

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА
РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на РУО.

1. В изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование и на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система – провеждане на държавната политика в областта на образованието за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование и контрол относно спазване на ДОС за общообразователна подготовка в държавните, общински и частни детски градини и училища.
2. В изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение – координиране и реализиране на дейности за осигуряване на качество и ефективност на ПОО, за подобряване на възможностите за достъп до ПОО, за засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация.
3. В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на Националната стратегия за учене през целия живот – усъвършенстване на технологията на утвърждаване на държавния план-прием чрез обвързване със състоянието на пазара на труда, възможностите на столичните училища, подобряване на гражданската информираност и взаимодействието на институциите и организациите, отговорни за професионалното и профилирано образование и обучение.
4. Дейности за организиране, координиране и контрол по изпълнение на Националните програми за развитие на предучилищното и училищното образование за 2019 г.
5. В изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот, на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността, на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции – реализиране целите на гражданското образование чрез извънкласни и извънурочни форми и дейности, проекти и програми, за приобщаващо образование и създаване на благоприятна среда, за насърчаване на грамотността, за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Усъвършенстване на взаимодействието между училището и родителите с приоритет – организиране на свободното време на учениците.

6. В изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България, на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността и на Националната стратегия за учене през целия живот – модернизирание на образованието чрез утвърждаване на ИКТ в образователния процес, в неговата организация, управление и контрол, с цел:

- осигуряване на постоянен достъп до качествени образователни ресурси и информация;
- развитие на мотивацията на учениците за получаване на знания и непрекъснато самообразование чрез използване на модерни ИКТ;
- промяна на процеса на обучение и ориентирането му към провокиране на самостоятелно и критично мислене и към формиране на практически умения;
- повишаване на равнището на информационна грамотност.

7. В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции и на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г. – организиране, координиране и осъществяване на дейности и контрол съвместно с институциите, определени в Механизма, за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

8. В изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, на Националната стратегия за учене през целия живот, на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността и на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции – провеждане на последователна регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение.

9. В изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, на Националната стратегия за учене през целия живот и на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции – координиране и провеждане на квалификационни форми за директори, заместник-директори, педагогически съветници, психолози, учители и старши експерти на регионално ниво /подкрепа и консултиране/. Мотивиране на педагогическите специалисти и на екипа на РУО за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:

- знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;
- знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
- взаимодействие на образователните институции с родителите;
- преодоляване на агресията.
- знания и умения за развитие на организационните компетентности и управление на процесите в образователните институции;
- знания и умения за развитие на дигиталните компетентности.

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприетите действия (при неизпълнение)
			Мерна единица (брой, процент)	Базовата стойност	Целевата стойност		
1.	Изпълнение на плана за 2019-2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020).						
	1.1. Координиране на дейности с институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Със заповед № РД 01-529/24.10.2019 г. на началника на РУО – София-град са определени координатори на екипите за обхват по чл. 3, ал. 7 от ПМС № 100/08.06.2018 г. за РУО – София-град, за Столична община, за СДВР и за РДСП – София-град. Определени са и 24 Екипа за обхват по райони с ръководители старши експерти от РУО – София-град и координатори – представители на районните администрации. Със същата заповед към всяко училище и детска градина са създадени екипи за обхват. Определен е график за извършване на посещение на адрес за всеки екип. С писмо с изх. № РУО 1-32835/25.11.2019 г. на СДВР са предоставени списъци с достатъчно идентификационни данни за 17033 деца и ученици за установяване на местоживеенето им.	септември, 2019 г. септември, 2020 г.	Брой дейности	32	42		

На 28.11.2019 г. в сградата на ПГТЕ „Хенри Форд“ е проведено обучение от старши експерти от РУО – София-град на администраторите на детски градини за работа с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ). На обучението присъстват представители на 268 столични детски градини. За проведеното обучение началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-33134/28.11.2019 г. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-32812/25.11.2019 г. за необхванати деца, родени през 2013 г. и 2014 г., до кмета на Столична община е изпратено писмо с изх. № РУО 1-32859/26.11.2019 г. за предприемане на незабавни мерки по издирването им. На районите, в които има смяна на кметове, е оказвана методическа помощ от експертите от РУО – София-град. На 03.12.2019 г. е проведена работна среща с представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на Постановление № 100/08.06.2018 г. На срещата присъстват 94 души. Изказани са притеснения, че хората, определени да работят с ИСРМ, не са администратори на лични данни. На срещата е анализирано извършеното през учебната 2018/2019 г. и до момента през учебната 2019/2020 г. с акцент ефективното задържане на учениците в образователната система и необходимостта от ангажираност на всички институции. Отчетени са и трудностите при изпълнение на дейностите по обхващане на децата и учениците. За резултатите от работната среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-33466/03.12.2019 г. В изпълнение на заповед № РД 01-654/09.12.2019 г. на началника на РУО – София-град ръководителите на екипите за обхват извършват проверка в ИСРМ на създадените акаунти на членовете на екипите за обхват и при липса на такъв, пропусъкът е отстранен. С писмо с изх. № РУО 1-35485/27.12.2019 г. на директорите на образователните институции е напомнено за дейностите						
---	--	--	--	--	--	--

по изпълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г., изменено с ПМС № 259/14.10.2019 г. и са предложени примерни дейности за превенция на отпадането от образователната система. В изпълнение на заповед № РД 01-4/08.01.2020 г. на началника на РУО – София-град ръководителите на екипите за обхват извършват проверка в ИСРМ и изискват информация от районните администрации за причините, поради които не е актуализиран статусът на учениците, както и свършената работа през ИСРМ се отчита на всеки две седмици. Проведена е работна среща с кметове и заместник-кметове на райони от град София с акцент ефективното задържане на учениците в образователната система и необходимостта от ангажираност на всички институции, на която присъстват 49 представители на Столична община. Поради настъпили промени в администрациите присъстващите са запознати с основните моменти от Постановлението и дейностите, които се налага да се извършват. Показано е как се работи с ИСРМ и с различните филтри. За срещата началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-1323/17.01.2020 г. Във връзка с писмо на СДВР с № 513000-3830/23.01.2020 г. на 24.01.2020 г. са създадени акаунти и присъединени към съответните райони за обхват 45 служители на СДВР, определени със заповед на началника на РУО – София-град. За извършената дейност началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-2021/27.01.2020 г. Заменени са 60 администраторски акаунта на представители на образователни институции, като на новите представители е оказана индивидуална методическа помощ при възникнали текущи въпроси относно работата на системата. С доклад с изх. № РУО 1-3018/04.02.2020 г. министърът на образованието и науката, областният управител и управителят на ОРАК Инженеринг са уведомени за проблемите при работа с ИСРМ. В доклада са направени						
--	--	--	--	--	--	--

предложения за промени в системата, които да подобрят нейната функционалност. На 12.02.2020 г. са проведени обучения за работа с ИСРМ с представители на районните администратори и със старши експерти от град София – ръководители на екипи, както и с 215 администратори от столичните училища Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3914/13.02.2020 г. На 13.02.2020 г. е проведена работна среща с районни кметове, на която оперативно са обсъдени въпроси, свързани с координирането на дейностите за функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, с въвеждане на Междуйнституционален механизъм за контрол на храненето на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и предстоящото планиране на училищния прием в първи клас за учебната 2020/2021 г. На срещата е повдигнат въпросът за големия брой деца и ученици, които се водят като необхванати в ИСРМ и това не отговаря на действителното положение по райони. Отново е повдигнат и въпросът за децата, които са в чужбина, и за учениците, които се обучават в училища на чужди държави в София. Направени са предложения за промени в ИСРМ, за да може да се оптимизира работата по ПМС № 100. Изказани са препоръки за промени в различни нормативни документи, касаещи адресните регистрации на гражданите. За резултатите от срещата началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3915/13.02.2020 г. На 27.02.2020 г. са проведени обучения с администраторите от 184 столични детски градини и 181 представители на дирекции „Социално подпомагане“ от цялата страна. Повдигнат е въпросът за деца, които са осиновени и са със сменени данни, но те продължават да фигурират в списъците						
--	--	--	--	--	--	--

със старите си данни за обхват. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15412/27.02.2020 г. На 05.03.2020 г. е проведена работна среща, на която са обсъдени въпроси, свързани с координиране на дейностите по ПМС № 100/08.06.2018 г., изменено с ПМС № 259/14.10.2019 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст с 87 представители на районни администрации, СДВР и РУО – София-град. На срещата е поставен срок от един месец да бъдат проверени всички неоткрити деца в системите на гранична полиция, има ли данни да са напускали страната и получената информация да бъде отразена в ИСРМ. Всички присъстващи изразяват своето недоволство, че при всяко обновяване на ИСРМ трябва отново да проверяват едни и същи деца къде се намират и да го отразяват отново в ИСРМ, след като тези деца са в чужбина. Изказани се мнения, че би било добре да се организира среща с представители на МОН, пред които да изкажат мнението си за това. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-5925/05.03.2020 г. След проведената среща и постъпили писма в РУО – София-град от кметовете на районите „Нови Искър“, „Надежда“ и „Витоша“ с искане за организиране на среща с координаторите на екипите от районните администрации, ръководителите на екипите от РУО – София-град, с представителите на СДВР и министъра на образованието и науката е изпратено писмо с изх. № РУО 1-6788/16.03.2020 г. Планирана е работна среща с представителите на СДВР за 18.03.2020 г., която не е проведена поради обявено извънредно положение. На Областния управител е изпратено по компетентност писмо на МОН с изх. № РУО 1-6105/06.03.2020 г. относно						
---	--	--	--	--	--	--

	неговите задължения, регламентирани в чл. 5, ал. 3, т. 3 от ПМС № 100/08.06.2018 г., изменено с ПМС № 259/14.10.2019 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. С писма с изх. № РУО 1-6078/06.03.2020 г. и изх. № РУО 1-5858/04.03.2020 г. началниците на регионалните управления на Плевен и Благоевград са информирани за резултати от извършени проверки за местонахожденията на ученици по тяхно искане. Ръководителите на екипите за обхват провеждат работни срещи с екипите си и оказват методическа подкрепа на координаторите от районите и на директори на училища. Провеждани са многократно телефонни разговори с ОРАК Инженеринг и консултации за несъответствията в системата. Към училищата, в които има голям брой ученици от уязвими групи, са назначени социални работници и медиатори. В периода на извънредното положение са раздадени маски и защитни облекла на образователните медиатори, работещи към училища, в които се обучават деца и ученици от уязвимите групи – 75. ОУ, 103. ОУ, 94. СУ, 136. ОУ, ПГСС „Бузема“, ПГТКИ, 113. СУ. От дарения, изпратени от МОН, са подсигурени средства за закупуване на карти за интернет за ученици на 37. СУ, 113. СУ, ПГСС „Бузема“. Раздадени са и устройства, получени от дарения, на ученици от уязвимите групи, за да могат да се включват в онлайн обученията. Ежедневно е оказвана методическа подкрепа и е проследявано обхващането на учениците от уязвимите групи в присъственото обучение, така че те да не изостават по никакъв начин от останалите свои връстници и да не се чувстват изолирани.						
	1.2. Формиране на Екипи за обхват на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст.	септември, 2019 г. септември,	Брой екипи за обхват	24	24		

	През учебната 2019/2020 г. в София-град са обособени 24 района за обхват, включващи всички общински и държавни образователни институции на територията на София-град, като с изпълнение на дейностите са ангажирани 850 участници от столични училища и детски градини, РУО – София-град, районни администрации, СДВР, социални работници. Издадени са 6 заповеди за актуализация на заповед за формиране на екипи за обхват поради получени писма за промяна на членове. Във връзка с писмо с вх. № РУО 1-1663/22.01.2019 г. на 23.01.2019 г. е оказана методическа подкрепа на екипа от район „Красно село“, свързана с работа на междуинституционалната платформа „Посещаемо и безопасно училище“. За резултатите от методическата подкрепа началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх № РУО 1- 1802/23.01.2020 г. Във връзка с писмо с вх. № РУО 1-348/17.01.2020 г. на 21.01.2020 г. е оказана методическа подкрепа на екипа от район „Триадица“, свързана с работата на междуинституционалната платформа „Посещаемо и безопасно училище“. За резултатите от методическата подкрепа началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-1692/22.01.2020 г	2020 г.					
	1.3. Уведомяване на кмета на СО за констатирани нарушения на задълженията на родителите за налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование. Във връзка с новите функционалности на системата за задържане на учениците в училище констатирани нарушения на задълженията на родителите за налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование се изпращат директно от учебните заведения към Столична община.	септември, 2019 г. септември, 2020 г.	Брой уведомявания	0	0		
	1.4. Прилагане на Механизъм за осъществяване на	октомври,	Брой	9	9		

	ежемесечен контрол относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от столичните училища в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО. В изпълнение на чл. 95 от Закона за предучилищното и училищното образование със заповед № РД 03-695/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е осъществяван ежемесечен контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове в училищата. С писмо с изх. № РУО 1-31688/11.11.2019 г. директорите на столичните училища са уведомени за задълженията им по изпълнението на горесцитираната заповед. Процедурата по контрол включва получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който са отбелязани взетите и невзети часове и причините за невземането. Определената комисия от старши експерти за осъществяване на методическа подкрепа и ежемесечен контрол на изпълнението на утвърдените от директорите на училищата индивидуални учебни планове е внесла 54 доклада до началника на РУО – София-град за изпълнение на индивидуалните учебни планове за определените им райони. Контролът на изпълнението индивидуалните учебни планове се осъществява от екипа на РУО – София-град за четвърта учебна година. При осъществения контрол не са констатирани пропуски в организацията на обучението на учениците в индивидуална форма на обучение. В условията на обучение в дигитална среда учениците, обучаващи се в индивидуална форма, са обхванати в обучението и няма такива, за които да не са взети определените часове в индивидуалните учебни планове.	2019 г. – юни, 2020 г.	осъществ ен онлайн контрол				
	1.5. Участие на старши експерт от РУО – София-град в дейността на Съвет по безопасност на движението на децата в София към Столична община. Като представител на РУО – София-град в дейността на	септември, 2019 г. – септември, 2020 г.	Брой участниц и от РУО	1	1		

	Съвета за безопасност на движението на децата в София към Столична община е определен старши експерт по ПО, който участва в три заседания на Управителния съвет на СБДДС. В изпълнение на политиката на СО за БДП в образователните институции в град София РУО – София-град участва в Шестата софийска научно–практическа конференция „Иновации, предизвикателства и тенденции в обучението по безопасност на движението” – в 4 ДГ.						
	1.6. Изготвяне на експертни становища за състоянието на възпитанието и обучението по БДП на учениците от I до VIII клас и децата в детските градини за началото и края на учебната 2019/2020 г. Изготвени са две експертни становища за състоянието на възпитанието и обучението по БДП на учениците от I до VIII клас и децата в детските градини – за началото и за края на учебната 2019/2020 година. Анализът на обобщената информация в началото на учебната 2019/2020 г. за осъществените дейности по БДП в училищата и в детските градини на територията на област София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база, нужна за обучението по предмета. Направеното сравнение с предходната година показва наличие на по-голям брой кабинети, повече площадки и велосипеди в училищата и детските градини. Осъзнаване от страна на ръководствата на училищата и детските градини на проблемите на обучението по безопасност на движението на учениците в училищната възраст и на децата в детските градини изискват както нов подход при актуализиране, структуриране и моделиране на учебното съдържание по пътна безопасност, така и нова по съдържание и характер методика. Обучението и възпитанието на децата и учениците по БДП е насочено към възпитаване на транспортна култура и формиране на умения да се опазят живи на пътя. Събраната информация показва, че в почти всички училища и детски	септември, 2019 г. – септември, 2020 г.	Брой становища	2	2		

градини на територията на София- град е ограничен достъпът на транспортни средства в дворовете. В 51 от училищата и в 23 ДГ е подсигуруено присъствието на дежурен полицаи. В 236 от 273 училища ежедневно се провежда 5-минутен инструктаж по БДП в края на последния учебен час. Почти всички училища и ДГ имат осигурена маркировка в районите, в които пресичат учениците, като по този начин се създават по безопасни условия за децата. Всички предприети мерки и действия в посока на подобряване на работата по БДП показват, че в столичните училища и ДГ учителите и ръководствата на училищата и ДГ работят целенасочено за постигане на по-голяма ефективност от обучението с цел опазване живота и здравето на децата на територията на София-град. Анализът на обобщената информация за осъществените за края на учебната 2019/2020 г. дейности по БДП в училищата и в детските градини на територията на област София-град показва наличие на по-голям брой кабинети, повече площадки и използване на повече интерактивни системи в училищата и детските градини. Директорите на детските градини и на училищата осъзнават необходимостта от повишаване на качеството на обучението на децата и учениците по БДП, като доказателство за това са както повишаването на квалификацията на учителите, на членовете на УКБДП и на директорите, така и подадените проектни предложения по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ 2020 г., Модул „Площадки за обучение по БДП“ – от 34 училища и 14 детски градини. Анализът на обобщената за края на учебната 2019/2020 г. информация показва, че в 267 училища и в 272 детски градини на територията на област София-град е ограничен достъпът на транспортни средства в дворовете. В 83 училища и в 25 ДГ е осигурено присъствие на дежурен полицаи. В 243 от 273 училища ежедневно се провежда 5-минутен инструктаж по БДП в края на последния учебен час.						
--	--	--	--	--	--	--

Почти всички училища и ДГ имат осигурена маркировка в районите си, в които пресичат учениците, като по този начин се създават по-безопасни условия за децата. Всички предприети мерки и действия в посока на подобряване на работата по БДП показват, че в столичните училища и ДГ учителите и директорите работят целенасочено за постигане на по-голяма ефективност от обучението с цел опазване живота и здравето на децата и учениците. Във връзка с изпълнение на дейностите, заложи в Наредба № 8121з-194/21.09.2019 г. на МВР и МОН за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване с оглед намаляване на последствията и Системата за организация на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със заповед № РД 09-1289/31.08.2016 г. на министъра на образованието и науката, със заповед № РД 01-373/10.09.2019 г. началникът на РУО – София-град определя 2 старши експерти, които да отговарят за дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП. Осъществена е контролна дейност във връзка с включване на дейностите по БДП в училищния учебен план и в Списък-Образец № 1 и Списък-Образец № 2, както и планирана и реализирана текуща проверка „Организиране и провеждане на обучението по БДП в столичните детски градини и училища“ в две детски градини и в две училища. РУО – София-град поддържа Регистър за обучени учители, членове на УКБДП и на директори на ДГ и училища. С писмо до директора на СДВР на 16.01.2020 г. РУО – София-град инициира и провежда среща с представители на СДВР, Пътна полиция във връзка с набелязване на мерки за междуинституционални действия, свързани с обучението и възпитанието по БДП и с ограничаване на					
--	--	--	--	--	--

пътнотранспортните произшествия с деца и ученици. Във взаимодействие с Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“ РУО – София-град осъществи следните мерки по Плана на агенцията за 2020 г. относно: 1. Допълнително ресурсно обезпечаване на дейността на МОН: Към 01.07.2020 г. в поддържания от РУО – София-град Регистър за обучени учители, членове на УКБДП и на директори на ДГ и училища е подадена информация от образователни институции за 104 осъществени обучения относно обучението и възпитанието на децата и учениците по БДП, в които са обучени 1193 учители, 305 членове на УКБДП и 104 директори на ниво образователна институция. 2. Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП: РУО – София-град подкрепя провеждането на разнообразни извънкласни инициативи за деца на областно и общинско ниво, свързани с културата на движение по пътищата. На 28.01.2020 г., за девета поредна година Фондация "Годишни награди за пътна безопасност" отличи най-добрите инициативи в областта на пътната безопасност и добрите практики за повишаване културата на пътя и предотвратяване на пътнотранспортните произшествия. В категорията „Инициативи от учебни заведения“ са наградени ДГ № 180 „Зайченцето бяло“ – за инициативата „Лятна школа по БДП“ и 109. ОУ „Христо Смирненски“ – за кампанията „Пътните знаци са моите очи на пътя“. 3. Изпълнение на мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование – засилен контрол при уведомяване на пътуването; годност на водачите; пасивни и активни мерки за безопасност на превозното средство: С писмо с изх. № РУО 1-5970/05.03.2020 г. директорите на						
--	--	--	--	--	--	--

	образователните институции са уведомени за кампанията на Съюза на българските автомобилисти „Най-добър млад шофьор на България“, под патронажа на Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“.						
	1.7. Дейности на РУО във взаимодействие със Столична дирекция „Противопожарна безопасност и защита на населението“ за осигуряване на безопасни условия за обучение. С писмо с изх. № РУО 1-30147/22.10.2019 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени за провеждане на работни срещи с инспекторите по защита на населението от СДПБЗН съвместно с отделите „Образование“ за изясняване на формите на взаимодействие относно актуализиране на Планове за защита при бедствия и практическото им проиграване. Във връзка с проиграване на Плана за защита при бедствия, аварии и извънредни ситуации през учебната 2019/2020 година са определени дати за провеждане на учебна евакуация (по една тренировка за всеки учебен срок), като за същите са уведомени писмено съответните РСПБЗН съгласно изискванията на чл.11, ал.11 от Наредба №8121з-647 от 1.10.2014 г. за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатация на обектите на МВР. На директорите са изпратени презентации по следните теми: „Правила за действия при силни ветрове“ и „Правила за действия при снегонавяване и обледявания“, които могат да се използват като помощни материали в начален, прогимназиален и гимназиален етап.	септември, 2019 г. – септември, 2020 г.	Брой инициати ви	3	1	Планираните обучения и състезания, инициирани от Столична дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ и провеждани със съдействието на РУО – София-град, не са проведени поради обявеното извънредно положение и извънредна епидемична обстановка.	
	Извън Годишния план на РУО – София-град 1. В изпълнение на заповед № РД 01-9/11.01.2017 г. на началника на РУО – София-град 3 старши експерти регулярно участват в заседания на Пробационния съвет при						

Областна служба “Изпълнение на наказанията“, сектор „Пробация“ – София-град. 2. С писмо с изх. № РУО 1-32063/15.11.2019 г. директорите на образователните институции са уведомени, че НДД стартира национална кампания „Посланията на есенния лист“, чиято цел е да се фокусира вниманието на децата, учениците, водачите на моторни превозни средства (МПС) и на всички участници в движението върху необходимостта от засилване на вниманието и бдителността в есенно-зимните условия. Инициативата е проведена с детски празник, включващ образователни игри и викторини по безопасност на движението. Децата връчват своите послания за спазване на правилата за движение по пътищата, прикрепени към есенен лист, на водачите на МПС. Инициативата се реализира с подкрепата и съдействието на МОН, Столична община, Главна дирекция „Национална полиция“ – отдел „Пътна полиция“, Съюз на българските автомобилисти, Български червен кръст, Национално движение „Младежта за безопасност на движението“ и други партньори. В инициативата на 20.11.2019 г. в НДД се включват 26 ученици и учителите от две столични училища – 124. ОУ „Васил Левски“ и ЧСУ „Цар Симеон Велики“. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-32541/22.11.2019 г. 3. Във връзка с писмо на МОН № 0522-895/10.12.2019 г., вх. № РУО 1-34361/10.12.2019 г., относно предприети дейности от училищата за олекотяване на ученическата раници, на сайта на РУО – София-град са публикувани писма до директорите на столичните училища с изх. № РУО 1-32459/20.11.2019 г. и изх. № РУО 1-32992/27.11.2019 г. относно олекотяване на ученическите раници. Проведени са разговори с директорите на 22 училища, както следва: 98. НУ, 16. ОУ, 52. ОУ, 76. ОУ, 107. ОУ, 122.						
--	--	--	--	--	--	--

ОУ, 163. ОУ, 177. ОУ, 176. ОбУ, 2. СУ, 14. СУ, 17. СУ, 18. СУ, 23. СУ, 35. СЕУ, 37. СУ, 54. СУ, 56. СУ, 73. СУ, 108. СУ, 118. СУ, 119. СУ. Във всички училища родителите са информирани за достъпа до електронно четими учебници по различни канали: чрез съобщения на входа на училището, чрез електронния дневник, чрез сайта на училището, чрез съобщения в групи в социалните мрежи, на родителски срещи. Осигурен е достъп до електронно четими учебници в училище и в домашни условия. По възможност е създадена организация за последователно провеждане на учебни часове по един и същ учебен предмет в рамките на учебния ден съгласно чл. 5 от Наредба №10/19.06.2014 г. на Министерство на здравеопазването за здравните изисквания при изготвянето на седмичните учебни разписания. Във всички училища са осигурени шкафчета за учениците от I до VII клас. Във 2. СУ са осигурени шкафчета и в класните стаи, в които се обучават групите за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД). В 73. СУ не са осигурени шкафчета за учениците от V до VII клас, но Общественият съвет към училището е взел решение за закупуване на учебници, които да се съхраняват в учебните кабинети и да се ползват от учениците. В 37. СУ няма закупени шкафчета за учениците от V до VII клас, но са осигурени условия за съхраняване на помагала и пособия. В 17. СУ е създадена организация учениците да носят раницата си в понеделник и да си я вземат вкъщи в петък. В 56. СУ за учениците от V до VII клас има осигурени общи шкафове в кабинета на класния ръководител. Препоръчаните от учителите допълнителни учебни помагала се съхраняват в шкафчетата. В 16. ОУ и във 2. СУ същите се съгласуват с директора на училището. Директорът на 23. СУ е издал заповед, с която разпорежда учителите да прецизират необходимостта от носене на						
---	--	--	--	--	--	--

допълнителни помагала, които да се ползват за изпълнение на домашни работи. Родителите са информирани за предприетите от училището действия за олекотяване на ученическата раница на родителски срещи, чрез информационните табла на входа на училищата, чрез сайта на училището или чрез електронните дневници. В 119. СУ е изготвен образователен филм и постер с цел информиране на учениците и родителите за възможността за олекотяване на ученическата раница. 4.Обучение на ученици в електронна среда в кв. "Факултета" Във връзка с писмо на МОН с № 9105-101/03.06.2020 г., вх. № РУО 1-9142/28.04.2020 г., относно брой ученици, живеещи в град София, район Красна поляна - кв. „Факултета“, включени в обучението в електронна среда, след изграждане на безжични мрежи (тип Wi-Fi), е направена проверка на място в кв. "Факултета" във връзка с изграждането на безжични мрежи, съвместно с екип на А1. 5. Във връзка с писмо на МОН с № 0522-789/29.10.2019 г., вх. № РУО 1-30840/31.10.2019 г., с писмо с изх. № РУО 1-31272/06.11.2019 г. до директорите на 1. СУ, 2. СУ, 7. СУ, 15. СУ, СМГ, ПЪРВА АЕГ, II АЕГ, СГСАГ „Христо Ботев“, НППТО „М. В. Ломоносов“, СПГЕ „Джон Атанасов“, НФСГ, СПГТ, ПГ по телекомуникации и ПГАВТ „А. С. Попов“ на 21.11.2019 г. са информирани за провеждане на регионалната дискусия за възможностите за придобиване на висше образование, организирана от екипа на проект „Поддържане и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища – фаза I“. Присъстват общо 75 /седемдесет и пет/ ученици от XI и XII клас, представители от горецитираните столични училища. Събитието е проведено в конферентна зала „Европа“ на Център за образование, наука и култура Project Lab по предварително предоставена програма, с представители на 19 висши учебни заведения в столицата.						
--	--	--	--	--	--	--

	Специфичната цел на дискусията е осигуряване на значителен обем широкодостъпна информация за висшето образование в България за насърчаване и улесняване на кандидат-студентите при избора им на професия, специалност и висше училище. За осигурено участие на ученици в срещата е уведомено МОН с доклад с изх. № РУО 1-32115/15.11.2019 г. За проведената среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-32721/22.11.2019 г.						
2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020 г.).						
	2.1. Осъществяване на дейности от информационен и организационно-координиращ характер по изпълнение на Стратегията. РУО – София град информира и координира столичните образователни институции за дейности в изпълнение на Стратегията, като координира тяхното изпълнение, изготвя справки и обобщава необходимата информация. В изпълнение Стратегията и на Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“ за учебната 2019/2020 година на територията на област София-град 47% столични училища са със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп; 51% училища ползват платформи за е-обучение; 174 образователни институции са включени в опорна високоскоростна мрежа; 34 училища са подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)	септември, 2019 г. септември, 2020 г.	Брой дейности	3	3		
	2.2. Организиране и провеждане на Открито първенство /турнир/ на София по информатика (есенно издание). В изпълнение на заповед № РД 01-520/15.10.2019 г. на началника на РУО - София-град на 04.11.2019 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ е проведен Есенен софийски турнир	октомври – ноември, 2019 г.	Брой проведен и първенства /турнири/	1	1		

	по информатика със спонсорството на SAP Labs България. Турнирът служи за подбор на определената квота брой ученици, участващи в Националния есенен турнир по информатика в гр. Шумен. Регистрират се 195 ученици от IV до XII клас от София, участват 166 ученици. Раздадени са общо 43 бронзови, 27 сребърни и 17 златни медала, както и специални награди за най-добрите в класирането.						
	2.3. Организиране и провеждане на Открито първенство /турнир/ на София по информатика (пролетно издание).	март, 2020 г. – април 2020 г.	Брой проведен и първенства /турнири/	1	0	Първенството е отменено поради обявеното извънредно положение на територията на Република България със заповед № РД-01-124/13.03.2020 г. на министъра на здравеопазването.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
3.	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020).						
	3.1. Информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с популяризиране на възможностите за вечерно и задочно обучение в училищната мрежа на територията на София-град. С писмо с изх. № РУО 1-3505/10.03.2020 г. е изисквана информация от директорите на столичните училища, осъществяващи вечерна и задочна форма на обучение, във връзка с анализ на тенденцията за осъществяване на обучение във вечерна и задочна форма на обучение. Основните средства, използвани за популяризиране на	септември, 2019 г. – септември, 2020 г.	Брой дейности	13 (спрямо мерна единица за учебна 2018/2019	3		

	посочените форми на обучение, са училищните сайтове, брошури и обяви, регистър на училищата. От представената информация се налагат следните изводи: 1. Вечерна форма на обучение. 1.1. Значително по-висок интерес към тази форма на обучение има във вечерните гимназии отколкото в професионалните. 1.2. Основните пречки при реализиране на приема могат да се сведат до нагласата на кандидатите да се записват през м. септември, когато броят на паралелките вече е утвърден. 1.3. За учебната 2019/2020 г. приемът на ученици, изявили желание за обучение във вечерна форма на обучение, значително е намалял. 2. Задочна форма на обучение. Основните трудности при реализиране на приема се свеждат до липсата на заинтересованост от страна на работодателите, които не мотивират работниците си да повишават образованието си. От получената от директорите информация е видно следното: Вечерна форма на обучение – заявен/реализиран план-прием: Учебна 2016/2017 г. – 10 паралелки/реализирани 7; Учебна 2017/2018 г. – 4 паралелки/реализирани 4; Учебна 2018/2019 г. – 3 паралелки/реализирани 2; Учебна 2019/2020 г – 4 паралелки/реализирани 2. Задочна форма на обучение – заявен/реализиран план-прием: Учебна 2016/2017 г. – 8 паралелки/реализирани 5; Учебна 2017/2018 г. – 7 паралелки/реализирани 4; Учебна 2018/2019 г. – заявени 3 паралелки/реализирани 0; Учебна 2019/2020 г. – заявени 1 паралелка/реализирана 1. Популяризирането на вечерната и задочната форма на обучение само със средствата и възможностите на училищата е недостатъчно и непълноценно. Съществуват			годин а „Брой обхва нати учили ща“.			
--	--	--	--	--	--	--	--

	резерви за информиране на кандидатите чрез бюрата по труда и във фирмите, с които професионалните гимназии поддържат контакти. За резултатите от осъществената организационно-координираща и методическа дейност началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13026/08.06.2020 г.						
	3.2. Изпълнение на дейности по проект: BG05M2OP001-3.004 „Нов шанс за успех“, „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Проектът е приключен на 31.01.2020 г. В третия етап на проекта са включени три столични училища – 103. ОУ, 147. ОУ и 94. СУ. РУО – София-град осъществява организационно-координираща дейност и методическа подкрепа на училищата за осъществяване на специфичните дейности по проекта и при отчитане на проектните дейности, както следва: - координира взаимодействието между ЕОУП и директорите на училищата от региона, които осъществяват или желаят да осъществяват обучения по проекта; - организира информационни срещи на областно равнище за включването на училищата в проектните дейности; - консултира училищата, изпълняващи проектни дейности, за възникнали организационни и финансови проблеми; - осъществява контрол за спазване на графика на провежданите обучения в училищата от региона и на посещението на курсовете от обучаемите; - оценява постъпилите заявления за участие в дейностите по проект „Нов шанс за успех“ от училищата в региона; - одобрява получените от училищата отчетни документи след прилагането им в системата за управление на проекта; - консултира представители на училищата, участващи в	септември, 2019 г. – септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	3	3		

	проекта, за използване на възможностите на информационната система за управление на проекта (ИСУП); - изготвя обобщени справки за изпълнението на проектните дейности в региона. На 13, 14 и 15.11.2019 г. са проведени финални тестове за VII клас. Явяват се 164 обучаеми, които успешно полагат изпитите и получават свидетелство за основно образование. Проектът приключва успешно за училищата от гр. София.						
	3.3. Изпълнение на дейности по проект № 592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни”. В изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни през м. ноември 2019 г. е създадена Областна координационна група за учене през целия живот. Аналогично на националната координационна група, която функционира от 2014 г., основните ѝ функции са насочени към планиране, оценка и анализ на политиката за учене през целия живот. На 14.11.2019 г. е проведено първото заседание на Областната координационна група за учене през целия живот в област София-град. На заседанието е приет Правилник за дейността на координационната група за учене през целия живот. Съгласно чл. 3 от Правилника са определени поименно председател, заместник-председател, секретар и членове. Решено е Координационната група да е отворена и да приема членове до общ брой 17. На свое заседание, проведено на 17.12.2019 г., Областната координационната група актуализира и допълва списъка на членовете на координационната група, който е публикуван на сайта на РУО – София-град.	септември, 2019 г. – септември, 2020 г.	Брой дейности	2	4		

	В изпълнение на решение на Координационната група е изготвен анализ за състоянието на сектора за учене на възрастни в област София-град за периода 2014-2018 г. Целта на анализа е да запознае заинтересованите страни със състоянието на сектора за учене на възрастни в област София-град, както и да се представят изводи и препоръки за развитието на образованието и обучението на възрастни на областно равнище. Анализът представя методологичната основа – определения на основни понятия в сектора за учене на възрастни, времеви обхват на анализа и основните индикатори за оценка на състоянието на сектора за учене на възрастни. Представя състоянието на сектора за учене на възрастни в област София-град. Направена е кратка характеристика на социално-икономическото развитие на областта и са анализирани резултатите по 10 показателя за образование и обучение на лица, навършили 16 г. на областно равнище. През годините на територията на област София-град са закрити около 30 професионални училища. Интересът на обучаемите към професионалните направления в последните години достига най-ниското си равнище, като се забелязва увеличаване на броя на кандидатите за частична квалификация за сметка на кандидатите за пълна квалификация.						
4.	Изпълнение на плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020).						
	4.1. Организиране и провеждане от РУО на работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. С писмо с изх. № РУО 1-33591/04.12.2019 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за провеждането на ежегодна работната среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца	октомври, 2019 г.	Брой срещи	1	1		

и ученици от различни етнически групи. Срещата е проведена на 24.10.2019 г. Присъстват директорите на 32 общински училища, 5 професионални гимназии и 15 детски градини. На срещата е направен отчет за реализираните дейности от Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2018/2019 г. и участниците са запознати с резултатите от Националната научно-практическа конференция „Добри педагогически практики в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства“. Чрез презентации по темата свои добри практики споделят директори и учители. С цел осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от различни етнически групи и ефективната им интеграция, в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства през месец октомври 2019 г. е изготвена и утвърдена от началника на РУО – София-град Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи в столичните ДГ и училища. В Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за учебната 2019/2020 г. са включени 112 дейности. В инициативите вземат участие и старши експерти от РУО – София-град и родители. Поради извънредното положение в страната и последвалата извънредна епидемиологична обстановка не са проведени 6 спортни празника. Част от инициативите са осъществени онлайн. На 12.11.2019 е проведена кръгла маса на тема „Възможности за задържане и реинтеграция в образователната система на деца и ученици от различни етнически групи и в уязвимо положение“, организирана от ЦОИДУЕМ по проект, съвместно с РУО – София-град. На срещата присъстват представители от МОН и от 10 училища.						
--	--	--	--	--	--	--

	В училищата и детските градини във връзка с Регионалната стратегия за образователна интеграция се осъществяват извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурно образование, създадени са условия за равен достъп до образование и се провеждат допълнителни занимания с ученици от различни етнически групи, застрашени от отпадане или преждевременно напускане на училище. За изпълнението на Регионалната програма началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19157/23.07.2020 г.						
	4.2. Дейност на Регионална комисия за насочване на лица, търсещи или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София. Със заповед № РД 01-361/05.09.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за осъществяване на организация и контрол на приемането и обучението в детските градини и в училищата на лица, потърсили или получили международна закрила. В състава на комисията са включени старши експерти по БЕЛ, ПО, ПрО, ОНЕ, ПОО. Със същата заповед е определено допълнителното обучение по български език на лица, потърсили или получили международна закрила, да се осъществява от детската градина или училището, където се обучават такива лица. В резултат на дейността на комисията в една детска градина и в четири училища са записани 6 деца в предучилищно образование, а в 17 училища се обучават 102 ученици. Най-голям е броят на учениците бежанци в 66. СУ – 35, и в 85. СУ – 13. Впечатляващ е броят на учениците в 5. ВСУ – също 13 на възраст от 22 до 49 години. През тази учебна година училищата, които за пръв път обучават бежанци, са три – 52. ОУ, 43. ОУ и 141. ОУ. Директорите и учителските колективи и в трите училища	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой насочени лица за обучение в училище	63	41		

	подхождат професионално и със съпричастност към тези ученици и създават подходящи условия за приемането и адаптирането им. От началото на учебната година до настоящия момент заявления за насочване са подадени от 41 бежанци и всички те са приети в училищата. След получаване на статут на бежанци по-голямата част от семействата на учениците се преместват към вътрешността на Европа. С това се обяснява и високата динамика на напускащите училище скоро след като са постъпили за обучение. Онези, които остават за обучение по-дълго, се интегрират успешно в училище.						
	4.3. Оказване на методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсещи или получили международна закрила. Методическа подкрепа се осъществява чрез консултации и инструкции за обучение по български език като чужд; съдействие на МОН и НПО при организиране на обучения на учители, преподаващи БЕ като чужд, и чрез предлагане на решения при възникнали казуси с насочване към училище, степен или клас.	септември, 2019 г. – юни, 2020 г.	Брой експерти от РУО	1	1		
5.	Изпълнение на плана за действие за периода 2019-2020 година по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020).						
	5.1. Организиране и провеждане на работна среща с учители по БЕЛ на тема „Комуникативният подход в обучението по БЕЛ – теоретични постановки и добри практики“.	март, 2020 г. – април 2020 г.	Брой проведен и срещи	1	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/ 09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г. с

						обстановка и последвалото извънредно положение работната среща не е проведена. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13737/ 11.06.2020 г.	разширен тематичен обхват.
	5.2. Организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ в столичните ДГ и училища за утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността. С писмо с изх. № РУО 1-33591/04.12.2019 г. директорите на столичните ДГ и училища са уведомени за провеждането на Националната седмица на четенето. Седмичната на четенето е проведена в периода от 9 до 13 декември 2019 г. Във връзка с популяризиране на дейностите в училищата и в детските градини от директорите е изискано да попълнят онлайн формуляр за планираните дейности. 200 училища и детски градина участват с около 450 многообразни инициативи. Участие в седмичната на четенето вземат и 17 старши експерти, които се включват в 19 дейности в две детски градини и в 17 училища. Дейностите са популяризирани на сайтовете на образователните институции, като част от тях са популяризирани и на сайта на РУО – София-град чрез илюстративен материал – снимки и кратки анонси.	ноември, 2019 г. април, 2020 г.	Брой ДГ и училища, включили се в инициативата	164	200		
	5.3.Поддържане на база данни за дейности, осъществени от столичните ДГ и училища в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. През учебната 2019/2020 година РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейности на столичните детски градини и училища в изпълнение на	септември, 2019 г. септември, 2020 г.	Брой бази данни	1	1		

	Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. В базата данни за учебната 2019/2020 година се съхранява информация за над 500 дейности на ДГ и училища. На разкритата пощенска кутия rio_sofia_plan_gramotnost@abv.bg образователните институции отчитат своята дейност. Получена е информация за провеждането на следните дейности: драматизации на детски приказки; размяна на детски книжки между децата; изработване на книжки от хартия заедно с родителите; родители четат на децата художествена литература; изложба на детски книжки и енциклопедии; състезания по правопис и изразително четене; срещи с писатели; посещения в библиотеката и други.						
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г.						
	6.1. Оказване на методическа подкрепа при работата на Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София През учебната 2019/2020 година е извършено насочване на родители и ученици към Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София за ориентиране при избора им за продължаване на образование или професия. С писмо с изх. № РУО 1-3267/07.02.2020 г. директорите на столичните училища са информирани, че ЦПЛР – КОК – София продължава работата си с: - целевата група ученици от VII, X и XII клас, които са изправени пред избор на образование или професия, при преход към следваща образователна степен и преход от образование към пазара на труда; - педагогическите специалисти (психолог, педагогически съветник, класен ръководител) за обучение с цел	септември, 2019 г. септември, 2020 г.	Брой дейности	2	2		

	придобиване на опит за работа с Програмата за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище. С писмо с изх. № РУО 1-7902/08.04.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени, че кариерните консултанти от Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София /ЦПЛР – КОК – София/ извършват дейности по кариерно консултиране на учениците в учебни дни съобразено с дневната им натовареност. Такава дейност може да се извършва и в събота, и в неделя, както и в периода 13-16.04.2020 г., по време на извънредното положение в страната.						
	6.2. Поддържане на база данни за професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. и в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г. е изготвена база данни на професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение през учебната 2019/2020 г., по специалности от професии и брой ученици в тях. Професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение за учебната 2019/2020 г., са: НФСГ, СГХСТ, ПГМЕ „Н. Вапцаров“, СПГЕ „Джон Атанасов“, ПГТЕ „Х. Форд“, ПГТ „Макгахан“ и СПГ „Княгиня Евдокия“. За първа учебна година СПГЕ „Джон Атанасов“ не предлага обучение чрез работа и няма реализиран прием на ученици. ПГХВТ „Проф. д-р Г. Павлов“ не предлага и не реализира дуална система на обучение. Новата професионална гимназия, която реализира прием за учебната 2019/2020 г., е СПГ „Княгиня Евдокия“. Направеният сравнителен анализ показва, че за учебната	октомври, 2019 г. септември, 2020 г.	Брой бази данни	1	1		

	2019/2020 г. на територията на област София-град паралелките с дуална форма на обучение са общо 38 с 895 ученици в тях. В сравнение с предходната учебна година броят на паралелките за втора поредна учебна година отново се увеличава. Увеличава се и броят на учениците, обучаващи се в дуална форма на обучение. За учебната 2018/2019 г. шест професионални гимназии реализират 12 паралелки с 269 ученици в тях, а за учебната 2019/2020 г. отново шест професионални гимназии реализират 14,5 паралелки с 342 ученици в тях. Базата данни за училищата, провеждащи обучение чрез работа, разпределени по специалности от професии и брой ученици в тях, е систематизирана в доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1-12043/ 28.05.2020 г.						
7.	Изпълнение на Програмата за управление на правителството на Р България за периода 2017-2021 г.						
	7.1. Регионални инициативи за повишаване ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС 259/14.10.2019 г.						
	7.1.1. Със заповед № РД 01-529/24.10.2019 г. на началника на РУО – София-град са определени координатори на екипите за обхват по чл. 3, ал. 7 от ПМС № 100/08.06.2018 г.: за РУО - София-град, за Столична община, за СДВР и за РДСП – София-град. Определени са и 24 Екипа за обхват по райони с ръководители старши експерти от РУО – София-град и координатори – представители на районните администрации. Със същата заповед към всяко училище и детска градина са създадени екипи за обхват. Определен е график за извършване на посещение на адрес за всеки екип. С писмо с изх. № РУО 1-35485/27.12.2019 г. на директорите на образователните институции се напомня за дейностите по изпълнение на ПМС № 100 и им се предлагат примерни дейности за превенция на отпадането от образователната система. Във връзка с писмо на СДВР с № 513000-3830/23.01.2020 г. на 24.01.2020 г. са създадени акаунти и са присъединени към съответните райони за обхват 45 служители на СДВР,		Брой инициативи	1 /спрямо мерната единица „Брой бази данни“/	14		

	определени със заповед на началника на РУО – София-град. За извършената дейност началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-2021/27.01.2020 г. Заменени са 60 администраторски акаунта на представители на образователни институции, като на новите представители е оказана индивидуална методическа помощ при възникнали текущи въпроси относно работата на системата С доклад с изх. № РУО 1-3018/04.02.2020 г. министърът на образованието и науката, областният управител и управителят на ОРАК Инженеринг са уведомени за проблемите при работа с ИСРМ. В доклада са направени предложения за промени в системата, които да подобрят нейната функционалност. С писма с изх. № РУО 1-6078/06.03.2020 г. и изх. № РУО 1-5858/04.03.2020 г. началниците на регионалните управления на Плевен и Благоевград са информирани за резултати от извършени проверки за местонахожденията на ученици по тяхно искане. Ръководителите на екипите за обхват провеждат работни срещи с екипите си и оказват методическа подкрепа на координаторите от районите и на директорите на училищата. Провеждани са многократно телефонни разговори с ОРАК Инженеринг и консултации за несъответствията в системата.						
	7.1.2. С писмо с изх. № РУО 1-32835/25.11.2019 г. на СДВР са предоставени списъци с достатъчно идентификационни данни за 17033 деца и ученици за установяване на местоживеенето им.						
	7.1.3. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-32812/25.11.2019 г. за необхванати деца, родени през 2013 г. и 2014 г., до кмета на Столична община е изпратено писмо с изх. № РУО 1-32859/26.11.2019 г. за предприемане на незабавни мерки по издирването им. На районите, в които има смяна на кметове, е оказвана методическа помощ от експертите от РУО – София-град. В изпълнение на заповед № РД 01-654/09.12.2019 г. на						

	началника на РУО – София-град ръководителите на екипите за обхват извършват проверка в ИСРМ на създадените акаунти на членовете на екипите за обхват и при липса на такъв, пропускът се отстранява. В изпълнение на заповед № РД 01-4/08.01.2020 г. на началника на РУО – София-град ръководителите на екипите за обхват извършват проверка в ИСРМ и изискват информация от районните администрации за причините, поради които не е актуализиран статуса на учениците, като и свършената работа през ИСРМ се отчита на всеки две седмици.						
	7.1.4. На 27.02.2020 г. са проведени обучения с администраторите от 184 столични детски градини и 181 представители на дирекции „Социално подпомагане“ от цялата страна. Повдигнат е въпроса за деца, които са осиновени и са със сменени данни, но те продължават да фигурират в списъците със старите си данни за обхват. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15412/27.02.2020 г.						
	7.1.5. Към училищата, в които има голям брой ученици от уязвими групи, са назначени социални работници и медиатори. В периода на извънредното положение са раздадени маски и защитни облекла на образователните медиатори, работещи към училища, в които се обучават деца и ученици от уязвимите групи – 75. ОУ, 103. ОУ, 94. СУ, 136. ОУ, ПГСС „Бузема“, ПГТКИ, 113. СУ. От дарения, изпратени от МОН, са подsigурени средства за закупуване на карти за интернет за ученици на 37. СУ, 113. СУ, ПГСС „Бузема“. Раздадени са и устройства, получени от дарения, на ученици от уязвими групи, за да могат да се включват в онлайн обученията. Ежедневно е оказвана методическа подкрепа и е проследявано обхващането на учениците от уязвими групи в неприсъственото обучение, така че те да не изостават по никакъв начин от останалите свои връстници и да не се						

