

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

1. Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Провеждане на последователна регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение, даровити деца и ученици.
2. Усъвършенстване на технологията на утвърждаване на държавния план-прием чрез обвързване със състоянието на пазара на труда, възможностите на столичните училища, подобряване на гражданската информираност и взаимодействието на институциите и организациите, отговорни за професионалното и профилирано образование и обучение.
3. Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните институции на територията на област София-град за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация за покриване на следните дефицити:
 - знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;
 - знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
 - управление и обучение в електронна среда;
 - използване на ИКТ в образованието;
 - виртуална и добавена реалност в учебната среда;
 - взаимодействие на образователните институции с родителите;
 - преодоляване на агресията;
 - знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
 - управление на качеството в образованието - изработване и въвеждане на система за проследяване на качеството в детската градина/училището.
4. Ефективно взаимодействие с органите на държавната, на местната власт и със социалните партньори чрез участие на представители на РУО – София-град в различни дейности.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.						
1.1.	Организиране и провеждане на форум с директори и заместник-директори на столични детски градини на тема „Модел за плавен преход на децата от семейната среда към детската градина.“ С писмо с изх. №РУО1-8368/21.02.2022 г. директорите и заместник-директорите на столични детски градини са уведомени за организиране на онлайн форум на тема „Модел за плавен преход на децата от семейната среда към детската градина“. Форумът е проведен на 25.02.2022 г. от 10.00 ч. Присъстват 137 учители и директори от столични детски градини. Във форума вземат участие: Ваня Георгиева – държавен експерт по предучилищно образование, МОН, проф. Даниела Тасевска, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, доц. Емил Бузов, Педагогически колеж, гр. Плевен, ДГ №34 „Брезичка“, ДГ №37 „Вълшебство“, ДГ №104 „Моят свят“, ДГ № 6 „Живата вода“, ДГ №56 „Здравец“ и ДГ №109 „Зорница“. На форума е представена педагогическата практика „Утринна приказка“ от доц. Бузов и презентация за педагогическата практика от директора на ДГ №109. Педагогическата практика „Утринна приказка“ е ориентирана към 3-годишните деца, на които им предстои постъпване в първа група в детската градина особено ако преди това не са посещавали ясла, както и за „пред-	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой форуми	1	1		

	ставители на семейната общност“, когато говорим за родители и семейство. Това е продиктувано от обстоятелството, че днес децата на тази възраст по различни причини се отглеждат не само от своите родители, но и от други членове на семейството. Участниците във форума са удовлетворени от програмата и изказват благодарност на организаторите. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-8941/25.02.2022 г.						
1.2.	Осъществяване на методическа подкрепа и наблюдение при прилагане на педагогическа практика „Утринна приказка“ в столични детски градини. ДГ № 37, ДГ № 46, ДГ № 104 ДГ № 34, ДГ № 56, ДГ № 109; Мониторингът е извършен в изпълнение на заповед №РД 03-10/07.01.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са следните 6 детски градини: ДГ № 34, ДГ № 37, ДГ № 46, ДГ № 56, ДГ № 104 и ДГ № 109. Наблюдението при прилагане на педагогическа практика е извършено двукратно за всяка детска градина. Мониторингът констатира, че педагогическа практика „Утринна приказка“ е високоефективна, постигнала устойчивост в проверените детски градини. В ДГ №34, ДГ №37 и ДГ №104 по модела работят учителите и в четирите възрастови групи, а в ДГ №46, ДГ №56 и ДГ №109 – от първа до трета група включително. Във всички възрастови групи елементите на практиката са качествено приложими. Постигат се заложените предварително цели и задачи и на четирите психолого-педагогически и практико-приложни модела – адаптационен, целеполагащ, трансформиращ и формиращ. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27464/12.07.2022 г.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой детски градини	6	6		
1.3.	Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”.	септември 2021 г. - септември 2022 г.	Брой обхванати образователни	В зависимост от целите на	10 учители и 188 ДГ		

	В изпълнение на заповед №РД03-448/02.11.2020 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 - 2020 г. (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, за учебната 2021/2022 година са извършени дейности, както следва: Консултации на директори и счетоводители – имейли, телефонни разговори, срещи. Събиране, анализиране и обобщаване на информация и изготвяне на справки. В дейностите по проекта участват 10 училища и 188. ДГ. В изпълнение на Дейност 4 „Реализиране на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа за родители на деца от уязвими групи и за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на предучилищното образование“ на проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, е организирана мотивационна кампания за родители на деца от уязвими групи. Проведена е среща на 11.10.2021 г. в Демо център „Мир“, квартал „Факултета“, със съдействието на ДГ №130 „Приказка“. За резултатите от срещата началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-35116/20.10.2021 г. В изпълнение на Дейност 3 по проекта „Осъществяване на обучения, вкл. осигуряване на обучителни материали, пособия и др.“ в периода 14.03.-30.03.2022 г. са организирани и проведени обучения за прилагане на специализирана методика за обучения по български език. Обучени са 125 учители от столични детски градини. Оказано е и съдействие за организиране и провеждане на обучение на 177 учители от детски градини от страната. Текущо е извършван контрол на платежни документи на детски градини и училища в система за обслужване на проекта.		институции	проекта.			
--	---	--	------------	----------	--	--	--

2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	Организиране и провеждане на практическа конференция за ученици от V до XII клас на тема „Иновации и творчество при изграждане и развитие на училищната СТЕМ среда“. С писмо с изх. №РУО1-12096/24.03.2022 г. учителите по математика, информатика и ИТ са уведомени за организиране и провеждане на онлайн конференция за ученици от V до XII клас на тема „Иновации и творчество при изграждане и развитие на училищната СТЕМ среда“. Конференцията е проведена на 13.04.2022 г. Представени са 4 проекта на от 120. ОУ, 30 СУ и 133. СУ. В конференцията участват 10 ученици и 4 учители, които представят свои проекти. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-14227/13.04.2022 г.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой конференции	1	1		
2.2.	Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (есенно издание). В изпълнение на заповед №РД01–924/20.10.2021 г., изменена със заповед №РД01-993/04.11.2021 г. на началника на РУО – София-град е организирано и проведено Откритото първенство на София по информатика (есенно издание). С писмо с изх. №РУО1-35326/21.10.2021 г. директорите на училищата са уведомени за организиране и провеждане на Откритото първенство на София по информатика (есенно издание). Откритото първенство на София по информатика (есенно издание) е проведено на 15.11.2021 г. Регистрирани са 198 ученици от IV до XII клас от град София и от още 10 града – Пловдив, Варна, Монтана, Плевен, Благоевград, Габрово, Шумен, Бургас, Ловеч и Хасково. В първенството участват 182 ученици в 5 състезателни групи. Раздадени са общо 87 бронзови, сребърни и златни медала, както и специални награди за най-добрите в класирането. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-37898/18.11.2021 г.	октомври – ноември, 2021 г.	Брой проведени първенства	1	1		

2.3.	Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (пролетно издание). В изпълнение на заповед №РД01-227/09.03.2022 г. на началника на РУО – София-град е организирано и проведено Откритото столично първенство по информатика (пролетно издание). С писмо с изх. №РУО1-10421/10.03.2022 г. директорите на училищата са уведомени за организиране на Открито първенство на София по информатика (пролетно издание). С писмо с изх. №РУО 1-10048/01.04.2021 г. директорите са уведомени за провеждане на Открито първенство на София по информатика (пролетно издание) от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии (онлайн). Откритото първенство на София по информатика (пролетно издание) е проведено на 01.04.2022 г. онлайн. Регистрирани са 158 ученици от IV до XII клас от град София и от страната. В първенството участват 130 ученици, от които 104 от София-град и 26 страната Раздадени са общо 60 бронзови, сребърни и златни медала, както и специални награди за най-добрите в класирането. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-13240/04.04.2022 г.	март – април, 2022 г.	Брой проведени първенства	1	1		
2.4.	Дейност на Регионална комисия за осигуряване на условия за обучение на ученици в дневна форма от разстояние в електронна среда, съгласно чл. 115а, ал. 4, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед №РД01-433/14.09.2020 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед №РД01-439/02.09.2021 г, изменена със заповед №РД 01-283/24.03.2022 г. на началника на РУО – София-град, е определена Регионалната комисия за насочване на ученици в дневна форма за обучение от разстояние в електронна среда през учебната 2021/2022 година. Комисията разглежда всяко заявление и приложенията към него документи, внесени с доклад от директора на училището, съдържащ информация за предходната учебна година и до момента на подаване на заявлението на ученика относно успеха, отсъствията и ангажираността на ученика. За взетите от Регионалната комисия решения за	септември, 2021 г. - юни, 2022 г.	Брой внесени заявления	В зависимост от постъпите заявления.	805		

	насочване на ученици в дневна форма за обучение от разстояние в електронна среда през учебната 2021/2022 година председателят на Регионалната комисия изготвя проект на заповед на началника на РУО – София-град за разрешение за обучение от разстояние в електронна среда. Разгледани са 805 постъпили заявления на ученици от 93 училища. Издадени са 544 заповеди за разрешение за обучение от разстояние в електронна среда и 261 отказа, поради липса на приложени по образец заявления и декларации от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението на учениците съгласно изискванията на и становище на директора на училището относно успеха, отсъствията и ангажираността на ученика в процеса на обучение за предходната учебна година и до момента. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27609/13.07.2022 г.						
2.5.	Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната организация на педагогическо взаимодействие на деца, съгласно чл. 67, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед №РД01-449/13.09.2021 г. г. на началника на РУО – София-град Експертната комисия на свои заседания разглежда 156 заявления за включване на деца в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие, подадени от детски градини и училища. Издадени са 156 заповеди за включване на деца в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие. Внесени са доклади от директори на детски градини и училища до РУО – София-град за резултатите от възпитанието, обучението и социализацията на децата, приложени към доклада. Децата на самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие в София-град са с много добри резултати, постигнати по изискванията на ДОС за предучилищно образование по образователни направления. За резултатите от дейността на Експертната комисия и осъщественото методическо подпомагане и контрол на образователните институции началникът е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24022/22.06.2022 г.	октомври, 2021 г. - май, 2022 г.	Брой внесени заявления	В зависимост от постъпилите заявления (по документи съгласно чл. 18, ал. 6 от ПУФР УО).	156		

2.6.	Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната форма на обучение на ученици, съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. През учебната 2021/2022 година са проведени общо 7 заседания на определената със заповед №РД 01-450/14.09.2021 г. на началника на РУО – София-град Експертна комисия за преминаване на самостоятелна форма на обучение по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО. Разгледани са документите на общо 74 ученици, като на 12 от тях е отказано преминаването в СФО поради липса на документи или недопустимост от нормативна гледна точка. С доклади с вх. №РУО1-10083/08.03.2022 и вх. №РУО1-28030/15.07.2022 г. председателят на експертната комисия уведомява началника на РУО – София-град за осъществения контрол и методическо подпомагане във връзка с реализирането на обучението на ученици в задължителна училищна възраст в СФО. Разгледани са доклади от директори на училища, в които се обучават ученици в СФО по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, с които информират за организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и за резултатите от тях. Няма информация за проблеми или нередности..	октомври, 2021 г. - юни, 2022 г.	Брой внесени заявления	В зависимост от постъпилите заявления (по документи съгласно чл. 18, ал. 6 от ПУФР УО).	74		
3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
3.1.	Поддържане на база данни за изпълнение на Годишния план на РУО – София-град в частта „Квалификационна дейност“. РУО – София-град поддържа база данни за квалификационната дейност, заложена в Годишния план на институцията, в електронен формат и архив на хартиен носител с присъствени списъци на обучените педагогически специалисти. Базата данни включва в електронен формат: 1. Организационно-методическа дейност и подкрепа на педагогическите специалисти (работна среща, открита педагогическа практика, изследване, конкурс и др. от Годишния план на РУО – София-град). Брой планирани – 21 дейности, брой реализирани дейности за организационно-методическа подкрепа на педагогическите специалисти – 20 дейности. С доклад с изх. №РУО1-14109/12.04.2022 г. началникът на РУО –	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой бази данни	1	1		

	София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от началото на настоящата учебната година до момента щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в РУО – София-град продължава да е свободно. Със заповед №РД09-2920/20.04.2022 г. на министъра на образованието и науката посочената дейност отпада от Годишния план. 2. Форми за квалификация на педагогическите специалисти (форум, обучение, тренинг и др.) от Годишния план на РУО – София-град. Брой планирани – 19 дейности, брой реализирани дейности за квалификация на педагогическите специалисти – 18 дейности. С доклад с изх. №РУО1-14109/12.04.2022 г. началникът на РУО – София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от началото на настоящата учебната година до момента щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в РУО – София-град продължава да е свободно. Със заповед №РД09-2920/20.04.2022 г. на министъра на образованието и науката посочената дейност отпада от Годишния план. Извън планираното се поддържа и база данни, както следва: 1. На хартиен носител – поименни списъци на преминали обучения по НП „Квалификация“ 2021 г. с възложител РУО – София-град. Брой обучени педагогически специалисти – 312 по 1 тема. 2. В електронен формат – признати квалификационни кредити на 139 педагогически специалисти от началника на РУО – София-град в изпълнение на чл. 51 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.						
3.2.	Поддържане на регистър „Квалификация“ на членовете на училищните комисии по БДП“. РУО – София-град поддържа Регистър за усъвършенстване на професионалната компетентност по БДП на учители членове на училищни комисии по безопасност на движението по пътищата, на заместник-директори и на директори на образователни институции. За учебната 2021/2022 г. са подадени данни за обучени 428 педагогически специалисти от 119 училища и детски градини.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой регистри	1	1		

3.3.	Организиране и провеждане на тренинг с директори на столични училища на тема „Самооценяването на образователните институции като процес от системата за управление на качеството“. С писмо с изх. №РУО1-10146/08.03.2022 г. директорите на столични училища са уведомени за организиране на онлайн тренинг на тема „Самооценяването на образователните институции като процес от системата за управление на качеството“. Тренингът е проведен на 26. 03.2022 г. във виртуалната зала на РУО – София-град. Лектори на тренинга са преподаватели от СУ „Св. Климент Охридски“ – проф. Динко Господинов и доц. Росица Симеонова. Присъстват 58 директори и заместник-директори от столични училища. Тренингът е под формата на уебинар с обща продължителност от 16 академични часа, в това число 8 часа присъствено в онлайн среда съгласно предварително оповестена програма и 8 часа самостоятелна работа, свързана с изготвяне на проект, за който са дадени указания. След провеждане на тренинга е проведена анкета за удовлетвореност, резултатите от която показват, че при 40 участници дали отговор, 52,5% определят програмата на тренинга и полезността като отлична, 37,5% като много добра, 7,5% като добра и само един участник я е определил като задоволителна. 92,5% от анкетираните смятат, че ще приложат изцяло или в голяма степен наученото на тренинга. Същият процент счита, че тренингът е отговорил на предварителните им очаквания. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомлен с доклад вх. №РУО1-12464/28.03.2022 г.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой тренинги	1	1		
3.4.	Организиране и провеждане на тренинги с учители по чужди езици на тема „Специфични форми и методи на оценяване в чуждоезиковото обучение“. С писмо с изх. №РУО1-30309/20.09.2021 г. учителите по чужди езици са уведомени за организиране на тренинг на тема „Специфични форми и методи на оценяване в чуждоезиковото обучение“. Тренингът е проведен онлайн във виртуалната зала на РУО – София-град в 2 сесии. Присъстват 300 учители по чужд език от столични общински, държавни и частни училища.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой тренинги	2	2		

	В програмата е акцентирано върху минималния брой текущи оценки през учебния срок, заложен в съответната учебната програма по чужд език за всеки етап и специфичните форми и методи на оценяване. Учителите задават въпроси за оценяването в профилираната подготовка по модули и оформянето на срочна и текуща оценка по предмета. Споделят добри практики за прилагането на различните специфични форми и методи на оценяване в чуждоезиковото обучение. В края на всяка от сесиите присъстващите учители изказват своята благодарност за компетентно представената им информация и полезността на обучението. Проведеното обучение постигна заложените очаквани резултати – повишаване на нивото на професионална подготовка и компетентност на учителите по чужд език по отношение прилагане специфичните форми и методи на оценяването в чуждоезиковото обучение. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-32314/04.10.2021 г.						
3.5.	Организиране и провеждане на обучение с учители по математика на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика при подготовката на учениците за НВО в X клас“. С писмо с изх. №РУО1-10065/08.03.2022 г. учителите по математика са уведомени за организиране и провеждане на обучение на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика при подготовката на учениците за НВО в X клас“. Обучението е проведено на 14.03.2022 г. Присъстват 94 учители по математика от столичните училища. Представена е презентация с насоки за прилагане на компетентностния подход в обучението по математика в първи гимназиален етап. Поставени са въпроси от учителите относно недостига на часове по учебния предмет математика, липсата на задачи с практическо приложение в учебниците и необходимостта от облекчаване на учебните програми по математика. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО1-14664/15.04.2022 г.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой обучения	1	1		

3.6.	Организиране и провеждане на тренинг с учители по информатика и информационни технологии на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по информационни технологии при подготовката на учениците за НВО по ИТИДК в X клас“. С писмо с изх. №РУО1-14406/14.04.2022 г. учителите по информатика и информационни технологии са уведомени за организиране и провеждане на тренинг на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по информационни технологии при подготовката на учениците за НВО по ИТИДК в X клас“. Тренингът е проведен на 28.04.2022 г. Присъстват 37 учители по информатика и информационни технологии от столичните училища. Представена е презентация с насоки за прилагане на компетентностния подход в обучението по информационни технологии в първи гимназиален етап. Поставени са въпроси от учителите относно недостига на часове по учебния предмет информационни технологии, липсата на публикуване на изтеглените изпитни варианти на НВО по ИТИДК, желание за изнесени семинари и обучения. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-16191/29.04.2022 г.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой тренинги	1	1		
3.7	Организиране и провеждане на обучение с учители по история и цивилизации на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по история и цивилизации при подготовката на учениците за ДЗИ“. С писмо с изх. №РУО1-31033/27.09.2021 г. учителите по история и цивилизации са уведомени за организиране на обучение на тема: „Компетентностният подход в обучението по история и цивилизации с оглед подготовка на учениците за ДЗИ“. Обучението е проведено на 07.10.2021 г. Присъстват 26 учители по история и цивилизации от столични общински, държавни и части училища. Презентация по темата е представена от Кирил Славчев – главен учител по история и цивилизации и гражданско образование в НПППФ. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-33015/07.10.2021 г.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой обучения	1	1		

3.8.	Организиране и провеждане на обучение с учители по география и икономика на тема „Компетентностният подход в обучението по география и икономика и прилагане на учебната програма в XII клас“. С писмо с изх. №РУО1-33035/07.10.2021 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на онлайн обучение на тема „Компетентностният подход в обучението по география и икономика и прилагане на учебната програма в XII клас“. Обучението е проведено на 20.10.2021 г. Присъстват 20 учители по география и икономика. Учителите са запознати с основните нормативни актове, свързани с профилираната подготовка, ДОС за профилирана подготовка и изискванията за обучението по география и икономика за придобиване на профилирана подготовка, видове профили и задължителни профилиращи предмети, изучаването на учебния предмет география и икономика като профилиращ в задължителните модули във втори гимназиален етап, обучението в Модул 5 „България и регионална политика“ и Модул 6 „Географска и икономическа информация“ по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката. По време на обучението е представена презентация от Нели Маринова – главен учител по география и икономика в 14. СУ „Проф. д-р Васил Златарски“. Вниманието на учителите по география и икономика е насочено към прилагане на компетентностния подход при изучаване на конкретна тема „Социална политика на България /втора част/“ от Модул 5 и поставен акцент върху очакваните резултати, ключовите компетентности, дейностите за придобиването им и ресурсите за постигане на целите на обучението в конкретната тема. Поставен е акцент на прилагане на компетентностния подход при профилираната подготовка в XI клас и в XII клас чрез използване на различни електронни ресурси при изпълнението на конкретни дейности от учебната програма за съответния модул (Google Classroom, G-suit, Zoom, приложения - Youtube, Instagram, Twitter, ArsGiss и др.), вкл. ресурси, използвани за работа със статистически източници и документи.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой обучения	1	1		
------	--	-------------------------------------	---------------	---	---	--	--

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-36628/05.11.2021 г.						
3.9.	Организиране и провеждане на обучение с учители по философия на тема „Усвояване на духовното наследство на човечеството и личностното развитие на обучаващите се“. С писмо с изх. № РУО1-32378/04.10.2021 г. учителите по философия са уведомени за организиране на онлайн обучение на тема: „Усвояване на духовното наследство на човечеството и личностното развитие на обучаващите се“. Обучението е проведено на 5.11.2021 г. в платформата на ZOOM. Присъстват 55 учители по философия от различни видове училища, вкл. частни училища. На учителите по философия е представена предварителна програма от две части на обучението, което включва десет доклада от лектори и две сесии за дискусия. В края на първата и в края на втората част на обучението са проведени две дискусии с учителите по философия по проблемите на усвояване на духовното наследство, междупредметни връзки между литература и философия, проблемите на личностното развитие на учениците, както и за прилагането на дигиталните технологии в образователния процес. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-151/5.01.2022 г.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой обучения	1	1		
3.10.	Организиране и провеждане на обучения с учители по природни науки на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по природни науки през призмата на експерименталната работа на учениците“. С писмо с изх. № РУО1-11750/22.03.2022 г. учителите по природни науки са уведомени за организиране на обучения на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по природни науки през призмата на експерименталната работа на учениците“. Обученията са проведени в СТЕМ – центъра в 90. СУ. Присъстват 20 учители по природни науки от столични общински, държавни и частни училища. Обученията са проведени от експертите по природни науки и екология и включват презентация за фундаменталната роля на експерименталната работа в часовете по природни науки и кратък практикум от	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой обучения	2	2		

	основни практически упражнения, предложени в учебните програми по природни науки в първи гимназиален етап. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-19362/26.05.2022 г.						
3.11.	Организиране и провеждане на тренинг с учители по изкуства на тема „Форми и методи на обучение по изкуства в електронна среда“. С писмо с изх. №РУО1-14403/14.04.2022 г. учителите по изкуства са уведомени за организиране на тренинг на тема „Форми и методи на обучение по изкуства в електронна среда“. Тренингът е проведен на 27.04.2022 г. Присъстват 36 учители по изобразително изкуство, по музика и по хореография в столичните училища. Представени са дигитални програми за нотиране, използвани в часовете по музика, презентация за работата по иновативна програма за изграждане на музикално-дигитална култура. Учителите по музика са запознати с възможностите за записване в звукозаписното студио на „STEAM център за изкуства и технологии“ на 144. СУ. Представен е иновативен музикален театър с ученици от VIII клас. На учителите по изобразително изкуство са представени графични програми и технологии за работа в часовете по изобразително изкуство, както и презентация за приложението на информационните технологии в часовете по приложни изкуства. На учителите и корепетиторите по хореография са споделени иновативни методи и форми на преподаване в прогимназиален етап по хореография. Показани са техники и технологични процеси за компилиране на музика за учебна цел, както и техники и технологични процеси за компилиране и обработка на видеозаписи за учебна цел в часовете по хореография. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-16095/29.04.2022 г.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой тренинги	1	1		
3.12.	Организиране и провеждане на обучение с учители по физическо възпитание и спорт на тема „Приобщаване чрез спортна дейност към образователната среда на ученици със СОП“.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой обучения	1	0	С доклад с изх. №РУО1-14109/12.04.2022 г. началникът	Дейността ще бъде планирана отново в

						на РУО – София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от началото на настоящата учебната година до момента щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в РУО – София-град продължава да е свободно. Със заповед №РД09-2920/20.04.2022 г. на министъра на образованието и	Годишния план на РУО – София-град за учебната 2022/2023 г.
--	--	--	--	--	--	---	---

						науката по-сочената дейност отпада от Годишния план.	
3.13.	Организиране и провеждане на обучение с учители по професионална подготовка на тема „Прилагане на ИКТ в обучението по професионална подготовка“. С писмо с изх. №РУО1-20484/01.06.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за организиране на обучение на тема „Прилагане на ИКТ в обучението по професионална подготовка“. Обучението се проведе на 08.06.2022 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“. Присъстват 39 учители по професионална подготовка от столични професионални гимназии и училища с професионални паралелки. Презентацията по темата е представена от Моника Петрунова – обучител от Сдружение „Образование без граници“ и учител по информационни технологии в 145. ОУ. В презентацията се акцентира на специфични методи, свързани с прилагане на ИКТ в часовете по професионална подготовка. Представени са и добри практики от учители по професионална подготовка от столични професионални гимназии. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1- 22148/13.06.2022 г.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой обучения	1	1		
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
3.14.	Старши експертите по математика и информационни технологии участват в онлайн конференция на тема „Изследване на международен опит в областта на обучението на ученици в електронна среда. На конференцията са представени резултатите от изследването, реализирано по Национална програма „Квалификация“ 2021 г. и са споделени добри практики. Началникът е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10544/11.03.2022 г.						
3.15.	Старши експертите по математика и информационни технологии участват в XX научно-практическа конференция „Математика и информатика						

	– реалности и перспективи“, организирана от СМБ - секция Варна. Началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-40258/06.12.2021 г.						
3.16.	Комисия за признаване на квалификационни кредити. В изпълнение на заповед № РД 01-390/17.09.2019 г., изменена със заповед №РД 01-390/17.09.2019 г., изменена със заповед №РД 01-548/21.06.2022 г. на началника на РУО – София-град, комисия от старши експерти разглежда всяко постъпило заявление и приложените към него документи от съответния педагогически специалист за признаване на повишаване на квалификацията му чрез проведено обучение в страната, в друга държава членка или трета държава, от организации извън посочените в чл. 43 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учители, директори и другите педагогически специалисти. Комисията извършва проверка на автентичността на приложените документи и съответствието им с изискванията на чл. 51 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, установява легитимността на организацията, която е извършила обучението за повишаване на квалификацията или е провела форма за повишаване на квалификацията, приравнява академичните часове от обучението към броя на квалификационните кредити. За кампанията през м. февруари 2022 г. са издадени 31 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Отказано е признаване на квалификационни кредити на 3 педагогически специалисти поради следните: липсва нотариална заверка на преведените документи, посочената програма за обучение е под минимума от 16 академични часа, квалификацията не е свързана с компетентности от професионалния профил на учителя. За кампанията през м. юли 2022 г. са издадени 108 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Отказано е признаване на квалификационни кредити на 5 педагогически специалисти поради следните причини: посочената програма за обучение е под минимума от 16 академични часа, обучаващата организация не е легитимна.						

4.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
4.1.	Поддържане на електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места в сайта на РУО – София-град. На сайта на РУО – София-град се поддържа електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, ЦСОП, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой регистри	1	1		
4.2.	Оказване на методическа подкрепа при работата на Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София. През учебната 2021/2022 година е извършено насочване на родители и ученици към ЦПРЛ – КОК – София за ориентиране при избора им за продължаване на образование. През учебната 2021/2022 година през центъра за кариерно ориентиране и консултиране са преминали 2437 ученици. Разработен е и е актуализиран Справочник за кандидатстване след VII клас в общинските и държавните училища в гр. София, в който е включена актуална и синтезирана информация и теми от кариерното ориентиране. Материалите са изпратени на училищата и публикувани за свободно ползване в електронна форма на сайта на ЦПЛР-КОК-София. Допълнително са разработени презентации и видеоматериали за кариерно ориентиране, занимания с ученици за кариерно ориентиране в електронна среда чрез MS Teams, Школо. бг и др., участие в родителски срещи в електронна среда на тема „Кандидатстване след VII клас“. Изпълнени са дейности с ученици от училища, невключени в проекта „Подкрепа за успех“, и родители, както следва: - групови занимания по кариерно ориентиране (в присъствена форма и електронна среда синхронно) – с 972 ученици от I до XII кл. - индивидуални кариерни консултации (в присъствена и дистанционна форма) – със 195 ученици от VI до XII кл. - допълнителни дейности по кариерно ориентиране: предоставени материали под формата на текстове, таблици, презентации, видеоматериали за самостоятелна работа – на 784 ученици от V до VII кл.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от предвидените дейности на центъра.	6		

	- информационни услуги и консултации за родители на ученици от V до VII клас чрез предоставяне на информационни материали през училищата или чрез сайта на ЦПЛР-КОК-София, отговаряне на въпроси и участие в родителски срещи – за 23 530 потребители.						
4.3.	Поддържане на база данни за професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. е изготвена база-данни на професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение през учебната 2021/2022 г. , както следва: НФСГ с 9 паралелки; СГХСТ с 3,5 паралелки, една от които е 1/2; ПГМЕ „Н. Вапцаров“ с 5 паралелки, едната с две специалности; СПГЕ „Джон Атанасов“ с 4 паралелки; ПГТЕ „Х. Форд“ с 20 паралелки; ПГТ „Макгахан“ с 5 паралелки, две от които са 1/2; СПГ „Княгиня Евдокия“ с 5 паралелки; ПГПСТТ с 1 паралелка; ПГТКИ с 2 паралелки. За поредна учебна година ПГТЕ „Хенри Форд“ е с най-много дуални паралелки – 20 от общо 8 различни специалности от VIII до XI клас. За първа учебна година ПГМЕ „Н. Вапцаров“ и ПГПСТТ не предлагат обучение чрез работа и нямат реализиран такъв прием. СПГЕ „Джон Атанасов“ не предлага и не реализира обучение в дуална система на обучение от учебната 2019/2020 г. За втора учебна година ПГТКИ организира успешно дуална паралелка по специалност „Конструиране, моделиране и технология на обувни изделия“ с 26 ученици. Направеният сравнителен анализ показва, че за учебната 2021/2022 г. на територията на област София-град паралелките с дуална форма на обучение са общо 55,5 с 1238 ученици в тях. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците, обучаващи се в дуална форма на обучение се е увеличил с 117 ученици и 5,5 паралелки. Базата данни за училищата, провеждащи обучение чрез работа, разпределени по специалности от професии и брой ученици в тях, е систематизирана в доклад до началника с вх. №РУО 1- 12515/ 29.03.2022 г.	октомври, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой бази данни	1	1		

4.4.	Методическа подкрепа и координиране на дейности на столичните образователни институции по гражданско образование, здравно образование, предприемачество. Гражданско образование В базата данни инициативи отразяват 201 училища и детски градини, като някои се отличават с изключително голяма активност: ПГД „Елисавета Вазова“, 30. СУ, 67. ОУ, 40. СУ, Втора АЕГ, 2. СУ, ДГ №105, ДГ №128, ДГ №72, ДГ №112 и др. Характерна е иновационната форма на участие на училищата, като всички форми са дело на съответната училищна общност – ден на отворените врати, среща-разговор, прожекция на филми, работа по проект, състезания, представителни изяви – концерти, изложби, тържества, но също така отрити уроци, беседи, диспути, организиране на дискусии. Мястото на провеждане е в широк пространствен диапазон – от класната стая и училището до специално наети зали, музеи, университети, институции и т. н. Главните организатори и инициатори според честотата на посочване са: НБУ, Софийски университет, Информационно бюро на Европейския парламент, Ученическите съвети, Фондация "Софийска платформа", БТПП (Българска търговско-промишлена палата), училищни психолози, Превантивно-информационния център по проблемите на наркоманиите – София, Столична община, класни ръководители, училищни настоятелства, Представителство на ЕК в Р. България, община „Красна поляна“, община „Илинден“, община „Искър“, община „Витоша“, община „Триадница“, Съвет по безопасност на движението на децата в София, Министерство на образованието и науката; Клуб „Дебати“, СДВР, БНТ, КАТ, РЦПППО – София-град. Темите, по които са работили учениците и учителите, имат отношение към Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Дейностите са изключително разнообразни - включват правата на децата, превенция на зависимости, му-	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой бази данни	3	3		
------	--	---	-----------------	---	---	--	--

зейно дело, обучение чрез театър и др. Осъществено е обучение по гражданско образование, участие в проекти и подготовка на представителни изяви. Много от извънкласните форми са свързани с усвояване новости в методическата подготовка и преквалификация на учителите, което от своя страна води до усвояване на държавните образователни изисквания за учебно съдържание по гражданско образование, както и по здравното, екологичното и интеркултурното образование. Предлаганите от различните субекти и реализацията на множество форми на участие на учениците във форуми по гражданско образование са свързани с участието на гражданското общество в широк смисъл чрез подкрепата, оказвана на училищата от страна на различни институции, в това число и от РУО – София-град. Формите са достатъчно разнообразни, но трябва да бъде засилено участието в извънкласни и извънучилищни дейности по програми на ЕС и участие в Националната олимпиада по гражданско образование. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № 24596/27.06.2022 г. Предприемачество В попълването на базата от данни участват 21 училища. Реализирани са разнообразни дейности по предприемачество – обучения, интерактивни игри, събитие за разпространение на резултатите по проект, открити практики, панаир „Интерактивно практическо обучение“, Пета европейска олимпиада по статистика, изложби, тренинги, състезание „Практични финанси“. Разгледаните теми са изключително разнообразни: „Креативни методи и техники за създаване на бизнес“, „Семеен и личен бюджет“, „Дигитално предприемачество за насърчаване на заетостта“, „Технологиите, които промениха света“, „Социално предприемачество“ и др. Мястото на провеждане е в широк пространствен диапазон – от класната стая и училището до специално наети зали, присъствено или в онлайн среда.						
---	--	--	--	--	--	--

	Много от извънкласните форми са свързани с усвояване на новости в методическата подготовка и преквалификация на учителите, което от своя страна води до усвояване на държавните образователни изисквания за учебно съдържание по предприемачество. Включени са голям брой ученици – 2393. Здравно образование В попълването на базата участват 16 училища и детски градини, както следва: 29.СУ, 117. СУ, 44. СУ, Детска градина №110 "Слънчева мечта", 40. СУ, 2. СУ, ПГД „Елисавета Вазова“, 153. СУ, ДГ №90 „Весел Паспалеева“, ПГО „Княгиня Мария Луиза“, ДГ №105, 96. СУ, II АЕГ, 16. ОУ, ДГ „Приказка без край“, 66. СУ. Посочените училища отразяват разнообразни инициативи по здравно образование през учебната година. В посочените инициативи участват 6492 ученици и учители, насочени към вирусните инфекции, здравословното хранене, балансираното хранене, превенция на наркоманията, спорт и здраве, сексуалност и репродуктивно здраве, силанизация на зъбите и др. Начините на участие на учениците във форуми по здравно образование са свързани с активност на училищно ниво, включително и подкрепата, оказвана на училищата от страна на различни институции, в това число РУО – София-град. Формите са многообразни, съобразени с интересите на учениците, както и с предизвикателствата на съвременния живот. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх.№РУО1-28157/18.07.2022 г.						
4.5.	Изготвяне на предложения за удостояване с награди и отличия на педагогически специалисти: Константин Величков, Неофит Рилски, Иван Рилски, награди на РУО – София-град. Във връзка с писмо на МОН с изх. №9105-347/06.10.2021 г., вх. №РУО1-32801/06.10.2021 г., в изпълнение на заповед № РД 09-1767/09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката относно връчване на ежегодната награда „Константин Величков“ за удостояване на учители с постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в развитието на българското образование по повод честването на 1 ноември – Ден на народните будители, РУО – София-град прави предложение за	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой наградени педагогически кадри	В зависимост от постъпилите предложения.	85		

удостояване с наградата на трима педагогически специалисти. Присъдена е награда на Петя Букурещлиева – старши учител по музика от 41. ОУ. Във връзка с писмо на МОН с №9105-136/11.04.2022 г., вх. №РУО1-13983/12.04.2022 г., в изпълнение на заповед №РД 09-1766/ 09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за учредяване на ежегодна награда „Св. Иван Рилски” за удостояване на директори за постигнати високи резултати в професионалната им дейност по повод честването на 11 май – Деня на Св. св. равноапостоли Кирил и Методий, е номинирана д-р Емилия Лазарова – директор на II АЕГ „Томас Джеферсън”. Не е присъдена награда. Във връзка с писмо на МОН с №9105-140/13.04.2022 г., вх. №РУО1-14236/13.04.2022 г. и заповед № РД 01-397/18.04.2022 г. на началника на РУО – София-град по повод честването на 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, и присъждането на грамота „Неофит Рилски”, с писмо до МОН с изх. №РУО1-16101/29.04.2022 г. са предложени 15 учители и директори с принос за развитието на образователното дело, номинирани от педагогическите съвети по определени от МОН критерии. 23 учители и директори са предложени от партньорски организации. Всички номинирани 38 учители и директори са удостоени с грамота „Неофит Рилски“. Със заповед №РД 01-560/30.06.2021 г. на началника на РУО – София-град за цялостна дейност и изключителни постижения в развитието на столичното образование, за образцово изпълнение на професионалните им задължения и за високи постижения в предучилищното и училищното образование педагогически специалисти от образователни институции на територията на област София-град са удостоени с Годишните награди 2021 г. на РУО – София-град, както следва: 1. С пластика „Перо“ за заслуги и принос към столичното образование – главен счетоводител, счетоводител и двама старши експерти от РУО – София-град.						
---	--	--	--	--	--	--

	2. С плакет за заслуги и принос към столичното образование – 8 директори на столични училища. 3. С пластика „СОВА“ и грамота за заслуги към столичното образование – 10 директори на детски градини и училища. 4. С пластика „СОВА“ и грамота за постижения в столичното образование – 2 заместник-директори и 17 учители от детски градини и училища. 5. С грамота за партньорство с РУО – София-град – 5 награди за партньорство.						
4.6.	Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори, начални учители и учители по учебни предмети, за представяне на анализ на резултатите от учебната 2020/2021 г. и насоки за работа през учебната 2021/2022 г. С писмо с изх. №РУО1-28022/02.09.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени за традиционното годишно съвещание с директорите на столичните училища, на което са изнесени постиженията на столичните училища през 2020/2021 учебна година и са очертани насоки за работа през 2021/2022 учебна година. С писма заместник-директорите, началните учители и учителите по учебни предмети са уведомени за организиране и провеждане на съвещания за анализиране на резултатите от учебната 2020/2021 година и поставяне на акцентите за новата учебна 2021/2022 година. С доклади до началника на РУО – София-град старши експертите представят резултатите от проведените съвещания.	септември -октомври, 2022 г.	Брой съвещания	14	14		
4.7.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители и директори на ДГ на тема „Формиране на умения за работа с различни художествени материали и техники на деца в предучилищна възраст“. С писмо с изх. №РУО1-15477/26.04.2022 г. директори и учители са уведомени за провеждане на онлайн открити педагогически практики с учители и директори от ДГ на тема „Формиране на умения за работа с различни художествени материали и техники на деца в предучилищна възраст“. Практиките са проведени на 28.04.2022 г. в два модула:	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	2	2		

	I модул – трета подготвителна възрастова група, II модул – четвърта подготвителна възрастова група. Присъстват 92 учители и директори от столични детски градини. В откритите практики участват учителите и децата от 4 групи – трета „а“, трета „б“, четвърта „а“ и четвърта „б“. На присъстващите са представени различни изобразителни техники и материали, като децата изработват различни колажи и пана. Поставените задачи съобразно ДОС за предучилищно образование са реализирани успешно. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-15996/28.04.2022 г.						
4.8.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители в начален етап на тема „Подготовка за НВО по математика“. С писмо с изх. №РУО1-8930/25.02.2022 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Подготовка за Национално външно оценяване по математика“ – „Умножение на многоцифрено число с двуцифрено“ – урок за нови знания. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена чрез платформата Microsoft teams с учениците от IV^а клас от Диляна Илиева, учител в начален етап в 35. СЕУ. След урока е проведено конфе-риране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 19 учители в начален етап от столични училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО 1-10673/14.03.2022 г. С писмо с изх. №РУО1-11648/21.03.2022 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Подготовка за Национално външно оценяване по математика“ – „ Умножение на многоцифрено число с 10, 100 и 1000“ – урок за обобщаване и систематизиране. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена чрез платформата Microsoft teams с IV^б клас от Даниела Койчева, учител в начален етап в 20. ОУ. След урока е проведено конфе-	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	2	2		

	риране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 30 учители в начален етап от столични училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО 1-12194/25.03.2022 г.						
4.9.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по български език и литература на тема „Прилагане на новата учебна програма по БЕЛ в XII клас“. С писмо с изх. №РУО1-13739/08.04.2021 г. учителите по български език и литература са уведомени за провеждане на онлайн открита педагогическа практика на тема „Прилагане на новата учебна програма по БЕЛ в XII клас“. На 27.04.2022 г. са организирани и проведени в платформата Zoom две открити педагогически практики „Прилагане на лексикалната норма в речевата практика“ – представена от Евелина Атанасова, НТБГ, и „Човекът, трудът и творчеството“ – представена от Илвие Конедарева, 32. СУ-ИЧЕ „Св. Климент Охридски“, в съответствие с новата учебна програма по БЕЛ – XII клас. Присъстващите 40 учители по БЕЛ от различни столични училища подкрепят становището, че правилните преподавателски подходи, екипната работа и интерактивните методи са начините за формиране на основните компетентности, заложили като цели в учебни програми по БЕЛ във втори гимназиален етап. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-13647/28.04.2021 г.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	2	2		
4.10.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по чужди езици на тема „Прилагане на интерактивни методи в чуждоезиковото обучение в прогимназиален и в първи гимназиален етап“. С писмо с изх. №РУО1-10037/07.03.2022 г. учители по чужди езици са уведомени за организиране на открита педагогическа практика по английски език. На 17.03.2022 г. в IX^a клас на 133. СУ „А. С. Пушкин“ чрез платформата Google Meet е проведена открита педагогическа практика за учители по	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	2	2		

	английски език на тема „Прилагане на интерактивни методи в чуждоезиковото обучение в първи гимназиален етап“ – „Dystopia-fictional reality?“, с учител Илияна Георгиева. С писмо с изх. РУО1-11272/17.03.2022 г. учители по чужди езици са уведомени за организиране на открита педагогическа практика по италиански език. На 23.03.2022 г. в IX б клас на НУККЛИИЕК през платформата Google Meet е проведена открита педагогическа практика по италиански език на тема „Прилагане на интерактивни методи в чуждоезиковото обучение в първи гимназиален етап“ – „Големи италиански градове“, с учител Антоанета Христова. С писмо с изх. РУО1-13969/11.04.2022 г. учители по чужди езици са уведомени за организиране на открита педагогическа практика по испански език. На 20.04.2022 г. в V^a клас на 129. ОУ „Антим I“ е проведена открита педагогическа практика по испански език на тема „Прилагане на интерактивни методи в чуждоезиковото обучение в прогимназиален етап“ – „Моят дом“, с учители Деница Стоянова и Адриана Василева. С писмо с изх. РУО1-13970/11.04.2022 г. учители по чужди езици са уведомени за организиране на открита педагогическа практика по китайски език. На 15.04.2022 г. в V клас на 138. СУЗИЕ „Проф. Васил Златарски“ присъствено е проведена открита педагогическа практика по китайски език на тема „Прилагане на интерактивни методи в чуждоезиковото обучение в прогимназиален етап“ – ”Техники за изучаване на китайски йероглифи“, с учител Дарина Кралева. На всяка от практиките присъстват между седем и двадесет педагогически специалисти от различни столични училища. Наблюдаваните открити практики са добре планирани и реализирани. Учителите прилагат разнообразни традиционни и интерактивни форми и методи на преподаване. Постигнати са очакваните резултати, а именно - повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по чужд език.					
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-17190/10.05.2022 г.						
4.11.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по математика на тема „Прилагане на учебните програми по математика във втори гимназиален етап”. С писмо с изх. №РУО1-12095/24.03.2022 г. учителите по математика са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебните програми по математика във втори гимназиален етап”. Урокът е от профилирана подготовка за XII клас на тема „Стандартно нормално разпределение като приближение на биномното“. Присъстват 16 учители по математика. След урока се проведе конферирание, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси от Георги Симидчиев – учител с отлична научна, академична и методическа подготовка, която е оценена от присъстващите учители. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. №РУО1-14664/15.04.2022 г.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	1		
4.12.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по информационни технологии на тема „Прилагане на учебната програма по информационни технологии във втори гимназиален етап”. С писмо с изх. №РУО1-14173/12.04.2022 г. учителите по информатика и информационни технологии са уведомени за организиране на онлайн открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по информационни технологии във втори гимназиален етап ”. Урокът е от профилирана подготовка за XI клас на тема „Цифров монтаж на видеofilм“ – урок за нови знания. Присъстват 39 учители по информатика и информационни технологии. На проведеното конферирание след урока са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси от Антоанета Фитнева – учител с отлична научна, академична и методическа подготовка, която е оценена високо от присъстващите учители. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. №РУО1-15020/19.04.2022 г.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	1		

