

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на Регионално управление на образованието /РУО/ - София-град:

1. В изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование – провеждане на държавната политика в областта на образованието за повишаване качеството и ефективността на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование.
2. В изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение – координиране и реализиране на дейности за осигуряване на качество и ефективност на ПОО, за подобряване на възможностите за достъп до ПОО, за засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация.
3. Дейности за организиране, координиране и контрол по изпълнение на Националните програми за развитие на средното образование за 2018 г.
4. В изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот, на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността и на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри – координиране и реализиране на дейности по проекти за обогатяване на гражданската култура на учениците, за включващо образование и създаване на благоприятна среда, за насърчаване на грамотността, за повишаване квалификацията на учителите.
5. В изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България и на Закона за предучилищното и училищното образование – повишаване на ефективността на управлението и качеството на образователно-възпитателния процес чрез усъвършенстване на организационно-методическата и контролната дейност, административното, правното, финансово-стопанското и информационното осигуряване на столичната образователна система.
6. В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на Националната стратегия за учене през целия живот – оптимизиране на училищната мрежа в столицата и осигуряване на условия за развитие на продължаващо обучение и образование.
7. В изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България, на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността и на Националната стратегия за учене през целия живот – утвърждаване на ИКТ в образователния процес в неговата организация, управление и контрол, с цел:

- осигуряване на постоянен достъп до качествени образователни ресурси и информация;
- развитие на мотивацията на учениците за получаване на знания и непрекъснато самообразование чрез използване на модерни ИКТ;
- промяна на процеса на обучение и ориентирането му към провокиране на самостоятелно и критично мислене и към формиране на практически умения;
- повишаване на равнището на информационна грамотност.

8. В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, на Националната стратегия за учене през целия живот и на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността – реализиране целите на гражданското образование чрез извънкласни и извънурочни форми и дейности, проекти и програми. Усъвършенстване на взаимодействието между училището и родителите с приоритет – организиране на свободното време на учениците.

9. В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система – координиране на взаимодействието между институциите в системата на народната просвета, неправителствените организации и структурите на социалните партньори в региона, с цел:

- идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище и тяхното ограничаване;
- координация и контрол по превенция и борба с наркоманията и зависимостите;
- насърчаване към включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

10. В изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, на Националната стратегия за учене през целия живот и на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността – провеждане на последователна регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение.

11. В изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система – координиране на дейностите за интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение. Контрол по изпълнението на задълженията на детските градини и училищата по задържането на децата и учениците в образователната система.

12. В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на Националната стратегия за учене през целия живот – усъвършенстване на технологията на утвърждаване на държавния план-прием чрез обвързване със състоянието на пазара на труда, възможностите на столичните училища, подобряване на гражданската информираност и взаимодействието на институциите и организациите, отговорни за професионалното и профилирано образование и обучение.

13. В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на Закона за предучилищното и училищното образование - контрол относно спазване на ДОС за общообразователна подготовка в държавните, общински и частни детски градини и училища. Повишаване на качеството на образователния процес като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

14. В изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с РМС № 373 от 05.07.2017 г. – организиране, координиране и

осъществяване на дейности съвместно с институциите, определени в Механизма, за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

15. В изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри и на Националната стратегия за учене през целия живот - координиране и провеждане на квалификационни форми за директори, заместник-директори, педагогически съветници, психолози, учители и старши експерти на регионално ниво /подкрепа и консултиране/. Мотивиране на педагогическите кадри и екипа на РУО за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:

- знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;
- знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
- знания и умения за развитие на дигиталните компетентности;
- знания и умения за развитие на организационните компетентности и управление на процесите в образователните институции;
- взаимодействие на детската градина и училището с родителите.

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия (при неизпълнение)
			Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Изпълнение на Плана за 2018-2020 г. по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020).						
	1.1.Прилагане на Механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от столичните училища в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО. В изпълнение на чл. 95, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование със заповед № РД 03-577/ 23.10.2018 г. на началника на РУО – София-град е утвърден Механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол относно изпълнение на индивидуалните учебни планове в столичните училища. С писмо с изх. № РУО1-27543/ 26.10.2018 г. директорите на столичните училища са уведомени за задълженията им по изпълнение на горесцитираната заповед. В изпълнение на Механизма в началото на всяка учебна година директорите на столичните училища с доклад до РУО – София-град подават информация по образец за учениците, които се обучават по утвърдени от тях индивидуални учебни планове. В хода на учебната година, при утвърждаване на нов индивидуален учебен план за ученици във всички форми на обучение, директорът на съответното училище подава информация до РУО – София-град. Ежемесечно, от 1 до 5 число, директорите на столичните училища подават онлайн информация по образец за изпълнение на утвърдените от тях индивидуални учебни планове за всеки ученик.	октомври, 2018 г. юни, 2019 г.	Брой осъществени онлайн контрол	9	9		

През учебната 2018/2019 година в СУ за УНЗ „Луи Брайл“ и СУ за УУС „Проф. Дечо Денев“ няма ученици, които се обучават на индивидуални учебни планове. В изпълнение на заповед № 586/ 25.10.2018 г. на началника на РУО – София-град, определената комисия от старши експерти за осъществяване на методическа подкрепа и ежемесечен контрол на изпълнението на утвърдените от директорите на училищата индивидуални учебни планове, е внесла 53 доклада до началника на РУО – София-град за изпълнение на индивидуалните учебни планове в определените им райони. Контролът по изпълнението на индивидуалните учебни планове се осъществява от екипа на РУО – София-град за трета учебна година. В хода на осъществения контрол не са констатиране нарушения.						
1.2. Участие на старши експерти от РУО – София-град в дейността на Съвет по безопасност на движението на децата в София към Столична община. Като представител на РУО – София-град в дейността на Съвета по безопасност на движението на децата в София към СО е определен старши експертът по ПО, който участва в 3 заседания на Управителния съвет на Съвета по безопасност на движението на децата в София към Столична община и в 1 заседание на Обществения съвет на СБДДС. В изпълнение на политиката на СО за БДП в образователните институции в град София РУО – София-град участва в V Софийска научнопрактическа конференция „Иновации, предизвикателства и тенденции в обучението по безопасност на движението”.	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой участници от РУО	1	1		
1.3. Изготвяне на експертни становища за състоянието на възпитанието и обучението по БДП на учениците от I до VIII клас и децата в детските градини за началото и края на учебната 2018/2019 г. Изготвени са две експертни становища за състоянието на възпитанието и обучението по БДП на учениците от I до VIII клас и на децата в детските градини – за началото и за края на учебната 2018/2019 г. Общинските, частните и държавните детски градини и училища, в които се изучава БДП в педагогически ситуации и учебни часове, са 542 (275 детски градини и 267 училища) Образователното съдържание се преподава съгласно глобални теми за всяка група и клас и се провежда с одобрения от МОН учебни помагала и	септември, 2018 г. - юли, 2019 г.	Брой становища	2	2		

дидактични пособия. В началото на учебната година класните ръководители в часа на класа запознават учениците с пътнотранспортните условия в района на училището. В столичните детски градини и училища се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна учебно-материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация в началото на учебната 2018/2019 г. за осъществените дейности по БДП в детските градини и в училищата на територията на София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с децата. Директорите и учителите в столичните детски градини и училища провеждат ефективна дейност с цел опазване здравето и живота на децата. В изпълнение на заповед № РД 01-519/ 03.12.2018 г. е проведена Софийската олимпиада по безопасност на движението по пътищата (БДП). Олимпиадата е проведена в два кръга, както следва: Първи кръг – от 01.12.2018г. до 15.12.2018 г. Втори кръг – през месец април 2019 г. В първия кръг участват 669 ученици от III клас и 1229 ученици от VII клас от 24 училища. 1049 седмокласниците са постигнали минимум 8 точки и са допуснати до участие във втори кръг. С писмо с изх. № РУО 1-9858/ 10.04.2019 г. директорите на 6. ОУ, 109. ОУ, 139. ОУ, 147. ОУ, 1. СУ, 2. СУ, 7. СУ, 8. СУ, 10. СУ, 12. СУ, 22. СУ, 23. СУ, 31. СУ, 44. СУ, 51. СУ, 56. СУ, 68. СУ, 74. СУ, 88. СУ, 90. СУ, 119. СУ, 125. СУ, 133. СУ, ЧЕСУ „Дорис Тенеди“ са уведомени за необходимостта да създадат организация за провеждането на втория кръг на олимпиадата по БДП. Наградени са ученици от трети клас от 109. ОУ, 139. ОУ, 8. СУ, 22. СУ, 68. СУ, 74. СУ, 119. СУ и ЧЕСУ „Дорис Тенеди“. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-21450/ 12.07.2019 г. В края на учебната 2018/2019 г. общинските, частните и държавните детски градини и училища, в които се изучава БДП в педагогически ситуации и учебни часове, са 541 (от тях – 275 детски градини и 266 училища (1 закрито училище). Образователното съдържание се преподава съгласно глобални теми за всяка група и клас и се провежда с одобрения от МОН учебни помагала и						
--	--	--	--	--	--	--

дидактически пособия. В столичните детски градини и училища се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна учебно-материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация в края на учебната 2018/2019 г. за осъществените дейности по БДП в детските градини на територията на София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с децата. В 35 столични детски градини и 36 училища обучението на децата и учениците по БДП се провежда в специализирани кабинети. В 169 детски градини и 227 училища обучението се провежда в занимални и класни стаи с онагледяване на учебния процес. В 94 детски градини и 66 училища се използват площадки (полигони). В 150 детски градини и 116 училища обучението по БДП се провежда с интерактивни системи. В 5 столични училища е осигурен междуселищен транспорт за учениците, като в едно училище той се извършва със собствен автобус, а в 4 – с автобус, осигурен от лицензиран превозвач. За учениците е осигурен придружител по време на междуселищния транспорт. Столичните училища и детски градини извършват дейности по проекти, свързани с БДП (56 детски градини и 50 училища) и участват в състезания и прояви по БДП (87 детски градини и 112 училища). 243 детски градини и 215 училища са с хоризонтална маркировка около тях. При 65 детски градини и 73 училища има осигурен дежурен полицай, а пред 234 детски градини и 198 училища са поставени изкуствени неравности пред входа. 256 детски градини и 234 училища са обезопасени със съответните пътни знаци около тях. Около 259 детски градини и 231 училища е осигурено улично осветление. Директорите и учителите в столичните детски градини провеждат ефективна дейност с цел опазване здравето и живота на децата. Анализите за състоянието на БДП в столичните детски градини и училища са изпратени до МОН с доклади с изх. № РУО1 – 28083/ 01.11.2018 г. и изх. № РУО1 – 23393/ 02.08.2019 г.						
1.4. Дейности на РУО във взаимодействие със Столична дирекция „Противопожарна безопасност и защита на населението“ за осигуряване на безопасни условия за обучение.	септември, 2018 г. септември,	Брой инициатив и	2	3		

С писмо с изх. № РУО 1-24375/ 20.09.2019 г. директорите на столичните училища, детски градини и обслужващи звена са уведомени за провеждането на работни срещи с инспекторите по защита на населението от РСПБЗН за изясняване на формите на взаимодействие относно актуализиране на Плановите за действия при бедствия и практическото им проиграване. Обърнато е внимание, че е необходимо да се актуализират документите за организацията на училищата при бедствия, аварии и извънредни ситуации. На директорите е напомнено, че е необходимо да предприемат следните действия: 1. Със своя заповед да актуализират състава на Щаба при пожари, бедствия и извънредни ситуации и оперативните групи (групи за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации). 2. В срок до 30.10.2018 г. да утвърдят План за действия при пожари, бедствия и извънредни ситуации, приет с решение на педагогическия съвет. 3. В изпълнение на плана за съвместни действия на МВР и МОН през учебната 2018/2019 година са проведени работни срещи с директори на училища, училищни настоятелства и обществени съвети, на които инспектори от РСПБЗН представят тема „Поведение и действие на учениците при пожар“ /презентации и беседи/ за учениците от шести клас. Във връзка с проиграване на Плана за защита при бедствия, аварии и извънредни ситуации през учебната 2018/2019 година са определени дати за по една тренировка за всеки учебен срок и за провеждане на беседи, като за същите са уведомени съответните РСПБЗН. Във връзка с писмо на МОН с №9105-345/25.10.2018 г., вх.№РУО1-27380/25.10.2018 г. с писмо изх. № РУО1-27724/29.10.2018 г. директорите на столичните училища са уведомени, че проект „Центрове за повишаване готовността на населението за реакция при наводнения“ на Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ към Министерството на вътрешните работи, предоставя възможност на учениците да бъдат обучени в готовност за реакция при наводнения и последващи кризи. С писмо с изх.№ РУО1-10789/ 18.04.2019 г. директорите на образователните институции са уведомени за провеждането на състезание „Млад огнеборец“ и „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“. Инициативата е проведена на 24.04.2019 г. на стадион „Г.С. Раковски“. В състезанието	2019 г.					
--	---------	--	--	--	--	--

	участват 26 отбора от столични училища, в които са включени повече от 300 ученици.						
2.	Изпълнение на Плана за реализация на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020).						
	2.1. Осъществяване на дейности от информационен и организационно-координиращ характер по изпълнение на Стратегията. Във връзка с писмо на Център за творческо обучение с вх. № РУО1-4547/ 21.02.2019 г. на 28.02.2019 г. е проведена работна среща с директори на столични училища за внедряване на цялостна облачна платформа и подготовка на учители в поверените им училища. Присъстват директори от 25 столични училища. Директорите на 15 училища заявяват желание да се включат в програмата. В изпълнение на Бюджетна програма 1 „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“ за учебната 2018/2019 година на територията на област София-град 44,9% столични училища са със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп; 18,7% училища ползват платформи за е-обучение; 170 образователни институции са включени в опорна високоскоростна мрежа; 2 училища са подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.).	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой дейности	3	3		
	2.2. Организиране и провеждане на семинар с директори на столичните училища на тема „Дигиталните компетентности на образователната организация – фактор за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти“. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2018/2019 г. в периода 06 – 08 ноември 2018 г. в град Велинград е проведен семинар с директори на столични училища на тема „Дигиталните компетентности на образователната организация – фактор за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти“. С писмо с изх. № РУО1-26718/ 18.10.2018 г. директорите на училищата са уведомени за организиране на семинара. Семинарът е проведен съвместно с ДАЗД, като в	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1 Извън Годишния 1		

програмата му е заложена и темата „Сигурна среда в реалния и дигиталния свят в образователните институции“. Присъстват 167 души - 144 педагогически специалисти и 23 представители на други институции. Дискутирани са теми за сигурност и безопасност в реалната и дигиталната среда в образователните институции и Националната стратегия за детето (2019-2030); приобщаващото образование – новости и предизвикателства; детето и средата, в която се отглежда и възпитава; привличане на родителите или лицата, които полагат грижи за детето като партньори. С писмо с изх. № РУО1-28847/ 13.11.2018 г. е проведена анкета с участниците в семинара относно организация и изпълнение на програмата. За резултатите от семинара е изготвен доклад с вх. № РУО1-29311/ 16.11.2018 г. Извън Годишния план С писмо с изх. № РУО 1-9075/ 05.04.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на семинар на тема „Системата за закрила и качеството на образование в образователните институции“, проведен от 15.04. до 17.04.2019 г в гр. Разлог. Съорганизатори на семинара са Държавната агенция за закрила на детето, Съюзът на работодателите в системата на народната просвета в България и Сдружението на директорите в системата на образованието в Република България. Присъстват 119 директори на столични училища. Обсъжданите теми са свързани с провеждане на междуинституционални политики за защита достъпа и правото на децата на образование. Регионално управление на образованието – София-град в партньорство с Държавната агенция за закрила на детето, Главна дирекция „Борба с организираната престъпност“, Национален център за безопасен интернет, Министерство на образованието и науката, ръководители на образователни институции от Съюза на работодателите в системата на народната просвета в България, Сдружението на директорите в средното образование на Р България разработи Правила за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа в детската градина, училището и в интернет. По инициатива на РУО – София-град учениците от Профилирана гимназия за изобразителни изкуства „Проф. Николай Райнов“ изработиха плакат с						
--	--	--	--	--	--	--

правилата, който бе разпространен сред всички столични училища и детски градини. Регионално управление на образованието – София-град партнира на вестник „24 часа“ в реализиране на проекта “Образование 4.0” като съвместна кампания на вестника и VIVACOM за дигитализация на българското образование.						
2.3. Организиране и провеждане на Есенен софийски турнир по информатика. В изпълнение на заповед № РД 01-420/ 16.10.2018 г. на началника на РУО – София-град на 04.11.2018 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ е проведен Есенен софийски турнир по информатика със спонсорството на SAP Labs България. Турнирът служи за подбор на определената квота брой ученици, участващи в Националния есенен турнир по информатика в гр. Шумен. Регистрират се 230 ученици от IV до XII клас от общо 20 училища в град София. С решение на организаторите са допуснати ученици от Пловдив, Габрово, Плевен, Бургас, Варна и Благоевград. Раздадени са общо 90 бронзови, сребърни и златни медала, както и специални награди за най-добрите в класирането.	октомври – ноември, 2018 г.	Брой проведени турнири	0	1		
2.4. Организиране и провеждане на Пролетен софийски турнир по информатика. В изпълнение на заповед № РД 01-112/ 12.03.2019 г. на началника на РУО – София-град на 24.03.2019 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ е проведено Открито първенство на София по информатика със спонсорството на SAP Labs България. Регистрирани за участие са 175 ученици, 150 ученици (от IV до XII клас) се състезават присъствено, а онлайн 25 от 9 града в страната. Учениците, работили онлайн, не участват в крайното класиране.	март – април, 2019 г.	Брой проведени турнири	1	1		
3. Изпълнение на Плана по Националната стратегия за учене през целия живот (след приемането му от МС).						
3.1. Изпълнение на дейности по проект: BG05M2OP001-3.004 „Нов шанс за успех“, „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ В изпълнение на заповед № РД 09-9165/ 01.11.2018 г. и заповед № РД 09-	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой обхванати училища	3	3		

9166/ 01.11.2018 г. на министъра на образованието и науката за III етап на проекта са включени три столични училища – 103. ОУ, 147. ОУ и 94. СУ. РУО – София-град осъществява организационно-координиращи дейности и методическа подкрепа за осъществяване на специфичните дейности по проекта, като чрез РЕОО подпомага училищата от област София-град при извършване и отчитане на проектните дейности: - координира взаимодействието между ЕОУП и директорите на училищата от региона, които осъществяват или желаят да осъществяват обучения по проекта; - организира информационни срещи на областно равнище за включването на училищата в проектните дейности; - консултира училищата, изпълняващи проектни дейности, за възникнали организационни и финансови проблеми; - осъществява контрол за спазване на графика на провежданите обучения в училищата от региона и на посещенията на курсовете от обучаемите; - оценява постъпилите заявления за участие в дейностите по проект „Нов шанс за успех“ от училищата в региона; - одобрява получените от проектните училища отчетни документи след прилагането им в системата за управление на проекта; - консултира представители на училищата, участващи в проекта, за използване на възможностите на Информационната система за управление на проекта (ИСУП); - изготвя обобщени справки за изпълнението на проектните дейности в региона. На 25, 26 и 27.02.2019 г. са проведени междинните тестове за V клас. Явяват се 167 обучаеми, които полагат успешно изпитите. На 24.04.2019 г. са проведени финалните тестове за ограмотяване, като успешно положили изпитите са 54 обучаеми. На 25, 26 и 27.06.2019 г. са проведени междинните тестове за VI клас, като успешно положили изпитите са 161 обучаеми.						
3.2. Изпълнение на дейности по проект № 592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни”. В изпълнение на европейската програма за учене на възрастни са осъществени дейности за информационно осигуряване по изпълнение на	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой дейности	0	2		

	проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“ с цел: 1. Популяризиране на значението на ученето на възрастни чрез Европейска електронна платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE). 2. Осигуряване на публичност на проекта и на възможности за нарастване на информираността за предлаганите услуги за образование и обучение на възрастни. На 05.12.2018 г. е проведен регионален семинар на тема „Пътища и мерки за повишаване уменията на възрастните“ за областите от Северозападна България. Директорът на Професионална гимназия по механоелектротехника и експертът по професионално образование и обучение участват във форума като представители на Координационния съвет за област София-град.						
4.	Изпълнение на Плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.						
	4.1. Организиране и провеждане от РУО на работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. С писмо с изх. № РУО1-26 923/ 19.10.2018 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за провеждането на ежегодна работна среща за изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2018/2019 г. Срещата е проведена на 26.10.2018 г. Присъстват 36 педагогически специалисти от 34 образователни институции – 24 основни и средни училища, 5 професионални гимназии и 5 общински детски градини, от които 18 директори, 7 заместник-директори, 3 главни учители, 1 старши учител, 4 учители, 2 педагогически съветници и 1 ресурсен учител. На срещата е направен отчет за реализираните дейности от Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2017/2018 г. и участниците са запознати с резултатите от Националната научнопрактическа конференция на тема „Добри педагогически практики в областта на образователната интеграция	октомври, 2018 г.	Брой срещи	1	1		

на деца и ученици от етническите малцинства“, проведена в периода 09.10-11.10.2018 г. в гр. Велинград. Чрез презентации по темата свои добри практики споделят директори и учители от ДГ № 62 „Зорница“, ДГ № 115 „Осми март“, ДГ № 119 „Детска планета“, 59. Обединено училище „Васил Левски“ и Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия. Споделени са добри практики за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи и от директорите на ДГ № 90, 130. СУ и 75. ОУ. Присъстващите обсъждат планираните дейности на училищно ниво за изпълнение на целите от Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, като е обсъден и проект за изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи от област София-град за учебната 2018/ 2019 година. За резултатите от срещата е изготвен доклад с вх. № РУО1-28120/02.11.2018 г.						
4.2. Дейност на Регионална комисия за насочване на лица, търсещи или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София. Със заповед № РД 01-417/ 12.10.2018 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за осъществяване на организация и контрол на приемането и обучението в детските градини и в училищата на лица, потърсили или получили международна закрила. В състава на комисията са включени старши експерти по БЕЛ, ПО, ПрО, ОНЕ, ПОО. Със същата заповед е определено допълнителното обучение по български език на лица, потърсили или получили международна закрила, да се осъществява от детската градина или училището, където се обучават такива лица. В началото на учебната 2018/2019 година в столичните училища продължават обучението си 28 ученици, търсещи или получили международна закрила, на задължителна училищна възраст. През учебната година са разгледани заявленията на 63 бежанци, които с 26 заповеди са насочени да се обучават в различни образователни степени и класове. Освен в традиционно приемащите училища – 66. СУ, НСУ „София“, 85. СУ, 59. ОУ, през тази учебна година за пръв път се обучават мигранти в 55. СУ и 130. СУ. След получаване на статут на бежанци по-голямата част от семействата на	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Комисия от старши експерти от РУО	1	1		

	учениците се преместват към вътрешността на Европа. С това се обяснява и високата динамика на напускащите училище скоро след като са постъпили за обучение. Онези, които остават за обучение по-дълго, се интегрират успешно в училище.					
	4.3. Оказване на методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсещи или получили международна закрила. Подкрепата се осъществява чрез консултации и инструкции за обучение по български език като чужд; съдействие на МОН и НПО при организиране на обучения на учители, преподаващи БЕ като чужд, и чрез предлагане на решения при възникнали казуси с насочването към училище, степен или клас.	септември, 2018 г. – юни, 2019 г.	Брой експерти от РУО	1	1	
5. Изпълнение на Плана за действие за периода 2017-2018 по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020).						
	5.1. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища на тема „Комуникативният подход в обучението – фактор за повишаване на грамотността на учениците“. С писмо с изх. № РУО1-11470/ 24.04.2019 г. директорите са уведомени за организиране на работна среща на тема „Комуникативният подход в обучението – фактор за повишаване на грамотността на учениците“. Срещата е проведена в ПГТЕ „Хенри Форд“ на 7 май 2019 г. Присъстват 161 директори, заместник-директори и учители. Свои добри практики, свързани с въвеждането, прилагането, проследяването на процеса и анализа на резултатите от комуникативния подход в училище, представят 17 училища. Теоретичните подходи към темата са разработени от проф. д-р Йовка Тишева, преподавател в СУ „Свети Климент Охридски“. За резултатите е изготвен доклад с вх. № РУО1-12494/ 08.05.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой работни срещи	0	1	
	5.2. Организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ в столичните ДГ и училища за утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността. С писмо с изх. № РУО1-25279/ 02.10.2018 г. директорите са уведомени за	ноември, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой ДГ и училища, включили се в инициатив	215	В зависимост от участващите	

	провеждането на Националната седмица на грамотността. В периода от 22 до 26 октомври 2018 г. е проведена „Седмица на четенето“ в столичните ДГ и училища в подкрепа на грамотността. Във връзка с популяризиране на дейностите в училищата и в детските градини от директорите е изисквана информация за събитията за всеки един от дните на четенето в периода от 22 до 26 октомври 2018 г. 164 училища и детски градина се включват с различни инициативи в публичните четения, утвърждавайки модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността.		ата		образователни институции		
	5.3.Поддържане на база данни за дейности, осъществени от столичните ДГ и училища в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. За учебната 2018/2019 година РУО – София-град поддържа база данни за дейности на столичните детски градини и училища в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. Разкрита е пощенска кутия rio_sofia_plan_gramotnost@abv.bg с цел образователните институции да се отчитат за наличието на план за насърчаване и повишаване на грамотността и за изпълнението му. На посочения адрес е получена информация от 118 детски градини и 176 училища за наличието на план, писма за дейности по изпълнението на плана, а във връзка с искането за отчета на изпълнението са попълнили приложена таблица и google формуляр.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой бази данни	1	1		
6. Изпълнение на Плана за 2018-2020 по Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България (след приемането му от МС).							
	6.1. Оказване на методическа подкрепа при работата на Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София С писмо с изх. № РУО 1-26072/ 11.10.2018 г. директорите на столичните училища са информирани за провеждане на обучение от ЦПРЛ – КОК – София по кариерно ориентиране в училище с учениците от VII, XI и XII клас, които са изправени пред избор на образование или професия при преход към следваща образователна степен или преход от образование към пазара на труда.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой дейности	0	2		

През учебната година е извършено насочване на родители и ученици към ЦПРЛ – КОК – София за ориентиране при избора им за продължаване на образование.						
6.2. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища, осъществяващи обучение по професия на тема „Обучение и иновации.“ С писмо с изх. № РУО 1-17114/ 11.06.2019 г. директорите на столичните професионални гимназии са уведомени за организиране на обучение на тема „Обучение и иновации“. Обучението е проведено на 24.06.2019 г. в СПГТ. Присъстват 19 директори и заместник-директори на училища, осъществяващи професионално образование и обучение. Представена е презентация на тема „Иновации и обучение“, с която се разглежда същността на иновативното училище-нормативни документи, работа с иновацията и дуалното образование като иновация в образователната система. Директорите на ПГЕА, ПГИИ и НФСГ представят иновацията в поверените им училища. Особен интерес предизвика иновацията в обучението чрез работа в НФСГ по австрийски проект. За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19395/ 26.06.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой работни срещи	0	1		
6.3. Поддържане на база данни за професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение. Професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение за учебната 2018/2019 г., са НФСГ, ПГХВТ „Проф. д-р Г. Павлов“, СГХСТ, ПГМЕ „Н. Вапцаров“, СПГЕ „Джон Атанасов“, ПГТЕ „Х. Форд“ и ПГТ „Макгахан“. Броят на учениците в паралелките, осъществяващи дуално обучение през учебната 2018/2019 г., е 578. В сравнение с учебна 2017/2018 година броят на учениците в тези паралелки е нараснал с 60 %. Базата данни за училищата, провеждащи обучение чрез работа, разпределени по специалности от професии и брой ученици в тях, е	октомври, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой бази данни	1	1		

	систематизирана в доклад до началника с вх. № РУО 1- 18945/ 21.06.2019 г.						
7.	Изпълнение на Програмата за управление на правителството на република България за периода 2017-2021.						
	7.1. Регионални инициативи за повишаване на ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС № 100 от 08.06.2018 година).						
	7.1.1. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции чрез база данни за необхванати, отпаднали и в риск от отпадане деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Във връзка с Механизма за обхват и задържане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование са организирани обучения с районните администрации на територията на СО за работа с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) „Посещаемо и безопасно училище“ с възможност за реален достъп до системата. Присъстват 27 администратори от районите на Столична община и 12 служители от дирекциите за социално подпомагане, 167 учители, определени за администратори на системата. Обученията са проведени на 30.01.2019 г., 31.01.2019 г., 07.02.2019 г. и на 08.02.2019 г. По време на обученията служителите споделят трудностите, с които се сблъскват при работа с ИСРМ. Направени са предложения за промени в системата. Обсъден е достъпът на различните институции до ИСРМ. Като проблем в работата със системата се очертава различната информация, която те виждат в отделните нива на достъп. Друг проблем е липсата на свързаност на МВР към ИСРМ. Въпреки проведените обучения, продължават въпросите от страна на служители на районните администрации и на социалните служби, както и твърдения от тяхна страна, че нямат достъп до ИСРМ. В ИСРМ са включени районните администрации, Столична община, СРЗИ и 226 столични училища. Поради трудности в осъществяването на свързаност РУО – София-град оказва методическа помощ на районните администрации и на голяма част от училищата.	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой бази данни	1	1		

За всички ръководители на екипи - старши експерти от РУО –София-град, е осигурена свързаност към ИСРМ. Липсата на свързаност на детските градини към ИСРМ налага генериране на потребителски акаунти от страна на РУО - София-град. В доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1- 04309/ 18.02.2019 г. са отразени резултатите от работна среща с представители на образователните институции, които са членове на екипите за обхват в район „Нови Искър“, СДВР, ДСП и координатор на районната администрация, за предприемане на допълнителни действия, свързани с ученици, чийто актуален статус е „в риск“. С писмо с изх. № РУО1-7977/ 25.03.2019 г. директорите на столичните образователни институции са информирани за поредица от работни срещи, на които се дискутират трудности, предизвикателства, а също така се споделят и добри практики в сътрудничеството и взаимодействието между институциите от социалната и образователната система, както и с органите на МВР. Целта на срещите е подобряване на междуинституционалното взаимодействие и оказване на методическа подкрепа на професионалистите, работещи с деца. За резултатите от срещите е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-08777/ 02.04.2019 г.						
7.1.2. Координиране на дейности с институциите, определени в Механизма за съвместна работа по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. С писмо с изх. № РУО 1 - 26367/ 15.10.2018 г. екипите за обхват са уведомени за провеждане на обучения по утвърден график от началника на РУО – София-град. Обучени са 522 членове на екипите за обхват. При промени в ИСРМ „Посещаемо и безопасно училище" редовно са уведомяват институциите, работещи със системата, за което началникът е уведомен с доклад № РУО1 - 29436/ 19.11.2018 г. Изготвени са графици за извършване на обходите от екипите. На 01.02.2019 г. е проведена среща с представители на РУО – София-град, МОН и РДСП за решаване на проблеми в комуникациите със социалните служби. С доклад с изх. № РУО1-27306/ 24.10.2018 г. министърът на образованието	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой дейности	29	32		

и науката е уведомен за обемите и спецификата на дейностите по Механизма и е предложено за оптимизирането им да бъдат закупени карти за градски транспорт за екипите за обхват и да бъдат назначени 10 образователни медиатори. За всеки екип за обхват са закупени и раздадени по 5 карти за градски транспорт. С писмо с изх. № РУО1-3000/ 04.02.2019 г. администраторите на ИСРМ от столичните училища са уведомени за провеждането на две обучения в 55. СУ.						
7.1.3. Формиране на Екипи за обхват на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст. В изпълнение на т. 4, буква „в“ от ПМС № 100 от 08.06.2018 г., със заповед № РД 01-278/ 31.07.2018 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповеди № РД 01-295/21.08.2018 г., № РД 01-339/17.09.2018 г., № РД 01-372/26.09.2018 г., № РД 01-471/23.10.2018 г., № РД 01-485/09.11.2018 г., № РД 01-505/26.11.2018 г., № РД01-548/20.12.2018 г., № РД01-24/30.01.2019 г., са определени 24 екипа за обхват, в които са включени представители на различни институции. Ръководители на екипите са старши експерти от РУО – София-град.	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой екипи за обхват	26	24	За учебната 2017/2018 г. за районите Люлин и Подуяне са формиран и по два екипа, а за учебната 2018/2019 г. по един екип.	
7.1.4. Уведомяване на кмета на СО за констатирани нарушения на задълженията на родителите за налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование. С писмо с изх. № РУО1-8744/ 02.04.2019 г. кметът на СО е уведомен за множество запитвания от кметове на райони за изясняване на процедурата по налагане на административни наказания по райони, във връзка с чл. 347, ал. 5 и ал. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 37, ал. 16. „б“ и чл. 47, ал. 2 от Закона за административните нарушения и наказания и чл. 44, ал. 1, т. 1 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой уведомявания	0	0		

	местната администрация.						
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2018 и 2019 г. - ПМС № 271/ 20.04.2018 г. и ПМС № 172/ 29.03.2019 г.						
	8.1. Дейности по изпълнение на НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване”, 2018 и 2019 г. - информационна кампания за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - анализ на резултатите от НВО и ДЗИ; - мониторинг при реализация на дейностите. През учебната 2018/2019 г. е проведено НВО на всички ученици в края на IV клас и в края на VII клас. Проведени са ДЗИ - сесия май, и оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас. Със заповеди на началника на РУО – София-град са определени Регионални комисии за провеждане на НВО в IV, VII, и X клас по съответните учебни предмети. При организиране на външните оценявания и на ДЗИ са осъществени дейности по: -осигуряване на квестори и консултанти за НВО и ДЗИ; -координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; -проверяване и оценяване на изпитните работи от НВО; -анализ и обсъждане на резултатите от НВО и от ДЗИ.	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой дейности	0	В зависимост от заложените в НП дейности	и 5	
	8.2. Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания, 2018 и 2019 г.: Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”, 2018 и 2019 г.: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по Модула (по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния Модул за 2019 г.;	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой училища, работещи по НП	35	29		

- оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул. В изпълнение на заповед № РД 01-438/ 18.10.2018 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг и методическа подкрепа по изпълнение на проектите в 30 училища, за резултатите от които са изготвени констативни протоколи. Едно училище не е стартирало дейности по Модула – НУТИ. За резултатите от изпълнението на дейностите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № 22141/ 17.06.2019 г. Изпълнението на дейностите е отчетено в МОН с писмо с изх. № РУО 1–21201/ 10.07.2019 г. Във връзка с изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания”, 2019 г. – Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади” към училищата бенефициенти е отправена покана да изготвят проектните си предложения с писмо с изх. № РУО1-17615/ 13.06.2019 г. На училищата е оказана методическа подкрепа при изготвяне на проектните предложения. В срок до 03.07.2019 г. в РУО – София-град са постъпили 107 проектни предложения от 33 столични училища, от които – 23 общински училища, 6 държавни училища, 3 частни училища, 1 училище към Министерството на културата. В изпълнение на заповед № РД 01-212/ 27.05.2019 г. на началника на РУО – София-град, комисия оцени представените проекти във Формуляр за оценяване на проектите – Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”, и протоколи по образец Приложение 1.1, Приложение 1.2, Приложение 1.3 и Приложение 1.4. Комисията допусна всичките 107 проектни предложения. Няма недопуснати проектни предложения. За резултатите от оценяването началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-21230/ 10.07.2019 г. Протоколите с оценки са представени в МОН с писмо с изх. № РУО1-21201/10.07.2019 г.						
--	--	--	--	--	--	--

8.3. Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, 2018 г. и 2019 г. Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование”, Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“: -осъществяване на мониторинг на ниво училище съвместно с МОН. През учебната 2018/2019 г. класираните училища, кандидатствали с проекти за финансиране на дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“ са ПГТКИ, СПГТ, ПГЕА и НППТО. Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки”: - осъществяване на мониторинг на ниво училище. - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет – доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния Модул; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния Модул за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул. В изпълнение на заповед № РД 01-411/10.10.2018 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по реализация на Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“ от НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, както следва: 55. СУ, 127. СУ, 12. СУ, 7 СУ, СМГ, СПГТ, ПГО, СПГЕ, 29 СУ, 94 СУ, 23 СУ, 95 СУ, I АЕГ, 164 ГПИЕ, 54 СУ, 1 СУ, 81 СУ, 30 СУ, 105 СУ, 11 ОУ, 157 ГИЧЕ, ПГЕБ, ПГТКИ, ПГМЕ. За резултатите от извършената проверка са изготвени 24 констативни протокола. Проверката констатира: 1. Осъществените разходи са в съответствие с препоръчителния списък 2. Закупените по програмата уреди, пособия и консумативи се съхраняват при подходящи условия 3. Закупените по програмата уреди, пособия и консумативи се използват в	септември,2018 г. - септември, 2019 г. септември,2018 г. - септември, 2019 г.	Брой обхванати училища Брой обхванати училища	0 250	4 В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения		
--	---	---	---------------------	--	--	--

урочната работа. 4. Налични са всички финансови документи за направените разходи. 5. Финансовият ресурс, предоставен по програмата, е усвоен от училищата на 100%. Проблем и през тази учебна година е, че в по-голямата част от училищата закупените материали не са доставени навреме от търговците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1 – 21677/ 15.07.2019 г. Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците”: - информационно осигуряване, организационно-координираща, методическа и контролна дейност във връзка с реализиране на НП. Брой включени училища – 2. В изпълнение на заповед № РД03-643/ 26.11.2018 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг в 97. СУ и в 115. ОУ. Налице е пълно съответствие на наблюдаваните дейности с целите на проекта и с графика за изпълнение на проекта. Няма констатирани нарушения. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-32286/ 19.12.2018 г. Модул „Музеите като образователна среда”: - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул; - осъществяване на мониторинг на ниво училище. Във връзка със стартиране на дейностите на Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Модул „Музеите като образователна среда” и в изпълнение на заповед № РД01-147/ 24.04.2018 г. на началника на РУО – София-град, са извършени следните дейности: - С писмо на РУО – София-град с изх. № РУО1-10861/ 04.05.2018 г. е отправена покана до директорите на столичните училища за участие в Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Модул „Музеите като образователна среда”. - Комисията от координатори по Модул „Музеите като образователна	септември,2018 г. - септември, 2019 г. септември,2018 г. - септември, 2019 г.	Брой обхванати училища Брой обхванати училища	7 0	2 9		
---	---	---	-------------------	-------------------	--	--

среда”, определена със заповед № РД01-147/ 24.04.2018 г. на началника на РУО – София-град, на свое заседание на 17.05.2018 г. разгледа, оцени и класира в низходящ ред постъпилите проектни предложения от 21 столични училища. Началникът е уведомен за резултатите с доклад с вх. № РУО 1-12233/17.05.2018 г. На одобрените от МОН за участие в Националната програма 9 училища е извършен мониторинг. Проектът е реализиран успешно във всичките 9 училища на територията на областта. От директорите са изискани отчети за изпълнение на дейностите по Модула и попълнени формуляри по образец на МОН. Отчетите на директорите са внесени в РУО – София-град в срока, определен от МОН – 30.06.2019 г. Дейностите по Модул „Музеите като образователна среда”, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” за учебната 2018/2019 година в 69 СУ, 97 СУ и 112 ОУ, 104 ОУ и 125 СУ приключват успешно. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-20240/03.07.2019 г. НП „Съвременна образователна среда“, 2019 – Модул „Културните институции като образователна среда“ Във връзка със стартиране на дейностите на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Модул „Културните институции като образователна среда“ в изпълнение на заповед РД 01-160/05.04.2019 г. на началника на РУО – София-град, са извършени следните дейности: - С писмо с изх.. № РУО1- 11252/ 22.04.2019 г. е отправена покана до директорите на столичните училища за участие в НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Културните институции като образователна среда“. - Комисия от координатори по Модул „Културните институции като образователна среда“, определена със заповед № РД 01-160/05.04.2019 г. на началника на РУО – София-град разглежда, оценява и класира в низходящ ред постъпилите в срок до 10.05.2019 г. проектни предложения от 38 столични училища и изготвя протокол. Протоколът е изпратен в МОН, съгласно изискванията на т. 6-Г на програмата. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите с доклад с вх.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	0	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	2	
--	--	-------------------------------	----------	---	----------	--

