



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

№ 9105-189.....

..... 02.06.....2020 г.

**ДО**

**ДИРЕКТОРИТЕ НА УЧИЛИЩАТА,  
ВКЛЮЧЕНИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА  
ПРОЕКТ „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“, ОП  
НОИР - ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 И  
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 КЪМ ЗАПОВЕД №  
РД 09-1092/11.04.2019 Г. НА  
МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА, ИЗМЕНЕНА СЪС  
ЗАПОВЕД № РД 09-2779/28.10.2019 Г.**

**ЧРЕЗ:**

**НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ  
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**Относно:** *Включване на нови ученици в целевата група и Указания за организиране и провеждане на присъствено допълнително обучение и дейности в училищата по проект „Подкрепа за успех“, считано от 01 юни 2020 г. до края на учебната 2019-2020 година*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,**

Във връзка с част от въведените на територията на Република България противоепидемични мерки, свързани с разпространението на вируса COVID-19 и с преустановения присъствен учебен процес в училищата, Министерството на образованието и науката изиска чрез РУО информация от училищата в цялата страна за създадените условия на организация за обучение на учениците от разстояние в електронна среда, в т.ч. за ученици, които не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на

хартиен носител. Съгласно представената информация необхванатите в обучение от разстояние в електронна среда ученици се обучават както в училища по проекта, така и в други училища, които не са включени в проекта.

При обобщението и анализа на данните беше акцентирано върху проблема, свързан с натрупването на определени пропуски в усвояването на учебното съдържание по учебни предмети от училищния учебен план на съответното училище. Невъзможността за ефективното включване на някои ученици в обучение от разстояние безспорно увеличава риска от възникване на учебни затруднения, което често води до преждевременно напускане на образователната система.

С оглед компенсиране на натрупаните пропуски и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на образователната система МОН предложи тези ученици в спешен порядък, до края на учебната 2019-2020 година, да бъдат подкрепени чрез дейности за допълнително обучение по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. За целта МОН предложи и договори с Управляващия орган на ОП НОИР възможността за допълване на Методологията за подбора на училищата, участващи в проект „Подкрепа за успех“, със следния допълнителен критерий: „Ученици от държавни и общински училища, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведени противоепидемични и/или други мерки, свързани с опазване здравето и живота на населението, не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител.“ В резултат от въвеждането на допълнителния критерий бяха включени нови училища в изпълнението на Дейност 3 и Дейност 4 от проекта за периода от 01 юни 2020 г. до края на учебната 2019-2020 година - Приложение № 3 към Заповед № РД 09-1237/28.05.2020 г. на министъра на образованието и науката.

Въз основа на допълнителния критерий в проектните училища от Приложение № 1 и Приложение № 2 към Заповед № РД 09-1092/11.04.2019 г. на министъра на образованието и науката, изменена със Заповед № РД 09-2779/28.10.2019 г., в целевата група може да се включат и учениците, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведени противоепидемични и/или други мерки, свързани с опазване здравето и живота на населението, не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител. Тези ученици може да бъдат включени, считано от 01 юни до края на учебната година, в **нови** (отделни групи) за допълнително обучение по Дейност 3 или по Дейност 4 при следните условия:

**Дейност 3.** *Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание.*

**Дейност 3** за учениците, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведени противоепидемични и/или други мерки, свързани с опазване здравето и живота на населението, не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител, предвижда следните допълнителни обучения:

- по български език и литература и по математика, както и по околна среда, човекът и обществото и човекът и природата, за изучаване на учебното съдържание по тези учебни предмети, предвидено за II учебен срок на учебната 2019-2020 година;
- приоритетно по български език и литература, по математика и по природни науки – за ученици от прогимназиалния и от първи гимназиален етап;
- по други учебни предмети, в т.ч. и от професионалната подготовка, по които учениците имат натрупани пропуски, които са причина за ниски образователни резултати и за невъзможност да завършат успешно клас, етап или степен, което води до демотивация и отпадане от училище;
- по български език като чужд – за ученици, за които българският език не е майчин, с цел подкрепа на приобщаването им и за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система.

За всички ученици (включени в дейност 3), които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител, до края на учебната 2019-2020 година допълнителното обучение по български език и литература и/или по математика, както и по околна среда или по човекът и обществото и човекът и природата, е с обща продължителност **до 120 учебни часа за всеки ученик по един или повече учебни предмети.**

Дневната продължителност на допълнителното обучение на учениците е **до 4 учебни часа.**

Допълнителното обучение за тези ученици се провежда в **групи от 4 до 8 ученици по учебни предмети**, като в тях се включват ученици с идентифицирани сходни

индивидуални пропуски и затруднения, за които е определена еднаква продължителност на допълнителното обучение по учебния предмет. При наличие на 9 ученици се сформират две групи. При обективна невъзможност за сформирани на група от 4 ученици същата може да се сформира и с по-малък брой ученици, но не по-малко от 2-ма ученици. Обученията може да се провеждат и в сборни групи по учебен предмет с ученици от различни паралелки от определен клас или от различни класове със сходни потребности от допълнително обучение по съответния учебен предмет.

