



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

№ 9105-222
25.05 2022 г.

ДО
ДИРЕКТОРИТЕ НА УЧИЛИЩА,
В КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА ДОПЪЛНИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК КАТО ЧУЖД

ЧРЕЗ
НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Относно: *Кандидатстване по модул „Изготвяне на учебно помагало по български език като чужд за начален етап на ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти”*

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА,

С Решение № 302 от 13.05.2022 г. на Министерския съвет са одобрени национални програми (НП) за развитие на образованието за 2022 година.

За първа година модул „Изготвяне на учебно помагало по български език като чужд за начален етап на ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти“ от Национална програма „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“ дава възможност на училищни екипи да разработят учебно помагало по български език

като чужд за начален етап на ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти, включващо нивата А1 и А2.

Бенефициенти по модула са училища на територията на Република България, в които се обучават търсеци или получили закрила и мигранти. Националната програма е публикувана на официалната страница на Министерството на образованието и науката (МОН), рубрика „Програми и проекти”.

При кандидатстване по модула следва да се има предвид следното:

1. Училището сформира авторски екип от специалисти по български език, включително и специалисти, преподаващи български език като чужд от висши и средни училища и представители на граждански организации (през настоящата или изминала/и учебна година), които ще разработват учебното помагало. В случай, че авторът/ите не преподават през настоящата учебна година български език като чужд, а са го преподавали през изминала/и учебна година, това обстоятелство се удостоверява с декларация от директора.

2. В екипите може да бъдат включени художник и/или графичен дизайнер, и/или специалисти по информационни технологии. Към всеки екип може да бъде включен и консултант – преподавател от висше училище по методика на обучението по български език.

3. До разработване и оценяване се допуска само един проект на учебно помагало. При получени повече от един формуляр за кандидатстване за изготвяне на учебно помагало по български език като чужд за начален етап на ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти – включващо нивата А1 и А2, екипът за управление на модула извършва оценка при следните критерии:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – до 10 точки;
- Степен на съответствие между разработената концепция за учебното помагало и учебната програма по български език като чужд за търсеци или получили международна закрила и мигранти в задължителна училищна възраст – до 10 точки;
- Степен на съответствие в разработената концепция за учебното помагало между поставените цели, дейности и очаквани резултати – до 10 точки;
- Целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности – до 10 точки.

Към посочените критерии се добавят и допълнителни:

- Включване в екипа и на консултант – преподавател от висше училище по

методика на обучението по български език - 5 точки

- Включване в екипа на художник и/или графичен дизайнер, и/или специалист по информационни технологии - 5 точки

В случай че две или повече училища, кандидатстващи за разработване на учебното помагало, имат равен брой точки, се взема предвид и исканото финансиране, като за изпълнител се определя училището с по-ниска сума на формирания бюджет.

4. Директорът на училището бенефициент по модула сключва договори с членовете на екипа, в който изрично е посочено, че авторските права върху резултатите от изпълнението на настоящия договор, включително правата за ползване и цялата съпътстваща го документация, принадлежат на Министерството на образованието и науката (МОН), както и че изпълнителите нямат право да ги използват за цели, несвързани с договора, без изричното писмено съгласие на МОН.

Обръщам Ви внимание, че договорът с автора/авторите следва да се сключи, след като училището е одобрено за разработване на учебното помагало.

Предвид това, че финансиране за разработено учебно помагало се предоставя само за учебно помагало, получило в процеса на оценяване най-малко две положителни оценки от тримата оценители, в договора с авторите следва да се включи и тази клауза.

5. Срокът за сформирание на екип и подаване на формуляр за кандидатстване (приложен към настоящото писмо) в деловодството на МОН е до **22.06.2022 г.** включително. Класирането се извършва от екипа за управление на модула в МОН и се представя за одобрение от министъра на образованието и науката. Училището, чийто авторски екип ще изготви учебното помагало, се публикува на официалната интернет страница на МОН, като класираното училище се уведомява и по електронна поща.

6. Срокът за разработване и внасяне за оценяване на проект на учебното помагало в деловодството на Министерството на образованието и науката е до **30.09.2022 г.**

7. За разработеното и входираното за оценяване учебно помагало се определя координатор, който ще бъде лице за контакт и ще осъществява оперативна комуникация в процеса на оценяване и последващи дейности по корекция и редакция на текстове, както и дизайн и предпечатна подготовка на помагалото.

В случай на констатиране от оценителите на помагалото на технически грешки или неточности в даден проект на помагало, същите се предоставят на координатора на съответния проект за отстраняването им от авторския екип. След отстраняване на констатираните грешки или неточности, коригираното учебно помагало се изпраща във формат pdf и word на екипа за управление на модула.

8. След получаване на положителна оценка, подготвеното за публикуване в електронен и/или хартиен вариант учебно помагало се предоставя на авторския екип за финален преглед и потвърждение на коректността на помагалото.

Получилото положителна оценка и прегледано и потвърдено от авторския екип учебно помагало се предоставят за свободен достъп чрез интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

9. Максимална стойност на финансиране от държавния бюджет за разработването на едно учебно помагало е до 30 000 лв.

Конкретната стойност, за която кандидатства училището, се определя от попълнения във формуляра за кандидатстване бюджет, но не повече от 30 000 лева.

Финансиране се предоставя само за учебно помагало, получило в процеса на оценяване най-малко две положителни оценки от тримата оценители.

Допустимите разходи по модула са за възнаграждения и за осигурителни и здравноосигурителни вноски съгласно националното законодателство на членовете на авторските колективи, включително и на координатора, осигуряване на средства за провеждане на срещи на авторските колективи – пътни, дневни и нощувки, административни разходи.

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2022 година – 31.12.2022 г. Училището, получило финансиране по модула, представя в Министерството на образованието и науката отчет за изразходваните средства в срок до 31.01.2023 година.

Лицата за контакт по модул „Изготвяне на учебно помагало по български език като чужд за начален етап на ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти” са:

Ръководител: Грета Ганчева – директор на дирекция „Приобщаващо образование“, тел.: 02 921 74 37, e-mail: g.gancheva@mon.bg

Членове на екипа за управление:

Анелия Йотова - държавен експерт в дирекция „Приобщаващо образование“, тел.: 02/ 921 74 91, e-mail: a.yotova@mon.bg

Виктория Кирилова – старши експерт в дирекция „Приобщаващо образование“, тел.: 02/ 921 75 93, e-mail: vpkirilova@mon.bg

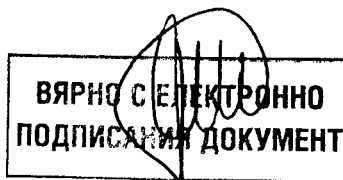
Приложения: 1. Формуляр за кандидатстване

2. Технически изисквания, касаещи формата, оформлението и съдържанието, съгласно които да се изготви проектът на учебното помагало

С уважение



25.5.2022 г.



МАРИЯ ГАЙДАРОВА

Зам.-министър на образованието и науката

Signed by: Mariya Yordanova Gaydarova