



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

№ 9105-69/01.03 2021 г.

ДО

**ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ
И ОБЩИНСКИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ
И УЧИЛИЩА, ВКЛЮЧЕНИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО
НА ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.018 „ПОДКРЕПА
ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“,
ОП НОИР 2014 – 2020**

ЧРЕЗ

**НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,

Със Заповед № РД 09-428/17.02.2021 г. на министъра на образованието и науката са утвърдени държавните и общинските детски градини и училища, осигуряващи обучение за придобиване на основно образование, които ще изпълняват дейности по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020. В Приложение № 2 към настоящото писмо Ви предоставяме информация за целите на проекта и целевите групи, за видовете дейности и поддейности, както и за начина на изпълнението им.

За целите на изпълнението, управлението и отчитането на дейностите в момента се изготвя информационна система по проекта, за чието стартиране и работа в нея ще Ви уведоим допълнително. Чрез информационната система ще Ви бъдат предоставени и указания за изпълнението и отчитането на дейностите по проекта. Дотогава моля директорите да **извършат необходимата подготовка** относно:

Определяне на екип за организация и управление (ЕОУ) на проекта

В зависимост от броя на децата и учениците от целевите групи, на които ще бъде предоставена допълнителна подкрепа по проекта, както и в зависимост от броя и вида на дейностите, които ще изпълнява детската градина/училището, в екипа за организация и управление се включват един координатор и един или двама координатори/специалисти за техническото и финансовото изпълнение на дейностите:

Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

1. координатор „Организация и управление“ – директорът на училището/детската градина, допустимо е да бъде и заместник-директорът.

2. координатор „Изпълнение на дейностите“ – педагогически специалист (служител от щатното разписание на училището/детската градина), включително координаторът по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование;

3. специалист „Техническо и финансово изпълнение“.

Членовете на екипа се определят със заповед на директора на училището/детската градина, като задълженията се възлагат чрез сключване на споразумение по чл. 119 от КТ към основния трудов договор за длъжността, която заемат в училището/детската градина.

Споразумението се сключва с директора на училището/детската градина. Лицата, включени в ЕОУ, не може да участват едновременно в дейности по управление и изпълнение на проекта и да получават възнаграждения за изпълнение на дейности по проекта като ресурсни учители, логопеди, психолози, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца и ученици със зрителни нарушения, помощник-учители, образователни медиатори, социални работници и др.

Дейността на директора като координатор „Организация и управление“ се възлага чрез сключване на споразумение по чл. 119 от Кодекса на труда (КТ) към основния трудов договор за длъжността „директор“. В зависимост от вида на институцията споразумението се сключва със съответния орган по чл. 217, ал. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.

В случай че финансово-счетоводното обслужване на училището/детската градина се извършва от външен изпълнител (юридическо или физическо лице), задълженията, свързани с финансово-счетоводните дейности на проекта, може се възлагат на същия изпълнител.

Бюджетът на детските градини/училищата, които ще изпълняват дейности по проекта, включва средства от две групи разходи:

- преки разходи (за изпълнение на дейност № 4, дейност № 5 и дейност № 6);
- непреки разходи (възнаграждения и други разходи, свързани с екипа за организация и управление).

Преките разходи за изпълнението на дейност № 4, дейност № 5 и дейност № 6 ще бъдат определени в зависимост от броя на децата/учениците от целевите групи и техните потребности.



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

Размерът на **непреките разходи** за всяка детска градина и всяко училище не следва да надвишава сумата, получена от 10% от разходите по дейност № 5 и дейност № 6 и 4 % от разходите по дейност № 4.

Деца и ученици от целевите групи

В рамките на Дейност 5. от проекта „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта“ (виж описание на дейността в Приложение № 2) ще бъде предоставяна допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби с цел насърчаване и разгръщане на потенциала им за личностно развитие. Допълнителната подкрепа на децата и учениците от целевите групи ще се извършва индивидуално или в малка група до 3 деца или ученици в зависимост от индивидуалните потребности на детето/ученика (документирани в плана за подкрепа) под формата на допълнителни учебни часове извън часовете по учебния план, а за децата от детските градини – извън основните форми на педагогическо взаимодействие.

Дейността и включените в нея поддейности ще се осъществяват от включените по проекта детски градини и училища съвместно с центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП), Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата. Регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) ще извършват супервизия и методическа подкрепа на специалистите от екипите за подкрепа за личностно развитие. Оценката на потребностите на децата и учениците ще се извършва чрез инструментите за приобщаващо образование, които ще бъдат разработени по проекта, от специалистите от тези екипи в детските градини и училищата, преминали специализирани обучения за прилагането на различните инструменти. До разработването и внедряването на инструментите за приобщаващо образование оценката на потребностите на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби се осъществява в съответствие с Наредбата за приобщаващото образование.

Във връзка с изпълнението на Дейност 5. от проекта моля екипите за подкрепа за личностно развитие да обсъдят възможностите за предоставяне на допълнителна подкрепа в индивидуална или групова форма за децата и учениците със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, включително и възможната съвместна работа с



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

институциите, посочени по-горе. Необходимо е да бъдат изготвени справки/информации за успеха на всяко дете/ученик преди включването му в проекта, тъй като техният напредък в резултат от предоставената подкрепа ще бъде проследяван периодично и на годишна база (в края на всяка учебна година) чрез информационната система на проекта. Директорът на детската градина/училището следва да предложи за обсъждане на педагогически съвет педагогическите специалисти, които ще предоставят индивидуална или групова допълнителна подкрепа на всяко дете/ученик от целевите групи.

