

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – РУО – СОФИЯ-ГРАД

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. Обобщено представяне на изпълнението на водещите направления в работата на образователните институции в областта

Дейност (в рамките на 10 реда)	Обхват
1. Подкрепа на работата на образователните институции в условията на ОПЕС.	
Относно осигуряване на условия за обучение от разстояние в електронна среда, определена със заповед на началника на РУО – София-град Регионална комисия извършва насочване ученици в дневна форма за обучение от разстояние в електронна среда за учебната 2020/2021 г. Осъществен е контрол на организацията на образователните институции на територията на област София-град за организиране и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда за отделни ученици и/или паралелки (при наличие на подадени заявления за ученици и родители по реда на чл.115а, ал. 3 и ал.4 от ЗПУО и/или на карантинирани паралелки) или на целите училища при условията на чл.115а, ал.1 от ЗПУО. Въведеното ОПЕС е в изпълнение на изискванията, произтичащи от Насоките за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19. Осъществен е контрол на образователния процес в столичните образователни институции за организиране и провеждане на обучение от разстояние в електронна среда за отделни ученици и/или паралелки или на цели училища през учебната 2020/2021 г. Старши експертите по учебни предмети оказват методическа подкрепа на учителите по съответните предмети. Наблюдаваните онлайн уроци показват, че ОПЕС се провежда ефективно, като учителите се стремят да използват разнообразни ресурси, които доближават начина на преподаване на учебния материал в ОПЕС до този в реална класна стая.	Насочени са 2352 ученици в 117 училища. Проверени са 48 училища. Наблюдавани са онлайн уроци в 10 училища.
2. Подкрепа на образователните институции за утвърждаване на модели, съчетаващи присъствено обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.	

Проведен е онлайн тренинг с директорите на столичните училища на тема „Управление и обучение в онлайн среда“. Получена е обратна информация за начините на въвеждане на ОРЕС в съответствие с нормативните изисквания; запознаване с изискванията към документацията на училището по отношение на организиране на ОРЕС; повишаване на компетентностите на директорите в областта на приобщаващото образование, предоставяне на подкрепа за личностно развитите в електронна среда, разширяване на познанията им за възможностите на училищния мениджмънт в условията на чести промени в учебния процес; практическо приложение на знанията и уменията за работа с конкретни онлайн платформи, за организиране на интерактивно обучение в електронна среда в училище; повишаване на уменията на директорите за използване на европейската мрежа на училищата eTwinning, за да повишат ефективността на обучението в електронна среда. Проведени са онлайн открити педагогически практики по отделни учебни предмети, както и разнообразни вебинари и видео уроци.	Обучени са 133 директори на столични училища. Проведени са 23 открити педагогически практики, в които участват 722 ученици.
3. Активно изпълнение и устойчивост на напредъка на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.	
Във връзка с усложняване на епидемичната обстановка ръководителите на екипите за обхват създават групи за дистанционно осъществяване на комуникация между членовете. На всеки две седмици се проследява разпределението на дейностите и тяхното изпълнение между представителите на всички институции, включени в екипите. За учениците в риск от отпадане директорите на образователните институции организират допълнително обучение, както и прилагане на форми на обща и допълнителна подкрепа за преодоляване на натрупаните пропуски при усвояване на учебното съдържание по учебните предмети. Проведени са онлайн обучения за работа с ИСРМ с представителите на всички институции, работещи по Механизма за предприемане на действия за предотвратяване на отпадане на ученици от училище. В София-град не достигат местата в детските градини. По тази причина излизат за обхват много деца, които са на 4 години, при условие че не са изпълнени разпоредбите на параграфи § 16 и §	Създадени са 24 групи за дистанционно осъществяване на комуникация между членовете. Обучени са 216 ръководители на екипи, училищни администратори, представители на СДВР и на АСП.

17 от ЗПУО. Проблемите с актуалния статус на деца и ученици в ИСРМ, както и с неактуализирани данни от ГРАО продължават. Най-голямата тежест при работа по Механизма продължава да се поема от екипите на образователните институции.	
4. Учене чрез прилагане на компетентностния подход и повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ.	
Проведени са обучения с учители по БЕЛ и математика по НП „Квалификация“ 2020 г., по Тематично направление „Компетентностен подход и образователни резултати“, Мярка I „Формиране на ключови компетентности във връзка с прилагане на модел за НВО в VII клас за учебната 2020/2021 г. по БЕЛ и по математика и на учебно-изпитните програми за ДЗИ по БЕЛ и по математика, с оглед повишаване постиженията на учениците“. Проведен е онлайн практически форум с учители на тема „Прилагане на компетентностния подход с оглед повишаване на резултатите на учениците от НВО по БЕЛ и по математика в VII клас и от ДЗИ – обмяна на добри практики“. Педагогически специалисти от 9 училища споделят ценни практики, свързани с прилагане на компетентностния подход в образователния процес, дадени са конкретни препоръки с оглед повишаване на резултатите на учениците от НВО по БЕЛ и по математика в VII клас и от ДЗИ по съответните учебни предмети. Учители по природни науки участват в обучения на тема „Компетентностният подход в обучението по природни науки“. Оказана е методическа подкрепа и е осъществен контрол чрез тематични проверки на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по български език и литература в IV клас във връзка с повишаване на резултатите на учениците от НВО“ и „Прилагане на компетентностния подход и повишаване на постиженията на учениците по информационни технологии в IX клас“.	Обучени са 300 учители – 150 по БЕЛ и 150 по математика. Участват 161 учители по БЕЛ, математика, философия, история и цивилизации, география и икономика, природни науки и екология и чужд език от столични училища и старши експерти от РУО – София-град. В обученията се включват 75 учители по природни науки. Проверени са 9 училища.
5. Насърчаване на извънкласните дейности за преодоляване на дефицитите и стимулиране на изяви на учениците.	
В изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката са проведени национални олимпиади и състезания. Реализирани са дейности от НКИИД и НСК на МОН за учебната 2020/2021 година за развитие на децата и учениците, съобразно техните потребности и интереси чрез извънкласни и извънучилищни дейности.	В олимпиадите и състезанията вземат участие 26 103 ученици, от които Лауреати на национални олимпиади – 34. Осигурени са условия за изява на творческите и научни способности на децата и учениците в извънкласни и извънучилищни дейности – 15 дейности по две направления от НКИИД: направление „Изкуства“ и направление „Наука и технологии“ с участието на 271 ученици от 25 образователни институции.

Проведени са Ученическите спортни игри. Организирано и проведено е Открито първенство на София по информатика (есенно и пролетно издание). Организиране и провеждане на Националното състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки в 4 модула: „Талантлив биолог“ – 373 ученици, „Талантлив химик“ – 292 ученици, „Талантлив физик“ – 190 ученици, „Талантлив географ“ – 131 ученици. Проведени са регионални, национални и международни състезания по професии и Панорама на професионалното образование. С Национална диплома за отличен успех за учебната 2020/2021 г. от МОН са удостоени зрелостници от столични училища.	Участват 8917 ученици от столични училища, от които и 60 ученици с нарушено зрение, увреден слух и физически увреждания. В Първенството участват 265 ученици от столични училища. В състезанието участват общо 986 ученици от VII клас. Участват 1194 ученици от столични училища, а в панаира на УТФ „Млад предприемач“ – 479 ученици. Удостоени са 8 зрелостници от 6 столични училища.
6. Осигуряване професионално образование, съответстващо на нуждите на пазара на труда.	
Във връзка с ранното кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците се насочват родители и ученици към ЦПРЛ – КОК – София за ориентиране при избора им за продължаване на образование. Изготвена е база данни на професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение през учебната 2020/2021 г. По проект № BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ 7 столични училища участват в първото пробно стажуване на учениците по време на Европейската седмица на професионалните умения в периода ноември-декември 2020 г. Организираните от училищата събития по време на Европейската седмица са регистрирани в платформата на проекта. Във връзка с оптимизиране на държавния план-прием в съответствие с потребностите на пазара на труда от специалисти с професионална квалификация е проведена онлайн работна среща с директорите на столични училища, осъществяващи прием в професионални паралелки. Отчетен е повишеният процент реализирани професионални паралелки. Директорите на столични училища са запознати с основните изисквания за организиране на държавния план-прием в професионалните паралелки за учебната 2021/2022 г. Изготвени са становища за разкриване на нови специалности в столични училища. С представители на Столична община – Дирекция „Образование“ и със социалните партньори в рамките на проведени работни срещи и е обсъден проектът за държавен план-прием в VIII клас за учебната 2021/2022 г.	В проекта участват 7 столични училища. Проведена е 1 работна среща. Изготвени са 13 становища за разкриване на нови специалности в столични училища. Проведени са 24 работни срещи.

7. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация и насърчаване обмена на добри практики.	
Чрез изградена система с попълване на анкетни карти – за директори и заместник-директори и за учители и други педагогически специалисти, ежегодно се проучват потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град, с оглед повишаване на професионалната компетентност, са проведени форум с директори и заместник-директори на столични училища, 5 тренинга и 6 обучения с учители по съответни предмети. В изпълнение на Национална програма „Квалификация“ 2020 РУО – София-град съдейства на НЦПКПС – гр. Банкя и на МОН за организиране на обучения на групи от педагогически специалисти. И по НП „Квалификация“ 2021 са проведени обучения на групи педагогически специалисти. В изпълнение на проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ РУО – София-град, в качеството на възложител на обучения по Дейност 1 „Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти“ чрез обучения, които завършват с присъждане на 1 до 3 квалификационни кредита съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, организира обучения на педагогически специалисти. През учебната 2020/2021 г. продължава и дейността на РУО – София-град по Дейност 2 „Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително провеждане на подготвителни курсове“ от Проекта.	Участват 2733 педагогически специалисти, в това число учители, старши учители, главни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, възпитатели, педагогически съветници, и 170 педагогически специалисти с ръководни функции, в това число директори и заместник-директори на детска градина, училище и др. Участват 1092 директори, заместник-директори и учители и други педагогически специалисти от столичните училища. Проведени са 7 обучения и са обучени 75 педагогически специалисти. 107 педагогически специалисти са обучени във връзка с международно изследване „PISA 2022“. Проведени са 8 обучения, като са обучени 297 педагогически специалисти. Обучени са 233 педагогически специалисти от 21 образователни институции, разпределени в 13 групи за обучение. Включват се 326 педагогически специалисти от 73 образователни институции, на които РУО – София-град възстановява средствата за придобиване на ПКС, а за участие в подготвителни обучения за придобиване на V и IV ПКС са възстановени средствата на 70 педагогически специалисти.

II. Други регионални приоритети в дейността на РУО:

Дейност	Обхват
1. Провеждане на последователна регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение, даровити деца и ученици.	
Проведена е ежегодната работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи, на която свои добри практики споделят директори и учители. С цел осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от различни етнически групи и ефективната им интеграция, в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства е изготвена и утвърдена от началника на РУО – София-град Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи от област София-град за учебната 2020/2021 г. Училищата и детските градини на територията на област София-град осъществяват извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурно образование, създадени са условия за равен достъп до образование и се провеждат допълнителни занимания с деца и ученици от различни етнически групи, застрашени от отпадане или преждевременно напускане на училище. Продължава да работи Регионална комисия за насочване към образователни институции на лица, търсеци и получили международна закрила, и консултиране на бежанци и на директори на приемащи училища. Осъществена е методическа подкрепа под формата на работна среща с представители на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП, контрол върху изготвяне на индивидуалните програми и организация на приемащата среда за деца със СОП. Проведено е онлайн обучение на тема „Адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности“. Комисията за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства.	На срещата присъстват директорите на 32 общински училища, 5 професионални гимназии и 15 детски градини. В Регионалната програма са заложили и изпълнени 57 дейности. За учебната 2020/2021 г. Регионалната комисия насочва 95 лица в 13 столични училища. В работната среща се включват екипите на 2 столични училища. В обучението участват 59 учители. Насочени са общо 109 ученици, от които 57 ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства и 52 ученици

	със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 ЗПУО.
2. Ефективно взаимодействие с органите на държавната, на местната власт и със социалните партньори чрез участие на представители на РУО – София-град в различни дейности.	
Представители на РУО – София-град участват в дейността на Държавната агенция за бежанците, в Съвета по осиновяване, в Пробационен съвет, в Комисия по приемна грижа, в дейността на Областната администрация относно Областна стратегия за деинституционализация и Областна стратегия приобщаващо образование, в дейността на Областната администрация относно дейностите на Областната комисия по БДП, в Комисия за детето към Столична община, в Съвет по безопасност на движението на децата в София към Столична община, в дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия за приобщаващо образование, Съвет по въпросите на социалните услуги и Общинска програма за закрила на детето, в работата на Дирекция „Противопожарна безопасност и защита на населението“ към Столична община, в Експертната комисия за оценка на проекти по Програма за финансиране на спортни, детски и младежки дейности към Столична община, в Общинската комисия към Столичен съвет по библиотечно дело и в Обществения съвет на Столична библиотека, в дейности на СБУ, Учителския синдикат към КТ „Подкрепа“ и НУС, в дейността на Столичния ученически съвет, при реализиране на програма на Висшия съдебен съвет за столичните училища, в Областния програмен съвет към Столична регионална здравна инспекция, в работата на БЧК и на БТС.	В дейностите участват 24 старши експерти от РУО – София-град.

III. Дейности за реализиране на направленията и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприет и действия (при неизпълнение)
			Мерна единица (брой,	Планирани	Реализирани		

			процент)	стойно сти	стойно сти		
1.	Изпълнение на плана по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
	1.1. Координиране на дейности с институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-20230/03.08.2020 г. относно незаписани ученици в VIII клас след трето класиране с писмо с изх. № РУО 1-20670/07.08.2020 г. директорите са уведомени за мерките, които трябва да предприемат за мотивиране на учениците, завършващи VII клас, да продължат образованието си. С писмо с изх. № РУО 1-22345/31.08.2020 г. на директорите е напомнено за задълженията им да проследят и да подадат коректна информация в ИСРМ за продължаване на образованието на всеки един ученик след завършен VII клас. Поради срыв в ИСРМ, с писмо с изх. № РУО 1-23180/08.09.2020 г., директорите на столичните училища са уведомени, че системата вече работи и могат да подадат информацията в ИСРМ за продължаване на образованието на всеки един ученик след завършен VII клас. С писмо с изх. № РУО 1-26315/28.09.2020 г. на директорите отново е напомнено за задължението им за отразяване на информация в ИСРМ. С писмо с изх. № РУО 1-26312/28.09.2020 г. е напомнено на кметовете на райони и на екипите за обхват за предприемане на мерки по издирването на необхванати деца, родени през 2014 г. и 2015 г., и да отразят техния статус в ИСРМ. С писма с изх. № РУО 1-28244/12.10.2020 г. и изх. № РУО 1-28243/12.10.2020 г. екипите за обхват и директорите на столичните образователни институции са уведомени за извършените нововъведения в ИСРМ. Във връзка с писмо с вх. № РУО 1-28459/13.10.2020 г. от Екип на „Посещаемо и безопасно училище“, с писмо с изх. № РУО 1-28685/14.10.2020 г. кметовете на райони и екипите за обхват са уведомени за броя на необхванатите деца и ученици на територията на област София-град и е изискано от тях да предприемат мерки за	септември, 2020 г. септември, 2021 г.	Брой дейности	42	26		

обхващане и записване на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас. Във връзка с писмо на заместник-министъра на образованието и науката относно несъответствие в общинските бази и в базата на национално ниво на ГД „Гражданска регистрация и административно обслужване“, е изпратено писмо с изх. № РУО 1-27319/02.10.2020 г. до кмета на СО и до кметовете на районите, с което се уведомяват за предложените промени. С доклад с изх. № РУО 1-27319/02.10.2020 г. министърът на образованието и науката е уведомен, че частните училища не са включени посредством защитени комуникационни канали и индивидуални портали в „Посещаемо и безопасно училище“ към ИСРМ. Във връзка с писма от РУО – Варна и РУО – Силистра са издирвани деца и ученици, за които се твърди, че са в София, но след извършените проверки се оказва, че това не отговаря на истината. На началниците на РУО – Варна и РУО – Силистра са изпратени отговори. Във връзка с усложняване на епидемичната обстановка е издадена заповед № РД 01-921/17.12.2020 г. на началника на РУО – София-град, с която са определени приоритетни мерки за работа на екипите за обхват. Разпоредено е на ръководителите на екипите, които са експерти от РУО – София град, да създадат групи за осъществяване на комуникация между членовете на екипите за обхват дистанционно, чрез средствата на информационните и комуникационни технологии, включително чрез ИСРМ, както и да проследяват разпределението на дейностите и тяхното изпълнение между представителите на всички институции, включени в екипите. Дадени са указания по възможност обмяната на данни да се извършва по служебен път, без физическо посещение на адреси от екипите за обхват и те да оказват методическа подкрепа на директорите на образователните институции и да организират допълнително обучение за учениците в риск от отпадане, както и прилагане на другите форми на обща и допълнителна подкрепа за преодоляване на натрупаните пропуски в усвояването на						
---	--	--	--	--	--	--

учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план. На всяко 15 и 30 число от месеца старши експертите представят доклад за извършените дейности на екипите за обхват с анализ за напредъка и на причините, довели до неизпълнение на приоритетните мерки на началника на РУО - София-град. Протоколите от посещенията на адрес се съхраняват в сградите на районните администрации. Достъпът до ИСРМ при работа от разстояние е проблем и по тази причина данните се обновяват периодично, а не своевременно. В София-град не достигат местата в детските градини. По тази причина излизат за обхват много деца, които са на 4 години, което не е редно, тъй като не са изпълнени условията на параграфи § 16 и § 17 от ЗПУО. Като проблем за район „Подуяне“ се очертава актуалният статус на деца и ученици, които са регистрирани на адрес в района, но са бежанци и никога не са живели трайно тук. Те не могат да бъдат открити, тъй като са заминали почти веднага. Няма данни и в ГРАО. От район „Красна поляна“ съобщават за следните проблеми, свързани с обхвата и с възможността да се поддържа актуална информация чрез платформата „Сигурно и безопасно училище“: 1. Мерките за санкциониране на родителите, чиито деца не посещават детска градина или училище, са неефективни. 2. Предразсъдъците, породени от образователни, културни, етнически и религиозни схващания, са по-силни от аргументите за ползата от редовно посещение на училището. 3. Трайно безработните от кварталите с преобладаващо ромско население намират начини да получават социални помощи от чужбина. Това обяснява големия брой на необхванатите, за които екипите получават някаква информация като посочената във филтрите. Фактически екипите нямат възможност да проверят достоверността на информацията и попълват графата по сведения от ненадеждни източници. Налице са сведения за умишлено подвеждане на екипите, тъй като това е икономически изгодно.						
--	--	--	--	--	--	--

4. В условията на епидемия екипите са затруднени, включително и на основа чувство за самосъхранение, да осъществяват физическо посещение на адрес в немалка част от района. 5. Показателите – незададен, незаписан, в чужбина – често се припокриват с основния показател – няма информация. Създава се фалшиво усещане за специализирана диференциация на базата данни, докато всъщност платформата не е достатъчно ефективна. 6. Не е ясен смисълът на понятието „преместен“. 7. Като цяло всички показатели (статуси) показват следствието – посещаване или непосещаване на образователно заведение, като премълчават причината. Екипите за обхват и задържане на деца и ученици на територията на област София-град продължават да работят при строго спазване на противоепидемичните мерки. Ръководителите на екипи от страна на РУО – София-град поддържат комуникация с координаторите от районните администрации и при необходимост от подкрепа с директори на детски градини и училища. РУО – София-град използва всички възможни комуникационни канали за осъществяване на контакти с институциите, ангажирани с изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. При случаи на неразбирателство между родители се провеждат срещи, на които присъстват служители на дирекциите за социално подпомагане. РУО – София-град работи в добра комуникация с Държавна агенция за закрила на детето. При negliжиране на проблеми от страна на родители се извършват консултации със служители на ДАЗД и ДСП. Ако има данни за местонахождение на ученик в друг регион, се осъществяват контакти със съответното регионално управление. В тази посока РУО – София град има добра комуникация с РУО – Пловдив, РУО – Благоевград, РУО – Силистра и РУО – Варна. По писма от РУО – София-град СДВР издирва местонахождението на деца и ученици. В София-град има училища с ученици, които са почти изцяло от ромски произход. Проблемите при тях са свързани най-вече с						
---	--	--	--	--	--	--

формиране на отговорност, дисциплинираност и постоянство в ежедневието им като ученици. Работата със семействата на учениците е особено трудна. Голяма част от тях не поставят образованието и грамотността като приоритет и ценност, а само като необходимост за намиране на подходяща работа. Това води до липсата на траен интерес и достатъчно добра мотивираност. Оттук идват и проблемите с отсъствие от училище, negliжиране на обучението от родители и от техните деца. Най-голямата тежест при работата се поемат от екипите на тези училища. В някои от тях има назначени медиатори, психолози, ресурсни учители и педагогически съветници. Като добри практики в тези училища може да се посочат следните дейности: включване на проблемните ученици в различни клубове по интереси; обхващането им в целодневна организация на учебния ден, което подпомага тяхното социализиране и по-лесно адаптиране към училището; индивидуална работа с децата и учениците в неравностойно положение и с техните родители за приобщаването им към училищния живот; непрекъснат контакт със семействата на тези ученици от страна на класните ръководители и на екипите; включване на родители в различни форми на ограмотвяване и обучение – по проекти и в самостоятелна форма на обучение; работа с настоятелството и с общественния съвет на училището за оказване на помощ; съвместна работа и взаимодействие с органите на районните администрации за издирване, подкрепа и приобщаване на децата от социално слаби семейства и други. С писмо с изх. № РУО 1–5584/16.02.2021 г. във връзка с ограничените права за редактиране на администраторски профили на потребители с роля „Администратор РУО“ в платформата ИСРМ, е изискано от ОРАК - ИНЖЕНЕРИНГ ЕООД да се деактивират акаунтите на потребители, които вече не работят по Механизма за обхват. През месец февруари 2021 г. са проведени онлайн обучения за работа с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) с представители на районните администратори, старши експерти от град София – ръководители на екипи, училищни администратори, представители на СДВР и на АСП. Записалите се за обучението са 531, но реално присъствалите са 216.						
--	--	--	--	--	--	--

Обученията са водени от представител на „Посещаемо и безопасно училище“. Поставени са въпроси за децата и учениците, които не са открити на посочения адрес и как да се уведомява полицията, за да предприеме тя действия по издирването им; за децата и учениците, които се обучават в училища на чужди държави на територията на Република България и всеки път данните им трябва да се актуализират. Като цяло има недоволство от това, че данните от ГРАО не са съвсем точни и че при всяка актуализация на информацията, която се прави на три месеца, трябва да се подават данни за едни и същи деца и ученици, което затруднява и обезверява хората, работещи по Механизма. Проведени са срещи между представители на РУО – София-град, СДВР, ДСП „Възраждане“, район „Красна поляна“ и МОН за предприемане на действия за предотвратяване на отпадане на ученик от училище. На 20.04.2021 г. е проведена работна среща, организирана от директора на 113. СУ, в която участват представители на РУО – София-град, на ДСП – Възраждане, 03 РПУ към СДВР, Софийска районна прокуратура (СРП), район „Илинден“ и директорите на 70. ОУ, 59. ОБУ, ПГТКИ и 119. СУ, общински съветник. На срещата е обсъдено оптимизирането на работата при сътрудничеството между институциите за гарантиране правата на детето, регламентирани в чл. 3, т. 1 и т. 2 и чл. 28, т. 1д от Конвенцията на ООН и правото на закрила на детето, регламентирано в чл. 10, ал. 1 от Закона за закрила на детето. На присъстващите са представени конкретни казуси, за които директорът на 113. СУ е търсил подкрепа от различни институции за девет деца, които са в риск от отпадане от образователната система поради ранно съжителство и са от малцинствена група. За същия период са получени пет отговора от ДСП „Възраждане“, които не показват реална работа със семействата и разрешаване на проблемите. От Софийската районна прокуратура са получени три отговора, че работят по сигналите. Директорите на училищата, присъствали на срещата, изказват мнение, че за създаването на всеки екип за обща и допълнителна подкрепа задължително се иска съгласието на родителя, а за функционирането му е нужно присъствието на детето в училище. Въпреки затрудненията екипът на						
--	--	--	--	--	--	--

113. СУ и екипът за обхват, действащ на територията на СО – район „Илинден“, продължават дейността си. Създава се впечатление, че ДСП „Възраждане“ negliжира поставените пред тях случаи на деца в риск и очаква всички случаи да бъдат разрешавани от училищата, независимо че и те имат ангажимент по изпълнение на дейностите по ПМС № 259/14.10.2019 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. През отчетния период присъствените учебни дни са малко. С всичко извършено през това време РУО – София-град отново доказва своята отговорна работа за обхващане и задържане на децата и учениците в образователната система.						
1.2. Формиране на Екипи за обхват на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст. През учебната 2020/2021 г. в София-град са обособени 24 района за обхват, включващи всички общински и държавни образователни институции на територията на София-град, като с изпълнение на дейностите са ангажирани 725 участници от столични училища и детски градини, РУО – София-град, районни администрации, СДВР, социални работници. Със заповед № РД 01-340/30.07.2020 г. началникът на РУО – София-град разпорежда към всяко училище и детска градина да се създаде екип за обхват и е определен график за извършване на посещения на адрес за всеки екип. Издадени са 9 заповеди за актуализация на заповедта за формиране на екипи за обхват поради получени писма за промяна на членове.	септември, 2020 г. септември, 2021 г.	Брой екипи за обхват	24	24		
1.3. Прилагане на Механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от столичните училища в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО (в това число ученици със специални образователни потребности и ученици с изявени дарби). В изпълнение на чл. 95 от Закона за предучилищното и училищното образование със заповед № РД 03-422/20.10.2020 г. на началника на РУО – София-град е осъществяван ежемесечен контрол на изпълнение	октомври, 2020 г. – юни, 2021 г.	Брой осъществен онлайн контрол	9	9		

на индивидуалните учебни планове в училищата. С писмо с изх. № РУО 1-27500/05.10.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени за задълженията им по изпълнението на горецитираната заповед. Процедурата по контрол включва получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който са отбелязани взетите и невзети часове и причините за невземането. Комисията от старши експерти за осъществяване на методическа подкрепа и ежемесечен контрол на изпълнението на утвърдените от директорите на училищата индивидуални учебни планове внася 53 доклада до началника на РУО – София-град за изпълнение на индивидуалните учебни планове за определените им райони. Контролът на изпълнението на индивидуалните учебни планове се осъществява от екипа на РУО – София-град за пета учебна година. При осъществения контрол не са констатирани пропуски в организацията на обучението на учениците в индивидуална форма на обучение. В условията на обучение от разстояние в електронна среда учениците, обучаващи се в индивидуална форма, са обхванати в обучението и няма такива, за които да не са взети часовете, определени в индивидуалните учебни планове.						
1.4. Участие на старши експерт от РУО – София-град в дейността на Съвет по безопасност на движението на децата в София към Столична община. Като представител на РУО – София-град в дейността на Съвета за безопасност на движението на децата в София към Столична община е определен старши експерт по ПО, който участва в пет заседания на Управителния съвет на СБДДС. В изпълнение на политиката на СО за БДП в образователните институции в град София РУО – София-град участва в оценяване на проекти на образователни институции, районни администрации и НПО по Програма за опазване живота и здравето на децата като участници в пътното движение – сесия 2021 г.	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой участници и от РУО	1	1		
1.5. Изготвяне на експертни становища за състоянието на възпитанието и обучението по БДП на учениците от I до VIII клас и децата в детските градини за началото и края на учебната 2020/2021 г.	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой становища	2	2		

Изготвени са две експертни становища за състоянието на възпитанието и обучението по БДП на учениците от I до VIII клас и на децата в детските градини – за началото и за края на учебната 2020/2021 година. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-343/15.10.2020 г., вх. № РУО 1-28847/15.10.2020 г., относно осъществяване на годишни анализи и оценки за влиянието на дейностите за промяна на обстановката и изпълнението на Стратегията на Министерство на образованието и науката за изпълнение на Националната стратегия на Република България за подобряване безопасността на движението по пътищата за периода 2011-2020 г., от образователните институции на територията на област София-град е изискано с писмо с изх. № РУО 1-29257/20.10.2021 г. подаване на информация от детските градини и училищата за началото на учебната година на посочени от МОН линкове. За края на учебната година подаване на информация от детските градини и училищата е изискано с писмо с изх. № РУО 1-24683/23.07.2021 г. Анализът на обобщената информация сочи, че обучение по БДП се осъществява във всички столични училища и детски градини – 272 общински, държавни и частни училища и 280 общински, държавни и частни детски градини. Обучението по БДП в детските градини се провежда от 2657 детски учители. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП за съответните възрастови групи. В столичните детски градини се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация в края на учебната 2020/2021 г. за осъществените дейности по БДП в детските градини на територията на София-град показва подобрение на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с децата. Във всички столични детски градини обучението на децата по БДП се провежда в занимални с онагледяване на образователния процес. В 161 детски						
---	--	--	--	--	--	--

градини се използват площадки (полигони), собственост на детската градина. В 62 детски градини има обособени кабинети по БДП. От директорите са осъществени общо 1452 проверки на обучението по БДП – 310 в първа възрастова група, 339 – във втора възрастова група, 387 – в трета подготвителна възрастова група и 416 в четвърта подготвителна възрастова група. Проведени са 84 педагогически ситуации съвместно с представители на „Пътна полиция“. Проведени са общо 377 състезания по БДП и 357 кампании, свързани с темата. 164 детски градини са с положена хоризонтална маркировка около тях. При 25 от детските градини има осигурен дежурен полицаи, а пред 173 детски градини са поставени изкуствени неравности пред входа. 225 от детските градини са обезопасени със съответните пътни знаци около тях. В 247 детски градини е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 69 % от детските градини осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. Обучението по БДП в столичните училища се провежда от 4103 учители в 5573 паралелки. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП. В четири училища са формирани групи по приложно колоездене. Анализът на събраната информация в края на учебната 2020/2021 г. за осъществените дейности по БДП в училищата показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с учениците. В 76 училища има изградени площадки (полигони) за провеждане на обучение по БДП. В 32 училища има обособени кабинети по БДП. От директорите са осъществени общо 1908 проверки на обучението по БДП – 888 в начален етап, 643 в прогимназиален етап и 377 в гимназиален етап. Проведени са 62 урока и 12 други мероприятия по БДП съвместно с представители на „Пътна полиция“. Проведени са общо 163 състезания по БДП и 189 кампании, свързани с темата. 214 училища са с положена хоризонтална маркировка около тях. При 58 от училищата има осигурен дежурен полицаи, а пред 188 са						
---	--	--	--	--	--	--

поставени изкуствени неравности пред входа. 229 училища са обезопасени със съответните пътни знаци около тях. В 265 училища е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 71 % от училищата осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. За направения анализ на състоянието на обучението по БДП в столичните детски градини и училища за учебната 2020/2021 началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-25919/06.08.2021 г. РУО – София-град поддържа и Регистър за усъвършенстване на професионалната компетентност по БДП на учители членове на училищни комисии по безопасност на движението по пътищата, на заместник-директори и на директори на образователни институции. За учебната 2020/2021 г. са подадени данни за обучени 303 педагогически специалисти от 122 училища и детски градини. През настоящата учебна година е проведено и Национално състезание по БДП – областен кръг, за две възрастови групи – I състезателна група – ученици от V – VII клас, и II състезателна група – ученици от VIII – X клас. Участниците са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-12820/22.04.2021 г. за провеждане на областния кръг, който е проведен съгласно регламента в две части – писмен тест и практически тест по приложно колоездене. Участие в състезанието с отбори вземат 16. ОУ, 20. ОУ, 104. ОУ, 145. ОУ, 29. СУ, 96. СУ, 119. СУ. Областният кръг на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата е проведен на 15.05.2021 г. в 145. ОУ „Симеон Радев“ Домакинът на състезанието, с подкрепата на училището координатор – 40 СУ „Луи Пастър“, със съдействието на служители на СДВР, отдел „Пътна полиция“ и РУО – София-град осигуряват отлични условия на състезателите от двете възрастови групи да демонстрират своите знания на писмения тест и уменията си по практическо колоездене. Участниците са наградени с грамоти от д-р Ваня Кастрева – началник на РУО – София-град.						
---	--	--	--	--	--	--

	За участие в Националния кръг на състезанието са определени класираните се на първо място в съответните възрастови групи отбори: възрастова група V-VII клас – 16. ОУ „Райко Жинзифов“, възрастова група VII-X клас – 96. СУ „Лев Николаевич Толстой“.					
	1.6. Дейности на РУО във взаимодействие със Столична дирекция „Противопожарна безопасност и защита на населението“ за осигуряване на безопасни условия за обучение. На 16.02.2021 г. в сградата на НСА „Васил Левски“ е подписано споразумение за сътрудничество и взаимодействие между НСА „Васил Левски“, Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ към МВР, Столична организация на Българския червен кръст и Регионално управление по образование – София-град. Четири институции стартират проект, чиято основна идея е да се изгради система за подготовка на ученици от I до XII клас за дейности, свързани с повишаване на знанията и уменията за пожарна безопасност, защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации, както и за оказване на първа помощ на пострадали при възникване на Происшествия от такъв характер. Във връзка с писмо с вх. № РУО 1-22898/08.07.2021 г. от Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ към МВР, училищата на територията на София-град са поканени за изпълнение на проект „Центрове за повишаване готовността на населението за реакция при наводнения“. Дирекцията организира обучение за учители, преподаватели от VI до XII клас, за работа в часа на класа с ново ръководство „Подготовка за реакция при наводнения и последващи кризи“. Всеки участник получава екземпляр от новото ръководство и всички необходими материали, свързани с конкретните теми при провеждане на обучението.	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой инициативи	1	1	
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> 1. Прилагане на Механизъм за контрол на храненето на децата и на учениците в системата на предучилищното и училищното образование. В изпълнение на отделен План за контрол на храненето на децата и учениците в столичните образователни институции за учебната 2020/2021 година и на заповед № РД 01-127/18.02.2020 г. на началника	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой проверки	6 /планирани/ 0 /реализирани, поради	13	

на РУО – София-град, изменена със заповед № РД 01-134/24.02.2020 г., изменена със заповед № РД 01-730/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град, за определяне на Областен и на Районни екипи за работа по Механизма за контрол на храненето на децата и на учениците в системата на предучилищното и училищното образование са проверени 3 училища, както следва: В изпълнение на заповед № РД 03-458/12.11.2020 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 16. ОУ, за която е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1- 33457/24.11.2020 г. В изпълнение на заповед № РД 03-459/12.11.2020 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 21. СУ, за която е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-33596/25.11.2020 г. Предлаганите храни в бюфетите на училищата съответстват на изискванията на Наредба № 8/04.12.2018 г. на Министерството на земеделието, храните и горите за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно. Предлаганите храни са в срок на реализация и се съхраняват по начин и условия, указани от производителя. В обектите е внедрена система за безопасност на храните. Столовото хранене се организира след спечелен конкурс за столово хранене при спазване на изготвената методика от СОС. Персоналът в столовете и бюфетите работи с необходимото работно облекло. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-33459/24.11.2020 г. за 16. ОУ и с вх. № РУО 1-33597/25.11.2020 г. за 21. СУ. В изпълнение на заповед № РД 01-175/06.04.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в Национално средно училище „София“, за която е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-12037/16.04.2021 г. Предлаганите храни са в срок на реализация и се съхраняват по начин и условия, указани от производителя. Предоставят се на учениците в класните стаи предварително пакетирани и проверени от медицинската сестра в училището. Към момента на проверките в 16. ОУ, 21. СУ и НСУ „София“ не са констатирани несъответствия с изискванията на Наредба №			извънредното положение и извънредната епидемична обстановка и прекъсване на присъствения учебен процес в училищата и дейността на ДГ през 2019/2020 уч. г./			
--	--	--	---	--	--	--

6/10.08.2011 г. за здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 години и Наредба № 37/21.07.2009 г. на министъра на здравеопазването за здравословното хранене на учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 24473/21.07.2021 г. Отправени са препоръки за стриктно спазване на противоепидемичните мерки, разписани в заповедите на министъра на здравеопазването. Осъществен е контрол и в три детски градини, както следва: В изпълнение на заповед № РД 01-176/07.04.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в ДГ № 8 „Проф. д-р Елка Петрова“, за която е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-11633/14.04.2021 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11686/14.04.2021 г. В изпълнение на заповед № РД 01-79/09.02.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в ДГ № 48 „Братя Грим“, за която е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-5187/12.02.2021 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-5188/12.02.2021 г. В изпълнение на заповед № РД 01-177/07.04.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в ДГ № 174 „Фют“, за която е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-11822/15.04.2021 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11823/15.04.2021 г. Осъщественият контрол не констатира нарушения на действащата нормативна уредба. Във връзка с постъпили жалби и сигнали са проверени още 7 образователни институции: 126. ОУ, 50. ОУ, 49. ОУ, 33. ОУ, 10. СУ, 138. СУЗИЕ, 18. СУ. За извършване на проверките в тези училища институциите ОБДХ, СРЗИ и СО са уведомявани с писма за включване на членовете на Районните екипи. Всички проверки са извършени при създадена организация за изпълнение на въведените от Министерството на здравеопазването противоепидемични мерки и осъществяване на превантивен контрол за ограничаване на разпространението на COVID-19.						
--	--	--	--	--	--	--

	2. Трима старши експерти регулярно участват в заседания на Пробационния съвет при Областна служба „Изпълнение на наказанията“, сектор „Пробация“ – София-град.						
2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020г.)						
	2.1. Осъществяване на дейности от информационен и организационно-координиращ характер по изпълнение на Стратегията. В изпълнение на Бюджетна програма 1 „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“ за учебната 2020/2021 година на територията на област София-град 50% от столични училища са със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп; 97% училища ползват платформи за е-обучение; 190 образователни институции са включени в опорна високоскоростна мрежа; 64 училища са подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.).	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой дейности	3	3		
	2.2. Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (есенно издание). В изпълнение на заповед № РД 01–779/16.10.2020 г. на началника на РУО – София-град на 07.11.2020 г. в СМГ е проведено Откритото първенство на София по информатика (есенно издание) със спонсорството на SAP Labs България. Регистрират се 203 ученици от IV до XII клас, участват 138 ученици от столични училища. Раздадени са общо 68 бронзови, сребърни и златни медала, както и специални награди за най-добрите в класирането. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-31467/09.11.2020 г.	октомври – ноември, 2020 г.	Брой проведен и първенства	1	1		
	2.3. Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (пролетно издание). С писмо с изх. № РУО 1-8252/12.03.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени за организиране на Открито първенство на София по информатика (пролетно издание). С второ писмо с изх. № РУО 1-10048/01.04.2021 г. директорите са уведомени за провеждане на Откритото първенство на София по информатика (пролетно издание) от разстояние в електронна среда чрез използване на	март – април, 2021 г.	Брой проведен и първенства	0	1		

	средствата на информационните и комуникационните технологии (онлайн). В изпълнение на заповед № РД 01-135/11.03.2021 г., изменена със заповед № РД 01-168/01.04.2021 г. на началника на РУО – София-град, е проведено онлайн Откритото столично първенство по информатика на 02.04.2021 г. В първенството участват 127 ученици от столичните училища. Раздадени са общо 63 бронзови, сребърни и златни медала, както и специални награди за най-добрите в класирането. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10277/05.04.2021 г.						
3.	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020)						
	3.1. Информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с популяризиране на възможностите за вечерно и задочно обучение в училищната мрежа на територията на София-град. С писмо с изх. № РУО 1-6068/19.02.2021 г. от директорите на столичните училища, осъществяващи вечерна и задочна форма на обучение, е изискана информация във връзка с анализ на тенденцията за осъществяване на обучение във вечерна и задочна форма на обучение от училищата на територията на област София-град. Основно тези форми на обучение се популяризират на училищните сайтове, с брошури и обяви, поддържането на регистър на училищата. От представената информация се налагат следните изводи: 1. Вечерна форма на обучение. 1.1. Значително по-висок интерес към тази форма на обучение има във вечерните гимназии отколкото в професионалните. 1.2. Основните пречки при реализиране на приема могат да се сведат до нагласата на кандидатите да се записват през м. септември, когато броят паралелки вече е утвърден. 1.3. За учебната 2020/2021 г. приемът на ученици, изявили желание за обучение във вечерна форма на обучение, е значително намалял. От получената от директорите информация е видно: Вечерна форма на обучение – заявен/реализиран план-прием: Учебна 2017/2018 г. – 4 паралелки/реализирани 4 паралелки;	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой дейности	3	3		

Учебна 2018/2019 г. – 3 паралелки/реализирани 2 паралелки; Учебна 2019/2020 г – 4 паралелки/реализирани 2 паралелки; Учебна 2020/2021 г. – 5 паралелки/реализирани 3 паралелки; Учебна 2021/2022 г. – заявени 4 паралелки (само във вечерни училища). 2. Задочна форма на обучение. Основните пречки при реализиране на приема се свеждат до липсата на заинтересованост от страна на работодателите, които не мотивират работниците си за повишаване на образованието си. От получената от директорите информация е видно: Задочна форма на обучение – заявен/реализиран план-прием: Учебна 2017/2018 г. – 7 паралелки/реализирани 4 паралелки; Учебна 2018/2019 г. – 3 паралелки/реализирани 0 паралелки; Учебна 2019/2020 г. – 1 паралелка/реализирана 1 паралелка; Учебна 2020/2021 г. – 2 паралелка/реализирана 1 паралелка. Учебна 2021/2022 г. – заявени 2 паралелки (само в професионални гимназии). Популяризирането на вечерната и задочната форма на обучение само със средствата и възможностите на училищата е недостатъчно и непълноценно. Съществуват резерви за информиране на кандидатите чрез бюрата по труда и във фирмите, с които професионалните гимназии поддържат контакти. Откроява се устойчива тенденция на повишен интерес и желание за продължаване на образование във вечерните гимназии. За резултатите от осъществената организационно-координираща и методическа дейност началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15113/14.05.2021 г.						
3.2. Изпълнение на дейности по проект № 592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни”. В изпълнение на проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“ и Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година на сайта на РУО – София-град е публикувана информация за Областна координационна група за учене през целия живот – област София-град	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой дейности	4	3		

