

Бюро на Европейския парламент в България
Програма за училища посланици на Европейския парламент

ОБЩИ УСЛОВИЯ ЗА УЧАСТИЕ В ПРОГРАМАТА ЗА УЧИЛИЩА ПОСЛАНИЦИ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ

Този документ определя условията, предмета и изискванията на *Програмата за училища посланици на Европейския парламент* (наричана по-долу Програмата) през учебната 2021 – 2022 година. С попълването на [формуляра за кандидатстване](#) училището кандидат приема условията на Програмата.

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Дирекцията за бюрата за връзка на Европейския парламент прилага образователна програма, която е насочена към ученици от гимназиалния етап на средното училищно образование. Тази образователна инициатива се нарича *Програма за училища посланици на Европейския парламент*.

Основната цел на Програмата е да подобри осведомеността на учащите относно Европейския съюз (ЕС), европейското гражданство и парламентарна демокрация, както и относно Европейския парламент (ЕП) като институция, която представлява гласовете на гражданите и с която те могат да си взаимодействат, за да се включат активно в създаването на европейския дневен ред.

Програмата за училища посланици се стреми да разясни на младежите в гимназиалния етап на обучение техните права като европейски граждани, да ги запознае с работата на техните представители в ЕП, както и да им покаже как те самите биха могли да оказват влияние върху политическия и демократичен живот в Европейския съюз.

Дългосрочната цел на Програмата е развитието, с течение на годините, на дълготрайни взаимоотношения и партньорства между училищата и Бюрото на ЕП, както и създаването на устойчива мрежа от учители, разпространяващи знания за ЕС.

Учениците и учителите, които участват и изпълняват Програмата, ще получат информация за правата и задълженията, произтичащи от европейското гражданство, и ще се запознаят с ролята, която ЕП играе в европейския процес на вземане на решения. Целта е да се гарантира, че младите хора са добре запознати с възможностите за реализация, които им предоставя ЕС, както и че разбират важността на демократичния процес и гласуването на национални и европейски избори.

ОПИСАНИЕ, ПРЕДМЕТ И ИЗИСКВАНИЯ НА ПРОГРАМАТА

1. За да се гарантира гладкото протичане на Програмата, Европейският парламент използва услугите на изпълнител, който оказва помощ на Бюрото на Европейския парламент при обучението на учители, оценката на извършените дейности и осигуряването на подкрепа за училищата, както и други свързани с това задачи, включени в тази образователна програма.
2. Учебната програма за училища посланици на Европейския парламент се ръководи от най-малко един и най-много двама преподаватели от участващото училище, които се избират от самото училище. За тези преподаватели Бюрото на ЕП ще осигури специализирано обучение за това как работи Програмата, за ролята и дейностите на Европейския парламент, за това как да се преподава по въпроси, свързани с ЕС, и други свързани теми. На това обучение ще присъстват служители на Бюрото на Европейския парламент, експерти, един или повече членове на ЕП (ако е възможно), изпълнителят в ролята си на фасилитатор и образователен експерт. В условията на епидемична обстановка обученията може да се проведат и онлайн. Освен това на учителите ще бъдат предоставени специализирани учебни материали, достъпни онлайн.
3. Следните дейности трябва да се извършват в училищата като част от образователната Програма за училища посланици на Европейския парламент:
 - а) Училището избира един или най-много двама преподаватели или други подпомагащи училищни служители, които стават старши посланици, отговарящи за прилагането на Програмата в училище;
 - б) Участващите преподаватели избират между 5 и 20 ученици, които ще бъдат младши посланици и ще отговарят за информирането на другите ученици относно основните послания, свързани с европейската парламентарна демокрация. Младши посланиците също така изпълняват специални задачи, свързани с ЕС, като например организиране на честването на Деня на Европа, на европейски базари, изложби и игри, както и инициране на контакти с членове на ЕП, училища, организации, общини и т.н.;
 - в) Старши посланикът дава насоки на учениците в тяхното обучение, ползвайки учебните материали за ЕС, и включва младши посланиците в дейности, така че те да споделят знанията си относно европейските институции и Европейския парламент със своите съученици и ги насърчават да бъдат активни европейски граждани;
 - г) Заедно с младши посланиците старши посланикът организира също така дейности и мероприятия, посветени на ЕС, във и извън училище. Например може да се проведе дебат с член на ЕП или да се направят презентации за различни политики на ЕС (в областта на околната среда, правата на човека, миграцията или селското стопанство и др.);
 - д) С помощта на младши посланиците старши посланикът създава информационен кът на ЕС, който предоставя информация за Европа и европейските институции. Този кът задължително трябва да има и дигитално измерение под формата на интернет страница, блог, профили и групи в социалните мрежи;