№ РУО 1-13739/15.052019 г. Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти”: - подпомагане на дейностите при организирането и провеждането на процедурите. През 2018 година РУО – София-град подпомага дейностите при организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на: - учебници и учебни комплекти за III клас; -учебници за VII клас; -учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 -14, т. 16 -18, т. 20 – 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. на МОН за учебния план; - учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво A1 от Общата европейска езикова рамка; - учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво B1 от Общата европейска езикова рамка. През 2019 година РУО – София-град подпомага дейностите при организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на: - проекти на учебници и учебни комплекти за IV клас, - проекти на учебници за X клас, - проекти на учебни комплекти по чужд език – руски език по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от Общата европейска езикова рамка.	септември,2018 г. - декември, 2018 г.	Брой проведени процедури	0			
Модул „Осигуряване на ученически шкафчета”, 2018 г. - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. В изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“ и на ПМС № 271/ 20.04.2018	септември,2018 г. - декември, 2018 г.	Брой дейности	0	1		

г. се включват 119 училища на територията на област София-град. Предоставените средства на училищата са 873 600 лв. За 27 062 ученици от I до VII клас са закупени шкафчета. С доклад с изх. № РУО 1-10634/ 17.04.2019 г. е изпратена обобщена информация за закупените шкафчета и изразходваните средства до Дирекция „Учебници и училищна документация” в МОН.						
8.4. Дейности по изпълнение на НП „С грижа за всеки ученик”, 2018 г.: Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по Модула (по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния Модул за 2019 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул. Брой училища, участвали с проекти по Модул 1 – 12. Брой групи – 76. Общият брой на включените в обучението ученици по Модул 1 е 387. Общият брой ученици, показали напредък по Модул 1 – 309. Основните постижения при реализиране на проектите са: - компенсиране на проблеми, водещи до натрупване на пропуски в знанията по предмети; - преодоляване на системните пропуски по учебните предмети; - усвояване на компетентности, заложили в съответната програма на класа. В изпълнение на заповед № РД 03-575/ 23.10.2018 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг в 12 училища и са изготвени протоколи за мониторингово посещение. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъствените тетрадки-дневници е отбелязвано присъствието на учениците, както и разработеното	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой обхванати училища	0	12		

учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите по време на техните посещения дейности съответстват на заложените в графиците. Впечатленията от проведените срещи с учениците, включени в групите, са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този Модул за всички училища е „Добра”. Проверките не констатираха несъответствие, нередности, както и проблеми и трудности по време на изпълнението на проектите. За изпълнението на дейностите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО1-21216/ 10.07.2019 г. Изготвена е необходимата информация за изпълнението на дейностите и е представена в МОН с изх. № РУО1-21362/ 11.07.2019 г. Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по Модула (по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния Модул за 2019 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул. Училищата, участвали с проекти по Модул 2, са 7. Общо по Модул 2 са сформирани 38 групи. Общият брой на включените в обучението ученици по Модул 2 ученици е 219. Общ брой ученици, показали напредък по Модул 2, е 200. Основните постижения при реализиране на проектите са: - компенсиране на проблеми, водещи до натрупване на пропуски в знанията по предмети; - преодоляване на системните пропуски по учебните предмети;	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой обхванати училища	0	7	
---	--	-------------------------------	----------	----------	--

- усвояване на компетентности, заложи в съответната програма на класа. В изпълнение на заповед № РД03-575/ 23.10.2018 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг в 7 училища, който установи, че документацията по проектите е добре поддържана и се съхранява при директорите и счетоводителите на училищата. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъствените тетрадки-дневници е отбелязвано присъствието на учениците, както и разработеното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите по време на техните посещения дейности съответстват на заложените в графиците. Впечатленията от проведените срещи с учениците, включени в групите, са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този Модул за всички училища е „Добра”. Проверките не констатира несъответствие, нередности, както и проблеми и трудности по време на изпълнението на проектите. Постъпил е доклад от директора на 130 СУ „Стефан Караджа” с вх. № РУО1- 2328/28.01.2019 г. относно нереализирана група по Модул 2 по математика в шести клас НП „Заедно в грижата за ученика”, 2019 г. Модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио”: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по Модула (по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния Модул за 2019 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул. В изпълнение на НП „Заедно в грижата за ученика” с писмо с изх. № РУО1-	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	0	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения		
---	--	-------------------------------	----------	---	--	--

19429/ 26.06.2019 г. е отправена покана към столичните училища за участие. Те са подпомогнати методически при подготовка на проектните им предложения. До 15.07.2019 г. са постъпили проектни предложения от 11 училища. Със заповед № РД 01 - 283/ 01.07.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за оценка на проектните предложения. Изготвени са протоколите за всяко проектно предложение по Модул 1. За изпълнението на дейностите по НП началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО1-21216/ 10.07.2019 г. Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназияния етап”: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по Модула (по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния Модул за 2019 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул. В изпълнение на НП „Заедно в грижата за ученика” с писмо с изх. № РУО1-19429/ 26.06.2019 г. е отправена покана към столичните училища за участие. Те са подпомогнати методически при подготовка на проектните им предложения. До 15.07.2019 г. са постъпили 30 проектни предложения. Със заповед № РД 01 - 283/ 01.07.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за оценка на проектните предложения. Изготвени са протоколите за всяко проектно предложение по Модул 2. За изпълнението на дейностите по НП началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО1-22679/ 24.07.2019 г.	септември,2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	0	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения		
--	--	------------------------	---	--	--	--

8.5. Дейности по изпълнение на НП „Развитие на системата на предучилищното образование”, 2018 г. - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; - методическо подпомагане на столичните детски градини и училища при подготовка на проектите им предложения по НП за 2019 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. В изпълнение на заповед № РД01-295/ 23.07.2018 г. на началника на РУО – София-град комисия за оценка на проектите предложения е разглежда и оценява проектни предложения от училища и детски градини на територията на област София-град. Съгласно доклад на комисията с вх. № РУО1-19879/27.07.2018 г. и приложенията към него в РУО – София-град постъпват 3 проектни предложения. Същите са представени от 1 столично общинско училище и 2 столични общински детски градини. Няма недопуснати проектни предложения. В изпълнение на заповед № РД 03-591/ 26.10.2018 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите на класирани от МОН за финансиране проекти на детски градини и училища на територията на област София-град по НП „Развитие на системата на предучилищното образование”. Оказана е методическа подкрепа, наблюдавани са дейностите в детските градини и училищата, изготвен е доклад, свързан с изпълнение на програмата. Резултатите от мониторинга са отчетени с доклад до МОН с изх. № РУО1-19375/26.06.2019 г.	септември,2018 г. - септември, 2019 г.	Брой обхванати училища	0	2 ДГ/ 1 училище		
8.6. Дейности по изпълнение на НП „Обучение за ИТ кариера”: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - представяне на годишен доклад пред Комитета за наблюдение/специален орган за наблюдение на програмата към МОН.	септември,2018 г. - септември, 2019 г.	Брой обхванати училища/ обучени учители и	0	1/0/117		

Със заповед № РД 09-5291/ 27.09.2017 г. на министъра на образованието и науката за обучителен център на територията на град София е определено Технологично училище „Електронни системи“ към ТУ – София (ТУЕС към ТУ – София). В изпълнение на заповед № РД 03-515/ 30.11.2018 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по изпълнение на дейностите по НП „Обучение за ИТ кариера” в ТУЕС към ТУ – София, като резултатите са отразени в карта за мониторинг с изх. № 10903/ 18.04.2019 г. Внесен е доклад с вх. № РУО1-11158/ 22.04.2019 г. С доклад с вх. № РУО1-19641/ 27.06.2019 г. директорът на ТУЕС информира за изпълнение на дейностите по националната програма, за изплатените суми и отчети за изразходваните и/или неусвоени средства след приключване на дейностите. С писмо с изх. № РУО1-22632/ 23.07.2019 г. е представен доклад пред Комитета за наблюдение (специализиран орган за наблюдение на програмата към МОН).		ученици				
8.7. Дейности по изпълнение на НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование” - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище. В изпълнение на дейностите по НП „ Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование” РУО – София-град уведомява директорите на 122. ОУ и НПМГ, че е сключен договор № Д01 – 114/29.06.2018 г. с фирма „Контракс“ АД за закупуване на преносими компютри „Fujitsu Lifebook A357“. С писма с изх. № РУО1-31054/ 07.12.2018 г. и с изх. № РУО1-31056/ 07.12.2018 г. директорите са уведомени за задължението да изпратят в МОН потвърдително писмо за заприходяване на оборудването в баланса на училището.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой обхванати училища и ДГ	0	2		
8.8. Дейности по изпълнение на НП „Квалификация” , 2018 г. Модул I „Квалификация на педагогически специалисти с ръководни функции” - информационна и организационно-координираща дейност във връзка с	септември, 2018 г. - декември,	Брой реализиран и обучения	89	13		

реализиране на НП; - методическа подкрепа на образователните институции за повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по направления; - отчет за изпълнение на НП. В изпълнение на дейностите по НП „Квалификация” 2018 г. РУО–София-град е организира и провежда обучения за педагогически специалисти в периода м. септември – м. декември 2018 г., както следва: 1.Обучения по Модул I „Квалификация на педагогически специалисти с ръководни функции” - 176 педагогически специалисти, както следва: - директори на училища на тема „Облачни структури в съвременните комуникационни среди” – обучени 50 педагогически специалисти; - директори училища на тема „Области, възможни критерии и индикатори за инспектиране и оценка на училището като организация” - обучени 50 педагогически специалисти; - директори на детски градини на тема „Агресия и функционална неграмотност. Методика за превенция в детската градина – професионално педагогически тренинг” - обучени са 50 педагогически специалисти; - обучение за ръководители по направление ИКТ на тема „Иновативни методи в обучението по ИТ” – обучени 26 педагогически специалисти. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-02696/31.01.2019 г за резултатите от проведените обучения по Модул I „Квалификация на педагогически специалисти с ръководни функции”. Модул II „Квалификация на учители”: - информационна и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическа подкрепа на образователните институции за повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по направления; - отчет за изпълнение на НП. Организиран и проведен са 19 обучения по Модул II „Квалификация на учители”, в които са обучени общо 491 педагогически специалисти по следните теми: - „Иновативни педагогически технологии в условията на училищното образование (рефлексивни подходи)”- 80 педагогически специалисти;	2018 г.					
--	---------	--	--	--	--	--

- „Педагогическо взаимодействие: семейство – образователна институция – общество”- 54 педагогически специалисти; - „Приобщаващо образование – понятия, дейности и документи за обща подкрепа” – 77 педагогически специалисти педагогически специалисти; - „Ценностно ориентирани проекции на гражданското образование в училище” -129 педагогически специалисти; - „Агресия и антиагресия. Теория и насоки за работа”- 51 педагогически специалисти; - „Разработване на учебно съдържание с помощта на съвременни интерактивни информационни и комуникационни технологии”- 50 педагогически специалисти; - „Електронното портфолио като инструмент за атестиране и професионално развитие на учителя”- 50 педагогически специалисти. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-02696/31.01.2019 г.за резултатите от проведените обучения по Модул II „Квалификация на учители”, НП „Квалификация”, 2019 г. В изпълнение на НП „Квалификация“ - 2019 г. са осъществени следните дейности: - Обучение на учители по учебен предмет „История и цивилизации” - 85 педагогически специалисти; - Обучение „Изграждане на умения и компетентности на учители, преподаващи математика и природни науки, свързани с програмата за международно оценяване PISA 2021” – 53 педагогически специалисти; - Обучение на тема „Същност и модификация на класическата дуална система и възможности за дуално обучение в България” - 4 педагогически специалисти; - Обучение на тема „Философската образованост в средното образование” - 54 педагогически специалисти; - Обучение на тема - „Педагогически практики, подкрепящи формиране на компетентности, заложи в новите учебни програми по физика и астрономия в X клас” - 6 педагогически специалисти; - Обучение на тема „Въвеждане на учебните програми по гражданско образование” - 30 педагогически специалисти; - Обучение на тема „Ролята на директора при прилагането на	март, 2019 г. - декември, 2018 г.	Брой реализиран и обучения	0	В зависимост от параметрите на НП		
---	---	-----------------------------------	----------	--	--	--

компетентностния подход в образователния процес за постигане на ключовите компетентности от целия училищен екип” – 6 педагогически специалисти.; - Обучение на тема „Създаване на позитивна образователна среда и култура за постоянна връзка с родители и ученици с цел избягване на агресията в училище” - 3 педагогически специалисти. Във връзка с реализиране на дейности по НП „Квалификация – 2019 г. в периода 02-10.09.2019 г. предстои обучение на 11 групи педагогически специалисти по: Тематично направление 4.1.1. Компетентностен подход и образователни резултати, Мярка I – Формиране на ключови компетентности чрез организация и управление на образователния процес в образователната институция, насочени към изпълнение на държавните образователни стандарти - обучения на учители. Тематично направление 4.1.2. Креативност, иновативност, новаторство. Мотивация на педагогическите специалисти, Мярка III – Подкрепа за прилагане на иновативни практики. Тематично направление 4.1.3. Образование и ценности: Мярка I – Реализиране на ценностно ориентирано образование и възпитание като ключов фактор за социална регулация на взаимоотношенията в образователната институция и обществото. Мярка II – Комуникация и взаимодействия в образованието. Тематично направление 4.1.4. – Лидерство в образованието: Мярка III – Формиране на умения за самопознание и усъвършенстване, създаване на благоприятен психологически климат, идентифициране на предизвикателствата в работата, демотивиращи учителите и сплотяване на педагогическия колектив. Мярка IV – Изграждане на базови управленски умения на новоназначени директори и заместник- директори. Мярка V – Използване на информационни и комуникационни технологии за повишаване на ефективността и ефикасността на управление и провеждане на образователния процес, чрез въвеждане на електронни системи за учене и администриране.						
III. Мобилности за посещение на училища с кабинети за медиация и	септември,2	Брой	0	3		

развита IT структура: - публикуване на условията за кандидатстване по процедурата за избор на екипи за мобилност; - приемане, оценяване, класиране и утвърждаване на кандидатите по програмата; - публикуване на сайта на РУО на информация за внедрените иновации. - публикуване на условията за кандидатстване по процедурата за избор на екипи за мобилност; - приемане, оценяване, класиране и утвърждаване на кандидатите по програмата; - публикуване на сайта на РУО на информация за внедрените иновации. С писмо с изх. № РУО1-23775/ 13.09.2018 г. до директорите на столичните училища е отправена покана за включване в дейностите по изпълнение на Национална програма „Квалификация” – 4.1.6. Мобилности за посещение на училища с кабинети за медиация и развита IT структура“ с публикуване на условията за кандидатстване по процедурата за избор на екипи за мобилност. На 28.11.2018 г. 7 екипа за мобилност от София-град посещават гр. Сливен и докладват следното: 1.Директорът на ПГТКИ с доклад с изх. № 214/ 13.12.2018 г. и с вх. № РУО1-31823/ 14.12.2018 г. уведомява, че с педагогическият съвет на училището решава, че в ПГТКИ има необходимото помещение, за да бъде изграден кабинет по медиация. Назначен е образователен медиатор. Кабинетът по медиация започва да функционира от 18.12.2018 г. 2.Директорът на 103 ОУ „Васил Левски” с доклад изх. № 152/ 18.12.2018 г. и вх. № РУО1-32105/ 18.12.2018 г. уведомява, че на 14.12.2018 г. на педагогически съвет е взето решение за откриване на кабинет по медиация в училището с двама нещатни медиатори - за учениците от начален етап и за учениците от прогимназиален етап, и е оборудвана стая за медиация. Кабинетът започва да функционира на 17.12.2018 г.	018 г. - декември, 2018 г.	реализиран и дейности				
8.9. Дейности по изпълнение на НП „Заедно за всяко дете” Модул „Екипи за обхват: - подпомагане на екипите за обхват; - проследяване в Информационната система за развитие на Механизма (ISCPM) на резултатите от приложените мерки от училищата и прилагане на	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой екипи за обхват	26	24		

нови при необходимост.; - приемане на заявките на общинските ДГ и училища за изразходваните средства; - обобщаване на информацията и изготвяне на заявка от РУО за финансиране по дейността; - водене на аналитична отчетност за проследяване на разходите по дейността; - изготвяне на графици за работата на екипите за обхождане на децата и учениците съвместно с другите институции; - изготвяне и подаване в МОН на заявка за финансиране на дейност „Популяризиране на работата на екипите за обхват”; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет по Модула. С писмо с изх. № РУО1-8709/01.04.2019 г. кметовете на райони в СО са информирани за провеждане на работна среща с образователни медиатори и представители на районните администрации. С писмо с изх. № РУО1-16666/ 27.06.2018 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да подадат заявки за финансиране на дейностите, извършени от членовете на екипа за обхват. В РУО – София-град не са постъпвали заявки по образец от страна на директори на образователни институции за финансиране на дейностите, извършени от членовете на екипа за обхват по Дейност 1 „Подпомагане на екипите” от НП „Заедно за всяко дете” - 2018 година и 2019 г. РУО - София-град кандидатства по НП „Заедно за всяко дете” - 2018 година, Модул 1 „Екипи за обхват”, Дейност 2 „Популяризиране на работата на екипите”. Поръчани са 5200 флаера и 800 постера и са раздадени на екипите за обхват за популяризиране на дейността им. С доклад с изх. № РУО1 - 19896/ 01.07.2019 г. е представен окончателен отчет от РУО – София-град по реализиране на средствата по НП „Заедно за всяко дете” - 2018 година, Модул 1 „Екипи за обхват”, Дейност 2 „Популяризиране на работата на екипите”.						
8.10. Дейности по изпълнение на НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование”, 2018 г. и 2019 г.:	септември, 2018 г. - март, 2019 г.	Брой обхванати училища	31	31		

- извършване на проверка и представяне в МОН на информация за резултатите, в случай на предоставяне на средства за обезщетение на закрити или преобразувани институции; - извършване на проверка на датата на прекратяване на трудовите договори в случай на обжалване на заповедта на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване; - извършване на проверки за възстановяване на дължимите средства от общинските институции по бюджетите на първостепенните им разпоредители. В изпълнение на заповед № РД 01-198/ 04.06.2018 г., изменена със заповед № РД 01-147/ 24.04.2018 г. и заповед № РД01-234/ 09.07.2018 г., е извършено събиране, разглеждане и обобщаване на декларациите и формулярите за кандидатстване по НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” за 2018 г. на държавните училища, финансирани от МОН за периода 05.11.2017 г. - 05.11.2018 г. Формулярите за участие се подават в МОН на всеки два месеца до 15-то число и предаването на обобщената таблица в МОН на всеки два месеца до 15-то число. Програмата стартира на 15.05.2018 г. - първи етап на финансиране. Формуляри за участие, придружени със справка-декларация за дължимите обезщетения и копия от заповедите за прекратяване на трудовите правоотношения с лицата, са подали общо тридесет училища, финансирани от МОН, с общ бюджет 9970865,19 лв., в т.ч. 142,20 лв. – осигурителни вноски, разпределени през годината, както следва: На 15.05.2018 г. са подадени формуляри за участие от двадесет и едно училища с общ бюджет 84629,89 лв. На 15.07.2018 г. - деветнадесет училища с общ бюджет 114889,94 лева в т. ч. 172,52 лв. осигурителни вноски. На 15.09.2018 г - четиринадесет училища с общ бюджет 476832,07 лв. На 05.11.2018 г. - деветнадесет училища с общ бюджет 294682,19 лева, в т. ч. 207,11 лв. осигурителни вноски. Завишените и изплатени средства са в размер на 970627,00 лева. В изпълнение на заповед № РД 03-41/ 18.01.2018 г., е извършен мониторинг						
---	--	--	--	--	--	--

за установяване на повторно назначени лица по т.6.2. от Националната програма за 2018 година. По Националната програма е изготвена обобщена таблица и констативни протоколи. При направения анализ се констатира, че повторно назначени са лица в следните училища: -ЦСОП „Проф. д-р Георги Ангушев” - 608,00 лв. - /един служител/ -ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров” – 1361,72 лв. - /двама служители/ -134 СУ „Димчо Дебелянов” - 200,00 лв. - /един служител/ -ПГТЕ „Хенри Форд” - 1093,87 лв. - /двама служители/ -ПГ по транспорт - 237,05 лв. - /един служител/ ПГ по ПСТТ - 434,28 лв. - /един служител/ Неправомерно получените средства по програмата в размер на 3934,92 лв., възстановени от бюджета на училището. В изпълнение на заповед № РД 01-160/05.04.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършено събиране, разглеждане и обобщаване на декларациите и формулярите за кандидатстване по НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” за 2019 г. на държавните училища, финансирани от МОН за периода 05.11.2018 г. - 05.11.2019 г. Програмата стартира на 15.05.2019 г. - първи етап на финансиране. Формуляри за участие, придружени със справка-декларация за дължимите обезщетения и копия от заповедите за прекратяване на трудовите правоотношения с лицата, са подали общо 24 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 240290,28 лв., в т.ч. 382,35 лв. – осигурителни вноски. На 15.07.2019 г. - 17 училища, общ бюджет 310132,61 лева.						
8.11. Дейности по изпълнение на НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище”, 2018 г.: Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда”: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния Модул; - методическо подпомагане на столичните училища и центрове за специална образователна подкрепа при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния Модул за 2019 г.;	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой обхванати училища	1	3		

- оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул. Във връзка с писмо на МОН № 9105-149/ 02.05.2018 г. и в изпълнение на заповед № РД 01-234/ 09.07.2018 г. на началника на РУО – София-град е подаден формуляр за кандидатстване по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище”, Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда” от ПГФК „Княгиня Евдокия”. Училището е одобрено за изграждане на покрита рампа, санитарен възел, както и за доставка и монтаж на платформено съоръжение. Общият размер на финансирането е 48566 лева. Информацията за усвоените средства на 100% е изпратена по електронен път в Дирекция „Финанси” и Дирекция ДСОП на МОН през месец декември 2018 г. Във връзка с писмо на МОН № 9105-130/ 15.04.2019 г., в изпълнение на заповед № РД 01-160/ 05.04.2019 г. на началника на РУО – София-град държавните училища и обслужващи звена, финансирани чрез бюджета на МОН, са информирани да подават предложения чрез интернет платформата на МОН. В Модула са включени: 1. ПГТКИ за дейностите „Адаптиране и изграждане на адаптирани санитарни възли”, „Ремонт на прилежаща инфраструктура”, „Доставка и монтаж на платформено съоръжение” и „Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията с ДАС”. 2. СУУНЗ „Луи Брайл” за „Ремонт на прилежаща инфраструктура”. 3. ЦСОП „Проф. д-р Д. Кацаров” за „Адаптиране и изграждане на адаптирани санитарни възли”. Общата стойност на предвидените средства е 78999 лева (вкл. 670 лв. за строителен надзор и инвеститорски контрол). Средствата следва да бъдат усвоени през 2019 г. Във връзка с писмо № 9105-176 от 19.05.2017 г. на главния секретар на МОН и в изпълнение на заповед № РД 01-197/ 11.05.2017 г. на началника на РУО – София-град са подадени формуляри от 5 държавни училища за участие в Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище”, Модул II „Сигурност в училище”. Модул „Сигурност в училище”, 2019 г.:	септември,	Брой	1	6		
--	------------	------	---	---	--	--

- осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния Модул; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния Модул за 2019 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2019 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния Модул. Във връзка с писмо на МОН № 9105- 317/ 05.10.2018 г. ,вх. № РУО1-25686/ 08.10.2018 г., в изпълнение на заповед № РД 01-234/09.07.2018г. на началника на РУО – София-град са подадени формуляри за участие в НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище”, Модул II „Сигурност в училище” от 4 училища и 2 специализирани обслужващи звена. Одобрени са ПГТЕ „Х. Форд”, ПГЕА и НДД за дейност „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение”. СПГТ и ПГФК „Княгиня Евдокия” са одобрени по двете дейности – „Проектиране и изграждане на сигнално-известителна система” и „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение”. ДЛЦ е одобрен по дейност „Проектиране и изграждане на сигнално-известителна система”. Общият размер на финансирането е 70501 лева. Информацията за усвоените на 100% средства е изпратена по електронен път в Дирекция „Финанси” и Дирекция ДСОП на МОН през месец декември 2018 г.	2019 г. септември, 2020 г.	обхванати образователни институции				
8.12. Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час”- 2018 г. и 2019 г.: Модул „Без свободен час в училище” - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - приемане на всеки два месеца на постъпилите заявки за участие в НП от директори на училища и ЦСОП; - извършване на проверка на документите за кандидатстване и тяхното коректно попълване и на спазване изискванията за кандидатстване от бенефициентите; - обобщаване на всеки два месеца на постъпилите от директорите на столичните училища и ЦСОП заявки и изготвяне и изпращане в МОН на	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой училища, работещи по модула	55-80	55-85		

обобщена справка за полагаемите възнаграждения на заместващите учители за съответната област; - подготвяне в електронен формат на документите на училищата и ЦСОП, кандидатстващи за финансиране по програмата, в самостоятелни папки с файлове. - представяне в МОН на справките за полагаемите възнаграждения на заместващите учители и документите на училищата и ЦСОП по електронен път и на магнитен носител. -получаване и извършване на проверка на отчети за изпълнение на дейностите по програмата за училища и ЦСОП; - изготвяне и представяне в МОН на анализ и окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на училищата и ЦСОП. До 31.12.2018 г. са приети заявки: - за периода 09-10.2018 г. от 77 училища, от които 13 (тринадесет) държавни и 64 (шейсет и четири) общински, за сумата 56963,29 лв. и две детски градини за сумата от 1021,97 лв. (хиляда и двайсет и един лв. и деветдесет и седем стотинки); - за периода 11-12.2018 г. от 80 училища, от които 14 (четиринадесет) държавни и 66 (шестдесет и шест) общински, за сумата 90518,95 лв. (деветдесет хиляди петстотин и осемнайсет лв. и деветдесет и пет стотинки). От януари 2019 г. заявките и контролът за редовността на документите се извършват в платформата „Национални програми”. Поради технически и други независещи от РУО обстоятелства сроковете за двумесечните заявки са променяни няколко пъти. С писмо с изх. № РУО1-3428/ 07.02.2019 г. са дадени указания на директорите на училища за финансирането и подаването на заявките от училищата. С писмо с изх. № РУО1-13792/ 15.05.2019 г. МОН е информирано за проблеми при осигуряване на достъпа до платформата от страна на училищата и РУО – София-град. Проведени са консултации с МОН и въз основа на предложения от РУО – София-град в платформата са добавени приложения за оптимизиране на дейностите. За периодите 01-02.2019 г. и 03-04.2019 г. заявки за финансиране са подадени от 77 училища за сумата от 194726,19 лв.						
---	--	--	--	--	--	--

При установени неточности в попълването на заявките на училищата се дават указания за коригиране. Няма случаи на неприета заявка от училище. С длъжностните лица в училищата и с МОН се работи коректно и в сътрудничество. С доклад с изх. № РУО1-1780/ 22.01.2019 г. на МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за едногодишния период декември 2017 г. – ноември 2018 г. От финансиране по програмата са се възползвали 85 училища, като получените средства са в размер на 352686,57 лв. Модул „Без свободен час в детската градина“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - приемане на всеки два месеца на постъпилите заявки за участие в НП от директори на детски градини; - извършване на проверка на документите за кандидатстване и тяхното коректно попълване и на спазване изискванията за кандидатстване от бенефициентите; - обобщаване на всеки два месеца на постъпилите от директорите на столичните детски градини заявки и изготвяне и изпращане в МОН на обобщена справка за полагаемите възнаграждения на заместващите учители за съответната област; - подготвяне в електронен формат на документите на детски градини, кандидатстващи за финансиране по програмата, в самостоятелни папки с файлове. - представяне в МОН на справките за полагаемите възнаграждения на заместващите учители и документите на детските градини по електронен път и на магнитен носител. -получаване и извършване на проверка на отчети за изпълнение на дейностите по програмата за детски градини; - изготвяне и представяне в МОН на анализ и окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на детските градини. Във връзка с Правилата за координацията и контрола на дейностите по Модул „Без свободен час в детската градина” за учебната 2018/2019 г.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой ДГ, работещи по модула 2	2			
--	---	-------------------------------	---	--	--	--

участват 2 детски градини. До 31.12.2018 г. са приети заявки от две детски градини за сумата от 1458,00 лв. С доклад с изх. № РУО1-1780/ 22.01.2019 г. на МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за едногодишния период декември 2017 г. – ноември 2018 г. От финансиране по програмата са се възползвали две детски градини, които са получили средства в размер на 3788,97 лв.						
8.13.Дейности по изпълнение на НП „Успяваме заедно”, 2019 г.: -публикуване и изпращане на информация за програмата на допустимите бенефициенти - оценяване на постъпилите от столичните ДГ проектни предложения.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; С писмо с изх. № РУО1-11425/ 23.04.2019 г. са уведомени допустимите бенефициенти. Със заповед № РД 01 – 191/09.05.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия, която приема и оценява проектните предложения от кандидатствалите детски градини. С доклад с вх. № РУО1 – 14817/23.05.2019 г. е уведомен началникът на РУО – София-град за извършеното оценяване на проектните предложения. С доклад с изх. № РУО1-14982/27.05.2019 г., изпратен в Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование”, са представени протоколите с оценки на всяко проектно предложение.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати ДГ	0	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения		
8.14.Дейности по изпълнение на НП „Мотивирани учители”, 2019 г.: Със заповед № РД01-160/ 05.04.2019 г. е определена комисия и координатори за изпълнение на дейностите по НП „Мотивирани учители”. С писма с изх. № РУО1-10682/ 17.04.2019 г. и с изх. РУО1-11293/ 23.04.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за целите и дейностите	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой учители	0	В зависимост от одобрените от МОН		

по НП. Документите на кандидатите постъпват в определения от МОН срок (до 08.05.2019 г.). С писмо с вх. № РУО1-19367/ 25.06.2019 г. МОН предоставя на РУО – София-град квота от 12 участници в програмата, определени за региона. Комисията разгледа и одобри кандидатурите на 12 участници, които отговарят на изискванията на НП. С писмо с изх. № РУО1-19570/ 28.06.2019 г. списъкът с одобрените кандидатури е изпратен в МОН. Изготвен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-19762/ 28.06.2019 г.						
9. Изпълнение на проекти по оперативни и други програми.						
9.1. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфичните знания, умения и компетентности (Твоят час)“. В проекта участват 194 училища, 23 имат неверифицирани от РУО разходи, като причините са недопускане да се качват нови документи в електронната система 97 училища имат отказани суми, които ще бъдат финансово поети от училищните бюджети. За целия период на проекта във всички училища е извършен мониторинг на място. Проектът е приключен през 2019 година. Като организация и въздействие върху включените ученици проектът се определя като успешен.	септември, 2018 г. – октомври, 2018	Брой обхванати училища	179	194		
9.2. Изпълнение на дейности по проект: BG05M2OP001-3.004 „Нов шанс за успех“, „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. В изпълнение на заповед № РД 09-9165/ 01.11.2018 г. и заповед № РД 09-9166/ 01.11.2018 г. на министъра на образованието и науката за III етап на проекта са включени три столични училища – 103. ОУ, 147. ОУ и 94. СУ. На 25, 26 и 27.02.2019 г. са проведени междинните тестове за V клас. Явяват се 167 обучаеми, които полагат успешно изпитите. На 24.04.2019 г. са проведени финалните тестове за ограмотяване, като успешно положили изпитите са 54 обучаеми.	септември, 2018 г. – септември, 2019 г.	Брой обхванати училища	3	3		

	На 25, 26 и 27.06.2019 г. са проведени междинните тестове за VI клас, като успешно положили изпитите са 161 обучаеми.						
	9.3. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Основна цел на проекта е да мотивира и задържи в образователната система младите педагогически специалисти (ПС), да подобри педагогическата, методическата и управленската подготовка и да създаде сред педагогическите специалисти мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване в отговор на съвременните предизвикателства пред образователната система в България. Заложените индикатори за изпълнение на проекта са, както следва: ✓ Педагогически специалисти до 34 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията; ✓ Педагогически специалисти м/у 35 и 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията; ✓ Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване. Екипът на РУО координира изпълнението на дейност 1, в която чрез заявление директорите кандидатстват за определяне на образователната институция за самостоятелен възложител на обучение /кампания 1 и 2/ и дейност 2, която е с период на изпълнение 15.01.2019г. – 30.09.2021г. и дава възможност за възстановяване на средства (до определен размер) на педагогически специалисти за включването им в подготвителен курс за придобиване на пета или четвърта професионално-квалификационна степен (ПКС) и/или в процедура за придобиване на пета, четвърта, трета, втора или първа ПКС. Проведени са две работни срещи за методическо подпомагане на директорите за изпълнение на дейностите по проекта – за стартиране му и началото на втора фаза. Извършва се и мониторинг на изпълнението дейностите по проекта, както на обучения на място със самостоятелни възложители директори на образователни институции, така и на изнесени обучения на групи със самостоятелни възложители директорите на	04.10.2018 г. – 30.09.2021 г.	Брой обучени педагогически специалисти и		Съгласно заложените за региона индикатори		

	образователните институции и на групи с възложител РУО.					
	9.4. Изпълнение на дейности по проект № 592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни”. В изпълнение на европейската програма за учене на възрастни са осъществени дейности за информационно осигуряване по изпълнение на проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни”.	01 ноември 2017 г. – 31 декември 2019 г.	Брой дейности	0	2	
	9.5. Изпълнение на дейности по проект 2017-1-BG01-KA201-036220 „Math and motivation”. В изпълнение на заповед РД 01-447/ 05.10.2017 г. на началника на РУО – София-град екипът по проекта участва в организационна среща със страните партньори, проведена през м. септември 2018 г. в Хърватия. През месец март 2019 г. участва в среща със страните партньори по проекта в Португалия, където е представена изработената платформа по методологията и са споделени добри практики. През месеците май и юни 2019 г. е организирано представяне на онлайн платформата по методологията пред учители от столичните училища и е направена пробация от учители и ученици. Екипът участва и в организационна среща със страните партньори по проекта, проведена през м. юни 2019 г. в Испания. Предстоят дейности по финализиране на проекта.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	1	1	1	
	9.6. Изпълнение на дейности по проект 592206-EPP-1-2017-1-ES-EPPKAZ-IPI-SOC-IN „Mediterranean Inclusive Schools – MEDIS”. Шестте партньорски организации представят 16 добри педагогически практики и изработват обучителни материали. От страна на РУО – София-град са представени 3 добри педагогически практики.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой изготвени инструменти за методическо подпомагане на учителите	0	1	

9.7. Изпълнение на дейности по проект 2018-1-BG01-K101-047407 „Дигиталните средства – ефективен механизъм за оценяване“ В периода от 16.03.2019 г. до 24.03.2019 г. е реализирана мобилност по проекта. Обучението по проекта е проведено в гр. Фуншал, остров Мадейра, Португалия. Групата, пътувала по проекта, е от 4 участници: 1 старши експерт от РУО – София-град, 1 учител от 144. СУ „Народни будители“, 1 учител от 25. ОУ „Д-р Петър Берон“ и 1 учител от 125. СУ „Боян Пенев“. Обучението се провежда от Euneos OU. Обучителите представят различни платформи за създаване на електронни тестове, служещи за обратна връзка при преподаване на учебен материал. Усвоени са умения за създаване на тестове за оценяване знанията на учениците с платформите Moodle, OpenBadges, H5P.org, TAO, Respondus, Quizzeze, Menti, Kahoot и рубрики за оценка: iRubric, QuickRubric, Rubistar. Групата обучаеми включва 20 учители с различни специалности от Белгия, Словакия, Естония, Испания, Франция, Полша и България. По време на обучението са споделени добри практики между обучаемите. Участниците представят най-характерните за всяка страна обичаи. В края на обучението е изработен общ тест, който е апробиран в училище в град Фуншал. На участниците са издадени Сертификати за преминато обучение от обучаващата организация, както и Europass Mobility. На проведена работна среща с директори на столични училища от 14.04.2019 г. до 17.04.2019 г. в гр. Разлог са популяризирани целите на проекта. Директорите са запознати с полезни практики при използване на електронно оценяване на учениците. След приключване на мобилността във всяко училище, включено в проекта, е представен усвоеният опит пред останалите учители.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой изготвени инструменти за методическо подпомагане на учителите	0	1		
9.8. Изпълнение на дейности по проект 2018-1-BG01-K101-047371 „Ефективни преподавателски практики в приобщаващата класна стая“ В изпълнение на заповед № РД 13-436/ 13.09.2018 г., изменена със заповед № РД 13-484/ 03.10.2018 г. на министъра на образованието и науката, в периода 09.10.2018 г. до 19.10.2018 г. е реализирана мобилност по проект „Ефективни преподавателски практики в приобщаващата класна стая“ по	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой изготвени инструменти за методическо подпомагане на учителите	0	1		

Програма „ЕРАЗЪМ +“. Обучението по проекта е проведено в гр. Монтижу, Лисабон, Португалия от 10.10.2018 г. до 18.10.2018 г. вкл. по планираните дейности. Групата, пътувала по проекта, се състои от 16 участници: 4 старши експерти от РУО – София-град, 5 учители от 144. СУ „Народни будители“, 5 учители от 25. ОУ „Д-р Петър Берон“ и 2 учители от 131. СУ „Кл. Аркадиевич Тимирязев“. Обучението е проведено от European Projects Development Unip. Lda. Обучителите представят португалската образователна система. Посетени са 4 португалски училища и е наблюдавана работа с деца, нуждаещи се от допълнителна работа за постигане на необходимите знания, за овладяване на комуникативни умения, за умения за работа в екип, за социализиране. Посетен е Център за работа с деца, които са с много тежки увреждания, и е наблюдавана работата с тях. Проведена е и среща с образователна структура в гр. Лисабон, отговаряща на РУО у нас. На всички участници са издадени Сертификати за преминато обучение от обучаващата организация, както и Europass Mobility. След приключване на мобилността във всяко училище, включено в проекта, е представен усвоеният опит пред останалите учители. Организиран е тимбилдинг, на който екипът от РУО – София-град, работещ по проекта, представи пред останалите експерти постигнатите до момента резултати. На проведена работна среща с директори на столични училища от 06.11.2018 г. до 08.11.2018 г. в гр. Велинград са популяризирани целите на проекта. Директорите са запознати с методи на работа с ученици със СОП		не на учителите				
9.9. Изпълнение на дейности по проект BG05SFOP001-2.002-0001 „Въвеждане на Общата рамка за оценка (CAF) в администрациите. Изготвена е Стратегия за развитие на Регионално управление на образованието – София-град за периода 2019 – 2021 година. Стратегията за развитие задава рамката на дейностите на РУО – София-град, формулира мисията на администрацията, визията и принципите, на които се основават нейните действия. Изготвен е План за изпълнение на дейности по стратегическия документ. Утвърден е План за действие за оптимизиране на организационно-управленската структура.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой изготвени стратегии	0	1		

	9.10. Поддържане на регистър за работа на РУО – София-град по европейски проекти. През учебната 2018/2019 година продължава да се поддържа регистър за работа на РУО – София-град по европейски проекти.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой регистри	1	1		
10.	Регионални дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователните структури на територията на областта, за професионално образование и обучение, за превенция, за приобщаващо образование.						
	10.1. Изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи в столичните ДГ и училища. С цел осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от различни етнически групи и ефективната им интеграция, в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, през месец октомври 2018 г. е изготвена и утвърдена от началника на РУО – София-град Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2018/2019 година. 15 столични училища (12 общински училища -15. СУ, 136. ОУ, 58. ОУ, 66. СУ, 67. ОУ, 70. ОУ, 76. ОУ, 92. ОУ, 74. СУ, 147. ОУ, 103. ОУ, 59. ОБУ, от три професионални гимназии - СГХСТ, ПГФК, ПГТКИ) и 4 детски градини (ДГ № 119, ДГ № 62, ДГ № 1, ДГ № 62) дават предложения за 79 дейности, които да бъдат включени в Програмата, както следва 1.Спортни дейности и състезания – 11 2.Празници и обичаи на етносите – 20 3.Новогодишна тематика-15 4.Изложби – 5 5.Викторина – 4 6.Игрови и практически ситуации – 7 7.Благотворителни базари–5 8.Уроци по родолюбие – 6. 9.Маратони на четенето – 10.Срещи с представители на професионални гимназии, родители и ученици – 1 11.Кръгла маса на тема „Добри практики по ограмотяване и задържане на ученици от ромския етнос в училище“- 1	октомври, 2018 г.	Брой програми	1	1		