	чувстват изолирани.						
	7.2. Работни срещи 7.2.1. На 28.11.2019 г. в сградата на ПГТЕ „Хенри Форд“ е проведено обучение от старши експерти от РУО – София-град на администраторите на детски градини за работа с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ). На обучението присъстват представители на 268 столични детски градини. За проведеното обучение началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-33134/28.11.2019 г.						
	7.2.2. На 03.12.2019 г. РУО – София-град провежда работна среща с представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на Постановление № 10008.06.2018 г. На срещата присъстват 94 души. Изказани са притеснения, че хората, определени да работят с ИСРМ, не са администратори на лични данни. На срещата е анализирано извършеното през учебната 2018/2019 г. и до момента през учебната 2019/2020 г. с акцент ефективното задържане на учениците в образователната система и необходимостта от ангажираност на всички институции. Отчетени са и трудностите при изпълнение на дейностите по обхващане на децата и учениците. За резултатите от работната среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-33466/03.12.2019 г						
	7.2.3. Проведена е работна среща с кметове и заместник-кметове на райони от град София с акцент ефективното задържане на учениците в образователната система и необходимостта от ангажираност на всички институции, на която присъстват 49 представители на Столична община. Поради настъпили промени в администрациите присъстващите са запознати с основните моменти от Постановлението и дейностите, които се налага да се извършват. Показано е как се работи с ИСРМ и с различните филтри. За срещата началникът на РУО – София-град е						

	уведомен с доклад с вх. № РУО 1-1323/17.01.2020 г.						
	7.2.4. На 12.02.2020 г. са проведени обучения за работа с ИСРМ с представители на районните администратори и със старши експерти от град София-ръководители на екипи, както и с 215 администратори от столичните училища. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3914/13.02.2020 г.						
	7.2.5. На 13.02.2020 г. е проведена работна среща с районни кметове, на която оперативно са обсъдени въпроси, свързани с координирането на дейностите за функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, с въвеждане на Междуйнституционален механизъм за контрол на храненето на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и предстоящото планиране на училищния прием в първи клас за учебната 2020/2021 г. На срещата е повдигнат въпроса за големия брой деца и ученици, които се водят като необхванати в ИСРМ и че това не отговаря на действителното положение по райони. Отново е повдигнат и въпроса за децата, които са в чужбина, и за учениците, които се обучават в училища на чужди държави в София. Направени са предложения за промени в ИСРМ, за да може да се оптимизира работата по ПМС № 100. Изказани са препоръки за промени в различни нормативни документи, касаещи адресните регистрации на гражданите. За резултатите от срещата началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3915/13.02.2020 г.						
	7.2.6. На 05.03.2020 г. е проведена работна среща, на която са обсъдени въпроси, свързани с координиране на дейностите по ПМС № 100/08.06.2018 г., изменено с ПМС № 259/14.10.2019 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и						

	ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст с 87 представители на районни администрации, СДВР и РУО – София-град. На срещата е поставен срок от един месец да бъдат проверени всички неоткрити деца в системите на гранична полиция, има ли данни да са напускали страната и получената информация да бъде отразена в ИСРМ. Всички присъстващи изразяват своето недоволство, че при всяко обновяване на ИСРМ трябва отново да проверяват едни и същи деца къде се намират и да го отразяват отново в ИСРМ, след като тези деца са в чужбина. Изказани се мнения, че е необходимо да се организира среща с представители на МОН, пред които да изкажат мнението си за това. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-5925/05.03.2020 г. След проведената среща и постъпили писма в РУО – София-град от кметовете на районите „Нови Искър“, „Надежда“ и „Витоша“ с искане за организиране на среща с координаторите на екипите от районните администрации, ръководителите на екипите от РУО – София-град, с представителите на СДВР и с министъра на образованието и науката е изпратено писмо с изх. № РУО 1-6788/16.03.2020 г. Планирана е работна среща с представителите на СДВР за 18.03.2020 г., която не е проведена поради обявено извънредно положение.						
	7.2.7. На Областния управител е изпратено по компетентност писмо на МОН с изх. № РУО 1-6105/06.03.2020 г., касаещо задълженията му, регламентирани в чл. 5, ал. 3, т. 3 от ПМС № 100/08.06.2018 г., изменено с ПМС № 259/14.10.2019 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.						
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2019 и 2020 г.						
	8.1. Дейности по изпълнение на НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“:	септември, 2019 г.	Брой дейности	5	5		

	- информационна кампания за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - анализ на резултатите от НВО и ДЗИ; - мониторинг при реализация на дейностите. През учебната 2019/2020 г. е проведено НВО за всички ученици в края на VII клас. Проведени са ДЗИ – сесия май-юни, сесия август-септември. Със заповед на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в VII клас. Във връзка със заповеди на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в IV клас, в VII клас и в X клас и за ДЗИ, с писмо с изх. № РУО 1-1640/21.01.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени своевременно да запознаят педагогическите специалисти и учениците с тях. Препоръчано е да се организират и родителски срещи за широка разяснителна кампания по отношение изискванията при организацията, провеждането и оценяването на НВО и ДЗИ. На директорите е препоръчано, отчитайки спецификата на всяко училище, да организират и тренировъчни/пробни сесии. При организиране на НВО – VII клас и ДЗИ са осъществени дейности по: - осигуряване на квестори и консултанти за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - проверяване и оценяване на изпитни работи от НВО; - анализ и обсъждане на резултатите от НВО и ДЗИ.	септември, 2020 г.				
	8.2. Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“:					

Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула(по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение заповед № РД 03-701/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг и е оказано методическо подпомагане по изпълнение на проектите в 33 училища. Във връзка с изпълнение на модул „Осигуряване на обучението на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади” е направен анализ на резултатите при съотнасяне към показателите за изпълнение на целите по Модула, който посочва следното: 1. Общият брой на учениците, включени в обучението, е 2 657. 2. Общият брой ученици, класирани за участие в национални кръгове на олимпиади по учебни предмети, е 543 (21.62 %) от всички ученици, включени в обучението. 3. Общият брой ученици, които са лауреати на национални кръгове на олимпиади по всички предмети, е 28 (0,9%) от всички ученици, включени в обучението. 4. От включените в обучението 245 групи при 230 е реализиран напредък, а при 15 резултатите са без промяна. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е много добре поддържана и се съхранява при	септември, 2019 г. септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	29	33		
--	--	-------------------------------	-----------	-----------	--	--

директорите на училищата и при главните счетоводители. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъствениите тетрадки-дневници се отбелязва присъствието на учениците, както и разработваното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите дейности съответстват на заложените в графиките. Впечатленията от проведените срещи с учениците са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Основните постижения при реализиране на проектите са: - създаване на реални възможности за придобиване на задълбочени знания по предметните области; - реализиране на условия за формиране на трайни умения за работа у учениците в съответните области; - масово участие на учениците, включени в обучението, в общинските кръгове на олимпиадите по съответните предмети, класирани ученици за областни и национални кръгове, лауреати на национални кръгове на олимпиади. При реализиране на дейностите по обучението на учениците и от изготвения отчет за проведените учебни занятия и изплатени суми са направени разходи, както следва: 1. Изплатени хонорари за сметка на НП – 353 844, 16 лв. 2. Административни разходи и разходи за участие в олимпиади и състезания – 105 493, 98 лв. 3. Общо изразходвани средства – 459 338,14 лв. 4. Неусвоени средства – 3463,00 лв. Осъщественият от РУО мониторинг по изпълнение на целите на програмата, както следва: 1. Брой проверки на посетени групи – 38. 2. Брой проведени срещи с ученици, включени в						
--	--	--	--	--	--	--

	обучението – 38. 3. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е „Добро”. С писмо с изх. № РУО 1-18886/20.07.2020 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че във връзка със стартиране на дейностите по Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади” на Национална програма „Ученически олимпиади и състезания” 2022 г. училищата бенефициенти трябва да изготвят проектните си предложения и да ги представят за оценяване от определената със заповед на началника на РУО – София-град Регионална комисия в срок до 10.08.2020 г. Със заповед № РД 01-347/31.07.2020 г. е определена Регионална комисия за оценяване на постъпилите в РУО – София-град проектни предложения. Комисията разглежда, оценява и класира постъпилите предложения от 35 столични училища в общо 225 групи за обучение по постъпили 86 проектни предложения и изготвя два вида протоколи (по образец на МОН). Постъпилите проектни предложения са класирани по определените критерии със съответните точки и сумиран краен резултат. От постъпилите проектни предложения предложението на 22 СЕУ „Г. С. Раковски“ не отговаря на изискванията на Националната програма, поради което е недопуснато. С доклад с изх. № РУО 1-21422/18.08.2020 г. протоколите са изпратени в МОН.						
	8.3. Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“:						
	Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“: -осъществяване на мониторинг на ниво училище. -изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец).	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой училища с осъществен мониторинг	21	24		

	В изпълнение на заповед № РД 01-518/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по реализация Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“, както следва: 24. СУ, II АЕГ, 33. ЕГ, 131. СУ, ПГСС „Бузема“, 78. СУ, 128. СУ, ПГТ „Алеко Константинов“, 166. СУ, 95. СУ, 93. СУ, 91. НЕГ, ПГЕБ „Проф. Асен Златаров“, 93. СУ, 130. СУ, 88. СУ, 137. СУ, 119. СУ, НУТИ, 135. СУ, 21. СУ, 35. СЕУ, ПГТ, 203. ПЕГ. За резултатите от извършения мониторинг са изготвени 24 констативни протокола. Мониторингът констатира: 1. Осъществяването на разходи за 2017, 2018 и 2019 г. са в съответствие с препоръчителния списък. 2. Закупените по програмата уреди, пособия и консумативи се съхраняват при подходящи условия 3. Закупените по програмата уреди, пособия и консумативи се използват в урочната работа. 4. Налични са всички финансови документи за направените разходи. 5. Финансовият ресурс, предоставен по програмата, е усвоен от училищата на 100 %. Проблем и през тази учебна година е, че в по-голямата част от училищата закупените материали не са доставени навреме от търговците. За резултатите от мониторинга началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12331/29.05.2020г.						
	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“: - информационно осигуряване, организационно-координираща, методическа и контролна дейност във връзка с реализиране на НП. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-16/14.01.2020 г., вх. № РУО 1-730/14.01.2020 г., относно изпълнението и отчитането на Националната програма „Осигуряване на	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	2	3 училища и 2 ЦС ОП		

	съвременна образователна среда“, Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ директорите на училища, които са реализирали проекти, финансирани по модула, внасят доклади с попълнени отчети, както следва: 1. Вх. № РУО 1-1107/16.01.2020 г. от директора на 4. ОУ. 2. Вх. № РУО 1-1612/21.01.2020 г. от директора на 112. ОУ. 3. Вх. № РУО1-2008/24.01.2020 г. от директора на 97. СУ. Предведените суми по проекта са изцяло усвоени за закупуване на обзавеждане, консумативи и материали, книги и игри. За модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ директорите на центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП), които са реализирали проекти, финансирани по модула, са внесли доклади с попълнени отчети, както следва: 1. Вх. № РУО 1-3052/05.02.2020 г. от директора на ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“. 2. Вх. № РУО 1-3072/05.02.2020 г. от директора на ЦСОП „Едуард Сеген“. Преведените суми са усвоени за обзавеждане и оборудване на кабинети на психолог, логопед, за рехабилитация и кинезитерапия, за арт терапия, класна стая Монтесори, сензорна зала, мека стая с окачено оборудване. Директорът на ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“ докладва за неусвоени средства поради недостиг за закупуване на материални активи.						
	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ 2020 г.: Модул „Площадки за обучение по безопасност на	юни, 2019 г. - септември,	Брой обхванати ДГ и	0	В зави сим		

	движението по пътищата“: С писмо с изх. № РУО 1-12689/03.06.2020 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Площадки за обучение по БДП“. Подадени са 33 проектни предложения от училища и 14 от детски градини. До МОН е изпратено писмо с обобщена информация с изх. № РУО 1-17085/ 06.07.2020 г.	2020 г.	училища		ост от одоб рени те от МО Н прое кти		
	Модул „Културните институции като образователна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула(по образец); - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул; По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ 2019 г., Модул „Културните институции като образователна среда“ от област София-град са одобрени 32 училища. Комисията от координатори, определена със заповед № РД 01-209/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град, изготви и представи в МОН информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула. Във връзка със стартиране на дейностите на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ 2020 г., Модул „Културните институции като образователна среда“, в изпълнение на заповед № РД 01-209/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град, са извършени следните дейности: С писмо с изх. № РУО 1-11303/20.05.2019 г. е отправена покана до директорите на столичните училища за участие в НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“,	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	32	В зави сим ост от одоб рени те от МО Н прое кти		

	Модул „Културните институции като образователна среда“. Комисия от координатори по Модул „Културните институции като образователна среда“, определена със заповед № РД 01-209/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град, разглежда, оценява и класира в низходящ ред постъпилите в срок до 11.06.2020 г. проектни предложения от 23 столични училища и изготвя протокол. Протоколът е изпратен в МОН, съгласно изискванията на т. 6-Г на програмата. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от извършеното оценяване на проектите с доклад с вх. № РУО 1-16222/01.07.2020 г.						
	Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“: - подпомагане дейностите при организирането и провеждането на процедурите. През учебната 2019/2020 г., в изпълнение на заповед № РД 01-171/07.04.2020 г., заповед № РД 01-237/28.05.2020 г. и заповед № РД 01-299/25.06.2020 г. на началника на РУО – София-град комисии от старши експерти подпомагат и контролират дейностите по организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на учебници от столичните училища, както следва: 1. Проекти на учебници и учебни комплекти за XI клас – в процедурата по оценяване участват 146 държавни, общински и частни средни училища, профилирани и професионални гимназии. 2. Проекти на учебници по учебен предмет религия /I-V клас/ – в процедурата по оценяване участват 13 училища. Проекти на учебници за профилирана подготовка /XI и XII клас/ - в процедурата по оценяване участват 149 държавни, общински и частни средни училища, профилирани и професионални гимназии.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой проведен и процедур и	2	3		
	Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в	септември,	Брой	0	1		

	ЦСОП чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“: - подпомагане дейностите при организиране и провеждането на процедурите; - мониторинг. С писмо с изх. № РУО 1-27830/27.09.2019 г. директорите ЦСОП „Проф. Д. Кацаров“ и ЦСОП „Едуард Сеген“ са уведомени, че проектните предложения, с които са кандидатствали са класирани и са одобрени за финансиране по Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в ЦСОП чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“.	2019 г. - септември, 2020 г.	дейности				
	8.4. Дейности по изпълнение на НП „Заедно в грижата за ученика“:						
	Модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение на НП „Заедно в грижата за ученика”, Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио” за учебната 2019/2020 година, в	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	11	12		

изпълнение на заповед № РД 03-702/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град са осъществени следните дейности: - мониторинг по изпълнението на проектите от 12 училища; - методическа подкрепа на училищата-бенефициенти при изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата; - изготвени доклади за напредъка на учениците съгласно поставените цели в националната програма и за извършените проверки за изпълнение на дейностите по модула, както и на отчети за изплатените суми и за неусвоените средства от училищата бенефициенти. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е добре поддържана и се съхранява при директорите и счетоводителите на училищата. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите и са изготвени портфолиа, отразяващи напредъка на учениците. За дейностите по проекта са закупени материали за всяка група. Наблюдаваните от експертите по време на техните посещения портфолиа отразяват напредъка на учениците. Впечатленията от проведените срещи с учителите са, че учениците с желание и интерес изработват портфолиата си. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е „Добра”. Мониторингът не констатира несъответствие, нередности, както и проблеми и трудности по време на изпълнение на проектите. Направеният анализ на резултатите, при съотнасяне към показателите за изпълнение на целите по модула, води до следните изводи: 1. Общият брой на участвалите училища с проекти по Модул 1 е 12. 2. Общият брой на сформираните групи по Модул 1 е 70.						
--	--	--	--	--	--	--

3. Общият брой на включените в обучението ученици по Модул 1 е 1503. 4. Общият брой ученици, създали портфолио и показали напредък по Модул 1 е 1503. 5. Основните постижения при реализиране на проектите са: - компенсиране на проблеми, водещи до натрупване на пропуски в знанията по учебни предмети; - преодоляване на системни пропуски по учебни предмети; - усвояване компетентности, заложиени в съответната програма. При реализиране на дейностите по обучението на учениците са направени разходи, както следва: 1. Изплатени хонорари за сметка на НП за Модул 1 – 8400 лв. 2. Административни разходи за Модул 1 – 17993.13лв. 3. Общо изразходвани средства – 26393,13 лв. 4. Неусвоени средства за Модул 1 – 0.87 лв. Неусвоените средства от 67. ОУ „Васил Друмев“ са възстановени, за което е налично платежно нареждане. За изпълнението на дейностите по модула началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-18059/13.07.2020 г. НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ 2020 г., Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта”. С писмо с изх. № РУО1-12397/04.06.2020 г.е отправена покана до директорите на столичните училища за участие в Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“, Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“. Регионална комисия, определена със заповед № РД 01-307/02.07.2020 г. на началника на РУО – София-град,					
--	--	--	--	--	--

	разглежда и оценява постъпилите в срок до 20.07.2020 г. 79 проектни предложения от 11 столични училища и изготвя протокол.						
	Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение на заповед № РД 03-703/31.10.2020 г. на началника на РУО – София-град са осъществени следните дейности по НП “Заедно в грижата за ученика” , Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап “: - извършване на мониторинг за изпълнението на проектите – минимум едно посещение на всяко училище и изготвяне на протокол, както и проверка на присъствената тетрадка-дневник; - оказване на методическа подкрепа на училищата-бенефициенти при изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата. - изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти, и в самите проекти след стартирането им; - изготвяне на доклади за напредъка на учениците съгласно поставените цели в националната програма и за извършените	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	9	9		

проверки за изпълнение на дейностите по модула, както и на отчети за изплатените суми и за неусвоените средства от училищата бенефициенти. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е добре поддържана и се съхранява при директорите и счетоводителите на училищата. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъствените тетрадки-дневници е отбелязвано присъствието на учениците, както и разработеното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите по време на техните посещения дейности съответстват на заложените в графици. Впечатленията от проведените срещи с учениците, включени в групите, са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е „Добра”. Проверките не констатираха несъответствие, нередности, както и проблеми и трудности по време на изпълнението на проектите. През учебната 2019/2020 г. в РУО – София-град постъпва доклад на директор на училище-бенефициент по модула относно обективна необходимост от промени, както следва: доклад от директора на 96. СУ „Л.Н. Толстой“ с вх. № РУО 1-16670/03.07.2020 г. относно нереализирани групи по Модул 2 по БЕЛ / 4 и 5 клас/, математика /4 и 5 клас/, човекът и обществото история и география /4-5 клас/. Направеният анализ на резултатите, при съотнасяне към показателите за изпълнение на целите по модула, води до следните изводи: 1. Общият брой на участвалите училища с проекти по						
--	--	--	--	--	--	--

Модул 2 е 9. 2. Общият брой на включените в обучението ученици по Модул 2 е 434. Основните постижения при реализиране на проектите са: - съвместна работа на начални учители с учители от детската градина за планиране и провеждане на учебно-познавателна дейност, свързана с адаптацията на децата към предстоящото училищно образование; - съвместна работа на начални учители и на учители от прогимназиалния етап за планиране, както и за разработване на материали за провеждане на уроци и други дейности; - посещение на начални учители в детска градина и запознаване с децата, които предстои да постъпят в първи клас и/или работни срещи на начални учители с детски учители и/или с директор на детска градина за запознаване с резултатите от диагностиката на училищната готовност. При реализиране на дейностите по обучението на учениците и в съответствие с изготвения отчет за проведените учебни занятия и изплатени суми са направени разходи, както следва: 1. Изплатени хонорари за сметка на НП за Модул 2 – 19 270.80 лв. 2. Административни разходи за Модул 2 – 580.00 лв. 3. Общо изразходвани средства по Модул 2 – 19 850.80 лв. 4. Неусвоени средства за Модул 2 – 600 лв. Неусвоените средства от 96. СУ „Л. Н. Толстой“ са възстановени, за което са налични платежни нареждания. За изпълнение на дейностите помодула началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19572/28.07.2019 г. С писмо с изх. № РУО 1-12937/04.06.2020 г. директорите на столичните училища и детски градини са уведомени за участие в процедура по кандидатстване по НП „Заедно в					
--	--	--	--	--	--

грижата за всеки ученик“, Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“. В изпълнение на заповед № РД 01-308/02.07.2020 г. на началника на РУО – София-град Регионална комисия от старши експерти разгледа и оцени проекти по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ 2020 г., Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“ 51 проектни предложения, постъпили в РУО – София-град и изготви електронен протокол и формуляр за оценка по образец. Всички 51 проектни предложения са допуснати. За процедурата по оценяване на проектите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19554/28.07.2020 г.						
8.5. Дейности по изпълнение на НП „Успяваме заедно“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; - методическо подпомагане на столичните детски градини при подготовка на проектите им предложения по НП за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. В изпълнение на заповед № РД 03-699/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите по НП „Успяваме заедно“ в 11 детски градини - ДГ № 12, ДГ № 65, ДГ № 79, ДГ № 110, ДГ	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати детски градини	0	11		

№ 132, ДГ № 37, ДГ № 90, ДГ № 99, ДГ № 116, ДГ № 136 и ДГ № 145 Мониторингът е осъществен в условията на обявена извънредна епидемична обстановка на територията на Република България чрез внесени от директорите на бенефициентите доклади с приложени документи. Извършеният мониторинг на дейностите по националната програма констатира, че документацията по проекта е отлично поддържана и съхранявана. Дейностите са осъществени според заложения график и съответстват на предоставената документация, изискванията на Националната програма и задълженията на бенефициентите. Има съответствие на целевите групи с определените в одобрените проекти на бенефициентите и са изпълнени всички дейности според одобрените проекти. Има съответствие на наблюдаваните цели със специфичните цели на проектите. Осъщественият мониторинг в ДГ № 145 констатира незадоволително изпълнение. Дейностите са осъществявани частично съгласно заложения график, но липсва достатъчно доказателствена документация за тяхното съответствие с изискванията и задълженията на бенефициента Отпуснатите средства по Националната програма в размер на 2000.00 лв. са възстановени. Извършеният мониторинг установи, че в ДГ № 136 е налице неизразходван остатък по НП „Успяваме заедно“ в размер на 375.76 лв., а в ДГ № 110 е налице неизразходван остатък в размер на 184 лв. Горепосочените суми са възстановени. Резултатите от мониторинга са отчетени с доклад до МОН с изх. № РУО 1-15570/25.06.2020 г. С писмо с изх. № РУО 1-11367/20.05.2020 г. директорите на столичните детски градини са уведомени за участие в процедура по кандидатстване на Национална програма „Успяваме заедно“, Модул 1: „Хубаво е в детската градина”,						
--	--	--	--	--	--	--

	Модул 2: „Иновативна детска градина”, Модул 3: „Обединени за качествено предучилищно образование”. В изпълнение на заповед № РД 01–254/04.06.2020 г. на началника на РУО – София-град, определената Регионална комисия от старши експерти разгледа и оцени 23 проектни предложения на столични детски градини и изготви формуляри за оценяване на проектите, протоколи за извършено класиране и протокол за недопуснати детски градини, както следва: По Модул 1 – постъпили 14 проекта, одобрени 11, неодобрени 3; По Модул 2 – постъпили 9 проекта, одобрени 9; По Модул 3 – не са постъпили проектни предложения.						
	8.6. Дейности по изпълнение на НП „Обучение за ИТ кариера“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - представяне на годишен доклад пред Комитета за наблюдение/специален орган за наблюдение на програмата към МОН. В изпълнение на заповед № РД 03-696/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по изпълнение на дейностите по Национална програма „Обучение за ИТ кариера” в Технологично училище „Електронни системи“ към ТУ – София (ТУЕС към ТУ – София). Във връзка с извънредното положение в страната и последвалата противоепидемичната обстановка от директора на Технологично училище „Електронни системи“ към Технически университет-София с писмо с изх. № РУО 1-10003/07.05.2020 г. е изискан доклад за осъществяване на мониторинга. Директорът е внесъл доклад с вх. № РУО 1-10896/18.05.2020 г. Изготвен е протокол за мониторингово посещение с изх. № РУО 1-12156/29.05.2020 г.. Директорът на ТУЕС към ТУ-София изготвя в електронен	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища/ обучени учители и ученици	1 училище/ 0 учители/ 117 ученици	1 училище/ 0 учители/ 117 ученици		

	вид доклад за изпълнение на дейностите по националната програма, с информация за изплатените суми и отчети за изразходваните и/или неусвоени средства след приключване на дейностите по националната програма. В изпълнение на изискванията на националната програма старши експертът по ПОО изготвя доклад за резултатите от изпълнение на Национална програма „Обучение за ИТ кариера”, 2019 г. до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1-20032/31.07.2020 г. Комитетът за наблюдение /специализиран орган за наблюдение на програмата към МОН/, е уведомен за резултатите от изпълнение на дейностите по Национална програма „Обучение за ИТ кариера”, 2019 г. с доклад с изх. № РУО 1-20310/04.08.2020 г. През учебната 2019/2020 г. завършва първият випуск ученици, обучавани по НП „Обучение за ИТ кариера“ Броят на успешно завършилите ученици XII клас е 49 . От тях 11 ученици са получили грамота от МОН за отлични резултати. Броят на успешно завършилите ученици от XI клас е 39 ученици до момента, които са от втория випуск, обучавани по НП. Броят на успешно завършилите ученици от X клас е 27 ученици, които са от третия випуск, обучавани по НП. Изразходените средства от бюджета по програмата за третата година са 35690 лв, разходени, както следва: за възнаграждения и осигуровки на преподаватели - 28813 лв.; за външни услуги - 6795 лв. и за материали – 82 лв.						
	8.7. Дейности по изпълнение на НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; В изпълнение на дейностите по НП „Информационни и	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати училища и ДГ	0	558		

комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ образователните институции са уведомени, че приоритетно ще бъдат подкрепени училищата с профили и професии в областта на ИКТ. За поредна година ще бъде осигурена и интернет свързаността на всяко училище. Изграждането и доизграждането на Wi Fi мрежи и зони, извършено през последните две години, ще продължи, като бъдат включени и центровете за специални образователни потребности, а също и центровете за подкрепа на личностното развитие, което ще насърчи ползването на лични мобилни устройства в съответствие със заложеното в Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката на Р България до 2020 година.						
8.8. Дейности по изпълнение на НП „Квалификация“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. В изпълнение на дейностите по НП „Квалификация“ 2019 г. РУО – София-град организира и провежда обучения за 275 педагогически специалисти в периода 02.09.2019 г.- 11.09.2019 г. Обученията се провеждат с подкрепата на ПУ „Паисий Хилендарски“ на основание договор № 304/26.08.2019 г. и с присъждане на 1 квалификационен кредит, както следва: Тематично направление 4.1.1. „Компетентностен подход и образователни резултати“, Мярка I „Формиране на ключови компетентности чрез организация и управление на образователния процес в образователната институция, насочени към изпълнение на държавните образователни стандарти“ - обучения на учители – 3 групи, както следва: • обучение на тема „Развиване и формиране на ключови компетентности чрез обучението по БЕЛ в прогимназиален и гимназиален етап / V-XII клас/ с оглед пилагане на новите учебни програми“, проведено от 2 до 3 септември 2019 -	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой реализирани обучения	13	18		

учители БЕЛ, 1 група от 25 педагогически специалисти; • обучение на тема „Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност у учениците“, проведено от 2 до 3 септември 2019 г. - учители начален етап, 1 група от 25 педагогически специалисти; • обучение на тема „Дигиталните компетентности - ключови за учителите и учениците на 21 век“, проведено от 9 до 10 септември 2019 г. - учители, 1 група от 28 педагогически специалисти. Тематично направление 4.1.2. „Креативност, иновативност, новаторство. Мотивация на педагогическите специалисти.“, Мярка III „Подкрепа за прилагане на иновативни практики“ – 1 група, както следва: • обучение на тема „Иновативни педагогически технологии в училищното образование“, проведено от 9 до 10 септември 2019 г. - учители, от 25 педагогически специалисти. Тематично направление 4.1.3. „Образование и ценности“, Мярка I „Реализиране на ценностно ориентирано образование и възпитание като ключов фактор за социална регулация на взаимоотношенията в образователната институция и обществото“, 2 групи, както следва: • обучение на тема „Ценностно ориентирано образование и възпитание в детската градина за постигане на толерантност във взаимоотношенията в детския колектив и изграждане на култура на поведение в обществото“, проведено от 2 до 3 септември 2019 г. и от 9 до 10 септември 2019 г. - учители детска градина 2 групи от 50 педагогически специалисти. Тематично направление 4.1.3. „Образование и ценности“, Мярка II „Комуникация и взаимодействия в образованието“ – 1 група, както следва: • обучение на тема „Усъвършенстване на взаимодействието между родители и образователна институция, техники и подходи за стимулиране на						
---	--	--	--	--	--	--

родителската активност. Ролята на Обществените съвети“, проведено от 4 до 5 септември 2019 г. - директори на детски градини и училища, 1 група от 27 педагогически специалисти. Тематично направление 4.1.4. „Лидерство в образованието“, Мярка III „Формиране на умения за самопознание и усъвършенстване, създаване на благоприятен психологически климат, идентифициране на предизвикателствата в работата, демотивиращи учителите и сплотяване на педагогическия колектив“ – 1 група, както следва: • обучение на тема „Техники за създаване на благоприятен психологически климат на взаимодействие в педагогическите екипи, техники за екипна работа за постигане на общи стратегически цели“, проведено от 4 до 5 септември 2019 г. - директори, заместник-директори на ДГ и училища, 1 група от 24 педагогически специалисти. Мярка IV „Изграждане на базови управленски умения на новоназначени директори и заместник-директори“ – 2 групи, както следва: • обучение на тема „Изграждане на базови управленски умения на новоназначени директори и заместник-директори в областта на управление на персонала и трудово-правно законодателство“, проведено от 4 до 5 септември 2019 г. - новоназначени директори и заместник-директори на ДГ и училища, 1 група от 26 педагогически специалисти; • обучение на тема „Формиране на знания и умения за финансово управление на образователната институция у новоназначени директори и заместник-директори“, проведено от 4 до 5 септември 2019 г. - новоназначени директори и заместник-директори на училища, 1 група от 20 педагогически специалисти. Мярка V „Използване на информационни и комуникационни технологии за повишаване на ефективността и ефикасността на управление и провеждане на образователния процес, чрез						
--	--	--	--	--	--	--

въвеждане на електронни системи за учене и администриране“ – 1 група, както следва: • обучение на тема „Използване на информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ чрез въвеждане на електронни системи за администриране с цел подобряване управлението на образователната институция“, проведено от 2 до 3 септември 2019 г. - директори, заместник-директори на училища, 1 група от 25 педагогически специалисти. За проведените обучения са изразходвани общо 30 000 лв., както следва: 1. За обучения по Договор № 304/26.08.2019 г. с Пловдивски университет – 14 608 лв. 2. За наем на зали по Договор от 26.08.2019 г. с КНСБ в България – 2 750 лв. 3. За осигуряване на храна и напитки по Договор № 302/26.08.2019 г. с „НМН-2016“ ЕООД – 12 642 лв. Началникът на РУО –София-град е уведомен за резултатите от проведените обучения с доклад с вх. № РУО 1-31539/08.11.2019г. В изпълнение на НП „Квалификация“ 2019 г. РУО – София-град съдейства на НЦПКПС-гр. Банкя и на МОН чрез организиране на групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва: • обучение на тема „Физическата дееспособност на учениците – съдържание, състояние и оценяване“ /21 - 22 октомври 2019 г./ – 2 участници; • обучение на учители по химия и опазване на околната среда на тема „Развиване на практически умения с обученията за формиране на компетентности, заложи в новите учебни програми по химия и опазване на околната среда в X клас“ /07 до 11 октомври 2019 г./ – 8 педагогически специалисти; • обучение на учители по изобразително изкуство на тема „Компетентностният подход в прилагането на новите учебни програми по изобразително изкуство в X клас“ /30						
---	--	--	--	--	--	--

	септември до 4 октомври 2019 г./ - 9 педагогически специалисти; • обучение на учители по изобразително изкуство от центровете за подкрепа на личностното развитие на тема „Изкуството в контекста на модерната и съвременната култура“ /24 до 26 септември 2019 г./ – 6 педагогически специалисти; • обучение на начални учители „Методика на новите учебни програми по БЕЛ, математика, ЧО и ЧП за IV клас“ /23 октомври до 25 октомври 2019 г./ – 4 педагогически специалисти. • обучения за педагогически специалисти и директори на теми „Създаване на позитивна образователна среда и култура за постоянна връзка с родители и ученици с цел избягване на агресията в училище“ и „Мотивиране на училищния екип за ефективна учебна среда, чрез прилагане на добри и иновативни практики“ /06 до 08 ноември 2019 г./, /13 до 15 ноември 2019 г./ и /20 до 22 ноември 2019 г./ - 7 педагогически специалисти; • обучения на тема "Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователния процес за постигане на ключовите компетентности от целия училищен екип" /21 до 23 октомври 2019 г./ и /28 до 30 октомври 2019 г./ – 4 педагогически специалисти; • обучение на учители на тема „Религия и ценности“ - 10 педагогически специалисти. Общ брой обучени педагогически специалисти по НП „Квалификация“ 2019г. – 50.						
	8.9. Дейности по изпълнение на НП „Заедно за всяко дете“:						
	Модул „Подпомагане на екипите за обхват: - организиране и провеждане на междуинституционални срещи; - приемане на заявките на общинските ДГ и училища за изразходваните средства; - обобщаване на информацията и изготвяне на заявка от РУО	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой екипи за обхват	24	24		

	за финансиране по дейността; - водене на аналитична отчетност за проследяване на разходите по дейността; - изготвяне на графици за работата на екипите за обхождане на децата и учениците съвместно с другите институции; -изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет по модула. Дейностите по модула са насочени към подпомагане на екипите за обхват и РУО за осъществяване на взаимодействието между институциите при извършване на следното: организиране, координиране и контрол на изпълнение на работата на екипите с участието на представители на различните институции; разработване и прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход; подкрепа и популяризиране на работата на членовете на екипите за обхват и на постигнатите конкретни резултати от работата на тези екипи. Финансирането по модула се извършва въз основа на постъпилите и обобщени от Национална комисия за организиране, координиране, мониторинг и контрол на изпълнението на НП „Заедно за всяко дете“, обобщени заявки от РУО, утвърдени от министъра на образованието и науката. За учебната 2019/2020 г. няма подадени заявки от столични училища за финансиране по Модула, няма подадена заявка и от РУО – София-град за финансиране.						
	Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“: - информационно осигуряване, организационно-	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой добри практики	2	1		

	координираща дейност във връзка с реализиране на НП. През учебната 2019/2020 година по Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“ участва едно столично училище – СПГ „Княгиня Евдокия“. В осъществяване на дейността се включват: - родители – 100; педагогически специалисти от институцията, участвали в изпълнението на дейностите по Модула – 20; външни институции, които изпълняват обучителните дейности – 1. Резултатите от изпълнението на целите са: общ брой информационни кампании - 1 с участието на 100 родители; общ брой реализирани дейности за приобщаване на родителите към училищния живот – 15 с участието на родителите; общ брой реализирани обучения по разпознаване на дискриминация, насилие и други – 15; общ брой реализирани дейности по популяризиране на добри практики – 2.						
	8.10. Дейности по изпълнение на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“: - извършване на проверка и представяне в МОН на информация за резултатите, в случай на предоставяне на средства за обезщетение на закрити или преобразувани институции; - извършване на проверка на датата на прекратяване на трудовите договори в случай на обжалване на заповедта на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване; - извършване на проверки за възстановяване на дължимите средства от общинските институции по бюджетите на	септември, 2019 г. - март, 2020 г.	Брой обхванати училища	73	89		

първостепенните им разпоредители. В изпълнение на заповед № РД 01-160/05.04.2019г. на началника на РУО – София-град, е извършено събиране, разглеждане и обобщаване на декларациите и формулярите за кандидатстване по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” 2019 г. на държавните училища и центрове, финансирани от МОН за периода 05.11.2018 г.- 05.11.2019 г. Формулярите за участие се подават в МОН на всеки два месеца до 15 число, както и обобщената таблица - на всеки два месеца до 15 число. Чрез програмата се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала по чл. 221, ал.1, чл. 222, ал.1, 2, 3 и чл. 224 от Кодекса на труда, за периода 05.11.2018 г.-05.11.2019 г. Програмата стартира на 15.05.2019 г. – първи етап на финансиране. Формуляри за участие, придружени със справка-декларация за дължимите обезщетения и копия от заповедите за прекратяване на трудовите правоотношения с лицата, подават общо тридесет училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 1375078,11 лв., в т.ч. 456,74 лв. – осигурителни вноски, разпределени през годината, както следва: На 15.05.2019 г. са подадени формуляри за участие от двадесет и четири училища за общ бюджет 240290,28 лв., в т.ч. 382,35 осигурителни вноски. На 15.07.2019 г. - седемнадесет училища за общ бюджет 310132,61 лева. На 15.09.2019 г - двадесет и осем училища за общ бюджет 562584,79 лв., в т. ч. 74,39 лв. – осигурителни вноски. На 05.11.2019 г. – двадесет училища за общ бюджет 262070,43 лева. Завишените и изплатени средства са в размер на 1375077,00						
---	--	--	--	--	--	--

лева. В изпълнение на заповед № РД 03-17/15.01.2020 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг за установяване на повторно назначени лица по т. 6.2. от Националната програма за 2019 г. Констатиран са повторно назначени лица в следните училища: ПГИИРЕ "М. Еминеску" – 78,94 лв.; ПГТКИ – 118,43 лв.; ПГ по туризъм "Алеко Константинов" – 76,36 лв.; ПГТЕ "Хенри Форд" – 769,50 лв. Неправомерно получените средства по програмата в размер на 1043,23 лв. са възстановени от бюджета на училищата в срок до 10.02.2020 г. Във връзка с писмо с вх. № РУО 1-7216/25.03.2020 г. за извършване на мониторинг за възстановяване на средствата по бюджетите на общините по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”, е изискана информация за възстановените средства от Столична община - Дирекция „Образование”. В РУО – София-град постъпва отговор от Столична община с вх. № РУО 1-8333/14.04.2020 г., че средствата са намалени от бюджетите на училищата и детските градини и са възстановени в бюджета на Столична община. Извършени са и корекции на бюджетите на съответните институции и на Столична община. В изпълнение на заповед № РД 01-209/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град е извършено събиране, разглеждане и обобщаване на декларациите и формулярите за кандидатстване по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” 2020 г. на държавните училища, финансирани от МОН, за периода 05.11.2019 г. – 05.11.2020 г. Програмата стартира на 15.05.2020 г. – първи етап на финансиране. Кандидатстването по програмата се осъществява чрез въвеждане на данните в онлайн платформа. На 15.05.2020 г. кандидатстват 25 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 147715,68 лв.						
--	--	--	--	--	--	--

	На 15.07.2020 г. кандидатстват 12 училища за общ бюджет 268642,93 лева.						
	8.11. Дейности по изпълнение на НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“:						
	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния модул; - методическо подпомагане на столичните училища и центровете за специална образователна подкрепа при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-130/15.04.2019 г., в изпълнение на заповед № РД 01-160/05.04.2019 г. на началника на РУО – София-град са подадени формуляри за участие в НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Модул I „Създаване на достъпна архитектурна среда“ от ПГТКИ, СУУНЗ „Луи Брайл“ и ЦСОП „Проф. д-р Д. Кацаров“. ПГТКИ е одобрена за изграждане на адаптиран санитарен възел (II дейност), ремонт на прилежаща инфраструктура (III дейност), доставка и монтаж на платформено съоръжение (V дейност) и маркиране на маршрути и помещения с ДАС (VI дейност). Общият размер на финансирането е 55848 лева. СУУНЗ „Луи Брайл“ е одобрено за ремонт на прилежаща инфраструктура (III дейност) в размер на 10107 лева. ЦСОП „Проф. д-р Д. Кацаров“ е одобрен за ремонт на прилежаща инфраструктура (III дейност) в размер на 12894 лева. Информацията за усвоените на 100% средства е изпратена по електронен път в Дирекция „Финанси“ и	септември, 2019 г. септември, 2020 г	Брой обхванати училища	1	3		

	Дирекция „ДСОП“ на МОН през месец декември 2019 г. за всяко училище. В изпълнение на НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ 2020 г., Модул I „Достъпна архитектурна среда“, писмо на МОН с № 9105-222/02.07.2020 г. и в изпълнение на заповед № РД 01-209/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град държавните училища и СОЗ, финансирани чрез бюджета на МОН, са информирани да подават предложения чрез интернет платформата на МОН. От подадените е одобрено 1 училище – Софийска духовна семинария „Свети Иван Рилски“.						
	Модул „Сигурност в училище“: - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния модул; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. На 30.08.2019 г. стартира процедура по кандидатстване по модул „Сигурност в училище“. Одобрените са следните училища: НСУ „София“ с обща стойност 29130,00 лв. по Дейност 1 „Проектиране и изграждане на сигналноизвестителна система“ – 3430,00 лв.; Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“ – 11700,00 лв.; Дейност 3,1 „Система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти“ – 7000,00 лв.; Дейност 3,2 „Физически бариери за контрол на	септември, 2019 г. септември, 2020 г.	Брой обхванати училища	6	10		

достъпа“ – по 7000,00 лв. НПМГ „Акад. Л. Чакалов“ с обща стойност 12399,47 лв. по Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“. ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“ с обща стойност 10540,00 лв. по Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“. ПГФК „Кн. Евдокия“ с обща стойност 29868,68 по следните дейности: Дейност 1 „Проектиране и изграждане на сигналноизвестителна система“ – 3375,60 лв.; Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“ – 12493,08 лв.; Дейност 3,1 „Система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти“ – 7000,00 лв.; Дейност 3,2 „Физически бариери за контрол на достъпа“ – по 7000,00 лв. ПГО „Кн. М. Луиза“ с обща стойност 7046,36 лв. по Дейност 3,2 „Физически бариери за контрол на достъпа“. ПГТ „Магдахан“, с обща стойност 12500,00 лв. по Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“. ПГТЕ „Х. Форд“, с обща стойност 14000,00 лв., по Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“ – 12497,87 лв.; Дейност 3,1 „Система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти“ – 13990,94 лв. НПГПТО „М. В. Ломоносов“, с обща стойност 26500,00 лв., по Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“ – 12500,00 лв.; Дейност 3,1 „Система за регистрация и отчитане контрола на						
--	--	--	--	--	--	--

	достъп чрез електронни карти“ – 7000,00 лв.; Дейност 3,2 „Физически бариери за контрол на достъпа“ – по 7000,00 лв. ПГЕА с обща стойност 26481,06 лв. по Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“ – 12493,35 лв.; Дейност 3,1 „Система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти“ – 5055,85 лв.; Дейност 3,2 „Физически бариери за контрол на достъпа“ – по 8931,86 лв. ПГ по телекомуникации с обща стойност 29940,00 лв. по Дейност 1 „Проектиране и изграждане на сигналноизвестителна система“ – 3440,00 лв.; Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“ – 12500,00 лв.; Дейност 3,1 „Система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти“ – 7000,00 лв.; Дейност 3,2 „Физически бариери за контрол на достъпа“ – по 7000,00 лв. Кандидатстването и одобряването се извършва от МОН.						
	8.12. Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час“:						
	Модул „Без свободен час в училище“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на училищата и ЦСОП. През 2019 г. в Програмата участват, както следва: - първи период (01.01. до 30.04.2019 г.) 76 училища и 1 ДГ за сумата от 185671 лв; - втори период (01.05. до 30.06.2019 г.) – 59 училища и 2 ДГ за сумата от 66834 лв.;	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой училища, работещи по модула	85	86		

- трети период (01.07. до 31.10.2019 г.) – 65 училища и 1 ДГ за сумата от 64307 лв. Осъществени са седем мониторингови посещения – в 132. СУ, 42. ОУ, СМГ, 121. СУ, 102. ОУ, ДГ № 35, ДГ № 132. Проверено е изпълнението на програмата за отчетните периоди от ноември-декември 2018 г. до септември-октомври 2019 г. Документацията по проекта е добре поддържана и се съхранява в счетоводството на проверените образователни институции. Заместванията са осъществявани съгласно изискванията на т. 6 „Дейности по програмата“. През 2019 г. е въведена нова форма за кандидатстване – чрез онлайн платформа. Мониторингът и консултациите с бенефициентите по отношение на ефективността на програмата през предходните години показват одобрение и удовлетворение на педагогическите колективи и родителите, но въпреки това се наблюдава известен спад в броя на училищата, работещи по Програмата през 2019 година При установени неточности в попълване на заявките на училищата се дават указания за коригиране. Няма случаи на неприета заявка от училище. С длъжностните лица в училищата и с МОН през годините съществува ефективна комуникация, благодарение на която всеки забелязан проблем намира удовлетворително решение. С доклад с изх. № РУО 1-222/08.01.2020 г. в МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за едногодишния период ноември 2018 г. – октомври 2019 г. От финансиране по програмата са се възползвали 86 училища, като получените средства са в размер на 316812 лв.						
Модул „Без свободен час в детската градина“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа;	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой ДГ, работещи по модула	2	2		

	- изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на детските градини. Във връзка с Правилата за координацията и контрола на дейностите по Модул „Без свободен час в детската градина“ за календарната 2019 г. участват две детски градини. До 30.10.2019 г. са приети заявки от две детски градини за сумата от 5400,90 лв. С доклад с изх. № РУО 1-222/08.01.2020 г. в МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за едногодишния период ноември 2018 г. – октомври 2019 г. От финансиране по програмата са се възползват 2 детски градини. Извършен е мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата в две детски градини.						
	8.13 Дейности по изпълнение на НП „Мотивирани учители“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула; - извършване на подбор и предоставяне на списъци с определените участници за 2020 г. в МОН. Със заповед № РД 01-160/05.04.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия и координатори за изпълнение на дейностите по Национална програма „Мотивирани учители“, Модул 2 „Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...“, „ресурсен учител“ и „начален учител“. По Национална програма „Мотивирани учители“ 2019, Дейност III ”Обучение на педагогическите специалисти за придобиване на допълнителна квалификация „учител по математика“, „учител по физика и астрономия“, „учител по информатика“, „учител по информационни технологии“,	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой участници	12	7		

„учител по чужд език“и „учител по религии“, в РУО – София-град постъпват документи на 13 кандидати за включване в Националната програма, дейност III / т. 6.3 от НП/. С писмо с вх. № РУО 1-19367/25.06.2019 г. МОН предостави на РУО – София-град квота от 12 участници в програмата, определени за региона. В изпълнение на заповед № РД 01-160/05.04.2019 г. на началника на РУО – София-град комисия разгледа и одобри кандидатурите на 12 участници, които отговарят на изискванията на Националната програма „Мотивирани учители“. Отпада кандидатурата на 1 учител от 78. СУ, кандидатствал за обучение за допълнителна квалификация „учител по религия“. Директорът на 78. СУ не е посочил в информационната платформа на НП „Мотивирани учители“ необходимост от педагогически специалист „учител по религия“. За резултатите от дейността на комисията е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-19762/28.06.2019 г. По Национална програма „Мотивирани учители“ 2019, Дейност III ”Обучение на педагогическите специалисти за придобиване на допълнителна квалификация „учител по математика“, „учител по физика и астрономия“, „учител по информатика“, „учител по информационни технологии“, „учител по чужд език“и „учител по религии“ в РУО – София-град постъпват документи на 10 кандидати за включване на втори етап в Националната програма „Мотивирани учители“, дейност III / т. 6.3 от НП/. В изпълнение на заповед № РД 01-160/05.04.2019 г. на началника на РУО – София-град комисия разгледа и одобри кандидатурите на 10 участници, които отговарят на изискванията на Националната програма „Мотивирани учители“всички документи на кандидатите. На условията на НП и критериите към нея отговарят 5 кандидати. Отпадат						
--	--	--	--	--	--	--

	кандидатурите на 5 учители, които не отговарят на критериите, разписани в Решение № 285/30.04.2020 г. на Министерски съвет за актуализиране на НП „Мотивирани учители“.За резултатите от дейността на комисията е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-31203/05.11.2019 г. С писмо с изх. № РУО 1-13755/11.06.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени за стартиране на дейностите по Национална програма „Мотивирани учители“ 2020 г., Модул 2. Модул 2, дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по....“, и „ресурсни учители“. За резултатите от дейността на комисията е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1-15722/26.06.2020 г.					
8.14. Дейности по изпълнение на НП „ИТ Бизнесът преподава“: - осъществяване на мониторинг; В изпълнение на дейностите по НП „ИТ бизнесът преподава“, Модул 1 „Семинари в училищата от представители на технологични фирми“, Модул 2 „Включване на ИТ специалисти в учебния процес в училище“ и Модул 3 „Учители в ИТ фирми“ за учебната 2019/2020 година и в изпълнение на заповед № РД 03-55/05.02.2020 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите по Програмата в ПГЕА, СПГЕ „Джон Атанасов“, в ПГИИ „Проф. Николай Райнов“, в 51. СУ, 119. СУ, 44. СУ и в НППМГ. Мониторингът констатира, че директорите на СПГЕ „Джон Атансов“, 51. СУ, 119. СУ и 44. СУ имат сключени договори с представители на ИТ фирми за осъществяване на дейностите по трите модула на националната програма и изготвени графици за осъществяване на планираните дейности по модулите на националната програма.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой участници и	7	В зависимост от кандидатствателите училища		

Директорите на ПГИИ „Проф. Николай Райнов“ и НПМГ „Акад. Л. Чакалов“ имат сключени договори с представители на ИТ фирми за осъществяване на дейностите по двата модула на националната програма и изготвени графици за осъществяване на планираните дейности по модулите на националната програма. Поради обявеното извънредно положение в Република България планираните дейности с ученици и учители по изпълнение на НП „ИТ бизнесът преподава“, Модул 1 „Семинари в училищата от представители на технологични фирми“, Модул 2 „Включване на ИТ специалисти в учебния процес в училище“ и Модул 3 „Учители в ИТ фирми“ за учебната 2019/2020 година не са проведени. Преди обявяване на извънредното положение е осъществено мониторингово посещение в ПГЕА. Констатирано е, че е изготвен и подписан договор с YMWARE на 05.11.2019 г., който не е качен в платформата на проекта. Директорът уведомява, че когато е имал достъп за качване на документи, е запознал МОН с невъзможността да бъде подписан договор в изисквания период, поради отсъствие на собственика на фирмата. Получава указания от МОН и подава информация в платформата на проекта, че договор ще бъде подписан. Към момента на мониторинговото посещение директорът няма възможност да качи подписания договор. На директора са дадени методически указания да осъществи контакт с МОН. За резултатите от осъществения мониторинг началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО 1-6265/09.03.2020 г. за извършен мониторинг на място в ПГЕА, доклад за извършени мониторинги по време на извънредното положение с вх. № РУО 1-11522/ 21.05.2020 г. за 51. СУ, 119. СУ и 44. СУ, с вх. № РУО 1-12578/ 02.06.2020 г. за СПГЕ и ПГИИ и с вх. № РУО 1-18076/13.07.2020 г. за НПМГ. Началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. № РУО 1-18119/13.07.2020 г. Работата по НП „ИТ бизнесът преподава“ може да даде						
---	--	--	--	--	--	--

	отлични възможности за поддържане на висок професионализъм и личностно развитие на учителите, осъществяване на партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики. Поради обективни обстоятелства очакваният резултат за разработване, трансфериране и въвеждане на иновативни практики в процеса на обучение не е осъществен.						
	8.15. Дейности по изпълнение на НП „Иновации в действие“: - извършване на проверка на документите в електронната платформа на училищата; - осъществяване на мониторинг; 51 столични училища се включват в Национална програма „Иновации в действие“. Комисия от старши експерти от РУО – София-град осъществява 6 проверки на дейности по НП „Иновации в действие“, в които са участват 196 учители и 1194 ученици. По време на срещите са показани следните иновации: Представяне на иновативна платформа на Huawei - интерактивна дъска, свързана с 30 таблета; Мултиплициране на добри иновационни практики (синтаксис на ума). Развиване на различни компетентности, креативно мислене, емоционална интелигентност и работа в екип чрез прилагане на иновативни методи. Създаване на професионална училищна общност. Приложение на иновативен (експедиционен) метод и др.; Обмяна на добри практики при прилагане на Монтесори метода в общинските и държавни училища; Работа по канадската методика за преподаване на математика JUMP MAT; Представяне на проектно базираното обучение, меки умения и нови интердисциплинарни учебни предмети. Социална антропология. Личностно и междуличностно развитие; Аджайл методология;	септември, 2019 г. – септември 2020 г.	Брой участници	0	196 учители/ 1194 ученици		

Анализ на постиженията с използване на вотинг система за събиране на отговори Демонстрации на Офис 365 и приложения, интерактивни дисплеи, Z-space система, вотинг система; Метод на преподаване, при който учениците придобиват и затвърдяват знания чрез преживяване; Уроци за емоционална интелигентност и толерантност, с развиване на комуникативни умения на английски език; Мултиплициране на добри иновационни практики (прилагане на холистичен модел на компетентностите в обучението, компютърно програмиране и моделиране, ранно чуждоезиково обучение в ЦДО; Развиване на различни компетентности, креативно мислене, емоционална интелигентност и работа в екип чрез прилагане на иновативни методи и подходи; Виртуално програмиране, ENVISION, програмиране на Scratch; Иновационен лагер по зададен казус; Интегративен подход при формиране на научното познание. Създаване на мотивираща и многофункционална учебна среда. Новаторски подходи за ефективно организиране на учебното време. Привеждане в действие на позитивни послания за учене и комуникация учител-ученик-родител; Представяне на училищна онлайн платформа Ведамо с образователна цел в реално време. Представяне на буктрейлъри и арттрейлъри, изработени от учениците; Развиване на социални компетенции по време на учебен процес; обърната класна стая; Индивидуален подход на преподаватели по специални предмети в работата им с ученици по творчески проекти в ателиетата. Създаване на електронни уроци мултимедийно съдържание в училищна образователна платформа "Виртуален свят за творчество и знания"; Представяне на сертификат "Ефективно презентирание и говорене пред публика";						
--	--	--	--	--	--	--

	Представяне на програма "Стил" - програма за развитие на социални и комуникативни умения; Иновация-"Експедиционен модел"-проектно базиран, интердисциплинарен подход за постигане на целите на образованието; Участие на родителската общност в процеса на обучение; Практическо приложение в обучението по природни науки - добри практики в извънкласните занятия. Интеграция и дигитализация на ключови компетентности; Креативно мислене" - овладяване и прилагане на ключови социални компетенции в класната стая: за ефективна комуникация, работа в екип, търсене и извличане на информация, с оглед практическа приложимост на наученото от учениците и справяне с предизвикателствата на живота; Изработване на нови учебни програми за специфична професионална подготовка, които позволяват придобиване на допълнителна квалификация по част от професията; Въвеждане на нов интегративен учебен предмет по теория и практика в раздел специфична професионална подготовка - "Моето студио за красота - традиции и дигиталност";. Облачни технологии; Лего образование. Анализът показва, че НП „Иновации в действие“ е полезна. Тя дава възможност на учителите да се срещнат с нови хора, да научат много нови неща, да направят сравнение между своето училище и другите училища, мотивира ги да постигат по-добри резултати в своето развитие.						
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми.						
	9.1. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти”. Дейност 1 „Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти“ чрез обучения, които завършват с присъждане	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати образователни институции	141	194		

на от 1 до 3 квалификационни кредита съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти“. От стартиране на проекта от м. октомври 2018 г. до момента в дейността се участват 238 образователни институции, в това число училища, детски градини, центрове за подкрепа за личностно развитие чрез провеждане на краткосрочни обучения на педагогически специалисти. В Кампания 1 по Дейност 1 на проекта участват като самостоятелни възложители на обучения 94 училища и 11 детска градини. В Кампания 2 по Дейност 1 участват като самостоятелни възложители на обучения 39 училища и 7 детска градини. РУО – София-град ,в качеството на възложител на обучения по Дейност 1 в Кампания 2, се включва чрез организиране на обучения на педагогически специалисти от 21 образователни институции – училища, детски градини и ЦПЛР. В Кампания 3, която обхваща учебната 2019/2020 г., като самостоятелни възложители на обучения са одобрени от РУО – София-град 16 училища и 20 детски градини. Реализираните от тях обучения са, както следва: • в обучения за 2 квалификационни кредити участват 76 педагогически специалисти; • в обучения за 3 квалификационни кредити участват 86 педагогически специалисти. РУО – София-град като възложител на обучения по проекта в Кампания 3 организира обученията на 35 педагогически специалисти за 2 квалификационни кредити и на 0 педагогически специалисти за 3 квалификационни кредити. Проведените обучения са в следните направления: Тематично направление 1 „Усвояване на знания и формиране на умения и компетентности, свързани с използване на иновативни методи в преподаването, съвременни методи в оценяването на учебните резултати, диагностика на личностното развитие и консултирането на учениците с						
---	--	--	--	--	--	--

	оглед постигане на качествено образование и личностно развитие“ (в Тематично направление. Тематично направление 2 Прилагане на модели за създаване и развитие на позитивна училищна среда, включително за подобряване на взаимодействието между семейството и училището, привличане на родителите за по-активно участие в училищната общност и за ефективно управление на класа“. Изборът на педагогическите специалисти и проведените обучения са по следните теми: 1. Иновативни практики и техники в педагогическата професия. 2. Иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на децата и учениците. 3. Контролиране и овладяване на конфликтите. Стрес - справяне със стреса в професията учител. Бърнаут синдром. 4. Иновативен екип в образованието. Иновации в педагогическата професия. 5. Академия за победители: ключови стратегии за мотивиране на учениците. 6. Мотивация за работа и учене. Бърнаут в педагогическата практика. 7. Дизайн мислене: формулиране на иновативни решения за развитие на качествена образователна среда. 8. Комуникативни умения и ефективно общуване между учители, ученици и родители. Дейност 2 „Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен“ . В тази дейност от Проекта са включени педагогически						
--	--	--	--	--	--	--	--

специалисти от 40 образователни институции през 2019 г. и от 73 образователни институции през 2020 г. РУО – София-град е възстановило средства на педагогически специалисти, както следва: • за V ПКС - на 211 педагогически специалисти; • за IV ПКС - на 204 педагогически специалисти; • за III ПКС - на 18 педагогически специалисти; • за II ПКС - на 4 педагогически специалисти; • за I ПКС - на 1 педагогически специалист; • за участие в подготвителни обучения за придобиване на V и IV ПКС са възстановени средствата на 4 педагогически специалисти. В териториалния екип са включени 4 служители от РУО – София –град – 1 координатор и трима експерти. През учебната 2019/2020 г. е осъществен мониторинг, както следва: 1. В изпълнение на заповед № РД 04-19/22.01.2020 г. на началника на РУО – София-град на 24.07.2020 г. е извършен мониторинг от координатора и експерт на териториалния екип по проекта в РУО – София-град на провеждане на обучение с логистика, изнесено в гр. Пловдив, на ДГ № 12 „Лилия“ - самостоятелен възложител, по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, Дейност 1 – Кампания 3, организиране и провеждане на краткосрочни обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Обучението е по Тематично направление 19-004-001 „Иновативни методи на преподаване“, на тема „Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците“ – за присъждане на 3 квалификационни кредити, 48 часа, от които – 24 присъствени и 24 неprisъствени. Изпълнителят на обучението е Център за професионално обучение към „Матев строй“ ЕООД.					
--	--	--	--	--	--

Провежданото обучение съответства на утвърдената и представената от изпълнителя учебна програма – планирани теми и разработвано съдържание. Налице е съответствие с програмата, разпределена на 24 часа присъствена форма и 24 часа самостоятелна работа на обучаемите. От подадените по заявка 19 обучаеми лица по време на мониторинга присъстват 18, отсъства 1 обучаем поради заболяване. В обучението се включва, извън предварително формираната група, 1 обучаем – директор на ДГ № 12 „Лилия“. Изготвени са присъствени списъци на обучаемите и са налични учебни материали. При стартиране на обучението, в деня на осъществения мониторинг на 24.01.2020 г., графикът на обучението е забавен поради възникнали проблеми с предвиденото помещение за обучение /предвидената зала за обучение се оказва непригодна – малка/ и несработване на техниката, като е препоръчано това да бъде времево компенсирено в рамките на самия ден за предвидените академични часове. В хода на осъществения мониторинг, в разговор на проверяващите с учителя, той не предоставя възможност /с аргумент за авторов труд/ за цялостно запознаване с подготвената презентация, както и не успява да дефинира с какво по същество ще бъде ангажирано вниманието на обучаваните /задание, съдържание, форма за отработване/ за заложените 24 часа неприсъствена част/ С оглед констатираното в хода на мониторинга, за осъществяване на ефективна цялостна логистика, към изпълнителя е отправена препоръка за предварително запознаване и осигуряване на зала със съответни на броя на обучаемите параметри и с работещо техническо оборудване. Представителят на обучаващата организация-изпълнител е уведомен, че в срок от 5 работни дни от подписване на формуляра за проверка на място, с оглед реализиране на планираните цели и на пълния съдържателен обхват на обучението, следва да представи в РУО – София-град подготвените учебни материали за провеждане на						
---	--	--	--	--	--	--

неприсъствената част на обучението. Резултатите от осъществения мониторинг са отразени във формуляр за проверка на място на провеждащо се обучение по проект „КПРПС“ с изх. № РУО 1-1905/24.01.2020 г. В определения срок обучаващата организация-изпълнител представи в РУО – София-град подготвените учебни материали за провеждане на присъствената част на обучението. С оглед проследяване на осъществената присъствена част на обучението и нейното финализиране, на 27.01.2020 г. е проведена работна среща на координатора на проекта с директора и със заместник-директора на ДГ № 12 „Лилия“, на която те информират, че обучението е приключило успешно за всички обучаеми. 2. В изпълнение на заповед № РД 03-317/09.07.2020 г. на началника на РУО – София-град на 10.07.2020 г. е извършен мониторинг от двама експерти от териториалния екип по проекта в РУО – София-град на провеждане на обучение в 156 ОБУ – самостоятелен възложител по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, Дейност 1 – Кампания 3, организиране и провеждане на краткосрочни обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Обучението е по Тематично направление 19-004-001 „Иновативни методи на преподаване“, на тема „Гугъл и Майкрософт продукти“ – за присъждане на 1 квалификационен кредит, 16 часа. Изпълнителят на обучението е „Орак Инженеринг“ ЕООД. Провежданото обучение съответства на утвърдената и представената от изпълнителя учебна програма – планирани теми и разработвано съдържание. Налице е съответствие с програмата, разпределена на 8 часа присъствена форма и 8 часа самостоятелна работа на обучаемите. От подадените по заявка 17 обучаеми лица по време на мониторинга						
---	--	--	--	--	--	--

	присъстват 16, отсъства 1 обучаем поради отпуск по болест. Изготвени са присъствени списъци на обучаемите и са налични учебни материали. Резултатите от осъществения мониторинг са отразени във формуляр за проверка на място на провеждащо се обучение по проект „КППС“ с изх. № РУО 1-478882/10.07.2020 г. В процеса на наблюдение не са установени пропуски при организирането и провеждането на обучението.					
9.2. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”. С писмо с изх. № РУО 1-23044/ 29.07.2019 г. детските градини и училищата са уведомени за стартиране на дейности по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование” Основната цел на проекта е навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация. Допустимите дейности по проекта са: Дейност 1. Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи, включително. Дейност 2. Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др. Дейност 3. Осъществяване на обучения, включително осигуряване на обучителни материали, пособия и др.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати образователни институции	0	10 училища, 69 ДГ		

	Дейност 4. Реализиране на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа за родители на деца от уязвими групи и за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на предучилищното образование, в т.ч. чрез дейността на образователни медиатори, на социални работници, ромски лидери или представители на ромската общност, вкл. чрез осигуряване на материали, пособия, помагала и др. Дейност 5. Провеждане на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование и за недопускане на дискриминация. Целевата група по проекта са деца от уязвими групи, родители, учители и други педагогически и непдагогически специалисти. С писмо с изх. № РУО 1-31463/07.11.2019 г. заинтересованите институции са уведомени за организационна среща по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, осъществяван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. Срещата е проведена на 11.11.2020 г. в ПГТЕ „Х. Форд“. По Дейност 1 и Дейност 2 на проекта участват 10 училища и 69 детски градини. В изпълнение на Дейност 3 по проекта в периода 14.10-26.10.2019 г. е организирано и проведено обучение за прилагане на скрининг тест за деца от 3 до 3 години и 6 месеца за учители от столични общински детски градини. Обучени са 223 учители. В териториалния екип са включени 4 служители от РУО – София –град – 1 координатор и трима членове.						
	9.3. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. 2020 Основната цел на проекта е насочена към намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой обхванати образователни	0	94		

	училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено основно и средно образование, включващо формални, неформални и самостоятелни начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение; подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. Дейностите, които координира РУО – София-град са: Дейност 3 - осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и чрез допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети; Дейност 4 - допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и на държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка; Дейност 5 - осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане (минимум 2% от общия брой на учениците в съответното училище), в т.ч. и тези, участващи в Дейност 3.		институции				
--	---	--	------------	--	--	--	--

Дейност 7 - дейности за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери, представители на неправителствени организации и др. заинтересовани лица в образователния процес и насърчаване на сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците. В изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от ОП НОИР 2014-2020, със заповед № РД09-1092/11.04.2019 г., изменена със заповед № РД 09-2779/28.10.2019 г., министърът на образованието и науката определя училищата, които могат да участват в проекта, разделени на две групи. Училищата от първа група са 25 и могат да организират само групи за допълнително обучение, а училищата от втора група, които са 69, могат да организират и групи за занимания по интереси. Със заповед на министъра на образованието и науката е определен екип от експерти от РУО, който администрира проекта за областта. В териториалния екип са включени 8 служители от РУО – София –град – 1 координатор и 7 членове. Учебна 2019/2020 г. Общ брой групи допълнително обучение – 1055. Общ брой ученици, включени в проекта – 7747. Брой групи начален етап на образование – 479. Брой ученици начален етап на образование – 2104. Брой групи прогимназиален етап на образование – 2941. Брой ученици прогимназиален етап на образование – 1552. Брой групи първи гимназиален етап на образование - 184. Брой ученици първи гимназиален етап на образование – 1004. Брой групи първи гимназиален етап на професионално					
--	--	--	--	--	--

образование – 17. Брой ученици първи гимназиален етап на професионално образование – 99. Брой групи втори гимназиален етап на образование, в т.ч. професионално образование - (Д4) 81. Брой ученици втори гимназиален етап на образование, в т.ч. професионално образование - (Д4) 504. Брой групи по интереси (Д.5) – 169. Брой ученици в групи по интереси (Д.5) – 2725. В изпълнение на заповед № РД01-376/11.09.2019 г. на началника на РУО – София-град на 10.07.2020 г. е извършен мониторинг в 29 училища. В процеса на наблюдение не са установени пропуски при организирането и провеждането на обученията. За резултатите от мониторинга са изготвени констативни протоколи.						
9.4. Изпълнение на дейности по проект 592206-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA3-IP1-SOC-IN „Mediterranean Inclusive Schools – MEDIS“. През I етап по проекта MEDIS в София са обхванати 10 училища. С партньорството на Фондация „Знам и мога“ 12 учители са квалифицирани за работа с ученици, за които българският език не е майчин. През втория етап останалите необхванати в първия етап са запознати с целите на проект МЕДИС и с интерактивните подходи за приобщаване на мигрантите към българския език и култура. Презентации на добри практики са споделени в платформата на МЕДИС. Обявен е конкурс – на ниво България и на ниво всички участващи страни за прилагане на практика на предложените инструменти за методическо подпомагане. за какво? Изготвен е сборник с добри педагогически практики, одобрени от всички партньорски организации. Същият е преведен на български език, за да се улеснят педагогическите специалисти при използването му.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой изготвени инструменти за методическо подпомагане на учителите	1	1		

	9.5. Изпълнение на дейности по проект по Еразъм + „Супервизиране на училищата в 21 век: дигитални инструменти и планове за развитие”. Във връзка с подписано споразумение за сътрудничество РУО - София-град и Софийския университет „Св. Климент Охридски“ работят за изпълнение на дейностите по проект по Еразъм + „Супервизиране на училищата в 21 век: дигитални инструменти и планове за развитие” (Supervising schools in the 21st century: digital tools and improvement plans, Erasmus + KA2 project, Reference number: 2018-1-ES01-049937, 09.2018 – 08.2020). През месец март 2019 г. РУО София-град е домакин на работна среща с международния екип на проекта за обмяна на опит и добри практики в инспектирането в Ирландия, Испания, Гърция и България. През месец април 2019 г. старши експерти и началник-отдел „ОМДК“от РУО - София-град участват в емпиричното изследване по проекта чрез провеждане на групово интервю с тях относно ролята на регионалните управления на образованието за подкрепа на развитието и усъвършенстването на училищата. През месец юни 2020 г. е предвидено представители на РУО - София-град да участват в кръгла маса за представяне на продукт на проекта – Наръчник за самооценяване и усъвършенстване на училището (2020). Провеждането на кръглата маса е отложено за есента на 2020 г. поради епидемичната обстановка. Наръчникът ще бъде качен на официалния сайт на РУО – София-град, за да бъде достъпен за директорите на училища и детски градини от София и страната. През есента на 2020 г. на РУО - София-град и на директорите на училища и детски градини от град София ще бъде предоставен достъп до онлайн курс „Подкрепа на училищата в 21 век: дигитални инструменти и планове за	септември, 2019 г. - юни, 2020 г.	Изготвяне на емпирично изследване по проекта	0	1		
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--	--

развитие Изготвените продукти по проекта са: - Castillo Blanco, L., Brown, M., Simeonova, R., Ovadias, S., Guerrero Castro, I., Parvanova, Y., Gardezi, S., Sanz Miguel, A., Martín Martín, A., Reyes Pastor, P.A., Terán Mostazo, (2020) A User-Friendly Toolkit for School Self-evaluation and Improvement. - Кастило Бланко, Л., Браун, М., Симеонова, Р., Овадиас, С., Гуереро Кастро, И., Първанова, Й., Гардези, С., Санс Мигел, А., Мартин Мартин, А., Рейес Пастор, П.А., Теран Мостазо. Наръчник за самооценяване и усъвършенстване на училището (2020) - Simeonova, R., Parvanova, Y., Brown, M., McNamara, G., Castillo Blanco, L., Kechri, Z., Beniata, E., Gardezi, S., O'Hara, J. (2020) A continuum of approaches to school inspections: cases from Europe, Pegagogy, 92, 4, 487-506 - Simeonova, R., Parvanova, Y., Brown, M., del Castillo Blanco, L., Kechri, Z. A Continuum of Approaches to School Inspections: Cases from Europe. European Educational Research Association (EERA) Conference ECER 2020, 25-28.08.2020, Glasgow– abstract accepted - Supporting schools in the 21st century: digital tools and improvement plans - online course - selfevaluation.eu Извън Годишния план на РУО – София-град <i>Във връзка с подписано споразумение за сътрудничество между РУО - София-град и Софийския университет „Св. Климент Охридски“ стартира изпълнението на проект по Еразъм + „Нови подходи в инспектирането – полицентричен модел“ (New Approaches in Inspection: A Polycentric Model - Erasmus + KA2 project, Reference number: 2019-1-TR01-KA201-077207, 15.10.2019-14.10.2021.)</i> <i>За периода март 2020-юни 2021 г. споразумението предвижда представители от РУО - София-град да участват в работни срещи на международния екип на</i>					
--	--	--	--	--	--

	проекта и в обученията за инспектори и директори за обмяна на опит и добри практики в полицентричното инспектиране от България, Холандия, Ирландия и Португалия. Част от работните срещи и обучения са отложени заради пандемията.						
	9.6. Поддържане на регистър за работа на РУО – София-град по европейски проекти. През учебната 2019/2020 година продължава да се поддържа регистър за работата на РУО – София-град по европейски проекти.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой регистри	1	1		
	Извън Годишния план на РУО – София-град 9.7. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.012.0001 “Образование за утрешния ден” Общата цел на проекта се изразява във въвеждане и поддържане в национален мащаб и популяризиране на референтен модел за насърчаване на придобиването на по-голяма цифрова компетентност и въвеждане на системен и комплексен институционален подход на МОН за интегриране на образователните технологии, както и за насърчаване и мотивация за тяхното използване. Допустими дейности: Дейност 1 „Изграждане на облачна среда и внедряване на платформа за образователни услуги и съдържание с надежден комуникационен достъп на потребители – експерти, педагогически кадри, ученици и родители“. Дейност 2 „Изграждане на модерна защитена образователна среда в училищата и детските градини, базирана на съвременни съоръжения /оборудване за онагледяване/ представяне на учебния материал чрез ИКТ (като интерактивни дъски, интерактивни маси за детските градини, таблети, мултимедийни проектори и дисплеи за визуализация на интерактивно съдържание,						

специализирана съвременна техника и за ученици със сензорни увреждания, аутисти, ДЦП и др.)“. Дейност 3 „Обучения на педагогически специалисти (учители, директори, заестник.-директори и др. с преподавателска заетост) по и със средствата на ИКТ, но не само.“ Дейност 4 „Разработване на дигитално образователно съдържание като електронни учебници и е-помагала по учебни предмети, интерактивни и мултимедийни уроци, образователни приложения и игри, тестове и др. Контрол на съответствието на дигиталното съдържание с утвърдените програми и добрите педагогически практики.“ Дейност 5 „Идентифициране и утвърждаване на стойностни дигитални образователни ресурси – международни и национални, с отворен достъп и внедряването им в платформата за образователни услуги и съдържание (вкл. и за ученици със сензорни увреждания, аутисти, ДЦП и др.)“. Дейност 6 „Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране/кодиране)“. Дейност 7 „Информационни кампании за ползите от дигиталната компетентност, кибер безопасност, медийната грамотност, защита на интелектуалната собственост, промотиране на EU Code Week и др.“ Целевите групи по проекта включват деца и ученици, учители, директори, други педагогически специалисти, родители. Началникът на РУО – София-град определя екип от експерти, който администрира проекта за областта. В териториалния екип са включени 16 служители от РУО – София –град – 1 координатор и 15 членове. През учебната 2019/2020 г. стартира Дейност 6 по проект						
--	--	--	--	--	--	--

№ BG05M2OP001-2.012-0001 “Образование за утрешния ден“. В Дейност 6 по проекта се включват 165 училища с 435 групи, в които участват 7115 ученици. В изпълнение заповед № РД 03-272/ 08.06.2020 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг в 85 училища. За резултатите от мониторинга са изготвени контролни карти. С писмо с изх. № РУО 1-6983/19.03.2020 г. директорите на столичните училища, които работят по Дейност 6, са уведомени, че изпълнението на Дейност 6 „Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците“ по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ може да продължи чрез провеждане на занимания по интереси във виртуални класни стаи.						
Извън Годишния план на РУО – София-град 9.8. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“. Проектът е на обща стойност 24 425 618,58 лева и се финансира по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския социален фонд. Продължителността на проекта е 36 месеца, със срок на изпълнение от 03.02.2020 г. и не по-късно от 31.10.2023 г. Със заповед № РД 09-1178/21.05.2020 г. на министъра на образованието и науката е определен поименния състав на членовете на териториалния екип за организация и управление на проект № BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ с бенифициент Министерство на образованието и науката, включващи служители на 28 регионални управления на образованието. За позиция по проекта „координатор РУО“, е определена инж. Златка Иванова – старши експерт в РУО – София-град. В представения план за изпълнение на дейностите по проекта е предвидено след 15.08.2020 г.						

системата на проекта да бъде отворена за кандидатстване от училища с дуални паралелки от VIII до X клас, разглеждане и потвърждаване на документи от екипа за управление на проекта след 21.08.2020 г. Целта на проекта е да разшири обхвата на дуалната система на обучение с оглед повишаване качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда. Целевите групи са ученици от професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи се в специалности с недостиг от специалисти на пазара на труда, защитени специалности и специалности в обхвата на ИСИС – Стратегията за интелигентна специализация. В изпълнение на Дейност 5.1. „Организиране и провеждане на учебни борси, дни на професията, дни на отворени врати, образователно-индустриални съвети и др.“ и Дейност 4.3. „Информационни кампании за информиране относно нормативните изисквания за предприятията при участие в дуалната система на обучение сред представители на предприятия“ на проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ (ПДСО), на 20-22 юли 2020 г. в гр. Правец, е проведено информационно събитие, в което вземат участие директори, учители и представителите на бизнеса от област София-град и област Перник.						
9.9. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“. С писмо с изх. № РУО 1-19536/27.07.2020 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени, че стартира процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. Със заповед № РД 01-348/03.08.2020 г. на началника на РУО						

	– <i>София-град е определена Регионална комисия за предварително оценяване на получените от детските градини и училищата документи за участие в проект по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“.</i> <i>Регионалната комисия разгледа и извърши предварително оценяване на подадените от детските градини и училища документи за участие в проекта. След разглеждането на документите Комисията допуска до участие в предварителното оценяване 38 ДГ, 65 училища и ЦСОП. Не допуска до участие в предварителното разглеждане 1 ДГ и 1 училище.</i>						
10.	Регионални дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, за превенции, за приобщаващо образование.						
	10.1. В изпълнение на основните приоритети в дейността на РУО – София-град и ефективно взаимодействие със социалните партньори за изпълнение на ЗПУО и провеждане на държавна политика в областта на образованието, както и за повишаване на качеството на неговата ефективност РУО – София-град участва чрез свои представители в дейността на институции от държавната и на местната власт и на социални партньори, както следва: Държавна агенция за бежанците – 1 старши експерт; Съвет по осиновяване – 1 старши експерт, Пробационен съвет – 3 старши експерти; Комисия по приемна грижа – 1 старши експерт; Областна администрация – Областна стратегия за деинституционализация и Областна стратегия приобщаващо образование – 1 старши експерт; Областна администрация – Областна комисия по БДП – 1 старши експерт; Столичен ученически съвет – 2 старши експерти; Комисия за детето /Столична община/ – 1 старши експерт; Експертна комисия за оценка на проекти по Програма за финансиране на спортни, детски и младежки дейности /Столична община/ - 2 старши експерти; Обществен съвет за превенция на ХИВ и СПИН – 1 старши						

експерт, Програма на Висш съдебен съвет за столичните училища – 1 старши експерт; Областен програмен съвет към СРЗИ – 1 старши експерт; Общинска комисия към Столичен съвет по библиотечно дело – 1 старши експерт; Обществен съвет на ;Столична библиотека – 1 старши експерт, БЧК– 1 старши експерт; Столична дирекция „ПБЗН“ – 1 старши експерт; БТС – 1 старши експерт; Френски културен институт – конкурс „Еко община“ – „Образование за устойчиво развитие“ – 1 старши експерт. 10.2. В изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката РУО – София-град организира и провежда Открито първенство на София по информатика (есенно и пролетно издание), в което се включват и ученици от други области. 10.3. В изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства РУО – София-град организира и провежда ежегодна работна среща с директори на столични образователни институции с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. На тези срещи директори и учители споделят свои добри практики. 10.4. В изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства РУО – София-град изготвя и утвърждава Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи в столичните ДГ и училища с цел осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от различни етнически групи и ефективната им образователна интеграция. 10.5. В изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства РУО – София-град оказва методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсещи или получили международна закрила, чрез					
---	--	--	--	--	--

консултации и инструкции за обучение по български език като чужд. 10.6. В изпълнение на Националната стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността РУО – София-град утвърждава модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността – в Седмицата на четенето старши експерти участват в разнообразните инициативи, организирани от детските градини и училищата. 10.7. В изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейности на столичните детски градини и училища 10.8. В изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода РУО – София-град поддържа и база данни за професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение. 10.9. В изпълнение на проекти по оперативни и други програми се поддържа регистър за работа на РУО – София-град по европейски проекти, електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места, 10.10. В изпълнени на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри за поредна година РУО – София-град проучва потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град – чрез анкетни формуляри и последващ анализ с оглед планиране на дейности за методическа подкрепа и повишаване на квалификацията за новата учебна година. 10.11. РУО – София-град прилага регионални мерки за намаляване на административната тежест на педагогическите специалисти, като използва се двупосочна					
--	--	--	--	--	--

връзка за обмен на електронни съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване /ССЕВ/ между РУО – София-град и образователните институции на територията на област София-град. 10.12. Поддържа бази данни за изпълнение от столичните образователни институции на дейностите, включени в НКИИД и НСК. 10.13. Поддържа бази данни за осъществени от столичните образователни институции дейности по предприемачество, гражданско и здравно образование. 10.14. Ежегодно от 2008 г. РУО – София-град отличава педагогически специалисти от образователни институции на територията на област София-град за цялостна дейност и изключителни постижения в развитието на столичното образование, за образцово изпълнение на професионалните им задължения и за високи постижения в предучилищното и училищното образование, като за последните 4 години отличените са, както следва: 1. С плакет за заслуги и принос към столичното образование: 2017 г. – 17 директори, 2018 г. – 9 директори, 2019 г. – 3 директори и 2020 г. – 6 директори. 2. С пластика „Сова“ и грамота за заслуги към столичното образование: 2017 г. – 5 директори, 2018 г. – 9 директори, 2019 г. – 8 директори и 2020 г. – 9 директори. 3. С пластика „Сова“ и грамота за принос към столичното образование: 2017 г. – 26 педагогически специалисти, 2018 г. – 25 педагогически специалисти, 2019 г. – 24 педагогически специалисти и 2020 г. – 20 педагогически специалисти. 10.15. Организира тържествени церемонии: за зрелостници, удостоени с „Национална диплома“; за ученици с призови места и лауреати на международни олимпиади и състезания; за награждаване на изявени педагогически специалисти; за отбелязване на празници и събития.					
--	--	--	--	--	--

11.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители.						
	11.1. Регионални дейности за организационно и методическо осигуряване на дейността на директори, заместник-директори и учители.						
	11.1.1. Поддържане на електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места в сайта на РУО – София-град. На сайта на РУО – София-град се поддържа електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, ЦСОП, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой регистри	1	1		
	11.1.2. Поддържане на база данни за изпълнение на Годишния план на РУО – София-град в частта „Квалификационна дейност“. В изпълнение на Годишния план РУО – София-град поддържа база данни за квалификационната дейност, заложена в Годишния план на институцията, в електронен формат и архив на хартиен носител с присъствени списъци на преминалите през обучения. Базата данни включва: 1. На хартиен носител - поименни списъци на преминали обучения по НП „Квалификация“ 2019 г. Брой обучени педагогически специалисти – 275 по 4 тематични направления 2. В електронен формат: 2.1. Организационно-методическа дейност и подкрепа на педагогическите специалисти /работна среща, открита педагогическа практика, изследване, конкурс и др.от Годишния план на РУО – София-град/. Брой планирани – 25 дейности, брой реализирани дейности за организационно-методическа подкрепа на педагогическите специалисти – 3 дейности и 1 дейност извън Годишния план на РУО – София-град, нереализирани – 20 дейности. Причини за нереализиране на дейностите: в изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой бази данни	1	1		

	образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение и извънредна епидемична обстановка 20 организационно-методически дейности не са проведени. 2.2. Форми за квалификация на педагогическите специалисти /обучение, семинар, тренинг и др./ от Годишния план на РУО – София-град. Брой планирани – 18 дейности, брой реализирани дейности за квалификация на педагогическите специалисти – 6 дейности и 1 дейност извън Годишния план на РУО – София-град. Причини за нереализиране на дейностите: в изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение и извънредна епидемична обстановка 12 форми за квалификация не са проведени. 3. В електронен формат – признати квалификационни кредити на 246 педагогически специалисти от началника на РУО – София-град в изпълнение на чл. 51 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН. За кампанията м. февруари 2020 г. са издадени 129 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Отказано е признаване на квалификационни кредити на 36 педагогически специалисти. За кампанията м.юли 2020 г. са издадени 115 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Отказано е признаване на квалификационни кредити на 14 педагогически специалисти.						
	11.1.3. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град.	март – юни, 2020 г.	Брой анкетни карти	2	2		

С писмо с изх. № РУО 1-11664/22.05.2020 г. педагогическите специалисти от столичните образователни институции са уведомени за ежегодното на потребностите им от квалификация чрез попълване на анкетни карти – една за директори и заместник-директори и 1 за учители и други педагогически специалисти. Целта на проучването е установяване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град за учебнат 2020/2021 г. В направеното проучване се включват 4333 педагогически специалисти, в това число учители, старши учители, главни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, възпитатели, педагогически съветници и 266 педагогически специалисти с ръководни функции, в това число директори и заместник- директори на детска градина, училище и други образователни институции. Резултатите от проучването показват висока мотивация при учителите да работят по посока на професионалното си развитие, развиване на компетентности в различни области, което зависи до голяма степен от предлагането на интересни теми с практическа насоченост в практиката и от времето, в което се провеждат квалификациите. Дефинираните потребности от квалификация основно са насочени към: педагогическите специалисти с ръководни функции: дигитални компетентности в управлението на образователната институция – 151 ПС. компетентности по трудово право и управление на персонал 140 ПС. компетентности по финансово управление на институцията – 95 ПС. педагогически специалисти:					
---	--	--	--	--	--

дигитални компетентности – 2521 ПС. компетентности, свързани с методи и средства на преподаване – 1782 ПС. обучение по предмета, по който преподавам – 1093 ПС. комуникативни компетентности и работа с родители – 999 ПС. организационна компетентност и работа в екип – 567 ПС. При взаимоотношенията си с директорите голяма част от учителите посочват, че работят в синхрон с работодателя си по посока на квалификацията. Важен момент е желанието на учителите темите за обученията да бъдат избирани на базата на обсъждания в екипа и допитване до всеки един ПС. За резултатите от проучването началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-16194/01.07.2020 г.						
11.1.4. Методическа подкрепа и координиране на дейности на столичните образователни институции по гражданско образование, здравно образование, предприемачество. С писма с изх. № РУО 1-30938/01.11.2019 г. и изх. № РУО 1-13555/10.06.2020 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че през учебната 2019/2020 година РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейности по предприемачество, гражданско образование, здравно образование. Предприемачество За учебната 2019/2020 година РУО – София-град продължава да поддържа база данни за изпълнение на програми за предприемачески умения, за които е изискана информация от директорите на столичните детски градини, училища, ЦПЛР и СОЗ, подавана онлайн, относно формата на изява по предприемачество, темата, организатор на форума, място на събитието и брой участници. Информация за изяви по предприемачество подават 26 училища – 2. СУ, 33. ОУ, 104. ОУ, 108. СУ, 117. СУ, 119. СУ, 127. СУ, 141. ОУ, 150. ОУ,	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой бази данни	3	3		

153. Спортно училище, 16. ОУ, 166. Спортно училище, 199. ОУ, 25. ОУ, 27. СУ, 29. СУ, 30. СУ, 31. СУЧЕМ, 37. СУ, 40. СУ, 97. СУ, НТБГ, ПГЖПТ, 1. АЕГ, СПГЕ, Спортно училище „Ген. Вл. Стойчев“. Посочените училища отразяват 95 различни инициативи по предприемачество през учебната година – открити педагогически практики, дискусии, лекции, обучения, състезания, иновационен лагер, беседа, финансови игри, работилници, кариерен форум, седмица на професионалните умения, международна среща, конкурси и уроци. В посочените инициативи участват 5013 ученици и учители. Организатори и инициатори за дейности по предприемачество, според честотата на посочване са: кметовете на район Възраждане и Искър, Джуниър Ачийвмънт България, Метлайф България, УНСС, ВУЗ, учители, класни ръководители. Част от формите са дело на инициативата на съответната училищна общност. Гражданско образование РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейностите по гражданско образование. В базата данни инициативи отразяват 134 училища, като някои се отличават с по-голяма активност: ПГТМД, 30.СУ, 9. ФЕГ, 64.ОУ, Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“. Темите, по които работят учениците и учителите, са координирани с държавните образователни стандарти в съответствие с Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Дейностите са разнообразни и включват превенция на зависимости, музейно дело, права на учениците, обучение чрез проектно базирано обучение и компетентностен подход. Осъществено е обучение по гражданско образование в извънкласни дейности до обявяване на извънредното положение. Поради извънредната епидемична обстановка са отменени планирани дейности, свързани с провеждане на ден на отворените врати, срещи- разговори, прожекции на					
---	--	--	--	--	--

филми, състезания, представителни изяви – концерти, изложби, тържества. Участието на учениците във форуми по гражданско образование продължава и по време на извънредното положение, като през целия период е оказвана подкрепа на училищата. Здравно образование Информация за изяви по здравно образование подават 41 образователни институции на територията на София-град. Те отразяват 185 различни инициативи през учебната 2019/2020 г. – открити педагогически практики, дискусии, лекции, обучения, състезания, иновационен лагер, беседа, финансови игри, работилници, конкурси и уроци. В посочените инициативи участват 13233 ученици и учители. Част от многообразните теми са: „Превенция на ПТТ“, „Демонстрация от външни експерти на БМП“, „Полиция, пожарна“, „Демонстрации с кучета на НСБОП и 09 РУ“, Решаваме с децата "Здравно и сексуално образование в България", „Самоспасяване и действия при долекарска помощ при инциденти, свързани с наводнения и последващи кризи“, „Пожарна безопасност“, "По-здрави деца", "Действия при оказване на първа медицинска помощ на пострадали при катастрофа", "Борбата срещу СПИН и полово предавани болести", „Хигиена на общуването в интернет - как да използваме "здравословно" и безопасно мрежата“, „Здравословен начин на живот и превенция на употребата на ПАВ“, „Групова кохезия, рисково поведение, мирно разрешаване на конфликти“, „Здрави зъби-добро здраве“, „Гръбначни изкривявания и неправилно телодържание“, „Спортът - сериозен фактор за човешкото дълголетие“, „Анаболи и стероиди - за и против“, „Слънце, въздух и вода - грамотно закаляване“, „Контрацепция - същност, видове“, „Безопасен секс“ „Отровни животни и опасни ухапвания“ и др. <i>Извън Годишния план на РУО –София-град</i>					
---	--	--	--	--	--

	11.1.5. Създадена е база данни за осъществяваните обучения на педагогически специалисти по БДП. Директорите на столичните детски градини и училища са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-6489/12.03.2020 г. Към 01.07.2020 г. е подадена информация за 104 проведени обучения. Обучени са 1193 учители, 104 директори и 305 членове на УКБДП.						
	11.1.6. На 21 август 2020 г., след проведени конкурси за заемане длъжността „Директор“ на столични държавни и общински училища, за успешно стартиране на новата 2020/2021 г. и оказване на методическа подкрепа, началникът на РУО – София-град провежда първата работна срещи с новоназначените 28 директори на столични училища						
	11.1.5. Изготвяне на предложения за удостояване с награди и отличия на педагогически специалисти: Константин Величков, Неофит Рилски, Иван Рилски, награди на РУО – София-град. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-342/03.10.2019 г., вх. № РУО 1-28414/03.10.2019 г., в изпълнение на заповед № РД 09-1767/09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за учредяване на ежегодна награда „Константин Величков“ за удостояване на педагогически специалисти с постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в развитието на българското образование по повод честването на 1 ноември – Ден на народните будители, РУО – София- град прави предложения за удостояване на трима педагогически специалисти. Няма присъдена награда на учител от гр. София. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-138/13.04.2020 г., вх. № РУО1-8257/13.04.2020 г., в изпълнение на заповед № РД 09-1766/09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за учредяване ежегодна награда „Св. Иван Рилски“ за удостояване на директори на образователни институции за	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	Брой наградени педагогически и кадри	80	68		

постигнати високи резултати в професионалната си дейност по повод честването на 11 май – Деня на Св. св. равноапостоли Кирил и Методий са предложени и наградени двама директори от гр. София – Мая Гешева – директор на НФСГ, и Надежда Николчева – директор на 31 СУЧЕМ „Иван Вазов“. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-143/22.04.2020 г., вх. № РУО1-8695/22.04.2020 г. в изпълнение на заповед № РД 01-191/24.04.2020 г. на началника на РУО – София-град по повод честването на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, и присъждането на грамота „Неофит Рилски“ с доклад с вх. № РУО 1-9937/07.05.2020 г. комисия от старши експерти предлага на МОН 21 учители и директори с принос за развитие на образователното дело, номинирани от педагогическите съвети по определени от МОН критерии. 10 учители и директори са предложени от партньорски организации. Всички номинирани 31 учители и директори са удостоени с грамота „Неофит Рилски“. Със заповед № РД 01-282/ 16.06.2020 г. на началника на РУО – София-град за цялостна дейност и изключителни постижения в развитието на столичното образование, за образцово изпълнение на професионалните им задължения и за високи постижения в предучилищното и училищното образование педагогически специалисти от образователни институции на територията на област София-град са удостоени с Годишните награди 2020 г. на РУО – София-град, както следва: 1. С плакет за заслуги и принос към столичното образование – 6 директори на училища. 2. С пластика „Сова“ и грамота за заслуги към столичното образование – 1 директор на ДГ, 6 директори на училища и 2 заместник-директори. 3. С пластика „Сова“ и грамота за принос към столичното образование – 20 педагогически специалисти.					
---	--	--	--	--	--

	4. С грамота за принос към столичното образование – 5 награди за партньорство.						
	11.1.6. Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори, начални учители и учители по учебни предмети, за представяне на анализ на резултатите от учебната 2018/2019 г. и насоки за работа през учебната 2019/2020 г. С писмо директорите на столичните училища са уведомени за традиционното годишно съвещание с директорите на столичните училища, на което са показани постиженията на столичните училища през 2018/2019 учебна година и са очертани насоки за работа през 2019/2020 учебна година. С писмо с изх. № РУО 1-25830/09.09.2019 г. заместник-директорите, началните учители и учителите по учебни предмети са уведомени за организиране и провеждане на съвещания за анализиране на резултатите от учебната 2018/2019 година и поставяне на акцентите за новата учебна 2019/2020 година. С доклади до началника на РУО – София-град старши експертите представят резултатите от проведените съвещания.	септември -октомври, 2019 г.	Брой съвещания	14	14		
	11.1.7. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители и директори от ДГ на тема „Майсторски клас с изобразителни техники.“	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.