4.13.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по история и цивилизации на тема „Прилагане на учебните програми по история и цивилизации в първи гимназиален етап”. С писмо с изх. №РУО1-32753/06.10.2021 г. учителите по история и цивилизации са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебните програми по история и цивилизации в първи гимназиален етап“. Урокът е проведен на 15.10.2021 г. в 51. СУ „Елисавета Багряна“ на тема „Османската империя“ – урок за нови знания. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена чрез платформата Zoom с учениците от IX^a с интензивно изучаване на чужд език от Калин Танев, учител по история и цивилизация в 51. СУ. На откритата практика присъстват 16 учители по история и цивилизации от столични училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-34591/18.10.2021 г.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	1		
4.14.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по география и икономика на тема „Прилагане на учебните програми по география и икономика за X клас“ . С писмо с изх. №РУО1-33276/08.10.2021 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебните програми по география и икономика за X клас“. На 27.10.2021 година е проведена онлайн открита педагогическа практика в платформата на Teams Microsoft от Василка Йорданова – старши учител по география и икономика в НПМГ „Акад. Л. Чакалов“, на тема „Дунавска равнина“. Присъстват 10 учители по география и икономика и ръководството на училището. Методическа подкрепа е свързана с повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти. Поставен е акцент върху новата роля на учителя и възможностите за работа с електронни образователни ресурси при обучението по география и икономика.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	1		

	Чрез използването на дигиталните технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, междупредметни и вътрешнопредметни връзки за урочната единица. Използват се иновативни методи на преподаване, диференциран подход при усвояване на учебното съдържание и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-35681/ 27.10.2021 г.						
4.15.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по философия на тема „Прилагане на учебните програми по философия в първи гимназиален етап”. С писмо с изх. №РУО1-9666/02.03.2022 г. учители по философия са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебните програми по философия в първи гимназиален етап”. На 16.03.2022 г. във II АЕГ „Т. Джеферсън“ е осъществена методическа подкрепа под формата на открита педагогическа практика на тема „Емоционалната интелигентност“. Откритата практика е проведена чрез платформата МС Тиймс с учениците от VIII ж клас от Милена Райчева, ст. учител по философия във II АЕГ „Т. Джеферсън“. На откритата практика присъстват 8 учители по философия от столични училища. Присъстващите учители по философия от различни столични училища се обединяват около становището, че е необходимо методите на преподаване и провеждането на проблемна ситуация да бъдат съчетани с нова система за оценяване постиженията на учениците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11122/16.03.2022 г.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	1		
4.16.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по природни науки на тема „Прилагане на учебните програми по природни науки в първи гимназиален етап”. С писмо с изх. №РУО1-11750/22.03.2022 г. учители по природни науки са уведомени за организиране на открити педагогически практики на	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	2	2		

	тема „Прилагане на учебните програми по природни науки в първи гимназиален етап” – „Колко „силни“ са космонавтите, когато се завръщат на Земята?“. Учебните предмети, чрез които ще се интегрират дейности при работата са биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, български език и литература, чужд език (английски и испански език). Поредицата от педагогически практики е проведена в СТЕМ центъра на 90. СУ „Ген. Хосе де сан Мартин“. В три последователни седмици чрез отворено обучение и приложение на нова методика за преподаване – учене през голям въпрос, учениците от 8. клас задават много въпроси, търсят и осъзнават отговорите си, като се опират на личен опит, проучвания, експерименти, екипна работа, рефлексии и в собствено темпо. На откритите педагогически практики присъстват 20 учители по природни науки. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-19945/30.05.2022 г.						
4.17.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по технологии и предприемачество на тема „Прилагане на учебната програма за VI клас - „Комуникация и контрол в бита и трудовите процеси“. С писмо с изх. №РУО1-12470/28.03.2022 г. учителите по технологии и предприемачество са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на „Прилагане на учебната програма в VI клас – „Комуникация и контрол в бита и трудовите процеси“. Представен е урок на тема „Измерване и отчитане на енергийните разходи у дома“ от Елена Ефремова, с ученици от VI клас на 51. СУ „Елисавета Багряна“. В практиката участват учители по технологии и предприемачество от 11 столични училища, проявили интерес към темата. Осъществена е методическа подкрепа и контрол при предварителната подготовка на откритата практика. Чрез използването на дигиталните технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, междупредметни и	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	1		

	вътрешнопредметни връзки. В края на онлайн откритата практика е проведена дискусия с участниците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-14230/13.04.2022 г.						
4.18.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по изобразително изкуство на тема „Прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за VII клас“. С писмо с изх. №РУО1–13293/04.04.2022 г. учителите по изобразително изкуство са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за VII клас“. Откритата педагогическа практика е проведена на 14.04.2022 г. Присъстват 9 учители по изобразително изкуство. Представен е урок на тема „Проект за стенно пано. Отворена декоративна композиция „Музика“ от Цветанка Стоянова – старши учител по изобразително изкуство в 144. СУ. Проведена е дискусия, като е споделен педагогически опит, особено ценен за младите специалисти по предмета. Постигнати се очакваните резултати, а именно – повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по изобразително изкуство. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-14882/18.04.2022 г.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	1		
4.19.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по физическо възпитание и спорт на тема „Прилагане на спортна техника на отборен спорт /баскетбол, волейбол, футбол/ в XI клас“.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	0	С доклад с изх. №РУО1-14109/12.04.2022 г. началникът на РУО – София-град уведомява министъра на	Дейността ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната

						образова- нието и на- уката, че от началото на настоя- щата учеб- ната година до момента щатното място за ек- сперт по физическо възпитание и спорт в РУО – Со- фия-град продъл- жава да е свободно. Със запо- вед № РД09- 2920/20.04. 2022 г. на министъра на образо- ванието и науката по- сочената дейност от- пада от Го- дишния план.	2022/2023 г.
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------

4.20.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по професионална подготовка на тема „Архитектурно проектиране – едноетажна жилищна сграда“. С писмо с изх. № РУО1-4030/20.01.2022 г. учителите по професионална подготовка са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Архитектурно проектиране – едноетажна жилищна сграда“, представена от арх. Хаджийска, учител в СГСАГ „Христо Ботев“. Урокът е проведен в XII^Д клас с разширено изучаване на английски език, специалност „Строителство и архитектура“ и е урок за обобщение и систематизация на знанията от първи учебен срок. Откритата практика е проведена в рамките на три учебни часа чрез платформата Microsoft Teams. Поставен е акцент върху новите възможности за работа с разнообразни образователни ресурси при обучението по професионална подготовка и прилагането на дигиталните технологии в образователния процес. Насочено е вниманието към подходящи форми, методи и средства за постигане целта на урока и ДОС и критериите при оценяване резултатите на учениците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-5689/31.01.2022 г.	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	1	1		
4.21.	Организиране и провеждане на работни срещи с директори на образователни институции на тема „Споделяне на добри практики при прилагане на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2021 г. на МОН за определяне на учители наставници на новоназначени педагогически специалисти“. С писмо с изх. №РУО1-10288/09.03.2022 г. директорите на столичните образователни институции са информирани за провеждане на работни срещи на 18.03.2021 г. на тема „Споделяне на добри практики при прилагане на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2021 г. на МОН за определяне на учители наставници на новоназначени педагогически специалисти“. Срещите са проведени в онлайн среда във виртуалната зала на РУО – София-град, както следва:	октомври, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой проведени практики	2	2		

	- за директори на столични училища, ЦПЛР и РЦПППО – София-град. Участват 50 директори и заместник-директори на столични училища и др. образователни институции; - за директори на столични детски градини. Участват 46 директори, заместник-директори на столични общински и частни детски градини. Представена е презентация на старши експерт за КПС от РУО – София-град на тема „Споделяне на добри практики при прилагане на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2021 г. на МОН за определяне на учители наставници на новоназначени педагогически специалисти“ с акцент върху нормативните изисквания по отношение на темата, заложи в ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и презентация от д-р Емилия Лазарова – директор на II АЕГ, за споделяне на практиката по темата в училището. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1 – 11424/18.03.2022 г.						
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
4.22.	Атестиране на педагогическите специалисти. В периода от 10.12.2021 г. до 28.03.2022 г. в изпълнение на заповед №РД 01-765/04.10.2021 г. на началника на РУО – София-град за утвърждаване на Процедура за атестиране на директори на образователни институции на територията на област София-град, във връзка с Раздел III „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти директорите на 23. СУ, 32. СУИЧЕ, 85. СУ, 91. НЕГ, 93. СУ, 104. ОУ, 112. ОУ, 134. СУ и НСУ „София“, чийто период за атестиране изтича в съответната календарна година и за които е извършено инспектиране от Националния инспекторат по образование, са атестирани от комисия, определена със заповеди на началника на РУО – София-град. Крайните оценки, получени от атестирането на директорите са в съответствие с изискванията на чл. 88 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за						

статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както следва: 1. Нина Вълчева Чанева – директор на 23. СУ, с окончателен резултат 49,50 т. Крайна оценка – изключително изпълнение. 2. Нели Кирилова Киркова – Костова – директора на 32. СУИЧЕ, с окончателен резултат 48,95 т. Крайна оценка – изключително изпълнение. 3. Диана Иванова Аларгова- Петрова – директор на 85. СУ, с окончателен резултат 44,95 т. Крайна оценка – надвишава изискванията. 4. Вера Георгиева Катранджиева – директор на 91. НЕГ, с окончателен резултат 48,38 т. Крайна оценка – изключително изпълнение. 5. Евдокия Георгиева Гергова – директор на 93. СУ, с окончателен резултат 44,33 т.. Крайна оценка –надвишава изискванията. 6. Капка Спиридонова Велинова – директор на 104. ОУ, с окончателен резултат 48,95 т. Крайна оценка – изключително изпълнение. 7. Жанета Желева Бранкова – директор на 112. ОУ, с окончателен резултат 49,43 т. Крайна оценка – изключително изпълнение. 8. Весела Господинова Палдъмова-Ковачева – директор на 134. СУ, с окончателен резултат 50,00 т. Крайна оценка – изключително изпълнение. 9. Росен Милчов Цветанов – директор на НСУ „София“, с окончателен резултат 49,10 т. Крайна оценка – изключително изпълнение. Атестираните директори са запознати със съдържанието на картата си и с крайната си оценка. В определените срокове съгласно Процедурата за атестиране на директори на образователни институции на територията на област София-град не са постъпили възражения относно крайната оценка от атестирането. Съгласно Процедурата за атестиране на директори на образователни институции на територията на област София-град, във връзка с приключване на атестирането на директорите на 23. СУ, 32. СУИЧЕ, 85. СУ, 91. НЕГ, 93. СУ, 104. ОУ, 112. ОУ, 134. СУ и НСУ „София“ атестационните карти се съхраняват в трудовото дело на всеки от тях.						
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите от атестирането на директорите на 23. СУ, 32. СУИЧЕ, 85. СУ, 91. НЕГ, 93. СУ, 104. ОУ, 112. ОУ, 134. СУ и НСУ „София“ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО-14329/13.04.2022 г. С писмо с изх. №РУО1-36579/05.11.2021 г. на 10.11.2021 г. директори на образователни институции от София-град са уведомени за организиране на работна среща относно изпълнението на Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в частта ѝ за атестиране на педагогическите специалисти. В срещата участват 60 педагогически специалисти от образователни институции, които са инспектирани от НИО и които следва да атестират педагогическите специалисти през учебната 2021/2022 г. На срещата са дадени насоки по отношение на изготвянето на графици за атестиране, реда за определяне на подлежащите на атестиране педагогически специалисти, стъпките по които да реализират дейностите по атестиране. В периода от м. октомври 2021 г. до м. май 2022 г. във връзка с Раздел III „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти са атестирани 930 педагогически специалисти от 22 училища, 40 педагогически специалисти от 6 ДГ и 124 педагогически специалисти от НДД, ЦСОП и ДЛП, чийто период на атестиране изтича в съответната календарна година и за които е извършено инспектиране от Националния инспекторат по образование. 19 старши експерти участват в атестационните комисии като основни и резервни членове.						
4.23.	С писмо с изх. №РУО1-36917/09.11.2021г. учителите по математика са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема: „Let's talk about MATH and ...“ с участието на ученици от STEM паралелка от 8А клас на 133. СУ „А. С. Пушкин“. Присъстват 61 учители от различни предметни области от столичните училища. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. №РУО1-37255/12.11.2021 г.						

4.24.	С писмо с изх. № РУО1-4751/24.01.2022 г. учителите по философия са уведомени за организиране на Национална конференция по гражданско образование: "Гражданското образование днес – постижения и предизвикателства". Конференцията е организирана от инициативен комитет с участието на старши експерт ОНГОР в РУО – София-град. Изнесени са общо 21 доклада и са реализирани две кръгли маси по проблемите на гражданско образование, включително доклад на д-р М. Митренцева, ст. експерт в РУО – София-град. Направен е анализ на учебните програми в ООП и оценяването по гражданско образование във втори гимназиален етап и са предложени продължаващи инициативи. Поставен е акцент върху изискванията за обучение в разширена подготовка по гражданско образование V-XII клас. За резултатите от конференцията началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11829/22.03.2022 г.						
5.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
5.1.	Координиране на дейности с институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. С писмо с изх. №РУО1-294021/14.09.2021 г. от общинската администрация е изискана незабавна проверка за установяване на статута на необхванатите деца и ученици и отразяването му в ИСРМ, както и организирането на работата на екипите за обхват по места. С писмо с изх. №РУО1-30267/20.09.2021 г. екипите за обхват са уведомени за новите срокове, определени на проведена среща на Координационното звено по Механизма и е изискано от тях да организират обхващането и записването на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас; обхващането и включването на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата; обхващането и включването на децата и учениците, които са	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В съответствие с предвидените в Механизма дейности.	11 /продължителен период в извънредна епидемична обстановка/		

	посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната учебна година в съответствие с новия срок. Във връзка с писмо на МОН с вх. №РУО1-33793/13.10.2021 г. екипите за обхват са уведомени с писмо с изх. №РУО1-34096/14.10.2021 г. за групите деца и ученици, към които е необходимо да насочат приоритетно усилията си за записването им или връщането им в образователната система. С писмо с изх. №РУО1-34098/14.10.2021 г. е напомнено на кметовете на райони и на екипите за обхват за предприемане на мерки по издирването на необхванати деца, родени през 2015 г. и 2016 г., и да отразят техния статус в ИСРМ. В изпълнение на писмо на МОН с вх. №РУО1-28209/07.09.2021 г. е изготвен график за провеждане на обучения за прилагане на интегриран инструмент за оценка на потребностите на дете в риск. Първоначално са обучени 1 старши експерт от РУО – София-град, 3 учители, 1 служител на общинска администрация и 1 представител на ДСП, а по-късно са организирани обучения за членовете на екипите за обхват. Обучени са 24 ръководители на екипи за обхват от РУО – София-град, 24 координатори на екипите за обхват от общинската администрация, социалните работници от ДСП, включени в екипите за обхват, и 279 учители. Много от участниците по време на обученията задават въпроси, свързани с текущото въвеждане на данни в ИСРМ и изказват желание за организиране на обучения, свързани с предизвикателствата при прилагането на системата. След проведените обучения при провеждане на 6 супервизии в месеците октомври и ноември с екипа, изготвил Инструмента, старши експерти от РУО – София-град, социален работник и учители от София-град участват редовно при обсъждането на казуси и правят предложения за подобряване на работата с деца и ученици в риск. По писма от регионалните управления на Благоевград, Плевен, Русе, Силистра, Стара Загора, Монтана, Пловдив и Кюстендил са издирвани деца и ученици. Двама от учениците от Благоевград са записани в училище в София, но неясно защо не са видими в ИСРМ за София-град, а останалите					
--	---	--	--	--	--	--

са подадени към СДВР за издирване. Децата, подадени за издирване от РУО – Плевен, също не са видими за София-град и са подадени за издирване от СДВР. Едно от децата е записано в училище в София, но неясно защо не е видимо в ИСРМ за София-град. Ученикът, издирван от РУО – Русе е записан в училище в София, фигурира в НЕИСПУО, но в ИСРМ излиза за обхват. Прави впечатления, че за повече от децата, за които се казва, че са в София, информацията не е потвърдена. От СДВР уведомяват, че са на територията на други области или са в чужбина. По информация от ИСРМ излизат ученици, за които информацията е, че са били ученици на дадено училище, което след проверка се оказва невярно. Установено е, че в ИСРМ излизат деца и ученици, които не са с настоящ и постоянен адрес в София-град, но се появяват за обхват. Установено е, че в ИСРМ излизат деца и ученици за обхват, които са записани в дадено училище и редовно посещават учени занятия. От район „Витоша“ съобщават, че 6 РПУ на МВР отказват информация за учениците, които са в чужбина. От район „Илинден“ съобщават, че има родени и записани на адрес в района деца, които никога не са живели на този адрес. Няма обяснение защо в платформата продължават да са активни статуси на ученици, за които посещенията на място още от 2017 г. посочват „не е открит на адреса“ – „никога не е записван“ – „отпаднал преди...“, както и на ученици със статус „в чужбина“. От проведените обходи на екипите за обхват от район „Подуяне“ е постъпила информация, че в не малка част от случаите родителите просто не полагат необходимите усилия да запишат детето в учебно заведение или като причина посочват, че няма места в желаната от тях институция. Тези родители не могат да бъдат санкционирани от районната администрация, тъй като преди налагане на такава санкция следва детската градина или училище да са предприемали някакви стъпки. Продължават да излизат за обхват в ИСРМ хиляди ученици, които са в чужбина. Ученици, които са в чужбина, при всяко обновяване на системата трябва да бъдат проверявани отново и да се въвежда информацията						
--	--	--	--	--	--	--

за тях предизвиква недоволство сред служителите на общинската администрация поради липса на достатъчно време за извършване на дейността. С доклад с изх. №РУО1-36254/03.11.2021 г. МОН е информиран, че в Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) за област София-град фигурират 8758 ученици, които са със статус на адрес „Не е открит“ и 9681 ученици, които са със статус „В чужбина“. Поискано е съдействие, за да се получат списъци с достатъчно идентификационни данни, както и настоящ и постоянен адрес, които да бъдат предоставени на СДВР за установяване местоживеенето на съответните деца и ученици и техните родители, но към момента все още няма получен отговор. В условията на извънредната епидемична обстановка са прекратени обходите на място, както и достъпът до ИСРМ при работа от разстояние. Данните се актуализират периодично при възможност. От ръководителите на екипите за обхват са постъпили следните предложения: - Да се включат функционалности за обмен на информация между екипи, включително и на ниво ЕСГРАОН и гранична полиция, което би ускорило процесите. - Да се направи допълнително обучение за работа в системата, което да разясни на екипите новите функционалности и задачи. На практика в системата има много деца и ученици, които посещават училище или детска градина, но поради неправилно попълнени данни, все още стоят за обхват, например ученици, които са записани, посочена е институцията, в която са записани, но не е актуализиран статус „незаписан“ или „няма информация“. В училищата, в които има ученици в риск, екипите работят за тяхното задържане в образователната система. Епидемичната обстановка в страната затруднява работата на екипите, хората се страхуват и отказват да ходят на обходи. Всеки месец ръководителите на екипите за обхват отчитат извършената работа през ИСРМ. Работата в ИСРМ е затруднена поради епидемичната						
---	--	--	--	--	--	--

	обстановка и работата от вкъщи на много от хората, работещи в системата. На 25.02.2022 г. са проведени онлайн обучения за работа с Информационната система за реализация на механизма (ИСПМ) с представители на районните администратори, старши експерти от град София – ръководители на екипи, училищни администратори, представители на СДВР и на АСП. Записалите се за обучението са 543. Обученията са водени от представител на „Посещаемо и Безопасно Училище“. След указанията, дадени им от обучаващия, присъстващите са задавали конкретни въпроси за това как да отбелязват мерките, как да ги отчитат, как да се сменя актуалния статус на учениците. Отново е поставен въпрос за децата и учениците, които не са открити на посочения адрес и как да се уведомява полицията, за да предприеме тя действия по издирването им, както и въпрос за децата и учениците, които се обучават в училища на чужди държави на територията на България и всеки път данните им трябва да се актуализират. Като цяло има недоволство от това, че данните от ГРАО не са съвсем точни и, че при всяка актуализация на информацията, която се прави на три месеца, трябва да се подават данни за едни и същи деца и ученици, което затруднява и обезверява хората, работещи по Механизма. През целия период ръководителите на екипите за обхват са оказвали непрекъснато методическа подкрепа по телефон на координаторите от районите и на директори на училища.						
5.2.	Формиране на Екипи за обхват на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст. През учебната 2021/2022 година в София-град са обособени 24 райони за обхват, включващи всички общински и държавни образователни институции на територията на София-град, като с изпълнение на дейностите са ангажирани 761 участници от столични училища и детски градини, РУО – София-град, районни администрации, СДВР, социални работници, СРЗИ. Със заповед № РД 01-376/30.07.2021 г. началникът на РУО – София-град разпорежда към всяко училище и детска градина да се създаде екип за	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой екипи за обхват	24	24		

	обхват и е определен график за извършване на посещение на адрес за всеки екип. Издадени са 6 заповеди за актуализация на заповед за формиране на екипи за обхват поради получени писма за промяна на членове. Издадена е заповед №РД 01-583/20.09.2021 г. на началника на РУО – София-град, с която са определени приоритетните мерки за работа на екипите за обхват и работата на ръководителите на екипите за обхват.						
5.3.	Прилагане на Механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от столичните училища в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО (в това число ученици със специални образователни потребности и ученици с изявени дарби). В изпълнение на чл. 95 от Закона за предучилищното и училищното образование със заповед РД 03-929/20.10.2021 г на началника на РУО – София-град е осъществяван ежемесечен контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове в училищата по механизъм, утвърден със заповед № РД 03-911/18.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. Процедурата по контрол включва получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който са отбелязани взетите и невзети часове и причините за невземането. Комисията от старши експерти за осъществяване на методическа подкрепа и ежемесечен контрол на изпълнението на утвърдените от директорите на училищата индивидуални учебни планове внася 60 доклада до началника на РУО – София-град за изпълнение на индивидуалните учебни планове за определените им райони. Контролът на изпълнението на индивидуалните учебни планове се осъществява от екипа на РУО – София-град за шеста учебна година. При осъществения контрол не са констатирани пропуски в организацията на обучението на учениците в индивидуална форма на обучение.	октомври, 2021 г. – юни, 2022 г.	Брой осъществен онлайн контрол	9	9		
5.4.	Изготвяне на експертни становища за състояние на обучението по БДП на децата и учениците в детските градини и в училищата за началото и края на учебната 2021/2022 г. За началото на учебната 2021/2022 г:	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой становища	2	2		

С писмо с изх. №РУО1-35242/21.10.2021 г. от директорите на столичните детски градини и училища е изискана информацията относно за състояние на обучението по БДП на децата и учениците Анализът на обобщената информация сочи, че обучение по БДП се осъществява във всички столични училища и детски градини. Обучение по БДП се осъществява във всички столични детски градини – 283 общински, държавни и частни детски градини. Обучението по БДП в детските градини се провежда от 2656 детски учители. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП за съответните възрастови групи. През учебната 2021/2022 г. е предвидено своята квалификация по БДП да повишат 798 учители от детски градини. В столичните детски градини се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация в началото на учебната 2021/2022 г. за осъществените дейности по БДП в детските градини на територията на София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с децата. Във всички столични детски градини обучението на децата по БДП се провежда в занимални с онагледяване на учебния процес. В 161 детски градини се използват площадки (полигони), собственост на детската градина. В 65 детски градини има обособени кабинети по БДП. Директорите на ДГ са планирали общо 1627 проверки на обучението по БДП – 377 в първа възрастова група, 383 – във втора възрастова група, 426 – в трета възрастова група и 441 в четвърта възрастова група. Планирано е провеждане на 153 педагогически ситуации съвместно с представители на „Пътна полиция“. Планирани са общо 320 състезания по БДП и 349 кампании, свързани с темата. 195 детски градини посочват, че е положена хоризонтална маркировка около тях. При 27 от тях има осигурен дежурен полицай, а пред 173 детски градини са поставени изкуствени неравности пред входа. 235 от детските градини са обезопасени със съответните пътни знаци около тях.						
--	--	--	--	--	--	--

В 282 детски градини е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 69 % от детските градини осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. Обучение по БДП се осъществява във всички столични училища – 275 общински, държавни и частни училища. Обучението по БДП в столичните училища се провежда от 4561 учители в 5587 паралелки. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП. В едно училище е сформирана група по приложно колоездене. През учебната 2021/2022 г. своята квалификация по БДП се предвижда да повишат 1181 учители от училища на територията на област София-град. Анализът на събраната информация в началото на учебната 2021/2022 г. за осъществените дейности по БДП в училищата показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с учениците. В 79 училища има изградени площадки (полигони) за провеждане на обучение по БДП. В 34 училища има обособени кабинети по БДП. От директорите са планирани общо 2000 проверки на обучението по БДП – 814 в начален етап, 645 в прогимназиален етап и 541 в гимназиален етап. Планирани са 131 урока и 12 други мероприятия по БДП съвместно с представители на „Пътна полиция“. 220 училища са с положена хоризонтална маркировка около тях. При 49 от училищата има осигурен дежурен полицаи, а пред 188 са поставени изкуствени неравности пред входа. 233 училища са обезопасени със съответните пътни знаци около тях. В 268 училища е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 71 % от училищата осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. За направения анализ на състоянието на обучението по БДП в столичните детски градини и училища за учебната 2021/2022 началникът на РУО –					
--	--	--	--	--	--

София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-№РУО1-39702/02.12.2021 г. за ДГ и вх. №РУО1-39837/03.12.2021 г. за училищата. За края на учебната 2021/2022 г.: С писмо с изх. изх. № РУО1-27065/08.07.2022 г. от директорите на столичните детски градини и училища е изискана информация относно състояние на обучението по БДП на децата и учениците. Анализът на обобщената информация сочи, че обучение по БДП се осъществява във всички столични детски градини – 282 общински, държавни и частни детски градини. Обучението по БДП в детските градини се провежда от 2658 детски учители. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП за съответните възрастови групи. През учебната 2021/2022 г. са повишили своята квалификация по БДП 872 учители от детски градини. В столичните детски градини се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация в края на учебната 2021/2022 г. за осъществените дейности по БДП в детските градини на територията на София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с децата. Във всички столични детски градини обучението на децата по БДП се провежда в занимални с онагледяване на учебния процес. В 161 детски градини се използват площадки (полигони), собственост на детската градина. В 74 детски градини има обособени кабинети по БДП. Директорите на ДГ са извършили общо 1625 проверки на обучението по БДП – 363 в първа възрастова група, 383 – във втора възрастова група, 437 – в трета възрастова група и 442 в четвърта възрастова група. Проведени са 92 педагогически ситуации съвместно с представители на „Пътна полиция“. Проведени са общо 320 състезания по БДП и 358 кампании, свързани с темата.					
---	--	--	--	--	--

195 детски градини посочват, че е положена хоризонтална маркировка около тях. При 24 от тях има осигурен дежурен полицаи, а пред 173 детски градини са поставени изкуствени неравности пред входа. 235 от детските градини са обезопасени със съответните пътни знаци около тях. Във всички детски градини е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 70 % от детските градини осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. Обучение по БДП се осъществява във всички столични училища – 275 общински, държавни и частни. Обучението по БДП в столичните училища се провежда от 4573 учители в 5633 паралелки. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП. Формирани са 5 групи по приложно колоездене. Открити са 11 площадки за приложно колоездене. Общият брой на велосипедите, собственост на училищата е 475. През учебната 2021/2022 г. своята квалификация по БДП са повишили 1121 учители от училища на територията на област София-град. Анализът на събраната информация в края на учебната 2021/2022 г. за осъществените дейности по БДП в училищата показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с учениците. В 80 училища има изградени площадки (полигони) за провеждане на обучение по БДП. Обучение по БДП се провежда в 49 обособени кабинети. Извършени са общо 1634 проверки на обучението по БДП – 105 в предучилищни групи, 670 в начален етап, 520 в прогимназиален етап и 339 в гимназиален етап. Проведени са 105 открити уроци и мероприятия по БДП съвместно с представители на „Пътна полиция“. Проведени са 141 състезания по БДП. Осигурени са учебни материали по БДП за 91 864 ученици. 249 са проведените кампании по БДП през учебната 2021/2022 г. 225 училища са с положена хоризонтална маркировка около тях. Пред 195 са поставени изкуствени неравности пред входа. 248 училища са обезопасени със съответните пътни знаци около тях.						
---	--	--	--	--	--	--

	В училищата има утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 75 % от училищата осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. За резултатите от извършения анализ на състоянието на обучението по БДП за края на учебната 2021/2022 г. началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-28708/22.07.2022 г. за училищата и с доклад с вх. №РУО1-28710/22.07.2022 г. за детските градини.						
5.5.	Формиране на Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища към РЦПППО – София-град. На основание чл. 190, ал. 2 от ЗПУО, със заповед №РД01-360/16.07.2021 г. началникът на РУО – София-град определя двама старши експерти по приобщаващо образование за ръководители на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности за учебната 2021/2022 г. към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град. Всеки ръководител отговаря за 12 района, определени с тази заповед. Ръководителите на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град стриктно спазват и изпълняват разпоредбите на Раздел IV. „Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и учениците със специални образователни потребности“ на Наредбата за приобщаващо образование.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой регионални екипи	1	1		
5.6.	Организиране и провеждане на дейности на Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища. За учебната 2021/2022 г. Регионалният екип към РЦПППО – София-град извършва оценки на индивидуалните потребности на деца и ученици, както следва: общо 2275 - 730 оценки на деца в детски градини; 1033 оценки на ученици в училища; 50 оценки на ученици в ЦСОП; 33 оценки на деца и ученици в специални училища.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой деца и ученици, получили подкрепа	В зависимост от подадените заявления от родители,	730 деца и 1033 ученици		

	Регионалният екип осъществява методическа подкрепа в 53 детските градини и училища в София-град. Одобрена е допълнителна подкрепа за деца и ученици за 1724 ученици. Неодобрена допълнителна подкрепа за деца и ученици: 58. Отлагане от 1 клас – 137. Постъпване в детска градина (чл.14 от Наредбата за прием на СО) – 64. В изпълнение на заповед №РД01-355/14.07.2021 г. на началника на РУО – София-град 78. СУ и 135. СУ са определени за училища, които осъществяват обучение в индивидуални часове на учениците, настанени в болница в случаите по чл.111, ал. 5, т. 3 от ЗПУО за учебната 2021/2022 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27281/11.07.2022 г. от директора на 78. СУ, че през учебната 2021/2022 година не са осигурявани болнични учители за обучение на ученици, настанени в болница, тъй като такова искане не е постъпвало в поверената му институция. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27877/14.07.2022 от директора на 135. СУ, че през учебната 2021/2022 г. в училището се обучават общо 20 деца и ученици, които са на активно лечение в Специализирана болница за долекуване, продължително лечение и рехабилитация на деца с церебрална парализа /СБДПЛРДЦП/ „Св. София“, както следва: ПГ – 5 деца; I клас - 2 ученици, II клас - 3 ученици, III клас – 2 ученици, IV клас – 5 ученици, V клас – 2 ученици, IX клас – 1 ученик. Обучението се извършва по индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми от 9 болнични учители. Всичките 20 ученици завършват успешно учебната година и са преминали в по-горен клас.			директори на ДГ и училища.			
5.7.	Организиране и провеждане на обучения на ЕПЛР на тема „Функционална оценка на специалните образователни потребности на ученици със СОП.“ Организиране и провеждане на обучения на ЕПЛР на тема „Функционална оценка на специалните образователни потребности на ученици със СОП.“	октомври, 2021 г.-април, 2022 г.	Брой обучения	2	2		

	С писмо с изх. №РУО1-11684/21.03.2022 г. членове на ЕПЛР – учители от детски градини и училища, са уведомени за организиране на две он-лайн обучения на тема „Функционална оценка на специалните образователни потребности“. Обученията са проведени в електронна среда на 30.03.2022 г. и на 31.03.2022 г. Присъстват общо 88 учители. Организацията на дейностите и при двете обучения протича съгласно утвърдената програма в три работни сесии. Обученията се водят от специалисти на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град. Представена е концепцията и компонентите на Международна квалификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето /МКФ/ като част от системата на Световната здравна организация. Демонстрирано е разработване на индивидуален план за подкрепа и определяне на smart цели. По време на обученията са приложени много практически упражнения, които да помогнат за разбиране на концепцията на МКФ/ICF. Обученията преминават при изключителен интерес и активност от страна на участниците, които получават сертификати за участие в проведеното обучение. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-14416/14.04.2022 г.						
5.8.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ДЗИ. С писмо с изх. №РУО1-15966/28.04.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща на 03.05.2022 г. във виртуалната зала в РУО – София-град относно организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2021/2022 г. На срещата присъстват 183 представители на столични училища, в които се обучават ученици от дванадесети клас. Дадени са подробни указания за провеждане на инструктажи на зрелостниците и на служебните лица. Стъпка по стъпка е припомнено какво и как трябва да се извърши от директорите и училищните комисии за организиране и провеждане на ДЗИ в училище преди изпитите и в дните на изпитите. Подадени са им	май, 2022 г.	Брой работни срещи	1	1		

	телефони за непрекъснат контакт с председателя и заместник-председателя на Регионалната комисия за организиране и провеждане на ДЗИ. Отговорено е на въпросите по организацията на изпитите, които са задавани от различните училища. На директорите е изпратена презентацията по тяхно изявено желание след работната среща. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-16432/03.05.2022 г.						
5.9.	Анализ на организацията и провеждането на ДЗИ – сесии май, август-септември. сесия май-юни С писмо с изх. №РУО1-5991/02.02.2022 г. директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в 12 клас, са уведомени, че срокът за подаване на заявления от зрелостниците и на информацията от училищата на платформата https://admin.zamaturite.bg е 18.02.2022 г. С писмо с изх. №РУО1-6456/07.02.2022 г. е обърнато внимание на директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в 12 клас, че при подаване на заявления за допускане до ДЗИ учениците трябва да посочат вида на подготовка на изучавания учебен предмет – общообразователна, профилирана или професионална. С писмо с изх. №РУО1-6832/09.02.2022 г. са дадени допълнителни указания за допълнителните ДЗИ и за различните нива на чужд език, на които имат право да се явят зрелостниците според начина на изучаване на езика. С писмо с изх. №РУО1-8678/23.02.2022 г., публикувано на сайта на РУО – София-град са дадени допълнителни указания за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация В изпълнение на заповед №РД09-1807/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2021/2022 г. и заповед №РД01-84/01.02.2022 г. на началника на РУО – София-град за определяне на Регионална комисия за организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити – сесия май-юни, са проведени държавни зрелостни изпити, както следва: на 18.05.2022 г. по български език и литература, на 20.05.2022 г.	май -сеп-тември, 2022 г.	Брой анализи	2	2		

държавни зрелостни изпити по избор на ученика, на 26.05.2022 г., 27.05.2022 г., 30.05.2022 г., 31.05.2022 г. и 01.06.2022 г. държавни зрелостни изпити по желание на ученика. За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 9235 заявления. От тях недопуснати са 241 ученици. В деня на изпита не са се явяват 129 зрелостници. На изпита се явяват 8865 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 8864 изпитни работи. В София-град има 1 анулирана изпитна работа в 31. СУЧЕМ. Зрелостникът е ползвал втори телефон. Със свой доклад директорът на НТБГ информира, че квестори от една зала са отделили от изпитните комплекти на зрелостниците лист 15, защото този лист не бил използван от нито един ученик. Със свой доклад директорът на 132. СУ информира, че квестори от една зала са премахнали страници 15 и 16 на 4 ученици, стр. 13, 14, 15 и 16 на 3 ученици, защото не е имало нищо писано върху тях. Директорът на Първа АЕГ е представил протокол, че в една зала квесторите не са запечатали в жълтите пликове празните листове, върху които не е работено. Директорът на 55. СУ с доклад уведомява, че квестор е изписал със син химикал Z върху непопълнената трета част от изпитния комплект на зрелостник, за което има съставен протокол. Директорът на 26. СУ уведомява с доклад, че зрелостниците са допуснати в сградата на училището след 08:00 часа, но всички са били по местата си в 08:07 ч., което не е притеснило зрелостниците и изпитът е започнал навреме. Константин Костов, старши експерт по анализ на информацията и информационно осигуряване на изпита, информира в свой доклад, че е получил телефонно обаждане от 203. ПЕГ, с твърдение, че не могат да разархивират файла. След подкрепа от негова страна, проблемът е разрешен.						
--	--	--	--	--	--	--

В деня на изпита са получени сигнали от родители по телефона, че в 08:00 часа зрелостници стоят пред вратата на 68. СУ и не са допускани в сградата. След проведен разговор по телефона с директора на училището проблемът е разрешен. От директорите на 68. СУ и 203. ПЕГ са поискани писмени обяснения за създадените ситуации. За провеждането на ДЗИ по БЕЛ началникът е информиран с доклад №РУО1-18643/18.05.2022 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по избор на ученика са подадени 9134 заявления за явяване на изпити, от които 3313 са за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация. От тях недопуснати са 241 ученици. В деня на изпитите не се явяват 76 зрелостници. На изпитите се явяват 5666 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 5666 изпитни работи. В София-град няма анулирани изпитни работи. Със свой доклад директорът на 105. СУ информира за неявли се квестори от 144. СУ. Директорът на 144. СУ информира с доклад, че председателят на училищната зрелостна комисия за организиране и провеждане на ДЗИ е изтеглила от ЕИСИП разпределението на квестори и консултанти само за ДЗИ по БЕЛ. След спешна намеса на директора учителите заемат местата си преди началото на изпита. С доклад директорът на НСУ „София“ информира, че около 09:17 часа квестори са съобщили, че в зала 1 се е получило заглъхване, при второто изчитане на края на втория текст и първото изчитане на трети текст от Модул 1 от изпита по френски език. След проведена консултация с учителя по чужд език за четене на текст, директорът разпорежда тези части да бъдат пуснати повторно. Към доклада има приложен и протокол за предприетите действия. За провеждането на ДЗИ по избор на ученика, началникът е информиран с доклад №РУО1-18981/20.05.2022 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика са подадени 1034 заявления за 43 изпита според вида на изучаване на дадения						
---	--	--	--	--	--	--

	предмет или нивото на изучаване на чуждия език. От тях 17 са недопуснати. На изпитите се явяват 597 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 597 изпитни работи. Явилите се са 58,70 % от подалите заявления, а неявилите се са 41,30 % от подалите заявления. Наблюдава се покачване на броя на подалите заявления за явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика, както и увеличаване на броя на явилите се на изпит спрямо предишните години. Всички изявили желание да се явят на изпити по така наречените екзотични езици са се явили. Продължава тенденцията за най-много явяващи се на изпит по английски език. Най-голям е процентът на неявилите се по биология и здравно образование и по химия и опазване на околната среда. В София-град няма анулирани изпитни работи. Директорът на 132. СУ с доклад уведомява, че при провеждане на изпита по английски език възниква технически проблем при възпроизвеждането на аудиофайла, който е отстранен своевременно и изпитът е протекъл спокойно. Директорът на 164. ГПИЕ с доклад уведомява, че записът на аудиофайла по арабски език е продължил по-дълго време от 60 минути и докладът му е препратен за информация към МОН. За провеждането на ДЗИ по желание на ученика, началникът е информиран с доклад №РУО1-16988/31.05.2021 г. В изпълнение на заповед №РД01-431/10.05.2022 г. на началника на РУО – София-град четирима старши експерти наблюдават провеждането на държавния зрелостен изпит по БЕЛ на монитори от РУО и следят за правилното му протичане. Наблюдавани са 72 училища, от които 15 чрез браузер и 57 чрез софтуер; 46 училища при провеждане на втори задължителен държавен зрелостен изпит. При извършване на видеонаблюдението не са констатирани нарушения. В изпълнение на заповед № РД 09-1807/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) и График на дейностите за организацията,					
--	---	--	--	--	--	--

провеждането и оценяването ДЗИ на през учебната 2021/2022 г., на заповед № РД 09-2115/31.01.2022 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ през учебната 2021/2022 г., изменена със заповед № РД 09-3006/29.04.2022 г. на министъра на образованието и науката, със заповед № РД 01-554/22.06.2021 г., изменена със заповед № РД 01-587/05.08.2022 г., на началника на РУО – София-град, е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на ДЗИ, сесия август-септември през учебната 2021/2022 г., която осъществява дейности съгласно График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ през учебната 2021/2022 г. Със заповед № РД 01-555/23.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена ПГМЕ „Н. Й. Вапцаров“ за училище, което да осъществява дейности в изпълнение на чл. 123, ал. 4, чл. 126, ал. 2 и чл. 128, ал. 1 и ал. 4 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 742 заявления. От тях недопуснати са 52 ученици. В деня на изпита не се явяват 135 зрелостници. На изпита се явяват 555 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 555 изпитни работи. За явяване на втори ДЗИ са подадени 469 заявления и 329 заявления за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация. Недопуснати са 7 ученици. В деня на изпита не се явяват 66 зрелостници. На изпита се явяват 396 зрелостници, както следва: биология и здравно образование – 44, география и икономика – 47, история и цивилизации – 13, математика – 8, физика и астрономия – 1, философия – 21, химия и опазване на околната среда – 3, информационни технологии – 39, изобразително изкуство – 12, английски език В1 – 6, английски език В1.1 – 12, английски език В2 – 97, испански език В1.1 – 1, испански език В2 – 2, немски език В1.1 – 2, руски език В1 – 1, руски език В1.1 – 1, руски език В2 – 2, френски език В2 – 15. На Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 396 изпитни работи.						
---	--	--	--	--	--	--