12. Научнопрактическа конференция, посветена на Световния ден на културното многообразие за диалог и развитие – 1. Изготвена е Регионална програма, която осигурява разнообразни форми за допълнителна подкрепа на децата и учениците от различни етнически групи за равен старт при постъпване в системата на предучилищното и училищното образование. Основните задачи на Програмата са в посока на: пълноценна образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи в образователните институции на територията на област София-град и осигуряване на равен достъп до качествено образование; създаване на толерантна мултиетническа среда в детските градини и училищата; утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система. Всички дейности, заложи в Регионалната програма за учебната 2018/2019 г., са реализирани. В инициативите вземат участие старши експерти от РУО – София-град и родители. С доклад с вх. № РУО1-20218/ 03.07.2019 г. началникът е уведомен за резултатите от изпълнението на Регионалната програмата.						
10.2. Информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с популяризиране на възможностите за вечерно и задочно обучение в училищната мрежа на територията на София-град. С писмо с изх. № РУО 1-17112/ 11.06.2019 г. от директорите на столичните училища, осъществяващи вечерна и задочна форма на обучение, е изискана информация във връзка с анализ на тенденцията за осъществяване на обучение във вечерна и в задочна форма на обучение от училищата на територията на област София-град. Основните използвани средства за популяризиране на тези форми на обучение са училищните сайтове, брошури и обяви, регистър на училищата. От представената информация се налагат следните изводи: Вечерна форма на обучение. Значително по-висок е интересът към тази форма на обучение във вечерните гимназии и в СУ, осъществяващи вечерна форма на обучение, отколкото в професионалните.	септември, 2018 г. – септември, 2019 г.	Брой обхванати училища	8	За учебната 2018/2019 г. от НЕИСП УО Задочна форма – в 9 училища, Вечерна форма – в 4 училища		

Основните пречки при реализиране на приема се свеждат до нагласата на кандидатите да се записват през м. септември, когато броят на паралелките вече е утвърден. Задочна форма на обучение. Основните пречки при реализиране на приема се свеждат до липсата на заинтересованост от страна на работодателите, които не мотивират работниците си за повишаване на образованието им. Популяризирането на вечерната и задочната форма на обучение само със средствата и възможностите на училищата е недостатъчно и непълноценно. Съществуват резерви за информиране на кандидатите чрез бюрата по труда и във фирмите, с които професионалните гимназии поддържат контакти. За резултатите от осъществената организационно-координираща дейност и методическа подкрепа на училищата началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-19397/ 26.06.2019 г.						
10.3. Организиране и провеждане на семинари с директори в училища и ДГ на тема „Разработване на планове за подкрепа при ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП“. С писмо с изх. РУО 1-41/ 03.01.2019 г. директори, заместник-директори, координатори и членове на Екипите за подкрепа за личностно развитие от детски градини и училища в област София-град са уведомени за организиране на два семинара на тема „Разработване на планове за подкрепа при ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности“. Семинарите са проведени на 24 и 25.01.2019 г. в аулата на Националната финансово-стопанска гимназия, в партньорство на РУО – София-град със специалисти от РЦПППО – София-град. Присъстват 113 представители на училища и 75 от детски градини. Към обученията се наблюдава изключителен интерес и активност от участниците. Обсъдени се множество въпроси, свързани с осигуряването на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, обхванати в детските градини и училищата. Предоставената информация е изключително ползотворна и полезна за участниците. Проведените семинари отговорят на очакванията на участниците както за представяне на модели при изготвяне и реализация на план за подкрепа на деца и ученици със СОП, така и за насочване към конкретни подходи за справяне със специфични случаи при допълнителна подкрепа на деца с хиперактивност и	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	2		

	дефицит на внимание, аутизъм, разстройство на способността за учене и други в зависимост от характеристиките на конкретната образователна институция. За резултатите от семинара началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-2490/29.01.2019 г.						
11.	Организационно и методическо осигуряване на дейността на директори, заместник-директори и учители.						
	11.1. Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определени чрез проучване на потребностите от квалификация, при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.						
	11.1.1. Поддържане на електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места в сайта на РУО – София-град. На сайта на РУО – София-град се поддържа електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, ЦСОП, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой регистри	1	1		
	11.1.2. Поддържане на база данни за изпълнение на Годишния план на РУО – София-град в частта „Квалификационна дейност“. В изпълнение на Годишния план на РУО - София-град се поддържа база данни за квалификационната дейност, организирана от РУО – София-град, в електронен формат и архив на хартиен носител с присъствени списъци на преминалите през обучения. Базата данни включва осъществената квалификационна дейност по Годишния план РУО – София-град за учебната 2018/2019 година. Планирани: семинари – 19; обучения – 2; открити педагогически практики – 16; съвещания – 14; работни срещи – 59, научнопрактически форум – 1. Реализирани: семинари – 19; обучения – 2, открити педагогически практики – 16 и 2 извън Годишния план на РУО – София-град; съвещания – 14; работни срещи – 59, научнопрактически форум – 1. Целеви групи: директори, заместник-директори, педагогически специалисти от столичните образователни институции.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой бази данни	1	1		

Брой участници: 3018 Извън Годишния план на РУО – София-град 2 открити педагогически практики (по математика и по география и икономика); семинари – 3 (БЕЛ и ИТ, начален етап)						
11.1.3. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град. С писмо с изх. № РУО1-10295/ 15.04.2019 г. директорите, заместник-директорите и педагогическите специалисти са уведомени за проучване на потребностите от квалификация чрез попълване на анкетни карти – 1 за директори и заместник-директори и 1 за учители и други педагогически специалисти, в периода от 15.04.2019 г. до 01.06.2019 г., в което участват 110 педагогически специалисти с ръководни функции и 1291 учители и други педагогически специалисти. Резултатите от проучването показват висока мотивация при учителите да работят по посока на професионалното си развитие, развиване на компетентности в различни области, което зависи до голяма степен от предлагането на интересни теми с практическа насоченост. Дефинираните потребности от квалификация основно са насочени към: • Професионални и дигитални компетентности - иновативните методи на преподаване и новите технологии в образованието. • Развиване на комуникативната култура - взаимодействие с деца, ученици и родители, техники за изграждане на позитивна образователна среда и превенция на агресията в детската градина и училище. • Работа в екип, подобряване на организационните компетентности на учителите. • Работа по посока на развиване на емоционалната интелигентност на деца и ученици, работа с деца с проблеми в поведението, обща и допълнителна подкрепа за деца със СОП За резултатите от проучването началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-20778/ 08.07.2019 г.	март – юни, 2019 г.	Брой анкетни карти	20	2 (за педагогически специалисти с ръководни функции и за учители и други педагогически специалисти)		

РУО поддържа база данни за признаване на квалификационни кредити на педагогически специалисти от началника на РУО в изпълнение на чл. 51 от Наредба №12/01.09.2016 г. на МОН. За кампания месец февруари 2019 година са постъпили 67 заявления за признаване на квалификационни кредити, като са издадени 43 удостоверения. За резултатите от дейността началникът е уведомен с доклади с вх. № РУО1-11654/ 25.04.2019 г. и вх. № РУО1-14387/ 20.05.2019 г.		Брой заявления/ удостоверения		67/43		
11.1.4. Методическа подкрепа и координиране на дейности на столичните образователни институции по гражданско образование, здравно образование, предприемачество. С писмо с изх. № РУО1-378/ 08.01.2019 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че през учебната 2018/2019 година РУО — София-град продължава да поддържа база данни за дейности по предприемачество, гражданско образование, здравно образование. Предприемачество За учебната 2018/2019 г. РУО – София-град продължава да поддържа база данни за изпълнение на програми за предприемачески умения, за които е изисквана информация от директорите на столичните детски градини, училища, ЦПЛР и СОЗ, подавана онлайн, относно форма на изявата, темата, организатор, място на събитието и брой участници. Информация за дейности по предприемачество подават следните училища – 40. СУ „Луи Пастър”, 55. СУ „Петко Каравелов”, 122. ОУ „Николай Лилиев”, 105. СУ „Атанас Далчев”, 108. СУ „Никола Беловежов”, 132. СУ „Ваня Войнова”, 140. СУ „Иван Богоров”, 150. ОУ „Цар Симеон Първи”, 153. Спортно училище „Неофит Рилски”, 164. ГПИЕ „Мигел де Сервантес”, 199. ОУ „Св. Йоан Богослов”, 23. СУ „Фредерик Жолио-Кюри”, 29. СУ „Кузман Шапкарев”, 30. СУ „Братя Миладинови”, 31. СУЧЕМ „Иван Вазов”, 37. СУ „Райна Княгиня”, 42. ОУ „Хаджи Димитър”, 44. СУ „Неофит Бозвели”, 61. ОУ „Св. св. Кирил и Методий”, НФСГ, НТБГ, ПЧМГ, СУ „Ген. Владимир Стойчев” и I АЕГ. Посочените училища отразяват 81 различни инициативи по предприемачество, проведени през учебната година – открити педагогически практики, дискусии, лекции, обучения, състезания, иновационен лагер, беседа, финансови игри, работилници, конкурси и	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой бази данни	3	3		

уроци. В посочените инициативи участват 7868 ученици и учители. Главни организатори и инициатори за дейности по предприемачество са: Център за кариерно ориентиране, Австрия, България – СО, Джуниър Ачийвмънт България, РУО – София-град, ЈА България и Метлайф България, учители Ученически съвет на НТБГ, класни ръководители. Част от формите са дело на инициативата на съответната училищна общност. С писмо с изх. № РУО1-25369/ 03.10.2018 г. директорите на столичните училища са информирани за провеждане за седемнадесети пореден път на инициативата „Мениджър за един ден“ под патронажа на Президента на Република България и с участието на Кмета на Столична община, министерства, РУО – София-град и други държавни институции. Ученици от цялата страна преживяват един реален работен ден в малки и големи компании, държавни и общински институции. Предлагат се възможности за ефективна професионална ориентация; за много от младите хора е първа стъпка в тяхната успешна реализация на все по-конкурентния пазар на труда. Инициативата „Мениджър за един ден" служи за запознаване на младите хора с профила и работа и на РУО – София-град, благодарение на дългогодишното ефективно партньорство и участие в инициативата. Гражданско образование РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейности по гражданско образование. В базата данни с информация са отразени 201 училища, от които някои се отличават с изключително голяма активност - НФСГ, НТБГ, 164 ГПНЕ, 64 ОУ, 23 СУ, 61 ОУ, 32 СУИЧЕ, 18 СУ, ПГТМД, Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“. Дейностите са разнообразни и включват превенция на зависимости, музейно дело, права на учениците, обучение чрез драма – театър, проекти, свързани със социално подпомагане и превенция на киберпрестъпления и др. Осъществено е обучение по гражданско образование и подготовка на представителни изяви. Много от извънкласните форми са свързани с усвояване на новости в методическата подготовка и преквалификация на учителите, което води до усвояване на държавните образователни изисквания за учебно съдържание по гражданско образование. Формите са многообразни, като училищата участват по проекти и оперативни програми на Европейския съюз. Положителна тенденция е по-активното участие на екипи от ученици от						
--	--	--	--	--	--	--

начален и прогимназиален етап с проекти на Националната олимпиада по гражданско образование. Характерна е дискуссионно-интерактивната форма на участие на училищата. Формите на участие са инициатива на съответните училища и училищни общности по посока организиране и провеждане на ден на отворените врати, дискусии, прожекции на филми, състезания, представителни изяви – концерти, изложби, тържества. Във връзка с дейности по Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са проведени и уроци, включително открити уроци, беседи, диспути, организиране на дискусии. Мястото на провеждане е в широк пространствен диапазон – от класната стая и училището до специално наети зали, музеи, институции и т. н. Главни съмишленици и съорганизатори са Столична община, Фондация „Софийска платформа“, НБУ, СУ „Св. Кл. Охридски“, Информационно бюро на Европейския парламент, Ученическите съвети, Превантивно - информационен център по проблемите на наркоманиите - София, училищните психолози и педагогически съветници, учители по предметен цикъл „Философия“, история и цивилизация, учители по изкуства, класни ръководители. Училищните общности получават активно съдействие от училищните настоятелства, Обществените съвети към съответното училище, Съвета по безопасност на движението на децата в София, клубовете „Дебати“ и от самите училищни ръководства. Здравно образование За учебната 2018/2019 г. РУО – София-град продължава да поддържа база данни за изпълнение програми за здравно образование от столични детски градини, училища, ЦПЛР и СОЗ информацията за които е, подавана онлайн, относно форма на изявата, по тема, организатор, място на събитието и брой участници. Информация за дейности по здравно образование подават 35 училища и една детска градина, както следва: 44. СУ „Неофит Бозвели“, 150. ОУ „Цар Симеон Първи“, 73.СУ „Владислав Граматик“, 129. ОУ „Антим I“, ПГТМД, 117. СУ „Св. св. Кирил и Методий“, II АЕГ „Томас Джеферсън“, 153. Спортно училище „Неофит Рилски“, Професионална гимназия по железопътен транспорт „Никола Корчев“, 40. СУ „Луи						
--	--	--	--	--	--	--

Пастър”, 140. СУ „Иван Богоров”, 108. СУ „Никола Беловежов”, 37. СУ „Райна Княгиня”, 108. СУ „Никола Беловежов”, 1. СУ „Пенчо П.Славейков”, 122. ОУ „Николай Лилиев”, 31. СУЧЕМ „Иван Вазов”, Първа АЕГ, 42. основно училище „Хаджи Димитър”, ДГ № 66 “Елица”, 164. ГПИЕ „Мигел де Сервантес”, 86. ОУ „Св.Климент Охридски”, ПГО „Кн. Мария Луиза”, 96. СУ „Л.Н.Толстой”, 29. СУ „Кузман Шапкарев”, 37. СУ „Райна Княгиня”, Първа частна английска гимназия “Уилям Шекспир”, 153. Спортно училище „Неофит Рилски”, 30.СУ „Братя Миладинови”, 66. СУ „Филип Станиславов”, 31. СУЧЕМ „Иван Вазов”, 86. ОУ „Св.Кл.Охридски”, 96. СУ „Л.Н.Толстой”, 199. ОУ, 86. ОУ „Свети Климент Охридски”. Посочените училища отразяват 196 различни инициативи по здравно образование през учебната година – открити педагогически практики, дискусии, лекции, обучения, състезания, иновационен лагер, беседа, финансови игри, работилници, конкурси и уроци. В посочените инициативи участват 15916 ученици и учители. Част от многообразните теми са: “Лавинна безопасност”, “Здравословно хранене и здравословни храни”, “Природни бедствия и оказване на първа помощ при тях”, “Оказване на първа помощ при бедствия, аварии и катастрофи”, “Опасности от употреба на алкохол и наркотици”, “Здравословен начин на живот и спорт”, “Замърсяване на въздуха”, “Профилактика на простудните заболявания”, “Ебола и чикунгуна”, “Неклетъчни форми”, ”Прокариоти”, “Хигиена и здравни познания”, “Жива вода” . Лечебната сила на минералната вода., “За всяка болка има билка” - силата на лечебните растения, “Keep walking!” Движението - извор на здраве и дълголетие, “Готовност на населението за реакция при наводнения”, “Скаути за здравословен начин на живот”.						
11.1.5. Изготвяне на предложения за удостояване с награди и отличия на педагогически специалисти: Константин Величков, Неофит Рилски, Иван Рилски, награди на РУО – София-град. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-327/ 10.10.2018 г., вх. № РУО 1-25996/ 10.10.2018 г. и заповед № РД 09-1767/ 09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за учредяване на ежегодна награда „Константин Величков” за удостояване на педагогически специалисти с постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в развитието на българското образование по повод честването на 1 ноември – Ден на народните будители, са дадени три предложения. Няма присъдена награда	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой наградени педагогически кадри	86	80		

на учител от гр. София. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-132/ 17.04.2019 г., вх. № РУО1-10781/ 18.04.2019 г. и заповед № РД 01-178/ 25.04.2019 г. на началника на РУО – София-град по повод честването на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, и присъждането на грамота „Неофит Рилски” с доклад с вх. № РУО1-11240/ 10.05.2019 г. комисия от старши експерти предлага на МОН 21 учители и директори с принос за развитието на образователното дело, номинирани от педагогическите съвети по определени от МОН критерии. 22 учители и директори са предложени от партньорски организации. Всички номинирани 43 учители и директори са удостоени с грамота „Неофит Рилски”. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-125/ 11.04.2019 г., вх. № РУО 1-9883/ 11.04.2019 г. и заповед № РД 09-1766/ 09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за учредяване на ежегодна награда „Св. Иван Рилски” за удостояване на директори за постигнати високи резултати в професионалната им дейност по повод честването на 11 май – Деня на Св.св.равноапостоли Кирил и Методий, е предложена и наградена Нина Чанева – директор на 23. СУ „Фредерик Жолио-Кюри”, София. Със заповед № РД 01-220/ 29.05.2019 г. на началника на РУО – София-град за цялостна дейност и изключителни постижения в развитието на столичното образование, за образцово изпълнение на професионалните им задължения и за високи постижения в предучилищното и училищното образование педагогически специалисти от образователни институции на територията на област София-град са удостоени с Годишни награди-2019 г. на РУО – София-град, както следва: 1. С плакет за заслуги и принос към столичното образование – 3 директори на училища. 2. С пластика <i>Сова</i> и грамота за заслуги към столичното образование – 8 директори на училища. 3. С пластика <i>Сова</i> и грамота за принос към столичното образование – 24 педагогически специалисти.						
11.1.6. Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори, начални учители и учители по учебни предмети, за представяне на анализ на резултатите от учебната 2017/2018 г. и насоки за работа през учебната 2018/2019 г.	септември - октомври, 2018 г.	Брой съвещания	14	14		

С писмо с изх. № РУО1-22414/ 03.09.2018 г. директорите са уведомени за традиционното годишно съвещание с директорите на столичните училища, на което са показани постиженията на столичните училища през изминалата 2017/2018 учебна година и са очертани насоки за работа през настоящата 2018/2019 година. С писмо с изх. № РУО 1-23981/ 17.09.2018 г. заместник-директорите, началните учители и учителите по учебни предмети са уведомени за организиране и провеждане на съвещания за анализиране на резултатите от учебната 2017/2018 година и поставяне на акцентите за новата учебна 2018/2019 година. С доклади до началника на РУО – София-град старши експертите представят резултатите от проведените съвещания.						
11.1.7. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители и директори от ДГ на тема „Прилагане на ИКТ във възпитателно-образователния процес в детската градина”. За провеждането на откритите педагогически практики педагогическите специалисти са уведомени с писмо изх. № РУО 1-6700/ 15.03.2019 г. на сайта на РУО – София-град. На 28.03.2019 г. в ДГ № 184 „Мечо Пух” са проведени две педагогически практики на тема „Прилагане на ИКТ във възпитателно-образователния процес в детската градина”. Целта на откритите практики е запознаване на педагогическите специалисти със съвременни тенденции при прилагането на ИКТ във възпитателно-образователния процес в детската градина. На проведената практика в трета подготвителна възрастова група по образователно направление „Околен свят“ на тема „Забавление с правилата на движение“ по тематично направление „БДП“ присъстват 30 педагогически специалисти, от които 2 директори, 26 учители, 1 педагогически съветник и 1 ресурсен учител. Демонстрирани са съвременни тенденции в обучението по БДП чрез използване на ИКТ в образователно-възпитателния процес. Наблюдението е осъществено чрез видеовръзка в реално време На проведената практика в четвърта подготвителна група по образователно направление „Математика“ на тема „Месеца на шегата“ присъстват 29	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	2		

педагогически специалисти – 1 директор и 28 учители. Демонстрирано е активно използване на различни дигитални технологии, съобразени с възрастовите особености на децата от групата. С оглед проучване нагласите и потребностите на педагогическите специалисти на присъствалите са раздадени анкетни карти, попълнени и предадени от всички присъстващи. 63 % от респондентите оценяват проведената практика в трета подготвителна възрастова група по Образователно направление „Околен свят” на тема „Забавление с правилата на движение” по тематично направление „БДП” като „отлична”, 29 % - като „много добра”, а 8 % като „добра”. Условието за провеждане на откритата педагогическа практика са оценени като „отлични” от 76 % от анкетираните и като „много добри” от 22 % от респондентите, а един педагогически специалист счита, че са добри. 88 % от анкетираните посочват, че биха използвали наученото в своята работа, но 7 от респондентите посочват, че не биха могли да го приложат или биха го приложили в малка степен, като 6 от тях посочват като причина за това липсата на материална база, а 2 – липсата на компетенции в използването на ИКТ. Като цяло данните от анкетните карти индикират висока степен на задоволеност от проведеното обучение сред участниците при всички формулирани въпроси.						
11.1.8. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с начални учители на тема „Подготовка за НВО по математика”. С писмо с изх. № РУО 1-7137/ 20.03.2019 г. началните учители са уведомени за организиране и провеждане на две открити педагогически практики във връзка с подготовка за Национално външно оценяване по математика на тема „Подготовка за НВО по математика” – „Решаване на текстови задачи“.. Първата открита практика е конструирана в един учебен час и е проведена с учениците от IV клас с учител Елеонора Рангелова, начален учител в 125. СУ. Присъстват 23 начални учители, в т.ч. и млади, новоназначени учители, директорът и заместник-директорът на 125. СУ. Втората открита практика е проведена с учениците от IV клас с учител Росица Поцакова, начален учител в 126. ОУ. Присъстват 20 начални учители, в т.ч. и млади, новоназначени учители, директорът и заместник-директорът на 126. ОУ. След уроците е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	2		

наблюдаваните практика и използваните през часа ресурси. Постигнати са очакваните резултати, а именно – повишаване на професионалната и методическа компетентност на началните учители. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 8051/ 26.03.2019 г. и с доклад с вх. № РУО 1- 10216/ 15.04.2019 г.						
11.1.9. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по български език и литература на тема „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка по БЕЛ в VIII клас“. На 25.03.2019 г. в 7. СУ „Свети Седмочисленици” е организирана и проведена открита педагогическа практика на тема „Средновековният човек и неговият свят” в съответствие с новата учебна програма по БЕЛ – VIII клас. Присъстващите 9 учители по БЕЛ подкрепят становището, че правилните преподавателски подходи и интерактивните методи са начините за формиране на основните компетентности, заложили като цели в новите учебни програми. Изготвен е доклад с вх. №.РУО 1-9095/ 17.04.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		
11.1.10. Организиране и провеждане на конкурс за добри педагогически практики в обучението по чужди езици на тема „Творчески подход в чуждоезиковото обучение“. С писмо с изх. № РУО 1-30539/ 03.12.2019 учителите по чужди езици са уведомени за възможността да се включат в конкурс на тема „Творчески подход в чуждоезиковото обучение” за учебната 2018/2019 година. Конкурсът е организиран и проведен в изпълнение на заповед № РД01-11/16.01.2019 г. на началника на РУО – София-град. Подадена е заявка от 5 учители и конкурсът е проведен в 5 столични училища: 4. ОУ, НФСГ, 39. СУ, 17. СУ, Американски колеж. Учителите прилагат разнообразни форми и методи на работа, като се откроява отличната им методическа подготовка. Комисията, определена със заповед № РД01-11/16.01.2019 г. на началника на РУО – София-град, отличи с първо място Мая Бонева - Американски колеж, и Вера Влахова – 39. СУ, с второ място – Цветелена Таралова - НФСГ, и с трето място – Димитър Драгнев – 17. СУ, и Борислава Надкова – 4. ОУ. Изготвен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени конкурси	0	1		

11991/02.05.2019 г.						
11.1.11. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по математика на тема „Прилагане на учебната програма по математика за VII клас“. По утвърден от началника на РУО – София-град план е осъществена методическа подкрепа на 23.04.2019 г. в 56. СУ „Проф. К .Иречек”, р-н. „Люлин”. Методическата подкрепа е осъществена под формата на открита педагогическа практика по математика на тема „Прилагане на учебната програма по математика за VII клас” - „Задачи от комбинаторика”. Присъстват 15 учители по математика. Целта е повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по математика и обсъждане на добри практики. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №.РУО 1-11457/ 24.04.2019 г. Извън Годишния план на РУО – София-град На 30.11.2018 г. в 12. СУ „Цар Иван Асен II” е проведена открита педагогическа практика по математика на тема „Задачи от смеси, сплави и разтвори” в VII клас. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-30505/ 03.12.2018 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1 /Извън Годишния план 1/		
11.1.12. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по информационни технологии на тема „Прилагане на учебната програма по информационни технологии за VII клас“. С писмо с изх. № РУО 1-6037/ 11.03.2019 г. учителите по информатика и информационни технологии са уведомени за организиране на открита педагогическа практика с учители по информационни технологии на тема: „Прилагане на учебната програма по информационни технологии за VII клас” – „Компютърна текстообработка и обработка на таблични данни”, проведена на 19.03.2019 г. в 137 СУ „Ангел Кънчев”. Присъстват 23 учители по информатика и информационни технологии. Осъществена е методическа подкрепа за предварителна подготовка на	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1 /Извън Годишния план 1/		

учебен час, за прилагане на разнообразни методи на преподаване и за прилагане на интердисциплинарен подход в процеса на обучение. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-7162/ 20.03.2019 г. Извън Годишния план на РУО – София-град На 11 февруари 2019 г. в 5. Вечерно СУ „Пеньо Пенев” е проведена открита педагогическа практика на тема “Час по история в STEM лаборатория”. Началникът е уведомен с доклад с вх. №.РУО 1-3719/ 12.02.2019 г.						
11.1.13. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по история и цивилизация на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизация за VI клас“. По утвърден от началника на РУО – София-град план е осъществена методическа подкрепа на 30.11.2018 г. в 121.СУ „Георги Измирлиев”, район „Триадица”. Методическа подкрепа е осъществена под формата на открита педагогическа практика във връзка с прилагане на учебната програма по история и цивилизация на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизация за VI клас” – „Средновековното общество в Западна Европа”. Присъстват 17 учители по история и цивилизация от столични училища. Целта е повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по история и цивилизация и обсъждане на добри практики за методи на преподаване. Началникът на РУО – София-град е уведомен за осъществената подкрепа с доклад с вх. № РУО 1- 30501/ 03.12.2018 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		
11.1.14. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по география и икономика на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика за VII клас”. С писмо с изх. № РУО 1-27758/30.10.2018 г. учителите по география и икономика са уведомени за организирането на методическа подкрепа под формата на открита педагогическа практика. По утвърден от началника на РУО – София-град план е осъществена откритата практика в 3. СУ „Марин Дринов”. Присъстват 20 учителите по ГИ. На учителите са представени възможностите за използването на съвременни	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1 /Извън Годишния план 1/		

иновативни методи на преподаване в образователния процес по география и икономика за постигане на целите и очакваните резултати на ниво ДОС за ООП и учебната програма по география и икономика за VII клас. Споделен е педагогически опит и е поставен акцент върху новата роля на учителя и на учениците в процеса на обучение при използване на съвременни технологии за преподаване и учене. Началникът на РУО – София-град е уведомен за осъществената подкрепа с доклад с вх. № РУО1-29095/ 15.11.2018 г. Извън Годишния план на РУО – София-град С писмо с изх. № РУО1-10496/ 16.04.2019 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на открита педагогическа практика в IX клас, проведена на 17.05.2019 г. Присъстват 8 учители. Представени са възможностите за използването на съвременни иновативни методи на преподаване в образователния процес по география и икономика за съвместно постигане на целите и очакваните резултати на ниво ДОС за ООП и учебната програма по география и икономика за IX клас. Споделен е педагогически опит по време на проведената дискусия. Поставен е акцент върху новата роля на учителя и на учениците в процеса на обучение при използване на съвременни технологии за преподаване и учене и поставяне на учениците в активна позиция по време на час. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-14142/ 17.05.2019 г.						
11.1.15. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по философия на тема „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по философия за IX клас“. По утвърден от началника на РУО – София-град план е осъществена методическа подкрепа на учители по Предметен цикъл „философия“ под формата на открита педагогическа практика във връзка с прилагане на учебната програма по философия за IX клас на тема „Естетически категории и ценности“, според стандарта от учебната програма за IX клас по философия - „Разпознава философски концепции за красивото и може да ги прилага към емблематични произведения на изкуството“. Предварителната подготовка е организирана и осъществена за един учебен час с учениците от IX клас в СПГЕ “Джон Атанасов“. На откритата практика присъстват 6 учители от столични училища,	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		

предимно новоназначени колеги. Педагогическата практика е насочена към работа по стандарта за учебно съдържание, използване на интернет ресурси, споделяне на добри практики с младите учители по философия, преподаващи в гимназиален етап. Началникът на РУО – София-град е уведомен за осъществената подкрепа с доклад с вх. № № РУО 1-11142/ 23.04. 2019 г.						
11.1.16. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по БЗО на тема „Практическа дейност и лабораторна работа в VII клас“. По утвърден план от началника на РУО – София-град за осъществяване на методическа подкрепа на учители по природни науки е организирана открита педагогическа практика под формата на междуучилищно състезание „Деца на науката” на тема „Практическа дейност и лабораторната работа в VII клас по БЗО”, експериментът в обучението по природни науки за формиране на знания, умения и компетентности, заложи в ДОС и учебните програми по природни науки, проведена на 01.06.2019 г. в 31. СУЧЕМ. За резултатите началникът е уведомен с писмо с вх. № РУО1 – 21841/ 16.07.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		
11.1.17. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по ХООС на тема „Практическа дейност и лабораторна работа в VII клас“. По утвърден план от началника на РУО – София-град за осъществяване на методическа подкрепа на учители по природни науки е осъществена открита педагогическа практика под формата на междуучилищно състезание „Деца на науката” на тема „Практическа дейност и лабораторната работа в VII клас по ХООС”, експериментът в обучението по природни науки за формиране на знания, умения и компетентности, заложи в ДОС и учебните програми по природни науки, проведена на 01.06.2019 г. в 31. СУЧЕМ. За резултатите началникът е уведомен с писмо с вх. № РУО1 – 21841/ 16.07.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		

11.1.18. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по хореография на тема „Прилагане на учебната програма по хореография за VI клас“. С писмо с изх. № РУО 1-8247/ 27.03.2019 г. учителите по хореография са уведомени за организиране на открита педагогическа практика в VI клас на тема: „Прилагане на учебната програма по хореография за VI клас“. Откритата практика е проведена на 16.04.2019 г. Присъстват 15 учители по хореография. Осъщественията методическа подкрепа е свързана с възприемането на държавните образователни стандарти като нормативен документ, като механизъм в образователния процес и като критерии при оценяването на резултатите на учениците, както и прилагането на учебната програма по хореография за VI клас. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-13934/ 16.05.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		
11.1.19. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по технологии и предприемачество на тема „Комбиниране на материали в изделия“. По утвърден от началника на РУО – София-град план е осъществена методическа подкрепа на учители по технологии и предприемачество под формата на откритата педагогическа практика на темата „Комбиниране на материали в изделия“, проведена в VI клас в 74. СУ. Присъстват 9 учители по технологии и предприемачество от столични училища. Реализирани са поставените цели, а именно - повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по технологии и предприемачество. Началникът на РУО – София-град е уведомен за осъщественията педагогическа практика с доклад с вх. № РУО 1-06592/ 15.03.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		
11.1.20. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по ФВС на тема „Спортни игри в IX клас“. С писмо с изх. № РУО1-552/ 09.01.2019 г. учителите по ФВС са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Спортни игри в	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		

IX клас – хандбал”, проведена 10.04.2019 г. в 81. СУ „Виктор Юго“ Присъстват 15 педагогически специалисти от различни столични училища. Реализирани са поставените цели, а именно - повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по физическо възпитание и спорт. За осъществяването подкрепа началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1 – 9803/ 10.04.19 г.						
11.1.21. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по професионална подготовка на тема „Диагностика на горивна система на бензинов ДВГ“. По утвърден от началника на РУО – София-град план е осъществена методическа подкрепа на учители по професионална подготовка на тема „Диагностика на горивна система на бензинов ДВГ”, проведена в XII в ПГТ „Макгахан“. Присъстват 10 учители по професионална подготовка от професионално направление „Техника“. Реализирани са поставените цели, а именно - повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителя по професионална подготовка. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-06461/ 14.03.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой проведени практики	0	1		
11.1.22. Организиране и провеждане на изследване на тема „Изготвяне на система за оценяване от общ вид, съобразена с ДОС за общообразователна подготовка по философия – VIII-X клас“. Изготвянето на система за оценяване е съвместен проект на РУО-София-град, ЦОПУО и СУ “Св. Кл. Охридски“. Проектът е продължение на основата на осъществено изследване през учебната 2017/ 2018 г., с което са проучени практиките на оценяване на 108 учители от общо 150 учители по философия в гр. София. На основата на публикувания на страницата на ЦОПУО доклад, представящ резултатите от проучването, през настоящата учебна година проектът продължава със следните дейности: Докладът, който включва и анализ на методите на оценяване в международните проекти с изводи и препоръки, е представен на семинар с преподавателите по философия от гр. София на 23.09.2018 г. Отхвърлена е възможността за национално проучване сред учителите по	октомври, 2018 г. - юни, 2019 г.	Брой проведени изследвания	0	1		

философия от цялата страна и проектът е видоизменен. Продължен е чрез участия с доклади в четири конференции: Първа конференция (19.09.2018 г. в Китен) – доклад на тема: „Проучване на оценяването по предметен цикъл Философия в IX -XI клас - съвместно изследване на РУО - София-град, СУ „Св. Климент Охридски“ и ЦОПУО“; Втора конференция (12.12.2018 г. в СУ „Св. Кл. Охридски“) на тема „Компетентностен подход и права“; Трета конференция(гр. Благоевград на 11 май 2019 г.) на тема „Промяната и новите образователни стандарти по философия“. Четвърта конференция (4 юни 2019 г. в СУ „Св. Кл. Охридски“) на тема „Философия на образованието и творчество“. Иницирирана е и Национална конференция, съчетана с кръгла маса, по проблемите на оценяването, предвижда се да бъдат изготвени демонстрации, които да бъдат апробирани от ученици съвместно с ЦОПУО, и на тяхна основа да бъдат изготвени съответни критерии за оценяване.						
11.1.23. Организиране и провеждане на работни срещи с директори на образователни институции на тема „Портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за атестиране“. С писмо с изх. № РУО 1-17182/ 11.06.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за организиране на работните срещи, които са проведени на 20.06.2019 г. в 18. СУ. Присъстват 117 педагогически специалисти с ръководни функции /директори и заместник-директори/. Представени са презентации по темата: От РУО-София-град – „Нормативни изисквания за професионалното портфолио на ПС и процеса на атестиране“. От 44. СУ, 112. ОУ, 144. СУ, 18. СУ и 42. ОУ - „Добри практики по създаване и използване на портфолиото на ПС в образователната институция“. За резултатите от срещите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-18930/ 21.06.2019 г.	май – юни, 2019 г.	Брой работни срещи	0	2		
11.1.24. Организиране и провеждане на работни срещи с директори на училища на тема „Приемане, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация“.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой работни срещи	0	5		

В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2018/2019 в периода 13-15.03.2019 г. в заседателната зала на РУО – София-град са проведени работни срещи по райони с директорите на столичните училища на тема „Приемане, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация“. В срещите вземат участие 238 директори, заместник-директори и други служители на училищата. Срещите са организирани в малки групи по райони с цел провеждане на дискусии и споделяне на проблеми, които училищата срещат при приемането, отчитането и унищожаването на документи с фабрична номерация. В представена от РУО презентация е изведен синтез и анализ на процедурата за приемане, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация съгласно Глава четвърта от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Акцентирано е върху начина на попълване на Отчета за унищожаване на документи с фабрична номерация и задълженията на училищната комисия за унищожаване на документите, както и за причините, водещи до унищожаване на документи. С цел оперативност, предвид големия брой училища, които предават отчети, са представени и документите, които трябва да се представят с отчета за унищожени документи. На срещите директорите отново споделят, че административната тежест в училищата е голяма и трябва да се справят с голяма по обем информация в кратки срокове. Като пример е даден срокът (до 4 число на следващия месец), поставен за подаване на отсъствията на учениците. Срокът е нереалистичен и това води до все по-чести проблеми с подаваната информация и необходимост от въвеждане на корекции, което се отразява на получаваните от родителите детски надбавки. Постъпва предложение за въвеждане на функционалност в електронната система на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, също да могат да се правят корекции при отсъствията. Изготвен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-6786/18.03.2018 г.						
---	--	--	--	--	--	--

11.1.25. Организиране и провеждане на научнопрактически форум за педагогически иновации с учители в начален етап и по учебни предмети на тема „Музеят като образователна среда”. Във връзка с изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2018/2019 година на 18.04.2019 г. в Националния политехнически музей е проведен научнопрактически форум за педагогически иновации с учители в начален етап и по учебни предмети на тема „Музеят като образователна среда”. Присъстват 55 учители. Научнопрактическият форум е проведен в четири панела, както следва: Първи панел: Представяне на образователните програми на музеи от гр. София. Втори панел: Представяне на педагогически иновации/добри практики от учители в начален етап. Трети и Четвърти панел: Представяне на педагогически иновации/добри практики от учители по учебни предмети. В Първия панел участват представители от 7 столични музея, които представят следните образователни програми: Музей „Борис Христов – „Музика и чуждоезиково обучение“; Национален политехнически музей – „Нашият музей като образователна среда“; Национален музей „Земята и хората“ – „Геология и минералогия“; Национален литературен музей – Красимира Санкийска, „В дома на Димитър Димов“; Национален исторически музей – „Музейните образователни програми на НИМ“; Музейко – „Как да направим впечатляващо и организирано посещение на училищна група в музея?“. Учителите от столичните образователни институции представят своя опит чрез презентации, свързан с педагогически иновации и добри практики при работа по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, модул „Музеите като образователна среда”, както и с реализиране на дейности, свързани с използване на образователни ресурси извън класната стая за постигане на компетентности (знания, умения и отношения) като резултати от обучението по съответния учебен предмет и етап на	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой форуми	0	1		
--	---	--------------------	----------	----------	--	--

образование. В проведената дискусия участниците в научнопрактическия форум за педагогически иновации изразяват благодарност, че са имали възможност да наблюдават споделените добри практики и педагогически иновации на презентиращите учители и да обменят опит с колегите. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проведения научнопрактически форум с доклад с вх. № РУО1 – 11159/ 22.04.2019 г.						
11.1.26. Организиране и провеждане на семинар със заместник-директори по УД от столичните училища на тема „Развитие на организационната компетентност – разработване на стратегии, планиране и реализация”. С писма с изх. № РУО1- 6214/ 12.03.2019 г. и изх. № РУО1-6818/ 18.03.2019 г. директорите на училищата са уведомени за организиране на семинар със заместник-директори по учебната дейност на столичните училища на тема „Развитие на организационната компетентност – разработване на стратегии, планиране и реализация”. Семинарът е проведен от 27 до 29 март 2019 г. от РААБЕ България ЕООД в гр. Сандански. Присъстват 116 педагогически специалисти от 95 училища. В семинара са дискутирани задълженията на заместник-директорите по учебната дейност, свързани със стратегическото и оперативното планиране. Акцент в обучението са дейностите на заместник-директорите, свързани със съдържанието, воденето и съхранението на документите в институцията. Участниците се включват активно в групови дискусии и практически занимания, като се затвърждава мнението, че заместник-директорите по учебната дейност са мост при установяване на добри взаимоотношения между участниците в образователния процес, а високата организационна компетентност – важно условие за провеждане на ефективни институционални политики. Проведено е анкетно проучване относно програмата и полезността на семинара, което показва, че целите на обучението са напълно постигнати – 33%, а 55% считат, че целите са постигнати и съдържанието на програмата е отговорило на очакванията на 53% от участниците, а на 28% – напълно отговорило. Предоставените материали и средствата за обучение съответстват на съдържанието на обучението в голяма степен за 57% от участниците; 55% от участниците в семинара ги определят като полезни и за	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1		

