

**ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА
В СМГ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ" ЗА ДЪРЖАВЕН ПЛАН-ПРИЕМ
НА УЧЕНИЦИ В V КЛАС НА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

(СЪГЛАСНО НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 11 ОТ 2016 Г. ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ (ОБН., ДВ, БР. 74 ОТ 2016 Г.; ИЗМ. И ДОП., БР. 78 ОТ 2017 Г., БР. 82 ОТ 2018 Г. И БР. 71 ОТ 2019 Г.), ОБН., ДВ, БР.43 ОТ 2020 Г.
И НАРЕДБА № 10 ОТ 2016 Г. ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ,
И СЪГЛАСНО РЕШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ ОТ 14.05.2020 Г.)

РАЗДЕЛ I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. С тези вътрешни правила се определят редът и условията за държавен план-прием в V клас в СМГ "Паисий Хилендарски" за 2020-2021 учебна година и са разработени в съответствие с чл.38, ал.(3) от ЗПУО и с Раздел V от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.
2. Единствено ученик, който е участвал през 2019-2020 учебна година в математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки", по-долу е наричан "кандидат".

РАЗДЕЛ II. ПРАВО НА УЧАСТИЕ В ПРИЕМА.

3. Право на участие в приема в V клас в СМГ "Паисий Хилендарски" има всеки ученик, който:

3.1. успешно е завършил началния етап на основно образование;

3.2. участвал е във включените през 2019-2020 учебна година в календара на МОН:

3.2.1. математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки";

и/или

3.2.2. областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас.

4. Ученици от училища на чужди държави кандидатстват по реда на чл.73 ал.(2) от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование към Закона за предучилищното и училищното образование.
5. Състезанията и олимпиадата по точка 3.2 се определят от педагогическия съвет в СМГ "Паисий Хилендарски" и се оповестяват на интернет сайта на училището.

РАЗДЕЛ III. КЛАСИРАНЕ – МЕТОДИКА ЗА ИЗВЪРШВАНЕ. БАЛ.

6. Кандидатите се класират в низходящ ред, като БАЛЪТ им за прием се формира въз основа на:

6.1. резултат на кандидата от математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки";

6.2. резултат на кандидата от областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас;

6.3. средноаритметичната стойност от превърнатите по скала в точки в съответствие с ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците оценки от удостоверение за завършен начален етап на основно образование по учебните предмети, изучавани в IV клас, в раздел А от учебния план, а за учениците от училища на чужда държава по чл. 73, ал. 2 – оценките от служебната

бележка за признаването по чл. 110, ал. 2 от Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 78 от 2017 г., бр. 82 от 2018 г. и бр. 71 от 2019 г.).

7. Резултатът на всеки кандидат, получен на състезанието и/или олимпиадата, определени в т. 6, се преобразува в трансформирани точки за класиране по формулата:

$$T = \frac{(R - R_{min} + 1) \cdot 100}{(R_{max} - R_{min} + 1)}$$

7.1. Във формулата по точка 7:

- T – трансформирани точки;
- R – точки, получени от кандидата на съответното състезание или олимпиада;
- R_{min} – най-малкият брой точки, получени от кандидат, участник в съответно състезание или олимпиада;
- R_{max} – най-големият брой точки, получени от кандидат, участник в съответно състезание или олимпиада.

7.2. Във формулата по точка 7 резултатите на участници от състезанията и/или олимпиадата, изброени в точка 6, които не са кандидати, се игнорират и не се взимат под внимание при определянето на R_{min} и R_{max} .

8. БАЛЪТ, с който участва в класирането всеки кандидат, се определя от Педагогическия съвет по следната методика: БАЛЪТ е равен на по-големия резултат, получен при пресмятане на всяка една от следните две формули:

$$B = S + D$$

и

$$B = O + D$$

8.1.1. Във формулите по точка 8:

- B – БАЛ, с който кандидатът участва в класирането;
- $S = (6 \cdot M)$,
където M са трансформирани точки на кандидата от математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки", а 6 (шест) е определената от Педагогическия съвет тежест на състезанието;
- $O = (1,5 \cdot L)$,
където L са трансформирани точки на кандидата от областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас, а 1,5 (едно цяло и пет десети) е определената от Педагогическия съвет тежест на олимпиадата;

• *D* – средноаритметичната стойност от превърнатите по скала в точки в съответствие с ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците оценки от удостоверението за завършен начален етап на основно образование по учебните предмети, изучавани в IV клас, в раздел А от учебния план, а за учениците от училища на чужда държава по чл. 73, ал. 2 – оценките от служебната бележка за признаването по чл. 110, ал. 2 от Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 78 от 2017 г., бр. 82 от 2018 г. и бр. 71 от 2019 г.).

9. В случай че има кандидати с БАЛ, равен на БАЛА на последния приет, и с броя им се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по трансформирани точки от математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки".

10. Ако след класирането по точка 9 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по резултата им от Модул-2 на математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки".

11. Ако след класирането по точка 10 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по трансформирани точки от областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас.

12. Ако след класирането по точка 11 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по средноаритметичната стойност от превърнатите по скала в точки в съответствие с ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците оценки от удостоверението за завършен начален етап на основно образование по учебните предмети, изучавани в IV клас, в раздел А от учебния план, а за учениците от училища на чужда държава по чл. 73, ал. 2 – оценките от служебната бележка за признаването по чл. 110, ал. 2 от Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 78 от 2017 г., бр. 82 от 2018 г. и бр. 71 от 2019 г.).

13. Ако след класирането по точка 12 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по годишна оценка по математика от удостоверение за завършен начален етап на основно образование.

14. Над утвърдения брой ученици в държавния план-прием може да се присмат:

14.1. Близнаци, когато поне един от тях е приет според реда и условията за приемане на ученици в V клас на СМГ "Паисий Хилендарски", утвърден с тези вътрешни правила.

14.2. Ученик с двама починали родители при заявено от него желание само ако отговаря на условията по точка 3.

РАЗДЕЛ IV. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРИЕТИТЕ УЧЕНИЦИ ПО ПАРАЛЕЛКИ.

15. Когато е утвърден държавен план-прием в V клас за СМГ "Паисий Хилендарски" с две или повече на брой паралелки и тези паралелки са с изучаване на различен чужд език:

15.1. Учениците подават заявление с подредба на паралелките, подреждайки ги в низходящ ред от първа (най-желана) към последна (най-малко желана).

15.2. Приетите ученици се разпределят по паралелки чрез последователно осъществяване на следните действия: всеки ученик се разпределя в своето най-първо възможно желание (паралелка), за която му достига БАЛ.

15.2.1. За даден ученик възможно желание се нарича паралелка, в която броят на вече разпределените в нея ученици не е достигнал норматива за максимален брой – в паралелката има незаети места.

15.2.2. Когато ученикът не е възможно да бъде разпределен в своето най-първото желание (паралелка), защото в нея вече няма незаети места, той се разпределя според следващото си възможно желание (паралелка).

16. Когато ученици са приети и разпределени в паралелки с изучаване на един и същ чужд език, те се разпределят по следния начин:

16.1. Учениците се подреждат в низходящ ред според БАЛ, като:

16.1.1. първата половина от учениците се разпределят по равен брой във всяка паралелка;

16.1.2. втората половина от учениците се разпределят по равен брой във всяка паралелка;

16.1.3. прилага се принцип за равномерно разпределение на момичета и момчета във всяка от паралелки с изучаване на един и същ чужд език.