

18. Средно училище „Уилям Гладстон“

ПОРТФОЛИО

ПУО



**НАРЕДБА № 12 ОТ
1 СЕПТЕМВРИ 2016 Г. ЗА СТАТУТА И
ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ
НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И
ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ
СПЕЦИАЛИСТИ**

*В сила от 27.09.2016 г. издадена от МОН
/дейности/ /чл.66-чл.68/*

- *Обн. ДВ. бр.75 от 27 Септември 2016г.*

Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

- Чл. 66. (1) Постигнатите компетентности от професионалния профил всеки педагогически специалист отразява в професионалното си портфолио.
- (2) Създаването на професионално портфолио на педагогическите специалисти е процес на събиране, съставяне, съхраняване и представяне на постигнати резултати. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват:
 - 1. **активно участие** в реализиране на политиката на институцията;
 - 2. **постигнатите резултати** с децата и учениците в образователния процес;
 - 3. **динамиката на професионалните изяви** както лични, така и на децата и учениците, с които работи;
 - 4. професионалното **усъвършенстване** и кариерното **израстване**.

НАРЕДБА № 12 ЗА СТАТУТА

- Професионалното портфолио **подпомага**
самооценяването на педагогическия специалист
- и позволява в процеса на атестиране по-обективно да бъде оценено съответствието на дейността му с професионалния профил, с резултатите, постигнати от него и от децата и учениците, с които работи, както и със стратегията за развитие на детската градина или на училището.

Професионалното портфолио на педагогическите специалисти съдържа:

- **1. общи данни** - име, образование, допълнителни квалификации, общ и учителски стаж, наименованието на институцията, в която лицето работи, заемани длъжности, учебни предмети, по които преподава, и класовете, в които работи, групата, която ръководи, или паралелката, на която е класен ръководител, както и паралелки и групи за спортни дейности;
- **2. документи за практическото приложение на усвоените знания и придобитите умения:** добри практики, постигнати резултати с децата и учениците, отразяващи и индивидуалния им напредък, участие в изследователска дейност, в програми, проекти и др.;
- **3. доказателства за постиженията, отразяващи успехите** - лични и на децата и учениците, с които работи (дипломи, призове, награди, грамоти, благодарствени писма, референции и др.), насочени към утвърждаване на авторитета и професионалното самочувствие;
- **4. материали, утвърждаващи професионалното израстване, проследяващи динамиката на личностното развитие, резултати от педагогическата и методическата дейност:** разработки на планове от проведени педагогически ситуации или уроци, участие в разработването на учебни програми, информация за проблеми, трудности и решения, екипна работа, насочени към постигане на напредък на децата или на учениците, които са значими и имат отношение към работата за периода на атестиране;

Професионалното портфолио на педагогическите специалисти съдържа:

- 5. обосновка за избор на познавателна книжка, учебник и учебни помагала;
- 6. материали от участие в конференции, конкурси и семинари: реферати, научни разработки, доклади за конференции, статии, есета, анализи на дейността, видеозаписи, методически материали, създадени от него, и др.;
- 7. списък на лични творби - книги, картини, графики, спортни постижения и др., справка за участие в проекти и научноизследователски дейности и др.;
- 8. взаимодействието с участниците в образователния процес, с други заинтересовани страни и др.;
- 9. съдържа информация за приноса за подобряване на материално-техническите условия, за физическата среда, за информационното и библиотечното осигуряване на институцията, в която работи.

Професионално портфолио на педагогическите специалисти

- (2) Професионалното портфолио се актуализира **периодично**, като се посочва и периодът, за който се отнасят приложените копия на документи и други доказателствени материали.
- (3) Професионалното портфолио според носителя, на който се създава и поддържа, **е на хартиен носител** или в електронен формат.

Професионално портфолио на педагогическите специалисти – чл.68 - ФУНКЦИИ

- Професионалното портфолио на педагогическите специалисти **има следните функции:**
- 1. **представителна** - представя философията на педагогическия специалист, доказателства за образование, за повишена квалификация и за допълнително придобити компетентности;
- 2. **развиваща** - насочена към професионално усъвършенстване и кариерно развитие чрез определянето на конкретни, измерими, осъществими цели и приоритети за професионално развитие и усъвършенстване;

Професионално портфолио на педагогическите специалисти – чл.68

- 3. **оценъчна** - служи за оценяване на достигнатото равнище и постиженията в конкретна област - професионално развитие, обновяване на информацията и знанията, промяна в личностен и в професионален план в процеса на атестирането, и подпомага формирането на умения за обективна самооценка на резултатите от дейността;
- 4. **комуникативна** - осигурява обратната връзка с всички заинтересовани страни и информирането на прекия ръководител, на наставника, на колеги, родители, обществен съвет, експерти от регионалното управление по образованието, инспектори от Националния инспекторат по образованието и община за потребностите и за търсенето на възможности за развитие.

ВЪПРОСИ?



ЗАПОВЕД – ПОРТФОЛИО

1. На основание чл. 258, ал. 1 и чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование, във връзка с изпълнение на дейности по чл. 66 и чл. 67 от Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /обн. ДВ. № 75 от 27.09.2016 г./ и чл. 41 , ал. 1 и ал. 2 от Правилника за дейността на училището за учебната 2018/2019 г. – **СЕ ИЗДАВА ЗАПОВЕД ЗА ВСЯКА УЧЕБНА ГОДИНА** - Всеки педагогически специалист да отразява в професионалното си портфолио постигнатите компетентности от професионалния профил.

УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПУО

2. Заповед от директора за ПУО /МО/ за учебната година

/2/

3. Заповед за водене на Регистрационна книга;

/3/

4. Регистрационна книга за регистриране на протоколите от проведена училищна квалификационна дейност – по професионални училищни общности /МО/ – разпределение на графите;

/4/

УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПУО

5. Комисия по компетентности – ПУО по група предмети;

/5/

6. Протоколи от проведена училищна квалификационна дейност – заведени с входящ номер във входящата поща на училището.

/6/

7. Отчитане на броя на часовете за учебната година /ФВС/;

/7/

8. Бланка за квалификационната дейност на учителите;

/8/

УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПУО

9. Бланка за други данни на педагогическите специалисти;

/9/

10. Етикет за съхранение в класьор на темите на ПУО.

/10/

11. Отчет за квалификационната дейност на педагогическите специалисти;

/11/

12.ПОРТФОЛИО НА ВСЕКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ

-
- В ЕЛЕКТРОНЕН
ФОРМАТ И НА
ХАРТИЕН
НОСИТЕЛ.

Примери за работата на ПУО екипите

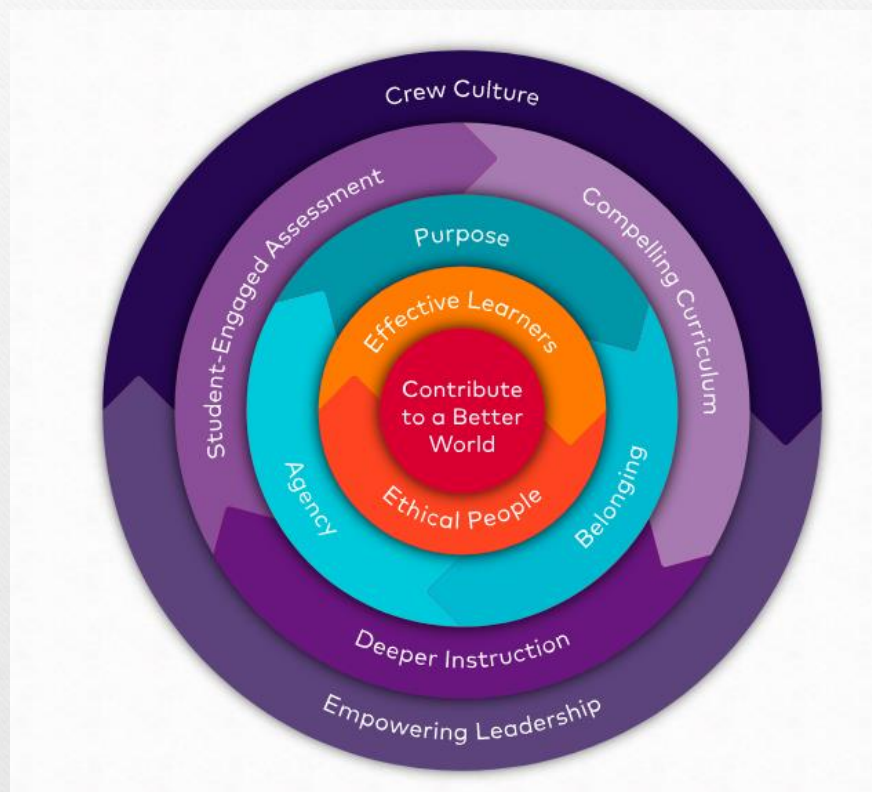


А какво е ПУО?