За ДЗИ по желание на ученика са подадени 88 заявления, недопуснати са 2 зрелостници, на изпита не се явяват 27. На изпита се явяват 58 зрелостници, като на комисията по засекретяване и разсекретяване са предадени 58 изпитни работи, както следва: английски език А2 – 3, английски език В1 – 8, английски език В2.1 – 1, биология и здравно образование – 12, география и икономика – 13, история и цивилизации – 4, математика – 1, руски език В1 – 1 и философия – 16. Всички учебни предмети са от общообразователна подготовка. Със заповед № РД01-573/15.07.2022 г. на началника на РУО са определени сградите и залите, в които ще се провеждат ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2021/2022 г. ДЗИ по БЕЛ е проведен в 10 столични училища, в 23 училища е проведен ДЗИ по избор на ученика и в 5 училища – ДЗИ по желание. Със заповед № РД 01-597/12.08.2022 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределените по сгради и изпитни зали квестори и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности за провеждане на ДЗИ по български език и литература – 25.08.2022 г. Със заповед № РД 01-598/12.08.2022 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределените по сгради и изпитни зали квестори, учители консултанти по чужд език и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности за провеждане на втори държавен зрелостен изпит – 26.08.2022 г. Със заповед № РД 01-599/12.08.2022 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределените по сгради и изпитни зали квестори, учители консултанти по чужд език и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности за провеждане на държавни зрелостни изпити по желание от 29.08.2022 г. до 02.09.2022 г. Със заповед № РД 01-611/24.08.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти в РУО – София-град за осъществяване на видеонаблюдение на монитор от РУО за правилното протичане на ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2021/2022 г.					
---	--	--	--	--	--

	Със заповед. №РД01-576/20.07.2022 г. на началника на РУО – София-град е определен център, в който ще се осъществява оценяването на ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2021/2022 година. В София-град няма анулирани изпитни работи по време на провеждане на ДЗИ. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град в изпълнение на заповед №РД01-611/24.08.2022 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на държавен зрелостен изпит по БЕЛ на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. Внесени са доклади с вх. №РУО1-31617/25.08.2022 г. и вх. №РУО1-31618/25.08.2022 г. По време на наблюдението не са констатирани нарушения. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град в изпълнение на заповед № РД 01-611/24.08.2022 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на II държавен зрелостен изпит на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. Внесени са доклади с вх. №РУО1-31731/26.08.2022 г. и вх. №РУО1-31869/26.08.2022 г. По време на наблюдението не са констатирани нарушения. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град в изпълнение на заповед № РД 01-611/24.08.2022 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на III държавен зрелостен изпит на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. Внесени са доклади с вх. №РУО1-31869/29.08.2022 г. и вх. №РУО1-31989/29.08.2022 г. По време на наблюдението не са констатирани нарушения.						
5.10.	Анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и II ДЗИ. Сесия май 2022 г. БЕЛ Брой явили се зрелостници – 8877, в т.ч. 13 ученици от двете български училища в чужбина . Среден брой точки – 61,65, което е с 9,88 т. по-висок резултат от средния резултат за страната. Среден успех – добър 4,42 – с 0,16 по-нисък в сравнение с успеха от учебната 2020/2021 година, което се дължи на повишения на 30 т. праг за покриване на бариерата за среден (3). Въпреки това средният успех на региона е най-висок на национално равнище. Оценка отличен (6) са получили 75 зрелостници, като никой не	юни -юли, 2022 г.	Брой анализи	9	12		

е постигнал максималните 100 т., а 588 не са преминали прага за образователния минимум среден (3,00). Училищата с най- високи резултати са: ЧСУ „Веда“ – 91,80 т. (5 зрелостници), 91. НЕГ – 84,15 т., 73. СУ – 82,70 т. Училищата с трайно високи резултати са тези, които селектират учениците си с най-висок бал при приема след завършен VII клас. В повечето училища са предприети мерки, като са проведени пробни матури. Работата на учителите по български език и литература е насочена към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез стимулиране и насърчаване на самостоятелното придобиване на компетентности. Поради липса на данни конкретно за София-град, повтаряме анализа на МОН за постиженията и трудностите при покриване на ДОС по БЕЛ за страната: зрелостниците са се справили с откриването на пунктуационни грешки в просто изречение, но са се затруднили при пунктуацията на сложно изречение, при членуване на приложението на подлога, при употребата на възвратно притежателно местоимение. При литературните задачи най-лесно се оказва откриването на проблем, интерпретиран в два откъса от изучени творби, както и свързването на изучени творби с имената на техните автори. Трудности има при откриването на внушение, създавано от комуникативната позиция на говорителя, при съпоставянето на интерпретацията на дадена тема в изучен и в неизучен текст. При задачите за четене с разбиране зрелостниците успешно свързват информация от два източника, но се затрудняват да аргументират дадено твърдение със свои думи. Над 50% от зрелостниците са получили над средния брой точки при разчитането на данни от диаграма. Тази година за пръв път задачата за създаване на текст даде избор между две теми в два жанра. 89% от зрелостниците са работили по нея – с 10 процентни пункта повече от миналата година, като есе са писали около 75%. По традиция част от дейностите на старши експертите по БЕЛ и през следващата учебна година ще бъдат насочени към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в посочените училища с най-ниски резултати.						
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите от ДЗИ по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1 II ДЗИ ЗДИППК От учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез дипломен проект, 96,3% придобиват степен на професионална квалификация, от учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитна тема, 87,1% придобиват степен на професионална квалификация, а от учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитен тест, 87,7% придобиват степен на професионална квалификация. Най-голям брой ученици избират вариант за явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитен билет – 47,9%, а най-малък – чрез тест – 9,3%. При съпоставка на средния успех от ЗДИППК и успеха по професионална подготовка от XI и XII клас при трите възможности за избор на явяване в частта „Теория на професията“ са установени следните резултати: Дипломен проект: среден успех от ЗДИППК Много добър (5,09), среден успех XI и XII клас по професионална подготовка – Много добър (5,13); Изпитна тема: среден успех от ЗДИППК Добър (3,81), среден успех XI и XII клас по професионална подготовка – Добър (4,38); Изпитен тест: среден успех от ЗДИППК Добър (4,42), среден успех XI и XII клас по професионална подготовка – Много добър (4,90). Средният успех от ЗДИППК, независимо от направения избор на учениците за формат на явяване в частта „Теория на професията“, е Добър (4,45). При някои професии прави впечатление значително разминаване между среден успех от ЗДИППК и средния успех по професионална подготовка от XI и XII клас (повече от половин единица): пътно-строителна техника, технолог в хранително-вкусовата промишленост, монтьор на селскостопанска техника, техник-озеленител, художник, дизайнер, хотелиер и готвач (в ПГТ „Алеко Константинов“, гр. Банкя), техник на транспортна техника (в ПГ по транспорт, район Искър), техник на компютърни системи (в НППТО „Ломоносов“ и ПГАВТ „А.С. Попов“), техник по комуникационни системи и техник на електронна техника					
--	--	--	--	--	--	--

(ПГАВТ „А. С. Попов“). За тези професии средният успех от ЗДИППК е значително по-нисък от средния успех от предметите по професионална подготовка, изучавани в XI и XII клас. За резултатите от ДЗИ по ЗДИППК началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1- 28142/18.07.2022 г. Чужди езици Броят на явилите се ученици на II ДЗИ по чужд език през 2021/2022 година е: английски език – 3096 ученици от 81 столични училища; немски език – 184 ученици от 16 столични училища; френски език – 178 ученици от 8 столични училища; испански език – 106 ученици от 11 столични училища; руски език – 70 ученици от 10 столични училища; италиански език – 64 ученици от 5 столични училища. В сравнение с миналата учебна година броят на явилите се на ДЗИ по английски и по испански език е намалял, а по останалите езици е нараснал. Двойно повече ученици се явяват на ДЗИ по италиански в сравнение с учебната 2020/2021 г. Средният успех на учениците от град София на ДЗИ по чужд език е: английски език – Много добър 5,07; немски език – Много добър 5,06; испански език – Много добър 5,11; руски език – Много добър 4,56; френски език – Много добър 4,14; италиански език – Много добър 5,21. Средният успех спрямо миналата година е намалял, като по френски език и руски език е по-нисък с цяла единица. Броят на отличните оценки на учениците от град София на ДЗИ по чужд език са: английски език – 1285; немски език – 53; испански език – 48; френски език – 5; руски език – 17; италиански език – 40. От тях броят на пълните шестици са: английски език – 227; испански език – 5; руски език – 1; италиански език – 11; немски език – 8; френски език – 0. За разлика от миналата година през тази година има и значителен брой оценки слаб 2: английски език – 115; немски език – 1; испански език – 3; френски език – 14; руски език – 4; италиански език – 2.						
---	--	--	--	--	--	--

На ДЗИ по желание ПП по чужд език се явяват: японски език – 1 ученик, румънски език – 5 ученици, португалски език – 2 ученици, латински език – 1 ученик, корейски език – 7 ученици, китайски език – 3 ученици, испански език – 5 ученици, френски език – 4 ученици, немски език – 3 ученици, английски език – 17 ученици. На ДЗИ по желание ООП се явяват: английски език – 226 ученици, италиански език – 2 ученици, немски език – 4 ученици, руски език – 2 ученици. Резултатите от ДЗИ по чужд език са отчетени с доклад с вх. №РУО1-27655/13.07.2022 г. до началника на РУО – София-град. ДЗИ по математика На II ДЗИ по математика през учебната 2021/2022 година в област София-град се явяват 431 зрелостници (4,79% от всички 9006 допуснати до ДЗИ зрелостници), което е с 293 ученици по-малко от учебната 2020/2021 г. Тази учебна година учениците за първи път се явяват на ДЗИ по профилирана подготовка. Средният успех е Много добър 4,93, което е с 0,14 повече от миналата учебна година. Оценка Отличен 6.00 са получили 80 зрелостници (18,56 %). Оценка Слаб 2 са получили 16 зрелостници (3,71%). В диапазона Отличен 5,99-5,50 са 76 ученици (17,63 %), Много добър 5,49-4,50 са 149 (34,57%), Добър 4,49-3,50 са 86 ученици (19,95%), Среден 3,49-3.00 са 24 ученици (5,57%). Учениците ,които се явяват на II ДЗИ по математика, са от 18 столични училища. Традиционно най-много ученици се явяват от СМГ и НПМГ. На ДЗИ по желание по математика профилирана подготовка се явяват 36 ученици. Средният успех е Много добър 4,89. Отличен 6 са получили 7 ученици (16,77%), Слаб 2 са получили 2 ученици (5,56%). На ДЗИ по желание по математика ООП се явяват 108 ученици. Средният успех е Добър 3.65. Отличен 6 са получили 2 ученици (1,85%), Слаб 2 са получили 25 ученици (23,14%). Качествен анализ не може да се направи поради липса на информация за типичните пропуски за учениците от област София-град. За резултатите от ДЗИ по математика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО -23358/12.07.2021 г.						
---	--	--	--	--	--	--

ДЗИ по информатика и информационни технологии. На II ДЗИ по информатика през учебната 2021/2022 година в област София-град се явяват 50 зрелостници или 0,56% от всички 9008 допуснати до ДЗИ зрелостници. Тази учебна година учениците за първи път се явяват на ДЗИ по информатика – профилирана подготовка като втори задължителен изпит. Средният успех е 60.68 точки или Добър (4,31). Този успех е с 1 точка по-висок от средния за страната. Оценка Отличен 6.00 са получили 6 зрелостници (12 %). Оценка Слаб 2 са получили 11 зрелостници (22%). В диапазона Отличен 5,99-5,50 са 7 ученици (14 %), Мн. добър 5,49-4,50 са 14 (28%), Добър 4,49-3,50 са 9 ученици (18%), Среден 3,49-3.00 са 3 ученици (6%). Учениците, които се явяват на II ДЗИ по информатика, са от 8 столични училища: НПМГ, 51. СУ, СМГ, Американски колеж - София, ПЧМГ 137, СУ, 31. СУЧЕМ, 117. СУ. Във връзка с подобряване организацията и провеждането на ДЗИ по информатика е удачно да се дадат изпълними инструкции относно изискването на задължителния инсталиран софтуер и практическите задачи да са съобразени с времето по Модул 2. Качествен анализ няма как да бъде изготвен поради липса на информация за типичните пропуски за учениците от област София-град. За резултатите от ДЗИ по информатика и информационни технологии началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1–27602/13.07.2022 г. ДЗИ по история и цивилизации Броят на явилите се ученици на ДЗИ по история и цивилизации ПП през 2021/2022 година е 229, на ДЗИ по история и цивилизации ООП – 12, а на ДЗИ по история и цивилизации ПП по желание – 7. През настоящата учебна година за първи път на ДЗИ се явяват ученици, обучавани по новия учебен план и новите учебни програми на МОН. Форматът на изпита при тези ученици също е по нови учебно-изпитни програми.						
---	--	--	--	--	--	--

Успехът на учениците от град София, явили се на ДЗИ по история и цивилизации ПП, е Мн. добър 4,51 и е по-висок от средния успех по предмета за страната. Успехът на учениците от ДЗИ по история и цивилизации ООП е Добър 3,96, като също е по-висок от този за страната, а успехът от ДЗИ по история и цивилизации ПП по желание – Добър 4,22. Поради малкия брой явили се ученици на ДЗИ по история и цивилизации ООП и ДЗИ по история и цивилизации ПП по желание не може да се направи извод за получените резултати. С отличен успех от ДЗИ по история и цивилизации ПП са 39 ученици. Отличен 6,00 имат двама ученици – един от 119. СУ и един от Втора АЕГ. Двойките на ДЗИ по история и цивилизация ПП са 15, разпределени в различни училища, но прави впечатление, че само в едно – 96. СУ, са най-много – 5. Тъй като форматът на ДЗИ както за ПП, така и за ООП е изготвен по нови учебно-изпитни програми, е необходимо учениците да покажат компетентности и умения, изискващи анализиране, интерпретиране и коментиране на документи, текст, изображение; подбор и анализ на информация от различни източници, разкриване на причинно-следствени връзки, както и умения за съставяне на писмен текст върху зададен исторически въпрос, т. е. да имат изградени умения за работа с различни източници, а не да залагат на наизустени факти или събития. Резултатите от ДЗИ през настоящата година показват, че в тази посока все още има какво да се желае и усилията на учителите трябва да се насочат към стимулиране и насърчаване на критичното мислене на учениците и изграждане на умения за работа с различни по вид исторически източници с цел търсене на устойчивост на знанията им. Все пак броят на отличните оценки е показател, че на ДЗИ по история и цивилизации се явяват все повече ученици, постигнали отлични резултати по предмета в училище, в т.ч. и ученици, участвали в олимпиадата по история и цивилизации. Резултатите от ДЗИ по история и цивилизации са отчетени с доклад с вх. № РУО 1-22087/13.06.2022 г. до началника на РУО – София-град. ДЗИ по география и икономика						
--	--	--	--	--	--	--

Броят на явилите се на ДЗИ (ПП) по география и икономика е 314 зрелостници от 45 столични училища. Средният резултат за областта е Добър 3,78. На ДЗИ по география и икономика (ООП) по желание на ученика се явяват 20 зрелостници от 20 училища, като показаният среден резултат е Добър 3,47. На ДЗИ по география и икономика (ПП) по желание на ученика се явяват 3 зрелостници от две училища, като показаният среден резултат е Добър 4,41. Количествените резултати от втори задължителен ДЗИ (ПП) по география и икономика са следните: зрелостници с оценка отличен – 6 д. (2,9%), мн. добър – 60 д. (19,1%), добър – 148 д. (47,13%), среден – 53 д. (16,88%), слаб – 47 д. (14,97%); средният резултат по училища е следният: отличен – 1 училище, много добър – 6 училища, добър – 28 училища, среден – 2 училища, слаб – 8 училища. Количественият анализ от проведения втория задължителен ДЗИ (ПП) по география и икономика показва, че отличен резултат има в 1 училище (2. АЕГ), много добър в 6 училища (91. НЕГ, СМГ, 164. ГПИЕ, 14. СУ, НПМГ, 9. ФЕГ), добър в 28 училища, среден в 2 училища (85. СУ, 4. СВГ), слаб в 8 училища (113. СУ, 37. СУ, 24. СУ, 66. СУ, 123. СУ, 5. ВСУ, 131. СУ, 15. СУ, 66. СУ, 24. СУ, 37. СУ, 113. СУ). Количественият анализ от проведения ДЗИ (ООП) по желание по география и икономика показва, че отличен резултат има в 2 училища (1. АЕГ, 73. СУ), много добър в 3 училища (НГДЕК, 95. СУ, СУ „Ген. Вл. Стойчев“), добър в 7 училища (ПГМЕ, 31. СУЧЕМ, СПГЕ, ППСТТ, ПГХВТ, 2. СУ, СГХСТ), слаб в 8 училища (ПГТ „Ал. Константинов“, 170. СпУ, 10. СУ, 166. СУ, 68. СУ, 74. СУ, 4. СВГ, ПГАВТ „Попов“), от които две професионални гимназии, едно спортно училище и една вечерна гимназия. Количественият анализ от проведения ДЗИ (ПП) по желание по география и икономика показва, че много добър резултат има в една езикова гимназия (91. НЕГ) и добър – в едно средно училище (54. СУ).						
--	--	--	--	--	--	--

Поради различните учебно-изпитни програми по география и икономика – ООП през учебната 2020/2021 г. и ПП през учебната 2021/2022 година, върху които се явяват зрелостниците на ДЗИ, не може да се направи сравнителен анализ с резултатите от предходна учебна година. Върху показаните резултати на ДЗИ по география и икономика оказва влияние продължителният период на обучението от разстояние в електронна среда през учебната 2021/2022 година. Посоката, в която трябва да продължи работата на учителите по география и икономика, е в търсене на устойчивост на знанията на учениците. Това трябва да бъде постигнато чрез стимулиране на самостоятелното усвояване на нови знания и умения с цел постигане на ДОС за ООП и на учебните програми по география и икономика в края на XI клас (Модул 1, 2, 3 и 4) и XII клас (Модул 5 и 6), както и прилагане на компетентностния подход и използването на различни ресурси в образователния процес. За резултатите от ДЗИ по география и икономика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-26847/07.07.2022 г. ДЗИ по философия Броят на явилите се ученици на ДЗИ по философия ПП през 2021/2022 година е 397, а на ДЗИ по философия ПП по желание –13. През настоящата учебна година за първи път на ДЗИ се явяват ученици, обучавани по новия учебен план и новите учебни програми на МОН. Форматът на изпита при тези ученици също е по нови учебно-изпитни програми. Успехът на учениците от град София на ДЗИ по философия е Добър 4,22 и е по – нисък в сравнение с успеха в предходния формат на провеждане на матурата по философия. Показаният по-нисък резултат е при променена нормативна уредба, повишен праг от 30 т. за успешно положен ДЗИ, наличие на различно учебно съдържание и учебно – изпитна програма за ДЗИ. Средният брой точки е 59.58, като най- висок резултат имат зрелостниците от НГДЕК и 73. СУ. Най- ниските оценки са на ДЗИ по философия по желание, като средният успех е слаб 2 или 29.17 точки. На основа на обсъжданията, направени на конференция „Да избереш философия“, посветена на обучението в профилирана подготовка, се очертават след-						
--	--	--	--	--	--	--

ните области на компетентност, които изискват допълнителна подготовка: ученикът умее да разбира и оценява теоретични и жизнени ситуации; умее да създава и аргументира собствени идеи, свързани с общочовешките ценности и гражданското самосъзнание; анализ и синтез, степента на изразено оригинално и обосновано лично отношение. Доколкото в обучението по философия учениците имат право свободно да избират философската си идейна ориентация, е необходимо бъдещата рамката на учебно-изпитната програма на ДЗИ по философия да бъде съобразена с изискването за оценяване на компетентности от познавателно естество. Анализът е отчетен с доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-23063/16.06.2022 г. ДЗИ по биология и здравно образование Общ брой явили се ученици ПП – 201 от 42 училища; Среден успех Добър 3,72; Брой отлични оценки от 5.5 – 6.00 – 9, Брой слаби оценки слаб 2 – 43. Няма оценки 6.00. Намалял е значително броят ученици, които се явяват на II ДЗИ по биология като ПП, както и получените резултати. II ДЗИ по биология и биология като ПП е избрано само от ученици, които изучават предмета като профилиращ. Изпит по желание – БЗО (ООП) е избран от малък брой ученици. Средният успех е сравнително нисък, сравнен с предишни години. Наблюдава се рязък спад в избирането на предмета БЗО като II задължителен ДЗИ, поради обвързаността на учениците да се явяват на II задължителен ДЗИ по ПП. Броят на учениците, които са избрали ДЗИ по желание ООП, е сравнително малък и резултатите също са ниски и не могат да се сравняват с предходни години. Не се наблюдава установената тенденцията в годините предметът БЗО масово да бъде избран като II задължителен ДЗИ от ученици в професионални гимназии.						
--	--	--	--	--	--	--

Основна причина за рязко намалелият брой ученици по БЗО е провеждането на изпита за първи път във формат ПП и слабата подготовка на учениците по профилирана подготовка. С най-висок среден успех по ПП е СМГ „Паисий Хилендарски“ – Отличен 5,54 при един явил се ученик, най-нисък резултат имат 10 училища – Слаб 2. Най-голям брой явили се ученици – НПМГ – 31, със среден успех 4,60. Броят на явилите се ученици във всяко едно училище е свързан предимно с качеството на работата на учителите по биология в тези училища. В 117 СУ са се явили 22 ученици, от които 16 ученици имат Слаб 2. Като изпит по желание ООП, БЗО е избирана от отделни ученици, които могат да ползват оценката от ДЗИ за вход във ВУЗ. За резултатите от ДЗИ по биология и здравно образование началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-28213/ 18.07.2022 г. ДЗИ по физика и астрономия Общ брой явили се ученици на II ДЗИ по ПП е 32 от 9 училища. Брой отлични оценки от 5.5 – 6.00 – 9, от тях с резултат отличен 6:00 – 2. Брой слаби оценки – 1. Намалява броят ученици, които се явяват на II ДЗИ по физика и астрономия, както и средният резултат. Малък е броят на учениците, които са избрали ДЗИ по ФА ООП. Успешно е представянето на учениците по ПП във II ДЗИ. Наблюдава се устойчивост на средните резултати по ФА за ООП. Броят на отличните оценки е намалял. Най-висок среден успех по ПП - СМГ – Много добър 5,18, при осем явили се ученици, следвани от НПМГ – Много добър 5,07, при седем явили се ученици. С най-нисък резултат са 22 СЕУ - при един явил се ученик. Най-голям брой явили се ученици – СМГ и НПМГ. Малкият брой на явилите се ученици и добрият среден успех на ПП, и високият на ООП е свързан предимно с високата мотивация на тези ученици и добрата предварителна подготовка. За резултатите от ДЗИ по физика и астрономия началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1 – 28213/ 18.07.2022 г.						
---	--	--	--	--	--	--

ДЗИ по химия и опазване на околната среда Общ брой явили се ученици по ПП 42 от 12 училища. Брой отлични оценки от 5.50 – 6.00 – 6, от тях с резултат отличен 6.00 – няма. Брой слаби оценки – 7. Наблюдава се устойчивост на средните резултати по ХООС, малък е броят на учениците. Най-висок среден успех ПП - 91 НЕГ, следвана от СМГ – Отличен 6 при шест явили се ученици, най-нисък - 4 СВГ „Отец Паисий“ – Слаб 2, един явил се ученик. Най-голям брой явили се ученици – НПМГ – 24, среден успех 5,74. Малкият брой явили се ученици и високият среден успех е свързан предимно с високата мотивация на тези ученици и добрата предварителна подготовка. За резултатите от ДЗИ по химия и ООС началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1 – 28213/ 18.07.2022 г. ДЗИ по музика На II ДЗИ по музика през учебната 2021/2022 година в област София-град се явяват 5 зрелостници от 144. СУ „Народни будители“. Средният успех е Добър 4,29. Няма оценки Отличен 6,00 и оценки Слаб 2. В диапазона Отличен 5,99-5,50 няма оценки. С оценка Много добър 5,49-4,50 е един зрелостник (20%). В диапазона Добър 4,49-3,50 са 4 ученици (80%). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-26861/07.07.2022 г. ДЗИ по изобразително изкуство На II ДЗИ по изобразително изкуство през учебната 2021/2022 година в област София-град се явяват 47 зрелостници. Средният успех е Добър 3,56. Няма оценки Отличен 6,00. Оценка Слаб 2 са получили 16 зрелостници (34%). %. В диапазона Отличен 5,99-5,50 е един ученик с оценка Отличен 5,69 (2%); Много добър 5,49-4,50 са 8 ученици (17%); Добър 4,49-3,50 са 15 ученици (32%); Среден 3,49-3.00 са 6 ученика (13%). Един зрелостник не се е явил на изпит по изобразително изкуство. Учениците, които се явяват на II ДЗИ по изобразително изкуство са от 4 столични училища – 3. СУ „Марин Дринов“, 51. СУ „Елисавета Багряна“,						
---	--	--	--	--	--	--

	140. СУ „Иван Богоров“, ЧСУ „Артис“. Училища със среден успех по-нисък от Среден 3 са 3. СУ „Марин Дринов“ и 140. СУ „Иван Богоров“. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-26861/07.07.2022 г.						
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
5.11.	С писмо с изх. №РУО1-20984/06.06.2022 г. директори на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща във връзка със спазване на нормативните изисквания относно попълване на дипломите за завършено средно образование. Срещата е проведена на 07.06.2022 г. в залата на ПГТЕ „Хенри Форд“. На срещата е представена презентация от Камелия Колева – държавен експерт от МОН и представител на консорциума, поддържащ НЕИСПУО. Директорите имат възможност да зададат своите въпроси относно попълването на дипломите и тяхното въвеждане в НЕИСПУО. На 13.06.2022 г. в залата на РУО – София град е проведена втора среща за изясняване на поставени от директорите въпроси. За резултатите от срещите началникът на РУО- София-град е уведомен с доклад с вх. РУО1-21979/10.06.2022 г.						
5.12.	На 07.02.2022 г. и на 08.02.2022 г. са проведени 5 онлайн работни срещи с директори на столични училища, в които се обучават ученици в 12. клас. На срещите присъстват 194 представители от училищата със зрелостници и старши експерти от РУО – София-град. На директорите са разяснени новите аспекти при провеждане на ДЗИ. Акцентирано е върху начина на избор на изпит от зрелостниците; какво и как следва да се отбелязва в заявлението за допускане до ДЗИ. На присъстващите е показано как се работи с Единната информационна система за изпи-ти и прием. Директорите повдигат въпроси, за които до момента не намират отговори в нормативната уредба. След приключване на срещите са изпратени доклади до министъра на образованието и науката с поставените въпроси за вземане на решение. За резултатите от срещата началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад №РУО1-6739/09.02.2022 г.						
5.13	Междуинституционален механизъм за хранене на децата и учениците.						

	В изпълнение на Плана за контрол на храненето на децата и учениците в столичните образователни институции за учебната 2021/2022 година са проверени 2 училища и 2 ДГ, както следва: В изпълнение на заповед №РД 03-223/21.04.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 19. СУ „Елин Пелин“, за която е изготвен констативен протокол с изх. №РУО1-16313/03.05.2022 г. В 19. СУ е изготвен план за работата на комисията за контрол на столовото хранене. Извършени са 15 проверки от комисията за контрол на столовото хранене и 11 проверки относно спазването на Графика за столовото хранене. Предлаганите храни в бюфета и в стола съответстват на изискванията на Наредба № 2/2021 г. на Министерство на земеделието и храните. В обекта е внедрена система за безопасността на храните. Предлаганите храни са в срок на реализация и се съхраняват по начин и условия, указани от производителя. В 19. СУ условията за организиране на ученическото столово хранене са спазени. Цената на купона е определена в офертата на участника в конкурса на СОС и не е променяна до момента. Храната за обедното хранене се приготвя в училището. Влаганите суровини са в срок на годност. Осигурена е проследимост. Персоналът в стола работи с необходимото работно облекло. Редовно заверени ЛЗК и ползват лични предпазни средства (маски). Предоставеното обедно меню отговаря на изискванията по Наредба № 37, потвърдено в чек-лист за извършен контрол. Разнообразно е и съгласувано с медицинския специалист в училището. Асортиментът в бюфета отговаря на Наредба № 37, има задължителен асортимент-минимум. Не се предлагат забранените храни съгласно чл. 6 от Наредбата. Фирмата, стопанисваща бюфета и ученическият стол отговаря и за осигуряване на безплатните закуски на учениците. Закуските са индивидуално пакетирани и етикирани, в срок на годност. В 19. СУ се прилагат схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ за предоставяне на плодове и зеленчуци и мляко и млечни продукти за учебната 2021/ 2022 г.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	19. СУ е получило одобрение за финансиране като партньор в проект № 2021-1-RO01-KA210-SCH-000031376 „Разработване на стратегии, практики и намиране на решения за затлъстяването (здравословен начин на живот), като се обърне внимание на здравословното хранене и физически дейности, чрез използването на межкултурно обучение и включване на хора в неравностойно положение“ – КД 2 „Малки партньорства за сътрудничество в училищното образование“ от програма „Еразъм+“. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е информиран с доклад за 19. СУ с вх. № РУО 1- 16314/03.05.2022 г. В изпълнение на заповед №РД 01-488/06.06.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 43. ОУ „ Христо Смирненски“, за която е изготвен констативен протокол с изх. №РУО1-24215/23.06.2022 г. Констатирано е, че в 43. ОУ е определена комисия за контрол на предлаганите храни, те са в срок на реализация и се съхраняват по начин и условия, указани от производителя. Предоставят се предварително пакутирани на учениците в класните стаи и проверени от медицинската сестра в училището. Бюфетът и столът се стопанисват от ДЗЗД Консорциум - ученическо хранене. Към датата на проверката столовата и бюфетът не работят. В 43. ОУ е определена комисия за контрол на столовото хранене. Менюто за обедното хранене на учениците е поставено на видно място в училището и на сайта на училището, и е предварително обсъдено с родителите. Храната за обедното хранене се приготвя в училището. Редовно заверени ЛЗК. Имат договор за ДДД обработка на обекта. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. №РУО 1- 24329/23.06.2022 г. Към момента на проверките в 19. СУ и 43.ОУ не са констатирани несъответствия с изискванията на Наредба № 6 за здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 години и Наредба № 37/21.07.2009 г. на министъра на здравеопазването за здравословното хранене на учениците в ученическия стол и бюфет. В изпълнение на заповед №РД 01-500/13.06.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в ДГ №87 „Буката“, за която е изготвен констативен протокол с изх. №РУО1-23630/20.06.2022 г. Във връзка					
--	--	--	--	--	--	--

с наличие на корозия на част от повърхности на хладилни съоръжения е издадено предписание на ОДБХ – София-град. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. № РУО1-24606/27.06.2022 г. В изпълнение на заповед № РД 01-534/16.06.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в ДГ № 113 „Преспа“, за която е изготвен констативен протокол с изх. №РУО1- 23912/21.06.2022 г Констатирано е, че са изготвени седмични менюта за деца от 3 до 7 години. В хода на проверката е установено, че храненето на децата в ДГ № 113 съответства на изискванията по Наредба №6 за здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 г. в детските заведения. Храните в ДГ № 113 отговарят на Наредба № 2 /2021 г. за здравословното хранене в детските и учебните заведения. Храните се доставят с необходимите търговски документи за произход и качество. Хранителните продукти се доставят от БЕТИ М ЕООД. В обекта е изготвено седмично меню с обявени алергени, водят се записи във връзка със системата за управление на безопасността на храните. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. № РУО1-24020/22.06.2022 г. Към момента на проверките в ДГ №87 „Буката“ и ДГ № 113 „Преспа“ не са констатирани нарушения на действащата нормативна уредба в областта на храненето в детските градини. Към 19. СУ, 43. ОУ, ДГ №87 „Буката“ и ДГ № 113 „Преспа“ са направени са препоръки относно: - спазване на изискванията на Наредба № 37/21.07.2009 г. за здравословното хранене на учениците и Наредба № 6 за здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 години; - стриктно спазване на противоепидемичните мерки, разписани в заповедите на министъра на здравеопазването. За извършване на проверките в горесцитираните училища институциите ОБДХ, СРЗИ И СО са уведомявани с писма за включване на членовете на Районните екипи. Всички проверки са извършени при създадена организация за изпълнение на въведените от МЗ противоепидемични мерки						
---	--	--	--	--	--	--

и осъществяване на превантивен контрол за ограничаване на разпространението на COVID-19. В изпълнение на заповед № РД 03-120/25.02.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 49. ОУ „Бенито Хуарес“, за която е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1-9928/07.03.2022 г., във връзка с постъпил сигнал в МОН относно предлагане на некачествена храна на учениците в 49. ОУ „Бенито Хуарес“. Проверката констатира, че безплатните закуски за учебната 2021/2022 г. се раздават от фирма „Фортуна“ ЕООД, която е спечелила проведена обществена поръчка, по чл. 20, ал. 3, т. 2 от ЗОП, обявена в ЦАИС. С фирма „ФОРТУНА“ ЕООД е сключен договор със срок до 23.12.2022 г. за осигуряване на подкрепителна закуска за учениците в начален етап, раздавана 3 пъти седмично /понеделник, сряда и петък/. Към момента на подаване на сигнала закуските се раздават под контрола на класните ръководители в класните стаи при спазване на противоепидемичните мерки. Раздаването на плодове и млякото се извършва от „ДАФНИ ГРУП“ ЕООД, като договорът е сключен с Министерство на земеделието и плодовете и млякото се раздават 2 пъти седмично. При извършване на проверката няма налични плодове, поради което проверката не може да потвърди или отхвърли твърденията в сигнала. На столовото хранене, бюфет, безплатни закуски и плодове са извършени проверки от БАБХ. Не са констатирани нарушения. При проверката на училищния бюфет се констатира, че се предлагат храни и напитки, които отговарят на изискванията на Наредба №37 за здравословно хранене на учениците. По време на проверката от БАБХ се констатира, че безплатните закуски се раздават индивидуално опаковани, етикирани по законоустановения ред и в срок на годност. Извършена е на място органолептична преценка на продукта /закуската / и не са установени отклонения в показателите - цвят, вкус и консистенция.					
---	--	--	--	--	--

	Извършена е документална проследимост на доставките на плодове от предишната седмица, същите са придружени със сертификат за съответствие. Проверката не потвърждава изложените в сигнала факти и твърдения. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. № РУО1-9929/07.03.2022 г.						
5.14.	Във връзка с писмо с вх. № РУО1-33609/12.10.2022 г. относно отправена покана за участие на старши експертите по приобщаващо образование в работна среща със специалистите от Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП към РЦПППО – София-град, за периода 21.10.2021 г. – 22.10.2021 г. в с. Вакарел е осъществено участие в работна среща на специалистите от Регионалния екип. В хода на срещата са обсъдени актуални въпроси във връзка със стартиране на учебната 2021/2022 учебна година – методическата подкрепа, осигурявана от специалистите на Регионалния екип в образователните институции, проследяване на случаи, провеждането на квалификационната дейност от страна на ресурсните специалисти. Във връзка с писмо вх. № РУО1-15554/26.04.2022 г., относно отправена покана за участие в базово обучение, организирано от АСП, насочено към проследяване на случай на дете в риск е осъществено участие от старши експертите по приобщаващо образование в обучението в периода 30.05. – 01.06.2022 г., проведено в град София, парк –хотел Москва. Осъществено е участие от старши експертите по приобщаващо образование в Столична регионална конференция на тема „Приобщаващото образование в България – 15 години по-късно“, проведена на 30.05.2022 г. в аулата на Софийски университет. Осъществено е участие от старши експертите по приобщаващо образование в заключителна конференция по проект „Smile“, организирана от Сдружение за споделено учене „Ела“.						
6.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						

6.1.	Оказване на методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсещи или получили международна закрила. Методическа подкрепа се осъществява чрез консултации и инструкции за обучение по български език като чужд; съдействие на МОН и НПО при организиране на обучения на учители, преподаващи БЕ като чужд, и чрез предлагане на решения при възникнали казуси с насочване към училище, степен или клас.	септември, 2021 г. – юни, 2022 г.	Брой експерти от РУО	1	1		
6.2.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас. IV клас С писмо с изх. №РУО1-15966/28.04.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща на 04.05.2022 г. във виртуалната зала в РУО – София-град относно организиране и провеждане на Националното външно оценяване (НВО) в IV клас през учебната 2021/2022 г. На срещата присъстват 104 директори на училища. Разяснени са въпроси относно организацията и провеждането на НВО. Обърнато е внимание на отговорностите на квесторите по време на изпитите и на задълженията на директорите за провеждане на НВО в IV клас. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх.№РУО1-17096/09.05.2022 г. VII клас С писмо с изх. №РУО1-15966/28.04.2022 г директорите на столичните училища са уведомени за работна среща във връзка с организацията и провеждането на НВО в VII клас през учебната 2021/2022 г. Срещата е проведена на 04.05.2022 г. във виртуалната зала в РУО – София-град с директорите на столичните училища, провеждащи НВО в VII клас през учебната 2021/2022 г. Оказана е методическа подкрепа на директорите на столичните образователни институции, свързана с подготовката, организирането и провеждането на НВО по БЕЛ, по чужди езици и по математика в VII клас. Представена е презентация с дейности, касаещи работата на директора и на УКОПНВО преди, по време и след приключване на	май, 2022 г.	Брой работни срещи	3	3		

	НВО, както и задълженията на квесторите във връзка с утвърдените Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас За резултатите от работната среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-17096/09.05.2022 г. X клас С писмо с изх. № РУО1-15966/28.04.2022 г. директорите на средните и обединените училища, профилираните и професионални гимназии са уведомени за работна среща във връзка с организацията за провеждане на НВО в X клас Срещата е проведена на 04.05.2022 г. във виртуалната зала в РУО – София-град. Присъстват 104 представители на столичните училища. На директорите е обърнато внимание за всички дейности, които следва да се изпълнят преди, по време и след провеждане на НВО в X клас.. Напомнено е да следят информационните потоци и коректно да спазват изискваните срокове по различните дейности, както и стриктно да спазват Правилата за информационна сигурност при организиране и провеждане на националните външни оценявания в края на X клас за учебната 2021/2022 година. За проведената среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1- 17096/09.05.2022 г.						
6.3.	Анализ на организацията и провеждането на НВО в IV, VII, и X клас. IV клас В изпълнение на заповед №РД 09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2021/2022 година и заповед №РД 09-5108/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на IV клас през учебната 2021/2022 г. на 26.05. и 27.06.2022 г. е проведено НВО в IV клас. Брой явили се ученици – 11 796 от 201 училища. На НВО по БЕЛ се явяват 11390, на НВО по математика – 11368. Предадени изпитни работи: по БЕЛ – 11390, по математика – 11368. Анулирани писмени работи – няма.	май, 2022 г. – юни, 2022 г.	Брой анализи	3	3		

Със заповед №РД 01-87/02.02.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в IV клас през учебната 2021/2022 г. Във връзка с изискванията на чл. 50а от Наредба 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците шест ученици от училища на чужди държави са разпределени в единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) да се явят на НВО в IV клас в 7. СУ „Свети Седмочисленици“ На съответните ученици са изпратени служебни бележки за полагане на изпити от НВО от РКОПНВО. Със заповед №РД 01-343/05.04.2022 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване. Със заповед № РД 01-214/04.03.2022 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броя на местата в залите за провеждане на НВО в IV клас. На 13.05.2022 г. на директорите на 201 столични образователни институции по график в 30. СУ „Братя Миладинови“ са раздадени изпитните и помощните материали за провеждане на НВО в IV клас през учебната 2021/2022 година. Директорите са уведомени с писмо на сайта на РУО – София-град с изх. РУО1-17157/10.05.2022 г. Със заповед №РД01-457/19.05.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от НВО в IV клас. Със заповед №РД 01-451/16.05.2022 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на квестори и на учители-консультанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по български език и литература и математика в IV клас. След изтеглянето от единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) на окончателния протокол по училища с изпитните резултати на учениците, той е предаден с предавателно-приемателен протокол на столичните образователни институции, провели НВО в IV клас през учебната 2021/2022 г.						
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите от провеждане на НВО по БЕЛ и по математика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО1-19670/27.05.2022 г. и № РУО1-19428/26.05.2022 г. VII клас В изпълнение на заповед № РД09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2021/2022 година и заповед №РД 09-5109/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2021/2022 г. е организирано и проведено НВО в VII клас. Със заповед № РД01-83/01.02.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в VII клас през учебната 2021/2022 г. Осъществен е контрол на подаване на заявления за явяване на изпит по чужд език в VII клас и регистриране на заявленията в софтуерния продукт, на въвеждане на предложения за оценители, за квестори, за учители консултанти и за учители по чужд език за четене на текст и изпращане на декларациите им до РКОПНВО за НВО в VII клас в срок до 24.02.2022 г.; на въвеждане на информация за сградите, залите и броя места в залите в срок до 04.03.2022 г. Направено е контролно сверяване на разпределението по учебни предмети по сгради, зали и брой места за провеждане на НВО в VII клас в единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) и изготвен доклад с вх. №РУО1-10568/11.03.2022 г. Във връзка с изискванията на чл. 51а от Наредба 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците десет ученици от училища на чужди държави са разпределени в единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) да се явят на НВО в VII клас (девет в 18. СУ, един в 19. СУ). На съответните ученици са изпратени служебни бележки за полагане на изпити от НВО от РКОПНВО. Със заповед № РД 01-342/05.04.2022 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа					
--	---	--	--	--	--	--

на процеса на оценяване. Министърът на образованието и науката е уведомен с писмо с изх. № РУО1-13613/07.04.2022 г. Със заповед № РД 01-213/04.03.2022 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броя на местата в залите за провеждане на НВО в VII клас. На 30.05.2022 г. на директорите на 208 столични образователни институции по график в 73. СУ „Владислав Граматик“ са раздадени помощните материали за провеждане на НВО в VII клас през учебната 2021/2022 година. Директорите са уведомени с писмо на сайта на РУО – София-град с изх. № РУО1-19311/25.05.2022 г. С доклад с вх. № РУО1-20145/31.05.2022 г. е предложен за утвърждаване списък на учители по чужд език за четене на текст при провеждане на НВО по БЕЛ и по ЧЕ в VII клас и изготвена заповед № РД 01-475/01.06.2022 г. за определяне на учители по чужд език за четене на текст при провеждане на НВО по ЧЕ в VII клас през учебната 2021/2022 г. Със заповед № РД 01-292/02.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от НВО в VII клас. В изпълнение на заповед № РД 01-468/06.06.2022 г. на началника на РУО – София-град, на 07.06.2022 г. от МОН са получени изпитните материали за провеждане на НВО в VII клас от базата на печатница „Демакс“, които са транспортирани и съхранени в сградата на 18. СУ до предаването им на директорите на столичните училища. На 08.06.2022 г. на директорите на 208 столичните образователни институции по график в сградата на 18. СУ са предадени изпитните комплекти за провеждане на НВО в VII клас през учебната 2021/2022 година. Директорите на столичните образователни и институции са уведомени с писмо на сайта на РУО – София-град с изх. № РУО1-20983/06.06.2022 г. Със заповед № РД 01-483/06.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти за осъществяване на видеокон-					
---	--	--	--	--	--