в бъдеще, 95% считат, че наученото може да се използва в работния процес; препоръките са изцяло изразяващи благодарност и похвала. За резултатите от проведения семинар началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-8983/ 04.04.2019 г.						
11.1.27. Организиране и провеждане на семинари с директори и учители от детските градини на тема „Възпитание, обучение и социализация на децата в детската градина при отчитане на етнокултурните, психосоциалните и емоционални потребности в тяхното развитие”. За провеждането на семинарите педагогическите специалисти са уведомени с писмо с изх. № РУО1- 26583/ 17.10.2018 г. на сайта на РУО – София-град, както и с писма с изх. № РУО1-28472/07.11.2018 г. и изх. № РУО1-27432/25.10.2018 г., изпратени на електронните пощи на детските градини. Семинарите са организирани и проведени в партньорство със Столична община – район „Надежда”, Общински културен институт „Надежда”, Български национален комитет за предучилищно образование-ОМЕП и Регионален комитет на ОМЕП – София на 08.11. и 09.11.2018 г. в Общински културен институт „Надежда”. Целта на семинарите е повишаване на професионалната и методическа компетентност на педагогическите специалисти от столичните детски градини и запознаването им с нови научни постановки по формулираната тема. Лектори са проф. д-р Елена Русинова, проф. дпн. Виолета Борисова, доц. д-р Розалина Енгелс-Критидис и проф. дпн. Мира Цветкова. На проведения на 08.11.2018 г. семинар присъстват 81 педагогически специалисти – от които 44 директори, 2 заместник-директори, 1 главен учител, 11 старши учители, 9 учители, 1 психолог, 1 психолог-логопед, 1 логопед, 1 педагогически съветник и 1 помощник-учител. На проведения на 09.11.2018 г. семинар присъстват 80 педагогически специалисти – от които 43 директори, 4 заместник-директори, 1 главен учител, 4 старши учители, 13 учители, 3 психолози и 3 логопеди. С оглед проучване нагласите и потребностите на педагогическите специалисти на присъстващите са раздадени анкетни карти, попълнени и предадени 88 карти. Данните от анкетните карти индикират висока степен на задоволеност от проведеното обучение сред участниците при всички формулирани въпроси.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	2		

11.1.28. Организиране и провеждане на семинари с начални учители на тема „Прилагане на ИКТ в обучението в начален етап“. С писмо с изх. № РУО 1-28884/ 13.11.2018 г. началните учители са уведомени за организиране на семинари на тема „Прилагане на ИКТ в обучението в начален етап“. Семинарите са проведени на 21.11.2018 г. в две сесии. Присъстват 64 начални учители. На учителите от град София е предоставена информация относно изискванията при изготвяне на учителско портфолио и възможността то да бъде изготвено в електронен вариант в платформата uchilishta.bg. Учителите са запознати с нов програмен продукт – Envision Play, който могат да използват в учебните часове. За резултатите от семинарите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-29742/ 22.11.2018 г. Извън Годишния план на РУО – София-град Допълнително са проведени 2 семинара на тема „Прилагане на ИКТ в обучението в начален етап“. Учителите са уведомени с писмо с изх. №РУО1-6031/ 11.03.2019 г. Семинарите са проведени на 21.03.2019 г. в две сесии. Присъстват 25 начални учители. На учителите от град София е предоставена информация относно възможностите за използване на безплатни ресурси за създаване на учителско и ученическо портфолио и инструмент за създаване на образователни ресурси с добавена реалност Smart CreatAR. Учителите са запознати и с алтернативни възможности за използване на материали с добавена реалност. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-7718/22.03.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	2	2 /Извън Годишния план 2/		
11.1.29. Организиране и провеждане на семинар с учители по БЕЛ на тема „Прилагане на новата учебна програма по литература за VII клас“. С писмо с изх. № РУО1-22473/ 04.09.2018 г. учителите по български език и литература са уведомени за организиране на семинар на тема „Прилагането на новата учебна програма по литература в VII клас” със заглавие „И гръмна песента...” и „Бай Ганьо е вече цял европеец” Семинарът е проведен на 15.09.2018 г. в ЧСУ „Дружба”. Присъстват 122 учители по български език и литература.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1 /Извън Годишния план 1/		

Квалификационната форма е насочена към учебното съдържание по литература в VII клас – новите текстове с оглед покриване на изискванията на ДОС и НВО в края на основната образователна степен, както и обвързаност на литературното обучение в прогимназиалния етап на основната образователна степен с двата етапа на средната образователна степен. Извън Годишния план на РУО – София-град Допълнително е проведен семинар за оценители на изпитни работи по български език и литература от НВО – VII клас. Семинарът е проведен на 05.02.2019 г. в 18. СУ „Уилям Гладстон”. Присъстват 156 учители по български език и литература. Квалификационната форма е замислена и проведена като семинар с цел постигане висока степен на съгласуваност в прилагането на критерии за оценяване на задачи със свободен отговор – кратък свободен отговор и трансформиращ преразказ. В последвалата работа по групи учители по БЕЛ коментират различни казуси, възникнали при оценяването на писмените работи от м. май 2018 г. Обучението е с акцент оценителите да подхождат отговорно, като имат предвид важната роля на София в системата на националното средно образование. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-3174/06.02.2019 г.						
11.1.30. Организиране и провеждане на тренинг-семинар с учители по чужди езици на тема „Работа с електронни образователни ресурси – обмяна на добри практики“. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град на 23.04.2019 г. в 105. СУ „Атанас Далчев” е проведен тренинг-семинар на тема: „Работа с електронни образователни ресурси – обмяна на добри практики: изготвяне и прилагане в чуждоезиковото обучение на бук трейлъри и арт трейлъри”. В предварително предоставения онлайн формуляр за участие в семинара са регистрирани 12 учители по чужди езици, от които присъстват 9. Присъстващите са запознати с целите и приложимостта на този иновативен метод за преподаване на учебно съдържание. На тренинг-семинара	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой тренинг-семинари	0	1		

присъстват и ученици от училището домакин, които вече са изготвяли бук трейлъри и арт трейлъри и са печелили награди със своите продукти в България и в Италия. Учениците запознават присъстващите учители с част от техниките за изработване на трейлъри. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11554/24.09.2019 г.						
11.1.31. Организиране и провеждане на обучение с учители по математика на тема „Как да използваме Plickers в обучението по математика“. С писмо с изх. № РУО 1- 27080/ 22.10.2018 г. учителите по математика са уведомени за организиране на обучение на тема „Как да използваме Plickers в обучението по математика“. Обучението е проведен на 07.11.2018 г. в 18. СУ „Уилям Гладстон“, лектор проф. Тони Чехларова от ИМИ. Присъстват 40 учители по математика. Проведеното обучение изпълнява целта си и постига заложените очаквани резултати – повишаване на нивото на професионална подготовка и компетентност на учителите по математика. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-28491/ 07.11.2018 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1		
11.1.32. Организиране и провеждане на семинар с учителите по ИИТ на тема „Прилагане на новите учебни програми по информатика и информационни технологии за IX клас“. Във връзка с планираната квалификационна дейност в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2018/2019 година на 30.10.2018 г. е проведен семинар на тема „Прилагане на новите учебни програми по информационни технологии за VII и IX клас“ с учители по информатика и информационни технологии в ПГТЕ „Хенри Форд“. Лектори са Нели Георгиева – старши учител по информатика и информационни технологии и заместник-директор на НПМГ, и Десислава Рачева – старши учител по информатика и информационни технологии в СМГ. И двамата лектори са автори на учебници по информационни технологии. По време на семинара са споделени опит и идеи за разнообразяване работата в часовете по информатика и информационни технологии, прилагайки новите учебни програми. Присъстват 72 учители по информатика и информационни технологии от различни столични училища.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1 /Извън Годишния план 1/		

За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-27945/31.10.2018 г. Извън Годишния план на РУО – София-град На 22.10.2018 г. в компютърната зала на 5. Вечерно СУ „Пеньо Пенев” е проведен семинар с учители по информатика и информационни технологии на тема “Интегриране на холограмите в образователната среда. Интегриране като учебно съдържание или като инструмент за преподаване.” Присъстват 21 учители по информатика и информационни технологии. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-27189/ 23.10.2018 г.						
11.1.33. Организиране и провеждане на семинар с учители по история и цивилизации на тема „Новости в българската историография. Следвоенната криза в България – 1918-1923 година“. С писмо с изх. № РУО 1-26649/ 17.10.2018 г. учителите по история и цивилизации са уведомени за организиране на семинар на тема „Новости в българската историография. Следвоенната криза в България – 1918-1923 година”- II част. Семинарът е проведен на 27.10.2018 г. в СУ „Св. Климент Охридски”. Присъстват 55 учители по история и цивилизации. Проведеният семинар успя да изпълни целта си и да постигне заложените очаквани резултати - повишаване на нивото на професионална подготовка и компетентност на учителите по история и цивилизации. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите с доклад с вх. № РУО 1-27591/ 29.10.2018 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	1	1		
11.1.34. Организиране и провеждане на семинар с учители по география и икономика на тема „Работа с електронни образователни ресурси в обучението по география и икономика“. С писмо с изх. № РУО 1-23307/ 11.09.2018 г. учителите по география и икономика са уведомени за организирането на семинар на тема „Работа с електронни образователни ресурси в обучението по география и икономика” с активното партньорство на Валентина Стоянова и Радосвета Бочева – старши учители по география и икономика във 2. СУ и в 69. СУ. Семинарът е проведен на 17.09.2018 г. Присъстват 167 учителите по ГИ. Представени са възможностите за работа с електронни ресурси в часовете за	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1		

задължителна, разширена и допълнителна подготовка, които са обвързани с отделни теми и очаквани резултати като ключови компетентности от учебните програми по география и икономика, които дават възможност за затвърдяване и оценяване на нови знания на учениците, правят часа по-ефективен и провокират мисленето на учениците. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-24394/ 20.09.2018 г.						
11.1.35. Организиране и провеждане на семинар с учители по Предметен цикъл „Философия“ на тема „Проучване на оценяването по Предметен цикъл „Философия“ в IX – XI клас“. С писмо с изх. № РУО1-22880/ 07.09.2018 г. учителите по философия са уведомени за организиране на съвещание, в рамките на което е проведено обучение на тема „Проучване на оценяването по Предметен цикъл „философия“ в IX – XI клас“. Семинарът е проведен на 22.09. 2018 г. Присъстват 38 учители. Обсъдени са въпроси, свързани с оценяването по философия като налично състояние и предвиденото изследване на ЦОПУО и РУО - София - град като теоретичната рамка и методология на изследването. За резултатите от семинара началникът е уведомен с доклад с вх. РУО1-27119/23.10. 2018 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1		
11.1.36. Организиране и провеждане на семинари с учители по ПНЕ на тема „Оценяването в обучението по природни науки“. С писмо с изх. № РУО 1-23981/ 17.09.2018 г. на началника на РУО - София-град учителите по природни науки са уведомени за организиране на съвещание с учителите по биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и човекът и природата в област - София-град, в рамките на което е проведено обучение на тема „Оценяването в обучението по природни науки“. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-24937/ 27.09.2018 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	2		
11.1.37. Организиране и провеждане на семинар с учители по изкуства на тема „Прилагане на ИКТ в обучението по изкуства“. С писмо с изх. № РУО1- 8327/ 28.03.2019 г. учителите по изкуства са	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1		

уведомени за организиране на семинар на тема „Прилагане на ИКТ в обучението по изкуства” Семинарът е проведен на 11.04.2019 г. Присъстват 24 учители по изкуства. На учителите по изкуства е предоставена информация за работа с електронни образователни ресурси в обучението по изобразително изкуство и музика и използване на дигиталните технологии в образователния процес по предметите. За резултатите началникът е уведомен за резултатите с доклад с вх. № РУО 1-13934/ 16.05.2019 г.						
11.1.38. Организиране и провеждане на семинар с учители по ФВС на тема „Планиране на учебно-преподавателската работа – фактор за повишаване на качеството на обучението по ФВС “. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2018/2019 г. на 13.06.2019 г. в 32.СУИЧЕ е проведен семинар за учители по физическо възпитание и спорт на тема: „ Планиране на учебно-преподавателската работа – фактор за повишаване на качеството на обучение по физическо възпитание и спорт “. Присъстват 52 учители по физическо възпитание и спорт. Началникът на РУО-София-град е уведомен за изпълнението с доклад вх. № РУО 1- 18419/ 18.06.19 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой семинари	0	1		
11.1.39. Организиране и провеждане на обучение с учители по професионална подготовка на тема „Организация и осъществяване на обучението на учениците във вечерна и задочна форма в професионалните гимназии“. С писмо с изх. № РУО1-17115/ 11.06.2019 г. учителите по професионална подготовка са уведомени за организиране на обучение на тема „Организация и осъществяване на обучението на учениците във вечерна и задочна форма в професионалните гимназии”. Обучението е проведено на 25 юни 2019 г. в СПГТ. Присъстват 18 учители по професионална подготовка. В представена от РУО – София-град презентация е систематизирана нормативната уредба регламентираща вечерната и задочната форма на	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой обучения	0	1		

обучение, обсъдени са добри практики при организиране и провеждане на вечерна и задочна форма на обучение. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-19396/26.06.2019 г.						
11.1.40. Организиране и провеждане на обучение с учители по технологии и предприемачество на тема „Икономически принципи за изготвяне на бюджет“. С писмо с изх. № РУО 1-9338 /08.04.2019 г. учителите по технологии и предприемачество, са уведомени за организиране на обучение на тема: „Икономически принципи за изготвяне на бюджет“. Обучението е проведено на 17 април 2019 г. в 18. СУ „Уилям Гладстон“. Присъстват 22 учители. В представените, от различните училища, презентации е обърнато внимание на видовете бюджет и учебното съдържание за V – VII клас. Представени са и няколко ролеви игри, адаптирани към изучавания материал. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-111618/22.04.2019 г.	октомври, 2018 г. - април, 2019 г.	Брой обучения	0	1		
11.2. Регионални мерки за намаляване на административната тежест на педагогическите специалисти.						
11.2.1. Изграждане на двупосочна връзка за обмен на електронни съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване /ССЕВ/ между РУО – София-град и образователните институции на територията на област София-град. През учебната 2018/2019 година е въведена двупосочна връзка за обмен на електронни съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване (ССЕВ) между РУО – София-град и образователните институции на територията на област София-град. Целта на ССЕВ е облекчаване на административната тежест и освобождаване на капацитет за други дейности. В осъществения електронен обмен са обхванати всички 552 образователни институции.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г	Процент обхванати образователни институции	0	100		
11.2.2. Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столичните детски градини, училища, ЦПЛР, ЦСОП и СОЗ за обучение за работа със Системата за сигурно електронно връчване /ССЕВ/.	октомври, 2018 г. - юни, 2019 г.	Брой работни срещи	0	2		

	В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2018/2019 в периода 13-15.03.2019 г. са проведени работни срещи по райони с директорите на столичните училища, на които те са запознати със Системата за сигурно електронно връчване (ССЕВ), нейната функционалност и възможностите, които тя предоставя с цел облекчаване на административната тежест и освобождаване на капацитет за други дейности. Изготвен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-6786/18.03.2019 г.						
12.	Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата и обслужващите звена.						
	12.1. Изготвяне на експертни становища относно постъпили за съгласуване Списък-Образец № 1, Списък-Образец № 2 и Списък-Образец № 3 за учебната 2018/2019 г. В изпълнение на заповед № РД 01-308/ 28.08.2018 г. на началника на РУО – София-град е осъществена процедура по съгласуване на данните в Списък-Образец № 1, Списък-Образец № 2 и Списък-Образец № 3 на училищата, детските градини, ЦПЛР, ЦСОП и СОЗ на територията на област София-град. В Националната електронна информационна система в предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) са обобщени данните за 552 образователни институции, от които: 267 училища – 39 държавни, 175 общински и 53 частни; 275 детски градини – 3 държавни, 194 общински и 78 частни; 3 ЦПЛР, 3 ЦСОП и 3 СОЗ. В изпълнение на заповед № РД 01-349/ 19.09.2018 г. на началника на РУО – София-град в периода от 19.09.2018 г. до 05.10.2018 г. и от 01.10.2018 г. до 20.10.2018 г. е извършена процедура по съгласуване на Списък-Образец № 1 и Списък-Образец № 2 за училищата и детските градини и процедура по съгласуване на Списък-Образец № 3 за центровете за подкрепа за личностно развитие, центровете за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена на територията на област София-град в Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование /НЕИСПУО/, модул „Институции“ за учебната 2018/2019 година. След 05.10.2018 г. е осъществено съгласуване на Списък-Образец № 1 и	септември, 2018 г.	Брой образователни институции	550	552		

Списък-Образец № 2 на училища и ДГ, качили документи в информационната система на НЕИСПУО след 30.09.2018 г., както и на върнатите за корекции училища и ДГ в срок до 17.10.2018 г. Началникът е уведомен с обобщен доклад с вх. № РУО1-27953/ 31.10.2018 г. Във връзка с писмо на МОН № 9105-238/ 16.07.2018 г. относно подаване на информация за учебната 2018/2019 година в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО), модул „Институции“ след приключване на съгласувателната процедура и извършения анализ в ЦИОО е изпратена справка за брой училища, детски градини, центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) и специализирани обслужващи звена (СОЗ) с подадени и съгласувани данни в НЕИСПУО към 15.09.2018 г. за учебната 2018/2019 година.						
12.2. Изготвяне на експертни становища във връзка с оптимизиране на столичната училищна мрежа за учебната 2019/2020 г. Във връзка с писмо на Столична община с изх. № СОА18-ВК08-12169-4/ 10.12.2018 г., вх. № РУО1-31171/ 10.12.2018 г. с искане на становище за закриване на 155. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Кривина, район Панчарево относно приложено Решение № 780 по Протокол № 64 от 08.11.2018 г. на Столичния общински съвет, в изпълнение заповед № РД 03-689/ 14.12.2018 г. на началника на РУО – София-град, във връзка с чл. 314, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на чл. 7 от Наредба № 9/ 19.08.2016 г. на МОН за институциите в системата на предучилищното и училищното образование е извършена проверка в 155. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Кривина, район Панчарево. Проверката констатира: Училището е общинско по чл. 36 от ЗПУО и неспециализирано по чл. 37 от ЗПУО. В училището липсва документ за създаването му. Етап и степен на образование: основно. Материалната база на училището включва: 1 помещение, което служи за дирекция и счетоводство; 1 помещение за архив на училището; 1 помещение, ползващо се като склад и санитарен възел; 8 класни стаи; 1 компютърен кабинет; 2 хранилища и 1 физкултурен салон, който се ползва и	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой експертни становища	11	1		

	като актова зала. Училището се отоплява с локално парно на нафта. По предоставено от директора на 155. ОУ поименно разписание на длъжностите и работните заплати в сила от 01.01.2018 г е констатирано, че в училището са работили 6 педагогически специалисти, в това число директор, и 2 души непедagogически персонал – счетоводител на ½ щат и охрана на ½ щат. Директорът на 155. ОУ информира, че в момента на проверката се извършва инвентаризация на дълготрайни активи, налични към 31.12.2018 г. Проверката установи, че през учебната 2018/2019 г. в училището не се обучават ученици. Това обстоятелство е отразено и в НЕИСПУО. Директорът на 155. ОУ е предоставил справка за брой ученици, разпределени по класове и училища преди 15.09.2018 г. Директорът на 155. ОУ е предоставил справка за финансовото осигуряване от финансиращия орган относно изплащането на задълженията на 155. ОУ за 2018 година, от която е видно, че училището няма финансови задължения. Гореизложените обстоятелства, доказващи преустановяване на образователен процес и пренасочване на учениците в училища в близост до с. Кривина, са безспорен мотив за закриване на 155. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, район Панчарево. Внесено е предложение задължителната училищна документация на 155. ОУ да се съхранява в 71. СУ „Пейо Яворов“, с. Казичене, район Панчарево. С писмо с изх. № РУО1- 31751/ 14.12.2018 г. е внесено становище до Йорданка Фандъкова – кмет на Столична община, за закриване на 155. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Кривина, район Панчарево Със заповед № РД 14-1/ 17.01.2019 г. на министъра на образованието и науката 155. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е закрито. За резултатите от извършената процедура началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-8110/ 26.03.2019 г.						
13.	Реализиране и утвърждаване на държавния план-прием.						
	13.1. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на професионални гимназии на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за 2019/2020 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“.	януари - февруари, 2019 г.	- Брой работни срещи	1	1		

С писмо с изх. № РУО 1-32396/ 20.12.2018 г. директорите на професионални гимназии са уведомени за Правила за планиране и реализиране на държавния план-прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии, средните и обединените училища с цел реструктуриране на приема по профили и професии в посока на STEM профили и технически и ИТ професии и за повишаване процентното съотношение на приетите ученици в VIII клас в професионални гимназии и паралелки с професионална подготовка. С писмо с изх. № РУО1-71/ 03.01.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за организиране на 09.01.2019 г. в ЧСУ „Дружба“ на работна среща на тема „Планиране и реализиране на държавния план-прием за учебната 2019/2020 година.“ С писмо с изх. № РУО1-1188/ 15.01.2019 г. директорите са уведомени за организиране и провеждане на работна среща на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2019/2020 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“, която е проведена на 01.02.2019 г. Присъстват всички директори и заместник-директори на ПГ и училища, осъществяващи професионално образование и обучение. Дневният ред на работната среща е: 1. Анализ на реализирания план-прием за учебната 2018/2019 г. 2. Критерии /изисквания/ за организиране на държавния план-прием за учебната 2019/2020 г. 3. Подадени заявки за план-прием по нови професии/специалности и извършени експертни оценки. 4. Индикативен списък на специалностите от професии, за които в рамките на петгодишен период се очаква недостиг на специалисти с професионална квалификация. 5. Налична материално-техническа база: състояние на учебните кабинети, лаборатории и учебни работилници, тяхното обновяване и осъвременяване, съобразено с предлаганите специалности и иновациите; 6. Обеспечаване на образователно-възпитателния процес с педагогически специалисти по професионална подготовка – придобити ПКС, повишаване на квалификацията; 7. Нови професии/специалности за VIII клас.						
---	--	--	--	--	--	--

Обърнато е внимание, че заявките за държавния план-прием за учебната 2019/2020 г. трябва да са съобразени с Индикативен списък на специалностите от професии, за които в рамките на петгодишен период се очаква недостиг на специалисти с професионална квалификация от проведената работна среща. Началникът е уведомен за резултатите от работната среща с доклад с вх. № РУО1-2897/ 01.02.2019 г.						
13.2. Организиране и провеждане на работна среща със социалните партньори на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2019/2020 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. С писма на РУО – София-град социалните партньори са уведомени за организиране на работна среща на тема: „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2019/2020 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“, проведена на 01.02.2019 г. в РУО – София-град. Присъстват представители на социални партньори – заместник-управител на София-област, СО-Дирекция „Образование“, СРЗИ, Агенция по заетостта, Българска стопанска камара, КТ „Подкрепа“, КНСБ и СБУ. Работната среща преминава по следния дневен ред: 1. Реализиран държавен план-прием за учебната 2018/2019 г. 2. Представяне на проект за държавен план-прием по специалности от професии за учебната 2019/2020 г. на столичните училища, осъществяващи професионално образование и обучение. 3. Обсъждане на проект за държавен план-прием по специалности от професии за учебната 2019/2020 г. на столичните училища, осъществяващи професионално образование и обучение, в съответствие с потребностите на пазара на труда. Всички присъстващи представители на поканените институции изразяват подкрепата за представения проект за държавен план-прием. В резултат на направеното обсъждане предложението на РУО – София-град за държавен план-прием по училища и професии за областта за учебната 2019/2020 г. е прието от участниците в срещата. За резултатите от срещата началникът РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-2897/ 01.02.2019 г.	януари - февруари, 2019 г.	Брой работни срещи	1	1		

13.3. Изготвяне на експертни оценки за обучение по нови професии. Изготвени са становища за разкриване на професионално образование и обучение по специалност от професия от учебната 2019/2020 г. в столичните училища, за които началникът на РУО – София-град е уведомен, както следва: - с доклад с вх. № РУО1-3619/ 11.02.2019 г. за разкриване на нова професия по специалност код 8120101 „Организация на туризма и свободното време” в 170 СУ „Васил Левски”; - с доклад с вх. № РУО1-3623/ 11.02.2019 г. за разкриване на нова професия по специалност код 8120402 „Туристическа анимация” в 192 СУ „Христо Ботев”; - с доклад с вх. № РУО1-536/ 09.01.2019 г. за разкриване на нова професия по специалност код 3460401 „Съдебна администрация” в ПГФК; - с доклад с вх. № РУО1-1350/17.01.2019 г. за разкриване на нова професия по специалност код 5420411 „Облекла по поръчка” в ПГО; - с доклад с вх. № РУО1-1349/ 17.01.2019 г. за разкриване на нова професия по специалност код 8110201 „Организация на обслужването в хотелиерството” в ПГТ „Ал. Костантинков”; - с доклад с вх. № РУО1-3621/ 11.02.2019 г. за разкриване на нова професия по специалност код 8400701 „Експлоатация на автомобилния транспорт” в ПГТ „Макгахан”; - с доклад с вх. № РУО1-533/ 09.01.2019 г. за разкриване на нова професия по специалност код 2140112 „Рекламна графика” в ПГТМД; - с доклад с вх. № РУО1-5143/ 28.02.2019 г. по специалност код: 5240401 „Технологичен и микробиологичен контрол в химични производства“ в ПГЕБ; - с доклад с № РУО1-535/ 09.01.2019 г. за разкриване на нова професия по специалност код 5420412 „Бутикови облекла” в ПГТКИ.	януари, 2019 г.	Брой експертни оценки	9	9		
13.4.Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столичните училища във връзка с изготвяне на проект за държавния план-прием в V клас и след завършено основно образование за учебната 2019/2020 г. В изпълнение на Наредба № 10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на	февруари, 2019 г.	Брой работни срещи	26	26		

дейностите в училищното образование на 21.01.2019 г. е проведена работна среща, на която присъстват директорът на СМГ и представител на Дирекция „Образование“ от СО. Обсъдено е предложението на СМГ за държавен план-прием в V клас за учебната 2019/2020 година – 6 паралелки (156 ученици). След последното актуализиране на базата данни от системата „НЕИСПУО“ е установено, че на територията на област София-град през учебната 2018/2019 г. за IV клас завършват 12024 ученици, 240 ученици (2 % от общия брой ученици) имат право да продължат обучението си в профилирани гимназии профил „Математически“ и профил „Природни науки“. Въз основа на анализа директорът на СМГ „Паисий Хилендарски“ представя предложение до началника на РУО – София-град за формиране на 6 паралелки със 156 ученици в съответствие с чл. 50, ал. 3 и 4 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Изготвянето на обобщеното предложение се базира на следните критерии: брой ученици, завършващи IV клас през учебната 2018/2019 година; традиционно реализиран прием за учебните 2016/2017 и 2017/2018 години, пълняемост на паралелките, наличие на условия за гарантиране на образователно-възпитателния процес – кадрова осигуреност, състояние на материално-техническата база, позволяващо обучение на посочения брой ученици, награди от национални и международни олимпиади и състезания, осигуряване на полудневна организация на учебния ден. С оглед гореизложеното е оформено предложение през учебната 2019/2020 година обучението в профилирани гимназии и в профилирани паралелки с прием след завършен IV клас на територията на област София-град да се осъществи за 156 ученици, разпределени в 6 паралелки в СМГ „Паисий Хилендарски“. Обобщеното предложение за държавен план-прием в област София-град след завършен IV клас за учебната 2019/2020 година откроява тенденция за запазване на броя на паралелките в СМГ „Паисий Хилендарски“ в сравнение с приема на ученици в V клас за учебната 2018/2019 г. и отговаря на изискванията, многобройните желания и интерес на столичните ученици, завършващи IV клас, и на техните родители. За мотивираното предложение началникът на РУО – София-град е уведомен						
--	--	--	--	--	--	--

с доклад с вх. № РУО1-3693/ 11.02.2019 г. В периода от 28.01. до 01.02.2019 г. в РУО – София-град са проведени работни срещи с директорите на държавните и общинските СУ и профилирани гимназии от всички райони на територията на град София за обсъждане на заявен държавен план-прием в VIII клас за учебната 2019/2020 г. По време на проведените работни срещи по райони с директорите е обсъден заявеният от тях, след решение на Педагогическия съвет, държавен план-прием, при съблюдаване на следните критерии: - брой ученици, завършващи основно образование през учебната 2018/2019 година; - реализиран план-прием за учебната 2018/2019 година; - пълняемост на паралелките – 26 ученици.						
13.5.Анализ на изпълнението на държавния план-прием в V клас и след завършено основно образование за учебната 2018/2019 г. и изготвяне на мотивирани предложения за държавен план-прием за учебната 2019/ 2020 г. Със заповед № РД 01-117/ 30.03.2018 г. на началника на РУО – София-град е утвърден държавен план-прием за учебната 2018/2019 г. в V клас на СМГ – 6 паралелки по 26 ученици в паралелка – общо 156 ученици. Държавният план-прием е реализиран съгласно чл.73, 74 и 75 от Наредба №10 /01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. На проведената работна среща директорът на СМГ внася мотивирано предложение за държавен план-прием за учебната 2019/2020 г. с вх. № РУО1-1071/15.01.2019 г., съгласувано с представител на СО. Изготвено е следното обобщено предложение: През учебната 2019/2020 година обучението в профилирани гимназии и в профилирани паралелки с прием след завършен IV клас на територията на София- област да се осъществи за 156 ученици, разпределени в 6 паралелки в Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски“. Със заповед № РД 01-165/ 09.04.2019 г. на началника на РУО – София-град е утвърден държавен план-прием за учебната 2019/2020 г. в V клас на СМГ, 26 ученици в паралелка – общо 156 ученици. В резултат на проведените работни срещи в периода от 28.01. до 01.02.2019	март, 2019 г.	Брой анализи	2	2		

с директорите на столичните училища е изготвен проект на държавен план-прием след завършено основно образование за учебната 2019/2020 г. за столичните неспециализирани държавни и общински училища, който е представен и защитен от началника на РУО – София-град в МОН. Със заповед № РД 01-166/ 09.04.2019 г. на началника на РУО – София-град е утвърден държавен план-прием за учебната 2019/2020 година по училища и паралелки, както следва: 1. Прием в VIII клас в профилирани и професионални паралелки в профилирани и професионални гимназии, в средни обединени училища, дневна форма на обучение - 383 паралелки. 2. Прием в VIII клас в паралелки в средните и в професионалните училища във вечерна форма на обучение – 4 паралелки.						
13.6. Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столични училища във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием в V клас и след завършено основно образование за учебната 2019/2020 г. С писмо с изх. № РУО1-10723/ 17.04.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием в V клас. На срещата е обсъдена организацията и провеждането на националното външно оценяване в IV клас през учебната 2018/2019 година и организацията на дейностите по приемане на ученици в V клас по държавен план-прием за учебната 2019/2020 година. С писмо с изх. № РУО1-15943/ 04.06.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием в V клас и след завършено основно образование за учебната 2019/2020 г., проведена на 07.06.2019 г. На срещата е обсъдена организацията и провеждането на националното външно оценяване в VII клас през учебната 2018/2019 година и организацията на дейностите по приемане на ученици в VIII клас в неспециализираните училища на места по държавен план-прием за учебната 2019/2020 година, съгласно чл. 54, ал. 3 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование по приемането на ученици след завършено основно образование за учебната	май, 2019 г.	Брой работни срещи	2	2		

2019/2020 година.						
13.7. Анализ на изпълнението на утвърдения държавен план-прием за учебната 2019/2020 г. в V клас и след завършено основно образование. V клас В изпълнение на заповед № РД 09-895/ 29.03.2019 г. на министъра на образованието и науката за организиране на дейностите по приемане на ученици по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2018/2019 г., заповед № РД 01-150/ 02.04.2019 г. на началника на РУО – София-град за определяне на областната комисия по приемането на ученици по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2018/2019 г., заповед № РД01-165/ 09.04.2019 г. за утвърден държавен план-прием в V клас на СМГ „Паисий Хилендарски“, област София-град и доклад от директора на СМГ „Паисий Хилендарски“ с вх. № РУО1-21557/ 12.07.2019 г. за реализиране на държавен план-прием на ученици в V клас в СМГ „Паисий Хилендарски“ е осъществен прием на 156 ученици (на три етапа), разпределени в 6 паралелки по 26 ученици в паралелка, както следва: - на I класиране: записани 153 ученици, от които близнаци (над план-приема) – 3 ученици, свободни места – 6; - на II класиране: записани 6 ученици; не остават свободни места; Процедурата по записване на 159 ученици, от които 3 (трима) близнаци, на основание чл. 77, ал. 2, т. 1 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в средното образование приключва на 08.07.2019 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22206/ 18.07.2019 г. за реализирания държавен план-прием на ученици в V клас в СМГ „Паисий Хилендарски“ за учебната 2019/2020 година. С доклад с вх. № РУО1-21557/12.07.2019 г. до началника на РУО – София-град директорът на СМГ уведомява, че утвърденият държавен план-прием за учебната 2018/2019 година в V клас в Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски“ е реализиран, както следва: 6 паралелки по 26	юли-септември, 2019 г.	Брой анализи	2	2		

ученици в паралелка. След завършено основно образование В област София-град държавният план-прием се осъществява в общо 383 паралелки съгласно заповед № РД 01-166/ 09.04.2019 г. на началника на РУО – София-град за утвърждаване на държавния план-прием – 229 профилирани и 154 професионални паралелки. Учениците, подали заявления за участие в първия етап на класирането, са 9869, от тях 9198 през индивидуален код на ученика; 671 в училища гнезда; 747 ученици от страната – 706 чрез индивидуален код; 41 в училища гнезда. След първи етап на класиране със заповед № РД 01-293/ 11.07.2019 г. на началника на РУО – София-град са закрити 15 паралелки – 4 профилирани и 11 професионални. След трети етап на класиране със заповед № РД 01-318/ 01.08.2019 г. на началника на РУО – София-град са закрити още 5 паралелки – 1 профилирана и 4 професионални, от които 1 паралелка с две специалности. Със заповед № РД 01-323/ 05.08.2019 г. на началника на РУО – София-град, след доклад с вх. № РУО1-23520/ 05.08.2019 г. на председателя на областната комисия, са утвърдени общо 341 паралелки, както следва: 1. Прием в VIII клас по <i>професии</i> в профилирани и професионални гимназии, в средни и обединени училища, дневна форма на обучение – 128 паралелки; 2. Прием в VIII клас по <i>профили</i> в профилирани гимназии, в средни и обединени училища, дневна форма на обучение – 213 паралелки. С горесцитираната заповед е разпоредено по изключение държавният план-прием да се извършва до 10.09.2019 г. в 22 паралелки в неспециализирани училища, в които след трети етап на класиране записаните са под норматива за минимален брой ученици. Приемът в тези паралелки следва да бъде утвърден в срок до 13.09.2019 г. Към момента общо закритите паралелки в гр. София са 20, от които 5 профилирани и 15 професионални.						
13.8. Анализ на резултатите от приеман изпит по математика в V клас и от НВО – приеман изпит след завършено основно образование по БЕЛ и по математика, за учебната 2019/ 2020 г. Приеман изпит по математика в V клас.	юли, 2019 г.	Брой анализи	3	3		

Съгласно заповед № РД 01-895/ 29.03.2019 г. на началника на РУО – София-град организацията за провеждане на състезанието „Откриване на млади таланти“ – 2019 г. е възложена на директора на СМГ „Паисий Хилендарски“. Състезанието е проведено в две училища – СМГ „Паисий Хилендарски“ и 1. СУ „Пенчо Славейков“. Явяват се 875 ученици, като 418 от тях участват в класирането за прием в СМГ „Паисий Хилендарски“. Общ брой приети ученици – 159, от които 3 двойки близнаци, разпределени в 6 паралелки. НВО – приеман изпит след завършено основно образование по БЕЛ. В изпълнение на заповед № РД 09-4026/ 21.12.2018 г. за определяне на графика на дейностите по приемането на ученици в държавните и в общинските училища за учебната 2019/2020 г. и заповед № РД 09-944/ 01.04.2019 г. на министъра на образованието и науката за организиране на дейностите по приемането на ученици в неспециализираните училища по държавен план-прием за учебната 2018/2019 г. и заповед № РД 03-454/ 07.06.2019 г., изменена и допълнена със заповед № РД 03-518/ 21.06.2019 г. на началника на РУО – София-град за определяне на комисия за проверка и оценка на изпитните работи на учениците за прием в VIII клас е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. На изпита се явяват 10149 ученици от 199 училища, към които са присъединени за проверка и оценка и работите на учениците от българските училища в Прага – Чехия, и Братислава – Словакия. В комисията за проверка и оценка участват 65 оценители и 9 супероценители. Двама оценители не са допуснати поради неявяване на инструктаж. Един ученик е издържал изпита със 100 т., като 100 т. са присъдени на две ученички от 41. ОУ и СМГ, класирани на първите три места на националния кръг на олимпиадата. Средният успех по БЕЛ е 64,45 точки, което е с 11,26 точки над средния успех за страната. Броят на училищата, чиито резултати за НВО са под 50% от общия среден резултат за страната, е 18, а 62 училища са с резултат по-нисък от средния						
---	--	--	--	--	--	--

резултат за страната. 83 училища са с резултат по-висок от средния резултат за София, а 138 училища са с резултат по-висок от средния за страната. Училища с най-висок среден резултат са СМГ „П. Хилендарски“ - 90,13 т., ЧОУ „Света София“ - 89,75 т., ПЧМГ- 86,64 т. НВО – приемен изпит след завършено основно образование по математика. В изпълнение на заповед № РД 09-4026/ 21.12.2018 г. за определяне на графика на дейностите по приемането на ученици в държавните и в общинските училища за учебната 2019/2020 г. и заповед № РД 09-944/ 01.04.2019 г. на министъра на образованието и науката за организиране на дейностите по приемането на ученици в неспециализираните училища по държавен план-прием за учебната 2018/2019 г. (Приложение № 1) и заповед № РД 03-455/ 07.06.2019 г., изменена и допълнена със заповед № РД 03-522/ 24.06.2019 г. на началника на РУО – София-град за определяне на комисия за проверка и оценка на изпитните работи на учениците за прием в VIII клас е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. На изпита се явяват 10133 ученици от 199 училища в област София-град, към които са присъединени за проверка и оценка и работите на учениците от българските училища в Прага – Чехия, и Братислава – Словакия. Училища с най-висок среден резултат са СМГ „П. Хилендарски“ – среден брой точки 94,92; ПЧМГ – среден брой точки 91,22; ЧОУ „Света София“ – среден брой точки 87,66. Средните резултати са 44,58 т. – с 4 т. по-висок от миналата година. Учениците се затрудняват при задачите с отворен свободен отговор. Не умеят да моделират ситуации с математически модел. Часовете за упражнения в учебните програми по математика са крайно недостатъчни, в учебниците липсват достатъчно задачи с практическа насоченост, което води до ниските резултати. В училищата, заели първите три места, математика се изучава интензивно в достатъчен брой учебни часове. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от НВО по математика в VII клас с доклад с вх. № РУО1- 21206/ 10.07.2019 г.						
---	--	--	--	--	--	--

14.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания.					
	14.1.Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас. С писмо с изх. № РУО 1-11570/ 24.04.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждането на работна среща на 07.05.2019 г. в ПГТЕ "Хенри Форд", свързана с организирането и провеждането на Националното външно оценяване (НВО) в IV клас през учебната 2018/2019 г. На срещата присъстват 226 представители на столичните училища, в които се обучават ученици от четвърти клас. Разяснени са въпроси, касаещи организацията и провеждането на НВО. Обърнато е внимание на отговорностите на квесторите по време на изпитите и на задълженията на директорите за провеждане на НВО в IV клас. За резултатите от срещата е изготвен доклад с вх. № РУО 1-12486/ 08.05.2019 г. С писмо с изх. № РУО1-15943/ 04.06.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за работна среща във връзка с организацията и провеждането на НВО в VII кл и в X клас през учебната 2018/2019 г., както и за организацията на дейностите по приемане на ученици в VIII клас в неспециализираните училища на места по държавен план-прием за учебната 2019/2020 година съгласно чл. 54, ал. 3 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Работната среща е проведена на 7 юни 2019 г в ПГТЕ "Хенри Форд". На срещата присъстват и старши експерти от РУО, които са председатели на регионалните комисии. Директорите на столичните училища са запознати с изискванията на МОН за провеждане на НВО в VII и X клас. Проведена е дискусия и е отговорено на поставени въпроси от директорите. Във връзка с организирането и провеждането на Националното онлайн оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас на 17.05.2019 г. в 18. СУ "Уилям Гладстон" е проведено обучение със 141 училищни координатори от област София-град. На обучението е представена презентация, свързана с: -организация на изпитните сесии на училищно ниво;	май, 2019 г.	Брой работни срещи	1	2	

-регистрация и работа в онлайн система за оценяване от учениците; -организация и провеждане на оценяването на практическата задача от учителите. Координаторите са информирани с писмо с изх. № РУО1-1252/ 10.05.2019 г. на сайта на РУО-София-град.						
14.2. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ДЗИ. С писмо с изх. № РУО 1-11570/ 24.04.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждането на работна среща на 07.05.2019 г. в ПГТЕ "Хенри Форд", свързана с организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2018/2019 г. На срещата присъстват 178 представители на столични училища, в които се обучават ученици от дванадесети клас. Разяснени са въпроси, касаещи организацията и провеждането на ДЗИ. Обърнато е внимание на отговорностите на квесторите по време на изпитите и на задълженията на директорите за провеждане на инструктажи на участващите като служебни лица учители и на зрелостниците. За резултатите от срещата е изготвен доклад с вх. № РУО 1-12487/ 08.05.2019 г.	май, 2019 г.	Брой работни срещи	1	1		
14.3. Анализ на организацията и провеждането на НВО в IV, VII, и X клас. IV клас В изпълнение на заповед № РД 09-1709/ 29.08.2018 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дни за провеждане на национално външно оценяване в IV клас, в VII клас и в X клас през учебната 2018/2019 година и заповед № РД 09-3506/ 03.12.2018 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени изисквания за провеждане на национално външно оценяване на учениците в IV клас през учебната 2018/2019 година за периода 09.05.2019 г.-16.05.2019 г. е проведено национално външно оценяване в IV клас. Със заповед № РД 01-173/ 19.04.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и контрол на външно оценяване на учениците в IV клас на държавните, общинските и частните училища през учебната 2018/2019 година.	май, 2019 г.	Брой анализи	3	3		

По данни от информационната система https://4klas.mon.bg/ изпитите от НВО са проведени в 201 училища в София и се явяват ученици, както следва: по БЕЛ - 11569 ученици, по математика – 11530, по ЧП – 11477 и по ЧО – 11570 ученици. Общият среден бал за областта от четирите изпита е 15.87 точки. Утвърден е график от началника на РУО – София-град за извършване на проверка в 20 столични училища от старши експерти от РУО в дните на провеждане на НВО за оказване на методическа помощ и контрол по време на изпитванията. При проверките не са констатирани нарушения по отношение на организирането и провеждането на НВО – IV клас. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от изпълнение на заповедта с доклад с вх. № РУО1-14919/ 27.05.2019 г. VII клас В изпълнение на заповед № РД 09-1709/ 29.08.2018 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дни за провеждане на национално външно оценяване в IV клас, в VII клас и в X клас през учебната 2018/2019 година и заповед № РД 09-3506/ 03.12.2018 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени изисквания за провеждане на национално външно оценяване на учениците в VII клас през учебната 2018/2019 година за периода 17.06.2019 г.-21.06.2019 г. е проведено национално външно оценяване в VII клас. Със заповед № РД 01-143/ 29.03.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на външно оценяване на НВО в VII клас на държавните, общинските и частните училища през учебната 2018/2019 година. По данни от информационната система на изпитите от НВО се явяват 10 149 ученици, както следва: по БЕЛ – 10149 ученици от 199 столични училища,, по математика – 10134 ученици от 199 училища, по чужд език - 660 ученици в 41 столични училища, както следва: английски език – 604 ученици, немски език – 27 ученици, френски език – 6 ученици, италиански език – ученици 6, руски език – 14 ученици и испански език – един ученик. На 14, 18 и 20.06.2019 г. е осъществен контрол относно готовността на столичните училища за провеждане на НВО в VII клас. Директорът на						
--	--	--	--	--	--	--

дирекция „Организация и контрол“ своевременно е уведомен, че директорите на столичните образователни институции имат готовност за провеждане на НВО по съответния учебен предмет Утвърден е график от началника на РУО – София-град за извършване на проверка в 12 столични училища от старши експерти от РУО в дните на провеждане на НВО за оказване на методическа помощ и контрол по време на изпитванията. Във връзка с констатирани пропуски на квестори по време на провеждане на НВО по БЕЛ, математика и чужд език, свързани с нарушаване на Правилата за информационна сигурност, в т. ч. и задължения на участниците в националното външно оценяване, утвърдени със заповед № РД 09-4026/ 21.12.2018 г. на министъра на образованието и науката, до директорите на 16. ОУ, 38. ОУ, 112. ОУ и 140. СУ са изпратени писма за предприемане на действия за търсене на дисциплинарна отговорност на техните служители, допуснали нарушенията. От директора на 112. ОУ постъпва доклад с вх. № РУО 1-20316/ 03.07.2019 г., с който уведомява началника на РУО – София-град, че на квесторите, дежурили в СМГ „Паисий Хилендарски“ по време на провеждане на НВО по математика е наложено дисциплинарно наказание по чл. 188, т. 1 от КТ. Във връзка със сигнал с вх. № РУО 1-18931/ 21.06.2019 г. относно организиране и провеждане на НВО по математика от директора на 12. СУ е изискан доклад за изясняване на случая. Изготвен е отговор до лицето с изх. № РУО 1-19490/ 26.06.2019 г. Във връзка с жалба с вх. № РУО 1-18789/ 20.06.2019 г. относно организиране и провеждане на НВО по математика от директора на 41. ОУ е изискан доклад за изясняване на случая. Изготвен е отговор до лицето с изх. № РУО 1-19599/ 27.06.2019 г. Във връзка със сигнал с вх. № РУО 1-18857/ 20.06.2019 г. относно провеждане и организация на НВО по математика от директора на 125. СУ е изискан доклад за изясняване на случая. Изготвен е отговор до лицето с изх. № РУО 1-19636/ 27.06.2019 г. Във връзка с жалба с вх. № 94-3327/ 24.06.2019 г. в МОН, насочена по компетентност с вх. № РУО1-19507/ 26.06.2019 г., от директора на 31. СУЧЕМ „Иван Вазов“ е изискан доклад за изясняване на случая. Изготвен е отговор до лицето с изх. № РУО 1-20146/ 02.07.2019 г. Във връзка с писмо на МОН № 0522-457/09.07.2019 г. с вх. № РУО1-						
--	--	--	--	--	--	--

20951/09.07.2019 г., в РУО – София-град е проведена среща с ръководството на СМГ „Паисий Хилендарски“, свързана с оказване на методическа подкрепа относно задълженията на директора/заместник-директора при провеждане на НВО в VII клас. До Дирекция „Организация и контрол“ в МОН са направени предложения за допълване на текстове в Правилата за информационна сигурност във връзка с организирането и провеждането на национално външно оценяване в VII клас през учебната 2019/2020 година. Национално онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас Със заповед № РД 01-162/ 08.04.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и контрол на национално онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас през учебната 2018/2019 година, проведено в периода 10.06.2019 г. – 14.06.2019 г. Участват 8583 ученици от 138 училища. При провеждане на национално онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас е нарушен графикът поради технически проблеми, свързани с аварийно спиране на електрозахранването -79. СУ на 11.06.2019 г. и 54. СУ на 13.06.2019 г. Директорите на училищата са внесли доклади в РУО – София-град с вх. № РУО 1 – 17387/ 12.06.2019 г. за 79. СУ и вх. № 17613/ 13.06.2019 г. за 54. СУ, в които са описали възникналия проблем, приложени са квесторските протоколи и списък с имената на учениците. Информацията е предадена на експерт в МОН и на учениците е разрешено да се явят на допълнителна сесия на 14.06.2019 г. За резултатите от оценяването началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19938/ 01.07.2019 г.						
14.4. Анализ на резултатите от НВО в IV, VII и X клас. IV клас Общият среден бал за областта от четирите изпита е 15.87 точки. Резултатите по предмети за областта са: БЕЛ – 16,08 точки, математика – 15,22 точки, ЧО – 15,69 точки, ЧП – 15,87 точки. Данните от НВО в IV клас през учебната 2018/2019 година, сравнени с тези от предходните 4 години, показват, че през настоящата учебна година	юли, 2019 г.	Брой анализи	4	4		

средният тестов бал за областта е по-нисък от този от предходните 3 учебни години. Най-ниски са резултатите по математика, следвани от тези по „Човекът и обществото“. Не се запазва тенденцията за най-високи резултати по „Човекът и природата“, а те са по-ниски в сравнение с тези от предходните 2 учебни години. През настоящата учебна година резултатите от изпита по български език и литература са по-високи с 1,29 от предходната година. С най-висок общ среден бал от изпитите от НВО през учебната 2018/2019 година са следните училища: ЧСУ „Веда“ – 19,54 т., НУККЛИИЕК – 19,31 т., ЧСУ „ЕСПА“ – 19,1 т., ЧСУ „Дорис Тенеди“ – 19,01т. Налице е широка амплитуда между най-високия резултат – 19,63 т. (19,54 т. ЧСУ „ВЕДА“) и най-ниския резултат – 7,62 т. (59. ОУ „Васил Левски“) за областта. С най-ниски резултати са 59.ОУ, 113. СУ, 106. ОУ, 89. ОУ, 103. ОУ, 136. ОУ. С 3 по-малко от изминалата учебна година са училищата в област София-град с резултати по-ниски от средния бал за областта (71 училища). С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка на тема „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по математика в IV клас“. За резултатите от оценяването в IV клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО 1-15464/ 31.05.2019 г. и вх. № РУО 1-14279/ 05.06.2019 г. VII клас БЕЛ В изпълнение на заповед № РД 09-4026/ 21.12.2018 г. и на заповед № РД 09-944/ 01.04.2019 г. на министъра на образованието и науката е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. Със заповед № РД 03-454/ 07.06.2019 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед № РД 03-518/21.06.2019 г. е определена Регионална комисия за проверка и оценка на изпитните работи по български език и литература, в която участват 65 оценители и 9 супероценители. Двама						
--	--	--	--	--	--	--

оценители не са допуснати до оценяване поради неявяване на инструктаж. 10149 ученици от 199 училища се явяват на изпита, към които са присъединени за проверка и оценка и работите на учениците от българските училища в Прага – Чехия, и Братислава – Словакия. Един ученик е издържал изпита със 100 т., 100 т. са присъдени на две ученички от 41. ОУ и СМГ, класирани на първите три места на националния кръг на олимпиадата по БЕЛ. Средният успех по БЕЛ е 64,45 точки, което е с 11,26 точки над средния успех за страната. Броят на училищата, чиито резултати за НВО са под 50% от общия среден резултат за страната, е 18, а 62 училища са с резултат по-нисък от средния резултат за страната. 83 училища са с резултат по-висок от средния резултат за София, а 138 училища са с резултат по-висок от средния за страната. Училища с най-висок среден резултат са СМГ „П. Хилендарски“ - 90,13 т., ЧОУ „Света София“ - 89,75 т., ПЧМГ- 86,64 т. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ компетентности за изграждане и оформяне на текст – кратък свободен и от вида преразказ; ✓ компетентности по отношение на грамотността – базова и функционална; ✓ компетентност за прилагане на правописните и пунктуационните правила на БКнЕ; ✓ социокултурна езикова компетентност; ✓ социокултурна литературна компетентност. През последните учебни години резултатите по БЕЛ на НВО на учениците от област София-град са най-високи за страната. Независимо от разликите в степента на трудност и сложност на тестовете, тенденцията е към повишаване при училищата с по-ниски или средни резултати или към стабилизиране при училищата с по-високи резултати. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена текуща проверка „Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес по БЕЛ чрез инструмента оценяване“.						
---	--	--	--	--	--	--

Математика В изпълнение на заповед № РД 09-4026/ 21.12.2018 г. и на заповед № РД 09-944/ 01.04.2019 г. на министъра на образованието и науката е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. Със заповед № РД 03-455/ 07.06.2019 г.. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед № РД 03-522/24.06.2019 г., е определена Регионална комисия за проверка и оценка на изпитните работи по математика, в която участват 65 оценители и 9 супероценители. На НВО по математика в VII клас се явяват 10133 ученици от 199 училища в област София-град, 1 училище от Прага и 1 училище от Будапеща. Най-добри резултати са постигнали следните училища: СМГ "П. Хилендарски" – среден брой точки 94,92; ПЧМГ" – среден брой точки 91,22; ЧОУ "Света София"" – среден брой точки 87,66. Най-слаби резултати показват учениците от 116. ОУ – среден брой точки - 11,81; 94. СУ – среден брой точки – 10,63; 70. ОУ – среден брой точки - 11,19. Средният резултат за София-град е 44,58 точки, който е с 4 т. по-висок от миналата година. Учениците се затрудняват при задачите с отворен свободен отговор. Не умеят да моделират ситуации с математически модел. Часовете за упражнения в учебните програми по математика са крайно недостатъчни, в учебниците липсват достатъчно задачи с практическа насоченост, което води до по-ниски резултати. В училищата, заели първите три места, учебният предмет математика се изучава интензивно с достатъчен брой учебни часове. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ логически знания; ✓ моделиране – с числов израз или с цял алгебричен израз, с линейни уравнения; ✓ числа, алгебра; ✓ геометрични фигури и тела; ✓ функции, измерване; елементи на вероятностите и статистика. 23 училища са със среден резултат под 50% от общия среден резултат за страната, както следва: 94.СУ, СУУУС „Проф. д-р Дечо Денев“, ЧОУ "Джани Родари", 70. ОУ, 116. ОУ, 75. ОУ, 106. ОУ, 147. ОУ, 67. ОУ, 24. СУ,						
--	--	--	--	--	--	--

136. ОУ, 57. Спортно училище „Св. Наум Охридски“, 59. ОБУ, 113. СУ, 89. ОУ, 162. ОУ, 37. СУ, 66. СУ, 123. СУ, 153. Спортно училище, 103. ОУ, 27. СУ, 172. ОУ. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по математика в VII клас“. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от НВО по математика в VII клас с доклад с вх. № РУО1- 21206/ 10.07.2019 г. Чужди езици В изпълнение на заповед № РД 09-4026/ 21.12.2018 г. и на заповед № РД 09-944/ 01.04.2019 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на НВО в VII клас и на заповеди № РД 01-235/ 10.06.2019 г., № РД 01-236/ 10.06.2019 г., № РД 01-237/ 10.06.2019 г., № РД 01-238/ 10.06.2019 г., № РД 01-239/ 10.06.2019 г., № РД 01-240/ 10.06.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за проверка и оценяване на изпитните работи по ЧЕ от НВО за учениците от VII клас от град София. На изпитите се явяват: по английски език – 606 ученици от 86 столични училища; по руски език – 14 ученици от 3 столични училища; по немски език – 27 ученици от 5 столични училища; по испански език – 1 ученик от 1 столично училище; по френски език – 6 ученици от 2 столични училища; по италиански език – 6 ученици от 1 столично училище. Училището с най-голям брой явили се на изпита по АЕ е 119. СУ – 30 ученици, следвано от 31. СУЧЕМ – 29 ученици и 81. СУ – 28 ученици. Вторият по интерес език (след английския език) е немски език. Училището с най-голям брой явили се е 20. ОУ „Тодор Минков“ – 15 (14 – НЕ, 1-ФЕ), следвано от ЧОУ „Ерих Кестнер“ – 13 участници в НВО по НЕ. Най-добри резултати по английски език са постигнати от учениците от 107. ОУ – 13 ученици с максимален брой точки от 24 явили се, и 119. СУ – 10 ученици с максимален брой точки от 30 явили се. Най-добри резултати по останалите чужди езици са постигнати от учениците от 105.СУ „Атанас Далчев“ по италиански език – среден брой						
---	--	--	--	--	--	--

точки - 29,08. Няма училища, чиито резултати от НВО да са под 50% от общия среден резултат за страната по чужди езици. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ слушане с разбиране; ✓ създаване на собствен текст. На НВО по ЧЕ се явяват само ученици по желание, т.е. такива, които се чувстват подготвени. Това обяснява защо резултатите им са близки до максималния за изпитния тест и поради което не са идентифицирани училища, чиито резултати за НВО са под 50% от общия среден за страната по чужд език. Мерките за повишаване на резултатите на учениците са в посока работата на учителите по чужди езици към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез създаване на условия за използване на езика като средство за общуване, както и стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и умения, с цел постигане на стандартите на учебната програма в края на всяка учебна година. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 година ще бъде заложен конкурс за добри педагогически практики в обучението по чужди езици на тема „Творчески подход в чуждоезиковото обучение“. Х клас - НВО по дигитални компетентности В НВО по дигитални компетентности вземат участие 8583 ученици от 138 училища на територията на град София. От явилите се ученици 6469 постигат резултат над 50% и получават сертификат за самостоятелно ниво на владение на дигитални компетентности по Европейската референтна рамка за оценяване. Двама ученици са получили максимален брой точки 60 – един ученик от Първа АЕГ и един ученик от СМГ.						
14.5. Анализ на организацията и провеждането на ДЗИ – сесии май, август-септември. В изпълнение на заповед № РД 09-1710/ 29.08.2018 г. на министъра на образованието и науката във връзка с организирането и провеждането на държавни зрелостни изпити през учебната 2018/2019 г. и заповед № РД 01-	май-септември, 2019 г.	Брой анализи	2	2		

9/09.01.2019 г. на началника на РУО – София-град на 21.05.2019 г. е проведен държавен зрелостен изпит по български език и литература, на 23.06.2019 г. – държавни зрелостни изпити по избор на ученика и в периода от 28.05.2019 г. до 31.05.2019 г. - държавни зрелостни изпити по желание на ученика. За явяване на изпит по БЕЛ за ДЗИ – сесия май са подадени 9652 заявления. От тях недопуснати са 250 ученици. В деня на изпита не се явяват 122 зрелостници. На изпита се явяват 9281 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 9280 изпитни работи. В София-град има 1 анулирана изпитна работа – в 90. СУ, поради изписване името на зрелостника на бланката за отговор на трети модул. По време на държавния зрелостен изпит не са констатирани нередности. При изпълнение на дейностите е констатирано следното: - Директорът на ПГИИРЕ информира, че е установено, че на идентификационните бланки на двама зрелостниците липсва подпис на квестор, независимо от проведените инструктажи. - Със свои доклади директорите на СПГТ, НТБГ, СПГЕ, ПГИИРЕ “Михай Еминеску”, НГПИ и 127. СУ информират, че квестори не са запечатали всички листове от изпитните комплекти в жълтите пликове. Листовите за отговори, върху които не са работили зрелостници, са оставяни извън пликовете въпреки проведените инструктажи. Директорите са изискали доклади от квесторите за неизпълнение на задълженията им съгласно утвърден инструктаж за квестора на ДЗИ. - Директорът на СГХСТ информира, че квесторите от зала 14 не са поставили листовите за отговори за трети модул на трима зрелостници, които не са работили върху него и са напуснали изпита след приключване на втори модул. Изготвен е протокол. Изискани са писмени обяснения от квесторите, които твърдят, че грешката не е умишлена и просто не са забелязали, че бланките не са прибрани в плика. - Директорът на 54. СУ информира, че квесторите от зала 2 са събрали запечатаните пликове след приключване на работата по първи модул на трима от зрелостниците. За да се установи кой плик на кой зрелостник е, директорът при спазване на правилата за информационна сигурност е разпечатал пликовете за сравняване на номерата на бланките и грешката на						
---	--	--	--	--	--	--

квестора е отстранена. За явяване на изпит по избор на ученика за ДЗИ – сесия май са подадени 8563 заявления. От тях недопуснати са 218 ученици. В деня на изпитите не се явяват 156 зрелостници. На изпитите се явяват 8190 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 8189 изпитни работи. В София-град има 1 анулирана изпитна работа по АЕ в 33. ЕГ „Света София“. - Със свой доклад директорът на СМГ информира, че квестори не са запечатали всички листове от изпитните комплекти в жълтите пликосе. Листовите за отговори, върху които не са работили зрелостници, са били оставяни извън пликосете въпреки проведените инструктажи. - Със свой доклад директорът на ПГЖПТ «Никола Корчев» информира, че по време на провеждането на ДЗИ е спряло водоподаването в района на гимназията, но са взети мерки зрелостниците да не почувстват дискомфорт от това обстоятелство. - Директорът на 91. НЕГ информира, че зрелостник не е допуснат до изпит, защото се е явил на входа на училището в 08:18 часа. Комисия от двама служители от РУО – София-град по заповед № РД 01-198/17.05.2019 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на държавни зрелостни изпити на 21.05.2019 г. и 23.05.2019 г. Комисията е уведомила с доклад с вх. № РУО 1-14520/21.05.2019 г. и с вх. № РУО 1-14821/ 23.05.2019 г. началника на РУО – София-град, че по време на наблюдението не са констатирани нарушения при провеждането на държавни зрелостни изпити. За явяване на изпити по желание на ученика за ДЗИ – сесия май са подадени 501 заявления. От тях недопуснати са 2 ученици. В дните на изпитите не се явяват 282 зрелостници. На изпитите се явяват 217 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 217 изпитни работи. Явилите са едва 43,31 % от подалите заявления, а неявилите са 56,51 % от подалите заявления. Наблюдава се увеличение на броя на подалите заявления за явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика, както и увеличаване броя на явилите се на изпит спрямо предишните години.						
--	--	--	--	--	--	--

В София-град няма анулирани изпитни работи. Директорите на училищата, в които се проведени ДЗИ, не са докладвали за инциденти или проблеми. В изпълнение на заповед № РД 09-1710/29.08.2018 г. на министъра на образованието и науката във връзка с организирането и провеждането на държавни зрелостни изпити през учебната 2018/2019 г. и заповед № РД 01-222/30.05.2019 г. на началника на РУО – София-град, на 28.08.2019 г. ще се проведе държавен зрелостен изпит по български език и литература, на 29.08.2019 г. – държавни зрелостни изпити по избор на ученика. Няма подадени заявления за явяване на държавни зрелостни изпити по желание. За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 424 заявления, по математика – 12 заявления, по история и цивилизация – 21 заявления, по физика и астрономия – 1 заявление, по география и икономика – 122 заявления, по философски цикъл – 104 заявления, по биология и здравно образование – 131 заявления, по английски език – 108 заявления. Със заповед № РД 01-313/30.07.2019 г. на началника на РУО са определени сградите и залите, в които ще се провеждат ДЗИ, сесия август-септември 2019 г. ДЗИ по БЕЛ ще се проведе в 10 столични училища и в 13 училища за ДЗИ по избор на ученика.						
14.6. Анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и II ДЗИ. ДЗИ по БЕЛ Броят на явилите се зрелостници на ДЗИ по БЕЛ е 9280. Успехът на учениците от град София е над средния успех по предмета за страната. Максимален брой точки е получила 1 ученичка от 164. ГПИЕ. 1776 зрелостници са получили отлична оценка, като пълните отлични оценки са 43, а слабите оценки са 245. Три училища се вместили в диапазон от 10 стотни, което е показател за силна конкуренция и висока мотивация на учениците и учителите им. Училища с най- високи резултати: 91. НЕГ – 5.64, 73. СОУ – 5. 60, 164. ГПИЕ – 5.54, Американски колеж – 5.51, ЧЕСУ «Дорис Тенеди» – 5.46. 8 училища от София-град са сред 10 училища с най-добър резултат от ДЗИ по БЕЛ за страната. Училищата с трайно високи резултати са тези, които селектират учениците си с най-висок бал при приема след завършен VII клас. В повечето училища	юли септември, 2019 г.	- Брой анализи	9	9		

са предприети мерки, като са проведени пробни матури с цел адаптация на учениците към реална изпитна среда. Работата на учителите по по български език и литература е насочена в търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и умения. Училища с най- ниски резултати: 94. СУ – 2. 98, 93. СУ – 3,25, ПГМЕ – 3,30 В посочените училища се обучават ученици с ниска мотивация. Директорите и учителите съзнават проблемите, които предизвикват такива резултати, и търсят решения в практически план. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ компетентности за изграждане и оформяне на текст – резюме и аргументативен; ✓ компетентности по отношение на грамотността – функционална и комплексна; ✓ компетентност за прилагане на правописната и пунктуационната норма на БКнЕ; ✓ социокултурна езикова компетентност; ✓ социокултурна литературна компетентност. Училища със среден успех под „Среден“ 3 – едно: 94. СУ. В област София-град няма училища, при които резултатите от ДЗИ да се разминават с повече от единица и половина от резултата по БЕЛ, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по БЕЛ в X клас”. II ДЗИ Чужди езици Броят на явилите се ученици на ДЗИ по чужд език е 4888, както следва: английски език - 4218; немски език - 254; френски език - 152; испански език - 153; италиански език - 39; руски език - 72. Средният успех от II ДЗИ по чужди езици през майската сесия на учебната 2018/2019 година е: АЕ – Добър 4,42; НЕ – Много добър 5,31; ФЕ – Много добър 5,07; ИЕ – Много						
---	--	--	--	--	--	--

добър 5,40; Ит.Е – Много добър 4,92; РЕ – Много добър 5,09. От всички ученици, явили се на II ДЗИ по чужд език, 1343 ученици са получили отлични оценки (от 5,50 до 6,00), а 76 са получили слаби оценки под 3,00. Налице е повишение на резултатите по ИЕ и спад на резултатите по АЕ, РЕ, НЕ, ФЕ, и Ит.Е в сравнение с учебната 2017/2018 година. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ слушане с разбиране; ✓ създаване на собствен текст. Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с повече от единица и половина от резултата по същия предмет, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са: Английски език – 10, както следва: 37. СУ, ЧПГЧО „Езиков свят“, 101.СУ, 93. СУ, 113. СУ, 166. Спортно училище, ПГО „Княгиня Мария Луиза“, 118.СУ, ЧПГ по банково дело, търговия и финанси, СГХСТ; Немски език (две) – 47. СУ, НФСГ; Руски език – 1. СУ. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по чужди езици в XII клас”. Математика На II ДЗИ по математика се явяват 569 зрелостници, което е с 39 ученици повече от учебната 2017/2018 г. Средният успех е много добър 4,99, което е с 0, 16 по-малко от миналата година. Оценка отличен 6.00 са получили 113 зрелостници (19,86 %). Оценка слаб 2 са получили 19 зрелостници (3,33 %). И през тази учебна година най-добър резултат постигат учениците от СМГ „Паисий Хилендарски“- явили се 141 ученици, среден успех отличен 5,80. Ясно се вижда, че поради интензивното изучаване на математика в СМГ интересът и представянето на учениците от СМГ на II ДЗИ по математика е отлично. Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с повече от единица и половина от резултата по математика, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 17 (като от всяко от тях на ДЗИ са се явили по един или						
---	--	--	--	--	--	--

двама ученици), както следва: 1. СУ, 101. СУ, 12. СУ, 134. СУ, 138. СУЗИЕ, 149. СУ, 157. ГИЧЕ, 18. СУ, 19. СУ, 203. ПЕГ „Екзарх Йосиф I“, 21. СУ, 68. СУ, 74. СУ, 81. СУ, НППТО, ПГЕБ, ПГО. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ функции и тела; ✓ фигури и измерване; ✓ моделиране; ✓ логически знания; ✓ елементи на вероятности и статистика; ✓ числа, алгебра. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена текуща проверка „Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес по математика чрез инструмента оценяване в XII клас“. История и цивилизация Броят на явилите се ученици на II ДЗИ по история и цивилизация през 2018/2019 година е 185. Успехът на учениците от град София на ДЗИ по история и цивилизация е Добър 4,15, който е малко по-висок от средния успех по предмета за страната – Добър 4,06. Анализът на успеваемостта на зрелостниците в проведения ДЗИ по история и цивилизация през учебната 2018/2019 г. показва, че има значително повишаване на броя на отличните оценки и намаляване на броя двойки. Броят на пълните шестици в София е 5, а отличните оценки (5,50-5,99) са 29. Отличен 6,00 имат ученици от НГДЕК, 91 НЕГ, 2 АЕГ, 32 СУИЧЕ и 22 СУ. Двойките на ДЗИ по история и цивилизация са 7, което е значително по-малък брой в сравнение с минали години, и са в различни училища, като само в СУУУС „Проф. д-р Дечо Денев“ и двамата явили се ученици на ДЗИ по история и цивилизация имат слаби оценки. Най-висок успех показват следните училища (с брой на явилите се ученици повече от двама): 19 СУ (3-ма ученици) – Мн. добър 5,07 2 СУ (4-ма ученици) – Мн. добър 4,88 НГДЕК (26 ученици) – Мн. добър 4,80						
--	--	--	--	--	--	--

НПМГ (5-ма ученици) – Мн. добър 4,80 На III ДЗИ по история и цивилизация (по желание) явили се ученици са 10. На този изпит също има 3-ма ученици с отлични оценки, като там и средният успех е по-висок – Мн. добър 4,91. Най-нисък успех показва СУУУС „Проф. д-р Дечо Денев” – „Слаб“ 2,52. По-малкият брой ученици, явили се на ДЗИ по история и цивилизация през настоящата учебна година, както и през миналата, се дължи на факта, че голяма част от учениците на професионалните гимназии избират за II ДЗИ явяването на ДИ за СПК (теория и практика на специалността). По-големият брой отлични оценки пък е показател, че на ДЗИ по история и цивилизация се явяват все повече ученици с отлични резултати по предмета, в т.ч. и ученици, участвали в националния кръг на олимпиадата по история и цивилизация. Това говори за промяна на нагласата у учениците, че не трябва да се явяват на ДЗИ по предмет, с който ще кандидатстват, за да не си «развалят» оценката. От друга страна, резултати на учениците, явили се на ДЗИ по история и цивилизация през настоящата 2018/2019 година, показват, че все още има областите на компетентност, които изискват от тях по-задълбочена подготовка. Част от учениците изпитват затруднения при задачи, изискващи анализиране, интерпретиране и коментиране на документи, текст, изображения; подбор и анализ на информация от различни източници (карта, картосхема, илюстрация, картина), разкриване на причинно-следствени връзки, както и умения за съставяне на писмен текст върху зададен исторически въпрос. В София-град има две училища, чийто резултат е под „Среден“ 3 на ДЗИ по история и цивилизация. Това са СУУУС „Проф. д-р Дечо Денев” с двама явили се ученици, завършили в минали години, и ЧСУ „Дружба“ - с един явил се ученик на матура по история и цивилизация и получен резултат „Слаб“ 2,90. Останалите 4 слаби оценки са в училища, които имат среден успех над „Среден“ 3. Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ по история и цивилизация се разминават с повече от единица и половина от резултата им, вписан в рубриката «Задължителна подготовка» в дипломата за средно образование, са 14 от общо 68 училища, в които има явили се ученици. Това са: 12 СУ – с 10 ученици, 140 СУ – с 4 ученици, 35 СУ, 144 СУ, СПГТ и						
---	--	--	--	--	--	--

ПППСТТ – с по 3 ученици, 33 ЕГ – с 2-ма ученици и 5 ВСУ, 56 СУ, 121 СУ, НСУ „София“, ПГИИРЕ, ЧСУ „Дружба“ и ЧСУ „Орфей“ – с по 1 ученик. РУО – София-град предприема мерки за подобряване работата на учителите по история и цивилизация в посока към търсене на устойчивост на знанията на учениците и към стимулиране и насърчаване на придобиването на умения и компетенции с цел постигане на очакваните резултати на учебната програма в края на всяка учебна година. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ анализиране, интерпретиране и коментиране на документи, текст, изображения; ✓ подбор и анализ на информация от различни източници (карта, картосхема, илюстрация, картина); ✓ разкриване на причинно-следствени връзки; ✓ умения за съставяне на писмен текст върху зададен исторически въпрос. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по история и цивилизация в XII клас”. География и икономика На ДЗИ по география и икономика се явяват 537 зрелостници от 95 столични училища. Средният резултат за област София-град е Добър 3,71. На ДЗИ по избор на 30.05.2019 г. се явяват двама зрелостници от 2 училища (23. СУ и СПГТ). Показаният среден резултат е Среден 3,77. С отличен резултат на II ДЗИ по ГИ са 3 училища (164 ГПИЕ, 91 НЕГ и 133 СУ), със слаб резултат – 15 училища (24 СУ, ПГСС, ПГТ „Ал. Константинов“, 37 СУ, ПГФК, 113 СУ, 3 СУ, ПГТК, 66 СУ, СУ „Ген. Вл. Стойчев“, 93 СУ, ПГ по транспорт, 44 СУ, ПГЖПТ, ПГТ „Макгахан“). Анализът от проведения II ДЗИ по география и икономика през учебната 2018/2019 година показва, че броят на явилите се зрелостници е по-голям в сравнение с учебната 2017/2018 година; явяване на по-голям брой зрелостници от професионалните гимназии; средният резултат за областта е с 0,20% по-нисък в сравнение с учебната 2017/2018 година; броят на отличните оценки е намалял, а на слабите оценки – се е увеличил в						
---	--	--	--	--	--	--

сравнение с учебната 2017/2018 година. По-слабите резултати на II ДЗИ по география и икономика през учебната 2018/2019 година в сравнение с учебната 2017/2018 година се дължат на факта, че част от учениците в професионалните гимназии се явят на II ДЗИ по ГИ, вместо ДИ за СПК (теория и практика на специалността). По-високи резултати са показани от ученици в 164 ГПИЕ, 91 НЕГ и 133 СУ, които са изучавали география и икономика в профилирана подготовка. В училищата са предприети мерки, свързани с проведени пробни матури с цел адаптация на учениците към реална изпитна среда, ориентирането им към избор на учебен предмет за явяване на II ДЗИ и провеждане на допълнителни консултации за постигане на по-добри резултати на ДЗИ. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ регионалната подялба на България; ✓ локализиране на географски обекти върху карта; ✓ работа с изображения – карта. Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с повече от единица и половина от резултата по същия предмет, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 6, както следва: 3. СУ, 39. СУ, 97. СУ, СПГТ, 144. СУ, СУ „Ген. Вл. Стойчев“. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по география и икономика в XII клас“. Предметен цикъл „философия“ Общият брой на учениците, участвали в ДЗИ философски цикъл, е 789. Общият успех е Добър 4.64 и е по – висок от миналата година с 23 стотни. Няма слаби оценки. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ умения за работа с философски текст; ✓ умения за създаване на философски текст. Училища, при които резултатите на учениците от ДЗИ са под „Среден“ 3,						
--	--	--	--	--	--	--

няма. Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с повече от единица и половина от резултата по същия предмет, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 2, както следва: 85. СУ, 74. СУ. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по философия в X клас”. Биология и здравно образование На ДЗИ по биология и здравно образование се явяват ученици от 122 училища, с 5 училища по-малко от учебната 2017/2018 г. Общият брой ученици, явили се на ДЗИ, е 1185, който е с 367 ученици по-малко в сравнение с учебната 2017/2018 г. Броят на учениците с успех: Отличен (5.50 – 6.00) е 165, който е с 23 повече в сравнение с учебната 2017/2018 г., Отличен (6.00) е 30, който е със 17 повече в сравнение с учебната 2017/2018 г. Броят на слабите оценки се е запазил непроменен – 49. Общият успех по биология и здравно образование е Добър (4,17), който е по-висок резултат в сравнение с учебната 2017/2018 г. - Добър (4,02). С най - добър успех е СМГ „П.Хилендарски“ – 6.00, следван от Първа АЕГ – 5.98, 164. ГПИЕ „Мигел де Сервантес“ – 5,90. С най-голям брой зрелостници на второ ДЗИ по биология и здравно образование е НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ - 34 ученици с общ успех Отличен (5,68). Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ усвояване на компетентности за учене, позволяващи да се прилагат знания за биосфера, ✓ сравняване на клетъчни органели и клетки по избрани признаци, ✓ процесите на делене на клетката, ✓ взаимодействия на гените, ✓ индивидуално развитие на животните и човека и доказателства за еволюцията на организмите. Училища, при които резултатите на учениците от ДЗИ са под „Среден“ 3, са 2, както следва: 24. СУ, ЧСУ „Орфей“.						
---	--	--	--	--	--	--

Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с повече от единица и половина от резултата по същия предмет, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 2, както следва; 47. СУ, ЧПГЧО „Езиков свят“ С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по биология и здравно образование в XII клас“. Физика и астрономия На ДЗИ по физика и астрономия се явяват ученици от 21 училища, с 6 училища по-малко в сравнение с учебната 2017/2018 г. Общият брой ученици, явили се на ДЗИ, е 47, който е с 26 по-малък в сравнение с учебната 2017/2018 г. Броят на учениците с успех: Отличен (5.50 – 6.00) е 22, който е с 22 по-малък в сравнение с учебната 2017/2018 г., Отличен (6.00) е 1, който е с 8 по-малък в сравнение с учебната 2017/2018 г., Слаб (2.00) е 1, който е с 1 по-малък в сравнение с учебната 2017/2018 г. Общият успех по физика и астрономия е Добър (4,73), който е по-нисък в сравнение с учебната 2017/2018 г. С най - добър успех е 36 СУ „М. Горки“ – 5.96, следвано от Американски колеж – 5.92, 91 НЕГ „Проф. К. Гълабов“ – 5,88. С най-голям брой явили се зрелостници на второ ДЗИ по физика и астрономия е НПИМГ „Акад. Любомир Чакалов“ - 7 ученици с общ успех Мн. добър (4,73). Училища с успех под средния (3.00) – 23 СУ със слаб (2,26). Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ пренос на знания в непозната ситуация; ✓ формулиране на изводи ; ✓ качествено прилагане на физичните закони, изискващо буквено преобразуване на формулата; ✓ числени пресмятания без калкулатор, работа със степени, преобразуване на мерни единици. Училище, при което резултатите на учениците от ДЗИ са под „Среден“ 3, е 1, както следва: 23. СУ Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с						
--	--	--	--	--	--	--

повече от единица и половина от резултата по същия предмет, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 5, както следва; 18. СУ, НТБГ, 119. СУ, 51. СУ, 137. СУ. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по физика и астрономия в XII клас”. Химия и опазване на околната среда На ДЗИ по ХООС се явяват ученици от 20 училища, с 4 по-малко в сравнение с учебната 2017/2018 г. Общият брой ученици, явили се на ДЗИ, е 72, който е по-малък с 12 в сравнение с учебната 2017/2018 г. Броят на учениците с успех Отличен (5.50 – 6.00) е 45, който е по-малък с 15 в сравнение с учебната 2017/2018 г., Отличен (6.00) е 11, който е по-малък със 7 в сравнение с учебната 2017/2018 г., Слаб (2.00) е 1, който е по-малък с 1 в сравнение с учебната 2017/2018 г. Общият успех по ХООС е Мн. добър (4,93) и е по-нисък в сравнение с учебната 2017/2018 г., който е Мн. добър (5,42). С най - добър успех е СМГ „П.Хилендарски“ – 6.00 и 164. ГПИЕ – Отличен (6.00), 91. НЕГ „Проф. К. Гълъбов“ – Отличен (5,97). С най-голям брой явили се зрелостници на второ ДЗИ по химия и ООС е НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ с 34 ученици с общ успех Отличен (5,58). Училища с успех под средния (3.00) – ППСТТ – слаб (2,88). Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: ✓ зрелостниците допускат грешки в изчислителните части на задачите – моларни концентрации и масови части; ✓ съществени пропуски се забелязват в задачите, свързани с химичната символика – химични знаци, химични формули и химични уравнения. Училище, при което резултатите на учениците от ДЗИ са под „Среден“ 3, е 1, както следва: ППСТТ. Училище, при което резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с повече от единица и половина от резултата по същия предмет, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, е 1, както следва: 123. СУ.						
--	--	--	--	--	--	--

