

РЕГЛАМЕНТ
за организирането и провеждането
на ученическата олимпиада по лингвистика
през учебната 2021 – 2022 година

Регламентът за провеждането на ученическата олимпиада по лингвистика през учебната 2021 – 2022 година е съобразен с Графика за провеждане на ученическите олимпиади през учебната 2021 – 2022 година, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката и с Правилата за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и на националните състезания, утвърдени със Заповед № РД 09-2784 от 29.10.2019 г., изменена със Заповед № РД 09-747 от 25.02.2019 г. и допълнена със Заповед № РД 09-1248 от 14.06.2021 г. на министъра на образованието и науката.

1. Олимпиадата по лингвистика представлява ученическо състезание по решаване на самодостатъчни лингвистични задачи, предполагащи запознанство с основните понятия от езикознанието и математиката само в рамките на училищната програма (български език, чужди езици, математика), свободноизбираемата/допълнителната подготовка и извънкласната работа по лингвистика, както и обща култура.

2. Олимпиадата включва три кръга: общински, областен и национален.

3. Двата първи кръга на олимпиадата се провеждат в групите: V – VII, VIII – IX, X – XI и XII клас. Националният кръг е само за ученици от VIII до XII клас.

4. Контролът по провеждането на общинския кръг се осъществява от директора на училището.

5. Училищните комисии се назначават от директорите на училищата, в които се провежда общинският кръг.

6. Националната комисия за организиране и провеждане на Олимпиадата и Националното състезание по лингвистика, определена със заповед на министъра на образованието и науката, изготвя и разпраща препоръчителни теми за общинския кръг, състоящи се от по три задачи, с приложени решения и критерии за оценяване.

7. Общинският кръг се провежда в един ден. Времето за работа е 4 часа.

8. За участието си в олимпиадата ученикът, в случай че има навършени 16 години, или съответно родителят/настойникът/попечителят, носещ родителска отговорност за ученика, подава в училището, в което се обучава, за трите кръга на олимпиадата декларация за информираност и съгласие (по образец) за публикуване на:

8.1. резултатите на ученика от олимпиадата и личните му данни (трите имена на ученика, училище, клас, населено място);

8.2. снимки и/или видео с негово участие за целите и за популяризирането на мероприятияето.

9. При липса на изрично изразено съгласие:

9.1. по т. 8.1. – резултатите от олимпиадата на съответния ученик се обявяват публично с фиктивен номер вместо имената на ученика;

9.2. по т. 8.2. – се предоставя възможност същите да не бъдат включени в снимковия материал.

10. Фиктивният номер по т. 9.1. се предоставя на ученика от училището, в което се обучава. Училището – координатор на областния кръг и училището – домакин на националния кръг на олимпиадата предоставят информация за генерираните фиктивни номера на участвалите ученици, чиито резултати се обявяват в съответствие с т. 9.1. на съответните училища, в които те се обучават.

11. Допуска се явяване на ученик в по-висока състезателна група. За целта е необходимо подаване на декларация, подписана от родител/настойник, с изрично заявено съгласие за това, до училището – координатор до 5 работни дни преди провеждане на общинския кръг по лингвистика. Участието в по-висока състезателна група започва от общинския кръг на олимпиадата и продължава във всички следващи кръгове, както и в националното състезание. Не се разрешава промяна на състезателната група при участието на ученика в различните кръгове на олимпиадата и националното състезание през учебната година. Ако ученик от клас, по-нисък от VIII (до VII включително), се яви и на националния кръг на Олимпиадата, и на Националното състезание на тема за VIII или по-висок клас, той може да бъде класиран за разширения отбор или за националния отбор, като се състезава наравно с всички участници (без бонификация).

12. Оценяването на писмените работи от общинския кръг се извършва по места от училищни комисии. За областния кръг се класират учениците, получили поне 75% от максималния брой точки.

13. Училищната комисия изготвя в срок до 7 работни дни от състезателния ден:

13.1. протокол за явилите се ученици и техните резултати;

13.2. протокол за класираните за областния кръг ученици и техните резултати.

14. Оригиналът на протокола по т. 13.2. на хартиен носител с подпис на директора и печат на училището, писмените работи и декларациите за информираност и съгласие на учениците, се съхраняват в училището до края на учебната година. Директорът изпраща протокола по т. 13.2. в електронен вид, подписан с електронен подпис и списък на учениците,

които не са изразили съгласие по т. 8 на училището – координатор на областния кръг или в регионалното управление на образованието (РУО), ако началникът на РУО специално е изискал тази информация.

15. Темите за областния кръг на олимпиадата се състоят от по три задачи. Изготвят се от Националната комисия.

16. Областният кръг се провежда в един ден и е анонимен за участниците от VIII до XII клас. Времето за работа е 4 часа.

17. Състезателната тема се оценява със 100 точки (от 20 до 45 за всяка задача) по критерии, разработени от Националната комисия.

18. Първоначалното оценяване на писмените работи от областния кръг се извършва по места от областни комисии, назначени със заповед на началника на РУО. Всяка писмена работа се оценява независимо от двама проверители и окончателната оценка е средното аритметично от техните две оценки. Областната комисия за проверка и оценка на писмените работи на учениците изготвя:

18.1. Протокол № 1 за резултатите на учениците от класовете, за които не се провежда национален кръг;

18.2. Протокол № 2 за резултатите на учениците, които комисията не предлага за допускане до национален кръг на олимпиадата. Разсекретяването се извършва след получаване на протокола с окончателните оценки от арбитража на националната комисия. Протоколите № 1 и № 2 съдържат имената на учениците, училището, населеното място, областта, класа и числовия резултат (в точки, в оценка или в % от максималния резултат);

18.3. Протокол № 3 за резултатите на ученици, предложени за допускане до национален кръг. Протоколът се изготвя на хартиен носител и в електронен вид (Excel формат). В протокола се попълват фиктивните номера и резултатите на учениците, като писмените работи не са разсекретени.

19. Областните комисии предлагат за участие в националния кръг учениците, получили поне 60% от точките. Директорът на институцията, определена за координатор на областния кръг, в срок до 7 работни дни от състезателния ден изпраща, както следва:

19.1. на експерта в МОН и на началника на РУО – справка (по образец) за броя на проверените и оценените писмени работи и копие на протокол № 3 (в електронен вид);

19.2. на Учебния център към Министерство на образованието и науката – оригиналите на писмените работи и малките пликчета с данните на учениците за олимпиадата, оригиналите на предоставените му от областната комисия протокол № 3 (по образец от МОН) за резултатите на предложените ученици за допускане до национален кръг;

19.3. на институцията – домакин на националния кръг на олимпиадата – списък на учениците, които не са изразили съгласие по т. 8, получена от директорите на училищата, от които има предложени ученици.

20. Учебният център към Министерството на образованието и науката предоставя на съответната национална комисия протокол № 3, писмените работи и малките пликчета с данните на учениците, предложени от областните комисии за допускане до участие в национален кръг на олимпиадата. Работите на участниците от VIII – XII клас се арбитрират от Националната комисия.

21. След разсекретяване на работите Националната комисия прави окончателното класиране и представя в МОН и на училището домакин на националния кръг, протокол за резултатите на всички предложени от областните комисии ученици за допускане до национален кръг, като отделя в него допуснатите до националния кръг. До национален кръг се допускат не повече от 120 души.

22. Оценка на учениците, които не са предложени от областната комисия за национален кръг, както и оценките на националната комисия след арбитража на писмените работи от областния кръг, са окончателни и не подлежат на обжалване.

23. Резултатите на учениците от общинския кръг на олимпиадата се публикуват на сайта на училището, в което се обучават. Окончателните резултати на учениците от областния кръг се публикуват на електронната страница на институцията-координатор, а на официалната страница на регионалното управление на образованието се предоставя информация за мястото на публикуване на резултатите от олимпиадата (линк към публикуваните резултати). На електронната страница на МОН се публикува регламентът на олимпиадата, списъкът на учениците, допуснати до национален кръг и резултатите на учениците, участвали в националния кръг.

24. Темите за националния кръг на олимпиадата се изготвят от Националната комисия.

25. За проверка на работите на място Националната комисия определя жури, чийто председател е председателят на Националната комисия.

26. Националният кръг на олимпиадата по лингвистика обхваща два последователни дни.

27. През първия ден се провежда индивидуално състезание. На него участниците решават тема от три задачи. Времето за работа е 4 часа. Състезанието е анонимно. Домакините организират електронно засекретяване и разсекретяване на работите на участниците по насоки и препоръки от Националната комисия.

28. След края на състезанието всяка работа се проверява и оценява от поне двама членове на журито. Състезателната тема се оценява със 120 точки (от 25 до 50 за всяка задача).

Критериите за оценяване се утвърждават от председателя на журито, който разрешава и спорните случаи при проверката.

29. През втория ден се провежда отборно състезание. За него състезателите съставят отбори от по 3 или 4 души (според указанията на журито), които работят съвместно върху една тема. Времето за работа е от 2 до 3 часа (отново според указанията на журито). Работите не са анонимни.

30. След края на състезанието журито проверява работите. Резултатите от двете състезания се съобщават на закриването на олимпиадата, където на победителите се връчват индивидуални грамоти и/или награди. Решенията на журито се считат за окончателни. Класирането на учениците е отделно за всеки клас.

31. Въз основа на резултатите от индивидуалното състезание Националната комисия определя оценки на учениците от XII клас, както следва:

а) отличен (6,00) на учениците, получили не по-малко от 90% (включително) от средния брой точки на първите трима;

б) отличен (5,75) на учениците, получили от 85% (включително) до 90% от средния брой точки на първите трима;

в) отличен (5,50) на учениците, получили от 75% (включително) до 85% от средния брой точки на първите трима.

