

„Портфолиото
на педагогическите
специалисти като
инструмент за
атестиране“

20.06.2019, София

Изготвил: Елица Пандурска,
начален учител в 140 СУ
„Иван Богоров“ - иновативно,
гр. София

Какво представлява портфолиото?



☞ иновационен инструмент за разпознаване и диференцирано **оценяване на качеството на дейността** на педагогическия специалист;

☞ средство за преминаване от административна система на **оценяване на резултатите от педагогическата дейност** към по-обективна система за отчитане на постиженията на учителите в учебната и извънучебната дейност;

☞ една от формите, които насочват педагогическите специалисти към **самооценяване**.

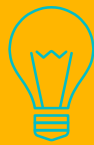


Портфолиото е...

☞ практика за представяне на съвкупност от продукция, касаеща работата на педагогическия специалист;

☞ снабдено с доказателствен материал, принадлежащ на съответния педагогическия специалист;

☞ индикатор за признаване на постижения.



Портфолиото...



☞ **отразява връзката** между научно-теоретичните знания и персоналната педагогическа практика в дейността на всеки педагогически специалист;

☞ **гаранция** е за това, че притежателят му е поел задължение активно да поддържа своята **компетентност**;

☞ **осигурява** качество на образователната дейност чрез съдържащата се в него възможност за **прозрачност, откритост и публичност**;

☞ **документира** напредъка и перспективата в професионалната биография на своя притежател.



**S****W****O****T**

анализ на портфолиото

Strengths Силни страни	Weaknesses Слаби страни	Opportunities Възможности	Threats Опасения
Отбелязва специфичното, което ни откроява от другите	Неправилно структуриране и подреждане	Разпознаваемост, уникалност, конкурентноспособност	Опасения от допълнително натоварване
Създава организационни умения	Нереална оценка на възможности и качества	Представителност, прозрачност, съизмеримост	Страх от себеизтъкване
Изграждане на самочувствие	Липса на информация за кариерно развитие	Самоаналитичност, отговорност, самооценка	Висока прозрачност, водеща до нарушаване на личното пространство
Стимул за бъдещи успехи	Неподходящо оформление	Самочувствие, структурираност, реклама	





СТЪПКИ ЗА
ДОКАЗВАНЕ НА
ПОЛЗАТА ОТ
ВЪВЕЖДАНЕТО
НА ПОРТФОЛИО
НА УЧИТЕЛИТЕ
В УЧИЛИЩЕ



1.

Признаване на
неговата необходимост
от училищното
ръководство и от
учителите.

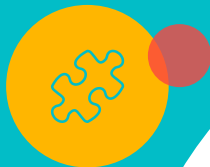


2.

Убеждаване, че
то е средство за
личностно
развитие, а не за
контрол.

3.

Създаване у колегите на чувство, че портфолиото е изключително ценно за всеки. Това се постига, когато учителят вземе участие във всички процеси на изготвянето му и се стигне до осъзнаване на ползата.






4.

Осъзнаване, че
портфолиото е
средство за вътрешно
оценяване и често
трябва да бъде
допълвано от други
материали.



В заключение...

Професионалното портфолио подпомага самооценяването на педагогическия специалист и позволява в процеса на атестиране по-обективно да бъде оценено съответствието на дейността му с професионалния профил, с резултатите, постигнати от него и учениците, с които работи, както и със стратегията за развитие на училището.





Благодаря за вниманието!

контакти: elitsa.pandurska@abv.bg

