

Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ предлага курсове за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, в съответствие с разпоредбите на раздел III от Закона за предучилищно и училищно образование и НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Курсовете са насочени към педагогически специалисти от различни нива на образователната система и са свързани с усвояване на специфични умения. Акцент в предлаганите курсове е запознаването със съвременни интерактивни методи и алтернативни педагогически технологии, както и формирането на дигитални компетенции за работа в богата на технологии среда. Организацията е сертифицирана по ISO 9001:2015 за качество на управлението. Лекторите са преподаватели във ВУЗ и учители с многогодишен опит в провеждане на обучения и тренинги за учители. Обучителната организация разполага с модерно оборудване за реализиране на обучения, базирани на технологии и съвременни методи на преподаване. Съгласно чл. 49, ал. 3 от НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, курсовете са разработени с продължителност от 16 академични часа, от които най-малко 8 се провеждат в присъствена форма.

Тема

Преходът подготвителната група – първи клас – особености и решения

График на обученията

Обученията са с продължителност 16 академични часа (8 присъствени и 8 в дистанционна форма).

дата	час	тема	град
06.10.2019 г.	09:00 – 17:00 (8 часа)	Преходът подготвителната група – първи клас – особености и решения	София

Информация за курса

Програмата е насочена към:

- Учители – начален етап
- Директори
- Заместник-директори
- Педагогически съветници, психолози
- Учители - предучилищно образование

Кратко описание на програмата

Преходът от живота в детската градина към новата училищна среда е особено значим период за 6-8-годишното дете. Паралелно с тази промяна детето преминава и през психо-социалната криза позната като „раздяла с детството”. И двете промени изискват физически, когнитивни, социални и емоционални ресурси. До каква степен детето ги е развило в детската градина би могло да се прецени от неговото портфолио и индивидуални постижения. Един от феномените в детската градина е привързаността на детето към учителя, особено при период на общуване четири години. До колко увереността на детето е обективна, и до колко тя е защитена от привързаността? Феномен, който трябва да бъде дискутиран, както с детски учители, така и учители от ПГ в училище с оглед истинската подкрепа за постигане на готовност за училище. Във връзка с установяването на готовността за училище в курса се представят методи и методики. Тяхното познаване и използване има за цел да се установи степента на готовност на детето и неговите индивидуални потребности, за да се справи с новия етап в неговия живот. За децата, които имат 4 годишен престой и опит в детската градина, новата среда в училище може да изглежда като „защитена”, когато учителят е там, и „незащитена”, когато детето трябва да прояви своите адаптивни умения. Именно поради това ще бъде представен модел за разработване на развиваща програма. Курсът включва възможността всеки обучаван да направи такава програма върху казус от практиката.

Цели на програмата

Целта на обучението е да се формират знания за същността на прехода детска градина – първи клас;

- за привързаността на детето към детския учител и неговата самооценка;
- да се формират знания и умения за готовността на детето за училище: за процеса на учене и адаптивно поведение;
- умения за работа с диагностични методики за установяване на адаптивно поведение на първокласника в образователната среда – училище; умения за разработване на програма за развиване на адаптивно поведение на първокласника за поемане на новата роля „ученик” в училище.

За реализирането на поставената цел трябва да бъдат решени следните задачи:

1. Да се формират знания за същността на прехода от детската градина – в училище;
2. Да се формират знания за привързаността на детето към детския учител и неговите ресурси за поемане на новата роля „ученик” в училище.
3. Да се формират знания и умения да диагностичните методики за установяване на готовността на детето за училище и на новата роля „ученик”;
4. Да се усвоят умения за разработване на програма за развиване на адаптивно поведение на първокласника за поемане на новата роля „ученик” в училище, на основание казус от практиката. Целите на програмата са насочени към развиване на компетентностите, определени в професионалните профили на педагогическите специалисти.