За финансиране на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици по дейност 5 – поддейности 5.1, 5.2 и 5.3, се прилага методология за опростени разходи в съответствие с член 67, параграф 5, буква а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013. За целта Управляващият орган (УО) на ОП НОИР е разработил Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, като същата се прилага само в случай че допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя от специалист, който не е бил назначен в детската градина/училището за изпълнението на поддейност 5.4 от проекта.

Отчитането и финансирането на поддейности 5.1, 5.2 и 5.3 ще се осъществява въз основа на издадено (генерирано чрез информационната система) удостоверение на детето/ученика за предоставената допълнителна подкрепа.

За издаването на 1 удостоверение е необходимо на всяко дете и на всеки ученик да е предоставен пакет от 5 педагогически ситуации/5 часа допълнителна подкрепа, която може да е предоставена индивидуално, в малка група или комбинирано - част от педагогическите ситуации/учебните часове за детето/ученика може да са предоставени индивидуално, останалата част – в малка група.

За всяко издадено удостоверение за предоставена подкрепа УО заплаща единичен разход, включващ всички допустими разходи, пряко свързани с предоставянето на допълнителната подкрепа, включително разходи за възнаграждение, осигуровки, разходи за материали и др., свързани с предоставянето на допълнителната подкрепа:

- за дете от целевата група в ДГ – 110 лв. (за 1 пакет от 5 педагогически ситуации);
- за ученик от целевата група в начален етап на образование – 108 лв. (за 1 пакет от 5 часа);
- за ученик от целевата група в прогимназиален етап на образование – 126 лв. (за 1 пакет от 5 часа).



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

Назначаване на допълнителен персонал по поддейност 5.4. „Осигуряване на допълнителен персонал от педагогически специалисти и от други специалисти, в т.ч. помощници на учителя, в детските градини и училищата по проекта за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.“

Най-важният ресурс в процеса на приобщаващото образование са специалистите, които осигуряват предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. В зависимост от състава и броя на децата и учениците от целевите групи, както и в зависимост от техните потребности, в детските градини и училищата по проекта може да бъдат назначени различни специалисти – психолог, логопед, ресурсен учител, рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца и ученици с нарушено зрение, педагогически съветник и др., специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца/ученици с изявени дарби, които да работят за развитие на творческия потенциал на детето/ученика, като прилагат методики и технологии за развитие на дарбата в областта на хуманитарните науки, математиката, природните и обществените науки, музиката, изобразителното изкуство, спорта и др.

Директорът на детската градина/училището в зависимост от избраните дейности по проекта, в зависимост от броя на децата и учениците от съответната целева група и техните потребности заявява чрез информационната система искане за назначаване на допълнителен персонал. След потвърждение от страна на МОН назначаването на допълнителния персонал в детските градини и училищата по проекта се извършва съгласно разпоредбите на Кодекса на труда.

Оборудване за целите на допълнителната подкрепа

Дейност № 4 „**Закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения**“, включва закупуване както на материални активи, така и нематериални активи за създаване и/или обновяване на специализирани кабинети и помещения за целите на допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от детските градини и училища.

С оглед спазване принципите за ефективност и ефикасност при управлението на финансовите средства по проекта са изготвени и утвърдени списъци, представляващи опис на материали и оборудване за създаването, изграждането и обновяването на специализирани кабинети и помещения – кабинет за психологическа подкрепа, кабинет за логопедична подкрепа, ресурсен кабинет, кабинет за рехабилитация и кинезитерапия, кабинет за сензорна



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

интеграция, както и оборудване на кабинети или помещения за провеждане на допълнителна подкрепа на децата и ученици с изявени дарби – в областта на науките, изкуствата и спорта.

Описите включват голям брой и вид материали и оборудване, съобразени с възрастовите особености на децата и учениците от целевите групи. Всяка институция в резултат от проведен анализ на потребностите ще направи избор за видовете материални и нематериални активи, необходими за оборудването, обновяването или дооборудването на специализирани кабинети или помещения, в зависимост от параметрите и спецификата на помещенията. Описът на вида материали и оборудване, както и заявките по него, ще бъдат публикувани в информационната система на проекта. Допълнителни указания относно изпълнението на дейността ще бъдат предоставени при стартиране на модула в информационната система на проекта.

В допълнение Ви информирам, че за целите на изпълнението, управлението и отчитането на дейностите по проекта в момента се изготвят и Указания, които ще Ви бъдат предоставени след утвърждаването им.

Надявам се на ползотворна съвместна работа за успешната реализация на целите на проекта.

Приложения:

1. Заповед № РД 09-428/17.02.2021 г. на министъра на образованието и науката с приложенията към нея;
2. Информация за проект „Подкрепа за приобщаващо образование“.

С уважение,

26.2.2021 г.

X

Грета Ганчева
Ръководител на проекта
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva



ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