



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

№ 9105-190  
.....  
02.06.....2020 г.

ДО

ДИРЕКТОРИТЕ НА УЧИЛИЩАТА,  
ВКЛЮЧЕНИ В ПРОЕКТ „ПОДКРЕПА  
ЗА УСПЕХ“, ОП НОИР СЪС ЗАПОВЕД  
№ РД 09-1237/28.05.2020 Г. НА  
МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА

ЧРЕЗ:

НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ  
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

**Относно:** *включване на нови училища в изпълнението на проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, считано от 01 юни 2020 г. до края на учебната 2019-2020 година, и Указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,**

Във връзка с част от въведените на територията на Република България противоепидемични мерки, свързани с разпространението на вируса COVID-19 и с преустановения присъствен учебен процес в училищата, Министерството на образованието и науката изиска чрез РУО информация от училищата в цялата страна за създадените условия на организация за обучение на учениците от разстояние в електронна среда, в т.ч. за ученици, които не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител. При обобщението и анализа на събраната информация беше акцентирано върху проблема, свързан с натрупването на определени пропуски в

усвояването на учебното съдържание по учебни предмети от училищния учебен план на съответното училище. Невъзможността за ефективното включване на някои ученици в обучение от разстояние безспорно увеличава риска от възникване на обучителни затруднения, което често води до преждевременно напускане на образователната система.

С оглед компенсиране на натрупаните пропуски и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на образователната система МОН предложи тези ученици в спешен порядък, до края на учебната 2019-2020 година, да бъдат подкрепени чрез дейности за допълнително обучение по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. Проектът се финансира от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове и стартира на 28 февруари 2019 г. Основна целева група по проекта са ученици в риск от преждевременно отпадане от образователната система. В изпълнението му до този момент са включени над 1700 училища – както училища с висока концентрация на ученици от уязвими групи, определени по Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, така и училища с по-ниска концентрация на ученици от уязвими групи, определени съгласно Методология на МОН по различни критерии, свързани с броя на отсъствията на учениците и резултатите от НВО и ДЗИ.

Проектът е насочен към намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и системата на обучение, както и към повторното им включване. Фокусът е към ученици в начален и прогимназиален етап на основното образование, като в зависимост от индивидуалните потребности на учениците са предвидени дейности за допълване, развитие и надграждане на компетентности, придобити в задължителните часове, както и за мотивиране на учениците за задържане в училище и за предотвратяване на преждевременното напускане *(цялостна информация за всички проектни дейности, за тяхното планиране, осъществяване и отчитане може да получите от приложенияте към настоящото писмо Указания за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“)*.

В контекста на главната цел МОН предложи и договори с Управляващия орган на ОП НОИР възможността за допълване на Методологията за подбора на училищата, участващи в проект „Подкрепа за успех“, със следния допълнителен критерий: „Ученици от държавни и общински училища, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведени противоепидемични и/или други мерки, свързани с опазване здравето и живота на населението, не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на

хартиен носител.“ Училищата са определени въз основа на предоставените от директорите данни, обобщени и изпратени в МОН от РУО.

Със Заповед № РД 09-1237/28.05.2020 г. на министъра на образованието и науката – Приложение № 3, определените въз основа на допълнителния критерий в Методологията училища са включени в изпълнението на Дейност 3 и Дейност 4 от проекта за периода от **01 юни 2020 г. до края на учебната 2019-2020 година.**

**Дейност 3. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание.**

**Дейност 3** за училищата, включени в Приложение № 3 към Заповед № РД 09-1237/28.05.2020 г. на министъра на образованието и науката, предвижда следните допълнителни обучения:

➤ по български език и литература и по математика, както и по околна среда, човекът и обществото и човекът и природата, за изучаване на учебното съдържание по тези учебни предмети, предвидено за II учебен срок на учебната 2019-2020 година;

➤ приоритетно по български език и литература, по математика и по природни науки – за ученици от прогимназиалния и от първи гимназиален етап;

➤ по други учебни предмети, в т.ч. и от професионалната подготовка, по които учениците имат натрупани пропуски, които са причина за ниски образователни резултати и за невъзможност да завършат успешно клас, етап или степен, което води до демотивация и отпадане от училище;

➤ по български език като чужд – за ученици, за които българският език не е майчин, с цел подкрепа на приобщаването им и за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система.

**Дейност 3** за училищата, включени в Приложение № 3 към Заповед № РД 09-1237/28.05.2020 г. на министъра на образованието и науката, е насочена **към всички ученици**, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител. За тези ученици до края на учебната 2019-2020 година допълнителното обучение по български език и литература и/или по математика, както и по околна среда или по човекът и обществото и човекът и природата, е с обща продължителност до **120 учебни часа за всеки ученик по един или повече учебни предмети.**

Дневната продължителност на допълнителното обучение на учениците е до **4 учебни часа**.

Допълнителното обучение се провежда в **групи от 4 до 8 ученици по учебни предмети**, като в тях се включват ученици с идентифицирани сходни индивидуални пропуски и затруднения, за които е определена еднаква продължителност на допълнителното обучение по учебния предмет. При наличие на 9 ученици се сформират две групи. При обективна невъзможност за сформирание на група от 4 ученици същата може да се сформира и с по-малък брой ученици, но не по-малко от 2-ма ученици. Обученията може да се провеждат и в сборни групи по учебен предмет с ученици от различни паралелки от определен клас или от различни класове със сходни потребности от допълнително обучение по съответния учебен предмет.

Допълнителното обучение се осъществява присъствено, за което училището създава организация за стриктно спазване на предписаните противоепидемични мерки в съответствие със Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването и Указанията за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование на министъра на образованието и науката.