- е) Всяка година, за предпочитане около 9 май (Ден на Европа), старши посланикът заедно с младши посланиците организира проява по случай Деня на Европа. Това може да включва например европейски музикален фестивал или състезание/дебат по европейски теми, европейски базар, на който се предлагат европейски продукти и храни, и др.
 - ж) Преподавателят и учениците следят активно всички актуални новини във Фейсбук/Туитър/Инстаграм профила на Бюрото на Европейския парламент, ако това съответства на политиката на училището. Преподавателят насърчава учениците да публикуват онлайн новини, блогове, снимки, видеоклипове и др.;
 - з) Преподавателят попълва междинен и краен отчет за извършените по Програмата дейности и публикува дейностите в затворена Фейсбук група за старши посланиците.
4. Участващите училища ще бъдат оценявани от изпълнителя веднъж годишно на място или дистанционно. При посещение на място може да присъства и служител на Бюрото на Европейския парламент. По време на посещението, в разговори със старши и младши посланиците ще се определи до каква степен участващото училище е изпълнило горепосочените дейности. Докладът за оценка ще бъде изготвен от изпълнителя и ще бъде одобрен от Бюрото на Европейския парламент.
5. След консултации с Бюрото на Европейския парламент ще се определи дали училището отговаря на изискванията на Програмата и дали то е осъществило основните задължителни дейности по задоволителен начин. Ако е така, училището ще бъде сертифицирано за Училище посланик на Европейския парламент и ще получи плакет, който може да бъде изложен на видно място в сградата на училището. Церемонията по връчването на плакета (ако такава може да се осъществи) се провежда на място и се съгласува с всяко училище. Посланиците получават сертификати за своето участие в Програмата.
6. Всички участващи в Програмата училища, старши и младши посланици ще получат достатъчно количество общи и специализирани информационни материали. За участниците са предвидени също така промоционални материали с логото на Бюрото на ЕП. На учениците от най-добре представилото се училище ще бъде предложено, в рамките на програмата на ЕП „Евроскола“, да посетят ЕП в Страсбург и да се срещнат с връстници от други страни. Най-активните преподаватели ще бъдат поканени да участват в семинари за учители от целия Европейски съюз, организирани в Брюксел¹. Понастоящем всички посещения в Брюксел и Страсбург са отменени поради епидемичната обстановка, но се надяваме, че ще бъдат възстановени веднага щом условията позволят.

¹ За да може учениците да се възползват от евентуално участие в програма „Евроскола“, е необходимо мнозинството от пътуващата група да владее на добро ниво един от трите работни езика на европейските институции – английски, немски или френски. **Евентуалното участие на преподавател в специализиран учителски семинар в Брюксел от своя страна изисква владееене на работно ниво на английски език.**

7. От 2020 година в Програмата се въвежда 3-годишен цикъл с оглед осигуряване на по-голяма устойчивост на резултатите и разрастване на обхвата ѝ.

- а) През първата година от присъединяването си към Програмата се предвижда да бъде организиран встъпителен семинар за старши посланиците с цел запознаване с Програмата и предоставяне на всяко училище на „пътна карта“ и инструменти за изпълнение на целите на Програмата. Училищата ще трябва да се фокусират върху дейности с местно измерение: работа в училище, дейности за приобщаване на училищната общност и родителите, посещения и срещи с органи на местната власт и т.н.
- б) През втората година след присъединяването си към Програмата дейностите вече ще бъдат насочени към посещения и срещи с органи на национално равнище: Народно събрание, президентство, омбудсман и т.н., а старши посланиците ще имат право да бъдат канени на специалните обучения за учители в Брюксел. Младши посланиците ще имат за задача да разширяват обхвата на Програмата, като се опитват да достигнат до цялата местна общност чрез прояви извън училище.
- в) През третата година училищата вече ще се считат за „експерти“ в прилагането на Програмата и ще се стремят да разширят обсега ѝ до възможно най-голям брой ученици в училището и членове на местната общност. Те ще бъдат „ментори“ на новоприсъединилите се училища, ще им помагат да навлязат в нея и ще съдействат за организирането на съвместни прояви с тях като открити уроци, общи кампании и др.

