



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№ 9125-280/24.08 2021 г.

ДО

**ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ
И ОБЩИНСКИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ
И УЧИЛИЩА, ВКЛЮЧЕНИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО
НА ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.018 „ПОДКРЕПА
ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“, ОП НОИР 2014 – 2020**

ЧРЕЗ

**НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,

От началото на учебната 2021/2022 година ще започне изпълнението на **Дейност 3. „Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие“**, чиято цел е да способства за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности на всички ангажирани в процеса на приобщаващото образование страни. В специализираните обучения ще участват педагогически и непедagogически специалисти от утвърдените детски градини и училища (*независимо дали са назначени по проекта или от бюджета на институцията*), както и специалисти от други институции, които може да съдействат и да сътрудничат при реализирането на Дейност 5 от проекта – „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта“, а именно: центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП) и центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).

Очакваният брой специалисти от всички институции, които ще бъдат обучени по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, е 4850. Обученията ще бъдат възложени по реда на ЗОП на Националния център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) – гр. Баня. НЦПКПС – гр. Баня ще организира, координира и контролира изпълнението на всички дейности, свързани със специализираните обучения, които ще се проведат както в самия център, така и на областно ниво. Разходите на



участниците в специализираните обучения са за сметка на бюджета на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП НОИР 2014 – 2020.

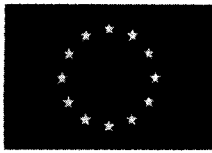
I. ПОДБОР НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ ОБУЧЕНИЯ

Определянето на специалистите за участие във всяко конкретно обучение се извършва от директорите на съответните институции в съответствие с посочените в настоящето писмо указания на екипа за организация и управление (ЕОУП) в МОН.

При подбора на участниците от детските градини и училищата ЕОУП препоръчва да се вземат под внимание следните принципни положения:

- наличие и брой на деца и ученици от целевите групи по проекта в конкретната институция - деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, с изявени дарби;
- анализ на потребностите на децата и учениците от целевите групи от предоставяне на определен вид допълнителна подкрепа, за която специалистите да получат допълнителни умения и компетентности;
- педагогически и непедагогически специалисти в институцията, предоставящи подкрепа на децата и учениците от целевите групи, и потребностите им от обучения в зависимост от:
 - тяхното образование и квалификация;
 - придобит опит и стаж в работата с деца и ученици от целевите групи;
 - спецификата на тяхната работа и ролята им в процеса на приобщаващото образование.
- професионални интереси, нагласи и предпочитания на специалистите за включване в определен вид обучение;
- декларирана от определените за участие в обученията специалисти готовност за презентиране на информация и предоставяне на обучителни материали от проведените обучения на други специалисти в съответната институция;
- участие в провеждането на функционално оценяване на потребностите на децата и учениците от целевите групи след приключване на специализираните обучения;
- други – по преценка на екипа за подкрепа за личностно развитие и на екипа за организация и управление на проекта в институцията.

----- www.eufunds.bg -----



Директорът на всяка детска градина и на всяко училище съгласува извършения подбор на участниците в обучението с членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие и екипа за организация и управление на проекта в институцията и в срок до **01.09.2021 г.** предоставя на териториалния екип за управление (ТЕУП) в РУО писмена информация – трите имена на специалиста, заемащата от него длъжност в детската градина/училището, вид на специализираното обучение, в което ще участва избраният специалист. ТЕУП обобщава информацията на областно ниво и я изпраща до ръководителя на проекта. В случай на промяна в състава на участниците в обучението, в т.ч. и за включване на новоназначени след тази дата специалисти, директорът на съответната институция информира своевременно ТЕУП за настъпилата промяна, най-малко 3 дни преди стартирането на конкретния вид обучение.

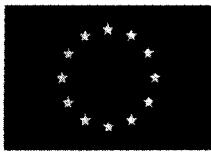
Дейност 3. ще се реализира чрез провеждане на следните видове специализирани обучения:

3.1. Обучения за прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на децата (International classification of functioning, disability and health: children and youth version: ICF-CY).

Участници – специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини и училищата и от ЦСОП.

Обучители – областни екипи от обучени специалисти от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), регионалните здравни инспекции (РЗИ) и дирекциите „Социално подпомагане“ (ДСП).

Предвижда се в обучението по поддейност 3.1 да се включат общо 222 специалисти от детските градини (по един специалист от екипа за подкрепа за личностно развитие във всяка детска градина) и 866 специалисти от училищата (по трима специалисти от екипа за подкрепа за личностно развитие във всяко училище – логопед, психолог, ресурсен учител или друг специалист в зависимост от състава на екипа). В този вид обучение ще вземат участие и 84 специалисти от ЦСОП (по двама специалисти от всеки ЦСОП).



