



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МЕХАНИЗЪМ

за подбор на училища, осъществяващи професионална подготовка, за участие в проект по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики-2“, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.

Този механизъм е разработен в съответствие с Условието за кандидатстване по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики-2“, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. Механизмът включва посочените в Условието изисквания, въз основа на които следва да бъдат избрани държавни и общински училища, осъществяващи професионална подготовка¹, за участие в изпълнението на проекта. Той гарантира прозрачен, открит и обективен подбор, както и балансирано териториално разпределение на средствата по процедурата.

Изборът на училища, осъществяващи професионална подготовка, се извършва в съответствие с настоящия Механизъм, като на етап кандидатстване училищата подават електронно заявление за участие на съответното училище в дейностите по проекта. Конкретният бенефициент представя списък с училища, заявили интерес за участие в дейностите, при подаване на проектното предложение. В периода на изпълнение списъкът с училища, осъществяващи професионална подготовка, които са заявили интерес за участие, ще се актуализира и допълва след осъществяване на избор в съответствие с описания по-долу Механизъм.

Поетапно следва да бъдат извършени следните стъпки и действия, предвидени в механизма:

1. Изпращане на писмо - покана чрез регионалните управления на образованието (РУО) до всички държавни и общински училища, осъществяващи професионална подготовка, с изключение на институциите по чл. 18, т. 3-7 от Закона за професионално образование и

¹ Училища, осъществяващи професионална подготовка за целите на операцията са: професионални гимназии и училищата с паралелки за професионална подготовка с изключение на институциите по чл.18, т. 3-7 от ЗПОО в системата на професионалното образование.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

обучение (ЗПОО) в системата на професионалното образование, с кратка информация за основните и специфичните цели, за целевите групи и основните дейности по проекта и за възможността за включване в тях. Писмото ще съдържа и указания за попълване на приложените образци на документи, необходими за кандидатстване за изпълнение на дейностите по проекта. С оглед включване на максимален брой училища и постигане най-малко на посочените в Условиата за кандидатстване целеви стойности на индикаторите, училищата ще могат да се включват в проекта след представяне на заявление до съответното РУО.

Заявилите интерес за участие в дейности по процедурата държавни и общински училища, осъществяващи професионална подготовка, попълват електронно заявление, по ред посочен в писмото, изпратено от РУО.

2. Представяне на заявление от държавни и общински училища, осъществяващи професионална подготовка.

Училищата попълват електронно заявление за участие, към него прикачат и декларация за липса на двойно финансиране (по приложен образец) за участие в дейностите по проекта с данни и информация, свързани с:

- броя на наблюдаващите учители от съответното училище за практиките в реална работна среда;
- списък на работодателите със заявен интерес или сключено споразумение с професионалното училище и броя на наставниците от работодателите;
- броя УТФ, които училището планира да създаде, както и броя на учителите и потенциалните представители на бизнеса и науката, които ще бъдат привлечени в дейностите по провеждане на занятия в УТФ;
- обосновка за необходимостта от закупуване на консумативи, материали, оборудване, специализиран софтуер и др. за провеждане на занятия в учебно-тренировъчни фирми



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- (УТФ). Обосновката трябва да включва и аргументиране на планираните разходи, позоваващо се на минимум два източника за доказване на планиран разход.²
- броя на учениците, които ще се включат в допълнителни практики в реална работна среда или в УТФ.
 - обосновка за съответствието на избраните специалности от професии с приоритетните за икономиката направления³ и ако е приложимо за съответствие с Интегрираните териториални стратегии за развитие на регионите за планиране от ниво 2.
 - Към заявлението всяко училище следва да представи прогноза за бюджета, необходим за дейностите, планирани за изпълнение от съответното училище. Същият следва да се базира на предвидения брой ученически практики (в реална работна среда и УТФ), включени в проекта и да съответства на представената обосновка за нуждите на училището.