	и анализ за състоянието на сектора за учене на възрастни в област София-град за периода 2014-2018 г. Координаторът по проекта от РУО – София-град участва в проведената онлайн среща на 21.12.2020 г., на която са представени събитията през 2020 г., EPALЕ - онлайн професионални общности, новата Европейска програма за умения, препоръката на Съвета за ПОО и предстоящите събитията през 2021 г. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-10235/02.04.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени, че Националният координатор за изпълнение на Европейската програма за учене през целия живот започва обществена консултация на тема „Уроците от изпълнението на публичните политики в сектора за учене на възрастни през периода 2014 – 2020 г. – изводи и препоръки“. Информирани са за създадения Форум за обществени консултации: публичните политики в сектора за учене на възрастни. Интерактивният ресурс е създаден в Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALЕ) и е свързан с интернет страницата на националния координатор за учене на възрастни.						
4.	Изпълнение на плана за действие по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
	4.1. Организиране и провеждане от РУО на работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. С писмо с изх. № РУО 1-31619/10.11.2020 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за провеждане на ежегодната работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. Срещата е проведена в електронна среда на 19.11.2020 г. Присъстват директорите на 32 общински училища, 5 професионални гимназии и 15 детски градини. На срещата е направен отчет за реализираните дейности от Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2019/2020 г. и участниците са запознати с резултатите от Националната научнопрактическа конференция „Добри педагогически практики в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства“, проведена в периода 06.10-08.10.2020 г.	октомври, 2020 г.	Брой срещи	1	1		

Чрез презентации по темата свои добри практики споделят директори и учители. Присъстващите обсъждат планираните дейности на училищно ниво за изпълнение на целите от Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. С цел осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от различни етнически групи и ефективната им интеграция, в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства през месец ноември 2020 г. е изготвена и утвърдена от началника на РУО – София-град Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи от област София-град за учебната 2020/2021 г. В Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2020/2021 г. са включени 57 дейности, които са реализирани. В инициативите вземат участие старши експерти от РУО – София-град и родители. На 23.10.2020 г. в заседателната зала на Министерския съвет е проведена тематична дискуссионна среща по приоритети от Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г., по проект „Т.Е.А.М.2 – Заедно постигаме повече“, където вземат участие експерти от РУО – София-град. В училищата и детските градини на територията на област София-град във връзка с Регионалната програма за образователна интеграция се осъществяват извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурно образование, създадени са условия за равен достъп до образование и се провеждат допълнителни занимания с деца и ученици от различни етнически групи, застрашени от отпадане или преждевременно напускане на училище. За изпълнението на Регионалната програма за образователна интеграция началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23230/12.07.2021 г.						
4.2. Дейност на Регионална комисия за насочване на лица, търсещи или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София. Със заповед № РД 01-361/05.09.2019 г., изменена със заповед № РД 01-4/08.01.2021 г. на началника на РУО – София-град, е определена	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой насочени лица за обучение	41	95		

	Регионална комисия за осъществяване на организация и контрол на приемането и обучението в детските градини и в училищата на лица, потърсили или получили международна закрила. В състава на комисията са включени старши експерти по БЕЛ, ПО, ПрО, ОНЕ, ПОО и ОСО. Със същата заповед е определено допълнителното обучение по български език на лица, потърсили или получили международна закрила, да се осъществява от детската градина или училището, където се обучават такива лица. В резултат на дейността на комисията в 13 училища са насочени за обучение 95 ученици. Най-голям е броят на учениците бежанци в 66. СУ – 34, и в 15. СУ – 12. Впечатляващ е броят на учениците в 5. ВСУ на възраст от 16 до 51 години. През тази учебна година училищата, които за пръв път обучават бежанци, са три – ПГТКИ, СУУУС, 130. СУ. Директорите и учителските колективи подхождат професионално и със съпричастност към тези ученици и създават подходящи условия за приемането и адаптирането им. От началото на учебната година до настоящия момент заявления за насочване са подадени от 95 бежанци, от тях 58 непридружени непълнолетни, всички те са приети в училищата. След получаване на статут на бежанци по-голямата част от семействата на учениците се преместват към вътрешността на Европа. С това се обяснява и високата динамика на напускащите училище скоро след като са постъпили за обучение. Онези, които остават за обучение по-дълго, се интегрират успешно в училище.		в училище				
	4.3. Оказване на методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсещи или получили международна закрила. Методическа подкрепа се осъществява чрез консултации и инструкции за обучение по български език като чужд, съдействие на МОН и НПО при организиране на обучения на учители, преподаващи български език като чужд и чрез предлагане на решения при възникнали казуси с насочване към училище, степен или клас.	септември, 2020 г. – юни, 2021 г.	Брой експерти от РУО	1	1		
5.	Изпълнение на плана за действие по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)						
	5.1. Организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ в столичните ДГ и училища за утвърждаване на модели на добри	ноември, 2020 г. –	Брой ДГ и училища,	200	80		

	практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността. С писмо с изх. № РУО 1-13926/05.05.2021 г. директорите на детските градини и училищата на територията на град София са уведомени за провеждането на Софийски дни на четенето от 11 до 21 май 2021 година. Във връзка с популяризиране на дейностите в училищата и в детските градини от директорите е изискано да изпратят информация за проведените дейности чрез кратък анонс и снимков материал. Участие вземат повече от осемдесет детски градини и училища. Деца, ученици, родители и публични личности участват в около 200 многообразни инициативи. В рамките на Софийските дни на четенето РУО – София-град проведе подбор на участници в ритуалното четене на стихотворенията от сборника „Песни и стихотворения от Ботьова и Стамболова“ на 2 юни 2021 г. в рамките на проекта „В пантеона на Свободата“. С доклад с вх. № РУО 1-17418/02.06.2021 г. началникът на РУО – София-град е уведомлен за проведените дейности.	април, 2021 г.	включили се в инициативата				
	5.2.Поддържане на база данни за дейности, осъществени от столичните ДГ и училища в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. В базата данни за учебната 2020/2021 година се съхранява информация за над 200 инициативи на ДГ и училища. На разкритата имейл поща rio_sofia_plan_gramotnost@abv.bg образователните институции отчитат своята дейност. Получена е информация за провеждане на следните дейности: драматизации на детски приказки; размяна на детски книжки между децата; родители четат на децата художествена литература; изложба на детски книжки и енциклопедии; състезания по правопис и изразително четене; срещи с писатели; посещения в библиотеката и други.	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой бази данни	1	1		
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г.						
	6.1. Оказване на методическа подкрепа при работата на Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой дейности	2	2		

През учебната 2020/2021 година е извършено насочване на родители и ученици към ЦПРЛ – КОК – София за ориентиране при избора им за продължаване на образование. Осъществени са срещи с директора на ЦПРЛ – КОК – София и е създадена организация за извършване на ремонт на базата в 24. СУ. Към момента дейностите са приключили, като предстои освобождаване на базата в ПГО „Княгиня Мария Луиза“ и преместване в 24. СУ.						
6.2. Поддържане на база данни за професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2020/2021 г. и на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г. е изготвена база данни на професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение през учебната 2020/2021 г., както следва: НФСГ с 10 паралелки; СГХСТ с 4 паралелки, едната с две специалности; ПГМЕ „Н. Вапцаров“ с 5 паралелки, едната с две специалности; СПГЕ „Джон Атанасов“ с 4 паралелки; ПГТЕ „Х. Форд“ с 15,5 паралелки, три от които са по 1/2; ПГТ „Макгахан“ с 5,5 паралелки, от които едната е 1/2; СПГ „Княгиня Евдокия“ с 4 паралелки; ПГПСТТ с една паралелка; ПГТКИ с една паралелка. За първа учебна година ПГМЕ „Н. Вапцаров“ не предлага обучение чрез работа и няма реализиран такъв прием. СПГЕ „Джон Атанасов“ не предлага и не реализира обучение в дуална система на обучение от учебната 2019/2020 г. През тази учебна година нови училища, заявили и реализирали паралелка за обучение на ученици в дуална форма по държавен план-прием, са ПГПСТТ по специалност „Локомотиви и вагони“ с 10 ученици и ПГТКИ по специалност „Конструиране, моделиране и технология на обувни изделия“ с 16 ученици. Направеният сравнителен анализ показва, че за учебната 2020/2021 г. на територията на област София-град паралелките с дуална форма на обучение са общо 50 с 1121 ученици в тях. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците, обучаващи се в дуална форма на обучение, е увеличен.	октомври, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой бази данни	1	1		

	Базата данни за училищата, провеждащи обучение чрез работа, разпределени по специалности от професии и брой ученици в тях, е систематизирана в доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1-14645/11.05.2021 г.						
7.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за периода 2020 година						
	7.1. Дейности по изпълнение на НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“: - информационна кампания за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - анализ на резултатите от НВО и ДЗИ; - мониторинг при реализация на дейностите. През учебната 2020/2021 г. е проведено НВО за всички ученици в края на IV, VII и X клас. Проведени са ДЗИ – сесия май-юни, сесия август-септември. Със заповед на началника на РУО – София-град са определени Регионални комисии за организиране и провеждане на НВО в IV, VII и X клас. Във връзка със заповеди на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в IV клас, в VII клас и в X клас и за ДЗИ, с писма директорите на столичните училища са уведомени своевременно да запознаят педагогическите специалисти и учениците с тях. При организиране на НВО – IV, VII и X клас и ДЗИ са осъществени дейности по: - осигуряване на квестори и консултанти за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - проверяване и оценяване на изпитни работи от НВО; - анализ на резултатите от НВО и ДЗИ.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой дейности	5	5		
	7.2. Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“:						
	Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище;	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	33	35		

- информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2021 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2021 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. - изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата; - изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им; - обобщаване на отчетите за изпълнението на дейностите по този модул на програмата, предоставени от училищата; - изготвяне на справка за окончателно приключване на дейностите по програмата. В изпълнение заповед № РД 01-696/29.09.2020 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг и е оказано методическо подпомагане по изпълнение на проекта в 35 училища. Във връзка с изпълнение на модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ е изготвен анализ на резултатите при съотнасяне към показателите за изпълнение на целите на Модул 2, както следва: 1. Общият брой на учениците, включени в обучението, е 2387. 2. Общият брой ученици, класирани за участие в национални кръгове на олимпиади по всички предмети, е 510 ученици от включените в обучението. 3. Общият брой ученици, лауреати на национални кръгове на олимпиади по всички предмети, е 34 ученици – 1,4% от включените в обучението. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е много добре поддържана и се съхранява при директорите на училищата и при главните счетоводители. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за						
---	--	--	--	--	--	--

участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъствените тетрадки-дневници се отбелязва присъствието на учениците, както и разработваното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Впечатленията от проведените срещи с учениците, включени в групите са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Основните постижения при реализиране на проектите са: създаване на реални възможности за придобиване на задълбочени знания по предметните области; създаване на условия за формиране на трайни умения за работа у учениците в съответните области; масово участие на учениците, включени в обучението, в общинските кръгове на олимпиадите по съответните предмети, класирани ученици за областни и национални кръгове, лауреати на национални кръгове на олимпиади. При реализиране на дейностите по модула са направени разходи, както следва: 1. Общо изразходвани средства – 422 769,96 лв. 2. Неусвоени средства – 6100,04 лв. Осъщественият от РУО мониторинг по изпълнение на целите на програмата и осъщественият в тази насока контрол по отношение на училищата, включени с проекти в програмата, са реализирани чрез проведени проверки, както следва: 1. Брой проверки 98 в 35 училища. 2. Брой проведени срещи с ученици, включени в обучението – 58. 3. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е добро изпълнение.						
7.3. Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“:						
Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“ Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“: -осъществяване на мониторинг на ниво училище. През учебната 2020/2021 г. за финансиране на дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	0	1		

	„Модернизиране на системата на професионалното образование“, Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“ е одобрена Софийската професионална гимназия "Княгиня Евдокия". Не е извършвано мониторингово посещение, тъй като не е изискано такова от бенефициентите на националната програма.					
	Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“: -осъществяване на мониторинг на ниво училище; -изготвяне и представяне в МОН на анализи, отчети, доклади. През учебната 2020/2021 година финансиране по Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ получават пет училища: 125. СУ, 132. СУ, 2. АЕГ, 2. СУ, НПМГ. В изпълнение на заповед № РД 03-452/ 05.11.2020 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по реализация на Модула. За резултатите от извършената проверка са изготвени 5 карти за мониторинг. В 125. СУ, 2 АЕГ, 2. СУ и НПМГ дейностите по проекта се изпълнени според заложения график и съответстват на предоставената документация, изискванията и задълженията на бенефициента, изцяло се постигат очакваните резултати. В 132. СУ дейностите се осъществяват частично, но съответстват на предоставената документация. Очакваните резултати в 132. СУ се постигат частично. Поради пандемията и ОРЕС срещи с учениците от целевите групи не са провеждани. С изключение на 132. СУ, във всички училища има закупени апарати, уреди, прибори и лабораторни набори с материали, които са съобразени с изискванията и очакваните резултати от практическата дейност на учениците съгласно учебните програми за профилирана подготовка. Закупените по програмата уреди, пособия и консумативи се съхраняват при подходящи условия. Поради ОРЕС създадената материална база не се ползва. Налични са всички финансови документи за направените разходи по модула. Финансовият ресурс, предоставен по програмата, е изразходван напълно. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-09079/ 22.03.2021 г.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой училища с осъществен мониторинг	24	5	

Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“: - информационно осигуряване, организационно-координираща, методическа и контролна дейност във връзка с реализиране на НП. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-23/19.01.2021 г., вх. № РУО 1-2532/19.01.2021 г., относно изпълнение и отчитане на Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда – 2020“, Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ директорите на училищата и ЦСОП с одобрени проекти са уведомени с писмо за необходимостта да попълнят отчети за изпълнението на програмата. Внесени са доклади, както следва: 1. Вх. № РУО 1-2691/20.01.2021 г. от директора на 51. СУ. 2. Вх. № РУО 1-2665/20.01.2020 г. от директора на 45. ОУ. 3. Вх. № РУО 1-2791/21.01.2020 г. от директора на 53. ОУ. 4. Вх. № РУО 1-2834/21.01.2021 г. от директора на 119. СУ. 5. Вх. № РУО 1-3184/26.01.2021 г. от директора на 34. ОУ. 6. Вх. № РУО 1-3583/29.01.2021 г. от директора на 46. ОУ. 7. Вх. № РУО 1-3102/25.01.2021 г. от директора на ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	3 училища и 2 ЦСОП	6 училища и 1 ЦСОП		
Модул „Културните институции като образователна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” 2020 г., Модул „Културните институции като образователна среда“ от област София-град са одобрени 23 училища. Комисията от координатори, определена със заповед № РД 04-912/04.12.2020 г. на началника на РУО – София-град, изготвя и представя в МОН информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула с доклад с изх. № РУО 1-23219/12.07.2021 г.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	32	23		
Модул „Библиотеките като образователна среда“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой дейности	0	1		

Във връзка със стартиране на дейностите на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” 2020 г., Модул „Библиотеките като образователна среда“, в изпълнение на заповед № РД 01-209/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град, са извършени следните дейности: С писмо с изх. № РУО 1-10920/18.05.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Библиотеките като образователна среда“ за учебната 2020/2021 година. 40 училища са класирани за финансиране по Модула от МОН. С писмо с изх. № РУО 1-21346/29.06.2021 г. училищата бенефициенти са уведомени, че трябва да представят отчетите си по Модула в МОН.						
Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“: - оценяване на постъпилите от столичните ДГ и училища проектни предложения. С писмо с изх. № РУО 1-12689/03.06.2020 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Площадки за обучение по БДП“. До МОН е изпратено писмо с обобщена информация с изх. № РУО 1-17085/06.07.2020 г. на класирани в низходящ ред по критерий „брой ученици“ заявки в две таблици за детски градини и училища – 19 училища и 12 ДГ.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати ДГ и училища	0	12 ДГ и 19 училища		
7.4. Дейности по изпълнение на НП „Заедно в грижата за ученика“:						
Модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2021 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2021 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	12	8		

Изготвени са две съобщения за стартиране на проектни предложения с указание по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ Модул 1 на сайта на РУО – София-град. Методически са подпомогнати столичните училища при подготовка на проектните предложения по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“, Модул 1. Оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2021 г. е извършено в периода от 01.07.2020 г. до 30.07.2020 г. Протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ за Модул 1 са представени в МОН в определения срок. В изпълнение на заповед № РД 03-389/09.10.2020 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг във всички 54 групи в 8 училища по Модул 1. Резултатите са отразени в карти за мониторинг за всяка група. Изготвена е необходимата информация за изпълнение на дейностите и за напредъка по Модул 1 и е представена в МОН. За изпълнението на дейностите по Модул 1 началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. РУО 1-2533/19.01.2021 г.						
Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула; - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2021 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2021 г.;	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	9	15		

- представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение на Национална програма „Заедно в грижата за ученика“, Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“ за учебната 2020/2021 година, в изпълнение на заповед № РД 03-473/27.11.2020 г. на началника на РУО – София-град са осъществени дейности, както следва: 1. Извършване на мониторинг по изпълнението на проектите – минимум едно посещение на всяко училище и изготвяне на констативен протокол от старши експертите в РУО – София-град. 2. Осъществяване на методическа подкрепа на училищата бенефициенти при изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата. 3. Изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка на одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им. 4. Изготвяне на доклади за напредъка на учениците съгласно поставените цели в националната програма и за извършените проверки за изпълнение на дейностите по модула, както и на отчети за изплатените суми и за неусвоените средства от училищата бенефициенти. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е добре поддържана и се съхранява при директорите и счетоводителите на училищата. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъствените тетрадки-дневници е отбелязвано присъствието на учениците, както и разработеното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите както онлайн, така и в присъствена среда дейности съответстват на заложените в графиците. Впечатленията от проведените срещи с учениците са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите.						
---	--	--	--	--	--	--

Проверките не констатираха несъответствие, нередности, както и проблеми и трудности по време на изпълнението на дейностите. Направеният анализ на резултатите води до следните изводи: Общият брой на участващите училища с проекти по Модул 2 – 15 училища. Общият брой на включените в обучението ученици по Модул 2 – 2 577 ученици. Основните постижения при реализиране на проектите са: - съвместна работа на начални учители с учители от детската градина за планиране и провеждане на учебно-познавателна дейност, свързана с адаптацията на децата към предстоящото училищно образование; - съвместна работа на начални учители и на учители от прогимназиалния етап за планиране, както и за разработване на материали за провеждане на уроци и други дейности; - посещение на начални учители в детска градина и запознаване с децата, които предстои да постъпят в първи клас, работни срещи на начални учители с детски учители и/или с директор на детска градина за запознаване с резултатите от диагностиката на училищната готовност. При реализиране на дейностите по обучението на учениците и проведените учебни занятия и изплатени суми са направени разходи, както следва: 1. Изплатени хонорари по Модул 2 – 26 904.00 лв. 2. Административни разходи по Модул 2 – 859.00 лв. 3. Общо изразходвани средства по Модул 2 – 27 763.00 лв. 4. Неусвоени средства по Модул 2 – 0.00 лв. Анализът на постиженията на учениците от училищата в град София, включени в обучението по Модула, сочи постижимост на целите на Националната програма и много добра мотивация у учители и ученици. Като преимущество на модулите се отчита тяхното опростено управление, което дава възможност на ръководителите на групи да се съсредоточат върху същинската си работа, свързана със съдържанието и методиката на обучението						
7.5. Дейности по изпълнение на НП „Успяваме заедно“:						
Модул 1 „Хубаво е в детската градина“:	септември, 2020 г.-	Брой обхванати	11	4		

- информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; - методическо подпомагане на столичните детски градини при подготовка на проектните им предложения по НП за 2021 г.; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2021 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. В изпълнение на заповед № РД 03-442/28.10.2020 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг в 4 детски градини, както следва: ДГ № 90, ДГ № 37, ДГ № 25, ДГ № 79. Документацията по проекта е отлично поддържана. Дейностите са осъществени според заложения график и съответстват на предоставената документация, изискванията и задълженията на бенефициента. Има съответствие на целевите групи с определените в одобрения проект. Всички дейности се изпълняват съгласно изискванията на проекта. Извършеният мониторинг не констатира нарушения. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-16123/25.05.2021 г.	септември, 2021 г.	детски градини				
Модул 2 „Иновативна детска градина”: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; - методическо подпомагане на столичните детски градини при подготовка на проектните им предложения по НП за 2021 г.; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2021 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати детски градини	0	1		

В изпълнение на заповед № РД 03-443/28.10.2020 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг в 1 ДГ. За резултатите от извършения мониторинг е изготвен протокол за мониторингово посещение за ДГ № 123. Извършеният мониторинг не констатира нарушения на изискванията на Модула. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-16123/25.05.2021 г. Изпълнението на дейностите по двата модула е отчетено в МОН с доклад с изх. № РУО 1-19742/16.06.2021 г.						
Модул 3 „Обединени за качествено предучилищно образование“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическо подпомагане на столичните детски градини при подготовка на проектите им предложения по НП за 2021 г.; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2021 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. По Модул 3 няма кандидатствали и одобрени детски градини.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати детски градини	0	0		
7.6. Дейности по изпълнение на НП „Обучение за ИТ кариера“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - представяне на годишен доклад пред Комитета за наблюдение /специален орган за наблюдение на програмата към МОН/. В изпълнение на заповед № РД 03-451/03.11.2020 г. на началника на РУО – София-град в Технологично училище „Електронни системи“ към Технически университет – София е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите на Национална програма „Обучение за ИТ кариера“, 2020 г. Директорът на Технологично училище „Електронни системи“ към ТУ – София (ТУЕС към ТУ – София), обучителен център за София-град, отчита дейностите по националната програма с доклад с вх. № РУО 1-20401/21.06.2021 г., като дава и информация за изразходваните и неусвоени средства. Първият випуск от ученици завършват в условията на пандемия. Включилите се ученици в Национална програма „Обучение за ИТ кариера“ при нейното стартиране са 232. Успешно преминават	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой обхванати училища/ обучени ученици	1/0/ 117 ученици	1/ 109		

обучението по НП „Обучение за ИТ кариера“ 49 ученици. Успешно положили ДКИ и придобили свидетелство за професионална квалификация по професия „Приложен програмист“, специалност „Приложно програмиране“ са 49. През тази учебна година завършва вторият випуск по НП „Обучение за ИТ кариера“. В началото учениците, включили се в програмата, са 112, а към момента са 34 ученици. Успешно положили ДКИ и придобили свидетелство за професионална квалификация по професия „Приложен програмист“, специалност „Приложно програмиране“ са 28. За втория, третия и четвъртия випуск по НП „Обучение за ИТ кариера“ наблюденията, които има Технологично училище „Електронни системи“ към ТУ-София като обучителен център за София-град, са, че много голям брой от учениците срещат трудности, свързани с пандемичната обстановка и натовареността в училището, в което учат, свързани са и с малкото свободно време, което могат да отделят за обучение по НП „Обучение за ИТ кариера“. Изводът е, че интересът на учениците е голям, полагат усилия, показват знания до определена степен. Натовареността на учениците при паралелното им обучение в училище и високите изисквания, заложи в НИП по професията, се явяват трудни за постигане за учениците в процеса на обучението им. Това може да се проследи в броя на включените ученици в националната програма през третата и четвъртата година, както и учениците останали в нея. През третата година на националната програма са приети 41, към момента са 18 ученици. През текущата четвърта година на националната програма са приети – 106, към момента са 57 ученици. Финансирането за София-град се усвоява само от ТУЕС към ТУ-София като обучителен център. Разходите са разбити по пера. ТУЕС към ТУ-София предоставя редовно финансови отчети в МОН. За учебната 2020/2021 г. заложените средства са неусвоени, тъй като, от една страна, финансирането по НП е увеличено, а от друга, ТУЕС към ТУ-София не наема учебни зали, тъй като обучението по НП „Обучение за ИТ кариера“ е проведено дистанционно поради наложените противоепидемични мерки.						
7.7. Дейности по изпълнение на НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“:	септември, 2020 г. -	Брой обхванати	558	562		

- информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище/детска градина. В изпълнение на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ образователните институции са уведомени, че приоритетно ще бъдат подкрепени училищата с профили и професии в областта на ИКТ. За поредна година ще бъде осигурена и интернет свързаността на всяко училище. Изграждането и доизграждането на Wi Fi мрежи и зони, извършено през последните две години, ще продължи, като бъдат включени и центровете за специални образователни потребности, а също и центровете за подкрепа на личностното развитие, което ще насърчи ползването на лични мобилни устройства в съответствие със заложеното в Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката на Република България до 2020 година.	септември, 2021 г.	училища и ДГ				
7.8. Дейности по изпълнение на НП „Квалификация“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. В изпълнение на дейностите по НП „Квалификация“ 2020 г. РУО – София-град организира и провежда обучения за 300 педагогически специалисти в периода от 09.10.2020 г. до 30.10.2020 г. Обученията се провеждат с подкрепата на Учебен център „Диоген БГ“ ЕООД и на Института по математика към БАН. Тематично направление „Компетентностен подход и образователни резултатите“- Мярка I – „Формиране на ключови компетентности чрез организация и управление на образователния процес в образователната институция, насочени към прилагане на нови учебни програми, по нови учебни предмети и др.“ – обучения на учители, както следва: - обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по математика за учебната 2020/2021 г. в VII клас“ – 73 учители по математика;	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой дейности	12	10		

- обучение на тема „Методически подходи за повишаване постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по математика“ – 77 учители по математика; - обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по български език и литература за учебната 2020/2021 г. в VII клас“ – 75 учители по БЕЛ; - обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по БЕЛ“ – 75 учители по БЕЛ. За проведените обучения са изразходвани общо 15 000 лв. по НП „Квалификация“ 2020, както следва: 1. За обучения по договор с УЦ „Диоген.БГ“ ЕООД – 7 500 лв. 2. За наем на зала и осигуряване на храна и кафе паузи в КНСБ – 2 250 лв. 3. За обучения по договор с Института по математика към БАН – 5 250 лв. В изпълнение на Национална програма „Квалификация“ 2020 РУО – София-град съдейства на НЦПКПС – гр. Банкя и на МОН за организиране на групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва: - обучение на тема „Практическо обучение на новоназначени директори“ – от 28.09. до 27.10.2020 г. – 27 педагогически специалисти с ръководни функции; - обучение на тема „Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователния процес за постигане на ключовите компетентности от целия училищен екип“ – м. октомври 2020 г. – 6 педагогически специалисти с ръководни функции; - обучение на тема „Обучения за повишаване на квалификацията на учители по история и цивилизации, които от учебната 2020/2021г. ще преподават по учебните програми за профилирана подготовка“ в 11 и 12 клас – 24.09.2020 г. до 25.09.2020 г. – 28 педагогически специалисти; - обучение на тема „Обучения за повишаване на квалификацията на учители по италиански език, които от учебната 2020/2021г. ще						
---	--	--	--	--	--	--

	преподават по учебните програми за профилирана подготовка“ в 11 и 12 клас. – от 20 до 22.10.2020 г. – 5 педагогически специалисти; - обучение на тема „Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище“ – от 8 до 10 декември 2020 г. – 4 педагогически специалисти; - обучение на тема Тематично направление - 1. Компетентностен подход и образователни резултати, Мярка IV „Повишаване качеството на професионалното образование и обучение чрез целенасочена специфична продължаваща квалификация на учителите по професионална подготовка“ на тема „Редизайн на учебни ресурси за целите на електронното обучение“ – 9-10.12.2020 г. – 2 педагогически специалисти; - обучения за придобиване на допълнителна квалификация "учител по религия" – участват 3 педагогически специалисти от София-град. В изпълнение на Национална програма „Квалификация“ 2020 РУО – София-град съдейства за обучения, проведени от Центъра за оценяване в предучилищното и училищното образование, на тема „Методи за оценяване в международно изследване PISA 2022“. Обучението се проведе в периода от 24 септември до 10 декември 2020 г. Участват 88 учители по математика, 14 учители по БЕЛ, 1 учител по физика, 1 учител по химия, 3 учители по биология и ЗО.						
	7.9. Дейности по изпълнение на НП „Заедно за всяко дете“:						
	Модул „Подпомагане на екипите за обхват: - организиране и провеждане на междуинституционални срещи; - приемане на заявките на общинските ДГ и училища за изразходваните средства; - обобщаване на информацията и изготвяне на заявка от РУО за финансиране по дейността; - водене на аналитична отчетност за проследяване на разходите по дейността; - изготвяне на графици за работата на екипите за обхождане на децата и учениците съвместно с другите институции; -изготвяне и представяне в МОН на Дейностите по модула са насочени към подпомагане на екипите за обхват и РУО за осъществяване на взаимодействието между	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой екипи за обхват	24	24		

	институциите при извършване на следното: организиране, координиране и контрол на изпълнение на работата на екипите с участието на представители на различните институции; разработване и прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход, подкрепа и популяризиране на работата на членовете на екипите за обхват и на постигнатите конкретни резултати от работата на тези екипи. Финансирането по модула се извършва въз основа на постъпилите и обобщени от Национална комисия за организиране, координиране, мониторинг и контрол на изпълнението на НП „Заедно за всяко дете“, обобщени заявки от РУО, утвърдени от министъра на образованието и науката.					
	Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП През учебната 2020/2021 година по Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“ по Национална програма „Заедно за всяко дете“ участват две столични училища – 46. ОУ и 106. ОУ. Отпуснатите средства са, както следва: на 46. ОУ – 1000 лв, на 106. ОУ – 1600 лв. В осъществяване на дейността се включват родители и педагогически специалисти от институциите. Резултатите от изпълнението на целите са: информационни кампании, дейности за приобщаване на родителите към училищния живот, обучения по разпознаване на дискриминация, насилие, реализирани дейности по популяризиране на добри практики.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой дейности	2	3	
	7.10. Дейности по изпълнение на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“:	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	89	34	

- извършване на проверка и представяне в МОН на информация за резултатите, в случай на предоставяне на средства за обезщетение на закрити или преобразувани институции; - извършване на проверка на датата на прекратяване на трудовите договори в случай на обжалване на заповедта на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване; - извършване на проверки за възстановяване на дължимите средства от общинските институции по бюджетите на първостепенните им разпоредители. - мониторинг. В изпълнение на заповед № РД 01-209/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град са одобрени подадените в платформата формуляри за кандидатстване по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” за 2020 г. на държавните училища и центрове, финансирани от МОН за периода 05.11.2019 г. – 05.11.2020 г. Чрез програмата се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала по чл. 221, ал. 1, чл. 222, ал. 1, 2, 3 и чл. 224 от Кодекса на труда. Програмата стартира на 15.05.2020 г. и приключва на 05.11.2020 г. Кандидатстването се извършва на четири етапа чрез подаване на документите в електронна платформа. Формуляри за участие, придружени с копия от заповедите за прекратяване на трудовите правоотношения с лицата, подават общо тридесет и четири образователни институции на територията на област София-град, финансирани от МОН, за общ бюджет 1 732 126 лв., в т.ч. 1091,00 лв. – осигурителни вноски. Завишените и изплатени средства са използвани по предназначение. В изпълнение на получени указания с вх. № РУО 1-6384/23.02.2021 г. е извършена проверка на институциите за целевото използване на получените средства, посочени в модул „Годишен отчет“ в електронната платформа на Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” за 2020 г. Проверено е условието по т. 6.2 за повторно наети лица. Установени са несъответствия с подадената декларация от следните институции: 134. СУ – 62,74 лв., НСУ „София“ – 812,50 лв., НПМГ – 959,54 лв., РЦПППО – София-						
--	--	--	--	--	--	--

град – 1809,94 лв. Общият размер на неправомерно получените средства по програмата е 3644,72 лв. Сумите за възстановяване от институциите са въведени и потвърдени в модул „Годишен отчет“ и ще бъдат използвани за същите цели през 2021 година. Във връзка с писмо с № 9105-106/26.03.2021 г. на заместник-министъра на образованието, вх. № РУО1-9595/29.03.2021 г., за извършване на мониторинг за възстановяване на средствата по бюджетите на общините по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“ за 2020 г. е установено, че институциите на територията на област София-град не фигурират в списъците за възстановяване на средства.						
7.11. Дейности по изпълнение на НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“:						
Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния модул; - методическо подпомагане на столичните училища и центровете за специална образователна подкрепа при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-16430/02.07.2020 г., в изпълнение на заповед № РД 01-209/14.05.2020 г. на началника на РУО – София-град държавните училища и СОЗ, финансирани чрез бюджета на МОН, са информирани да подават предложения чрез интернет платформата на МОН по Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“. През 2020 г. е монтиран асансьор (Дейност IV) в Националния дворец на децата на стойност 10 380 лева, а по Дейност V е изградено платформено съоръжение в Духовното училище Софийска духовна семинария „Св. Ив. Рилски“ на стойност 10 380 лева. Информация за усвоените на 100 % средства е изпратена по електронен път в Дирекция „Финанси“ и в Дирекция „ДСОП“ на МОН. Кандидатстването, одобряването и мониторингът по НП	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	3	2 училища и НДД		

„Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ се извършват от МОН. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-09543/26.03.2021 г. държавните училища и СОЗ, финансирани чрез бюджета на МОН, подават проектите предложения по Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ чрез интернет платформата МОН.						
Модул „Сигурност в училище“: - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния модул; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. На 24.07.2020 г. стартира процедура за кандидатстване по модул „Сигурност в училище“. Одобрено е Спортно училище „Ген. Вл. Стойчев“ с обща стойност 27 500,00 лв., по следните дейности: Дейност 1 „Проектиране и изграждане на сигналноизвестителна система“ – 3 500,00 лв.; Дейност 2 „Проектиране и изграждане на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център“ – 10 000,00 лв.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой обхванати училища	10	1		
7.12.Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час“:						
Модул „Без свободен час в училище“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа, - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на училищата и ЦСОП. През 2020 г. в Програмата участват, както следва:	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой училища, работещи по модула	86	89		

- четвърти период (01.01. до 30.06.2020 г.) – 75 училища и 3 ДГ за сумата от 223 330.23лв; - пети период (01.07. до 31.10.2020 г.) – 77 училища и 2 ДГ за сумата от 135 761,51 лв. Осъществени са 18 мониторингови посещения. Проверено е изпълнението на програмата за отчетните периоди от ноември-декември 2019 г. до септември-октомври 2020 г. Документацията по проекта е добре поддържана и се съхранява в счетоводството на проверените образователни институции. Заместванията са осъществявани съгласно изискванията на точка „Дейности по програмата“. Мониторингът и консултациите с бенефициентите по отношение на ефективността на програмата през предходните години показват одобрение и удовлетворение на педагогическите колективи и родителите. При установени неточности в попълване на заявките на училищата се дават указания за коригиране. Няма случаи на неприета заявка от училище. С длъжностните лица в училищата и с МОН през годините съществува ефективна комуникация, благодарение на която всеки забелязан проблем намира удовлетворително решение. С доклад с изх. № РУО 1-1680/11.01.2021 г. в МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за едногодишния период ноември 2019 г. – октомври 2020 г. От финансиране по програмата са се възползвали 89 училища като получените средства са в размер на 359091,70 лв.						
Модул „Без свободен час в детската градина“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа, - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на детските градини. Във връзка с контрола на дейностите по Модул „Без свободен час в детската градина“ за календарната 2020 г. участват три детски	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой ДГ, работещи по модула	2	3		

градини. Извършен е мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата в две детски градини С доклад с изх. № РУО 1-1680/11.01.2021 г. в МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата за едногодишния период ноември 2019 г. – октомври 2020 г. От финансиране по програмата се възползват 3 детски градини.						
7.13 Дейности по изпълнение на НП „Мотивирани учители“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на подбор и предоставяне на списъци с определените участници за 2021 г. в МОН. В изпълнение на заповед № РД 01-174/05.04.2021 г. на началника на РУО – София-град комисия разглежда документите на 17 учители от столични училища. След подбор съобразно критериите са избрани 5. Останалите кандидати не са одобрени, тъй като не отговарят на един или няколко от заложените критерии за подбор по програмата. След селекцията и окончателния подбор на кандидатите в МОН са одобрени 3 кандидати от област София-град, които попълват по образец на МОН договори по НП „Мотивирани учители“, договорите са изпратени за регистрация в МОН. Началникът на РУО – София-град е уведомен за реализираните дейности с доклад с вх. № РУО 1-10598/07.04.2021 г.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой участници	7	3		
7.14. Дейности по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“: - осъществяване на мониторинг. През учебната 2020/2021 г. в област София-град в Национална програма „Бизнесът преподава” се включват 23 училища. По Модул 1 „Семинари в училищата от представители на технологични фирми“ участват 20 училища, по Модул 2 „Включване на представители на бизнеса в учебния процес в училище“ – 1 училище, и по Модул 3 „Учители в предприятия“ – 2 училища. Проведени са 26 семинара, в които участват 757 ученици и 27 учители. Направени са 15 мониторинга. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-21903/01.07.2021 г.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой участници	7	23		

	Обобщена информация относно отчитане на Национална програма „Бизнесът преподава“ за 2020/2021 учебна година е изпратена в МОН с изх. № РУО 1-23631/14.07.2021 г					
	7.15. Дейности по изпълнение на НП „Иновации в действие“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите в електронната платформа на училищата; - осъществяване на мониторинг. С писмо с изх. № РУО 1-28546/14.10.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да кандидатстват за включване в НП „Иновации в действие“. С писмо с изх. № РУО 1-11975/15.04.2021 г. директорите на училищата, които са включени в НП „Иновации в действие“, са уведомени, че е необходимо при реализиране на дейностите по НП – 2020 да ги синхронизират със заповедите относно противоепидемичните мерки. На 13.04.2021 г. и на 14.04.2021 г. в 18. СУ е проведен Форум „Мисия: Иновации“ по НП „Иновации в действие“. Поради въведените противоепидемични мерки в страната той е проведен в електронната платформа „Училището БГ“. Във форума участват учители и ученици от 18. СУ, ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“, гр. Габрово, 138. СУЗИЕ, ОУ „Георги Бенковски“, село Мирково, община Мирково, Софийска област, Владимир Гърков – представител на Европейската комисия, представител на РУО – София-град и родители. Пламена Илчева – координатор на проекта от 18. СУ, представи иновацията „SAGURO-експедиционен модел в действие“ пред участниците. Участниците от ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“, гр. Габрово, представят своята иновация и иновативни практики. Проведени се дискусии по темите „Иновацията в моето училище“ и „Бъдещи иновации“. По време на дискусиите възникват идеи за съвместно сътрудничество между различните участници с цел креативност, ефективност и популяризиране на дейностите, свързани с иновативните продукти. За резултатите от дейностите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12397/19.04.2021 г.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой участници	196 учители и 1194 ученици	3 учители и 22 ученици	

Поради въведената извънредна епидемична обстановка в страната мобилностите по НП „Иновации в действие“ са отложени и са проведени в период, в който се организират и провеждат националните външни оценявания и държавни зрелостни изпити. Поради голямата служебна ангажираност на експертите е осъществен само един мониторинг в 108. СУ. Изготвена е мониторингова карта за посещението в платформата https://ischools.mon.bg/. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20983/25.06.2021 г.						
7.16. Дейности по изпълнение на НП „Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплект“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - подпомагане дейностите при организирането и провеждането на процедурите. С писма на МОН с вх. № РУО 1-70520/05.03.2021 г. и с вх. № РУО 1-16006/21.05.2021 г. са открити процедури за оценяване пригодност на учебници. В оценяването на учебници участват 144 училища, посочени в заповед на министъра на образованието и науката. Ефективната комуникация с училищата и МОН осигурява бързо изпълнение на поставената задача. През 2021 година РУО – София-град подпомага дейностите при организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на: - учебници и учебни комплекти за XII клас по учебни предмети от ООП; - учебници за XII клас по задължителни модули по учебни предмети по ИП; - учебници за VI и VII клас по учебния предмет религия (християнство-православие) - учебници от VI до XII клас по учебния предмет религия (ислям) - учебници за 4 клас по учебния предмет религия (благонравие) - учебници за 9 клас по учебния предмет ЗБУТ	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой проведен и процедур и		3		

	-учебници за профилирана подготовка за XI и XII клас по учебните предмети биология и здравно образование, предприемачество, чужд език — испански език, за постигане на ниво B 1.1 и за постигане на ниво B2 по Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР), и чужд език руски език, за постигане на ниво B1.1 и за постигане на ниво B1 по ОЕЕР						
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> Национални програми за развитие на средното образование 2021						
	7.1. Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“:						
	Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. С писмо с изх. № РУО 1-21638/30.06.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да стартират дейностите по Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади“, като изготвят проектните си предложения в съответствие с реквизитите на приложения формуляр, след което в срок до 10.08.2021 г. да ги изпратят за оценка в електронен формат в РУО – София-град. Със заповед № РД 01-371/26.07.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за оценка на проектните предложения. Комисията разглежда, оценява и класира постъпилите предложения от 38 столични училища в общо 255 групи за обучение по постъпили 115 проектни предложения и изготвя два вида протоколи (по образец на МОН). Постъпилите проектни предложения са класирани по определените критерии със съответните точки и сумиран краен резултат.		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		

	С доклад с изх. № РУО 1-26791/20.08.2021 г. протоколите са изпратени в МОН .						
	7.2. Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“:						
	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“: - информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. № РУО 1-9428/25.03.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“. 4 училища са класирани за финансирани по Модула от МОН – три проектни предложения за начален етап – 121. СУ, 104. ОУ, 1. СУ, и едно проектно предложение за прогимназиален етап – 81. СУ .		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		
	Модул „Културните институции като образователна среда“: - информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с реализиране на НП. - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. С писмо с изх. № РУО1-9180/23.03.2021 г. е отправена покана до директорите на столичните училища за участие в Национална програма Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“ за учебната 2021/2022 година. В изпълнение на заповед № РД 01-174/05.04.2021 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти разглежда, оценява и класира в низходящ ред постъпилите предложения от 38 столични училища и изготвя протокол (по образец на МОН). Проектът на СУУУС „Проф. д-р Дечо Денев“ не е класиран от комисията, тъй като не отговаря на изискването на точка 6.2. от Приложение 3 на Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда. За резултатите от дейността на комисията е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1-12955/ 22.04.2021 г.		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		

Модул „Библиотеките като образователна среда“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. РУО 1-8845/18.03.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Библиотеките като образователна среда“ за учебната 2021/2022 година. 10 училища са класирани за финансирани по Модула от МОН.		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		
Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“: - оценяване на постъпилите от столичните ДГ и училища проектни предложения. С писмо с изх. № РУО 1-9592/29.03.2021 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Площадки за обучение по БДП“. Подадени са 29 проектни предложения от училища и 12 от детски градини. До МОН е изпратено писмо с обобщена информация с изх. № РУО 1-13785/29.04.2021 г. С писмо на МОН с вх. № РУО 1-14844/ 13.05.2021 г. РУО – София-град е уведомено за одобрени 11 детски градини и 18 училища. С писма с изх. № РУО 1-16908/31.05.2021 г. и изх. № РУО 1-16984/ 31.05.2021 г. са уведомени директорите на одобрените детски градини и училища.		Брой обхванати ДГ и училища		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		
7.3. Дейности по изпълнение на НП „Заедно в грижата за ученика“:						
Модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение на дейностите по Националната програма „Заедно в грижата за ученика“ директорите на столичните училища са		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		

уведомени за възможността да кандидатстват за бенефициенти по Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“. Методически са подпомогнати столичните училища при подготовка на проектните предложения по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“, Модул 1. В изпълнение на заповед № РД 01-337/21.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършена оценка на постъпилите проектни предложения от столични училища по Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“ на НП „Заедно в грижата за всеки ученик“. Регионалната комисия разглежда и оценява постъпилите в РУО – София-град 104 проектни предложения от 14 столични училища и изготвя формуляр за оценяване на училищни проекти. Комисията допуска всички проектни предложения. Протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ за Модул 1 са представени в МОН, дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“. За изпълнение на дейностите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО 1-22431/21.06.2021 г.						
Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от детските градини“: - информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с реализиране на НП. - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение на дейностите по Националната програма „Заедно в грижата за ученика“ директорите на столичните училища са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-18012/07.06.2021 г. за възможността да кандидатстват за бенефициенти по Модул 2		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		

„Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от детската градина”. В изпълнение на заповед № РД 01-344/25.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършена оценка на постъпилите проектни предложения на столични училища по Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от детската градина“. Регионалната комисия разглежда и оценява постъпилите в РУО – София-град 4 проектни предложения от 2 столични училища и изготвя формуляр за оценяване на проекти и класиране на училищни проекти. Комисията допуска 4 проектни предложения от 2 столични училища – 25. ОУ и 94. СУ. Протоколите с оценки за всяко проектно предложение са представени в МОН с писма с изх. № РУО 1-22839/08.07.2021 г. и изх. № РУО 1-22840/08.07.2021 г. За изпълнение на дейностите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1–22721/07.07.2021 г.						
Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от прогимназиален етап“: - информационно осигуряване, организационно-координираща, методическа дейност във връзка с реализиране на НП. - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение на заповед № РД 01-351/29.06.2021 г. на началника на РУО – София-град регионална комисия разглежда и оценява 29 проектни предложения, постъпили в РУО – София-град, и изготвя електронен протокол и формуляр за оценка по образец. Всички проектни предложения са допуснати. Обобщената информация, електронен протокол и формуляр за оценка са представени в МОН, Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование” съгласно писмо на МОН № 9105-203/17.06.2021 г., вх. № РУО 1-20033/17.06.2021 г. с изх. № РУО 1-22779/07.07.2021 г		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		

7.4. Дейности по изпълнение на НП „Успяваме заедно“:						
Модул 1 „Хубаво е в детската градина“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическо подпомагане на столичните детски градини при подготовка на проектните им предложения по НП за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. В изпълнение на заповед № РДО 1-308/09.06.2021 г. на началника на РУО – София-град регионална комисия разглежда и оценява 9 проектни предложения на столични детски градини по НП „Успяваме заедно“ по Модул 1. Началникът на РУО – София град е уведомен с доклад № РУО 1-19717/16.06.2021 г. Извършеното оценяване по двата модула е отчетено в МОН с доклад с изх. № РУО 1-19922/17.06.2021 г.		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		
Модул 2 „Иновативна детска градина“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическо подпомагане на столичните детски градини при подготовка на проектните им предложения по НП за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. В изпълнение на заповед № РДО 1-308/09.06.2021 г. на началника на РУО – София-град регионална комисия разглежда и оценява 10 проектни предложения на столични детски градини по НП „Успяваме заедно“ по Модул 2. Началникът на РУО – София град е уведомен с доклад с изх. № РУО 1-19717/16.06.2021 г.		Брой дейности		В зависи мост от заложе ните в НП дейнос ти		
7.5. Дейности по изпълнение на НП „Квалификация“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП.		Брой дейности		9		

За изпълнение на Национална програма „Квалификация“ 2021 РУО – София-град съдейства на НЦПКПС- гр. Банкя и на МОН чрез организиране на групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва: - „Практически обучения за директори на училища“ – 1-27 април 2021 г. – 12 педагогически специалисти с ръководни функции - „Практически обучения за директори на детски градини“ – 12-29 април 2021 г. – 27 педагогически специалисти с ръководни функции; - "Разработване и прилагане на типови учебни планове, учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование и национални изпитни програми" – м. юли 2021 г., участват 40 педагогически специалисти; - „Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище“ – м. май-юни 2021 г., участват 51 педагогически специалисти; - „Профилираната подготовка по информационни технологии в 12. клас“ – м. юли 2021 г., участват 15 педагогически специалисти по ИТ; м. август 2021 г., участват 25 педагогически специалисти по ИТ. - „Компютърно моделиране – пети клас“ – м. август 2021г., участват 78 педагогически специалисти; - „Информатика – XII клас“ – м. август 2021г., участват 24 педагогически специалисти; - „География и икономика – XII клас“ – м. август 2021г., участват 25 педагогически специалисти.						
7.6. Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час“:						
Модул „Без свободен час в училище“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа. През 2021 г. в Програмата участват, както следва: - шести период (01.11.2020 г. до 30.06.2021 г.) – 88 училища.		Брой училища, работещи по модула		В зависи мост от постъп илите заявле ния		
Модул „Без свободен час в детската градина“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа.		Брой ДГ, работещи по модула		В зависи мост от		

	През 2021 г. в Програмата участват, както следва: - шести период (01.11.2020 г. до 30.06.2021 г.) – 1 ДГ.				постъп илите заявле ния		
	Модул „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“: - приемане и обработване на заявления от директорите на училища/ЦСОП/ДГ за работа от разстояние в електронна среда; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа. През 2021 г. в Модул „Подкрепа на обучението в електронна среда“ участват, както следва: - първи период (01.01.2021 г. до 30.06.2021 г.) – 63 училища.		Брой училища, работещи по модула		В зависи мост от постъп илите заявле ния		
	7.7. Дейности по изпълнение на НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“:						
	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния модул; - методическо подпомагане на столичните училища и центровете за специална образователна подкрепа при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2020 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-09543/26.03.2021 г. държавните училища и СОЗ, финансирани чрез бюджета на МОН, подават проектите предложения по Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ чрез интернет платформата МОН. На 02.06.2021 г. е одобрено проектното предложение на НППМГ по Дейност I „Покрити рампи“, 1.1. „Проектиране и изграждане на покрити рампи“, Дейност III „Ремонт на прилежаща инфраструктура“ и по Дейност IV „Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпна архитектурна среда“, на обща стойност 34 224,00 лева. Дейностите са в процес на изпълнение.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой обхванати училища		В зависи мост от параме трите на НП		

	Периодично се подава информация в дирекция „Финанси“ и в дирекция ДСОП на МОН за усвоените средства.						
	7.8. Дейности по изпълнение на НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2020 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. Във връзка със стартиране на дейностите на НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия” за 2021 г., в изпълнение на заповед № РД 01-174/05.04.2021 г. на началника на РУО – София-град са извършени следните дейности: С писмо с изх. № РУО 1-10435/06.04.2021 г. столичните училища са уведомени за стартиране на Националната програма на МОН и на МО „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, приета с РМС № 257/25.03.2021 година. Програмата включва два модула. Модул А „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия – 6 май“ на програмата е насочен към държавни и общински български училища, които през учебната 2021/2022 година ще провеждат обучение на ученици от VIII до X клас. Комисия от координатори, определена със заповед № РД 01-174/05.04.2021 г. на началника на РУО – София-град, разглежда, оценява и класира в низходящ ред постъпилите в срок до 10.05.2021 г. проектни предложения от 9 столични училища и изготвя протокол. Протоколът с предложените за участие в програмата 4 училища е изпратен в МОН с писмо с изх. № РУО 1-20358/21.06.2021 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите с доклад с вх. № РУО 1-20364/21.06.2021 г.	Брой дейности		В зависи мост от параметрите на НП			
8.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						

8.1 Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти”. Дейност 1 „Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти“ чрез обучения, които завършват с присъждане на 1 до 3 квалификационни кредита съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. От стартиране на проекта от м. октомври 2018 г. до момента в дейността участват 334 образователни институции, в това число училища, детски градини, центрове за подкрепа за личностно развитие чрез провеждане на краткосрочни обучения на педагогически специалисти. В Кампания 1 по Дейност 1 на проекта участват като самостоятелни възложители на обучения 94 училища и 11 детска градини. В Кампания 2 по Дейност 1 участват като самостоятелни възложители на обучения 39 училища и 7 детска градини. РУО – София-град, в качеството на възложител на обучения по Дейност 1 в Кампания 2, участва чрез организиране на обучения на 126 педагогически специалисти от 21 образователни институции, разпределени в 7 групи за обучение. В Кампания 3, която обхваща учебната 2019/2020 г., като самостоятелни възложители на обучения са одобрени от РУО – София-град 16 училища и 20 детски градини. В Кампания 4, която включва периода от 01.10.2020 г. до 30.09.2021 г., като самостоятелни възложители участват 110 образователни институции, в това число 68 училища и 44 детски градини. РУО – София-град, в качеството на възложител на обучения по Дейност 1 в Кампания 4, участва чрез организиране на обучения на 233 педагогически специалисти от 21 образователни институции, разпределени в 13 групи за обучение. Изборът на педагогическите специалисти и проведените обучения са по следните теми: Комуникативни умения и ефективно общуване между учители, ученици и родители за 2 квалификационни кредита с логистика.	септември 2020 г. - септември 2021 г.	Брой обхванати образователни институции	194	334		
--	--	--	------------	------------	--	--

Иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на децата и учениците за 3 квалификационни кредита с логистика. Иновативни практики и техники в педагогическата професия за 2 квалификационни кредита с логистика. Мотивация за работа и учене. Бърнаут в педагогическата практика за 2 квалификационни кредита с логистика. Модел за цялостна технологична трансформация на образователната институция. Как ефективно да приложим образователна стратегия и индивидуален план за дигитализация на учебната среда за 2 квалификационни кредита с логистика. Ненасилствена комуникация – осъзнато общуване без агресия. Ефективни техники за преодоляване негативизма на учениците и родителите за 2 квалификационни кредита с логистика. Коучинг. Ефективно общуване между учители, ученици и родители за 3 квалификационни кредита с логистика. Технология и дидактика на проектно-базирано обучение (Project-based Learning) и смесено обучение (Blended Learning) за 3 квалификационни кредита с логистика. Дейност 2 „Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен“. В Дейност 2 през учебната 2019/2020 г. са включени 438 педагогически специалисти от 40 образователни институции. РУО – София-град възстанови средства на педагогически специалисти, както следва: за V ПКС – на 211 педагогически специалисти; за IV ПКС – на 204 педагогически специалисти; за III ПКС – на 18 педагогически специалисти; за II ПКС – на 4 педагогически специалисти; за I ПКС – на 1 педагогически специалист. За участие в подготвителни обучения за придобиване на V и IV ПКС са възстановени средствата на 4 педагогически специалисти.						
--	--	--	--	--	--	--

През учебната 2020/2021 г. в Дейност 2 са включени 327 педагогически специалисти от 73 образователни институции. РУО – София-град възстанови средства на педагогически специалисти, както следва: за V ПКС – на 132 педагогически специалисти; за IV ПКС – на 142 педагогически специалисти; за III ПКС – на 16 педагогически специалисти; за II ПКС – на 33 педагогически специалисти; за I ПКС – на 3 педагогически специалисти. За участие в подготвителни обучения за придобиване на V и IV ПКС са възстановени средствата на 70 педагогически специалисти.						
8.2 Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”. Основната цел на проекта е навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация. Целевата група по проекта са деца от уязвими групи, родители, учители и други педагогически и непедагогически специалисти. В изпълнение на заповед № РД 03-448/02.11.2020 г. на началника на РУО – София-град, комисия от старши експерти и служители в РУО – София-град извършва мониторинг по изпълнение на проект BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014 - 2020 г. (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, за учебната 2020/2021 година в ДГ № 7 „Детелина“, ДГ № 62 „Зорница“, ДГ № 48 „Братя Грим“, ДГ № 33 „Сребърни звънчета“. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-21181/28.06.2021 г.	септември 2020 г. - септември 2021 г.	Брой обхванати образователни институции	10 училища и 69 ДГ	10 училища и 188 ДГ		
8.3. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех”.	септември 2020 г. -	Брой обхванати	0	17		

Основната цел на проекта е насочена към намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено основно и средно образование, включващо формални, неформални и самостоятелни начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение; подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. В изпълнение на заповед № РД 01-358/15.07.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг и контрол по изпълнение на дейностите по проект „Подкрепа за успех“ в 17 училищата, участващи в проекта.	септември 2021 г.	образователни институции				
8.4. Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ През учебната 2020/2021 г. в област София-град са формирани 112 клуба по интереси по Дейност 6 по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, в които са се записали 1684 ученици. До момента дейността си са приключили 77 клуба и 1227 ученици са получили сертификати. По Дейност 3.2 са одобрени 53 групи за обучения на учители, в които участват 822 учители. Дейността следва да приключи до края на учебната 2020/2021 г. Извършени са 155 мониторинга по Дейност 6 и по Дейност 3.2. В Дейност 6 и Дейност 3.2 през настоящата учебна година са се включили 94 образователни институции.	септември 2020 г. - септември 2021 г.	Брой обхванати образователни институции	0	94		
8.5. Изпълнение на дейности по проект № BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ Със заповед № 2682/02.10.2020 г. на министъра на образованието и науката за участие в проекта са определени следните училища: ПГТКИ, ПГПССТ, СПГ, ПГТ „Макгахан“, ПГТЕ „Хенри Форд“, ПГМЕ и СГХС. С директорите на училищата са сключени допълнителни споразумения. Организирано е от всички столични професионални гимназии, участващи в проекта, първото пробно стажуване на учениците по	септември 2020 г. - септември 2021 г.	Брой обхванати образователни институции	0	7		

	време на Европейската седмица на професионалните умения в периода ноември-декември 2020 г. Организираните от училищата събития по време на Европейската седмица са регистрирани в платформата на проекта. Всички училища участват активно в проекта, изпълняват заложените дейности в срок, рекламират своето участие с изготвени филми, рекламни материали и снимки.					
	8.6. Изпълнение на дейности по проект за въвеждане на модела „Едно към едно“ в столични училища. Моделът 1:1 (устройство за всеки ученик) дава старт на дигиталната трансформация в столичното образование. Проектът се развива в сътрудничество със Столична община и РУО – София-град, като през обучения за стартиране на работа по модела вече са преминали над 200 учители от 16 училища, както следва: 2. СУ, 8. СУ, 15. СУ, 19. СУ, 44. СУ, 51. СУ, 61. ОУ, 83. ОУ, 88. СУ, 90. СУ, 119. СУ, 125. СУ, 138. СУЗИЕ, 140. СУ, НФСГ, П АЕГ. По международната програма Google сертифициран обучител, Ниво 1, са обучени 171 учители, а програмата Google сертифициран обучител, Ниво 2, успешно е завършено от 199 педагози. В последната фаза на процеса по подготовка за стартиране на работа по модела 1:1 (устройство за всеки ученик) участват общо 208 учители. Само за шест месеца в столицата по Модела започват работа или се подготвят да започнат работа 31 паралелки с над 700 ученици, които ще учат по един от най-иновативните модели за използване на дигитални технологии, а именно – учене в облака с устройство за всеки ученик. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23911/15.07.2021 г.	септември 2020 г. - септември 2021 г.	Брой обхванати образователни институции	0	16	
	8.7. Поддържане на регистър за работа на РУО – София-град по европейски проекти. През учебната 2020/2021 година продължава да се поддържа регистър за работата на РУО – София-град по европейски проекти.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой регистри	1	1	
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> 1. Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.					

В проект BG05M20P001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ са обхванати 201 училища от София-град. Основната цел на проекта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Целевите групи по проекта са ученици, педагогически специалисти в общинските и държавни училища, образователни медиатори и родители. Създаден е териториален екип за организация и управление на проекта (ТЕОУП) към РУО – София-град, състоящ се от координатор и експерт за организиране, координиране и контролиране на дейностите, изпълнявани от държавните и общински училища по стартиране на проекта; изготвяне на справки за текущото изпълнение на дейностите и осъществяване на мониторинг и контрол върху изпълнението на дейностите в училищата, включително и чрез проверки на място. Училищата, включени за участие в изпълнението на дейностите в проекта, са утвърдени със заповед № РД 09-1006/27.04.2021 г. на министъра на образованието и науката. В изпълнение на заповед № РД 03-291/23.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг за изпълнението на дейностите по проекта в 25 училища.						
9. Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители						
9.1. Поддържане на електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места в сайта на РУО – София-град. На сайта на РУО – София-град се поддържа електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, ЦСОП, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой регистри	1	1		
9.2. Поддържане на база данни за изпълнение на Годишния план на РУО – София-град в частта „Квалификационна дейност“. РУО – София-град поддържа база данни за квалификационната дейност, заложена в Годишния план на институцията, в електронен	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой бази данни	1	1		

формат и архив на хартиен носител с присъствени списъци на преминалите през обучения. Базата данни включва в електронен формат: 1. Организационно-методическа дейност и подкрепа на педагогическите специалисти (работна среща, открита педагогическа практика, изследване, конкурс и др. от Годишния план на РУО – София-град). Брой планирани – 22 дейности, брой реализирани дейности за организационно-методическа подкрепа на педагогическите специалисти – 22 дейности. 2. Форми за квалификация на педагогическите специалисти (обучение, семинар, тренинг и др.) от Годишния план на РУО – София-град. Брой планирани – 20 дейности, брой реализирани дейности за квалификация на педагогическите специалисти – 20 дейности. <u>Извън планираното се поддържа и база данни, както следва:</u> 1. На хартиен носител – поименни списъци на преминали обучения по НП „Квалификация“ 2020 г. с възложител РУО – София-град. Брой обучени педагогически специалисти – 300 по 2 теми. 2. В електронен формат – признати квалификационни кредити на 60 педагогически специалисти от началника на РУО – София-град в изпълнение на чл. 51 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. За кампанията м. февруари 2021 г. са издадени 18 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Отказано е признаване на квалификационни кредити на 1 педагогически специалист. За кампанията м. юли 2021 г. са издадени 70 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Отказано е признаване на квалификационни кредити на 1 педагогически специалист.						
9.3. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град. С писмо с изх. № РУО 1-11112/12.04.2021 г. педагогическите специалисти от столичните образователни институции са уведомени	март – юни, 2021 г.	Брой анкетни карти	2	2		

за ежегодното проучване на потребностите им от квалификация чрез попълване на анкетни карти – една за директори и заместник-директори и една за учители и други педагогически специалисти. Целта на проучването е установяване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град за учебната 2021/2022 г. В направеното проучване участват 2733 педагогически специалисти, в това число учители, старши учители, главни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, възпитатели, педагогически съветници, и 170 педагогически специалисти с ръководни функции, в това число директори и заместник-директори на детска градина, училище и др. Резултатите от проучването показват висока мотивация при педагогическите специалисти да работят в посока на професионалното си развитие, развиване на компетентности в различни области, което зависи до голяма степен от предлагането на интересни теми с практическа насоченост и от времето, в което се провеждат квалификациите. Повишаването на квалификацията по отношение на трудовото право и управлението на персонала и дигиталните компетентности са водещи за педагогическите специалисти с ръководни функции, което е оправдано с оглед назначаването на нови директори на образователни институции с малък или без опит в управлението. Остава важно натрупването на знания в областта на финансовите и на организационните компетентности на педагогическите специалисти с ръководни функции, което е важен момент за правилното разходване на делегираните от държавата средства и формиране на екипи, които да следват обща стратегия за развитие на качествена образователна среда. Като приоритетни области, в които анкетираните учители и други педагогически специалисти желаят да повишават професионалната си квалификация, са посочени: използване на ИКТ в образованието – 1043 педагогически специалисти;						
--	--	--	--	--	--	--

провеждане на обучение в електронна среда – 900 педагогически специалисти; преодоляване на агресията в образователната институция – 857 педагогически специалисти; работа с деца със СОП – 839 педагогически специалисти; по учебния предмет, по който преподават – 769 педагогически специалисти; работа с родители – 735 педагогически специалисти; работа в екип – 382 педагогически специалисти. За резултатите от проучването началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-18665/10.06.2021 г.						
9.4. Методическа подкрепа и координиране на дейности на столичните образователни институции по гражданско образование, здравно образование, предприемачество. С писмо с изх. РУО 1-34515/04.12.2020 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че през учебната 2020/2021 година РУО – София-град продължава да поддържа онлайн бази данни за дейности по предприемачество, гражданско образование, здравно образование. Предприемачество Информация за изяви по предприемачество подават 21 училища – 2. СУ, 16. ОУ, 19. СУ, 29. СУ, 30. СУ, 37. СУ, 40. СУ, 61. ОУ, 96. СУ, 104. ОУ, 117. СУ, 119. СУ, 153. Спортно училище, 199. ОУ, НТБГ, ПГЕБ, ПГО, II АЕГ, Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“, ЧСУ „Веда“, СГСАГ. Посочените училища отразяват 43 различни инициативи по предприемачество през учебната година – открити педагогически практики, дискусии, лекции, обучения, състезания, иновационен лагер, уебинар, беседа, финансови игри, работилници, кариерен форум, международен онлайн панаир, електронна книжка с презентации, конкурси и уроци. В посочените инициативи участват 2518 ученици и учители. Организатори и инициатори за дейности по предприемачество, според честотата на посочване, са: МОН, РУО – София-град, Джунйър Ачийвмънт България, Макдоналдс, словашки и литовски представител на EUROPEAN PEN International, JA Buigaria, Руски културно-информационен център, учители, класни	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой бази данни	3	3		

ръководители. Част от формите са дело на инициативата на съответната училищна общност. Гражданско образование В базата данни инициативи отразяват 156 училища, като някои се отличават с по-голяма активност: 1. СУ, НФСГ, 164. ГПИЕ, 64. ОУ, 23. СУ, 61. ОУ, 32. СУИЧЕ, 18. СУ. Темите, по които работят учениците и учителите, са обвързани с държавните образователни стандарти в съответствие с Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Дейностите са разнообразни и включват превенция на зависимости чрез онлайн проведени сеанси, обучение в областта на музейното дело, права на учениците, обучение чрез проектно базирано обучение, свързано с решаване на проблеми в областта на социалното подпомагане и превенция на киберпрестъпления. Осъществено е обучение по гражданско образование по проекти и национални програми, проведени са представителни изяви. Характерна е дискусийно-интерактивната форма на участие на училищата, като впечатление правят инициативите на съответните училища и училищни общности по посока организиране и провеждане на ден на отворените врати, срещи, прожекции на филми, състезания, представителни изяви – концерти, изложби, тържества. Проведени са открити уроци, беседи, диспути, организирани са дискусии. Организатори и инициатори за дейности по гражданско образование са Столична община, Фондация „Софийска платформа“, НБУ, СУ „Св. Кл. Охридски“, Информационно бюро на Европейския парламент, Ученическите съвети, Превантивно-информационен център по проблемите на наркоманиите – София, както и училищните психолози и педагогически съветници, учители по предметен цикъл „Философия“, история и цивилизации, по изкуства, класни ръководители, училищните настоятелства, обществени съвети към съответното училище, Съвет по безопасност на движението на децата в София, клубове „Дебати“. Здравно образование В попълването на базата участват 10 училища, както следва: Първа АЕГ, 16. ОУ, 2. СУ, ПГЕБ, ЧСУ "Веда", СГСАГ, 40. СУ, 177. ОУ, 29. СУ, ПГД. Посочените училища отразяват 50 инициативи по здравно						
---	--	--	--	--	--	--

	образование през учебната година – предимно онлайн проведени срещи. В посочените инициативи участват 1790 ученици и учители, насочени към превенция на зависимости, вирусните инфекции здравословното хранене, балансираното хранене, превенция на наркоманията, спорт и здраве, сексуалност и репродуктивно здраве, силанизация на зъбите и др.						
	9.5. Изготвяне на предложения за удостояване с награди и отличия на педагогически специалисти: Константин Величков, Неофит Рилски, Иван Рилски, награди на РУО – София-град. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-329/06.10.2020 г., вх. № РУО 1-27669/06.10.2020 г., в изпълнение на заповед № РД 09-1767/09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за връчване на ежегодната награда „Константин Величков“ за удостояване на учители с постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в развитие на българското образование по повод честването на 1 ноември – Ден на народните будители, РУО – София-град прави предложение за удостояване с наградата на трима педагогически специалисти. Няма присъдена награда на учител от гр. София. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-1120/06.04.2021 г., вх. № РУО 1-10558/07.04.2021 г., в изпълнение на заповед № РД 09-1766/09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за учредяване на ежегодна награда „Св. Иван Рилски“ за удостояване на директори за постигнати високи резултати в професионалната им дейност по повод честването на 11 май – Ден на Св. св. равноапостоли Кирил и Методий, е предложена кандидатурата на Асен Иванов Александров – директор на 51. СУ „Елисавета Багряна“. Не е присъдена награда. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-123/09.04.2021 г., вх. № РУО 1-10812/09.04.2021 г., в изпълнение на заповед № РД 01-184/12.04.2021 г. на началника на РУО – София-град по повод честването на 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, и присъждането на грамота „Неофит Рилски“ с доклад с вх. № РУО 1-13026/23.04.2021 г. комисия от старши експерти от РУО – София-град предлага на МОН 21 учители и директори с принос за развитие на образователното дело, номинирани от педагогическите съвети по определени от МОН критерии. 20 учители и директори са предложени от партньорски	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой наградени педагогически кадри	68	90		

организации. Всички номинирани 41 учители и директори са удостоени с грамота „Неофит Рилски“. Със заповед № РД 01-343/25.06.2021 г. на началника на РУО – София-град за цялостна дейност и изключителни постижения в развитието на столичното образование, за образцово изпълнение на професионалните им задължения и за високи постижения в предучилищното и училищното образование педагогически специалисти от образователни институции на територията на област София-град са удостоени с Годишните награди 2021 г. на РУО – София-град, както следва: 1. С пластика „Перо“ и грамота за заслуги и принос към столичното образование – началник на отдел „ОМДК“ и един старши експерти от РУО – София-град. 2. С плакет за дългогодишен принос към столичното образование – 18 директори на столични училища. 3. С пластика „СОВА“ и грамота за заслуги към столичното образование – 8 директори на детски градини и училища. 4. С пластика „СОВА“ и грамота за постижения в столичното образование – 3 заместник-директори и 18 учители от детски градини и училища. 5. С грамота за партньорство с РУО – София-град – 10 награди за партньорство. 6. С грамота за оказана подкрепа на екипа на РУО при провеждане на ДЗИ и НВО – 8 директори на столични училища.						
9.6. Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори, начални учители и учители по учебни предмети, за представяне на анализ на резултатите от учебната 2019/2020 г. и насоки за работа през учебната 2020/2021 г. С писмо с изх. № РУО 1-21868/25.08.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени за традиционното годишно съвещание с директорите на столичните училища, на което са изнесени постиженията на столичните училища през 2019/2020 учебна година и са очертани насоки за работа през 2020/2021 учебна година. С писма заместник-директорите, началните учители и учителите по учебни предмети са уведомени за организиране и провеждане на	септември -октомври, 2020 г.	Брой съвещания	14	14		

	съвещания за анализиране на резултатите от учебната 2019/2020 година и поставяне на акцентите за новата учебна 2020/2021 година. С доклади до началника на РУО – София-град старши експертите представят резултатите от проведените съвещания.						
	9.7. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители и директори от ДГ на тема „Майсторски клас с изобразителни техники“. С писмо с изх. № РУО 1-9701/29.03.2021 г. учителите и директорите от ДГ са уведомени за организиране на онлайн открити педагогически практики с учители и директори от ДГ на тема „Майсторски клас с изобразителни техники.“ Откритите педагогически практики са проведени в два модула: I модул – трета подготвителна възрастова група; II модул – четвърта подготвителна възрастова група. Присъстват 179 учители и директори от столични детски градини. 12 учители участват в презентирането на педагогическите практики. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10070/01.04.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	2		
	9.8. Организиране и провеждане на открити педагогически практики на тема „Подготовка за НВО по БЕЛ в IV клас“. С писмо с изх. № РУО 1-7093/02.03.2021 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Подготовка за Национално външно оценяване по български език и литература“ – „Мога да пиша и изговарям правилно глаголите“ – урок за нови знания. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена в електронна среда с учениците от IV клас с учител Елица Илийчовска, начален учител в 18. СУ. Присъстват 50 начални учители, в т.ч. и млади, новоназначени учители, и заместник-директорът на 18. СУ. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-7880/10.03.2021 г. С писмо с изх. № РУО1-7671/09.03.2021 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Подготовка за Национално външно оценяване по български език и литература“ – „Лице и число на глагола“. Откритата практика	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	2		

е проведена в електронна среда с учениците от IV а клас. Урокът е разработен и осъществен от Нина Пирнарева, начален учител в 112. ОУ. Присъстват 20 начални учители. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 9090/22.03.2021 г.						
9.9. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по български език и литература на тема „Комуникативният подход в обучението по български език в първи и във втори гимназиален етап“. С писмо с изх. № РУО1-10767/09.04.2021 г. учителите по български език и литература са уведомени за провеждане на онлайн открити педагогически практики на тема „Комуникативният подход в обучението по български език в първи и във втори гимназиален етап“. На 27.04.2021 г. са организирани и проведени в платформата Zoom открити педагогически практики „Преподаване на публицистичен стил в първи гимназиален етап“ и „Методически модел за преподаване на профилирана подготовка по БЕЛ в XI клас“ . Присъстващите 45 учители по БЕЛ от различни столични училища подкрепят становището, че правилните преподавателски подходи, екипната работа и интерактивните методи са начините за формиране на основните компетентности, заложиени като цели в учебни програми по БЕЛ в първи и втори гимназиален етап. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13647/28.04.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	2		
9.10. Организиране и провеждане на конкурс за добри педагогически практики в обучението по чужди езици на тема „Творчески подход в чуждоезиковото обучение“. С писмо с изх. № РУО 1-34796/07.12.2020 г. учителите по чужди езици от столичните училища са уведомени за утвърдения регламент и възможността да се включат в конкурса на тема „Творчески подход в чуждоезиковото обучение“ за учебната 2020/2021 година. Подадени са заявки от 6 столични училища. Проведени са шест открити педагогически практики.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и конкурси	1	1		

На 24.02.2021 г. по английски език в VIII клас, на тема „Health and happiness“ с Боян Кацаров, учител в 97 СУ „Братя Миладинови“. На 04.03.2021 г. по английски език в VII клас, на тема „Bullying at school. Can we stop it from happening?“ с Ивелина Георгиева, учител в 38.ОУ. На 10.03.2021 г. по английски език в X клас, интердисциплинарен урок на тема "Conform, Rebel or Take the opportunity - Which Is Wiser?" ("Кое е по-мъдро – да спазваш правилата, да се бунтуваш срещу тях или да се възползваш от ситуацията?") с Магдалена Пенева и Калин Танев, учители в 51. СУ „Елисавета Багряна“. На 15.03.2021 г. по испански език в VIII клас, на тема „Turismo y vacaciones" (Туризм и ваканция) с Доротея Винклер и Боряна Павлова, учители в 1. СУ „Пенчо П. Славейков“. На 22.03.2021 г. по английски език в X клас, на тема „Map and Science: Frankenstein“ („Човекът и науката: Франкенщайн“) с Теодора Димитрова, учител в НПМГ. На 23.03.2021 г. по руски език в XI клас, ПП, Модул Странознание, на тема „Русская Масленица“ с Людмила Годицка, учител в 35. СЕУ „Добри Войников“. На всяка от практиките присъстват между десет и двадесет и двама педагогически специалисти от различни столични училища. Учителите предлагат разнообразни традиционни и интерактивни форми и методи на преподаване, като се откроява добрата им методическа подготовка и стремеж за усъвършенстване на професионалната им компетентност. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9827/27.03.2021 г.						
9.11. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по математика на тема „Прилагане на учебната програма по математика за XI клас“. С писмо с изх. № РУО 1-4988/10.02.2021 г. учителите по математика са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по математика за XI клас“. Практиката е проведена на 25.02.2021 г. Присъстват 13 учители по математика. Поради епидемичната обстановка половината ученици участват присъствено, а другата половина в ОРЕС. На проведеното конфериране са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваният през часа ресурс от Снежанка Димова –	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		

	учител с много добра научна, академична и методическа подготовка в 9. ФЕГ, която е оценена от присъстващите учители. Споделен е опит за обучението в ОРЕС. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-6726/26.02.2021 г.						
	9.12. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по информационни технологии на тема „Прилагане на учебната програма по информационни технологии за X клас”. С писмо с изх. № РУО 1-8908/18.03.2021 г. учителите по информационни технологии са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по информационни технологии за X клас”. Практиката е проведена на 30.03.2021 г. Присъстват 58 учители по информатика и информационни технологии. Поради епидемичната обстановка откритата педагогическа практика е проведена онлайн. Половината ученици са присъствено, а другата половина в ОРЕС. На проведеното конферирание са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваният през часа ресурс от Анета Кинева – старши учител по информатика и информационни технологии във II английска езикова гимназия „Томас Джеферсън“ с много добра научна, академична и методическа подготовка, която е оценена от присъстващите учители. Споделен е опит за обучението в ОРЕС. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10066/01.04.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		
	9.13. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по история и цивилизации на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизации за VII клас”. С писмо с изх. № РУО 1-10808/09.04.2021 г. учителите по история и цивилизации са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизации за VII клас”. Практиката е проведена на 27.04.2021 г. от разстояние в електронна среда с учениците от VII б клас от д-р Антоан Тонев, директор и учител по история и цивилизации в СМГ. Наблюдаван е урок обобщение на тема „Държава и общество (1919 – 1944)“ от 18 учители по история и цивилизации от столични училища.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 13366/27.04.2021 г.					
9.14. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по география и икономика на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика за V клас”. С писмо с изх. № РУО1-10316/05.04.2021 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика за V клас”. Практиката е проведена онлайн на 22.04.2021 г. в 18. СУ „Уилям Гладстон“ с ученици от V е клас от Петя Пеева. Урокът е наблюдаван от 27 учители по география и икономика, в т.ч. и директори и заместник-директори, изпълняващи ЗНПЗ с преподаване на учебния предмет. Методическата подкрепа е свързана с повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти. Поставен е акцент върху новата роля на учителя и възможностите за работа с електронни образователни ресурси в обучението по география и икономика. Чрез използването на дигиталните технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, междупредметни и вътрешнопредметни връзки за урочната единица. Използват се иновативни методи на преподаване, диференциран подход при усвояване на учебното съдържание и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12847/22.04.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		
9.15. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по философия на тема „Компетентностният подход и оценяването по философия в IX клас”. С писмо с изх. № РУО 1-10126/01.04.2021 г. учителите по философия са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Компетентностният подход и оценяването по философия в IX клас”. Практиката е проведена на 21.04.2021 г. в 18. СУ. Присъстват 32 учители от столични училища. Наблюдаван е урок на тема „Как да се справим с осмислянето на живота?” в IX клас при Катерина Парзулова. Обсъдени са активността и рефлексивното мислене на учениците във връзка с използваните методи –	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		

предоставяне на възможност на учениците да анализират съвместно проблемни ситуации, да аргументират позициите си и да зачитат аргументи, различни от техните, да правят обоснован избор. Наблюдаван е засилен интерес от страна на учениците към извличането на идеи от нефилософски текстове, от произведения на изкуството и жизнени ситуации. Изказано е становището, че е необходимо методите на преподаване и въвеждането на проблемна ситуация да бъдат съчетани с новите информационни технологии и преди всичко с нова система за оценяване, която да е насочена към оценяване на творческата активност и постижения на учениците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12850/22.04.2021 г.						
9.16. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по физика и астрономия на тема „Прилагане на учебната програма по физика и астрономия за X клас”. Във връзка с доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1-11279/13.04.2021 г. от Петя Иванова и Камен Радев – старши експерти по ПНЕ, поради ангажираност на учителите по БЗО, поели ангажимент в началото на учебната година за провеждане на открита педагогическа практика, е отправена молба за промяна на педагогическата практика по биология и здравно образование за X клас с педагогическа практика по физика и астрономия за X клас. След разрешение на началника на РУО – София-град, с писмо с изх. № РУО 1-11676/14.04.2021 г. учителите по физика и астрономия са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по физика и астрономия за X клас”. Практиката е проведена на 13.05.2021 г. в платформата Microsoft Teams. Присъстват 65 учители по природни науки от София-град. Представен е урок по физика и астрономия в X клас на тема „Елементарни частици“ от Валентина Стоева – заместник-директор по учебно-производствена дейност и учител по физика и астрономия в Професионална гимназия по телекомуникации. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23983/16.07.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		

9.17. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по химия и опазване на околната среда на тема „Прилагане на учебната програма по химия и опазване на околната среда за X клас”. С писмо с изх. № РУО 1-17790/04.06.2021 г. учителите по химия и опазване на околната среда са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по химия и опазване на околната среда за X клас”. Практиката е проведена на 08.06.2021 г. в платформата ZOOM. Присъстват 36 учители по природни науки. Представен е урок лабораторно упражнение „Анализ на вода“, проведен от екип по природни науки в ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-18313/08.06.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		
9.18. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по технологии и предприемачество на тема „Техника в дома”. С писмо с изх. № РУО 1-12122/16.04.2021 г. учителите по технологии и предприемачество са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Техника в дома“. Практиката е проведена на 20.04.2021 г. Присъстват 19 учители по технологии и предприемачество, преподаващи в V-VII клас в столичните училища. Откритата практика е проведена онлайн в Google classroom. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12645/21.04.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		
9.19. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по хореография на тема „Прилагане на учебната програма по хореография за IV клас”. С писмо с изх. № РУО 1-11796/15.04.2021 г. учителите по хореография са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема: „Прилагане на учебната програма по хореография за IV клас“. Практиката е проведена на 27.04.2021 г. в 140. СУ „Иван Богоров“, район „Връбница“. Присъстват 26 педагогически специалисти. Представен е урок за упражнение на тема „Малки танцови комбинации на Дайчово хоро и съвременни техники за загрявка“ с учениците от IV б клас от Марио Гергинов, заместник-	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		

директор учебно-творческа дейност и учител по хореография в 140. СУ, и Георги Величков – корепетитор. Обсъдени са целите на наблюдаваната практика. По време на проведената дискусия е споделен педагогически опит, особено ценен за младите специалисти по предмета. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-14256/10.05.2021 г.						
9.20. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по професионална подготовка на тема „Облекло“. С писмо с изх. № РУО 1-19972/15.04.2021 г. учителите по професионална подготовка от професионални направления „Дизайн“ и „Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи“ са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Облекло – изработване на уникати от облекла“, урок по учебна практика от разширената професионална подготовка на учениците в Х клас. Практиката е проведена на 27.04.2021 г. в платформата MS Teams с учител Джина Бонева. Присъстват 21 учители. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваният ресурс от Джина Бонева, главен учител по професионална подготовка в ПГД. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13494/28.04.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		
9.21. Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по ФВС на тема „Спортни игри в Х клас“. С писмо с изх. № РУО 1-11191/13.04.2021 г. учителите по физическо възпитание и спорт са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Спортни игри в Х клас“. Практиката е проведена на 19.04.2021 г. в Първа английска езикова гимназия. Присъстват 13 учители по физическо възпитание и спорт. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-14717/12.05.2021 г.	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой проведен и практики	0	1		
9.22. Организиране и провеждане на работни срещи с директори на образователни институции на тема „Отчитане на квалификационната дейност в образователната институция“. С писмо с изх. № РУО 1-10609/07.04.2021 г. директорите на столичните образователни институции са информирани за	октомври, 2020 г. април, 2021 г.	Брой работни срещи	0	2		

