**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА, СИГУРНА И**

**ДОСТЪПНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“**

**Модул „Библиотеките като образователна среда“**

**формуляр за кандидатстване**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ**
 |
| 1. Наименование на училището |  |
| 2. Код по НЕИСПУО |  |
| 3. Област/община/населено място |  |
| 4. Вид на училището | * Държавно
* Общинско
 |
| 5. Брой ученици | * в I – IV клас …………..
* в V – VII клас …………..
* в VIII – XII клас …………..
 |
| 6. Лице за контакт | Име: |
| Длъжност: |
| Телефонен номер: |
| Електронна поща: |

1. **Описание на проекта**
2. **Обща информация за училището, свързана с дейностите по модула:**
* *Вашето училище разполага ли с училищна библиотека?*

*Да/Не**(Моля маркирайте верния отговор).*

* *Налично ли е обзавеждане/оборудване в училищната библиотека?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, моля посочете какво е обзавеждането/оборудването.*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Какъв е наличният библиотечен фонд? …………… бр. книги.*
* *Моля посочете вида на литературата, налична в училищната библиотека:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Моля посочете броя на учениците, които са читатели в библиотеката през настоящата учебна 2021 – 2022 година:*
	+ в I – IV клас …………..; в V – VII клас …………..; в VIII – XII клас …………..
* *Има ли назначен на щат библиотекар в училище? ……………. щатна бройка.*
	+ *Ако – „Не”, моля посочете кой изпълнява тази функция?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Училището има ли обособено място, извън библиотеката, което да се ползва от учениците като неформална среда за четене?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, моля да се посочи къде е обособеното място, както и наличното обзавеждане/оборудване в него.*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Провеждат ли се инициативи в училище за популяризиране на четенето?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, какви инициативи са проведени през учебната 2021 – 2022 година?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Провеждани ли са съвместни инициативи с обществена библиотека?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, какви инициативи са проведени през учебната 2021 – 2022 година?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Посочете други дейности, свързани с популяризиране на четенето, които сте провели с други организации.*

……………………………………………………………………………………………………………….

**2. Обосновка на проекта:** *Опишете защо искате Вашето училище да кандидатства по този модул – какво искате да постигнете и какво конкретно ще се промени като следствие от постигането на целите.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

1. **описание на ДЕЙНОСТИте ОТ МОДУЛА:**

**Дейност 1 „Училищните библиотеки като образователна среда”:**

* 1. Закупуване на книги спрямо потребностите и интересите на учениците.
* *Закупуване на книги с цел* ***създаване*** *на библиотечен фонд*:

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ще бъдат закупени …………… бр. книги, които ще бъдат предназначени за ученици в:*

 *I – IV клас – Да/Не; V – VII клас – Да/Не; VIII – XII клас – Да/Не;*

**или**

* *Закупуване на книги с цел* ***обогатяване*** *на библиотечен фонд:*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ще бъдат закупени …………… бр. книги, които ще бъдат предназначени за ученици в:*

 *I – IV клас – Да/Не; V – VII клас – Да/Не; VIII – XII клас – Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

* *Посочете реда, по който е извършено проучването на интересите и потребностите на учениците при избора на книги, които ще се закупят:*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Създаване на „кът за четене” – *може да се създаде в училищната библиотека и/или на друго подходящо за целта място).*
* *Посочете мястото, което ще се обособи за* *„кът за четене”:*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Посочете обзавеждането/оборудването, което ще се закупи (например: маса, стол/фотьойл/диван, лампа за четене, постелка за под, конструктори, добавена виртуална реалност, игри, комплекти за експерименти и други. Компютърна техника е допустима* ***само*** *в случай че е необходима за работа с добавена виртуална реалност, конструктори и комплекти за експерименти):*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Организиране и провеждане на инициативи в създадения „кът за четене” и/или в училищната библиотека.
* *Посочете примерни инициативи, които бихте реализирали през учебната 2022 – 2023 година.*
* *Посочете в кои класове са учениците, за които са предвидени инициативите.*
* *В случай че поканите за участие външни лица (напр. лектори, автори на произведения и други), посочете имената им към съответната инициатива.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**Дейност 2 „Обществените библиотеки като образователна среда”:**

* 1. Провеждане на съвместни инициативи с обществени библиотеки.
* *С коя обществена библиотека планирате да проведете съвместни инициативи през учебната 2022 – 2023 година?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Какви инициативи планирате да проведете съвместно с обществената библиотека (напр. литературни четения, конкурси, „дни на ….” и други)?*
* *Колко ученици предвиждате да включите за съответната инициатива и от кои класове?*
* *В случай че поканите за участие външни лица (напр. лектори, автори на произведения и други), моля посочете имената им към съответната инициатива.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Провеждане в обществените библиотеки на задължителни учебни часове, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка.
* *С коя обществена библиотека планирате да организирате провеждането на задължителни учебни часове, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Ще организирате ли провеждане на задължителни учебни часове?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