3. Процес на подбор на училищата, подали заявления

Процесът на подбор ще се осъществи въз основа на предоставените данни в заявленията за участие на училищата, като при необходимост ще се използват справки и информации от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО). В процеса на подбор ще бъдат извършени две класирания на училищата:

- a. Предварително класиране на областно ниво от съответното регионално управление на образованието;

² Аргументирането на планираните разходи следва да се основава на извършено проучване, включително интернет проучване, от кандидата, което се доказва с прилагане на минимум 2 оферти (сканирани копия) и/или проведени/изпълнени (от кандидата или други възложители) процедури за избор на изпълнител за доставка на сходно оборудване/софтуер на планираното в проектното предложение. При извършени проучвания в интернет следва да се предоставят хиперлинкове към съответните интернет базирани източници и файл със снимка на екрана. От предоставената снимка на екран следва да са видни дата и час на влизането на интернет страницата, която се ползва за референт.

³ Професии, които са в съответствие с тематичните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България (ИСИС) или такива, които са част от Списъка на защитените от държавата специалности от професии и Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда (посл. изм. ПМС № 13/ 21.01.2021 г. за учебната 2021-2022 г.).



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

b. Окончателно класиране от МОН.

4. Функциите на регионалните управления на образованието и конкретния бенефициент в процеса на избор на училища.

В посочения в поканата едномесечен срок, заявленията се подават от училищата електронно. Експертът, отговарящ за професионалното образование в региона, прави проверка на информацията и приложените допълнителни документи/хиперлинкове в максимален срок от 5 дни от получаването. При констатиране на пропуски, неточности, включени недопустими разходи и дейности в подадените документи, ги връща за допълнение и за корекции в срок, не по-дълъг от 3 дни, считано от момента на уведомяването им. След отстраняване на пропуските експертът прави оценка за съответствие с изискванията в разработена по проекта оценъчна карта (Приложение 1 от настоящия Механизъм). Експертът от РУО, отговарящ за професионалното образование изготвя списък с предложение за включване в проекта на училища от съответния регион, подредени в низходящ ред, въз основа на следните критерии:

- 4.1. Включени ученици в защитените от държавата специалности от професии и специалностите от професии с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда в държавния план-прием в държавните и общинските училища;
- 4.2. Включени ученици от професии, които са свързани с тематичните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България (ИСИС);
- 4.3. Включени ученици от професии, които са в съответствие с Интегрираните териториални стратегии за развитие на регионите за планиране от ниво 2.;
- 4.4. Брой на наблюдаващите учители от съответното училище - педагогическите специалисти, ангажирани с професионалната подготовка на учениците, които училището планира да включи в дейностите по проекта;
- 4.5. Брой на работодателите, които са заявили интерес за участие или са със сключено споразумение с професионалното училище;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

4.6. Брой на наставниците от страна на работодателите, които ще се включат в дейности по проекта;

4.7. Брой на УТФ, които училището планира да създаде, както и включени учителите и потенциалните представители на бизнеса и науката, които ще бъдат привлечени в дейностите по провеждане на занятия в УТФ;

4.6. Брой на учениците, които ще се включат в допълнителни практики в реална работна среда или в УТФ;

Списъкът с класираните допустими училища се предоставя на екипа за подготовка на проектното предложение и/или екипа за организация и управление на проекта (ЕОУП).

5. Окончателно класиране от екипа за управление на проекта в МОН.

Окончателно класиране ще бъде извършено от ЕОУП след анализ на представените от РУО протоколи за класиране на регионално ниво, като се гарантира изпълнението на индикаторите и постигане на балансирано териториално разпределение. Анализът и обосновката към него се документират в протокол, който се утвърждава от ръководителя на проекта.

6. Демаркация.

За целите на изпълнението на дейностите по проекта и с оглед демаркация с Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ по отношение на модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“, по настоящата операция няма да се финансират дейности, свързани с модернизиране на материално-техническата база на професионалните гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, както и дейности за модернизиране на учебното съдържание на професионалните гимназии, които са финансирани в рамките на посочената национална програма.

По процедурата няма да се финансират дейности и целеви групи, включени в изпълнението на проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“, който обхваща първи гимназиален етап на обучение девети и десети клас. Втората фаза на проект



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

„Ученически практики“, обхваща втори гимназиален етап на обучение единадесети и дванадесети клас, което позволява ясната демаркация между двата проекта.

Демаркацията ще се осъществява на „ниво ученик“ за съответната проектна дейност.

По отношение на Национална програма „Бизнесът преподава“, Модул 2 „Включване на бизнеса в учебния процес в училище“ настоящата операция ще има само допълващ ефект при привличането на представители на бизнеса и науката за практическото обучение и при създаване и функциониране на УТФ.

