



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№ 9105-251
.....
10.08.....2020 г.

ДО
ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ
И ОБЩИНСКИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ

ДО
ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ И ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА,
ОСИГУРЯВАЩИ ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ОСНОВНА СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ

ЧРЕЗ:
НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Относно: Втора покана за включване в проект по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,

Министерството на образованието и науката кани всички неподали заявления държавни и общински детски градини и всички държавни и общински училища, **предоставящи обучение** на ученици до **основна степен на образование**, да се включат в изпълнението на проект по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ „Подкрепа за приобщаващо образование“, който ще се финансира от Оперативна програма „Наука и



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския социален фонд. Максималната продължителност на проекта е 36 месеца, но не по-късно от 31.12.2023 г.

Основната цел на процедурата е насочена към насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез допълнителна подкрепа, с оглед успешната им реализация и социализация.

Специфичните цели на процедурата са:

- **Приобщаване** на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и на такива с изявени дарби – с доказани постижения в науките, изкуствата и спорта, в детски градини и училища до основна степен на образование в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

- **Повишаване на капацитета на институциите** в системата на предучилищното и училищното образование за осъществяване на приобщаващо образование.

- **Превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа** в процеса на приобщаващото образование. Процедурата поставя акцент върху потребностите, способностите и интересите.

Основните дейности по процедурата са:

1. Разработване и прилагане на модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици – за представителите на всички целеви групи, в т.ч. модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на децата; инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск и инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.

2. Разработване на специализирани дидактически материали (учебна литература, адаптирани учебни помагала и други) за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби.

Дейност 1 и всички включени в нея поддейности, както и Дейност 2 се организират и възлагат от конкретния бенефициент – МОН.



Дейности в подкрепа на детските градини и училищата

3. Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие

3.1. Провеждане на обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата по проекта и в центрoвете за специална образователна подкрепа (ЦСОП) по прилагане на картата за функционална оценка и въвеждане на междусекторен подход от обучените специалисти от регионалните центрове за подкрепа на приобщаващото образование (РЦПППО), регионалните здравни инспекции (РЗИ) и дирекции „Социално подпомагане“ (ДСП).

3.2. Обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини, училищата и центрoвете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) по проекта за прилагане на разработения инструмент за деца и ученици в риск.

3.3. Обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини, училищата и ЦПЛР по проекта за прилагане на разработения инструмент за деца и ученици с изявени дарби.

3.4. Обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от детските градини и училищата по проекта и от Държавния логопедичен център, за работа с дете и ученик по конкретен случай, за определяне на нивата на допълнителна подкрепа и за предоставяне на допълнителна подкрепа, както и за прилагане на стандарти в логопедичната работа.

3.5. Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя.

3.6. Обучения на педагогически специалисти и на непедагогически персонал за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал за начините и подходите за преодоляването им и др.

3.7. Обучения на педагогически специалисти за прилагане на Цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за



утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици.

4. Закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения в детските градини, училищата и ЦПЛР по проекта.

Дейности в подкрепа на децата и учениците

5. Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта чрез:

5.1. Прилагане на модели/програми/гъвкави форми на обучение и т.н., разработени от педагогическите специалисти в детските градини и училищата по проекта, в т.ч. за по-лесна проходимост между образователните етапи на подкрепените деца и ученици, чрез иновативни адаптивни подходи за включване в образователния процес и за осъществяване на приобщаващо образование.

Поддейност 5.1 включва както разработването на модели, програми, гъвкави форми на обучение и др. от педагогически специалисти във включените по проекта детски градини и училища, така и тяхното прилагане в процеса на приобщаващото образование на деца и ученици.

5.2. Алтернативни модели в детските градини и училищата за работа с деца и ученици с изяви дарби, включително за подпомагане за участие в пленери, обучителни и тренировъчни лагери, в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания, в т.ч. чрез еднократни стипендии.

5.3. Дейности за стимулиране овладяването на ключови компетентности и за формиране на личностни качества и социални компетентности чрез прилагане на компетентностния подход с цел подготовка за самостоятелен и независим живот и за личностна реализация.

5.4. Осигуряване на допълнителен персонал от педагогически специалисти и от други специалисти, в т.ч. помощници на учителя, в детските градини и училищата по проекта за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

Дейност 5 и включените в нея поддейности се осъществяват от участващите в проекта детски градини и училища, съвместно с ЦПЛР, ЦСОП, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата.

Дейностите за допълнителна подкрепа на децата и учениците се осъществяват с методическата подкрепа и супервизията на специалисти от РЦПППО въз основа на оценката на



индивидуалните потребности и Плана за подкрепа на детето и ученика, разработени по проекта вследствие на проведените обучения на специалистите за подкрепа за личностно развитие.

6. Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата по проекта.

6.1. Психологическа подкрепа на родители за превенция на насилието и преодоляването на проблемното поведение на децата и учениците, вкл. създаване на групи за подкрепа и взаимопомощ в детските градини и училищата по проекта.

6.2. Работа с родителите от групи/класове, в които има деца и ученици с различни затруднения при ученето и участието, за формиране на толерантна среда, за насърчаване на недискриминацията и др.

6.3. Кампании за превенция на насилието и тормоза в детските градини и училищата, за утвърждаване на позитивна дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.

Дейност 6 и включените в нея поддейности се осъществяват от участващите в проекта детски градини и училища. **Дейност 6 може да има единствено допълващ ефект към изпълнението на основните дейности** за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от детски градини и училища до основна степен на образование, т.е. тези дейности могат да се реализират от детската градина/училището само в комбинация с други допустими дейности.

Повече информация може да получите на следните интернет адрес: www.opnoir.bg.

За участие в посочената процедура е необходимо всяка детска градина и всяко училище в **срок до 17.08.2020 г.:**

1. Да попълни и представи в съответното РУО приложените към писмото документи:
 - Заявление за участие (съгласно приложения образец с изх. номер и печат; данните от заявлението следва да съответстват на посочените в гугъл форма данни).
 - Декларация за липса на двойно финансиране (съгласно приложения образец).
2. Да попълни гугъл форма с данни за образователната институция и заявеното желание за участие в проекта на адрес:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzUmCkVuy1GJdli0OB28LX-Fxks25uXpu4TCNKVb6hP6f5rw/viewform>

ВАЖНО!

Всички държавни и общински детски градини и всички държавни и общински училища, предоставящи обучение на ученици до основна степен на образование, които вече са подали своите заявления при първата покана, не трябва да подават ново заявление.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

РУО ще добави новите кандидати към предварителното оценяване на получените документи от училищата/детските градини и класиране на областно ниво в съответствие с определени критерии, а МОН ще извърши окончателното класиране.

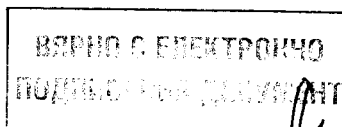
За контакти: Благвеста Борчева, държавен експерт в дирекция „Приобщаващо образование, тел.: 02 92 17 401; имейл: b.borcheva@mon.bg; Мариана Паленкова, държавен експерт в дирекция „Финанси“, имейл: m.palenkova@mon.bg.

- Приложения:** 1. Заявление за участие;
2. Декларация за липса на двойно финансиране.

10.8.2020 г.

X

Таня Михайлова
Заместник министър
Signed by: Таня Kirilova Merodjeva-Mihaylova



Handwritten signature