трол в реално време на монитор в РУО – София-град по време на провеждане на НВО в VII клас на 14 и 16.06.2022 г. Изготвен е обобщен доклад с вх. № РУО1-23845/21.06.2022 г. По време на видеоконтрола не са констатирани нарушения. С писмо с изх. №РУО1-20383/01.06.2022 г. на директорите на училищата е изпратена инструкция за видеонаблюдение. На 13.06., 15.06. и 16.06.2022 г. е изпратена информация до МОН за готовност за провеждане на НВО в VII клас в деня преди провеждане на всеки изпит. Със заповед №РД 01-479/01.06.2022 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на квестори и на учители-консультанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по български език и литература, математика и чужд език в VII клас. Със заповед №РД 01-510/14.06.2022 г. е изменена и допълнена заповед № РД 01-479/01.06.2022 г. на началника на РУО – София-град в частта ѝ „I. Утвърждавам: Списък на квестори и на учители консультанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по български език и литература в VII клас на 14.06.2022 г. и определени нови квестори и учители консультанти на мястото на неявилите се такива по обективни причини. Със заповед №РД 01- 526/16.06.2022 г. е изменена и допълнена заповед №РД 01-479/01.06.2022 г. на началника на РУО – София-град в частта ѝ „I. Утвърждавам: Списък на квестори и на учители консультанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по математика в VII клас на 16.06.2022 г. и определени нови квестори и учители консультанти на мястото на неявилите се такива по обективни причини. Със заповед №РД 01- 536/17.06.2022 г. е изменена и допълнена заповед № РД 01-479/01.06.2022 г. на началника на РУО – София-град в частта ѝ „I. Утвърждавам: Списък на квестори и на учители консультанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по чужд език в VII клас на 17.06.2022 г. и определени нови квестори и						
---	--	--	--	--	--	--

учители консултантите на мястото на неявилите се такива по обективни причини. В изпълнение на заповед №РД 01-499/10.06.2022 г. на началника на РУО – София-град, на 14.06., 16.06. и 17.06.2022 г. са предадени изпитните работи на учениците от НВО в VII клас на председателя на комисията по засекретяване и разсекретяване в Центъра за подготовка на учениците за олимпиади: 11573 изпитни работи от НВО по БЕЛ, 11541 изпитни работи от НВО по математика, и 543 изпитни работи от НВО по чужд език (507 бр. по АЕ, 22 бр. по НЕ, 10 бр. по РЕ, 4 бр. по ИтЕ). След изтеглянето от единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) на окончателния протокол по училища с изпитните резултати на учениците, той е предаден с предавателно-приемателен протокол на столичните образователни институции, провели НВО в VII клас през учебната 2021/2022 г. Във връзка с доклад от ЧОУ „Д-р П. Берон“ с вх. № РУО1-10712/14.03.2022 г. относно пропуск на директора на училището да регистрира в Единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) заявленията на 12 ученици за явяване на НВО по чужд език – английски език в VII клас и от ЧСУ „Увекинд“ с вх. № РУО1-10840/15.03.2022 г. за допълнително включване на ученик в (ЕИСИП) за явяване на НВО в VII клас по чужд език – немски език е изпратено писмо до Неда Кристанова, директор на център за оценяване в предучилищното и училищното образование с молба да бъдат предвидени дванайсет изпитни комплекти за учениците от ЧОУ „Д-р П. Берон“ за явяване на НВО по чужд език – английски език и един изпитен комплект за явяване на ученик от ЧСУ „Увекинд“ на НВО по чужд език – немски език през учебната 2021/2022 година с изх. № РУО1-11318/17.03.2022 г. Във връзка с постъпили доклади от директорите на 2. СУ (с вх. № РУО1-22249/13.06.2022 г.), 7. СУ (с вх. № РУО1-9042/28.02.2022 г.), 17. СУ (с вх. № РУО1-20140/31.05.2022 г.), 64. ОУ (с вх. № РУО1-20415/01.06.2022 г.), 128. СУ (с вх. № РУО1-19084/23.05.2022 г.), 139. ОУ (с вх. № РУО1-20995/06.06.2022 г.), 144. СУ (с вх. № РУО1-18236/16.05.2022 г.) и ЧСУ „Свети Георги“ (с вх. № РУО1-21710/09.06.2022 г.), с описани проблеми						
---	--	--	--	--	--	--

	и приложени медицински документи за явяване на техни ученици на НВО по БЕЛ и математика на 14.06. и 16.06.2022 г., са изпратени доклади до министъра на образованието и науката, за разрешение по изключение тези ученици да ползват подкрепяща среда при явяване на НВО, както следва: с изх. № РУО1-22263/13.06.2022 г. за 2. СУ, с изх. № РУО1-9322/01.03.2022 г. за 7. СУ, с изх. № РУО1-20489/01.06.2022 г. за 17. СУ, с изх. № РУО1/20490/01.06.2022 г. за 64. ОУ, с изх. № РУО1-19341/25.05.2022 г. за 128. СУ, с изх. № РУО1-21106/06.06.2022 г. за 139. ОУ, с изх. № РУО1-20703/02.06.2022 г. за 144. СУ и с изх. № РУО1-21772/09.06.2022 г. за ЧСУ „Свети Георги“. Във връзка с постъпила жалба с вх. № РУО1-22691/14.06.2022 г. и жалба с идентично съдържание с вх. № 94-3555/14.06.2022 г. в МОН, насочена по компетентност с писмо № 0522-1439/22.06.2022 г., вх. № РУО1-24023/22.06.2022 г. са изискани доклади от директорите на НСУ „София“ и 88. СУ „Д. Попниколов“. Изготвен е доклад до министъра на образованието и науката с изх. № РУО1-26156/05.07.2022 г., с приложен отговор до жалбоподателя. Във връзка с постъпила жалба с вх. № РУО1-26353/06.07.2022 г. и жалба с идентично съдържание с вх. № 94-4168/06.07.2022 г. в МОН, насочена по компетентност с вх. № РУО1-26622/06.07.2022 г., са изискани доклади от директорите на 104. ОУ, 73. СУ и 126. ОУ. Изготвен е отговор до жалбоподателя с изх. № РУО1-28415/20.07.2022 г. и доклад до дирекция „Организация и контрол“ в МОН с изх. № РУО1-28492/20.07.2022 г., с приложен отговор до жалбоподателя. Във връзка с писмо с вх. № РУО1-28529/21.07.2022 г. относно провеждане на НВО по математика в 104. ОУ е изготвен отговор с изх. № РУО1-28667/22.07.2022 г. Липсата на комисия по информационно осигуряване изключително много затруднява работата на РКОПНВО в VII клас при организирането, подготовката и провеждането на НВО в VII клас през учебната 2021/2022 г. Съгласно График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО, утвърдени със заповед № РД 09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката, периодът за						
--	---	--	--	--	--	--	--

въвеждане в ЕИСИП на предложения за квестори и учители консултанти за НВО в VII клас е до 24.02.2022 г., което довежда до постъпване на голям брой доклади от директори на столични образователни институции за замяна на квестори и/или консултанти по различни причини (здравословни проблеми и др.), дори в деня на провеждане на съответното НВО. Предложението е срокът да се промени през месец април на съответната учебна година. Съгласно График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО, утвърдени със заповед № РД 09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката, периодът за подаване на заявления за явяване на изпит по чужд език в VII клас и регистриране на заявленията в софтуерния продукт е от 02.02. до 18.02.2022 г., период в който учениците все още не са взели окончателно решение дали ще се явяват на изпит по ЧЕ. Удачно е периодът да се промени през месец април на съответната учебна година. Софтуерният продукт да дава възможност за автоматично разпределение на квесторите в съответния район в област София-град, което би намалило времето за разпределянето на квесторите за дежурство по време на провеждане на НВО в VII клас. Поради факта, че в Инструктаж за квестора и Инструктаж за ученика при провеждане на НВО в 7. клас, които се утвърждават със заповед на министъра на образованието и науката липсва указателен текст относно писането на гърба на листа в свитъка за белова е необходимо включването на такъв за учебната 2022/2023 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22973/ 08.07.2021 г. относно организацията и провеждането на НВО в VII клас през учебната 2021/2022 г. X клас В изпълнение заповед № РД 09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дни за провеждане на национално външно оценяване през учебната 2021/2022 г., заповед № РД 09-5107/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в						
---	--	--	--	--	--	--

края на X клас през учебната 2021/2022 г. и заповед №РД 01-89/02.02.2022 г. на началника на РУО – София-град, на територията на област София-град на НВО в края на X клас по български език и литература /БЕЛ/ на 14.06.2022 г. се явяват 10078 ученици, които са с 676 ученици повече, т.е. +1, 18% от предходната година. Неявили се – 442. Явилите се на НВО по математика на 16.06.2021 г. са 9964, които са с 643 ученици повече, т.е. +6,84% от предходната година. Неявили се – 556. На 17.06.2022 г. на НВО по чужд език /по желание на ученика/ се явяват общо 724 ученици от заявите 817 ученици, които са с 21 ученици повече, т.е. +2,38% от предходната година. Неявили се – 93 от подадите заявление за участие. Учениците, явили се на НВО по чужд език, се разпределят по нива на изучаване на езика, както следва: английски език – А1. – 20 ученици; А2. – 23 ученици, В1.1 – 187 ученици, В1. – 280 ученици, общо 510 ученици от 58 училища; руски език – А1. – 1 ученик; В1. – 13 ученици, общо 14 ученици от 4 училища; немски език – В1.1 – 7 ученици, В1. – 97 ученици, общо 114 ученици от 6 училища; френски език – А1. – 1 ученик; В1. – 33 ученици, общо 34 ученици от 4 училища; испански език – А1. – 3 ученици; В1. – 48 ученици, общо 53 ученици от 4 училища; италиански език – В1.1 – 5 ученици, В1. – 6 ученици, общо 11 ученици от 3 училища. На НВО в края на X клас по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности /по желание на ученика /ИТИДК/ на 21.06.2022 г. се явяват 379 ученици от заявите 481 ученици. Неявили се 102 ученици от заявите участие в НВО в X клас по ИТИДК. На НВО по БЕЛ, математика, ЧЕ и ИТИДК в края на X клас няма анулирани работи. От ЕИСИП са генерирани и отпечатани протоколи за резултатите от проведеното националното външно оценяване по български език и литература						
---	--	--	--	--	--	--

	тура, по математика, по чужди езици /по желание на ученика/ и по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности /по желание на ученика/ в X клас за учебната 2021/2022 година в 149 училища на територията на област София-град и 2 училища в чужбина. Съгласно т. 65 от Правилата за информационна сигурност при организирането, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2021/2022 година протоколите за резултатите са предадени на директорите на училищата за съхранение със срок постоянен. Съгласно т. 66 от Правилата за информационна сигурност при организирането, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2021/2022 година протоколите за резултатите се съхраняват в РУО – София-град в срок от една година след обявяване на резултатите от НВО. За изготвените протоколи от проведеното НВО началникът на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. № РУО1-24929/28.06.2022 г. За резултатите от проведеното НВО началникът на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. № РУО1-27591/13. 07.2022 г.						
6.4.	Анализ на резултатите от НВО в IV, VII и X клас. IV клас В изпълнение заповед №РД 09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2021/2022 година и заповед №РД 09-5108/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на национално външно оценяване в края на IV клас през учебната 2021/2022 година на 26.05.2022 г. и 27.05.2022 г. е проведено национално външно оценяване в IV клас. По данни от информационната система https://admin.infopriem.mon.bg изпитите от НВО са проведени в 201 училища в София с 11 796 ученици. На изпита по БЕЛ се явяват 11 390 ученици, а по математика – 11 368 от столичните училища. Общият среден бал за областта по БЕЛ е 78,77 т., а по математика е 67,56 т.	юли, 2022 г.	Брой анализи	9	9		

	През настоящата учебна година при регионалните резултати от изпита по български език и литература и по математика се наблюдава лек спад. Освен че самите деца са различни, влияние върху резултатите оказва и по-дългия период на онлайн обучение заради пандемията от COVID-19 – за този випуск това са три поредни години, макар че са положени максимални усилия през тази учебна година децата от началните класове да учат колкото е възможно по-дълго присъствено. Върху резултата се отразяват и някои промени в самите тестове за националното външно оценяване - с всяка следваща година те изискват все повече мислене, съобразителност, справяне с практически ситуации, умение за пренос на наученото в нов контекст. Това предполага повече усилия и постоянство при усвояването на материала. Средният бал по български език и литература е 78,77 т., а по математика – 67,56 т. Общият среден бал е 73,17 т. През настоящата учебна година регионалните резултати от изпита по български език и литература са по-високи с 8,31 от националните резултати. Регионалните резултати по математика също са по-високи с 10,23 от националните. Учебният процес на учениците от начален етап е кадрово обезпечен и се води от квалифицирани специалисти. За повишаване на резултатите от НВО училищата от област София-град предприемат следните мерки: Работят допълнително с учениците /в часовете за консултация /за овладяването на българския език и математиката, работа с новия формат на тестовете, използването на проектно обучение за мотивиране на учениците. В много от училищата отделните предмети от НВО се изучават и в часовете за ИУЧ. Извършва се анализ на постигнатите резултати от НВО и се набелязват мерки за преодоляване на пропуските. Целодневната организация на обучение в начален етап и извънкласните дейности допълнително подпомагат усвояването на знанията по предметите от НВО. С най-нисък резултат от изпитите по предметите от НВО са училищата с преобладаващ брой ученици от ромския етнос. Недоброто владение на български език, нередовното посещение на училището и липсата на мотивация за учене са сред основните причини за ниската успеваемост на					
--	--	--	--	--	--	--

учениците, показали по-слаби резултати на изпитите. Сред набелязаните мерки за повишаване на резултатите на учениците от обучението по отделните предмети от НВО са работа с тестове, използване на активни и интерактивни методи на обучение в часовете, допълнителна работа в часовете за консултация и др. Високите резултати от изпитите от НВО в IV клас са показател, че са постигнати в голяма степен очакваните резултати от обучението, определени с държавните образователни изисквания за учебното съдържание по български език и литература и по математика за началния етап на основното образование. Училища с най-високи резултати по БЕЛ: НУККЛИИЕК – 87.92 т., 10.СУ – 86.44 т., 125.СУ – 85.99 т., 163. ОУ – 85,54 т., 31 СУИЧЕМ – 85,38 т., 17 СУ – 85,25 т., ЧОУ „Питагор“ – 90,45, ЧПСУ "Свети Наум" – 90,33, ЧОУ „Свети Климент Охридски“ - 89,57 т., ЧСУ „ЕСПА“ – 89,25 т., ЧОУ „Томас Едисън“ – 88,93 т.. С най-ниски резултати от НВО по БЕЛ са следните училища: 106 ОУ – 11 т., 103 ОУ – 14,65 т., 113 СУ – 18,63 т., 59 ОБУ – 22,25 т., 75 ОУ – 24,66 т. Училища с най-високи резултати по математика: НУККЛИИЕК – 81.71 т., 125.СУ – 80.77 т., 145 ОУ – 79,99 т., 7 СУ – 79,81 т., 32 СУИЧЕ – 79,35 т., 10.СУ – 78,79 т., ЧОУ "Света София" – 94,63 т., ЧЕСУ „Дорис Тенеди“ – 93,94 т., ЧОУ „Монтесори“ – 93 т., ЧОУ „Питагор“ – 91,67 т., ЧСУ „Веда“ – 91, 19 т. С най-ниски резултати от НВО по математика са следните училища: 75. ОУ – 13,23 т., 24. СУ – 16 т., 59. ОБУ – 16,40 т., 103. ОУ – 16,88 т., 94 СУ – 17,04 т. За направения анализ на постигнатите резултати началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27406/12.07.2022 г. VII клас БЕЛ В изпълнение на заповед №РД09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати на изпитите от национал-						
---	--	--	--	--	--	--

ните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас през учебната 2021/2022 г., заповед №РД09-5109/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2021/2022 г. и заповед №РД01-342/05.04.2022 г. на началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценка на изпитните работи (РКПОИР) на учениците от НВО по БЕЛ в VII клас през учебната 2021/2022 г. е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 60 оценители и 6 заместник-председатели, като председателят на РКПОИР, старши експерт в РУО – София-град, при необходимост също изпълнява задълженията на супероценител. От допуснатите 11842 на изпита се явиха 11594 ученици от 200 училища. 5 ученици са издържали изпита със 100 т. – 0,04%. Резултат над 90 т. са постигнали 1109 ученици – 9,57%, а под 30 т. са получили 884 ученици. – 7,62%. Средният успех по БЕЛ е 65,28 точки – 11,65 точки над средния резултат за страната Училища с най-висок среден резултат са ЧОУ „Света София“ - 91,72 т., СМГ „П. Хилендарски“ – 90,97 т., ЧОУ „ЕСПА“ – 89,22 т. Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците: • компетентности за изграждане и оформяне на текст – кратък свободен и от вида преразказ; • компетентности по отношение на грамотността – базова и функционална; • компетентност за прилагане на правописните и пунктуационните правила на БКнЕ;						
---	--	--	--	--	--	--

	• социокултурна езикова компетентност; социокултурна литературна компетентност. През последните учебни години резултатите по БЕЛ от НВО на учениците от област София-град са най-високи за страната. Училищата с по-нисък резултат от средния за страната на НВО поддържат сходни резултати през последните десет години. Анализът за причините насочва извън сферата на компетенциите на РУО – София-град, тъй като те са социални, икономически и етно-културни. Изборът на мерки за подобряване на резултатите е ориентиран към випуск, който все още не е оценяван, на базата на резултатите на випуск, спрямо който те са вече неприложими. Същевременно наблюденията върху покриването на ДОС по различните учебни предмети през последното десетилетие дават основание за извод, че върху резултатите на учениците влияят повече и по-силни фактори като социалния статус и традиционната култура отколкото усилията на педагогическите колективи в училищата или методическото подпомагане от РУО. Старши експертите по БЕЛ ориентират дейността си към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в тези училища. За резултатите от НВО по БЕЛ в VII клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-25382/01.07.2022 г. Математика В изпълнение на заповед №РД09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати на изпитите от националните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас през учебната 2021/2022 г., заповед №РД09-5109/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2021/2022 г. е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. На НВО по математика се явяват 11557 ученици от 208 столични училища.					
--	---	--	--	--	--	--

Резултатите на учениците от област София-град са най-високи в страната – 46,84, което е с 8,24 т. по-малко от миналата учебна година. 163 ученици (1,41 % от явилите се) от област София-град са с резултат 100 точки, което е със 77 ученици повече от миналата година. В област София-град 132 (63,46%) от училищата са с резултат под средния резултат за страната, което е значително повече в сравнение с предходната учебна година – 39%. 130 училища (62,5%) са с резултат по-нисък от средния за област София-град, което е с 1,5% повече от предходната учебна година. 67 (32%) от училищата са си понижили резултатите с повече от 5 точки спрямо миналата година, което е два пъти повече спрямо тези от миналата учебна година. 22 (11%) от училищата са си повишили резултатите с повече от 5 точки спрямо миналата година, което е с 25% по-малко в сравнение с предходната учебна година. Резултатите от НВО по математика през 2021/2022 г. са по-слаби в сравнение с 2020/2021 г. При проверката на НВО по математика в VII клас впечатление прави факта, че учениците не осмислят условието на задачите. Затрудняват се при разчитане на диаграми, при задачи от движение. Умеят да прилагат формули за съкратено умножение. Затрудняват се при разлагане на квадратния тричлен. Имат затруднения с учебния материал, който се изучава в V и VI клас, поради недостатъчно часове за преговор. Не умеят да записват аргументирано решенията на задачите с разширен свободен отговор. За резултатите от НВО по математика в VII клас началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-25715/04.07.2022 г. Чужди езици Броят на явилите се ученици на НВО по чужд език в VII клас през 2021/2022 година е: английски език 507 ученици със среден успех 90.26 т.; немски език – 22 ученици със среден успех 82.59 т.; руски език – 10 ученици със среден успех 86.68 т.; италиански език – 4 ученици със среден успех 90.75 т. Успехът на всички ученици в VII клас е над 80 т. 100 точки имат 79 ученици от НВО по АЕ.					
---	--	--	--	--	--

С оглед на това, че НВО по чужд език в края на VII клас е по желание на ученика, не може да се направи обективен и задълбочен анализ на резултатите от обучението по чужд език. С изключение на 4 ученици всички явили се на НВО по чужд език, различен от английски език в VII клас, са от София-град. На национално ниво се явяват на НВО само по английски език. За резултатите от НВО по чужд език началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-27655/13.07.2022 г. X клас БЕЛ В изпълнение на заповед №РД1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати на изпитите от националните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в X клас през учебната 2021/2022 г., заповед №РД09-5107/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2021/2022 г. и заповед № РД 01-344/05.04.2022 г. на началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценка на изпитните работи на учениците от НВО по български език и литература (БЕЛ) в X клас през учебната 2021/2022 г. е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от X клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 50 оценители и 3 заместник-председатели, като председателят на РКПОИР, старши експерт в РУО – София-град, при необходимост изпълнява задължения на супероценители. На изпита се явиха 10107 ученици от 150 училища. Средният резултат по БЕЛ е 52.24 точки, което е с 9,08 точки над средния резултат за страната. Няма постигнат максимален резултат.						
--	--	--	--	--	--	--

Училища с най-висок среден резултат са СМГ със 78,97 среден брой точки; 164. ГПИЕ със 77,04 среден брой точки; ПЧМГ със 76,62 среден брой точки. Училища с най-нисък среден резултат са 113. СУ с 14.71 т., ПГТКИ с 14,49 т., ПГСС „БУЗЕМА“ с 12,17 т. Като цяло десетокласниците лесно извличат информация от текст при задачите с избираем отговор, но имат проблем при обработването на информация, когато от тях се изисква свободен отговор. Могат да аргументират дадено твърдение. Не разчитат правилно условието на задачата. Малки части от учениците се затрудняват от задачата за редактиране на текст и при създаването на резюме на художествен текст.. Изборът на мерки за подобряване на резултатите е ориентиран към випуск, който все още не е оценяван, на базата на резултатите на випуск, спрямо който те са вече неприложими. Същевременно наблюденията върху покриването на ДОС по различните учебни предмети през последното десетилетие дават основание за извод, че върху резултатите на учениците влияят повече и по-силни фактори като социалния статус и традиционната култура отколкото усилията на педагогическите колективи в училищата или методическото подпомагане от РУО. Старши експертите по БЕЛ ориентират дейността си към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в тези училища. За резултатите от НВО по БЕЛ в X клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27350/12.07.2022 г. Математика В изпълнение на заповед №РД1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати на изпитите от националните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в X клас през учебната 2021/2022 г., заповед №РД09-5107/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането					
--	--	--	--	--	--

и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2021/2022 г. е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от X клас от град София. На НВО по математика в X клас от област София-град се явяват 9981 ученици, което е с 649 ученици повече от учебната 2020/2021 г., от 150 столични училища. Не се явяват 555 ученици. Средният резултат за областта е 40.41, което е със 7.15 т. повече от миналата година, с 8.13 т. по-висок от средния за страната и с 1.8 т. по-нисък от най-високия среден резултат за страната. Поради факта, че наблюденията са върху писмените работи на ученици от цялата страна, които са достигнали до арбитър от РКПОИР от област София-град и липсата на информация за типичните грешки, допуснати от учениците от училищата в област София-град не може да се направи качествен и подробен анализ за типичните дефицити на учениците от столичните училища. За резултатите от НВО по математика в X клас началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-25708/04.07.2022 г. Чужди езици Броят на явилите се ученици на НВО по чужд език в X клас през 2021/2022 г. е: английски език – В1 – 280 ученици със среден успех 69.44 т., В1.1 – 187 ученици със среден успех 69.51 т., А2 – 25 ученици със среден успех 86.34, А1 – 20 ученици със среден успех-94.01 т.; немски език – В1 – 97 ученици със среден успех 83.3 т. В1.1 – 7 ученици със среден успех 66 т.; френски език – В1 – 35 ученици със среден успех 79.03 т., А1 – 1 ученик – 63.5 т.; испански език – В1 – 48 ученици със среден успех 69.44 т., А1 – 3 ученици със среден успех 70.75 т.; руски език – В1 – 13 ученици със среден успех 84.73 т., А1 ученик – 93 т.; италиански език – В1 – 6 ученици със среден успех 73.45 т., В1.1 – 5 ученици със среден успех 96 т.						
--	--	--	--	--	--	--

	100 т. има 1 ученик ИтЕ – В1.1, над 90 т. са постигнали 141 ученици по английски език, 2 ученици по испански език, 25 ученици по немски език, 5 ученици по италиански език, 4 ученици по френски език и 6 ученици по руски език. Под 60 т. успеваемост има по английски език – 59 ученици, по испански език – 13 ученици, немски език – 5 ученици, по френски език 3 ученици. За резултатите от НВО по чужд език началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-27655/13.07.2022 г. НВО по ИТИДК На НВО по ИТИДК в X клас през учебната 2021/2022 година в област София-град се явяват 381 ученици. Това е с 107 ученици по-малко отколкото през учебната 2020/2021 година. Средният резултат е 56.74 точки и е с 1.10 точки по-висок от средния за страната. Тези резултати са по-ниски от миналогодишните с 5.81 точки. Учениците, които се явяват на НВО по ИТИДК в X клас са от 33 столични училища. Причините за незадоволителните резултати са свързани с липса на мотивация у учениците. Резултатът от НВО в X клас няма никакво влияние върху успеха на учениците, освен за учениците от обединените училища. Тази година няма участие на ученици от обединени училища. Към причините се отнася и недостатъчният брой часове по информационни технологии. В X клас учебният предмет информационни технологии се изучава 0,5 часа седмично. Липсата на достатъчно часове за упражнение е основният фактор за ниските резултати от НВО в X клас по информационни технологии. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1– 27604/13.07.2022 г.					
6.5.	Анализ на резултатите от приеман изпит по математика в V клас и от НВО – приемни изпити след завършено основно образование по БЕЛ и по математика, за учебната 2022/2023 г. Приеман изпит по математика в V клас. Съгласно заповед №РД 01-433/10.05.2022 г. на началника на РУО – София-град организацията за провеждането на състезанието „Математика	Брой анализи	3	3	Брой анализи	

за всеки“ на територията на област София-град е възложена на директора на СМГ „Паисий Хилендарски“. На състезанието „Математика за всеки“ се явяват общо 965 ученици. Всички работи са проверени и оценени в срок, а резултатите са публикувани на сайта на СМГ. В изпълнение на дейностите по осъществяване на държавния план-прием в пети клас СМГ създава организация за подаване на заявления от родителите за участие в план-приема. Заявленията са подавани по електронен път и на място в СМГ. Заявления за прием в пети клас в СМГ „Паисий Хилендарски“ са подадени от 512 ученици. Приемът в СМГ е 156 ученици. Държавен план-прием в V клас в НПИМГ: За прием се използват всички състезания по математика от календара на МОН. Подадени са 557 заявления, приети са 52 ученици, разпределени в 2 паралелки. НВО – приеман изпит след завършено основно образование по БЕЛ В изпълнение на заповед №РД09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати на изпитите от националните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас през учебната 2021/2022 г., заповед №РД09-5109/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2021/2022 г. е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. От допуснатите 11842 на изпита се явиха 11594 ученици от 200 училища. 5 ученици са издържали изпита със 100 т. – 0,04%. Резултат над 90 т. са постигнали 1109 ученици – 9,57%, а под 30 т. са получили 884 ученици. – 7,62%. Средният успех по БЕЛ е 65,28 точки – 11,65 точки над средния резултат за страната НВО – приеман изпит след завършено основно образование по математика.						
---	--	--	--	--	--	--

	В изпълнение на заповед №РД09-1805/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати на изпитите от националните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас през учебната 2021/2022 г., заповед №РД09-5109/23.12.2021 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2021/2022 г. е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. На НВО по математика се явяват 11557 ученици от 208 столични училища. Резултатите на учениците от област София-град са най-високи в страната – 46,84, което е с 8,24 т. по-малко от миналата учебна година. 163 ученици (1,41 % от явилите се) от област София-град са с резултат 100 точки, което е със 77 ученици повече от миналата година. В област София-град 132 (63,46%) от училищата са с резултат под средния резултат за страната, което е значително повече в сравнение с предходната учебна година – 39%. 130 училища (62,5%) са с резултат по-нисък от средния за област София-град, което е с 1,5% повече от предходната учебна година.						
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
7.1.	Организиране и провеждане на обучения с начални учители на тема „Иновативни методи на обучение в начален етап“. С писмо с изх. №РУО1-30385/21.09.2021 г учителите от начален етап са уведомени за организиране на обучения на тема „Иновативни методи на обучение в начален етап“. Обученията са проведени онлайн на 28.09.2021 г. във виртуалната зала на РУО - София-град в две сесии – от 12.00 и от 16.30 часа. В обучението се включват учители в начален етап от 391 устройства.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой обучения	2	2		

	Учителите са запознати чрез презентация с различни иновативни методи на обучение в начален етап. Представени са добри практики от две столични училища. С доклад с вх. № РУО1-31513/29.09.2021 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проведеното обучение						
7.2.	Организиране и провеждане на тренинги с учители по български език и литература на тема „Иновация и интеракция в обучението по БЕЛ“. С писмо с изх. № РУО1-13829/08.04.2022 г. учителите по български език и литература са уведомени за организиране на тренинг на тема „Иновация и интеракция в обучението по БЕЛ“. Обученията са проведени във виртуалната зала на РУО – София-град на 15 април 2022 г. Квалификационната форма е замислена и проведена като тренинг с цел обсъждане на различни проблеми и представяне на добри практики. Представени са чрез презентация добри практики от Славка Василева – учител по БЕЛ в 120. ОУ, и Анелия Еротева – учител по БЕЛ в 112. ОУ. Присъстват 105 учители по български език и литература. В дискусиата след тренинга колегията се обедини около мнението, че подобни обучения отговарят на потребностите от квалификация. С доклад с вх. № РУО1-14702/15.04.2022 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проведения тренинг.	септември, 2021 г. - април, 2022 г.	Брой тренинги	2	2		
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ в столичните ДГ и училища за утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността. С писмо с изх. № РУО1-10122/08.03.2022 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за единадесетото издание на кампанията за насърчване на детското четене „Походът на книгите“, организирана от Асоциация „Българска книга“ в партньорство с Министерство на образованието и науката, Българската библиотечно-информационна асоциация и Столична библиотека, целяща повишаване на интереса	ноември, 2021 г. – април, 2022 г.	Брой ДГ и училища, включили се в инициативата	В зависимост от участниците в образователни институции	100		

	на децата към четенето и книгите. Повече от 30 детски градини и училища участват с различни инициативи по темата и в кампанията „Известните българи четат на деца“. С писмо с изх. № РУО1-17035/ 09.05.2022 г. директорите на детските градини и училищата на територията на град София са уведомени за провеждането на Софийски дни на четенето от 11 до 21 май 2022 година. Във връзка с популяризиране на дейностите в училищата и в детските градини от директорите е изискано да изпратят информация за проведените дейности чрез кратък анонс и снимков материал. Участие вземат повече от сто детски градини и училища; деца, ученици, родители и публични личности участват в около 200 многообразни инициативи. В рамките на Софийските дни на четенето РУО – София-град проведе подбор на участници в ритуалното четене на стихотворенията от сборника „Песни и стихотворения от Ботьова и Стамболова“ на 2 юни 2022 г. в рамките на проекта „В пантеона на Свободата“.						
8.2.	Поддържане на база данни за дейности, осъществени от столичните ДГ и училища във връзка с насърчаване и повишаване на грамотността. През учебната 2021/2022 година РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейности на столичните детски градини и училища във връзка с насърчаване и повишаване на грамотността. В базата данни за учебната 2021/2022 година се съхранява информация за над 200 дейности на ДГ и училища. На разкритата пощенска кутия rio_sofia_plan_gramotnost@abv.bg образователните институции отчитат своята дейност. Получена е информация за провеждането на следните дейности: театър по познати любими приказки, литературна викторина, верижно четене, творческо писане, състезания по четене, срещи с известни личности и други.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой бази данни	1	1		
8.3.	Дейност на Регионална комисия за насочване на лица, търсещи или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София. Със заповед № РД 01-361/05.09.2019 г., изменена със заповед № РД 01-4/08.01.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за осъществяване на организация и контрол на приемането и обучението в детските градини и в училищата на лица, потърсили	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой насочени лица за обучение в училище	В зависимост от броя на лицата,	251		

	или получили международна закрила. В състава на комисията са включени старши експерти по БЕЛ, ПО, ПрО, ОНЕ, ПОО и старши експерти по ОСО. Със същата заповед е определено допълнителното обучение по български език на лица, потърсили или получили международна закрила, да се осъществява от детската градина или училището, където се обучават такива лица. В резултат на дейността на комисията са издадени 131 заповеди, чрез които в 74 училища и 3 ДГ са насочени за обучение 251 ученици и деца. Най-голям е броят на учениците бежанци в 66. СУ – 22. Във връзка с войната в Украйна през тази учебна година броят на училищата, които за пръв път обучават бежанци, рязко се увеличи до 60. Три частни детски градини и пет частни училища приеха и обучаваха безплатно до края на учебната година повече от 20 ученици от Украйна. Навсякъде директорите и учителските колективи подхождат професионално и със съпричастност към тези ученици и създават подходящи условия за приемането и адаптирането им. Особен случай, изискващ нестандартно решение, възникна при релокацията на 13 непридружени непълнолетни лица с произход от Афганистан от Гърция. Споразумението за преместването им изисква осигуряване на обучение. По изключение министърът на образованието и науката разреши разкриване на паралелка за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код 5251202 Автотенекеджийство от професия код 525120 Работник по транспортна техника от професионално направление код 525 Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства, без разширено и без интензивно изучаване на чужд език, 3 години срок на обучение, маломерна, вечерна форма на обучение. В хода на учебната година към тези ученици бяха присъединени още 6 непридружени непълнолетни. Въпреки обещанията повечето от учениците първоначално посещават несистемно учебните занятия, а в края на годината трайно присъстват двама. Предстои вземане на решение за закриване на посочената паралелка.			търсещи закрила.			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

	След получаване на статут на бежанци по-голямата част от семействата на учениците с произход от Близкия изток се преместват към вътрешността на Европа. С това се обяснява и високата динамика на напускащите училище скоро след като са постъпили за обучение. Онези, които остават за обучение по-дълго, се интегрират успешно в училище. Очакванията са, че учениците бежанци от Украйна ще се интегрират по-успешно към българската образователна система и ще се задържат за по-дълъг период.						
8.4.	Организиране и провеждане на работни срещи с представители на Екипите за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/ на ученици със СОП в училище на тема „Плановите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП – ключов фактор за ефективно взаимодействие на училището с родителите и другите институции”. В изпълнение на заповед №РД 03-358/23.09.2021 г. на началника на РУО – София-град и по утвърден план е осъществена методическа подкрепа под формата на работна среща с представители на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП на тема „Плановите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП – ключов фактор за ефективно взаимодействие на училището с родителите и другите институции” в 51. СУ и в 144. СУ. В 51. СУ са обсъдени различни подходи за намаляване на административната тежест при организиране и изпълнение на дейността на екипите, като създаване на образци на различни вътрешни документи и вътрешни правила за работа на екипите, които отчитат спецификата на конкретната подкрепа. Обсъдени са и казуси, при които са установени трудности при взаимодействието с родителите при осъществяване на обучение и подкрепа на ученици с поведенчески проблеми, които не са съгласни оценка на индивидуалните потребности, въпреки изчерпването на ресурсите на общата подкрепа. Предоставена е информация за различни източници и форми за повишаването на квалификация-та на педагогическите специалисти в сферата на приобщаващото образование.	февруари, 2021 г.- март, 2022 г.	Брой работни срещи	2 /провежда се за втора по-редна година/	2		

	При оказаната методическа подкрепа в 144. СУ ЕПЛР е запознат с предоставянето и реализирането на допълнителна подкрепа на учениците със СОП съгласно Наредбата за приобщаващо образование. Препоръчано е по-активно взаимодействие на Екипа от училището с Регионалния екип към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Анализиран е конкретен план за подкрепа на ученик със СОП, като са дадени насоки към ЕПЛР за изпълнението му. Оказана е методическа подкрепа за разработване и прилагане на индивидуален учебен план на ученици със СОП и други форми на обучение на учениците със СОП. Препоръчва се на директора на 144. СУ да създаде условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти според идентифицираните нужди на учениците със СОП. За проведените работни срещи и за осъществената подкрепа началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-03245/19.01.2022 г. и с доклад с вх. №РУО1-33629/ 27.09.2021 г.						
8.5.	Дейност на Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства. В изпълнение на чл. 99 ал. 2 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование за насочване на ученици с хронични заболявания, специални образователни потребности, с физически и сензорни увреждания и от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства със заповед №РД 01-333/04.04.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства.	май, 2022 г.	Брой насочени ученици	В зависимост от подадените заявления.	179		

	Комисията извърши насочване на ученици в VIII клас в столични училища, както следва: - с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства – 56 ученици (2 от домове), от тях записани 48 ученици в 35 училища; - със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование – насочени 76 ученици, от тях са записани 74 ученици (13 от записаните ученици са в СУУНЗ „Луи Брайл – извън държавния план-прием 1 записан в ЦСОП) в 39 училища Комисията насочи ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО в училища с обучение в изнесени паралелки към ЦСОП – 35 ученици след завършен VII клас. Разгледа документите на 12 ученици със специални образователни потребности, подали заявления след завършен X клас по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, съгласно чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. В тази връзка е отправено предложение до министъра на образованието и науката за разрешение по изключение да продължат обучението си в XI клас в професионални гимназии и средни училища с изнесени паралелки в ЦСОП. Дейността на комисията е отчетена с доклад с вх. № РУО1-22167/13.06.2022 г. до началника на РУО – София-град.						
8.6.	Организиране и провеждане на Национално състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки (химия, физика, биология) и география за ученици от VII клас, в изпълнение на НКИРД. С писмо с изх. №РУО1-17284/10.05.2022 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че състезанието ще се проведе на 04.06.2022 г. в НПИМГ „Акад. Л. Чакалов“. Със заповед №РД 01-967/01.11.2021 г. на началника на РУО – София-град за домакин на националното състезание по природни науки (биология, химия, физика) и география „Акад. Л. Чакалов“ е определена НПИМГ	юни, 2022 г.	Брой състезания	1	1		

	„Акад. Л. Чакалов“. Със заповед № РД 01-469/30.05.2022 г. на началника на РУО – София-град са определени квесторите, а със заповед № РД 01-470/30.05.2022 г. – комисия за проверка и оценка на писмените работи на учениците. Участват 1311 ученици от VII клас в 4 модула: „Талантлив биолог“ – 483 ученици, „Талантлив химик“ – 426 ученици, „Талантлив физик“ – 217 ученици, „Талантлив географ“ – 185 ученици. Внесен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-26966/08.07.2022 г.						
9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО))</i>						
9.1.	Организиране и провеждане от РУО на работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. С писмо с изх. №РУО1-34734/18.10.2021 г. директорите на 32 общински училища, 6 професионални гимназии и 15 детски градини са уведомени за инициирането на ежегодна среща за изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2021/2022 г. Срещата е проведена в електронна среда на 21.10.2021 г. На срещата е направен отчет за реализираните дейности от Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2020/2021 г. Чрез презентации по темата свои добри практики споделят директори и учители от ДГ №62 „Зорница“, 37. СУ „Райна Княгиня“, 67. ОУ „Васил Друмев“ и 59. ОБУ „Васил Левски“. Присъстващите обсъждат планираните дейности на училищно ниво за изпълнение на целите от Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.	октомври, 2021 г.	Брой срещи	1	1		
9.2.	Изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи. С цел осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от различни етнически групи и ефективната им интеграция през месец ноември 2021 г. е изготвена и утвърдена от началника на РУО – София-град Регионална програма за образователна интеграция на деца	октомври, 2021 г.	Брой програми	1	1		

	и ученици от различни етнически групи от област София-град за учебната 2021/2022 г. В Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2020/2021 г. са включени 76 дейности, които са реализирани. В инициативите вземат участие старши експерти от РУО – София-град и родители. В училищата и детските градини на територията на област София-град във връзка с Регионалната стратегия за образователна интеграция се осъществяват извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурно образование, са създадени условия за равен достъп до образование и се провеждат допълнителни занимания с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане или преждевременно напускане на училище. За изпълнението на Регионалната програма за образователна интеграция началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24614/27.06.2022 г.						
9.3.	Изготвяне на експертни становища за обучение по нови професии. Изготвени са становища за разкриване на нови специалности в следните столични училища – професионални гимназии и средни училища: СПГ „Княгиня Евдокия“ – за професия код 213020 „Фотограф“, специалност код 2130201 „Фотография“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-37530/25.11.2021 г.; НПГПТО „Ломоносов“ – за професия код 481040 „Програмист на изкуствен интелект“, специалност код 4810401 „Програмиране на изкуствен интелект“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-41496/15.12.2021 г.; 56. СУ „Проф. Константин Иречек“ – за професия код 341030 „Брокер“, специалност код 3410301 „Недвижими имоти“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-41497/15.12.2021 г.; 51. СУ „Елисавета Багряна“ – за професия код 213050 „Компютърен аниматор“, специалност код 2130501 „Компютърна анимация“ и доклад №РУО1-41498/15.12.2021 г.; 15. СУ „Адам Мицкевич“ – за професия код 344020 „Данъчен и митнически посредник“, специалност код 3440202 „Митническо и данъчно обслужване“ без ИИЧИ и без РИЧЕ и доклад №РУО1-42234/21.12.2021 г.;	януари, 2022 г.	Брой експертни оценки	В зависимост от броя заявки за откриване на нови специалности.	13		

	3. СУ „Марин Дринов“ - за професия код 213020 „Фотограф“, специалност код 2130201 „Фотография“ “ без ИИЧИ и без РИЧЕ и доклад №РУО1-42110/20.12.2021 г.; 131. СУ „Климент Аркадиевич Тимирязев“ – за професия код 346010 „Офис мениджър“, специалност код 3460101 „Бизнес администрация“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-42105/20.12.2021 г.; 40. СУ „Луи Пастър“ – за професия код 213060 „Компютърен график“, специалност код 2130601 „Компютърна графика“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-42530/21.12.2021 г.; СГХСТ – за професия код 345050 „Сътрудник в малък и среден бизнес“, специалност код 3450501 „Малък и среден бизнес“ и доклад №РУО1-42531/21.12.2021 г.; 140. СУ „Иван Богоров“ – за професия код 212050 „Танцър“, специалност код 2120502 „Модерен танц“ без ИИЧЕ и без РИЧЕ и доклад №РУО1-42235821.12.2021 г.; ПГТ „Макгахан“ – за професия код 525010 „Техник по транспортни техника“, специалност код 5250104 „Електрически превозни средства“ и доклад №РУО1-42533/29.12.2021 г.; 170. СУ „Васил Левски“ – за професия код 213060 „Компютърен график“, специалност код 2130601 „Компютърна графика“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-42535/29.12.2021 г.; ПГЕА – за професия код 481040 „Програмист на изкуствен интелект“, специалност код 4810401 „Програмиране на изкуствен интелект“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-5631/28.01.2022 г.						
9.4.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на професионални гимназии и със социалните партньори на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2021/2022 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. С писмо с изх. №РУО1-39039/26.11.2021 г. директорите на професионалните гимназии и училища с професионални паралелки са уведомени за провеждане на онлайн работна среща с участие на социалните партньори и представители на работодателите на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2022/2023 г. в съответствие с	януари - февруари, 2022 г.	Брой работни срещи	1	1		