провеждане на работни срещи на 27.04.2021 г. на тема „Отчитане на квалификационната дейност в образователната институция“. Срещите са проведени в онлайн среда във виртуалната зала на РУО – София-град, както следва: - за директори на столични училища, ЦПЛР и РЦПППО – София-град. Участват 113 директори и заместник-директори на столични училища и др. образователни институции; - за директори на столични детски градини. Участват 62 директори, заместник-директори на столични общински и частни детски градини. Представена е презентация на старши експерт за КПС от РУО – София-град на тема „Отчитане на квалификационната дейност в образователната институция“ с акцент на нормативните изисквания по отношение на темата, заложи в ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13766/29.04.2021 г.						
<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> 1. В изпълнение на заповед № РД 03-437/27.10.2020 г. на началника на РУО – София-град и утвърден план за оказване на методическа подкрепа на служители на ЧДГ „Бобче Топче“, във връзка с писмо с вх. № РУО 1-29346/21.10.2020 г., е оказана методическа подкрепа на педагогически специалисти. ЧДГ „Бобче Топче“ е новооткрита частна детска градина, вписана в Регистъра на институциите в предучилищното и училищното образование със заповед № РД 14-87/18.09.2020 г. на министъра на образованието и науката. Оказана е методическа подкрепа относно правилното прилагане на Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование, Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, отразяване на информацията за институцията в Списък-образец № 2 в НЕИСПУО и др. 2. С писмо с изх. № РУО 1-12033/16.04.2021 г. учителите и директори от ДГ са уведомени за организиране на уебинар на тема „Добри						

	практики на детски градини по програма Еразъм+“. Уебинарът е излъчван на живо в платформата за видео споделяне YouTube. В него с представянния участват ДГ № 184 „Мечо Пух“, ДГ № 65 „Слънчево детство“ и ДГ № 47 „Незабравка“. Уебинарът на живо е наблюдаван от 103 педагогически специалисти от столични детски градини. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 15546/18.05.2021 г.						
10.	Дейности за преодоляване на образователните дефицити и стимулиране на изяви на учениците и други дейности, свързани с приобщаващото образование.						
	10.1. Формиране към РЦПППО на Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища. На основание чл. 190, ал. 2 от ЗПУО, със заповед № РД 01-08/26.08.2020 г. началникът на РУО – София-град определя двама старши експерти по приобщаващо образование в РУО – София-град за ръководители на Регионалния екип.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой регионални екипи	1	1		
	10.2. Организиране и провеждане на дейности на Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища. За учебната 2020/2021 г. Регионалният екип към РЦПППО – София-град извършва оценки на индивидуалните потребности на деца и ученици, както следва: 694 оценки на деца в детски градини; 1078 оценки на ученици в училища; 44 оценки на ученици в ЦСОП; 43 оценки на деца и ученици в специални училища. Регионалният екип осъществява методическа подкрепа в 59 детските градини и училища в София-град. В състава на Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища за учебната 2020/2021 г. са включени следните специалисти: 7 психолози; 5 логопеди, 6 ресурсни учители, 2 рехабилитатори на слуха и говора, 1 учител на деца и ученици с нарушено зрение, 1 ерготерапевт. В изпълнение на заповед № РД 01-367/17.07.2020 г. на началника на РУО – София-град 78. СУ и 135. СУ са определени за училища, които осъществяват обучение в индивидуални часове на учениците,	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой деца и ученици, получили подкрепа	467 деца и 758 ученици	694 деца, 1165 ученици		

настанени в болница в случаите по чл. 111, ал. 5, т. 3 от ЗПУО за учебната 2020/2021 г. С доклад с вх. № РУО 1-23386/12.07.2021 г. от директора на 78. СУ началникът на РУО – София-град е уведомен, че през учебната 2020/2021 година не са осигурявани болнични учители за обучение на ученици, настанени в болница, тъй като такова искане не е постъпвало в поверената му институция. С доклад с вх. № РУО 1-23425/13.07.2021 г. от директора на 135. СУ началникът на РУО – София-град е уведомен, че през учебната 2020/2021 г. в училището се обучават 16 деца и ученици, които са на активно лечение в Специализирана болница за долекуване, продължително лечение и рехабилитация на деца с церебрална парализа „Св. София“ – от тях 14 ученици са в начален етап , 2 ученици са от прогимназиален етап. Обучението се извършва по индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми от 9 болнични учители. Всичките 16 ученици завършват успешно учебната година и преминават в следващ клас.						
10.3. Организиране и провеждане на работни срещи с представители на Екипите за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/ на ученици със СОП в училище на тема „Плановите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП – ключов фактор за ефективно взаимодействие на училището с родителите и другите институции”. В изпълнение на заповед № РД 03-33/04.02.2021 г. на началника на РУО – София-град и по утвърден план е осъществена методическа подкрепа под формата на работна среща с представители на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП на тема „Плановите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП – ключов фактор за ефективно взаимодействие на училището с родителите и другите институции” в 27. СУ и в 22. СЕУ. В 27. СУ участниците споделят трудностите, които срещат при залагане на реалистични цели в плана за подкрепа и при планиране на дейностите за тяхното постигане, както и при осъществяване на комуникацията с родителите и привличането им като партньори в процеса на подкрепа на техните деца. В някои от случаите се появява необходимост от участие на външни за училището специалисти, които	февруари 2021 г.- март 2021 г.	Брой работни срещи	0	2		

да подпомагат дейността на екипите по компетентност – социални работници, логопеди и други. Дадени са методически указания за оптимизиране на дейността на екипите в съответствие с функциите им, регламентирани в чл. 189, т. 1-4 от ЗПУО и чл. 129, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование. Обсъдени са различни подходи за намаляване на административната тежест при организиране и изпълнение на дейността на екипите, като създаване на образци на различни вътрешни документи и вътрешни правила за работа на екипите, които отчитат спецификата на конкретната подкрепа. При оказаната методическа подкрепа в 22. СЕУ ЕПЛР е запознат с предоставянето и реализирането на допълнителна подкрепа на учениците със СОП съгласно Наредбата за приобщаващо образование. Препоръчано е по-активно взаимодействие на Екипа от училището с Регионалния екип към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Анализиран е конкретен план за подкрепа на ученик със СОП, като са дадени насоки към ЕПЛР за изпълнението му. Оказана е методическа подкрепа за разработване и прилагане на индивидуален учебен план на ученици със СОП. Препоръчва се на директора на 22. СЕУ да създаде условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти според идентифицираните нужди на учениците със СОП. За проведените работни срещи и за осъществената подкрепа началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9055/22.03.2021 г. и с доклад с вх. № РУО 1-5656 /17.02.2021 г.						
10.4. Организиране и провеждане на обучения за учители на тема „Адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности.“ С писмо с изх. № РУО 1-2967/22.01.2021 г. учители от начален и прогимназиален етап са уведомени за организиране на онлайн обучения на тема „Адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности“. Обученията са проведени в електронна среда на 04.02.2021 г. и на 10.02.2021 г. Присъстват общо 59 учители.	октомври 2020 г.-април 2021 г.	Брой обучения	0	2		

Организацията на дейностите и при двете онлайн обучения протича под формата на лекция в три работни сесии съгласно утвърдената програма – общо 4 астрономически часа. Обученията се водят от специалисти от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град. Разяснени са групите специални образователни потребности и техните психо-емоционални особености в обучителния процес. На участниците в обученията са представени образователни платформи и ресурси, които могат да се използват свободно, с цел адаптиране на учебния материал. В последната част от обучението са представени модели за адаптиране и организация на учебното съдържание и основни правила при адаптирането на учебния материал при деца от различни групи специални образователни потребности. Обученията преминават при изключителен интерес и активност от участниците. За резултатите от обученията началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9109/22.03.2021 г						
10.5. Изпълнение на дейности по проект № BG05M2OP001-2.018 – „Подкрепа за приобщаващо образование“. Със заповед № РД 09-1019/29.04.2021 г. на министъра на образованието и науката е определен териториален екип за управление по проект BG05M2OP001-3.018-0001-C01 „Подкрепа за приобщаващо образование“, осъществяван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 година. Началникът на РУО – София-град разпределя функционалните задължения и отговорности на членовете на териториалния екип със заповед № РД 01-312/11.06.2021 г. По проекта са планирани за реализиране следните дейности: - разработване и прилагане на модели и инструменти за деца и ученици; - разработване на специализирани дидактически адаптирани учебни помагала за работа с деца и ученици със СОП, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби; - специализирани обучения на ЕПЛР; - закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа на специализирани кабинети и помещения в детските градини;	септември 2020 г. - септември 2021 г.	Брой обхванати образователни институции	0	34 ДГ и 60 училища		

- осъществяване на дейности за личностно развитие в институциите в системата на предучилищното и училищното образование; - дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в градини и училищата по проекта. Със заповед № РД 09-428/17.02.2021 г. на министъра на образованието и науката са определени 60 училищата и 34 детските градини, които ще участват в техническото и финансовото изпълнение на дейности по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ С писмо на МОН с № 9105-149/11.05.2021 г., вх. № РУО 1-14582/11.05.2021 г., директорите на училищата и детските градини са информирани за назначаване на заявените от тях логопеди и психолози в изпълнение на поддейност 5.4. „Осигуряване на допълнителен персонал от педагогически специалисти и други специалисти в т.ч. помощници на учителя, в детските градини и училищата по проекта за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици“. С писмо на МОН с № 9105-174/04.06.2021 г., вх. № РУО 1-17897/04.06.2021 г., директорите на училищата и детските градини са информирани за назначаване на лицата, включени в екипа за организация и управление в институциите (ЕОУЕ) по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“. С писмо на МОН с № 9105-179/08.06.2021 г., вх. № РУО 1-18442/09.06.2021 г., директорите на училища и детски градини са информирани за достъп до информационната система по проекта https://priobshtavane.mon.bg, като е необходимо да регистрират образователната институция. С писмо на МОН с № 9105-200/17.06.2021 г., вх. № РУО 1-19954/17.06.2021 г., относно Дейност 5 „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ се предвижда предоставяне на еднократна стипендия за ученици.						
<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> 1. Във връзка с писмо с вх. № РУО 1-14071/05.05.2021 г. относно покана за участие в работна среща на специалистите от Регионалния						

	екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП към РЦПППО – София-град, за периода 02.06 – 04.06.2021 г. в гр. Долна баня е осъществено участие в работна среща на специалистите от Регионалния екип. На срещата са обсъдени актуални проблеми, възникнали в дейността на екипа през учебната 2020/2021 година, и са набелязани дейности и мерки за тяхното преодоляване през предстоящата учебна година. Поставен е фокус върху въпроси относно завършване на учебната година на деца и ученици със СОП в условията на извънредна противоепидемична обстановка и оказването на подкрепа в електронна среда.						
11.	Дейности за повишаване мотивацията на учениците чрез компетентностния подход в това число и СТЕМ образование и дигитална трансформация.						
	11.1. Организиране и провеждане на обучения с учители по БЕЛ и математика по НП „Квалификация“ 2020 г., по Тематично направление „Компетентностен подход и образователни резултати“, Мярка I „Формиране на ключови компетентности във връзка с прилагане на модел за НВО в VII клас за учебната 2020/2021 г. по БЕЛ и по математика и на учебно-изпитните програми за ДЗИ по БЕЛ и по математика, с оглед повишаване постиженията на учениците“. В изпълнение на НП „Квалификация“ 2020 г. и заповед № РД 01-443/18.09.2020 г. на началника на РУО–София-град за подбор на кандидати, подали заявления за участие в НП „Квалификация“ 2020, в периода от 09.10.2020 г. до 30.10.2020 г., в това число присъствена част от 09.10.2020 г. до 19.10.2020 г. вкл., са проведени обучения на 300 педагогически специалисти – 150 учители по математика и 150 учители по БЕЛ от столични училища, по Тематично направление „Компетентностен подход и образователни резултати“, Мярка I – „Формиране на ключови компетентности чрез организация и управление на образователния процес в образователната институция, насочени към прилагане на нови учебни програми, по нови учебни предмети и други“. Проведените обучения са с продължителност 16 академични часа, от които 8 академични часа са присъствено обучение и 8 часа са в дистанционна форма. Обученията са, както следва: - „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по математика за учебната	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой реализирани обучения	0	4		

2020/2021 г. в VII клас“ – обучени 73 учители по математика от Института по математика към БАН; - „Методически подходи за повишаване постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по математика“ – обучени са 77 учители по математика от Института по математика към БАН; - „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по български език и литература за учебната 2020/2021 г. в VII клас“ – обучени са 75 учители по БЕЛ от Учебен център „Диоген БГ“ ЕООД; - „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по БЕЛ“ – обучени са 75 учители по БЕЛ от Учебен център „Диоген БГ“ ЕООД. За резултатите от проведените обучения началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-30445/30.10.2020 г.						
11.2. Организиране и провеждане на практически форум с учители на тема „Прилагане на компетентностния подход с оглед повишаване на резултатите на учениците от НВО по БЕЛ и по математика в VII клас и от ДЗИ – обмяна на добри практики“. С писмо с изх. № РУО 1-9080/22.03.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждането на практически форум с учители на тема „Прилагане на компетентностния подход с оглед повишаване на резултатите на учениците от НВО по БЕЛ и по математика в VII клас и от ДЗИ – обмяна на добри практики“. Поради извънредната епидемична обстановка в страната форумът е проведен в онлайн среда на 23.04.2021 г. във виртуалната зала на РУО – София-град (в платформата Zoom). Свои добри практики, свързани с прилагане на компетентностния подход с оглед повишаване на резултатите на учениците от НВО по БЕЛ и по математика в VII клас и от ДЗИ, представят 9 училища. 61. ОУ – по български език и литература на тема „Подготовка на учениците за НВО по БЕЛ – добри практики, допринасящи за повишаване на успеваемостта на учениците“. 32. СУИЧЕ – по математика 2 учители по 2 теми „Окръжност и ъгъл – VIII клас“ и „Тригонометрия – функции“.	септември, 2020 г.- април, 2021 г.	Брой форуми	0	1		

НФСГ– по философия на тема „Използване на компетентностния подход при преподаването по философия в VIII клас“. 9. ФЕГ – по чужд език на тема „Добри практики при подготовката за ДЗИ на учениците от XII клас“. 140. СУ „Иван Богоров“ – по чужд език на тема „ДЗИ в светлината на ОРЕС – предизвикателства и възможности“. НПППФ – по история и цивилизации на тема „Прилагане на компетентностния подход при подготовката на учениците за ДЗИ по история и цивилизации“. 157. ГИЧЕ „Сесар Вайехо“- по география и икономика на тема „Население на България“. Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“ – по природни науки и екология на тема „Методика на обучението по биология и здравно образование при подготовката на учениците за ДЗИ“. 51. СУ – по природни науки и екология – 2 учители по тема „Подготовка на учениците за ДЗИ по биология и здравно образование“. Във форума участват 161 учители по БЕЛ, математика, философия, история и цивилизации, география и икономика, природни науки и екология и чужд език от столични училища и старши експерти от РУО – София-град. Всички учители, взели участие във форума, изразяват благодарност към РУО за предоставената им възможност за обмяна на опит между образователните институции и към колегите презентатори за полезността на представената информация. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 13033/23.04.2021 г.						
11.3. Организиране и провеждане на Национално състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки (химия, физика, биология) и география за ученици от VII клас, в изпълнение на НКИД. Със заповед № РД 01-840/05.11.2020 г. на началника на РУО – София-град за домакин на националното състезание по природни науки (биология, химия, физика) и география „Акад. Л. Чакалов“ е определена НПМГ „Акад. Л. Чакалов“. Със заповед № РД 01-271/21.05.2021 г. на началника на РУО – София-град са определени квестори, а със заповед № РД 01-273/25.05.2021 г. – комисия за проверка и оценка на писмените работи.	юни 2021 г.	Брой състезания	1	1		

	Участват 986 ученици от VII клас в 4 модула: „Талантлив биолог“ – 373 ученици, „Талантлив химик“ – 292 ученици, „Талантлив физик“ – 190 ученици, „Талантлив географ“ – 131 ученици.					
	11.4. Организиране и провеждане на обучения с учители по природни науки на тема „Компетентностният подход в обучението по природни науки“. С писмо с изх. № РУО 1-14530/11.05.2021 г. учителите по природни науки са уведомени за организиране на обучение на тема „Компетентностният подход в обучението по природни науки“. Обучението е проведено онлайн в платформата ZOOM на 18 и 20.05.2021 г. Присъстват 75 учители по природни науки. Проведеното допитване до участниците в обучението под формата на google формуляр показва, че учителите имат необходимост от обучение за компетентностния подход, свързано с конкретни насоки в посока експерименталната работа, планирана в учебните програми. За резултатите от проведеното обучение началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-58899/21.05.2021 г.	септември, 2020 г.-април, 2021 г.	Брой обучения	0	2	
	11.5. Организиране и провеждане на конференция за ученици от VIII-XII клас на тема „Проектно-базирано обучение в СТЕМ профилите“. С писма с изх. № РУО 1-10544/07.04.2021 г. и изх. № РУО 1-8042/11.03.2021 г. учителите са уведомени за провеждането на конференция за ученици от VIII-XII клас. Конференцията е проведена онлайн на 16.04.2021 г. Представени са 12 проекта на ученици от СПГЕ „Джон Атанасов“, НПИМГ, 119. СУ, 51. СУ, СГСАГ и ЧСУ „Цар Симеон Велики“. В конференцията вземат участие 37 ученици и учители, които представят проекти, както и 90 участници, които наблюдават представянето на проектите. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-12053/16.04.2021 г.	февруари 2021 г.-април 2021 г.	Брой конференции	0	1	
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> 1. Дейности по изпълнение на Столичната стратегия за приобщаващо образование и на Общинската програма за закрила на детето. Предоставена е информация за изготвяне на Отчет на плана на дейностите за изпълнение на Стратегия за подкрепа на личностното					

	развитие на децата и учениците на територията на Столична община за 2020 година и предложения за дейности при изготвяне на Стратегията за 2021 година. 2. Дейности по изпълнение на Областната стратегия за деинституционализация и на Областната стратегия за приобщаващо образование. Във връзка с писмо на заместник областния управител на област София-град с вх. № РУО 1-26504/29.09.2020 г. относно необходимост от актуализиране на негова заповед № РД-15-125/06.07.2015 г. за Областния координационен механизъм за деинституционализация, е определен представител от Регионално управление на образованието София-град. 3. Дейности за оценка на проекти по Програма на Столична община за финансиране на спортни, детски и младежки дейности. В изпълнение на заповед № СОА21-РД91-99/02.03.2021 г. на кмета на Столична община е извършена оценка на проекти по Програма „София – град на младите и активните“. Основна цел на Програмата е съхраняване, развитие и инвестиране в младежта като социален капитал на общината. Експертната комисия за административна допустимост и оценка на проектните предложения разглежда и допуска до оценка на ефективността 78 проекта, разпределени в три подпрограми: 23 проекта по Подпрограма „Младите за София – лидерство, доброволчество, активност“; 35 проекта по Подпрограма „Моят град“; 20 проекта по Подпрограма „Споделени пространства“. Във връзка с писмо с вх. № РУО 1-9440/25.03.2021 г. и заповед № СОА21-РД 09-464/23.03.2021 г. на кмета на Столична община двама старши експерти от РУО – София-град са включени в Екипа за оценка на проекти на спортни клубове и малки населени места За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-21151/28.06.2021 г.						
12.	Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.						
	12.1 Организиране и провеждане на форум с директори и заместник-директори на столични детски градини на тема „Взаимодействието	септември, 2020 г.	Брой форуми	0	1		

между училището, родителите и институциите – фактор за ефективно образование, обучение и възпитание на децата и учениците“. С писмо с изх. № РУО 1-36012/21.12.2020 г. директорите на детските градини са уведомени за организиране на форум на тема „Взаимодействието между училището, родителите и институциите – фактор за ефективно образование, обучение и възпитание на децата и учениците“. Обучителната програма има за цел да бъдат актуализирани и предефинирани различни форми на взаимодействие за съвместното изграждане на връзката между учители, родители и ангажираните институции с възпитанието и образованието на децата, за позитивен организационен климат, който изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. Поради епидемичната обстановка в страната форумът е проведен в онлайн среда на 15.01.2021 г. от РААБЕ България ЕООД. Присъстват 99 директори и заместник-директори на общински, държавни и частни детски градини от София-град. Резултатите от форума са в посока на повишаване на професионалната компетентност на директорите за ефективно управление на стратегическите партньорства на детската градина; разпознаване на практическите възможности и на нормативните изисквания за работещо взаимодействие с родителите и институциите в образованието; придобиване на умения за мотивиране и ръководене на успешни партньорства в социалната среда за устойчиво развитие на образователната институция; осъществяване на личностен подход чрез индивидуални консултации, индивидуализиране на общата и допълнителната подкрепа за всяко дете, взаимодействия и взаимопомощ между учителите и родителите всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето прави това необходимо. Директорите оценяват високо в анкетното проучване, проведено след форума, темите на обучението, представянето им от учителите, възможността да коментират във виртуалната класна стая и да задават въпроси и казуси. Обучението е оценено като успешно с голяма степен на приложимост в практиката. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3446/28.01.2021 г.	април, 2021 г.					
---	-----------------------	--	--	--	--	--

12.2. Организиране и провеждане на тренинг с директори на столични училища на тема „Управление и обучение в електронна среда“. С писмо с изх. № РУО 1-36010/21.12.2020 г. директорите на столичните училища са уведомени за организиране на онлайн тренинг на тема „Управление и обучение в онлайн среда“. Тренингът е проведен на 26.01.2021 г. от РААБЕ България ЕООД. Присъстват 133 директори на столични училища. Резултатите от онлайн тренинга се изразяват в получаване на информация за начините на въвеждане на ОРЕС в съответствие с нормативните изисквания; запознаване с изискванията към документацията на училището по отношение на организиране на ОРЕС; повишаване на компетентностите на директорите в областта на приобщаващото образование, предоставяне на подкрепа за личностно развитите в електронна среда, разширяване на познанията им за възможностите на училищния мениджмънт в условията на чести промени в учебния процес; практическо приложение на знанията и уменията за работа с конкретни онлайн платформи, за организиране на интерактивно обучение в електронна среда в училище; повишаване на уменията на директорите за използване на европейската мрежа на училищата eTwinning, за да повишат ефективността на обучението в електронна среда. Оценката на участниците в уебинара показва висока степен на удовлетвореност от проведеното обучение по отношение изчерпателност на представените теми, използваните методи и средства за обучение, даването на отговори на въпроси от обучаемите към учителя. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО 1-6579/25.02.2021 г.	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой тренинги	0	1		
12.3. Организиране и провеждане на обучения с начални учители на тема „Иновативни методи на обучение в начален етап“. С писмо с изх. № РУО 1-24186/14.09.2020 г. учителите от начален етап са уведомени за провеждане на обучения на тема „Иновативни методи на обучение в начален етап“. Обученията са проведени на 18.09.2020 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“ в две сесии (от 11.00 часа и от 15.00 часа). Присъстват 151 начални учители.	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой обучения	0	2		

	Представени са презентации във връзка с иновативни методи на обучение в начален етап от 6 столични училища. Дискутирани са въпроси, свързани с прилагането на иновативните методи на обучение. За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-25531/23.09.2021 г.						
	12.4. Организиране и провеждане на тренинги с учители по български език и литература на тема „Прилагане на учебната програма по български език и литература – методически аспекти на непрофилираната и профилираната подготовка в първи и във втори гимназиален етап“. С писмо с изх. № РУО 1-26450/29.09.2020 г. учителите по български език и литература са уведомени за организиране на тренинг на тема „Прилагане на учебната програма по български език и литература – методически аспекти на непрофилираната и профилираната подготовка в първи и във втори гимназиален етап“. Тренингът е проведен в два модула в ПГТЕ „Хенри Форд“ на 8 и 9 октомври 2020 г. Присъстват 93 учители по български език и литература, преподаващи БЕЛ и като ПП. Квалификационната форма е замислена и проведена като тренинг с цел обсъждане на различни проблеми, свързани с подредбата на модулите и оценяването в контекста на обучението по БЕЛ – ПП. С доклад с вх. № РУО 1-28245/12.10.2020 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проведения тренинг.	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой тренинги	0	2		
	12.5. Организиране и провеждане на тренинг с учители по чужди езици на тема „Работа с електронни образователни ресурси – изготвяне и прилагане в чуждоезиковото обучение на бук трейлъри и арт трейлъри“. С писмо с изх. № РУО 1-9361/24.03.2021 г. учителите по чужди езици са уведомени за организиране на тренинг на тема „Работа с електронни образователни ресурси – изготвяне и прилагане в чуждоезиковото обучение на бук трейлъри и арт трейлъри“. Тренингът е проведен в два модула в онлайн среда на 02.04.2021 г. във виртуалната зала на РУО – София-град. В предварително предоставения онлайн формуляр за участие в тренинга се регистрират 130 учители по чужди езици, от които присъстват 100. Присъстващите	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой тренинги	0	2		

са запознати със същността на бук трейлърите и арт трейлърите, с техники за изработване на трейлъри, с целите и приложимостта на този иновативен метод за преподаване на учебно съдържание. В тренинга участват и учители, и ученици от 105. СУ „Атанас Далчев“, които вече са изготвяли бук трейлъри и арт трейлъри, печелили са награди със своите продукти в България и в Италия и споделят своя опит и преживявания. При направената в края на семинара рефлексия всички присъстващи изразяват задоволство от начина на провеждане на тренинга, както и от неговата полезност. За резултатите от тренинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10591/07.04.2021 г.						
12.6 Организиране и провеждане на обучение с учители по математика на тема „PISA 2021 - рамка на изследването по математика“. С писмо с изх. № РУО 1-25594/ 23.09.2020 г. учителите по математика са уведомени за организиране и провеждане на обучение на тема „PISA 2021 – рамка на изследването по математика“, проведено на 30.09.2020 г. Присъстват 81 учители по математика от столичните училища. Разгледана е Рамката на изследването по математика за PISA 2021 и задачи, в които присъстват ситуации в личен, професионален, социален и научен контекст и за които е необходимо да се използват с разбиране определени математически знания. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-27095-01.10.2020 г.	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой обучения	0	1		
12.7. Организиране и провеждане на тренинг с учителите по информатика и информационни технологии на тема „Прилагане на учебните програми по информатика и информационни технологии в VIII и IX клас – обмяна на добри практики“. С писмо с изх. № РУО 1-25594/23.09.2020 г. учителите по информатика и информационни технологии са уведомени за организиране и провеждане на тренинг тема „Прилагане на учебните програми по информатика и информационни технологии в VIII и IX клас – обмяна на добри практики“. Тренингът е проведен на 30.09.2020 г. Присъстват 71 учители по информатика и	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой тренинги	0	1		

информационни технологии. Споделени са добри практики от учители с опит от НПМГ, НТБГ, ПЧМГ, СГСАГ и ЧПГДН „СофтУни Светлина“. За резултатите от тренинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-27177/02.10.2020 г.						
12.8. Организиране и провеждане на обучение с учители по история и цивилизации на тема „Организация и съдържание на профилираната подготовка по история и цивилизации във втори гимназиален етап“. С писмо с изх. № РУО 1-24645/16.09.2020 г. учителите по история и цивилизации са уведомени за организиране на обучение на тема „Организация и съдържание на профилираната подготовка по история и цивилизации във втори гимназиален етап“. Обучението е проведено на 28.09.2020 г. в 18. СУ „Уилям Гладстон“. Присъстват 40 учители от столични общински, държавни и части училища, в които се провежда профилирана подготовка по учебния предмет история и цивилизации. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите с доклад с вх. № РУО 1-26214/28.09.2020 г.	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой обучения	1	1		
12.9. Организиране и провеждане на обучение с учители по география и икономика на тема „Организация и съдържание на профилираната подготовка по география и икономика във втори гимназиален етап“. С писмо с изх. № РУО 1-24485/15.09.2020 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на обучение на тема „Организация и съдържание на профилираната подготовка по география и икономика във втори гимназиален етап“ в ПГТЕ „Хенри Форд“. Обучението е проведено на 24.09.2020 г. Присъстват 50 учители. Участниците в обучението са запознати с организацията на обучението във втори гимназиален етап и изискванията за обучението по география и икономика по профилирана подготовка – Приложение № 7 от Наредба № 7/11.08.2016 г. на МОН за профилираната подготовка; обучението в задължителните и избираемите модули по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката и от директора на училището; планиране на учебната дейност; специфични методи и форми за оценяване постиженията на учениците в XI клас.	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой обучения	0	1		

	За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-25952/25.09.2020 г.						
	12.10. Организиране и провеждане на обучение с учители по философия на тема „Усвояване на духовното наследство на човечеството в училище и личностното развитие на обучаващите се“. С писмо с изх. № РУО 1-24632/16.09.2020 г. учителите по философия са уведомени за организиране на обучение на тема „Усвояване на духовното наследство на човечеството в училище и личностното развитие на обучаващите се“. Обучението е проведено на 25.09.2020 г. в 18. СУ „Уилям Гладстон“. Присъстват 51 учители. На учителите по философия е представена работа с открития, изобретения и проектирания в основни постижения от история на философията в учебните програми по философия, свързани с личностното развитие на учениците. Представени са възможности за работа с електронни ресурси в часовете за задължителна, профилирана и разширена подготовка - интерактивни упражнения, работа с дискусия и дебат като методика на обучението по философия. Личностното развитие на учениците е обвързано с отделни теми и очаквани резултати като ключови компетентности от учебните програми по философия. В края на обучението е проведена дискусия с учителите по философия за оценяването по философия и възможностите за работа с електронни образователни ресурси в обучението по философия, както и за прилагане на дигиталните технологии в образователния процес. За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-26042/25.09.2020 г.	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой обучения	0	1		
	12.11. Организиране и провеждане на тренинг с учители по изкуства на тема „Проектно-базираното обучение по изкуства и ролята на ИКТ“. С писмо с изх. № РУО 1-9182/23.03.2021 г. учителите по изкуства са уведомени за организиране на тренинг на тема „Проектно-базираното обучение по изкуства и ролята на ИКТ“, проведен на 01.04.2021 г. в платформата Microsoft Teams. В тренинга участват 96 учители по изобразително изкуство, по музика и по хореография от столичните училища и от училища от други региони на страната. Споделени са добри практики по изобразително изкуство и по музика от учители от	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой тренинги	0	1		

107. ОУ „Хан Крум“ – Елена Янева и Павлина Чочова, и по хореография от 140. СУ „Иван Богоров“ – Марио Гергинов и Кристиан Казаков. В проведената онлайн анкета по време на тренинга учителите изразяват желание да има практически обучения за възможностите, които предоставя платформата Microsoft Teams във връзка със спецификата на работата по музика и изобразително изкуство, както и споделянето на иновативни практики в обучението по изкуства и пълноценното използване на ИКТ. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-10390/06.04.2021 г.						
12.12. Организиране и провеждане на обучение с учители по ФВС на тема „Съвременни подходи за мотивиране на учениците за спортна дейност“. С писмо с изх. № РУО 1-11780/14.04.2021 г. учителите по физическо възпитание и спорт са уведомени за организиране на обучение на тема „Съвременни подходи за мотивиране на учениците за спортна дейност“. Обучението е проведено на 26.04.2021 г. в платформата Google meet от гл. ас. Иван Иванов от катедра „Психология“ на Национална спортна академия “Васил Левски“. Присъстват 60 учители по физическо възпитание и спорт. Основната тема на обучението е мотивирането на учениците за спортна дейност в съвременните условия на социална изолация. В хода на обучението учителите задават своите въпроси към лектора, от което е реализирана полезна дискусия. За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20828/24.06.2021 г.	септември, 2020 г. април, 2021 г.	Брой обучения	0	1		
<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> 1. Старши експертът по география и икономика оказва съдействие за провеждане на семинар за представяне на част от учебната програма по география и икономика ПП – Модул 6, свързана с геопространствените технологии и дистанционните изследвания, организиран по линия на образователната инициатива „Космическо училище“ на 16 и 17.03.2021 г. Участват 28 учители от гр. София. Обучението се реализира с помощта на платформата Zoom.						

13.	Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти.					
	13.1. Развитие на двупосочна връзка за обмен на електронни съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване /ССЕВ/ между РУО – София-град и образователните институции на територията на област София-град. През учебната 2020/2021 година всички 562 образователни институции използват двупосочната връзка за обмен на електронни съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване (ССЕВ) между РУО – София-град и други образователни институции на територията на област София-град. Чрез ССЕВ е облекчена административната тежест и е освободен капацитет за други дейности.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г	Процент обхванати образователни институции	100	100	
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> 1. Дейност на Експертна комисия за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен първи гимназиален етап на средната степен на образование, както и признаване на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация. В изпълнение на заповед № РД 01-397/20.09.2019 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед № РД 01-299/26.05.2020 г. на началника на РУО – София-град, комисия от старши експерти в РУО – София-град разглежда, обработва и издава документи за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави. Комисията издава следните документи: - удостоверение за признато завършено средно образование и/или професионална квалификация; - удостоверение за признат учебен срок, клас/класове или основно образование; - уверение за признаване на клас/класове или основно образование с цел кандидатстване за придобиване на правоспособност за управление на МПС. Работата на комисията е изключително интензивна – от септември 2020 г. са издадени 1804 уверения за МПС, 1147 удостоверения за средно образование и 815 удостоверения за клас. Допълнително					

	комисията често консултира отделни граждани за необходимите документи, които да подадат в РУО – София-град за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация.						
14	Оптимизиране и развитие на мрежата от образователни институции.						
	14.1. Изготвяне на експертни становища във връзка с оптимизиране на столичната училищна мрежа за учебната 2020/2021 г. С доклад с вх. № РУО 1-13725/29.04.2021 г. началникът на РУО – София-град е уведомен, че за учебната 2020/2021 г. няма постъпили предложения за оптимизиране на столичната училищна мрежа за учебната 2021/2022 г.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой експертни становища	1	0		
15	Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием.						
	15.1. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на професионални гимназии на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за 2021/2022 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. На 08.12.2020 г. е проведена онлайн работна среща с директорите на столични училища, осъществяващи прием в професионални паралелки, за която те са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-34163/01.12.2020 г. Направен е анализ на реализирания план-прием за учебната 2020/2021 година и на очаквания брой кандидат-гимназисти през предстоящата кампания. Отчетен е повишеният процент реализирани професионални паралелки – 94% при 90 % в предходната кампания, както и чувствителното увеличение на броя на професионални паралелки – 160, при 138 в предходната кампания. Директорите на столични училища са запознати с основните изисквания за организиране на държавния план-прием в професионални паралелки. Обърнато е внимание на нормативните възможности за осъществяване на професионално обучение в средни, в обединени училища и профилирани гимназии. Обсъдени са различни възможности за изпълнение на заложените от МОН целеви стойности за брой ученици в професионални паралелки, като е отчетен сравнително малкият брой професионални гимназии – 25 от общо 118 училища с държавен план-прием, което налага и разкриване на професионални паралелки в средни, обединени училища и профилирани гимназии. Разяснена е процедурата за подаване на	януари - февруари, 2021 г.	Брой работни срещи	3	1		

	заявка за разкриване на паралелка с нова специалност и е обърнато внимание на изискването да има писмо за подкрепа от работодател. На срещата присъстват 48 столични директори, старши експертите по организация на средното образование, по професионално образование и обучение и началниците на отдели в РУО – София-град. За резултатите от проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-35209/11.12.2020 г.						
	15.2. Организиране и провеждане на работна среща със социалните партньори на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2021/2022 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. В периода 20.01.2021 г. – 22.01.2021 г. по график онлайн са провеждани работни срещи с директорите на всички столични училища, осъществяващи прием след завършено основно образование, за което те са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-1441/08.01.2021 г. На работните срещи присъстват старшите експерти по организация на средното образование и по чужд и майчин език, началникът на отдел „ОМДК“, както и представители на СО – Дирекция „Образование“ и на социалните партньори. Обсъдени са предложенията за прием в VIII клас и оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2021/2022 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда. За резултатите от проведената работа среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3103/25.01.2021 г.	януари - февруари, 2021 г.	Брой работни срещи	1	1		
	15.3. Изготвяне на експертни оценки за обучение по нови професии. Изготвени са становища за разкриване на нови специалности в следните столични училища: 37. СУ „Райна Княгиня“ за специалност код 3450501 „Малък и среден бизнес“; 6. СУ „Проф. Константин Иречек“ за специалност код 4820401 „Електронна търговия“; 97. СУ „Братя Миладинови“ за специалност код 345202 „Търговия“, дуална форма на обучение; 101. СУ „Бачо Киро“ за специалност код 3410401 „Търговия на едро и дребно“;	януари, 2021 г.	Брой експертни оценки	33	13		

170 СУ „Васил Левски“ за специалност код 4820401 „Електронна търговия“; Професионална гимназия по транспорт „Макгахан“ за специалност код 5210702 „Металургия на цветните метали“, обучение чрез работа; Софийска професионална гимназия „Княгиня Евдокия“ за специалност код 2140110 „Промислен дизайн“; Софийска професионална гимназия „Княгиня Евдокия“ за специалност код 3470101 „Индустриални отношения“; Професионална гимназия по аудио-, видео- и телекомуникация „А. С. Попов“ за специалност код 5230304 „Охранителна техника и системи за сигурност“; Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия за специалност код 2140108 „Моден дизайн“; Професионална гимназия по електротехника и автоматика за специалност код 5230304 „Охранителна техника и системи за сигурност“; Професионална гимназия по електротехника и автоматика за специалност код 5220110 „Електродомакинска техника“; 128. СУ „Алберт Айнщайн“ за специалност код 4820201 „Икономическо информационно осигуряване“.						
15.4. Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столичните училища във връзка с изготвяне на проект за държавен план-прием в пети клас, прием след завършено основно образование и допълнителен държавен план-прием в единадесети клас за учебната 2021/2022 г. V клас На проведени в периода 20.01.2021 г.-22.01.2021 г. онлайн работна среща за обсъждане на заявления от директорите на СМГ „Паисий Хилендарски“ и на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2021/2022 г. са представени мотивирани предложения за броя на паралелките и броя на местата за осъществяване на държавен план-прием в V клас. Предложението на директора на СМГ с изх. № 453/07.01.2021 г. на СМГ, вх. № РУО 1-1266/07.01.2021 г., за държавен план-прием на ученици в V клас на СМГ е изготвено след решение на педагогически	януари, 2021 г.	Брой работни срещи	27	27		

съвет с протокол с № 5/18.12.2020 г. Предложението включва запазване на държавния план-прием от 6 паралелки по 26 ученици с общо 156 ученици, колкото са реализирани през учебната 2018/2019 г., 2019/2020 г. и 2020/2021 г., съобразно броя на завършващите на територията на областта IV клас 10 623 ученици през учебната 2020/2021 година. Предложението на директора на НПМГ с изх. № 480/18.01.2021 г. на НПМГ, вх. № РУО 1-2456/18.01.2021 г., за държавен план-прием на ученици в V клас на НПМГ е изготвено след решение на педагогически съвет с протокол с № 1/08.10.2020 г. Предложението включва за първи път реализиране на държавен план-прием в V клас в НПМГ от 2 паралелки по 26 ученици с общо 52 ученици, съобразно броя на завършващите на територията на областта IV клас 10 623 ученици през учебната 2020/2021 година. Предложенията за ДПП в V клас на СМГ и на НПМГ са отразени в срок, посочен в писмо на МОН с № 9105-431/18.12.2020 г, вх. № РУО 1-35970/21.12.2020 г., в Информационната система за планиране и утвърждаване на държавен план-прием /ИСПУ на ДПП/ в V клас, като част от единна платформа „Държавен прием“/ЕДПП/ на ниво училище. Броят на местата по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2021/2022 г. е не повече от 2% от броя на завършващите на територията на областта IV клас 10 623 ученици през учебната 2020/2021 година, както следва: общо 8 паралелки по 26 ученици, общо 208 ученици за учебната 2021/2022 година, съобразно броя на завършващите IV клас през настоящата 2020/2021 учебна година. За резултатите от проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 3099/25.01.2021 г. VIII клас На 11.12.2020 г. е проведена онлайн предварителна работна среща с директорите на средни училища и на профилирани гимназии, осъществяващи прием в паралелки с профил „Чужди езици“. Направен е анализ на реализирания план-прием за учебната 2020/2021 година и на очаквания брой кандидат-гимназисти през предстоящата кампания. Директорите са запознати с писмо на МОН с вх. № РУО 1-						
---	--	--	--	--	--	--