Допълнителното обучение се осъществява присъствено, за което училището създава организация за стриктно спазване на предписаните противоепидемични мерки в съответствие със Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването и Указанията за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование на министъра на образованието и науката.

**Дейност 4. *Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка.***

**Дейност 4** за учениците, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведени противоепидемични и/или други мерки, свързани с опазване здравето и живота на населението, не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител, е насочена **към всички ученици от класовете от втория гимназиален етап, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител.** В допълнителните обучения по дейност 4 може да се включат и всички ученици, които не са положили успешно държавните зрелостни изпити през месец юни 2020 г.

За всички ученици от класовете от втория гимназиален етап, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на

хартиен носител, както и за неуспешно положилите държавни зрелостни изпити през юни 2020 г., до края на учебната 2019-2020 година допълнителното обучение е с **обща продължителност до 120 учебни часа за всеки ученик по един или повече учебни предмети.**

Дневната продължителност на допълнителното обучение на учениците е до **4 учебни часа.**

Обученията се провеждат в **групи до 5 ученици** и се осъществяват, доколкото е възможно, присъствено. При обективна невъзможност за формиране на групи с 5 ученици същите може да се сформират и с по-малък брой ученици, но не по-малко от 2-ма ученици. Обученията може да се провеждат и в сборни групи по учебен предмет с ученици от различни паралелки от определен клас или от различни класове със сходни потребности от допълнително обучение по съответния учебен предмет.

За включването на даден ученик, който не е участвал в обучение от разстояние, в група за допълнително обучение по дейност 3 и по дейност 4 учителят/учителите по съответния учебен предмет и началните учители идентифицират пропуските и затрудненията на ученика (чрез прилагане на тестове, обмен на информация за постиженията/пропуските на ученика в усвояването на учебното съдържание по съответните учебни предмети, консултиране с координатора по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование и др.) с цел определяне на индивидуалната му подкрепа – теми, брой часове и т.н. Резултатите се отразяват в **Индивидуалната карта на ученика** съгласно Приложение № 2, която се съхранява в портфолиото на ученика.

За включване на учениците в новите групи за допълнително обучение по проекта директорът на училището информира родителите, които подават декларация за информираност и съгласие за обработка на личните данни, съгласно Приложение № 3.

Всички действия, свързани с планирането, създаването на документите, необходими за провеждането на допълнителните обучения с новите групи по Дейност 3 и Дейност 4, както и отчитането на дейностите и разходваните средства за изпълнението им, се осъществява в електронната платформа на проект „Подкрепа за успех“.

След окончателното приключване на допълнителното обучение по съответния учебен предмет ръководителят на групата разработва и провежда **тест за установяване на напредъка на учениците**, който се съхранява в портфолиото на ученика.

За осигуряване на условия за участие в допълнителното обучение на учениците в рамките на определените единични разходи по Дейност 3 и Дейност 4 на проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР са допустими разходите за подкрепителна закуска

(пакетирана) и вода на учениците за времето на обучението, както и транспортните разходи за пътуващите ученици от защитените и средищните училища. За провеждане на допълнително обучение и занимания по интереси на открито в рамките на определените единични разходи по проекта са допустими разходите за закупуване на шатри без стени, както и на подходящо оборудване (маси и столове), които може да се използват при външни условия и да се дезинфекцират.

Училището създава организация за стриктно спазване на предписаните противоепидемични мерки в съответствие със Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването и Указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование на министъра на образованието и науката.

Същевременно се възстановява възможността за провеждане на присъствени занимания по интереси по Дейност 5 (за сформирани още в началото на учебната 2019/2020 година групи).

***Дейност 5 Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане (минимум 2% от общия брой на учениците в съответното училище), в т.ч. и тези, участващи в дейност по чл. 25***

В периода от **01 юни до края на учебната 2019-2020 година** училищата създават организация и условия за провеждане на оставащите часове за занимания по интереси за учениците, включени във формираните групи за настоящата учебна година, по възможност присъствено и при осигурени строги санитарно-хигиенни условия и прилагане на необходимите противоепидемични мерки. Дневната продължителност на присъствените занимания по интереси на учениците е **до 2 учебни часа**.

Училищата създават организация и за провеждане на занимания по интереси от разстояние **в електронна среда** чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, когато характерът на дейността позволява това, **минимум 2 учебни часа дневно**.

Формираните групи за занимания по интереси приключват дейността си при условията на раздел V от глава трета от Указанията за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“.

Училището осъществява дейностите по проекта при създадени условия и организация за стриктно спазване на предписаните противоепидемични мерки в съответствие със Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването

и Указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование на министъра на образованието и науката.

**Приложения:** Индивидуалната карта на ученика – Приложение № 2; Указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование.

С уважение,

2.6.2020 г.

X

Грета Ганчева  
Ръководител на проект "Подкрепа за успех"  
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva

