

## Формуляр за кандидатстване в конкурс „Глобално училище” 2020



Българска платформа за  
международно развитие

**СРОК за подаване на предложението: до 16:00 часа на 13.03.2020 г.**

<b>КОНТАКТНА ИНФОРМАЦИЯ:</b> Име на училище:	
Вид на училището (начално, основно, средно) <b>Брой ученици:</b> <b>Брой учители:</b>	
<b>Адрес, град/село</b> Име, телефон и имейл на лицето, представляващо учебното заведение Име, позиция, телефон и имейл на лице за контакт във връзка с кандидатурата:	
Описание на населеното място, в което се намира училището (брой на населението, основен икономически сектор на заетост, какви са възможностите за учениците да се реализират след завършване на училище; как заобикаляща Ви среда влияе на живота на учениците във Вашето училище). <b>(макс. 500 знака)</b>	
Описание на по-широката общност (какви икономически, социални, етнически, културни и други предизвикателства среща тя?) <b>(макс. 500 знака)</b>	

## **I. ОПИТ (макс. 3000 знака)**

Опишете опита на училището в реализиране на дейности или проекти в духа на философията и принципите на глобалното образование, насочени най-общо към индивидуален и обществен напредък в един многообразен и взаимно свързан свят.

Фокусирайте се върху постигнатите резултати в следните четири нива:

**Ниво ученици:** глобални теми, въвеждани в часовете или в извънкласни форми на работа:

- Какви теми и колко често се преподават /включват в неформалното образование.
- По кои учебни предмети се преподават теми, свързани с глобалните проблеми.

**Ниво учители:** участие на учители в събития, обучения и семинари по темите на глобалното образование:

- Колко учители?
- Колко пъти годишно?
- Колко от тях в собственото училище?

**Ниво училище:** Какви въведени практики на приобщаване, недопускане на дискриминация, равнопоставеност съществуват, например:

- за опазване на околната среда в училището;
- за овластяване на учениците;
- за равни права на мъжете и жените и културно разнообразие;
- за рационално изразходване на ресурсите;
- за осигуряване на равен достъп до училище.

**Ниво общност:** участие на училището в акции, кампании, доброволчески инициативи за решаване на местни проблеми и популяризиране на глобални теми, например:

- Популяризиране на Целите за устойчиво развитие като важни за общността;
- Поддържане на градинки и паркове или паметници;
- Организирані посещения на ученици в музеи или исторически обекти;
- Други.

**II. ИДЕЯ ЗА ИНИЦИАТИВА/СЪБИТИЕ (макс. 1000 знака)**

Опишете накратко идеята си за реализиране на инициатива в областта на глобалното образование. С какво вашата идея ще бъде иновативна, оригинална? Как ще допринесе за постигане на принципите за Глобалното образование. Как ще бъдат включени учениците в процеса на планиране, организация и изпълнение.

**УСТОЙЧИВОСТ (макс. 500 знака)**

Как принципите на глобалното образование ще бъдат прилагани дългосрочно в учебния процес и как ще допринасят за трайна промяна на всички нива: ученици, учители, училище и общност.

**ОБХВАТ (макс. 500 знака)**

Колко лица ще обхване инициативата (директно и индиректно)? Моля използвайте количествени показатели.

- Ниво ученици
- Ниво учители
- Ниво общност

**КОМУНИКАЦИЯ (макс. 400 знака)**

Как ще бъде популяризирана инициативата в училище и в общността:

- Ниво училище;
- Комуникация с медии и институции.

<p><b>Период на изпълнение на дейностите</b> Имайте предвид, че предвидените дейности следва да приключат най-късно на 31.12.2020г.</p>	
<p><b>Критерий</b></p>	<p><b>Максимален брой точки</b></p>
<p><b>Опит в интегриране на теми и принципи на глобалното образование в учебния процес:</b></p>	
<p><b>Устойчивост:</b> Описаният опит демонстрира последователност при интегриране на принципите на глобалното образование в учебния процес и културата на училището, а не се ограничава до еднократни инициативи и проекти.</p>	<p>3 т.</p>
<p><b>Обхванати ученици и резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаването на глобални компетенции е застъпено в учебната програма и учениците са наясно с межкултурните връзки в преподаваните предмети.</li> <li>- Описаният опит демонстрира реализирана трайна промяна в поведението /знанията /уменията/нагласите на учениците.</li> <li>- Дейностите се провеждат в значителен брой класове и в различни възрастови групи.</li> <li>- Учениците се насърчават да разглеждат последиците от собствените си действия, напр. като потребители да се застъпват за промяна.</li> </ul>	<p>3 т.</p>
<p><b>Обхванати учители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Училището демонстрира ангажираност в подготовката на учители по темите и методите на глобалното образование;</li> <li>- Налична е количествена информация за брой учители, включвани в обучителни курсове, събития и др.</li> <li>- Най-малко 3 - 5 учители са преминали подготовка по темите и методите на глобалното образование.</li> </ul>	<p>3 т.</p>

<p><b>Инициативи и практики в училище:</b>  -Описаните инициативи и практики целят промяна на моделите за работа с деца и е демонстрирана устойчива промяна в културата на училището вследствие на прилагането им;  -Уроците, свързани с ГО се преподават по 3 или повече предмета в поне 3 възрастови групи;  -Установени са ясни критерии за постигане на резултати от преподаването на ГО;  - Съществуват различни дейности, свързани с различни местни и глобални проблеми, които се осъществяват с подкрепата на учители;  - Училището споделя инициативи и най-добри практики с родителите, насърчаващи колективни действия в общността.</p>	3 т.
<p><b>Ниво общност:</b>  В училището съществуват практики за въвличане на общността;  - училището е съпричастно към решаване на проблеми от обществен характер.</p>	3 т.
<p><b>Общо I</b></p>	15 т.
<p><b>Оценка на предложение за инициатива в областта на глобалното образование</b></p>	
<p><b>Реалистичност на предложението:</b>  Предложението е осъществимо в рамките на посочения период.</p>	5 т.
<p><b>Оригиналност на предложението:</b>  Предложението предвижда въвеждане на иновативни подходи и практики за въвеждане на темите от глобалното образование.</p>	5 т.
<p><b>Предложението демонстрира съответствие с принципите на глобалното образование.</b></p>	5 т.

Максимално включване на учениците, както в организацията, така и в изпълнението на инициативите.	4 т.
Ангажиране на цялата общност във и около училището – включително родители и граждани.	2 т.
Начини за популяризиране на инициативата след нейното провеждане – социални мрежи, медии, изложби.	2 т.
Допълнителни точки ще бъдат дадени на училища, които предложат организиране и провеждане на група по интереси/дейност след часовете, свързана с целите и задачите на глобалното образование.	2 т.
<b>Общо II</b>	25 т.
<b>Оценка I+II</b>	40 т.