7. Изисквания за формиране на бюджета на съответното училище за изпълнение на дейности по операцията.

Бюджетът за дейности, изпълнявани от съответното училище, ще бъде в пряка зависимост от броя на ученическите практики от конкретното училище и броя на УТФ, които се предвижда да бъдат създадени по проекта и следва да съответства на представената обосновка за нуждите на училището.

С оглед гарантиране на законосъобразност, целесъобразност и прозрачност при разпределянето на финансовите средства бюджетите за участващите училища ще включват:

1. Средства за реализиране на практическо обучение /стипендия за практикуващия ученик и присъщи преки разходи/.
2. Средства за закупуване на консумативи, материали, оборудване и обзавеждане и специализиран софтуер за провеждане на занятията в учебно-тренировъчните фирми и пряко свързано с целите на проекта.
3. Средства за възнаграждения на представителите на бизнеса и науката, участващи в изпълнението на дейността на УТФ – до 8 учебни часа за всяка УТФ.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

4. Средства за възнаграждения и осигурителни вноски за управление и администриране на проекта на ниво образователна институция. Средствата ще бъдат до 10 на сто от бюджетните разходи на съответното училище.

Процентното съотношение на разхода за управление на проекта на ниво образователна институция е съобразен, със статистически заложените проценти по други проекти, финансирани по Оперативната програма, което показва добра практика и яснота

За целите на изпълнението на дейностите и с оглед спазване принципите за ефективност и ефикасност при управлението на финансовите средства, за целия проект ще бъдат изготвени и утвърдени обобщени примерни списъци, представляващи опис на материалите, оборудването и обзавеждането и специализиран софтуер за провеждане на занятията в учебно-тренировъчните фирми и пряко свързано с целите на проекта.

8. Прилагане на механизма за подбор на държавни и общински училища, осъществяващи професионална подготовка.

С оглед осигуряване на възможности за включване на максимален брой училища и постигане на посочените в критериите целеви стойности на индикаторите до един месец след стартиране на подготовка на проектното предложение и ежегодно в рамките му за всяка нова учебна година, МОН чрез РУО, отправя покана за участие до всички държавни и общински училища, осъществяващи професионална подготовка, с изключение на институциите по чл. 18, т. 3-7 от ЗПОО в системата на професионалното образование и тези, които са включени в дейностите по проекта. В заявленията си училищата планират дейностите, които ще изпълняват за целия период на изпълнение на проекта.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Приложение № 1

Оценъчна карта

Индикатори	Предварителни данни		Общ брой от колона 2 и колона 3	Критерии и показатели	Получен брой точки
	За учебната 2021/2022 г.	За учебната 2022/2023 г.			
1	2	3		4	
Включени ученици по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда				Да – 10 т. Не – 0 т.	
Включени ученици от професии, които са свързани с тематичните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България (ИСИС)				Да – 10 т. Не – 0 т.	
Включени ученици от професии, които са в съответствие с Интегрираните териториални стратегии за развитие на регионите за планиране от ниво 2.				Да – 10 т. Не – 0 т.	
Брой УТФ, които училището планира да създаде				Всяко УТФ носи по 10 т.	
Брой на учениците, които ще се включат в учебно-тренировъчни фирми (УТФ)				До 12 ученици – 2 т. Между 13- 26 – 4 т.	



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

				Над 26 ученици – 10 т.	
Брой на учениците , които ще бъдат включени в допълнителни практики в реална работна среда				До 15 ученици – 2 т. Между 16- 30 – 4 т. Над 31 ученици – 10 т.	
Включени учители в дейностите по провеждане на занятия в УТФ				Да - 10 т. Не – 0 т.	
Включени представители на бизнеса и науката, които ще бъдат привлечени в дейностите по провеждане на занятия в УТФ				Да - 10 т. Не – 0 т.	
Брой на работодателите, които са заявили интерес за участие или са със сключено споразумение с професионалното училище				Всеки работодател носи по 1 точка	
Брой на наблюдаващите учители от съответното училище				Всеки наблюдаващ учител носи 1 т.	
Брой на наставниците				Всеки наставник носи по 1 т.	
Общ брой точки					