35084/10.12.2020 г. и заложените прогнозни целеви стойности за областта. Обърнато е внимание, че е намален броят на паралелките с профил „Чужди езици“ – 97, при реализирани 111 през отминалата кампания, както и на изискването на чл. 17, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 г. на министъра на образованието и науката за учебния план, в училищните учебни планове на езиковите гимназии в IX и в X клас да се определят общообразователните учебни предмети от раздел А извън учебния предмет чужд език, които да се изучават на съответния чужд език, като тези предмети са най-малко три. Отново е напомнено за писмо на министъра на образованието и науката с вх. № РУО 1-7062/23.03.2020 г. относно реструктуриране на предложенията за държавен план-прием в 12 столични училища, като за сметка на част от паралелките с профил „Чужди езици“ се планират такива със STEM профили и/или професии. Директорите на 35. СЕУ, 36. СУ, 21. СУ, 56. СУ, 96. СУ, 137. СУ, 133. СУ, 22. СЕУ, 138. СУЗИЕ, 32. СУИЧЕ и 31. СУЧЕМ (с изключение на 105. СУ, чиято паралелка е по международна спогодба с Р. Италия), на които министърът на образованието и науката разпорежда с писмо с вх. № РУО 1-7062/23.03.2020 г. да реструктурират държавния план-прием, намалявайки паралелки с профил „Чужди езици“ за сметка на паралелки със STEM профили, заявяват, че ще заменят паралелки от профил „Чужди езици“ със STEM профили. Три столични училища заявяват готовност да реструктурират досега реализирания план-прием в посока STEM профили: 127. СУ намалява паралелките с профил „Чужди езици“ с 2; 18. СУ намалява паралелките с профил „Чужди езици“ с 1 и предлага да е с профил „Природни науки“; 2. СУ за сметка на паралелка с профил „Чужди езици“ предлага паралелка с профил „Предприемачески“. На срещата присъстват 33 директори на столични училища. За резултатите от проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3103/25.01.2021 г. В периода 20.01.2021 г. – 22.01.2021 г. по график са проведени онлайн работни срещи с директорите на всички столични училища, осъществяващи прием след завършено основно образование, за което те са уведомени с писмо с изх. № РУО 1- 1441/08.01.2021 г. На работните срещи присъстват старшите експерти по организация на						
--	--	--	--	--	--	--

средното образование и по чужд и майчин език, началникът на отдел „ОМДК“, както и представители на СО – Дирекция „Образование“ и на социалните партньори. Обсъдени са предложенията за прием в VIII клас и оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2021/2022 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда. Направените предложения са съобразени с предварително зададените критерии и най-вече с броя на реализираните паралелки през миналата учебна година. 156. ОБУ и в 8. СУ по решение на педагогическите съвети няма да осъществяват държавен план-прием и така столичните училища, в които ще има държавен план-прием в VIII клас за учебната 2021/2022 година са 116. Директорите на училищата (с изключение на 105. СУ, чиято паралелка е по международна спогодба с Р. Италия), на които министъра на образованието и науката разпорежда с писмо с вх. № РУО1-7062/ 23.03.2020 г. да реструктурират държавния план-прием, намалявайки паралелки с профил „Чужди езици“ за сметка на паралелки със STEM профили, са изпълнили поетия ангажимент. След проведената на 11.12.2020 г. предварителна работна среща с директорите на училища с паралелки в профил „Чужди езици“ с оглед намаляване броя на тези паралелки за сметка на STEM профили и/или професии, повечето директори реализират тази политика на МОН. Извън посочените в горесцитираното писмо на министъра на образованието и науката: 127. СУ намалява паралелките с профил „Чужди езици“ с 2; 18. СУ намалява паралелките с профил „Чужди езици“ с 1 и я предлага с профил „Природни науки“; 32. СУИЧЕ намалява паралелките с профил „Чужди езици“ с 2; 2. СУ за сметка на паралелка с профил „Чужди езици“ предлага с профил „Предприемачески“ и др. Общата рекапитулация на така предложения план-прием показва следното: Общо паралелки – 409 в дневна форма на обучение, в т.ч.: - профилирани – 225, от тях в профил „Чужди езици“ – 97; - професионални – 184, от тях дуални – 15. Задочна форма на обучение: професионални паралелки – 2.						
---	--	--	--	--	--	--

	Няма постъпили предложения за профилирани паралелки в задочна форма на обучение, както и във вечерна форма на обучение от нито едно училище. Постигнати са зададените от министъра на образованието и науката прогнозни целеви стойности: - ученици в професионални паралелки – 45 % при зададени 45 %; - ученици в паралелки със STEM профили и професии – 52 % при зададени 47 %. За резултатите от проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3103/25.01.2021 г. XI клас В периода 20.01.2021 г. – 22.01.2021 г. по график са проведени онлайн работни срещи с директорите на столичните училища, осъществяващи прием след завършване на първи гимназиален етап, за които те са уведомени с писмо с изх. № РУО 1- 1441/08.01.2021 г. На работните срещи присъстват старшите експерти по организация на средното образование и по чужд и майчин език, началникът на отдел „ОМДК“. Обсъдени са предложенията за прием след завършен първи гимназиален етап за учебната 2021/2022 г. с оглед продължаване на образованието на учениците, завършващи X клас в 59. ОБУ и 172. ОБУ. Направените предложения са съобразени с предварително зададените критерии и най-вече с броя на реализираните паралелки през миналата учебна година. Общата рекапитулация на така предложения план-прием показва следното: Общо паралелки – 2 в дневна форма на обучение, в т.ч.: - професионални – 2, от тях 1 паралелка в ПГТ „Алеко Константинов“ – гр. Баня и 1 в 94. СУ. За резултатите от проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-3103/25.01.2021 г.						
	15.5. Анализ на изпълнението на държавния план-прием в пети клас, след завършено основно образование и на допълнителния държавен план-прием в единадесети клас за учебната 2020/2021 г. и изготвяне	февруари, 2021 г.	Брой анализи	2	3		

на мотивирани предложения за държавен план-прием и за допълнителен държавен план-прием за учебната 2021/2022 г. V клас Със заповед № РД 01-225/25.04.2021 г. на началника на РУО – София-град е утвърден държавен план-прием за учебната 2021/2022 г. в V клас на СМГ – 6 паралелки по 26 ученици в паралелка, общо 156 ученици, и на НПМГ – 2 паралелки по 26 ученици, общо 56 ученици. Държавният план-прием следва да се реализира съгласно чл. 73, чл. 74 и чл. 75 от Наредба №10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Реализираният държавен план-прием на ученици в V клас в СМГ за учебната 2020/2021 г. е, както следва: Записани са общо 160 ученици. От тях 144 са записани по време на класирането. Трима от тях са изтеглили документите си. Поканени са следващите 15 ученици за допълване на свободните места до 156 по силата на състезателния бал, във връзка с обявените 156 места. 4 ученици са записани като близнаци по силата на чл. 77, ал. 2, т. 1 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. Процедурата по записване на 160 ученици, от които 4 близнаци, на основание чл.77, ал. 2, т.1 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите приключва на 13.07.2021 г. Учениците са разпределени по паралелки, както следва: 3 паралелки по 26 ученици, 2 паралелки по 27 ученици и 1 паралелка с 28 ученици, общо 160 ученици (от които 4-близнаци). Реализираният държавния план-прием на ученици в V клас в НПМГ е, както следва: Записани са общо 56 ученици. От тях 52 са записани по време на класирането по силата на състезателния бал. 4 ученици са записани като близнаци по чл. 77, ал. 2, т. 1 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. Процедурата по записване на 56 ученици, от които 4 близнаци, на основание чл. 77, ал. 2, т. 1 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите е приключена на 14.07.2021 г. Учениците са разпределени по паралелки, както следва: 2 паралелки по 28 ученици, общо 56 ученици (от които 4 близнаци).						
--	--	--	--	--	--	--

За резултатите от реализирането на утвърдения държавен план-прием началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-24372/21.07.2021 г. Със заповед № РД 01-366/21.07.2021 г. началникът на РУО – София-град утвърждава реализирания държавен план-прием на ученици в V клас в СМГ „Паисий Хилендарски“ и в НПМГ „Акад Любомир Чакалов“, както следва: СМГ: шест паралелки по 26 ученици в паралелка, общо 156 ученици. НПМГ: две паралелки по 26 ученици в паралелка, общо 52 ученици. VIII клас Със заповед № РД 01-215/27.04.2021 г. на началника на РУО – София-град е утвърден държавен план-прием за учебната 2021/2022 г. в VIII клас, както следва: общо 409 паралелки, от които 225 профилирани и 184 професионални. Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства, определена с заповед № РД 01-164/01.04.2021 г. на началника на РУО – София-град, извърши насочване на ученици в VIII клас в столични училища, както следва: - 57 ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрoвете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства; - 52 ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 ЗПУО; Комисията насочи ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО за обучение в изнесени паралелки към ЦСОП, както следва: - СПГТ – „Работник в заведенията за хранене и развлечения“ с подкрепа на ЦСОП „Димитър Кацаров” – 9 ученици; - 21. СУ, паралелка със специалност „Производство на тапицирани изделия“ с подкрепа на ЦСОП „Лозенец“ – 5 ученици.						
--	--	--	--	--	--	--

Със заповед № РД 01-354/12.07.2021 г. на началника на РУО – София-град след първо класиране са закрити общо 2 паралелки. Със заповед № РД 01-379/02.08.2021 г. на началника на РУО – София- град след трето класиране са закрити общо 11 паралелки. Общият брой на закритите паралелки е 13 паралелки, от които 2 профилирани и 11 професионални. Със заповед № РД 01-378/ 02.08.2021 г. на началника на РУО – София-град е утвърден реализираният след трети етап на класиране държавен план-прием в VIII клас за учебната 2021/2022 г. в профилирани и професионални паралелки в профилирани и професионални гимназии, в средни и обединени училища на територията на област София-град, дневна и дуална форма на обучение – 364 паралелки, от които 212 профилирани и 152 професионални. С посочената заповед, по изключение, е разпоредено държавният план-прием да се извършва до 10.09.2021 г. в 29 паралелки дневна и дуална форма на обучение и в 2 паралелки задочна форма на обучение в неспециализирани училища, в които след трети етап на класиране записаните ученици са под норматива за минимален. Приемът в тези паралелки следва да бъде утвърден в срок до 14.09.2021 г. XI клас Със заповед № РД 01-217/28.04.2021 г. на началника на РУО – София-град е утвърден допълнителен държавен план-прием в XI клас за учебната 2021/2022 г. по училища и паралелки, както следва: общо 2 паралелки в 2 училища, от които 2 професионални. След трети етап на класиране в 94. СУ няма приети ученици. Паралелката ще бъде закрыта. С доклад с вх. № РУО 1-25833/05.08.2021 г. директорът на ПГТ „Алеко Константинов“ - гр. Банкя, информира, че подалите заявления за участие в допълнителния държавен план-прием ученици са 9. С оглед обстоятелството, че с 9 ученици не може да бъде реализирана паралелката от допълнителния държавен план-прием, директорът на ПГТ „Ал. Константинов“ предлага да запише учениците, подали заявления, в паралелката XI^Г клас - професия „Готвач“, специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“, където има 8 свободни места. Учениците и техните родители са изразили съгласие.						
---	--	--	--	--	--	--

С доклад с изх. № РУО 1-26199/11.08.2021 г., във връзка с мотивираното предложение на директора на ПГТ „Ал. Константинов“, е поискано разрешение от министъра на образованието и науката да бъде предоставена възможност на учениците да завършат средното си образование в специалност, която ще им даде възможност за професионална реализация. В изпълнение на заповед № РД 09-2121/28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката до 14.09.2021 г. предстои утвърждаване от началника на РУО – София-град на осъществения допълнителен държавен план-прием.						
15.6. Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столични училища във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием в пети клас, след завършено основно образование и в единадесети клас за учебната 2021/2022 г С писмо с изх. № РУО 1-17198/01.06.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работни срещи във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием в пети клас, след завършено основно образование и в единадесети клас за учебната 2021/2022 г., които са проведени на 11.06.2021 г. във виртуалната зала на РУО – София-град. За резултатите от проведените работни срещи началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 8066/07.06.2021 г.	май, 2021 г.	Брой работни срещи	0	3		
15.7. Анализ на резултатите от приемен изпит по математика в V клас и от НВО – приемни изпити след завършено основно образование по БЕЛ и по математика, за учебната 2021/2022 г. Приеман изпит по математика в V клас. Съгласно заповед № РД 01-237/11.05.2021 г. на началника на РУО – София-град организацията за провеждане на състезанието „Математика за всеки“ на територията на област София-град е възложена на директора на СМГ „Паисий Хилендарски“. На състезанието „Математика за всеки“ се явяват общо 938 ученици. Всички работи са проверени и оценени в срок и резултатите са публикувани на сайта на СМГ. В изпълнение на дейностите по реализиране на утвърдения държавен план-прием в пети клас СМГ	юли, 2021 г.	Брой анализи	3	3		

създава организация за подаване на заявления от родителите за участие в приема. Заявления за прием в пети клас в СМГ „Паисий Хилендарски“ са подадени от 546 ученици. Приемът в СМГ е 156 ученици. За първа година се осъществява и държавен план-прием в V клас в НПМГ. За приема се използват всички състезания по математика от НКИИД. Подадени са 556 заявления, приети са 58 ученици, разпределени в 2 паралелки. Поради класиране на двойки близнаци, броят на приетите ученици надвишава 52. За резултатите от приемния изпит в V клас началникът е запознат с доклад с вх. № РУО 1-23355/12.07.2021 г. НВО – приемен изпит след завършено основно образование по БЕЛ В изпълнение на заповед № РД 09-2121/ 28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в VII клас и на заповед № РД 09-3566/17.12.2020 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2020/2021 година е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 60 оценители и 6 заместник-председатели, като председателят на РКПОИР, старши експерт в РУО – София-град, също изпълнява задължения на супероценители. На изпита се явяват 11041 ученици от 200 училища. 10 ученици са издържали изпита със 100 т. – 0,09%. Резултат над 90 т. са постигнали 934 ученици – 8,45%, а под 16 т. са получили 356 ученици. – 3,22%. Средният успех по БЕЛ е 59,66 точки, което е с 5,67 точки над средния резултат за страната. НВО – приемен изпит след завършено основно образование по математика. В изпълнение на заповед № РД 09-2121/ 28.08.2020 г. , изменена със заповед № РД09-1025/ 29.04.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно						
---	--	--	--	--	--	--

	оценяване за учениците в VII и на заповед № № РД 09-3566/17.12.2020 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2020/2021 година, е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 60 оценители и 6 като заместник-председатели на РКПОИР. На изпита се явяват 10996 ученици от 200 училища. 97 ученици имат 100 т. Резултат над 90 т. са постигнали 990 ученици, а под 16 т. са получили 1229 ученици. Средният успех по математика е 50,08 точки, което е с 12,11 точки над средния резултат за страната. Броят на училищата, чиито резултати за НВО са под 50% от общия среден резултат за страната, е 24, а 78 училища са с резултат по-нисък от средния резултат за страната. 103 училища са с резултат, по-висок от средния резултат за София, а 122 училища са с резултат, по-висок от средния за страната. Училища с най-висок среден резултат са: СМГ "П. Хилендарски" – 96.38 точки; ПЧМГ – 95.81 точки; ЧОУ "Света София" – 92.13 точки.						
16.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания.						
	16.1.Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас. IV клас С писмо директорите на столичните училища са уведомени за провеждането на работна среща на 18.05.2021 г. във виртуалната зала в РУО – София-град относно организиране и провеждане на Националното външно оценяване (НВО) в IV клас през учебната 2020/2021 г. На срещата присъстват 199 директори на училища, в които се обучават ученици от четвърти клас. Разяснени са въпроси, касаещи организацията и провеждането на НВО. Обърнато е внимание на отговорностите на квесторите по време на изпитите и на задълженията на директорите за провеждане на НВО в IV клас.	май, 2021 г.	Брой работни срещи	0	3		

За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № 1-15394/18.05.2021 г. VII клас С писмо с изх. № РУО 1-17198/01.06.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени за работна среща във връзка с организацията и провеждането на НВО в VII клас през учебната 2020/2021 г. Срещата е проведена на 11.06.2021 г. във виртуалната зала в РУО – София-град с директорите на столичните училища, провеждащи НВО в VII клас през учебната 2020/2021 г. Оказана е методическа подкрепа на директорите на столичните образователни институции, свързана с подготовката, организирането и провеждането на НВО по БЕЛ, по чужди езици и по математика в VII клас. Представена е презентация с дейности, касаещи работата на директора и на УКОПНВО преди, по време и след приключване на НВО, както и задълженията на квесторите във връзка с утвърдените Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас За резултатите от работната среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-18171/11.06.2021г. X клас С писмо с изх. № 1-17198/01.06.2021 г. директорите на средните и обединените училища, профилираните и професионални гимназии са уведомени за работна среща във връзка с организацията за провеждане на НВО в X клас по български език и литература (16.06.2021 г.), по чужди езици (17.06.2021 г.) и по математика (18.06.2021 г.) на учебната 2020/2021 г. Срещата е проведена на 11.06.2021 г. във виртуалната зала в РУО – София-град – присъстват 197 представители от 157 училища. Дадени са указания и разяснения по въвеждане на информация в платформата https://admin.zamaturite.bg за НВО X клас. На директорите е обърнато внимание за всички дейности, които следва да се изпълнят преди, по време и след провеждане на НВО в X клас. Обърнато е внимание, че при провеждане на националните външни оценявания може да се извършва видеоконтрол, като мярка в защита						
---	--	--	--	--	--	--

на дейности от обществен интерес, свързани с превенция и обективно провеждане на изпитите. Директорът на училището, в което се провежда НВО, осигурява необходимите технически средства и инфраструктура за видеонаблюдение на местата за подготовка и за провеждане на изпити. Напомнено е да следят информационните потоци и коректно да спазват изискваните срокове по различните дейности, както и стриктно да спазват Правилата за информационна сигурност при организиране и провеждане на националните външни оценявания в края на X клас за учебната 2020/2021 година. За проведената среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 8066/07.06.2021 г.						
16.2. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ДЗИ. С писмо директорите на столичните училища са уведомени за провеждането на работна среща на 11.05.2020 г. във виртуалната зала в РУО – София-град относно организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2020/2021 г. На срещата присъстват 185 представители на столични училища, в които се обучават ученици от дванадесети клас. Разяснени са въпроси, касаещи организацията и провеждането на ДЗИ. Обърнато е внимание на отговорностите на квесторите по време на изпитите и на задълженията на директорите за провеждане на инструктажи на участващите като служебни лица учители и на зрелостниците. На директорите е обърнато специално внимание за спазване на противоепидемичните мерки. Изискано е от всеки директор да подготви по една допълнителна зала за карантинирани ученици или такива, които могат да се почувстват зле в деня на изпита. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1-15414/18.05.2021 г.	май, 2021 г.	Брой работни срещи	0	1		
16.3. Анализ на организацията и провеждането на НВО в IV, VII, и X клас. IV клас	май, 2021 г. – юни, 2021 г.	Брой анализи	1	3		

В изпълнение заповед № РД 09-2121/28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне дати за националните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО в IV клас през учебната 2020/2021 г., заповед № РД 09-3567/17.12.2020 г. на министъра на образованието и науката, изменена със заповед № РД 09-588/11.03.2021 г., изменена със заповед № РД 09-908/14.04.2021 г. на министъра на образованието и науката, с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на IV клас през учебната 2020/2021 година, на 27.05.2021 г. и 28.05.2021 г. е проведено НВО в IV клас. Утвърден е график от началника на РУО – София-град за извършване на проверка в училищата от старши експерти от РУО в дните на провеждане на НВО за оказване на методическа подкрепа и контрол по време на изпитванията. На НВО се явяват 12 235 ученици от IV клас от 201 училища. По данни от информационната система на изпита по БЕЛ се явяват 11 816 ученици, а по математика – 11 804 ученици от столичните училища. Извършена е проверка на организирането и провеждането на НВО в 10 училища в гр. София. При проверките е констатирано само едно нарушение по отношение на организиране на НВО в 141. ОУ – липса на график за уведомяване на родителите за оценките от НВО. За извършеното нарушение на директора е издадена заповед за предписание със задължителен характер. За изпълнение на заповедта и отстраняване на констатираното нарушение директорът внася доклад. При провеждане на НВО по български език и литература е констатирано нарушение при записване на диктовката. На директора на 159. ОУ е издадена заповед за изпълнение на предписание със задължителен характер. На виновните лица е наложено дисциплинарно наказание „Забележка“. Директорът внася доклад за изпълнение на заповедта. За резултатите от провеждане на НВО по БЕЛ и по математика началникът е уведомен с доклади с вх. № РУО 1-16485/27.05.2021 г. и вх. № РУО 1-16669/28.05.2021 г. VII клас						
---	--	--	--	--	--	--

В изпълнение на заповед № РД 09-2121/ 28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2020/2021 година и заповед № РД 09-3566/17.12.2020 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2020/2021 г., изменена със заповед № РД 09-1170/03.06.2021 г. на министъра на образованието и науката, в периода от 16.06.2021 г. до 18.06.2021 г. е проведено национално външно оценяване в VII клас. Със заповед № РД 01-63/02.02.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в VII клас през учебната 2020/2021 г. Със заповед № РД 01-160/30.03.2021 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване съгласно изискванията на т. 65, 66 и 67 от ПИС. Със заповед № РД 01-186/12.04.2021 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броят на местата в залите за провеждане на НВО в VII клас. Със заповед № РД 01-292/02.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от НВО в VII клас. Със заповед № РД 01-302/07.06.2021 г. на началника на РУО – София-град са определени квестори и учители консултанти в училищата, в които ще се провежда НВО в VII клас през учебната 2020/2021 г. Заповедта е изменена и допълнена със заповед № РД 01-302/07.06.2021 г. В изпълнение на заповед № РД 01-307/ 08.06.2021 г. на началника на РУО – София-град на 09.06.2021 г. са получени от МОН изпитните материали за провеждане на НВО в VII клас, които са съхранени в сградата на РУО – София-град и предадени на директорите на столичните училища на 10.06.2021 г. В изпълнение на заповед № РД 01-329/ 16.06.2021 г. на началника на РУО – София-град изпитните работи на учениците от НВО в VII клас						
--	--	--	--	--	--	--

са предадени на председателя на комисията по засекретяване и разсекретяване в Центъра за подготовка на учениците за олимпиади. Директорите на столичните училища са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-19342/ 14.06.2021 г. за организацията и реда за предаване на изпитните работи на учениците след приключване на изпита на съответната дата. До началника на сектор „Охранителна полиция”, СДВР е изпратено е писмо с изх. № РУО 1-15838/20.05.2021 г. за осигуряване на 24-часово наблюдение на сградите, в които ще се провеждат изпити от НВО в VII клас. До началника на СДВР е изпратено писмо с изх. № РУО 1-19538/15.06.2021 г. с поименен списък на карантинирани ученици, които ще нарушат карантината, за да се явят на изпити от НВО в VII клас в самостоятелни изпитни зали. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-14368/10.05.20321 г. е изпратено писмо с изх. № РУО1-18251/08.06.2021 г. до д-р Данчо Пенчев – директор на СРЗИ, относно създаване на условия за равнопоставеност при полагане на изпити в системата на училищното образование и предоставяне на информация за карантинирани ученици на територията на гр. София, които ще полагат изпити от НВО в VII клас през учебната 2020/2021 г. След получаване на информация от СРЗИ са изпратени писма до директорите на 4 столични училища с изх. № РУО 1-19659/15.06.2021 г., с изх. № РУО 1-19661/ 15.06.2021 г., с изх. № РУО 1-19662/ 15.06.2021 г., с изх. № РУО 1-19672/ 15.06.2021 г., с указания за провеждане на НВО в 7 клас на карантинирани ученици при строго спазване на всички противоепидемични мерки на СРЗИ. Във връзка с писма на МОН с вх. № РУО 1-19108/14.06.2021 г. и вх. № РУО 1-19137/14.06.2021 г. на 15.06.2021 г. и 17.06.2021 г. е изпратена справка до дирекция „Организация и контрол“ в МОН за броя на карантинираните ученици, за които е създадена организация да се явят на изпита по БЕЛ и по математика, а на 16.06.2021 г. и на 18.06.2021 г. – справка за броя на карантинираните ученици, явили се на изпита по БЕЛ и по математика, както и справка за анулирани изпитни работи.						
--	--	--	--	--	--	--

За резултатите от провеждане на НВО по БЕЛ и по математика началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-22973/08.07.2021 г. Х клас В изпълнение на заповед № РД 09-2121/ 28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2020/2021 година и заповед № РД 09-3569/17.12.2020 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на Х клас през учебната 2020/2021 г., в периода от 16.06.2021 г. до 18.06.2021 г. е проведено национално външно оценяване в Х клас. Със заповед № РД 01-66/02.02.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в Х клас през учебната 2020/2021 г. Със заповед № РД 01-101/17.02.2021 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броят на местата в залите за провеждане на НВО в Х клас. Със заповед № РД 01-162/01.04.2021 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване съгласно изискванията на т. 65, 66 и 67 от ПИС. Със заповед № РД 01-223/28.04.2021 г. на началника на РУО – София-град 23. СУ е определено за училище за съхраняване на изпитните материали, необходими за провеждане на НВО в Х клас до предаването им на директорите на училищата. Със заповед № РД 01-301/07.06.2021 г. на началника на РУО – София-град са определени квестори и учители консултанти в училищата, в които ще се провежда НВО в Х клас през учебната 2020/2021 г. по български език и литература, математика и по чужд език. Със заповед № РД 01-315/11.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от НВО в Х клас. В изпълнение на заповед № РД 01-322/15.06.2021 г. на началника на РУО – София-град изпитните работи на учениците от НВО в Х клас						
---	--	--	--	--	--	--

са предадени на председателя на комисията по засекретяване и разсекретяване в Центъра за подготовка на учениците за олимпиади. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-184/10.06.2021 г., вх. № РУО 1-18823/10.06.2021 г., относно провеждане на националните външни оценявания по учебни предмети в X клас, с писмо с изх. № РУО 1-19318/14.06.2021 г. на директорите на столичните училища са предоставени графици с разписани дейности и задължения на РУО, директори, училищни комисии и квестори, вкл. и указания за въвеждане на резултатите от компонент „Говорене“ за НВО по чужд език в X клас в информационната система https://admin.zamaturite.bg. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1- 18823/10.06.2021 г. съгласно графика на дейностите за подготовка на НВО в X клас по БЕЛ и математика с доклад с вх. № РУО 1-19673/15.06.2021 г. и с доклад с вх. № РУО 1- 20002/17.06.2021 г. началникът на РУО – София-град е уведомен, че в РУО – София-град не са постъпвали доклади на директори за проблеми в готовността на училищата за провеждане на НВО в X клас. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-14368/10.05.2021 г. относно създаване на условия за равнопоставеност при полагане на изпити в системата на училищното образование и предоставяне на информация за карантинирани ученици на територията на гр. София, след получаване на информация от СРЗИ е изпратено писмо до директора на 1 столично училище с изх. № РУО 1-19568/15.06.2021 г. за провеждане на изпити на карантинирани ученици (1 ученичка) при строго спазване на всички протиепидемични мерки на СРЗИ. Директорите на столичните училища са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-19342/ 14.06.2021 г. за организацията и реда за предаване на изпитните работи на учениците, непосредствено след приключване на изпита на съответната дата. В изпълнение на заповед № РД01-322/15.06.2021 г. на началника на РУО – София-град изпитните работи на учениците от НВО в X клас са предадени на председателя на комисията по засекретяване и разсекретяване в Центъра за подготовка на учениците за олимпиади. На НВО в края на X клас по български език и литература на 16.06.2021 г. се явяват 9402 ученици, неявили се 368. Явилите се на НВО по математика на 18.06.2021 г. са 9321, от които трима са с анулирани						
---	--	--	--	--	--	--

работи. Неявили се – 448. На 17.06.2021 г. на НВО по чужд език се явяват общо 703 ученици, както следва: • английски език – 497 от 47 училища; • руски език – 7 от 4 училища; • немски език – 103 от 4 училища ; • френски език – 30 от 5 училища; • испански език – 58 от 4 училища; • италиански език – 13 от 4 училища. За резултатите от провеждане на НВО по БЕЛ, по математика и по чужди езици началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-24392/21.07.2021 г.						
16.4. Анализ на резултатите от НВО в IV, VII и X клас. IV клас В изпълнение заповед № РД 09-2121/28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне дати за националните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО в IV клас през учебната 2020/2021 г., заповед № РД09-3567/17.12.2020 г. на министъра на образованието и науката, изменена със заповед № РД 09-588/11.03.2021 г., изменена със заповед № РД 09-908/14.04.2021 г. на министъра на образованието и науката, с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на IV клас през учебната 2020/2021 година, на 27.05.2021 г. и 28.05.2021 г. е проведено НВО в IV клас. По данни от информационната система https://admin.zamaturite.bg/ изпитите от НВО са проведени в 201 училища в София с 12 235 ученици. На изпита по БЕЛ се явяват 11 816 ученици, а по математика – 11 804 от столичните училища. Общият среден бал за областта по БЕЛ е 83,3 т., а по математика е 71,17 т. През настоящата учебна година регионалните резултати от изпита по български език и литература са по-високи с 8,6 от националните резултати. Регионалните резултати по математика също са по-високи с 8,01 от националните.	юли, 2021 г.	Брой анализи	2	9		

С най-нисък резултат от изпитите по предметите от НВО са училищата с преобладаващ брой ученици от ромския етнос. Недоброто владение на български език, нередовното посещение на училището и липсата на мотивация за учене са сред основните причини за ниската успеваемост на учениците, показали по-слаби резултати на изпитите. Сред набелязаните мерки за повишаване на резултатите на учениците от обучението по отделните предмети от НВО са работа с тестове, използване на активни и интерактивни методи на обучение в часовете, допълнителна работа в часовете за консултация и др. Високите резултати от изпитите от НВО в IV клас са показател, че са постигнати в голяма степен очакваните резултати от обучението, определени с държавните образователни изисквания за учебното съдържание по български език и литература и по математика за началния етап на основното образование. Училищата с най-високи резултати са: БЕЛ – 120. ОУ, 10. СУ, 51. СУ; 107. ОУ; математика – 107. ОУ, 145. ОУ, 139. ОУ, 120. ОУ. Училища с най-ниски резултати са: БЕЛ – 113. СУ, 103. ОУ, 136. ОУ, 124. ОУ; математика – 124. ОУ, 136. ОУ, 103. ОУ, 75. ОУ. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена открита педагогическа практика с учители в начален етап на тема „Подготовка за НВО по математика“ и тематична проверка „Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика в IV клас във връзка с повишаване на резултатите на учениците от НВО”. За направения анализ на постигнатите резултати началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23210/12.07.2021 г. VII клас БЕЛ В изпълнение на заповед № РД 09-2121/ 28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в VII клас и на заповед № РД 09-3566/17.12.2020 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII						
--	--	--	--	--	--	--

клас през учебната 2020/2021 година е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 60 оценители и 6 заместник-председатели, като председателят на РКПОИР, старши експерт в РУО – София-град, също изпълнява задължения на супероценител. На изпита се явяват 11041 ученици от 200 училища. 10 ученици са издържали изпита със 100 т. – 0,09%. Резултат над 90 т. са постигнали 934 ученици – 8,45%, а под 16 т. са получили 356 ученици. – 3,22%. Средният успех по БЕЛ е 59,66 точки, което е с 5,67 точки над средния резултат за страната. Средните резултати на учениците показват следното разпределение по групи: В Група 1 (с ниски постижения) попадат 22 училища (11% от училищата в София), които са със среден резултат до 35,5 точки. Училищата с най-нисък резултат са 4 - 59. ОБУ – 10,06 т., 106. ОУ – 10,58 т., 103. ОУ – 11,76 т., 75. ОУ – 11,89 т. В Група 2 (със средни постижения) попадат 130 училища (65% от училищата в София), които са със среден резултат от 36 до 71,5 точки. В Група 3 (с високи постижения) попадат 50 училища (25% от училищата в София), които са със среден резултат над 72 точки. Училища с най-висок среден резултат са СМГ – 91,92 т., ЧОУ „Света София“ – 88,36 т., ПЧМГ – 87,17 т. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците • компетентности за изграждане и оформяне на текст – кратък свободен и от вида преразказ; • компетентности по отношение на грамотността – базова и функционална; • компетентност за прилагане на правописните и пунктуационните правила на БКнЕ; • социокултурна езикова компетентност и социокултурна литературна компетентност. През последните учебни години резултатите по БЕЛ от НВО на учениците от област София-град са най-високи за страната.						
---	--	--	--	--	--	--

Независимо от разликите в степента на трудност и сложност на тестовете, тенденцията е към повишаване при училищата с по-ниски или средни резултати или към стабилизиране при училищата с по-високи резултати. Очевиден е резултатът от двайсетгодишното устойчиво присъствие в системата на столичното образование на няколко частни училища. За резултатите от НВО по БЕЛ в VII клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23533/13.07.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена текуща проверка на тема „Развиване на литературната компетентност на учениците в прогимназиален етап“. Математика В изпълнение на заповед № РД 09-2121/ 28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в VII и на заповед № РД 09-3566/17.12.2020 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2020/2021 година, е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. Резултатите на учениците от област София-град са най-високи в страната – 55.08 т. 97 ученици (0,88 % от явилите се) от област София-град са с резултат 100 точки. В област София-град 78 (39%) от училищата са с резултат под средния резултат за страната, 122 училища (61%) от училищата са с резултат по-нисък от средния за област София-град. Средните резултати на учениците показват следното разпределение по групи: Група 1 (с ниски постижения): от 0 до 16 т. – 15 училища – 1229 ученици. Група 2 (със средни постижения): от 16,25 до 44,5 т. – 86 училища – 3322 ученици. Група 3 (с високи постижения): повече от 44,5 т. – 99 училища – 72720 ученици.						
--	--	--	--	--	--	--

Училищата с най-висок среден резултат са: СМГ "П. Хилендарски", ПЧМГ, ЧОУ "Света София", ЧОУ "Св. Климент Охридски", ЧСУ "Веда", ЧОУ "Томас Едисън". Училищата с най-нисък резултат са: 67. ОУ, 24. СУ, 94. СУ, 136. ОУ, 106. ОУ. За резултатите от НВО по математика в VII клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 23356/12.07.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложено обучение с учители по математика на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика при подготовката на учениците за НВО в X клас“. Чужди езици Броят на явилите се ученици на НВО по чужд език в VII клас през учебната 2020/2021 година е: английски език – 428 ученици; немски език – 6 ученици; френски език – 1 ученик; испански език – 1 ученик; руски език – 15 ученици; италиански език – 1 ученик. Няма училища, чиито резултати от НВО да са под 80% от общия среден резултат за страната по чужди езици. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: слушане с разбиране, създаване на собствен текст. На НВО по ЧЕ се явяват само ученици по желание, т.е. такива, които се чувстват подготвени. Това обяснява защо резултатите им са близки до максималния за изпитния тест и поради което не са идентифицирани училища, чиито резултати за НВО са под 50% от общия среден за страната по чужд език. За резултатите от НВО по чужд език началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23491/ 13.07.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде						
---	--	--	--	--	--	--

заложен тренинг с учители по чужди езици на тема „Специфични форми и методи на оценяване в чуждоезиковото обучение“. Мерките за повишаване на резултатите на учениците са в посока работа на учителите по чужди езици към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез създаване на условия за използване на езика като средство за общуване, както и стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и умения, с цел постигане на стандартите на учебната програма в края на всяка учебна година. X клас БЕЛ В изпълнение на заповед № РД 09-2121/ 28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в X клас и на заповед № РД 09-3569/17.12.2020 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2020/2021 година е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от X клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 55 оценители и 3 заместник-председатели, като председателят на РКПОИР, старши експерт в РУО – София-град, също изпълнява задължения на супероценител. На изпита се явяват 9402 ученици от 148 училища. Средният резултат по БЕЛ е 26,93 точки, което е с 4.43 точки над средния резултат за страната. Няма постигнат максимален резултат. Училища с най-висок среден резултат са СМГ – явили се 165 ученици – 39,02 среден брой точки; 91. НЕГ – явили се 194 ученици – 38, 44 среден брой точки; Американски колеж – явили се 189 ученици – 37,81 среден брой точки; 164. ГПИЕ – явили се 167 ученици – 37, 22 среден брой точки; 73. СУ – явили се 141 ученици – 37,09 среден брой точки. Училища с най-нисък среден резултат са ПГСС – 6,61 т., 113. СУ – 8,14 т., ПГТКИ – 8,65 т., 24. СУ – 9,32 т., 172. О6У – 9,5 т., 59. О6У – 9,5 т.,						
---	--	--	--	--	--	--

Като цяло десетокласниците лесно извличат информация от текст и таблица при задачите с избираем отговор, но имат проблем при обработването на информация, когато от тях се изисква свободен отговор, познават речниковото значение на думите, могат да формулират един или два кратки контрааргумента по дадено твърдение Голяма част от десетокласниците предпочитат да пишат теза, без да я обвързват с откъса от посочения изучаван художествен текст. Малка част не се справят със задачата за редактиране. За резултатите от НВО по БЕЛ в X клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23535/13.07.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложен тренинг с учители по български език и литература на тема „Иновация и интеракция в обучението по БЕЛ“. Математика В изпълнение на заповед № РД09-2121/ 28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в X и на заповед № РД 09-35691/17.12.2020 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2020/2021 година, е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от X клас от град София. На НВО по математика в X клас от област София-град се явяват 9321 ученици от 148 училища. 94 училища са с резултат по-нисък от средния за страната, а 54 са с резултат над средния за страната. Средният резултат за областта е 33.24 %, който е с 4.83% по-висок от средния за страната. Училища с най-високи резултати: СМГ – 91.33% от общия брой точки; ПЧМГ – 78.42% от общия брой точки; 91.НЕГ – 71.49% от общия брой точки. Резултатите от НВО по математика на област София-град са трети в страната след област Смолян и област Ловеч. Една от причините за ниските резултати е слабата мотивация на учениците за явяването на НВО. Друга причина е малкият брой часове по математика – 2 часа						
--	--	--	--	--	--	--

седмично, и големият обем на учебния материал по предмета. Учителите по математика споделят, че не им стига времето, за да предадат предвидения учебен материал, а още по-малко за затвърждаване и упражнение. В комисията за проверка и оценка на писмените работи на учениците от НВО по математика в VII и X клас участват учители по математика, които не са само от област София-град. При запознаване с работите на учениците се установи, че част от работите на учениците са оценявани повърхностно. Някои задачи, решени по различен начин от предложения в критериите, предоставени от МОН, са оценени с 0 т., а решението е вярно. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложено обучение с учители по математика на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика при подготовката на учениците за НВО в X клас“. РУО – София-град ще окаже подкрепа на педагогическите специалисти в посока на насърчаване на учениците за търсене на познанието и придобиване на устойчивост на компетентностите с цел постигане на държавните образователни стандарти чрез организационно-методически и квалификационни форми, както и чрез осъществяване на контролна дейност през учебната 2021/2022 г. За резултатите от НВО по математика в X клас началникът на РУО – София-град е запознат с доклад с вх. № РУО 1-2335/12.07.2021 г. Чужди езици Броят на явилите се ученици на НВО по чужд език в X клас през 2020/2021 година е: английски език – 497 ученици от 47 столични училища; немски език – 103 ученици от 4 столични училища; френски език – 30 ученици от 5 столични училища; испански език – 58 ученици от 4 столични училища; руски език – 7 ученици от 4 столични училища; италиански език – 13 ученици от 4 столични училища. Резултатите на учениците от град София на НВО по чужд език са:						
---	--	--	--	--	--	--

английски език – 78,48%, немски език – 83,10%, испански език – 64,88%, руски език – 88,64%, френски език – 87,53%, италиански език – 75,76%. Успех 100% са постигнали 9 ученици по английски език, 1 ученик по испански език, 99% е постигнал 1 ученик по немски език. Под 60% успеваемост има само по английски език 80 ученици. За резултатите от НВО по чужд език началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23491/13.07.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложен тренинг с учители по чужди езици на тема „Специфични форми и методи на оценяване в чуждоезиковото обучение“. Информационни технологии за измерване на дигиталните компетентности (ИТИДК) На НВО по ИТИДК в X клас от област София-град се явяват 489 ученици от 37 училища. 21 училища са с резултат по-нисък от средния за страната, а 16 са с резултат над средния за страната. Средният резултат за областта е 62,55%, който е с 0,59% по-висок от средния за страната. Училища с най-добри резултати са: 35. СЕУ – 90% от общия брой точки; 117. СУ – 85% от общия брой точки; 31. СУЧЕМ – 84,5% от общия брой точки. За резултатите от НВО по ИТИДК началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23913/15.07.2021 г.						
16.5. Анализ на организацията и провеждането на ДЗИ – сесии май, август-септември. сесия май-юни С писмо с изх. № РУО 1-4744/08.02.2021 г. директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII клас, са уведомени, че срокът за подаване на информацията от училищата на платформата https://admin.zamaturite.bg за служебни лица и зали е 15.02.2021 г. С писмо с изх. № РУО 1-6659/25.02.2021 г. директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII клас, са уведомени, че срокът за подаване на информацията от училищата на платформата https://admin.zamaturite.bg с желанията на учениците е 19.03.2021 г.	май-септември, 2021 г.	Брой анализи	2	2		

В изпълнение на заповед № РД 09-2119/28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2020/2021 г. и заповед № РД 01-64/02.02.2021 г. на началника на РУО – София-град за определяне на Регионална комисия за организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити – сесия май-юни, са проведени държавни зрелостни изпити, както следва: на 19.05.2021 г. по български език и литература, на 21.05.2021 г. държавни зрелостни изпити по избор на ученика, на 26.05.2021 г., 27.05.2021 г., 28.05.2021 г. и 31.05.2021 г. държавни зрелостни изпити по желание на ученика. За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 9450 заявления. От тях недопуснати са 209 ученици. В деня на изпита не се явяват 142 зрелостници. На изпита се явяват 9099 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 9099 изпитни работи. В София-град няма анулирани изпитни работи. Със свой доклад директорът на ПГАВТ информира, че квестори от две зали са запечатали в жълтите пликосе и указанията за работа. Директорът уведомява, че е изискал доклади от учителите и ще предприеме административни мерки за неспазване на инструктажа. За провеждането на ДЗИ по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15629/19.05.2021 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по избор на ученика са подадени 7859 заявления. От тях недопуснати са 209 ученици. В деня на изпитите не се явяват 102 зрелостници. На изпитите се явяват 7548 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 7548 изпитни работи. В София-град няма анулирани изпитни работи. Със свои доклади директорите на 113. СУ, 10. СУ и 157. ГИЧЕ информират за неявли се квестори съответно от ПГХВТ, 39. СУ и НФСГ. За провеждане на ДЗИ по избор на ученика началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-16011/21.05.2021 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика са подадени 571 заявления за явяване на изпити. От тях няма недопуснати ученици. В дните на изпитите не се явяват 323						
--	--	--	--	--	--	--

зрелостници. На изпитите се явяват 248 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 248 изпитни работи. Явилите се са едва 43,43 % от подалите заявления, а неявилите се са 56,57 % от подалите заявления. Наблюдава се покачване на броя на подалите заявления за явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика, както и увеличаване на броя на неявилите се на изпит спрямо предишните години. Най-голям е процентът на явилите се по английски език. А най-голям е процентът на неявилите се по история и цивилизация. В София-град няма анулирани изпитни работи. Изпитите преминават спокойно. Директорите на училищата, в които се провежда ДЗИ, не докладват за инциденти или проблеми. За провеждането на ДЗИ по желание на ученика началникът е уведомен с доклад № РУО 1-16988/31.05.2021 г. Комисия от четирима служители от РУО – София-град по заповед № РД 01-245/17.05.2021 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на държавни зрелостни изпити на монитори от РУО и следи за правилното им протичане: По БЕЛ са наблюдавани 31 училища. Не е осъществено видеонаблюдение на 3. СУ, ПГХВТ, ПГЕБ и ПГИИ, тъй като през платформата връзката не е осъществена, независимо че в училищата камерите работят. Държавен зрелостен изпит по избор на ученика - наблюдавани са 27 училища. Не е осъществено видеонаблюдение на ПГЕБ и ПГИИ, тъй като през платформата връзката не е осъществена, независимо че в училищата камерите работят. При извършения мониторинг не са констатирани нередности в наблюдаваните училища. Наблюдавана е много добра организация от училищните комисии относно поставянето на мобилните телефони на обособено място и спазването на противоепидемичните мерки. При извършване на видеонаблюдението има технически проблеми, които се изразяват в много бавно превключване от едно училище на друго, както и на превключване от една стая на друга. Често връзката с камерите на наблюдаваните училища прекъсва.						
--	--	--	--	--	--	--

В изпълнение на заповед № РД 09-2119/28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката във връзка с организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити през учебната 2020/2021 г., изменена със заповед № РД 09-1261/17.06.2021 г. на министъра на образованието и науката, и заповед № РД 01-287/31.05.2021 г., изменена със заповед № РД 01-339/22.06.2021 г., изменена със заповед № РД 01-357/15.07.2021 г. на началника на РУО – София-град, е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на ДЗИ, сесия август-септември през учебната 2020/2021 г., която осъществява дейности съгласно График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ през учебната 2020/2021 г. Със заповед № РД 01-346/25.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена ПГМЕ „Н. Й. Вапцаров“ за училище, което да осъществява дейности в изпълнение на чл. 9, ал. 3, чл. 9а, ал. 3 и ал. 4 и чл. 9б, ал. 6, ал. 7, ал. 8 и ал. 9 от Наредба № 3/17.05.2004 г. на МОН за организацията и провеждането на ДЗИ. За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 364 заявления. От тях недопуснати са 14 ученици. В деня на изпита не се явяват 83 зрелостници. На изпита се явяват 267 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 267 изпитни работи. За явяване на втори ДЗИ са подадени 440 заявления, като са допуснати 430 зрелостници, както следва: по математика – 14 зрелостници, по история и цивилизация – 22 зрелостници, по география и икономика – 81 зрелостници, по предметен цикъл „Философия“ – 112 зрелостници, по биология и здравно образование – 108 зрелостници, по английски език – 90 зрелостници, по руски език – 1 зрелостник, по немски език – 1 зрелостник, по френски език – 1 зрелостник. На изпита се явяват 342 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 342 изпитни работи. За ДЗИ по желание на ученика са подадени 3 заявления, явяват се 2 – 1 по английски език и 1 по биология и здравно образование. Със заповед № РД 01 -407/06.08.2021 г. на началника на РУО са определени сградите и залите, в които ще се провеждат ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2020/2021 г. ДЗИ по БЕЛ е проведен в						
--	--	--	--	--	--	--

8 столични училища, в 13 училища е проведен ДЗИ по избор на ученика и в 3 училища – ДЗИ по желание на ученика. Със заповед № РД 01-403/06.08.2021 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на учителите, включени в състава на комисия за провеждане на държавни зрелостни изпити в училището по чл. 13, ал. 1, т. 4 от Наредба № 3/17.05.2004 г. на МОН за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити. Със заповед № РД 01-413/13.08.2021 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределенияте по сгради и изпитни зали квестори и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности, за провеждане на ДЗИ по български език и литература - 26.08.2021 г. Със заповед № РД 01-415/13.08.2021 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределенияте по сгради и изпитни зали квестори, учители консултанти по чужд език и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности за провеждане на втори държавен зрелостен изпит - 27.08.2021 г Със заповед № РД 01-414/13.08.2021 г. на началника на РУО – София-град е утвърден Списък на разпределенияте по сгради и изпитни зали квестори, учители консултанти по чужд език и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности за провеждане на държавни зрелостни изпити по желание на ученика от 30.08.2021 г. до 02.08.2021 г. Със заповед № РД 01-408/09.08.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти в РУО – София-град за осъществяване на видеонаблюдение на монитор от РУО за правилното протичане на ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2020/2021 г. С писмо с изх. № РУО 1-26128/10.08.2020 г. до МОН е изпратено предложение за център, в който ще се осъществява оценяването на ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2020/2021 година. Със заповед № РД 01-406/06.08.2020 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределенияте по сгради и зали зрелостници при провеждане на ДЗИ по БЕЛ на 26.08.2021 г., на втория ДЗИ на 27.08.2021 г. и на ДЗИ по желание на ученика в периода 30.08.2021 г. – 02.09.2021 г.						
---	--	--	--	--	--	--

	В София-град няма анулирани изпитни работи по време на провеждане на ДЗИ. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град в изпълнение на заповед № РД 01-408/09.08.2021 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на държавен зрелостен изпит по БЕЛ на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. Внесени са доклади с вх. № РУО 1-27277/27.08.2021 г. и вх. № РУО 1-27306/26.08.2021 г. По време на наблюдението не са констатирани нарушения. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град в изпълнение на заповед № РД 01-408/09.08.2021 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на II държавен зрелостен изпит на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. Внесени са доклади с вх. № РУО 1-27378/27.08.2021 г. и вх. № РУО 1-27430/27.08.2021 г. По време на наблюдението не са констатирани нарушения. В изпълнение на заповед № РД 01-423/25.08.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка на организирането и провеждането на ДЗИ по БЕЛ в 149. СУ „Иван Хдажийски“. Изготвени са доклад с вх. № РУО 1-27338/26.08.2021 г. и констативен протокол с изх. № РУО 1-27283/26.08.2021 г. Не са констатирани нарушения. В изпълнение на заповед № РД 01-424/25.08.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка на организирането и провеждането на ДЗИ по избор на ученика в ПГХВТ „Проф. д-р Георги Павлов“. Изготвени са доклад с вх. № РУО 1-27387/27.08.2021 г. и констативен протокол с изх. № РУО 1-27372/27.08.2021 г. Не са констатирани нарушения.						
	16.6. Анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и II ДЗИ. Сесия май 2021 г. БЕЛ Брой явили се 9099 зрелостници. Среден брой точки – 60,27. Среден успех – Много добър 4,58. 51 пълни шестици; 168 не са преминали прага.	юли септември, 2021 г. -	Брой анализи	9	9		

Училища със среден успех под Среден 3 няма. През последните учебни години резултатите по БЕЛ на ДЗИ на учениците от област София-град са най-високи за страната. Независимо от разликите в степента на трудност и сложност на тестовете, тенденцията е към повишаване при училищата с по-ниски или средни резултати или към стабилизиране при училищата с по-високи резултати. Това се дължи на повишената конкуренция между институциите в системата на училищното образование. За поредна учебна година първите две училища се вметват в диапазон от 10 стотни, което е показател за силна конкуренция и висока мотивация на учениците и на техните учители. Училищата с най- високи резултати са: 164. ГПИЕ – 5,62 (83,15 т.), 91. НЕГ – 5,63 (82,83 т.), 73. СОУ – 5,58 (81,51 т.), Американски колеж – 5,52 (80,28 т.), СМГ – 5,42 (78,04 т.), НГДЕК – 5,36 (76,71 т.), Първа английска езикова гимназия – 5,36 (76,50 т.). 7 училища от София-град са сред 10 училища с най-добър резултат от ДЗИ по БЕЛ в страната. Училищата с трайно високи резултати са тези, които селектират учениците си с най-висок бал при приема след завършено основно образование. В повечето училища са предприети мерки, като са проведени пробни матури с цел адаптация на учениците към реална изпитна среда в условията на обучение в електронна среда. Работата на учителите по български език и литература е насочена в търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и умения. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: - компетентности за изграждане и оформяне на текст – резюме и аргументативен; - компетентност за прилагане на правописната и пунктуационната норма на БКнЕ; - социкултурна литературна компетентност. За резултатите от ДЗИ по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23532/13.07.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде						
---	--	--	--	--	--	--

заложена тематична проверка „Обучението по БЕЛ във втори гимназиален етап с оглед покриване на параметрите на учебно-изпитните програми за ДЗИ“. Предстоящата учебна година насочва усилията на старши експертите за методическа подкрепа, без да се подценява работата с училищата с критично ниски резултати от ДЗИ, и към учениците от XI клас, които в края на 2021/2022 учебна година ще полагат ДЗИ по правила, произтичащи от прилагането на ЗПУО. II ДЗИ Чужди езици Броят на явилите се ученици на II ДЗИ по чужд език през 2020/2021 година е: английски език – 3606 ученици от 130 столични училища; немски език – 238 ученици от 22 столични училища; френски език – 132 ученици от 8 столични училища; испански език – 145 ученици от 15 столични училища; руски език – 64 ученици от 21 столични училища; италиански език – 32 ученици от 5 столични училища. В сравнение с миналата учебна година броят на явилите се на ДЗИ по английски език и по италиански език нараства. Значително по-малко ученици са явяват на ДЗИ по немски в сравнение с учебната 2019/2020 г. За останалите чужди езици има незначително намаляване на явилите се ученици. Средният успех на учениците от град София на ДЗИ по чужд език е: английски език – Много добър 5,18; немски език – Много добър 5,27; испански език – Много добър 5,45; руски език – Много добър 5,23; френски език – Много добър 5,19; италиански език – Много добър 5,38. Броят на отличните оценки на учениците от град София на ДЗИ по чужд език е: английски език – 1909; немски език – 122; испански език – 94; френски език – 51; руски език – 32; италиански език – 18. От тях броят на пълните шестци е: английски език – 166; испански език – 6; руски език – 3; италиански език – 5; немски език – 3; френски език – 3. Оценките под Среден 3 са 31 по английски език и 1 по френски език. За останалите чужди езици няма резултати под Среден 3.						
---	--	--	--	--	--	--

В училищата с най-добро представяне на ДЗИ по чужд език съответният език се изучава интензивно в достатъчен брой учебни часове. Областите на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците, са свързани с компонентите „слушане с разбиране“ и „писмено изразяване“. Резултатите от ДЗИ по чужд език са отчетени с доклад с вх. № РУО 1-23491/13.07.2021 г. до началника на РУО – София-град. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена тематична проверка „Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по чужди езици във втори гимназиален етап /профилирана подготовка“. ДЗИ по математика На II ДЗИ по математика в област София-град се явяват 724 зрелостници (7,96% от всички зрелостници), което е с 80 ученици по-малко от учебната 2019/2020 г. Средният успех е Много добър 4,79, което е с 0,12 по-малко от миналата учебна година. Оценка Отличен 6 са получили 91 зрелостници (12,57 %). Оценка Слаб 2 са получили 25 зрелостници (3,45%). В диапазона Отличен 5,99-5,50 са 182 ученици (25,14 %), Много добър 5,49-4,50 са 178 (24,59%), Добър 4,49-3,50 са 139 ученици (19,15%), Среден 3,49-3,00 са 109 ученици (15,1%). Училища с най-висок резултат са СМГ, Американски колеж в София, и 91. НЕГ. Училища с резултат под Среден 3 няма. На ДЗИ по желание по математика се явяват 56, което е с 27 ученици по-малко от миналата учебна година. Средният успех е Добър 4,14, което е с 0,46 по-малко от миналата учебна година. Отличен 6 е получил 1 ученик (1,5%), Слаб 2 са получили 4 ученици (6%). В диапазона Отличен 5,99-5,50 са 7 ученици (12,5 %), Много добър 5,49-4,50 са 11 (20%), Добър 4,49-3,50 са 19 ученици (34%), Среден 3,49-3,00 са 15 ученици (26%) За резултатите от ДЗИ по математика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1 -23358/12.07.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде						
--	--	--	--	--	--	--

заложена тематична проверка „Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по математика във втори гимназиален етап" ДЗИ по история и цивилизация Броят на явилите се ученици на II ДЗИ по история и цивилизация през 2020/2021 година е 210 или с 16 ученици по-малък от миналата учебна година. Тенденцията за намаляване на броя на учениците се дължи на факта, че форматът на изпита продължава да бъде насочен към търсене на конкретни знания от тях – дати, личности, събития, примери за понятия, а не е насочен към показване на придобити умения, както и че голяма част от учениците от професионални гимназии избират за II ДЗИ явяването на ДИ за СПК. Успехът на учениците от град София, явили се на ДЗИ по история и цивилизация, е Добър 4,45 и е по-висок от средния успех по предмета за страната. Анализът на успеваемостта на зрелостниците в проведения ДЗИ по история и цивилизация през учебната 2020/2021 г. показва, че броят на отличните оценки е значително по-висок от този на слабите. Броят на пълните шестици в София е 4, а отличните оценки (5,50-5,99) са 47. Отличен 6 имат ученици от 164. ГПИЕ, 91. НЕГ, 9. ФЕГ и НГДЕК. Най-голям е броят на училищата с явили се 1 или 2 ученици – 38 училища. В 21 училища се явяват от 3 до 5 ученици, а в 5 училища – между 6 до 10 ученици. Най-голям брой ученици се явяват в три училища: НГДЕК – 30 ученици, които имат среден успех Много добър 5,09, в 9. ФЕГ – 12 ученици с успех Много добър 5,11 и в 35. СУ – 12 ученици с успех Много добър 4,63. Най-висок успех показват следните училища (с брой на явилите се ученици повече от двама): 91. НЕГ (4 ученици) – Отличен 5,80 16.4 ГПИЕ (4 ученици) – Отличен 5,76 НПМГ (3 ученици) – Отличен 5,50 119. СУ (3-ма ученици) – Много добър 5,22 32. СУИЧЕ (5 ученици) – Много добър 5,18 Двойките на ДЗИ по история и цивилизация са 16, което е по-малко от миналогодишния брой слаби оценки и са в различни училища. Училища със слаб успех, но само с един явил се ученик, са: 29. СУ, 57. СпУ, 97. СУ, ПГИИ „Проф. Н. Райнов“ и НГПИ „Св. Лука“, а с двама явили се – 132. СУ и ПГЕБ.						
---	--	--	--	--	--	--

Все още има областите на компетентност, които изискват от учениците по-задълбочена подготовка. Направеният анализ показва, че част от учениците изпитват затруднения при задачи, изискващи анализиране, интерпретиране и коментиране на документи, текст, изображения; подбор и анализ на информация от различни източници (карта, картосхема, илюстрация, картина), разкриване на причинно-следствени връзки, както и умения за съставяне на писмен текст върху зададен исторически въпрос, т. е. нямат изградени умения за работа с различни източници на информация. От учениците все още се изисква наизустяване на определени факти и събития, което не води до по-добри резултати. Тъй като това са ученици от последния випуск, обучаван по стария учебен план и предходните учебни програми по история и цивилизация, то изводите не могат да са по-различни от тези, правени до момента за предходните випуски. По-големият брой отлични оценки пък е показател, че на ДЗИ по история и цивилизация се явяват все повече ученици с отлични резултати по предмета, в т.ч. и ученици, участвали в олимпиадата по история и цивилизация. Продължава работата на учителите по история и цивилизация към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и придобиване на умения с цел постигане на стандартите на учебната програма в края на всяка учебна година. За резултатите от ДЗИ по история и цивилизация началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-18491/09.06.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена тематична проверка на тема Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по история и цивилизации във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/. ДЗИ по география и икономика На II ДЗИ по география и икономика се явяват 493 зрелостници от 92 столични училища. Средният резултат за областта е Добър 4,13. На ДЗИ по избор се явяват осем зрелостници от осем училища, като показаният среден резултат е Добър 4,46.						
---	--	--	--	--	--	--

Количествените резултати от II ДЗИ по география и икономика са следните: зрелостници с оценка Отличен 6 – 3 (0,6%) и Отличен 5,50 – 65 (13%), Мн. добър – 131 (27 %); Добър – 137 (27%), Среден – 101 (20%), Слаб – 65 (13%). Количествените резултати от II ДЗИ по география и икономика по училища са следните: отличен резултат – 3 училища, с много добър – 23 училища, с добър – 34 училища, със среден резултат – 19 училища, със слаб резултат – 13 училища. Анализът от проведения II ДЗИ по география и икономика през учебната 2020/2021 година показва, че броят на явилите се зрелостници е по-малък с двама зрелостници в сравнение с учебната 2019/2020 година; явяване на голям брой зрелостници от 17 професионални гимназии (139 ученици – 28% от зрелостниците); средният резултат за областта е с 0,13% по-висок в сравнение с учебната 2019/2020 година; увеличен е броят на отличните оценки със 7%, на слабите оценки – с 2% в сравнение с учебната 2019/2020 година. Училища с най-висок среден резултат са: – II АЕГ, 121. СУ и 134. СУ; 164. ГПИЕ, НПИМГ, 19. СУ, 18. СУ, Първа АЕГ, 30. СУ, 73. СУ. По-високите резултати на II ДЗИ по география и икономика през учебната 2020/2021 година в сравнение с учебната 2019/2020 година се дължат на сериозното отношение на учениците към образователния процес по география и икономика и на учителите, прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета и възможностите на дигиталните технологии. Четири професионални гимназии показват слаб резултат на II ДЗИ по ГИ през учебната 2020/2021 година – СГХСТ, ПГО, ПГАВТ, ПГТ „А. Константинов“. За увеличаване броя на слабите оценки влияние оказва и обучението от разстояние в електронна среда. За резултатите от ДЗИ по география и икономика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20663/23.06.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена тематична проверка “Спазване на ДОС и прилагане учебната програма по география и икономика в XII клас /профилирана подготовка/“.						
---	--	--	--	--	--	--

ДЗИ по философия Броят на явилите се ученици на II ДЗИ по предметен цикъл „Философия“ през учебната 2020/2021 година е 926. Учениците, явили се на ДЗИ по предметен цикъл „Философия“ през настоящата учебна година, са повече в сравнение с явилите се през 2019/2020 учебна година. Успехът на учениците е Много добър 4,61 и е съпоставим със средния успех по предмета през миналата учебна година – Много добър 4.54. В същото време успеваемостта на зрелостниците в проведения ДЗИ по философия през учебната 2020/2021 г. показва, че има увеличаване на броя на отличните оценки. Броят на пълните шестици в София е 7, а отличните оценки 5,50-5,99 – са 99, миналата година те са 89. Отличен 6,00 имат ученици от НГДЕК, НПМГ, 133. СУ, 73. СУ, Първа АЕГ, 9. ФЕГ, 23. СУ, 91. НЕГ. Най-висок успех показват следните училища (с брой на явилите се ученици повече от пет): 73. СУ, 133. СУ, НГДЕК, 9. ФЕГ, НПМГ, Първа АЕГ. Слабите оценки на ДЗИ по предметен цикъл „Философия“ са 44 и са в различни училища. Училищата със слаб успех са две – 57. СУ и 166. СпУ. Останалите слаби оценки са в училища, които имат среден успех над Среден 3 – 94. СУ, 85. СУ, 117. СУ, СГХСТ, 47. СУ. Направеният анализ откроява, че областите на компетентност, които изискват допълнителна подготовка, са: умее да разбира и оценява теоретични и жизнени ситуации; умее да създава и аргументира собствени идеи, свързани с общочовешките ценности и с гражданското самосъзнание; степен на изразено оригинално и обосновано лично отношение. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена тематична проверка “ Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по философия във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. За резултатите от ДЗИ по предметен цикъл „Философия“ началникът на РУО – София-град е уведомен с вх. № РУО1 – 22605/06.07.2021 г. ДЗИ по биология и здравно образование Общ брой явили се ученици на II ДЗИ по биология и ЗО 887 от 117 училища. Брой отлични оценки от 5.50 – 6.00 – 129, от тях с резултат						
--	--	--	--	--	--	--

Отличен 6 – 10. Брой слаби оценки – 46. Намалява плавно броят на учениците, които се явяват на II ДЗИ по биология, както и средният резултат. Наблюдава се устойчивост на средните резултати по БЗО. Броят на отличните оценки намалява значително. Продължава тенденцията предметът БЗО да се избира като II задължителен ДЗИ от ученици в професионални гимназии. Основна причина за това е форматът на изпита, който включва само задачи с избираем отговор и такива с кратък избираем отговор. Най-висок среден успех има СМГ – Отличен 5,94, при 4 явили се ученици, а най-нисък – 113. СУ – Слаб 2, с 1 явил се ученик. Най-голям е броят на явилите се ученици от ПГАВТ „А. В. Попов“. Броят на явилите се ученици във всяко едно училище е свързан предимно с качеството на работата на учителите по биология в тези училища. За резултатите от ДЗИ по биология и здравно образование началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23413/13.08.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена тематична проверка „Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по биология и здравно образование и физика и астрономия във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. ДЗИ по физика и астрономия Общ брой явили се ученици на II ДЗИ по физика и астрономия 46 от 25 училища. Брой отлични оценки от 5.50 до 6.00 – 44, от тях с резултат Отличен 6 – 13. Брой слаби оценки – 1. Намалява броят на учениците, които се явяват на II ДЗИ по физика и астрономия, както и средният резултат. Наблюдава се устойчивост на средните резултати. Броят на отличните оценки намалява. Най-висок среден успех има НФСГ – Отличен 5,98, с 1 явил се ученик, а най-нисък – ПГАВТ „А. В. Попов“ – Слаб 2, с 1 един явил се ученик. Най-много явили се ученици има от НПМГ – 13 и от Американския колеж – 12. Високият среден успех е свързан предимно с мотивацията на тези ученици.						
---	--	--	--	--	--	--

	За резултатите от ДЗИ по физика и астрономия началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23413/13.08.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена тематична проверка „Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по биология и здравно образование и физика и астрономия във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. ДЗИ по химия и опазване на околната среда Общ брой явили се ученици на II ДЗИ по химия и ООС 45 от 21 училища. Брой отлични оценки от 5.50 до 6.00 – 40, от тях с резултат Отличен 6 – 19. Брой слаби оценки – 1. Намалява броят на учениците, които се явяват на II ДЗИ по химия и опазване на околната среда. Наблюдава се устойчивост на средните резултати по ХООС. Най-висок среден успех СМГ – Отличен 6, с 6 явили се ученици, най-нисък – IV СВГ – Слаб 2, с 1 явил се ученик. Най-голям брой явили се ученици има от НПМГ – 24, със среден успех 5,74. Учителите по природни науки разполагат с изготвената статистика за ДЗИ, проведени на 21.05.2021 г., чрез сайта по природни науки. За резултатите от ДЗИ по ХООС началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23413/13.08.2021 г. С цел оказване на методическа подкрепа и контрол в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. ще бъде заложена тематична проверка „Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по химия и опазване на околната среда във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“.						
17.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.						
	17.1. Поддържане на бази данни за изпълнение от столичните училища и ДГ на дейностите, включени в НКИИД и НСК. С писмо с изх. № РУО 1-34515/04.12.2020 г. директорите на столичните училища и Центровете за подкрепа за личностно развитие са уведомени, че РУО – София-град продължава да поддържа база данни за проведени дейности по Национален спортен календар (НСК) и Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците (НКИИДУ). Национален календар за изяви по интереси на деца и ученици	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	Брой бази данни	2	2		

През учебната 2020/2021 година са реализирани 15 дейности по две направления от НКИИДУ – направление „Изкуства“ и направление „Наука и технологии“ с участието на 271 ученици от 25 образователни институции, както следва: - Седмица на мобилността и Ден без автомобили (20 ученици от 1 училище); - Национален конкурс по народно приложно изкуство „От Коледа до Васильовден“ (38 ученици от 5 училища и ЦПЛР-ЦИКО); - Национален конкурс по гражданско образование „Хората-еднакви и различни“ на Национален дворец на децата (1 ученик от 1 училище); - Международен детски фестивал „Млади таланти“ (7 ученици от 1 училище); - Национален конкурс „Родолубие“ (1 ученик от 1 училище); - Национално състезание „Природата наш дом“ (14 ученици от ЦПЛР); - Национален детски конкурс за рисунки и литературни творби на литературна тематика „Рецептите на баба“ (27 ученици от 1 ДГ и 1 училище) - Конкурс „Детство мое – реално и вълшебно“ (16 ученици от 3 училища); - Национален конкурс „Свети Трифон Зарезан“ (5 ученици от ЦПЛР); - Национален конкурс „Моите детски мечти“ (7 ученици от 1 училище); - Национален конкурс по народно приложно изкуство „Лазарка мома гиздава“ (10 ученици от 1 училище); - Национален конкурс „Лазарка мома гиздава“ (18 ученици от 2 училища); - Конкурс „От Коледа до Васильовден“ (3 ученици от 1 училище); - Състезания от „Турнир по английска реч и дебати“ (100 ученици от 1 училище). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-21351/29.06.2021 г. Национален спортен календар За учебната 2020/2021 г. от Националния спортен календар на МОН на вътрешноучилищен и общински етап са проведени ученически игри, в които участват 8917 ученици от столични училища, от които и						
---	--	--	--	--	--	--

60 ученици с нарушено зрение, увреден слух и физически увреждания, както следва: 1. Баскетбол – момичета V-VII клас: 567; момчета: 480; девойки VIII-X клас: 144; юноши: 222; девойки XI-XII клас: 30; юноши: 187. 2. Волейбол – момичета V-VII клас: 366; момчета: 278; девойки VIII-X клас: 363; юноши: 418; девойки XI-XII клас: 144; юноши: 435. 3. Хандбал – момичета V-VII клас: 317; момчета: 312; девойки VIII-X клас: 10; юноши: 66; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 20. 4. Футбол – момичета V-VII клас: 0; момчета: 481; девойки VIII-X клас: 0; юноши: 572; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 407. 5. Лека атлетика – момичета V-VII клас: 216; момчета: 180; девойки VIII-X клас: 56; юноши: 62; девойки XI-XII клас: 23; юноши: 26. 6. Тенис на маса – момичета V-VII клас: 121; момчета: 150; девойки VIII-X клас: 75; юноши: 139; девойки XI-XII клас: 42; юноши: 122. 7. Бадминтон – момичета V-VII клас: 134; момчета: 132; девойки VIII-X клас: 72; юноши: 48; девойки XI-XII клас: 26; юноши: 228. 8. Шахмат – момичета V-VII клас: 30; момчета: 56; девойки VIII-X клас: 48; юноши: 86; девойки XI-XII клас: 36; юноши: 48. Проведен е турнир „Данониада“ по футбол от инициативите на НСК с участието на 40 ученици от 47. СУ. Организатори на спортната проява са "Данон Сердика" АД, БФС, РУО, ММС, МОН. През ноември 2020 г. е проведен турнир по ръгби за момичета и момчета от НСК, в който участват 20 ученици от 59. Обединено училище „Васил Левски“. Турнирът е организиран от РК "Локомотив-Сердика". В ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение и физически увреждания вземат участие 60 ученици от СУ за ученици с увреден слух "Проф. д-р Дечо Денев" и СУ за ученици с нарушено зрение „Луи Брайл“. За изпълнение на дейностите от Националния спортен календар от столичните образователни институции началникът на РУО- София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20765/23.06.2021 г. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-15888/21.05.2021 г. директорите на столичните училища и центрове за подкрепа на личностното развитие са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-16092/25.05.2021 г., че трябва да предоставят информация за						
---	--	--	--	--	--	--

	безвъзмездни ваканционни форми и инициативи за децата и учениците от гр. София през „Лято 2021“, с оглед удовлетворяване на потребността от системни занимания с физически упражнения и спорт и превръщането им в част от здравословния начин на живот.					
	17.2. Изготвяне на предложения от РУО – София - град за удостояване на зрелостници от столични училища с почетното отличие на МОН „Национална диплома“. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-181/09.06.2021 г., вх. № РУО 1-18522/09.06.2021 г., относно удостояване на зрелостници с почетното отличие „Национална диплома“ на МОН за учебната 2020/2021 година и писмо до директорите на училищата с изх. № РУО 1-19524/15.06.2021 г. са внесени 12 предложения от директорите на СМГ, 164. ГПИЕ, Американски колеж, 91. НЕГ, НУККЛИИЕК и 133. СУ, които са изпратени в МОН с писмо с изх. № РУО 1-21307/28.06.2021 г. за присъждане на почетното отличие „Национална диплома“. От София-град с почетното отличие са удостоени 8 зрелостници. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-21184/28.06.2021 г.	май, 2021 г.	Брой удостоени зрелостници	11	8	
	17.3. Дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-5489/15.02.2021 г. директорите на общинските детски градини и училища, на частните детски градини и училища и на училищата, финансирани от бюджета на МОН, са уведомени с писмо с изх. № РУО 1-6307/23.02.2021 г., че за 2021 г. предстои изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на парични средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и ученици в институции в системата на предучилищното и училищното образование. Съгласно чл. 1, т. 1 и т. 2 от ПМС № 46/19.03.2020 г. паричните средства за физическо възпитание и спорт са 2 лв. на дете и 3 лв. на ученик в дневна, в комбинирана форма на обучение и в обучение чрез работа	февруари-април, 2021 г.	Брой участващи ДГ и училища	450	440	

за бюджетна година в държавните, общинските и частните детски градини и училища и средствата се предоставят по одобрени проекти. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-7147/02.03.2021 г. директорите на общинските детски градини и училища, на частните детски градини и училища и на училищата, финансирани от бюджета на МОН, са уведомени с писмо с изх. РУО 1-6307/03.03.2021 г., че е прието изменение на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища. Съгласно изменението на чл. 1, т. 1 и т. 2 паричните средства за физическо възпитание и спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование за бюджетна година са 3 лв. на дете в държавните, общинските и частните детски градини и училища, включително тези в подготвителните групи, и 5 лв. на ученик в дневна, в комбинирана форма на обучение и в обучение чрез работа за бюджетна година в държавните, общинските, частните и духовните училища. Със заповед № РД 01-116/23.02.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия за оказване на методическа подкрепа при изготвяне и контрол на проектите на столичните детски градини и училища по ПМС № 46/19.03.2020 г. Одобрените проекти за предоставяне на средства по реда на ПМС 46/19.03.2020 г. са, както следва: държавни училища – 30; общински детски градини и училища – 367; частните детски градини и училища – 42, духовното училище – 1. Общо – 440 проекта. Ученици, получили средства по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г. от държавни училища, финансирани от бюджета на МОН – 17 516, в т. ч. за 1 духовно училище на територията на гр. София. Ученици, получили средства по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г. от общински училища – 102 506. Деца, получили средства по реда на ПМС 46/19.03.2021 г. от общински детски градини – 39 909.						
--	--	--	--	--	--	--

	Ученици, получили средства по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г. от частни училища – 5377. Деца, получили средства по реда на ПМС 46/19.03.2021 г. от частни детски градини – 1054. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13436/27.04.2021 г. Одобрените проекти на общинските, частните детски градини и училища и на духовното училище на територията на София- град, както и предложените за одобряване от министъра на образованието и науката проекти на училищата, финансирани от бюджета на МОН, са изпратени в МОН, Дирекция „Приобщаващо образование“ с доклад с изх. № РУО 1-13507/28.04.2021 г.						
18.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции.						
	18.1. Тематични проверки						
	18.1.1. „Присъствие на учениците в училище“. 4. ОУ, 162. ОБУ, 177. ОУ, 201. ОУ, 131. СУ, 203. ПЕГ, ДГ № 62, ДГ № 126 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-6386/07.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 6 училища и 2 ДГ съгласно утвърдения план за проверка. В две от училищата (131. СУ и 177. ОУ), в които през учебната 2019/2020 г. проверката не е осъществена предвид обстоятелството, че учебните занятия в училище са преустановени в изпълнение на заповед № РД-01-124/13.03.2020 г., изменена със заповед № РД-01-154/26.03.2020 г. на министъра на здравеопазването за удължаване на срока на въведените противоепидемични мерки и последващи противоепидемични мерки, въведени със заповед № РД-01-268/15.05.2020 г. на министъра на здравеопазването, проверката е реализирана през настоящата учебна година. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 4. ОУ с изх. № РУО 1 – 29297/21.10.2020 г.; за 162. ОБУ с изх. № РУО 1 – 28887/16.10.2020 г.; за 177. ОУ с изх. № РУО 1 – 32205/13.11.2020 г.; за 131. СУ с изх. № РУО 1 – 29422/22.10.2020 г.; за 201. ОУ с изх. № РУО 1-12826/22.04.2021 г.; за 203. ПЕГ с изх. № РУО 1 – 29808/26.10.2020 г.; за ДГ № 62 с изх. №	октомври, 2020 г.- април, 2021 г.	Брой проверен и училища и ДГ	6	8 /проверката се извършва за пета поредна година/		

РУО 1-31343/09.11.2020 г.; за ДГ № 126 с изх. № РУО 1-1766/12.01.2021 г. За осъществяване на проверката са избрани различни по вид училища и 2 детски градини на територията на София-град с цел установяване на текущ контрол. При извършване на проверката са използвани следните методи: проверка на задължителна училищна документация, проверка на регистриране на присъствието на учениците и децата, разговор с директор и заместник-директори на институцията. Разработена е система от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация, Програма за взаимодействие на училището с други заинтересовани лица и институции – Училищно настоятелство, Обществен съвет, Ученически съвет/парламент, НПО, местни организации и бизнес, по проблема, свързан с отсъствията на учениците. Създадени са Екипи за обхват, в които са включени образователните медиатори, социалните работници, помощниците на учителя, педагогически специалисти и др. Директорите на проверените училища предоставят информация към ИСРМ за децата и учениците, за които има риск от отпадане от училище, като до 15 число на съответния месец подават чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование. В ИСРМ са набелязани мерки за предотвратяване на отпадането на учениците в риск от училище и осъществената от екипа дейност за изпълнение на мерките, както и постигнатия резултат. Разработена е система от индикатори на ниво училище, чрез която се идентифицират положителните практики по отношение на намаляване броя на отсъствията на учениците. Директорите осъществяват контрол относно системното информироване от класните ръководители на родителите (настойниците) за допуснатите отсъствия от учениците.						
---	--	--	--	--	--	--

	В проверените училища не са констатирани нарушения при спазване на нормативната уредба на предучилищното и училищното образование относно обхвата, включване и задържане на учениците в училище и на децата в ДГ, както и при отразяване на отсъствията им в задължителната документация. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13169/26.04.2021 г.					
	18.1.2. „Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. ДГ № 9, ДГ № 112, ДГ № 152, ДГ № 181, 3. СУ, 14. СУ, 16. ОУ, 148. ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-423/20.10.2020 г. на началника на РУО-София-град. Проверени са 4 училища и 4 детски градини съгласно утвърдения план за проверката. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-30286/29.10.2020 г. за 3. СУ; с изх. № РУО 1-32141/12.11.2020 г. за 14. СУ; с изх. № РУО 1-33300/23.11.2020 г. за 148. ОУ; с РУО 1-35320/14.12.2020 г. за 16. ОУ; с изх. № РУО 1-31133/06.11.2020 г. за ДГ № 181; с изх. № РУО 1-33109/20.11.2020 г. за ДГ № 9; с изх. № РУО 1-13301/27.04.2021 г. за ДГ № 112; с изх. № РУО 1-13202/26.04.2021 г. за ДГ № 152. Проверена е степента на изпълнение на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката. В проверените училища и детски градини е разработена политика за противодействие на тормоза и насилието. Методите използвани от старши експертите при извършване на проверката са: проверка на задължителна училищна, на учебна и на друга документация за изпълнение на Механизма на противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, разговори с директор, заместник-директор, педагогически съветник/психолог и учители в посетените училища и детски градини.	октомври, 2020 г.-април, 2021 г.	Брой проверен и училища и ДГ	10	8 /проверката се извършва за пета поредна година/	

В проверените училища и детски градини са налични заповеди на директорите за създаване на Координационен съвет. Направена е оценка на ситуацията в образователните институции, която е приета на заседание на педагогически съвет. Изготвен и актуализиран е Етичният кодекс на училищата и детските градини. В проверените училища и детски градини са разработени Правила за противодействие на тормоза и насилието. При проверка на училищната документация се констатира, че правилата са включени в Правилника за дейността на училището и на детската градина. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал от проверените образователни институции са запознати с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза. Изградена е система от дежурства, графичите са утвърдени със заповеди на директорите на училищата. Директорите на детските градини споделят, че системата от дежурства в поверените им институции е неприложима или няма такава необходимост. Установено е, че в проверените училища и детски градини е проведено обучение на педагогическия и непедагогически персонал по темата както от външни организации за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, така и чрез вътрешна квалификационна дейност за справяне с критични ситуации под формата на обучения и семинари по различни теми: „Приобщаващо образование“; „Позитивна образователна среда“; „Комуникация с родителите“; Взаимодействие между училище и родители – фактор за ефективно обучение и възпитание на учениците“ ; „Конфликти и проблеми в работата на учителите“; „Превенция на агресията в училище“. Във всички проверени образователни институции са изготвени правила за поведение на класа /групата. В проверените училища и детски градини са планирани различни теми за дискусии. Организиран са различни по обем и брой извънкласни дейности във връзка с превенция на тормоза и насилието в училище.						
--	--	--	--	--	--	--

През учебната 2020/2021 г. са реализирани партньорства с различни институции извън училищата и детските градини с цел превенция, проведени са тематични родителски срещи. Въведен е дневник със случаи и процедури за управление на ситуации. Не са констатирани нарушения при прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование в проверените детски градини и училища. Резултатите от проверките са отразени в доклад до началника на РУО - София-град с вх. № РУО 1-14282/10.05.2021 г.						
18.1.3. „Прилагане на ДОС за предучилищно образование във втора група /4-5-годишни/ в детската градина“. ДГ № 77, ДГ № 50, ДГ № 63, ДГ № 8, ДГ № 129, ДГ № 173. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-402/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: за ДГ № 8 с изх. № РУО 1-10595/07.04.2021 г.; за ДГ № 129 с изх. № РУО 1-10586/07.04.2021 г.; за ДГ № 173 с изх. № РУО 1-10596/07.04.2021 г.; за ДГ № 50 с изх. № РУО 1-30695/03.11.2020 г.; за ДГ № 77 с изх. № РУО 1-35315/14.12.2020 г.; за ДГ № 63 с изх. № РУО 1-36003/21.12.2020 г. В проверените детски градини предметната среда в групите е много добра, създадени са необходимите материално-технически условия, способстващи за развитие на познавателните и социалните знания на децата. Осигурените познавателни книжки за децата са одобрени за използване от МОН за учебната 2020/2021 г. Налице са дидактични материали и пособия за разнообразни дейности и учене чрез игра. В наблюдаваните ситуации демонстрираните знания и умения на децата съответстват на изискванията на ДОС за втора възрастова група. Провежда се дейност в съответствие с изискванията на нормативната уредба в системата на предучилищното образование. Децата от втора възрастова група са овладели нужния обем знания, умения и отношения за възрастта съгласно ДОС. Учителите в групите притежават методическа и практическа готовност за провеждане на предвидените форми на педагогическо взаимодействие, прилагат основните принципи, идеи и подходи, залежали в тях, провеждат	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и ДГ	0	6		

дейности в процеса на овладяване на предвидения учебен материал, съгласно ДОС по предучилищно образование, обръщат внимание на индивидуалното развитие на всяко дете и конкретните му постижения. При извършване на проверката не са установени нарушения на действащата нормативна уредба. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11519/13.04.2021 г.						
18.1.4. „Прилагане на компетентностния подход в обучението по български език и литература в IV клас във връзка с повишаване на резултатите на учениците от НВО“. 92. ОУ, 112. ОУ, 18. СУ, 19. СУ, ЧСУ „Св. Георги“, ЧОУ „Ерих Кестнер“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-475/01.12.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-7459/05.03.2021 г. за 19. СУ; с изх. № РУО 1-5256/12.02.2021 г за 112. ОУ; с изх. № РУО 1-36284/23.12.2020 г. за ЧСУ „Свети Георги“; с изх. № РУО 1-35997/21.12.2020 г. за 92. ОУ; с изх. № РУО 1-5693/ 17.02.2021 г за 18. СУ; с изх. № РУО 1-3520/29.01.2021 г. за ЧОУ „Ерих Кестнер“. Урочните единици се вписват редовно съгласно изискванията на Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Обучението по български език и литература се осъществява с учебни комплекти, които присъстват в списъка на одобрените от МОН учебници. Проверена е учебно-преподавателската дейност на 22 учители, като 5 от тях са проверени чрез видеонаблюдение в платформата Microsoft Teams. Учителите следят за изпълнение на задачите от учениците, коригират и помагат, когато е необходимо. Ефективно управляват класа, полагат усилия да мотивират учениците да се справят с поставените задачи. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. В хода на уроците атмосферата е спокойна и предразполагаща за активно участие.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	6		