	С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. ще бъде заложена тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по химия и опазване на околната среда в X клас”.						
15.	Насочване и интегриране на деца със СОП и с хронични заболявания.						
	15.1. Методическа подкрепа на столичните детски градини и училища във връзка с прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертва на насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция. Психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците се осъществява в изпълнение на заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката за прилагане на Алгоритъм на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Членовете на педагогическите съвети в началото на учебната 2018/ 2019 г. са запознати с Алгоритъма и начините на действие при прилагането на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и с Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертва на насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция. Класните ръководители включват допълнително време в часа на класа за детайлно запознаване на учениците с проблемни ситуации. В предвидените родителски срещи, както и в извънредните контакти по назрели конфликти също се набляга на съвместната работа родител-учител-ученик. Извършена е оценка на проблема за училищния тормоз при учениците чрез проведена анонимна анкета, като резултатите са обобщени в доклади. Формирани са координационни съвети за справяне с насилието и тормоза във всяка институция по изпълнение на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой случаи на задействане на Координационния механизъм	10	2		

Въпреки създадените условия през учебната 2018/2019 г. има два случая в столични училища, свързани с инциденти при които е проведена психолого-педагогическа подкрепа на учениците и членове на педагогическия и непедагогически персонал от Националната мобилна група за психологическа подкрепа/ НМГПП/ - 85. СУ и 18. СУ. Старши експерт по приобщаващо образование участват в работни срещи в ПГИИРЕ, 171. СУ, ДГ № 170, 45. ОУ. Обсъдени се проблеми, свързани с поведението на учениците и необходимост от подкрепа на родителите от отдел „Закрила на детето“.						
15.2. Формиране към РЦПППО на Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища. Със заповед № РД- 27/ 17.09.2018 г. на директора на РЦПППО – София-град е формиран Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици със специални образователни потребности – София-град /РЕ/. На основание чл. 190, ал. 2 от ЗПУО, със заповед № РД01-319/ 03.09.2018 г. началникът на РУО – София-град определя двама старши експерти по приобщаващо образование в РУО – София-град за ръководители на Регионалния екип.	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой регионални екипи	1	1		
15.3. Дейност на Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища. Със заповед № РД 01-319/ 03.09.2018 г. на началника на РУО -София-град за ръководители на регионалния екип за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование – София – град /РЦПППО/ са определени двама старши експерти по приобщаващо образование в РУО – София-град. Всеки от определените ръководители отговаря за районите, утвърдени със заповед № РД01-348/ 19.09.2018 г. на началника на РУО – София-град. През учебната 2018/2019 година РЕ осъществи следното: Общ брой извършени оценки на индивидуалните потребности на деца и ученици от Регионален екип /РЕ/ – 2522 бр.; Осъществени оценки на индивидуалните потребности на деца в 152 детски градини на 697 деца;	септември, 2018 г. - септември, 2019 г.	Брой деца и ученици, получили подкрепа	3455	6730		

Осъществени оценки на индивидуалните потребности на 984 ученици; 1681 оценки, при които е одобрено предоставянето на допълнителна подкрепа; 41 оценки, при които не е одобрено предоставянето на допълнителна подкрепа; Осъществени оценки за преминаване от дневна в индивидуална форма на обучение – 54 бр. Неодобрена индивидуална форма на обучение - 2 ; Отлагане на ученици от обучение в 1 клас – 175.; Отказ от отлагане в 1 клас – 1 Насочване на ученици към ЦСОП – 53; Отказ за насочване към ЦСОП – 2 ученици; Насочване в детски градини по чл. 14 от Наредба за прием на деца в общинските детските градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община – 57; Оценени и насочени ученици в Специално училище за ученици с увреден слух "Проф. д-р Дечо Денев"- 40; Оценени и насочени ученици в Специално училище за ученици с нарушено зрение "ЛУИ БРАЙЛ" - 12; Насочване на деца към специални групи в ДГ – 313; Насочване на ученици след VII клас – 96; Методическа подкрепа: Осъществени са 45 срещи между РЕПЛР и ЕПЛР с цел предоставяне на методическа подкрепа по чл. 190, ал.3, т.6 от ЗПУО . В изпълнение на заповед на началника на РУО – София-град 78. СУ и 135. СУ са определени за училища, които осъществяват обучение в индивидуални часове на учениците, настанени в болница в случаите по чл. 111, ал. 5, т. 3 от ЗПУО за учебната 2018/2019 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-21328/11.07.2019 г. от директора на 135. СУ, че през учебната 2018/2019 г. в 135. СУ се обучават 17 деца и ученици, които са на активно лечение в Специализирана болница за долекуване, продължително лечение и рехабилитация на деца с церебрална парализа /СБДПЛРДЦП/ „Св. София“ ООД. От тях 4 деца са от подготвителен клас, 7 ученици са от начален етап						
---	--	--	--	--	--	--

	и 6 ученици от прогимназиален етап. Обучението се извършва по индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми от 7 учители. Всичките 17 деца и ученици са завършили успешно учебната година и са преминали в по-горен клас.						
	15.4. Организиране и провеждане на работни срещи с членове на ЕПЛР в ДГ и в училищата на тема „Взаимодействие на ЕПЛР с родителите и други институции“. По утвърден план от началника на РУО – София-град е осъществена методическа подкрепа в 112. ОУ и в ЧОУ „Прогресивно образование“ относно предоставянето на допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности от Екипа за подкрепа за личностно развитие, взаимодействието му с родителите и Регионален екип към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град. Проверена е задължителната документация, която се води при осигуряване на обща и допълнителната подкрепа на учениците със СОП. Установено е, че документацията се води в пълно съответствие с нормативните изисквания. За осъществената методическа подкрепа началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО 1 – 15164/ 28.05.2019 г. и РУО 1 – 1476/ 18.01.2019 г.	октомври, 2018 г. – април, 2019 г.	Брой работни срещи	0	2		
16. Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищните дейности и в Националния спортен календар на МОН.							
	16.1. Поддържане на бази данни за изпълнение от столичните училища и ДГ на дейностите, включени в НКИД и НСК. С писмо с изх. № РУО1-378/ 08.01.2019 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че през учебната 2018/2019 година РУО – София-град продължава да поддържа база данни за проведени дейности по Национален спортен календар /НСК/ и Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците /НКИИДУ/. Национален спортен календар От Националния спортен календар за учебната 2018/2019 г. на територията	септември, 2018 г. септември, 2019 г.	Брой бази данни	2	2		

на област София-град са осъществени 1681 спортни изяви, в които вземат участие 180 училища с 31 655 участници. В изпълнение на заповед № РД-09-544/ 09.11.2018 г. на министъра на образованието и науката са проведени и Ученически игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централните нервна система. В двата етапа – вътрешноучилищен и национален, участие вземат 300 ученици. Организирането и провеждането на Ученическите игри, в изпълнение на горещитираната заповед на министъра на образованието и науката, е осъществено от Столична община и Българска асоциация „Спорт в училище“. Във вътрешноучилищния и общински етап на Ученическите игри за учебната 2018/2019 г. (част от НСК на МОН) участват 31 655 ученици, разпределени в 4294 отбора по вид спорт от V до XII клас. Наблюдава се ръст на броя на участията на учениците в Ученическите игри в сравнение с броя на участниците през учебната 2017/2018 г. В областния етап участват 2108 ученици, разпределени в 222 отбора по вид спорт. В зоналния етап участват 2492 ученици, разпределени в 280 отбора по вид спорт. Във финалния етап участват 360 ученици, които са разпределени в 30 отбора по вид спорт от X до XII клас. С писмо с изх. № РУО1-14349/ 20.05.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени, че следва да предоставят информация за безплатни ваканционни форми и инициативи за децата и учениците от гр. София през „Лято 2019“ с оглед удовлетворяване на потребността от системни занимания с физически упражнения и спорт и превръщането им в част от здравословния начин на живот. Училищата предлагат дейности по следните видове спорт: волейбол, футбол, баскетбол, народна топка, тенис на маса, бадминтон, лека атлетика, спортни игри, шах и туризъм. Национален календар за изяви по интереси на деца и ученици С писмо с изх. № РУО1-26486/ 16.10.2018 г. директорите на столичните училища и на центровете за подкрепа за личностно развитие са уведомени,						
--	--	--	--	--	--	--

че със заповед № РД 09-2863/ 09.10.2018 г. на министъра на образованието и науката е утвърден Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2018/2019 г., а със заповед № РД 09-2864/ 09.10.2018 г. на министъра на образованието и науката са утвърдени Правила за изготвяне на Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците и за провеждане на изявите, както и че Правилата са публикувани на електронната страница на МОН в раздел „Олимпиади и състезания“. През учебната 2018/2019 година са проведени 14 дейности в две направления – „Изкуства“ и „Науки и технологии“ от НКИИДУ, както следва: Седмица на мобилността и Ден без автомобили, 2018; XXII Национален конкурс по народно приложно изкуство „От Коледа до Васильовден“, 2018; Национален конкурс по гражданско образование „Хората – еднакви и различни“, 2018 г.; Национален конкурс „Моите детски мечти“, 2019; Национален конкурс за детска рисунка „Рицарят в мен“; Национална изложба конкурс за детска рисунка „Детство мое – реално и вълшебно“; Международен детски фестивал „Млади таланти“, 2019; Национален ученически празник „За хляба наш; НЛК „Рицарска постъпка“, 2019; XVII Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“; Национални състезания по науки и технологии с ученици от V до VII клас, по природни науки, екология и технологии; XX. Републикански състезания на младежките противопожарни отряди „Млад огнеборец“; Национален конкурс „Лазарка мома гиздава“ и Национален конкурс „Ангел Каралийчев“. В изявите участват 1396 ученици от 80 образователни институции. За реализираните дейности по НКИИДУ началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1- 20896/ 08.07.2019г.						
16.2. Изготвяне на предложения от РУО – София - град за удостояване на зрелостници от столични училища с почетното отличие на МОН „Национална диплома“. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-205/ 14.06.2019 г., вх. № РУО1-17841/14.06.2019 г. относно удостояване на зрелостници с почетното отличие „Национална диплома“ на Министерството на образованието и науката за учебната 2018/2019 година в РУО – София-град са внесени двадесет и девет предложения от директорите на 164. ГПИЕ, 91. НЕГ, СМГ,	май, 2019 г.	Брой удостоени зрелостници и	6	11		

Първа АЕГ, НУККЛИИЕК и ПЧМГ. Документите на единадесет зрелостници от 164. ГПИЕ, 91. НЕГ, СМГ и НУККЛИИЕК отговарят на определените условия за присъждане на почетното отличие „Национална диплома“. Внесен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1- 19263/ 25.06.2019 г. Изпратено е писмо до МОН с изх. № РУО1-19444/ 26.06.2019 г. с предложения за удостояване на 11 зрелостници от випуск 2018/2019 г. с почетното отличие на МОН „Национална диплома“. От София-град с почетното отличие са удостоени 6 зрелостници.						
16.3. Дейности по изпълнение на ПМС № 129/ 11.07.2000 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата. Минималните диференцирани размери за подпомагане на физическото възпитание и спорта обхващат деца от детските градини (с изключение на яслените групи) и подготвителните групи на общообразователното училище – финансовите средства за физическо възпитание и спорт са 2.00 лв. на дете за бюджетна година /съвпада с календарната година 01 януари до 31 декември/ и ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап на обучение в дневна, комбинирана форма на обучение и обучение чрез работа, като финансовите средства за физическо възпитание и спорт са 3.00 лв. на ученик за бюджетна година /съвпада с календарната година 01 януари до 31 декември/. Средствата за подпомагане на физическото възпитание и спорта се предоставят по одобрени проекти. Всеки проект съдържа цели, дейности и обхват и финансов план. Проектите се изготвят от директорите на училищата и детските градини и се представя в срок до 31 март на съответната година: - за детските градини и училищата, финансирани от Министерството на образованието и науката - до съответното регионално управление на образованието; - за общинските детски градини и училища - до кмета на съответната община. Кметовете на общини представят съгласуваните проекти в РУО – София-	февруари-април, 2019 г.	Брой участващи ДГ и училища	399	400		

град. Брой обхванати училища и детски градини Общински детски градини – 194 с 38 715 деца. Общински училища – 175 със 100 307 ученици. Държавни училища – 31 със 17 066 ученици. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО1-1861/ 23.01.2019 г. са одобрени 49 893 лв. за столичните държавни училища и 383 177 лв. за общинските детски градини и училища.						
17. Контрол по спазване на държавните образователни стандарти.						
17.1. Тематични проверки.			При отразена базова стойност „0“ - тематичната проверка не е залагана за уч. 2017/2018 г.			
17.1.1. „Цялостна дейност на директора“. 78. СУ „Христо Смирненски“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-540/ 11.10.2018 г. на началника на РУО – София-град, изм. и доп. със заповед № РД 03-582/ 25.10.2018 г. Резултатите от проверката са отразени в констативен протокол с изх. № РУО1-31680/ 13.12.2018 г. Обект на проверката е дейността на директора на 78. СУ „Христо Смирненски“, изпълнението на задълженията му, регламентирани в нормативната уредба за средното образование и Кодекса на труда, както и спазването и прилагането на законовите и подзаконовите нормативни	октомври, 2018 г.- януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	1		

актове в системата на средното образование. Предмет на проверката е административно-организационната дейност на директора – планиране на дейността на училището, ръководене и управление на персонала, управление и целесъобразно използване на финансовите ресурси. Материално-техническата база – състояние, предприети мерки за подобряване. Цел на проверката е установяването на степента на изпълнение на задълженията на директора, определени с чл. 19 от Наредба № 12/ 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и длъжностната характеристика. В хода на проверката е оказана методическа подкрепа и са отстранени допуснати пропуски. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-31681/ 13.12.2018 г.						
17.1.2. „Присъствие на учениците в училище“. 156 ОБУ, 82 ОУ, 44 СУ, 56 СУ, 127 СУ, 24 СУ, ПГЖПТ, ПГТКИ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-543/11.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за ПГТКИ – с изх. № РУО 1-27347/ 25.10.2018 г., за 24 СУ – с изх. № РУО1-30892/ 06.12.2018г., за 44. СУ – с изх. № РУО 1-855/ 11.01.2019 г., за ПГЖПТ – с изх. № РУО 1-1549/ 18.01.2019г., за 127. СУ – с изх. № РУО 1-1556/ 18.01.2019 г., за 56. СУ – с изх. № РУО 1-3821/ 13.02.2019г., за 156. ОБУ – с изх. № РУО 1-9628/ 10.04.2019 г., за 82. ОУ – с изх. № РУО 1-11487/ 24.04.2019 г. Проверката е извършена по план, утвърден от началника на РУО – София-град. Проверена е степента на изпълнение на разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), на Наредба №12/ 01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и на Правилника за дейността на училището относно присъствието на учениците в училище. В проверените училища е разработена училищна политика за обхват и	октомври, 2018 г.- април, 2019 г.	Брой проверени училища	12	8 /проверката се извършва за 4-та поредна година/		

задържане на учениците в училище, за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини. При извършване на проверката са използвани следните методи: проверка на задължителна училищна документация – дневник на класа, дневник на подготвителна група, книга за подлежащите на задължително обучение до 16 години, лично образователно дело, удостоверения за преместване на учениците; разговори с директори, заместник-директори и учители; попълване на Работна карта към констативния протокол за съответното училище относно присъствието на учениците в класовете. В хода на проверката са направени констатации, отразени в констативните протоколи, както следва: 1. Разработване на система от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация (липсва в 82. ОУ). Разработване на Програма за взаимодействие на училището с други заинтересовани лица и институции – Училищно настоятелство, Обществен съвет, Ученически съвет/парламент, НПО, местни организации и бизнес, по проблема, свързан с отсъствията на учениците (липсва в 82. ОУ). 2. Разработване на система от мерки за взаимодействие на училището и районната администрация за ежегодно проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на образователната система (липсва в 82. ОУ). 3. Създадени комисии от учители, които осъществяват връзка с районната администрация и ЕСГРАОН /в 24. СУ, 44. СУ, 127. СУ, 56. СУ и 156. ОБУ (липсва в 82. ОУ). Създадените комисии в проверените училища са утвърдени със заповеди на директорите им. 4. Разработени системи от индикатори на ниво училище, чрез която се идентифицират положителните практики по отношение намаляване на броя на отсъствията на учениците (липсва в 82. ОУ). Директорите на проверените училища са осъществили контрол относно системното информиране от класните ръководители на родителите (настойниците) за допуснатите отсъствия от учениците. По време на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация в ПГТКИ, 24. СУ, 44. СУ, 127. СУ, 56. СУ, 156. ОБУ, 44. СУ и 56. СУ.						
---	--	--	--	--	--	--

В 82. ОУ и в ПГЖПТ са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация, като е допуснато да не вписват отсъствия на всички отсъстващи ученици в дневниците на паралелките, с което са нарушени изискванията на т. 15, т. 16, и т. 17 от Приложение № 2 към чл. 7, т. 2 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, във връзка с които на директорите на 82. ОУ и ПГЖПТ са връчени заповеди за изпълнение на предписания със задължителен характер с № РД 03-43/ 18.01.2019г., променена и допълнена със заповед № РД 03-56/ 28.01.2019 г. на началника на РУО – София-град за ПГЖПТ и заповед № РД 03-275/ 25.04.2019 г. на началника на РУО – София-град за 82. ОУ. В изпълнение на заповед за изпълнение на предписания със задължителен характер директорът на ПГЖПТ внася доклади с вх. № РУО1-5066/ 27.02.2019 г. и с вх. № РУО1-5067/ 27.02.2019 г. Поради липса на система за автоматично преброяване и отчитане на присъстващите в училището ученици е извършена повторна проверка в ПГЖПТ, за резултатите от която е изготвен констативен протокол с изх. № РУО1-10418/ 16.04.2019 г. и доклад до началника с вх. № РУО1-10420/ 16.04.2019 г. В ПГТКИ и в 82. ОУ са направени и други констатации относно допуснати нарушения: ПГТКИ – в нарушение на чл. 41, ал. 5 от Наредба № 8/ 11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование не са вписвани имената на учителите по учебни предмети, липсват подписите им или теми на урок, за което на директора на ПГТКИ е връчена заповед за изпълнение на предписания със задължителен характер с № РД 03-588/ 26.10.2018 г. С доклад с вх. № РУО1-28316/ 05.11.2018 г. директорът на училището информира началника на РУО – София-град за предприетите действия за отстраняване на констатираните нарушения. С доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-29003/ 13.11.2018 г. на основание доклада на директора и проверка на приложените документи е дадено предложение да не бъде осъществяван последващ контрол в училището. За 82 ОУ – в нарушение на чл. 43, ал. 2 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и						
--	--	--	--	--	--	--

училищното образование при отстраняване на допусната грешка в дневниците на паралелките не е използван червен химикал. За констатираните нарушения на директора на 82. ОУ е връчена заповед за изпълнение на предписания със задължителен характер с № РД 03-275/ 25.04.2019 г. С доклад с вх. № РУО1-14910/ 23.05.2019 г. директорът на училището информира за предприетите действия за отстраняване на констатираните нарушения. Приложени са копия на документи, доказващи изпълнение на предписанията. В хода на проверките не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация в 6 училища от проверените 8 училища. На заседания на ПС в проверените училища членовете на педагогическия съвет са запознати с резултатите от осъществените проверки. Във връзка с необходимостта от широкообхватни политики и мерки, насочени към осигуряване на успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за предотвратяване на преждевременното напускане на училище и обхващане, включване и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителната предучилищна и училищна възраст, е направено предложение в годишния план на РУО – София-град да бъде включена за поредна година тематична проверка „Присъствие на учениците в училище”.						
17.1.3. Контрол по приема на документи, организацията и провеждане на обучение във форми, различни от дневна. Провеждане на изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за учениците, обучавани в задочна и самостоятелна форма. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-584/ 25.10.2018 г. на началника на РУО – София-град, изменена и допълнена със заповед № РД 03-166/ 13.03.2019 г. Проверени са 12 училища, както следва: Пето ВСУ, ПГ по транспорт, IV СВГ, 94. СУ, ПГЕБ, 74. СУ, 3. СУ, ПГАВТ, 147. ОУ, 132. СУ, 79. СУ, 95. СУ. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за Пето ВСУ – с изх. № РУО1-2549/ 30.01.2019 г., за ПГ по транспорт – с изх. № РУО1-8276/ 28.03.2019 г., за IV СВГ – с изх. № РУО1-	октомври, 2018 г.-април, 2019 г.	Брой проверени училища	21	По утвърден от началника на РУО график 12 /проверката се извършва за втора		

28523/ 07.11.2018 г., за 94. СУ – с изх. № РУО1-1288/ 16.01.2019 г., за ПГЕБ – с изх. № РУО1-11031/ 19.04.2019 г., за 74. СУ № РУО1-1228/ 16.01.2019 г., за 3. СУ – с изх. № РУО1-9776/ 10.04.2019 г., за ПГАВТ – с изх. № РУО1-10680/ 17.04.2019 г., за 147 ОУ – с изх. № РУО1-10944/ 19.04.2019 г., за 132 СУ – с изх. № РУО1-11829/ 30.04.2019 г., за 79 СУ – с изх. № РУО1- 2228/ 28.01.2019 г. и изх. № РУО1-38411/ 13.02.2019 г., за 95 СУ – с изх. № РУО1-29122/ 15.11.2018 г. Проверката на задължителната училищна документация, свързана със спазване на процедурата по приема на ученици във форми, различни от дневната, показва спазване на процедурата. Проверката в регистъра на дипломи и свидетелства за завършено основно и средно образование и придобита степен на професионална квалификация показва, че документите са регистрирани съобразно нормативната уредба. Проверката на задължителната училищна документация, свързана с условията и реда за организиране и провеждане на изпити (молба на ученика, график за изпити, училищен учебен план, заповед на директора, писмени работи, протоколи от провеждане и оценяване на изпитите, лично дело), констатира следните пропуски: Директорът на 94 СУ не е внесъл доклад в РУО – София-град за организация и провеждане на изпитната сесия за самостоятелна форма на обучение през месеци октомври-ноември 2018 г. в нарушение на заповед № РД 01-570/ 21.11.2017 г. на началника на РУО – София-град. На директора е издадена заповед за изпълнение на задължителни предписания с № РД 03-39/ 17.01.2019 г. С доклад с вх. № РУО1-5394/ 05.03.2019 г. е извършена проверка в указания срок директорът на 94 СУ е внесъл доклад с вх. № РУО1- 4966/ 26.02.2019 г. за изпълнение на предписания със задължителен характер. В 79. СУ към момента на извършване на проверката е установено, че в самостоятелна форма се обучават общо 11 ученици над 16 г. и 2 ученици в задължителна училищна възраст. За всички 10 ученици, обучаващи се в самостоятелна форма над 16-годишна възраст има издадена обща заповед № РД10-77/ 18.09.2019 г. в нарушение на чл. 108, ал. 2 от Закона за предучилищно и училищно образование и на чл. 59, ал. 2, т. 3 от АПК. В НЕИСПУО – модул „Институции“, не са отразени като обучаващи се в самостоятелна форма над 16 г. двама ученици, което е в нарушение на чл.				поредна година/		
--	--	--	--	--------------------	--	--

13, ал. 6 от Наредба 8/ 11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Към момента на проверката в 79. СУ в самостоятелна форма на обучение до 16 г. се обучават 2 ученици – в IV и в VII клас. В НЕИСПУО – модул „Институции“, учениците не са отразени като обучаващи се в самостоятелна форма в задължителна училищна възраст в нарушение на чл. 13, ал. 6 от Наредба 8/ 11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Директорът на 79. СУ не е внесъл доклад до началника на РУО – София-град за организиране и провеждане на поправителна изпитна сесия през м. септември. В заповедите за определяне на септемврийската сесия е определил зала за изпит по информатика и информационни технологии без видеонаблюдение, в училището не е наличен видеозапис от проведените през месец септември поправителни изпити за самостоятелна форма на обучение, което е в нарушение на чл. 19, ал. 2, т. 2 и т. 14 от Наредба № 12/ 01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във връзка със заповед № РД 01-570/ 21.11.2017 г. на началника на РУО – София-град. С оглед констатираните нарушения, в изпълнение на чл. 19, ал. 1 от ПУФРУО, на директора на 79 СУ е издадена заповед № РД03-58/ 28.01.2019 г със задължителни предписания. В изпълнение на заповед № РД 03-122/15.02.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършен последващ контрол на изпълнението на предписанията. При проверката в училището е констатирано, че директорът на 79 СУ е изпълнил дадените му предписания. По време на проверката е осъществено наблюдение на провеждане на изпит по биология и здравно образование на ученик до 16 г. възраст в самостоятелна форма на обучение, като са проверени задължителна училищна документация и провеждането на самия изпит. Резултатите от проверката са отразени в констативен протокол с изх. № РУО1-38411/ 13.02.2019 г. За осъществената проверка е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-6056/ 11.03.2019 г. По време на проверката в останалите училища не са констатирани нарушения на нормативната уредба.						
--	--	--	--	--	--	--

За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. № РУО1-12539/ 08.05.2019 г.						
17.1.4. „Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. ДГ № 148, ДГ № 127, ДГ № 179, ДГ № 88, СГСАГ, 48 ОУ, 96 СУ, 59 ОБУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-585/ 25.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 4 детски градини и 4 училища. Констатациите от проверките са отразени в констативни протоколи, както следва: за ДГ № 88 – с изх. № РУО1-4226/ 18.02.2019 г., за ДГ № 179 – с изх. № РУО1- 4881/ 26.02.2019 г., за ДГ №127 - с изх. № РУО1-3362/ 07.02.2019 г., за ДГ № 148 – с изх. № РУО1-8446/ 29.03.2019 г., за 48 ОУ – с изх. № РУО1-32037/ 18.12.2018 г., за 59 ОБУ – с изх. № РУО1-11474/ 24.04.2019 г., за 96 СУ – с изх. № РУО1-1266/ 16.01.2019 г., за СГСАГ – с изх. № РУО1-28466/ 07.11.2018 г. Методите, използвани при извършване на проверката, са: проверка на задължителна училищна, на учебна и на друга документация за изпълнение на Механизма на противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование; разговори с директор, заместник-директор, педагогически съветник/ психолог и учители в посетените училища и детски градини. Проверката констатира: 1. В проверените училища и детски градини са налични заповеди на директорите за създаване на Координационен съвет. 2. В началото на учебната 2018/2019 година е извършена „оценка на ситуацията“ на насилие и тормоз в образователните институции, която е приета на заседание на педагогическия съвет. 3. Изготвен и актуализиран е Етичният кодекс на училищата и детските градини. 4. Във всички проверени училища и детски градини са разработени правила за противодействие на тормоза и насилието. При проверка на училищната документация се констатира, че правилата са включени в Правилника за	октомври, 2018 г.-април, 2019 г.	Брой проверени училища	12	8 /проверката се извършва за 4-та поредна година/		

дейността на училището и детската градина. 5. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал на проверените учебни заведения са запознати с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза. 6. В проверените училища е изградена система от дежурства, графиците са утвърдени със заповеди на директорите на училищата. В ДГ № 179 и ДГ № 127 са разработени графици за дежурство, утвърдени със заповеди на директорите на детските градини, в ДГ № 88, ДГ № 148 директорите информират, че системата от дежурства в поверените им институции е неприложима. 7. Установено е, че в проверените училища и детски градини е проведено обучение на педагогическия и непедагогическия персонал по темата от външни организации за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и е проведена вътрешна квалификационна дейност. 8. Във всички проверени образователни институции са изготвени правила за поведение на класа /групата. 9. В проверените училища са планирани различни теми за дискусии, включени в годишното разпределение на класните ръководители за часа на класа. За детските градини тази дейност е неприложима. 10. Организиран са различни по обем и брой извънкласни дейности във всички училища във връзка с превенция на тормоза и насилието в училище, както следва: Ден и седмица на толерантността; Ден на розовата фланелка; спортни празници, участие на ученици в общински състезания „Не на дрогата“; концерти на ученици, организирани от ученическите съвети; организиране на благотворителни базари и др. 11. Във всички проверени образователни институции са проведени тематични родителски срещи. Във всички проверени образователни институции е въведен дневник със случаи на насилие и тормоз, в който са описани ситуации, съдържащи следната информация: дата, група/клас, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя. 12. В проверените училищата и детски градини са назначени педагогически съветник/ психолог и други педагогически специалисти като ресурсен учител и/или логопед. 13. По време на проверките не са констатирани нарушения при прилагане						
---	--	--	--	--	--	--

на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. 14. На заседания на ПС на проверените училища, членовете на педагогическия съвет са запознати с резултатите от осъществените проверки. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. № РУО1-12651/ 09.05.2019 г.						
17.1.5. „Прилагане на ДОС за предучилищно образование в четвърта подготвителна група /6-7 годишни/ в детската градина“. ДГ № 93, ДГ № 27, ДГ № 43, ДГ № 126, ДГ № 194, ДГ № 199, ДГ № 33, ДГ № 168 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-559/ 16.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 8 ДГ. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за ДГ № 43 – с изх. № РУО1-2551/ 30.01.2019 г., за ДГ № 93 – с изх. № РУО1-2552/ 30.01.2019 г., за ДГ № 126 – с изх. № РУО1-2573/ 30.01.2019 г., за ДГ № 27 – с изх. № РУО1-3805/ 13.02.2019 г., за ДГ № 33 – с изх. № РУО1-30197/ 28.11.2018 г., за ДГ № 168 – с изх. № РУО1-31180 / 10.12.2018 г., за ДГ № 194 – с изх. № РУО1-30209/ 28.11.2018 г., за ДГ № 199 – с изх. № РУО1-31985/ 17.12.2018 г. При проверката не са констатирани нарушения. В наблюдаваните педагогически ситуации демонстрираните знания и умения на децата съответстват на изискванията на ДОС за четвърта подготвителна възрастова група. Провеждат се дейности в съответствие с изискванията на нормативната уредба. Децата от четвърта подготвителна възрастова група в проверените детски градини са овладели нужния обем знания, умения и отношения за възрастта съгласно ДОС. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-3919/ 14.02.2019 г.	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени ДГ	0	8		
17.1.6. „Планиране на обучението по БЕЛ при спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма за III клас“. 38 ОУ, 104 ОУ, 126 ОУ, 97 СУ, 82 ОУ, 148 ОУ, 71 СУ, ЧОУ "Монтесори" Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-558/16.10.2018г.	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени училища	10	8		

на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 38 ОУ – с изх. № РУО1-30232/ 28.11.2018 г., за 97 СУ – с изх. № РУО1-30309/29.11.2018 г., за 104 ОУ – с изх. № РУО1-31733/ 14.12.2018 г., за 126 ОУ – с изх. № РУО1-1844/ 23.01.2019 г., за 82 ОУ – с изх. № РУО1-28525/ 07.11.2018 г., за 148 ОУ – с изх. № РУО1-28962/13.11.2018 г., за 71 СУ – с изх. № РУО1-28442/ 07.11.2018 г., за ЧОУ „Монтесори“ – с изх. № РУО1-3800/ 13.02.2019 г. Обучението по БЕЛ в проверените училища се осъществява от начални учители, които отговарят на изискванията на Наредба № 12/01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по БЕЛ е в съответствие с изискванията на Наредба № 4/30.11.2015 г. на МОН за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и училищния учебен план. Обучението по БЕЛ се осъществява по одобрени със заповед на министъра на образованието и науката учебници и учебни помагала. Дневниците на паралелките се водят в съответствие с разпоредбите на Наредба № 8/11.08.2016г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Учителите успешно прилагат разнообразни и интерактивни методи на обучение на учениците по БЕЛ, в резултат на което се наблюдава висока активност на учениците по време на часовете и много добри постижения по предмета. По време на проверката в 82. ОУ са констатирани пропуски, както следва: тематичното разпределение на проверения учител не отговаря на чл. 12 от Наредба № 5/08.12.2018 г. на МОН за общообразователната подготовка като информацията в трудовото досие не съответства на информацията в НЕИСПУО Модул „Институции“. Издадена е заповед за задължителни предписания на директора на училището № РД 03-655/30.11.2018 г. Директорът на 82 ОУ е внесъл доклад с вх. № РУО1-299/ 07.01.2019 г. по изпълнение на предписанието. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-4037/ 14.02.2019 г. и с вх. № РУО1-4037/ 14.02.2019 г.						
---	--	--	--	--	--	--

17.1.7. „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка по БЕЛ в IX клас.“ 12 СУ, 8 СУ, ПГТКИ, 93 СУ <i>/Извън Годишен план, съгласно Заповед № РД 03 – 678/ 11.12.2018 г. на началника на РУО – София-град - 21 СУ, 90 СУ/</i> Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-631/ 19.11.2018 г., изменена със заповед № РД 03-118/ 15.02.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол, както следва: за 15 СУ – с изх. № РУО1-5149/ 28.02.2019 г., за 12 СУ – с изх. № РУО1-5145/ 28.02.2019 г., за 93 СУ – с изх. № РУО1-5146/ 28.02.2019 г., за ПГТКИ – с изх. № РУО1-5147/ 28.02.2019 г. Обучението по български език и литература в IX клас в проверяваните училища се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложи в учебната програма по български език и литература за IX клас за покриване на ДОС по БЕЛ. Изключение прави младият учител в 15 СУ, чийто трудов стаж е в самото начало и все още му липсва опит при прилагане на разнообразни методически подходи в преподаването. Нагласата му да работи като учител, както и добрата научна подготовка, е предпоставка за развитието му в професията. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. Налага се изводът, че в проверените училища се спазват ДОС за общообразователна подготовка и се прилага учебната програма по български език и литература за IX клас. Директорите на проверените училища са запознати в срок с резултатите от проверката. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-5150/ 28.02.2019 г. Извън Годишния план е извършена тематична проверка на тема „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на новата учебна програма по БЕЛ в VII клас“ в	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4	Не е формирана паралелка IX клас в 8 СУ.	Във връзка с доклад с изх. № РУО1 - 2418/29.01.2019 г. на началника на РУО-София-град и заповед № РД 09-604/06.02.2019 г. на министъра на образованието и науката, проверката в 8. СУ се заменя с проверка в 15. СУ
---	--	-------------------------------	----------	----------	---	--

2 училища: 21 СУ, 90 СУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-678/11.12.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол, както следва: за 21 СУ – с изх. № РУО1-2171/ 25.01.2019 г., за 90 СУ – с изх. № РУО1-2172/ 25.01.2019 г. Проверката констатира, че обучението по български език и литература в VII клас на проверяваните училища се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложили в учебната програма по български език и литература за VII клас за покриване на ДОС по БЕЛ. В проверените училища се спазват ДОС за общообразователна подготовка и се прилага учебната програма по български език и литература за VII клас. Директорите на проверените училища са запознати в срок с резултатите от тематичната проверка. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-3388/ 07.02.2019 г.						
17.1.8. „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебните програми по чужди езици за VI и за VIII клас“. 62 ОУ /АЕ, VI клас/ 123 СУ /АЕ, VI клас/ 28 СУ /АЕ, VIII клас/ 91 НЕГ /НЕ, VIII клас/ 112 ОУ /АЕ, VI клас/ ЧСУ „Българско школо“ /АЕ, VI клас/ 47 СУ /РЕ, VIII клас/ НТБГ /ИЕ/РЕ, VIII клас/ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-535/ 04.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол, както следва: за 62 ОУ – с изх. № РУО1-28944/13.11.2018 г., за 123 СУ – с изх. № РУО1-971/ 14.11.2018 г., за 28 СУ – с изх. № РУО1-27237/ 24.10.2018 г., за 91 НЕГ – с изх. № РУО1-924/ 14.01.2019 г., за 112 ОУ – с изх. № РУО1-	октомври, 2018 г.- януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	8		

28199/ 05.11.2018 г., за 47 СУ – с изх. № РУО1-30382/ 30.11.2018 г., за ЧСУ „Българско школо“ – с изх. № РУО1-30150/ 27.11.2018 г., за НТБГ – изх. № РУО1-29106/ 15.11.2018 г. Проверени са общо 17 учители в 8 училища. Проверката констатира, че в проверените училища организацията на обучението по чужди езици в VI и в VIII клас в проверените училища е в съответствие с изискванията на нормативната уредба, налични са критерии за оценяване при устно и писмено изпитване по чужд език, спазват се ДОС за общообразователна подготовка и се прилагат учебните програми по чужди езици за VI и за VIII клас. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки във връзка с оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигане на по-добри резултати. Директорите на училищата са запознати в срок с резултатите от тематичната проверка. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-1479/18.01.2019 г. и с вх. № РУО1- 30931/06.12.2018 г.						
17.1.9. „Планиране на обучението по математика при спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по математика за VII клас“. 142 ОУ, 19 СУ, 20 ОУ, 145 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-579/ 24.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 142 ОУ – с изх. № РУО1-29499/ 20.11.2018 г., за 19 СУ – с изх. № РУО1-31936/ 17.12.2018 г., за 20 ОУ – с изх. № РУО1-29498/ 20.11.2018 г., за 145 ОУ – с изх. № РУО1-30272/ 128.11.2018 г. Обучението по математика в посетените училища се осъществява от учители, чиято квалификация отговаря на изискванията на Наредба № 12/01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Темите се вписват редовно в дневниците съгласно изискванията на Наредба №8/ 11.08.2018 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Тематични разпределения за часовете по учебния предмет „Математика“ са в съответствие с изискванията на Наредба №5/ 30.11.2015	октомври, 2018 г.- януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4		

г. на МОН за общообразователната подготовка. Обучението се осъществява по учебници, утвърдени от МОН. Учителите използват разнообразни методи за преподаване на материала, но в по-голямата си част предпочитат лекционния подход, което не мотивира и не провокира учениците сами да стигат до новите знания и умения. Набляга се на теоретичната част, като остава по-малко време за практическо приложение на знанията. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. В посетените училища не са констатирани нарушения при водене на задължителната училищна документация и на учебната документация. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-0036/ 02.01.2019 г.						
17.1.10. „Планиране на обучението по информационни технологии при спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебната програма за VII клас“. 50 ОУ, 108 СУ, 132 СУ, 10 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-544/ 11.11.2018 г. на началника на РУО – София-град. Наблюдавана е урочна дейност на 5 учители. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 50 ОУ – с изх. № РУО1-28451/ 07.11.2018 г., за 132 СУ – с изх. № РУО1-29489/ 20.11.2018 г., за 10 СУ – с изх. № РУО1-30274/ 28.11.2018 г., за 108 СУ – с изх. № РУО1-906/ 14.01.2019 г. Квалификацията на учителите отговаря на изискванията на Наредба № 12/ 01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Темите се вписват редовно в дневниците съгласно изискванията на Наредба № 8/ 11.08.2018 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Тематичните разпределения за часовете по учебния предмет „Информационни технологии са в съответствие с изискванията на Наредба № 5/ 30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Обучението се осъществява по учебници, утвърдени от МОН. Учителите използват разнообразни методи за преподаване на материала, мултимедия, компютърната мрежа на кабинета	октомври, 2018 г.- януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4		

се използва за онагледяване на преподавания материал. Не се набляга на теоретичната част, по-голяма част от учебното време е за практическо приложение на знанията. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-1352/ 17.01.2019 г.						
17.1.11. „Планиране на обучението по история и цивилизации при спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебната програма за VII клас“. 55 СУ, 95 СУ, ЧСУ „Св. Георги“, ЧЕСУ „Дорис Тенеди“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-552/15.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за ЧЕСУ „Дорис Тенеди“ – с изх. № РУО1-28257/ 05.11.2018 г., за ЧСУ „Св. Георги“ – с изх. № РУО1-28559/ 08.11.2018 г., за 95. СУ – с изх. № РУО1-29262/ 16.11.2018 г. и за 55. СУ с изх. № РУО1-29615/ 21.11.2018 г. Обучението по история и цивилизации в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Организацията на образователния процес по история и цивилизации се осъществява по предварително календарно и тематично планиране на учебното съдържание в годишните тематични разпределения на учителите по история, които са утвърдени от директорите на училищата. Учителите разполагат с тематични разпределения за VII клас, които са изготвени в съответствие с новата учебната програма за VII клас и отговарят на изискванията на чл. 12 от Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка. Преподадените теми се вписват редовно в дневниците на паралелките. Проверката на дневниците показва спазване на изискванията на Наредба № 11/ 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В началото на учебната 2018/2019 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета история и цивилизации, което и в	октомври, 2018 г.- януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4		