***Дейност 4. Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка.***

**Дейност 4** за училищата, включени в Приложение № 3 към Заповед № РД 09-1237/28.05.2020 г. на министъра на образованието и науката, е насочена **към всички ученици от класовете от втория гимназиален етап, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител. В допълнителните обучения по дейност 4 може да се включат и всички ученици, които не са положили успешно държавните зрелостни изпити през месец юни 2020 г.**

За тези ученици до края на учебната 2019-2020 година допълнителното обучение е с **обща продължителност до 120 учебни часа за всеки ученик по един или повече учебни предмети**.

Дневната продължителност на допълнителното обучение на учениците от класовете от втория гимназиален етап е **до 4 учебни часа**.

Обученията се провеждат в **групи до 5 ученици** и се осъществяват присъствено. При обективна невъзможност за формиране на групи с 5 ученици същите може да се сформират и с по-малък брой ученици, но не по-малко от 2-ма ученици. Обученията може да се провеждат и в сборни групи по учебен предмет с ученици от различни паралелки от определен клас или от различни класове със сходни потребности от допълнително обучение по съответния учебен предмет.

За осигуряване на условия за участие в допълнителното обучение на учениците в рамките на определените единични разходи по Дейност 3 и Дейност 4 на проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР са допустими разходите за подкрепителна закуска (пакетирана) и вода на учениците за времето на обучението, както и транспортните разходи за пътуващите ученици от защитените и средишните училища. За провеждане на допълнително обучение на открито в рамките на определените единични разходи по проекта са допустими разходите за закупуване на шатри без стени, както и на подходящо оборудване (маси и столове), които може да се използват при външни условия и да се дезинфекцират.

Училището създава организация за стриктно спазване на предписаните противоепидемични мерки в съответствие със Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването и Указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование на министъра на образованието и науката.

#### **Кратка информация за организацията, управлението, финансирането и отчитането на Дейност 3 и Дейност 4**

Екипът за организация и управление на проекта в МОН ще допълни Указанията за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ за начина на изпълнение и отчитане на Дейност 3 и Дейност 4 за училищата, определени със Заповед № РД 09-1237/28.05.2020 г. на министъра на образованието и науката. На този етап, до утвърждаването и изпращането им, следва във възможно най-кратък срок да се предприемат някои основни стъпки във връзка със стартирането на двете дейности.

За целта директорите на новите училища следва да създадат необходимата организация за формиране на групи за допълнителни обучения по дейност 3 и дейност 4 и определяне на ръководители.

Допълнителните обучения се планират и реализират от ръководителите на групите, които в зависимост от спецификата на образователния етап са начални учители или учители по съответния учебен предмет. Ръководител на група е учител от училището, притежаващ професионална квалификация по съответния учебен предмет.

Групите за допълнителни обучения и ръководителите на групите се определят със заповед на директора на училището.

За включването на даден ученик в група за допълнително обучение по дейност 3 и по дейност 4 учителят/учителите по съответния учебен предмет и началните учители идентифицират пропуските и затрудненията на ученика (чрез прилагане на тестове, обмен на информация за постиженията/пропуските на ученика в усвояването на учебното съдържание по съответните учебни предмети, консултиране с координатора по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование и др.) с цел определяне на индивидуалната му подкрепа – теми, брой часове и т.н. Резултатите се отразяват в **Индивидуалната карта на ученика** съгласно Приложение № 2, която се съхранява в портфолиото на ученика.

За включване на учениците в групи за допълнително обучение по проекта директорът на училището информира родителите, които подават декларация за информираност и съгласие за обработка на личните данни, съгласно Приложение № 3.

Провеждането на **допълнителното обучение се осъществява по график и по програма за обучение**, съобразена с компетентностите, заложи в съответната учебна програма по учебния предмет за съответния клас. Програмата и графикът се разработват от ръководителя на групата и се утвърждават от директора.

Всички действия, свързани с планирането, създаването на документите, необходими за провеждането на допълнителните обучения по Дейност 3 и Дейност 4, както и отчитането на дейностите и разходваните средства за изпълнението им, се осъществява в електронната платформа на проект „Подкрепа за успех“. Регистрацията в платформата по проекта се извършва от директора на училището на адрес: <https://podkrepaзауспех.mon.bg/>.

След окончателното приключване на допълнителното обучение по съответния учебен предмет ръководителят на групата разработва и провежда **тест за установяване на напредъка на учениците**, който се съхранява в портфолиото на ученика.

Задълженията на ръководителите на групи се възлагат от директора на училището чрез сключване на споразумение по чл. 119 от КТ към основния трудов договор за длъжността, която заемат в училището. Ръководителите на групи изпълняват задълженията си по проекта в рамките на установеното работно време по трудовото им правоотношение.

Отчитането на дейностите за допълнително обучение за всеки ученик се извършва с удостоверения, съгласно чл. 33 и чл. 42 от Указанията за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“.

Финансирането на проектните дейности, видовете допустими разходи и условията за допустимост на разходите са регламентирани в глава четвърта и глава пета от Указанията за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“.

За повече информация може да се обръщате към експертите от екипите за организация и управление на проекта към РУО и към МОН.

**Приложения:** Заповед № РД 09-1237/28.05.2020 г. на министъра на образованието и науката, Указания за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, Индивидуалната карта на ученика – Приложение № 2, Декларация за информираност и съгласие за обработка на личните данни – Приложение № 3; Указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование.

С уважение



2.6.2020 г.

X  
Грета Ганчева

Ръководител на проект "Подкрепа за успех"  
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva

**ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО  
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ**