**абвгдежзийклмнопрстуфхцчшщъьюяабвгдежзийклмнопрсту фхцчшщъьюяабвгдежзийклмнабвгдежзийклмнопрстуфхцчшщъьюяабвгдежзийклмнопрсту фхцчшщъьюяабвгдежзийклмнабвгдежзийклмнопрстуфхцчшщъьюяабвгдежзийклмнопрсту фхцчшщъьюяабвгдежзийклмнабвгдежзийклмнопрстуфхцчшщъьюяабвгдежзийклмнопрсту фхцчшщъьюяабвгдежзийклмнабвгдежзийклмнопрстуфхцчшщъьюяабвгдежзийклмнопрсту фхцчшщъьюяабвгдежзийклмн абвгдежзийклмнопрстуфхцчшщъьюяабвгдежзийклмнопрсту ertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| **Предложение за организиране и провеждане на семинар за директори**  **и заместник-директори**  **по учебната дейност**  **на столични училища**  **на тема:**  *„Взаимодействието между училището, родителите и институциите – фактор за ефективно образование, обучение и възпитание на учениците“*  *27-29 ноември 2019 г.*  14/11/2019  \\raabebg.com\dfs\Gemein\raabe-logo\NEW-logo-2016\Logo_RaabeBG_Color.jpg |

1. **Съдържание на програмата на обучението**

**Описание на програмата:**

**Е**фективната комуникация и сътрудничество между учители и родители поставя необходимостта не само от умения за общуване, а и от способност за ориентиране в проблемите на семейството. В процеса на общуване на учителите се пада задачата да направят родителите съпричастни в образователния процес, да ги накарат да се чувстват компетентни и заинтересовани и да ги поставят в ситуация на партньорство и сътрудничество.

**О**бучителната програма разглежда взаимодействието между училището, родителите и институциите и има за цел формиране на умения за ефективно взаимодействие и работа с родителите. Разглеждат се начини за комуникация между учители – родители – ученици с цел по-добро разбиране на другите и по-ефективно изразяване на собствените идеи, мисли, потребности, желания и чувства.

**В** съдържателен план програмата разглежда: спецификата на отношенията и спазването на определени правила при взаимодействието „образователна институция – семейство“. Отделя се внимание на:

* общуването като процес (същност, цел, елементи и участници);
* моделите на взаимоотношения между учители и родители;
* бариерите пред ефективното общуване и предпоставките, от които зависи конструктивният процес на комуникация.

**В**ключените в програмата казуси и ситуации се извеждат от практиката на участниците, а в основата на симулациите са заложени възможности за промяна на начините за комуникация с родителите.

**Индикатори за очаквани резултати:**

* **П**овишени знания и усъвършенствани умения за прилагане на ефективни стилове и стратегии при общуване с родители и други заинтересовани страни.
* **У**съвършенствани умения за привличане на родителите за постигане на образователните цели с оглед увеличаване възможностите за положително въздействие върху децата и учениците и за утвърждаване авторитета на институцията, както и за създаване на механизъм за сътрудничество с родителите.

1. **Индикативна програма за провеждане на 16-часово присъствено обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Време | Тема | Бр. часове | | Обучителни методи |
| ДЕН 1 – 27/11/2019 г. | | | | |
| 9:00 ч. | **Отпътуване на участниците по маршрут гр. София – гр. Велинград** |  |  | |
| 12:00 – 13:00 ч. | **Пристигане и настаняване на участниците** |  |  | |
| 13:00 – 14:30 ч. | **Обяд** |  |  | |
| 14:30 – 15.00 ч. | **Регистрация на участниците** |  |  | |
| 15:00 – 16.30 ч. | Общуването като процес. Същност и цели | 2 акад. ч. | Презентация,  Дискусия | |
| 16:30 – 17:00 ч. | **Кафе-пауза** |  |  | |
| 17:00 – 18:30 ч. | Начини за комуникация между учители – родители – ученици | 2 акад. ч. | Презентация,  Индивидуална и групова работа,  Решаване на практически казуси | |
| 19:30 – 00:00 ч. | **Вечеря** |  |  | |
| ДЕН 2 – 28/11/2019 г. | | | | |
| 8:00 – 9:00 ч. | **Закуска** |  |  | |
| 9:00 – 9:30 ч. | **Регистрация на участниците** |  |  | |
| 9:30 – 11:00 ч. | Ефективни стилове при общуване с родители и други заинтересовани страни. | 2 акад. ч. | Презентация,  Работа по групи,  Решаване на казуси, Дискусия | |
| 11:00 – 11:30 ч. | **Кафе-пауза** |  |  | |
| 11:30 – 13:00 ч. | Стратегии при общуване с родители и други заинтересовани страни | 2 акад. ч. | Презентация,  Самостоятелна и/или групова работа | |
| 13:00 – 14:00 ч. | **Обяд** |  |  | |
| 14:00 – 15:30 ч. | Стратегии на съвместна дейност на учениците, родителите и учителите, използвани в практиката | 2 акад. ч. | Презентация,  Самостоятелна и/или групова работа,  Решаване на практически казуси | |
| 15:30 – 16:00 ч. | **Кафе-пауза** |  |  | |
| 16:00 – 17:30 ч. | Специфика на отношенията и спазване на определени правила при взаимодействието „образователна институция – семейство“. | 2 акад. ч. | Презентация,  Дискусия | |
| 19:30 – 00:00 ч. | **Вечеря** |  |  | |
| ДЕН 3 – 29/11/2019 г. | | | | |
| 8:00 – 8:45 ч. | **Закуска** |  | |  |
| 8:45 – 9:00 ч. | **Регистрация на участниците** |  | |  |
| 9:00 – 10:30 ч. | Ефективно общуване и модели на взаимоотношения между учители и родители. Дигитална комуникация | 2 акад. ч. | | Презентация,  Упражнения,  Решаване на практически казуси,  Дискусия |
| 10:30 –11:30 ч. | **Кафе-пауза** (освобождаване на стаите) |  | |  |
| 11:30 –13:00 ч. | Начини за привличане на родителите за постигане на образователните цели на институцията.  **Споделяне на добри педагогически практики от страна на участниците.**  **Приключване на обучението и връчване на удостоверения** | 2 акад. ч. | | Презентация,  Дискусия и обобщение |
| 13:00 ч. | **Отпътуване на участниците по маршрут гр. Велинград – гр. София** |  | |  |
|  | **О Общ брой присъствени часове:** | **16 акад. ч.** | |  |

*\* Предложената програма е индикативна и ще бъде съобразена с конкретните потребности и очаквания на Възложителя.*

**Продължителност на обучението:** **16** академични часа присъствено обучение

**Обучителен пакет:**

**В**секи от участниците в обучението получава:

* **К**омплект обучителни и работни материали;
* **К**онсултация с лекторите по време на обучението;
* **У**достоверение с присъден 1 квалификационен кредит, съгласно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от Закона за предучилищното и училищното образование на тема: „Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция“ *с акцент: „Взаимодействието между училището, родителите и институциите – фактор за ефективно образование, обучение и възпитание на учениците“.* Обучителната програма е вписана и одобрена в Информационния регистър за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти със Заповед РД09-1174/25.01.2017 г. в присъствена форма на обучение.
* **ДОПЪЛНИТЕЛНО:** Всеки участник ще получи екземпляр от най-новото **издание на РААБЕ България: „Ефективна комуникация и работа с родители“:**

**Информация за изданието:**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\katerina\Desktop\book_efektivna_komunikacia_roditeli_3d.png | „Ефективна комуникация и работа с родители“  Автори:  В. Коцев, И. Пейчев  За ефективната комуникация с родители, авторите предлагат примерни техники за работа и дават насоки за работа по отношение на:   * родителски стилове на възпитание; * форми на сътрудничество и взаимодействие между семейството и училището.   Формат:  А5, мека корица |

**Методи на обучение:**

**З**а успешното реализиране на програмата се прилага комбинация от различни обучителни методи, съобразени със спецификата на обучение на възрастни.

**М**етодите на обучение се основават на автономност, рефлексия и тестване на различни инструменти и техники, създаващи вътрешна мотивация и включват фронтални лекции, презентации, дискусии, индивидуална и групова работа, работа в малки групи, решаване на казуси и др.

**В** рамките на обучението се редуват активни (практически) дейности с теоретични модели, прави се връзка с практиката и опита на участниците в обучението.

**Завършване на обучението:**

**У**спешното завършване на обучението включва следните два компонента:

* Решаване на казуси;
* Изпълнение на проектна задача.

1. **Обучители**

**З**а гарантиране на високо качество при провеждането на обучението предлагаме следните обучители – доказани експерти с дългогодишен професионален опит в системата на образованието и опит при провеждане на обучения по темата. Те са атестирани и одобрени за обучители на РААБЕ България съгласно утвърдените в РААБЕ България ЕООД процедури за качество по БДС EN ISO 9001:2015:

|  |  |
| --- | --- |
| **Младен Владимиров** | **Емилия Крушков** |
| **snimka_Mladen_Vladimirov** | **snimka_Emiliq_Krushkov** |
| Повече от десет години работи в системата на средното образование. Завършил е психология и е специализирал „Семейна терапия и консултиране“ и „Организационна психология“. Бил е училищен психолог, кризисен психолог към „Национална мобилна група за психологическа подкрепа“. Участвал е като обучител в проекти на МОН, посветени на „Насилието, агресията и тяхната превенция“.  Обучител на РААБЕ България по теми, свързани с проблемното поведение в училище и изграждане на позитивна образователна среда, ефективни модели на взаимодействие. | Консултант и психолог, специализирала през трудовата си практика в България и Великобритания, а именно: деца и семейства в риск, когнитивно-поведенчески подходи за личностно развитие.  Обучител на РААБЕ България по теми, свързани с мотивацията, интерактивните форми и методи, техники за комуникация и работа с родителите и др.  Активно работи за осъществяването на програми за превенция на стреса, както и за обществено значими каузи, каквито са превенцията на насилието и асоциалното поведение.  Автор на редица изследвания, книги, помагала, статии и програми със социална и психологическа насоченост. |

**В** допълнение прилагаме автобиографиите, копие от дипломите с минимална образователна степен „магистър“ и референции, доказващи опита на посочените обучители относно провеждането на обучения на педагогически специалисти.

1. **Организация на обучението**

**РААБЕ България** **притежава лиценз за извършване на туроператорска и туристическа агентска дейност.**

**З**а пълноценно провеждане на обучението предлагаме **Балнео хотел „Свети Спас“ 5\*, гр. Велинград**



<https://svetispas.com/>

**Хотел Свети Спас 5 \*** е първият хотел в България, номиниран и спечелил 4 престижни хотелиерски награди Haute Grandeur 2018 година и 2019 година. Единственият български хотел, отличен като най-добър хотел с термална вода в Европа за 2019 и спечелил престижната награда Best Luxury Hot Spring Hotel in Europe for 2019.

**Луксозно настаняване, уют и комфорт.** Гостите на Балнео Хотел Свети Спас 5 \* Велинград могат да избират между двойни стаи, Делукс студиа и апаратменти, атрактивни като дизайн и цветово решение, с божествени гледки на юг и на север към величествените Родопи.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\katerina\Desktop\Двойна-стая-на-Балнео-Хотел-Свети-Спас-Велинград.jpg | C:\Users\katerina\Desktop\Дневна-в-Апартамент-на-Балнео-Хотел-Свети-Спас-Велинград.jpg |

**Зали за обучение.** Балнео Хотел Свети Спас 5 \* Велинград е предпочитано място за конферентен туризъм. Хотелът е домакин на редица фирмени мероприятия, тиймбилдинги, семинари и презентации. Хотелът разполага с необходимите зали за провеждане на обучението.Залите за обучение са технически оборудвани с мултимедиен проектор, екран, озвучаване, флипчарт и лаптоп.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\katerina\Desktop\Конференции-провеждани-в-Балнео-Хотел-Свети-Спас-Велинград.jpg |  |

**Вкусна храна, приготвена с любов.** В ресторантите на Балнео Хотел Свети пас 5 \* Велинград се сервират закуска, обяд и вечеря, както и индивидуални менюта, приготвени по желание на клиента.

**Индивидуален подход към всеки гост на хотела.** В Балнео Хотел Свети Спас 5 \* Велинград гостите се радват на петзвездно обслужване и индивидуален подход.

**Допълнителни услуги, включени в цената:**

* **П**олзване на басейн с минерална вода;
* **СПА** център (сауна, парна баня, джакузи и релакс зона);
* **П**олзване на фитнес;
* **Б**езжичен интернет в хотела;
* **П**аркинг, туристическа такса и ДДС.

**V. Транспорт**

**П**ътуването ще се извърши с луксозни 49-местни автобуса по маршрут:

гр. София – гр. Велинград на 27 ноември 2019 г. и гр. Велинград – гр. София на 29 ноември 2019 г. Допълнително ще се уточни мястото на тръгване.

1. **Ценово предложение за провеждане на 16-часово присъствено обучение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид услуга | | Балнео хотел „Свети Спас“ 5\*, гр. Велинград  *(цени на човек)* |
| Цена за един участник при настаняване в двойна стая за целия престой | **336,00 лева** | |
| Цена за един участник при настаняване в единична стая за целия престой | **435,00 лева** | |

**\*Цената включва:**

* + **П**рисъствено обучение, лектори, обучителни и работни материали, удостоверение с присъден 1 квалификационен кредит;
  + **Н**аем зали с включено необходимо техническо оборудване във всяка зала (мултимедиен проектор, екран, озвучаване, флипчарт и лаптоп);
  + **2** нощувки на човек при настаняване в двойна/единична стая с включени 2 закуски, 2 обяда, 2 вечери на блок маса и 4 кафе-паузи;
  + **Т**ранспорт до и от хотела (двупосочно);
  + **О**сигурена DJ програма за двете вечери.

**Забележки:**

* **П**осочените цени са за група от минимум 100 участника;
* **В**сички посочени цени са с включен ДДС;
* **Р**езервация за хотелското настаняване се извършва след предварително заплатен аванс.

Оставам на разположение за допълнителна информация и въпроси относно настоящото предложение.

Дата: 14.11.2019 г. С уважение:

гр. София

**НАДЕЖДА ЦВЕТКОВА**

Управител на РААБЕ България