

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№ 9105-279/24-08 2021 г.

ДО

**ДИРЕКТОРИТЕ НА ЦЕНТРОВЕТЕ ЗА  
ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

**ЧРЕЗ**

**НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ  
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

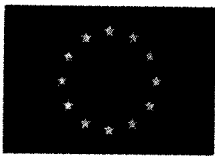
**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,**

От началото на учебната 2021/2022 година ще започне изпълнението на **Дейност 3**, „Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие“, чиято цел е да способства за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности на всички ангажирани в процеса на приобщаващото образование страни. В специализираните обучения ще участват педагогически и непедагогически специалисти от утвърдените детски градини и училища, както и специалисти от други институции, които може да съдействат и да сътрудничат при реализирането на Дейност 5 от проекта – „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта“, а именно: центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП) и центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).

Очакваният брой специалисти от всички институции, които ще бъдат обучени по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, е 4850. Обученията ще бъдат възложени по реда на ЗОП на Националния център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) – гр. Баня. НЦПКПС – гр. Баня ще организира, координира и контролира изпълнението на всички дейности, свързани със специализираните обучения, които ще се проведат както в самия център, така и на областно ниво. Разходите на участниците в специализираните обучения са за сметка на бюджета на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП НОИР 2014 – 2020.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове



Във връзка с казаното бих искала да ви предоставя информация относно планираното по проекта участие на центрoвете за подкрепа за личностно развитие, подбора на специалистите за участие в тях и логистиката на обученията.

## I. УЧАСТИЕ В ОБУЧЕНИЯТА

В описанието на дейност 3 от проекта, в съответствие с Условиата на Управляващия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 за кандидатстване по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, е предвидено ЦПЛР да се включат в следните обучения:

**3.2. Обучения за прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск.**

*Участници* – специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини и училищата и от ЦПЛР.

*Обучители* – екип от специалисти на изпълнителя по ЗОП, разработил инструмента.

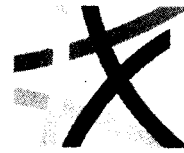
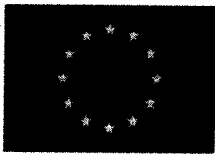
В обучението по поддейност 3.2. следва да се включат минимум 580 специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие: общо 80 специалисти от детските градини, в които има голям брой деца от тази целева група; 400 специалисти от училищата (по един специалист от училище), в които учениците в риск са в пъти повече отколкото децата в риск в детските градини. Планирано е и участието общо на 100 специалисти от ЦПЛР, в които се реализират дейности с деца и ученици в риск.

**3.3. Обучения за прилагане на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.**

*Участници* – специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини, училищата и ЦПЛР.

*Обучители* – екип от специалисти на изпълнителя по ЗОП, разработил инструмента.

В рамките на поддейност 3.3. ще бъдат проведени обучения за минимум 580 специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие: 80 специалисти от детските градини, в които има идентифицирани деца с изявени дарби); 400 специалисти от училищата с идентифицирани ученици с изявени дарби, както и 100 специалисти от ЦПЛР, в които се реализират дейности за деца и ученици с изявени дарби.



## II. ПОДБОР НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ ОБУЧЕНИЯ

Определянето на специалистите за участие във всяко конкретно обучение се извършва от директорите на съответните институции в съответствие с посочените в настоящето писмо указания на екипа за организация и управление (ЕОУП) в МОН.

При подбора на участниците от ЦПЛР – на първо място психолози, ресурсни учители, логопеди, специалисти в областта на науките, изкуствата и спорта и др., ЕОУП препоръчва да се вземат под внимание следните принципни положения:

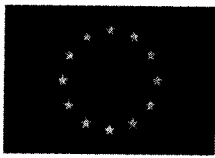
- видовете дейности, които се реализират в съответния ЦПЛР и които пряко кореспондират с дейностите по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ – предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск и на деца и ученици с изявени дарби; наличие и брой на деца и ученици от целевите групи по проекта в конкретната институция – деца и ученици в риск, деца и ученици с изявени дарби;
- анализ на потребностите на децата и учениците от целевите групи от предоставяне на определен вид допълнителна подкрепа, за която специалистите от ЦПЛР да получат допълнителни умения и компетентности;
- педагогически и непедагогически специалисти в институцията, предоставящи подкрепа на децата и учениците от целевите групи, и потребностите им от обучения в зависимост от:
  - тяхното образование и квалификация;
  - придобит опит и стаж в работата с деца и ученици от целевите групи;
  - спецификата на тяхната работа и ролята им в процеса на приобщаващото образование и в предоставянето на допълнителна подкрепа в съответния ЦПЛР.
- професионални интереси, нагласи и предпочитания на специалистите за включване в определен вид обучение;
- декларирана от определените за участие в обученията специалисти готовност за презентиране на информация и предоставяне на обучителни материали от проведените обучения на други специалисти в съответната институция;
- участие в провеждането на функционално оценяване на потребностите на децата и учениците от целевите групи след приключване на специализираните обучения;
- други – по преценка на директора на институцията.



Директорът на всеки ЦПЛР съгласува извършения подбор на участниците в обученията с педагогическия съвет в институцията и в срок до **01.09.2021 г.** предоставя на териториалния екип за управление по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ (ТЕУП) в РУО писмена информация – трите имена на специалиста, заемащата от него длъжност в ЦПЛР, вид на специализираното обучение, в което ще участва избраният специалист. ТЕУП обобщава информацията на областно ниво и я изпраща до ръководителя на проекта. В случай на промяна в състава на участниците в обученията, в т.ч. и за включване на новоназначени след тази дата специалисти, директорът на съответната институция информира своевременно ТЕУП за настъпилата промяна, най-малко 3 дни преди стартирането на конкретния вид обучение.

### III. КРАТКА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ЛОГИСТИКАТА НА ОБУЧЕНИЯТА

- Специализираните обучения ще се проведат през учебната 2021/2022 година, считано от септември 2021 г. до август 2022 г., по предварително определени теми или тематични направления, с акцент върху практическата приложимост на разработените модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици за определяне на индивидуалните им потребности и за разработване на подходящ план за подкрепа.
- Специализираните обучения ще бъдат двудневни или тридневни, със и без нощувки.
- Специализираните обучения ще се провеждат в присъствена форма, а при доказана необходимост същите може да се провеждат частично присъствено и частично дистанционно.
- Координацията на областно ниво при подбора на педагогически специалисти, непедagogически персонал и специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от различните институции за включването им в обученията, формирането на групите, както и мониторинг по време на провеждането на обученията, ще се осъществява от членовете на териториалните екипи за управление към РУО.
- Всички специализирани обучения следва да се провеждат в групи до 10 (средно по 8) участници в група.
- Предвиденият хорариум за всеки участник в обучението включва не по-малко от 16 академични часа в рамките на часовете, определени за съответната тема и подтеми.
- Изпълнителят осигурява на участниците в обученията удостоверения/сертификати, в които се посочва и съответният брой кредити съгласно чл. 49 от Наредба № 15 от



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

С уважение,

23.8.2021 г.

X

Грета Ганчева  
Ръководител проект ПП  
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva



ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО  
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