четирите училища е проведено под формата на тест, съдържащ задачи със структурирани отговори и с отворени въпроси. Оценка са внесени в дневниците на класовете. Тестовите варианти и писмените работи на учениците са предоставени за контрол. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебните програми за VII клас. Не са констатирани пропуски при организацията на работата в наблюдаваните часове. Обучението по история и цивилизации се осъществява по новите учебници за VII клас, влезли в сила от учебната 2018/2019 година. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа, които се използват за постигане на очакваните резултати, са методите на устното изложение – разказ, обяснение, текстови – работа с документи, и условно-графична нагледност – работа с историческа карта и изображения, работа в екип, използване на ИКТ. При част от учениците в 95. СУ все още се наблюдават трудности при обяснение на конкретни исторически понятия, както и при анализа на исторически текст, като там усилията са насочени към преодоляване на тези дефицити. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечава обучението по история и цивилизации. В посетените училища не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна документация и учебната документация по предмета история и цивилизации. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-30332/ 29.11.2018 г.						
17.1.12. „Планиране на обучението по география и икономика при спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебната програма за VII клас“. 49 ОУ, ЧОУ „Ерих Кестнер“, ЧОУ „Образователни технологии“, 16 ОУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-538/ 11.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативи протоколи, както следва: за 49 ОУ – с изх. № РУО1-27703/ 29.10.2018 г., за	октомври, 2018 г.- януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4		

ЧОУ „Ерих Кестнер“ – с изх. № РУО1-29746/ 22.11.2018 г., за ЧОУ „Образователни технологии“ – с изх. № РУО1-28656/ 09.11.2018 г., за 16. ОУ – с изх. № РУО1-30347/ 29.11.2018 г. Проверени са 4 учители по ГИ. Учителите по география и икономика са назначени на длъжността съгласно изискванията на Наредба № 12/ 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика в VII клас е в съответствие с изискванията на ЗПУО и на училищния учебен план, като се осъществява по тематични годишни разпределения, които са изготвени в съответствие с ДОС за ООП и учебната програма по предмета за VII клас. В дневниците на VII клас са вписани текущи оценки от устни, писмени и практически изпитвания и от други участия на учениците (работа в час, изпълнение на домашна работа). Спазват се изискванията на чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 11/ 01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците за системно и ритмично оценяване на знанията и уменията на всеки ученик и установяване на входното им равнище. При входящия контрол е установена степента на усвояване на основните понятия, факти и закономерности и на придобитите компетентности в VI клас, които ще се надграждат в VII клас, като ДОС за ООП е постигнат на добро ниво в 16. ОУ, на много добро ниво в 49 ОУ, ЧОУ „Образователни технологии“ и ЧОУ „Ерих Кестнер“. Планирането на урочните единици е в съответствие с учебната програма за VII клас. Обучението се осъществява по одобрени от МОН учебници и учебни помагала по предмета. Методите на УВР, които се използват за постигане на очакваните резултати, са традиционни: беседа, разказ, обяснително-илюстративен, репродуктивен. Прилагат се ИКТ в образователния процес чрез използване на различни ресурси (мултимедия, електронен учебник) и интерактивни техники (мозъчна атака, визуализиране, дискусия). Поставя се акцент върху осъществяване на вътрешнопредметни връзки, дейности за придобиване на ключови компетентности, както и междупредметни връзки. По време на проверката са дадени методически указания, както следва: при писмен контрол – идентифициране на дефицитите при входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им, включване на задачи от						
--	--	--	--	--	--	--

различен вид и на различни познавателни равнища, детайлизиране на критериите за оценяване при въпроси със свободен отговор; използване на разнообразни ресурси и на иновативни методи в образователния процес, предварително планиране на основните дидактически задачи в макроструктурата на урока; формиране на срочни и годишни оценки въз основа на текущи оценки от различни форми на контрол и от други участия на учениците (работа в час, изпълнение на домашни работи, работа по групи и др.). За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-30413/ 30.11.2018 г.						
17.1.13. „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по философия за IX клас“. 134 СУ, 57 СУ, 23 СУ, СУ „Ген. Вл. Стойчев“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-562/ 18.10. 2018 г. на началника на РУО – София град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 134 СУ – с изх. № РУО1-30035/ 26.11.2018 г., за 57 СУ – с изх. № РУО1-30034/ 26.11.2018 г., за 23 СУ – с изх. № РУО1-30036/ 26.11.2018 г., за СУ „Ген. Вл. Стойчев“ – с изх. № РУО1-1232/ 16.01.2019 г. Организацията на обучението по философия в IX клас в посетените училища е в съответствие с изискванията на ЗПУО и на учебния план, Приложение № 10 на Наредба № 5/ 30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. В седмичното разписание за първия и втория учебен срок хорариумът часове по философия в IX клас е заложен в съответствие с Наредба № 4/ 30.05.2015 г. на МОН за учебния план. Организацията на образователния процес по философия в посетените училища се осъществява по предварително календарно и тематично планиране на учебното съдържание в годишните тематични разпределения на учителите по философия, които са утвърдени от директорите на училищата. В годишните разпределения на посетените учители за учебната 2018/2019 г. броят на тематичните единици отговаря на изискванията за учебната програма по философия за IX клас, съответно разпределението на	октомври, 2018 г.- януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4		

учебните часове като процентно съотношение на практика и дейности, нови знания и обобщение. Обучението по философия в посетените училища се осъществява от правоспособни учители или учители, които не притежават педагогическа правоспособност, но са в процес на обучение за придобиването ѝ. Отразените в дневниците теми съответстват на ДОС за общообразователна подготовка и на учебната програма по философия за IX клас. Проверката на дневниците показва спазване на изискванията на чл.12, ал. 3 и ал. 4, чл. 11, ал. 1 и ал. 2 и чл. 11а, ал. 1 от Наредба №11/ 30.06.2015 г. на МОН за системата на оценяване, относно системно и ритмично изпитване и оценяване на учениците. Обучението по философия се осъществява по одобрени от МОН учебници и учебни помагала. Темите на наблюдаваните учебни часове са в съответствие на учебната програма за IX клас по философия. Критериите за оценяване, които се използват, не отговарят в достатъчна степен на изискванията за практическа насоченост на обучението и развитие на познавателните способности и компетентности на учениците във всички проверени училища, за което е отправена и препоръка към учителите. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-1233/16.01. 2019 г.						
17.1.14. „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по биология и здравно образование за VII клас“. 43 ОУ, 3 СУ, 129 ОУ, 42 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-532/ 03.10.2018 г. на началника на РУО – София град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 129 ОУ „Антим I“ – с изх. РУО1-26295/ 15.10.2018 г., за 42 ОУ „Хаджи Димитър“ – с изх. РУО1-26543/ 16.10.2018 г. , за 3 СУ „Марин Дринов“ – с изх. РУО1-27029/ 22.10.2018 г., за 43 ОУ „Христо Смирненски“ – с изх. РУО1-7450/ 26.10.2018 г. Проверени са 4 учители в 4 учебни часа по биология и здравно образование (ООП). Проверените учители притежават педагогическа правоспособност (1-бакалавър, 3-магистри), като са назначени на постоянни трудови договори.	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4		

Един от тях е с III ПКС. Не се забелязва ясно изразено желание у учителите за участие в различни форми на квалификация. Във всички училища учебният процес е организиран съобразно изискванията на ЗПУО, Наредба № 4/ 30.11.2015 г. на МОН за учебния план и Наредба № 5/ 30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка, Обучението по предмета БЗО в VII клас е в съответствие с ДОС за общообразователна подготовка и с учебната програма по БЗО в VII клас. Кабинети по БЗО има в две училища: 42 ОУ и 43 ОУ. Училищата разполагат с някои материали и средства за онагледяване на обучението по природни науки. Повечето от тях не се използват в обучението по предмета. В дневниците се установява ритмичност и коректност на оценяването, което е в съответствие с чл. 11, ал. 1 и 2 и чл. 12 от Наредба № 11/ 01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението. Преподадените теми се внасят редовно в дневника и отговарят на разпределенията на учителите. Проведени са тестове за входно ниво по БЗО, като оценките са внесени в дневниците на учениците. Установяването на входното ниво на учениците е осъществено с тест, предоставен от РУО – София-град. Тестовите се съхраняват в училищата. Учителите разполагат с тематични разпределения, които са в съответствие с изискванията на МОН за учебната 2018/2019 г. Обучението по биология и здравно образование се осъществява по учебници и учебни помагала, утвърдени от МОН. С изключение на учителя в 43 ОУ, учителите от останалите три училища нямат необходимата предварителна подготовка за часа. Учителите не познават добре и не прилагат успешно новата учебна програма по предмета БЗО в VII клас. Макроструктурата на наблюдаваните уроците включва актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. В повечето случаи с актуализираните стари знания учителите се стремят да насочат учениците към целта и задачите на новата тема. Използват се основно класически методи на преподаване – беседа, съчетана с разказ и наблюдение, или разказ, съчетан с елементи на беседата. Не се осъществяват експерименти в съответствие със заложените в учебната програма. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират, извършват експериментална работа и др.						
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11688/ 25.04.2019 г.					
	17.1.15. „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по химия и опазване на околната среда за VII клас“. 130 СУ, 41 ОУ, 43 ОУ, 14 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03 – 531/ 03.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 130 СУ – с изх. № РУО1-27314/ 25.10.2018 г., за 41 ОУ – с изх. №РУО1-30237/ 28.11.2018 г., за 14 СУ – с изх. № РУО1-32032/ 18.12.2018 г., за 43 СУ – с изх. №РУО1-1893/ 23.01.2019 г. Проверката не констатира нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-1894/23.01.2019 г.	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4	
	17.1.16. „Планиране на обучението по физическо възпитание и спорт при спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по ФВС за VII клас“. 107 ОУ, 11 ОУ, 74 СУ, ЧОУ „Д-р Петър Берон“	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4	Незает за старши експерт по ФВС. Във връзка с доклад с изх. № РУО1 - 2418/29.01.2019 г. на началника на РУО-София-град и заповед № РД 09-604/06.02.2019 г. на министъра на образованието и науката отпада тематична проверка „Планиране на обучението по физическо възпитание и спорт при

							спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по ФВС за VII клас“ в 107 ОУ, 11 ОУ, 74 СУ и ЧОУ „Д-р Петър Берон“
17.1.17. „Осигуряване на подкрепяща среда на децата и учениците при спазване на изискванията на новата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование“. 149 СУ, ЧПСУ „Свети Наум“, ДГ № 134, ДГ № 68, 15 СУ, 31 СУЧЕМ, 135 СУ, ДГ № 59 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-572/ 22.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 149 СУ – с изх. № РУО1-28143/ 02.11.2018 г.; за ЧПСУ „Св. Наум“ – с изх. № РУО1-30389/ 30.11.2018 г.; за 15 СУ – с изх. № РУО1 – 30217/ 28.11.2018 г.; за 31 СУЧЕМ – с изх. № РУО1 – 30216/ 28.11.2018 г.; за 135 СУ – с изх. № РУО1- 30215/ 28.11.2018 г.; за ДГ № 68 – с изх. № РУО1-29862/ 23.11.2018 г.; за ДГ № 134 – с изх. № РУО1-32603/ 31.12.2018 г.; за ДГ № 59 – с изх. № РУО1- 30214/ 28.11.2018 г. Проверката констатира, че директорите на проверените образователни институции са създали организация и са осъществили ефективен контрол за спазване разпоредбите на ЗПУО. Екипите за подкрепа за личностно развитие са съобразили дейността си с Наредбата за приобщаващото образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх РУО1-1478/ 18.01.2019 г. и № РУО1-30218/ 28.11.2018 г.	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени детски градини и училища	10	8 /проверката се осъществява за 2-ра поредна година/			

17.1.18. „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебните програми по музика за VII клас“. 27 СУ, ЧСУ „Увекинд“, 122 ОУ, 36 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-578/ 23.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 27 СУ – с изх. № РУО1-29607/ 21.11.2018 г.; за 122 ОУ – с изх. № РУО1-30344/ 29.11.2018 г.; за ЧСУ „Увекинд“ – с изх. № РУО1-30761/ 05.12.2018 г.; за 36 СУ – с изх. № РУО1-1710/ 21.01.2019 г. Проверката констатира, че организацията на обучението по музика в VII клас е в съответствие с изискванията на ЗПУО и на училищния учебен план, като се осъществява по утвърдени от директорите годишни тематични разпределения в съответствие с ДОС за ООП и учебната програма по предмета за VII клас. По време на проверката в 27 СУ са констатирани пропуски. Издадена е заповед за задължителни предписания на директора на 27 СУ № РД 03-23/ 10.01.2019 г. Директорът на училището е внесъл доклад с вх. № РУО1-4141/ 15.02.2019 г. относно изпълнение на предписанията. Осъществен е последващ контрол в 27 СУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-148/ 28.02.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол с изх. № РУО1-5552/ 06.03.2019 г. За резултатите от тематичната проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-4114/ 15.02.2019 г.	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4		
17.1.19. „Планиране на обучението по предприемачество и прилагане на учебната програма за VIII клас“. ПГ по телекомуникации, СПГТ, ПГО „Княгиня Мария Луиза“, ПГТМД Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-583/ 25.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за СПГТ – с изх. № РУО1-32077/ 18.12.2018 г.; за ПГО – с изх. № РУО1-32253/19.12.2018 г.; за ПГТМД – с изх. № РУО1-853/ 11.01.2019 г.; за ПГ по телекомуникации – с изх. № РУО1-1353/ 17.01.2019 г. Проверката	октомври, 2018 г.-януари, 2019 г.	Брой проверени училища	0	4		

констатира, че има създадени навици и умения у учениците, следствие на активното им участие в часовете по „предприемачество“. Комуникацията между ученици и учител и дисциплината е на добро ниво. Целите по „Предприемачество“ в посетените уроци отговарят на изискванията на учебната програма и са съобразени с възможностите на учениците. По време на проверката не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-3222/06.02 .2019 г.						
17.1.20. „Професионалното портфолио на педагогическите специалисти – отразяване на компетентности, събиране, съхраняване и представяне на постигнати резултати“. 157 ГИЧЕ, 166 СУ, 18 СУ, 89 ОУ, ПГИИРЕ „Михай Еминеску“, ДГ № 20, ДГ № 49, ДГ № 26, ДГ № 157, ДГ № 77 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-598/ 31.10.2018 г. на началника на РУО –София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 157 ГИЧЕ – с изх. № РУО1- 31187/ 10.12.2018 г., за ПГИИРЕ „Михай Еминеску“ – с изх. № РУО1- 31189/ 10.12.2018 г., за ДГ № 20 – с изх. № РУО1 – 31216/ 10.12.2018 г., за ДГ № 77 – с изх. № РУО1- 15/ 02.01.2019 г., за ДГ № 26 – с изх. № РУО1- 3097/ 05.02.2019 г., за ДГ № 49 – с изх. № РУО1-3096/ 05.02.2019 г., за 166 СУ – с изх. № РУО1- 4785/ 25.02.2019 г., за 89 ОУ – с изх. № РУО1- 6483/ 14.03.2019 г., за ДГ № 157 – с изх. № РУО1-6858/ 18.03.2019 г., за 18 СУ – с изх. № РУО1-10404/ 16.04.2019 г. Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 66 и чл. 67 от Наредба № 12/ 01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти ПС в проверените образователни институции имат изготвени професионални портфолия, които съдържат информацията съгласно чл. 67 от Наредбата. В изпълнение на чл. 67, ал. 2 от Наредбата професионалните портфолия се актуализират ежегодно от педагогическите специалисти, като се добавят необходимите копия на документи за преминати обучения, придобити допълнителни квалификации, материали от работа с учениците и др. В изпълнение на чл. 67, ал. 3 от наредбата педагогическите специалисти	октомври, 2018 г.- април, 2019 г.	Брой проверени детски градини и училища	0	10		

	използват различни форми на представяне на информацията в професионалното портфолио: – на хартиен носител: в 157 ГИЧЕ, ПГИИРЕ, ДГ № 20, ДГ № 77, ДГ № 26, ДГ № 49, 166 СУ, 89 ОУ, ДГ №157 и 18 СУ. - в електронен вариант: в 157 ГИЧЕ, 18 СУ, ДГ № 157, ДГ № 49, като в част от образователните институции се използват унифицирани форми за разработване на портфолио, в други всеки сам избира начина на оформяне на портфолиото. Достъпът до професионалното портфолио на педагогическите специалисти в образователните институции е съобразен с регламента за защита на личните данни. В изпълнение на чл. 68 от Наредбата професионалните портфолиа изпълняват в голяма степен своята представителна функция. Всички те доказват професионалното развитие на педагогическите специалисти, съдържат информация за философията на преподаване, избора на познавателни книжки и учебници, изяви на децата и учениците. Поради констатирани пропуски на директора на 157 ГИЧЕ е издадена заповед със задължителни предписания № РД 03-692/ 14.12.2018 г. Директорът на 157 ГИЧЕ е внесъл доклад с вх. № РУО1-221/ 04.01.2019 г. относно изпълнение на предписанията. Осъществена е последваща проверка в изпълнение на заповед № РД03-85/ 05.02.2019 г. на началника на РУО – София-град. Резултатите са отразени в констативен протокол с изх. № РУО1-3716/ 12.02.2019 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-3973/ 14.02.2019 г. Предписанията са изпълнени. За резултатите от тематичната проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11016/ 19.04.2019 г.					
	17.2. Текущи проверки.			При отразена базова стойност „0“ - текущата проверка		

				а не е залагана за уч. 2017/20 18г.			
17.2.1. Изпълнение на предписания със задължителен характер от директори на ДГ, училища, СОЗ и ЦПРЛ.	септември, 2018 г.- септември, 2019 г.	Брой заповеди със задължителни предписания	93	189			
През учебната 2018/2019 година след извършени проверки са издадени 189 заповеди със задължителни предписания на директори от столичните училища, ДГ, ЦСОП, СОЗ, ЦПЛР. Внесени са доклади за изпълнение на предписанията в определени в заповедите срокове. Изготвени са доклади до началника на РУО – София-град за изпълнение на предписанията.							
17.2.2. Проверка на ЗУД и регистрация на издадени документи за образование и професионална квалификация в РУО – София-град в изпълнение на чл. 24, ал. 3, ал. 4, ал. 5 и ал. 6 от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед № РД 01-244/ 21.10.2016 г., изменена със заповед № РД 01-223/31.05.2017 г. на началника на РУО – София-град за установяване на съответствието на документите за завършен етап и завършена степен на образование с приложимите изисквания на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО във връзка с издадени заповеди за извършване на проверки, е проверена ЗУД в 32 основни училища, 22 средни училища и 10 ЧПК. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД и учебна документация на учениците, завършващи основно образование през учебната 2018/2019 г., относно организацията и реда за издаване на свидетелства за основно образование и установяване на съответствието на документите с изискванията на ДОС по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град. Издадените свидетелства за основно образование с рег. № 3-30 – серия О-19	септември, 2018 г.- септември, 2019 г.	Брой проверени училища и колежи	55	64			

са вписани в регистрационната книга за издадените документите за завършен етап на образование в съответните училища и в регистрационна книга за издадени свидетелства за основно образование в РУО – София-град, като в присъствието на началник на отдел „АПФСИО“ върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД във връзка с издаване на документи за завършване на средно образование и за придобиване на степен на професионална квалификация. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град. Дипломите за завършено средно образование са изготвени съгласно изискванията на чл. 34, ал. 2, т. 2 и ал. 4 на ЗПУО и & 8, ал. 1 от Преходните и заключителните разпоредби от ЗПУО, чл. 24, ал. 3, ал. 4 и ал. 6 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Издадените дипломи за завършено средно образование за учениците от XII клас с номенклатурен № 3-34, серия С-19 са вписани в регистрационната книга за издадените документите за завършен етап на образование в съответното училище и в регистрационна книга за издадени дипломи за средно образование в РУО – София-град, като в присъствието на началник на отдел „ОМДК“ върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. При проверките не са констатирани нарушения. Спазени са изискванията на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. Издадените свидетелства за професионална квалификация с номенклатурен № П-19 са вписани в регистрационната книга в съответното училище и в регистрационна книга за издадени СПК в РУО – София-град, като в присъствието на началник на отдел „ОМДК“ върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. Спазени са държавните образователни стандарти: за степента на образование, общообразователната подготовка и учебния план; за оценяване на резултатите от обучението на учениците и за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.						
--	--	--	--	--	--	--

В 10 частни професионални колежи са издадени свидетелства за професионална квалификация, които са вписани в регистрационната книга в МОН.						
17.2.3. Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища. В изпълнение на заповед № РД 03-267/23.04.2019 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед № РД 03-308/10.05.2019 г., в периода от 10.05.2019 г. до 10.06.2019 г. е извършена текуща проверка на тема „Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища“ в 66 училища. С писмо с изх. № РУО1-11691/25.04.2019 г. от директорите на иновативни училища са изискани доклади с приложени документи за изпълнение и развитие на иновациите. Попълнени са карти за извършен мониторинг на място в училищата и на платформата https://www.ischools.bg и са дадени становища на проектите предложения от старши експертите в РУО – София-град. За 2 от училищата са дадени отрицателни становища на проектите предложения поради това, че дейностите по стартиране на иновациите не са започнали: - Частно професионално бизнес училище „Евростандарт“. Училището не функционира от 2 години. Няма подаван Списък-Образец нито за учебната 2017/2018 г., нито за учебната 2018/2019 г. Иновацията не е стартирала. РУО – София-град е дало отрицателно становище след извършен мониторинг и през учебната 2017/2018 г. Училището не би трябвало да фигурира в заповедта за утвърждаване на иновативни училища за учебната 2018/2019 г. - 86. ОУ „Св. Кл. Охридски“. РУО – София-град е дало отрицателно становище за развитие на иновацията след извършен мониторинг през учебната 2017/2018 г. поради факта, че дейностите не са стартирали. Училището не би трябвало да фигурира в заповедта за утвърждаване на иновативни училища за учебната 2018/2019 г. През учебната 2018/2019 г. в 86. ОУ отново не са стартирали дейности по прилагане на иновацията и старши експертът, извършил мониторинга, отново дава отрицателно становище. Във всички останали училища дейностите по изпълнение на иновациите са	октомври, 2018 г.- май, 2019 г.	Брой проверени училища	57	По утвърден от началника на РУО график 78		

стартирали и се изпълняват по заложените графици. На платформата https://www.ischools.bg информацията за 2 от училищата (ПГИИ „Проф. Николай Райнов“ и НППТО „М. В. Ломоносов“) е качена два пъти, поради което има по една непопълнена мониторингова карта за тях. За резултатите от проверката, началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО1-17990/17.06.2019 г. Във връзка с кандидатстване на училищата за иновативно училище за учебната 2019/2020 година с писмо с изх. № РУО1-743/10.01.2019 г. директорите са уведомени за сроковете, в които могат да подават училищните проекти. С писмо с изх. № РУО1-2972/04.02.2019 г. директорите са информирани за правилата, които е необходимо да спазват за публичност, достъп и съхраняване декларациите за информирано съгласие на родителите за участие на децата им в одобрените иновативни проекти на училището. В изпълнение на заповед № РД 01-121/19.03.2019 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти изготвят становища относно постъпилите проекти за 12 иновативни училища.						
17.2.4. Контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците в столичните училища. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-586/25.10.2018 г., изменена със заповед № РД03-152/05.03.2019 г. на началника на РУО-София-град. Проверени са 12 училища - 108. СУ, 93. СУ, 21. СУ, 122. ОУ, 37. СУ, 81. СУ, 118. СУ, 53. ОУ, ПГСС „Бузема“, 71. СУ, 58. ОУ и НТБГ. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО1 – 2139/25.01.2019 г. за 108. СУ „Никола Беловежов“, изх. № РУО1 – 10836/18.04.2019 г. за 93. СУ „Ал. Теодоров - Балан“, изх. № РУО1 – 1753/22.01.2019 г. 21. СУ „Христо Ботев“, изх. № РУО1 – 5524/06.03.2019 г. за 122 ОУ „Николай Лилиев“, изх. № РУО1 – 12844/10.05.2019 г. за 37. СУ „Райна Княгиня“, изх. № РУО1 – 29074/15.11.2018 г. за 81. СУ „Виктор Юго“, изх. № РУО1 – 13699/15.05.2019 г. за 118. СУ „Академик Людмил Стоянов“, изх. № РУО1 – 13671/15.05.2019 г. за 53. ОУ „Николай Хрелков“, изх. № РУО1 – 669/10.01.2019 г. за ПГСС „Бузема“, изх. № РУО1 – 244/04.01.2019 г. за 71. СУ „Пейо Яворов“, изх. № РУО1 – 3160/06.02.2019 г. изх. № за 58. ОУ	октомври, 2018 г.- май, 2019 г.	Брой проверени училища	12	По утвърден от началника на РУО график 12		

„Сергей Румянцев“, изх. № РУО1 – 9890/11.04.2019 г. изх. № за НТБГ. С решение на педагогическите съвети и в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 6 от ЗПУО в проверените училища са приети учебни планове за индивидуална форма на обучение. Със заповед на директорите са утвърдени индивидуални учебни планове за всеки ученик съгласно изискванията на чл. 95, ал 2 от ЗПУО. Изпълнението на индивидуалните учебни планове е в съответствие с изискванията на чл. 34, чл. 36, чл. 38, чл. 39 и чл. 40 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, чл. 148 и чл. 149 от Наредбата за приобщаващо образование. Налице са индивидуални учебни програми съгласно изискванията на чл. 95, ал. 7 от ЗПУО, във връзка с чл.150 от Наредба за приобщаващото образование, утвърдени от директорите на училищата. Родителите са запознати с индивидуалния учебен план и индивидуалните учебни програми, в изпълнение на чл. 151 от Наредбата за приобщаващото образование. Директорите на проверените училища осъществяват ежемесечен контрол за изпълнение на утвърдените индивидуални учебни планове. По време на проверките не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО 1-16161/05.06.2019 г.						
17.2.5. Методическа подкрепа и контрол на дейността на директорите на детските градини и училищата при осигуряване на подкрепяща среда за децата и учениците в процеса на личностното им развитие. 25 ОУ, 32 СУИЧЕ, ДГ № 192, 128 СУ, 121 СУ, ДГ № 2 В изпълнение на заповед № РД 03 – 30/15.01.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка в 4 училища и в 2 детски градини на територията на Столична община. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 121. СУ с изх. № РУО1- 4075/15.02.2018 г.; 128. СУ с изх. № РУО1-4074/15.02.2018 г.; ДГ № 2 „Звънче“ с изх. № РУО1 – 4076/15.02.2019 г.; 25. ОУ с изх. № РУО1-2291/28.01.2019 г.; 32. СУИЧЕ с изх. № РУО1-4857/26.02.2019 г.; ДГ № 192 с изх. № РУО1-2292/28.01.2019 г. Целта на текущата проверка е осъществяване на контрол по спазване на законовите разпоредби и осигуряване на допълнителна подкрепа за децата и	октомври, 2018 г. – май, 2019 г.	Брой проверени ДГ и училища	0	6		

учениците със СОП. При извършените проверки се установи наличието на подходяща приобщаваща среда за подкрепа на децата и учениците със СОП и в риск. На директорите на проверените училища е оказана методическа подкрепа за оптимизиране взаимодействието с родителите и отговорните институции при необходимост. За резултатите на проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО1- 14011/16.05.2019 г.						
17.2.6. Организация на директорите на столичните училища за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за ползване със срок над една учебна година. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-165/13.03.2019 г. на началника на РУО – София-град в 2 училища - 120 ОУ и 200 ОУ. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: вх. № РУО1-14584/21.05.2019 г. за 120 ОУ „Г. С. Раковски” и вх. № РУО1-10587/17.04.2019 г. – за 200 ОУ „Отец Паисий”. Осъщественият контрол е относно създадената организация по опазване и възстановяване на безвъзмездно предоставените учебници със срок на ползване над една учебна година. Не са установени нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО1-14585/21.05.2019 г. за 120. ОУ и вх. № РУО1-10588/17.04.2019 г. за 200. ОУ.	октомври, 2018 г.- май, 2019 г.	Брой проверени училища	2	2		
17.2.7. Осъществяване на контрол върху разходваните от частните детски градини и училища средства, получени от държавния бюджет. В изпълнение на заповед № РД 03-167/13.03.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в ЧСУ „Петко Рачов Славейков“ и в ЧДГ „Арлекино“. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: вх. № РУО1-15088/28.05.2019 г. - за ЧДГ „Арлекино“ и вх. № РУО1- 15083/28.05. 2019 г. – за ЧСУ „Петко Рачов Славейков“. Във връзка с оптималното изпълнение на процедурата по предоставяне и отчитане на средствата, получени от държавния бюджет за включването на	октомври, 2018 г.- май, 2019 г.	Брой проверени училища	0	По утвърден от началника на РУО график 2		

ЧДГ „Арлекино“ и ЧСУ „Петко Рачов Славейков“ в системата на държавно финансиране, на директора на детската градина и на училището са направени следните препоръки: да се подобри счетоводната аналитична отчетност при разходването на бюджетите средства, да се детайлизират клаузите на договора за обучение на деца, да се детайлизира механизмът за разделение на разходите за задължителното предучилищно образование за децата, тримесечните отчети да се публикуват на интернет страниците на институциите в срок. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО1-15089/28.05.2019 г. за ЧДГ „Арлекино“ и вх. № РУО1-15087/28.05.2019 г. за ЧСУ „Петко Рачов Славейков“.						
17.2.8. Контрол при провеждане на НВО – IV, VII и X клас, в столичните училища. IV клас В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град, старши експерти извършват проверка и оказват методическа подкрепа при организиране и провеждане на НВО в IV клас в 20 училища от област София-град, както следва: Заповед № РД 03-293/08.05.2019 г. /за БЕЛ/ – 5 училища: ЧОУ „Веда“, 79. СУ, 69. СУ, 112. ОУ, 6. ОУ. Резултатите от проверката по БЕЛ са отразени в констативни протоколи: изх. № РУО1-12652/ 09.05.2019 г. за ЧОУ „Веда“, изх. № РУО1-12657/ 09.05.2019 г. за 79. СУ, изх. № РУО1-12655/ 09.05.2019 г. за 112. ОУ, изх. № РУО1-12654/ 09.05.2019 г. за 6. ОУ, изх. № РУО1-12650/ 09.05.2019 г. за 69. СУ. Заповед № РД 03-297/09.05.2019 г. /за математика/ - 5 училища - ЧОУ „Меридиан 22“, 4 ОУ, 73 СУ, 50 ОУ, 104 ОУ. Резултатите от проверката по математика са отразени в констативни протоколи: № РУО1-12885/10.05.2019 г. за 104. ОУ, № РУО1-12868/ 10.05.2019 г. за 50. ОУ, № РУО1-12867/ 10.05.2019 г. за 73. СУ, № РУО1-12857 /10.05.2019 г. за 40. СУ и № РУО1-12869/ 10.05.2019 г. за ЧОУ „Меридиан 22“. Заповед № РД 03-309/ 13.05.2019 г. /за ЧО/ - 5 училища - ЧОУ „Монтесори“, 20. ОУ, 125. СУ, 61. ОУ, 38. ОУ. Резултатите от проверката по ЧО са отразени в констативни протоколи: № РУО1-13398/ 14.05.2019 г. за 20. ОУ, № РУО1-13394/ 14.05.2019 г. за 125. СУ, № РУО1-13379/ 14.05.2019 г. за 61.	май - юни, 2019 г.	Брой проверени училища	35	По утвърден от началника на РУО график 37		

ОУ, № РУО1-13391/14.05.2019 г. за 38. ОУ, № РУО1-13395/ 14.05.2019 г. за ЧОУ „Монтесори“. Заповед № РД 03-389/15.05.2018 г. /за ЧП/ - 5 училища – 27. СУ, 55. СУ, 141. ОУ, 144. СУ, 34. ОУ. Резултатите от проверката по ЧП са отразени в констативни протоколи: № РУО1-13911/ 16.05.2019 г. за 27. СУ, № РУО1-13917/ 16.05.2019 г. за 55. СУ, № РУО1-13923/ 16.05.2019 г. за 141. ОУ, № РУО1-13912/ 16.05.2019 г. за 144. СУ, № РУО1-13914/ 16.05.2019 г. за 34 ОУ. Осъществен е контрол относно наличие на заповед на директорите за организиране и провеждане на НВО, училищна комисия за подготовка и провеждане на НВО, провеждане на инструктаж на квесторите и на учениците, наличието на размножителна техника, осигуряване на самостоятелно работно място за всеки ученик, наличие на ученици със СОП, заповед на директорите за определяне на училищна комисия за проверка и оценка за НВО в IV клас и график за запознаване на родителите с оценките от изпитите. При проверките не са констатирани нарушения За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12701/ 09.05.2019 г. (БЕЛ), с вх. № РУО1-12887/ 10.05.2019г. (математика), вх. № РУО1-13669/ 15.05.2019г. (ЧО) и вх. № РУО1-14070/ 16.05.2019 г. (ЧП). VII клас Проверката е извършена в изпълнение на заповеди № РД 03-265/ 18.05.2017 г., № РД 03-268/ 19.05.2017 г. и № РД 03-283/ 26.05.2017 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 12 училища с цел оказване на методическа помощ и проверка на организирането и провеждането на НВО по БЕЛ, математика и чужди езици в VII клас. Мотивите за избор на училищата са свързани с оказване на методическа помощ на новоназначени директори, наличие на ученици със СОП или констатирани пропуски при провеждането на НВО през учебната 2017/2018 година. На 17.06.2019 г. е осъществен контрол на организирането и провеждането на НВО по БЕЛ в VII клас в шест столични училища. На 19.06.2019 г. е осъществен контрол на организирането и провеждането на						
--	--	--	--	--	--	--

НВО по математика в VII клас в пет столични училища. Една изпитна работа е анулирана поради изнасянето ѝ от кандидат-гимназиста от изпитната зала и последващото разкриване на нейната анонимност в деня на изпита. Същата се съхранява в РУО. На 21.06.2019 г. е осъществен контрол на организирането и провеждането на НВО по чужд език в VII клас в 32. СУИЧЕ. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи, регистрирани в РУО – София-град, както следва: От НВО по БЕЛ: за ЧОУ „Джани Родари“ с изх. № РУО1-17991/ 17.06.2019 г., за 139. ОУ с изх. № РУО1-17981/ 17.06.2019 г., за 127. СУ с изх. № РУО1-17996/ 17.06.2019 г., за ЧПСУ „Св. Наум“ с изх. № РУО1-17986/ 17.06.2019 г., за 142. ОУ с изх. № РУО1-18002/ 17.06.2019 г. и за 27. СУ с изх. № РУО1-17989/ 17.06.2019 г. От НВО по математика: за 45. ОУ с изх. № РУО1-18549/ 19.06.2019 г., за ЧСУ „П. Р. Славейков“ с изх. № РУО1-18561/1 9.06.2019 г., за ЧСУ „Е. и Хр. Георгиеви“ с изх. № РУО1-18554/ 19.06.2019 г., за ЧОУ „Банкерче“ с изх. № РУО1-18566/ 19.06.2019 и за 37. СУ с изх. № РУО1-18568/ 19.06.2019 г. От НВО по чужд език: за 32. СУИЧЕ с изх. № РУО1-18927/ 21.06.2019 г. Във връзка с констатирани нарушения са издадени три заповеди за изпълнение на предписания със задължителен характер, както следва: за 127. СУ – № РД 03-507/ 18.06.2019 г., за 27. СУ – № РД 03-509/ 19.06.2019 г. и за ЧСУ „П. Р. Славейков“ – № РД 03-515/ 21.06.2019 г., за които директорите на училищата са внесли доклади за тяхното изпълнение. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад, както следва: за БЕЛ с вх. № РУО1-18523/18.06.2019 г., за математика с вх. № РУО1-18515/ 20.06.2019 г., за ЧЕ с вх. № РУО1-19068/24.06.2019 г. Изготвен е обобщен доклад с вх. № РУО1-20772/ 08.07.2019 г. X клас. В изпълнение на заповед № РД 01-231/10.06.2019 г. на началника на РУО – София-град старши експерти от РУО – София-град извършват проверки в 5 училища с цел оказване на методическа помощ и проверка на организирането и провеждането на национално онлайн външно оценяване						
---	--	--	--	--	--	--

на дигиталните компетентности на учениците в X клас. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-17051/ 11.06.2019 г. в СПГТ; с изх. № РУО1-17046/ 11.06.2019 г. в 96. СУ; с изх. № РУО1-17526/13.06.2019 г. в ЧСУ „Дружба“; с изх. № РУО1-17505/ 13.06.2019 г. в 74. СУ; с изх. № РУО1-17513/ 13.06.2019 г. в ПГХВТ. Националното онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас в проверените училища е проведено в съответствие с изискванията на заповед № РД 09-506/ 03.12.2018 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени изисквания за провеждане на национално външно оценяване на учениците в X клас. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-19938/ 01.07.2019 г.						
17.2.9. Контрол при провеждане на ДЗИ в столични училища – сесии май, август-септември 2019 година. В изпълнение на заповеди № РД 03-401/ 20.05.2019 г. и № РД 03-407 /22.05.2019 г. на началника на РУО – София-град са извършени проверки с цел оказване на методическа подкрепа при организацията и провеждането на държавен зрелостен изпит по български език и литература и на държавен зрелостен изпит по избор на ученика, както следва: на 21.05.2019 г. в 5 столични училища – 108. СУ, ПГФК, ПГТМД, 130. СУ и ПГМЕ, и на 23.05.2019 г. в 5 столични училища - ПГТ „Макгахан“, 36. СУ, 68. СУ, 56. СУ и 140. СУ. Изготвени са констативни протоколи, както следва: ДЗИ по БЕЛ: за 108. СУ с изх. № РУО1-14474/ 21.05.2019 г., за ПГФК „Княгиня Евдокия” – с изх. № РУО1-14476/ 21.05.2019 г., за ПГТМД - с изх. № РУО1-14475/ 21.05.2019 г., за 130. СУ с изх. № РУО1-14484/ 21.05.2019 г., за ПГМЕ „Н. Й. Вапцаров” с изх. № РУО1-14477/ 21.05.2019 г. При проверките не са констатирани нарушения, за което началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО 1-14643/ 22.05.2019 г. ДЗИ по избор на ученика: за ПГТ „Макгахан“ с изх. № РУО1-14792/ 23.05.2019 г., за 36. СУ с изх. № РУО 1-14782 /23.05.2019 г., за 68. СУ с изх. № РУО1-14778/ 23.05.2019 г., за 56. СУ с изх. № РУО1-14779/ 23.05.2019 г. и за 140. СУ с изх. № РУО1-14780/ 23.05.2019 г.	май, 2019 г.	Брой проверени училища	10 / по утвърдени от началника на РУО график/	По утвърдени от началника на РУО график 10 за сесия май		

По време на проверките са констатирани нарушения в ПГТ „Макгахан“. От училището не са издени служебни бележки за подадено заявление за допускане до държавни зрелостни изпити в нарушение на чл. 22, т. 2 от Наредба № 3/17.05.2004 г. на МОН за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити. На директора на ПГТ „Макгахан“ е издадена заповед със задължителни предписания № РД 03-413/ 27.05.2019 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО 1-14957/27.05.2019 г. В изпълнение на заповед № РД 01-198/17.05.2019 г. на началника на РУО – София-град старши експерти наблюдават провеждането на държавните зрелостни изпити по време на сесия май 2019 г. За сесия август-септември комисия от двама служители от РУО – София-град по заповед № РД 01-337/20.08.2019 г. на началника на РУО – София-град ще наблюдава провеждането на държавни зрелостни изпити на 28.08.2019 г. и 29.08.2019 г. За сесия август-септември 2019 година предстои издаването на заповеди на началника на РУО – София-град за извършване на проверки с цел оказване на методическа подкрепа при организацията и провеждането на държавен зрелостен изпит по български език и литература и на държавен зрелостен изпит по избор на ученика на 28.08.2019 г. и на 29.08.2019 г. в столични училища, провеждащи ДЗИ.						
17.2.10. Контрол и методическо подпомагане на средишните и защитените училища и детски градини. 63 ОУ, 83 ОУ, 202 ОУ, 160 ОУ, 176 ОУ, 177 ОУ, 179 ОУ, 72 ОУ, ДГ № 182 В изпълнение на заповеди № РД 03-163/ 11.03.2019 г., № РД 03-105/ 08.02.2019 г. и № РД03-209/27.03.19 г. е извършена текуща проверка в 8 училища – 63. ОУ, 83. ОУ, 202. ОУ, 160. ОУ, 176. ОУ, 177. ОУ, 179. ОУ, 72. ОУ. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО1-16183/05.06.2019 г. за 63 ОУ, изх. № РУО1-11464/24.04.2019 г. за 83 ОУ, изх. № РУО1-14650/22.05.2019 г. за 202 ОУ, изх. № РУО1-12099/ 03.05.2019 г. за 160 ОУ, изх. № РУО1-12098/ 03.05.2019 г. за 176 ОУ, изх. № РУО1-12100/03.05.2019 г. за 177 ОУ, изх. № РУО1-12101/03.05.2019 г. за 179 ОУ, изх. № РУО1-17211/11.06.2019 г. за 72 ОУ.	февруари, 2019 г. - юни, 2019 г.	Брой проверени училища и детски градини	8	8	Затваряне на детската градина през летния период по график на Столична община	Във връзка с доклад с вх. № РУО1-21739/ 15.07.2019 г. до началника на РУО–София-град от старши експерта по ПО, проверката в ДГ № 182 ще бъде извършена от 26.08.2019 г. до 30.08.2019 г.

