



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№ 9105-186.....  
..02.06..... 2020 г.

**ЧРЕЗ  
РЕГИОНАЛНИТЕ УПРАВЛЕНИЯ  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**ДО  
ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЕТСКИ ГРАДИНИ И  
УЧИЛИЩА, ИЗПЪЛНЯВАЩИ ДЕЙНОСТИ  
ПО ПРОЕКТ „АКТИВНО ПРИОБЩАВАНЕ В  
СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ“**

**Относно:** *изпълнение на дейностите по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,**

Съгласно Заповед РД 01-124 от 13.03.2020 г. на министъра на здравеопазването детските градини останаха затворени. В периода от 22 май 2020 г. до 01.06.2020 г. детските градини бяха поэтапно отворени, като дейността им следва да бъде съобразена с *Мерките за организиране на дейностите в детските градини след възстановяване на приема на деца*, публикувани на електронната страница на Министерството на здравеопазването.

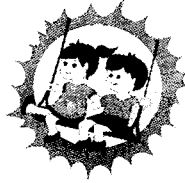
Дейностите по проекта е важно да се изпълняват, като се адаптират към новата обстановка. Тъй като целева група са деца в предучилищна възраст, прекъсването на образователния процес за продължителен период от време води до натрупване на

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

*Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

пропуски, които впоследствие трудно ще се компенсират във времето и ще се отрази на по-нататъшното развитие на децата в училище. Това в още по-голяма степен се отнася за децата със СОП. Работата с тях е продължителен процес, като за да се постигнат положителни резултати, са необходими много непрекъснати усилия във времето. Затова в интерес на всички е образователният процес да се провежда дори и под различна от обичайната форма, която е възможна и приложима в настоящата ситуация.

В тази връзка дейностите по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2014-2020) следва да продължат, както следва:

**Дейност 1:** *Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи*

Допълнителното обучение продължава, като детските градини могат да използват един от следните варианти за неговото организиране:

**Вариант 1:** Присъствена форма на открито. Предвид затоплянето на времето педагогическите ситуации може да се провеждат на открито в малка група (не повече от 8 деца). Препоръчва се групите да бъдат от 2-3 деца и само по изключение повече от 5, което ще позволи в значителна степен индивидуализирано взаимодействие. Освен това при по-малък брой деца учителите ще могат много по-лесно да подкрепят децата по отношение на пропуснатото през изминалите месеци.

Децата задължително трябва да са от една група и не се допуска смесването на деца от отделни групи в детската градина.

При изпълнението на дейността могат да бъдат ангажирани и помощник-възпитателите, наети по проекта, които съответно да дезинфекцират повърхностите и при необходимост използваните средства за обучение. Когато в детската градина има повече от една група за обучение по български език се изготвя график за провеждане на обучението като се осигурява разстояние между групите и поне 30 минути за дезинфекция между отделните групи, когато се налага да се редуват.

За изпълнение на дейността в рамките на допустимите средства за материали могат да бъдат закупувани/наемани шатри без страни (броят им не може да надвишава броя на групите за допълнително обучение в детската градина), подходящо оборудване (маси и столове), които може да се използват при външни условия и да се дезинфекцират, както и дезинфектанти и лични предпазни средства за персонала (маски, шлемове, ръкавици).

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

*Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Дневната продължителност на допълнителното обучение за децата не може да надвишава 2 астрономически часа, като извън това време се осигурява и време за почивка от най-малко 45 минути, разпределени по 15 минути.

**Вариант 2:** Неприсъствена форма. Този вариант следва да се реализира само в случаите, в които не може да се приложи вариант 1. Учителите изготвят видеа с конкретни въпроси и задачи към децата. Записите се изпращат на децата, като родителите при възможност изпращат обратна връзка на учителите. Възможно е и за децата да се подготвят обучителни материали, съобразени с възрастта им, а непедagogическият персонал да ги отнася до семействата и после да ги връща обратно на учителите за проверка.