	потребностите на пазара на труда“. Работната среща е проведена на 06.12.2021 г. Направен е сравнителен анализ на професионалното образование и обучение за последните две учебни години, обсъдени са възможности за обучение по нови за областта специалности. Представени са изготвените становища за потребностите на пазара на труда от прием по специалности и професии за новата учебна 2022/2023 г. Изразени са мнения и са дадени препоръки от представители на работодателските и на синдикалните организации. За резултатите от проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-40287/06.12.2021 г.						
9.5.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столичните училища във връзка с анализ на изпълнението на държавния план-прием в пети клас, след завършено основно образование и на допълнителния държавен план-прием в единадесети клас за учебната 2021/2022 г., представяне на мотивирани предложения за държавен план-прием и за допълнителен държавен план-прием за учебната 2022/2023 г. и изготвяне на проект за държавен план-прием. V клас Във връзка с организиране и реализиране на дейностите по приемане на ученици по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2022/2023 г. и в изпълнение на чл. 75, ал. 4 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование в РУО – София-град са представени Вътрешни правила в СМГ „Паисий Хилендарски“ и Вътрешни правила в НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ за учебната 2022/2023 година, както следва: с писмо с вх. № РУО1-38747/25.11.2021 г. от директора на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ и с писмо с вх. №РУО1-40876/10.12.2021 г. от директора на СМГ „Паисий Хилендарски“. Вътрешните правила в Софийска математическа гимназия /СМГ/ „Паисий Хилендарски“ са одобрени след решение на педагогическия съвет с протокол №2/03.12.2021 година. Вътрешните правила в Национална природо-математическа гимназия /НПМГ/ „Акад. Любомир Чакалов“ са одобрени след решение на педагогическия съвет с протокол	януари, 2022 г. - февруари, 2022 г.	Брой работни срещи/ Брой анализи	25/3	25/3		

№3/24.11.2021 година за реализирането на държавния план-прием на ученици в V клас. За резултатите от разглеждането на Вътрешните правила в СМГ и НПМГ за реализиране на държавен план-прием на ученици в V клас за учебната 2022/2023 година началникът на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. №РУО1-42139/20.12.2021 г. и същите са публикувани на сайта на РУО – София-град на 20.12.2021 г. в секцията „Прием в V клас – учебна 2022/2023 година“. В периода 18.01.2022 г.-21.01.2022 г. на проведените онлайн работни срещи с директорите на общинските и държавни училища за обсъждане на заявения държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2022/2023 г. директорите на Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски“ –и на Национална природо-математическа гимназия представят мотивирани предложения за броя на паралелките и броя на местата за осъществяване на държавен план-прием в V клас. Предложението на директора на СМГ включва запазване на държавен прием от 6 паралелки, колкото са реализирани през изминалите 2019/2020 г., 2020/2021 г. и 2021/2022 г. учебни години. Прием в V клас на Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски“: 6 паралелки по 26 ученици – общо 156 ученици. Предложението на директора на НПМГ включва за втора учебна година държавен план-прием в V клас от 2 паралелки. Прием в V клас на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ : 2 паралелки по 26 ученици – общо 52 ученици. Държавният план-прием в двете гимназии включва изучаване на английски език. Предложенията за ДПП в V клас на СМГ и НПМГ са отразени в срок, посочен в писмо на МОН с №9105-32/19.01.2022 г, с вх. №РУО1-3665/25.01.2022 г. Броят на местата по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2022/2023 г. е не повече от 2% от броя на учениците, завършващи четвърти клас в областта, както следва: общо 8 паралелки по 26 ученици,						
---	--	--	--	--	--	--

общо 208 ученици за учебната 2022/2023 година, съобразно броя на завършващите IV клас през настоящата 2021/2022 година. За резултатите от проведените онлайн работни срещи началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-5876/01.02.2022 г. VIII клас Във връзка с реализиране на дейностите по изготвяне на проект за държавен план-прием в VIII клас за учебната 2022/ 2023 г. в периода 24.01.2022 г. – 26.01.2022 г. по график онлайн се провеждат работни срещи с директорите на всички столични училища, осъществяващи прием след завършено основно образование. На работните срещи присъстват старшите експерти по организация на средното образование и по чужд и майчин език, както и представители на СО – дирекция „Образование“ и на социалните партньори. Обсъдени са предложенията за прием в VIII клас. Направените предложения са съобразени с предварително зададените от МОН критерии, както и с броя на реализираните паралелки през миналата учебна година. В 156. ОБУ и в 8. СУ по решение на ПС няма да има държавен план-прием и така столичните училища, в които ще има държавен план-прием в VIII клас за учебната 2022/2023 година, са 116. Директорите на всички училища аргументирано защитават своите предложения. Обсъдени са възможностите за преминаване на едноменен режим, както и обхвата на учениците. Предвид въведените предложения за общо 419 паралелки за прием в VIII клас и зададената от МОН целева стойност 417 след направен анализ и проведени разговори са намалени с по една паралелка предложенията на 33. ЕГ и 131. СУ със следните мотиви: - 33. ЕГ се намира в една сграда с 45. ОУ и има проблем със сградния фонд; - 131. СУ е единственото в район „Младост“, с изключение на специализираното в областта на изкуствата 144. СУ, което желае да има 3 паралелки.						
--	--	--	--	--	--	--

И двете училища са заявили с по една паралелка повече от миналата година. Общата рекапитулация на изготвения проект за държавен план-прием е, както следва: Общо паралелки – 417 в дневна и дуална форма на обучение, в т.ч.: - профилирани – 233; - професионални – 184, от тях дуални – 11,5. Задочна форма на обучение: професионални паралелки – 3. Няма постъпили предложения за профилирани паралелки в задочна форма на обучение, както и във вечерна форма на обучение от нито едно училище. Постигнати са зададените от министъра на образованието и науката прогнозни целеви стойности: - ученици в професионални паралелки – 44,12 % при зададени 43,38 %; - ученици в паралелки със STEM профили и професии – 51,92 % при зададени 51,24 %. За резултатите от проведените онлайн работни срещи началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-5743/ 31.01.2022 г. XI клас Във връзка с реализиране на дейностите по изготвяне на проект за допълнителен държавен план-прием в XI клас за ученици от обединените училища за учебната 2022/ 2023 г., в периода 24.01.2022 г. – 26.01.2022 г. по график онлайн се провеждат работни срещи с директорите на училища. На работните срещи присъстват старшите експерти по организация на средното образование и по чужд и майчин език, както и представители на СО – дирекция „Образование“ и на социалните партньори. Обсъдени са предложенията за допълнителен държавен план-прием в XI клас. Към този момент в обединените училища в X клас се обучават ученици в общо 3 паралелки, от които 2 професионални и 1 профилирана. Подадени са следните предложения: - 117. СУ, район „Кремиковци“ – за паралелка с профил „Обществени науки“ за учениците от 162. ОБУ от същия район.						
---	--	--	--	--	--	--

	- ПГО „Княгиня Мария Луиза“ – за професионална паралелка за учениците от 172. ОБУ, съгласно подписано споразумение; - ПГТ „Алеко Константинов“ – за професионална паралелка за учениците от 59. ОБУ, съгласно подписано споразумение. За резултатите от проведените онлайн работни срещи началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-5743/ 31.01.2022 г.						
9.6.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столични училища във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием в пети клас, след завършено основно образование и в единадесети клас за учебната 2022/2023 г С писмо с изх. №РУО1-15966/28.04.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на по график на 04.05.2022 г. на работни срещи във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием в пети клас, след завършено основно образование и в единадесети клас за учебната 2022/2023 г. На срещите е представена презентация с основните акценти от организацията и провеждането на изпитите. Обсъдени са организационни въпроси. Обърнато е внимание на новите моменти в изпитите по чужд език и информационни технологии и измерване на дигитални компетентности. За резултатите от проведените работни срещи началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-17096/09.05.2022 г.	май, 2022 г.	Брой работни срещи	3	3		
9.7.	Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните институции на територията на област София-град за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация. С писмо с изх. №РУО1-9394/02.03.2022 г. педагогическите специалисти от столичните образователни институции са уведомени за ежегодното проучване на потребностите им от квалификация чрез попълване на анкетни карти – една за директори и заместник-директори и една за учители и други педагогически специалисти.	март – юни, 2022 г.	Брой анкетни карти	2	2		

Целта на проучването е установяване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град за учебната 2022/2023 г. В направеното проучване участват 2147 педагогически специалисти, в това число учители, старши учители, главни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, възпитатели, педагогически съветници, и 132 педагогически специалисти с ръководни функции, в това число директори и заместник-директори на детска градина, училище и др. Резултатите от проучването показват висока мотивация при педагогическите специалисти да работят в посока на професионалното си развитие, развиване на компетентности в различни области, което зависи до голяма степен от предлагането на интересни теми с практическа насоченост и от времето, в което се провеждат квалификациите. Повишаването на квалификацията по отношение на трудовото право и управлението на персонала и дигиталните компетентности са водещи за педагогическите специалисти с ръководни функции, което е оправдано с оглед назначаването на нови директори на образователни институции с малък или без опит в управлението. Остава важно натрупването на знания в областта на финансовите и на организационните компетентности на педагогическите специалисти с ръководни функции, което е важен момент за правилното разходване на делегираните от държавата средства и формиране на екипи, които да следват обща стратегия за развитие на качествена образователна среда. Като приоритетни области, в които анкетираните учители и други педагогически специалисти желаят да повишават професионалната си квалификация, са посочени: прилагане на иновации в образователния процес –1048 педагогически специалисти; провеждане на обучение в електронна среда – 900 педагогически специалисти; преодоляване на агресията в образователната институция – 762 педагогически специалисти;					
--	--	--	--	--	--

	работа с деца със СОП – 410 педагогически специалисти; по учебния предмет, по който преподават – 692 педагогически специалисти. За резултатите от проучването началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-25853/04.07.2022 г.						
9.8.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Държавната агенция за бежанците. Държавната агенция за бежанците подпомага настанените на територията на трите центъра лица, търсещи или получили международна закрила, да се интегрират към българската държава и обществото чрез образование. За целта те се консултират с РУО – София-град и съдействат както на бежанците, така и на приемащите училища. В резултат на това взаимодействие през учебната година са издадени 32 заповеди за приемане и обучение на 104 лица в 14 училища.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.9.	Участие на представители на РУО – София-град в Съвета по осиновяване. Като представители на РУО – София-град в дейността на Съвета по осиновяване са определени старши експертите по ПО – основен и резервен член, които ежеседмично участват в заседанията на Съвета.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	2	2		
9.10.	Участие на представители на РУО – София-град в Пробационен съвет. Трима старши експерти регулярно участват в заседания на Пробационния съвет при Областна служба „Изпълнение на наказанията“, сектор „Пробация“ – София-град.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	3	3		
9.11.	Участие на представител на РУО – София-град в Комисия по приемна грижа. Като представител на РУО – София-град в Комисия по приемна грижа е определен старши експерт ОНГОР, който участва в четири заседания на Комисията.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.12.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно Областна стратегия за деинституционализация и Областна стратегия за приобщаващо образование. Като представител на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно Областна стратегия за деинституционализация и	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		

	Областна стратегия за приобщаващо образование е определен старши експерт приобщаващо образование, който текущо се включва в инициативи от областната администрация дейности.						
9.13.	Участие на представители на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно дейностите на Областната комисия по БДП. Като представител на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно дейностите на Областната комисия по БДП е определен старши експерт ПО, който участва в четири заседания на Комисията. В изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030 г., Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката е изготвен План за действие на РУО – София-град за безопасност на движението по пътищата за 2021 г и за 2022 година. В плановете целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им. В началото на всяка учебна година училищата и детските градини разработват Годишна план-програма по БДП.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	2	2		
9.14.	Участие на представители на РУО – София-град в Комисия за детето към Столична община и Общинска програма за закрила на детето. В изпълнение на заповед на кмета на Столична община за състав на Комисия за детето с участието на основен и резервен член от РУО - София-град през учебната 2021/2022 г. са проведени три заседания на Комисия за детето. На заседанията е отчетена дейността на комисията по изпълнение на Общинската програма за закрила на детето на предходната 2020/2021 г. Приета е новата Общинската програма за закрила на детето за 2022/2023 г. Новата програма е допълнена и изпратена с отразени дейности на РУО – София-град съгласно писмо с вх. №РУО1-	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	2	2		

	18768/19.05.2022 г. на Столична община и доклад до Столична община с изх. №РУО1-18926/20.05.2022 г.						
9.15.	Участие на представител на РУО – София-град в Съвет по безопасност на движението на децата в София към Столична община. Старши експерт по ПО регулярно участва в работата на Съвета по безопасност на движението на децата в София към Столична община.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.16.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия за приобщаващо образование, Съвет по въпросите на социалните услуги. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град представител на РУО – София-град е включен в дейността на Столична община във връзка с изготвяне на Столичната стратегия за приобщаващо образование и в Съвет по въпросите на социалните услуги. Предоставена е информация за изготвяне на Отчет на плана на дейностите за изпълнение на Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците на територията на Столична община за 2021 година и предложения за дейности при изготвяне на Стратегията за 2022 година.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.17.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на Дирекция „Противопожарна безопасност и защита на населението“ към Столична община. Във връзка с писмо с вх.№РУО1-35243/21.10.2021 г. относно организиране на еднодневна среща на 20.11.2021 г. по проект PREDICT “Превенция на бедствия чрез информационни и компютърни технологии“, РУО – София-град организира 35 представители от начални, средни и специални училища от София-град за участие в срещата. Във връзка с писмо с вх.№РУО1-10852/15.03.2022 г. относно проект PREDICT „Превенция на бедствия чрез информационни и компютърни технологии“ 8 учители от различни училища на територията на София-град и двама представители на РУО – София-град участват в организирано шестдневно обучение за обучители по превенция и реагиране при пожари, земетресения, наводнения за деца, младежи и хора с увреждания	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		

	На 13.05.2022 г. 16 отбора от столични училища участват в Градско състезание на младежките противопожарни отряди “Млад огнеборец”. Победител в направление „Млад огнеборец“ е 44 СУ и то участва на републиканското състезание, организирано съвместно с ГДПБЗНП-МВР, МОН, ММС и БФППС. Победител в направление „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“ е 191. ОУ и училището участва на републиканското състезание, организирано съвместно с ГДПБЗНП-МВР, МОН, НДД и БЧК.						
9.18.	Участие на представители на РУО – София-град в Експертната комисия за оценка на проекти по Програма за финансиране на спортни, детски и младежки дейности към Столична община. В изпълнение на заповед №СО22-РД09-953/20.05.2022 г. на кмета на Столична община е направена оценка от двама старши експерти – старши експерт ОСО и старши експерт ПрО, на 120 проекта на спортни клубове и неправителствени организации по Програма за развитие на физическото възпитание и спорт. Оценяването е проведено по предварително зададени критерии и изпълнено чрез попълване на карти за оценяване на ефективността на проектно предложение. След оценяване на проектите е изготвен общ протокол за оценените проекти с експертната оценка на ефективността на всички оценени проекти. Началникът е информиран с доклад с вх. №РУО1-25607/01.07.2022 г.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	2	2		
9.19.	Участие на представител на РУО – София-град в Общинската комисия към Столичен съвет по библиотечно дело и в Обществения съвет на Столична библиотека. През учебната 2021/2022 г. като представител на РУО – София-град в Общинската комисия към Столичен съвет по библиотечно дело и в Обществения съвет на Столична библиотека е определен старши експерт по БЕЛ, който се включва текущо при инициирани дейности.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.20.	Участие на представители на РУО – София-град в дейности на СБУ, Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ и НУС. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-29376/14.09.2021 г. от синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ относно реализиране на проект „Novice Educator Support and Training/NEST” са определени осем експерти от РУО	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	2	2		

	– София-град, които да кандидатстват за работа по проекта. Изпратено е писмо с изх. № РУО1-31211/27.09.2021 г. до Юлиян Петров – председател на синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“, с приложени CV и мотивационни писма. В изпълнение на заповед №РД01-995/05.11.2021 г. на началника на РУО – София-град са определени 8 експерти от РУО – София-град, които да осъществят дейности по оказване на методическа подкрепа в рамките на проект „Novice Educator Support and Training/NEST”. В изпълнение на заповед №РД09-4897/08.12.2021 г., изменена със заповед №РД09-2650/22.03.2022 г. на министъра на образованието и науката относно изпълнение на проект „Novice Educator Support and Training/NEST”, са утвърдени 7 експерти /прекратено служебно правоотношение с 1 експерт/, които участват в обучителна програма за ефективно наставничество на начинаещи учители, с акцент на програмата „Стратегии за подкрепа при работа с учители, преподаващи в предизвикателна среда“. Експертите участват в 3 обучения (12.11.2021 г., 18.02.2022 г., 29.04.2022 г.) и в 3 срещи за подкрепа (05.11.2021 г., 10.12.2021 г., 18.03.2022 г.), реализирани онлайн и финална среща за подкрепа/рефлексия на 29-30.06.2022 г. В рамките на проект „NEST” е оказана е методическа подкрепа в 19 столични училища на 21 начинаещи учители (с опит до 5 години в преподаването). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27308/11.07.2022 г.						
9.21.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Столичния ученически съвет. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-14480/14.04.2022 г. Ученическият съвет на 18. СУ „Уилям Гладстон“ уведомява РУО – София-град, че работи по проект „Ученици за споделено бъдеще“, финансиран по програма „София – град на младите и активните“ на Столична община и желае да покани като активни участници в училищния живот на София повече свои връстници от VII до XII клас. Оказано е съдействие, като е публикувано писмо с изх. № РУО1-14671/15.04.2022 г. до директорите на столичните училища с покана за участие на ученици в проект „Ученици за споделено	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		

	бъдеще“. В писмото е публикуван линк за включване на желаещите в мероприятиято и попълване на анкета, която е част от проекта на Столична община. Инициативата надгражда вече реализирани през учебната 2019/2020 и 2020/2021 година инициативи, събития и кампании с висока обществена значимост. С Решение на Столичен общински съвет и въз основа на оценка на ефективността от Експертна комисия предложението на УС на 18. СУ „Уилям Гладстон“ е сред 4-те класирани предложения в подпрограма “Младите за София – лидерство, доброволчество, активност”. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-11957/23.03.2022 г. от Асоциация „Голям Брат Голяма Сестра – България“ с отправена покана към учениците от цялата страна с интерес и/или опит в ученическото самоуправление да вземат участие в Национална среща на Ученическите съвети на 15 и 16 април 2022 г. в гр. Пловдив е публикувано писмо с изх. № РУО1-12181/25.03.2022 г. на сайта на РУО – София-град до директорите на столичните училища с покана за участие на учениците в мероприятиято. Председател на СУС през учебната 2021/2022 година е ученичката Белла Пчеларова от XII^в клас в НТБГ. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27613/13.07.2022 г.						
9.22.	Участие на представител на РУО – София-град при реализиране на програма на Висшия съдебен съвет за столичните училища. Във връзка с писмо на МОН с №9105-19/13.12.2021 г., вх. № РУО1-41214/14.12.2021 г., е изпратено писмо до директорите на 10 столични училища за участие в програмата „Съдебната власт — информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“ на Висшия съдебен съвет. Във връзка с концепцията на програмата е направен график за разпределение на занятията и посещение на прокурори и съдии в столичните училища и е оказана методическа и логистична подкрепа от старши експерт ОНГОР на директори на училища, съдии и прокурори. Списъкът на училищата, участници в програмата за 2021/2022 учебна година, е изпратен до координатора в МОН с писмо с изх. №РУО1-42189/21.12.2021 г.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		

9.23.	Участие на представител на РУО – София-град в Областния програмен съвет към Столична регионална здравна инспекция. Осъществявана текущо комуникация – писмена и по телефона, относно намаляване рисковете от инфекция, свързани с COVID-19 и дейности в системата на предучилищното и училищното образование.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.24.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на БЧК. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-54/13.04.2022 г., вх. № РУО1-14207/13.04.2022 г., Министерството на здравеопазването съвместно с Министерството на образованието и науката, Министерството на младежта и спорта, Министерството на културата, Министерството на околната среда и горите, Регионалният офис на СЗО в България и Българският младежки червен кръст организират Национален ученически конкурс „Посланици на здравето“ – 2022 г. Конкурсът е насочен към подкрепа на здравословния начин на живот, превенция на поведенческите рискови фактори за здравето и утвърждаване на здравословното хранене, засилването на физическата активност и преодоляване на злоупотребата с алкохол и тютюнопушене. Всички материали за конкурса са публикувани на електронната страница на Министерството на образованието и науката в секция „Конкурси“. Директорите на училищата са уведомени с писмо с изх. № РУО1-15169/20.04.2022 г.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.25.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на БТС. На 13.12.2021 г. в парка „Врана“ е проведено събитие съвместно с БТС и ученици от III клас на 200. ОУ „Отец Паисий“, свързано с инициатива за възстановяване на Юношески туристически съюз. За събитието началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-41297/14.12.2021 г.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
9.26.	Стратегия за образование и план за образование на Столична община. Предоставена е информация за изготвяне на Отчет за действие по реализацията на Стратегията за образование на Столична община за 2021 година и План за действие по реализацията на Стратегията за образование на Столична община за 2022 година.						

9.27.	Областна стратегия и общински планове за равенство, приобщаване и участие на ромите за периода 2021-2030 г. По искане на областната администрация са определени двама представители от РУО – София-град – за основен и резервен член.						
9.28	Стратегия за радикализация и тероризъм. Във връзка с писмо на МОН с №9105-92/10.03.2022 г., вх. №РУО1-10450/11.03.2022 г., в изпълнение на Решение на Министерски съвет № 669 от 2 ноември 2017 година за приемане на „Национален план за противодействие на тероризма“ и на Наредба № 8121з-1225 от 27 септември 2017 г. за видовете обекти по чл. 23, ал. 1 от Закона за противодействие на тероризма, чиито собственици и ползватели разработват и прилагат мерки за противодействие на тероризма, минималните изисквания към тези мерки и реда за упражняване на контрол, издадена от МВР и ДАНС, обн. ДВ. бр. 85 от 24 октомври 2017 г., институциите имат задължение да разработят план за сигурност. С писмо с изх. №РУО1-10727/14.03.2022 г. на директорите на столичните образователни институции са дадени инструкции относно изготвяне на плановете за сигурност.						
9.29.	Дейност на Експертна комисия за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен първи гимназиален етап на средната степен на образование, както и признаване на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация. Със заповед на началника на РУО– София-град №РД 01-397/20.09.2019 г., изменена със заповеди №РД 01-229/26.05.2020 г., №РД 01-595/23.09.2020 г., №РД 01-348/28.06.2021 г. е определена Експертната комисия за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен първи гимназиален етап на средната степен на образование, както и признаването на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация. За периода 12.07.2021 – 12.07.2022 година в комисията са разгледани документи за: признаване на клас – 304 броя заявления (в едно заявление често се иска признаване на няколко класа);						

	признаване на средно образование – 1062 броя заявления; За издаване на документ за правоуправление на МПС – 1739 броя заявления. В последните три години броят на документите за признаване се увеличи многократно. Изключително нарастват и запитванията по електронна поща и по телефона за разяснение на процедурата по признаване и на необходимите документи, независимо че на електронната страница на РУО – София-град са създадени отделни рубрики за различните видове документи. Нееднократно се изпращат непреведени документи за предварително произнасяне дали отговарят на условията за получаване на документ за правоуправление на МПС. Работата на комисията е тежка и обемна и поради факта, че в летните месеци влиза голям обем документи, които трябва да бъдат разгледани и физически изготвени, въпреки че се работи в намален състав. Работата на комисията е затруднена и от факта, че голяма част от държавите в света поради настъпилата пандемия не издават хартиени документи, а само електронни, които не могат да бъдат приети като оригинали. Това води до конфликти с гражданите и ежедневно психическо натоварване на експертите.						
9.30.	Във връзка с изготвяне на годишен доклад по плана за действие и изпълнение на Националната стратегия за борба с наркотиците 2020-2024 г., на основание на обобщена справка за дейностите на училищата на територията на София – град по образец на МОН, базата данни на РУО – София-град е попълнена от 203 училища на територията на София-град. Всички училища са попълнили коректно всички графи и са нанесли необходимите данни. От тях 139 училища работят по програми на местно и регионално ниво, а 7 училища по програми на национално ниво. Програмите, по които работят участвалите в проучването, са разнообразни: „Не на дрогата“, „Живот – свободен от дрога“, „Здравно образование“, „Превенция на зависимостите“, „Живот без тютюнев дим, алкохол и наркотици“, „Дай да протегнем ръка“ и др. В същото време повечето училища имат изработена собствена училищна програма за превенция на зависимос-						

	тите, както и се включват в програми на местно ниво по райони и програми на Превантивно-информационния център по проблемите на наркоманиите към Столична община. По отношение на изтъкване на най-важните компоненти от прилагане на програмите училищата изтъкват на първо място знания относно зависимостите, на второ място изграждане на социални умения и на трето място лични умения, свързани с вземане на решения, справяне и целеполагане - включване в алтернативни дейности на употребата на наркотици, а именно спорт, отдих, творчески занимания. Услугите по превенция са предоставяни от разнообразен кръг от лектори и модератори, като най- масово в тази роля са влизали педагогическите съветници и психолози и класните ръководители, като броя на обхванатите ученици от 1 до 12 клас е около 100 000 ученици. Предлаганите форми на учениците са достатъчни като разнообразие и обхват, но следва да отговарят в по-голяма степен на потребностите на учениците във връзка с приоритета на личностното развитие и гражданското образование за сметка на специфичния обем знания от една страна, а от друга - учителите се нуждаят от индикатори за оценяване, които следва да бъдат изготвени централно, както и от курсове и методи на преподаване, свързани с постигането на компетентности за превенция на зависимостите на европейско ниво, което предполага съответната нормативна база и финансиране. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-18827/10.06.2022 г.						
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
10.1.	Дейности по изпълнение на НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“: - информационна кампания за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - анализ на резултатите от НВО и ДЗИ; - мониторинг при реализация на дейностите.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от задачите в НП дейности.	5		

	През учебната 2021/2022 г. е проведено НВО за всички ученици в края на IV, VII и X клас. Проведени са ДЗИ – сесия май-юни, сесия август-септември. Със заповед на началника на РУО – София-град са определени Регионални комисии за организиране и провеждане на НВО в IV, VII и X клас. Във връзка със заповеди на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в IV клас, в VII клас и в X клас и за ДЗИ, с писма директорите на столичните училища са уведомени своевременно да запознаят педагогическите специалисти и учениците с тях. При организиране на НВО – IV, VII и X клас и ДЗИ са осъществени дейности по: - осигуряване на квестори и консултанти за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - проверяване и оценяване на изпитни работи от НВО; - анализ на резултатите от НВО и ДЗИ.						
10.2.	Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“: Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул; - изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата;	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	38		

- изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им; - обобщаване на отчетите за изпълнението на дейностите по този модул на програмата, предоставени от училищата; - изготвяне на справка за окончателно приключване на дейностите по програмата. В изпълнение на заповед №РД 01-890/14.10.2021 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг и е оказано методическо подпомагане по изпълнение на проекта в 38 училища. Направеният анализ на резултатите, при съотнасяне към показателите за изпълнение на целите по модула, води до следните изводи: 1. Общият брой на учениците, включени в обучението, е 2856. 2. Общият брой ученици, класирани за участие в национални кръгове на олимпиади по всички предмети, е 581 (20.34 %) от всички ученици, включени в модула. 3. Общият брой ученици, лауреати на национални кръгове на олимпиади по всички предмети, е 37 (1, 3%) от всички ученици, включени в обучението. 4. От включените в обучението 178 групи при 145 е реализиран напредък, а при 33 резултатите са без промяна. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е много добре поддържана и се съхранява при директорите на училищата и при главните счетоводители. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъственият тетрадки дневници се отбелязва присъствието на учениците, както и разработваното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите по време на осъществения мониторинг дейности съответстват на заложените в графич-						
--	--	--	--	--	--	--

	ците. Впечатленията от проведените срещи с включените в групите учениците са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Основните постижения при реализиране на проектите са създаване на реални възможности за придобиване на задълбочени знания по предметните области; създаване на условия за формиране на трайни умения за работа у учениците в съответните области; масово участие на учениците, включени в обучението, в общинските кръгове на олимпиадите по съответните предмети, класирани ученици за областни и национални кръгове, лауреати на национални кръгове на олимпиади. При реализиране на дейностите по обучението на учениците и изготвения отчет за проведените учебни занятия и изплатени суми са направени разходи, както следва: 1. Общо изразходвани средства – 115916.30 лв. 2. Неусвоени средства – 1215.09 лв. Извършеният от РУО мониторинг по изпълнение на целите на програмата и осъщественият в тази насока контрол по отношение на училищата, включени с проекти в програмата, е реализиран чрез проведени, както следва: 1. Брой проверки – 136 в 38 училища. 2. Брой проведени срещи с ученици, включени в обучението – 50. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е „Добро”. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-25939/04.07.2022 г.						
10.3.	Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“:						
	Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“: -осъществяване на мониторинг на ниво училище; -изготвяне и представяне в МОН на анализи, отчети, доклади.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой училища с осъществен мониторинг	В зависимост от одобрените от	6		

	През учебната 2021/2022 година финансиране по Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ получават шест училища: 73. СУ „Владислав Граматик“, 31. СУЧЕМ „Иван Вазов“, 170. СУ „Васил Левски“, 35. СУ „Добри Войников“, 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ и СМГ „Паисий Хилендарски“: В изпълнение на заповед. №РД 01-891/14.10.2021 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по реализацията на Модула. За резултатите от извършените проверки са изготвени 6 карти за мониторинг. Във всички училища, получили финансиране по програмата, дейностите по проекта се осъществяват изцяло според заложения график и съответстват на предоставената документация, изискванията и задълженията на бенефициента. В същите училища изцяло се постигат очакваните резултати. Поради пандемията и ОРЕС срещи с учениците от целевите групи не са провеждани. Във всички училища има закупени апарати, уреди, прибори и лабораторни набори с материали, които са съобразени с изискванията и очакваните резултати от практическата дейност на учениците съгласно учебните програми за профилирана подготовка. Закупените по програмата уреди, пособия и консумативи се съхраняват при подходящи условия. Поради ОРЕС създадената материална база частично се ползва. Налични са всички финансови документи за направените разходи по модула. Финансовият ресурс, предоставен по програмата, е изразходван напълно. Изпълнените дейности съответстват на графика за изпълнение на проекта. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-08546/22.02.2022 г. Докладът е изпратен и в МОН, Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищно образование“.			МОН проектни предложения.			
	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“: - информационно осигуряване, организационно-координираща, методическа и контролна дейност във връзка с реализиране на НП.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от	4		

	Във връзка с писмо на МОН с №9105-29/19.01.2022 г., вх. №РУО1-3278/19.01.2022 г. относно изпълнението и отчитането на Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда – 2021“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ директорите на училищата с одобрени проекти са уведомени с писмо с изх. №РУО1-4560/24.01.2022 г. за необходимостта да попълнят отчети за изпълнението на програмата. Внесени са доклади както следва: 1. Вх. № РУО1-5117/26.01.2022 г. от директора на 104. ОУ. 2. Вх. № РУО1-5082/26.01.2022 г. от директора на 1. СУ. 3. Вх. № РУО1-5215/26.01.2022 г. от директора на 81. СУ. 4. Вх. № РУО1-4916/25.01.2022 г. от директора на 121. СУ. С писмо с изх. № 5740/31.01.2022 г. в МОН е изпратен отчет с приложена таблица за изпълнение на НП			оодобрените от МОН проектни предложения.			
	Модул „Културните институции като образователна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. Одобренията от МОН училища за работа по Модул „Културните институции като образователна среда“ са 25. Във връзка с писмо на МОН с №9105-259/04.07.2022 г., вх. №РУО1-26036/05.07.2022 г. на сайта на РУО – София-град е публикувано писмо с изх. №РУО1-26600/06.07.2022 г., с приложен формуляр за отчитане на Модул „Културните институции като образователна среда“. Директорите на столичните училища, работили по националната програма изпращат в РУО – София-град отчетни формуляри и финансови документи за разходваните средства по националната програма. Комисия, определена със заповед №РД01-174/05.04.2021 г. на началника на РУО – София-град, изготви формуляр по образец на МОН с обобщените данни на училищата от област София-град, участвали в дейностите	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобренията от МОН проектни предложения.	25		

	по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“ за 2021 г. От 25 училища, бенефициенти по Модула, 18 училища са усвоили сумите на 100%, / училища са върнали неусвоени суми по сметките, от които са получени парите, а едно държавно училище има неусвоени средства, които ще бъдат приспаднати като корекция на субсидията от МОН. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-29058/27.07.2022 г. за резултатите от изпълнението на националната програма. За резултатите е изготвена и представена обобщена информация до МОН, Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищно образование“ с писмо с изх. №РУО1-29834/04.08.2022 г						
	Модул „Библиотеките като образователна среда“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. № РУО1-18685/19.05.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Библиотеките като образователна среда“ от НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ за учебната 2022/2023 година. 10 училища са класирани за финансирани по Модула 2 за учебната 2021/2022 г. 26 училища, които са кандидатствали, но не са класирани в първите две издания по модул „Библиотеките като образователна среда“ – през учебната 2019/2020 година и през учебната 2020/2021 година, получават комплект книги, дарени от издателство „Захари Стоянов“ за училищните библиотеки.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	1		
	Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“: - класиране на постъпилите от столичните ДГ и училища проектни предложения. С писмо с изх. №РУО1-9592/29.03.2021 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Площадки за обучение по БДП“. Подадени са 29 проек-	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати ДГ и училища	В зависимост от одобрените от МОН	12 ДГ и 29 училища		

	тни предложения от училища и 12 от детски градини. До МОН е изпратено писмо с обобщена информация с изх. №РУО1-13785/29.04.2021 г. С писмо на МОН с вх. №РУО1-14844/13.05.2021 г. РУО – София-град е уведомено за одобрени 11 детски градини и 18 училища. С писма с изх. №РУО1-16908/31.05.2021 г. и изх. № РУО1-16984/31.05.2021 г. са уведомени директорите на одобрените детски градини и училища.			проектни предложения.			
10.4.	Дейности по изпълнение на НП „Заедно в грижата за всеки ученик“:						
	Модул 1, „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение на заповед №РД 01-762/04.10.2021 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по изпълнението на проектите – минимум едно посещение на всяко училище по Модул 1. Резултатите са отразени в карти за мониторинг за всяка група. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е добре поддържана и се съхранява при директорите и счетоводителите на училищата. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите и са изготвени портфолия, отразяващи напредъка на учениците. За дейностите по проекта са закупени материали за всяка група. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е „Добро“. Общият брой на участвалите училища с проекти по Модул 1 е 11.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	11		

	Общият брой на формираните групи по Модул 1 е 71. Общият брой на включените в обучението ученици по Модул 1 е 1569. Общият брой ученици, създали портфолио и показали напредък по Модул 1, е 1569. Общо изразходвани средства – 27348 лв. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-373/06.01.2022 г. За резултатите Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ на МОН е уведомена с писмо с изх. №РУО1-411/06.01.2022 г.						
	Модул 2, „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от детската градина: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула; - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. Брой на участвалите училища с проекти по Модул 2 – 2 училища. Брой на включените в обучението деца и ученици по Модул 2 – 168 деца от подготвителна група и ученици от първи клас. В изпълнение на заповед №РД01-888/14.10.2021 г. на началника на РУО София-град е извършен мониторинг в 25. ОУ и 94. СУ. При реализиране на дейностите /проведени занятия и изплатени суми/ са направени разходи, както следва:	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	2		

1. Общо изразходвани средства по Модул 2 – 1040,00 лв. 2. Неусвоени средства за Модул 2 – няма. Анализът на постиженията на децата и учениците от училищата в град София, включени в обучението по модула, сочи постижимост на целите на Националната програма и много добра мотивация у учители и ученици. Като преимущество на модула се отчита тяхното опростено управление, което дава възможност на ръководителите на групи да се съсредоточат върху същинската си работа, свързана със съдържанието и методиката на обучението. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-267/05.01.2022 г. За резултатите Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ на МОН е уведомена писмо с изх. №РУО1-275/05.01.2022 г.						
Модул 3, „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от прогимназиалния етап“: осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула; - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г. В изпълнение на заповед №РД01-948/25.10.2021 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по изпълнението на проектите – едно посещение във всяко училище. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е добре поддържана и се съхранява при директорите и счетоводителите	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	12		

	на училищата. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъствения тетрадки дневници е отбелязвано присъствието на учениците, както и разработеното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите както онлайн, така и в присъствена среда дейности съответстват на заложените в графиката. Впечатленията от проведените срещи с учениците, включени в групите, са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е „Добро”. Общ брой на участващите училища с проекти по Модул 3 – 12 училища. Общ брой на включените в обучението ученици по Модул 3 – 1 435 ученици. Общо изразходвани средства по Модул 3 – 10 709.04 лв. Неусвоени средства за Модул 3 – 360.00 лв. Неусвоените средства са на 46. ОУ „К. Фотинов“ и средствата са възстановени. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-61/04.01.2022 г. За резултатите Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ на МОН е уведомена писма с изх. №РУО1-101/04.01.2022 г. и изх. №РУО1-104/04.01.2022 г.						
10.5.	Дейности по изпълнение на НП „Успяваме заедно“: Модул 1 „Хубаво е в детската градина“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; - методическо подпомагане на столичните детски градини при подготовка на проектните им предложения по НП за 2022 г.;	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати детски градини	В зависимост от одобрените от МОН	8		

- оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. В изпълнение на заповед № РД 01-942/22.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите по Национална програма “Успяваме заедно”, Модул 1 „Хубаво е в детската градина“ в 8 детски градини. Осъщественият мониторинг констатира, че документацията по проекта в проверените детски градини се поддържа отлично. Дейностите са реализирани съгласно заложения график и съответстват на предоставената документация, изискванията и задълженията на бенефициента. Налице е съответствие на целевите групи с определените в одобрените в проектите. При изпълнението на дейностите по модула няма неусвоени финансови средства. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22040/10.06.2022 г. За резултатите Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ на МОН е уведомена с писмо с изх. №РУО1-25142/29.06.2022 г.			проектни предложения.			
Модул 2 „Иновативна детска градина”: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; - методическо подпомагане на столичните детски градини при подготовка на проектите им предложения по НП за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати детски градини	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	10		

	В изпълнение на заповед № РД 01-403/19.04.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите по Национална програма “Успяваме заедно”, Модул 2 „Иновативна детска градина“ в 10 детски градини. Осъщественият мониторинг констатира, че документацията по проекта в проверените детски градини се поддържа отлично. Дейностите са реализирани съгласно заложения график и съответстват на предоставената документация, изискванията и задълженията на бенефициента. Налице е съответствие на целевите групи с определените в одобрените в проектите. При изпълнението на дейностите по модула няма неусвоени финансови средства. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22040/10.06.2022 г. За резултатите Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ на МОН е уведомена с писмо с изх. №РУО1-25142/29.06.2022 г.						
10.6.	Дейности по изпълнение на НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище/детска градина. В изпълнение на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ с писмо с изх. №РУО1-12313/19.04.2021 г. директорите на образователните институции са уведомени, че могат да кандидатстват по националната програма чрез онлайн платформата – https://np.mon.bg/. Училищата могат да заявят хардуерно оборудване, а ДГ – мултимедийно оборудване и хардуерни средства за електронни дневници. 30 училища получават средства за закупуване на интерактивни дисплеи, 12 ДГ получават комплект интерактивна дъска и късофокусен проектор, 13 ДГ – преносим компютър, 17 училища са класирани за изграждане на	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища и ДГ	В зависимост от параметрите на НП.	369		

	безжични мрежи, 144 училища получават средства за електронен дневник, 114 училища за интернет свързаност, 7 училища за софтуер за професионално обучение, 32 училища получават универсални шкафове за зареждане на техника.						
10.7.	Дейности по изпълнение на НП „Квалификация“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. В изпълнение на дейностите по НП „Квалификация“ 2021 г. РУО – София-град организира и провежда обучения за 312 педагогически специалисти в периода от 23.10.2021 г. до 28.11.2021 г. , с обучителна организация РААБЕ България ЕООД. Тематично направление „Компетентностен подход и образователни резултати“, Мярка IV. „Повишаване на методическия капацитет на учителите за работа в дигитална среда“ – обучения на учители, както следва: 23.10.2021 г. – 1 група от 74 педагогически специалисти; 24.10.2021 г. – 1 група от 62 педагогически специалисти; 30.10.2021 г. – 1 група от 38 педагогически специалисти; 31.10.2021 г. – 1 група от 40 педагогически специалисти; 13.11.2021 г. – 1 група от 78 педагогически специалисти; 28.11.2021 г. – 1 група от 20 педагогически специалисти. За проведените обучения са изразходвани общо 14 976 лв. по НП „Квалификация“ 2021. Неусвоени остават 24 лв. от планираните и отпуснати за РУО – София-град по програмата 15 000 лв. За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-39119/29.11.2021 г. В изпълнение на Национална програма „Квалификация“ 2021и на писма от НЦПКПС – гр. Баня и от МОН РУО – София-град организира групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва: - „Профилирана подготовка по български език и литература в 12 клас“ – 16.09.2021 г. и 17.09.2021 г., участват 33 педагогически специалисти; - „Профилирана подготовка по биология и ЗО“ – 20.09.2021 г., участват 19 педагогически специалисти;	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	16		

	- „Профилирана подготовка по физика и астрономия в 12 клас“ – 27-28.09.2021 г., участват 11 педагогически специалисти; - „Профилирана подготовка по предприемачество“ – 27.09.2021 г., участват 1 педагогически специалисти; - „Профилирана подготовка по философия“ – 28.09.2021 г., участват 15 педагогически специалисти; - „Профилирана подготовка по история и цивилизации“ – 29.09.2021 г., участват 22 педагогически специалисти; - „Профилирана подготовка по математика“ – 4-6.10.2021 г., участват 2 педагогически специалисти; - „Профилирана подготовка по музика в 12 клас“ – 07.10.2021 г., участват 14 педагогически специалисти; - „Профилирана подготовка по изобразително изкуство в 12 клас“ – 11-12.10.2021 г., участват 14 педагогически специалисти; - „Мотивация, екипност, лидерство“ – 19-20.10.2021 г., участват 10 директори на ДГ; - „Профилирана подготовка по английски език в 12 клас“ – 25.10.2021 г. и 29.10.2021 г., участват 20 педагогически специалисти; - „Създаване на електронно учебно съдържание по математика в прогимназиален етап“ – 23-24.11.2021 г., участват 21 педагогически специалисти; - „Профилирана подготовка по немски език в 12 клас“ – 25-26.11.2021 г., участват 7 педагогически специалисти; - „Разработване и прилагане на типови учебни планове, учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование и национални изпитни програми“ – 29-30.11.2021 г., участват 21 педагогически специалисти; - „Методически акценти при организация на извънкласните дейности“ – 08.12.2021 г., участват 4 педагогически специалисти.						
10.8.	Дейности по изпълнение на НП „Заедно за всяко дете“:						
	Модул 1 „Подпомагане на екипите за обхват: - организиране и провеждане на междуинституционални срещи;	септември, 2021 г. -	Брой екипи за обхват	24	24		

