**ИНСТРУКТАЖ ЗА ЧЕТЕНЕ НА ДИКТОВКАТА**

**ОТ ТЕСТА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА ІV КЛАС**

* **Аудио диктовка**
* Преди началото на изпита във всяка зала е осигурено възпроизвеждащо устройство за слушане на диктовката от аудиофайл.
* Аудиофайлът се стартира еднократно и след изслушването му от учениците, и записването на диктовкат, се спира от квестора.
* Учениците спазват посочените в аудиофала стъпки, а именно*:*

1. Слушат целия текст за диктовка.
2. Слушат всяко изречение на смислови части, за да ги запомнят. Записват последователно частите, като се съобразяват с паузата. В случай че не са успели да запишат буква или дума/думи от продиктуваната част, остават празно място за допълването ù по време на следващото прослушване на текста. За края на всяко изречение се ориентират по интонацията на четеца и по продължителността на паузата.
3. Слушат текста, за да направят самопроверка и при необходимост да допълнят пропуснати препинателни знаци, букви и думи.

* **Прочит от учител**

При необходимост от прочит на диктовката от учител текстът се слуша без коментар.

1. Целият текст се чете отчетливо и с нормалното за възможностите на класа темпо.
2. След първия прочит текстът се диктува по-бавно, като всяко изречение се разделя на смислови части.
   1. Осигуряват се равни интервали от време за записване на всяка смислова част от изречението. Осигуряват се малко по-големи интервали след края на изречението.
   2. Интонацията при диктуване е съобразена с вида на съответното изречение.
   3. Диктуват се препинателните знаци, които са вътре в изречението. Не се диктуват препинателните знаци в края на изречението.
3. Когато всички ученици са записали целия текст, се прави финален прочит с нормално темпо, за да може всеки ученик да провери и допълни записаното.