



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№ 9125-281/24.06 2021 г.

ДО

**ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ
И ОБЩИНСКИТЕ ЦЕНТРОВЕ ЗА
СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА**

ЧРЕЗ

**НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

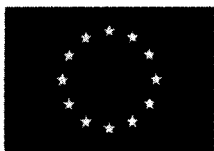
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,

От началото на учебната 2021/2022 година ще започне изпълнението на **Дейност 3**, „Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие“ по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП НОИР 2014 – 2020. Дейността има за цел да повиши професионалните знания, умения и компетентности на всички ангажирани в процеса на приобщаващото образование страни. В специализираните обучения ще участват педагогически и непедagogически специалисти от утвърдените за изпълнението на проектните дейности детски градини и училища, както и специалисти от други институции, които може да съдействат и да сътрудничат при реализирането на Дейност 5 „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта“, а именно: центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) и центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).

Очакваният брой специалисти от всички институции, които ще бъдат обучени по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, е 4850. Обученията ще бъдат възложени по реда на ЗОП на Националния център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) – гр. Баня. НЦПКПС – гр. Баня ще организира, координира и контролира изпълнението на всички дейности, свързани със специализираните обучения, които ще се проведат както в самия център, така и на областно ниво. Разходите на

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове



участниците в специализираните обучения са за сметка на бюджета на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП НОИР 2014 – 2020.

Във връзка с казаното бих искала да ви предоставя информация относно планираното по проекта участие на центрoвете за специална образователна подкрепа в специализираните обучения, подбора на специалистите за участие в тях и логистиката на обученията.

I. УЧАСТИЕ В ОБУЧЕНИЯТА

В описанието на дейност 3 от проекта, в съответствие с Условието на Управляващия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 за кандидатстване по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, е предвидено ЦСОП да се включат в обученията по поддейност 3.1., а именно:

3.1. Обучения за прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на децата (International classification of functioning, disability and health: children and youth version: ICF-CY).

Участници – специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от утвърдените по проекта детски градини и училища и от ЦСОП.

Обучители – областни екипи от обучени специалисти от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), от регионалните здравни инспекции (РЗИ) и от дирекциите „Социално подпомагане“ (ДСП).

Предвижда се в обучението по поддейност 3.1 да се включат общо 222 специалисти от детските градини (по един специалист от екипа за подкрепа за личностно развитие във всяка детска градина), 866 специалисти от училищата (по трима специалисти от екипа за подкрепа за личностно развитие във всяко училище – логопед, психолог, ресурсен учител или друг специалист в зависимост от състава на екипа) и 84 специалисти от ЦСОП (по двама специалисти от всеки ЦСОП).

II. ПОДБОР НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ ОБУЧЕНИЯ

Определянето на специалистите за участие в посоченото обучение се извършва от директора на съответния ЦСОП в съответствие с анализа на потребностите на децата и

----- www.eufunds.bg -----



учениците със специални образователни потребности в конкретния ЦСОП и с посочените в настоящето писмо препоръки на екипа за организация и управление (ЕОУП) в МОН:

- анализ на потребностите на назначените в институцията специалисти, предоставящи подкрепа на децата и учениците от тази целева група, както и потребностите им от обучения за придобиване на допълнителни умения и компетентности за функционално оценяване във връзка с ICF-CY и в зависимост от:
 - тяхното образование и квалификация;
 - придобит опит и стаж в работата с деца и ученици със специални образователни потребности;
 - спецификата на тяхната работа и ролята им в цялостния процес на обучение, на диагностична, корекционно-терапевтична и рехабилитационна работа с децата и учениците;
 - професионални интереси, нагласи и предпочитания на специалистите за включване в обучението;
- декларирана от определените за участие в обученията специалисти готовност за презентиране на информация и предоставяне на обучителни материали от проведените обучения на други специалисти в съответната институция;
- участие в провеждането на оценяване чрез прилагане на Картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с ICF-CY след приключване на специализираните обучения;
- други – по преценка на директора.

Директорът на всеки ЦСОП следва да обсъди извършения подбор на участниците в обученията с педагогическия съвет в институцията и в срок до **01.09.2021 г.** да предостави на териториалния екип за управление на проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ (ТЕУП) в РУО писмена информация на участие в посоченото специализирано обучение – трите имена на специалиста и заеманата от него длъжност в ЦСОП. ТЕУП обобщава информацията на областно ниво и я изпраща до ръководителя на проекта. В случай на промяна в състава на участниците в обученията, в т.ч. и за включване на новоназначени след тази дата специалисти, директорът на съответната институция информира своевременно ТЕУП за настъпилата промяна, най-малко 3 дни преди стартирането на конкретния вид обучение.



III. КРАТКА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ЛОГИСТИКАТА НА ОБУЧЕНИЯТА

- Специализираните обучения ще се проведат през учебната 2021/2022 година, считано от септември 2021 г. до август 2022 г., по предварително определени теми/модули или тематични направления, с акцент върху практическата приложимост на разработените модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици за определяне на индивидуалните им потребности и за разработване на подходящ план за подкрепа.
- Специализираните обучения ще бъдат двудневни или тридневни, със и без нощувки.
- Специализираните обучения ще се провеждат в присъствена форма, а при доказана необходимост същите може да се провеждат частично присъствено и частично дистанционно.
- Координацията на областно ниво при подбора на педагогически специалисти, непедagogически персонал и специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от различните институции за включването им в обученията, формирането на групите, както и мониторинг по време на провеждането на обученията, ще се осъществява от членовете на териториалните екипи за управление към РУО.
- Всички специализирани обучения следва да се провеждат в групи до 10 (средно по 8) участници в група.
- Предвиденият хорариум за всеки участник в обучението включва не по-малко от 16 академични часа в рамките на часовете, определени за съответната тема и подтеми.
- Изпълнителят осигурява на участниците в обученията удостоверения/сертификати, в които се посочва и съответният брой кредити съгласно чл. 49 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

С уважение



Грета Ганчева
Ръководител проект ППО
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva

23.8.2021 г.

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