



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

№ 9105-72
02.03 2021 г.

ДО
ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЪРЖАВНИ И
ОБЩИНСКИ УЧИЛИЩА

ЧРЕЗ:
НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Относно: *Стартиране и изпълнение на дейностите по проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ с конкретен бенефициент - Министерство на образованието и науката, финансиран по ОП НОИР 2014 – 2020 г.*

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,

Уведомяваме Ви, че на 12.02.2021 г. Министерството на образованието и науката (МОН) сключи Административен договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-5.001-0001-C01, по процедура „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ е на стойност 109 562 541,93 лв. и е с продължителност 35 месеца.

Във връзка с предстоящо стартиране и изпълнение на дейностите, представям на Вашето внимание кратка информация за проекта и необходимите действия, които следва да бъдат предприети на ниво училище.

Целта на проекта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи и да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Предвидените дейности са пряко свързани с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19 и са насочени към подобряване на техническото обезпечаване на образователната система и осигуряване на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.

Чрез проекта образователната система ще осигури равни условия за всички ученици за развитие на дигитална грамотност и качествено обучение по всички предмети за всички образователни етапи, както и достъп до виртуална класна стая в условията на невъзможност от провеждане на присъствен образователен процес.

Целева група по проекта са ученици, педагогически специалисти в общинските и държавни училища, образователни медиатори и родители.

Дейностите по проекта са:

- *Дейност 1* Закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи.

- *Дейност 2* Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда.

- *Дейност 3* Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.

- *Дейност 4* Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.).

- *Дейност 5* Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда.

В изпълнението на проектните дейности ще бъдат включени всички държавни и общински училища на територията на Р България, подали заявление за участие в проекта и включени в заповед на министъра на образованието и науката.

За попълване на заявлението за участие е необходимо да извършите проучване и да обобщите информацията за вашето училище, както следва:

I. По отношение изпълнението на дейност 1 *Закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи.*

Със закупуването на преносими технически средства се цели да се допълни и подсили морално остарелия технологичен фонд. Доставката им ще се организира и възлага от МОН. Всички устройства ще бъдат с необходимия софтуер за работа, както и възможност за мониторинг. Използването на техническите средства ще бъде възможно само чрез създадените от МОН електронни профили на участниците в образователния процес.

При провеждане на присъствени часове техниката следва да бъде използвана в училищата, а в случаите на преминаване към обучение в електронна среда, за осигуряване на непрекъснат учебен процес, техниката ще се предоставя за временно ползване на ученици и педагогически специалисти, по предварително зададени критерии. След отпадане на необходимостта от използване на лаптопа/таблета за обучение в електронна среда, същият следва да бъде върнат в училището.

В ситуация на криза техническите средства ще бъдат преразпределяни и между училищата на база на предварително заявена необходимост, като процесът ще бъде координиран от РУО по предварително зададена процедура.

За всяко училище ще бъде определен лимит от средства, в рамките на който следва да заявите технически устройства, след като оцените наличната техника във вашето училище и идентифицирате необходимостта от допълнителни устройства. Ще има възможност за избор на различни видове устройства, подходящи за учители и ученици.

II. По отношение на изпълнението на дейност 2 *Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда.*

Обучението е насочено към подпомагане на учениците в придобиване на базови технически умения за работа с електронни образователни платформи, с което да се гарантира успешното им включване в обучение от разстояние в електронна среда и е с продължителност от 4 учебни часа.

Определянето на учениците, които да бъдат включени в обучение, се извършва от класния ръководител на база анализ при следните критерии:

1. Учениците от първи до дванадесети клас, които не са имали възможност да участват в обучение от разстояние в електронна среда през учебната 2020/2021 година, поради липса на дигитални умения;

2. Ученици, които изпитват затруднения по време на работа с електронни платформи, като: деца от уязвими групи: такива, чиито майчин език е различен от българския; тези, които нямат електронни устройства и интернет; чиито родители нямат компютърна грамотност и др.;

3. Всички ученици, които ще са в първи клас през учебните 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 години, ще бъдат включени в обучение.

След извършване на анализ, класният ръководител изготвя списък на учениците, които да бъдат включени в обученията по дейност 2, а директорът на училището или упълномощено от него лице обобщава информацията на ниво училище.

В заявлението за участие по проекта, следва да включите информация за индикативния брой на учениците по т.1 и т.2. Информация за броя на учениците по т. 3 ще бъде събрана в началото на учебните 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 години.

Учениците ще участват в обучението след изразено писмено съгласие от родител/настойник (писменото съгласие ще се изрази чрез формуляр по образец, който ще бъде попълнен на етап организиране на обучението). Обученията ще се извършват преди или след учебни часове от седмичната програма, в събота и неделя, както и през ваканциите. В рамките на изпълнение на проекта учениците могат да преминат само едно обучение.

В обучение за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда не могат да се включват ученици, участващи в обучения по направление „Информационни и комуникационни технологии“, включени в проект „Подкрепа за успех“, проект „Образование за утрешния ден“, както и създадените в училищата групи за развитието на STEM компетентности.

III. По отношение на изпълнението на дейност 3 *Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.*

Обучението е насочено към подобряване на уменията на педагогическите специалисти за работа с електронни образователни платформи с оглед осигуряване на качествено обучение на ученици от разстояние в електронна среда и е с продължителност 6 академични часа.

В заявлението за участие по проекта, следва да подадете информация за индикативния брой на педагогическите специалисти за учебната 2020/2021 година, които отговарят на следните критерии:

4. Педагогически специалисти, които не са участвали в обучения, свързани с учебния процес от разстояние в електронна среда, през последните две години;

5. Педагогически специалисти, които са срещали затруднения за осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда;

6. Педагогически специалисти, заявили необходимост от допълнително обучение за подобряване на уменията за осъществяване на ОРЕС.

В обучението за усъвършенстване на уменията за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда могат да се включат педагогически специалисти, които работят в общинските и държавни училища по трудово правоотношение, които не са участвали в обучения в направление „Информационни и комуникационни технологии“.

финансирани по проект „Образование за утрешния ден“ или други проекти, финансирани със средства от националния бюджет, ЕСИФ или друга донорска програма.

В рамките на изпълнение на проекта педагогическите специалисти могат да преминат само едно обучение.

IV. По отношение на изпълнение на дейност 4 *Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.).*

Обучението на образователните медиатори и на родителите на ученици е с продължителност 2 астрономически часа и е насочено към придобиване на умения за работа в електронна среда с оглед подпомагане на учениците в тяхното обучение от разстояние в електронна среда.

Включването на образователните медиатори и на родителите в обучението се извършва след провеждане на проучване на потребностите им от обучение и определяне нивото на уменията им за работа в електронна среда. Проучването се осъществява чрез Анкета за определяне нивото на уменията на образователните медиатори и на родителите за работа в електронна среда, като се спазват следните критерии:

7. Всички образователни медиатори, които подпомагат образователния процес в училище (с изключение на медиаторите, които подпомагат образователния процес в предучилищните групи в училище), ще бъдат включени в обучението след проучване на потребностите им от обучение и извършване на анализ на уменията им за работа с дигитални устройства - стационарни (компютър) и/или мобилни (лаптоп, таблет, други), познания за работа с електронни образователни платформи вкл. с платформи, съдържащи специфично електронно образователно съдържание, и със специфични софтуери за деца и ученици със специални образователни потребности, познания, за търсене на електронно съдържание и др.

Проучването на потребностите от обучение на образователните медиатори и анализът на уменията им се извършват от директора на училището или упълномощено от него лице в съответното училище, към което образователните медиатори осъществяват своите дейности.

8. Родителите ще бъдат включвани в обучението след проучване на потребностите им от обучение и извършване на анализ на уменията им за работа с дигитални устройства - стационарни (компютър) и/или мобилни (лаптоп, таблет, други), познания за работа с електронни образователни платформи вкл. с платформи, съдържащи специфично електронно образователно съдържание, и със специфични софтуери за деца и ученици със специални образователни потребности, познания, за търсене на електронно съдържание и др.

Включени в обучението по т. 8 ще са:

8.1. Родители на ученици, вкл. от уязвими групи и родители на деца със специални образователни потребности, които изпитват затруднения при работа в електронна среда.;

8.2. Родители на ученици, които ще бъдат в първи клас през учебните 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 години.

Проучването на потребностите от обучение на родителите и анализът на уменията им се извършват от директора на училището или упълномощеното от него лице в съответното училище. След направения анализ изготвят списък на родителите с оглед на потребностите им от обучение.

Директорът на училището или упълномощеното от него лице в съответното училище обобщават информацията по т. 7. и т. 8.1. на ниво училище.

В заявлението за участие по проекта директорите подават информация за индикативния брой на образователните медиатори и на родителите по т. 8.1. Информация за индикативния брой на родителите по т. 8.2 ще бъде събрана в началото на учебните 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 години.

В обучението за придобиване на умения за работа в електронна среда могат да се включат и двамата родители.

Образователните медиатори и родителите ще участват в обучението след изразено писмено съгласие от тяхна страна (писменото съгласие ще се изрази чрез формуляр по образец, който ще бъде попълнен на етап организиране на обучението). В рамките на изпълнение на проекта родителите и образователните медиатори могат да преминат само едно обучение.

За изпълнението на дейност 4 приложено Ви изпращаме Анкета за определяне на нивото на уменията на образователните медиатори и на родителите за работа в електронна среда.

V. По отношение на изпълнение на дейност 5 *Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда*

Дейността обхваща провеждане на допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда на ученици от I-ви до XII-ти клас за периода, в който те не посещават дневна присъствена форма на обучение или във форма синхронно обучение от разстояние в електронна среда, за повече от 10 учебни дни по медицински или уважителни причини (поставени под карантина). Допълнителното синхронното обучение от разстояние е насочено към усвояване пропуснатото учебно съдържание за нови знания или за упражнения върху взето учебно съдържание за периода на отсъствие на ученика. Обучението е с продължителност 20 учебни часа, като те се разпределят между всички предмети, по които са установени пропуски за периода на отсъствие на ученика.

За реализирането на дейност 5 ще бъдат дадени допълнителни указания.

Заявлението за участие на училището в изпълнение на проектните дейности, ще бъде в електронен вариант, като за целта ще получите линк на служебната си поща.

С цел оптимизиране на процеса за попълване на заявленията за участие, следва до 10.03.2021 г. да съберете и обобщите необходимата информация.

За контакти: Гургана Станчева, главен експерт в дирекция „Управление и изпълнение на проекти“, тел.: 02 424 11 36; имейл: g.stancheva@mon.bg; Радостина Петрова, главен експерт в дирекция „Управление и изпълнение на проекти“, тел.: 02 424 11 38, имейл: radostina.petrova@mon.bg.

Приложения: съгласно текста.

1.3.2021 г.

X

Таня Михайлова
Зам.-министър на образованието и науката
Signed by: Tanya Metodieva-Michaelova



ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