3.2. Обучения за прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск.

Участници – специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини и училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).

Обучители – екип от специалисти на изпълнителя по ЗОП, разработил инструмента.

В обучението по поддейност 3.2. следва да се включат минимум 580 специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие: общо 80 специалисти от детските градини, в които има голям брой деца от тази целева група; 400 специалисти от училищата (по един специалист от училище), в които учениците в риск са в пъти повече отколкото децата в риск в детските градини. Планирано е и участието общо на 100 специалисти от ЦПЛР, в които се реализират дейности с деца и ученици в риск.

3.3. Обучения за прилагане на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.

Участници – специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини, училищата и ЦПЛР.

Обучители – екип от специалисти на изпълнителя по ЗОП, разработил инструмента.

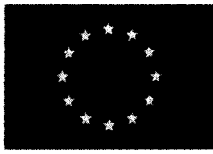
В рамките на поддейност 3.3. ще бъдат проведени обучения за минимум 580 специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие: 80 специалисти от детските градини, в които има идентифицирани деца с изявени дарби); 400 специалисти от училищата с идентифицирани ученици с изявени дарби, както и 100 специалисти от ЦПЛР, в които се реализират дейности за деца и ученици с изявени дарби.

3.4. Обучения за работа с дете и ученик по конкретен случай, за определяне на нивата на допълнителна подкрепа и за предоставяне на допълнителна подкрепа, за прилагане на стандарти в логопедичната работа.

Участници – специалисти (логопеди) от екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от детските градини и училищата по проекта.

Обучители – специалисти от Държавния логопедичен център (ДЛЦ) и други специалисти в съответната област.

В поддейност 3.4. ще бъдат проведени обучения общо за 246 – както за новоназначените по проекта, така и за назначени преди неговото стартиране за сметка на



бюджета на институцията, от екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини и от училищата.

3.5. Обучения за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя.

Участници – учители на групи от детските градини по проекта, начални учители и учители по учебни предмети от училищата по проекта, други педагогически специалисти.

Обучители – специалисти в съответната област, избрани от изпълнителя в съответствие с изискванията на възложителя.

Очаква се в обучението по поддейност 3.5. да се включат минимум 1730 учители – по 2-ма учители на групи от всяка детска градина и по 3-ма учители от всяко училище.

3.6. Обучения за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал за начините и подходите за преодоляването им и др.

Участници – психолози, други педагогически специалисти и непдагогически персонал от детските градини и училищата.

Обучители – специалисти в съответната област, избрани от изпълнителя в съответствие с изискванията на възложителя.

3.7. Обучения за прилагане на Цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици

Участници – психолози и други педагогически специалисти от детските градини и училищата.

Обучители – специалисти в съответната област, избрани от изпълнителя в съответствие с изискванията на възложителя.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



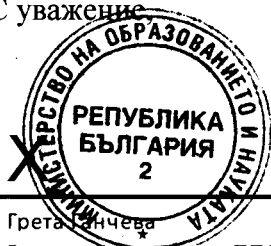
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

В поддейности 3.6. и 3.7. ще бъдат обучени минимум 450 специалисти (педагогически и непедagogически персонал) – по 1 специалист от всяка детска градина и от всяко училище, заявили желание за участие в дейност 6.

II. КРАТКА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ЛОГИСТИКАТА НА ОБУЧЕНИЯТА

- Специализираните обучения ще се проведат през учебната 2021/2022 година, считано от септември 2021 г. до август 2022 г., по предварително определени теми или тематични направления, с акцент върху практическата приложимост на разработените модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици за определяне на индивидуалните им потребности и за разработване на подходящ план за подкрепа.
- Специализираните бучения ще бъдат двудневни или тридневни, със и без нощувки.
- Специализираните обучения ще се провеждат в присъствена форма, а при доказана необходимост същите може да се провеждат частично присъствено и частично дистанционно.
- Координацията на областно ниво при подбора на педагогически специалисти, непедagogически персонал и специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от различните институции за включването им в обученията, формирането на групите, както и мониторинг по време на провеждането на обученията, ще се осъществява от членовете на териториалните екипи за управление към РУО.
- Всички специализирани обучения следва да се провеждат в групи до 10 (средно по 8) участници в група.
- Предвиденият хорариум за всеки участник в обучението включва не по-малко от 16 академични часа в рамките на часовете, определени за съответната тема и подтеми.
- Изпълнителят осигурява на участниците в обученията удостоверения/сертификати, в които се посочва и съответният брой кредити съгласно чл. 49 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

С уважение



Грета Димитрова
Ръководител проект ППО
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva

23.8.2021 г.

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ

www.eufunds.bg