32. Националната комисия изготвя протокол за явилите се ученици и техните резултати, както и отделен протокол за учениците, получили оценка отличен (6,00), които ще бъдат удостоени със званието лауреат на олимпиадата, ако са ученици в XII клас.

33. На учениците, получили оценка отличен (6,00) от националния кръг на олимпиадата и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОН издава документ, удостоверяващ статута им на лауреати на националната олимпиада съгласно § 2 от Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България и чл. 33 и чл. 35 от Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите.

34. На учениците, получили оценка отличен (от 5,50 до 6,00) от националния кръг на олимпиадата и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОН издава служебна бележка, която да послужи за приемането им във висши училища при решение на съответното висше училище.

35. На учениците, класирали се на първо, второ и трето място (най-много трима) от националния кръг на олимпиадата, МОН връчва индивидуални грамоти.

36. Учениците, класирани на първо, второ или трето място на националния кръг на олимпиадите и състезанията, включени в раздел II на Програмата с мерки за закрила на деца с

изявени дарби за съответната календарна година, придобиват право на стипендия при спазване на изискванията на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.

37. Оценката от националния кръг е окончателна и не подлежи на обжалване.

38. За определяне на разширения национален отбор от 16 души, който ще се подготвя за участие в МОЛ, се събират точките от Националното състезание по лингвистика и точките от индивидуалното състезание на националния кръг на олимпиадата.

39. Подборът на разширения национален отбор се организира от Националната комисия. За участие като лектори се канят ръководители на школи, преподаватели във висши училища и други специалисти.

40. По време на подбора на разширения отбор:

- се провеждат две контролни работи, една с продължителност четири часа и три задачи с максимален брой точки 85 и една с продължителност шест часа, пет задачи и максимален брой точки 100;

- се оценяват ученическите изследвания с теоретична част (максимален брой точки 5) и съставените към тях задачи (максимален брой точки 10). Сроковете за предаване на теоретичните части и задачите към тях, както и конкретните изисквания, се изпращат от Националната комисия до всички РУО заедно с примерните теми за провеждане на Общинския кръг.

41. Националният отбор от осем ученици се определя от Националната комисия въз основа на сумата от точките от Националното състезание по лингвистика, индивидуалното състезание от националния кръг на Олимпиадата, двете контролни работи и оценката от ученическите изследвания и задачите към тях. На тези осем ученици и на двама ръководители, определени от Националната комисия, МОН поема таксата за правоучастие, пътните разходи и летищните такси за участие в МОЛ.

42. За ръководители на националния отбор Националната комисия определя двама от ръководителите на школи по лингвистика в страната. Единият се избира измежду членовете на Националната комисия за период от 4 години (с 1 година пробен период). Той трябва да има предишен опит поне три години като ръководител на националния отбор. След изтичане на пробния период Националната комисия може да гласува смяна на ръководителя. Другият ръководител е този, чиито ученици, класирани сред първите 8 след приключване на подготовката, имат най-голям сбор точки. И двамата ръководители трябва да знаят английски език на равнище, не по-ниско от B2 по Европейската езикова рамка (при нужда това се удостоверява с диплома или сертификат, признаван от МОН).

43. Задълженията на ръководителите на националния отбор включват:

- да вземат участие в подготовката на отбора за МОЛ;
- да се запознаят с регламента и практиката на МОЛ;
- да регистрират отбора за участие в МОЛ в срок и във форма, определени от домакините (местния организационен комитет на страната домакин);
- да поддържат постоянна кореспондентска връзка с домакините на предстоящата МОЛ;
- да уговорят финансовите и логистичните условия за участието на отбора с домакините на МОЛ;
- да организират пътуването на отбора до и от мястото на провеждане на МОЛ, като осигурят допълнително спонсориране, ако е нужно;
- да се грижат за благополучието на учениците по време на подготовката, пътуването и пребиваването им на МОЛ и за добрата им състезателна форма за индивидуалното и отборното състезание;
- да поощряват и възпитават у учениците интерес и уважение към езиците и лингвистиката;
- при нужда да служат като посредници между тях и домакините и журито на МОЛ;
- да вземат участие като представители на България в заседанието на международния организационен комитет на МОЛ, провеждано на място по време на Олимпиадата, и в работата на този комитет, извършвана в международното виртуално пространство през периода до следващата МОЛ;
- да дадат пред Националната комисия отчет за решенията, взети на заседанието на международния организационен комитет на МОЛ.

44. Председателят на Националната комисия и ръководителите на националния отбор представят в срок до 10 дни след провеждане на МОЛ на експерта, координатор от МОН, информация, свързана с подготовката на отбора, и доклад с резултатите от участието на учениците в МОЛ.

Националната комисия желае на всички успешна работа!