След третата година училищата, които са преминали през целия цикъл, стават „почетни“ училища посланици. Ако след това са мотивирани да продължат да участват в Програмата, могат да рестартират цикъла с нови проекти и дейности, като включат и други учители като старши посланици и обновят и разширят състава на младши посланиците.

В края на всяка учебна година училищата ще могат да заявят дали желаят да продължат участието си в Програмата.

**ПРЕДВАРИТЕЛЕН ГРАФИК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 – 2022 ГОДИНА**

Дейност	Времеви период
Начало на Програмата и набирането на кандидатури за участие	13 септември 2021 г.
Краен срок за кандидатстване	30 септември 2021 г.
Обявяване на допуснатите участници	11 октомври 2021 г.
Специализирано обучение за това как работи Програмата, какви са ролята и дейностите на Европейския парламент, как да се преподава по въпроси, свързани с ЕС, и др., предназначено за преподавателите от участващите училища (старши посланици)	ноември/декември 2021 г.
Работа в училищата и изпълнение на заложените дейности	ноември 2021 – май 2022 г.
Оценяване от страна на изпълнителя и Бюрото на ЕП (на място или от разстояние)	март – май 2022 г.
Сертифициране на училищата посланици на Европейския парламент, връчване на плакети и сертификати	юни 2022 г.

КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР

Всички кандидати предоставят изискваната във [формуляра за кандидатстване](#) информация добросъвестно и доброволно. Не е необходимо прилагането на допълнителни документи или декларации, удостоверяващи истинността на посочените данни.

С попълването на формуляра за кандидатстване училището и неговите представители приемат условията на Програмата, описани в този документ.

1. До участие в Програмата за училища посланици на Европейския парламент ще бъдат допускани училищата от средното училищно образование, които фигурират в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на Министерство на образованието и науката.
2. През 2021 – 2022 учебна година 10 училища ще бъдат допуснати до участие в Програмата.
3. Бюрото на Европейския парламент има за цел да гарантира баланс между различните видове училища (средни училища, профилирани гимназии, професионални гимназии, обединени училища, специализирани училища), участващи в Програмата. Затова то ще стимулира участието на всички видове учебни институции от средното училищно образование независимо от вида (специализирана и неспециализирана) и съдържанието (профилирано и професионално) на подготовката, която предлагат, както и от вида на тяхната собственост (държавна, общинска, частна или духовна).
4. Бюрото на Европейския парламент също така има за цел да гарантира балансиран териториален обхват на Програмата. То ще стимулира участието на училища както от областните градове, така и от по-малки населени места (включително села).
5. Няма ограничения в териториалния обхват на Програмата. През 2021 – 2022 учебна година до участие ще бъдат допускани училища от цяла България.
6. В допълнение на посоченото по-горе Бюрото на ЕП определя мотивацията на кандидатстващите учители, обхвата на дейностите в училището и местната общност и иновативността на предложената инициатива като основни критерии при извършването на подбора.
7. Бюрото на ЕП също така си поставя за цел при подбора на участващите училища и при изпълнението на Програмата да спазва политика за насърчаване на равните възможности и многообразието, като осигури цялостното и всеобхватно прилагане на принципите за недискриминация и равнопоставеност, заложи в Договорите на ЕС.

Оценката на кандидатурите и подборът се извършват от представители на Бюрото на ЕП и то носи отговорност за направения избор. Изборът на училища за настоящата учебна година е окончателен и, веднъж обявен, не подлежи на обжалване.

НАЧИН НА КАНДИДАТСТВАНЕ И КРАЙНИ СРОКОВЕ

Единственият начин за подаване на заявка за участие в Програмата за училища посланици на Европейският парламент е попълването на [онлайн формуляра за кандидатстване](#).

Формулярът позволява редактирането на отговорите, след като бъде изпратен.

Крайният срок за попълване на формуляра и за нанасяне на корекции е **23:59 часа на 30 септември 2021 г.**

Цялата информация за Програмата за училища посланици на Европейския парламент, както и връзка към формуляра за кандидатстване, можете да намерите и на интернет страницата на Бюрото на Европейския парламент в България www.europarl.bg, секция „За младите“.

Ще очакваме Вашата кандидатура, като се надяваме да се срещнем лично в рамките на Програмата.