



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

Указания за изпълнение на Дейност 6. „Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата по проекта“ по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“

Една от целите на Дейност 6. е да се работи с родителите и семейните общности по отношение на участието им като равностоен партньор в приобщаващото образование на местно равнище. За постигането ѝ са предвидени следните поддейности:

Поддейност 6.1. Психологическа подкрепа на родители за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците, включително създаване на групи за подкрепа и взаимопомощ в детски градини и училища.

Поддейност 6.2. Работа с родители от групи/класове, в които има деца и ученици с различни затруднения при ученето и участието, за формиране на толерантна среда, за насърчаване на недискриминацията и др.

Поддейност 6.3. Кампании за превенция на насилието и тормоза в детските градини и училищата, за утвърждаване на позитивна дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.

Поддейност 6.1 и Поддейност 6.2

1. Преди започване на практическото осъществяване на двете поддейности родителите на децата и учениците от детските градини и училищата, включени в изпълнението на Дейност 6., следва да бъдат информирани за съдържанието им, за целите и очакваните резултати чрез различни подходящи форми – писма, публикуване на информация на електронната страница на институцията, родителски срещи, по време на заседания на обществените съвети и др.

2. След предоставяне на информацията специалистите (учителите от образователните институции, преминали обучението по поддейност 3.6 и поддейност 3.7, психолозите и педагогическите съветници) проучват (по избран от тях подходящ начин) нагласите и желанията на родителите за участие в поддейностите, както и в планираните събития за



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

информираност и публичност на дейността – дни на отворените врати, информационни кампании и др.

3. Изпълнението на Дейност 6. може да се осъществява чрез създаването на следните форми и подходи за работа с родителите :

- фокус групи;
- ателиета за родители;
- групи за подкрепа и взаимопомощ;
- тренинги с родители с цел подкрепа на деца и ученици за приобщаването и участието им в образователния процес и в живота на институцията, включително чрез създаване на групи за подкрепа и взаимопомощ;
- тренинги за родители, свързани с преодоляване на проблемно поведение;
- други инициативи с цел привличане на родителите като партньор в утвърждаване на позитивна дисциплина в детската градина и училището, формиране на толерантна среда и насърчаване на недискриминацията;
- провеждане на родителски срещи в иновативен формат по темата за превенция на насилието и тормоза и за утвърждаване на позитивна дисциплина в детската градина и училището от психолози и педагогически съветници съвместно с други педагогически специалисти от детски градини и училища по проекта, като например изнесени родителски срещи. Когато голяма част от родителите на децата/учениците са от друго населено място, е възможно мобилен екип от училището да посети населеното място на детето/ученика;
- тематични родителски срещи по теми за рисков поведение на учениците с информационен характер, споделяне с останалите родители на взаимен опит как да се реши определено предизвикателство, свързано с възрастовите особености на учениците, преодоляване на проблемно поведение или повишаване на образователните им постижения;
- въвеждане на различни форми за комуникация с родителите, в т.ч. благодарствени писма към тях за справяне с различни предизвикателства с децата им, за участието им в училищния живот и др.;
- разработване на материали, напр. психологически карти, съдържащи кратки логаритмични стъпки как се процедира при минимализиране последиците или преодоляване на проблемно поведение, как се реагира при заплахи, свързани с агресия или проблемно поведение на учениците, които се предлагат в кабинета на психолога и може да послужат като инструмент за установяване на комуникация;



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

- разработване на методически материали за работа с родители и семейни общности по отношение участието им като равностоеен партньор в приобщаващото образование на местно равнище. Това може да бъдат анкетни карти, образци на писма до родителите, грамоти за родителите, разработени алгоритми за справяне с определено поведение при децата и учениците. Ръководства или пътеводители за родителите, които да отразяват традициите на общността. Същите може да съдържат интересни казуси, които са успешно решение и може да служат като примери, забавни моменти от взаимодействието между различните участници в образователния процес („Рецепти за справяне пред различните предизвикателства в комуникацията“ и др.). Може да се направи сравнение на процесите на взаимодействие с родителите преди стартирането на проектната дейност, по време на изпълнението ѝ и след нейното приключване;

- други.

От особена важност е провеждането на дейностите, свързани с изграждане на сигурна училищна среда, които може да станат елемент от програмата на училището за сигурна училищна среда.

4. За изпълнението на поддейностите 6.1 и 6.2 специалистите изготвят:

4.1. Графици за работа с родителите.