- приемане на заявките на общинските ДГ и училища за изразходваните средства; - обобщаване на информацията и изготвяне на заявка от РУО за финансиране по дейността; - водене на аналитична отчетност за проследяване на разходите по дейността; - изготвяне на графици за работата на екипите за обхождане на децата и учениците съвместно с другите институции; -изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет по модула. Дейностите по модула са насочени към подпомагане на екипите за обхват и РУО за осъществяване на взаимодействието между институциите при извършване на следното: организиране, координиране и контрол на изпълнение на работата на екипите с участието на представители на различните институции; разработване и прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход, подкрепа и популяризиране на работата на членовете на екипите за обхват и на постигнатите конкретни резултати от работата на тези екипи. Всеки месец ръководителите на екипите за обхват отчитат извършената работа през ИСРМ. Работата в ИСРМ е затруднена поради извънредната епидемична обстановка и работата от вкъщи на много от хората, работещи в системата. На 25.02.2022 г. са проведени онлайн обучения за работа с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) с представители на районните администратори, старши експерти от град София – ръководители на екипи, училищни администратори, представители на СДВР и на АСП. В обучението участват 543 длъжностни лица.. Обученията са водени от представител на „Посещаемо и Безопасно Училище“. След указанията, дадени им от обучаващия, присъстващите задават конкретни въпроси за това как да отбелязват мерките, как да ги отчитат, как да се сменя актуалния статус на учениците. Отново е поставен въпрос за децата и учениците, които не са открити на посочения адрес и	септември, 2022 г.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

	как да се уведомява полицията, за да предприеме действия по издирването им, както и въпрос за децата и учениците, които се обучават в училища на чужди държави на територията на България и всеки път данните им трябва да се актуализират.						
	Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. През учебната 2021/2022 година по Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“ по Национална програма „Заедно за всяко дете“ участва едно столично училище – 1. СУ, на което са отпуснати 2500 лева. В осъществяване на дейността се включват родители и педагогически специалисти от институцията. Резултатите от изпълнението на целите са: информационни кампании, дейности за приобщаване на родителите към училищния живот, обучения по разпознаване на дискриминация, насилие, реализирани дейности по популяризиране на добри практики.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	3		
10.9.	Дейности по изпълнение на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“: - извършване на проверка и представяне в МОН на информация за резултатите, в случай на предоставяне на средства за обезщетение на закрити или преобразувани институции; - извършване на проверка на датата на прекратяване на трудовите договори в случай на обжалване на заповедта на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване; - извършване на проверки за възстановяване на дължимите средства от общинските институции по бюджетите на първостепенните им разпоредител; - осъществяване на мониторинг. В изпълнение на заповед № РД 01-174/05.04.2021 г., изменена със заповед № РД 01-369/26.07.2021 г. на началника на РУО – София-град, е извършено оценяване на подадените формуляри за кандидатстване по	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от параметрите на НП.	32		

Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” за 2021 г. на държавните училища и центровете за специална образователна подкрепа, финансирани от МОН за периода 05.11.2020 г.-05.11.2021 г. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала по чл. 221, ал.1, чл. 222, ал.1, 2, 3 и чл. 224 от Кодекса на труда, за периода 05.11.2020 г.-05.11.2021 г. Програмата стартира на 15.05.2021 г. и приключва на 05.11.2021 г. Кандидатстването се извършва на четири етапа, чрез подаване на документите в електронна платформа. Формуляри за участие са подали общо тридесет и две образователни институции на територията на област София-град, финансирани от МОН, за общ бюджет 1880391,55 лв., разпределени през годината както следва: 15.05.2021 г. – са кандидатствали 17 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 226710,00 лв. 15.07.2021 г. – са кандидатствали 22 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 577161,00 лв. 15.09.2021 г. – са кандидатствали 19 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 642028,00 лв. 05.11.2021 г. – са кандидатствали 18 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 434492,55 лв. Завишените и изплатени средства са използвани по предназначение. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-114/24.03.2022 г., вх. № РУО01-12147/24.03.2022 г., е извършена проверка на институциите за целевото използване на получените средства, посочени в модул „Годишен отчет“ в електронната платформа на Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” за 2021 г. Проверено е условието по т. 6.2 за повторно наети лица. Установено е несъответствие с подадената декларация. Сумите за възстановяване от институциите са въведени и потвърдени в модул „Годишен отчет“ и ще бъдат използвани за същите цели през 2022 година. Суми за възстановяване:						
---	--	--	--	--	--	--

	-ПП по туризъм „Алеко Константинов“ гр. Баня – 520,61 лв. Неправомерно получените средства по програмата в размер на 520,61 лв., са възстановени от бюджета на съответните институции.						
10.10.	Дейности по изпълнение на НП „Иновации в действие“:						
	Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите в електронната платформа на училищата; - осъществяване на мониторинг. През учебната 2021/2022 г. 49 столични училища (30 – иновативни и 19 невключени в списъка на иновативните) са включени в Национална програма „Иновации в действие“. Извършен е мониторинг на 4 посещения по НП „Иновации в действие“, в които участват 74 учители и 219 ученици. По време на срещите са показани следните иновации: Игри за емоционална интелигентност; Мултиплициране на добри иновационни практики (синтаксис на ума). Развиване на различни компетентности, креативно мислене, емоционална интелигентност и работа в екип чрез прилагане на иновативни методи; Обмяна на добри практики при изпълнение на иновациите във всяко училище; Работа по канадската методика за преподаване на математика JUMP MATH; Интегративен подход при формиране на научното познание. Създаване на мотивираща и многофункционална учебна среда. Новаторски подходи за ефективно организиране на учебното време. НП „Иновации в действие“ дава възможност на учители и ученици да направят сравнение между своето училище и другите училища, мотивира ги да постигат по-добри резултати в своето развитие.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	49		
	Модул 2 „Форуми за иновации в образованието“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от па-	0		

	Не е постъпила документация от столични училища за желание и готовност за организиране на регионални форуми.			рамет- рите на НП.			
	Модул 3 „Създаване на условия за иновации в образованието“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг. В изпълнение на Националната програма е извършен мониторинг на четири междуинституционални срещи между иновативни и неинновативни училища. Няма установени нарушения, дейностите на НП „Иновации в действие“ се изпълняват съгласно поставените цели. Изготвени са Карти за извършен мониторинг по НП „Иновации в действие“, които са качени в платформата на програмата.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дей- ности	В зави- симост от па- рамет- рите на НП.	3		
10.11.	Дейности по изпълнение на НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“:						
	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния модул; - методическо подпомагане на столичните училища и центровете за специална образователна подкрепа при подготовка на проектите им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. В изпълнение на заповед № РД01-174/05.04.2021 г., изменена със заповед № РД01-369/26.07.2021 г. на началника на РУО – София-град, във връзка с писмо на МОН с вх. № РУ01-09543/26.03.2021 г., държавните училища и СОЗ, финансирани чрез бюджета на МОН, подават проектите предложения по Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ чрез интернет платформата МОН.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой об- хванати училища	В зави- симост от одо- брените от МОН проек- тни пред- ложе- ния.	1		

На 02.06.2021 г. е одобрено проектното предложение на Националната природо- математическа гимназия „Академик Любомир Чакалов“ по Дейност 1 „Покрити рампи“, 1.1. „Проектиране и изграждане на покрити рампи“, Дейност III „Ремонт на прилежаща инфраструктура“ и по Дейност IV „Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията осигуряващи достъпна архитектурна среда“ на обща стойност 34224,00 лева. Информация за усвоените на 100 % средства е изпратена по електронен път в дирекция „Финанси“ и дирекция ДСОП на МОН. Одобряването и мониторинга по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ се извършва в МОН. С ПМС № 302/13.05.2022 г. е одобрена Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“. В изпълнение на заповед № РД01-453/18.05.2022 г., изменена със заповед № РД01-553/22.06.2022 г. на началника на РУО – София-град, във връзка с писмо на МОН с вх. № РУ01-19899/30.05.2022 г., държавните училища и центровете за специална образователна подкрепа, финансирани чрез бюджета на МОН, са информирани за начина и сроковете за подаване на проектните предложения по Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“ – чрез интернет платформата МОН, в срок до 30.06.2022 г. Класирането на предложенията и мониторинга по Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“ от програмата се извършват от МОН.						
Модул „Сигурност в училище“: - изготвяне и представяне в МОН на междинен отчет и доклад за напредъка за изпълнение на НП, за съответния модул; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2022 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул. С писмо с изх. №РУО1-29928/17.09.2021 г. директорите на държавните специализирани и неспециализирани училища, центровете за специална образователна подкрепа и регионалния център за подкрепа на процеса на	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	4		

	приобщаващо образование са уведомени за стартиране на процедурата за кандидатстване по Модул „Сигурност в училище“ на НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ 2021 г. Срокът за представяне на проектите предложения в платформата на МОН за кандидатстване по Модула е 30.09.2021 г., а срокът за прикачване на приемно-предавателен протокол е 20.12.2021 г. за осъществения монтаж и пускане в експлоатация на оборудването. Одобрени за финансиране са проектите предложения на 4 столични училища – СГСАГ „Христо Ботев“, НТБГ, ПГАВТ „А. С. Попов“ и ПГ по транспорт; НМУ „Л. Пипков“.						
10.12.	Дейности по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“:						
	Модул 1 „Бизнесът в училище“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; В изпълнение на заповед № РД 03-452/24.11.2021г. на началника на РУО София-град е извършен мониторинг по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“, Модул 1 „Бизнесът в училище“ – Модул 1.1. „Семинари в училищата от представители на технологични фирми“, Модул 1.2. „Включване на представители на бизнеса в учебния процес в училище“ в 15 училища, включени в реализиране на дейности по модула. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомлен с доклад с вх. №РУО1-25913/04.07.2022 г. Проведени са 30 семинара и са включени 974 ученици. Констатирано е, че проведените семинари са в съответствие със специфичните цели и цели групи на модула. През учебната 2021/2022 г. е получено финансиране по Модул 1 в размер на 24943,04 лв., изразходвани са 22153,94 лв., остатък – 2789,10 лв. За резултатите от изпълнение на дейностите по Модула е представена информация в МОН с писмо с изх. №РУО1-29214/29.07.2022 г.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	15		
	Модул 2 „Учители в предприятията“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой училища	В зависимост от	7		

	В изпълнение на заповед № РД 03-452/24.11.2021 г. на началника на РУО София-град е извършен мониторинг по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“, Модул 2 „Учители в предприятия“ в 7 училища, включени в реализиране на дейности по модула. Проведени са 13 обучения и са включени 56 учители. Проведените дейностите по Модул 2 са в съответствие със специфичните цели и целеви групи на модула За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. № РУО1-25913/04.07.2022 г. През учебната 2021/2022 г. е получено финансиране по Модул 2 в размер на 22140,00 лв., изразходвани са 10530,00 лв., остатък – 11610,00 лв. За резултатите от изпълнение на дейностите по Модула е представена информация в МОН с писмо с изх. №РУО1-29214/29.07.2022 г.			одобрените от МОН проектни предложения.			
10.13.	Дейности по изпълнение на НП „Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“:						
	Модул „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писма на МОН с вх. №РУО1-14896/18.04.2022 г., вх. №РУО1-22384/13.06.2022 г. и вх. №РУО1-26836/07.07.2022 г. са открити процедури за оценяване пригодност на учебници. В оценяването на учебници участват съответно 215, 6 и 146 училища, посочени в заповеди на министъра на образованието и науката. Ефективната комуникация с училищата и МОН осигурява бързо изпълнение на поставената задача. През 2022 година РУО – София-град подпомага дейностите при организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на:	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП	3		

	- учебници и учебни комплекти по компютърно моделиране и информационни технологии; - учебници по учебния предмет религия (християнство-православие) - учебници по учебния предмет ЧЕ – АЕ, НЕ, РЕ за постигане на ниво В.1 и В 1.1 по Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР)						
10.14.	Дейности по изпълнение на НП „Мотивирани учители“: Модул „Дейности, насочени към нови за системата учители (със или без придобита професионална квалификация „учител“) с оглед осигуряване на педагогически специалисти в училища с траен недостиг на такива“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. Модул „Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...“ и „ресурсни учители“ от заети в системата преподаватели“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. Модул „Действащи учители и специалисти с висше образование без досегашен преподавателски опит и/или квалификация, които демонстрират мотивация и нагласи за работа в предизвикателна среда, както и с ученици с ниски образователни резултати“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. Във връзка с реализиране на дейности по НП „Мотивирани учители“, Модул 2, във връзка с писмо на МОН с №9105-95/16.03.2021 г., на сайта на РУО –София-град с писмо с изх. №РУО1-8765/17.03.2021г. е публикувана информация и стартирана процедура за кандидатстване и подбор на участници по Модул 2 на НП „Мотивирани учители“. Със заповед № РД 01-174/05.04.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти за разглеждане на постъпилите заявления и	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой участници	В зависимост от постъпилите заявления.	3		

	извършване на подбор на участниците. В регламентирания срок са постъпили 17 заявления от учители от столични училища. След направения подбор от определената комисия, съобразно критериите по програмата са избрани 5 учители. Останалите кандидати не са одобрени, тъй като не отговарят на един или няколко от заложените критерии за подбор по програмата. За резултатите от извършения подбор началникът на РУО - София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10598/07.04.2021 г. Списъкът с предложените от участници е изпратен до МОН с писмо с изх. №РУО1-10730/08.04.2021 г. След селекцията и окончателния подбор на кандидатите в МОН са одобрени 3 кандидати от област София-град /писмо на МОН с №9105-218/28.06.2021 г./, които попълват по образец на МОН договори по НП „Мотивирани учители“. Подписаните договори на одобрените участници са изпратени за регистрация в МОН с писмо с изх. №РУО1-22130/02.07.2021 г.						
10.15.	Дейности по изпълнение на НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. № РУО1-24202/23.06.2022 г. директорите на училищата, които са взели участие в програмата за 2021 г. /СУУУС „Проф. д-р Дечо Денев“, 1. СУ, 2. СУ, 18. СУ, 20. ОУ, 22. СЕУ, 23. СУ, 33. ОУ, 34. ОУ, 35. СЕУ, 36. СУ, 40. СУ, 43. ОУ, 46. ОУ, 81. СУ, 104. ОУ, 108. СУ, 119. СУ, 121. СУ, 144. СУ, 153. СпУ, 159. ОУ, 170 СУ, 171. ОУ/ са уведомени в срок до 18.07.2022 г. да подадат информация за изпълнение на дейностите и за изразходените средства по НП.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой участници	В зависимост от параметрите на НП.	24 учители		
10.16.	Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час“:						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на училищата и ЦСОП.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой учители, работещи по модула	В зависимост от постъпилите заявления.	81		

През 2021 г. в Програмата участват, както следва: - шести период (01.01. до 30.06.2021 г.) – 87 училища и 1 ДГ за сумата от 397249,5 лв.; - седми период (01.07. до 31.10.2021 г.) – 81 училища и 3 ДГ за сумата от 130765,79 лв. Осъществени са 9 мониторингови посещения. Проверено е изпълнението на програмата за отчетните периоди от ноември-декември 2020 г. до септември-октомври 2021 г. Документацията по проекта е добре поддържана и се съхранява в счетоводството на проверените образователни институции. Заместванията са осъществявани съгласно изискванията на точка „Дейности по програмата“. Мониторингът и консултациите с бенефициентите по отношение на ефективността на програмата през предходните години показват одобрение и удовлетворение на педагогическите колективи и родителите. При установени неточности в попълване на заявките на училищата се дават указания за коригиране. Няма случаи на неприета заявка от училище. С длъжностните лица в училищата и с МОН през годините съществува ефективна комуникация, благодарение на която всеки забелязан проблем намира удовлетворително решение. С доклад с изх. №РУО1-5777/31.01.2022 г. в МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за едногодишния период ноември 2020 г. – октомври 2021 г. От финансиране по програмата са се възползвали 89 училища като получените средства са в размер на 528016,29 лв.						
Модул 2 „Без свободен час в детската градина“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на детските градини.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой ДГ, работещи по модула	В зависимост от постъпилите заявления.	3		

	Във връзка с контрола на дейностите по Модул „Без свободен час в детската градина“ за календарната 2021 г. участват три детски градини. Извършен е мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата в две детски градини. С доклад с изх. №РУО1-777/31.01.2022 г. в МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата за едногодишния период ноември 2020 г. – октомври 2021 г. От финансиране по програмата се възползват 3 детски градини.						
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. В изпълнение на заповед №РД01-369/26.07.2021 г. на началника на РУО –София-град за реализацията на дейностите за целите на НП „Без свободен час“, Модул 3, „Подкрепа на обучението в електронна среда“ в област София-град през 2021 година се включват 95 училища с 5286 педагогически специалисти, както следва: Период 1 – 01.07.2021 г. – 15.07.2021 г. – 63 училища, от които основни – 19; средни – 32; профилирани гимназии – 5 и професионални гимназии – 7. Общ брой педагогически специалисти за периода – 3799. -Период 2 – 01.11.2021 г. – 15.11.2021 г. – 32 училища, от които основни – 13; средни – 10; профилирани гимназии – 4 и професионални гимназии – 5. Общ брой педагогически специалисти за периода – 1487. Осъществен е мониторинг на шест училища: 63. ОУ, 69. СУ, 81. СУ, 133. СУ, 136. ОУ и 153. СУ, за които са изготвени карти за мониторинг и доклади до началника на РУО – София-град. Разходването на средствата от бюджета на програмата е законосъобразно и целесъобразно. При извършване на проверките в училищата не са констатирани нарушения при компенсиране на разходите за консумативи на педагогическите специалисти за провеждане на ОПЕС. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. №РУО1-5765/31.01.2022 г.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой участници	В зависимост от постъпите заявления.	5286		

10.17.	Дейности по изпълнение на НП „Професионално образование и обучение“: Модул „Модернизиране на материално-техническата база“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище. По Модул „Модернизиране на материално-техническата база“ с решение №257/25.03.2021 г. на Министерски съвет са одобрени за финансиране проектите предложения на 3 професионални гимназии: СПГ „Княгиня Евдокия“, ПГ по транспорт и ПГ по транспорт „Макгахан“.	септември, 2021 г.- септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	3		
10.18.	Дейности по изпълнение на НП „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“:						
	Модул „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - изготвяне и представяне в МОН на отчет по образец за изпълнение на дейностите по модула. За учебната 2021/2022 г. няма класирани ЦПЛР по модулите от НП.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	0		
	Модул „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училищата“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. За учебната 2021/2022 г. няма класирани ЦПЛР по модулите от НП.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	0		
10.19.	Дейности по изпълнение на НП „Обучение за ИТ умения и кариера“:						

Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“: 2021/2022 учебна година: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - представяне на годишен доклад пред Комитета за наблюдение /специален орган за наблюдение на програмата към МОН/. За участието си в Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера“ за учебната 2021/2022 г. училищата са уведомени с писмо с изх. № РУО1-19709/16.06.2021 г. на сайта на РУО София-град. В изпълнение на заповед №РД03-437/04.11.2021 г. на началника на РУО – София-град в Технологично училище „Електронни системи“ към Технически университет - София е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите на Национална програма „Обучение за ИТ кариера“, 2021 г. Изготвен е протокол за мониторинг с изх. № РУО1-22147/13.06.2022 г. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-26366/06.07.2022 г. Директорът на Технологично училище „Електронни системи“ към ТУ – София (ТУЕС към ТУ – София), обучителен център за София-град, е отчетел дейностите по националната програма с доклад с вх. №РУО1-26366/06.07.2022 г., като е дал и информация за изразходваните и неусвоени средства. През учебната 2021/2022 година са приети 61 ученици и успешно са завършили 46 ученици. Финансирането за София-град се усвоява само от ТУЕС към ТУ-София като обучителен център. Разходите са разбити по пера. ТУЕС предоставя редовно финансови отчети в МОН. За учебната 2021/2022 г. бюджетът е 95 143 лв. Към 01.07.2022 г. за възнаграждения и осигуровки са усвоени 34 314 лв. За учебната 2021/2022 г. заложените средства са усвоени частично, тъй като от една страна финансирането по НП се е увеличило, а от друга ТУЕС към ТУ-София не е наемало учебни зали, тъй като обучението по НП „Обучение за ИТ кариера“ е проведено дистанционно поради въведените противоепидемични мерки.	септември, 2021 г.- септември, 2022 г.	Брой обхванати учители/ ученици	В зависимост от параметрите на НП.	1 училище/ 61 ученици		
---	---	--	---	------------------------------	--	--

	Модул 2 „ИТ умения за бъдещето“ 2021/2022 учебна година: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - представяне на годишен доклад пред Комитета за наблюдение /специален орган за наблюдение на програмата към МОН/. По модул 2 „ИТ умения за бъдещето“ за учебната 2021/2022 г. са класирани две училища – Софийска професионална гимназия „Княгиня Евдокия“ и Технологично училище за дигитални науки „СофтУни Светлина“. Мониторинг на реализираните дейности по модула предстои да бъде извършен до 30.09.2022 г.	септември, 2021 г.- септември, 2022 г.	Брой обхванати училища/ученици	В зависимост от параметрите на НП.	2/374		
10.20.	Дейности по изпълнение на НП на МОН и МО „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“ Модул „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия – 6 май“: - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - осъществяване на мониторинг на ниво училище. В изпълнение на заповед №РД03-413/20.10.2021 г. на началника на РУО – София-град, е извършен мониторинг за изпълнение на дейностите по Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, Модул „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия – 6 май“, в 1 СУ, 85 СУ, 105 СУ, 127 СУ, 131 СУ, 170 СУ, 172 ОБУ и СПГ „Княгиня Евдокия“. За резултатите от мониторинга са изготвени протоколи, както следва: 170. СУ – изх. №РУО1-14808/18.04.2022 г., 85. СУ – изх. №РУО1-14976/19.04.2022 г., 172. ОБУ – изх. №РУО1-15077/20.04.2022 г., СПГ „Княгиня Евдокия“ – изх. №РУО1-15521/26.04.2022 г., 131. СУ – изх. №РУО1-15653/27.04.2022 г., 105. СУ – изх. №РУО1-15652/27.04.22 г.,	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от постъпите заявления.	8		

	127. СУ – изх. №РУО1-17609/12.05.2022 г. и за 1. СУ №РУО1-17841/13.05.2022 г. Във всички училища са осъществени дейности като събиране на информация, провеждане на интервюта, грижа за войнишки паметници, разработване на информационни материали, изготвяне на програма за честване на 6 май – Ден на храбростта и празника на Българската армия. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО 1-22086/13.06.2022 г. За резултатите от мониторинга и дейностите по изпълнение на програмата е изготвена и представена информация до МОН с писмо с изх. №РУО1-22245/13.06.2022 г.						
10.21.	Дейности по изпълнение на НП „Отново заедно“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите С писмо с изх. №РУО1-20530/22. 06.2021 г. директорите на държавните и общинските училища са уведомени за стартиране на процедурата за кандидатстване по НП „Отново заедно“, условията за кандидатстване, срока за представяне на необходимите документи. С писма с изх. №РУО1-22365/05.07.2021 г. и изх. №РУО1-22766/07.07.2021 г. директорите на училища са уведомени за възможностите за избор на дни за пътуване и за критериите за подбор на ученици за участие в НП „Отново заедно“. С писмо с изх. №РУО1-26592/17.08.2021 г. директорите на училища са уведомени, че се прекратява кандидатстването по НП „Отново заедно“. За учебната 2021/2022 г. са заявили участие 142 училища. Одобрени за финансиране са 80 училища.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	0	80		
10.22.	Дейности по изпълнение на НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“:						
	Модул 1 „Профилактика на педагогическите специалисти“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите;	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от пос-	1		

- осъществяване на мониторинг на ниво училище. Чрез националната програма се предприемат действия относно здравната и трудово-медицинската политика по отношение опазване живота и здравето на педагогическите специалисти чрез предприемане на серия от мерки на физиологични режими на труд, почивка, профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти, превръщайки превенцията в основен фактор за борба с последиците след прекаран Ковид-19. Програмата се изпълнява на два етапа: Първи етап 1. Директори и РУО (във връзка с документите на педагогически специалисти от ЧДГ и ЧУ): Стартиране на програмата 13.05.2022 г. До 05.06.2022 г. електронната система е отворена за достъп за подаване на заявления към ПРБ. 2. ПРБ/РУО: от 06.06.2022 г. до 17.06.2022 г. ПРБ извършват проверка на постъпилите заявления за включване в националната програма. Втори етап 1. Директори и РУО (във връзка с документите на педагогически специалисти от ЧДГ и ЧУ): от 01.07.2022 г. до 05.10.2022 г. входът в електронната платформа е достъпен за качване на невключени в първия етап на програмата. 2. ПРБ/РУО: от 06.10.2022 г. до 15.10.2022 г. ПРБ извършват проверка на постъпилите заявления за включване в националната програма. В изпълнение на заповед №РД01-453/18.05.2022г., изменена със заповед № РД01-553/22.06.2022 г. на началника на РУО – София-град, и писмо на МОН с №9105-208/27.05.2022 г. с вх. №РУО1-19896/30.05.2022 г. на заместник-министъра на образованието и науката, относно реда и условията за кандидатстване по НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ е извършена проверка на подадените в електронната система заявления за кандидатстване по НП. В първия етап са кандидатствали трима служители от едно частно училище, които не са одобрени, тъй като частните училища могат да кандидатстват само по Модул 2 от НП. На първите две заявления са отбелязани			тъпи- лите заявле- ния.			
---	--	--	--	--	--	--

	и двата модула, а на третото нито един. Липсват и документи за отчитане на дейността.						
	Модул 2 „Рехабилитация на педагогическите специалисти“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите; - осъществяване на мониторинг на ниво училище. Няма подадени заявления.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от постъпилите заявления.	0		
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> Национални програми за развитие на средното образование 2022 г.						
	Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“:						
	Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“: С писмо с изх. №РУО1-27742/13.07.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да стартират дейностите по Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади“, като изготвят проектните си предложения в съответствие с изискванията на националната програма, след което в срок до 10.08.2022 г. да ги изпратят за оценка в електронен формат в РУО – София-град. Със заповед № РД01-571/13.07.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за оценка на проектните предложения. Комисията разглежда, оценява и класира постъпилите предложения от 36 столични училища в общо 254 групи за обучение по постъпили 117 проектни предложения и изготвя два вида протоколи (по образец на МОН). Постъпилите проектни предложения са класирани по определените критерии със съответните точки и сумиран краен резултат. С доклад с изх. № РУО1-3116/19.08.2022 г. протоколите са изпратени в МОН .						
	Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“:						
	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“:						

	- информационно осигуряване, организационно-координираща, методическа и контролна дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-20985/06.06.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да кандидатстват и за необходимите документи по Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ за 2022 г. 7 училища са класирани за финансирани по Модула от МОН – пет проектни предложения за начален етап – 62. ОУ, 46. ОУ, 2. СУ, 97. СУ, 150. ОУ, и две проектни предложения за прогимназиален етап – 37. СУ и 96. СУ.					
	Модул „Културните институции като образователна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. С писмо с изх. № РУО1-22867/15.06.2022 г. до директорите на столичните училища е отправена покана за участие в НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ 2022 г., Модул „Културните институции като образователна среда“. Комисия от РУО – София-град, определена със заповед №РД 01-553/22.06.2022 г. на началника на РУО – София-град, на свое заседание на 12.06.2022 г. разгледа, оцени и класира в низходящ ред постъпилите предложения от 29 столични училища и изготви протокол (по образец на МОН). Окончателното класиране се извършва от комисия в МОН. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-27515/12.07.2022 г. за резултатите от заседанието на комисията. Протоколът е изпратен в МОН с писмо с изх. №РУО1-27575/13.07.2022 г.					
	Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“:					

	- информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-25871/04.07.2022 г. директорите на столичните училища и детски градини са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по модула. Проектните предложения на 16 ДГ и 25 училища са одобрени от МОН, които ще получат финансиране по Модула.					
	Модул „Библиотеките като образователна среда“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-18685/19.05.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по модула. 21 училища са класирани за финансирани по Модула от МОН.					
	Дейности по изпълнение на НП „Успяваме заедно“:					
	Дейности по изпълнение на НП „Хубаво е в детската градина“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; С писмо с изх. №РУО1-18944/20.05.2022 г. директорите на столичните детски градини са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по програмата. В изпълнение на заповед №РД01-498/10.06.2022 г. на началника на РУО – София-град регионална комисия разгледа и оцени проектните предложения, постъпили в РУО - София-град. Разгледани са 24 проектни предложения. Класирани за участие в програмата са 11 детски градини. Не са допуснати за участие в програмата проектните предложения на 13 детски градини. За резултатите от оценяването на постъпилите проектни предложения Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ в МОН е уведомена с писмо с изх. № №23760/20.06.2022 г.					

	Дейности по изпълнение на НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-22659/14.06.2022 г. директорите на образователните институции са уведомени, че могат да кандидатстват по националната програма чрез онлайн платформата – https://np.mon.bg/. Първите дейности, за които ще се кандидатства, са: ДГ – Дейност „Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер и софтуер за институциите от системата на предучилищното образование“; Училища – Дейност „Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование и внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес, в това число и модела 1:1“, етап 1 – Кандидатстване за оборудване за фронтално обучение“.						
	Дейности по изпълнение на НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. № РУО1-19105/23.05.2022 г. училищата са уведомени за процедурата по кандидатстване по програмата, сроковете за изпращане на документи и лицата за контакт в МОН, като е изпратен и формуляр за кандидатстване. 21 училища са одобрени за финансиране за изпълнение на дейностите по Модул „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“ по НП „Заедно за всяко дете“						
	Дейности по изпълнение на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“: - извършване на проверка и представяне в МОН на информация за резултатите, в случай на предоставяне на средства за обезщетение на закрити или преобразувани институции;						

	- извършване на проверка на датата на прекратяване на трудовите договори в случай на обжалване на заповедта на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване; - извършване на проверки за възстановяване на дължимите средства от общинските институции по бюджетите на първостепенните им разпоредител; - осъществяване на мониторинг. В изпълнение на заповед № РД 01-453/18.05.2022г., изменена със заповед № РД 01-553/22.06.2022г. на началника на РУО – София-град, е извършена оценка на формулярите за кандидатстване по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” за 2022 г. на държавните училища, финансирани от МОН за периода 05.11.2021 г.- 05.11.2022 г. Програмата стартира на 15.05.2022 г.- първи етап на финансиране. Кандидатстването по програмата се осъществява чрез въвеждане на данните в онлайн платформа. На 15.05.2022 г. са кандидатствали 17 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 130795,00 лв. На 08.07.2022 г. – 16 училища, за общ бюджет 283455,00 лева.					
	Дейности по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“:					
	Модул 1 „Бизнесът в училище“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг. С писмо с изх. №РУО1-29220/29.07.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за стартиране на процедурата за кандидатстване по Модул 1 „Бизнесът в училище“, допустимите бенефициенти, сроковете и условията за кандидатстване.					
	Модул 2 „Учители в предприятията“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг.					

	С писмо с изх. №РУО1-29220/29.07.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за стартиране на процедурата за кандидатстване по Модул 2. „Учители в предприятията“, допустимите бенефициенти, сроковете и условията за кандидатстване.						
	Дейности по изпълнение на НП „Мотивирани учители и квалификация“: Модул 2 „Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...“ и „ресурсни учители“ от заети в системата преподаватели“: Във връзка с писмо на МОН с №9105-206/26.05.2022 г. на сайта на РУО-София-град е публикувано писмо с изх. №РУО1-19870/27.05.2022 г. относно кандидатстване и подбор на участници по Модул 2 на Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г. В изпълнение на заповед №РД01-511/14.06.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти, която да разгледа постъпилите в регламентирания срок заявления на педагогически специалисти, желаещи да се включат в дейностите по Модул 2. В определения срок комисията разглежда постъпилите документите на 9 учители от столични училища. След подбор съобразно критериите е избран един кандидат, със забележката и уточнението от комисията, че „притежава документ за владее на чужд език на ниво С1 от Общата европейска езикова рамка“, тъй като кандидатът е заявил желание за участие в Модул 2 на НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г. за придобиване на допълнителна квалификация „учител по английски език“. Кандидатът преподава към момента във II АЕГ „Томас Джеферсън“ учебния предмет философия на английски език. Останалите кандидати не са одобрени, тъй като не отговарят на един или няколко от заложените критерии за подбор по програмата. Началникът на РУО е уведомен за резултатите от извършения подбор с доклад с вх. №РУО1-22847/15.06.2022 г. Във връзка с писмо на МОН с №9105-206/11.07.2022 г. на сайта на РУО-София-град е публикувано писмо с изх. №РУО1-27558/13.07.2022 г., с което е открита процедура по кандидатстване и подбор на участници по						

Модул 2 на Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г. за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“. В изпълнение на заповед №РД01-570/13.07.2022 г. на началника на РУО-София-град е определена комисия от старши експерти, която да разгледа постъпилите заявления от педагогически специалисти, желаещи да участват в програмата. В регламентирания срок комисията разглежда постъпилите документи на 3 учители от столични училища. Няма одобрени кандидати, тъй като нито един от кандидатите не отговаря на заложените критерии за подбор по програмата. За резултатите от извършения подбор е изпратено писмо до МОН с изх. №РУО1-28006/15.07.2022 г. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27969/15.07.2022 г.						
Модул „Действащи учители и специалисти с висше образование без досегашен преподавателски опит и/или квалификация, които демонстрират мотивация и нагласи за работа в предизвикателна среда, както и с ученици с ниски образователни резултати“: Във връзка с писмо на МОН с № 9105-206/09.06.2022 г. на сайта на РУО-София-град е публикувано писмо с изх.№РУО1-22252/13.06.2022 г., с което директорите са уведомени за възможността да подават заявка за назначаване на участник от Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“, Модул 1 и Модул 3, на електронен адрес: https://zaednovchas.bg/schools/. Дейностите по Модул 1 и Модул 3 се осъществяват с участието на Фондация „Заедно в час“ и Синдикат на българските учители (СБУ). Участниците в двата модула за учебната 2022/2023 г. вече са подбрани и трябва да започнат работа в училище през месец септември 2022 г. Задължително условие за участниците в Модул 1 и Модул 3 на програмата е да преподават на пълен работен ден по време на обучението си. Очакванията към училищата, подаващи заявка за назначаване на участник са насочени към осигуряване на пълна заетост на учителите по националната програма за период от 2 години, считано от месец септември 2022 година, осигуряване на подкрепяща среда от страна на директора и по-опитните колеги; осигуряване на учител-наставник; участие в						

обучение за наставничество на новоназначени учители, организирано от СБУ. Участниците в НП „Мотивирани учители и квалификация“, назначени в училищата, имат същите права и задължения, като всеки член на училищния екип. Модул 4 „Продължаваща квалификация за учители, директори и други педагогически специалисти, изследвания, форуми и конференции“. В изпълнение на Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 и писма на НЦПКПС- гр. Банкя и на МОН РУО – София-град организира групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва: - Практически обучения за директори на детски градини на тема: „Управление на образователната институция в условията на криза“ – 27.-28.04.2022 г.; 08.-09.06.2022 г., 30.- 01.07.2022 г., участват 17 директори на ДГ; - Практически обучения за директори на образователни институции на тема: „Управление на образователната институция в условията на криза“ – 10.-11.06.2022 г., участват 5 директори на училища; - „Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователната институция“ – 23.- 25.06.2022 г., 18-20.07.2022 г., участват 24 директори и заместник-директори; - „Практически умения за преодоляване на агресията и насилието в училище. Съвременни модели за комуникация с родители“ – 01.-03.06.2022 г., участват 9 педагогически специалисти; - „Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователната институция“ – 23.-25.06.2022 г., участват 11 педагогически специалисти; - „Профилираната подготовка по история и цивилизации в 11 и 12 клас“ – 04.-06.07.2022 г., 06.-08.07.2022 г., 08.-10.07.2022 г., 14-16.07.2022 г., участват 7 педагогически специалисти; - „Профилираната подготовка по информатика в 11 и 12 клас“ – 27.-29.07.2022 г., участват 9 педагогически специалисти; - „Профилираната подготовка по предприемачество в 11 и 12 клас“ – 27.-29.07.2022 г., участват 2 педагогически специалисти;					
---	--	--	--	--	--

	- „Профилираната подготовка по химия и опазване на околната среда в 11 и 12 клас“ – 24.-26.08.2022 г., участва 1 педагогически специалист; - „Мотивация. Екипност. Лидерство. Контрол на професионалния стрес при управление на образователната институция“ – 24.-26.08.2022 г., участват 5 директори.						
	Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час“:						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“: През 2022 г. в Програмата участват, както следва: осми период (01.11.2021 г. до 30.06.2022 г.) – 84 училища.						
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина“: През 2022 г. в Програмата участват, както следва: осми период (01.11.2021 г. до 30.06.2022 г.) – 8 ДГ.						
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“: С писма с изх. №РУО1-19194/23.05.2022 г., изх. № РУО1-25443/01.07.2022 г. и изх. № РУО1- 26621/06.07.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за условията и сроковете за участие, принципи на финансиране на Модул 3 „Подкрепа на ОРЕС“ от НП „Без свободен час“ 2022 г., необходимите документи и срокове за въвеждане на информация в онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието. За периода 01.07.-15.07.2022 г. са заявили участие 24 училища с общо 664 педагогически специалисти.						
	Дейности по изпълнение на НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“: Във връзка с писмо на МОН с №9105-191/17.05.2022 г., вх. №РУО1-18487/17.05.2022 г., с писмо с изх. №РУО1-19016/23.05.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за реда за кандидатстване и одобряване на участници по НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“. На официалната страница на МОН, рубрика „Програми и проекти“, https://mon.bg/bg/101130 е оповестен списък на одобрените за финансиране 18 училища по Националната програма „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“ за област София-град.						