Методи на обучение

В рамките на обучението лекторът използва разнообразни методи: лекция; мултимедийна презентация; демонстрация; дискусия, казуси от практиката, работа с диагностични методики и въпросници; анкета. За теоретичната част от обучението се използва лекция, беседа с

СНЦ "Образование и технологии"
ул. Цар Самуил 28
8000 гр. Бургас
www.itlearning-bg.com
itlearning@dgklaz.net
+359 878227737, +359 888 272944

Education and Technologies Association
Tsar Samuil Str. 28
8000 Burgas, Bulgaria
www.itlearning-bg.com
itlearning@dgklaz.net
+359 878227737, +359 888 272944

обучаемите и презентация, свързана с разкриването на същността на прехода детска градина/ПГ- първи клас, по-конкретно т.нар. криза в живота на детето-първокласник „раздяла с детството” и неговите ресурси умения да поеме новата роля „ученик”. За индивидуална и групово работа за обучаемите са подготвени учебни материали в електронен вид, дидактични материали и с диагностичен характер в хартиен вид и др. В рамките на обучението се разработва програма за развиване на адаптивно поведение на първокласника в новата роля „ученик” в училище, базирана на казус от практиката. За заключителната част на обучението е разработена анкета. За въвеждане на обучаемите в темата се използва фронтална организация – тип лекция. Индивидуална работа – в хода на практическата част от обучението при изпълнение на конкретно поставена задача – в рамките на груповата задача при изпълнение на упражненията за работа по съответната проблематика.

Индикатори и очаквани резултати

След завършване на курса обучаемите трябва да могат:

1. Да имат знания за същността на прехода от детската градина – в училище;
2. Да имат знания за диагностични методи и методики за установяване на готовността за училище.
3. Да умеят да определят готовността на детето за училище за новата роля „ученик”;
4. Да умеят да разработят програма за развиване на адаптивно поведение на първокласника в новата роля „ученик” в училище базиран на практически казус.

Индикатори за постигане на резултат от обучението са: курсова работа; анкета за обратна връзка. Изисквания към курсовата работа: при присъствена форма на обучение, курсовата работа трябва да бъде разработена от екип в състав 3 до 5 обучаеми. При обучение в смесена форма – присъствена и дистанционна – курсовата работа трябва да бъде разработена индивидуално от всеки от обучаемите по казус от практиката. Курсовата работа трябва да бъде предадена под формата на доклад.

Информация за курсовете

Подробна информация за темите може да се намери на:

- сайта на СНЦ „Образование и технологии“ – www.itlearning-bg.com Учебен център – Одобрени програми.
- <http://itlearning-bg.com/index.php?section=ADST&aud=142&pic=5> – директна връзка към списъка с одобрени програми;
- <http://iropk.mon.bg/> – информационен регистър на МОН за одобрени програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Търсене по името на организацията – Образование и технологии.

Сертификат и материали

Работи се в групи до 30 човека. Участниците получават сертификат за преминато обучение, както и учебни материали в електронен вид.

След завършване на курса, обучаемите получават удостоверение за допълнително обучение за повишаване на квалификацията. За издаване на удостоверението всеки обучаем при записване трябва да подаде нужната информация.

Записване

Записването за участие в курсовете става чрез кореспонденция по мейл: itlearning@dgklaz.net
За допълнителни въпроси: itlearning@dgklaz.net, тел. 0882706421, 0878227737 – Мария Миткова

При групово записване информацията за курсистите да се изпрати на посочения мейл. За всеки обучаем трябва да бъде попълнена следната таблица:

Таблицата може да бъде изтеглена в Excel формат [ТУК](#). (Ако използвате програмата Word, за да проследите хипервръзката, задръжте натиснат клавиша Ctrl и щракнете върху връзката с левия бутон на мишката.) *ОКС – Образователно-квалификационна степен

Място на провеждане

Мястото на провеждане ще бъде уточнено допълнително.

Плащане

Цената на участник е 60 лв. с ДДС. Заплащането на курса става по банков път срещу издадена фактура.

За издаване на фактура на адрес: itlearning@dgklaz.net трябва да бъдат изпратени следните данни:

Име на курс
Име на обучаем
Институция
Адрес
Булстат
МОЛ

Банкова сметка за превеждане на таксите:

Титуляр на сметката: СНЦ "Образование и технологии"

Банка: Прокредит Банк

IBAN на получателя: BG94PRCB92301023037817

BIC на банката получател: PRCBBSGF

Основание за превода: такса-обучение; име на участник, град, дата на обучението