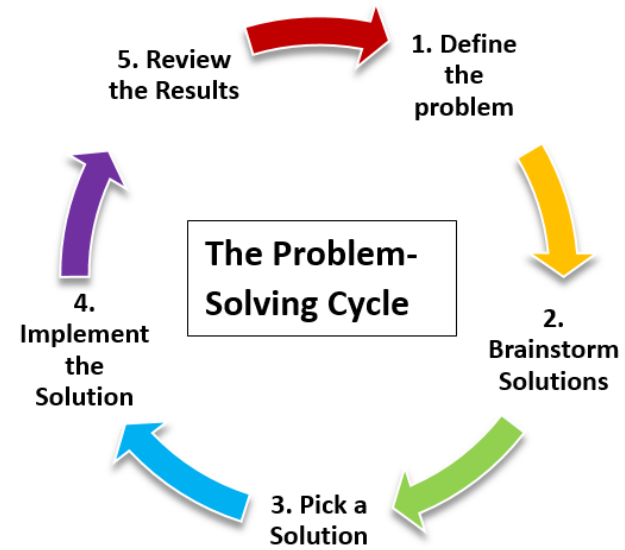
ПРОФЕСИОНАЛНА
УЧИЛИЩНА
ОБЩНОСТ



ВИЗИЯ ЗА НАШЕТО УЧИЛИЩЕ



ПРОЕКТО- БАЗИРАНО



ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНО



Три етапа на планиране:



Етап 1 - Желани резултати

Цели / стандарти:

Разбирания:

Съществени въпроси:
Какви са специфичните знания?

Какво ще могат да правят благодарение на новопридобитите знания и умения?

Етап 2 - Оценка и доказателства

Практическа задача:

Цел:

Роля:

Публика:

Ситуация:

Продукт:

Други доказателства:

Критерии за успех:

Етап 3 – Учебен план

Учебни дейности:

По предмети
модули/дати



ЕКСПЕДИЦИЯ ПЪРВА (2017-2018)

文化祭

6.11.2017 - 20.12.2017

БЕЛ, ЯЕ, Музика

Изобразително изкуство

Технологии и предприемачство

“Да подготвим
благотворителен
концерт- Празник на
културата - за
посланика на Япония
в Република България
и представители на
родителската
общност и медиите.”



ЕКСПЕДИЦИЯ ВТОРА (2017-2018)

“Да празнуваме заедно, за
да се опознаем” - българо-
японски календар

10.01 - 30.04. 2018

БЕЛ, ЯЕ

Изобразително изкуство

Технологии и предприемачество

“Да създадем
благотворителен календар, в
който да анализираме и
обобщим сезонни, културни
и исторически празници -
ярък творчески продукт,
изразяващ нашите
артистични таланти и
всичко, което сме научили
за българските и японските
празници.

Календарът ще бъде
публикуван като книга с
детско творчество и ще бъде
ценен помощник за всеки,
който желае да разбере
повече за Япония през
детския поглед.”



ЕКСПЕДИЦИЯ ТРЕТА (2018-2019)

«Кибер-супер герои»

10.10 - 20.12. 2018

БЕЛ, ЯЕ, АЕ

Изобразително изкуство
Технологии и предприемачство

«Да създадем
информационен филм
на тема “Дигитална
безопасност” с работно
заглавие “Кибер
супергероите - мисия
първа: Какво знаем и
трябва да научим за
безопасното сърфиране
в нета”. Филмът е с
участието на децата като
главни герои,
родителите като гост-
интервюирани и
учителите като
фасилитатори и
редактори.»



ЕКСПЕДИЦИЯ ЧЕТВЪРТА (2018-2019)

**«От малкото семе до
могъщата гора»**

06.02 - 20.05. 2018

БЕЛ, ЯЕ, АЕ

**Изобразително изкуство
Технологии и предприемачество**

«Практическа задача: Да създадем Книга на тема “От малкото семе до могъщата гора”, в която да съберем природни материали, истории, познания, рисунки, снимки и съвети за опазването на растенията в природата.

Цел: Да разберем възможно най-много за дърветата и растенията в България и света, да научим колко богата е природата и как да я опазим.»



Протокол след всяка среща



18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел. 02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

ПРОТОКОЛ от проведена среща с ПУО – начален етап

Дата: 20.10.2017 г.

■ **Присъствали от страна на комисията за мониторинг и оценка:** Десислава Николова – зам.-директор УД и Иван Стоянов – зам.-директор УД.

Присъствали от страна на ПУО – начален етап: Маргарита Стоянова – нач. учител, Елица Илийчовска – нач.-учител, Пламена Илчсва – учител по ЯЕ

Протоколирал: Иван Стоянов

На 20.10.2017 г. в сградата на 18. СУ „Уилям Гладстон“ се проведе среща с представители на професионалната учебна общност (ПУО) на учителите от начален етап ангажирани в проекта за иновации на 18. СУ, въз основа заповед № 2511/14.09.2017 г. на Директора на училището за утвърждаване план-график за изпълнение на дейностите заложиени в проекта за иновативно училище на 18. СУ.

На срещата бе разгледана и разяснена структурата на развитата от ПУО експедиция (проектно-базиран урок) със заложена продължителност от 06.11.2017 г. до 20.12.2017 г.

На присъстващите от страна ПУО – начален етап, бяха предоставени допълнителни материали на хартиен носител (качени по-късно и в облачното пространство на екипа).



Благодарим за
вниманието!