Този вариант е приложим само при изричното съгласие на родителите за неговото провеждане и при осигуряването на доказателствен материал за изпълнението на дейността. Вариантът не се препоръчва, когато родителите на децата са неграмотни или не владеят добре български език, тъй като те няма да могат да проследят изпълнението на поставената от учителя задача.

За изпълнението на дейността могат да бъдат ангажирани наетите по проекта образователни медиатори, помощници на учителя и помощник-възпитатели, които да контактуват със семейството и да му оказват подкрепа, когато това е необходимо.

Валидно и за двата посочени варианта е до края на учебната 2019/2020 година допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в детските градини през неучебното време при обучението по чл. 14, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование (обучението чрез допълнителни модули на деца, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език) да се провеждат с обща продължителност до 40 астрономически часа. Във всеки астрономически час се провеждат по две допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. В периода от 1 юни до 14 септември 2020 г. могат да бъдат планирани и е препоръчително да бъдат проведени допустимите 8 пакета за допълнително обучение по български език за децата от сформираните групи.

**Дейност 2:** *Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, вкл. обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедagogически персонал, осигуряване на учебни*

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

*материали, пособия, помагала и др.*

*Заплащане на такси:* В срок до 3 юни 2020 г. ще бъде отворен отново модул „Такси“ в електронната система за управление на проекта, като списъкът на децата отново ще бъде актуализиран. Моля в системата да бъдат въведени дължимите средства за такси за месец май, когато има такива. Дейността продължава да се изпълнява с регулярно възстановяване на средствата за такси за посещение на детска градина.

*Назначени педагогически и непедагогически специалисти (психолог, логопед, ресурсен учител, помощник на учителя, помощник-възпитател, образователен медиатор, социален работник в образованието):* За периода на извънредното положение наетите педагогически/непедагогически специалисти използваха своя полагаем платен годишен отпуск, а след неговото изчерпване – неплатен отпуск.

След възстановяване на работата на детските градини назначеният по проекта персонал персонал продължава да изпълнява своите задължения при спазване на всички *Мерки за организиране на дейностите в детските градини след възстановяване на приема на деца*, публикувани на електронната страница на Министерството на здравеопазването.

Назначените педагогически специалисти организират осъществяване на присъствена индивидуална и групова с деца след изразено съгласие на родителите, както и при осигурени строги санитарно-хигиенни условия и прилагане на необходимите противоепидемични мерки. Работа с дете или с група е с продължителност 30 минути на ден и се провежда при всяка възможност на открито или в специално помещение, дезинфекцирано съгласно необходимите изисквания. При работа с група не се допуска събирането на деца от различни групи в детската градина. Допустима е групово работата само с деца от една и съща група. При невъзможност с децата се организира индивидуална работа.

Между отделните деца/групи в работното помещение се осигурява времетраене от поне 40 минути. След приключване на работата с всяко дете/група се дезинфекцира работното пространство и всички контактни повърхности. Работата с деца/група се провежда най-малко два пъти седмично.

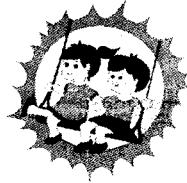
След работата с всяко дете/група използваните материали се дезинфекцират, а когато това е възможно се измиват с топла вода и сапун.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

*Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Педагогическите специалисти носят лични предпазни средства (маски/шлемове) през цялото време на престоя в сградата на детската градина.

Резултатите от извършената работа се отразяват в плановете за подкрепа на всяко дете/група.

В сградата на детската градина не се допуска присъствието на родители.

Непедагогическите специалисти продължават да изпълняват своите задължения, като при необходимост осъществяват контакт със семействата на децата, които не посещават детска градина. В тези случаи те допълват и подпомагат работата на педагогически специалисти, като осъществяват взаимодействието със семействата.

За всички останали дейности по проекта ще се предоставя информация своевременно чрез териториалните екипи по проекта в регионалните управления на образованието.

6/1/2020

X

ЕВГЕНИЯ КОСТАДИНОВА  
Ръководител на проект МСПО  
Signed by: Evgeniya Dacheva Kostadinova

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО  
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