						извънредно положение планираните открити педагогически практики с учители и директори от ДГ не се проведени. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13614/10.06.2020 г.	
	11.1.8. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с начални учители на тема „Подготовка за НВО по БЕЛ за IV клас“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираните открити практики с началните учители не се проведени. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-13795/11.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.1.9. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по български език и литература на тема „Комуникативният подход в обучението по български език в X клас“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния

						за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираните открити практики с учителите по български език и литература не се проведени. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13737/11.06.2020 г.	план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.1.10. Организиране и провеждане на конкурс за добри педагогически практики в обучението по чужди езици на тема „Творчески подход в чуждоезиковото обучение“. С писмо с изх. № РУО 1-30091/22.10.2019 г. учителите по чужди езици от столичните училища са уведомени за утвърдения регламент и възможността да се включат в конкурса на тема „Творчески подход в чуждоезиковото обучение“ за учебната 2019/2020 година. Подадени са заявки от 6 столични училища. Проведени са две открити педагогически практики. На 13.02.2020 г. в 39. СУ „Петър Динев“ по английски език в VII клас, с учител Вера Влахова. Присъстват 7 учители. На 18.02.2020 г. в ЧСУ „Увекинд“ по английски език в IX клас, с учител Ива Гарвалова-Досева. Присъстват 5 учители. Учителите предлагат разнообразни форми и методи на работа, като се откроява добрата им методическа подготовка и стремеж за усъвършенстване на професионалната им	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени конкурси	1	1	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение четири от планираните открити педагогически	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.

	компетентност.					практики, предвидени за участие в конкурса, не са проведени Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-13890/12.06.2020 г.	
	11.1.11. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по математика на тема „Прилагане на новата учебната програма по математика за X клас По утвърден от началника на РУО – София-град план е осъществена методическа подкрепа на 28.02.2020 г. в 32. СУИЧЕ. Методическата подкрепа е осъществена под формата на открита педагогическа практика по математика във връзка с прилагане на новата учебна програма в X клас. Присъстват 23 учители по математика. На проведеното конфеиране са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използвания през часа ресурс от Валя Кусева – учител с много добра научна, и методическа подготовка, която е оценена от присъстващите учители. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-5577/28.02.2020 г.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	1		
	11.1.12. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по информационни технологии на тема „Прилагане на учебната програма по информационни технологии за X клас”.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021

						епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика с учителите по информационни технологии не е проведена.	г.
	11.1.13. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по история и цивилизация на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизации за VII клас”.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика с учителите по история и цивилизации не е проведена. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13498/10.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.1.14. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по география и икономика	октомври, 2019 г.	Брой проведени	0	1		

	на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика за X клас”. С писмо с изх. № РУО 1-30865/31.10.2019 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на методическа подкрепа под формата на открита педагогическа практика. По утвърден от началника на РУО – София-град план е осъществена откритата практика в 51. СУ. Присъстват 23 учители по ГИ, директор и заместник-директори на училището. Методическа подкрепа е свързана с повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти (ефективност при планиране, организиране и провеждане на образователния процес, базиран върху придобиване на ключови компетентности като очаквани резултати от обучението по география и икономика; използване на ИКТ и на иновативни методи на преподаване). Поставен е акцент върху новата роля на учителя и възможностите за работа с електронни образователни ресурси при обучението по география и икономика и прилагането на дигиталните технологии в образователния процес в съответствие с ДОС (електронно базирани информационни източници за търсене, събиране, интерпретиране и представяне на географска информация). Представени са възможностите за използването на съвременни иновативни методи и подходи в образователния процес за съвместно постигане на целите и очакваните резултати на ниво ДОС за ООП и на учебната програма по география и икономика за X клас. Началникът на РУО – София-град е уведомлен с доклад с вх. № РУО 1-32728/25.11.2019 г.	април, 2020 г.	практики				
	11.1.15. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по философия на тема „Компетентностният подход и оценяването по философия в IX клас“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния

						за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика с учителите по философия не е проведена. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-14515/18.06.2020 г.	план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.1.16. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по БЗО на тема „Прилагане на учебната програма по БЗО за X клас”.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.

						с учителите по БЗО не е проведена. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13935/12.06.2020 г.	
	11.1.17. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по ХООС на тема „Прилагане на учебната програма по ХООС за X клас”.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика с учителите по ХООС не е проведена. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13935/12.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.1.18. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по хореография на тема „Прилагане на учебната програма по хореография за IV клас”.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-

						педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика с учителите по хореография не е проведена. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13850/12.06.2020 г.	град за учебната 2020/2021 г.
	11.1.19. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по професионална подготовка на тема „Облекло“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика с учителите по професионална подготовка не е	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.

						проведена. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13700/ 11.06.2020 г.	
	11.1.20. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по ФВС на тема „Спортни игри в X клас“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/ 09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика с учителите по ФВС не е проведена. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13850/ 12.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.1.21. Организиране и провеждане на работни срещи с директори на образователни институции на тема „Отчитане на осъществената квалификационна дейност в образователната институция“.	април – юни, 2020 г.	Брой работни срещи	0	0	В изпълнение на заповед № РД09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката и въведени в Република България противоепидемични мерки във връзка с	Брой работни срещи

						COVID-19 заложените в плана работни срещи не са проведени. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13852/12.06.2020 г.	
	11.1.22. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по технологии и предприемачество в V клас на тема „Техниката в дома“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой проведени практики	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната открита педагогическа практика с учителите по технологии и предприемачество не е проведена. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13700/11.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.1.23. Организиране и провеждане на Работни срещи с Екипи за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/ на ученици със СОП в училище на тема „Плановите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП – ключов фактор	октомври 2019 г.- юни 2020	Брой работни срещи	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на	Дейността ще бъде планирана отново в

	за ефективно взаимодействие на училището с родителите и другите институции”.					образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираната работните срещи не са проведени. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13876/12.06.2020 г.	Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	Извън Годишния план на РУО – София-град 1. В изпълнение на писмо на МОН с № 9105-349/08.10.2019 г., вх. № РУО 1-28785/08.10.2019 г., старши експертите по ОСО участват в организирана от МОН работна среща на 7 и 8.11.2019 г. в град Стара Загора. На срещата са разгледани и обсъдени казуси по преместване на ученици и завишаване на броя на учениците в паралелки при особени случаи във връзка с измененията на Наредба № 10/01.09.2016г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и прилагане на индикатори за контрол на ефективността на училищни политики. Коментирани са и предложения за промени на Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието. За участието в проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО 1-34078 /06.12.2019 г. 2. В изпълнение на писмо на МОН с № 9105-319/24.09.2019 г.,						

вх. № РУО 1-27477/25.09.2019г. за организиране на първия национален конкурс „Иноватори в образованието“ на тема „За учителите, които вдъхновяват“ е проведен конкурс на областно ниво, съгласно Регламент за провеждане на Първи национален конкурс за учители „Иноватори в образованието“. С писмо с изх. № РУО 1-28100/01.10.2019 г. столичните образователни институции са запознати с регламента на конкурса и възможностите за участие. Със заповед № РД 01-647/29.11.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия на регионално ниво, която след проведено заседание на 11.12.2019 г., отразено в Протокол № РУО 1-34517/12.12.2019 г., номинира педагогически специалисти за участие в националния кръг на конкурса в следните категории: Категория 1 „Учители и учителски екипи, които са вдъхновили за постижения учениците в учебната работа, включително чрез промяна на училищната среда“- 3 учители и 2 училищни екипа. Категория 2 „Учители и учителски екипи, които чрез дейности в извънучебно време и в целодневната организация на учебния ден са създали у учениците знания, умения и нагласи, с които са ги направили по-удовлетворени и по-успешни.“- 3 учители и 2 училищни екипа. Категория 3 „Директори и управленски училищни екипи, които чрез организацията в училищата и управлението са създали условия за промяна в училищния живот и нагласите на учениците за постижения“- 1 директор и 4 директори и управленски екипи. За резултатите от проведения областен кръг на конкурса началникът на РУО е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-34532/12.12.2019 г.						
11.2. Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определени чрез проучване на потребностите от						

	квалификация, при отчитане на приоритетите						
	11.2.1. Организиране и провеждане на семинар с директори и заместник-директори по УД на столични училища и детски градини на тема „Взаимодействието между училището, детската градина, родителите и институциите – фактор за ефективно образование, обучение и възпитание на децата и учениците“. С писмо с изх. № РУО 1- 32250/18.11.2019 г. директорите и заместник-директорите по УД на столичните училища са уведомени, че в периода от 27.11.2019 г. до 29.11.2019 г. ще се проведе семинар с директори и заместник-директори по учебната дейност на столичните училища на тема „Взаимодействието между училището, родителите и институциите – фактор за ефективно образование, обучение и възпитание на учениците“. Семинарът е проведен в обявения срок в град Велинград със съдействието на обучителна организация РААБЕ България ЕООД. Присъстват 98 директори и заместник-директори от 81 столични образователни институции. В семинара са дискутирани различни начини за комуникация между учители, родители и ученици, ефективни стилове при общуването с родителите и други заинтересовани страни. Акцент са различни стратегии за съвместна дейност на учениците, родителите и учителите, използвани в практиката, спецификата на отношенията и спазване на определени правила при взаимодействието „образователна институция- семейство“. Вниманието на участниците в семинара е насочено към дигиталната комуникация за ефективно общуване и модели на взаимоотношения между учители и родители и начините за привличане на родителите за постигане на образователните цели на институцията. Участниците в семинара изразяват задоволство от проведените групови дискусии и практически занимания. Споделени са добри педагогически практики по темата от 143.ОУ, 15.СУ, НПМГ, ЦСОП „Лозенец“ и от други	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	1	В изпълнение на заповед № РД 09-606/ 09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираният семинар с директорите и заместник-директори на детски градини не се проведе. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13614/ 10.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г. с разширени е на тематичния обхват.

	участници. Затвърждава се извода, че показването на различни модели на сътрудничество и взаимодействие между училището и семейството намират практическо приложение в ежедневната професионална дейност и очертават ролята на педагогическия специалист не само като учител, който предоставя знания на учениците в конкретна предметна област, но и като подкрепящ фактор за тяхното емоционално и социално развитие. Анкетното проучване на обучителна организация РААБЕ България ЕООД с участниците в семинара, относно организацията и изпълнението на програмата, показва, че всички са доволни от организацията на семинара; повече от половината анкетирани оценяват програмата на семинара като отлична; преценяват полезността на представените теми също като отлична, в голяма степен приложима в работата. Всички участници споделят, че семинарът отговаря в голяма степен на предварителните им очаквания и считат за необходимо провеждането на такива обучения. Анкетираниите одобряват напълно местоположението на семинара, работните условия и дават отлична цялостна оценка на събитието, както и посочват теми за следващи семинари. Гости на семинара са и ученици и учители от Иновативно средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ от град Велинград, които поздравяват участниците в семинара с театрална пиеса. За участието си в семинара педагогическите специалисти получиха сертификат с присъден един квалификационен кредит, както и обучителни и работни материали. Началникът на РУО – София-град е уведомен за проведения семинар с доклад с вх. № РУО 1-34078 /06.12.2019 г.						
	11.2.2. Организиране и провеждане на семинари с начални учители на тема „Иновативни методи на обучение в начален етап“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/ 09.03.2020 г. на министъра на	Дейността ще бъде планирана отново в

						образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираните два семинара с началните учители не са проведени. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13795/ 11.06.2020 г.	Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	Извън Годишния план на РУО – София-град <i>Във връзка с писмо на МОН с № 9105-337/11.10.2019 г., вх. № РУО 1-29142/11.10.2019 г., относно реализиране на инициатива за здравословно и балансирано хранене на децата от I до IV клас под надслов „Умници-гладници“ е организиран семинар с учители начален етап.</i> <i>На 26.11.2019 г. в 18. СУ стартира кампанията „Умници-гладници“, чиято цел е по забавен и интересен начин да се представи темата за балансираното и здравословно хранене, да подпомогне учителите по темата, както и да подкрепи родителите в грижата им за техните деца.</i> <i>Инициативата се реализира съвместно от Лидл България и Асоциация „Родители“ с подкрепата и съдействието на МОН.</i>						

	Учителите са уведомени за провеждането на семинара с писмо с изх. № РУО 1-31879/ 3.11.2019 г. В семинара на 26.11.2019 г. се включват 58 учители от 22 столични училища. На учителите са представени методически насоки за разработване на уроци по темата. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-32977/27.11.2019 г.						
11.2.3. Организиране и провеждане на семинари с учители по БЕЛ на тема „Прилагане на новата учебна програма по БЕЛ за X клас“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираните два семинара с учителите по български език и литература не са проведени. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13737/ 11.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г. с разширени е на тематични я обхват.	
11.2.4. Организиране и провеждане на тренинг-семинари с учители по чужди езици на тема „Работа с електронни образователни ресурси – обмяна на добри практики:	октомври, 2019 г. април,	Брой тренинг - семинари	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на	Дейността ще бъде планирана	

	изготвяне и прилагане в чуждоезиковото обучение на бук трейлъри и арт трейлъри“.	2020 г.				министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираните семинари не са проведени. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13890/12.06.2020 г.	отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.2.5. Организиране и провеждане на обучение с учители по математика на тема „Статистика и комбинаторика в новите учебни програми“. С писмо с изх .№ РУО 1-25832/09.09.2019 г. учителите по математика са уведомени за провеждането на обучение на тема „Статистика и комбинаторика в новите учебни програми по математика“. В семинара вземат участие 110 учители по математика. Разгледани са новите моменти в обучението по математика в раздел „Комбинаторика“ и „Статистика“. Дадени са насоки за използване на задачи с практическо приложение в обучението по математика. Обсъдени са темите от новите учебни програми по статистика и комбинаторика. Учителите изразяват желание за допълнително обучение по темата. Проведеният семинар успява да изпълни целта си и да постигне заложените очаквани резултати - повишаване на професионалната компетентност на	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой обучения	0	1		

	учителите по математика. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-26780/16.09.2019 г. Извън Годишния план на РУО – София-град Организиране на обучение на учители по математика на тема „Статистика и комбинаторика“ с преподавател проф. Кирил Банков. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1 – 28525/04.10.2019 г.						
	11.2.6. Организиране и провеждане на семинар с учителите по ИИТ на тема „Новите аспекти на учебната програма по информатика в VIII клас“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираният семинар не е проведен.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г. с разширени е на тематичния обхват.
	11.2.7. Организиране и провеждане на семинар с учители по история и цивилизации на тема „Новости в българската историография“. С писмо с изх. № РУО 1-28968/10.10.2019 г. учителите по история и цивилизации са уведомени за организиране на семинар на тема „Новости в българската историография“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	1		

	Покръстване на българите“. Семинарът е проведен на 19.10.2019 г. в СУ „Св. Климент Охридски“. Присъстват 45 учители по история и цивилизации. Проведеният семинар успява да изпълни целта си и да постигне заложените очаквани резултати - повишаване на нивото на професионална компетентност на учителите по история и цивилизация. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите с доклад с вх. № РУО 1-29865/21.10.2019 г.					
	11.2.8. Организиране и провеждане на семинар с учители по география и икономика на тема „Използване на електронни ресурси в обучението по география и икономика – представяне на педагогически иновации/добри практики“. С писмо с изх. № РУО1-25837/09.09.2019 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на семинар на тема „Използване на електронни ресурси в обучението по география и икономика – представяне на педагогически иновации/добри практики“ в ПГТЕ „Хенри Форд“. Присъстват 134 учители. Предоставена е ценна информация под формата на презентации за работа с електронни образователни ресурси в обучението по география и икономика и използване на дигиталните технологии в образователния процес по предмета. Проведено е онлайн обучение и онлайн дейности с учителите при използване на безплатни образователни софтуери на Microsoft. Представени са педагогически практики в 19 СУ и в 164 ГПНЕ с активното партньорство на учителите Мирела Петкова и Росен Ралчев, както и възможностите за работа с електронни ресурси в часовете за задължителна, разширена и допълнителна подготовка, като интерактивни карти, интерактивни упражнения, работа с контурни карти и упражнения – онлайн, програма Envision, Net support school-интерактивна класна стая, онлайн образователни платформи – онлайн тестовете в Офис 365 и	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	1	

	Кахут, Сетера, Уча се, mozaBook Classroom, G Suite и др. интернет ресурси с географска информация. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-26807/16.09.2019 г.					
	11.2.9. Организиране и провеждане на семинар с учители по предметен цикъл „Философия“ на тема „Оценяване и философия“. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2019/2020 г. и необходимостта от оказване на методическа подкрепа на учителите на 16 и 17.10. 2019 г. в СУ „Св. Кл. Охридски“ е проведена национална конференция с кръгла маса на тема „Оценяване и философия“. С писмо с изх. № РУО 1-29101/11.10.2019 г. директорите на столичните училища и учителите по философия са уведомени за провеждането ѝ. Домакини на събитието са СУ „Св. Кл. Охридски“ и ЦОПУО. Присъстват 33 педагогически специалисти от 28 образователни институции – 28 средни училища и 5 професионални гимназии, от които 2 директори, 4 заместник-директори, 5 главни учители, 21 старши учители, 3 учители. На кръглата маса е презентирано изследването, проведено от РУО – София-град, ЦОПУО и СУ „Св. Кл. Охридски“ . Споделени са добри практики за компетентностния подход от страна на старши учител д-р Михаела Шанова от НПМГ на тема „Философското осмисляне на проблем като компонент в оценяването по философия в средното училище“, д-р Светла Петрова от ЧОУ „Прогресивно образование“ на тема „Проучване на оценяването по предметен цикъл философия в IX-XI клас (съвместно изследване на СУ „Св. Климент Охридски“, ЦОПУО и РУО - София-град“), д-р Мая Митренцева - старши експерт по ОНГОР в РУО – София-град на тема „Ролята на учителя,	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	1	

	оценяването и промяната в обучението по философия“, Неда Кристанова - директор на ЦОПУО, както и преподаватели от СУ „Св. Кл. Охридски“. По време на конференцията са проведени две кръгли маси: „Обучение в компетентности“ и „Оценяването по философските дисциплини в средното училище“. Присъстващите обсъждат планираните и реализирани дейности на училищно ниво, както и при подготовката на бъдещите учители по философия във ВУЗ, свързани с разбирането и прилагането на практика на компетентностния подход. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1 -34056/21.10 2019 г.						
	11.2.10. Организиране и провеждане на семинари с учители по ПНЕ на тема „Компетентностният подход в обучението по природни науки“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираните семинари с учителите по ПНЕ не са проведени. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13935/12.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г. с разширени е на тематични я обхват.

	11.2.11. Организиране и провеждане на тренинг с учители по изкуства на тема „Прилагане на иновативни технологии в обучението по изкуства“. С писмо с изх. № РУО 1- 29022/ 0.10.2019 г. учителите по изкуства са уведомени за организиране на тренинг на тема „Прилагане на иновативни технологии в обучението по изкуства“. Тренингът е проведен на 17.10.2019 г. в 143. ОУ и на 23.10. 2019 г. в 140. СУ. - присъстват 21 учители по изкуства. На учителите по музика е предоставена информация за работа с електронни образователни ресурси в обучението по музика и използване на дигиталните технологии в образователния процес по предмета. На тренинга по изобразително изкуство е представен иновативен метод за работа - “carving”, както и работа с последно поколение 3D принтер и 3D писалки. За резултатите от провеждане на тренинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-130409/ 25.10.2019 г.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой тренинги	0	1		
	11.2.12. Организиране и провеждане на семинар с учители по ФВС на тема „Съвременни подходи за мотивиране на учениците за спортна дейност“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой семинари	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.

						планираният семинар с учителите по ФВС не е проведен. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13850/ 12.06.2020 г.	
	11.2.13. Организиране и провеждане на обучение с учители по професионална подготовка на тема „Използване на електронни образователни ресурси в обучението по професионална подготовка – споделяне на добри практики“.	октомври, 2019 г. април, 2020 г.	Брой обучения	0	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение планираното обучение с учителите по професионална подготовка не е проведено. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13700/ 11.06.2020 г.	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г.
	11.3. Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти						
	11.3.1. Развитие на двупосочна връзка за обмен на електронни съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване /ССЕВ/ между РУО – София-град и	септември, 2019 г. - септември,	Процент обхванати образователн	100	1 0 0		

	образователните институции на територията на област София-град. През учебната 2019/2020 година всички 552 образователни институции използват двупосочната връзка за обмен на електронни съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване (СЕЕВ) между РУО – София-град и други образователни институции на територията на област София-град. Чрез ССЕВ е облекчена административната тежест и е освободен капацитет за други дейности. По време на извънредното положение целият документооборот преминава през СЕЕВ.	2020 г	и институции				
	<i>Извън Годишния план на РУО – София-град</i> 11.3.2. С оглед въведеното извънредно положение и последвалата извънредна епидемична обстановка, с оглед оказване на методическа подкрепа и оперативност при изпълнение на планирани и извънредни задачи и дейности от столичните образователни институции, със заповед № РД 01-157/ 13.03.2020 г. на началника на РУО – София-град е определен Регионален екип от стари експерти в РУО – София-град за оказване на методическа подкрепа по райони на педагогическите специалисти, като са създадени и Вайбър групи. Такива са създадени и в екипа на РУО – София-град.						
	11.3.3. Конкурси за заемане на длъжността „Директор“ на държавни неспециализирани училища и на общински училища на територията на област София-град. Със заповед № РД 01-333/17.07.2020 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия за организиране и провеждане на конкурс за заемане на длъжността „Директор“ на 14 държавни неспециализирани и общински училища на територията на област София-град съгласно утвърдените със заповед № РД 01-249/03.06.2020 г. на началника на РУО – София-град Правила за провеждане на						

конкурса. На 22.07.2020 г. в 30. СУ „Братя Миладинови“ е проведена работна среща с представителите на обществените съвети, включени в комисията. На поканата за среща се отзоват 27 членове на обществени съвети на всички 14 училища. Участват кметът и заместник-кметът на район „Нови Искър“. Участниците в срещата са запознати с Правилата за провеждане на конкурс за заемане на длъжността „Директор“, утвърдени със заповед № РД01-249/03.06.2020 г. от началника на РУО – София-град, които са им изпратени по електронна поща, и с предварителен график за провеждане на интервюта. На 27.07.2020 г. в сградата на ПГТЕ „Хенри Форд“ се проведен писмен изпит-тест, на който се явяват всички 25 кандидати. Няма неявили се кандидатите. До интервю не е допуснат 1 от кандидатите. В периода от 27.07.2020 г. до 30.07.2020 г. в сградата на 18. СУ «Уилям Гладстон» по график са проведени 42 интервюта с кандидатите за заемане на длъжността „Директор“ на училища на територията на област София-град. За всяко от проведените интервюта членовете от комисията попълват оценъчни карти и изготвят протоколи за резултатите от проведено интервю за дадено училище. Не са избрани директори на 138. СУ, 179. ОУ и ПГИИРЕ „Михай Еминеску“. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 20349 /04.08.2020 г. за резултатите от проведения конкурс. Със заповед № РД 01-339/30.07.2020 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия за организиране и провеждане на конкурс за заемане на длъжността „Директор“ на 21 държавни неспециализирани и общински училища на територията на област София-град съгласно утвърдените със заповед № РД 01-249/03.06.2020 г. на					
---	--	--	--	--	--

началника на РУО – София-град Правила за провеждане на конкурса. На 06.08.2020 г. в 30. СУ „Братя Миладинови“ е проведена работна среща с представителите на обществените съвети, включени в комисията. На срещата присъстват 28 членове на обществени съвети на 17 училища. Участниците са запознати с Правилата за провеждане на конкурс за заемане на длъжността „Директор“. Не присъстват представители на обществените съвети на ПГ по ПСТТ, ПГХВТ, ПГМЕ и 23 СУ. На 07.08.2020 г. е осъществен контакт по телефон с неприсъствалите на срещата, изпратени са им по електронна поща Правила за провеждане на конкурс за заемане на длъжността „Директор“ и предварителен график за провеждане на интервюта. На 10.08.2020 г. в сградата на ПГТЕ „Хенри Форд“ е проведен писмен изпит-тест, на който се явяват 60 кандидати за 27 училища. От допуснатите по документи не се явяват 6 от кандидатите. До интервю не е допуснат 1 от кандидатите. В периода от 12.08.2020 г. до 20.08.2020 г. в сградата на 18. СУ «Уилям Гладстон» по график са проведени 122 интервюта с кандидатите за заемане на длъжността „Директор“ на училища на територията на област София-град. За всяко от проведените интервюта членовете от комисията попълват Оценъчни карти и изготвят протоколи за резултатите от проведено интервю за дадено училище. Комисията класира само кандидатите, които са получили най-малко 25 точки на теста и най-малко 75 точки от интервюто. Не са избрани директори на ПГТЕ „Хенри Форд“, СГХСТ, 23. СУ и ПГ по ПССТ. За резултатите от проведения конкурс началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1 - 21717/21.08.2020 г.					
---	--	--	--	--	--

	11.3.4. Дейност на Експертна комисия за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен Първи гимназиален етап на средната степен на образование, както и признаването на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация. В изпълнение на заповед № РД 01-397/20.09.2019 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед № РД 01-299/26.05.2020 г. на началника на РУО – София-град, комисия от експерти в РУО – София-град разглежда, обработва и издава документи за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави. Комисията издава три вида удостоверения: - за признато завършено средно образование и/или професионална квалификация; - за признат учебен срок, клас/класове или основно образование; - за признаване на клас/класове или основно образование с цел кандидатстване за придобиване на правоспособност за управление на МПС. Работата на комисията е изключително интензивна – от септември 2019 г. са издадени 1491 удостоверения за МПС, 632 удостоверения за средно образование и 219 удостоверения за клас. Допълнително комисията често консултира отделни граждани за необходимите документи, които да подадат документи в РУО – София-град за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация.						
12.	Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата и обслужващите звена.						
	12.1. Изготвяне на експертни становища относно постъпили	септември,	Брой	552	5		

	за съгласуване Списък-Образец № 1, Списък-Образец № 2 и Списък-Образец № 3 за учебната 2019/2020 г. В изпълнение на заповед № РД 01-380/11.09.2019 г. на началника на РУО – София-град е осъществена процедура по съгласуване на данните в Списък-Образец № 1, Списък-Образец № 2 и Списък-Образец № 3 на училищата, детските градини, ЦПЛР, ЦСОП и СОЗ на територията на област София-град. В Националната електронна информационна система в предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) са обобщени данните за 558 образователни институции, от които: 273 училища – 39 държавни; 175 общински, от които 2 професионални гимназии и 59 частни училища; 275 детски градини – 3 държавни, 194 общински и 78 частни; 3 ЦПЛР, 4 ЦСОП и 3 СОЗ. В изпълнение на заповед № РД 01-380/11.09.2019 г. на началника на РУО – София-град в периода от 17.09.2019 г. до 04.10.2019 г. и от 01.10.2019 г. до 18.10.2019 г. е извършена процедура по съгласуване на Списък-Образец № 1 и Списък-Образец № 2 за училищата и детските градини и процедура по съгласуване на Списък-Образец № 3 за центровете за подкрепа за личностно развитие, центровете за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена на територията на област София-град в Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование /НЕИСПУО/, модул „Институции“ за учебната 2019/2020 година. След 04.10.2019 г. е осъществено съгласуване на Списък-Образец № 1 и Списък-Образец № 2 на училища и ДГ, качили документи в информационната система на НЕИСПУО след 30.09.2019 г., както и на върнатите за корекции училища и ДГ в срок до 18.10.2019 г. За резултатите от процедура по съгласуване на Списък-образец началникът на РУО – София-град е уведомен с индивидуални доклади от старши експертите.	2019 г.	образователн и институции		5 8		
	12.2. Изготвяне на експертни становища във връзка с	септември,	Брой	1	1		

	оптимизиране на столичната училищна мрежа за учебната 2020/2021 г. С доклад на началника на РУО – София-град до министъра на образованието и науката с изх. № РУО1-13637/10.06.2020 г е дадено предложение по чл. 312, ал. 2 от ЗПУО за преобразуване на Професионална гимназия по железопътен транспорт „Никола Корчев“ – гр. София, с адрес: гр. София, бул. Илиянци № 2, чрез вливане в Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника – гр. София, с адрес: гр. София, ул. Марко Балабанов № 2 в една професионална гимназия, разположена в сградата на Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника – гр. София, с адрес: гр. София, ул. Марко Балабанов № 2, считано от 01.09.2020 г. Преобразуването на Професионална гимназия по железопътен транспорт „Никола Корчев“ /ПГЖПТ/ – гр. София, в Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника /ПГПСТТ/ – гр. София, е наложително поради следните мотиви: 1. Реализираният в предходните години държавен план-прием на ученици в професионалната гимназия довежда до намаляване на броя на паралелките и на общия брой обучавани ученици в тях. След завършване на XII клас в училището се обучават 45 ученици в дневна форма на обучение в 3 паралелки, които подлежат на насочване, както следва: VIII клас – 1 паралелка – 14 ученици; IX клас – ½ паралелка – 5 ученици и ½ паралелка – 7 ученици; X клас – няма; XI клас – ½ паралелка – 9 ученици и ½ паралелка – 10 ученици. Учениците в паралелките, с изключение в VIII клас, се обучават в слети паралелки от две специалности. Учениците в самостоятелна форма на обучение са общо 4	2019 г. - септември, 2020 г.	експертни становища				
--	--	-------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--

(четири) – 1 (един) в VIII клас и 3 (трима) в XI клас. Учениците от ПГЖПТ са насочени да продължат обучението си в ППСТТ. 2. Работещите в ПГЖПТ педагогически специалисти по поименен списък са 20 (двадесет) лица, от които 1 (един) директор. Разпределението на заетите учители е 12 (дванадесет) лектори, 3 (трима) с трудов договор за неопределено време и 4 (четирима) със срочен трудов договор. Това обстоятелство затруднява осигуряването на качествен учебен процес. След преобразуването са съкратени 4 педагогически специалисти с трудов договор за неопределено време, в т. ч. и директорът на училището. Двама от педагогическите специалисти с постоянен трудов договор са с придобито право на пенсия, отразено и в НЕИСПУО. 3. На територията на област София-град 5 професионални гимназии провеждат обучение на ученици в направление 525 „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства”. Професионалните гимназии са съсредоточени в централната и в райони до централната част на гр. София, с изключение на Професионална гимназия по транспорт, район „Искър“. Две от професионалните гимназии – Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника /ППСТТ/ и Професионална гимназия по железопътен транспорт „Никола Корчев“ /ПГЖПТ/ провеждат обучение на ученици в професии, които са единствени от направлението и не се дублират с останалите три. Само пет професионални гимназии от страната провеждат непрекъснато обучение през последните години по тези професии, които предлага ППСТТ и само три са в страната по ЖПТ, една от които е ПГЖПТ – гр. София. Тези две училища на територията на област София-град са тясно специализирани от професионално направление 525. В ПГ ПСТТ се обучават ученици от различни райони на столицата (северна - кв. Кремиковци,					
--	--	--	--	--	--

	Чепинци, Г. Богров, Бухово, Мрамор, Световрачане; западна - Люлин, Надежда, Илинден, Красна поляна, Нови Искър; южна - Г.Баня, Бистрица, кв. Гоце Делчев; център - Банишора, Сердика; източна – Младост, Дружба). Централното разположение на Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника (ППСТТ) гарантира безпрепятственото придвижване на учениците от крайните райони на гр. София, от една страна, а от друга, близостта на ПППСТТ и ПГЖПТ е предпоставка за доброто стопанисване на специфичната материално-техническа база (МТБ) на училищата, необходима за провеждане на практическо обучение на учениците. Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника – гр. София е включена в РП „Региони в растеж“ и с реализирането на проекта ще бъде обновена МТБ на училището, което е и паметник на културата. Със заповед № РД14-59/20.07.2020 г. на министъра на образованието и науката са преобразувани ПГ по железопътен транспорт „Никола Корчев“ и ПГ по подемна, строителна и транспортна техника, считано от 01.09.2020 г.						
13.	Реализиране на утвърдения държавен и допълнителен държавен план-прием						
	13.1. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на професионални гимназии на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за 2020/2021 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. Във връзка с предстоящото планиране на държавния план-прием за учебната 2020/2021 г. в професионалните гимназии и в училищата с професионални паралелки е проведена предварителна работна среща на 15.11.2019 г. в РУО – София-град с директорите на посочените образователни институции. За работната среща директорите са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-31062/04.11.2019 г. Обсъдени са	януари - февруари, 2020 г.	Брой работни срещи	1	3		

въпроси, свързани с реализиране на план-приема за настоящата учебна година и основните изисквания за организиране на държавния план-прием в професионални паралелки, включително последните промени в чл.51 от Наредба 10/01.09.2019 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование за следващата учебна година. Директорът на Регионална служба по заетостта – София представи презентация, в която са разгледани потребностите на пазара на труда в София-град в съответствие със заявени и наети сводни работни места, разкрити от работодатели и извършено проучване сред работодателите от областта за потребностите им от работна сила в краткосрочен и средносрочен план. На работната среща присъстват 44 директори и заместник-директори на училища, Цветана Янкова – главен секретар, Светослава Георгиева – Българска браншова камара-машиностроене, Полина Маринова – директор на Регионална служба по заетостта – София, Росица Илиева – главен експерт в МОН, Ваня Кастрева – началник на РУО – София-град, Светла Димитрова – началник-отдел „ОМДК“ и Златка Иванова – старши експерт по ПОО в РУО – София-град. Във връзка с постъпило предложение от „Лукойл България“ АД за откриване на професионални паралелки дуална форма на обучение по специалности, за които учениците проявяват интерес, е организирана и проведена работна среща на 22.11.2019 г. с директори на 113. СУ, 101. СУ, 131. СУ, 97. СУ, 15. СУ, ПГМЕ, ПГЕА, НППТО, ПГТ „Ал. Константинов“ и НФСГ. На срещата присъстват 10 директори и 2 представители на „Лукойл България“ АД. На работната среща са обсъдени възможностите за разкриване на специалности от втора степен на професионална квалификация от направление 341 Търговия на едро и дребно – специалност „Продавач-консултант“, за която работодателят проявява интерес . Представителите на					
--	--	--	--	--	--

„Лукойл България“ АД изразяват желание за включване в производствената практика на учениците и по професия „Готвач“. Обсъдени са възможностите за откриване на специалности от ПН „МММ“, ПН „Електротехника и енергетика“ в професионални гимназии. Представителите на „Лукойл“ АД изразяват желание за провеждане на работна среща с експерта по ПОО. Такава е организирана за 26.11.2019 г. отново в сградата на РУО – София-град, на която присъства и Боянка Кънева – старши експерт по ОСО. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-32750/25.11.2019 г. Във връзка с писмо на МОН с № 0522-872/29.11.2019 г., вх. № РУО 1-33262/01.12.2019 г. директорите на 59. ОБУ, 172. ОБУ, 162. ОБУ, 176. ОБУ, ПГО „Мария Луиза“, ПГТ „Алеко Константинов“, СПГТ, ПГМЕ „Н. Й. Вапцаров“, 94. СУ „Д. Страшимиров“ и 123. СУ „Стефан Стамболов“ са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-3797/05.12.2019 г. за провеждане на работна среща относно планиране на държавния план-прием за учебната 2020/2021 г. в обединените училища с професионални паралелки. На проведената работна среща е представена презентация, в която са разгледани основни изисквания за организиране на държавния план-прием в обединените училища с професионални паралелки. Разгледан е чл. 51, ал. 5, 6 и 7 от Наредба 10/01.09.2019 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование и е оказана методическа подкрепа на директорите на образователните институции с оглед ефективен анализ на потребностите на пазара на труда. Представени са Правила за планиране и реализиране на държавния план-прием дадени с писмо на МОН с № 0522-872/29.11.2019 г., вх. № РУО 1-33262/01.12.2019 г. На директорите на училищата са дадени методически указания за сключване на предварително споразумение между обединеното училище и професионална гимназия или					
--	--	--	--	--	--

	между обединеното училище и средно училище, което осъществява професионално обучение. На работната среща е разгледана спецификата на 172. ОБУ, 59. ОБУ и 162. ОБУ, и са дадени методически указания за съдържанието на доклада, който е необходим за разкриване на професионално образование и обучение по специалност в съответствие на изискванията на чл. 51, ал. 5, 6 и 7 от Наредба 10/01.09.2019 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. На проведената работна среща е разгледано и обсъдено писмо с изх. № РУО 1-33238/29.11.2019 г. за определяне на ПГО и 125. СУ, които да извършват допълнителен държавен план-прием за учебната 2020/2021 г. за ученици, които завършват първи гимназиален етап в обединени училища. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-34280/10.12.2019 г						
	13.2. Организиране и провеждане на работна среща със социалните партньори на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2020/2021 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. С писмо с изх. № РУО 1-1210/17.01.2020 г социалните партньори са уведомени за организиране на работна среща на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2020/2021 г., в съответствие с потребностите на пазара на труда“, на 27.01.2020 г. в НТБГ. На работната среща присъстват представители на СБУ – Жельо Иванов, КТ „Подрепа“ – Милена Мавродиева, Асоциация на индустриалния капитал в България – Християн Христов, Живка Първанова – заместник областен управител на София-град, Диян Стаматов – Съюз на работодателите в системата на народната просвета в България. На срещата е обсъден проект на държавен план-прием за учебната 2020/2021 г. в професионални гимназии и в професионални паралелки в училища по подадени заявки от	януари - февруари, 2020 г.	Брой работни срещи	1	1		

директори на столични училища. В представена от старши експерта по ПОО презентация са разгледани важни аспекти относно планиране и реализиране на държавния-план прием за учебната 2020/2021 г.: 1. Писмо на МОН с № 0522-872/29.11.2019 г. с Правила за планиране и реализиране на държавния план-прием и изискванията при подготовката на проект за утвърждаване на държавния план- прием след завършено основно образование за учебната 2020/2021 г.: брой паралелки за областта. – 388 паралелки, от тях STEM профили и професии – 38,62 % от учениците, професионални паралелки – 42,9 % от учениците при пълняемост на паралелките – 26 ученици 2. Писмо на заместник-министъра на образованието и науката с № 0522-798/25.11.2019 г. относно прилагане на разпоредбата на чл. 144, ал. 1, т. 3 от ЗПУО. 3. Подадени заявки за държавен план-прием по нови професии/специалности по училища. 4. Дуални паралелки по специалности и училища. 5. Брой и видове защитени от държавата специалности от професии за учебната 2020/2021 г. и на специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, за учебната 2020/2021 година. 6. Предлаганото професионално образование и обучение по част от професия от 172 ОБУ и 59 ОБУ и подписаните споразумения с ПГ. 7. Карта на образователната инфраструктура на столичния град – разпределение на ПГ и СУ, ОБУ, профилирани гимназия с професионални паралелки по административни райони в гр. София. На работната среща са поставени и обсъдени въпроси, свързани с: разпределяне на новите за средните училища специалности; специалности от Професионално направление 521 „Машиностроене, металообработване и металургия“ да бъдат включени в предложението; ПГ и					
--	--	--	--	--	--

	представянето им пред ученици на средни училища и профилирани гимназии за запознаване на учениците от VII клас със специалностите от професии на съответната ПГ и кариерно ориентиране при избор на обучение по специалност. Всички присъстващи представители на социалните партньори изразяват подкрепа на представения проект за държавен план-прием . В резултат на направеното обсъждане предложението на РУО – София -град за държавен план - прием по училища и професии за областта за учебната 2019/2020 г. е прието от участниците в срещата. За резултатите от работната среща началникът РУО – София -град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-2240/28.01.2020 г.						
	13.3. Изготвяне на експертни оценки за обучение по нови професии. Чрез доклади от директори на столични училища са изготвени 33 експертни оценки за обучение по нови за училищата специалности от професии и са изготвени становища за разкриване на нови специалности в 29 столични училища: - ПГИИРЕ „Михай Еминеску“- за разкриване на нова професия по специалност код: 8120302 „Екскурзоводско обслужване“ и по специалност код: 3440201 „Митническа и данъчна администрация“; - 2. Средно училище „Акад. Емилиян Станев“- за разкриване на нова професия по специалност код: 3440201 „Митническа и данъчна администрация“; - 3. СУ „Марин Дринов“- за разкриване на нова професия по специалност код:2130701 „Графичен дизайн“; - 17. СУ „Дамян Груев“- за разкриване на нова професия по специалност код: 8120402. „Туристическа анимация“; - 33. ЕГ „Света София“- за разкриване на нова професия по специалност код: 8120302 „Екскурзоводско обслужване“; - 51. СУ „Елисавета Багряна“- за разкриване на нова		Брой експертни оценки	9	3 3		

професия по специалност код: 2130601 „Компютърна графика“; - 78. Средно училище „Хр. Смирненски“- за разкриване на нова професия по специалност код: 7260101 „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“; - 85. СУ „Отец Паисий“- за разкриване на нова професия по специалност код: 3410401 „Търговия на едро и дребно“; - 88. СУ „Димитър Попниколов“- за разкриване на нова професия по специалност код: 8120402 „Туристическа анимация“; - 97. Средно училище „Братя Миладинови“- за разкриване на нова професия по специалност код:3410401 „Търговия на едро и дребно“; - 105. СУ „Атанас Далчев“- за разкриване на нова професия по специалност код: 8120302 „Екскурзоводско обслужване“; - 113. СУ „Сава Филаретов“ - за разкриване на нова професия по специалност код: 3410201 „Продавач-консултант“; - 130. СУ „Стефан Караджа“- за разкриване на нова професия по специалност код: 3410201 „Продавач-консултант“; - 131. СУ „Климент Аркадиевич Тимирязев“- за разкриване на нова професия по специалност код:3410401 „Търговия на едро и дребно“; - 132. СУ „Ваня Войнова“- за разкриване на нова професия по специалност код: 8130101 „Спортно-туристическа дейност“; - 138. СУЗИЕ „Проф. Васил Златарски“- за разкриване на нова професия по специалност код: 8120101 „Организация на туризма и свободното време“; - 140. СУ „Иван Богоров“ - за разкриване на нова професия по специалност код:2130701 „Графичен дизайн“; - 144. СУ „Народни будители“- за разкриване на нова професия по специалност код: 2140112. „Рекламна графика“;					
---	--	--	--	--	--

- ПГПСТТ - за разкриване на нова професия по специалност код: 5250104 „Електрически превозни средства“; - ПГСС „БУЗЕМА“- за разкриване на нова професия по специалност код: 6210103 „Трайни насаждения”и Специалност код 6210101 „Полевъдство”; - НФСГ- за разкриване на нова професия по специалност код: 4820101 „Икономическа информатика“; - ПГ по транспорт - за разкриване на нова професия по специалност код: 5250601 „Подемно-транспортна техника, монтирана на пътни превозни средства” и за разкриване на нова професия по специалност код: 3440201 „Митническа и данъчна администрация“; - ПГЕА - за разкриване на нова професия по специалност код: 5220102 „Електроенергетика“ и за разкриване на нова професия по специалност код: 5220109 „Електрически инсталации“; - ПГО - за разкриване на нова професия по специалност код: 5420412 „Бутикови облекла”; - СПГ „Княгиня Евдокия“- за разкриване на нова професия по специалност код: 4820201 „Икономическо информационно осигуряване”; - СГХСТ - за разкриване на нова професия по специалност код:8111101„Декорация на органични материали”; - ПГТЕ „Х. Форд“- за разкриване на нова професия по специалност код: 5230301 „Промислена електроника”; - 59. ОБУ - за разкриване на нова професия по специалност код: 8110701 „Производство на кулинарни изделия и напитки“; . 172. ОБУ - за разкриване на нова професия по специалност код: 5420501 „Производство на облекло от текстил“.						
13.4. Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столичните училища във връзка с изготвяне на проект за държавен план-прием в V клас и прием след завършено основно образование за учебната 2020/2021 г.	януари, 2020 г	Брой работни срещи	26	2 7		

На работна среща с директора на СМГ „Паисий Хилендарски“ е обсъдено предложението за държавен план-прием в V клас за учебната 2020/2021 година – 6 паралелки, 156 ученици. След последното актуализиране на базата данни от модул „Институции“ на НЕИСПУО е установено, че на територията на област София-град през учебната 2019/2020 г. завършват IV клас 12720 ученици, 254 ученици от които са 2 % от общия брой ученици, имащи право да продължат обучението си в профилирани гимназии профил „Математически“ и профил „Природни науки“. Въз основа на извършения анализ директорът на СМГ „Паисий Хилендарски“ представя предложение до началника на РУО – София-град за формиране на 6 паралелки със 156 ученици в съответствие с чл. 50, ал. 3 и ал. 4 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Изготвянето на обобщеното предложение се базира на следните критерии: брой ученици, завършващи IV клас през учебната 2019/2020 година; традиционно реализиран прием за учебните 2018/2019 и 2019/2020 години; пълняемост на паралелките; наличие на условия за гарантиране на образователно-възпитателния процес – кадрова осигуреност, състояние на материално-техническата база, позволяващо обучение на посочения брой ученици; награди от национални и международни олимпиади и състезания; осигуряване на полудневна организация на учебния ден. В изпълнение на Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2019/2020 година, в периода от 28.01. до 01.02.2020 г. в РУО – София-град са проведени работни срещи с директорите на държавните и общинските СУ и профилирани гимназии от всички райони на територията на гр. София за обсъждане на заявен държавен план-прием в VIII клас за учебната 2020/2021 г., както и с директорите на професионалните гимназии, Технологично училище, ПГИИ „Проф. Н. Райнов“, СУ с професионални					
---	--	--	--	--	--

паралелки и обединени училища с професионални паралелки, за които директорите на училищата са уведомени с писмо с По време на проведените работни срещи по райони е обсъден заявеният от тях, след решение на педагогическия съвет, държавен план-прием, при съблюдаване на следните критерии: Присъстващите са запознати с критериите, по които ще се утвърждава приема за учебната 2020/ 2021 година: 1. Брой ученици, завършващи основно образование през учебната 2019/2020 година; 2. Реализиран държавен план-прием за предходните три учебни години; 3. Пълняемост на паралелките – 26 ученици; 4. STEM профили и професии – 38.62%; 5. Професионални паралелки – 42.9% от учениците; 6. Обхват на учениците от отдалечени райони; 7. Нови профили и професии; 8. Езиково многообразие; 9. Наличие на условия за гарантиране на качествен образователно-възпитателния процес – кадрова осигуреност, състояние на материално-техническата база; 10. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за ученици от I до VII клас; 11. Създаване на условия за полудневна организация на учебния ден (преди обяд); 12. Стратегии, програми и планове за развитие на общината и областта. - налична материално-техническа база: състояние на учебните кабинети, лаборатории и учебни работилници, тяхното обновяване и осъвременяване, съобразено с предлаганите специалности и иновациите; - обезпечаване на образователно-възпитателния процес с педагогически специалисти по професионална подготовка – придобити ПКС, повишаване на квалификацията;					
--	--	--	--	--	--

	- нови професии/специалности за VIII клас. На работните срещи са поканени и присъстват представители на Столична община, Дирекция „Образование“, СБУ, КТ „Подрепа“.						
	13.5. Анализ на изпълнението на държавния план-прием в V клас и след завършено основно образование за учебната 2019/2020 г. и изготвяне на мотивирани предложения за държавен план-прием за учебната 2020/2021 г. V клас Предложението за държавен план-прием в област София-град след завършен IV клас за учебната 2020/2021 година откроява тенденция за запазване на броя на паралелките в СМГ „Паисий Хилендарски“ в сравнение с приема на ученици в V клас за учебната 2019/2020 г. и отговаря на изискванията и многобройните желания и интерес на столичните ученици, завършващи IV клас, и на техните родители. За мотивираното предложение началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3241/06.02.2020 г. Със заповед № РД 01-195/30.04.2020 г. на началника на РУО-София-град е утвърден държавен план-прием за учебната 2020/2021 г. в V клас на СМГ – 6 паралелки по 26 ученици в паралелка, общо 156 ученици. Държавният план-прием следва да се реализира съгласно чл. 73, 74 и 75 от Наредба №10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Изпълнението на държавния план-прием е възложено на директора на СМГ „Паисий Хилендарски“, при стриктно спазване на Раздел V от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. Във връзка с организацията на дейностите по приемане на ученици по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2020/2021 година с писмо с изх. № РУО	февруари, 2020 г.	Брой анализи	2	2		

1-9560/30.05.2020 г. директорите на столичните начални, основни, обединени и средни училища са запознати с утвърдения със заповед № РД 01-195/30.04.2020 г. на началника на РУО – София-град държавен план-прием в V клас за учебната 2020/2021 година. Заповед № РД 01-206/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град за организацията на дейностите по приемане на ученици в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2020/2021 година в Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски“ е изменена със заповед № РД 01-284/17.06.2020 г. на началника на РУО – София-град в изпълнение на заповед № РД 09-706/31.03.2020 г., изменена със заповед № РД 09-1290/05.06.2020 г. на министъра на образованието и науката относно организацията на дейностите по приемане на ученици в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2020/2021 година. VIII клас Анализът на реализирания държавен план-прием в VIII клас през учебната 2019/2020 година показва: В общо три училища – две обединени (176. ОБУ и 156. ОБУ) и едно средно училище (130. СУ) утвърденият държавен план-прием от по една паралелка не е реализиран, като в 176. ОБУ паралелката е професионална, а в останалите две – профилирани. Запазва се тенденцията да бъдат закривани, поради недостигане на нормативно определения минимален брой ученици, по-голям брой професионални паралелки. От направения анализ се налагат следните изводи: 1. При планиране на приема в обединените училища следва да се вземат предвид преди всичко възможностите за продължаване на обучението. В двете училища с нереализиран прием следва да се смени предлаганият профил/професия.					
---	--	--	--	--	--

2. Необходимо е да се оптимизира броят на паралелките в професионалните училища, в които за поредна година има голяма разлика между брой утвърдени и брой реализирани. 3. Има евентуална възможност за увеличаване на броя на професионалните паралелки в средни училища, поради което са организирани и проведени работни срещи по темата с директори на средни и обединени училища и на профилирани гимназии. На срещите присъстват 100 директори и заместник-директори на училища, както и представители на Столична община и на Агенцията по заетостта. Директорите са запознати с доклад за резултатите от анкетно проучване за потребностите от работна сила в област София-град, предоставен от Агенция по заетостта с писмо с вх. № РУО 1-31359/06.11.2019 г., както и с информация за обявените свободни места по сектори за периода 01.01.2019 г. – 30.09.2019 г., предоставена от Бюро по труда с писмо с вх. № РУО1-31701/11.11.2019 г. Направен е анализ на реализирания държавен план-прием за учебната 2019/ 2020 година и на очаквания брой ученици през предстоящата кампания. Обсъдени са нормативните възможности за осъществяване на професионално обучение в средни и в обединени училища и в профилирани гимназии. Обърнато е внимание на необходимостта от промяна на чл. 144, ал. 1, т. 3 от ЗПУО, който е неприложим за София-град предвид голямата територия и спецификата на областта. Изготвен е доклад с вх. № РУО 1-32087/15.11.2019 г до началника на РУО – София-град. Анализът на броя на паралелките във випуск осми клас през учебната 2019/2020 година и на учениците в тях показва: 449 паралелки, 10775 ученици в тях, средна пълняемост 24 ученици в паралелка. Випускът седми клас на учебната 2018/2019 година е с 10416 ученици, т.е. 359 ученици са придошли в столичните училища по време на кампанията за прием след завършено основно образование. Предвид спецификата на София-град,					
---	--	--	--	--	--

	както и непрекъснатото движение на ученици, държавният план-прием в VIII клас за учебната 2020/2021 година следва да бъде планиран на база 10000 ученици. За резултатите от анализа началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-30702/29.10.2019 г. Със заповед № РД 01-193/30.04.2020 г. на началника на РУО – София-град е утвърден държавен план-прием за учебната 2020/2021 година по училища и паралелки, както следва: 1. Прием в VIII клас в профилирани и в професионални паралелки в профилирани и в професионални гимназии, в обединени училища, дневна форма на обучение и дуална форма - 388 паралелки. 2. Прием в VIII клас в паралелки в задочна форма на обучение – 3 паралелки.					
13.6. Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столични училища във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием в V клас и след завършено основно образование за учебната 2020/2021 г. В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение, работните срещи с директорите на столични училища във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием в V клас и след завършено основно образование за учебната 2020/2021 г. не са проведени. На директора на СМГ „Паисий Хилендарски“ са изпратени необходимите заповеди чрез Системата за сигурното електронно връчване. До всички училища е изпратена презентация на тема „Акценти в организацията на НВО в VII клас и прием след завършено основно образование“.	май, 2020 г. – юни, 2020 г.	Брой работни срещи	2	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение работните срещи не са проведени.	
13.7. Анализ на изпълнението на утвърдения държавен план-прием за учебната 2020/2021 година в V клас и след завършено основно образование и на утвърдения	юли-септември, 2020 г.	Брой анализи	2	2		

допълнителен държавен план-прием в XI клас. V клас В изпълнение на заповед № РД 09-706/31.03.2020г. на министъра на образованието и науката, изменена със заповед № РД 09-1290/05.06.2020г. на министъра на образованието и науката относно организацията на дейностите по приемане на ученици по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2020/2021 г., в Софийска математическа гимназия /СМГ/ „Паисий Хилендарски“ и доклад от директора на СМГ с вх. № РУО 1-19372/24.07.2020 г. за изпълнение на дейностите по реализиране на утвърдения държавен план-прием на ученици в V клас на Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски“ съгласно утвърдените Вътрешни правила на гимназията за осъществяване на държавен план-прием на учениците в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ за учебната 2020/2021 г. реализираният прием е , както следва: записани общо 158 ученици - от тях 156 ученици са записани на обявените 156 места по силата на състезателния им бал, а другите двама ученици са записани като близнаци в съответствие с чл.77, ал. 2, т. 1 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. При реализацията на дейностите по записване на ученици в СМГ са записани учениците, класирани на места от №1 до № 168. По време на записването след обявяването на първо класиране не се явяват 11 ученици. Утвърденият държавен план-прием в V клас в СМГ е реализиран успешно. Формирани са 6 паралелки, както следва: Va-26 ученици; Vб-26 ученици; Vв-26 ученици; Vг-27 ученици; Vд-27 ученици и Ve-26 ученици. Със заповед № РД 01-341/30.07.2020 г. началникът на РУО – София-град утвърждава реализирания държавен план-прием в					
---	--	--	--	--	--

V клас в СМГ – 6 паралелки/156 ученици. За реализирания план-прием на ученици в V клас на СМГ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20350/04.08.2020 г. VIII клас В област София-град утвърденият държавен план-прием се осъществява в общо 388 паралелки в дневна и дуална форма на обучение и в 3 паралелки в задочна форма на обучение в изпълнение на заповед № РД 01-193/30.04.2020 г. на началника на РУО – София-град – 219 профилирани и 169 професионални паралелки. Учениците, подали заявления за участие в първи етап на класиране, са 10243, от тях 9824 през индивидуален код на ученика; 418 в училища-гнезда; 646 ученици от страната – 625 чрез индивидуален код, 21 в училища-гнезда. 1117 ученици не са подали заявление, от които 553 от училища по културата, спортни и частни училища. Класирани на първо класиране – 9036 ученици. Некласирани ученици на първо класиране – 1206, от тях 1006 от София. Подали заявление за участие във второ класиране – 3718. Класирани на второ класиране – 4038 ученици, от тях 319 – некласирани на първи етап. Некласирани ученици на второ класиране – 887 ученици, от които 713 от София и 174 от страната. Свободни места за трето класиране – общо 1936, от тях без квоти – 1877, за младежи – 29, за девойки – 30. Ученици подали заявление за участие в трето класиране – 1623, от тях през личния акаунт на ученик – 1417, в училище-гнездо – 206. Класирани на трето класиране – 1120 ученици. От тях в профилирани паралелки 639, в професионални паралелки 481. Некласирани ученици на трето класиране – 503.						
---	--	--	--	--	--	--

Свободни места за четвърто класиране – общо 888, от тях без квоти – 863, за младежи – 7, за девойки – 18. На сайта на РУО – София-град е публикувана цялата информация относно дейностите по прием на ученици в VIII клас в неспециализирани училища, резултатите от изпитите и класиранията. По време на цялата кампания създадената организация и професионалните умения от страна на директори, учители, експерти и оператори, съдействат за навременно изнасяне на необходимата информация. След първи етап на класиране и обстоен анализ на ситуацията за област гр. София-град, със заповед № РД 01-326/10.07.2020 г. на началника на РУО – София-град е закрыта 1 профилирана паралелка в 156. ОБУ „Васил Левски“. След трети етап на класиране със заповед № РД 01-343/31.07.2020 г. на началника на РУО – София-град са закрыти още 9 паралелки – 2 профилирани и 7 професионални, от които 2 паралелки с по две специалности. С доклад до МОН с изх. № РУО 1-20011/ 31.07.2020 г. са обединени общо 4 специалности в 2 паралелки в ПГ по туризъм „Алеко Константинов“. Благодарение на балансираното планиране, своевременната информация и екипната работа на Областната комисия и на директорите на столичните училища в закрытите паралелки има само 23 кандидат-гимназисти, които в изпълнение на чл. 68, ал. 5 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката и на т. II.13. от утвърденото със заповед № РД 09-706/ 31.03.2020 г. на министъра на образованието и науката Приложение 2 за организация на дейностите по приемане на ученици в VIII клас в неспециализираните училища на места по държавен план-прием за учебната 2020/2021 година са насочени към последващи техни желания от подадените заявления за участие в трети етап на класиране. Със заповед № РД 01-344/31.07.2020 г. на началника на РУО – София-					
--	--	--	--	--	--

град директорите на училищата със закрити паралелки са задължени да връчат срещу подпис уведомителните писма за насочване на учениците и оригиналите на документите в срок до 05.08.2020 г. Със заповед № РД 01-353/04.08.2020 г. на началника на РУО – София-град, след доклад с вх. № РУО 1-20264/ 04.08.2020 г. на председателя на Областната комисия, са утвърдени общо 352 паралелки. По изключение държавният план-прием ще се извършва до 10.09.2020 г. в 24 паралелки в дневна и дуална форма на обучение и в 3 паралелки в задочна форма на обучение в неспециализирани училища, в които след трети етап на класиране записаните са под норматива за минимален брой ученици. Приемът в тези паралелки следва да бъде утвърден в срок до 14.09.2020 г. Към момента общо закритите паралелки в гр. София са 12, от които 3 профилирани и 9 професионални. По изключение държавният план-прием се извършва до 10.09.2020 г. в 24 паралелки в дневна и в дуална форма на обучение и в 3 паралелки в задочна форма на обучение в неспециализирани училища, в които след трети етап на класиране записаните ученици са под норматива за минимален брой. С писмо с изх. № РУО 1-23342/09.09.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени за процедурата по отчитане на реализирания прием. Приемът в тези паралелки ще бъде утвърден на 14.09.2020 г. Допълнителен държавен план-прием За учебната 2020/2021 година е утвърден допълнителен държавен план-прием за ученици, които завършват първи гимназиален етап, в една паралелка по професия код 542040 “Моделиер-технолог на облекло“, специалност 5420401 „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“ в ПГО „Княгиня Мария Луиза“. В края на трети етап на класиране в РУО – София-град постъпва доклад с вх. № РУО 1-19949/31.07.2020 г. от					
---	--	--	--	--	--

директора на училището, в който уведомява, че са записани 10 ученици и иска разрешение за формиране на маломерна паралелка в рамките на бюджета на училището. В МОН е изпратен доклад с изх. № РУО 1-20337/04.08.2020 г. с искане за разрешение за утвърждаване на маломерна паралелка. До този момент не е получено становище. Предстои до 10.09.2020 г. директорът на ПГО „Княгиня Мария Луиза“ да внесе доклад за отчитане на четвърто класиране. Спортни училища В изпълнение на заповед № РД 01-286/19.06.2020 г. на началника на РУО – София-град за осъществяване на контрол при реализиране на утвърдения държавен план-прием в столичните спортни училища за учебната 2019/2020 г., след приключване на I етап от утвърдения държавен план-прием и получени доклади за незаетите места по утвърдения държавен план-прием за учебната 2020/2021 г. от директорите на столичните спортни училища реализираният план-прием е, както следва; 153.СУ „Неофит Рилски - доклад с вх. № РУО 1-16530/02.07.2020 г. V клас – 1 паралелка – 26 ученици – незаети места 5 VI клас – 1 паралелка – 26 ученици – незаети места 21 VII клас – 1 паралелка – 26 ученици – незаети места 16 VIII клас – 1 паралелка – 26 ученици – незаети места 16 166. СУ „Васил Левски“ – доклад с вх. № РУО 1-18118/13.07.2020 г. VI клас – 2 паралелка – 53 ученици – незаети места 11 VII клас – 1 паралелка – 26 ученици – незаети места 9 57. СУ „СВ. Наум Охридски“ – вх. № РУО 1-13124/05.07.2020 г. V клас – 1 паралелка – 26 ученици – незаети места 14					
--	--	--	--	--	--

VI клас – 1 паралелка – 29 ученици – незаети места 26 VII клас – 2 паралелка – 58 ученици – незаети места 35 СУ „Ген. Владимир Стойчев“ – вх. № РУО 1-18648/16.07.2020 г. VI клас – незаети места 32 VII клас – незаети места 46 VIII клас – незаети места 14 Със заповед № РД 01-406/26.08.2020 г. началникът на РУО – София-град утвърждава осъществения, след провеждане на изпита за проверка на способностите на учениците, държавен план-прием в спортните училища в София-град за учебната 2020/2021 г. по видове спорт – общо 14 паралелки.						
13.8. Анализ на резултатите от приемен изпит по математика в V клас и от НВО – приемен изпит след завършено основно образование по БЕЛ и по математика, за учебната 2020/2021 г. Приемен изпит по математика в V клас. Съгласно заповед № РД 01-206/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град организацията за провеждането на състезанието „Математика за всеки“ на територията на област София-град е възложена на директора на СМГ „Паисий Хилендарски“. На състезанието „Математика за всеки“ се явяват общо 837 ученици. Две от изпитните работи са анулирани поради нарушена анонимност. Всички останали 835 работи са проверени и оценени в срок, а резултатите са публикувани на сайта на СМГ. Ученикът с най-много точки е постигнал резултат от 88.5 точки, а най-ниският резултат е 6.0 точки В изпълнение на дейностите по осъществяване на държавния план-прием в пети клас СМГ създава организация за подаване на заявления от родителите за участие в план-приема. Заявленията са подавани по електронен път и на място в СМГ. Над 75% от подадените заявления са изпратени чрез електронната система на СМГ	юли, 2020 г.	Брой анализи	3	3		

Заявления за прием в пети клас в СМГ „Паисий Хилендарски“ са подадени от 439 ученици. НВО – приеман изпит след завършено основно образование по БЕЛ. В изпълнение на заповед № РД 09-2152/27.08.2019 г., изменена със заповед № РД 09-920/05.05.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в VII и на заповед № РД 09-3201/27.12.2019 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2019/2020 година, е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 60 оценители и 5 супероценители, като председателят и заместник-председателят на РКПОИР, старши експерти в РУО – София-град, също изпълняват задължения на супероценители. Един оценител е заменен с резервен поради отказване, свързано със съображения от здравословен характер. На изпита се явяват 10669 ученици от 204 училища. Нито един ученик не е издържал изпита със 100 т. Резултат над 90 т. са постигнали 910 ученици, а под 16 т. са получили 425 ученици. Средният успех по БЕЛ е 63,75 точки, което е с 12,59 точки над средния резултат за страната. Броят на училищата, чиито резултати за НВО са под 50% от общия среден резултат за страната, е 14, а 54 училища са с резултат по-нисък от средния резултат за страната. 90 училища са с резултат, по-висок от средния резултат за София, а 150 училища са с резултат, по-висок от средния за страната. Училища с най-висок среден резултат са ЧОУ „Света София“ - 89,23 т., СМГ „П. Хилендарски“ - 88,47 т.,					
---	--	--	--	--	--

	ПЧМГ- 87,90 т. НВО – приеман изпит след завършено основно образование по математика. В изпълнение на заповед № РД 03-2152/27.08.2019 г., изменена със заповед № РД 09-920/05.05.2020 г. и заповед № РД 09-3198/27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. На НВО по математика в VII клас се явяват 10641 ученици от 204 училища в област София-град. Средният резултат за страната е 36,33 точки, а средният резултат за област София-град е 48,09 точки. Резултатите на учениците от област София-град са най-високи в страната. 187 ученици (2% от явилите се) от област София-град са със 100 точки от НВО по математика в VII клас.						
14.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националното външно оценяване.						
	14.1. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас. С писмо с изх. № РУО 1- 11961/08.05.2020 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че традиционната работна среща с директорите относно провеждането на НВО няма да се проведе предвид епидемичната обстановка в страната. На директорите е изпратена презентация на тема „Акценти в организацията на НВО в VII клас и прием след завършено основно образование“ в помощ и подкрепа за провеждане на спокойна и ефективна кампания.	май, 2020 г. – юни, 2020 г.	Брой работни срещи	1	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение работната среща не е проведена.	
	14.2. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на	май, 2020 г.	Брой работни срещи	1	0	В изпълнение на заповед № РД 09-606/	

	заповед на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ДЗИ. С писма, изпратени по електронната поща, директорите на столичните образователни институции са уведомени, че традиционната работна среща с директорите относно провеждане на ДЗИ няма да се проведе предвид епидемичната обстановка в страната. На директорите са изпратени видеоклипове с инструктажи за квестори и зрелостници, както и указания в помощ и подкрепа за провеждане на спокойна и ефективна кампания.					09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката за отмяна на всички организирани форми с ученици и педагогически специалисти във връзка с усложнената епидемиологична обстановка и последвалото извънредно положение работната среща не е проведена.	
14.3. Анализ на организацията и провеждането на НВО в IV, VII, и X клас.	IV клас Със заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката всички изпити от НВО в IV клас са отменени. VII клас В изпълнение на заповед № РД 09-2152/27.08.2019 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дни за провеждане на НВО в IV клас, в VII клас и в X клас през учебната 2019/2020 година, заповед № РД 09-3201/27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2019/2020 г., заповед № РД 09-920/05.05.2020 г. на министъра на образованието и науката за изменение на заповед № РД 09-2152/27.08.2019 г. за определяне на датите за провеждане на НВО за частта VII	юли, 2020 г.	Брой анализи	3	1		

клас, в периода 15-17 юни 2020 г. е проведено национално външно оценяване в VII клас. Със заповед № РД № РД 01-30/28.01.2020 г., изменена със заповед № РД 01-223/22.05.2020 г., на началника на РУО – София град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО за учениците в VII клас на държавните, общинските и частните училища на територията на област София-град през учебната 2019/2020 година. Със заповед № РД 01-243/01.06.2020 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане на изпитните работи на учениците от НВО в VII клас от директорите на столичните образователни институции. Със заповед № РД 01-267/10.06.2020 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване съгласно изискванията на т. 64, 65 и 66 от Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2019/2020 г. С писма с изх. № РУО 1-13948/12.06.2020 г. и изх. № РУО 1-14176/16.06.2020 г. директорите са уведомени, че на 14 и 16.06.2020 г. е необходимо да представят информация за готовност за провеждане на НВО. В РУО – София-град постъпва информация за готовност за провеждане на НВО чрез попълване на гутъл формуляр. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-13358 09.06.2020 г., с писмо с изх. № РУО 1-14221/16.06.2020 г. е уведомена Таня Михайлова – заместник-министър на образованието и науката, за осъществен контакт с директора на СРЗИ относно получаване на информация за случаи на карантинирани – контактни ученици, за които ще се организират изпити от НВО в VII клас. Осъществена е кореспонденция със СРЗИ с писмо с изх. №					
--	--	--	--	--	--

РУО 1-13543/09.06.2020 г. за получаване на информация за наличие на карантинирани деца. С писмо с изх. № РУО 1-13786/11.06.2020 г. директорите на 138. СУЗИЕ и 54. СУ са информирани за явяване на двама ученици при строго спазване на противоепидемичните мерки и подsigуряване на отделна зала. С писмо с изх. № РУО 1-13862/12.06.2020 г. директорите на пет училища получават указания за попълване на протокол за дежурство при провеждане на писмен изпит в зали с преразпределени ученици. С писмо с изх. № РУО 1-13408/09.06.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени за осъществяване на видеоконтрол при провеждане на НВО. Със заповед № РД 01-273/11.06.2020 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти за наблюдение на монитор от РУО – София-град на провеждането на НВО в VII клас. Няма констатирани нарушения За резултатите от провеждане на НВО по БЕЛ и по математика началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-14170/ 6.06.2020 г. X клас Със заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката всички изпити от националното външно оценяване в X клас са отменени.						
14.4.Анализ на резултатите от НВО в IV, VII и X клас. IV клас Със заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката всички изпити от НВО IV клас са отменени. VII клас БЕЛ	юли, 2020 г.	Брой анализи	4	2		

В изпълнение на заповед № РД 09-2152/ 27.08.2019 г., изменена със заповед № РД 09-920/05.05.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в VII и на заповед № РД 09-3201/27.12.2019 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2019/2020 година е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 60 оценители и 5 супероценители, като председателят и заместник-председателят на РКПОИР, старши експерти в РУО – София-град, също изпълняват задължения на супероценители. Един оценител е заменен с резервен поради отказване, свързано със съображения от здравословен характер. На изпита се явяват 10669 ученици от 204 училища. Трима ученици са издържали изпита със 100 т. Резултат над 90 т. са постигнали 906 ученици, а под 16 т. са получили 425 ученици. Средният успех по БЕЛ е 63,75 точки, което е с 12,59 точки над средния резултат за страната. Резултатите показват, че най-успешно учениците се справят със задачи, свързани с четене с разбиране (№ 2, № 3, № 7), с извличане на информация от текст (№ 5), местоимения (№ 8), ориентират с в изучавани творби по отношение на автор, герои, теми и проблеми (№ 20, № 21, № 23). Затрудняват се при разпознаване на частите на изречението (№12). Средните резултати на учениците показват следното разпределение по групи: В Група 1 (с ниски постижения) попадат 23 училища (3,23% от училищата в страната), които са със среден резултат до 35,5 точки. Училищата с най-нисък резултат са 3 - 147. ОУ – 8,82 т., 67. ОУ – 10,73 т., 103. ОУ – 10,90 т.					
--	--	--	--	--	--

В Група 2 (със средни постижения) попадат 137 училища (14,54% от училищата в страната), които са със среден резултат от 36 до 71,5 точки. В Група 3 (с високи постижения) попадат 44 училища (48,89% от училищата в страната), които са със среден резултат над 72 точки. Броят на училищата, чиито резултати за НВО са под 50% от общия среден резултат за страната, е 14, а 54 училища са с резултат по-нисък от средния резултат за страната. 90 училища са с резултат, по-висок от средния резултат за София, а 150 училища са с резултат, по-висок от средния за страната. Училища с най-висок среден резултат са ЧОУ „Света София“ - 89,23 т., СМГ „П. Хилендарски“ - 88,47 т., ПЧМГ- 87,90 т. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците • компетентности за изграждане и оформяне на текст – кратък свободен и от вида преразказ; • компетентности по отношение на грамотността – базова и функционална; • компетентност за прилагане на правописните и пунктуационните правила на БКнЕ; • социокултурна езикова компетентност; социокултурна литературна компетентност. През последните учебни години резултатите по БЕЛ от НВО на учениците от област София-град са най-високи за страната. Независимо от разликите в степента на трудност и сложност на тестовете, тенденцията е към повишаване при училищата с по-ниски или средни резултати или към стабилизиране при училищата с по-високи резултати. Това се дължи на относително по-високото качество на живот в столицата и по-конкретно на повишената конкуренция между институциите в системата на училищното образование. Очевиден е резултатът от двайсетгодишното устойчиво присъствие в системата на столичното					
---	--	--	--	--	--

образование на няколко частни училища. За резултатите от НВО по БЕЛ в VII клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19199/23.07.2020 г. Математика В изпълнение на заповед № РД 03-2152/27.08.2019 г., изменена със заповед № РД 09-920/05.05.2020 г. и заповед № РД 09-3198/27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката и на заповед № РД 03-455/07.06.2019 г. на началника на РУО – София-град е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. На НВО по математика в VII клас се явяват 10641 ученици от 204 училища в област София-град. Средният резултат за страната е 36,33 точки, а средният резултат за област София-град е 48, 09 точки. Резултатите на учениците от област София-град са най-високи в страната. 187 ученици (2% от явилите се) от област София-град са със резултат от по 100 точки. Нарастването на резултата от НВО по математика през учебната 2019/2020 г. спрямо учебната 2018/2019 г. е с 3,5 точки. В област София-град 74 (36%) от училищата са с резултат под средния резултат за страната, 132 училища (65%) от училищата са с резултат по-нисък от средния за област София-град. Резултатите показват, че учениците от област София-град са усвоили знанията за моделиране с уравнение на текстови задачи (78,90%), задачите от вероятност (79,90%), свойствата на ъгли, образувани при пресичане на две прави (73,35%), сбор от ъгли в триъгълник (71,74%) и свойствата на правоъгълен триъгълник с ъгъл 30° (73,75%). Учениците се затрудняват при превръщане на десетична дроб в обикновена (51,79 %), пресмятане с проценти (80,2%), намиране на координати на точка симетрична на дадена спрямо абсцисната ос (62,34%) – учебен материал, който се					
--	--	--	--	--	--

изучава в V и VI клас, и използване на комбиниран метод за разлагане на изрази (53,12%) – учебен материал, който се изучава в VII клас. Средният резултат от задачите със затворен отговор е 30,20, което е 59 % от максималния брой точки. Средният резултат от задачите с отворен отговор е 17,89, което е 37 % от максималния брой точки. Средните резултати на учениците показват следното разпределение по групи: Група 1 (с ниски постижения): от 0 до 16 т.-15 училища - 1385 ученици. Група 2 (със средни постижения): от 16,25 до 44,5 т.- 97 училища - 3814 ученици. Група 3 (с високи постижения): повече от 44,5 т.- 90 училища - 5443 ученици За резултатите от НВО по математика в VII клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 17914/10.07.2020 г. Мерки на регионално ниво за повишаване на постиженията на учениците:. РУО – София-град ще окаже подкрепа на педагогическите специалисти в посока на насърчаване на учениците за търсене на познанието и придобиване на устойчивост на компетентностите с цел постигане на държавните образователни стандарти чрез организационно-методически и квалификационни форми, както и чрез осъществяване на контролна дейност през учебната 2020/2021 г. 1. Организиране и провеждане на практически форум с учители по БЕЛ и математика на тема „Повишаване на резултатите на учениците от НВО по БЕЛ и по математика в VII клас – обмяна на добри практики“. 2. Организиране и провеждане на обучения за учители по БЕЛ и по математика по НП „Квалификация“ 2020 - Тематично направление I „Компетентностен подход и образователни резултати“, Мярка I „Формиране на ключови компетентности във връзка с прилагане на учебно-изпитните					
--	--	--	--	--	--

	програми по БЕЛ и по математика в НВО VII клас за повишаване на постиженията на учениците“. Чужди езици Със заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката изпитите от националното външно оценяване по чужд език в VII клас (по желание на ученика) са отменени. X клас Със заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката всички изпити от националното външно оценяване в X клас са отменени.						
	14.5. Анализ на организацията и провеждането на ДЗИ – сесии май-юни, август-септември. Сесия май-юни На 21.02.2020 г. в сградата на ПГТЕ „Хенри Форд“ са проведени работни срещи, на които са дадени указания и разяснения по въвеждане на информацията на платформата https://admin.zamaturite.bg за ДЗИ. На обучението присъстват 229 представители от 193 училища, отсъстват представители от 80 училища. На директорите е обърнато внимание, че предвид започване на подготовката за ДЗИ е необходимо класните ръководители да проведат родителски срещи и да обяснят на родителите процедурите по провеждането им. Директорите са запознати с новата платформа и с пуснатите за експлоатация до момента нейни функционалности. Обърнато им е внимание колко е важно информацията, която се въвежда, да бъде коректна. Изказани са притеснения, че не е ясно какво се очаква в бъдеще от платформата, че хората не са обучени да работят с нея. Напомнено им е да следят информационните потоци и коректно да спазват изискваните срокове по различните дейности. За резултатите от срещата началникът на РУО – София-град	май-септември, 2020 г.	Брой анализи	2	2		

е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-4805/21.02.2020 г. С писмо с изх. № РУО 1-7025/20.03.2020 г. е напомнено на директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в 12 клас, че срокът за подаване на информацията от училищата на платформата https://admin.zamaturite.bg с желанията на учениците е 20.03.2020 г. На 23.03.2020 г. е установено, че има училища, които не са подали тази информация, което налага информацията за зрелостниците на Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника, ЧСУ "Ръорих", Частна професионална гимназия по икономика, туризъм и информатика „Булпрогрес" и от Духовно училище Софийска духовна семинария "Св. Иван Рилски" да бъде въвеждана от експерт от РУО – София-град в платформата https://admin.zamaturite.bg, за което началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1 - 7173/24.03.2020 г. Поради възникналата пандемия се налага преразпределяне на зрелостниците по сгради и зали, за да се изпълни изискването да бъдат до 10 човека в зала, което допълнително натоварва столичната образователна система. Всички директори на училища реагират адекватно на ситуацията и проблемът е решен. Увеличаването на броя на изпитните зали доведе до увеличаване на броя на необходимите квестори. Страхът от пандемията доведе до отказ на част от подадените вече за квестори лица. Това налага с писмо с изх. № РУО 1-10259/11.05.2020 г. да се търси помощ от основните училища и довежда до преработване на информацията за подадените квестори. Поради наложената карантина всички указания към училищата са подавани през сайта на РУО – София-град или с писма по електронните пощи. Последни указания към директорите, касаещи провеждането на държавни зрелостни изпити, са дадени с писмо с изх. № РУО 1-11776/26.05.2020 г.					
--	--	--	--	--	--

Липсата на каквито и да било инструкции за работа с платформата, с която се работи за сесия май-юни, създава напрежение в цялата образователна система. Допълнително напрежение създава отказът на СУ „Св. Климент Охридски“ да провежда кандидатстудентска кампания, което налага РУО – София-град да приема и обработва заявления на зрелостници за явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика. В изпълнение на заповед № РД 09-2150/27.08.2019 г., изменена със заповед № РД 09-919/05.05.2020 г., на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2019/2020 г. и заповед № РД 01-28/ 28.01.2020 г. на началника на РУО – София-град са проведени държавни зрелостни изпити, както следва: на 01.06.2020 г. по български език и литература, на 03.06.2020 г. държавни зрелостни изпити по избор на ученика, на 02.06.2020 г. и 04.06.2020 г. държавни зрелостни изпити по желание на ученика. За явяване на изпит по БЕЛ за ДЗИ сесия май-юни са подадени 9097 заявления. От тях недопуснати са 168 ученици. В деня на изпита не са се явяват 114 зрелостници. На изпита са явяват 8815 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 8813 изпитни работи. В София-град има 2 анулирани изпитни работи – в 79. СУ, поради изписване името на зрелостника на бланката за отговор на трети модул; в 166. СУ зрелостник е разкъсал изпитната си работа от първи модул. При изпълнение на дейностите е констатирано следното: Със свои доклади директорите на СПГТ, ПГАВТ, СГСАГ, ПГЕА и НГПИ информират, че квестори не са запечатали всички листове от изпитните комплекти в жълтите пликове. Листовите за отговори, върху които не са работили зрелостници, са били оставяни извън пликовете въпреки					
---	--	--	--	--	--

проведените инструктажи. Директорите са изискали доклади от квесторите за неизпълнение на задълженията им съгласно утвърден инструктаж за квестора на ДЗИ. Директорът на 91. НЕГ информира, че зрелостник, който е пристигнал 7 (седем) минути след началото на изпита, не е бил допуснат в сградата на училището. За провеждането на ДЗИ по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12422/01.06.2020 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по избор на ученика са подадени 7853 заявления. От тях недопуснати са 169 ученици. В деня на изпитите не се явяват 140 зрелостници. На изпитите са се явяват 7565 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 7565 изпитни работи. В София-град няма анулирани изпитни работи. При изпълнение на дейностите е констатирано следното: Директорите на 19. СУ, Втора АЕГ и НПМГ информират, че в училищата са се появили зрелостници с повишена температура. След проведени телефонни разговори с тях и СРЗИ е взето решение да бъдат допуснати в сградите на училищата в отделни зали и екип на СРЗИ да вземе окончателно решение на място. Има добавени протоколи, които са подписани от служителите на СРЗИ. Със свой доклад директорът на ПГЕА информира, че квестори от една зала не са запечатали всички листове от изпитните комплекти в жълтите пликосе. Бланките за отговори, върху които не са работили зрелостници, са оставени извън пликосете въпреки проведените инструктажи. За провеждането на ДЗИ по избор на ученика началникът е информиран с доклад с вх. № РУО 1-12785/03.06.2020 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика са подадени 482 заявления. От тях недопуснати са 4 ученици. В дните на изпитите не се явяват 207 зрелостници.					
--	--	--	--	--	--

На изпитите са се явяват 271 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 271 изпитни работи. Явилите се са едва 57,05 % от подалите заявления, а неявилите се са 42,95 % от подалите заявления. Наблюдава се запазване на броя на подалите заявления за явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика, както и увеличаване на броя на явилите се на изпит спрямо предишните години. В София-град няма анулирани изпитни работи. Директорите на училищата, в които са проведени ДЗИ, не са докладвали за инциденти или проблеми. За провеждането на ДЗИ по желание на ученика началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12927/04.06.2020 г. Сесия август-септември В изпълнение на заповед № РД 09-2150/27.08.2019 г. на министъра на образованието и науката във връзка с организирането и провеждането на държавни зрелостни изпити през учебната 2019/2020 г., изменена със заповед № РД 01-248/03.06.2020 г. на министъра на образованието и науката и заповед № РД 01-248/03.06.2020 г. на началника на РУО – София -град, Регионална комисия за организиране и провеждане на ДЗИ – сесия август-септември осъществява дейности съгласно График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ през учебната 2019/2020 г., както следва Със заповед № РД 01-279/15.06.2020 г. на началника на РУО – София-град е определено 7. СУ за училище, което да осъществява дейности в изпълнение на чл. 9, ал. 3, чл. 9а, ал. 3 и ал. 4 и чл. 9б, ал. 6, ал. 7, ал. 8 и ал. 9 от Наредба № 3/17.05.2004 г. на МОН за организацията и провеждането на ДЗИ. За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 458 заявления. Няма недопуснати ученици. В деня на изпита не се явяват 116					
---	--	--	--	--	--

зрелостници. На изпита се явяват 333 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 333 изпитни работи. За явяване на втори ДЗИ са подадени 463 заявления, както следва: по математика – 11 заявления, по история и цивилизация – 16 заявления, по география и икономика – 81 заявления, по предметен цикъл „Философия“ – 137 заявления, по биология и здравно образование – 131 заявления, по химия и опазване на околната среда – 1 заявление, по английски език – 88 заявления, по руски език – 4 заявления, по немски език – 1 заявление, по испански език – 2 заявления, по френски език – 1 заявление. На изпита се явяват 359 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 359 изпитни работи. За ДЗИ по желание на ученика са подадени 3 заявления, явяват се 2 – 1 по английски език и 1 по предметен цикъл „Философия“. Със заповед № РД 01 -350/04.08.2020 г. на началника на РУО са определени сградите и залите, в които ще се провеждат ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2019/2020 г. ДЗИ по БЕЛ е проведен в 6 столични училища, в 10 училища е се проведен ДЗИ по избор на ученика и в 1 училище – ДЗИ по желание на ученика. Със заповед № РД 01-351/04.08.2020 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти в РУО – София-град за осъществяване на видеонаблюдение на монитор от РУО за правилното протичане на ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2019/2020 г. С писмо с изх. № РУО 1-20259/04.08.2020 г. до МОН е изпратено предложение за център, в който ще се осъществява оценяването на ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2019/2020 година. Със заповед № РД 01-360/05.08.2020 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределенияте по сгради					
--	--	--	--	--	--

	и зали зрелостници при провеждане на ДЗИ по БЕЛ на 27.08.2020 г. и на втория ДЗИ на 28.08.2020 г. В София-град няма анулирани изпитни работи по време на провеждане на ДЗИ. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град, в изпълнение на заповед № РД 01-351/04.08.2020 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на държавен зрелостен изпит по БЕЛ на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. От комисията е внесен доклад с вх. № РУО 1-22074/27.08.2020 г. По време на наблюдението не са констатирани нарушения. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град, в изпълнение на заповед № РД 01-351/04.08.2020 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на II държавен зрелостен изпит на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. От комисията е внесен доклад с вх. № РУО 1-22230/28.08.2020 г. По време на наблюдението не са констатирани нарушения.						
	14.6. Анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и II ДЗИ. ДЗИ по БЕЛ Брой явили се 8815 зрелостници, като 2 работи са анулирани. Училищата със среден успех под Среден 3 са 3 - ПГСС "БУЗЕМА", 113. СУ "Сава Филаретов" и ПГТКИ. Те са част от малка група от десетина училища, които поддържат сходни резултати през последните учебни години. Анализът на причините за слабите резултати насочва извън сферата на компетенциите на РУО – София-град, тъй като причините са социални, икономически и етнокултурни. В област София-град няма училища, при които резултатите от ДЗИ да се разминават с повече от единица и половина от резултата по БЕЛ, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование. През последните учебни години резултатите по БЕЛ на ДЗИ	юли-септември, 2019 г.	Брой анализи	9	9		

на учениците от област София-град са най-високи за страната. Независимо от разликите в степента на трудност и сложност на тестовете, тенденцията е към повишаване при училищата с по-ниски или средни резултати или към стабилизиране при училищата с по-високи резултати. Това се дължи на повишената конкуренция между институциите в системата на училищното образование. За втора учебна година първите две училища се вменят в диапазон от 10 стотни, което е показател за силна конкуренция и висока мотивация на учениците и на техните учители. Училищата с най- високи резултати са: 91. НЕГ – 5.70, 73. СУ – 5. 63, Американски колеж – 5.59, 164. ГПИЕ – 5.56, СМГ – 5.48, 9. ФЕГ – 5.45, Първа английска езикова гимназия – 5.44. 7 училища от София-град са сред 10 училища с най-добър резултат от ДЗИ по БЕЛ в страната. Училищата с трайно високи резултати са тези, които селектират учениците си с най-висок бал при приема след завършен VII клас. В повечето училища са предприети мерки, като са проведени пробни матури с цел адаптация на учениците към реална изпитна среда в условията на обучение в електронна среда. Работата на учителите по български език и литература е насочена в търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и умения. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: - компетентности за изграждане и оформяне на текст – резюме и аргументативен; - компетентност за прилагане на правописната и пунктуационната норма на БКнЕ; - социокултурна литературна компетентност. Предстоящата учебна година насочва усилията на старши експертите за методическа подкрепа, без да се подценява					
--	--	--	--	--	--

работата с училищата с критично ниски резултати от ДЗИ, и към учениците от XI клас, които в края на 2021/2022 учебна година ще полагат ДЗИ по правила, произтичащи от прилагането на ЗПУО. За резултатите от ДЗИ по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19199/23.07.2020 г. II ДЗИ Чужди езици Броят на явилите се ученици на II ДЗИ по чужд език през 2019/2020 година е, както следва: английски език – 3481 ученици от 131 столични училища; немски език – 251 ученици от 26 столични училища; френски език – 154 ученици от 10 столични училища; испански език – 168 ученици от 15 столични училища; руски език – 92 ученици от 29 столични училища; италиански език – 20 ученици от 2 столични училища. В сравнение с миналата учебна година броят на явилите се на ДЗИ по испански език и по руски език нараства. По-малко ученици се явяват на ДЗИ по английски и италиански език в сравнение с учебната 2018/2019 г. За останалите чужди езици ситуацията се запазва почти същата. Средният успех на учениците от град София на ДЗИ по чужд език е: английски език – Много добър 5,22; немски език – Много добър 5,42; испански език – Много добър 5,34; руски език – Много добър 5,38; френски език – Много добър 5,09; италиански език – Отличен 5,50. Отличните оценки на учениците от град София на ДЗИ по чужд език са: АЕ – 1871/пълни шестици 163 НЕ – 154/пълни шестици 25 ИЕ – 98/пълни шестици 6 ФЕ – 55/пълни шестици 1 РЕ – 60/пълни шестици 13					
---	--	--	--	--	--

ИТЕ – 13/пълни шестици 2 Училища със среден успех под Среден 3 са, както следва: 36 по английски език в 138.СУЗИЕ "Проф.В.Златарски", 15 СУ, 95 СУ, 140. СУ "Иван Богоров", ПГТЕ "Хенри Форд", 93 СУ "Ал. Теодоров - Балан", 29. СУ "Кузман Шапкарев", 24 СУ "П. К. Яворов ", ПГАВТ "А.С.Попов", 81. СУ "Виктор Юго", ПГЖПТ "Никола Корчев", ЧСУ "РЪОРИХ", 88. СУ "Д. Попниколов", 96. СУ, ПГЕА, 140. СУ "Иван Богоров", 39 СУ "П.Динев", ПГО, 3 СУ "Марин Дринов", 22 СЕУ "Г. С. Раковски", 57 СУ "Св. Н. Охридски", СПГТ, 149 СУ, 128 СУ "Алберт Айнщайн", 131. СУ "К.А.Тимирязев", 66 СУ "Филип Станиславов", НППТО "М.В.Ломоносов", IV Сменно-вечерна гимназия, ПГЕА, 24 СУ "П. К. Яворов "и 1 по руски език в 96.СУ,. По останалите чужди езици няма резултати под Среден 3,00. Училища с разлика повече от единица и половина от резултата, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 96. СУ, 118. СУ. В училищата с най-масово и най-добро представяне на ДЗИ по чужд език съответният език се изучава интензивно в достатъчен брой учебни часове, с оглед на което се налага извода, че работата на учителите по чужди езици към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез създаване на условия за използване на езика като средство за общуване, както и стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и умения с цел постигане на стандартите на учебната програма в края на всяка учебна година е от ключово значение. За резултатите от ДЗИ по чужди езици началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 20176/ 03.08.2020 г. Математика На II ДЗИ по математика в област София-град се явяват 764					
---	--	--	--	--	--

зрелостници (9% от всички зрелостници в областта), което е със 195 ученици повече от учебната 2018/2019 г. Средният успех е много добър 4,91, което е с 0,08 по-малко от миналата година. Оценка Отличен 6.00 са получили 114 зрелостници (15 %). Оценка Слаб 2 са получили 37 зрелостници (5 %). В диапазона Отличен 5,99-5,50 са 228 ученици (30 %), Много добър 5,49-4,50 са 168 (22%), Добър 4,49-3,50 са 123 ученици (16%), Среден 3,49-3.00 са 93 ученици (12%). Училища със среден успех под Среден 3 са: -130 СУ "Стефан Караджа" – явил се е 1 ученик. -105. СУ "Атанас Далчев" – явили са се 2 ученици. -203. ПЕГ "Свети Методий" – явил се е 1 ученик. -7.СУ - явили са се 5 ученици. -74.СУ "Гоце Делчев" – явил се е 1 ученик. -81. СУ "Виктор Юго" – явил се е 1 ученик. -ПГАВТ "А.С.Попов" – явил се е 1 ученик. -ПГМЕ – явил се е 1 ученик. -ПГТ"Макгахан" – явил се е 1 ученик. Училища с разлика повече от единица и половина от резултата, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 15 (като във всяко от тях на ДЗИ са се явили по един или двама ученици), както следва: 1. СУ, ПГАВТ "А.С.Попов"; 203. ПЕГ "Свети Методий"; НСУ "София"; 144. СУ "Народни будители"; 7.СУ; ЧСУ Увекинд; 19.СУ "Елин Пелин"; ЧПГ "Образователни технологии"; НППТО "М. В. Ломоносов"; ПГТЕ "Хенри Форд"; 74.СУ "Гоце Делчев"; 81. СУ "Виктор Юго"; 12. СУ; 119. СУ. На ДЗИ по желание по математика се явиха 83 ученици. Средният успех е Много добър 4,60. Отличен 6 са получили 10 ученици (12%), Слаб 2 са получили 8 ученици (10 %). В диапазона Отличен 5,99-5,50 са 21 ученици (25 %), Много добър 5,49-4,50 са 16 (20%), Добър 4,49-3,50 са 13 ученици (15%), Среден 3,49-3.00 са 15 ученици (18%).					
---	--	--	--	--	--

За резултатите от ДЗИ по математика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1 - 19282/24.07.2020 г. История и цивилизация Броят на явилите се ученици на II ДЗИ по история и цивилизация през 2019/2020 година е 226. Учениците, явили се на ДЗИ по история и цивилизация през настоящата учебна година, са повече от миналата, но все пак малко на брой и това се дължи и на факта, че голяма част от учениците на професионалните гимназии избират за II ДЗИ явяването на ДИ за СПК (теория и практика на специалността). Успехът на учениците от град София на ДЗИ по история и цивилизация е Добър 4,46 и е по-висок от средния успех по предмета през миналата учебна година. Анализът на успеваемостта на зрелостниците в проведения ДЗИ по история и цивилизация през учебната 2019/2020 г. показва, че има значително повишаване на броя на отличните оценки. Броят на пълните шестици в София е 8, а отличните оценки (5,50-5,99) са 53, като през миналата година те са били 29. Отличен 6,00 имат ученици от НГДЕК, 164. ГПИЕ, 91. НЕГ, СМГ, 31. СУЧЕМ и Американски колеж - София. Най-висок успех показват следните училища (с брой на явилите се ученици повече от двама): 91 НЕГ (4 ученици) – Отличен 5,88 9 ФЕГ (10 ученици) – Отличен 5,63 2 АЕГ (3-ма ученици) – Отличен 5,59 НТБГ (5-ма ученици) – Отличен 5,55 164 ГПИЕ (4 ученици) – Мн. Добър 5,28 31 СУЧЕМ (6 ученици) – Мн. Добър 5,21 НГДЕК (27 ученици) – Мн. Добър 5,13 Двойките на ДЗИ по история и цивилизация са 21 и са в различни училища. Училища със слаб успех са 9, като 8 от тях са само с един явил се ученик, който е носител на тази оценка: 47. СУ, 78. СУ, 108. СУ, 118. СУ, 130. СУ, ПГТ					
---	--	--	--	--	--

„Макгахан“, ПГТКИ и ЧСУ „Орфей“, а с двама явили се – 95. СУ. Останалите слаби оценки са в училища, които имат среден успех над Среден 3,00. Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ по история и цивилизация се разминават с повече от единица и половина от резултата им, вписан в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 10 от общо 79 училища, в които има явили се ученици. От тях 6 училища са с по един явил се ученик на ДЗИ по история и цивилизация – 12. СУ, 130. СУ, 134. СУ, 56. СУ, 96. СУ и ЧСУ „Дружба“; 3 училища са с по 2 явили се ученици – 51. СУ, 95. СУ и СПГТ и само едно училище е с 5 явили се на ДЗИ по история и цивилизация ученици – 19. СУ. Все още има областите на компетентност, които изискват от учениците по-задълбочена подготовка. Част от учениците изпитват затруднения при задачи, изискващи анализиране, интерпретиране и коментиране на документи, текст, изображения; подбор и анализ на информация от различни източници (карта, картосхема, илюстрация, картина); разкриване на причинно-следствени връзки, както и умения за съставяне на писмен текст върху зададен исторически въпрос. По-големият брой отлични оценки пък е показател, че на ДЗИ по история и цивилизация се явяват все повече ученици с отлични резултати по предмета, в т.ч. и ученици, участвали в олимпиадата по история и цивилизация. Добрите резултати на учениците, явили се на ДЗИ по история и цивилизация през настоящата 2019/2020 година, показват, че предприетите мерки в посока работата на учителите по история и цивилизация да се насочи към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и умения с цел постигане на стандартите на учебната програма в края на всяка учебна година, са правилни и ще продължат да се прилагат и през следващата 2020/2021 учебна година.					
---	--	--	--	--	--

За резултатите от ДЗИ по история и цивилизация началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19137/23.07.2020 г. География и икономика На ДЗИ по география и икономика се явяват 495 зрелостници от 96 столични училища. Средният резултат за областта е Добър 4,00. Зрелостници, чиито среден резултат е под Среден 3,00 са 52, което е 10,5% от общия брой на явилите се зрелостници. Училищата, чийто среден резултат от II ДЗИ по география и икономика е под Среден 3,00, са девет, както следва: ПГПСТТ (2,43), ПГСС „Бузема“ (2,57), ПГТ „Княгиня Евдокия“ (2,7), 74 СУ (2,77), 140 СУ (2,88), 15 СУ (2,91), ПГМЕ „Н. Й. Вапцаров“ (2,92), 22 СЕУ (2,92) и 10 СУ (2,95). Училища, при които резултатите на учениците от II ДЗИ по география и икономика се разминават с повече от единица и половина от средния успех по предмета (ЗП от дипломите), са три, както следва: ДУ СДС “Св. Иван Рилски“ (разлика 1,83), 12. СУ (разлика 1,62) и 47. СУ (разлика 1,52). Причините за получаване на разлика повече от 1,5 единици между резултатите на учениците от II ДЗИ по предмета и оценките по ЗП в дипломите през учебната 2019/2020 г. са следните: учебният предмет география и икономика се изучава по учебен план до X или XI клас; учебният предмет не се изучава в ЗИП или ПП в XII клас; явяват се зрелостници от професионални училища; явяват се зрелостници от предходни години. За резултатите от ДЗИ по география и икономика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19137/23.07.2020 г. Предметен цикъл „Философия“ Общият брой на учениците, явили се на в ДЗИ е 887 - повече в сравнение с явилите се през предходните години.					
--	--	--	--	--	--

Успехът на учениците от град София на ДЗИ по предметен цикъл „Философия“ е Добър 4,52 и е съпоставим със средния успех по предмета през миналата учебна година, макар че е по-нисък с 12 стотни. В същото време успеваемостта на зрелостниците в проведения ДЗИ по философия през учебната 2019/2020 г. показва, че има известно повишаване на броя на отличните оценки. Броят на пълните шестици в София е 12, а отличните оценки (5,50-5,99) са 79, като през миналата година те са били 57. Отличен 6,00 имат ученици от НГДЕК, 133. СУ, 73. СУ, Първа АЕГ. Най-висок успех показват следните училища (брой на явилите се ученици повече от пет): 73. СУ, 133. СУ, НГДЕК, 9. ФЕГ, НПМГ, Първа АЕГ. Слабите оценки са 34 и са в различни училища. Училища със слаб успех са две – 57. СУ и 166. СУ. Останалите слаби оценки са в училища, които имат среден успех над Среден 3,00 – 94. СУ, 85. СУ, 117. СУ, СГХСТ, 47. СУ. Училищата, при които резултатите на учениците от ДЗИ по предметен цикъл „Философия“ се разминават с повече от единица и половина от резултата им, вписан в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са три от общо 112 училища, в които има явили се ученици – 57. СУ, 96. СУ и ЧСУ „Дружба“. За резултатите от ДЗИ по предметен цикъл „Философия“ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19574/28.07.2020 г. Биология и здравно образование На ДЗИ по биология и здравно образование се явяват 1018 ученици. Броят на учениците с успех: Отличен (5.50 – 6.00) е 146 в сравнение с учебната 2018/2019 година 165, Отличен (6.00) е 25 в сравнение с учебната 2018/2019 година 30, Слаб (2.00) е 35 в сравнение с учебната 2018/2019 година 49. Общият успех по биология и здравно образование се запазва и е Добър (4,17). С най-добър успех са СМГ „П.Хилендарски“ – 6.00 (1					
---	--	--	--	--	--

ученик), Първа АЕГ – 6.00 (1 ученик), следвани от 91. НЕГ – 5,99 (4 ученици). С най-голям брой явили се зрелостници на второ ДЗИ по биология и здравно образование са ПГАВТ "А.С.Попов" с 37 ученици с общ успех Добър (3.77), ПГТ "Макгахан" с 35 ученици с общ успех Среден (3.46) и НПМГ с 35 ученици с общ успех Отличен (5.62). Училища, при които резултатите на учениците от ДЗИ са под Среден 3, са 2 – 113. СУ „Сава Филаретов“ (1 ученик) – Слаб (2,84), ПГТКИ (2 ученици) – Слаб (2,99). Училище, при което резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с единица и половина от резултата, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, е 137. СУ „Ангел Кънчев“. Налага се изводът, че в сравнение с учебната 2018/2019 година общият брой на явилите се на второ ДЗИ по биология и здравно образование се запазва, като броят на слабите оценки намалява с 29. За резултатите от ДЗИ по биология и здравно образование началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19502/27.07.2020 г. Физика и астрономия На ДЗИ по физика и астрономия се явяват 86 ученици. Броят на учениците с успех: Отличен (5.50 – 6.00) е 54 в сравнение с учебната 2018/2019 година 22, Отличен (6.00) е 19 в сравнение с учебната 2018/2019 година 1, Слаб (2.00) е 1 в сравнение с учебната 2018/2019 година е 1. Общият успех по физика и астрономия се запазва и е Много добър (5,22). Училища с най - добър успех са СМГ – 5.89, 31. СУЧЕМ „Иван Вазов“ – 5.84, Американски колеж – 5,83. С най-голям брой явили се зрелостници на второ ДЗИ по физика и астрономия е НПМГ „Акад. Любмомир Чакалов“ с 20 ученици с общ успех Мага. добър (5,48). Няма училища, при които резултатите на учениците от ДЗИ					
--	--	--	--	--	--

са под Среден 3. Училище, при което резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с единица и половина от резултата, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, е 105. СУ "Атанас Далчев". Налага се изводът, че в сравнение с учебната 2018/2019 година общият брой на явилите се на второ ДЗИ по физика и астрономия е близо два пъти по-голям, пълните шестици се увеличават 19 пъти, като има само една слаба оценка. За резултатите от ДЗИ по физика и астрономия началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19502/27.07.2020 г. Химия и опазване на околната среда На ДЗИ по химия и опазване на околната среда се явяват 88 ученици. Броят на учениците с успех: Отличен (5.50 – 6.00) е 60 в сравнение с учебната 2018/2019 година 45, Отличен (6.00) е 25 в сравнение с учебната 2018/2019 година 11, Слаб (2.00) е 1 в сравнение с учебната 2018/2019 година е 1. Общият успех по химия и опазване на околната среда е Много добър (4,93). С най-добър успех са ПЧАГ "Уилям Шекспир", НУККЛИИЕК – 6.00 СМГ "Паисий Хилендарски" - 5.99, ПЧМГ - 5.98. С най-голям брой явили се зрелостници на второ ДЗИ по химия и опазване на околната среда е НПМГ „Акад. Любмомир Чакалов“ с 34 ученици с общ успех Отличен (5,70). Училище, при което резултатите на учениците от ДЗИ са под Среден 3, е 81. СУ "Виктор Юго". Училища, при които резултатите на учениците от ДЗИ се разминават с единица и половина от резултата, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование, са 119.СУ, 23 СУ "Фр. Ж. Кюри". Налага се изводът, че в сравнение с учебната 2018/2019 година общият брой на явилите се на второ ДЗИ по химия и					
---	--	--	--	--	--

	опазване на околната среда се увеличава. Отличните оценки се увеличават с 25%, докато пълните шестци се близо два пъти повече, като броят на слабите оценки се запазва. За резултатите от ДЗИ по химия и опазване на околната среда началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-19502/27.07.2020 г. Мерки на регионално ниво за повишаване на постиженията на учениците: РУО – София-град ще окаже подкрепа на педагогическите специалисти в посока на насърчаване на учениците за търсене на познанието и придобиване на устойчивост на компетентностите с цел постигане на държавните образователни стандарти чрез организационно-методически и квалификационни форми, както и чрез осъществяване на контролна дейност през учебната 2020/2021 година. 1. Организиране и провеждане на практически форум с учители по учебни предмети с ДЗИ на тема „Повишаване на резултатите на учениците от ДЗИ – обмяна на добри практики“. 2. Организиране и провеждане на обучения за учители по учебни предмети с ДЗИ по НП „Квалификация“ 2020 - Тематично направление I „Компетентностен подход и образователни резултати“, Мярка I „Формиране на ключови компетентности във връзка с прилагане на учебно-изпитните програми за ДЗИ за повишаване на постиженията на учениците“.						
15.	Насочване и интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания						
	В изпълнение на чл. 99, ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование за насочване на ученици с хронични заболявания, със специални образователни потребности, с физически и сензорни увреждания и от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа, от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени						

в приемни семейства, със заповед № РД 03-168/02.04.2020 г. на началника на РУО – София-град е определена Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства. Комисията е включва председател, заместник-председател, юрист, трима старши експерти от РУО – София-град, двама специалисти от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град, съгласно чл. 95, ал. 3 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и лекар-педиатър. С писмо с изх. № РУО1-9161/28.04.2020 г., директорите на столичните училища са уведомени за процедура по дейността на Комисията в условията на извънредно положение, както следва: I. За ученици по чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрoвете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства, подаването на заявление и необходимите документи за насочване на учениците се извършва по избор на родителите чрез: 1. Училището, в което към момента ученикът се обучава, при съдействие от страна на директора за попълване на заявлението и окомплектоване на необходимите документи, които сканирани се изпращат от директора чрез Системата за сигурно електронно връчване (ССЕВ). 2. Изпращане от родителите на целия пакет от документи /заявление и необходимите документи/ чрез куриер на адрес: 1303, гр. София, ул.“Антим I“, № 17, ет. IV, стая № 401,					
---	--	--	--	--	--

Регионално управление на образованието – София-град. Родителите на учениците са уведомявани писмено от РУО – София-град за входящия номер, с който са заведени документите. В изпълнение на чл. 97 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, насочването на учениците по чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН се извършва по Списък на хроничните заболявания, физическите и сензорните увреждания и показаните специалности от професии за насочване на ученици след завършено основно образование и по Списък на заболявания за приемане на ученици в профилирани гимназии, профилирани паралелки в гимназии или СУ, утвърдени от министъра на здравеопазването и съгласувани от министъра на образованието и науката. При попълване на заявлението и подреждане на желанията на родителите е обърнато внимание, че учениците се насочват съобразно тежестта на заболяването и произтичащите от него ограничения, като Комисията си запазва правото да изисква и допълнителни документи за уточняване на тежестта на заболяването. II. За ученици със специални образователни потребности, обучаващи се по индивидуални учебни програми с поставена оценка с качествен показател за първи учебен срок по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, които ще получат удостоверение за завършен VII клас, подаването на заявление и необходимите документи за насочване на учениците се извършва от родителите като: 1. Заявленията с подредени желания се подават от родителите, а при поискано съдействие от тяхна страна – и от директорите на училищата, в които се обучават учениците на електронна поща на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – София-град (РЦПППО – София-град) - rcsf.re@gmail.com, 1. Останалата част от необходимите документи се					
--	--	--	--	--	--

изпраща от родителите чрез куриер или с препоръчана поща на адрес: 1574 гр. София, жк Слатина, ул. Владово № 1, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – София-град. Родителите на учениците са уведомявани писмено от РЦПППО – София-град за входящия номер, с който са заведени документите. Редът за насочване от Комисията на ученици със специални образователни потребности, обучаващи се по индивидуални учебни програми с поставена оценка с качествен показател за първи учебен срок по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, които ще получат удостоверение за завършен VII клас е в изпълнение на чл. 142, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование, като Регионалният екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП (РЕПЛРДУСОП) прави преценка на потребностите, личните интереси, мотивацията и възможностите на ученика за продължаване на обучението му в профил или в специалност от професия. Директорът на РЦПППО – София-град изпраща становището на РЕПЛРДУСОП в РУО – София-град към Комисията за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО. С писмо с изх. № РУО 1-9442/30.04.04.2020 г. са директорите на ЦСОП са уведомени, че при възникнала необходимост и/или писмено изразено желание от страна на родител за насочването на ученици със специални образователни потребности, които ще получат удостоверение за завършен X клас, за продължаване на обучението им в профили или в специалности от професии, които са съобразени с индивидуалните им потребности и здравословното им състояние, се извършва по реда на чл. 140, ал. 2, т. 1 - 5 и ал. 3 от Наредбата за приобщаващо образование в определените срокове – от 04.05.2020 г. до 21.05.2020 г., както следва: 1. Заявленията с подредени желания се подават от					
--	--	--	--	--	--

родителите, а при поискано съдействие от тяхна страна – и от директорите на училищата, на електрона поща на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – София-град (РЦПППО – София-град) - rcsf.re@gmail.com, 2. Останалата част от необходимите документи се изпраща от родителите чрез куриер или с препоръчана поща на адрес: 1574 гр. София, жк Слатина, ул. Владово № 1, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – София-град. Родителите на учениците са уведомявани писмено от РЦПППО – София-град за входящия номер, с който са заведени документите. С писмо с изх. № РУО 1-9738/04.05.2020 г. са директорите на обединените училища на територията на София-град са уведомени, че в изпълнение на чл. 82, т. 1 и т. 2 и чл. 96, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, в групата на учениците с хронични заболявания, физически и сензорни увреждания, от домове за деца лишени от родителски грижи и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства, се включват и ученици, които са завършили успешно първи гимназиален етап в обединено училище в годината на кандидатстване и здравословното им състояние не е противопоказно за професии, които кандидатстват. Комисията ще приема документи от 04.05.2020 г. до 21.05.2020 г., чрез: 1. Училището, в което към момента ученикът се обучава, при съдействие от страна на директора за попълване на заявлението и окомплектоване на необходимите документи, които сканирани се изпращат от директора, чрез Системата за сигурно електронно връчване (ССЕВ). 2. Изпращане от родителите на целия пакет от документи /заявление и необходимите документи/ чрез куриер на адрес: 1303, гр. София, ул.“Антим I“, № 17, ет. IV, стая № 401,					
--	--	--	--	--	--

Регионално управление на образованието – София-град. С доклад с вх. № РУО 1-14730/22.06.2020 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за приетите от Комисията документи, описани в протоколи, както следва: 1. Протокол № 2/22.06.2020 г. за подреждане и насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства съгласно чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование – 56 ученици. 2. Протокол № 1/17.06.2020 г. за насочване на ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование съгласно чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование – 40 ученици. С доклад с вх. № РУО 1-19561/28.07.2020 г. е началникът на РУО – София-град е уведомен за приетите от Комисията документи, както следва: Протокол № 3/28.06.2020 г. с насочени ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование съгласно чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, които ще се обучават в изнесени паралелки към ЦСОП – 81 ученици, както следва: - 113. СУ, с подкрепа на ЦСОП „Проф. д-н Георги Ангушев“ – 3 паралелки; - СПГТ, с подкрепа на ЦСОП „Димитър Кацаров“ – 2 паралелки; - 66. СУ, с подкрепа на ЦСОП „Димитър Кацаров“ – 1 ученик; - 21. СУ, с подкрепа на ЦСОП „Лозенец“ – 1 паралелка; - 101. СУ, с подкрепа на ЦСОП „Едуард Сеген“ – 2					
--	--	--	--	--	--

паралелки. С писмо с изх. № РУО 1-14881/22.06.20 г. директорите на столичните училища са уведомени за резултатите от насочването на учениците от Комисията. Информирани са, че учениците следва да се запишат на 03.07.2020 г. до 17.00 часа в училището, в което са насочени, като представят оригинал на подадените документи към Комисията в РУО – София-град и свидетелство за завършено основно образование/удостоверение за завършен VII клас. При насочване на учениците, по време на работа в извънредно положение, Комисията се съобразява със следните обстоятелства: 1. Консултиране на родителите онлайн. 2. Даване на допълнителни указания на родителите, при подаване на заявления със желания, по които комисията не може да насочи ученика съобразно чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. 3. Активна комуникация с членовете от РЦПППО – София-град за координиране на дейността по окомплектоване на необходимите документи и оказване на методическа подкрепа от председателя и заместник-председателя, относно посочването на желание от родителите и съобразяването му с тежестта на заболяване на ученика. С доклад с вх. № РУО 1-17173/07.07.20 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за постъпили доклади от директорите на столичните училища и записани ученици, след насочването им от Комисия, както следва: 1. Ученици с хронични заболявания по чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, насочването на учениците - 43 записани ученици. 2. Ученици със СОП по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО – 38 записани ученици. Комисията разглежда документите на 35 ученици със					
--	--	--	--	--	--

	специални образователни потребности, подали заявления след завършен X клас по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, съгласно чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. С доклад на началника на РУО – София-град с изх. № РУО 1-22091/17.07.2020 г. до министъра на образованието и науката, във връзка с постъпили доклади с вх. № РУО 1-18911/20.07.2020 г. на директора на 21 СУ „Христо Ботев“, доклад с вх. № РУО 1-18930/20.07.2020 г. на директора на ПГСС „Бузема“, доклад с вх. № РУО 1-17321/07.07.2020 г. на директора на 66 СУ „ Филип Станиславов“ относно постъпили заявления от родители на ученици, получили удостоверение за завършен X клас през учебната 2019/2020 г., обучаващи се в изнесени паралелки в Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП) на територията на област София-град, с молба да продължат обучението си в XI клас в изнесени паралелки в столични училища към ЦСОП, е изготвено предложение от РУО – София-град за продължаване на обучението на завършилите X клас ученици в ЦСОП. РУО – София-град подкрепя направените от директорите на столичните училища предложения за продължаване на образованието на горепосочените ученици в XI клас в паралелките, както следва: 21 СУ „Христо Ботев“ /профил „Изобразително изкуство“/ - в изнесена паралелка към ЦСОП „Лозенец“, 66 СУ „Филип Станиславов“ /профил „Предприемачески“/ - в изнесена паралелка към ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“, ПГСС „Бузема“ /професия „Работник в озеленяването“, специалност „Озеленяване и цветарство“/ - в изнесена паралелка към ЦСОП „Проф. дпн. Георги Ангушев“.						
16.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
	16.1. Поддържане на бази данни за изпълнение от	септември,	Брой бази	2	2		

	столичните училища и ДГ на дейностите, включени в НКИИД и НСК. С писмо с изх. № РУО 1-30938/01.11.2019 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че учебната 2019/2020 година РУО – София-град продължава да поддържа база данни за проведени дейности по Национален спортен календар (НСК) и Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците (НКИИДУ). Национален календар за изяви по интереси на деца и ученици През учебната 2019/2020 година са реализирани 8 изяви по две направления от НКИИДУ („Изкуства“ и „Наука и технологии“) от 17 образователни институции с участието на 112 ученици, както следва: - Седмица на мобилността и Ден без автомобили (21 ученици от 2 училища); - Национален конкурс „Лазарка мома гиздава“ (1 ученик от 1 училище); - Национален конкурс „Ангел Каралийчев“ (3 ученици от 3 училища); - Национален конкурс „Моите детски мечти“ (34 ученици от 2 училища и ЦПЛР-ЦИКО); - Национален конкурс по народно приложно изкуство „От Коледа до Васильовден“ (38 ученици от 5 училища и ЦПЛР-ЦИКО); - Национален конкурс за детска рисунка „Рицарят в мен“ (6 ученици от 1 училище); - Изложение конкурс за младежко научно-техническо творчество (6 ученици от 1 училище); - Международен конкурс „С очите си видях бедата“ (3 ученици от 1 училище). За реализираните дейности началникът на РУО – София-град е уведомлен с доклад с вх. № РУО1-17903/10.07.2020 г.	2019 г. - септември, 2020 г.	данни				
--	--	------------------------------	-------	--	--	--	--

Във връзка с писмо на Националния дворец на децата с вх. № РУО1-15602/26.06.2020 г., директорите на столичните училища и центровете за подкрепа за личностно развитие са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-16377/01.07.2020 г., че поради обявената протиеоепидемична обстановка в страната е променено времето на провеждане на определени изяви от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците през учебната 2019/2020 г. С писмо с изх. № РУО1-14672/19.06.2020 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че с оглед въведените на територията на Република България протиеоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19, се удължават сроковете за кандидатстване за включване на изяви в Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2020/2021 г., съгласно заповед № РД 09-1321/11.06.2020 г. на министъра на образованието и науката. Национален спортен календар От Националния спортен календар за учебната 2019/2020 година на територията на София-град е проведен само първи етап на Ученическите игри. В него участват 9618 ученици, разпределени в 1103 отбора по вид спорт от V до XII клас, както следва: Баскетбол V-VII клас - 88 отбора с 804 участници VIII-X клас - 43 отбора с 381 ученици XI-XII клас - 39 отбора с 465 ученици Волейбол V-VII клас 122 отбора с 1160 ученици VIII – X клас 102 отбора с 1028 ученици XI – XII клас 82 отбора с 807 ученици Хандбал V-VII клас - 26 отбора с 283 ученици VIII-X клас - 11 отбора с 135 ученици					
---	--	--	--	--	--

XI-XII клас - 7 отбора с 102 ученици Футбол V-VII клас - 127 отбора с 1366 ученици VIII-X клас - 59 отбора с 955 ученици XI-XII клас - 73 отбора с 866 ученици Тенис на маса V-VII клас - 95 отбора с 380 ученици VIII-X клас - 78 отбора с 317 ученици Бадминтон V-VII клас - 51 отбора с 251 ученици VIII-X клас - 23 отбора с 112 ученици Шахмат V-VII клас - 44 отбора с 163 ученици VIII-X клас - 13 отбора с 50 ученици Останалите етапи на Ученическите игри не са проведени поради въведеното на територията на Република България извънредно положение и извънредна епидемична обстановка. В изпълнение на заповед № 09-605/17.10.2019г. на министъра на науката и образованието са проведени и Ученически игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система. В първия етап участват 12 ученици. С писмо с изх. № РУО 1-19311/24.04.2020 г. директорите на столичните ЦПЛР са запознати със заповед № РД 09-1608/20.07.2020 г. на министъра на образованието и науката за изменение на заповед № РД 09-2273/11.09.2019 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Националния спортен календар на МОН за учебната 2019/2020 година в „Раздел Б. Спортни състезания и спортно-туристически прояви за отбори, представящи центрове за подкрепа за личностно развитие“. За изпълнение на дейностите от Националния спортен календар от столичните образователни институции за						
---	--	--	--	--	--	--

	учебната 2019/2020 година началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20366/05.08.2020 г.					
	16.2. Изготвяне на предложения от РУО – София - град за удостояване на зрелостници от столични училища с почетното отличие на МОН „Национална диплома“. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-202/12.06.2020 г., вх. № РУО 1-13964/15.06.2020 г., относно удостояване на зрелостници с почетното отличие „Национална диплома“ на Министерството на образованието и науката за учебната 2019/2020 година, са внесени 16 предложения от директорите на СМГ, Първа АЕГ, Американски колеж, 91 НЕГ, ЧСУ „Увекинд“ и 73 СУ. Документите на 14 зрелостници от СМГ, Първа АЕГ, Американски колеж и 91. НЕГ отговарят на определените условия на МОН за присъждане на почетното отличие „Национална диплома“. Внесен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1- 15766/26.06.20 г. за изготвените предложения. Изпратено е писмо до МОН с изх. № РУО 1-15777/26.06.2020 г. с предложения за удостояване на 14 зрелостници от випуск 2019/2020 година с почетното отличие на МОН „Национална диплома“. Отличени са 11 зрелостници. С писмо с изх. № РУО 1-19582/28.07.2020 г. зрелостници от випуск 2019/2020 година, удостоени с почетното отличие „Национална диплома“, са уведомени за награждаването. На 30 юли 2020 г. от 13.00 часа в сградата на РУО – София-град е проведена конферентна връзка с ръководството на Министерство на образованието и науката, като зрелостниците са поздравени от заместник-министър Таня Михайлова. Д-р Ваня Кастрева – началник на РУО – София-град, връчи на отличниците от град София националните дипломи и предметни награди.	май, 2020 г.	Брой удостоени зрелостници	11	1 1	
	16.3. Дейности по изпълнение на ПМС № 129/11.07.2000 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в	февруари-април, 2020 г.	Брой участващи ДГ и училища	400	4 5 0	

	училищата. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-67/02.04.2020 г., вх. № РУО 1-7597/02.04.2020 г., директорите на столичните държавни, общински и частни детски градини и училища са уведомени, че е прието новото Постановление № 46 от 2000 г. на Министерски съвет за определяне на минимални диференцирани размери на парични средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт, и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование. Директорите са запознати с условията и процедурата за кандидатстване, както следва: директорът изработва общ проект за училището за кандидатстване по Постановление № 46. Със заповед № РД 01-222/21.05.2020 г. е определена комисия от старши експерти в РУО – София-град, която да извърши проверка за съответствие на проектите с ПМС № 46 от 19.03.2020 г. за 2020 г. Комисията разглежда проектите на общинските и частните детски градини и училища и предлага за одобряване всички постъпили проектите на детски градини и училищата, както следва: 1. Общински детски градини – 194 с 37998 деца по одобрени проекти . 2. Общински училища – 173 с 101 254 ученици по одобрени проекти. 3. Държавни училища – 35 с 16282 ученици по одобрени проекти. 4. Частни детски градини – 19 с 849 деца по одобрени проекти. 5. Частни училища - 29 с 3561 ученици по одобрени проекти и 206 деца от подготвителна група.						
17.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
	17.1. Тематични проверки.						
	17.1.1. „Присъствие на учениците в училище“.	октомври, 2019 г.-	Брой проверени	12	6	Две от училищата не са проверени предвид	Проверката ще бъде
	62 ОУ, 14 СУ, 27 СУ, 29 СУ, 131 СУ, 153 Спортно училище,						

177 ОУ, ПГ по транспорт. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-681/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 153. Спортно училище „Неофит Рилски“ с изх. № РУО 1-768/14.01.2020 г., за 14. СУ с изх. № РУО 1-1228/17.01.2020 г., за 62. ОУ „Христо Ботев“ с изх. № РУО 1-1973/24.01.2020 г., за ПГ по транспорт с изх. № РУО 1-593/13.01.2020 г., за 27. СУ „Акад. Георги Караславов“ с изх. № РУО 1-249 08.01.2020 г., за 29. СУ „Кузман Шапкарев“ с изх. № РУО 1-1827/23.01.2020 г. Не са проверени 177. ОУ и 131. СУ. При извършване на проверката са използвани следните методи: проверка на задължителна училищна документация, посещение в провеждащи се в момента на проверката учебни часове и регистриране на присъствието на учениците, разговор с директор, заместник-директори, класни ръководители, учители. Проверката констатира следното: Разработена е система от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация, Програма за взаимодействие на училището с други заинтересовани лица и институции – Училищно настоятелство, Обществен съвет, Ученически съвет/парламент, НПО, местни организации и бизнес, по проблема, свързан с отсъствията на учениците. Създадени са Екипи за обхват, в който са включени образователните медиатори, социалните работници, помощниците на учителя, педагогически специалисти и др., и са им вменени задълженията, определени в чл. 3а от Постановление № 100 / 08.06.2018 г., изменено с Постановление № 259 / 14.10.2019 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна	април, 2020 г.	училища		обстоятелството, че учебните занятия в училище са преустановени в изпълнение на заповед № РД-01-124/13.03.2020 г., изменена със заповед № РД-01-154/26.03.2020 г. на министъра на здравеопазването за удължаване на срока на въведените противоепидемични мерки и последяващи противоепидемични мерки, въведени със заповед № РД-01-268/15.05.2020 г. на министъра на здравеопазването.	заложена отново в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г. и непроверените училища ще бъдат включени.
--	-----------------------	----------------	--	--	---

работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, като е създадена организация за своевременно посещение по домовете на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици. Директорите на проверените училища предоставят информация към ИСРМ за децата и учениците, за които има риск от отпадане от училище, като до 15 число на съответния месеца подават чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование. В ИСРМ са набелязани мерки за предотвратяване на отпадането на учениците в риск от училище и осъществяването на екипа дейност за изпълнение на мерките, както и постигнатия резултат. Разработена е система от индикатори на ниво училище, чрез която се идентифицират положителните практики по отношение на намаляване броя на отсъствията на учениците. Директорите осъществяват контрол относно системното информиране от класните ръководители на родителите (настойниците) за допуснатите отсъствия от учениците. По време на проверките не са констатирани нарушения на нормативната уредба в системата на училищното образование относно обхвата и задържане на учениците в училище и отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация. В 27. СУ не е разработена система от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителна училищна възраст, като проверка на присъствието на учениците в училище е заложена само в Плана за контролна дейност на заместник-директора по учебната дейност. В училището не е разработена училищна Програма за взаимодействие с други институции по проблем,						
---	--	--	--	--	--	--

свързан с отсъствията на учениците. Има издадена заповед за екип за обхват, в заповедта липсват ясни и точно определени задължения на включените лица в екипа. При проверка в Информационна система за реализация на Междунституционалния механизъм /ИСРМ/ за обхват на учениците се констатира, че в 27. СУ през учебната 2019/2020 г. не работят с информационната система. Не се отразени учениците в риск. Не са отразени протоколите от направените посещенията от екипа. За констатираните нарушения на директора на 27 СУ е издадена заповед № РД 03-19/15.01.2020 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер. С доклад с вх. № РУО 1-1373/17.01.2020 г. директорът на 27 СУ уведомява началника на РУО – София-град за изпълнение на предписанията. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-1865/23.01.2020 г. В 29. СУ проверката установи нарушение на чл.31, ал.1, т.10 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във връзка с нарушение на т.14, т.15 и т. 17 от Приложение № 2 към чл.7, т.2 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование – трима учители не са отразили в дневниците на паралелките отсъстващите ученици. За констатираните нарушения на директора на 29 СУ е издадена заповед № РД 03-49/03.02.2020 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер. С доклад с вх. № РУО 1-3995/13.02.2020 г. директорът на 29. СУ уведомява началника на РУО – София-град за изпълнение на предписанията. За резултатите от изпълнение на предписанията началникът						
---	--	--	--	--	--	--

	на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-4028/14.02.2020 г.					
	17.1.2. „Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. ДГ № 14, ДГ № 16, ДГ № 160, ДГ № 74, 45 ОУ, 47 СУ, 129 ОУ, ПГЕА. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-682/28.10.2019 г. на началника на РУО-София-град. Проверени са 6 училища и 4 детски градини съгласно утвърдения план за проверката, който е неразделна част от цитираната заповед. С оглед оказване на методическа подкрепа и проверки, извършвани през предходната учебна година, извън планираните в Годишния план училища в проверката са включени и 62 ОУ и 116 ОУ. За оказване на методическа подкрепа на осъществяваното в условията на извънредно положение обучение в електронна среда, проверката в 116. ОУ е извършена с писмо с изх. № РУО 1-8758/23.04.2020 г. и по доклад от директора на училището с приложени документи с вх. № РУО 1-9011/27.04.2020 г. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: за 45 ОУ „Константин Величков“ – с изх. № РУО 1-34044/06.12.2019 г., за 47. СУ – с изх. № РУО 1- 2647/31.01.2020 г., за 62. ОУ „Христо Ботев“ – с изх. № РУО 1-1244/17.01.2020 г., за 116. ОУ – с изх. № РУО 1-9346/30.04.2020 г., за 129. ОУ – с изх. № РУО -35365/20.12.2019 г., за ПГЕА – с изх. № РУО 1-1252/17.01.2020 г., за ДГ № 14 – с № изх. № РУО 1-1560/21.01.2020 г., за ДГ № 16 – с изх. № РУО 1-5242/26.02.2020 г., ДГ № 74 – с изх. № РУО 1-2434/29.01.2020 г., за ДГ № 160 – с изх. № РУО 1-6435/11.03.2020 г. Проверена е степента на изпълнение от образователните	октомври, 2019 г.-април, 2020 г.	Брой проверени детски градини и училища	12	10	

институции на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката. В проверените училища и детски градини е разработена политика за противодействие на тормоза и насилието. Методите използвани от старши експертите при извършване на проверката са: проверка на задължителна училищна, на учебна и на друга документация за изпълнение на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, разговори с директор, заместник-директор, педагогически съветник/психолог и учители в посетените училища и детски градини. Проверката констатира, че в проверените училища и детски градини са налични заповеди на директорите за създаване на Координационен съвет. В началото на учебната 2019/2020 г. е направена оценка на ситуацията в образователните институции, която е приета на заседание на педагогическия съвет, с изключение на 116. ОУ. Изготвен и актуализиран е Етичният кодекс на училищата и детските градини. В проверените училища и детски градини са разработени правила за противодействие на тормоза и насилието. При проверка на училищната документация се констатира, че правилата са включени в Правилника за дейността на училището и детската градина, с изключение на 116. ОУ. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал на проверените учебни заведения са запознати с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза. В проверените училища е изградена система за дежурства, графици са утвърдени със заповеди на директорите на училищата. Директорите на ДГ № 14, ДГ № 16, ДГ № 74 и ДГ № 160 информират, че системата от дежурства в поверените им институции е неприложима или няма такава						
---	--	--	--	--	--	--

необходимост. Установено е, че в проверените училища и детски градини е проведено обучение на педагогическия и непедагогическия персонал по темата от външни организации за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, проведена е и вътрешноинституционална квалификационна дейност за справяне с критични ситуации чрез следните квалификационни форми – обучения и семинари, по различни теми: „Приобщаващо образование“; „Позитивна образователна среда“; „Комуникация с родителите“; „Взаимодействие между училище и родители – фактор за ефективно обучение и възпитание на учениците“; „Конфликти и проблеми в работата на учителите“; „Превенция на агресията в училище“. Във всички проверени образователни институции са изготвени правила за поведение на класа /групата и са планирани различни теми за дискусии. Проведени са благотворителни кампании за деца в риск. Организиран са различен брой и по различни теми извънкласни дейности във връзка с превенция на тормоза и насилието в училище: „Международен ден за борба с училищния тормоз“; Ден на розовата фланелка под надслов „Училище без страх“; Участие в национална кампания „Не на тормоза“;. През учебната 2019/2020 г. са реализирани партньорства с Местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, Център за приобщаващо образование, Асоциация „Анимус“, Дирекция „Социални подпомагане“ – отдел „Закрила на детето. 129. ОУ работи съвместно с V РПУ, Превантивно информационен център по проблемите с наркоманиите, СДВ Р -отдел „Митници и борба с наркотиците“. В район „Връбница“ са изготвени предмети под надслов „Чудни коледни добрини“, проведен е фотоконкурс „Усмихнати срещи през зимата“, изготвени са коледни писма-послания, организирани са срещи с представители на						
--	--	--	--	--	--	--

НСА. В 62. ОУ е наличен дневник, в които са отразени посещения на Ина Каменова – младши полицейски инспектор от 9 РПУ. В коридорите има поставени табла със снимков материал, свързан с определени правила при взаимодействието между учениците, в класните стаи има поставени информационни табла, които са изготвени от съответните ученици и са свързани с темата за превенция на тормоза и насилието. На Facebook страницата на 62. ОУ е качен снимков материал и информация за извънкласни дейности и съвместни събития, проведени с НСА. Във всички проверени образователни институции са проведени тематични родителски срещи. Въведен е дневник със случаи и процедури за управление на кризисни ситуации. Поради ограничен финансов ресурс и малък брой ученици, в 116. ОУ няма назначен педагогически съветник/психолог. В 116. ОУ не се обучават ученици със СОП и няма назначен логопед и ресурсен учител. В останалите училища и детски градини са назначени педагогически съветник/психолог и други педагогически специалисти, като ресурсен учител и/или логопед или работят педагогически специалисти от РЦПППО – София-град. В хода на проверките не са констатирани нарушения при прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование в 9 от проверените образователни институции. Констатирани са нарушения в 116. ОУ и по отношение на дейности по интервенция на ниво училище, като такива не са включени в Годишния план на училището. В 116. ОУ няма изготвен годишен доклад до директора на училището от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда. В хода на проверката на директора е оказана методическа подкрепа. В 116. ОУ са констатирани и други нарушения: Директорът на 116. ОУ е нарушил чл. 31, ал.1, т. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на министъра на						
--	--	--	--	--	--	--

образованието и науката за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, във връзка с т.2.2. и т. 2.4. от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката, като в 116. ОУ не е извършена оценка на ситуацията и разработените Правила за противодействие на тормоза и насилието не са включени в Правилника за дейността на училището. Проверката в 116 ОУ констатира, че директорът е нарушил чл. 31, ал.1, т. 1, т. 2 и т. 4 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на министъра на образованието и науката за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, във връзка с чл. 16, ал. 1 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като в училището няма създадени групи за занимания по интереси. Проверката констатира, че директорът е нарушил чл. 31, ал.1, т. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на министъра на образованието и науката за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, във връзка с т.2.5. от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката, като в 116. ОУ дейностите по интервенция на ниво училище не са включени в Годишния план на училището. Проверката констатира, че директорът е нарушил чл. 31, ал.1, т. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на министъра на образованието и науката за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, във връзка с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в						
---	--	--	--	--	--	--

институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката, като в 116 ОУ не е изготвен годишен доклад от училищния координационен съвет до директора на училището и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда. Във връзка с констатирани и други нарушения, на директора на 116 ОУ е връчена заповед за изпълнение на предписания със задължителен характер с № РД 03-207/04.05.2020 г. Директорът на 116. ОУ е внесъл доклад с приложени към него документи с вх. № РУО 1-12029/28.05.2020 Г. удостоверяващи изпълнението на задължителните предписания. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12029/28.05.2020 г. Във връзка с необходимостта от изготвяне и прилагане на политики и мерки от образователните институции, насочени към осигуряване на сигурна образователна среда, към началника на РУО - София-град е отправено предложение в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г. да бъде включена за поредна година тематична проверка „Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование”. Резултатите от проверката са отразени в доклад до началника на РУО - София-град с вх. № РУО 1-10979/18.05.2020 г.						
17.1.3. „Прилагане на ДОС по български език и литература за предучилищно образование в четвърта подготвителна група /6-7 годишни/ в детската градина“. ДГ № 133, ДГ № 1, ДГ № 149, ДГ № 54, ДГ № 136, ДГ № 167. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-700/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град.	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени ДГ	0	6		

За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение при преустановено присъствие на децата в детските градини, проверката в ДГ № 54 и в ДГ № 167 е извършена с писма с изх. № РУО 1-9026/27.04.2020 г. и изх. № РУО 1-9027/27.04.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на детските градини съответно с вх. № РУО 1-9356/30.04.2020 г. и вх. № РУО 1-9419/30.04.2020 г. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-4463/19.02.2020 г. за ДГ № 1, с изх. № РУО 1-9641/04.05.2020 г. за ДГ №133, с изх. № РУО 1-9655/04.05.2020 г. за ДГ № 149, с изх. № РУО 1-9969/07.05.2020 г. за ДГ № 136; с изх. № РУО 1-9970/07.05.2020 г. за ДГ № 54; с изх. № РУО 1-9971/07.05.2020 г. за ДГ № 167. Проверката констатира, че дневниците на групите се водят коректно съгласно Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Броят на планираните ситуации отговаря на изискванията на Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование. Постиженията на децата се отразяват в портфолио според изискванията на Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование. В ДГ № 1, ДГ № 133, ДГ № 149, ДГ № 54, ДГ № 136 и ДГ № 167 се провежда дейност в съответствие с нормативната уредба в системата на предучилищното образование. Децата от четвърта подготвителна група /6-7 годишни/ в детската градина са овладели нужния обем знания, умения и отношения за възрастта, съобразно етапа на усвояване. Учителите в групите притежават методическа и практическа готовност за провеждане на предвидените форми на педагогическо взаимодействие, прилагат основните принципи, идеи и подходи, залегнали в тях, провеждат дейности в процеса на овладяване на предвидения учебен						
--	--	--	--	--	--	--

	материал по ДОС по ПО, обръщат внимание на индивидуално развитие на детето и конкретните му постижения. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10210/11.05.2020 г.					
	17.1.4. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по математика в IV клас“. 40 СУ, 98 НУ, ЧСУ „Дружба“, 107 ОУ, ЧСУ „Увекинд“, 5 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-633/16.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-9098/28.04.2020 г. за 5. ОУ, „Иван Вазов“, район Витоша; изх. № РУО 1-9333/30.04.2020 г за 107. ОУ „Хан Крум“, район Лозенец; изх. № РУО 1-9252/29.04.2020 г. за ЧСУ „Увекинд“, район Витоша; изх. № РУО 1-35158/19.12.2019 г. за 98. НУ „Св. Св. Кирил и Методий“, район Надежда; изх. № РУО 1-8522/21.04.2020 г за 40. СУ „Луи Пастър“, район Люлин; изх. № РУО 1-9211/29.04.2020 г. за ЧСУ „Дружба“, район Връбница. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 5. ОУ, 107. ОУ и в ЧСУ „Увекинд“ е извършена с писма с изх. № РУО 1-8746/23.04.2020 г., изх. № РУО 1-8745/23.04.2020 г. и изх. № РУО 1-8743/23.04.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на детските градини съответно с вх. № РУО 1-8909/24.04.2020 г., вх. РУО 1-8988/27.04.2020 г. и вх. № РУО 1- 8995/ 27.04.2020 г. с даден достъп за наблюдения на учебни часове. Извършено е наблюдение на учебни часове на 16 учители, включително 9 чрез видеонаблюдение в платформите за	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	6	

	видеоконферентна връзка Zoom Meetings и Microsoft Teams. В хода на наблюдаваните уроци учителите използват традиционни методи на преподаване като лекция и беседа в съчетание с използване на ИКТ, групова и индивидуална работа, игрови и ролеви задачи. Учителите следят за изпълнението на задачите, коригират и подпомагат учениците, когато е необходимо. Ефективно управляват класа, полагат усилия да мотивират учениците да се справят с поставените задачи. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в учебните часове е спокойна и предразполагаща за активно участие. В проверените училища все повече се осъзнава ролята на методическите съвети за повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес. Уроците са конферирани от учителите в начален етап по училища и изводът е, че груповата форма на работа би могла да бъде застъпена в учебните часове по математика в по-голяма степен. Обменят се идеи за нови методи на работа в учебния час и се споделят добри практики. Все повече се налага разбирането, че организацията, планирането и провеждането на обучението по математика чрез екипна работа в рамките на методическия съвет дава възможност за сближаване на методите и формите на преподаване с оглед преход на учениците към следващия етап на обучение, както и по отношение на системата на оценяване на ниво училище. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9940/07.05.2020 г.						
	17.1.5. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по български език и литература за първи гимназиален етап“. 59. ОБУ, 94. СУ, 172. ОБУ, ПГМЕ, 71. СУ, 153. СУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-638/16.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	6		

констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-9205/29.04.2020 г. – 59. ОБУ; изх. № РУО 1-9206/29.04.2020 г. – 94. СУ; изх. № РУО 1-9207/29.04.2020 г. – 172. ОБУ; изх. № РУО 1-9827/05.05.2020 г.– 71.СУ; изх. № РУО 1-9826/05.05.2020 г. – 153. СпУ; изх. № РУО 1-9828/05.05.2020 г. – ПГМЕ. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 59. ОБУ, 94. СУ, 172. ОБУ, ПГМЕ, 71. СУ, 153. Спортно училище е извършена с писма изх. № РУО 1-8852/24.10.2020 г., изх. № РУО 1-8851/24.10.2020 г., изх. № РУО 1-8848/24.10.2020 г., изх. № РУО 1-8915/24.10.2020 г., изх. № РУО 1-8914/24.10.2020 г. и изх. № РУО 1-8916/24.10.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на детските градини съответно с вх. № РУО 1-9092/28.04.2020 г., вх. № РУО 1-9093/28.04.2020 г., вх. № РУО 1-9140/28.04.2020 г, вх. № РУО 1-9006/27.04.2020г. и вх. № РУО 1-9124/28.04.2020 г. и с даден достъп за наблюдения на учебни часове на 6 учители по БЕЛ. Обучението по български език и литература в X клас в проверяваните училища се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка, които работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложи в учебната програма по български език и литература за X клас за покриване на ДОС по БЕЛ. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни и класни работи чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи, проверка на домашна работа. В условията на дистанционно обучение процесът на оценяване е забавен, но тенденцията е за компенсиране на изоставането. Проверката установи, че учителите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани						
---	--	--	--	--	--	--

	резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, но при обучение в електронна среда предвидените дейности са еднообразни поради лишаването на учениците от възможността да бъдат активни партньори в учебния процес. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10397/ 12.05.2020 г.						
	17.1.6. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по чужди езици в XII клас“ . НФСГ – НЕ (I ЧЕ), 35 СУ – ФЕ (I ЧЕ), 101 СУ – АЕ (I ЧЕ), 1 СУ – РЕ (II ЧЕ), 37 СУ – АЕ (I ЧЕ), 157 ГИЧЕ – ИЕ (I ЧЕ). Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-666/23.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 9 учители. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-31732/12.11.2019 г. в 157. ГИЧЕ, с изх. № РУО 1-32323/19.11.2019 г. в 37. СУ; с изх. № РУО 1-32918/26.11.2019 г. в 1. СУ; с изх. № РУО 1-33487/08.11.2019 г. в 101. СУ, с изх. № РУО 1-21854/13.11.2019 г. в 35. СЕУ, с изх. № РУО 1 – 1549/21.01.2020г. в НФСГ. Извършено е наблюдение на учебни часове на 9 учители. Проверените учители отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с изключение на Христиана Сарафова, за която съгласно чл. 3, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и чл. 213, ал. 12 от ЗПУО.	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	6		