В проверените училища са осигурени необходимите условия за целодневна организация на учебния процес през 2018/2019 учебна година. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-16184/05.06.2019 г. за 63 ОУ, вх. № РУО1-11465/24.04.2019 г. за 83 ОУ, вх. № РУО1-14755/22.05.2019 г. за 202 ОУ, вх. № РУО1-14075/ 16.05.2019 г. за 160 ОУ, 176 ОУ, 177 ОУ, 179 ОУ и вх. № РУО1-17212/11.06.2019 г. за 72 ОУ. В ДГ № 182 (поради на затваряне на детската градина през летния период по график на Столична община) проверката ще бъде извършена от 26.08 до 30.08.2019 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1- 21739/ 15.07.2019 г. В изпълнение на заповеди № РД 03-579/ 09.08.2019 г. и № РД 03-580/09.08.2019 г. предстои да бъдат извършени проверки в горепосочените училища и детска градина за включването им в Списъка на средишните училища и Списъка на защитените детски градини и училища за учебната 2019/2020 година.						
17.2.11. Оказване на психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците в столичните детски градини и училища. ДГ № 57, ДГ № 46, ДГ № 111, ДГ № 96, ДГ № 98, ДГ № 146, 150 ОУ, 69 СУ, 147 ОУ За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-9667/10.04.2019 г. за ДГ № 111, изх. № РУО1-9668/10.04.2019 г. за ДГ № 57, изх. № РУО1-9669/10.04.2019 г. за ДГ № 46, № РУО1-7590/22.03.2019 г. за ДГ № 98, № РУО1-8447/29.03.2019 г. за ДГ № 96, № РУО1-9084/05.04.2019 г. за ДГ № 146, № РУО1-6111/12.03.2019 г. за 150 ОУ, № РУО1-9687/10.04.2019 г. за 147 ОУ и № РУО1-6346/13.03.2019 г. за 69 СУ. В хода на извършената проверка не са констатирани нарушения в дейността на директорите на проверените училища. Проверката се извършва за 4-та поредна година и има за цел да установи степента на готовност на училищата за прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени ДГ и училища	9	9		

Във всички проверени училища е извършена оценка на проблема за училищния тормоз. Във всички проверявани училища е наличен Единен механизъм за реагиране с ясни и конкретни отговорности. Във всички училища, включени в проверката, са разработени и приети промени в ПДУ. Налични са планове за противодействие на училищния тормоз с включени Правила за задълженията на всички служители по темата. При предприемане на работа по случаи с ученици на базата на направените анализи, координирането на работата на екипите се осъществява от училищните психолози или педагогическите съветници в проверените училища. Във всички училища е формиран Училищен координационен съвет с включени в състава учители, ученици, родители. Проведени са заседания на Педагогическия съвет за обсъждане на проблема. Дейностите на ниво класна стая, планирани и реализирани в проверените училища в часа на класа, са беседи, дискусии, семинари, презентации на теми, свързани с агресията и предотвратяването на насилието в училището. Дейностите са заложи в планове на класните ръководители. За справяне с агресията в училищата са планирани извънкласни и извънучилищни дейности като включване на учениците в спортни клубове и клубове по интереси, посещения на културни и спортни мероприятия, организиране на изложби, индивидуални разговори с ученици и родители. Дейностите на ниво училище са организирани и проведени в следните направления: формулиране на общоучилищни ценности и правила, изработен Единен механизъм за реагиране с ясни и конкретни отговорности, прилагане на програми за развитие на личните и социални умения на децата и учениците – прилагат се в пет от проверяваните училища. Има изградена система от дежурства. Училищата партнират с външни служби, организации и специалисти при решаване на проблеми на агресия и насилие в училище – Отдел „Закрила на детето“ към съответните дирекции „Социално подпомагане“, ДПС, МКБППМН, Асоциация „Родители“. Родителите се включват активно в тематични родителски срещи, в разговори и работни срещи по темата. Създадени са училищни системи за насочване към други служби при констатиран проблем; наличен е Единен регистър на учебното заведение за случаи на тормоз и/или критични ситуации; националният телефон за деца в риск, и телефон 116 111 е публично достояние на учениците чрез поставянето му на информационни табла; учителите са						
---	--	--	--	--	--	--

запознати с Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция. Подобрена е системата за организация на дежурствата в проверените училищата, чрез главно дежурство, дежурства по етажите, дежурства в залите за хранене по графици, утвърдени от директорите на училищата. Няма констатирани нарушения. Проверка констатира, че в проверените детски градини се извършва дейност по осъществяване на психолого-педагогическа подкрепа на децата съгласно изискванията на нормативната уредба. Във всички групи са създадени необходимите условия – материални и психологически, за нормалното развитие и благополучие на всяко дете. Педагогическият екип в детските градини полага грижи за осигуряване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа за децата. Средата в групите е организирана по начин, осигуряващ достойни условия за физическо, умствено, морално и социално развитие на децата. Образователната работа се провежда в съответствие с държавните образователни стандарти за предучилищна възраст (Наредба №5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование). С родителите на децата се комуникира ежедневно под различни форми. Директорите на проверените училища и детски градини са запознати с резултатите от проверката. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11258/22.04.2019 г.						
17.2.12. Планиране и провеждане на часовете по самоподготовка при целодневна организация на учебния ден в IV клас. 61 ОУ, 172 ОбУ, 117 СУ, 72 ОУ, 106 ОУ, 52 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-83/05.02.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО1–7013/ 19.03.2019 г. за 117. СУ, изх. № РУО1-8434/ 29.03.2019 г. за 61. ОУ, изх. № РУО1-9221/ 08.04. 2019 г. за 172. ОбУ, изх. № РУО1-8194/ 27.02.2019 г. за 52. ОУ, изх. № РУО1-9485 /09.04.2019 г. за 72. ОУ, изх. № РУО1- 10591/ 17.04.2019 г. за 106. ОУ.	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	6		

Проверката констатира, че в проверените училища са налице необходимите условия за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Планирането на дейността за часовете по самоподготовка в групите за целодневна организация на учебния ден е съобразено с възрастовите и индивидуални възможности на учениците. Разработени са годишни училищни програми за ЦОУД в съответствие с изискванията на чл. 19 от Наредба № 10/ 1.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Дейностите в групите за ЦОУД се водят от учители, които отговарят на изискванията на т. 3 от Приложение № 1 към чл. 24 от Наредба №12 от 01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12351/ 07.05.2019 г.						
17.2.13. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес по БЕЛ чрез инструмента оценяване. 35 СУ, 81 СУ, ЧСУ „Цар Симеон Велики“ <i>/Извън Годишен план, съгласно заповед № РД 03 – 99/07.02.2019 г. на началника на РУО – София-град - 7 СУ, ПГЕА, ПГТ „Макгахан“/</i> В изпълнение на заповед № РД 03-99/ 07.02.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 6 училища - 35. СУ, ЧСУ „Цар Симеон Велики“, ПГТ „Макгахан“, 81. СУ, 7. СУ и ПГЕА. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 35. СУ – с изх. № РУО1-9290/ 08.04.2019 г., ЧСУ „Цар Симеон Велики“ – изх. № РУО1-9291/ 08.04.2019 г., ПГТ „Макгахан“ – с изх. № РУО1-9292/ 08.04.2019 г., 81. СУ – с изх. № РУО1-9293/ 08.04.2019 г., 7. СУ – с изх. № РУО1-9294/ 08.04.2019 г. и ПГЕА – с изх. № РУО1-9295/ 08.04.2019 г. Проверката се осъществява за четвърта година поради необходимостта от поставяне на силен акцент върху дейностите по оценяването като важен фактор за постигане на образователно-възпитателните цели на училищното обучение. За покриване на параметрите на проверката са изготвени методически указания, неразделна част от заповедта. Контролът е осъществен в 6 училища чрез проверка на документацията, контрол върху	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	3	3		

урочната работа и разговори с МО по БЕЛ и с училищното ръководство. Учителите по български език и литература в проверените училища имат разработени критерии за оценяване на устните и писмените ученически жанрове съгласно учебните програми по БЕЛ за V-XII клас. С критериите и скалата за оценяване са запознати учениците и родителите. Рецензията е неотделим елемент на процеса на оценяване и оценката е мотивирана на база на критериите и става неоспорима. В проверените училища се създава банка с изпитни материали, която е на разположение на всички учители по предмета. Проверката потвърждава констатираните и през миналата учебна година проблеми: инертност и очакване изискванията да се окажат кампанийни и без последствия, неразбиране на смисъла на отделни компоненти и взаимната им обвързаност в пакета от мерки, трудности при изработване на критериите, обезвереност. Сериозен проблем, изискващ специално внимание и помощ от експертите в РУО, е изработването на методика за диагностика на постиженията и дефицитите на учениците с оглед планиране и повишаване на ефективността на учебния процес. Проверката постига целта си да стимулира училищата да работят по стабилизиране на инструмента оценяване. Не са констатирани нарушения. Директорите на проверените училища са запознати в срок с резултатите от текущата проверка. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12505/ 08.05.2019 г.						
17.2.14. Методическа подкрепа и контрол по прилагане на новите учебни програми по чужди езици за VII и за IX клас. 171 ОУ /АЕ, VII клас/ 86 ОУ /АЕ, VII клас/ ПГЕА /НЕ, IX клас/ 33 ЕГ /АЕ, IX клас – II ЧЕ/ ПГ по ПСТТ /РЕ, IX клас – II ЧЕ/ ЧЕГ „Проф. Иван Апостолов“ /РЕ/ИЕ, IX клас – II ЧЕ/ В изпълнение на заповед № РД 03-67/01.02.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 3 училища - 171. ОУ „Стоил Попов“ (АЕ, VII клас), 86. ОУ „Св. Климент Охридски“ (АЕ, VII клас), ПГЕА (НЕ,	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	3	Прекратяване на служебно то правоотношение със старши експерт по ЧЕМЕ	Във връзка с доклад с изх. № РУО1-14769/22.05.2019 г. на началника на РУО-София-град и заповед № РД 09-1504/07.06.2019 г. на министъра на образованието и науката,

IX клас). За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 171 ОУ - с изх. № РУО1-11793/ 30.04.2019 г., 86. ОУ – с изх. № РУО1-11794/ 30.04.2019 г., ПГЕА – с изх. № РУО1-11848/ 30.04.2019 г. Проверката констатира, че в проверените училища, се спазват държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка и се прилагат учебните програми по чужди езици. Проверената учителка в ПГЕА не отговаря на изискванията Приложение № 1 към чл. 24 от Наредба № 12/ 01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и е назначена е със сключен трудов договор. Организацията на обучението по английски език в VII клас в 171. ОУ и 86. ОУ и по немски език в IX клас в ПГЕА е в съответствие с изискванията на нормативната уредба. Налични са годишни тематични разпределения, изготвени съгласно изискванията на Наредба № 5/ 30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Преподаденият учебен материал се внася редовно в дневниците на съответните класове. Използват се учебни комплекти, утвърдени със заповед № РД 09-1480/ 25.07.2018 г. на министъра на образованието и науката. Налична е ритмичност на текущите изпитвания. И в трите училища при наблюдаваните уроци е констатирано преобладаващо използване на български език от страна на учителите, за което са дадени съответните указания. Дадени са и конкретни методически насоки за оптимизиране качеството на работа на учителите, свързани с прилагане на методи и подходи, развиващи предимно комуникативните умения на учениците с цел спазване изискванията на ДОС за общообразователна подготовка, както и насоки по отношение усъвършенстване формата на писмените и устните изпитвания с цел проверка на четирите езикови умения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-1479/ 18.01.2019 г.						отпада текуща проверка „Методическа подкрепа и контрол по прилагане на новите учебни програми по чужди езици за VII и за IX клас“ в 33 ЕГ /АЕ, IX клас – II ЧЕ/, ПГ по ПСТТ /РЕ, IX клас – II ЧЕ/, ЧЕГ „Проф. Иван Апостолов“ /РЕ/ИЕ, IX клас – II ЧЕ
17.2.15. Методическа подкрепа и контрол при прилагане на новата учебна програма по математика за IX клас и спазване на ДОС за оценяване. 101 СУ, ЧСУ „Света София“, СПГЕ „Джон Атанасов“	февруари, 2019 г. – април, 2019	Брой проверени училища	0	3		

Проверката в извършена в изпълнение на заповед № РД03-102/08.02.2019 г. на началника на РУО – София-град. Изготвени са констативни протоколи, както следва: 101. СУ „Бачо Киро“ - изх. № РУО1-11878 /30.04.2019 г.; СПГЕ „Джон Атанасов“ - изх. № РУО1-11879/ 30.04.2019 г.; ЧОУ „Света София“ - изх. № РУО1-11877/ 30.04.2019 г. Квалификацията на учителите отговаря на изискванията на Наредба №12/ 01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Темите се вписват редовно в дневниците съгласно изискванията на Наредба №8/ 11.08.2018 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Тематични разпределения за часовете по учебния предмет математика са в съответствие с изискванията на Наредба №5/ 30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Обучението се осъществява по учебници, утвърдени от МОН. Наблюдавана е урочна дейност на 4 учители. Учителите използват разнообразни методи за преподаване на материала, но част от тях предпочитат лекционния подход, което не мотивира и не провокира учениците сами да стигат до новите знания и умения. Набляга се на теоретичната част, като остава по-малко време за практическо приложение на знанията. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. Учителите по математика от проверените училища споделят, че заложените часове по математика са крайно недостатъчно, за да се усвои и затвърди предвиденият в учебната програма учебен материал. Оказана е методическа подкрепа на учителите, като са им дадени методически насоки за различни форми и методи за реализиране на урока. В посетените училища не са констатирани нарушения при водене на задължителната училищна документация и на учебната документация. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12119/ 03.05.2019 г.	Г.					
--	----	--	--	--	--	--

17.2.16. Методическа подкрепа и контрол при прилагане на новата учебна програма по информатика за IX клас и спазване на ДОС за оценяване. 192 СУ, 7 СУ, СМГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № 03-109/12.02.2019 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 3 училища - ЧЕГ „Иван Апостолов“, ЧСЕУ „Дрита“ и 125 СУ „Боян Пенев“. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, регистрирани съответно: ЧЕГ „Иван Апостолов“ - изх. № РУО1- 9892/ 11.04.2019 г., ЧСЕУ „Дрита“ - изх. № РУО1- 8442/ 29.03.2019 г. и 125. СУ „Боян Пенев“ - изх. № РУО1-9893/ 11.04.2019 г. Квалификацията на учителите отговаря на изискванията на Наредба №12/01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Никола Томов – учител в ЧЕГ „Иван Апостолов“, не притежава педагогическа правоспособност, но е в процес на обучение за придобиването ѝ. Ръководството на училището е предприело действие за придобиването ѝ. Учителите използват разнообразни методи за преподаване на материала – мултимедия, компютърната мрежа на кабинета се използва за онагледяване на преподавания материал. Не се набляга на теорията, а по-голяма част от учебното време е за практическо приложение на знанията. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-10956/19.04.2019 г.	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	3	В 192 СУ, 7 СУ и СМГ по учебен план IX клас не се изучава информатика.	Във връзка с доклад с изх. № РУО1 - 2418/29.01.2019 г. на началника на РУО-София-град и заповед № РД 09-604/06.02.2019 г. на министъра на образованието и науката, проверката в 192 СУ, 7 СУ и СМГ се заменя с проверка в ЧСУ „Иван Апостолов“, ЧСЕУ „Дрита“ и 125 СУ
17.2.17. Методическа подкрепа и контрол при прилагане на новата учебна програма по история и цивилизации за IX клас и спазване на ДОС за оценяване. ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“, НПГПТО, НФСГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-55/28.01.2019 г. на началника на РУО – София-град. Изготвени са констативни протоколи, както следва: с № РУО1- 5637/	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	3		

07.03.2019 г. за ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“, № РУО1- 7341/ 20.03.2019 г. за НФСГ и № РУО1- 9469/ 09.04.2019 г. за НППТО „М. В. Ломоносов“. Обучението по история и цивилизации в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Учителите разполагат с тематични разпределения за IX клас, които са изготвени в съответствие с новата учебната програма за IX клас и отговарят на изискванията на Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Преподадените теми се внасят редовно в дневниците на паралелките и съответстват на тези от разпределенията. Проверката на дневниците показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В началото на учебната 2018/2019 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета история и цивилизации, което и в трите училища е проведено под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси. Оценките са внесени в дневниците на класовете. Тестовите варианти и писмените работи на учениците са предоставени за контрол. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. На учителите по история и цивилизации са дадени методически указания при работа с учениците да наблегнат на работата с отворени въпроси с цел развиване на умения за извличане и използване на информация от историческа карта, изображение и документ. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за IX клас. Обучението по история и цивилизации се осъществява по новите учебници за IX клас, влезли в сила от учебната 2018/2019 година. В посетените училища не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна документация и учебната документация. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1- 11315/ 23.04.2019 г.						
17.2.18. Методическа подкрепа и контрол при прилагане на новата учебна програма по география и икономика за IX клас и спазване на ДОС за оценяване. ПГТЕ „Хенри Форд“, 164 ГПИЕ, ПГСС.	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	3		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-68/ 01.02.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за 164 ГПИЕ – с изх. № РУО1-8009/ 26.03.2019 г., за ПГТЕ „Х. Форд“ – с изх. № РУО1-7281/ 20.03.2019 г. и за ПГСС – с изх. № РУО1-6671/ 15.03.2019 г. Проверените учители са назначени на длъжността съгласно изискванията на Наредба № 12/ 01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика през учебната 2018/2019 година е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план, като се осъществява по годишно тематично разпределение, изготвено в съответствие с ДОС за общообразователна подготовка и учебната програма по география и икономика за IX клас. В дневниците са вписани текущи оценки от устна и писмена форма на контрол като са оценени компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по география и икономика при спазване изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. При формирането на срочната оценка за първия срок на учебната 2018/2019 година са спазени изискванията на чл. 22, ал. 1 във връзка с чл. 12, ал. 1, т. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. Преподадените теми са вписани в дневниците и съответстват на ДОС за общообразователна подготовка и на учебна програма по география и икономика за IX клас. Въз основа на установените резултати от писмените изпитвания е поставена оценка с качествен и количествен показател съгласно изискванията на чл. 9, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 11/01.09.2016 г. Методите, които се използват за постигане на компетентностите като очаквани резултати от обучението за постигане на общообразователната подготовка по география и икономика за IX клас, са иновативни и традиционни като се използват различни ресурси. Образователно-възпитателният процес в IX клас е планиран с оглед постигане на ДОС за общообразователна подготовка и учебната програма по география и икономика за IX клас. В наблюдаваните учебни часове се реализират дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки с БЕЛ, чужд език, математика, химия и ООС,						
---	--	--	--	--	--	--

физика и астрономия, философия и технологии и предприемачество предприемачество. По време на текущата проверка по география и икономика в IX клас са дадени методически указания, свързани с реализиране на дейности за придобиване на ключови компетентности, включени в учебната програма по география и икономика за IX клас, поставяне на текущи оценки от контролни работи и от други участия на учениците и системна работа на учениците с различните видове карти за усъвършенстване на пространственото им ориентиране. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади, както следва: за 164 ГПИЕ – с вх. № РУО1-8138/27.03.2018 г., за ПГТЕ „Х. Форд“ – с вх. № РУО1-7830/25.03.2019 г. и за ПГСС – с вх. № РУО1-7829/25.03.2019 г.						
17.2.19. Планиране на обучението по БЗО при спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по БЗО за IX клас. Първа АЕГ, НПМГ, 133 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-89/06.02.2019 г. на началника на РУО-София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. РУО1 – 11678/ 25.04.2019 г. в 133. СУ, изх. РУО1 – 11684/ 25.04.2019 г. в 1 АЕГ и изх. РУО1 – 12686/ 25.04.2019 г. в НПМГ. По време на проверката са посетени 6 учители в 6 учебни часа по биология и здравно образование. Всички проверени учители са с магистърска степен по биология и педагогическа правоспособност. В проверените училища има кабинети по биология и здравно образование, но часовете се провеждат в класните стаи на учениците. Учителите разполагат с тематични разпределения, които са изготвени в съответствие с изискванията на МОН за учебната 2018/2019 год. Преподадените теми се внасят редовно в дневниците и отговарят на тези от разпределенията на учителите. Проведени са тестове входно ниво и оценките са внесени в дневниците на паралелките. Тестовите се съхраняват в училищата. Учителите познават и прилагат новата учебна програма по биология и здравно	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	3		

образование, както и необходимостта от компенсиране на учебното съдържание, което до момента се изучава в IX клас. Посетените учители имат необходимата предварителна подготовка за часа. Използват се както класически методи на преподаване – беседа, съчетана с разказ и наблюдение, или разказ, съчетан с елементи на беседата, така и съвременни интерактивни методи. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират, обобщават и др. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО1 – 11690/ 25.04.2019 г.						
17.2.20. Планиране на обучението по физика и астрономия при спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма за IX клас. 1 СУ, 30 СУ, 44 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03 – 126/ 19.02.2019 г. на началника на РУО-София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх.№ РУО1-10055/ 12.04.2019 г. за 1. СУ, изх. № РУО1-9647/ 10.04.2019 г. за 30. СУ и изх. № РУО1-11320/ 23.04.2019 г. за 44. СУ. Обучението по физика и астрономия в IX клас се провежда от правоспособни учители с много добра научна и методическа подготовка и отлична предварителна подготовка за часа. Учителите разполагат с тематични разпределения, които са изготвени в съответствие с учебната програма и изискванията на МОН. Преподадените теми се внасят редовно в дневниците и съответстват на разпределението. Материално-техническата база по предмета е остаряла, но обезпечава частично обучението по физика и астрономия. Макроструктурата на наблюдаваните уроци включват актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. Основен метод при изложение на новото учебно съдържание е беседата при водещата роля на учителя. В хода на урока се решават практически и теоретични задачи, които илюстрират новото знание и подпомагат разбирането и усвояването му. Учениците показват изградени умения да наблюдават, анализират, дефинират, обобщават, записват формули и да решават задачи.	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	3		

Проверката не констатира нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО1-10056/25.10.2019 г.						
17.2.21. Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за V клас. 105 СУ, 17 СУ, 79 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-88/06.02.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 105. СУ – с изх. № РУО1-7287/ 20.03.2019 г., 17. СУ – с изх. № РУО1-9587/ 09.04.2019 г., 79. СУ – с изх. № РУО1-6171/ 12.03.2019 г. Проверката констатира, че организацията на обучението по изобразително изкуство през учебната 2018/2019 година е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план като се осъществява по утвърдени от директорите с подпис и печат годишни тематични разпределения, изготвени в съответствие с ДОС за общообразователна подготовка, учебната програма по изобразително изкуство за V клас, при спазване изискванията на чл. 11, 12, 13 и 14 от Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Методите, които се използват за постигане на компетентностите като очаквани резултати от обучението за постигане на общообразователната подготовка по изобразително изкуство в V клас са предимно традиционни. Използването на иновативни методи на преподаване в 105. СУ позволява да изпълне новата роля на учителя и на учениците в процеса на обучение чрез използване на съвременни технологии за преподаване и учене за съвместно постигане на целите и очакваните резултати. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-14350/ 20.05.2019 г.	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	3		
17.2.22. Методическа подкрепа и контрол при прилагане на новата учебна програма по физическо възпитание и спорт за IX клас и спазване ДОС за оценяване. ПГ по транспорт, 21 СУ, 46 ОУ	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	3	В 46 ОУ няма IX клас, училището	Във връзка с доклад с изх. № РУО1 - 10700/17.04.2019 г. на началника

Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-298/09.05.2019 г. на началника на РУО-София-град. За резултатите са изготвени констативни протоколи както следва: 21.СУ с изх. № РУО1- 14351/20.05.2019 г., ПГ по транспорт с изх. № РУО1-13218/13.05.2019 г. и 74.СУ с изх. № РУО1-15386/30.05.2019 г. Осъществена е методическа подкрепа и контрол по прилагане на новата учебна програма по физическо възпитание и спорт за IX клас и спазване на ДОС за оценяване. Проверката на училищната документация констатира, че е проведен инструктаж от учителите по физическо възпитание и спорт на учениците срещу подпис съгласно Инstrukция № 5 от 1996 г. за изискванията за безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Комуникацията между ученици и учител и дисциплината е на добро ниво. Поставените от учителите цели в посетените уроци отговарят на изискванията на учебната програма и са съобразени с възможностите на учениците. Не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. №15459/31.05.2019 г.					основно	на РУО-София-град и заповед № РД 09-1194/30.04.2019 г. на министъра на обрзованието и науката, проверката в 46. ОУ се заменя с проверка в 74. СУ
17.2.23. Методическа подкрепа и контрол по прилагане на новата учебна програма по технологии и предприемачество за VII клас. 26 СУ, 54 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-140/26.02.2019 г. на началника на РУО-София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО1-11367/23.04.2019 г. за 54 СУ и изх. № РУО1-11368/23.04.2019 г. за 26 СУ. При наблюдаване на урочната дейност на учителите е установено постигане целите на урока чрез поставяне на задачи, съобразени с възможностите на учениците, с времето за изпълнение в рамките на учебния час и формиране на знания и умения за тяхното изпълнение. Разработен е план от учителите за провеждане на часа с формулирани цели и структура, съобразена с изучавания материал. Проверката на задължителната учебна документация показва ритмичност на оценяването. Темите на урока се вписват в дневника на паралелките. Не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с	февруари, 2019 г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	2		

доклад вх. № РУО1-12055/ 02.05.2019 г.						
17.2.24. Методическа подкрепа и контрол на учителите по религия при организиране и провеждане на обучението по религия. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-569/ 22.10.2018 г. на началника на РУО-София-град, изменена със заповед № РД 03-265/ 23.04.2019 г. Проверени са 2 училища - 78. СУ и 68. СУ. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО1-30939/ 06.12.2018 г. за 78. СУ и изх. № РУО1-14074/ 16.05.2019 г. за 68. СУ. И в двете проверени училища учебният предмет религия се преподава от начални учители, преминали курс за допълнителна квалификация в Богословски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. През учебната 2018/2019 година предметът се изучава като ФУЧ. Формирането на групите отговаря на изискванията на нормативната уредба. Налице са декларации за съгласие от родителите. В 78. СУ е посетен учебен час в III клас, а в 68. СУ – в I клас. Налице е планиране на образователно-възпитателния процес и предварителна подготовка за часовете от страна на учителите, както и постигане на очакваните резултати от учебната програма по религия за съответния клас. Направена е препоръка да се прецизира обемът от информация, която следва да се даде на учениците за един учебен час. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-14257/ 17.05.2019 г.	февруари, 2019г. – април, 2019 г.	Брой проверени училища	0	2		
Извън Годишния план на РУО						
17.2.25. През учебната 2018/2019 година са осъществени 327 проверки по жалби и сигнали на граждани, внесени в РУО или насочени по компетентност от други институции. Изготвени са констативни протоколи за извършените проверки, доклади до началника на РУО – София-град за резултатите от проверките и отговори до лицата, внесли жалбите или сигналите.	септември, 2018 г.- септември, 2019 г.	Брой извършени проверки	0	327		

17.2.26. Проверка на държавния план-прием на ученици след завършено основно образование за учебната 2018/2019 година. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-677/10.12.2018 г. на началника на РУО-София-град. Проверени са 10 училища - 91. НЕГ, 35. СЕУ, СМГ, 164. ГПИЕ, Първа АЕГ, 9. ФЕГ, 133. СУ, 2 АЕГ, 22. СЕУ и 73. СУ. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 91. НЕГ – изх. № РУО1-31175/ 10.12.2018 г., 35. СЕУ – изх. № РУО1-31573/ 12.12.2018 г., СМГ – изх. № РУО1-31203/ 10.12.2018 г., 164. ГПИЕ – изх. № РУО1-31474/ 12.12.2018 г., Първа АЕГ – изх. № РУО1-31278/ 11.12.2018 г., 9. ФЕГ – изх. № РУО1-31520/ 12.12.2018 г., 133. СУ – изх. № РУО1-31609/ 13.12.2018 г., 2 АЕГ – изх. № № РУО1-31301/ 11.12.2018 г., 22. СЕУ – изх. № РУО1-31464/ 12.12.2018 г. и 73. СУ – изх. № РУО1-31277/ 11.12.2018 г. Проверката установи, че няма нарушения при реализиране на държавния план-прием. Преместените от РУО – София-град ученици над утвърдения държавен план-прием са преместени по уважителни здравословни или социални причини или поради смяна на местоживеенето им. Премествани и насочваани са ученици и с писмо от министерство на образованието и науката. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО1-31679/ 13.12.2018 г.	септември, 2018 г.- септември, 2019 г.	Брой извършени проверки	0	10		
17.2.27. Проверка на присъствието на учениците в ПГТКИ. В изпълнение на заповеди № РД 03-536/05.10.2018 г., № РД 03-613/12.11.2018 г., № РД 03 – 624/13.11.2018 г., № РД 03-673/07.12.2018 г. на началника на РУО – София-град във връзка с осъществения контрол относно присъствието на учениците в училище и ефективността на предприетите действия за учебната 2018/2019 г. и са проверени следните училища: ПГТКИ, ПГСС „БУЗЕМА“ и СГХСТ. За извършената проверка в ПГСС „БУЗЕМА“ е изготвен констативен протокол с изх. № РД 03-536/05.10.2018 г. и доклад до началника с вх. № вх.РУО1-26323 /15.10.2018 г. Проверката констатира нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация, за	септември, 2018 г.- септември, 2019 г.	Брой извършени проверки	0	10		

което е издадена заповед за задължителни предписания № РД 03-554/15.10.2018 г. на началника на РУО – София-град. С доклад с вх. № РУО1-29392/19.11.2018 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за изпълнение на предписанията. За извършената проверка в СГХСТ е изготвен констативен протокол с изх. № РУО1- 29284 /16.11.2018 г. и доклад до началника с вх. № РУО1-29285/16.11.2018 г. Проверката констатира нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация, за което е издадена заповед за задължителни предписания № РД 03-632/19.11.2018 г. на началника на РУО – София-град. С доклад с вх. № РУО1-29084/15.11.2018 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за изпълнение на предписанията. Извършени са проверки в ПГТКИ по време на първия учебен срок на учебната 2018/2019 г. в изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град. Изготвени са протоколи и доклади, както следва: Заповед № 03-561/18.10.2018 г., изготвени констативен протокол изх.№ РУО1-27151/23.10.2018 г., и с изх. № № РУО1-27441/26.10.2018 г., доклад с вх. № РУО1- 27458/26.10.2018 г. Констатирани са нарушения при отразяване на закъсненията на учениците, за което е издадена заповед за изпълнение на задължителни предписания № РД 03-561/18.10.2018 г. С доклад с вх. № РУО1-29084/15.11.2018 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за изпълнение на предписанието. Заповед № РД03-628/15.11.2018 г., изготвен констативен протокол изх.№ РУО1-29913/26.11.2018 г., внесен доклад с вх. № РУО1-29927/26.11.2018 г. Заповед № РД 03-636/20.11.2018 г., изготвен констативен протокол изх.№ РУО1-29698/22.11.2018 г. , внесен доклад с вх. № РУО1-30013/26.11.2018 г. Заповед № РД 03-623/13.11.2018, изготвен констативен протокол изх.№ РУО 1-30100/27.11.2018 г., внесен доклад с вх. № РУО1 – 30135/27.11.2018 г. Заповед № РД03-624/13.11.2018г., изготвен констативен протокол изх.№ РУО1-29776/23.11.2018 г., внесен доклад с вх. № РУО1- 30597/0312.2018 г. Заповед № РД 03-613/12.11.2018 г., изготвен констативен протоко л изх.№ РУО1-30212/28.11.2018 г., внесен доклад с вх. № РУО1- 30232/28.11.2018 г Заповед № РД 03-624/13.11.2018 г., изговени констативен протокол изх.№ РУО1-29776/23.11.2018 г., внесен доклад с вх. № РУО1- 29446/20.11.2018г.						
---	--	--	--	--	--	--

При осъществените проверки през м. ноември 2018 г. няма констатирани нарушения. Заповед № РД 03-665/17.12.2018 г., изготвен констативен протокол изх.№ РУО 1-31902/17.12.2018 г., внесен доклад с вх. № РУО1- 31939/17.12.2018 г Във връзка с осъществения контрол от РУО – София-град относно присъствие на учениците в училище и ефективността на предприетите действия за учебната 2018/2019 г. в ПГТКИ по време на втория учебен срок са извършени проверки, като резултатите са отразени с констативни протоколи, както следва: изх. № РУО1-4925/26.02.2018 г; изх.№РУО1-10119/12.04.2019г.; изх.№РУО1-12507/08.05.2019г.; изх. № РУО1-17842/14.06.2019г. По време на проверките не са констатирани нарушения на нормативната уредба. Средният процент на присъствие на учениците в училище е 49,255 %. Към края на втория учебен срок на учебната 2018/2019 г. учениците в ПГТКИ по данни на НЕИСПУО – модул „Институции“, се обучават 223 ученици в дневна форма на обучение и 81 ученици в самостоятелна форма на обучение. За резултатите от извършените проверки с доклад с вх. № РУО1-18075/17.06.2019 г.е уведомен началникът на РУО – София-град Изпратен е доклад до МОН с изх. № РУО1-18077/17.06.2019 г. от началника на РУО – София-град.						
17.2.28. Проверка на организацията на учебния процес в частни детски градини. Със заповед № РД 09-3251/ 12.11.2018 г. на министъра на образованието и науката и заповед № РД 09-3249/12.11.2018 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка на организацията на учебния процес в частни детски градини на територията на София-град в ЧДГ „Монтесори“, ЧДГ „Монтесори Хай“, ЧДГ „Камелини Монтесори“, ЧДГ „Детска къща Монтесори“, ЧДГ „Слънчев ангел“, ЧДГ „Монтесори къща на децата“. За резултатите от проверката е уведомен министърът на образованието и науката с доклад с № 80893-804/ 21.12.2018 г. Констатирани са нарушения в 5 детски градини и са издадени 5 заповеди с предписания със задължителен характер, както следва:	септември, 2018 г.- септември, 2019 г.	Брой извършени проверки	0	6		

- ЧДГ „Детска къща Монтесори“ – КП с изх. № РД 03-47/22.01.2019 г., заповед № РУО1-2561/30.01.2019 г. - ЧДГ „Монтесори къща на децата“ – КП с изх. № РД 03-48/22.01.2019 г., заповед № РУО1-2918/04.02.2019 г. - ЧДГ „Монтесори Хай“ – КП с изх. № РД 03-49/22.01.2019 г., заповед № РУО1-2963/04.02.2019 г. - ЧДГ „Камелини Монтесори“ – КП с изх. № РД 03-50/22.01.2019 г., заповед № РУО1-2912/04.02.2019 г. - ЧДГ „Монтесори“ – КП с изх. № РД 03-51/22.01.2019 г., заповед № РУО1-2715/31.01.2019 г. В ЧДГ „Монтесори къща на децата“, ЧДГ „Камелини Монтесори“ и ЧДГ „Монтесори“ е констатирана необходимост от извършване на последващ контрол чрез извършване на проверка на място. В изпълнение на заповеди № РД 03-94/06.02.2019 г., № РД 03-95/06.02.2019 г. и № РД 03-96/06.02.2019 г. на началника на РУО – София-град, съответно в ЧДГ „Монтесори“, ЧДГ „Камелини Монтесори“ и ЧДГ „Монтесори къща на децата“ е извършен последващ контрол на изпълнението на заповедите с предписания със задължителен характер. Осъщественият последващ контрол констатира, че дадените предписания са изпълнени в посочените в заповедите срокове. За горепосоченото е уведомен министърът на образованието и науката с доклад с изх. № РУО1-4974/26.02.2019 г. от началника на РУО – София-град.						
17.2.29. Проверка на организацията на учебния процес в частни училища съвместно с експерти от министерство на образованието и науката. В изпълнение на заповед № РД 03-618/13.11.2018 г. на министъра на образованието и науката е извършена проверка в ЧОУ „Куест“ съвместно с комисия на МОН. В изпълнение на заповед № РД 03-82/05.02.2019 г. на началника на РУО – София-град в указания срок директорът на ЧОУ „Куест“ е внесъл доклад с вх. № РУО 1-3916/14.02.2019 г. за изпълнение на предписания със задължителен характер. Начлникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-893/26.02.2019 г. за необходимост от извършване на последващ контрол, който е осъществен в изпълнение на негова заповед № РД 03-	септември, 2018 г.- септември, 2019 г.	Брой извършени проверки	0	3		

123/18.02.2019 г. на началника. Изготвен е констативен протокол № РУО 1-4856/26.02.2019 г. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-4858/26.02.2019 г. В изпълнение на заповед № РД 03-618/13.11.2018 г. на министъра на образованието и науката е извършена проверка в ЧОУ „Томас Едисън“ съвместно с комисия на МОН. В изпълнение на заповед № РД03-81/05.02.2019 г. на началника на РУО – София-град директорът на ЧОУ „Томас Едисън“ е внесъл доклад с вх. № РУО 1-3658/11.02.2019 г. за изпълнение на предписания със задължителен характер. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-893/14.01.2019 г. за необходимост от извършване на последващ контрол, който е осъществен по негова заповед № РД 03-124/18.02.2019 г. Изготвен е констативен протокол с изх. № РУО 1-4853/26.02.2019 г. Началникът е уведомен за резултатите с доклад с вх. № РУО 1-4854/26.02.2019 г. В изпълнение на заповед № РД 03-618/13.11.2018 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в ЧНУ „Лозен“ съвместно с комисия на министерство на образованието и науката. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-893/14.01.2019 г. за необходимост от извършване на последващ контрол, който е осъществен по негова заповед № РД 03-124./18.02.2019 г. на началника. Изготвен е констативен протокол с изх. № РУО 1-4853/26.02.2019 г. Началникът е уведомен за резултатите с доклад с вх. № РУО 1-6299/13.03.2019 г. В изпълнение на заповед № РД 03-171/14.03.2019 г. на началника на РУО – София-град директорът на ЧНУ „Лозен“ е внесъл доклад с вх. № РУО 1-10491/16.04.2019 г. за изпълнение на предписания със задължителен характер, дадени му със заповед. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10788/18.04.2019 г.						
--	--	--	--	--	--	--