

СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА
УЧЕБНА ПРОГРАМА
за тренинг на тема
„САМООЦЕНЯВАНЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ КАТО
ПРОЦЕС ОТ СИСТЕМАТА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО“

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Присъствени часове	Тренинг	8
Неприсъствени часове	Изготвяне на програма за самооценяване на конкретна образователна институция като част от системата а управление на качеството.	8
Обща брой часове		16
ОБЩО КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ		1
№	НАЧИН НА ЗАВЪРШВАНЕ	% от оценката
1.	Участие в дискусиите и груповата работа по време на тренинга	30%
2.	Представяне на писмена разработка на система за самооценяване на конкретна образователна организация	70%
Анотация на обучението:		
<p>Основната цел на обучението е участниците да придобият знания за същността, принципите и подходите към самооценяването на образователни институции в контекста на съвременните теоретични концепции за оценяването и управлението на качеството в образованието и да формират умения за разработването на система за самооценяване на образователна институция, съобразно нормативната уредба и стратегията за развитие на конкретната институция.</p> <p>Основните задачи на обучението са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участниците да придобият знания за същността, принципите и подходите за самооценяването на образователна институция и за нормативните изисквания към неговото реализиране. • Участниците да формират умения за разработване на система от критерии и показатели за самооценяване на образователна институция съобразно нормативната уредба и стратегията за развитие на конкретната организация. • Участниците да формират умения за изработване на инструментариум за провеждане на самооценяването съобразно неговите цели и спецификите на конкретната институция. • Участниците да формират умения за разработване на цялостна система за планиране, реализиране и отчитане на самооценяването като част от системата за осигуряване на качеството в конкретна образователна институция. 		

Очаквани резултати:

След приключване на обучението участниците:

- Ще познават основни съвременни принципи, подходи и механизми за самооценяване и ще могат да ги съотнасят към самооценяването на тяхната образователна институция в контекста на управлението на качеството.
- Ще познават и разбират подходите за изработване на система от показатели и критерии за самооценяване и ще могат да ги прилагат в контекста на самооценяването на своята образователна институция.
- Ще могат да изработват и прилагат инструментариум и процедури за осъществяване на самооценяване на образователната институция съобразно нормативните изисквания и стратегията за развитие на институцията.

Теми на тренинга

№	Теми – присъствена част	Хорариум 8 ч.
1	Самооценяването на образователни институции като част от системата за управление на качеството в образованието – същност и нормативни основания. Приложение на резултатите от самооценяването за целите на стратегическо управление и развитие на образователната институция и при инспектирането ѝ.	2
2	Съвременни подходи и принципи за самооценяването на образователни институции. Добри практики и опит от други страни (Ирландия, Португалия, България)	2
3	Елементи на системата за самооценяване на образователна институция - показатели и критерии за самооценка.	2
4	Елементи на системата за самооценяване на образователна институция - инструментариум и процедура.	2

№	Теми – неприсъствена част	Хорариум
1	Разработване на система за самооценка на конкретна образователна институция.	8 ч.

София,
24.02.2022

Изготвили програмата:
доц. д-р Росица Симеонова
доц д-р Йонка Първанова
проф. д-р Динко Господинов