	Обучението се провежда по утвърдените учебни програми. Темите, вписани в дневниците, отговарят на учебните програми по испански език, по руски език, по немски език, по френски език и по английски език. Наблюдавани са уроци по испански език в 157. ГИЧЕ , по руски език в 1.СУ, по английски език в 37.СУ и в 101. СУ, по немски език в НФСГ и по френски език в 35. СЕУ. При всеки от наблюдаваните уроци учителите демонстрират необходимата предварителна подготовка. По време на всеки от уроците като език за комуникация е използван съответния чужд език. Дадени са конкретни методически насоки на учителите, свързани с прилагане на разнообразни форми и методи на преподаване, развиващи предимно комуникативните умения на учениците с цел спазване на ДОС за ООП, както и насоки по отношение усъвършенстване формата на писмените и устните изпитвания с цел проверка на четирите езикови компетентности. На учителите е препоръчано да създават комуникативни ситуации, чрез които да провокират учениците да се включват активно, което би довело до практическо приложение на знанията. Дадени и са препоръки да споделят своя опит, както и да участват в открити педагогически практики и семинари. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-5978/05.03.2020 г.						
	17.1.7. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по математика в VII клас“ . 94 СУ, 153 Спортно училище, 67 ОУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-634/16.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: за 153. Спортно училище - изх. № РУО 1-33347/ 02.12.2019 г., за 94. СУ - изх. № РУО 1-4874/	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

	24.02.2020 г, за 67. ОУ - изх. № РУО 1-9617/ 04.05.2020 г. Проверката констатира, че квалификацията на учителите отговаря на изискванията на Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността „учител“. И трите училища са с ниски резултати от НВО по математика в VII клас. В две от училищата се обучават предимно ученици от ромски произход, а в 153. спортно училище за учениците нямат значение резултатите от НВО, тъй като те участват в държавния план-прием по Наредба № 1/30.08.2016 г. на Министерството на младежта и спорта Учителите в проверените училища използват разнообразни методи за преподаване, стремят се да предизвикат у учениците интерес към предмета. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. Наблюдаваните уроци са конферирани с учителите. В рамките на проверката е оказана методическа подкрепа на учителите, като са дадени препоръки за увеличаване на времето за практическо прилагане на теоретичния материал. Дадени са методически насоки за различни възможности за реализиране на урока. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9618/ 04.05.2020г.						
	17.1.8. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по информационни технологии в VIII клас“ . ЧСУ "Ръорих", ЧСУ "Дружба", 91 НЕГ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-636/16.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за ЧСУ "Дружба" -	октомври, 2019 г.-април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

изх. № РУО1- 763/13.01.2020 г., за ЧСУ "Ръорих" - изх. № РУО 1-1794/23.01.2020 г., за 91. НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“ - изх. № РУО 1-3632/11.02.2020 г. Наблюдавана е преподавателската дейност на 5 учители. Квалификацията на учителите в 91 НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“ и ЧСУ "Дружба" отговаря на изискванията за заемане длъжността учител. В ЧСУ „Ръорих“ обучението по информационни технологии в VIII клас се провежда от неспособен учител, който няма методическа подготовка по учебния предмет „Информационни технологии“. Темите се вписват редовно в дневниците съгласно изискванията на Наредба № 8/11.08.2018 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Учителите използват разнообразни методи за преподаване на материала, мултимедия, компютърната мрежа на кабинета се използва за онагледяване на преподавания материал. Не се набляга на теоретичната част, по-голяма част от учебното време е за практическо приложение на знанията. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. В хода на проверката са отправени препоръки към учителя по ИТ в ЧСУ „Ръорих“ да извършва предварителна подготовка за всеки учебен час, при стриктно спазване на учебната програма за съответния клас и методиката на преподаване на ИТ. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-6311/ 10.03.2020 г.						
17.1.9. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по история и цивилизация в XII клас“. 56 СУ, 144 СУ, ПГИИРЕ „Михай Еминеску.“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-	октомври, 2019 г.-април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

623/09.10.2019 ч. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-33185/29.11.2019 г. за 56 СУ „Проф. Константин Иречек“, с изх. № РУО 1-32643/22.11.2019 г. за 144 СУ „Народни будители“ и изх. № РУО 1-31646/11.11.2019 г. за ПГИИРЕ „Михай Еминеску“. В хода на проверките е констатирано, че обучението по история и цивилизации в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 3/15.04.2003 г. на МОН за системата на оценяване. В началото на учебната 2019/2020 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета история и цивилизация, което и в трите училища е проведено под формата на тест, съдържащ задачи със структурирани отговори и с отворени въпроси. Оценките са внесени в дневниците на класовете. Тестовите варианти и писмените работи на учениците са предоставени за контрол. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. Темите на наблюдаваните методични единици са в съответствие с учебната програми за XII клас. Обучението по история и цивилизация се осъществява по новите учебници за XII клас, влезли в сила от учебната 2019/2020 година. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа са: методите на устното изложение – разказ, обяснение, текстови - работа с документи и условно-графична нагледност - работа с историческа карта и изображения, работа в екип, използване на ИКТ. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечава обучението по история и цивилизация.						
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-136/07.01.2020 г.						
	17.1.10. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по география и икономика в XII клас“. ПГФК, 66 СУ, 93 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-625/09.10.2019 ч. на началника на РУО – София-град. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-32616/22.11.2019 г. г. за 66. СУ; изх. № РУО 1-31899/13.11.2019 г. за 93 СУ; изх. № РУО 1-33129/28.11.2019 г. за СПГ „Княгиня Евдокия“. Проверени са 3 учители. Учителите по география и икономика в проверените училища са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика в 66 СУ, 93 СУ и СПГ „Княгиня Евдокия“ през учебната 2019/2020 г. е в съответствие с изискванията на ЗНП, ЗСОМУП и училищния учебен план. В дневниците на учениците от XII клас са вписани текущи оценки от устни изпитвания, писмени изпитвания (входящо ниво), практически дейности и от други участия на учениците (работа в час, работа по проекти, екипна работа, изпълнение на домашни работи и др.). Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3/15.04.2003 г. на МОН за системата за оценяване като системно и ритмично са оценявани знанията на учениците. В началото на учебната година е установено входното равнище на учениците от XII клас по география и икономика - ЗИП. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение	октомври, 2019 г.-април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по география и икономика в XII клас ЗИП. Учителите са с добра научна и методическа подготовка. Използват се възможностите на ИКТ чрез работа с мултимедия, интерактивна дъска и touch дисплей. Прилагат се ефективни методи на обучение, което създава условия за използване на диференциран подход при усвояването на учебното съдържание по география и икономика ЗИП, формиране на трайни знания и умения, които да доведат до по-високи резултати у учениците, както и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета. При работа на учениците с картни материали (атлас и стенна карта) по време на час, се доизграждат уменията им за пространствено ориентиране, получаване и интерпретиране на информация и локализиране на географски обекти. Методите на УВР, които се използват в образователния процес за постигане на очакваните резултати, са иновативни и традиционни. В хода на уроците се търси индивидуален, диференциран подход при работа с учениците за постигане на по-високи резултати при обучението по предмета. Средните резултати на учениците от обучението по география и икономика през учебна 2019/2020 г. са оценени на добро ниво (входящо ниво и текущ контрол). Налице е сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес и всички заинтересовани страни, което води до постигане на целите на обучението. Поставя се акцент върху осъществяване на вътрешнопредметни и междупредметни връзки. Образователно-възпитателният процес е планиран с оглед постигане на ДОС за УС и учебната програма по география и икономика за XII клас ЗИП. По време на проверката по география и икономика са дадени методически указания, както следва: при писмен контрол – идентифициране на дефицитите при входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им, използване на						
---	--	--	--	--	--	--

	разнообразни ресурси и на иновативни методи в образователния процес, прилагане на ефективни методи на обучение и диференциран подход при усвояването на учебното съдържание по география и икономика; предварителното планиране на основните дидактически задачи в макроструктурата на урока да води до постигане целите на урока; формирането на срочни и годишни оценки да е от различни форми на контрол и от други участия на учениците (работа в час, изпълнение на домашни работи, работа по групи и др.). За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-225/08.01.2020 г						
	17.1.11. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по философия в X клас“. 35 СЕУ, 74 СУ, 85 СУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-648/ 21.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-4779/21.02.2020 г. за 35 СЕУ; изх. № РУО 1-6364/10.03.2020 г. за 85 СУ; изх. № РУО 1-4780/21.02.2020 г. за 74 СУ. Организацията на обучението по философия в 10 клас в посетените училища е в съответствие с изискванията на ЗПУО и учебния план, Приложение № 10 на Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. В седмичното разписание за първия и втория учебен срок хорариумът часове по философия в 10 клас е заложен в съответствие с Наредба № 4/ 0.05.2015 г. на МОН за учебния план. Спазени са изискванията за учебната програма по философия за 10 клас и разпределението на учебните часове като процентно съотношение на практика и дейности, нови знания и обобщение. Обучението по философия в посетените училища се	октомври, 2019 г.-април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

осъществява от правоспособни учители или в процес на придобиване на педагогическа правоспособност /74 СУ „Гоце Делчев“, които отговарят на изискванията на Наредба № 15/22.07. 2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Отразените в дневниците теми съответстват на ДОС за ООП и на учебната програма по философия за 10 клас. Проверката на дневниците показва спазване на изискванията на чл.12, ал. 3 и ал. 4, чл. 11, ал. 1 и ал. 2 и чл. 11а, ал. 1 от Наредба № 3/15.04.2003 г. за системата на оценяване, относно системно и ритмично изпитване и оценяване на учениците. Обучението по философия се осъществява по одобрени от МОН учебници и учебни помагала. Темите на наблюдаваните учебни часове по философия са в съответствие с държавните образователни стандарти и учебната програма за десети клас по философия. Съгласно компетентностния подход, учебната програма и ДОС за 10 клас по философия е заложена за изпълнение концепцията за философията като практическа дисциплина. От методическа гледна точка подобен подход изисква създаване на проблемна ситуация, предоставяне на съответен казус и провеждане на дискусия по предварителен план, упражнения, при които учителят може да прави разлика между развитие на познавателно и логическо мислене на учениците. Тези изисквания са частично постигнати в обучението по философия в посетените училища, тъй като при оценяването на учениците липсва единен стандарт за оценяване в съответствие с учебното съдържание по философия, който да съответства на държавните образователни стандарти. Критериите за оценяване, които се използват, не отговарят в достатъчна степен на изискванията за практическа насоченост на обучението и развитие на познавателните способности и компетентности на учениците.						
---	--	--	--	--	--	--

	При конферирането във всички училища е посочено, че преподаването на урок в традиционната форма не съответства на изискванията на компетентностния подход, тъй като от ученика се изисква създаването на ново знание. Към учителите е отправена препоръка усилията им да бъдат продължени в посока на постигане на компетентности в обучението по философия, свързани с провеждане на изследване от учениците, при което се формулират хипотези и се прави проверка на тяхната приложимост и успешност. Подобно обучение е свързано едновременно и с личностното развитие на учениците съгласно познанията, уменията и компетентностите, посочени в стандартите. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-6365/10.03.2020 г.						
	17.1.12. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по химия и опазване на околната среда в X клас“. ПГПСТТ, НУТИ, 123 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-645/18.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-5212/25.02.2020 г. – 123 СУ, изх. № РУО 1-10171/11.05.2020 г. – ПГПСТТ, изх. № РУО 1-10172/11.05.2020 г. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в НУТИ и в ПГПСТТ е извършена с писма с изх. № РУО 1-8838/24.04.2020 г. и изх. № РУО 1-8837/24.04.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на училищата съответно с вх. № РУО 1-9743/04.05.2020 г. и вх. № РУО 1-9320/30.04.2020 г. и с даден достъп за наблюдения на учебни часове на двама учители по ХООС. Всички проверени учители отговарят на изискванията на Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и	октомври, 2019 г.-април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

	професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане на длъжността „учител“. Организацията на обучението по химия и опазване на околната среда в X клас в проверените училища е в съответствие с изискванията на нормативната уредба. и се провежда по утвърдените учебни програми. Материално-техническата база отговаря на изискванията на провеждания учебен процес, като всички реактиви се съхраняват съгласно изискванията за безопасност. В проверените училища са налични критерии за оценяване при писмено изпитване по химия и опазване на околната среда, с които учениците и родителите са запознати. Налична е ритмичност на текущите изпитвания. Спазва се изискването за специфични методи и форми на оценяване на постиженията на учениците, посочени в учебните програми. Проверката установи, че учителите планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. Проверката не констатира нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10173/11.05.2020 г.						
	17.1.13. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване постиженията на учениците в обучението по физика и астрономия и биология и здравно образование в XII клас“ . 23. СУ (ФА), ЧСУ „Орфей“ (БЗО), 24. СУ (БЗО). Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-643/17.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са трима учители, двама преподават биология и	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

здравно образование и един преподава физика и астрономия. За резултатите от проверките са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-244/ 8.01.2020 г. за 23 СУ „Фредерик Жолио Кюри“, изх. № РУО 1-35071/18.12.2019 г. за ЧСУ „Орфей“, изх. № РУО 1-9398/30.04.2020 г. за 24 СУ „Марин Дринов“. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 24 СУ е извършена с писмо с изх. № РУО 1-8856/24.04.2020 г. по доклад с приложени документи от директора на училището с вх. № РУО 1-9385/30.04.2020 г. и с даден достъп за наблюдения на учебни часове на един учител по БЗО. Всички проверени учители притежават необходимата квалификация и педагогическа правоспособност. Учителят от 28. СУ участва в различни квалификации по химия и физика, докато при останалите двама учители не се забелязва ясно изразено желание за участие в различни форми на квалификация. Във всички училища учебният процес е организиран съобразно изискванията на ЗНП, ЗСОМУП, Наредба № 6/28.05.2001 год. и наредба № 2/18.05. 2002 год. на МОН за учениците от XII клас, както и ЗПУО, Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план, Наредба № 5/30.11.2015 г. за ООП, Наредба № 8/11.08.2016 г. и Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване резултатите от обучението за X клас. Обучението по предметите е в съответствие с ДООИ за УС и учебната програма за ДЗИ по ФА за XII клас и БЗО за X клас. Установява се ритмичност и коректност на оценяването, което е в съответствие с чл. 11, ал. 1 и 2 и чл. 12 от Наредба № 11/ 01.09. 2016 год. за оценяване на резултатите от обучението и чл. 11, ал. 1 и 2 от Наредба № 3/15.04.2003 год. за системата на оценяване. В дневниците са внесени и оценките от входно ниво в съответствие чл. 8 ал. 4 от						
--	--	--	--	--	--	--

	Наредба № 3/ 15.04.2003 год. за системата на оценяване. Проведени са тестове входно ниво и оценките са внесени в дневниците на учениците. Установяване входното ниво на учениците е осъществено с помощта на тестови задачи, представени на хартиен носител. Тестовите се съхраняват от учителите. Обучението по биология и здравно образование през учебната 2018/2019 год. се осъществява по учебници и учебни помагала, утвърдени от МОН. Повечето от учениците разполагат с тетрадки и пишат в тях. От вида им личи работа в повечето от часовете по физика и астрономия и биология и здравно образование. Учителите познават и прилагат учебната програма за ДЗИ и учебната програма по биология и здравно образование за X клас. Макроструктурата на уроците включва актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. В повечето случаи с актуализираните стари знания учителите се стремят да насочат учениците към целта и задачите на новата тема. В повечето от уроците се наблюдава част от компонентите на процеса на обучение. Използват се основно класически методи на преподаване – беседа съчетана с разказ и наблюдение или разказ съчетан с елементи на беседата. Не се осъществяват експерименти в съответствие със заложените в учебната програма. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират, извършват експериментална работа и др. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУ01 – 9399/30.04.2020 г.						
	17.1.14. „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за VII клас“. 107 ОУ, 11 ОУ, ЧСУ „Св. Георги“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-677/25.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Резултатите от проверките са отразени в констативни	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

	протоколи, както следва: за 107.ОУ с изх. № РУО 1-9234/29.04.2020 г., за 11.ОУ с изх. № РУО 1-9373/30.04.2020 г., за ЧСУ „Свети Георги“ с изх. № РУО 1-9235/29.04.2020 г. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 107 ОУ, 11 ОУ, ЧСУ „Св. Георги е извършена с писма с изх. № РУО 1-9041/27.04.2020 г., изх. № РУО 1-9042/27.04.2020 г. и изх. № РУО 1-9039/27.04.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на училищата съответно с вх. № № РУО 1-9039/27.04.2020 г , вх. № РУО 1-9281/29.04.2020 г и вх. № РУО 1-9185/29.04.2020 г. с даден достъп за наблюдения на учебни часове на трима учители по ФВС, които отговарят на изискванията на Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане на длъжността „учител“. Проверката констатира, че в условия на извънредно положение и дистанционно обучение учителите по ФВС работят ефективно и креативно с учениците, които имат създадени навици и умения в резултат от активното им участие в часовете по ФВС. Учителите демонстрират добра предварителна подготовка за часа, с ефективно водена комуникация между ученици и учител. Общообразователните цели на наблюдаваните уроци по ФВС отговарят на изискванията на учебната програма. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9957/ 07.05.2020 г.						
	17.1.15. „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по музика за X клас“. 97 СУ, 149 СУ, Първа АЕГ . Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-653/21.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Не са проверени 97 СУ и Първа АЕГ.	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	1	Две от проверките не са реализирани предвид обстоятелството, че учебните занятия в училище са преустановени в	Непроверените училища иГ ще бъдат включени в тематична

	Резултатите от тематичната проверка са отразени в констативен протокол с изх. № РУО 1-30868/31.10.2019 г. за 149. СУ. Организацията на обучението по музика в X клас е в съответствие с изискванията на ЗПУО и на училищния учебен план, като се осъществява по утвърдената учебната програма по предмета за X клас. Методите на УВР, които се използват за постигане на очакваните резултати са беседа, разказ, обяснително-илюстративен, частично-търсещ, репродуктивен. При проверката се използват ИКТ в 149. СУ (bluethooth колона) и интерактивни техники (мозъчна атака, визуализиране, дискусия). При използване на иновативни методи на преподаване изпъква новата роля на учителя и на учениците в процеса на обучение чрез използване на съвременни технологии за преподаване и учене за съвместно постигане на целите на общообразователната подготовка по музика в X клас. Налице е обобщаващ подход, актуализация на УС, коригиране на фактически грешки на учениците и регулиращи въздействия от страна на учителите. Осъществяват се принципите за научност, системност, нагледност и достъпност. Поставя се акцент върху осъществяване на вътрешнопредметни връзки, дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки. За резултатите от проверката началникът на РУО –София град е уведомен с доклад. вх. № РУО 1- 30870/31.10.2019 г.					изпълнение на заповед № РД-01-124/ 13.03.2020 г., изменена със заповед № РД-01-154/26.03.2020 г. на министъра на здравеопазването за удължаване на срока на въведените противоепидемични мерки и последяващи противоепидемични мерки, въведени със заповед № РД-01-268/15.05.2020 г. на министъра на здравеопазването. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13850/12.06.2020 г.	проверка „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по музика за X клас“ за учебната 2020/2021 г.
	17.1.16. „Прилагане на учебната програма за обща подготовка по професии от професионални направления по СППОО по „Здравословни и безопасни условия на труд“. ПГТ „Ал. Константинов“, НФСГ, ПГФК (СПГ «Княгиня Евдокия»). Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-680/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Резултатите от проверката са отразени в констативни	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	3		

протоколи, както следва: изх. № РУО 1-10019/07.05.2020 г. за НФСГ, изх. № РУО 1-32661/22.11.2019 г. за ПГТ – Банкя, изх. № РУО 1-32858/26.11.2019 г. за СПГ «Княгиня Евдокия». Проверени са трима учители. В ПГФК (СПГ «Княгиня Евдокия») и ПГТ учителите, преподаващи учебния предмет ЗБУТ са и заместник-директори по УПД. Проверките са извършени по време на първия учебен срок на учебната 2019/2020 г. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в НФСГ е извършена с писмо с изх. № РУО 1-8864/24.04.2020 г. по доклад с приложени документи от директора на училището с вх. № РУО 1–9694/04.05.2020 г. и с даден достъп за наблюдение на учебни часове на един учител. Приложените документи са в съответствие с утвърдения план за проверка относно: оценяване на учениците за II учебен срок /копие от електронния дневник на всички девети класове/; отразяване на проведените учебни часове в дневниците на паралелките на деветите класове /копие от дневниците с отразените теми/; седмичен отчет на учителя за периода от 27-30.04.2020 г. за проведените учебни часове по ЗБУТ. От доклада на директора е установено, че учителят редовно внася преподадения учебен материал. Оценяването на учениците е ритмично. Оценяването на учениците е ритмично. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците – системно и ритмично оценяване знанията на всеки ученик. Учителите преподават учебно съдържание, което е съобразено с учебната програма за обща подготовка по професии от професионални направления по СППОО по здравословни и безопасни условия на труд за IX клас. Проверените учители в своята работа с учениците в клас прилагат съвременни						
--	--	--	--	--	--	--

	икономически подходи като планират и представят учебното съдържание достъпно за учениците чрез използване на интерактивни методи. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10194/11.05.2020 г.						
	17.1.17. „Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, обучавани в детски градини със специални групи“. ДГ № 112, ДГ № 141, ДГ № 139, ДГ № 117, ДГ № 51, ДГ 172. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-646/18.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: ДГ № 112 – с изх. № РУО 1-192/08.01.2020 г.; ДГ № 141 – с изх. № РУО 1-193/08.01.2020 г.; ДГ № 139 - с изх. № РУО 1-194/08.01.2020 г. ; ДГ № 51 - с изх. № РУО 1-2321/28.01.2020 г.; ДГ № 172 – с изх. № РУО 1-2323/28.01.2020 г.; ДГ № 117 – с изх. № РУО 1-2322/28.01.2020 г.; Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 176, ал. 3 от ЗПУО за реализиране на обща и допълнителната подкрепа в детските градини работят педагогически специалисти, назначени в образователните институции. Всички специалисти участват активно, както в процеса на оценка на индивидуалните потребности, така и при предоставяне на допълнителна подкрепа на деца със СОП по график, определен със заповед на директора. В изпълнение на чл. 194, ал. 1 от ЗПУО в проверените детски градини са организирани специални групи. Проверката констатира, че в шестте детски градини е спазена процедурата, описана в горепосочения член. Установено е наличие на становища за насочване от РЦПППО – София-град, че по изключение, когато целите на образованието не могат да бъдат постигнати по друг начин, определени деца могат да се обучават и подкрепят в специална група.	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой детски градини	0	6		

Проверката констатира, че в детските градини са организирани общо 24 групи за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Цялата документация, свързана с предоставянето на допълнителната подкрепа, е окомплектована и се води изрядно съгласно нормативните изисквания. От проведени обиколки на експертите, придружени от директорите в помещенията на поверените им детски градина, е установено, че и в шестте образователни институции е организирана отлична приобщаваща среда за децата. Полагат се системни усилия за повишаване на квалификацията на специалистите и за подобряване на методическото осигуряване на ресурсното подпомагане в тях. Проверката констатира, че директорите на ДГ № 112, на ДГ № 141, на ДГ № 139, ДГ № 51, на ДГ № 117 и на ДГ № 172 са създали организация и са осъществили ефективен контрол разпоредбите на ЗПУО - предмет на проверката, да се прилагат от педагогическите специалисти в поверената им образователна институция. Екипите за подкрепа за личностно развитие са организирани и са провели дейността си в съответствие с изискванията на Наредба за приобщаващото образование. В проверените детски градини не са констатирани нарушения при водене на задължителната училищна и учебната документация при осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП. По време на проверката не са констатирани нарушения на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование относно осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, както и при организирането и функционирането на специалните групи, формирани по изключение. образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-						
--	--	--	--	--	--	--

	град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10564/14.05.2020 г.						
	17.1.18. „Планиране, организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната и на продължаващата квалификация от образователните институции“ . ДГ № 104, ДГ № 25, ДГ № 198, ДГ № 169, ДГ № 8, 112 ОУ, 20 ОУ, 138 СУЗИЕ, 98 НУ, СПГТ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-688/29.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: ДГ № 169 - с изх. № РУО 1- 35182/19.12.2019 г. ; ДГ № 8 - с изх. № РУО1- 1733/22.01.2020 г.; ДГ № 104 - с изх. № РУО 1- 1734/22.01.2020 г.; ДГ № 198 - с изх. № РУО 1- 1915/ 24.01.2020 г.; 112 ОУ - с изх. № РУО 1- 2528/30.01.2020 г.; 98 НУ - с изх. № РУО 1- 4560/19.02.2020 г.; СПГТ- с изх. № РУО 1- 6333/10.03.2020 г.; 20 ИОУ - с изх. № РУО 1- 6421/ 11.03.2020 г.; ДГ № 25 - с изх. № РУО 1- 6705/16.03.2020 г.; 138 СУЗИЕ - с изх. № РУО 1- 9316/30.04.2020 г. Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 31, ал. 1, т.16 и 17, във връзка с чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във всички проверени образователни институции има приет на заседание на педагогически съвет и утвърден със заповед на директора план за квалификационна дейност за учебната 2019/2020 г. с планирани дейности за вътрешноинституционална и продължаваща квалификация. В изпълнение на чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти към плановете за квалификационна дейност в училищата и детските градини са разработени и утвърдени със заповед на директора правила за квалификационната дейност, обхващащи дейности по вътрешноинституционална	октомври, 2019 г.- април, 2020 г.	Брой проверени институции	0	10		

и по продължаващата квалификация. В образователните институции за продължаваща квалификация се отделят от бюджета между 1,2 на сто и 1,3 на сто от годишния фонд работна заплата на педагогическите специалисти, като в някои образователни институции изразходваните средства са дори в по-голям от този размер. В изпълнение на чл. 44, ал. 5 и ал. 6 и чл. 45 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в проверените детски градини и училища се планират теми за вътрешноинституционална квалификация в съответствие с установените потребности на педагогическите специалисти, които под формата на тренинги, обмяна на добър опит и др. се провеждат периодично през учебната година. За проведените форми на вътрешноинституционална квалификация в образователните институции се води точна отчетност, с която да е възможно да се установи за всеки педагогически специалист, че е покрил изискванията се 16 академични часа за учебната година. Водят се карти за отчитане на всяка проведена форма на вътрешна квалификация с темата, списък на присъстващите и продължителността в академични часове. Вътрешноинституционалната квалификация в проверените образователни институции се води от педагогически специалисти „старши учител“ или „главен учител“ съгласно Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. В изпълнение на чл. 47 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за продължаващата квалификация педагогически специалисти, работещи в проверените образователни институции, представят удостоверения, които се съхраняват от директора и се вписват в НЕИСПУО с продължителността на						
--	--	--	--	--	--	--

обучението и присъдените квалификационни кредити с оглед проследимост на процеса, В изпълнение на чл. 43 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти продължаващата квалификация в проверените детски градини и училища се изпълнява от обучителни организации, чиито програми са одобрени и вписани в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) на МОН. За всяка форма на продължаваща квалификация, организирана от училището или детската градина, се подписва договор с висше учебно заведение или обучителна организация и документацията се съхранява от директора на съответната образователна институция. Отчитането на изразходваните средства се осъществява чрез фактури и счетоводни записи във финансовите отчети на училището или детската градина. В изпълнение на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти директорът на училището или детската градина осъществява контрол за провеждането на квалификационната дейност и съхранява отчетната документация за вътрешноинституционалната и продължаваща квалификация. В изпълнение на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в две училища – СПГТ и 138. СУЗИЕ, успешно се ползва възможността за определяне от директора с вътрешна заповед на учители наставници на млади педагогически специалисти. Дейността на наставниците се определя със съответен план за работа и график за изпълнение на дейностите. Отчетните документи се						
---	--	--	--	--	--	--

контролират и съхраняват от директорите на училищата. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10219/11.05.2020 г. Извън Годишния план на РУО – София-град 17.1.19. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-416/25.11.2019 г., вх. № РУО 1-32850/25.11.2019 г., относно тематична проверка на обхвата на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден и организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси, на територията на РУО София-град е извършена проверка в 8 училища. Проверката констатира: 1.1. Обхващането на учениците в групи за ЦОУД: - % от броя ученици в начален етап – 90.62%; - % от броя ученици в прогимназиален етап – 27,57%. 1.2. Обхващането на учениците в риск от отпадане в групи за ЦОУД - 100% от броя на идентифицираните ученици в риск. 1.3. Посещаване от ученици на други дейности по време на ЦОУД (извън дейностите по самоподготовка) - организирани от училището – 37,32% от учениците в ЦОУД; - по желание на родителите – 27,57% от учениците в ЦОУД; 1.4. Организация и провеждане на самоподготовката, организиран отдих и физическата активност, заниманията по интереси: Във всички проверени училища съответства на нормативната уредба. Анализът на резултатите от проверката относно ефективността на ЦОУД води до следните изводи: 1.1 Превенция на отпадането – няма отпадащи ученици;						
--	--	--	--	--	--	--

	1.2 Повишаване на резултатите на учениците – резултатите на учениците се повишават, намаляват слабите оценки, повишава се мотивацията на учениците; 1.3 Подобряване на взаимодействието с родителите – чрез целодневната организация на учебния ден се увеличава социалната роля на училището във връзка с осигуряването на спокойна и сигурна среда за учениците, докато техните родители изпълняват професионалните си задължения. Проверката не установи допуснати пропуски от училищата. В последните години РУО – София-град планира и осъществява текущ контрол върху организирането и провеждането на часовете в групите за ЦОУД. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-35068/18.12.2019 г.						
	17.2. Текуща проверка.						
	17.2.1. Изпълнение на предписания със задължителен характер от директори на ДГ, училища, СОЗ и ЦПРЛ. През учебната 2019/2020 година след извършени проверки са издадени 172 заповеди със задължителни предписания на директори на столичните училища, ДГ, ЦСОП, СОЗ, ЦПЛР. Внесени са доклади за изпълнение на предписанията в определени в заповедите срокове. Изготвени са доклади до началника на РУО – София-град за изпълнение на предписанията. Наказани директори – 14.	септември, 2019 г.- септември, 2020 г.	Брой заповеди със задължителни предписания	189	172		
	17.2.2. Проверка на ЗУД и регистрация на издадени документи за образование и професионална квалификация в РУО – София-град в изпълнение на чл. 24, ал. 3, ал. 4, ал. 5 и ал. 6 от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед № РД 01-244/ 1.10.2016 г., изменена със заповед № РД 01-223/31.05.2017 г., на началника на РУО	септември, 2019 г.- септември, 2020 г.	Брой проверени училища и колежи	64	68		

– София-град за установяване на съответствието на документите за завършен етап и завършена степен на образование с приложимите изисквания на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО във връзка с издаване на свидетелства за завършено основно образование са извършени 34 проверки в столични частни училища - ОУ, СУ, профилирани и професионални гимназии; във връзка с издаване на дипломи за завършено средно образование и СПК са извършени 23 проверки в столични частни училища – СУ, профилирани и професионални гимназии; във връзка с издаване на СПК – проверки в 10 частни професионални колежа. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД и учебна документация на учениците, завършващи основно образование през учебната 2019/2020 г. относно организацията и реда за издаване на свидетелства за основно образование и установяване на съответствието на документите с изискванията на ДОС по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. При проверките не са констатирани нарушения. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град. Издадените свидетелства за основно образование с рег. № 3-30 – серия О-20 са вписани в регистрационната книга за издадените документите за завършен етап на образование в съответните училища и в регистрационна книга за издадени свидетелства за основно образование в РУО – София-град, като в присъствието на началник на отдел „АПФСНО“. Върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД във връзка с издаване на документи за завършване на средно образование и за придобиване на степен на професионална квалификация.						
--	--	--	--	--	--	--

	Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град. Дипломите за завършено средно образование са изготвени съгласно изискванията на чл. 34, ал. 2, т. 2 и ал. 4 на ЗПУО, чл. 24, ал. 3, ал. 4 и ал. 6 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Издадените дипломи за завършено средно образование за учениците от XII клас с номенклатурен № 3-34, серия С-20 са вписани в регистрационната книга за издадените документите за завършена степен на образование в съответното училище и в регистрационна книга за издадени дипломи за средно образование в РУО – София-град, като в присъствието на началника на отдел „ОМДК“ върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. При проверките не са констатирани нарушения. Спазени са изискванията на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. В 10 частни професионални колежи са издадени свидетелства за професионална квалификация, които са вписани в регистрационната книга в МОН.						
	17.2.3. Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища. В изпълнение на заповед № РД 03-731/13.11.2019 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед № РД 03-213/08.05.2020 г., е извършена текуща проверка „Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища“ в 55 училища. От директорите на иновативни училища са изискани доклади с приложени документи за изпълнение и развитие на иновациите. Попълнени са карти за извършен мониторинг на платформата https://www.ischools.bg и са дадени становища на проектните предложения от старши експертите в РУО – София-град.	октомври, 2019 г.- май, 2020 г.	Брой проверени училища	78	55		

	За едно училище е дадено отрицателно становище на иновацията поради това, че дейностите по стартиране на иновацията не са започнали: за 86. ОУ „Св. Кл. Охридски“ от РУО – София-град са давани отрицателни становища за развитие на иновацията след извършен мониторинг през учебните 2017/2018 г., 2018/2019 г. и 2019/2020 г. Училището не би трябвало да фигурира в заповедта за утвърждаване на иновативни училища. Във всички останали училища дейностите по изпълнение на иновациите са стартирали и се изпълняват по заложените графици. За резултатите от проверката, началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-14877/22.06.2020 г.						
	17.2.4. Контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците в столичните училища. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-695/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 8 училища. Изготвени са констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-5386/27.02.2020 г. за 18. СУ „Уилям Гладстон; изх. № РУО 1-10254/11.05.2020 г. за 68. СУ „Акад. Никола Обрешков“; изх. РУО 1-10330/12.05.2020 г. за 17. СУ „Дамян Груев“; изх. № РУО 1-2919/04.02.2020 г. за 90. СУ “Хосе де Сан Марти“; изх. № РУО 1-11117/19.05.2020 г. за 16. ОУ „Райко Жинзифов“, изх. № РУО 1-10377/12.05.2020 г. за Професионална гимназия по електротехника и автоматика, изх. № РУО 1-4017/14.02.2020 г. 31. СУЧЕМ „Иван Вазов“, изх. № РУО 1-33960/06.12.2019 г. за 12. СУ „Цар Иван Асен II“. С решение на педагогическите съвети и в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 6 от ЗПУО в проверените училища са приети учебни планове за индивидуална форма на обучение. Със заповед на директора на училището са утвърдени индивидуални учебни планове за всеки ученик съгласно	октомври, 2019 г.- май, 2020 г.	Брой проверени училища	12	8		

изискванията на чл. 95, ал 2 от ЗПУО. Изпълнението на индивидуалните учебни планове е в съответствие с изискванията на чл. 34, чл. 36, чл. 38, чл. 39 и чл. 40 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и чл. 147 от Наредбата за приобщаващо образование. Налице са индивидуални учебни програми съгласно изискванията на чл. 95, ал. 7 от ЗПУО, във връзка с чл. 149 от Наредба за приобщаващото образование, утвърдени от директорите на училищата. Родителите са запознати с индивидуалния учебен план и с индивидуалните учебни програми, в изпълнение на чл. 151 от Наредбата за приобщаващо образование. Проверени са ученици в индивидуална форма на обучение, както следва: ученици със специални образователни потребности в индивидуална форма на обучение, ученици с изяви дарби в индивидуална форма на обучение, ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове, ученици в индивидуална форма на обучение по здравословни причини и не са със специални образователни потребности, ученици, които се обучават по индивидуален учебен план в други форми на обучение. По време на проверките не са констатирани нарушения при изпълнение на утвърдените от директора на училището индивидуални учебни планове. Извършва се ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове, които са утвърдени от директорите на училищата. Процедурата по контрол включва получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който са отбелязани взетите и невзети часове и причините за невземането. През учебната 2019/2020 г. в СУ за УНЗ „Луи Брайл“ и СУ за УУС „Проф. Дечо Денев“ няма ученици, които се обучават по индивидуални учебни планове. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-						
--	--	--	--	--	--	--

	град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12036/ 28.05.2020 г.						
17.2.5. Контрол и методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата при предоставяне на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности. 132 СУ, 97 СУ, ДГ № 106, 170 СУ	октомври, 2019 г.- май, 2020 г.	Брой проверени ДГ и училища	0	4			
Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03 – 665/23.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 3 училища и 1 детска градина. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 170. СУ с изх. № РУО 1-12212/29.05.2020 г.; за 132. СУ с изх. № РУО 1-1833/23.01.2020 г.; за ДГ № 106 с изх. № РУО 1-4802/ 21.02.2020 г.; за 97. СУ с изх. № РУО 1-3791/12.02.2020 г. Целта на текущата проверка е осъществяване на контрол на дейността на ЕПЛР и спазване на законовите разпоредби за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП. При извършените проверки е установено наличието на подходяща приобщаваща среда за подкрепа на децата и учениците със СОП и в риск. На директорите на проверените училища е оказана методическа подкрепа за оптимизиране на взаимодействието с родителите и с отговорните институции при необходимост. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12214/29.05.2020 г.							
17.2.6. Организиране и провеждане на обучението по БДП в столичните детски градини и училища. ДГ № 186, ДГ № 7, 40 СУ , ЧСУ „Цар Симеон Велики“,	октомври, 2019 г.- май, 2020 г.	Брой проверени детски градини и училища	0	4			
В изпълнение на заповед № РД 03-650/21.10.2020 г. на началника на РУО – София-град старши експерти извършват проверка и оказват методическа подкрепа при организиране и провеждане на БДП в три училища и в една детска градина.							

	За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-1234/17.01.2020 г. за ДГ № 7 „Детелина, изх. № РУО 1-4739/21.02.2020 г за ДГ № 186 „Деница“, изх. № РУО 1-5347/27.02.2020 г. за 40. СУ „Луи Пастър“, изх. № РУО 1-5392/27.02.2020 г. за ЧСУ „Цар Симеон Велики“. Извършените проверки констатира, че в детските градини и в училищата са създадени необходимите условия – материални и психологически, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата и обучението по БДП се осъществява съгласно изискванията на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10010/07.05.2020 г.						
	17.2.7. Контрол при провеждане на НВО – IV, VII и X клас, в столичните училища. IV и X клас Със заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. министърът на образованието и науката отменя провеждане на НВО в края на IV и на X клас и на НВО по чужд език в края на VII клас. VII клас 1. Във връзка с оказване на методическа подкрепа и контрол на осъществяването в условията на извънредна епидемична обстановка НВО в VII клас по БЕЛ до директорите на 27. СУ, 4. ОУ, 38. ОУ, 49. ОУ и ЧСУ „Д-р Петър Берон“ е изпратено писмо с изх. № РУО 1-13793/11.06.2020 г. относно готовността за организиране и провеждане на НВО на учениците в VII клас по БЕЛ. От директорите са изискани доклади с приложени документи за организацията за провеждане на НВО в VII клас по БЕЛ на 15.06.2020 г. Директорите внасят доклади, както следва: с вх. № РУО 1-4186 /16.06.2020 г. за 27. СУ; с вх. № РУО 1-13891/12.06.2020	май - юни, 2020 г.	Брой проверени училища	37	50		

. за 4. ОУ; с вх. № РУО 1-14063/15.06.2020 г. за 38. ОУ; с вх. № РУО 113916/12.06.2020 г. за 49. ОУ; с вх. № РУО 1-4279/17.06.2020 г. за ЧСУ „Д-р Петър Берон“. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-14007/15.06.2020 г. за готовността на училищата за организиране и провеждане на НВО на учениците в VII клас по БЕЛ Във връзка с оказване на методическа подкрепа и контрол на осъществяването в условията на извънредна епидемична обстановка НВО в VII клас, до директорите на 54 СУ, 76 ОУ, 102 ОУ, 20 ОУ и ЧОУ „Куест“ е изпратено писмо с изх. № РУО 1-13794/11.06.2020 г. относно готовността за организиране и провеждане на НВО на учениците в VII клас по математика. От директорите са изискани доклади с приложени документи за организацията за провеждане на НВО в VII клас по математика на 17.06.2020 г. Директорите внасят доклади, както следва: с вх. № РУО 1-14559/18.06.2020 г. за 20. ИОУ; с вх. № РУО 1-14768/22.06.2020 г. за 54. СУ; с вх. № РУО 1-14209/16.06.2020 г. за 102. ОУ; с вх. № РУО 1-14184/16.06.2020 г. за 76. ОУ; с вх. № РУО 1-14230/16.06.2020 г. за ЧОУ „Куест“. Внесен е доклад с вх. № РУО1-14178/16.06.2020 г. до началника на РУО – София-град за готовността на училищата за организиране и провеждане на НВО на учениците в VII клас по математика. Осъщественият контрол констатира, че директорите на училищата са определили със свои заповеди в срок до 07.02.2020 . училищни комисии за организиране и провеждане на НВО на учениците в VII клас. Осигурена е размножителна техника за провеждане на НВО. Осигурена е подкрепяща среда за ученици със СОП – отделна зала и учители-консултанти. Не са констатирани пропуски при провеждане на НВО в десетте училища.						
--	--	--	--	--	--	--

2. В изпълнение на заповед № РД 01-273/11.06.2020 г. на началника на РУО – София-град Комисия от старши експерти извършва наблюдение на монитор от РУО – София-град на провеждането на НВО по БЕЛ и математика в VII клас в 40 училища. Резултатите от осъщественото наблюдение са отразени в доклади до началника на РУО – София-град, както следва: БЕЛ: вх. № РУО 1-14036/15.06.2020 г. за 47. СУ, 93. СУ, 123. СУ и 30. СУ; вх. № РУО 1-14002/15.06.2020 г. за 1. СУ, 10. СУ, 108. СУ, 132. СУ, 166. СУ и 192. СУ; вх. № РУО 1-14009/ 15.06.2020 г. за 93. СУ, 123. СУ, 130. СУ и 47. СУ; с вх. № РУО 1-14000/15.06.2020 г. за 59. ОУ, 81. СУ и 88. СУ. математика: вх. № РУО 1-14291/17.06.2020 г. за 47. СУ, 93. СУ, 123. СУ и 30. СУ; вх. № РУО 1-14268/17.06.2020 г. за 192. СУ, 1. СУ, 10. СУ; вх. № РУО 1-14272/17.06.2020 г. за 97. СУ, 192. СУ, 108. СУ, 132. СУ, 166. СУ, 145. ОУ, 1 СУ, 90. СУ и СУ „Ген. Вл. Стойчев“; вх. № РУО 1-14159/17.06.2020 г. за 81. СУ, 82. ОУ, 179. ОУ, 93. СУ и 138 СУЗИЕ. По време на осъщественото видеонаблюдение на изпитни зали в посочените училища не са констатирани нередности и нарушения на условията и на реда за провеждане на НВО по БЕЛ и по математика в VII клас, проведено на 15 и на 17.06.2020 г. С обобщен доклад с вх. № РУО 1-14739/22.06.2020 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за осъщественото наблюдение.						
17.2.8. Контрол при провеждане на ДЗИ в столични училища – майска сесия. Поради въведеното извънредно положение и извънредната епидемична обстановка в страната не е извършван мониторинг на място в училищата, провеждащи ДЗИ. В изпълнение на заповед № РД 01-233/28.05.2020 г. на началника на РУО – София-град Комисия от старши експерти от РУО – София-град наблюдава на монитор от	май, 2020 г.	Брой проверени училища	10	24		

РУО провеждането на държавния зрелостен изпит по БЕЛ и на държавните зрелостни изпити по избор на ученика в 24 училища. Резултатите от осъщественото наблюдение са отразени в доклади до началника на РУО – София-град, както следва: за първи ДЗИ: вх. № РУО 1-12435/01.06.2020 г., вх. № РУО 1-12425/ 01.06.2020 г. за 144. СУ, 157. ГИЧЕ, 29. СУ и 81. СУ; 88. СУ, НСУ, ПГ по облекло, ПГИИРЕ, СГСАГ, вх. № РУО 1-12430/01.06.2020 г., вх. № РУО 1-12428/01.06.2020 г. за 123. СУ, 47. СУ, 135. СУ, 69. СУ, 93. СУ. за втори ДЗИ: вх. № РУО 1-12704/03.06.2020 г., вх. № РУО 1-12662/03.06.2020 г. и вх. № РУО 1-12711/03.06.2020 г. за 123. СУ, 130. СУ, 29. СУ, 47. СУ, 69. СУ, вх. № РУО 1-12695/03.06.2020 г. за 47. СУ, 135. СУ, ПГТМД, 93. СУ, ПГХВТ, По време на наблюдението не са констатирани нарушения на условията и реда за провеждане на ДЗИ.						
17.2.9. Контрол и методическо подпомагане на средищните и защитените училища и детски градини. 63 ОУ, 83 ОУ, 202 ОУ, 160 ОУ, 176 ОУ, 177 ОУ, 179 ОУ, 72 ОУ, ДГ № 182 В изпълнение на заповед № РД 03-63/10.02.2020 г. на началника на РУО – София-град, за оказване на методическа подкрепа и осъществяване на текущ контрол на дейността на средищните училища в условията на извънредно положение и на извънредна епидемична обстановка в Република България с писмо с изх. № РУО 1-10658/14.05.2020 г. е изискан доклад с приложени документи от директора на 63 ОУ. В определения срок е внесен доклад с приложени документи с вх. № РУО 1-10892/18.05.2020 г. Изготвен е констативен протокол с изх. № РУО 1-10980/18.05.2020г. Проверката не констатира нарушения на нормативната уредба в системата на училищното образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град	октомври, 2019 г.- юни, 2020 г.	Брой проверени училища и детски градини	9	9		

е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11136/19.05.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-63/10.02.2020 г. на началника на РУО – София-град, за оказване на методическа подкрепа и осъществяване на текущ контрол на дейността на средищните училища, в условията на извънредно положение и на извънредна епидемична обстановка в Република България, с писмо с изх. № РУО 1-10656/14.05.2020 г. е изискан доклад с приложени документи от директора на 83 ОУ. В определения срок е внесен доклад с приложени документи с вх. № РУО 1-11702/26.05.2020 г. Изготвен е констативен протокол с изх. № РУО 1-11835/27.05.2020 г. Проверката не констатира нарушения на нормативната уредба в системата на училищното образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11836 /27.05.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-63/10.02.2020 г. на началника на РУО – София-град, за оказване на методическа подкрепа и осъществяване на текущ контрол на дейността на защитените училища в условията на извънредно положение и на извънредна епидемична обстановка в Република България, с писмо с изх. № РУО 1-10657/14.05.2020 г. е изискан доклад с приложени документи от директора на 202 ОУ. В определения срок е внесен доклад с приложени документи с вх. № РУО1-12107/28.05.2020 г. Изготвен е констативен протокол с изх. № РУО 1-12069/28.05.2020 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № УО 1-12115/28.05.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-62/10.02.2020 г. на началника на РУО – София-град за оказване на методическа подкрепа и осъществяване на текущ контрол на дейността на средищните училища в условията на извънредно положение и на извънредна епидемична обстановка в Република България с писмо с изх. № РУО 1-10750/15.05.2020 г. са изискани доклади с приложени документи от директорите на 160. ОУ, 176. ОБУ, 177. ОУ и 179. ОУ. В определения срок са						
--	--	--	--	--	--	--