В хода на проверката са проведени разговори с проверените учители и директорите във връзка с прилагане на компетентностния подход от учителите в начален етап. Педагогическите специалисти информират, че при прилагане на компетентностния подход в обучението се повишават резултатите от обучението. Дадени са методически насоки за различни възможности за реализиране на урока. Към учителите са отправени препоръки относно планирането на дейностите и темите, работата на методическия съвет, повишаване на квалификацията, контрол върху организацията и провеждането на учебно-възпитателния процес. За резултати от проверки в училищата началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-5871/18.02.2021 г.						
18.1.5. „Обучението по български език и литература във втори гимназиален етап с оглед покриване на параметрите на учебно-изпитните програми за ДЗИ“. 10. СУ, 33. ЕГ, 157. ГИЧЕ, ПГХВТ, ПГЕБ, Спортно училище „Ген. Стойчев“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-396/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-4644/ 08.02.2021 г.– 33. ЕГ, с изх. № РУО 1-4645/08.02.2021 г. – 157. ГИЧЕ, с изх. № РУО 1-4646/08.02.2021 г. – ПГХВТ, с изх. № РУО 1-4647/08.02.2021 г.– 10. СУ, с изх. № РУО 1-4648/08.02.2021 г. – ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златарски“, с изх. № РУО 1-4649/08.02.2021 г. – СУ „Ген. Вл. Стойчев“. За оказване на методическа подкрепа в условията на извънредна епидемична обстановка и на обучение от разстояние в електронна среда, проверката в 10. СУ, 33. ЕГ, 157. ГИЧЕ, ПГХВТ, ПГЕБ е извършена с писма изх. № РУО 1-33860/27.11.2020 г., изх. № РУО 1-33868/27.11.2020 г., изх. № РУО 1-33863/27.11.2020 г., изх. № РУО 1-33871/27.11.2020 г., изх. № РУО 1-33869/27.11.2020 г. и изх. № РУО 1-33872/27.11.2020 по доклади с приложени документи от директорите на училищата съответно с вх. № РУО1-35165/11.12.2020 г. г., вх. № РУО 1-РУО1-35165/11.12.2020 г., вх. № РУО 1-35624/15.12.2020 г., вх. № РУО 1-35416/14.12.2020 г., вх. № РУО 1-	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	6		

34649/ 07.12.2020 г., вх. № РУО 1- 35626/ 15.12.2020 г. и с даден достъп за наблюдения на учебни часове на 6 учители по БЕЛ. Обучението по български език и литература във втори гимназиален етап в проверяваните училища се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка, които работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложили в учебната програма по български език и литература за XI и XII клас за покриване на ДОС по БЕЛ. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни и класни работи – и чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи, проверка на домашна работа. В условията на дистанционно обучение процесът на оценяване е забавен, но тенденцията е за компенсиране на изоставането. Учителите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, но при обучение в електронна среда предвидените дейности са еднообразни поради лишаване на учениците от възможността да бъдат активни партньори в учебния процес. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-6326/23.02.2021 г.						
18.1.6. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по чужд език за X клас“. ПГСС „БУЗЕМА“ – ИтЕ; 97. СУ – ФЕ; 96. СУ – ИЕ; 113. СУ – РЕ; 56. СУ – АЕ, 140. СУ – АЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-477/02.12.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-35715/ 16.12.2020 г. за 113. СУ, с изх. № РУО 1-2570/ 19.01.2021 г. за 97. СУ, с изх. № РУО 1-36175/ 22.12.2020 г. за ПГСС, с изх. № РУО 1- 36220/ 22.12.2020 г. за 56. СУ, с изх. №	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	6		

	РУО 1- 3095/ 25.01.2021 г. за 140. СУ, с изх. № РУО1- 3168/ 26.01.2021 г. за 96. СУ. Проверените учители отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Всички учители са назначени с постоянни трудови договори. Обучението се провежда по утвърдените от МОН учебни програми. Темите, вписани в дневниците, отговарят на учебните програми по испански език, по руски език, по немски език, по френски език, италиански език и по английски език. Наблюдавани са уроци в електронна среда по английски език в 56. СУ и 140. СУ, по испански език в 96.СУ, по руски език в 113.СУ, по френски език в 97.СУ, по италиански език в ПГСС „Бузема“. Всеки от посетените уроци е подготвен и планиран много добре. По време на всеки от уроците като език за комуникация е използван съответният чужд език с малки изключения в 113.СУ и ПГСС „Бузема“. Дадени са конкретни указания на учителите, свързани със спазване на изискването за специфични методи и форми на оценяване на постиженията на учениците, посочено в учебните програми по чужди езици и указания, свързани с използване само на чуждия език в хода на обучението. Насърчено е използването на разнообразни методи и подходи, развиващи предимно комуникативните умения на учениците с цел спазване на ДОС за общообразователната подготовка, като са отправени препоръки за усъвършенстване формата на писмените и устните изпитвания, с цел проверка на четирите езикови компетентности. На учителите е препоръчано да създават комуникативни ситуации, чрез които да провокират учениците да се включват активно, което би довело до практическо приложение на знанията. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 6521/24.02.2021 г.					
	18.1.7. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по математика за VII клас“. 41. ОУ, 104. ОУ, 136. ОУ	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	3	3	

Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-412/19.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1- 6500/24.02.2021 г. за 41. ОУ; с изх. № РУО 1-6127/22.02.2021 г. за 136. ОУ; с изх. № РУО 1-35185/11.12.2020 г. за 104. ОУ. Учителите в проверените училища използват разнообразни методи и платформи за работа, стремят се да предизвикат интерес към предмета. Дадени са и методически насоки за различни възможности за реализиране на урока в ОРЕС. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. Наблюдаваните уроци са конферирани с учителите. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-6501/24.02.2021 г.						
18.1.8. „Прилагане на компетентностния подход и повишаване на постиженията на учениците по информационни технологии в IX клас“. 71. СУ, II АЕГ "Томас Джеферсън", ЧСУ "Веда" Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-401/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-9085/22.03.2021 г. за 71. СУ, с изх. № РУО 1-9522/ 26.03.2021 г. за ЧСУ "Веда", с изх. № РУО 1-9651/29.03.2021 г. във II АЕГ. Учителите в проверените училища използват разнообразни методи за преподаване на материала - мултимедия, компютърната мрежа на кабинета се използва за онагледяване на преподавания материал. Не се набляга на теоретичната част, по-голяма част от учебното време е за практическо приложение на знанията. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Дадени са и методически насоки за различни възможности за реализиране на урока За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9652/29.03.2021 г.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3		

18.1.9. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по история и цивилизации за X клас“. 2. СУ, 30. СУ, 51. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-375/05.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-29236/20.10.2020 г. за 2. СУ , с изх. № РУО1 -29394/22.10.2020 г. за 30. СУ и с изх. № РУО 1-29029024/19.10.2020 г. за 51. СУ . В хода на проверките е констатирано, че обучението по история и цивилизации в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В началото на учебната 2020/2021 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета история и цивилизации, което и в трите училища е проведено под формата на тест, съдържащ задачи със структурирани отговори и с отворени въпроси. В 30. СУ е проведено електронно в класната стая чрез ползването на платформата „Сокративе“. Оценките са внесени в дневниците на класовете. В посетените училища има разработени критерии за оценяване. Учителите имат предварителната подготовка за часовете. Темата и планът на преподавания материал и в трите училища, както и онагледяването му, се представят на учениците чрез мултимедийни презентации. Материално-техническата база в училищата е добра и подпомага този начин на преподаване. Обучението по история и цивилизации се осъществява по утвърдените учебници за X клас, влезли в сила от учебната 2019/2020 година. Използваните от учителите методи на преподаване са устното изложение – разказ, обяснение, текстови - работа с документи и условно-графична нагледност – работа с историческа карта и изображения. Осъществяват се междупредметни връзки чрез използване на ИКТ. На учителите са дадени методически указания при процеса на изграждане и формиране на знанията и уменията на учениците да	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3		
---	---	--------------------------------	----------	----------	--	--

	прилагат компетентностния подход с цел повишаване на постиженията им в обучението по история и цивилизации. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-31321/09.11.2020 г.					
	18.1.10. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по география и икономика за IX клас“. НПГПТО, СПГЕ, ДУ СДС „Св. Иван Рилски“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-378/05.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-28730/14.10.2020 г. за НПГПТО, „М. В. Ломоносов“; с изх. № РУО 1-28250/12.10.2020 г. за СПГЕ; с изх. № РУО 1-9512/26.03.2021 г. за ДУ СДС „Св. Иван Рилски“. Учителите са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика е в съответствие с изискванията на ЗПУО и на училищния учебен план. В дневниците са вписани текущи оценки от устна и писмена форма на контрол. Оценени са компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по география и икономика. Отразените урочни единици съответстват на ДОС за ООП и на учебна програма по география и икономика за IX клас. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване знанията на всеки ученик. В началото на учебната година са диагностицирани резултати от обучението по предмета през предходната учебна година, идентифицирани са дефицитите и са предприети мерки за преодоляването им. Тестовите материали са конструирани на различни познавателни равнища. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по география и икономика за ООП в IX клас. Използват се разнообразни електронни ресурси за постигане целите на урока. Поставя се акцент върху новите	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3	

понятия, вътрешнопредметните и междупредметните връзки. При обучение в ОРЕС липсва живият контакт с учениците, което затруднява обратната връзка с тях. Това се компенсира с използването на разнообразни ресурси в час. Методите на УВР, които се използват в образователния процес са разнообразни. Прилага се диференциран подход при усвояване на учебното съдържание за формиране на трайни знания и умения, които да доведат до по-високи резултати у учениците, както и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности: в областта на БЕЛ, математически компетентности и компетентности в областта на природните науки и технологиите, умения за учене, дигитална компетентност, социални и граждански компетентности. Образователно-възпитателният процес е планиран, с оглед постигане на ДОС за ООП и учебната програма по география и икономика за IX клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9814/30.03.2021 г.						
18.1.11. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по философия за IX клас“. 28. СУ, 36. СУ, ПГМЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-381/05.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-30584/02.11.2020 г. за 28. СУ, с изх. № РУО 1-30583/02.11.2020 г. за 36. СУ, с изх. № РУО 1- 31244/06.11.2020 г. за ПГМЕ „Никола Вапцаров“. Посетени са учебни часове по философия в IX клас, разговаряно е с директорите на училищата и с учителите по предметен цикъл „Философия“, проверена е задължителна училищна и учебна документация по философия съгласно Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка, Наредба № 4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план от 30.11.2015 г., Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите на учениците. Организацията на обучението по философия в посетените училища е в съответствие с изискванията на ЗПУО и утвърдените училищни	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3		

учебни планове. Обучението по философия се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на Наредба № 15/ 22.07. 2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Отразените в дневниците теми съответстват на ДОС за ООП и на учебната програма по философия. Критериите за оценяване, които се използват, не отговарят в достатъчна степен на изискванията за практическа насоченост на обучението и развитие на познавателните способности и компетентности на учениците. При конферирането във всички училища е посочено, че преподаването на урок в традиционната форма не съответства на изискванията на компетентностния подход, тъй като от ученика се изисква създаване на ново знание. Към учителите по философия е отправена препоръка усилията им да бъдат в посока постигане на компетентности в обучението по философия, свързани с провеждане на изследване от учениците, при което се формулират хипотези и се прави проверка на тяхната приложимост и успешност. Подобно обучение е свързано едновременно и с личностното развитие на учениците съгласно познанията, уменията и компетентностите, посочени в стандартите. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-31245/06.11.2020 г.						
18.1.12. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по химия и опазване на околната среда за IX клас“. 101. СУ, 105. СУ, ПГТ „Макгахан“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-359/21.09.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-7944/11.03.2021 г. за 101. СУ, с изх. № РУО 1 – 7946/11.03.2021 г. за 105. СУ, с изх. № РУО 1 – 7945/11.03.2021 г. за ПГТ „Макгахан“ Обучението по химия и опазване на околната среда се осъществява от правоспособни учители, които имат предварителна подготовка за часовете. Материално-техническата база по предмета обезпечава качествено обучение по химия и опазване на околната среда.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3		

Своевременно са проведени тестове за входно ниво. Тестовите варианти са оценени от учителите спрямо разработена скала за оценяване. Има добра ритмичност на изпитванията в IX клас. Наблюдаваните уроци са с предварително изградена и обмислена структура, като основният метод използван в часовете е методът на устното изложение – разказ, обяснение, както и извършване на множество упражнения. Налице е реализация на принципите на системност, последователност, достъпност и нагледност на обучението. Проверката не констатира нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-7947/11.03.2021 г.						
18.1.13. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по природни науки – биология и здравно образование и физика и астрономия за X клас“. 31. СУЧЕМ, 55. СУ, 125. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03 – 359/21.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-28944/16.10.2020 г. за 31. СУЧЕМ, с изх. № РУО 1-8108/11.03.2021г. за 55. СУ, с изх. № РУО 1-8105/11.03.2021 г. за 125. СУ. В хода на проверките са посетени 6 учители - в 6 учебни часа по физика и астрономия (ООП) и 6 учебни часа по биология и здравно образование. Всички учители притежават необходимата квалификация, която поддържат чрез участие в различни квалификационни форми. Притежават добра научна и методическа компетентност. Във всички училища учебният процес е организиран съобразно изискванията на Наредба № 4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план, Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за ООП и Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване резултатите от обучението на учениците. Обучението по предметите е в съответствие с ДОС за ООП и учебните програми по физика и астрономия и по биология и здравно образование за X клас.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3		

Училищата разполагат с кабинети, в които се съхраняват материали и средства за онагледяване на обучението по природни науки. Повечето от тях се използват в обучението по предметите. Установена е системност и ритмичност и на оценяването, в съответствие с чл. 11, ал. 1 и 2 и чл. 12 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Преподадените теми се внасят редовно в електронния дневник на паралелката. Проведени са тестове за установяване на входно ниво и оценките са внесени в дневниците. Обучението по биология и здравно образование през учебната 2020/2021 г. се осъществява по учебници и учебни помагала, утвърдени от МОН. Учителите имат предварителна подготовка за часа. Познават и прилагат учебната програма за ДЗИ и учебната програма по биология и здравно образование и физика и астрономия за X клас. Макроструктурата на уроците включва актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. Използват се основно класически методи на преподаване – беседа, съчетана с разказ и наблюдение или разказ, съчетан с елементи на беседата. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират, извършват експериментална работа. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-09848/ 30.03.201 г.						
18.1.14. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за VI клас“. 34. ОУ, 38. ОУ, ЧОУ „Д-р П. Берон“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-487/07.12.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-7759/09.03.2021 г. за 34. СУ, с изх. № РУО 1-4272/04.02.2021 г. за 38. ОУ, с изх. № РУО 1-7758/09.03.2021 г. за ЧОУ „Д-р П. Берон“. Учителите по физическо възпитание и спорт в проверените училища са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3		

развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Спазени са изискванията на с чл. 11, ал. 1 и 2 и чл. 12 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по физическо възпитание и спорт. Средните резултати на учениците от обучението по физическо възпитание и спорт през учебна 2020/2021 г. са оценени на добро ниво (входящо ниво и текущ контрол). Налице е сътрудничество и взаимодействие на участниците в образователния процес и на всички заинтересовани страни, което води до постигане на целите на обучението. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-8706/17.03.2021 г.						
18.1.15. „Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по музика за X клас“. 97. СУ, 121. СУ, Първа АЕГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-391/09.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-9296/24.03.2021 г. за 97. СУ, с изх. № РУО 1-9200/23.03.2021 г. за 121. СУ, с изх. № РУО 1-8935/19.03.2021 г. за Първа АЕГ. Проверена е урочната дейност на трима учители. В 121. СУ е наблюдаван синхронен урок в платформата Microsoft Teams, проведен съгласно изискванията на чл. 40б, ал. 3 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Във връзка с писмо с изх. № РУО 1-8049/11.03.2021 г. за оказване на методическа подкрепа на осъществяваното в условията на извънредна епидемична обстановка обучение от разстояние в електронна среда директорът на 121. СУ е внесъл доклад с вх. № РУО1-8554/16.03.2021 г.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3		

Обучението по музика се провежда съгласно изискванията на чл. 6, ал. 1, т. 18 от Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Планирането на урочните единици е съобразно ДОС за ООП и учебната програма по музика за X клас, като обучението се осъществява по одобрени от МОН учебници. Оценката на усвоените знания и умения на учениците от X клас във се осъществява съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. При входящия контрол е установена степента на усвояване на основните понятия, факти и закономерности и на придобитите компетентности в IX клас, които ще се надграждат в X клас, като ДОС за ООП. Учителите внимателно обмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Потенциалът на ИКТ се използва пълноценно. Учителите поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Не са констатирани пропуски и нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9484/25.03.2021 г.						
18.1.16. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебната програма по „Икономика – теория за всички професионални направления“. СПГТ, ПГД, ПГТЕ „Х. Форд“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-380/05.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-35739/16.12.2020 г. за ПГД, с изх. № РУО 1-35775/17.12.2020 г. за СПГТ, с изх. № РУО 1-35776/17.12.2020 г. за ПГТЕ. Проверени са 4 учители. Проверките са осъществени чрез наблюдение от разстояние с използване на платформата MS Teams. Проверката на задължителната учебна документация установи, че учителите внасят темите на урока в дневниците на класовете.. Спазени	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	3		

са изискванията на чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците – системно и ритмично оценяване знанията и уменията на всеки ученик. Учителите преподават учебно съдържание, което е съобразено с учебната програма и с препоръчителния брой учебни часове за обща професионална подготовка по учебен предмет икономика-теория за всички професионални направления. Проверените учители в своята работа прилагат съвременни икономически подходи, като планират и представят учебното съдържание достъпно за учениците, използват активни форми на преподаване – метод на казуса, дискусията, работа по проект. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-35777/17.12.2020 г.						
18.1.17. „Спазване на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование при осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности“. 6. ОУ, 46. ОУ, 126. ОУ, 23. СУ, ДГ № 6, ДГ № 166 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-388/09.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 6 ОУ с изх. № РУО 1-36011/21.12.2020 г.; за 46 ОУ с изх. № РУО 1-3622/29.01.2021 г., за ДГ № 166 с изх. № РУО 1-4070/02.02.2021 г., за ДГ № 6 с изх. № РУО 1-388/04.01.2021 г., за 126. ОУ с изх. № РУО 1-3797/01.02.2021 г.; за 23. СУ с изх. № РУО 1-3796/01.02.2021 г. Целта на тематичната проверка е осъществяване на контрол и оказване на методическа подкрепа при спазване на нормативната уредба при осигуряване на допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП. Проверката в 46. ОУ и в ДГ № 166 е извършена въз основа на доклади с вх. № РУО 1-01346/07.01.2021 г. и с вх. № РУО 1-02937/22.01.2021 г. от директорите на училището и детската градина, с приложени документи, изискани от началника на РУО – София-град с писма с изх. № РУО 1-867/06.01.2021 г. и с изх. № РУО 1-865/06.01.2021 г.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	6		

Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 176, ал. 3 от ЗПУО, за реализиране на общата и допълнителната подкрепа в детските градини работят педагогически специалисти, назначени в образователните институции, както и в РЦПППО – София-град. Плановите за подкрепа на всички деца и ученици от проверените институции са изготвени при спазване на изискванията на чл. 187, ал. 3 от ЗПУО. Определен е броят на часовете за ресурсно подпомагане и вида на специалистите, които следва да го осигуряват. Родител на всяко дете или ученик със СОП е удостоверил с подпис, че е запознат с плана за подкрепа на първата среща на ЕПЛР за настоящата 2020/2021 учебна година. Директорите на проверените училища и детска градина са утвърдили графици на заседанията на ЕПЛР за учебната 2020/2021 година. Графиците са изготвени в съответствие с чл. 128, ал. 5 от Наредбата за приобщаващо образование и включват трите задължителни срещи. В документацията, предоставена от координаторите на училищата и детската градина, са налични протоколи от проведени срещи на ЕПЛР, водени в съответствие с изискванията на чл. 128, ал. 9 на Наредбата за приобщаващо образование. Цялата документация, свързана с предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие, е окомплектована и се води съгласно нормативните изисквания. Директорите на проверените институции са утвърдили седмични графици за работа на специалистите /психолог и ресурсен учител/, определени да предоставят допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП за учебната 2020/2021 година. От проведени разговори с членовете на ЕПЛР в 6 ОУ и от докладите на директорите на 46 ОУ и на ДГ № 166, проверката констатира, че комуникацията и координацията на ЕПЛР в детската градина и училищата с Регионалния екип за подкрепа на процеса на личностното развитие на деца и ученици със СОП е на добро ниво. Екипите за подкрепа за личностно развитие в образователните институции провеждат дейността си в съответствие с изискванията на ЗПУО и на Наредбата за приобщаващо образование. В проверените образователни институции не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна и учебната						
---	--	--	--	--	--	--

документация при осигуряването допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. В ДГ № 6 работи логопед на половин щат, ресурсният учител е от РЦПППО – София-град, които оказват ресурсно подпомагане на 2 деца със СОП. В 23 СУ са назначени 5 ресурсни учители и 2 психолози. На учениците се оказва обща и допълнителна подкрепа и от логопед, който работи на територията на училището и е служител на Държавен логопедичен център, които оказват ресурсно подпомагане на 46 ученици със СОП В 126. ОУ са назначени 3 ресурсни учители, един психолог, педагогически съветник и един помощник на учителя, които оказват ресурсно подпомагане на 33 ученици със СОП За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11502/13.04.2021 г.						
18.1.18. „Ефективност на квалификационната дейност в образователните институции във връзка с планиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация“. ДГ № 74, ДГ № 89, ДГ № 195, 69. СУ, 129 . ОУ, СПГ „Княгиня Евдокия“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-399/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: ДГ № 89 – с изх. № РУО 1–29604 / 23.10.2020 г.; ДГ № 74 - с изх. № РУО 1–29570/23.10.2020 г.; ДГ № 195 - с изх. № РУО 1–29603/23.10.2020 г.; 129 ОУ – с изх. № РУО 1–30558/ 02.11.2020 г.; СПГ „Княгиня Евдокия“ - с изх. № РУО 1–31167/06.11.2020 г.; 69. СУ – с изх. № РУО 1– 32003/ 12.11.2020 г.- В изпълнение на чл. 31, ал. 1, т.16 и 17, във връзка с 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във всички проверени образователни институции има приет на заседание на педагогически съвет и утвърден със заповед на директора план за квалификационна дейност за учебната 2020/2021 г. с планирани дейности за вътрешноинституционална квалификация.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	6		

В изпълнение на чл. 44, ал. 5 и ал. 6 и чл. 45 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в проверените детски градини и училища се планират теми за вътрешноинституционална квалификация в съответствие с установените потребности на педагогическите специалисти, които под формата на тренинги, обмяна на добър опит и др. се провеждат периодично през учебната година. За проведените форми на вътрешноинституционална квалификация в образователните институции се води точна отчетност, с която да е възможно да се установи за всеки педагогически специалист, че е покрил изискванията се 16 академични часа за учебната година. Вътрешноинституционалната квалификация в проверените образователни институции се води от педагогически специалисти „старши учител“ или „главен учител“, съгласно Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Проведените форми на вътрешноинституционална квалификация се вписват в НЕИСПУО с продължителността на обучението в академични часове с оглед проследимост на процеса на повишаване на квалификацията. В изпълнение на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти директорът на училището или детската градина осъществява контрол за провеждането на квалификационната дейност и съхранява отчетната документация за вътрешноинституционалната квалификация. В проверените образователни институции няма определени учители наставници за учебната година. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-34069/30.11.2020 г.						
18.1.19. Организиране и провеждане на обучението по БДП в столичните ДГ и училища 1. СУ, 27. СУ, ДГ № 90, ДГ № 185 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-426/21.10.2020 г. на началника на РУО – София-град.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	4	4		

За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-2897/22.01.2021 г. за ДГ № 90, с изх. № РУО 1- 3287/27.01.2021 г. за 27. СУ, с изх. № РУО 1- 3420/28.01.2021 г. за 1. СУ и с изх. № РУО 1- 9935/31.03.2021 г. за ДГ № 186. Извършените проверки констатира, че в детските градини и в училищата са създадени необходимите условия – материални и психологически, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата и обучението по БДП се осъществява съгласно изискванията на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование. При организиране и провеждане на ситуациите и уроците по БДП се спазват учебните програми за обучението по БДП. В институциите от предучилищното и училищното образование се спазват заповед № РД09-1289/31.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование и Наредба № 8121з-194/21.02.2019 г. на МВР и МОН за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията. Всички членове на УКБДП са обучени. Достъпът на МПС до дворовете на институциите е ограничен със заповеди на директорите. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11421/13.04.2021 г.						
18.2. Текуща проверка						
18.2.1. Изпълнение на предписания със задължителен характер от директори на ДГ, училища, СОЗ и ЦПРЛ. През учебната 2020/2021 година след извършени проверки са издадени 79 заповеди със задължителни предписания на директори на столичните училища, ДГ, ЦСОП, СОЗ, ЦПЛР. Внесени са доклади за изпълнение на предписанията в определени в заповедите срокове. Изготвени са доклади до началника на РУО – София-град за изпълнение на предписанията. Във връзка с констатирани нарушения и последваща процедура по КТ след връчени заповеди за изпълнение	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой заповеди със задължителни предписания	154	79		

	на заповеди със задължителни предписания, за учебната 2020/2021 г. със „Забележка“ са наказани директори на 4 столични училища.						
	18.2.2. Проверка на ЗУД и регистрация на издадени документи за образование и професионална квалификация в РУО – София-град в изпълнение на чл. 24, ал. 3, ал. 4, ал. 5 и ал. 6 от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град, след постъпили доклади от директори на столични образователни институции, за установяване на съответствието на документите за завършен етап и завършена степен на образование с приложимите изисквания на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО, са извършени проверки в 35 основни училища, 23 средни училища и 8 ЧПК. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД и учебна документация на учениците, завършващи основно образование през учебната 2020/2021 г. относно организацията и реда за издаване на свидетелства за основно образование и установяване на съответствието на документите с изискванията на ДОС по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. При проверките не са констатирани нарушения. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град. Издадените свидетелства за основно образование с рег. № 3-30-серия О-21 са вписани в регистрационната книга за издадените документите за завършен етап на образование в съответните училища и в регистрационна книга за издадени свидетелства за основно образование в РУО – София-град, като в присъствието на началника на отдел „АПФСИО“ върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД във връзка с издаване на документи за завършване на средно образование и за придобиване на степен на професионална квалификация. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град.	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой проверен и училища и колежи	68	68	,	

Дипломите за завършено средно образование са изготвени съгласно изискванията на чл. 34, ал. 2, т. 2 и ал. 4 на ЗПУО, чл. 24, ал. 3, ал. 4 и ал. 6 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Издадените дипломи за завършено средно образование за учениците от XII клас с номенклатурен № 3-34, серия С-21 са вписани в регистрационната книга за издадените документите за завършена степен на образование в съответното училище и в регистрационна книга за издадени дипломи за средно образование в РУО – София-град, като в присъствието на началника на отдел „ОМДК“ върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. При проверките не са констатирани нарушения. Спазени са изискванията на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. В 8 частни професионални колежи са издадени свидетелства за професионална квалификация, които са вписани в регистрационната книга в МОН.						
18.2.3. „Спазване на сроковете за въвеждане на информацията за дейността на образователните институции (Списък-Образец № 1, Списък-Образец № 2 и Списък-Образец № 3) в Модул „Институции“ от НЕИСПУО. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-351/16.09.2020 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са всички столични образователни институции в платформата НЕИСПУО. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО 1-26536/30.09.2020 г., в периода от 01.10. до 07.10.2020 г. е оказана методическа подкрепа на директорите на столичните училища относно изготвянето на Списък-Образец № 1 за учебната 2020/2021 година. Констатирани са пропуски в онлайн платформата на НЕИСПУО – модул „Институции“, при Списък-Образец № 1: залагане общо задължителните модули и на избираемия модул; незалагане на избираемия модул;	септември, 2020 г.- септември, 2021 г.	Брой образователни институции	558	562		

невписване наименованието на избираемия модул или на пълното наименование на някои от задължителните модули в XI клас в ПП по отделни учебни предмети. Проведени са разговори с директорите на училищата за своевременно отстраняване на допуснатите пропуски. За резултатите от осъществената подкрепа и контрол началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-28907/16.10.2020 г.						
18.2.4. „Реализиране на утвърдените ДПП и ДДПП за учебната 2020/2021 година“. 7. СУ, 9. ФЕГ, 10. СУ, 32. СУИЧЕ, 35. СЕУ, 73. СУ, 101. СУ, 130. СУ, ПГД, ПГО Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-418/20.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 7. СУ – изх. № РУО 1-29973/27.10.2020 г.; 9. ФЕГ – изх. № РУО 1-30226/29.10.2020 г.; 10. СУ – изх. № РУО 1-30642/03.11.2020 г.; 32. СУИЧЕ – изх. № РУО 1-33614/25.11.2020 г.; 35. СЕУ – изх. № РУО 1-31346/09.11.2020 г.; 73. СУ – изх. № РУО 1-30949/05.11.2020 г.; 101. СУ – изх. № РУО 1-29886/27.10.2020 г.; 130. СУ – изх. № РУО 1-30234/29.10.2020 г.; ПГД – изх. № РУО 1-31923/11.11.2020 г.; ПГО – изх. № РУО 1-32310/13.11.2020 г. Проверката констатира, че във всички проверени училища е спазена процедурата за заемане на свободни места на четвърти етап на класиране. Приети над утвърдения държавен план-прием ученици са, както следва: - по чл. 59, ал. 4 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – ученици с равен бал: в 9. ФЕГ, 32. СУИЧЕ; - по чл. 60, т. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – близнаци: в 7. СУ, 9. ФЕГ, 35. СЕУ и ПГ по дизайн; - по чл. 60, т. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – ученик с двама починали родители: в 9. ФЕГ.	ноември, 2020 г.- декември, 2020 г.	Брой проверен и училища	12	10	Ст. експерти	

Всички приети над утвърдения държавен план-прием ученици отговарят на нормативните условия. За преместените над утвърдения държавен план-прием ученици са налице писма от МОН. Процедурата за реализиране на допълнителния държавен план-прием в ПГ по облекло е спазена. В проверените училища не са установени нарушения. Спазени са изискванията на нормативната уредба. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. вх. № РУО 1-35733/16.12.2020 г.						
18.2.5. „Спазване на регламентираната в нормативната уредба на системата на предучилищното и училищното образование процедура и изисквания за преместване на ученици“. 1. АЕГ, 2. СУ, 18. СУ, 22. СЕУ, 51. СУ, СПГТ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-430/26.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-7534/08.03.2021 г. за 18. СУ, изх. № РУО 1-30652/03.11.2020 г. за I АЕГ; изх. № РУО 1-31851/11.11.2020 г. за 2. СУ; изх. № РУО 1-32010/12.11.2020 г. за 22. СЕУ; изх. № РУО 1-8667/17.03.2021 г. за 51. СУ; изх. № РУО 1-31596/10.11.2020 г. за СПГТ. Проверката констатира, че е спазена нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование относно процедурата и изискванията за преместване на ученици. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13684/29.04.2021 г.	октомври, 2020 г.- май, 2021 г.	Брой проверен и училища	0	6		
18.2.6. „Осигуряване на условия за обучение на учениците в електронна среда“. 4. ОУ, 31. СУЧЕМ, 162. ОБУ, ПГЕБ, ЧЕСУ „Д. Тенеди“, ЧСУ „Кралица София Испанска“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-434/26.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени карти за мониторинг, както следва: 31. СУЧЕМ с изх. № РУО 1-31107/06.11.2020 г.; 162. ОБУ с изх. № РУО 1-3541/29.01.2021 г.; 4. ОУ с изх. № РУО 1-	октомври, 2020 г.- април, 2021 г.	Брой проверен и училища	0	6		

31831/11.11.2020 г.; ЧЕСУ „Дорис Тенеди“ с изх. № РУО 1-31771/11.11.2020 г., ПГЕБ с изх. № РУО 1- 31546/10.11.2020 г., ЧСУ „Кралица София Испанска“ с изх. № РУО 1-31425/09.11.2020 г. Проверката констатира, че занятията на учениците в ОРЕС се провеждат в съответствие с изготвените от МОН и Министерство на здравеопазването Насоки за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19. Спазени са задължителните мерки на изискването за обучение от разстояние в електронна среда в случаите по чл. 40а, ал. 3 и ал. 4 при условия и ред на чл. 40г. от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. В проверените училища 815 ученици се обучават от разстояние в електронна среда. Директорите предприемат ефективни форми на контрол относно присъствието на учениците в учебни часове в ОРЕС и текуща обратна връзка на взаимодействието на учителите с учениците чрез проверки на учебните часове, часовете за консултации в ОРЕС и проверка на провеждане на втори час на класа. Изпълнени са препоръчителните и възпитателните мерки относно организацията на учебния процес и са осигурени условия за обучение в електронна среда от разстояние За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-14849/12.05.2021 г.						
18.2.7. Контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците в столичните училища. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-422/20.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-30051/29.10.2020 г. за ПГХВТ, с изх. № РУО 1-30433/30.10.2020 г. за 79. СУ, с изх. № РУО 1-33588/25.11.2020 г. за 107. ОУ, с изх. № РУО 1-93/ 04.01.2021 г. за 108. СУ, с изх. № РУО 1-487/05.01.2021 г. 74. СУ, с изх. № РУО 1-9283/24.03.2020 г. за 130. СУ, с изх. № РУО 1-12311/19.04.2021 г. за 55. СУ, с изх. № РУО 1-10938/12.04.2021 г. за СГХСТ.	октомври, 2020 г.- юни, 2021 г.	Брой проверен и училища	8	8		

Проверката констатира, че с решение на педагогическия съвет, в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 6 от ЗПУО в проверените училища са приети учебни планове за индивидуална форма на обучение. Със заповед на директора на училището са утвърдени индивидуални учебни планове за всеки ученик съгласно изискванията на чл. 95, ал 2 от ЗПУО. Изпълнението на индивидуалните учебни планове е в съответствие с изискванията на чл. 34, чл. 36, чл. 38, чл. 39 и чл. 40 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и чл. 147 от Наредбата за приобщаващо образование. Налице са индивидуални учебни програми съгласно изискванията на чл. 95, ал. 7 от ЗПУО, във връзка с чл. 149 от Наредба за приобщаващото образование, утвърдени от директорите на училищата. Родителите са запознати с индивидуалния учебен план и с индивидуалните учебни програми в изпълнение на чл. 151 от Наредбата за приобщаващо образование. Проверени са ученици в индивидуална форма на обучение, както следва: ученици със специални образователни потребности в индивидуална форма на обучение, ученици с изявени дарби в индивидуална форма на обучение, ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове, ученици в индивидуална форма на обучение по здравословни причини и не са със специални образователни потребности, ученици, които се обучават по индивидуален учебен план в други форми на обучение. По време на проверките не са констатирани нарушения при изпълнение на утвърдените от директора на училището индивидуални учебни планове. Извършва се ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове, които са утвърдени от директорите на училищата. Процедурата по контрол включва получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който се отразяват взетите и невзети часове и причините за невземането. Извършван е и ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове по механизъм, утвърден със заповед № РД 03-421/20.10.2020 г. на началника на РУО – София-град.						
---	--	--	--	--	--	--

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-16266/26.05.2021 г.					
	18.2.8. Методическа подкрепа и контрол на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и в училищата при предоставяне на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности. ДГ № 101, 78. СУ, 81. СУ, ЧСУ „Прогресивно образование“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-404/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. В условията на извънредна епидемична обстановка проверките в 81. СУ, ЧОУ „Прогресивно образование“ и 78. СУ са извършени чрез доклади от директорите на училищата с приложени документи към тях, както следва: с вх. № РУО 1-1651/11.01.2021 г. от директора на 81. СУ; с вх. № РУО 1- 1908/13.01.2021 г. от директора на ЧОУ „Прогресивно образование“; с вх. № РУО 1-1712/11.01.2021 г. на директора на 78. СУ. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-3805/01.02.2020 г. за ЧОУ „Прогресивно образование“; с изх. № РУО 1-3800/01.02.2021 г. за 81. СУ; с изх. № РУО 1-35688/16.12.2020 г. за ДГ № 101; с изх. № РУО 1-2258/15.01.2021 г. за 78. СУ. Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 176, ал. 3 от ЗПУО за реализиране на общата и допълнителна подкрепа работят специалисти, назначени в образователните институции и в РЦПППО, които участват активно както в процеса на оценка на индивидуалните потребности, така и при предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП по ред, определен със заповед на директорите. Изпълнени са чл. 176, ал. 3, чл. 187, ал. 1, т. 5, чл. 188, ал. 1, чл. 189, т. 2 и т. 3 от ЗПУО и чл. 7 от Наредбата за приобщаващо образование. В изпълнение на чл. 188, ал.1 от ЗПУО, директорите са издали заповеди за определяне на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете или ученик. Съставът на екипите е съобразен с изискванията на чл. 188, ал. 1, т. 4 от ЗПУО.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и ДГ училища	4	4	

Има утвърдени графици на заседанията на ЕПЛР за учебната 2020/2021 година, които са изготвени в съответствие с чл. 128, ал. 5 от Наредбата за приобщаващо образование, като протоколите на ЕПЛР са водени в съответствие с изискванията на Наредбата. В изпълнение на чл. 189, ал. 2 от ЗПУО на всички деца и ученици – 104, е направена оценка на индивидуалните потребности и е осигурена допълнителната подкрепа в изпълнение на заповед на директора на РЦПППО - София-град. Взаимодействието на ЕПЛР в училищата с Регионалния екип към Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващо образование – София-град е осъществено съгласно изискванията на нормативната уредба. При проверката не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна и на учебната документация при осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13625/28.04.2021 г.						
18.2.9. Контрол при провеждане на НВО в столичните училища – IV, VII и X клас. IV клас В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град, старши експерти извършват проверка и оказват методическа подкрепа при организиране и провеждане на НВО в IV клас в 10 училища от област София-град, както следва: В изпълнение на заповед № РД 01-275/26.05.2021 г. /за БЕЛ/ на началника на РУО – София-град – 5 училища: 129. ОУ, 17. СУ, 96. СУ, 141. ОУ, ЧСУЧП „А. Линкълн“. Резултатите от проверката по БЕЛ са отразени в констативни протоколи, както следва: за 129. ОУ – с изх. № РУО 1-16346/27.05.2021 г.; за 17. СУ – с изх. № РУО 1-16337/27.05.2021 г.; за 96. СУ – с изх. № РУО 1-16357/27.05.2021 г.; за 141. ОУ – с изх. № РУО 1-16351/27.05.2021 г.; за ЧСУЧП „А. Линкълн“ – с изх. № РУО 1-16319/27.05.2021 г.; В изпълнение на заповед № РД 01-278/27.05.2021 г. /за математика/ на началника на РУО – София-град - 5 училища - 123. СУ, 109. ОУ, 19. СУ, 127. СУ, 136. ОУ. Резултатите от проверката по математика са отразени в констативни протоколи, както следва: за 109. ОУ с изх. №	май - юни, 2021 г.	Брой проверен и училища	10	45		

РУО 1-16493/28.05.2021 г.; за 123. СУ с изх. № РУО 1-16490/28.05.2021 г., за 127. СУ с изх. № РУО 1-16502/28.05.2021 г.; за 136. ОУ с изх. № РУО 1-16517/28.05.2021 г.; за 19. СУ с изх. № РУО 1-16487/28.05.2021 г. Осъществен е контрол относно наличие на заповед на директорите за организиране и провеждане на НВО, училищна комисия за подготовка и провеждане на НВО, заповед за разпределяне на квесторите и учителите-консультанти в деня на изпита в изпитните зали в училищата; осигурена изпитна зала и учител-консултант за провеждане на НВО в IV клас на ученици със СОП; наличие на списъци за разпределение на учениците по зали; обозначение на точното място на всеки ученик чрез поставяне на персонален етикет с написано име и входящ номер; осигурена размножителна техника и помещение с видеоконтрол за размножаване и предаване на изпитни материали; осигурено видеонаблюдение и налични табели с информация за осъществяване на видеонаблюдение в училището; осигурено медицинско лице за дните на провеждане на НВО; проведен инструктаж на квесторите, учителите-консультанти и учениците; наличие на приемно-предавателни протоколи в училищата. Проверката констатира, че при провеждане на НВО в IV клас са спазени всички противоепидемични мерки в условията на извънредна епидемична обстановка. По време на проверката е констатирано нарушение при организиране и провеждане на НВО в 141. ОУ – липсва график за запознаване на родителите с резултатите от НВО. Издадена е заповед № РД 03-233/31.05.2021 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписание със задължителен характер Директорът на училището е внесъл в срок доклад с вх. № РУО 1-17087/01.06.2021 г. за изпълнение на предписанието. За резултатите от осъществения мониторинг началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО 1-16475/27.05.2021 г. (БЕЛ) и с вх. № РУО 1-16669/28.05.2021 г. (математика). VII клас						
--	--	--	--	--	--	--

Проверката е извършена в изпълнение на заповеди № РД 01-321/15.06.2021 г., № РД 01- 330/16.06.2021 г. и № РД 01-334/17.06.2021 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 15 училища с цел оказване на методическа подкрепа и проверка на организиране и провеждане на НВО по БЕЛ, математика и чужди езици в VII клас, съответно на 16, 17 и 18.06.2021 г. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва:: НВО по БЕЛ: за ПЧМГ – с изх. № РУО 1-19679/16.06.2021 г., за 43. ОУ – с изх. № РУО 1-19688/16.06.2021 г., за 135. СУ – с изх. № РУО 1-19689/16.06.2021 г., за 45. ОУ – с изх. № РУО 1-19678/16.06.2021 г., за 142. ОУ – с изх. РУО 1-19686/16.06.2021 г. НВО по чужд език: за 105. СУ с изх. № РУО 1-19873/17.06.2021 г., за 23. СУ с изх. № РУО 1-19865/17.06.2021 г., за 107. ОУ с изх. № РУО 1- 19863/17.06.2021 г.; за ЧСУ „Г. С. Уланова“ с изх. № РУО 1-19894/17.06.2021 г., за 41. ОУ с изх. № РУО 1-19861/17.06.2021 г. НВО по математика: за ЧСУ „Проф. Н. Райнов“ с изх. № РУО 1-20074/18.06.2021 г., за ЧОУ „Прогресивно образование“ с изх. № РУО 1-20070/18.06.2021 г., за 46. ОУ с изх. № РУО 1-20077/18.06.2021 г., за 147. ОУ с изх. № РУО 1-20061/18.06.2021 г., за 5. ОУ с изх. № РУО 1-20085/18.06.2021 г. Осъществен е контрол върху: наличие на УКОПНВО; заповед за разпределяне на квесторите и учителите-консультанти в деня на изпита в изпитните зали в училищата; осигурена изпитна зала и учител-консултант за провеждане на НВО в VII клас на ученици със специални образователни потребности; наличие на списъци за разпределение на учениците по зали и по редици; обозначение на точното място на всеки ученик чрез поставяне на персонален етикет с написано име и входящ номер; осигурена размножителна техника и помещение с видеоконтрол за размножаване и предаване на изпитните материали; осигурено видеонаблюдение и налични табели с информация за осъществяване на видеонаблюдение в училището; осигурено медицинско лице за дните на провеждане на НВО; проведен инструктаж на квесторите, учителите-консультанти и учениците; наличие на приемно-предавателни протоколи в училищата.						
---	--	--	--	--	--	--

Проверката констатира, че при провеждане на НВО в VII клас са спазени противоепидемичните мерки в условията на извънредна епидемична обстановка. Не са констатирани нарушения в проверените училища при организиране и провеждане на НВО по БЕЛ, по чужд език и по математика в VII клас през учебната 2020/2021 година. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 21248/28.06.2021 г. НВО – X клас Проверката е извършена в изпълнение на заповеди № РД 01-320/15.06.2021 г., № РД 01-326/16.06.2021 г. и № РД 01-333/17.06.2021 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 15 училища с цел оказване на методическа подкрепа и проверка на организиране и провеждане на НВО по БЕЛ, математика и чужди езици в X клас. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: НВО по БЕЛ: с изх. № РУО 1-19681/16.06.2021 г.; за 90. СУ с изх. № РУО 1-19677/16.06. 2021 г.; за 47. СУ с изх. № РУО 1-19684/16.06.2021 г.; за 138. СУЗИЕ с изх. № РУО 1-19675/16.06.2021 г.; за ПГХВТ с изх. № РУО 1-19690/16.06.2021 г. за ПГЕБ. НВО по чужд език: с изх. № РУО 1-19854/17.06.2021 г. за 35. СЕУ; с изх. № РУО 1-19862/17.06.2021 г. за 157. ГИЧЕ; с изх. № РУО 1-19897/17.06.2021 г. за 119. СУ; с изх. № РУО 1-19849/17.06.2021 г. за ПГЕА; с изх. № РУО 1-19844/17.06.2021 г. за НТБГ. НВО по математика: за 133. СУ, с изх. № РУО 1-20073/18.06.2021 г. за 95. СУ, с изх. № РУО 1- 20065/18.06.2021 г. за 59. ОБУ, с изх. № РУО 1- 20098/18.06.2021 г. за ДУ СДС, с изх. № РУО 1-20063/18.06.2021 г. за СПГ „Княгиня Евдокия“. По време на проверката не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по български език и литература, по чужди езици и по математика в X клас за учебната 2020/2021 година За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 21248/28.06.2021 г. Дигитални компетентности – X клас.						
---	--	--	--	--	--	--

Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 01-309/10.06.2021 г. на началника на РУО – София-град. Оказана е методическа подкрепа и е осъществен контрол в 5 училища. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-18891/11.06.2021 г. за 132. СУ; с изх. № РУО 1-19124/14.06.2021 г. за 118. СУ; с изх. № РУО 1-19075/14.06.2021 г. за НФСГ; с изх. № РУО 1-19070/14.06.2021 г. за ЧЕГ „Проф. Ив. Апостолов“; с изх. № РУО 1-19400/15.06.2021 г. за СПГЕ. Проверката констатира, че няма нарушения при организиране и провеждане на НВО по информационни технологии в X клас за измерване на дигиталните компетентности за учебната 2020/2021 година. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-20481/22.06.2021 г. В изпълнение на заповед № РД 01-304/08.06.2021 г. на началника на РУО – София-град старши експерти осъществяват видеоконтрол при провеждане на НВО в VII и X клас. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 01-304/08.06.2021 г. на началника на РУО – София-град. Проверката констатира, че при провеждане на НВО на съответната дата са спазени всички противоепидемични мерки. Не са констатирани нарушения на условията и реда за провеждане на НВО в наблюдаваните училища. По време на видеоконтрола се констатира, че системата превключва бавно между отделните камери, често пъти с „насичане“ и „замръзване“ на картината. Компютрите в РУО не са пригодени за такъв вид видеонаблюдение. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади, както следва: - за НВО по БЕЛ: с вх. № РУО 1-19745/ 16.06.2021 г.; № РУО 1-19847/17.06.2021 г.; № РУО 1-19848/17.06.2021 г.; № РУО 1-20262 /21.06.2021 г.; - за НВО по ЧЕ: с вх. № РУО 1-19864/17.06.2021 г.; № РУО 1-19890/17.06.2021 г.; № РУО 1-19907/17.06.2021 г.; № РУО 1-19911/17.06.2021 г.;						
--	--	--	--	--	--	--

- за НВО по математика: с вх. № РУО 1-20076/18.06.2021г.; № РУО 1-20107/18.06.2021 г.; № РУО 1-20120/18.06.2021 г.; № РУО 1-20263/21.06.2021 г. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20392/21.06.2021 г						
18.2.10. Контрол при провеждане на ДЗИ в столични училища – майска сесия. В изпълнение на заповеди № РД 03-195/ 18.05.2021 г. и № РД 03-199/20.05.2021 г. на началника на РУО – София-град са извършени проверки с цел оказване на методическа подкрепа при организацията и провеждането на държавен зрелостен изпит по български език и литература и на държавен зрелостен изпит по избор на ученика, както следва: на 19.05.2021 г. в 5 столични училища – НУККЛИЕК, 22. СЕУ, IV СВГ „Отец Паисий”, 31. СУЧЕМ, ПГАВТ „А. С. Попов”, и на 21.05.2021 г. в 5 столични училища – 153. СпУ, 51. СУ, 68. СУ, 137. СУ, СГСАГ „Христо Ботев” Изготвени са констативни протоколи, както следва: ДЗИ по БЕЛ: НУККЛИЕК с изх. № РУО 1-15555/19.05.2021 г., 22. СЕУ с изх. № РУО 1-15561/19.05.2021 г., IV СВГ „Отец Паисий” с изх. № РУО 1-15556/19.05.2021 г., 31. СУЧЕМ с изх. № РУО 1-15554/19.05.2021 г., ПГАВТ „А. С. Попов” с изх. № РУО 1-15564/19.05.2021 г. При проверките не са констатирани нарушения. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15640/19.05.2021 г. ДЗИ по избор на ученика: 153. СпУ с изх. № РУО 1-15885/21.05.2021 г., 51. СУ с изх. № РУО 1-15891/21.05.2021 г., 68. СУ с изх. № РУО 1-15872/21.05.2021 г., 137. СУ с изх. № РУО 1-15951/21.05.2021 г., СГСАГ „Христо Ботев” с изх. № РУО 1-15896/21.05.2021 г. По време на проверките не са констатирани нарушения. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-16009/21.05.2021 г. В изпълнение на заповед № РД 01-245/17.05.2021 г. на началника на РУО – София-град старши експерти наблюдават провеждането на държавните зрелостни изпити по време на сесия май 2021 г. По БЕЛ са наблюдавани 31 училища. Не е осъществено	май, 2021 г.	Брой проверен и училища	0	10		

	видеонаблюдение на 3. СУ „Марин Дринов“, ПГХВТ, ПГЕБ и ПГИИ, тъй като през платформата връзката не е осъществена, независимо че в училищата камерите са работили. Държавен зрелостен изпит по избор на ученика - наблюдавани са 27 училища. Не е осъществено видеонаблюдение на ПГЕБ и ПГИИ, тъй като през платформата връзката не е осъществена, независимо че в училищата камерите са работили. При извършения мониторинг не са констатирани нередности в наблюдаваните училища.					
18.2.11. Контрол и методическо подпомагане на средищните и на защитените училища и детски градини. 63. ОУ, 72. ОУ, 83. ОУ, 202. ОУ, 160. ОУ, 176. ОБУ, 177. ОУ, 179. ОУ, ДГ № 182 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-419/ 20.10.2021 г. на началника на РУО – София-град За резултатите от извършените проверки са изготвени констативни протоколи, както следва: 160. ОУ, с. Чепинци – изх. № РУО 1-18401/08.06.2021 г.; 176. ОБУ, с. Негован – изх. № РУО 1-18402/ 08.06.2021 г.; 177. ОУ, с. Световрачене – изх. № РУО 1-18404/08.06.2021 г.; 179. ОУ, с. Доброславци – изх. № РУО 1-18403/08.06.2021 г.; 83. ОУ – изх. № РУО 1-18399/ 08.06.2021 г.; 202. ОУ, с. Долни Пасарел – изх. № РУО 1-18400/08.06.2021 г.; 72. ОУ, кв. Суходол – изх. № РУО 1-18405/08.06.2021 г.; ДГ № 182 „Пчелица“, с. Долни Пасарел – изх. № РУО1-18017/ 07.06.2021 г. Директорът на 63. ОУ с доклад с вх. № РУО 1-21846/25.08.2020 г. уведомява, че не желае училището да бъде предложено за включване в Списъка на средищните училища за учебната 2020/ 2021 година. Във всички проверени образователни институции са осигурени необходимите условия за целодневна организация на учебния процес през 2020/2021 учебна година. Осигурени са и условия за обучение в електронна среда от разстояние. Нередности не са констатирани. За резултатите от проверката, началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-23775/ 10.09.2020 г.	октомври, 2020 г. - юни, 2021 г.	Брой проверен и училища и детски градини	9	8		
18.2.12. Оказване на психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците в столичните детски градини и училища.	октомври, 2020 г. -	Брой проверен	6	6 /провер		

ДГ № 19, ДГ № 26, ДГ № 178, ДГ № 134, 8 СУ, ЧОУ „Кралица София Испанска“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-405/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-29530/23.10. 2020 г. за 8. СУ, изх. № РУО 1-29935/27.10. 2020 г. за ЧСУ „Кралица София Испанска“, изх. № РУО 1-29181/20.10.2020 г. за ДГ № 26, изх. № РУО 1-29318/21.10.2020 г. за ДГ № 178, изх. № РУО 1-10942/12.04.2021 г. за ДГ № 19, изх. № РУО 1-10943/12.04.2021 г. за ДГ № 134. Дейността на педагогическите екипи в проверените училища е насочена към организиране на подходящи продуктивни форми, методи и средства на психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците. Създадени са необходимите условия от материално-организационен и психологически характер. Изградена е подкрепяща среда за развитие и благополучие на всяко дете и ученик, за осигуряване на достойни условия за физическо, умствено, морално и социално развитие, като са предприети редица дейности. Във всички проверени училища е извършена оценка на проблема за училищния тормоз, наличен е Единен механизъм за реагиране с ясни и конкретни отговорности, разработени са и приети промени в ПДУ, налични са планове за противодействие на училищния тормоз с включени Правила за задълженията на всички служители по темата. Във всички училища е формиран Училищен координационен съвет с включени в състава учители, ученици, родители. Проверка констатира, че в проверените детски градини се извършва дейност по осъществяване на психолого-педагогическа подкрепа на децата съгласно изискванията на нормативната уредба. Детските градини са приели съответни политики за гарантиране на защита на правата на децата, превенция на ранното напускане на образователната система, предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи. Създадени са необходимите условия – материални и психологически, за нормалното развитие и благополучие на всяко дете. Педагогическият екип в детските градини полага грижи за осигуряване на интелектуално, емоционално,	март 2021 г.	и ДГ и училища		ката се извършва за осма поредна година/		
--	--------------	----------------	--	--	--	--

социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа за децата. Образователната дейност се провежда в съответствие с държавните образователни стандарти за предучилищна възраст (Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование). Всички служители са запознати със заповед № РД 09-5906/18.12.2017 г. на министъра на образованието и науката за изпълнение на „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. Създадено е пространство, в което децата с проблеми се срещат и развиват уменията си за обучение чрез естествено детско творчество в играта, музиката, движенията, рисуване, моделиране, конструиране, детски празници и намаляване на рисковете, водещи до социално изключване. Изградена е психологическа настройка, водеща до хуманизация на педагогическия процес. Разработен е Етичен кодекс на работещите с деца и Етичен кодекс на работещите в детските градини, приети на педагогически съвет. С родителите на децата се комуникира ежедневно под различни форми. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11946/15.04.2021 г.						
18.2.13. Организиране и провеждане на часовете по самоподготовка в ЦОУД – II клас в начален етап на основната образователна степен. 11. ОУ, 14. СУ, 94. СУ, 127. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-474/01.12.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: изх. № РУО 1-35899/18.12.2020 г. за 14. СУ; изх. № РУО 1-36258/23.12.2020 г. за 127. СУ; изх. № РУО 1-36184/22.12.2020 г. за 11. ОУ; изх. № РУО 1-3279/27.01.2021 г. за 94. СУ. Проверката констатира, че в проверените училища са налице необходимите условия за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Директорите са утвърдили седмичния и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите от ЦОУД и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план в съответствие с изискванията на чл. 19, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	4		

Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. Дейностите в групите за ЦОУД се водят от учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Урочните единици се вписват редовно в дневниците на групите за ЦОУД съгласно изискванията на Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Учителите имат необходимата подготовка за часовете по самоподготовка. Учениците разполагат с необходимите учебни комплекти и пособия. Не са констатирани нарушения. За резултати от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-7874/10.03.2021 г.						
18.2.14. Ефективност на обучението по български език и литература в първи гимназиален етап. 134. СУ, 166. Спортно училище, СГСАГ, НГПИ „Св. Лука“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-395/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-4650/08.02.2021 г. за 134. СУ, с изх. № РУО 1-4651/08.02.2021 г. за НГПИ „Св. Лука“, с изх. № РУО 1-4652/08.02.2021 г. за 166. СУ, с изх. № РУО 1-4653/08.02.2021 г. за СГСАГ. В условията на извънредна епидемична обстановка и на обучение в електронна среда от разстояние, проверката е извършена по доклади на директорите на училищата с приложени документи с вх. № РУО 1-№ 35448/14.12.2020 г., вх. № РУО 1-РУО1-35165/11.12.2020 г., вх. № РУО 1-35624/ 15.12.2020 г., вх. № РУО 1-35626/ 15.12.2020 г. и даден достъп за наблюдения на учебни часове на 4 учители по БЕЛ. Проверката констатира, че учителите по български език и литература са с висше образование и с професионална квалификация „учител по български език и литература“. Обучението по български език и литература се провежда според изискванията на чл. 6, ал. 1, т. 1 от Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Контролът и оценката на	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	4		

усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни и класни работи, както и чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи, проверка на домашна работа. В условията на дистанционно обучение процесът на оценяване е забавен, но тенденцията е за компенсиране на изоставането. Учителите планират урочните единици, което позволява при реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати в условията на обучение от разстояние в електронна среда. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-6321/23.02.2021 г.						
18.2.15. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебната програма по чужди езици за IX клас. НТБГ – ФЕ; 29. СУ – РЕ, 78. СУ – АЕ, ПГАВТ „А. С Попов“ – АЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-478/02.12.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-35509/15.12.2020 г. за 29. СУ, с изх. № РУО 1-35828/17.12.2020 г. за НТБГ, с изх. № РУО1-36109/21.12.2020 г. за 78. СУ с изх. № РУО1- 36110/21.12.2020 г. за ПГАВТ. Проверката констатира, че обучението по чужд език се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Обучението се	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	4		

провежда по утвърдените учебни програми. Темите, вписани в електронните дневници, отговарят на учебните програми по руски език за достигане на ниво А1; френски език за достигане на ниво В1.1 и А1 и английски език за постигане на ниво В1 (общообразователна подготовка). Всеки от наблюдаваните онлайн уроци е подготвен и планиран много добре. По време на всеки от уроците като език за комуникация е използван съответния чужд език. Във всяко училище са дадени конкретни методически указания с цел спазване на ДОС за общообразователната подготовка и прилагане на учебните програми по чужди езици, както следва: да се използват разнообразни подходи при развиване на комуникативните умения на учениците, с цел включване на по-голям брой ученици при изпълнение на упражнения за устно общуване; интегрирано да се изграждат четирите езикови умения с акцент върху развиване на говорните компетентности; да се прилагат разнообразни и интерактивни методи на преподаване с цел мотивиране и изграждане на положително отношение към изучаването на чужд език; общуването в клас да се осъществява на съответния чужд език /български език се използва при необходимост/. Дадени са методически указания относно видовете задачи, които е необходимо да съдържат писмените изпитвания и класните работи по руски език, френски език и английски език с цел проверка на уменията „слушане с разбиране“, „четене с разбиране“ и „писане“, както и указания за устните изпитвания. Дадени са насоки за оптимизиране на критериите за оценяване, както и насоки относно минималния брой текущи изпитвания за учебен срок, заложен в съответната учебна програма по руски, френски и английски език за постигане на съответното ниво от Общата европейска езикова рамка в съответствие с изискванията на чл. 12, ал.1 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Дадени са препоръки на учителите по чужди езици да работят в по-тясно сътрудничество и да споделят своя опит, както и да участват в открити педагогически практики.						
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-7244/04.03.2021 г.						
18.2.16. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на новата учебната програма по математика за XI клас. 90. СУ, 203. ПЕГ	Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-387/09.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-35314/14.12.2020 г. за 90. СУ, с изх. № РУО 1-159/04.01.2021 г. за 203. ПЕГ. Проверката констатира, че обучението по математика в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Оценяването на учениците е на базата на писмени изпитвания, устни изпитвания, практически задания, проекти и задаване на домашни работи. В началото на учебната 2020/2021 г. е проведено и оценено входното равнище на учениците по математика, което е под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за XI клас. На учителя по математика в 203. ПЕГ са дадени препоръки относно използване на платформи за обучение. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-860/06.01.2021 г.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	2		
18.2.17. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на новата учебна програма по информатика /ПП/ за XI клас. 44. СУ, 132. СУ	Проверката е извършена в изпълнени на заповед № РД 03-403/13.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-9890/ 31.03.2021 г. за 44. СУ, с изх. № РУО 1-9891/ 31.03.2021 г. за 132. СУ.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	2		

	Проверката констатира, че обучението по информатика в 44. СУ се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Обучението по информатика в 132. СУ се осъществява от неправопособен учител, който не отговаря на изискванията за заемане на длъжността. Учителят е представил уверение от ФМИ на СУ, че е записан през 2020/2021 учебна година в едногодишен курс за следдипломна квалификация „Учител по математика и информационни технологии“, задочно обучение. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Оценяването на учениците е на базата на писмени изпитвания, практически задания, проекти и задаване на домашни работи. В началото на учебната 2020/2021 г. е проведено и оценено входното равнище на учениците по информатика, което е под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор, отворени въпроси и практическа задача. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за XI клас. На учителя по информатика в 132. СУ са дадени препоръки за по-добро разпределяне на времето, за осъществяване на по-голям контрол върху изпълнението на задачите, за даване на обратна връзка на учениците, за активно включване на учениците в часа, за онагледяване теоретичния материал с практически примери. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-9892/31.03.2021 г.						
	18.2.18. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебната програма по география и икономика за VII клас. ПЧМГ, ЧЕСУ „Д. Тенеди“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-382/05.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-29156/20.10.2020 г. за ПЧМГ, с изх. № РУО 1-29279/21.10.2020 г. за ЧЕСУ „Дорис Тенеди“.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	2		

Проверката констатира, че учителите са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. чл. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика през учебната 2020/2021 година е в съответствие с изискванията на ЗПУО и на училищния учебен план. В дневниците са вписани текущи оценки от устна и писмена форма на контрол. Оценени са компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по предмета. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за системата на оценяване на учениците на резултатите от обучението, относно ритмично и системно оценяване знанията на всеки ученик. Отразените в дневниците урочни единици съответстват на ДОС за общообразователна подготовка и на учебна програма по география и икономика за VII клас. В началото на учебната година са диагностицирани резултати от обучението по предмета през предходната учебна година. В училищата са налични материали, свързани с писмените изпитвания на учениците. Чрез набор от тестови задачи от различен вид се измерват резултати, проектирани в ДОС и в учебната програма по география и икономика с оглед целта на изпитването. Образователно-възпитателния процес е планиран с оглед постигане на ДОС за общообразователна подготовка и учебната програма по география и икономика за VII клас. Използват се електронни ресурси за постигане целите на урока (мултимедия, електронен учебник, електронен атлас). Поставя се акцент върху новите понятия, вътрешнопредметните и междупредметните връзки. Използва се диференциран подход при усвояване на учебното съдържание и се прилага компетентностния подход в обучението по предмета. Методите, които се използват за постигане на компетентностите като очаквани резултати от обучението са разнообразни. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности в областта на българския език, математически компетентности и основни компетентности в природните науки и технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански компетентности.						
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-31672/10.11.2020 г.					
	18.2.19. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебната програма по „Човекът и природата“ за V клас. 200. ОУ, 24. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-397/13.10.2020 г. на началника на РУО - София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-32014/12.11.2020 г. г. за 200. ОУ, с изх. № РУО 1 – 813/13.03.2021 г. за 24. СУ. Обучението по човекът и природата в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за V клас. Използваните от учителите форми и методи на работа са устно изложение – разказ, обяснение, текстови - работа със закони и формули и нагледност. Проверката не констатира нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО - София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 9810/30.03.2021 г.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	2	
	18.2.20. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебната програма по биология и здравно образование и физика и астрономия за IX клас с учебен план с интензивно изучаване на чужд език. 32. СУИЧЕ, 40. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-358/21.09.2020 г. на началника на РУО – София град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1 -9676/29.03.2021 г. за 32. СУИЧЕ, с изх. № РУО 1-7643/05.03.2021 г. за 40. СУ. По време на проверката са посетени 6 учители в 6 учебни часа: 3 по биология и здравно образование – един час присъствено и 2 часа	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	2	

дистанционно и 1 по физика и астрономия – присъствено, по физика и астрономия – един час присъствено и 2 часа дистанционно. В двете училища учебният процес е организиран съобразно изискванията на ЗПУО, Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователна подготовка и Наредба № 11/01.09.2020 год. за оценяване на резултатите от обучението на МОН. Обучението по предмета БЗО и ФА е в съответствие с ДОС за ООП и учебните програми по БЗО – ООП и физика и астрономия – ООП. Установена е ритмичност и коректност на оценяването, което е в съответствие с чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Преподадените теми се внасят редовно в дневника. Проведени са тестове входно ниво по БЗО и ФА и оценките са внесени в дневниците на учениците. Обучението по БЗО през учебната 2020/2021 г. се осъществява по утвърдени учебници и учебни помагала. Учителите имат необходимата предварителна подготовка за часа. Познават и прилагат учебните програми по БЗО и ФА за IX клас. В уроците по БЗО и ФА при повечето от проверените учители се наблюдават всички компоненти на процеса на обучение. Използват се основно класически методи на преподаване – беседа, съчетана с разказ и наблюдение, или разказ, съчетан с елементи на беседата. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират и др. За резултатите от проверката началникът на РУО - София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1- 9675/29.03.2021 г.						
18.2.21. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за IX клас и спазване на ДОС за оценяване. 9. ФЕГ, ЧСУ „Славейков“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-488/07.12.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 9. ФЕГ с изх. № РУО 1-36064/21.12.2020 г., за ЧСУ „Славейков“ с изх. № РУО 1-36065/21.12.2020 г.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	2		

Организацията на обучението по физическо възпитание и спорт през учебната 2020/2021 година е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план. В дневниците са вписани текущи оценки, като са оценени компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по ФВС. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно ритмично и системно оценяване знанията на всеки ученик. Преподадените теми са вписани в дневниците на IX клас и съответстват на ДОС за общообразователна подготовка и на учебна програма по физическо възпитание и спорт за IX клас. По време на проверката са дадени методически указания, свързани с установяване на степента на усвояване на основни понятия и придобитите компетентности при входното равнище, както и идентифициране на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им; определяне на разнообразни методи и средствата в образователния процес; текущите изпитвания да са ориентирани към установяване на постигнатите компетентности като очаквани резултати от обучението, определени с учебната програма за съответния клас, както и включване на задачи от различен вид и на различни равнища. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-36307/23.12.2020 г.						
18.2.22. Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество за VII клас. 64. ОУ, 126. ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-379/05.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО 1-33593/25.11.2020 г. за 126. ОУ; с изх. № РУО 1-35638/16.12.2020 г. за 64. ОУ. Проверена е дейността на учителите при прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество в VII клас чрез наблюдение на урочна работа, проверка на задължителна училищна документация и на учебна документация.	октомври, 2020 г. - март 2021 г.	Брой проверен и училища	0	2		

	При наблюдаване на урока на учителите е установено постигане целите на урока, чрез поставяне на задачи, съобразени с възможностите на учениците, с времето за изпълнение в рамките на учебния час и формиране на знания и умения за тяхното изпълнение. Оценяването на знанията и уменията учениците е ритмично. Темите на уроците се вписват в дневниците на паралелките. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-35777/17.12.2020 г.						
	18.2.23. Проверка за законосъобразност на сключени срочни трудови договори в държавни и в общински училища. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-445/30.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 33. ОУ и 45. ОУ. За резултатите от извършените проверки са изготвени констативни протоколи, както следва: за 33. ОУ с изх. № РУО 1- 6418/24.02.2021 г., за 45. ОУ с изх. № РУО 1-6419/24.02.2021 г. Проверени са няколко трудови досиета на педагогически специалисти, назначени на срочни трудови договори по чл. 68 от КТ. Една част са назначени по заместване, до завръщане на титуляря, а друга част са назначени със срок за една година, тъй като са все още студенти. Има назначени и на половин щат. При извършената проверка е установено, че една част от педагогическите специалисти назначени на срочни трудови договори преминават на трудови договори за неопределено време. При извършената проверка не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО-София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-6420/24.02.2021 г.	октомври, 2020 г.- април, 2021 г.	Брой проверен и училища	0	2		
	18.2.24. Проверка за достоверност на декларираните данни в декларациите на директори по т. 3, б. „е“, т. 4, б. „б“, „в“, „г“ и „д“ от заповед № РД 09-118/ 21.01.2020 г., изм. със заповед № РД 09-1341/15.06.2020 г. на министъра на образованието и науката.	октомври, 2020 г.- юни, 2021 г.	Брой проверен и детски градини и училища	0	2		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-444/30.10.2020 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 15. СУ и 41. ОУ. За резултатите от извършените проверки са изготвени констативни протоколи, както следва: за 15. СУ с изх. № РУО 1-7769/09.03.2021 г., за 41. ОУ с изх. № РУО 1-7770/09.03.2021 Проверени са декларациите на директорите по т. 3, б. “е”, т. 4 б. „б“, „в“, „г“ и „д“ от заповед № РД 09-118/21.01.2020 г., изменена със заповед № РД 09-1341/15.06.2020 г. на министъра на образованието и науката и в двете училища. При извършената проверка не са констатирани нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО-София-град е уведомен с вх. № РУО 1-7772/09.03.2021 г.						
18.2.25. Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната организация на педагогическо взаимодействие на деца, съгласно чл. 67, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед № РД 01-447/ 18.09.2020 г. на началника на РУО – София-град Експертната комисия на свои заседания разглежда 184 заявления за преминаване в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие, подадени от детски градини и училища. Издадени са 184 заповеди за преминаване в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие. От тях са отменени 6 броя заповеди и децата са преминали от самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие в целодневна организация по заявено желание на родителите. Внесени са доклади от директори на детски градини и училища до РУО – София-град за резултатите от възпитанието, обучението и социализацията на децата, приложени към доклада. Децата на самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие в София-град са с много добри резултати, постигнати по изискванията на ДОС за предучилищно образование, по образователни направления.	октомври, 2020 г.- май, 2021 г.	Брой проверен и детски градини и училища	0	По утвърден от началника на РУО график		

	За резултатите от дейността на Експертната комисия и осъществения контрол началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15906/29.06.2020					
	18.2.26. Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната форма на обучение на ученици, съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО. През учебната 2020/2021 година са проведени общо 7 заседания на определената със заповед № РД 01-446/ 18.09.2020 г. на началника на РУО – София-град Експертна комисия за преминаване на самостоятелна форма на обучение по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО. Разгледани са документите на общо 193 ученици, като на 3 от тях е отказано преминаването в СФО поради липса на документи или недопустимост от нормативна гледна точка. С доклади с вх. № РУО 1-5658/17.02.2021 г. и вх. № РУО 1-25028/27.07.2021 г., председателят на експертната комисия уведомява началника на РУО – София-град за осъществения контрол и методическо подпомагане във връзка с реализирането на обучението на ученици в задължителна училищна възраст в СФО. Разгледани са доклади от директори на училища, в които се обучават ученици в СФО по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, с които информират за организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и за резултатите от тях. Няма информация за проблеми или нередности.	октомври, 2020 г.- май, 2021 г.	Брой проверен и училища	0	По утвърден от началника на РУО график	
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> 1. Проверки по жалби и сигнали на граждани в РУО – София-град и насочени по компетентност от други институции. 2. Проверка на организацията и провеждането на утвърдения държавен план-прием в спортните училища. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-310/08.07.2021 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища: Спортно училище „Ген. Вл. Стойчев“; 153 Спортно училище „Неофит Рилски“; 166 Спортно училище „Васил Левски“ и 57 Спортно училище „Св. Наум Охридски“. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: СпУ „Ген. Вл. Стойчев“ с изх. № РУО 1-23274/12.07.2021 г.; 153. СпУ „Неофит Рилски“ с изх. № РУО 1-	септември, 2020 г. – септември, 2021 г.	Брой проверен и образователни институции	218	160	

23257/12.07.2021 г.; 166. СпУ „Васил Левски“ с изх. № РУО 1-23322/12.07.2021 г., 57. СпУ „Св. Наум Охридски“ с изх. № РУО 1-23048/09.07.2021 г. Проверката констатира, че са издадени заповеди на директора за определяне на комисии за приемане на документите на кандидатите, осигуряване на съоръжения и документация за провеждане на изпита; провеждане на приемния изпит по вид спорт и класиране на кандидатите; утвърждаване на конкретни правила за оценяването; директорите са утвърдили графици за провеждане на изпитите по отделните видове спорт преди 06.06.2021 г.; изготвени са протоколи по образец за резултатите от проведения изпит по вид спорт; проведен е предварителен инструктаж; Заявленията на кандидатите са регистрирани с входящи номера от 20.05.2021 г. до 20.06.2021 г.; класирането след първи етап е обявено в двудневен срок след приключване на изпитите; списъците с незаетите места по утвърден държавен план-прием за учебната 2021/2022 г. след първи етап са обявени в РУО- София-град в срок. Директорите на спортните училища внасят доклади до началника на РУО – София-град със справки за незаетите места по утвърдения ДПП от приемни изпити за учебната 2021/2022 г. в установения срок от Наредба № 1/30.08.2016 г. на Министерство на младежта и спорта за условията и реда за прием и специализирана подготовка на учениците в спортните училища, както следва: СпУ „Ген. Вл. Стойчев“ – с вх. № РУО 1-22926/08.07.2021 г.; 153 СпУ „Неофит Рилски“ – с вх. № РУО 1-23308/12.07.2021 г.; 166 СпУ „Васил Левски“ – с вх. № РУО 1-23072/09.07.2021 г., 57 СпУ „Св. Наум Охридски“ – с вх. № РУО 1-23132/09.07.2021 г. Проверката не констатира нарушения на дейностите при организиране и реализиране на утвърдения държавен план-прием в проверените училища. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-23494/13.07.2021 г.						
18.3. Мониторинг:						
18.3.1. Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища.	октомври, 2020 г.-	Брой проверен	55	91		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-482/03.12.2020 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 91 иновативни училища на територията на област София-град. Директорите на иновативните училища внасят доклади в РУО – София-град с приложени документи за изпълнение и развитие на иновациите. Попълнени са карти за извършен мониторинг и са дадени становища от старши експертите на проектните предложения. За 6 от училищата са дадени отрицателни становища на проектните предложения: В 1. СУ иновацията не е стартирала. Проведено е единствено обучение на педагогическите специалисти от начален етап от сертифициран преподавател по саундпейтинг. В началото на учебната 2020/2021 г. специалистът напуска 1. СУ. Обучените учители, участници в иновацията, не се чувстват подготвени да осъществят иновацията поради сложността на метода. Директорът на 120. ОУ, което е предвидено за текуща проверка като фигуриращо в списъка на иновативните училища под номер 335, утвърден с РМС № 584/20.08.2020 г., е внесъл доклад с вх. № РУО 1-12924/22.04.2021 г., с който информира, че иновацията в училището е приключила през учебната 2019/2020 г., поради което не е осъществен мониторинг в 120. ОУ. Училищният проект за иновации в 20. ОУ значително изостава от заложения план. Голяма част от дейности не са изпълнени, а предвид тяхната сложност и многообхватност не могат да се изпълнят в рамките на предвиденото време, тъй като иновацията приключва през настоящата учебна година. В своя доклад директорът на 20. ИОУ подробно описва неизпълнените дейности от училищния проект. Директорът на 141. ОУ информира, че иновацията на училището не е стартирала поради липса на обезпеченост с техника. В резултат на съществени пропуски в изпълнението на плана за осъществяване на иновацията, заложен във формуляра за кандидатстване, не са изпълнени част от целите и резултатите за педагогическия персонал и учениците, които проектът си е поставил, което компрометира същността на иновацията. С доклад с вх. № РУО 1-13834/ 29.04.2021 г. директорът на 202. ОУ информира, че срокът на заявената иновативна система на	май, 2021 г.	и училища				
--	---------------------	------------------	--	--	--	--

преподаване по математика в начален етап е приключил през учебната 2019/2020 г. и училището не е кандидатствало за продължаване на иновацията през учебната 2020/2021 година, но фигурира в списъка на иновативните училища под номер 328, утвърден с РМС № 584/20.08.2020 г. С доклад с вх. № РУО 1-13130/23.04.20201 г. директорът на Частна професионална гимназия „Банкер“ информира, че през настоящата учебна година училището не прилага иновативна дейност поради технически проблем в системата за кандидатстване за иновативно училище, за който е уведомена Рената Иванова от МОН и не са разбрали, че ще бъдат включени в списъка с иновативни училища. Директорът твърди, че учениците продължават да работят по своите проекти за мултидисциплинарно обучение по предметите от професионалната подготовка, но не се води необходимата формална документация, както в предишни години. Училището фигурира в списъка на иновативните училища под номер 404, утвърден с РМС № 584/20.08.2020 г. Във всички останали училища дейностите по изпълнение на иновациите стартират и се изпълняват по заложените графици. За резултатите от извършения мониторинг началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-16687/28.05.2021 г.						
18.3.2. Мониторинг на създадената организация за изпълнение на въведените от Министерство на здравеопазването противоепидемични мерки и осъществяване на превантивен контрол за ограничаване на разпространението на COVID-19 в образователните институции на територията на област София-град. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-424/21.10.2020 г. на началника на РУО – София-град в 124 училища и детски градини. Проверката констатира, че проверените училища са създали необходимата организация за изпълнение на въведените от Министерството на здравеопазването противоепидемични мерки: определено е от директора лице, отговорно за организацията и спазване на правилата, свързани с епидемията, въведен е ред за запознаване на персонала, учениците, родителите и на външните посетители със здравните изисквания, максимално са ограничени						

контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси. Изпълнени са препоръчителните и възпитателните мерки относно организацията на учебния процес – отказ от кабинетна система; отделяне на паралелките от начален етап, организация на едноточечно движение, правила за регулиране на влизането в училището без струпване на входа и при спазване на дистанция, различно начало на учебните занятия и различен график на междучасията, недопускане на външни лица, хранене по график, поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни, информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски Нарушения не са констатирани.						
18.4 Осъществен контрол/мониторинг на организацията и провеждането на ОРЕС:						
18.4.1. В изпълнение на заповед № РД 01-433/14.09.2020 г. на началника на РУО – София-град Регионална комисия от старши експерти извършва насочване на ученици в дневна форма за обучение от разстояние в електронна среда – за учебната 2020/2021 г. насочените ученици са 2352. Направени са откази на 23 ученици. Със 100 писма до директори на столични училища са насочени по компетентност заявления на родители/ученици за разрешаване от тях на ОРЕС. По класове издадените разрешения са, както следва: 1 клас-174; 2 клас-267; 3 клас-353; 4 клас-353; 5 клас- 274; 6 клас-226; 7 клас-193; 8 клас-77; 9 клас-155; 10 клас-74; 11 клас-96 12 клас-77. За резултатите от работата на Регионалната комисия за насочване на ученици за обучение в ОРЕС началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх.№ РУО 1- 24477/21.07.2021 г.						
18.4.2. Работата на образователните институции за организиране и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда за отделни ученици и/или паралелки (при наличие на подадени заявления за ученици и родители по реда на чл.115а, ал. 3 и ал.4 от ЗПУО и/или на карантинирани паралелки) или на целите училища при условията на чл.115а, ал.1 от ЗПУО в образователните институции на територията на област София-град.						

Проверката е извършена в изпълнение на заповеди № РД 03-486/07.12.2020 г. и № РД 03- 494/14.12.2020 г. на началника на РУО – София-град. С писмо с изх. № РУО 1-34867/08.12.2020 г. са изискани доклади от директорите на 48 училища, както следва: 1. СУ, 6. ОУ, 11. ОУ, 12. СУ, 17. СУ, 18. СУ, 19. СУ, 20. СУ, 21. СУ, 22. СЕУ, 25. ОУ, 32. СУИЧЕ, 34. ОУ, 36. СУ, 38. ОУ, 39. СУ, 42. ОУ, 45. ОУ, 49. ОУ, 52. ОУ, 56. СУ, 68. СУ, 81. СУ, 86. ОУ, 88. СУ, 97. СУ, 104. ОУ, 105. СУ, 107. ОУ, 120. ОУ, 122. ОУ, 125. СУ, 126. ОУ, 131. СУ, 133. СУ, 134. СУ, 138. СУЗИЕ, 139. ОУ, 142. ОУ, 143. ОУ, 149. СУ, НСУ „СОФИЯ“, СГСАГ, СПГЕ, ПЧМГ, ЧОУ „Св. София“, ЧСУ „Св Георги“ и ЧСУ „Проф. Николай Райнов“ относно работата на образователните институции за организиране и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда за отделни ученици и/или паралелки. Въведеното ОРЕС в проверените 48 училища и неговото реализиране е в изпълнение на изискванията, произтичащи от Насоките за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19. Проверката на приложените документи към докладите на директорите на проверените образователни институции потвърждава, че в училищата са включени 1016 ученици за обучение от разстояние в електронна среда с разрешение, както следва: 338 ученици по здравословни причини, удостоверени с медицински документ с разрешение от директора на училището; 595 ученици по избор на ученика или родителя, с разрешение на началника на РУО – София-град; 83 ученици поради карантиниране на 4 паралелки. При проверката не са констатирани нарушения на нормативната уредба. Въведеното ОРЕС в проверените 48 училища е в изпълнение на изискванията, произтичащи от Насоките за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-01357/07.01.2021 г.						
18.4.3. Методическа подкрепа и контрол върху работата на столичните образователни институции за организиране и провеждане						

на обучение от разстояние в електронна среда за отделни ученици и/или паралелки или на цели училища през учебната 2020/2021 г. Методическата подкрепа е извършена в изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град, Насоките на МОН за работа на системата за училищното образование през учебната 2020/2021 г. в условията на COVID-19 и писмо на МОН с № 9105-375/03.11.2020 г., вх. № РУО 1-30688/03.11.2020 г. за осъществяване на наблюдение върху работата на столичните образователни институции за организиране и провеждане на обучение от разстояние в електронна среда за отделни ученици и/или паралелки или на цели училища през учебната 2020/2021 г. Проверени са следните училища: Първа АЕГ, 45. ОУ, 91. НЕГ, 138. СУЗИЕ, НПМГ, 96. СУ, 121. СУ, 15. СУ, ПГ по телекомуникации, 134 СУ. Проверката констатира, че учебно-възпитателният процес по отделните учебни предмети е планиран с оглед постигане на ДОС за ООП и учебната програма за съответния клас и вид подготовка. Наблюдаваните учители използват различни ресурси в обучението като целите се постигат чрез използването на ИКТ и различни платформи – Shkolo, Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom. Началникът на РУО – София-град е уведомен от старши експертите, извършили проверката, с доклад, а директорите на проверените училища – с доклад с изходящ номер за резултатите. Изготвен е обобщен доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1- 23904/15.07.2021 г.						
---	--	--	--	--	--	--