 *Ако – „Да”, моля да посочите:*

* *по кои учебни предмети и по колко учебни часа:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *колко ученици предвиждате да включите и в кои класове са тези ученици:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *ще бъде ли необходим транспорт за придвижване на учениците от населеното място, в което е училището, до обществената библиотека?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Ще организирате ли провеждане на избираеми учебни часове?*

 *Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

 *Ако – „Да”, моля да посочите:*

* *по кои учебни предмети и по колко учебни часа:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *колко ученици предвиждате да включите и в кои класове са тези ученици:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *ще бъде ли необходим транспорт за придвижване на учениците от населеното място, в което е училището, до обществената библиотека?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Ще организирате ли**провеждане на факултативни учебни часове?*

 *Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

 *Ако – „Да”, моля да посочите:*

* *по кои учебни предмети и по колко учебни часа:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *колко ученици предвиждате да включите и в кои класове са тези ученици:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Осигуряване на абонамент за читателски карти за проявилите желание ученици, вкл. техните учители, както и достъп до специализираните услуги, които предоставят обществените библиотеки.
* *За колко ученици и техните учители предвиждате да закупите читателски карти?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Осигуряване на достъп до специализираните услуги, които предоставят обществените библиотеки? (Специализираните услуги следва да бъдат определените в Закона за обществените библиотеки – предоставяне на писмена библиографска информация; предоставяне на ретроспективни библиографски издирвания; доставка на библиотечни документи от страната и чужбина; достъп до външни мрежови ресурси и бази данни; копиране на библиотечни документи; публикуване на издания)*

*Моля посочете специализираните услуги, за които ще заплатите от бюджета на модула.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Повишаване квалификацията на библиотекарите в обществените и в училищните библиотеки, ангажирани с реализацията на културно-образователните инициативи, чрез организиране на съвместни тематични срещи на учители и библиотекари с цел обсъждане на възможности за обучение, консултации, неформално общуване.
* *Предвиждате ли провеждане на съвместни тематични срещи на учители и библиотекари с цел обсъждане на възможности за професионалното им развитие?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, посочете темата/темите, както и с коя обществената библиотека ще организирате срещата/срещите.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

2.5. При реализиране на Дейност 2 ще бъде ли необходим транспорт за придвижване на учениците и учителите от населеното място, в което е училището, до обществената библиотека?

*Ако – да, посочете за всяка инициатива.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

1. **Бюджет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЙНОСТ** | **ЕДИНИЧНА ЦЕНА** | **КОЛИЧЕСТВО**  | **ОБЩА СУМА В ЛЕВА** |
| **Дейност 1 „Училищните библиотеки като образователна среда“** |
| **1.1. Закупуване на книги** за библиотечния фонд – посочете общ брой книги, които планирате да закупите (*конкретните заглавия посочете в приложение)****Разходът следва да бъде до 1 500 лв.*** |  |  |
| **1.2 Създаване на „кът за четене“** (*подходящи за целта маса, стол/фотьойл/диван, лампа за четене, постелка за под, стелаж, конструктори, добавена виртуална реалност, игри, комплекти за експерименти и други. Компютърна техника е допустима само в случай че е необходима за работа с добавена виртуална реалност, конструктори и комплекти за експерименти*).***Разходът следва да бъде до 2 500 лв.*** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
|  **Общо лв.:** |
| **1.3. Разходи за изплащане на** възнаграждения на външни лица – лектори, автори и други, запровеждане на конкретни инициативи в създадения „кът за четене”/училищната библиотека.***Разходът следва да бъде до 1 000 лв.*** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
|  **Общо лв.:** |
| **Дейност 2 „Обществените библиотеки като образователна среда“*****Разходът следва да бъде до 1 000 лв.*** |
| 1. Разходи за предварително заявени и организирани инициативи – лектори, автори |  |  |  |
| 2. Заплащане на читателски карти за ученици и техните учители |  |  |  |
| 3. Заплащане на такси за достъп до специализираните услуги в обществена библиотека |  |  |  |
| 4. Транспортни разходи за ученици и техните учители |  |  |  |
|  **Общо лв.:** |
| **ОБЩА СУМА ЗА ДЕЙНОСТ 1 И ДЕЙНОСТ 2** | ……………**лв.** |

При реализиране на икономии в поддейностите в Дейност 1 (след осигуряване и заплащане на планираните продукти/услуги), наличният остатък може да се разходва за осигуряване на сходни допълнителни продукти/услуги по същата или друга поддейност.

Предложение за разходване на наличен остатък в поддейностите в Дейност 1 се изпраща по електронен път до екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката, и след отговор от член на екипа на модула, се предприемат/не се предприемат действия.

1. **Приложения:**
* Приложение – списък на книги за създаване/обогатяване на библиотечния фонд в училище;
* Решение на Педагогически съвет за кандидатстване на училището по модул „Библиотеките като образователна среда“ към НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“.
* Декларация от директора на училището за недопускане на двойно финансиране – дейностите, за които кандидатства училището, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“).

Директор:

 (име, подпис и печат)