4.2. Теми, по които ще се осъществява дейността с родителите. Темите за заниманията в групите, ателиетата и т.н. може да протичат по подходящи тематични направления, подтеми и модули, които пряко да съответстват на поставените цели и очаквани резултати от изпълнението на Дейност 6. от проекта.

Темите може да бъдат заимствани и от темите на специализираните обучения по поддейности 3.6. „Обучения за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал за начините и подходите за преодоляването им и др.“ и 3.7. „Обучения за прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици“.

4.3. Документи, доказващи извършените дейности (присъствени списъци, протоколи и др.).



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

Поддейност 6.3.

5. Изпълнението на поддейност 6.3. се осъществява чрез провеждането на кампании за превенция на насилието и тормоза в детските градини и училищата, за утвърждаване на позитивна дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.

6. При планиране на различни форми (конкурси, състезания, есета и др.) за участие на представители на целевите групи от институциите в рамките на информационните кампании, информационните дни и др. предварително се определят и публикуват на сайта на институцията темите на тези форми.

7. Усилията на специалистите следва да се насочат към разширяване на възможностите за информирано участие на родителите/родителско представителство и в различни форми на училищния живот в посока създаване на сигурна училищна среда. Необходимо е да се предоставят възможности за съпричастно сътрудничество със семейството за редуциране на насилието при реакция на случаи чрез включването им в „Дни на отворените врати“, покана към родителите да участват в беседи с учениците, съвместни инициативи и др., които да водят до сплотяване на училищната общност и създаване на сигурна училищна среда.

Снимки от проведените инициативи може да бъдат споделяни на страницата на проекта като добри практики, както и на интернет страниците на самите институции.

Представяне и одобряване на предложенията/програмите на институциите

Всяка образователна институция разработва свое предложение/своя програма за изпълнението на дейността, в което/която може да включи една или повече от посочените по-горе форми. Изборът на вида и на броя от посочените по-горе форми следва да се мотивира в съответствие със спецификата на средата и условията в съответната институция – профил и потребности на децата/учениците, наличие на голям брой деца и семейства от уязвимите групи, голям брой случаи на агресивни прояви, голям брой включени участници в изпълнението на дейността, необходимост от иновативни подходи и форми за работа с родителите, необходимост от продължаване или надграждане на натрупан предходен опит в тази област, изразено родителско желание за включване в определени форми на работа и т.н.



BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

Предложенията/програмите се разработват от специалистите, преминали обучение по поддейности 3.6. и 3.7., съвместно с останалите учители и другите педагогически специалисти. Директорът на детската градина/училището изпраща на ТЕУП в РУО разработените предложения/програми, в които се посочва и необходимата за изпълнението на дейността обща сума. Сумата се формира, като се вземе под внимание следното:

- За всяка разработена от съответната институция програма по поддейност 6.1. и по поддейност 6.2. е предвидена сума в размер до 1000 лв.
- Предвидените средства за изпълнението на поддейност 6.3 са до 900 лв.
- Посочените суми за изпълнението на поддейност 6.1, поддейност 6.2. и поддейност 6.3. включват само разходи за възнаграждения (за подготовка и изпълнение на дейности от обучените специалисти).
- Индикативната стойност за възнаграждение на един отработен от специалиста час е 20 лв.

ТЕУП към РУО анализира съответствието между избраните форми/подходи за реализиране на дейността и посочената мотивировка за избора им и одобрява представените програми, като ги подрежда във възходящ ред – на първо място се поставя институцията с най-добра програма.

За реализацията на поддейност 6.3 ТЕУП одобрява по една детска градина и по едно училище в съответната област, за област София-град до 4 образователни институции – 2 детски градини и две училища, за областите Варна и Пловдив - по една детска градина и по две училища.

Финансиране ще бъде предоставено само на одобрените програми от ТЕУП и ЕУОП!

Крайният срок за изпълнение на поддейностите по Дейност 6. е 31.05.2023 г.

Всички документи, свързани с изпълнението на Дейност 6., се създават на бланката на проект „Подкрепа за приобщаващо образование“!

Към настоящите указания прилагам анкета за измерване на резултата от Дейност 6. по проекта. Анкетата може да бъде използвана в началото и в края на дейността, за да бъде отчетен напредъкът.

Отчитането на поддейностите на Дейност 6. ще се извършва в информационната система, за което ще Ви информираме с допълнително писмо.