внесени доклади с приложени документи с вх. № РУО 1-11260/20.05.2020 г., вх. № РУО 1-12436/ 01.06.2020 г., вх. № РУО 1-10829/15.05.2020 г. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-13090/05.06.2020 г. за 160. ОУ, с изх. № РУО 1-13095/05.06.2020 г. за 176. ОБУ; с изх. № РУО 1-13098/05.06.2020 г. за 177. ОУ и с изх. № РУО 1-13081/05.06.2020 г. за 179. ОУ. В проверени училища са осигурени необходимите условия за целодневна организация на учебния процес през 2019/ 2020 учебна година. Проверката не констатира нарушения на нормативната уредба в системата на училищното образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13885/12.06.2020 г.. В изпълнение на заповед № РД 03-64/10.02.2020 г. на началника на РУО – София-град, за оказване на методическа подкрепа и осъществяване на текущ контрол на дейността на средищните училища в условията на извънредно положение и на извънредна епидемична обстановка в Република България, с писмо с изх. № РУО 1-10655/14.05.2020 г. е изискан доклад с приложени документи от директора на 72 ОУ. В определения срок е внесен доклад с приложени документи с вх. № 1-11433/21.05.2020 г. Изготвен е констативен протокол с изх. № РУО 1-12237/29.05.2020 г. Проверката не констатира нарушения на нормативната уредба в системата на училищното образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12238/29.05.2020 г.. В изпълнение на заповед № РД 03-82/20.02.2020 г. на началника на РУО – София-град, за оказване на методическа подкрепа и осъществяване на текущ контрол на дейността на защитените детски градини в условията на извънредно положение и на извънредна епидемична обстановка в Република България, с писмо с изх. № РУО 1-						
---	--	--	--	--	--	--

	10626/14.05.2020 г. е изискан доклад с приложени документи от директора на ДГ № 182 „Пчелица“. В определения срок е внесен доклад с приложени документи с вх. № РУО 1-11608/22.05.2020 г. Изготвен е констативен протокол с изх. № РУО 1-15693/26.06.2020 г. Проверката не констатира нарушения на нормативната уредба в системата на предучилищното образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15904/29.06.2020 г.					
	17.2.10. Оказване на психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците в столичните детски градини и училища. ДГ № 165, ДГ № 158, ДГ № 166, ДГ № 170, 55 СУ, 4 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-627/10.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са четири ДГ и две училища. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-34055/06.12. 2019 г. за 4. ОУ; изх. № РУО 1-31940/13.11. 2019 г. за 55. СУ; изх. № РУО 1-10060/08.05.2020 г. за ДГ № 166 „Веселушка“; изх. № РУО 1-10061/08.05.2020 г. за ДГ № 170 „Пчелица“; изх. № РУО 1-8642/22.04.2020 г. за ДГ № 158 „Зора“; изх. № РУО 1-9612/22.04.2020 г. за ДГ № 165 „Латинка“. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение при преустановено присъствие на децата в детските градини, проверката в ДГ № 165, в ДГ № 166, в ДГ № 170 и ДГ № 158 е извършена с писма с изх. № РУО 1-8860/24.04.2020 г., изх. № РУО 1-8760/23.04.2020 г., изх. № РУО 1-8843/27.04.2020 г по доклади с приложени документи от директорите на детските градини съответно с вх. № РУО 1-9067/28.04.2020 г., вх. № РУО 1-9061/28.04.2020 г., вх. № РУО 1-9089/ 28.04. 2020 г. и вх. № РУО 1- 9067/28.04.2020 г. Дейността на педагогическите екипи в проверените училища	ноември, 2019 г. – април, 2020 г.	Брой проверени ДГ и училища	9	6 /проверката се извършва за седмична поредна година/	

е насочена към организиране на подходящи продуктивни форми, методи и средства на психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците Създадени са необходимите условия от материално-организационен и психологически характер. Изградена е подкрепяща среда за развитие и благополучие на всяко дете и ученик, за осигуряване на достойни условия за физическо, умствено, морално и социално развитие, като са предприети редица дейности. Във всички проверени училища е извършена оценка на проблема за училищния тормоз, наличене Единен механизъм за реагиране с ясни и конкретни отговорности, разработени са и приети промени в ПДУ, налични са планове за противодействие на училищния тормоз с включени Правила за задълженията на всички служители по темата. Във всички училища е формиран Училищен координационен съвет с включени в състава учители, ученици, родители. Проверка констатира, че в проверените детски градини се извършва дейност по осъществяване на психолого-педагогическа подкрепа на децата съгласно изискванията на нормативната уредба. Детските градини са приели съответни политики за гарантиране на защита на правата на децата, превенция на ранното напускане на образователната система, предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи. Създадени са необходимите условия – материални и психологически, за нормалното развитие и благополучие на всяко дете. Педагогическият екип в детските градини полага грижи за осигуряване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа за децата. Образователната дейност се провежда в съответствие с държавните образователни стандарти за предучилищна възраст (Наредба №5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование). Всички служители са запознати със заповед № РД 09-5906/18.12.2017 г. на министъра на образованието и науката						
--	--	--	--	--	--	--

	за изпълнение на „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. Създадено е пространство, в което децата с проблеми се срещат и развиват уменията си за обучение чрез естествено детско творчество в играта, музиката, движенията, рисуване, моделиране, конструиране, детски празници и намаляване на рисковете, водещи до социално изключване. Изградена е психологическа настройка, водеща до хуманизация на педагогическия процес. Разработен е Етичен кодекс на работещите с деца и Етичен кодекс на работещите в детските градини, приети на педагогически съвет. С родителите на децата се комуникира ежедневно под различни форми. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10512/13.05.2020 г.						
	17.2.11. Организиране и провеждане на часовете по самоподготовка в ЦОУД – III клас в началния етап на основната образователна степен. 17 СУ, 163 ОУ, 118 ОУ, 138 СУИЗИЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-632/15.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-33553/04.12.2019 г. за 17. СУ, изх. № РУО 1-32308/19.11.2019 г. за 163. ОУ, изх. № РУО 1-34413/11.12.2019 г. за 118. СУ, изх. № РУО 1-32578/22.11.2019 г. за 138. СУИЗИЕ. Проверката констатира, че в проверените училища са налице необходимите условия за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Разработени са годишни училищни програми за ЦОУД в съответствие с изискванията на чл. 19 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Дейностите в групите за ЦОУД се водят от учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 от Наредба №15/	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	4		

22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. на предучилищното и училищното образование. Проверката на дневниците на групите за ЦОУД установи, че урочните единици се вписват редовно съгласно изискванията на Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. В 17. СУ проверката констатира нарушения, както следва: Групите за ЦОУД в трети клас са 6, с общ брой на учениците 119, в нарушение на чл.18, ал.4 от Наредба № 10//01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование на МОН, във връзка с чл. 71, ал. 1, т. 1 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. В нарушение на Наредбата са и групите за ЦОУД в първи, втори и четвърти клас. Учениците от първи клас са 94 и са разпределени в 5 групи, във втори клас 112 ученици са разпределени в 5 групи, а в четвърти клас в 5 групи се обучават 106 ученици. За констатираните нарушения на директора на 17. СУ е издадена заповед за изпълнение на задължителни предписания № РД 03-771/05.12.2019 г. В определения в заповедта срок директорът на 17. СУ внася доклад с вх. № РУО 1-168/07.01.2020 г. за изпълнение на предписанията За обобщените резултати от извършената проверка началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-454/10.01.2020 г.						
17.2.12. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес по български език и литература чрез инструмента оценяване. 113 СУ, 27 СУ, СМГ, 192 СУ В изпълнение на заповед № РД 03-639/16.10.2019 г. на	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	4		

началника на РУО – София-град е извършена проверка в 4 училища. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-9208/29.04.2020 г. – 27. СУ, изх. № РУО 1-9831/05.05.2020 г. – 113. СУ, изх. № РУО 1-9829/05.05.2020 г. – 192. СУ, изх. № РУО 1-9830/05.05.2020 г. – СМГ. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 113. СУ, 27. СУ, СМГ, 192. СУ е извършена с писма с изх. № РУО 1-8855/24.04.2020 г., изх. № РУО 1-8854/24.04.2020 г., изх. № 9717/24.04.2020 г. и изх. № РУО 1-8916/24.04.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на училищата съответно с вх. № РУО 1-9160/28.04.2020 г., вх. № РУО 1-8978/27.04.2020 г., вх. № РУО 1-9194/29.04.2020 г. и вх. № РУО 1-9407/30.04.2020 г. и с даден достъп за наблюдения на учебни часове на 4 учители. Проверката се осъществява за пета поредна година поради необходимостта от поставяне на силен акцент върху дейностите по оценяване като важен фактор за постигане на образователно-възпитателните цели на училищното обучение. За покриване на параметрите на проверката са изготвени методически указания, неразделна част от заповедта. Контролът е осъществен в 4 училища чрез проверка на документацията, контрол върху урочната работа и разговори с МО по БЕЛ и с директор и заместник-директори. Учителите по български език и литература в проверените училища имат разработени критерии за оценяване на устните и писмените ученически жанрове съгласно учебните програми по БЕЛ за V-XII клас. С критериите и скалата за оценяване са запознати учениците и родителите. Рецензията мотивира основанията за поставената оценка на база на правилата. В проверените училища се създава банка с изпитни материали, която е на разположение на всички учители по предмета.						
---	--	--	--	--	--	--

	Проверката потвърждава констатираните и през миналата учебна година проблеми: инертност и очакване изискванията да се окажат кампанийни и без последствия, неразбиране на смисъла на отделни компоненти и взаимната им обвързаност в пакета от мерки, трудности при изработване на критериите, обезвереност. Проверката постига целта си да стимулира училищата да работят по стабилизиране на инструмента оценяване. Не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10396/12.05.2020 г.						
	17.2.13. Спазване на ДОС за общообразователната подготовка и прилагане на новите учебни програми по чужди езици за X клас. ПГПСТТ – РЕ (II ЧЕ) 33 ЕГ – АЕ (I ЧЕ) 9 ФЕГ – ФЕ (I ЧЕ) 22 СЕУ – АЕ (I ЧЕ) В изпълнение на заповед № РД 03-649/21.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 4 училища. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 33. ЕГ - с изх. № РУО 1-2622/22.11.2019 г., ПГПСТТ – с изх. № РУО 1-33029/27.11.2019 г., 9. ФЕГ – с изх. № РУО 1-33188/29.11.2019 г. и 22. СЕУ – с изх. № РУО 1-32749/25.11.2019 г. Проверените 8 учители отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Назначени са на постоянни трудови договори. Обучението се провежда по утвърдените учебни програми. Темите, вписани в дневниците, отговарят на учебните програми по английски език за постигане на ниво B1 и по	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	4		

	руски език за постигане на ниво A1 (общообразователна подготовка). Темите на наблюдаваните уроци по английски език в 33. ЕГ "Света София" и в 22. СЕУ „Г. С. Раковски“, по руски език в ППСТТ и по френски език в 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ отговарят на утвърдените от министъра на образованието и науката учебни програми. Всеки от посетените уроци е подготвен и планиран много добре. По време на всеки от уроците като език за комуникация се използва съответния чужд език. Дадени са методически указания с цел спазване на ДОС за ООП да се използват разнообразни подходи при развиване на комуникативните умения на учениците, с цел включване на по-голям брой ученици при изпълнение на упражнения за устно общуване. Интегрирано да се изграждат четирите езикови компетентности с акцент върху развиване и изразяване на мисли, факти и чувства. Да се създадат условия за използване на системи за електронно обучение в часовете по чужд език за развиване на езикови умения, както аудио и мултимедийни средства. Дадени са насоки за оптимизиране на критериите за оценяване, както и насоки относно минималния брой текущи изпитвания за учебен срок, заложен в учебната програма по английски език за постигане на ниво B1 и в учебната програма по руски език за постигане на ниво A1 от Общата европейска езикова рамка в съответствие с изискванията на чл.12, ал.1 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-5980/05.03.2020 г.						
17.2.14. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес по математика чрез инструмента оценяване в XII клас. 134 СУ, ПГЕБ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-		октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		

	637/16.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за 134. СУ – изх. № РУО 1-1349/17.01.2020 г., за ПГЕБ – изх. № РУО 1-1350/17.01.2020 г. Обучението по математика в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Оценяването на учениците е на базата на писмени изпитвания, устни изпитвания, практически задания, проекти и задаване на домашни работи. В началото на учебната 2019/2020 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по математика, което е проведено под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси. Оценките са внесени в дневниците на класовете. Тестовите варианти и писмените работи на учениците са предоставени за контрол. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за XII клас. По време на наблюдаваните часове няма проблеми с организацията за работа на наблюдаваните класове. Учителите имат предварителната подготовка за часовете. Уменията на учениците в посетените училища се развиват, съобразно с изискванията на учебната програма по математика за XII клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-1651/21.01.2020 г.						
	17.2.15. Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по информационни технологии за X клас. 68 СУ, 192 СУ	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед № 03-697/31.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 68. СУ „Акад. Никола Обрешков“ – изх. № РУО 1-10080/08.05.2020г., 19. СУ „Елин Пелин“ - изх. № РУО 1- 10081/08.05.2020 г. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 68. СУ и в 19. СУ е извършена с писмас изх. № РУО 1-8845/24.04.2020 г. и изх. № РУО 1-8846/24.04.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на училищата съответно с вх. № РУО 1-9028/24.04.2020 г. и вх. № РУО 1 -9188/29.04.2020 г. и с даден достъп за наблюдения на учебни часове. Квалификацията на учителите отговаря на изискванията на Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Учителите използват разнообразни методи за преподаване на материала – мултимедия, компютърната мрежа на кабинета се използва за онагледяване на преподавания материал. Не се набляга на теорията, а по-голяма част от учебното време е за практическо приложение на знанията. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10246/ 11.05.2020 г.						
17.2.16. Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по история и цивилизации за X клас. 29 СУ, 140 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-622/09.10.2019 г. на началника на РУО – София-град.	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		

Изготвени са констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-30209/23.10.2019 г. за 140. СУ „Иван Богоров“ и изх. № РУО 1- 30646/29.10.2019 г. за 29 СУ. „Кузман Шапкарев“. В хода на проверката са наблюдавани уроци по история и цивилизации в Х клас, проведен е разговор с директорите на училищата и с учителите по предмета, които са правоспособни и отговарят на изискванията за заемане на длъжността, извършена е проверка на задължителната училищна документация и на учебна документация. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/ 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В началото на учебната 2019/2020 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета история и цивилизации, което е проведено под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и с отворени въпроси. Оценките са внесени в дневниците на класовете. Тестовите варианти и писмените работи на учениците са предоставени за контрол. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. На учителите по история и цивилизация са дадени методически указания в своята предстояща работа с учениците да наблегнат на работата с отворени въпроси с цел развиване на умения за извличане и използване на информация от историческа карта, изображение и документ. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за Х клас. Обучението се осъществява по новите учебници за Х клас, влезли в сила от учебната 2019/2020 година. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа за постигане на очакваните резултати, са методите на устното изложение – разказ, обяснение, текстови - работа с документи и условно-графична нагледност - работа с историческа карта и изображения. За резултатите от проверката началникът на						
---	--	--	--	--	--	--

	РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-135/07.01.2020 г.					
	17.2.17. Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новата учебна програма по география и икономика за X клас. 37.СУ, 113.СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-624/09.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за 37. СУ с изх. № РУО 1-30771/30.10.2019 г., за 113. СУ с изх. РУО -31408/07.11.2019 г. Проверените учители са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 3 от Наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Учителите са посетили разнообразни квалификационни форми през учебната 2018/2019 и 2019/2020 година (семинари, открити уроци и др.). Организацията на обучението по география и икономика през учебната 2019/2020 година е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план. В дневниците са вписани текущи оценки от устна и писмена форма на контрол, като са оценени компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по ГИ. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за системата на оценяване на учениците на резултатите от обучението относно ритмично и системно оценяване знанията на всеки ученик. Преподадените теми са вписани в дневниците на X клас и съответстват на ДОС за общообразователна подготовка и на учебна програма по география и икономика за X клас ООП. В училищата са налични материали, свързани с писмените изпитвания на учениците. Чрез набор от тестови задачи от различен вид се измерват резултати, проектирани в ДОС и в учебната програма по ГИ.	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2	

За онагледяване на образователния процес по ГИ се използват стенни карти и електронни ресурси (мултимедия). Методите на УВР, които се използват за постигане на компетентностите (знания, умения, отношения) като очаквани резултати от обучението за постигане на общообразователната подготовка по ГИ в X клас са предимно традиционни. Използват се интерактивни техники при визуализиране на географски обекти по време на час. Дейностите за реализиране на ключови компетентности през часа са свързани с характеризиране на географски обект, интерпретиране на информация от различни източници, четене на географска карта и съставяне на научно съобщение. Образователно-възпитателния процес е планиран с оглед постигане на ДОС за общообразователна подготовка и учебната програма по география и икономика за X клас в задължителните учебни часове. Поставя се акцент върху новите понятия, вътрешнопредметните и междупредметните връзки. Използват се и електронни ресурси. По време на проверката са дадени методически указания, свързани с установяване на степента на усвояване на основни понятия, факти и закономерности и придобитите компетентности при входното равнище, както и идентифициране на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им; определяне на разнообразни методи и средствата в образователния процес и използване на електронни ресурси; изпитните материали за писмените текущи изпитвания да са ориентирани към установяване на постигнатите компетентности като очаквани резултати от обучението, определени с учебната програма за съответния клас, както и включване на задачи от различен вид и на различни познавателни равнища, балансирани с оглед целта на изпитването; поставяне на оценки от контролни работи и от други участия на учениците (работа в час, изпълнение на домашни работи, работа по групи и др.);						
--	--	--	--	--	--	--

	системно да се реализират дейности за придобиване на ключови компетентности, включени в учебната програма по география и икономика за X клас; мотивиране на учениците за осигуряване на учебници, за да могат да работят с всички елементи на учебника. За резултатите от проверката началникът на РУО –София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-31747/12.11.2019 г.						
	17.2.18. Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по „Човекът и природата“ за VI клас. 42 ОУ, 15 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-644/17.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 15. СУ – изх. № РУО 1-32677/22.11.2019 г., за 42. СУ – изх. № РУО 1-3297/14.11.2019 г. Обучението по човекът и природата в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В началото на учебната 2019/2020 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета човекът и природата, което е проведено под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси, предоставени от Център за оценяване в предучилищното и училищното образование. Оценките са внесени в дневниците на класовете. Тестовите варианти и писмените работи на учениците са предоставени за контрол. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. На учителите по човекът и природата са	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		

	дадени методически указания в своята предстояща работа с учениците да наблегнат на работата с отворени въпроси с цел развиване на умения за извличане и използване на информация от текста и да я свързват с конкретното учебно съдържание, както и да я представят в графичен вид – там където задачите изискват това. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за VI клас. Използваните от учителите форми и методи на работа са устното изложение – разказ, обяснение, текстови - работа със закони и формули и нагледност - експерименти, както и с различни образователни табла. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-32678/ 22.11.2019 г.						
	17.2.19. Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на новите учебни програми по физика и астрономия и биология и здравно образование за X клас. 33 ЕГ (БЗО); 28 СУ (ФА) Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-643/17.10.2019 г. на началника на РУО-София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-32956/26.11.2019 г. за 28. СУ и изх. № РУО 1-9396/30.04.2018 г. за 33. ЕГ. По време на проверката са посетени 2 учители в 2 учебни часа: 1 по биология и здравно образование – дистанционно и 1 физика и астрономия – присъствено. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 33. ЕГ е извършена с писмо с изх. № РУО 1-8857/24.04.2020 г. по доклад с приложени документи от директора на училището с вх. № РУО 1 -9392/30.04.2020 г. с даден достъп за наблюдения на учебни часове Проверените учители притежават магистърска степен и педагогическа правоспособност.	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		

Учебният процес е организиран съобразно изискванията на ЗПУО, Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователна подготовка и Наредба № 11/01.09.2020 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на МОН. Обучението по предмета БЗО и ФА е в съответствие с ДОС за ООП и учебните програми по БЗО и физика и астрономия. В 28. СУ има добре оборудван кабинет по физика и астрономия, в който се съхраняват уреди и материали за онагледяване на часовете по предмета. Обучението по ФА през учебната 2019/2020 г. се осъществява по утвърдени учебници и учебни помагала. Повечето от учениците в 28 СУ разполагат с тетрадки и редовно пишат в тях. От вида им личи системната работа в часовете по ФА. Учителите имат необходимата предварителна подготовка за часа. Познават и прилагат учебните програми по БЗО и ФА за 10 клас. Използват основно класически методи на преподаване – беседа, съчетана с разказ и наблюдение, или разказ, съчетан с елементи на беседата. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират и др. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1 – 9397/30.04.2020 г.						
17.2.20. Методическа подкрепа и контрол по прилагане на учебната програма по изобразително изкуство и хореография за VI клас. 125 СУ, 49 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-651/06.10.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 125. СУ – с изх. № РУО 1-30053/22.10.2019 г., 49. ОУ – с изх. № РУО 1-30360/24.10.2019 г. Проверката констатира, че организацията на обучението по	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		

	изобразително изкуство през учебната 2019/2020 година е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план. Методите, които се използват за постигане на компетентностите като очаквани резултати от обучението по изобразително изкуство в VI клас, са предимно традиционни. Използването на иновативни методи на преподаване по хореография в 49. ОУ позволява да изпъкне новата роля на учителя и на учениците в процеса на обучение чрез използване на съвременни технологии за преподаване и учене за съвместно постигане на целите и очакваните резултати. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-30426/25.10.2019 г.						
	17.2.21. Методическа подкрепа и контрол при прилагане на новата учебна програма по физическо възпитание и спорт за X клас и спазване ДОС за оценяване. 127 СУ, 91 НЕГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-676/25.10.2019 г. на началника на РУО-София-град. За резултатите са изготвени констативни протоколи, както следва: за 91. НЕГ с изх. № РУО 1- 9236/29.04.2020 г., за 127. СУ с изх. № РУО 1-1990/29.04.2020 г. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 91. НЕГ и в 127. СУ е извършена с писма с изх. № РУО 1-9033/27.04.2020 г.и изх. № РУО 1-9035/27.04.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на училищата съответно с вх. № РУО 1-9453/30.04.2020 г.и вх. № РУО 1-9314/30.04.2020 г. и с даден достъп за наблюдения на учебни часове. Осъществена е методическа подкрепа и контрол по прилагане на новата учебна програма по физическо възпитание и спорт за X клас и спазване на ДОС за оценяване. Проверката установи, че в условия на извънредно положение и на дистанционно обучение учителите по ФВС	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		

	работят ефективно и креативно. Комуникацията между ученици и учител е на добро ниво. Не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9956/07.05.2020 г.						
	17.2.22. Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество за V клас. 20 ИОУ и 14 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-742/19.11.2019 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени са констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-9689/04.05.2020 г. за 14. СУ; изх. № РУО 1-9690/04.05.2020 г. за 20. СУ. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредно положение и на обучение в електронна среда, проверката в 14. СУ и в 20. ИОУ е извършена с писма с изх. № РУО 1-8863/24.04.2020 г. и изх. № РУО 1-8862/24.04.2020 г. по доклади с приложени документи от директорите на училищата съответно с вх. № РУО 1-9367/30.04.2020 г. и вх. № РУО 1-9157/28.04.2020 г. и с даден достъп за наблюдения на учебни часове. При наблюдаване на урочната дейност на учителите е установено постигане на целите на урока чрез поставяне на задачи, съобразени с възможностите на учениците, с времето за изпълнение в рамките на учебния час и формиране на умения за тяхното изпълнение. Разработен е план от учителите за провеждане на часа с формулирани цели и структура, съобразена с изучавания материал. По време на учебните часове се наблюдава ясна структура на урока с осъществяване на обратна връзка с учениците, достъпно представяне на учебния материал чрез обяснение и обобщение, осъществяване на логическа връзка. За резултатите от проверката началникът на РУО –София-	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		

	град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-19982/07.05.2020 г.						
	17.2.23. Организация на директорите на столичните училища за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за ползване със срок над една учебна година. 42 ОУ, 143 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-654/17.11.2019 г. на началника на РУО – София-град в 2 училища. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-9165/29.04.2020 г. за 42. ОУ и изх. № РУО 1-9167/29.04.2020 г. за 143 ОУ. Осъщественият контрол е относно създадената организация по опазване и възстановяване на безвъзмездно предоставените учебници със срок на ползване над една учебна година. Не са установени нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО 1-9168/29.04.2020 г. за 143. ОУ и с вх. № РУО 1-9166/29.04.2020 г. за 42. ОУ.	октомври, 2019 г. - април 2020 г.	Брой проверени училища	0	2		
	17.2.24. Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната организация на педагогическо взаимодействие на деца, съгласно чл. 67, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед № РД 01-587/08.11.2019 г. на началника на РУО – София-град Експертната комисия провежда пет заседания, на които са разгледани 79 заявления за преминаване в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие, подадени от детски градини и училища. Издадени са 79 заповеди за преминаване в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие. Внесени са доклади от директори на детски градини и училища до РУО – София-град за резултатите от						

	възпитанието, обучението и социализацията на децата, приложени към доклада. За резултатите от дейността на Експертната комисия и осъществения контрол началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15906/ 29.06.2020						
	17.2.25. Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната форма на обучение, съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед № РД 01-648/29.11.2019 г. на началника на РУО – София-град Експертната комисия провежда общо 6 заседания. Издадени са 131 заповеди за преминаване на ученици в задължителна училищна възраст от общо 33 столични училища в СФО и 2 заповеди за отказ. В изпълнение на т. II.7 от утвърдените със заповед № РД 01-648/29.11.2019 г. на началника на РУО – София-град Правила за работа на Експертната комисия, съгласно чл. 112, ал.1, т.2 от Закона за предучилищното и училищното образование за преминаване на ученици в самостоятелна форма на обучение са внесени доклади за реализираните дейности от директори на столичните училища. За резултатите от дейността на Експертната комисия и осъществения контрол началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО 1-3616/11.02.2020 г., вх. № РУО 1-11881/27.05.2020 г. и вх. № РУО 1-19503/27.07.2020 г.	октомври, 2019 г.-април, 2020 г.	Брой проверени училища	0	По утвърден от началника на РУО график		
	Извън Годишния план на РУО – София-град 17.2.26. През учебната 2019/2020 година са осъществени 218 проверки по жалби и сигнали на граждани, внесени в РУО или насочени по компетентност от други институции. Изготвени са констативни протоколи за извършените проверки, доклади до началника на РУО –София-град за резултатите от проверките и отговори до лицата, внесли						

	<i>жалбите и сигналите.</i>						
	17.2.27. В изпълнение на заповед № РД 03-679/25.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка „Изпълнение на реализирания държавния план-прием“ в 12 столични училища, както следва: СМГ, 123. СУ, 15. СУ, 33. ЕГ, 91. НЕГ, НФСГ, НТБГ, 127. СУ, 132. СУ, 29. СУ, НПМГ и 22. СУ. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи, както следва: НПМГ – изх. № РУО 1-31027/04.11.2020 г., СМГ – изх. № РУО 1-31028/04.11.2020 г., 127. СУ – изх. № РУО 1-31056/04.11.2020 г., 123. СУ – изх. № РУО 1-31072/04.11.2020 г., 22. СУ – изх. № РУО 1-31096/04.11.2020 г., 29. СУ – изх. № РУО 1-31128/05.11.2020 г., 15.СУ – изх. № РУО 1-31196/05.11.2020 г., 132. СУ – изх. № РУО 1-31264/06.11.2020 г., НФСГ – изх. № РУО 1-31349/06.11.2020 г., НТБГ – изх. № РУО 1-31423/07.11.2020 г., 91. НЕГ – изх. № РУО 1-31684/11.11.2020 г., 33. ЕГ – изх. № РУО 1-31981/14.11.2020 г. 1. Във всички проверени училища, с изключение на 33. ЕГ, не са установени нарушения на процедурата за заемане на свободни места на четвърти етап на класиране. 2. Приетите над държавния план-прием ученици в СМГ, 91. НЕГ, НФСГ, НТБГ, 127. СУ, НПМГ и 22. СУ отговарят на разпоредбите на чл. 59, ал. 4 и чл. 60, т. 1 от Наредба № 10 /01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование – ученици с равен бал и близнаци. 3. В 15. СУ и в 123. СУ утвърденият прием – по 1 паралелка, е реализиран с пълняемост 26 ученици. След разрешение от МОН със заповед на началника на РУО – София-град е утвърдена по още една паралелка. 4.. За надпланово преместените ученици са налице писма от МОН. При проверката в 33. ЕГ са констатирани следните нарушения: В нарушение на чл. 70, ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г.						

на МОН за организация на дейностите в училищното образование директорът не създава комисия за класиране на учениците, подали заявления за допълване на утвърдените паралелки до максималния брой ученици им по определени критерии съобразно вида на образованието и на спецификите на обучението. Директорът на 33 ЕГ нарушава заповед № РД 01-323/05.08.2019 г. на началника на РУО - София-град за утвърждаване на реализирания държавен прием за VIII клас по училища и не е поискал от министъра на образованието и науката завишаване броя на учениците в паралелките в VIII клас. Има получено разрешение от министъра на образованието и науката за 8 ученици. В VIII има записана ученичка, за която няма получено разрешение да бъде приета надпланово. Една двойка близнаци, приета на четвърто класиране в VIII² клас, и на 12.09.2019 г. по молба на майката са преместени в VIII^а и VIII^б, в нарушение на чл. 107а от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. За констатираните нарушения началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-32028/14.11.2019г. За констатираните нарушения на директора на 33 ЕГ е издадена заповед № РД 03-735/15.11.2019 г. за изпълнение на предписания със задължителен характер. За изпълнение на заповедта за изпълнение на предписания със задължителен характер ще бъде осъществен последващ контрол в началото на учебната 2020/2021 година. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. № РУО 1-33130/28.11.2019 г.						
17.2.28. Във връзка с доклад с вх. № РУО 1-26992/18.09.2019 г. от началника на отдел „Организационно-методическа дейност и контрол“ относно организиране, координиране и					Проверките в 4 училища и 2 ДГ не са реализирани предвид	Непроверените училища и

	осъществяване на дейности за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, на Стратегията за възпитателната работа в образователните институции и на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и с дадените на работната среща с директорите на столичните училища преди началото на учебната 2019/2020 г. указания от министъра на образованието и науката за префокусиране на дейността на РУО от традиционния контрол към методическа подкрепа за насърчаване на ефективни училищни политики и след проведено обсъждане със стари експертите по ОСО и ППО в РУО – София-град е продължава да се оказва текуща методическа подкрепа на директорите и на заместник-директорите на столичните училища за идентифициране на ученици в риск от отпадане от училище и разработване на училищна политика за превенция на отпадането, обхват и задържане на учениците в училище /причини за отсъствия, мерки за предотвратяването им, взаимодействие с родители, осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците, работа със социални работници и образователни медиатори при формиране общности, организиране на извънкласни дейности и занимания по интереси, работа по национални програми и проекти, дейности за кариерно ориентиране на учениците/. С доклади с вх. № РУО 1-29615/ 17.10.2019 г., вх. № РУО 1-32327/19.11.2019 г., вх. № РУО 1- 35079/18.12.2019 г., вх. № РУО 1-2730/ 31.01.2020 г. началникът на РУО – София-град				обстоятелството, че учебните занятия в училище и ДГ са преустановени в изпълнение на заповед № РД-01-124/ 13.03.2020 г., изменена със заповед № РД-01-154/26.03.2020 г. на министъра на здравеопазването за удължаване на срока на въведените противоепидемични мерки и последващи противоепидемични мерки, въведени със заповед № РД-01-268/15.05.2020 г. на министъра на здравеопазването.	ДГ ще бъдат включени в тематична проверка „Присъствие на децата и на учениците в ДГ и в училищата“ за учебната 2020/2021 г.
--	---	--	--	--	---	--

е уведомен за извършени дейности за контрол на присъствието на ученици в столичните училища и осъществявана методическа подкрепа на училища по отношение на ограничаване на отсъствията по неуважителни и уважителни причини, както следва: Ежемесечно се идентифицират училища, които имат проблеми с присъствието на учениците в училище. С директорите на тези училища се провеждат редовно разговори за контрол на присъствието на учениците, работа с родителите и ангажиране на местната общност, извършват се проверки на място С доклади с вх. № РУО 1-558/10.01.2020 г. и вх. № РУО 1-683/13.01.2020 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за проведени три срещи с директори и медиатори на училища за обсъждане ефективността на предприетите мерки до момента за обхващане и задържане на децата и учениците в образователната система, проведени на съответно на 10.01.2020 г. и на 13.01.2020 г. Присъстват представители на следните училища: 136. ОУ, 67. ОУ, 70. ОУ, 156. ОбУ, 124. ОУ, 59. ОбУ, 103. ОУ, 44. СУ, 24. СУ, 37. СУ, 113. СУ, 93. СУ, 130. СУ, 94. СУ, 27 СУ, ПГХВТ, ПГСС „Бузема“, ПГ по транспорт, СГХСТ, ПГТКИ, СПГ „Княгиня Евдокия“. Всички директори и медиатори се обединяват около идеята, че най-голям проблем за преодоляване на отсъствията е безотговорното отношение и липса на достатъчна култура у родителите. Там, където родителите са социално слаби и са с нисък или липсващ образователен ценз, учениците нямат мотивация и не желаят да учат. В голяма степен тези ученици не могат да четат и това също затруднява работата с тях. РУО – София-град препоръчва да се излезе от провеждането на формални родителски срещи и да се активизира работата на класните ръководители и на медиаторите в посока на печелене на доверието на родителите, като се работи с тях по посока на убеждаването им, че образованието ще						
--	--	--	--	--	--	--

помогне децата им да постигнат по-добър живот от тях. Във връзка с прилагане на политиката за обхват и задържане на учениците в училище със заповед № РД 03-815/27.12.2019 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от стариши експерт, която да извърши текуща проверка „Присъствие на децата в ДГ и на учениците в училище“ в 27 училища, като за всяка проверка е внесен доклад до началника на РУО – София-град с приложени констативни протоколи и работни карти по образец, както следва: 172 Обединено училище „Христо Ботев“ – констативен протокол с изх. № РУО 1-5584/28.02.2020 г., 79. СУ „Индира Ганди“, констативен протокол с изх. № РУО 1-5071/25.02.2020 г., ПГХВТ, констативен протокол с изх. № 1565/21.01.2020 г., СПГ „Княгиня Евдокия“, констативен протокол с изх. № РУО 1-1225/17.01.2020 г., 149 СУ „Иван Хаджийски“, констативен протокол с изх. № РУО 1-1554/ 21.01.2020 г., 21 СУ „Христо Ботев“ с изх. № РУО 1-5004/25.02.2020 г., 132 СУ „Ваня Войнова“, констативен протокол с изх. № РУО 1-3707/ 11.01.2020 г., СГХСТ, констативен протокол с изх. № РУО 1-5384/26.01.2020 г., 92 ОУ „Димитър Талев, констативен протокол с изх. № РУО 1- 1741/22.01.2020 г. , 28 СУ „Алеко Константинов“, констативен протокол с изх. № РУО 1-1975/ 4.01.2020 г., 102 ОУ „Панайот Волов“, констативен протокол с изх. № РУО 1-3307/07.02.2020 г., 47 СУ „Христо Данов“, констативен протокол с изх. № РУО 1-1797/23.01.2020 г., 199 ОУ „Св. Ап. Богослов“, констативен протокол с изх. № РУО 1-5197/26.02.2020 г., 98. Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“, констативен протокол с изх. № РУО 1-4338/18.02.2020 г., ПГМЕ, констативен протокол с изх. № РУО 1-5218/26.02.2020 г., 3 СУ „Марин Дринов“, констативен протокол с изх. № РУО 1-3850/ 13.02.2020 г., 77 ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, констативен протокол с изх. № РУО 1-4873/24.02.2020 г., 117 СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, констативен протокол						
---	--	--	--	--	--	--

с изх. № РУО 1-4019/14.02.2020 г., ПГПСТТ, констативен протокол с изх. № РУО 1-4630/20.02.2020 г., 65 ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, констативен протокол с изх. № РУО 1-3167/06.02.2020 г., ПГТКИ, констативен протокол с изх. № РУО 1-3321/07.02.2020 г., 147 ОУ „Йордан Радичков, констативен протокол с изх. № РУО 1-5565/ 28.02.2020 г., 106 ОУ „Григорий Цамблак“, констативен протокол с изх. № РУО 1-5404/27.02.2020 г., 82 ОУ „Васил Априлов“, констативен протокол с изх. № РУО 1-4596/ 20.02.2020 г., 116. ОУ „Паусий Хилендарски“ с изх. № РУО 1-4446/19.02.2020 г., 146. ОУ констативен протокол с изх. № РУО 1-5185/26.02.2020 г., 175. ОУ констативен протокол с изх. № РУО 1-1538/21.02.2020 г. Поради обявената грипна ваканция от 06.03.2020 г. и обявеното извънредно положение, свързано с разпространението на COVID-19 от 13.03.2020 г. проверката не е осъществена в следните ДГ и училища: 201 ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, 162 Обединено училище „Отец Паусий“, 4 ОУ „Джон Атанасов“, 203 ПЕГ „Св. Методий“, ДГ № 62 „Зорница“, ДГ № 126 „Тинтява“. По време на проверката са констатирани нарушения на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование относно обхвата, включване и задържане на учениците в училище и отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация, както следва: - в 132. СУ „Ваня Войнова“: 1. Учителите не са отразили отсъствията на учениците в XII а и XII б клас, в нарушение на т.17 от Приложение №2 към чл.7, т.2 от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. - в 172 ОБУ „Христо Ботев“: 1. В дневника на IV клас, втори учебен час по английски език, от учителя Флора Чолакова - учител по						
--	--	--	--	--	--	--

общообразователен предмет, прогимназиален етап, в графата „ За часа“ при отсъстващи пет ученици за учебния час са отразени четирима отсъстващи, което е нарушение на т. 16 от Приложение №2 към чл. 7, ал. 2, от Наредба № 8/ 11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. - в 149 СУ „Иван Хаджийски“: 1. В дневниците на 13 паралелки не са отразени отсъствията, както следва: ПГ, I а, I б, I в, II а, II б, II в, III б, V а, VI а, VII а, VII б, IX а. На директорите на 132. СУ „Ваня Войнова“ , 172 ОБУ „Христо Ботев“ и 149 СУ „Иван Хаджийски“ са връчени заповеди за изпълнение на предписания със задължителен характер, както следва: за 132. СУ с № РД 03-72/14.02.2020 г., за 172 ОБУ с № РД 03-105/02.03.2020 г. и за 149. СУ с № РД 03 – 113/ 23.03.2020 г. Директорите на 132. СУ, 149. СУ и на 172. ОБУ в определените срокове за изпълнение са внесли доклади в РУО – София-град за предприетите действия по изпълнение на заповедите на началника на РУО – София-град. Старши експертите, извършили проверките, са информирали началника на РУО –София-град с доклади по изпълнение на заповедите с предписания със задължителен характер с вх. № РУО 1-5888/04.03.2020 г., за 132. СУ, с вх. № РУО 1-7093/23.03.2020 г., за 149. СУ и с вх. № РУО 1 – 6968/ 19.03.2020 г. за 172. ОБУ. При извършване на проверката в останалите училища не са констатирани нарушения на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование относно обхвата, включване и задържане на учениците в училище и отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11222/20.05.2020 г.						
--	--	--	--	--	--	--

17.2.29. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град са извършени 18 текущи проверки за присъствие на учениците в училище, както следва: В изпълнение на заповед № РД 03-664/23.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка „Присъствие на учениците в професионалните гимназии“ в ПГСС „БУЗЕМА“ и ПГТКИ. За всяка от реализираните проверки е изготвен констативен протокол, както следва: изх. № РУО 1-5053/25.02.2020 г., ПГТКИ; изх. № РУО 1-7277/26.02.2020 г., ПГСС „БУЗЕМА“ В дневна форма в ПГСС „БУЗЕМА“ се обучават общо 164 ученици. В самостоятелна форма в училището се обучават общо 46 ученици. По време на проверката присъстват 44 от записаните в дневна форма на обучение ученици. От извършената проверката за присъствие на ученици по класове във втория учебен час на първа смяна е установено присъствие на ученици – 26,83 % в дневна форма на обучение. Учителите вписват отсъствията на учениците. Извършени са проверки от директора, заместник-директора и дежурни учители за присъствие на учениците от дневна форма на обучение в учебните часове в периода от 06.01.2020 г. до 25.02.2020 г. – общо 22 броя. От извършения анализ е установено присъствие на учениците в учебните занятия, както следва: по време на втория учебен час – от 23,93 % на 16.01.2020 г. до 41,10 % на 19.02.2020г.; по време на третия учебен час – от 30,82 % на 14.01.2020 г. до 44,85 % на 10.02.2020г.; по време на четвъртия учебен час – 24,39 % на 16.01.2020 г. и 38,21 % на 20.02.2020г. Средното присъствие на учениците от дневна форма на обучение при извършените проверки в учебните часове е 35,27 %. В дневна форма в ПГТКИ се обучават общо 277 ученици. В самостоятелна форма в училището се обучават общо 137 ученици. По време на проверката присъстват 144 от записаните в дневна форма на обучение ученици. От						
---	--	--	--	--	--	--

извършена проверката за присъствие на ученици по класове във втория учебен час, първа учебна смяна е установено присъствие на ученици – 51,99 % в дневна форма на обучение ученици. Учителите вписват отсъствията на учениците. Предвид обстоятелството, че учебните занятия в училище са преустановени в изпълнение на заповед № РД-01-124/13.03.2020 г., изменена със заповед № РД-01-154/26.03.2020 г. на министъра на здравеопазването за удължаване на срока на въведените противоепидемични мерки и последващи противоепидемични мерки, въведени със заповед № РД-01-268/15.05.2020 г. на министъра на здравеопазването други проверки за присъствие на учениците в професионалните гимназии за учебната 2019/2020 г. не са реализирани. За осъществяването на проверки началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10573/14.05.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-687/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град са извършени следните проверки за присъствие на учениците в училище: 67. ОУ „Васил Друмев”, район „Възраждане”. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-536/10.01.2020 г. Всички отсъстващи ученици са отразени коректно в дневниците на паралелки. Проверката установи, че в четвъртия и шестия учебен час присъстват 65 % от учениците, отсъстват 35 %. Проверката на присъствието в групите ЦДО установи, че присъстват 57 % от учениците, отсъстват 43 %. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-537/10.01.2020 г. 94. СУ „Димитър Страшимиров”, район „Слатина”. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-4478/ 19.02.2020 г. Всички отсъстващи са отразени коректно в дневниците на паралелки. Проверката установи, че в пети и шести учебен час от първа смяна и първи и втори час от втора смяна						
---	--	--	--	--	--	--

присъстват 71 % от учениците, отсъстват 29 %. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен доклад с вх. № РУО 1-4479/19.02.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 15. СУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-31197/05.11.2019 г. По време на проверката присъстват 78 % от всички ученици. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-31198/05.11.2019 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 16. ОУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-34307/10.12.2019 г. По време на проверката присъстват 85,6 % от всички ученици, отсъстват 14,4% от учениците на проверените паралелки в 6 учебен час на първа смяна и 3 учебен час на втора смяна. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-342 /09.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2018 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 24. СУ „П.К. Яворов“. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-260/08.01.2020 г. По време на проверката присъстват 38,5 % от всички 213 ученици, отсъстват 61,5 % от учениците, проверени в 3 учебен час на първа смяна. В училището има ученици с голям брой отсъствия по неуважителни причини. Предприети мерки за един ученик от VIа клас, който е в риск от отпадане, но поради липса на точен адрес за						
---	--	--	--	--	--	--

местонахождение детето и родителите му не са намерени. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-261/08.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 54. СУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с вх. № РУО 1-34306/10.12.2019 г. По време на проверката присъстват 93,1 % от всички ученици, отсъстват 6,9% от учениците на проверените паралелки в 3 и 4 учебен час на първа смяна. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-340/09.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка на присъствието на учениците в училище в 62. ОУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-1859/23.01.2020 г. По време на проверката присъстват 75 % от всички ученици, отсъстват 25 % от учениците на проверените паралелки в 3 и 4 час на първа смяна. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-1860 /23.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 101. СУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-4799 /21.02.2020 г. По време на						
--	--	--	--	--	--	--

проверката присъстват 768 ученици от записаните в дневна форма на обучение ученици от всичките 39 паралелки и 1 ПГ-6 год. По време на проверката присъстват 85,5% от записаните в дневна форма на обучение ученици в проверените паралелки и ПГ-6 група. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 4800/21.02.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2019г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 102. ОУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО1- 1861/23.01.2020 г. По време на проверката присъстват 67 % от учениците, отсъстват 33% от всички ученици, проверени в 7 учебен час на първа смяна и 1 учебен час на втора смяна. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1- 1862/23.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД03-686/28.10.2018г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 124. ОУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-258/08.01.2020 г. По време на проверката присъстват 72,4 % от всички ученици, проверени в 4, 5 и 6 час на първа смяна и 2 учебен час на втора смяна на учебния ден за ЦДО. В училището има назначен социален образователен медиатор. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 259/08.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД03-686/28.10.2019 г. на						
---	--	--	--	--	--	--

началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 130. СУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1- 262/08.01.2020 г. По време на проверката присъстват 83,7% от учениците, отсъстват 16,3% от всички ученици, проверени в 4,5 и 6 час на първа смяна. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-263/08.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2019г. на набчалниак на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в ЧОУ „Изгрев“. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-32346/19.11.2019 г. По време на проверката присъстват 95 % от всички ученици, проверени в 3, 4 и 5 час на първа смяна. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня.Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 360/09.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-686/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 129. ОУ „Антим I“. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-4701/20.02.2020 г. . При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-4702/20.02.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-685/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 34.ОУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. РУО 1-138/05.12.2019 г. В училището се						
--	--	--	--	--	--	--

работи с електронен дневник, но не във всяка стая има устройство, с което да бъдат отразявани отсъствията на учениците. По информация на директора на училището това става след всеки учебен час. Проверката констатира, че в електронния дневник за първия учебен час за деня във всички класове са вписани отсъствията на учениците. От 289 ученици по дневник от V до VII клас присъстват 247, отсъстват 42 ученици, което е 85% присъстващи и 15 % отсъстващи ученици. В училището няма ученици с голям брой отсъствия по неуважителни причини. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-34502/11.12.2019 г. В изпълнение на заповед № РД 03-685/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 19.СУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. РУО 1-399/09.01.2020 г. В училището се работи с електронен дневник. Проверката констатира, че от 710 ученици по дневник, които се обучават в първа смяна, присъстват 666, а отсъстват 44 ученици, което е 93,8% присъстващи и 6,2 % отсъстващи ученици. В училището няма ученици с голям брой отсъствия по неуважителни причини. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-400/09.01.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-683/28.10.2019 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка за присъствие на учениците в училище в 89.0У. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-341/09.01.2020 г. По данни от директора в училището няма ученици в риск от отпадане. Проверката констатира, че присъстват 91 ученици (48%) от общо записани ученици/. Отсъстват 99 ученици (52%) от общо записаните ученици. В дневника на подготовителната група и в дневниците на паралелките са						
--	--	--	--	--	--	--

отразени от учителите отсъствията на учениците в подготвителната група, I а клас, II а клас, III а клас и V б клас. Учителите не са отразили отсъствията на учениците в IV а клас, V а клас, VI а клас и VII а клас, в нарушение на т.16 и т.17 от Приложение №2 към чл.7, т.2 от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. За допуснатите нарушения на директора на 89. ОУ е издадена заповед № РД 03-14/ 14.01.2020 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер. Директорът на 89. ОУ внася доклад с вх. № РУО 1-3476/10.02.2020 г. за изпълнение на задължителните предписани., С доклад с вх. № РУО 1-3607/11.02.2020 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за изпълнение на заповедата.						
--	--	--	--	--	--	--