Дейности по изпълнение на НП „Отново заедно“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг (проверка по електронен път на разходо-оправдателни документи); - отчет за изпълнението на програмата. С писмо с изх. №РУО1-21883/10.06.2022 г. директорите на училища са уведомени за стартиране на процедурата за кандидатстване по НП „Отново заедно“, условията за кандидатстване, срока за представяне на необходимите документи. С писмо с изх. №РУО1-25118/29.06.2022 г. директорите на училища с одобрено финансиране през 2022 г. по националната програма са уведомени, че окончателни плащания към училищата ще се предоставят след представяне на сключения договор/и с туроператор/и и попълнена справка за извършените фактически разходи (по образец). С постановление №153/05.07.2022 г. на Министерския съвет са одобрени за финансиране 22 училища.					
Дейности по изпълнение на НП „Заедно в изкуствата и в спорта“: Модул „Изкуства“ - определяне училища-домакини, мястото и времето за творческите изяви на групите в конкретно направление, категория и възрастова група; - изготвяне на списък с училищата-домакини и график за представяне (изяви) на групите и изпращане в Националния дворец на децата; - публикуване на графика за реда на изявите на групите в съответните училища-домакини по направления, категории и възрастови групи; - определяне на правила за представяне на групите по време на организираните творческите изяви (съвместно с училищата-домакини и НДД); - изготвяне на междинен отчет; - обобщаване на подадена информация и изпращане на списък в НДД; - представяне на отчет по програмата в НДД и МОН; - осъществяване на мониторинг. Модул „Спорт“ - изготвяне на междинен отчет;					

	- обобщаване на подадена информация и изпращане на списък в НДД; - представяне на отчет по програмата в НДД и МОН; - осъществяване на мониторинг. С писмо с изх. №РУО1-20510/01.06.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за стартиране на изпълнението на НП „Заедно в изкуствата и спорта“, допустимите бенефициенти, необходимите документи за кандидатстване и срок за подаването им. В изпълнение на заповед №РД01-559/28.06.2022 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти провери и обобщи постъпилите в РУО – София-град формуляри от училищата. По Модул 1. Изкуства, участие в програмата са заявили 99 училища, от които 81 общински училища, 6 частни училища в партньорство с общински училища и 12 държавни училища. По Модул 2. Спорт, участие в програмата са заявили 94 училища, от които 77 общински училища, 6 частни училища в партньорство с общински училища и 11 държавни училища. За резултатите от дейността е изготвена и представена обобщена информация в МОН с писмо с изх. №РУО1-28979/26.07.2022 г. За резултатите от дейността началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-29633/02.08.2022 г.						
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти”. Дейност 1 „Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти“ чрез обучения, които завършват с присъждане на 1 до 3 квалификационни кредита съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. От стартиране на проекта от м. октомври 2018 г. до момента в дейността участват 334 образователни институции, в това число училища, детски градини, центрове за подкрепа за личностно развитие чрез провеждане на краткосрочни обучения на педагогически специалисти. В Кампания 1 по Дейност 1 на проекта участват като самостоятелни възложители на обучения 94 училища и 11 детска градини.	септември 2021 г. - септември 2022 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	334		

В Кампания 2 по Дейност 1 участват като самостоятелни възложители на обученията 39 училища и 7 детска градини. РУО – София-град, в качеството на възложител на обученията по Дейност 1 в Кампания 2, участва чрез организиране на обученията на 126 педагогически специалисти от 21 образователни институции, разпределени в 7 групи за обучение. В Кампания 3, която обхваща учебната 2019/2020 г., като самостоятелни възложители на обученията са одобрени от РУО – София-град 16 училища и 20 детски градини. В Кампания 4, която включва периода от 01.10.2020 г. до 30.09.2021 г., като самостоятелни възложители участват 110 образователни институции, в това число 68 училища и 44 детски градини. След 30.09.2021 г., в рамките на учебната 2021/2022 г., поради извънредната епидемична обстановка обученията по Дейност 1 не са провеждани. РУО – София-град, в качеството на възложител на обученията по Дейност 1 в Кампания 4, участва чрез организиране на обученията на 233 педагогически специалисти от 21 образователни институции, разпределени в 13 групи за обучение. Изборът на педагогическите специалисти и проведените обученията са по следните теми: Комуникативни умения и ефективно общуване между учители, ученици и родители за 2 квалификационни кредита с логистика. Иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на децата и учениците за 3 квалификационни кредита с логистика. Иновативни практики и техники в педагогическата професия за 2 квалификационни кредита с логистика. Мотивация за работа и учене. Бърнаут в педагогическата практика за 2 квалификационни кредита с логистика. Модел за цялостна технологична трансформация на образователната институция. Как ефективно да приложим образователна стратегия и индивидуален план за дигитализация на учебната среда за 2 квалификационни кредита с логистика.						
---	--	--	--	--	--	--

Ненасилствена комуникация – осъзнато общуване без агресия. Ефективни техники за преодоляване на негативизма на учениците и родителите за 2 квалификационни кредита с логистика. Коучинг. Ефективно общуване между учители, ученици и родители за 3 квалификационни кредита с логистика. Технология и дидактика на проектно-базирано обучение (Project-based Learning) и смесено обучение (Blended Learning) за 3 квалификационни кредита с логистика. Дейност 2 „Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен“. В Дейност 2 през учебната 2019/2020 г. са включени 438 педагогически специалисти от 40 образователни институции. РУО – София-град възстанови средства на педагогически специалисти, както следва: - за V ПКС – на 211 педагогически специалисти; - за IV ПКС – на 204 педагогически специалисти; - за III ПКС – на 18 педагогически специалисти; - за II ПКС – на 4 педагогически специалисти; - за I ПКС – на 1 педагогически специалист. За участие в подготвителни обучения за придобиване на V и IV ПКС са възстановени средствата на 4 педагогически специалисти. През учебната 2020/2021 г. в Дейност 2 са включени 327 педагогически специалисти от 73 образователни институции. РУО – София-град възстанови средства на педагогически специалисти, както следва: - за V ПКС – на 132 педагогически специалисти; - за IV ПКС – на 142 педагогически специалисти; - за III ПКС – на 16 педагогически специалисти; - за II ПКС – на 33 педагогически специалисти;						
---	--	--	--	--	--	--

	за I ПКС – на 3 педагогически специалисти. За участие в подготвителни обучения за придобиване на V и IV ПКС са възстановени средствата на 70 педагогически специалисти. През учебната 2021/2022 г. в Дейност 2 са включени 371 педагогически специалисти от 23 образователни институции. РУО – София-град възстанови средства на педагогически специалисти, както следва: за V ПКС – на 140 педагогически специалисти; за IV ПКС – на 132 педагогически специалисти; за III ПКС – на 67 педагогически специалисти; за II ПКС – на 26 педагогически специалисти; за I ПКС – на 6 педагогически специалисти. За участие в подготвителни обучения за придобиване на V и IV ПКС са възстановени средствата на 34 педагогически специалисти. През месец август 2022 г. проектът приключи своята дейност.						
11.2.	Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех”. През учебната 2021/2022 година по проект „Подкрепа за успех“ се реализират дейности, както следва: По чл. 4, ал. 1, т. 3 осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и чрез допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети – участие в дейността могат да вземат само училища от Приложение №1 към заповед № РД09-1092/11.04.2019 г. на министъра на образованието и науката, което включва училища с висока концентрация на ученици от уязвими групи. – участват 25 училища. По чл. 4, ал. 1, т. 8 участие в междуучилищни дейности по т. 3, 4 и 5. Отделното училище може да инициира изготвянето на междуучилищна програма, да се включва в такава предложена от друго(и) училище(а) или	септември 2021 г. - септември 2022 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	43		

	да се присъедини към дейности, чиято реализация е вече стартирала. РУО – София-град организира и проведе 8 междуучилищни дейности, в които се включват 18 училища. Програмите на дейностите са публикувани на електронната страница на всяко училище-домакин и на страницата на РУО-София-град.						
11.3.	Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ През учебната 2021/2022 г. за област София-град са одобрени 63 клуба по интереси от 31 столични училища по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“. От тези групи 1 не е стартирала – от 42. ОУ. В изпълнение на заповед РД 03-1049/02.12.2021 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по изпълнение на Дейност 6 по проекта BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ в 27 столични училища от общо 30 училища, участващи в Дейност 6 по проекта. Попълнени са контролни листове за проверка за изпълнение на Дейност 6 по проекта BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ на проверените училища. В ИСУП са отразени проверките и са прикачени контролните карти на проверените училища. По дейност 3.2 от област София-град са одобрени 53 групи за обучение на учители, които не преподават информатика и ИТ, 4 от които с възложител РУО – София-град. От тях 33 са със статус „завършила“. 20 групи все още не са провели обученията или имат неодобрени документи в ИСУП от Екип за организация и управление на проекта. През настоящата учебна година стартира Дейност 3.3 „Обучения за програмиране/кодирание, киберсигурност, защита на интелектуална собственост и др.“ С писма с изх. №РУО1-14323/13.04.2022 г. и изх. №РУО1-17219/10.05.2022 г. учителите по информатика и ИТ са уведомени за стартиране на Дейност 3.3 по проекта. От област София-град заявяват участие 124 от общо 428 учители по информатика и ИТ и РКК (28,94 %) от 43 столични училища.	септември 2021 г. - септември 2022 г.	Брой об-хванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	61		
11.4.	Изпълнение на дейности по проект № BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	септември 2021 г. -	Брой об-хванати	В зависимост	9		

	Със заповед №РД09-2682/02.10.2020 г. на министъра на образованието и науката за участие в проекта са определени следните училища: ПГТКИ, ППССТ, СПГ, ПГТ „Макгахан“, ПГТЕ „Хенри Форд“, ПГМЕ и СГХСТ. Със заповед №РД09-4752/30.11.2021 г. е изменена заповед № РД09-2682/02.10.2020 г. на министъра на образованието и науката и за учебната 2021/2022 г. са добавени още две училища – НФСГ и 97. СУ „Братя Миладинови“. Всички столични професионални гимназии и училища, участващи в проекта, организират първото пробно стажуване на учениците, включени в проекта за учебната 2021/2022 г. Закупено е работно облекло на учениците, изготвени са учебни пособия по професионална подготовка. Всички училища участват активно в проекта, изпълняват заложените дейности в срок, рекламират своето участие с изготвени филми, рекламни материали и снимки. Проведени са обучения на наставници, обучения на ученици по професионална подготовка и издадени съответните удостоверения. Всички издадени документи са качени своевременно в платформата на проекта.	септември 2022 г.	образователни институции	от целите на проекта.			
11.5.	Изпълнение на дейности по проект № BG05M20P001-5.00I- 0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ В проект BG05M20P001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" са обхванати 201 училища от София-град. Основната цел на проекта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Целевите групи по проекта са ученици, педагогически специалисти в общинските и държавни училища, образователни медиатори и родители. Създаден е териториален екип за организация и управление на проекта (ТЕОУП) към РУО – София-град, състоящ се от координатор и експерт за организиране, координиране и контролиране на дейностите, изпълнявани от държавните и общински училища по стартиране на проекта; из-	септември 2021 г. - септември 2022 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	201		

	готвяне на справки за текущото изпълнение на дейностите и осъществяване на мониторинг и контрол върху изпълнението на дейностите в училищата, включително и чрез проверки на място. Училищата, включени за участие в изпълнението на дейностите в проекта, са утвърдени със заповед № РД 09-1006/27.04.2021 г. на министъра на образованието и науката. В изпълнение на заповед № РД03-435/02.09.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг за изпълнението на дейностите по проекта в 88 училища.						
11.6.	Изпълнение на дейности по проект № BG05M2OP001-2.018 – „Подкрепа за приобщаващо образование“. Изпълнение на дейности по проект № BG05M2OP001-2.018 – „Подкрепа за приобщаващо образование“. Със заповед № РД 09-428/17.02.2021 г. на министъра на образованието и науката са определени 60 училищата и 34 детските градини, които ще участват в техническото и финансовото изпълнение на дейности по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“. С писмо с изх. №РУО1-31591/29.09.2021 г. на директорите на детските градини приложено е изпратено писмо на МОН №9105-325/29.09.2021 г. с покана за участие в онлайн среща с екипа за организация и управление на проект BG 05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ на 04.10.2021 г. С писма с изх. №РУО1-31953/01.10.2021 г. и изх. №РУО1-31955/01.10.2021 г. директорите на училища са уведомени за одобрените ученици за изплащане на еднократна стипендия и за учениците, на които е отказана стипендия по проект № BG05M2OP001-2.018 – „Подкрепа за приобщаващо образование“, за извършване на дейности по верифициране на разходите за изплащане на стипендиите. С писмо с изх. №РУО1-32408/04.10.2021 г. на директорите на образователни институции приложено е изпратено писмо на МОН №9105-338/01.10.2021 г. с инструкции относно отчитане на разходи за закупено оборудване и въвеждане на данни в модул „Деца/Ученици“ и модул „Персонал“.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	34 ДГ и 60 училища		

В изпълнение на писмо на МОН №9105-378/29.10.2021 г., с изх. №РУО1-36003/01.11.2021 г. е проведена онлайн среща на екипа за организация и управление с директорите на училища на 10.11.2021 г. С писмо с изх. №РУО1-37950/18.11.2021 г. на директорите на образователни институции приложено е изпратено писмо на МОН №9105-388/10.11.2021 г. относно включването на нови модули в информационната система на проект „Подкрепа за приобщаващото образование“ и указания за работа в системата. С писмо с изх. №РУО1-39378/30.11.2021 г. на директорите на образователни институции приложено е изпратено писмо на МОН №9105-401/23.11.2021 г. с информация за поддейностите в Дейност 5 „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта“. С писмо с изх. №РУО1-38665/24.11.2021 г. директорите на образователните институции са уведомени за провеждане на специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие за работа с родители в процеса на приобщаващото образование и за прилагане на Цялостна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата. С писмо с изх. №РУО1-1935/13.01.2022 г. директорите на столичните училища са информирани относно извършване на извадкова верификация на Пакет отчетни документи №3 по Договор №BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“. С писмо с изх. №РУО1-2369/14.01.2022 г. директорите на столичните училища са информирани относно условията за предоставяне на еднократна стипендия на ученици с изявени дарби в изпълнение на Дейност 5 „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. С писмо с изх. №РУО1-5909/01.02.2022 г. на директорите на образователни институции приложено е изпратена заповед №РД09-						
--	--	--	--	--	--	--

2002/28.01.2022 г. на министъра на образованието и науката с указания за изпълнения на дейностите по проекта. С писмо с изх. №РУО1-6465/07.02.2022 г. директорите на образователни институции са информирани за провеждане на специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие за прилагане на инструментариум за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици по проект „Подкрепа за приобщаващото образование“. С писмо с изх. №РУО1-8327/21.02.2022 г. на директорите на образователни институции приложено е изпратено писмо на МОН №9105-401/16.02.2022 г. относно промени в проект „Подкрепа за приобщаващото образование“, свързани с поддейност 5.1. „Прилагане на модели/програми/гъвкави форми на обучение и т.н., разработени от педагогическите специалисти в детските градини и училищата по проекта, в т.ч. за по-лесна проходимост между образователните етапи на подкрепените деца и ученици, чрез иновативни адаптивни подходи за включване в образователния процес и за осъществяване на приобщаващо образование“. С писмо с изх. №РУО1-8603/23.02.2022 г. директорите на образователни институции са информирани относно разпределението на пакети от часове за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от целевите групи по поддейност 5.1. „Прилагане на модели/програми/гъвкави форми на обучение и т.н., разработени от педагогическите специалисти в детските градини и училищата по проекта, в т.ч. за по-лесна проходимост между образователните етапи на подкрепените деца и ученици, чрез иновативни адаптивни подходи за включване в образователния процес и за осъществяване на приобщаващо образование“ и поддейност 5.2. „Алтернативни модели в детските градини и училищата за работа с деца и ученици с изявени дарби, включително за подпомагане за участие в пленери, обучителни и тренировъчни лагери, в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания“.						
--	--	--	--	--	--	--

Със заповед №РД09-2914/20.04.2022 г. на министъра на образованието и науката е изменена заповед №РД09-1019/29.04.2021 г. за определяне на поименния състав на териториалните екипи за управление на проект „Подкрепа за приобщаващото образование“. Със заповед №РД01-423/29.04.2022 г. на началника на РУО – София-град са определени функционалните задължения и отговорности на членовете на териториалния екип. С писмо с изх. №РУО1-18617/18.05.2022 г. до директорите на образователните институции е изисквана актуализация на списъците с участници в специализираните обучения по проекта по поддейности 3.4. и 3.5. Обученията по проект „Подкрепа за приобщаващото образование“ се осъществяват от НЦПКПС, като за учебната 2021/2022 г. са проведени следните обучения: - по поддейност 3.2 на тема „Прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностното развитие на деца и ученици в риск“, присъстват 65 педагогически специалисти от столичните детски градини и училища; - по поддейност 3.6 на теми „Работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на специалистите и за начините и подходите за преодоляването им“ и „Програма за системно взаимодействие между родители и учители в детските градини и училища, като част от ПО“, присъстват 42 педагогически специалисти от столичните детски градини и училища; - по поддейност 3.7 на тема “Прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение”, присъстват 28 педагогически специалисти от столичните детски градини и училища;						
---	--	--	--	--	--	--

11.7.	Изпълнение на дейности по проект № 592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни”. В изпълнение на проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни на сайта на РУО – София-град е публикувана страница с информация за Областна координационна група за учене през целия живот – област София-град и анализ за състоянието на сектора за учене на възрастни в област София-град за периода 2014-2018 г. Във връзка с писмо на МОН с вх. №РУО1- 31028/27.09.2021 г. е проведено анкетно проучване за популярността и използването на EPALЕ в България сред столичните професионални гимназии и училища, осъществяващи обучение за възрастни. Във връзка с писмо на МОН с вх.№РУО1- 39834/03.12.2021 г., в качеството си на бенефициент по проект № 614188EPP-1-2019-1-BG-EPPkAZ-AL-AGENDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Министерство на образованието и науката организира Национални дни за учене през целия живот от 14 до 16 декември 2021 г. Поканени за участие са представители на различни институции и организации от сектора за учене на възрастни. С писмо с изх. №РУО1-35931/29.10.2021 г. професионалните гимназии и училищата, извършващи обучение за възрастни, са уведомени за провеждане на уебинар на тема „Методическа подкрепа за анализиране и планиране на областни политики за учене през целия живот“. С писмо с изх. № РУО1-42134/20.12.2021 г. директорите на столичните училища са уведомени, че Националният координатор за изпълнение на Европейската програма за учене през целия живот организира последния уебинар в рамките на този планови период, който приключва на 31 декември 2021 г. – представени са изводите и препоръките от националния консултативен процес във връзка с изготвяне на последваща оценка на публичните политики в сектора за учене на възрастни, както и са запознати членовете на мрежата с дейностите на местно ниво от програмата на националния координатор за периода 2022/2023 г.	септември, 2021 г. – септември, 2022 г.	Брой дейности	В зависимост от целите на проекта.	5		
-------	---	---	---------------	------------------------------------	---	--	--

11.8.	Поддържане на регистър за работа на РУО – София-град по европейски проекти. През учебната 2021/2022 година продължава да се поддържа регистър за работата на РУО – София-град по европейски проекти.	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой регистри	1	1		
11.9.	Дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата. Във връзка с писмо на МОН с №9105-58/09.02.2022 г., вх. №РУО1-6801/09.02.2022 г., директорите на общинските детски градини и училища, на частните детски градини и на училищата, финансирани от бюджета на МОН, са уведомени с писмо с изх. №РУО1-7671/16.02.2022 г., че за 2022 г. предстои изпълнение на ПМС №46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на парични средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и ученици в институции в системата на предучилищното и училищното образование. Съгласно чл. 1, т. 1 и т. 2 от ПМС №46/19.03.2020 г. паричните средства за физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учащи в институции в системата на предучилищното и училищното образование за бюджетна година са 3 лв. на дете в държавните, общинските и частните детски градини и училища, вкл. тези в подготвителните групи и 5 лв. на ученик в дневна и в комбинирана форма на обучение и в обучение чрез работа за бюджетна година в държавните, общинските, частните и духовните училища. Със заповед №РД01-155/16.02.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия за оказване на методическа подкрепа при изготвяне и контрол на проектите на столичните детски градини и училища по ПМС №46/19.03.2020 г. Одобрените проекти за предоставяне на средства по реда на ПМС №46/19.03.2020 г. са, както следва: държавни училища – 29; общински детски градини и училища – 367; частните детски градини и училища – 43, духовно училище – 1. Общо – 440 проекта.	февруари-април, 2022 г.	Брой участващи ДГ и училища	В зависимост от посъгипилите проектни предложения	440		

	Брой ученици, получили средства по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г. от държавни училища, финансирани от бюджета на МОН – 17 971, в т. ч. за 1 духовно училище на територията на гр. София. Брой ученици, получили средства по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г. от общински училища – 103 860. Брой деца, получили средства по реда на ПМС 46/19.03.2021 г. от общински детски градини – 39 938. Брой ученици, получили средства по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г. от частни училища – 6107. Брой деца, получили средства по реда на ПМС 46/19.03.2021 г. от частни детски градини – 1035. За резултатите от дейността на комисията началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-15991/28.04.2022 г. Одобрените проекти на общинските, частните детски градини и училища и на духовното училище на територията на София-град, както и предложените за одобряване от министъра на образованието и науката проекти на училищата, финансирани от бюджета на МОН, са изпратени в МОН, Дирекция „Приобщаващо образование“ с доклад с изх. №РУО1-15993/28.04.2022 г.						
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1.	Поддържане на бази данни за изпълнение от столичните училища и ДГ на дейностите, включени в НКИИД и НСК. С писма с изх. №РУО1-34737/18.10.2021 г. и с изх. № РУО1-12037/24.03.2022 г. директорите на столичните училища и Центровете за подкрепа за личностно развитие са уведомени, че РУО – София-град продължава да поддържа Национален спортен календар и Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците. За изявите, включени в Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците през учебната 2021/2022 г., е посочен линк за отразяване на проведените изяви. Национален календар за изяви по интереси на деца и ученици	септември, 2021 г. - септември, 2022 г.	Брой бази данни	2	2		

	През учебната 2021/2022 година са реализирани са 12 дейности по две направления – направление „Изкуства“ и направление „Наука и технологии“, с участието на 1348 ученици от 69 образователни институции в гр. София. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-24326/23.06.2022 г. за проведените изяви. Национален спортен календар За учебната 2021/2022 г. от Националния спортен календар на МОН на вътрешноучилищен и общински етап са проведени ученически игри, в които участват 7538 ученици, както следва: 1. Баскетбол – момичета V-VII клас: 302; момчета: 551; девойки VIII-X клас: 59; юноши: 226; девойки XI-XII клас: 51; юноши: 214. 2. Волейбол – момичета V-VII клас: 555; момчета: 577; девойки VIII-X клас: 390; юноши: 554; девойки XI-XII клас: 275; юноши: 363. 3. Хандбал – момичета V-VII клас: 50; момчета: 132; девойки VIII-X клас: 22; юноши: 28; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 28. 4. Футбол – момичета V-VII клас: 0; момчета: 1267; девойки VIII-X клас: 0; юноши: 759; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 337. 5. Тенис на маса – момичета V-VII клас: 73; момчета: 194; девойки VIII-X клас: 28; юноши: 123; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 0. 6. Бадминтон – момичета V-VII клас: 71; момчета: 121; девойки VIII-X клас: 36; юноши: 28; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 0. 8. Шахмат – момичета V-VII клас: 0; момчета: 87; девойки VIII-X клас: 0; юноши: 37; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 0. За изпълнение на дейностите от Националния спортен календар от столичните образователни институции началникът на РУО- София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-32097/30.08.2022 г.						
12.2.	Изготвяне на предложения от РУО – София - град за удостояване на зрелостници от столични училища с почетното отличие на МОН „Национална диплома“. Във връзка с писмо на МОН №9105-246/23.06.2022 г., вх. №РУО1-24365/24.06.2022 г. относно удостояване на зрелостници с почетното отличие „Национална диплома“ на МОН за учебната 2021/2022 година и	май, 2022 г.	Брой удостоени зрелостници	В зависимост от резултатите на	9		

	писмо до директорите на училищата с изх. №РУО1-24789/28.06.2022 г. са внесени 26 предложения от директорите на Първа частна математическа гимназия, 91. НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“, Американски колеж София, Националната търговско-банкова гимназия, СМГ „Паисий Хилендарски“, НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“, СУ „Ген. Владимир Стойчев“ и НГДЕК „Св. Константин Кирил Философ“. Документите на девет зрелостници от ПЧМГ, 91 НЕГ „Проф. К. Гълъбов“, Американски колеж – София, НТБГ и СМГ „П. Хилендарски“ отговарят на условията за присъждане на почетното отличие „Национална диплома“, регламентирани в чл. 56, ал. 6 от Наредбата за приобщаващото образование, както и в чл. 34 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН – за постигнат отличен (6,00) успех по всички учебни предмети, вписани в дипломата за средно образование, включително от държавните зрелостни изпити, и за изяви способности в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, и са изпратени в МОН с писмо с изх. № РУО1-26255/05.07.2022 г. и доклад с изх. № РУО 1-26411/06.07.2022 г. за присъждане на почетното отличие „Национална диплома“. От София-град с почетното отличие са удостоени 9 зрелостници. Внесен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО 1-26082/05.07.2022 г. С писмо с изх. № РУО 1-28954/26.07.2022 г. директорите на училищата са уведомени, че връчването на отличието ще се проведе на 18.08.2022 г. в РУО – София-град.			зрелостниците.			
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	Тематични проверки						
13.1.1.	„Присъствие на децата и учениците в ДГ/училище“. 6 ОУ, 17 СУ, 101 СУ, 136 ОУ, 159 ОУ, ПГИИ „Проф. Н. Райнов“, ДГ № 50, ДГ № 91 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-412/18.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 6. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-14069/12.04.2022 г.; за 17. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-	октомври, 2021 г.- май, 2022 г.	Брой проверени училища и ДГ	8	8 /проверката се извършва за шеста поредна година/.		

41628/16.12.2021 г.; за 101. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-41799/17.12.2021 г.; за 136. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-14774/18.04.2022 г.; за 159. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-11979/24.03.2022 г.; за ПГИИ „Проф. Николай Райнов“ – констативен протокол с изх. №РУО1-156/05.01.2022 г.; за ДГ № 50 – констативен протокол с изх. №РУО1-4319/21.01.2022 г.; за ДГ № 91 – констативен протокол с изх. №РУО1-19616/27.05.2022 г. Проверката констатира, че в проверените образователни институции са разработени политики за обхват и задържане на децата в детските градини и на учениците в училище, за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини; разработени са системи от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на децата и на учениците в задължителната документация; разработена е Програма за взаимодействие на ДГ и на училището с други заинтересовани лица и институции – Училищно настоятелство/Родителско настоятелство на ДГ, Обществен съвет, Ученически съвет/парламент, НПО, местни организации и бизнес, по проблема, свързан с отсъствията на децата и на учениците. Със заповеди на директорите на проверените образователни институции са създадени Екипи за обхват, в които са включени образователните медиатори, социалните работници, помощниците на учителя, педагогически специалисти и др., и са му вменени задълженията, определени в чл. За от Постановление № 100/08.06.2018 г., изменено с Постановление №259/14.10.2019 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, като е създадена организация за своевременно посещение по домовете на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици. Директорите на проверените образователни институции предоставят информация към ИСРМ за децата и за учениците, за които има риск от отпадане от ДГ или от училище; до 15-то число на съответния месец директорът подава чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на децата за повече от 20 дни, а на учениците за повече 5 учебни часа по неуважителни						
---	--	--	--	--	--	--

	причини с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от ЗПУО. В образователните институции, в които са регистрирани посещенията на адрес, са отбелязвани и членовете на екипа, участвали в посещението. В образователните институции, в които има ученици в риск от отпадане, са наредени мерки за предотвратяване на отпадане на деца/ученици в риск от ДГ/училище и осъществяването от екипа дейност за изпълнение на мерките, както и постигнатия. Разработена е система от индикатори на ниво ДГ/училище, чрез която се идентифицират положителните практики по отношение на намаляване броя на отсъствията на децата/учениците. Съгласно представени заповеди на директорите, отразени в констативните протоколи, директорите на проверените образователни институции осъществяват контрол относно системното информиране от класните ръководители/учителите на групите на родителите (настойниците) за допуснатите отсъствия от децата/учениците/. В проверените училища не са констатирани нарушения при спазването на нормативната уредба на предучилищното и училищното образование относно обхвата, включване и задържане на учениците в училище и на децата в ДГ, и отразяване на отсъствията им в задължителната документация. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-20573/02.06.2022 г.						
13.1.2.	„Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. 8 СУ, 54 СУ, 65 ОУ, 67 ОУ, 88 СУ ДГ № 17, ДГ № 109, ДГ № 4, ДГ № 195 Проверката е извършена в изпълнение на заповед на началника на РУО – София-град № РД03-398/15.10.2021 г. по утвърден план. За резултатите от извършените проверки са изготвени констативни протоколи, както следва:	октомври, 2021 г.- март, 2022 г.	Брой проверени училища и ДГ	9	9 /проверката се извършва за шеста поредна година/.		

за 8. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-1030410.03.2022 г.; за 88. СУ – констативен протокол с изх. № РУО1- 13345/ 04.04.2022 г; за 54. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-35775/28.10.2021 г.; за 67. ОУ– констативен протокол с изх. №РУО1-39447/ 01.12.2021 г.; за 88. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-13345/04.04.2022 г.; за ДГ №17 – констативен протокол с изх. №РУО1-36862/09.11.2021 г.; за ДГ № 109 – констативен протокол с изх. №РУО1-36883/09.11.2021 г.; за ДГ №195 – констативен протокол с изх. № РУО1-8610/23.02.2022 г.; за ДГ №4 – констативен протокол с изх. №РУО1-12574/29.03.2022 г. В изпълнение на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед №РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката, в проверените училища и детски градини е разработена политика за противодействие на тормоза и насилието. В проверените училища и детски градини са налични заповеди на директорите за създаване на Координационен съвет; в началото на учебната 2021/2022 година е направена оценка на ситуацията в образователните институции, която е приета на заседание на педагогическия съвет; изготвен и актуализиран е Етичният кодекс на училищата и детските градини; разработени са Правила за противодействие на тормоза и насилието, включени в Правилника за дейността на училището и детската градина. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал на проверените учебни заведения са запознати с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза; изградена е система от дежурства, графиците са утвърдени със заповеди на директорите на училищата. Директорите на детските градини информират, че системата от дежурства в поверените им институции е неприложима или няма такава необходимост. Проведено е обучение на педагогическия и непедагогически персонал по темата от външни организации за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, проведена е и вътрешноквалификационна дейност за справяне с критични ситуации чрез обучения и семинари по различни теми: „Приобщаващо образование“, „Позитивна образователна						
---	--	--	--	--	--	--

	среда“, „Комуникация с родителите“, Взаимодействие между училище и родители – фактор за ефективно обучение и възпитание на учениците“ „Конфликти и проблеми в работата на учителите“, „Превенция на агресията в училище“. В проверените образователни институции са изготвени правила за поведение на класа /групата и са планирани различни теми за дискусии. Организиран са различни по обем и брой извънкласни дейности във всички училища във връзка с превенция на тормоза и насилието в училище, като са проведени тематични родителски срещи. През учебната 2021/2022 г. са реализирани партньорства с различни институции извън училищата и детските градини с цел превенция. Въведен е дневник със случаи и процедури за управление на ситуации. В хода на проверките не са констатирани нарушения при прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-13664/ 07.04.2022 г.						
13.1.3.	„Осигуряване на условия за обучение на учениците в електронна среда“. 98 НУ, 25 ОУ, 34 ОУ, 43 ОУ, 19 СУ, 26 СУ, 118 СУ, 129 ОУ, НППТО „Ломоносов“, ЧПГ „Образователни технологии“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед с №РД03-399/15.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. В определения в заповедта срок е проверена работата на образователните институции за организиране и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда за отделни ученици и/или паралелки (при наличие на подадени заявления за ученици и родители по реда на чл.115а, ал.3 и ал.4 от ЗПУО и/или на карантинирани паралелки) или на условията на училища при във връзка с чл.115а, ал.1 от ЗПУО в образователните институции на територията на област София-град за учебната 2021/2022 г. За резултатите от извършените проверки са изготвени карти за мониторинг, както следва:	октомври, 2021 г.- май, 2022 г.	Брой проверени училища	10	10 /проверката се извършва за втора поредна година/.		

за 98. НУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с изх. № РУО1-31425/09.11.2021 г., за 43. ОУ – с изх. № РУО1-16423/03.05.2022 г., за 34. ОУ – с изх. № РУО 1-82/01.02.2021 г, за 129. ОУ – с изх. № РУО1-39967/03.12.2021 г., за 26. СУ – с изх. № РУО1-35656/27.10.2021 г., за 118. СУ – с изх. № РУО1-35555/26.10.2021 г., за НППТО „М. Н. Ломоносов“ – с изх. № РУО1-9688/04.03.2022 г., за ЧПГ „Образователни технологии“ – с изх. № РУО1-35656/27.10.2021 г., за 19. СУ – с изх. № РУО1-1088/11.01.2022 г., за 25. ОУ – с изх. № РУО1-5319/27.01.2022 г. Занятията на учениците в ОРЕС се провеждат в съответствие с изготвените от Министерство на образованието и науката и Министерство на здравеопазването Насоки за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19. В проверените училищата са включени 2382 ученици за обучение от разстояние в електронна среда по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, с разрешение от директора на училището и по избор на ученика или родителя, с разрешение на началника на регионалното управление на образованието. В проверените училища е създадена организация за ОРЕС за отделен ученик или паралелка. Спазени са задължителните мерки на изискването за обучение от разстояние в електронна среда в случаите по чл. 40а, ал. 3 и ал. 4 при условия и ред на чл. 40г. от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование за: А) ученик, записан в дневна, вечерна, заочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който до 30 учебни дни не може да посещава училище по здравословни или други уважителни причини са удостоверени с документ; Б) повече от 30 учебни дни до края на обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик.						
---	--	--	--	--	--	--

	Директорите на проверените училища предприемат ефективни форми на контрол относно присъствие на учениците в учебни часове в ОРЕС и текущата обратна връзка на взаимодействието на учителите с учениците, чрез извършване на проверки на провеждане на учебните часове, часовете за консултации в ОРЕС и проверка на провеждане на втори час на класа. Изпълнени са препоръчителните и възпитателните мерки относно организацията на учебния процес и са осигурени условия за обучение в електронна среда от разстояние. Училищата осъществяват сътрудничество за споделяне на добри практики относно ОРЕС. Системата за анализ показва сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението в електронна среда. Проверката не констатира нарушения на нормативната уредба. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. № РУО1-18773/19.05.2022 г.						
13.1.4.	„Прилагане на ДОС за предучилищно образование във втора група /4-5-годишни/ в детската градина“. ДГ № 52, ДГ № 144, ДГ № 161, ДГ № 80, ДГ № 100, ДГ № 196 Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-407/18.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за ДГ №52 – констативен протокол с изх. №РУО1-12518/29.03.2022 г., за ДГ №144 – констативен протокол с изх. №РУО1-12520/29.03.2022 г., за ДГ №161 – констативен протокол с изх. №РУО1-9380/02.03.2022 г., за ДГ №80 – констативен протокол с изх. № РУО1-13889/11.04.2022 г., за ДГ №100 – констативен протокол с изх. №РУО1-13890/11.04.2022 г., за ДГ №196 – констативен протокол с изх. № РУО1-13891/11.04.2022 г. Проверката констатира, че дневниците на групите се водят съгласно Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, като броят на планираните ситуации отговаря на изискванията на Наредба	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверки ДГ	6	6 /проверката се извършва за втора поредна година/.		

	№5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование. Постиженията на децата се отразяват в портфолио според изискванията на Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование. Децата от втора възрастова група /4-5 годишни/ в детската градина овладяват нужния обем знания, умения и отношения за възрастта съобразно етапа на усвояване. Учителите в групите притежават методическа и практическа готовност за провеждане на предвидените форми на педагогическо взаимодействие, прилагат основните принципи, идеи и подходи, залегнали в тях, провеждат дейности в процеса на овладяване на предвидения учебен материал по ДОС по ПО, обръщат внимание на индивидуално развитие на детето и конкретните му постижения. В наблюдаваните ситуации демонстрираните знания и умения на децата съответстват на изискванията на ДОС за втора възрастова група. Децата са овладели нужния обем знания, умения и отношения за възрастта съгласно ДОС. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-15099/20.04.2022 г.						
13.1.4.	„Прилагане на ДОС за предучилищно образование във втора група /4-5-годишни/ в детската градина“. ДГ № 52, ДГ № 144, ДГ № 161, ДГ № 80, ДГ № 100, ДГ № 196 Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-407/18.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за ДГ №52 – констативен протокол с изх. №РУО1-12518/29.03.2022 г., за ДГ №144 – констативен протокол с изх. №РУО1-12520/29.03.2022 г., за ДГ №161 – констативен протокол с изх. №РУО1-9380/02.03.2022 г., за ДГ №80 – констативен протокол с изх. № РУО1-13889/11.04.2022 г., за ДГ №100 – констативен протокол с изх. №РУО1-13890/11.04.2022 г., за ДГ №196 – констативен протокол с изх. № РУО1-13891/11.04.2022 г.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверки ДГ	6	6 /проверката се извършва за втора поредна година/.		

	Проверката констатира, че дневниците на групите се водят съгласно Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, като броят на планираните ситуации отговаря на изискванията на Наредба №5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование. Постиженията на децата се отразяват в портфолио според изискванията на Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование. Децата от втора възрастова група /4-5 годишни/ в детската градина овладяват нужния обем знания, умения и отношения за възрастта съобразно етапа на усвояване. Учителите в групите притежават методическа и практическа готовност за провеждане на предвидените форми на педагогическо взаимодействие, прилагат основните принципи, идеи и подходи, залегнали в тях, провеждат дейности в процеса на овладяване на предвидения учебен материал по ДОС по ПО, обръщат внимание на индивидуално развитие на детето и конкретните му постижения. В наблюдаваните ситуации демонстрираните знания и умения на децата съответстват на изискванията на ДОС за втора възрастова група. Децата са овладели нужния обем знания, умения и отношения за възрастта съгласно ДОС. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-15099/20.04.2022 г.						
13.1.5.	„Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика в IV клас във връзка с повишаване на резултатите на учениците от НВО“. 20 ОУ, 27 СУ, ЧСУ „Веда“, 35 СЕУ, 125 СУ, ЧСЕУ „Британика“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-375/11.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 20. ОУ – констативен протокол с изх. № РУО1-42214/21.12.2021 г., за ЧСУ „ВЕДА“ – констативен протокол с изх. № РУО1-8829/25.02.2022 г., за 27. СУ – констативен протокол с изх. № РУО1-8189/21.02.2022 г.,	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	6	6		

	за 35. СЕУ – констативен протокол с изх. №РУО1-8222/21.02.2022 г., за ЧСЕУ „Британика“ – констативен протокол с изх. №РУО1-8939/25.02.2022 г., за 125. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-8940/25.02.2022 г. Проверката констатира, че обучението в начален етап в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма. В хода на проверката са проведени разговори с проверените учители и директорите във връзка с прилагането на компетентностния подход от учителите в начален етап и повишаването на резултатите от обучението на учениците. За представяне на учебния материал в училищата, както и онагледяването му, се използват мултимедийни презентации. Материално-техническата база в училищата е добра и подпомага този начин на преподаване. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа за постигане на очакваните резултати са методите на устното изложение – разказ, обяснение, беседа. Използват се и групова, и индивидуална работа, игрови и ролеви задачи. Осъществяват се междупредметни връзки чрез използване на ИКТ. Учениците имат изградени умения за работа и се справят с поставените задачи. Знанията и уменията на учениците са в процес на изграждане и формиране. На учителите са дадени методически указания за прилагане на компетентностния подход при обучението с цел постигане на изискванията на учебната програма по математика. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-9763/04.03.2022 г.						
13.1.6.	„Обучението по БЕЛ във втори гимназиален етап с оглед покриване на параметрите на учебно-изпитните програми за ДЗИ“. 51 СУ, 203 ПЕГ, СПГТ, 28 СУ, 74 СУ, ПГД „Ел. Вазова“	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	6	6 /проверката се извършва за втора поредна година/.		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-382/12.10.2021 г., изменена със заповед №РД03-189/30.03.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 28. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-9400/02.03.2022 г.; 74. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-9401/02.03.2022 г.; ПГД – констативен протокол с изх. №РУО1-13315/04.04.2022 г.; 51. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-15101/20.04.2022 г.; 203. ПЕГ – констативен протокол с изх. №РУО1-15102/20.04.2022 г.; СПГТ – констативен протокол с изх. №РУО1-15103/20.04.2022 г. Проверката констатира, че организацията на учебно-възпитателния процес по БЕЛ е в съответствие с изискванията на ЗПУО, Наредба №4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план и Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците от XI и XII клас във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни и класни работи – и чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи, проверка на домашна работа. Проверена е урочната дейност на шест учители. Проверката установи, че преподавателите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. В проверяваните училища са спазени ДОС за ООП по БЕЛ за XI и за XII клас. Резултатите от проверката показват, че обучението по български език и литература във втори гимназиален етап на проверяваните училища се						
---	--	--	--	--	--	--

	провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложи в учебната програма по български език и литература за покриване на ДОС по БЕЛ. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. За резултатите от проверката началникът на РУО –София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-15105/20.04.2022 г.						
13.1.7.	„Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по чужди езици във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. 3 СУ - РЕ, 23 СУ - ИтЕ, 32 СУИЧЕ -ФЕ, 31 СУЧЕМ - ИЕ, 144 СУ- АЕ, ПЧАГ „Уилям Шекспир“- АЕ „Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по чужди езици във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. 3 СУ - РЕ, 23 СУ - ИтЕ, 32 СУИЧЕ -ФЕ, 31 СУЧЕМ - ИЕ, 144 СУ- АЕ, ПЧАГ „Уилям Шекспир“- АЕ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-405/18.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 23. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-3758/20.01.2022 г., за 3. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-7517/15.02.2022 г., за 32.СУИЧЕ – констативен протокол с изх. №РУО1-10268/09.03.2022 г. , за 144. СУ – констативен протокол с изх. № РУО1-11565/21.03.2022 г. , за 31. СУЧЕМ – констативен протокол с изх. №РУО1-11735/22.03.2022 г., за ПЧАГ „Уилям Шекспир“ – констативен протокол с изх. № РУО1-12028/24.03.2022 г. Проверените учители отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	6	6		

	Организацията на учебно-възпитателния процес по чужди езици е в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план и Наредба № 7/11.08.2016 г. на МОН за профилираната подготовка. Учебният процес се осъществява по учебници по съответната учебна програма и учебни помагала, подбрани от учителите съобразно целите на новите програми и възможностите на учениците. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във втори гимназиален етап във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 12, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците и определените специфични форми и методи на оценяване в съответната учебна програма по профилирана подготовка. Проверена е урочната дейност на девет учители. Уроците са планирани добре, така че заложените цели и очаквани резултати да бъдат постигнати. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците, предвидените дейности са свързани с темата, учениците активно участват в учебния процес. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложен в съответната учебна програма по профилирана подготовка. Налага се изводът, че в проверените училища се спазват държавните образователни стандарти за профилирана подготовка и се прилага съответната учебна програма по чужд език /профилирана подготовка/ за постигане на съответното ниво съгласно Общата европейска езикова рамка. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-13002/31.03.2022 г.						
13.1.8.	„Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по математика във втори гимназиален етап“. Първа АЕГ, 164 ГПИЕ, НПМГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-383/12.10.2021 г. на началника на РУО – София-град.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	3		

	За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за Първа АЕГ – констативен протокол с изх. № РУО1-38592/24.11.2021 г., за 164. ГПИЕ – констативен протокол с изх. № РУО1-42221/21.12.2021 г., за НПМГ – констативен протокол с изх. № РУО1-10903/15.03.2022 г. Наблюдавана е урочна дейност на 14 учители, като 9 урока са проведени в електронна среда, поради обявеното извънредна епидемична обстановка. Учителите в проверените училища използват разнообразни методи и платформи за работа, стремят се да предизвикат интерес към предмета. Дадени са и методически насоки за различни възможности за реализиране на урока. Учителите следят за изпълнение на поставените задачи, коригират своевременно грешките. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-10904/15.03.2022 г.						
13.1.9.	„Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по информационни технологии във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. 97 СУ, 118 СУ, ЧЕГ „Проф. Ив. Апостолов“ „Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по информационни технологии във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. 97 СУ, 118 СУ, ЧЕГ „Проф. Ив. Апостолов“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-385/12.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 97. СУ – констативен протокол с изх. № РУО1-12877/31.03.2022 г., вх. № 541/31.03.2022 г., за 118. СУ – констативен протокол с изх. № РУО1-12878/31.03.2022 г., за ЧЕГ „Проф. Ив. Апостолов“ – констативен протокол с изх. № РУО1-12879/31.03.2022 г. Наблюдавана е урочна дейност на 6 учители, като 1 урок се проведе в електронна среда поради обявеното извънредна епидемична обстановка. Учителите в проверените училища използват разнообразни методи и	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	3		

	платформи за работа, стремят се да предизвикат интерес към предмета. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12880/31.03.2022 г.						
13.1.10.	„Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по история и цивилизации във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. СМГ, 33 ЕГ, 123 СУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-369/06.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 33. ЕГ – констативен протокол с изх. №РУО1-42214/21.12.2021 г., за СМГ – констативен протокол с изх. №РУО1-3607/20.01.2022 г., за 123. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-7974/18.02.2022 г. В хода на проверката е констатирано, че обучението по история и цивилизации в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Всички учители от проверените училища са планирали своята работа за XI и XII клас – профилирана подготовка, в съответствие с учебните програми за Модул 1, 2 и 3, както и за избираемия модул. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за XII клас - профилирана подготовка. Учителите имат предварителната подготовка за часовете. По време на часовете няма проблеми с организацията на работа в наблюдаваните класове. Спазени са противоепидемичните мерки, като през часа учениците носят предпазни маски. Темата и планът на преподавания материал и в трите училища, както и онагледяването им се представени на учениците чрез мултимедийни презентации. Материално-техническата база в училищата е добра и подпомага този начин на преподаване. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа, които се използват за постигане на очакваните резултати, са методите на устното изложение – разказ, обяснение, беседа, текстови – работа с документи и условно-графична нагледност –	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	3		

	работа с изображения. Осъществяват се междупредметни връзки чрез използване на ИКТ. Учениците от XII клас и в трите училища работят много добре по предмета история и цивилизации /профилирана подготовка/, имат изградени умения за работа с исторически източници и се справят с поставените задачи. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-8570/23.02.2022 г.						
13.1.11.	„Спазване на ДОС и прилагане учебната програма по география и икономика в XII клас /профилирана подготовка/“. 47 СУ, 56 СУ, 91 НЕГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-372/06.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за 56. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-42102/20.12.2021 г.; за 91. НЕГ– констативен протокол с изх. №РУО1-42203/21.12.2021 г.; за 47. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-465/07.01.2022 г. Учителите са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика в проверените училища е в съответствие с изискванията на ЗПОУ и училищния учебен план. В дневниците са вписани текущи оценки от устна и писмена форма на контрол като са оценени компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по география и икономика в XII клас ПП. Преподадените от началото на текущата учебна година урочни единици съответстват на ДОС за профилирана подготовка и на учебната програма за Модул 5. „България и регионална политика“ и Модул 6. „Географска и икономическа информация“. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване знанията	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	3		

	на всеки ученик. Тестовите материали, свързани с текущи писмени изпитвания на учениците са конструирани на различни познавателни равнища. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по география и икономика в XII клас ПП (Модул 5 и Модул 6). Учителите прилагат ефективни методи на обучение по време на час (иновативни и традиционни) и използват разнообразни електронни ресурси за постигане целите на урока. Прилага се диференциран подход при усвояването на учебното съдържание за формиране на трайни знания и умения, които да доведат до по-високи резултати у учениците, включително и компетентностния поход в обучението по предмета. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности, както и междупредметни връзки. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-1791/13.01.2022 г.						
13.1.12.	„Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по философия във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. 68 СУ, 119 СУ, 138 СУЗИЕ „Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по философия във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. 68 СУ, 119 СУ, 138 СУЗИЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-367/06.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за 68. СУ – констативен протокол с изх. № РУО1-6835/09.02.2022 г., за 119. СУ – констативен протокол с изх. № РУО1-7117/11.02.2022 г., 138 СУЗИЕ – констативен протокол с изх. № РУО1-7834/17.02.2022 г. Обучението по философия в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността съгласно Наредба № 15/ 22.07.2019 г. на МОН за статута и	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проведени училища	3	3		

	професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Всички учители от проверените училища са планирали своята работа за XI и XII клас – профилирана подготовка, в съответствие с учебните програми за Модул 1-6, както и за избираемия модул. Темите в наблюдаваните учебни часове отговарят на държавните образователни стандарти и учебната програма за профилирана подготовка по философия. Организацията на обучението по философия във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/ в посетените училища е в съответствие с изискванията на ЗПУО и Приложение № 8 към чл. 4, ал. 1, т. 8 на Наредба № 7/11.08.2016 г. на МОН за профилираната подготовка. В училищните учебни планове за втори гимназиален етап модулите са разпределени съобразно предвидения хорариум и съотношението между задължителни модули и избираем модул. В трите училища философията е трети или четвърти профилиращ предмет съответно в профил „Предприемачески“ в 68. СУ и в профил „Чуждоезиков“ в 119. СУ и 138. СУЗИЕ. Отразените в дневниците теми съответстват на ДОС за профилирана подготовка по философия. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на чл.12, ал. 3 и ал. 4, чл. 11, ал. 1 и ал. 2 и чл. 11а, ал. 1 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за системата на оценяване, относно системно и ритмично изпитване и оценяване на учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. вх. № РУО 7836/17.02.2022 г.						
13.1.13.	„Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по химия и опазване на околната среда във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. 22 СЕУ, 157 ГИЧЕ, ЧПГ „Образователни технологии“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-359/21.09.2020 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за 101. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-7944/11.03.2021 г., за 105. СУ – констативен протокол с изх. № РУО1-7946/	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	3		

	11.03.2021 г., за ПГТ „Макгахан“ – констативен протокол с изх. № РУО1-7945/11.03.2021 г. Проверката констатира, че обучението по химия и опазване на околната среда се осъществява от правоспособни учители, които имат предварителна подготовка за наблюдаваните часове. Материално-техническата база по предмета обезпечава качествено обучение по химия и опазване на околната среда. Своевременно са проведени тестове за входно ниво. Тестовите варианти са оценени от учителите спрямо разработена скала за оценяване. Има добра ритмичност на изпитванията в XI клас. Наблюдаваните уроци са с предварително изградена и обмислена структура, като основният метод използван през часовете е методът на устното изложение – разказ, обяснение, извършване на множество упражнения. Основно дидактическо средство – учебната тетрадка по химия и опазване на околната среда. През часовете има активност от страна на учениците, като учителите ги подкрепят и допълват. Налице е реализация на принципите на системност, последователност, достъпност и нагледност. Проверката не констатира нарушения. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-7947/11.03.2022 г.						
13.1.14.	Спазване на ДОС и прилагане учебните програми по биология и здравно образование и физика и астрономия във втори гимназиален етап /профилирана подготовка/“. 2 АЕГ, 133 СУ, ЧЕГ „Проф. д-р В. Златарски“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-377/11.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за 133. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-35166/20.10.2021 г., за Втора АЕГ – констативен протокол с изх. №РУО1-4857/25.01.2022 г., за ЧЕГ „Васил Златарски“ – констативен протокол с изх. №РУО1-4859/25.01.2022 г.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	3		

Проверени са 5 учители, от които 3 по биология и здравно образование и 2 по физика и астрономия. Всички проверени учители притежават необходимата квалификация и педагогическа правоспособност, научна и методическа компетентност. Учебният процес е организиран съобразно изискванията на МОН, зложени в Наредба №4/30.11.2015 г. за учебния план, Наредба №7/11.07.2016 г. за ПП, Наредба №8/11.08.2016 г. и Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване резултатите от обучението. Обучението по предметите е в съответствие с ДОС за ПП и учебната програма по ФА и БЗО за гимназиален етап. Училищата разполагат с кабинети, в които се съхраняват някои материали и средства за онагледяване на обучението по природни науки. Повечето от тях се използват в обучението по предмета. Установява се ритмичност и коректност на оценяването, което е в съответствие с чл. 11, ал. 1 и 2 и чл. 12 от Наредба № 11/01.09. 2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението. Преподадените теми се внасят редовно в електронния дневник. Учителите осъществяват предварителна подготовка за часа, познават и прилагат учебната програма за ДЗИ и учебната програма по биология и здравно образование за ПП в гимназиален етап. Макроструктурата на уроците включва актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. В повечето случаи с актуализираните стари знания учителите се стремят да насочат учениците към целта и задачите на новата тема. Използват се основно класически методи на преподаване – беседа, съчетана с разказ и наблюдение, или разказ, съчетан с елементи на беседата. Не се осъществяват експерименти по физика и астрономия в съответствие със заложените в учебната програма. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират, извършват експериментална работа и др. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1 – 11841/22.03.2022 г						
--	--	--	--	--	--	--

13.1.15.	„Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за VII клас“. 18 СУ, 134 СУ, НСУ „София“	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	0	С доклад с изх. №РУО1-14109/12.04.2022 г. началникът на РУО – София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от началото на настоящата учебната година до момента щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в РУО – София-град продължава да е свободно. Със заповед №РД09-	Проверката ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2022/2023 г.
----------	--	----------------------------------	------------------------	---	---	---	--

						2920/20.04. 2022 г. на министъра на образованието и науката посочената дейност отпада от Годишния план.	
13.1.16.	„Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за V клас“. 7 СУ, 81 СУ, 126 ОУ „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за V клас“. 7 СУ, 81 СУ, 126 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-392/13.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за 7. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-13639/07.04.2022 г., за 81. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-12979/31.03.2022 г., за 126. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-13638/07.04.2022 г. Обучението по изобразително изкуство в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане на длъжността. Обучението по изобразително изкуство се осъществява по одобрени от МОН учебници. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма по изобразително изкуство за V клас. Проверката установи, че	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	3		

	учителите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес. Потенциалът на технологиите се използва пълноценно при планирането на урочните дейности в часовете по изобразително изкуство. Проверката констатира че в проверените училища се спазват ДОС за ООП и се прилагат учебните програми по изобразително изкуство. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-13740/08.04.2022 г.						
13.1.17.	„Организация на обучението в реална работна среда или в учебни предприятия по производствена практика в XII клас“. ППСТТ, ПГО, ПГЕБ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-415/20.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: за ПГЕБ – констативен протокол с изх. № РУО1-12439/31.03.2022 г., за ППСТТ – констативен протокол с изх. № РУО1-12694/30.03.2022 г., за ПГО „Княгиня Мария Луиза“ – констативен протокол с изх. № РУО1-12693/30.03.2022 г. Проверката констатира, че в трите училища предварителната подготовка и организиране на обучението по производствена практика в XII клас се осъществява в съответствие с предвидените учебни часове в училищния учебен план и изискванията в ЗПОО. Директорите са издали необходимите заповеди, определящи времетраене на производствената практика, изготвяне на учебни програми, графици и инструктажи, определени са отговорници за нормалното ѝ провеждане	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	3	3		

	Всички учители-ръководители имат разработен учебен план в съответствие със спецификата на съответната специалност, който е съгласуван с работодателите, изготвени са инструктажи и графици за неговото провеждане по класове, дни и фирми. С фирмите, в които ще се провежда производствената практика, има сключени договори за практическо обучение Установено е, че има пълна готовност за предстоящото провеждане на производствената практика на реални работни места, налични са всички необходими документи за това при спазване на изискванията на чл. 30 и чл. 31 от Закона за професионално образование и обучение. В местата за провеждане на практическото обучение са осигурени здравословни и безопасни условия за обучение и труд. Местата за провеждане на практическото обучение са обзаведени съгласно държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по съответната професия. Проверката констатира, че учениците от XII клас и в трите училища са обезпечени със самостоятелни работни места в реална работна среда като са им създадени необходимите условия за това. Разработени са критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по производствена практика след нейното приключване на 12.05.2022 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12950/31.03 .2022 г.					
13.1.18.	„Спазване на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование при осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности“. 40 СУ, 66 СУ, 139 ОУ, 113 СУ, 153 Спортно училище, ЧСУ „Артис“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-419/20.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: за 40. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-38450/23.11.2021 г.; за 66. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-39296/30.11.2021 г.; за 139. ОУ – констативен протокол с изх. № РУО1-4120/21.01.2022 г.; за	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	6	6 /проверката се извършва за втора поредна година/.	

113. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-40183/06.12.2021 г.; за 153. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1- 40184/06.12.2021 г.; за ЧСУ „Артис“ – констативен протокол с изх. №РУО1- 40185/06.12.2021 г. В изпълнение на чл. 176, ал. 3 от ЗПУО за реализиране на общата и допълнителната подкрепа работят педагогически специалисти, назначени в образователните институции, както и в РЦПППО – София-град. Проверката установи, че планове за подкрепа на всички деца и ученици от проверените институции са изготвени при спазване на изискванията на чл. 187, ал. 3 от ЗПУО. Определен е броят на часовете за ресурсно подпомагане и вида на специалистите, които следва да го осигуряват. Родител на всяко дете или ученик със СОП е удостоверил с подпис, че е запознат с плана за подкрепа на първата среща на ЕПЛР за настоящата 2021/2022 учебна година. Директорите на проверените училища и детска градина са утвърдили графици на заседанията на ЕПЛР за учебната 2021/2022 година. Графиките са изготвени в съответствие с чл. 128, ал. 5 от Наредбата за приобщаващото образование и включват трите задължителни срещи. В документацията, предоставена от координаторите на училищата и детската градина, са налични протоколи от проведени срещи на ЕПЛР, водени в съответствие с изискванията на чл. 128, ал. 9 на Наредбата за приобщаващото образование. Проверката констатира, че цялата документация, свързана с предоставяне на допълнителната подкрепа за личностно развитие, е окомплектована и се води съгласно нормативните изисквания. Директорите на проверените институции са утвърдили седмични графици за работа на специалистите, определени да предоставят допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП за учебната 2021/2022 година. В проверените институции има оборудвани кабинети за оказване на обща и допълнителна подкрепа на децата/учениците – ресурсни кабинети и логопедични кабинети. Полагат се системни усилия за повишаване на квалификацията на специалистите и за подобряване на методическото осигуряване на ресурсното подпомагане в образователните институции.						
---	--	--	--	--	--	--

	От проведени разговори с членовете на ЕПЛР в проверените училища проверката констатира, че комуникацията и координацията на ЕПЛР с Регионалния екип за подкрепа на процеса на личностното развитие на деца и ученици със СОП е на добро ниво. Проверката констатира, че директорите на проверените училища са създали организация и са осъществили ефективен контрол да се прилагат на разпоредбите на ЗПУО - предмет на проверката, от педагогическите специалисти в образователната институция. В проверените образователни институции не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна и учебната документация при осигуряването допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12573/29.03.2022 г.						
13.1.19.	Спазване на нормативните изисквания в системата на предучилищното и училищното образование при осъществяване на продължаващата квалификация на ниво образователна институция“. ДГ № 132, ДГ № 151, ДГ № 152, 45 ОУ, 85 СУ, ПГТКИ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-378/11.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: за ДГ № 132 – констативен протокол с изх. № РУО1-7642/16.02.2022 г., за ДГ № 152 – констативен протокол с изх. №РУО1-7684/16.02.2022 г., за ДГ № 151 – констативен протокол с изх. №РУО-7691/16.02.2022 г., за 85. СУ - констативен протокол с изх. №РУО1-7797/17.02.2022 г., за ПГТКИ – констативен протокол с изх. №РУО1-7943/18.02.2022 г., за 45 ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-8694/24.02.2022 г. В изпълнение на чл. 31, ал. 1, т.16 и 17, във връзка с 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти директорите на проверените образователни институции са осигурили условия за	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	6	6		

повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, като са утвърдили със заповед гласуван и приет на заседание на педагогическия съвет план за квалификационната дейност за учебната 2021/2022 г. със заложен дейности за продължаваща квалификация и Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация. Областите и темите за продължаваща квалификация са съобразени със стратегията на училището или детската градина, потребностите на педагогическите специалисти и планираните годишни средства за квалификация, които в повечето образователни институции са в размер на 1,3 на сто от годишния фонд за работни заплати на педагогическите специалисти. В изпълнение на чл.31, ал. 1, т. 16 и във връзка с чл.43 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти продължаващата квалификация в проверените образователни институции се извършва от обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. За всяка форма на продължаваща квалификация се води ясна отчетност - оферта и договор за обучение, присъствен списък на участниците, фактура за плащане и издадени удостоверения за преминато обучение. В изпълнение на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти директорите на образователните институции осъществяват контрол за квалификационната дейност лично и съхраняват отчетната документация за провежданите форми на продължаваща квалификация. В изпълнение на чл.31, ал. 1, т. 16 и във връзка с чл. 47 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, удостоверенията за преминатите обучения с присъдени квалификационни кредити						
---	--	--	--	--	--	--

	се съхраняват в досиетата на педагогическите специалисти, като информацията се вписва редовно в НЕИСПУО за всеки педагогически специалист. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-8695/24.02.2022 г.						
13.1.20.	„Организиране и провеждане на обучението по БДП в столичните ДГ и училища“. ДГ № 10, ДГ № 107, 33 ОУ, 145 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-362/29.09.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за ДГ № 10 – констативен протокол с изх. № РУО1-11332/17.03.2022 г., за ДГ № 107 – констативен протокол с изх. № РУО1-10216/09.03.2022 г., за 33. ОУ – констативен протокол с изх. № РУО1-2110/14.01.2022 г., за 145. ОУ – констативен протокол с изх. № РУО1-9094/28.02.2022 г. В проверените детски градини и училища са създадени необходимите условия – материални и психологически, свързани с възпитанието и обучението по БДП, което се осъществява съгласно изискванията на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование. При организиране и провеждане на ситуациите и уроците по БДП се спазват учебните програми за обучението по БДП. В институциите от предучилищното и училищното образование се спазват заповед № РД09-1289/31.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование и Наредба № 8121з-194/21.02.2019 г. на МВР и МОН за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията. Всички членове на УКБДП са обучени. Достъпът на МПС до дворовете на институциите е ограничен със заповеди на директорите.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища и ДГ	4	4 /проверката се извършва за втора поредна година/.		

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-15145/20.04.2021 г.						
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	Изпълнение на предписания със задължителен характер от директори на ДГ, училища, СОЗ и ЦПРЛ. През учебната 2021/2022 година след извършени проверки са издадени 46 заповеди със задължителни предписания на директори на столичните училища, ДГ, ЦСОП, СОЗ, ЦПЛР. Внесени са доклади за изпълнение на предписанията в определени в заповедите срокове. Изготвени са доклади до началника на РУО – София-град за изпълнение на предписанията. Във връзка с констатираните нарушения и последваща процедура по КТ след връчени заповеди за изпълнение на заповеди със задължителни предписания, за учебната 2021/2022 г. със „Забележка“ е наказан един директор, с „Предупреждение за уволнение“ е наказан един директор.	септември, 2021 г.- септември, 2022 г.	Брой заповеди със задължителни предписания	В зависимост от констатирани при контролна дейност нарушения.	46.		
13.2.2.	„Съответствие с нормативната уредба на отразената от образователните институции информация в списък-образец и организацията на образователния процес за учебната година“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 01-353/16.09.2021 г. на началника на РУО – София-град. Основна част от директори на образователните институции подават и утвърждават Списък-Образец № 1, 2 и 3 в посочените срокове. Проведени са разговори с директорите на институциите, в които са открити дублирани деца и ученици, като дублирането е отстранено. По отношение на въведената обща информация за институциите са установени пропуски, свързани предимно с липса на телефони за контакт и правилно въвеждане на бюджета на училищата. Пропуските са отстранени. Установени са пропуски при въвеждането на задължителните норми на преподавателска работа на директорите и заместник-директорите на 48. ОУ, 115.ОУ, 108. СУ, 68. СУ, 69. СУ, 58. ОУ, 100. ОУ, ПГИИРЕ, 18. СУ, 71. ОУ, 95. СУ, 102. ОУ, 191. ОУ, 175. ОУ, 129. ОУ, 1. СУ, 202. ОУ, ЧПГЧО „Езиков свят“, ЧОУ „Изгрев“, ПЧАГ, СМГ, Първа АЕГ, 47. СУ,	септември, 2021 г.- септември, 2022 г.	Брой проведени училища и колежи	В зависимост от наличие на извършващи ученици и колежани.	73		

	20. ОУ, 163. ОУ, 51. СУ, 33. ОУ, 40. СУ, 56. СУ, 96. СУ, 97. СУ, 137. СУ, 9. ФЕГ, 133. СУ и 139. ОУ. СПГЕ „Джон Атанасов“, ПГЕБ „Проф. Асен Златаров“, Технологично училище „Електронни системи“ (съгласно утвърдените нормативи от Ректора на ТУ – София за учебната 2021/2022 г., стартовата и минимална стойност на норматива за задължителна заетост на директор на училище са 165 часа), НФСГ. Всички директори са уведомени, оказана е методическа подкрепа за отстраняване на пропуските. Задължителните норми на преподавателска работа в част от частните училища не отговарят на изискванията на нормативната уредба - ЧНУ „Канадско мече“, ЧПСУ „Свети Наум“, ЧСУ „Света София“, ЧСУ „Евлоги и Христо Георгиеви“, ЧОУ „Откривател“, ЧОУ „Светлина“, ЧЕГ „Иван Апостолов“, ЧСУ „Българско школо“, ЧСУ „П. Р. Славейков“, ЧПГЧО „Меридиан 22“, ЧОУ „Азбуки“, ЧОУ „Питагор“, ЧЕГ „Проф. д-р В. Златарски“ и ЧСУ „Артис“, ЧПГДН СофтУни Светлина, ЧПГ „Банкер“ и ЧПГИ „Булпрогрес“, ЧПГ „Дарби“ и ЧПГ по БДТФ, но в основната си част не са коригирани с аргумент за собствено финансиране. Директорите на образователните институции са уведомени за всички открити пропуски, оказана е методическа подкрепа за отстраняването им. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-35033/20.10.2021 г.						
13.2.3.	„Съответствие с нормативната уредба на отразената от образователните институции информация в списък-образец и организацията на образователния процес за учебната година“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 01-353/16.09.2021 г. на началника на РУО – София-град. Комисия старши експерти осъществява текуща проверка „Съответствие с нормативната уредба на отразената от образователните институции информация в Списък-образец №1, Списък-образец №2, Списък-образец №3 и организацията на образователния процес за учебната 2021/2022 година“ в Модул „Институции“ на НЕИСПУО Основна част от директори на образователни институции подават и утвърждават Списък-Образец № 1, 2 и 3 в посочените срокове. Към 23.09.2021 г. не са подадени данни към НЕИСПУО от директори на ЧДГ	септември, 2021 г.- септември, 2022 г.	Брой образователни институции	В зависимост от образователните институции, осъществяващи дейности	567		

„Малките принцове“, ЧДГ „Ерих Кестнер“ и ЧДГ „Успение на Пресвета Богородица“ ЕООД. Директорите са уведомени за неспазването на срока с писмо с изх. №РУО1- 30663/23.09.2021 г. След проведени разговори и оказана методическа подкрепа пропуските са отстранени. Проведени са разговори с директорите на институциите, в които са открити дублирани деца и ученици, като дублирането е отстранено. По отношение на въведената обща информация за институциите са установени пропуски, свързани предимно с липса на телефони за контакт и правилно въвеждане на бюджета на училищата. Пропуските са отстранени. Установени са пропуски при въвеждането на задължителните норми на преподавателска работа на директорите и заместник-директорите на 48. ОУ, 115.ОУ, 108. СУ, 68. СУ, 69. СУ, 58. ОУ, 100-но ОУ., ПГИИРЕ, 18. СУ, 71. ОУ, 95. СУ, 102. ОУ, 191. ОУ, 175. ОУ, 129. ОУ, 1. СУ, 202. ОУ, ЧПГЧО „Езиков свят“, ЧОУ „Изгрев“, ПЧАГ, СМГ и Първа АЕГ, 47. СУ, 20. ОУ, 163. ОУ, 51. СУ, 33. ОУ, 40. СУ, 56. СУ, 96. СУ, 97. СУ, 137. СУ, 9. ФЕГ, 133. СУ и 139. ОУ. СПГЕ „Джон Атанасов“, ПГЕБ „Проф. Асен Златаров“, Технологично училище „Електронни системи“ (съгласно утвърдените нормативи от Ректора на ТУ – София за учебната 202`/2022 г., стартовата и минимална стойност на норматива за задължителна заетост на директор на училище са 165 часа), НФСГ. Всички директори са уведомени, оказана е методическа подкрепа за отстраняване на пропуските. Задължителните норми на преподавателска работа в частните училища като цяло не отговарят на изискванията на наредбата, като не всички пропуски са коригирани поради факта, че не се финансират от държавния бюджет и не водят до финансови преразходи. Частни училища, в които са открити пропуски в определяне на нормите на преподавателска работа, са: ЧНУ „Канадско мече“, ЧПСУ „Свети Наум“, ЧСУ „Света София“, ЧСУ „Евлоги и Христо Георгиеви“, ЧОУ „Откривател“, ЧОУ „Светлина“, ЧЕГ „Иван Апостолов“, ЧСУ „Българско школо“, ЧСУ „П. Р. Славейков“, ЧПГЧО „Меридиан 22“, ЧОУ „Азбуки“, ЧОУ „Питагор“,			през учебната 2021/2022 г. (ДГ, училища, ЦПЛР, ЦСОП)			
--	--	--	---	--	--	--

	ЧЕГ „Проф. д-р В. Златарски“ и ЧСУ „Артис“, ЧПГДН СофтУни Светлина, ЧПГ „Банкер“ и ЧПГИ „Булпрогрес“, ЧПГ „Дарби“ и ЧПГ по БДФ. В ЧНУ „Светилник“ не са заложили часове на преподавателите. Директорите на образователните институции са уведомени за всички открити пропуски, оказана е методическа подкрепа за отстраняването им. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проверката с доклад с вх. №РУО1-35033/20.10.2021 г.						
13.2.4.	„Контрол и методическо подпомагане на средишните и на защитените детски градини и училища“. 72 ОУ, 83 ОУ, 160 ОУ, 176 ОУ, 177 ОУ, 179 ОУ, 202 ОУ, ДГ № 182 Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-419/20.10.2021 г. на началника на РУО – София-град За резултатите от извършените проверки са изготвени констативни протоколи, както следва: за 160. ОУ „Кирил и Методий“, с. Чепинци с изх. №РУО1-18401/ 08.06.2021 г.; за 176. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Негован с изх. №РУО1-18402/ 08.06.2021 г.; за 177. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Световрачене с изх. №РУО1-18404/ 08.06.2021 г.; за 179. ОУ „Васил Левски“, с. Доброславци с изх. №РУО1-18403/ 08.06.2021 г.; за 83. ОУ „Елин Пелин“, район „Панчарево“ с изх. № РУО1-18399/ 08.06.2021 г.; за 202. ОУ „Христо Ботев“, с. Долни Пасарел с изх. № РУО1-18400/ 08.06.2021 г.; за 72. ОУ „Христо Ботев“, кв. Суходол, район „Овча купел“ с изх. №РУО1-18405/08.06.2021 г.; за ДГ №182 „Пчелица“, с. Долни Пасарел с изх. №РУО1-18017/ 07.06.2021 г. Във всички проверени образователни институции са осигурени необходимите условия за целодневна организация на учебния процес през 2021/2022 учебна година. Осигурени са и условия за обучение в електронна среда от разстояние. Нередности не са констатирани. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-19414/15.06.2021 г.	октомври, 2021 г. - май, 2022 г.	Брой проверени училища и детски градини	8	8		

13.2.5.	„Реализиране на утвърдените ДПП и ДДПП за учебната 2021/2022 г.“. 1 СУ, 2 АЕГ, 69 СУ, 90 СУ, 94 СУ, 135 СУ, 140 СУ, ПГИИРЕ, НТБГ, ПГТ „А. Константинов“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-403/18.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: П АЕГ „Томас Джеферсън“ – изх. № №РУО1-13441/05.04.2022 г.; 140. СУ – изх. №РУО1-14678/15.04.2022 г.; НТБГ – изх. №РУО1-10063/08.03.2022 г.; 1. СУ – изх. №РУО1-36143/02.11.2021 г.; 69. СУ – изх. №РУО1-15696/27.04.2022 г.; ПГИИРЕ – изх. №РУО1-15703/27.04.2022 г.; ПГТ „А. Константинов“ – изх. № РУО1-192/05.01.2022 г.; 90. СУ – изх. №РУО1-34915/19.10.2021 г.; 94. СУ – изх. №РУО1-9464/02.03.2022 г.; 135. СУ – изх. №РУО1-14942/19.04.2022 г. Проверката констатира, че във всички проверени училища е спазена процедурата за заемане на свободни места на четвърти етап на класиране. Приети над утвърдения държавен план-прием ученици са, както следва: - по чл. 59, ал. 4 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – ученици с равен бал: във Втора АЕГ - по чл. 60, т. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – близнаци: в 1. СУ, НТБГ и 2. АЕГ; - по чл. 60, т. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – ученик с двама починали родители: няма. Всички приети над утвърдения държавен план-прием ученици отговарят на нормативните условия. За преместените над утвърдения държавен план-прием ученици са на лице писма от МОН. Процедурата за реализиране на допълнителния държавен план-прием в 94. СУ и ПГ по туризъм е спазена. В проверените училища не са установени нарушения. Спазени са изискванията на нормативната уредба.	октомври, 2021 г.- май, 2022 г.	Брой проверени училища	10	10		
---------	--	---------------------------------	------------------------	----	----	--	--

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. вх. № РУО 1-15837/27.04.2022 г.						
13.2.6.	„Спазване на нормативната уредба в системата на училищното образование относно процедура и изисквания за преместване на ученици“. 9 ФЕГ, 15 СУ, 29 СУ, 95 СУ, 132 СУ, СПГ „Княгиня Евдокия“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-400/15.10.2021 г. на началника на РУО –София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 95. СУ с изх. №РУО1-11012/16.03.2022 г.; 15. СУ с изх. №РУО1-34901/19.10.2021 г.; 132. СУ с изх. №РУО1-20008/30.05.2022 г.; 29. СУ с изх. №РУО1-12730/30.03.2022 г.; 9. ФЕГ с изх. №РУО1-19978/30.03.2022 г.; СПГ „Княгиня Евдокия“ с изх. №РУО1-19583/27.05.2022 г. При извършване на проверката в 9. ФЕГ не са представени подписани от родителя/настойника и/или ученика декларации за информирано съгласие относно различията в учебния план в приемащото училище и необходимите приравнителни изпити. Поради епидемичната обстановка родителите са уведомени по електронна поща, като изпратените писма не са с изходящи номера от дневника за изходяща кореспонденция. Издадена е заповед №РД03-304/01.06.2022 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер. За изпълнението на заповедта е внесен доклад на директора на 9. ФЕГ с вх. №РУО1-21767/09.06.2022 г. В 95. СУ, 15. СУ, 132. СУ, 29. СУ и СПГ „Княгиня Евдокия“ проверката не констатира нарушения на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование относно процедурата и изискванията за преместване на ученици. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-20591/02.06.2022 г.	октомври, 2021 г.- май, 2022 г.	Брой проверени училища	6	6 /проверката се извършва за втора поредна година/.		

13.2.7.	„Контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците в столичните училища“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-929/20.10.2021 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед № РД 01-246/15.03.2022 г. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 104. ОУ с изх. №РУО1-35751/28.10.2021 г.; 25. ОУ с изх. РУО1-36195/03.11.2021 г.; НМУ с изх. РУО1-40305/07.12.2021 г.; 170. СУ с изх. №РУО1-3321/19.01.2022 г.; 37. СУ с изх. №РУО1-7082/ 11.02.2022 г.; 148. ОУ с изх. №РУО1-8697/ 24.02.2022 г.; 131. СУ с изх. №РУО1-19280/ 25.05.2022 г.; 42. ОУ с изх. № РУО1-8769/ 19.05.2022 г. Проверката констатира, че с решение на педагогическия съвет, в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 6 от ЗПУО в проверените училища са приети учебни планове за индивидуална форма на обучение. Със заповед на директора на училището са утвърдени индивидуални учебни планове за всеки ученик съгласно изискванията на чл. 95, ал 2 от ЗПУО. Изпълнението на индивидуалните учебни планове е в съответствие с изискванията на чл. 34, чл. 36, чл. 38, чл. 39 и чл. 40 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и чл. 147 от Наредбата за приобщаващо образование. Налице са индивидуални учебни програми съгласно изискванията на чл. 95, ал. 7 от ЗПУО, във връзка с чл. 149 от Наредба за приобщаващото образование, утвърдени от директорите на училищата. Родителите са запознати с индивидуалния учебен план и с индивидуалните учебни програми в изпълнение на чл. 151 от Наредбата за приобщаващо образование. Проверени са ученици в индивидуална форма на обучение, както следва: ученици със специални образователни потребности в индивидуална форма на обучение, ученици с изявени дарби в индивидуална форма на обучение, ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове, ученици в ин-	октомври, 2021 г.- май, 2022 г.	Брой проверени училища	8	8		
---------	--	---------------------------------	------------------------	---	---	--	--

	дивидуална форма на обучение по здравословни причини и не са със специални образователни потребности, ученици, които се обучават по индивидуален учебен план в други форми на обучение. По време на проверките не са констатирани нарушения при изпълнение на утвърдените от директора на училището индивидуални учебни планове. Извършва се ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове, които са утвърдени от директорите на училищата. Процедурата по контрол включва получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който се отразяват взетите и невзети часове и причините за невземането. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21591/09.06.2022 г.						
13.2.8.	„Методическа подкрепа и контрол на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и в училищата при предоставяне на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности“. 5 ОУ, 177 ОУ, ДГ № 65, ДГ № 80 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-418/20.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: ДГ № 65 – констативен протокол с изх. № РУО1-40181/06.12.2021 г.; 177. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-40182/06.12.2021 г.; 5 ОУ – констативен протокол с изх. № РУО1-39294/30.11.2021 г.; ДГ № 80 – констативен протокол с изх. №РУО1-8456/22.02.2022 г. Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 176, ал. 3 от ЗПУО за реализиране на общата и допълнителната подкрепа в 177. ОУ и ДГ № 65 работят специалисти, назначени в образователните институции и от РЦПППО – София-град, както следва: ДГ № 65 – 3 логопеди, назначени в градината, и са изискани 2 ресурсни учители от РЦПППО – София-град; 177. ОУ - един ресурсен учител, един логопед и един психолог от РЦПППО – София-град; в 5. ОУ работят специалисти, назначени в образователните институции, съответно по един щат – психолог, ресурсен	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени ДГ училища	4	4 /проверката се извършва за втора поредна година/.		

учител, логопед и педагогически съветник; в ДГ № 80 педагогическият съветник е назначен в детската градина, а психологът и ресурсният учител са определени от състава на РЦПППО – София-град. Всички специалисти участват активно както в процеса на оценка на индивидуалните потребности, така и при предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП по ред, определен със заповед на директорите. В изпълнение на чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със заповеди на директорите на проверените образователни институции са определени координатори за учебната 2021/2022 година, както и техните функции. В проверените институции е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187, ал. 1, т. 5 от ЗПУО, както следва: в 177. ОУ на 10 ученици със специални образователни потребности, а ДГ № 65 – 30 ученици със СОП, в ДГ № 80 на 9 деца със специални образователни потребности, а в 5. ОУ на 15 ученици. В изпълнение на чл. 188, ал.1 от ЗПУО директорите са издали заповеди за определяне на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете или ученик. Съставът на екипите е съобразен с изискванията на чл. 188, ал. 1, т. 4 от ЗПУО. Проверката установи, че планове за подкрепа на всички деца са изготвени при стриктно спазване на изискванията на чл. 187, ал. 3 от ЗПУО. Определен е броят на часовете за ресурсно подпомагане, посочен е видът на специалистите. Родител на всяко дете/ученик със СОП е удостоверил с подпис, че е запознат с плана за подкрепа на първата среща на ЕПЛР за настоящата 2021/2022 учебна година. Има утвърдени графици на заседанията на ЕПЛР за учебната 2021/2022 година, които се изготвени в съответствие с чл. 128, ал. 5 от Наредбата за приобщаващото образование и включват три фиксирани срещи, с конкретно определени дати.						
--	--	--	--	--	--	--

	В изпълнение на чл.189, ал. 2 от ЗПУО на всички деца и ученици – 64, е направена оценка на индивидуалните потребности и е осигурена допълнителната подкрепа на основание заповед на директора на РЦПППО – София-град. Проверката констатира, че психолозите, логопедите и ресурсните учители отразяват дейността си в дневници на паралелките в раздел за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, с които работят. Взаимодействието на ЕПЛР в училищата с Регионалния екип към Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващо образование – София-град е осъществено съгласно изискванията на нормативната уредба. Директорите на 177. ОУ, ДГ № 65, ДГ № 80 и 5. ОУ са създали организация и са осъществили ефективен контрол да се прилагат разпоредбите на ЗПУО. Екипите за подкрепа за личностно развитие в двете училища провеждат дейността си в съответствие с изискванията на Наредбата за приобщаващото образование. В посетеното училище и детска градина не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна и учебната документация при осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-14310/13.04.2022 г.					
13.2.9.	„Оказване на психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците в столичните детски градини и училища“. ДГ № 39, ДГ № 117, ДГ № 162, ДГ № 193, 39 СУ, 105 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-406/18.10.2021 г. на началника на РУО – София-град . За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 105. СУ с изх. № РУО1-6399/07.02. 2022 г.; 39. СУ с изх. №РУО1-9456/02.03. 2022 г.; ДГ №39 с изх. №РУО1-36085/02.11.2021 г.; ДГ №117 с изх. №РУО1-36205/03.11.2021 г.; ДГ №162 с изх. №РУО1-13887/11.04.2022 г.; ДГ №193 с изх. №РУО1-13888/11.04.2022 г.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени ДГ и училища	6	6 /проверката се извършва за девета поредна година/.	

Дейността на педагогическите екипи в проверените училища е насочена към организиране на подходящи продуктивни форми, методи и средства на психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците. Създадени са необходимите условия от материално-организационен и психологически характер. Изградена е подкрепяща среда за развитие и благополучие на всяко дете и ученик, за осигуряване на достойни условия за физическо, умствено, морално и социално развитие, като са предприети редица дейности. Във всички проверени училища е извършена оценка на проблема за училищния тормоз, наличен е Единен механизъм за реагиране с ясни и конкретни отговорности, разработени са и приети промени в ПДУ, налични са планове за противодействие на училищния тормоз с включени Правила за задълженията на всички служители по темата. Във всички училища е формиран Училищен координационен съвет с включени в състава учители, ученици, родители. Проверка констатира, че в проверените детски градини се извършва дейност по осъществяване на психолого-педагогическа подкрепа на децата съгласно изискванията на нормативната уредба. Детските градини са приели съответни политики за гарантиране на защита на правата на децата, превенция на ранното напускане на образователната система, предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи. Създадени са необходимите условия – материални и психологически, за нормалното развитие и благополучие на всяко дете. Педагогическият екип в детските градини полага грижи за осигуряване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа за децата. Образователната дейност се провежда в съответствие с държавните образователни стандарти за предучилищна възраст (Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование). Всички служители са запознати със заповед № РД 09-5906/18.12.2017 г. на министъра на образованието и науката за изпълнение на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.						
--	--	--	--	--	--	--

	Създадено е пространство, в което децата с проблеми се срещат и развиват уменията си за обучение чрез естествено детско творчество в играта, музиката, движенията, рисуване, моделиране, конструиране, детски празници и намаляване на рисковете, водещи до социално изключване. Изградена е психологическа настройка, водеща до хуманизация на педагогическия процес. Разработен е Етичен кодекс на работещите с деца и Етичен кодекс на работещите в детските градини, приети на педагогически съвет. С родителите на децата се комуникира ежедневно под различни форми. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-15100/20.04.2022 г.						
13.2.10.	„Организиране и провеждане на часовете по самоподготовка в ЦОУД – III клас в начален етап на основната образователна степен“. 2 СУ, 4 ОУ, 34 ОУ, 79 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-374/11.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-38444/23.11.2021 г. за 4. ОУ „Джон Атанасов“, с изх. № РУО1-39152/29.11.2021 г. за 79. СУ „Индира Ганди, с изх. №РУО1-9625/02.03.2022 г. за 34. ОУ „Стою Шишков“, с № РУО 1-9622/02.03.2022 г. за 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“. Проверката констатира, че в посетените училища са налице необходимите условия за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Директорите са утвърдили седмичния и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите от ЦОУД и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план в съответствие с изискванията на чл. 19 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. Дейностите в групите се водят от правоспособни учители, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността. Урочните единици се вписват редовно в дневниците на групите. В часовете учениците работят самостоятелно, а учителите контролират изпълнението на задачите.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой прове-рени училища	4	4		

	Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечава качествено обучение в групите за целодневна организация на учебния ден. За резултатите от проверката началникът на РУО – София – град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9997/07.03.2022 г.						
13.2.11.	„Развиване на литературната компетентност на учениците в прогимназиален етап“. 42 ОУ, 61 ОУ, 83 ОУ, 112 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-382/12.10.2021 г на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища – 42. ОУ, 61. ОУ, 83. ОУ и 112. ОУ. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол, както следва: 42. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-12999/31.03.2022 г.; 61. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-9399/02.03.2022 г.; 83. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-14282/13.04.2022 г.; 112. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-14283/13.04.2022 г. Проверката констатира, че учителите по български език и литература в проверяваните училища са с висше образование, с професионална квалификация „учител по български език и литература“. Обучението по български език и литература се провежда според изискванията на чл. 6, ал. 1, т. 1 от Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Работата на учителите за ООП са съобразени с ДОС за учебно съдържание по български език и литература. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба №11 от 01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни и класни работи, и чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи, проверка на домашна работа. Проверена е урочната дейност на шест учители. Проверката установи, че преподавателите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	4	4		

	и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Резултатите от проверката показват, че обучението по български език и литература в прогимназиален етап се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложи в учебната програма по литература за покриване на ДОС по БЕЛ. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-14358/13.04.2022 г.						
13.2.12.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по чужди езици за VI клас“. 73 СУ - НЕ, ЧЕУ „Дорис Тенеди“- РЕ, 49 ОУ - АЕ, 127 СУ – ИЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-404/18.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх.№РУО1- 12396/28.03.2022 г. – 49. ОУ, с изх. №РУО1-12233/25.03.2022 г. – 127. СУ, с изх. №РУО1-01498/12.01.2022 г. – 73. СУ, с изх. №РУО1-5874/01.02.2022 г. – ЧЕСУ „Дорис Тенеди“. Проверката констатира, че обучението по съответния чужд език се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, с изключение на един учител по английски език в 49. ОУ, за когото началникът на РУО е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12647/29.03.2022 г. Издадена е заповед №РД03-435/02.11.2021 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания на директора на 49. ОУ. За изпълнение на заповедта е внесен доклад на директора на 49 ОУ с вх. № РУО1-40211/06.12.2021 г. Проверена е урочната дейност на шест учители. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за VI клас.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой прове- рени училища	4	4		

	Уроците са добре планирани и подготвени, учителите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Резултатите от проверката показват, че обучението по чужди езици в VI се провежда от учители с добра научна и методическа подготовка. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати, както в условията на присъствено обучение, така и при необходимост в условията на обучение от разстояние в електронна среда. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12998/31.03.2022 г.						
13.2.13.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по математика за V клас“. 44 СУ, 55 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-384/12.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-6086/03.02.2022 г. за 44. СУ и с изх. № РУО1-10670/14.03.2022 г. за 55. СУ. Обучението по математика в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. И в двете училища учителите постигат поставените цели. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Оценяването на учениците е на базата на писмени изпитвания, устни изпитвания, практически задания, проекти и задаване на домашни работи.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проведени училища	2	2		

	В началото на учебната 2021/2022 г. е проведено и оценено входното равнище на учениците по математика, което е под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси. Оценките са внесени в дневниците на класовете. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за V клас. Уменията на учениците в посетените училища са в процес на изграждане и формиране съобразно с изискванията на учебната програма по математика за V клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-10671/14.03.2022 г.						
13.2.14.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по компютърно моделиране и информационни технологии за V клас“. 30 СУ, 96 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-386/12.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-12874/31.03.2022 г. за 30. СУ и изх. № РУО1-12875/31.03.2022 г. за 96. СУ. Проверката констатира, че обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността, с изключение на един учител в 30. СУ, но с квалификация „Учител по икономически дисциплини“, който продължава своето обучение.. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Оценяването на учениците е на базата на писмени изпитвания, устни изпитвания, практически задания, проекти и задаване на домашни работи. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за V клас.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	2	2		

	По време на наблюдаваните часове няма проблеми с организацията за работа. Учителите имат предварителната подготовка за часовете. Уменията на учениците в посетените училища са в процес на изграждане и формиране, съобразно с изискванията на учебната програма по компютърно моделиране и информационни технологии за V клас. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12876/31.03.2022 г.						
13.2.15.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по история и цивилизации за VII клас“. 46 ОУ, 142 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-370/06.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища: 46. ОУ и 142. ОУ. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-41471/15.12.2021 г. за 46. ОУ „Константин Фотинов“ и с изх. № РУО 1-34311/15.10.2021 г. за 142. ОУ „Веселин Ханчев“. В хода на проверките е констатирано, че обучението по история и цивилизации в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за VII клас. Учителите имат предварителната подготовка за часовете. По време на часовете няма проблеми с организацията на работа в наблюдаваните класове. Спазени са противоепидемичните мерки, като през часа учениците носят предпазни маски. Обучението по история и цивилизации се осъществява по утвърдените учебници за VII клас. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа, които се използват за постигане на очакваните резултати, са методите на устното изложение – разказ, обяснение, текстови – работа с документи и условно-графична нагледност – работа с историческа карта. И в двете училища учителите постигат поставените цели – учениците да бъдат привиквани към усвояване на основни умения за извличане на информация от исторически източници, да работят за изграждане на умения за работа с карта, таблица и документ, както и да развиват	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	2	2		

	самостоятелното им мислене. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечава качествено обучение по история и цивилизации. Знанията и уменията на учениците в посетените училища са в процес на изграждане и формиране, като на учителите са дадени методически указания за прилагане на компетентностния подход при обучението с цел постигане на изискванията на учебната програма по история и цивилизации за VII клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-41776/17.12.2021 г.						
13.2.16.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по география и икономика за V клас“. 104 ОУ, 122 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-371/06.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-7128/11.02.2022 г. за 122. ОУ и изх. № РУО1-8321/21.02.2022 г. за 104. ОУ. Проверката констатира, че учителите по география и икономика в проверените училища са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 3 и 4 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика в 122. ОУ и 104. ОУ през учебната 2021/2022 г. е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план. В дневниците са вписани преподадените урочни единици и текущите оценки от устна и писмена форма на контрол, вкл. от изпълнение на практически задачи и домашна работа. Оценени са компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по география и икономика в V клас. Преподадените от началото на текущата учебна година урочни единици съответстват на УП по ГИ за V клас. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 и чл. 22, ал. 1	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	2	2		

	от Наредба № 1101.09./2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване знанията на всеки ученик и оформянето на срочни оценки на учениците за първия срок на учебната 2021/2022 година. Тестовите материали, свързани с текущи писмени изпитвания, са конструирани на различни познавателни равнища, като задачите са с избираем отговор и свободен отговор. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по география и икономика в V клас ООП. Прилагат се разнообразни и ефективни методи на обучение по време на час (иновативни и традиционни). Използва се диференциран подход при усвояването на учебното съдържание за формиране на трайни знания и умения, които да доведат до по-високи резултати у учениците, като се прилага компетентностния подход в обучението по предмета. Изграждат се умения за работа в екип, за извличане на информация от различни източници и за правене на изводи. Налице е сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес, което води до постигане на целите на обучението в V клас. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности, както и междупредметни връзки. Образователно-възпитателният процес в проверените училища се планира с оглед постигане на ДОС за ООП и учебната програма по география и икономика за V клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-13023/31.03.2022 г.					
13.2.17.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по „Човекът и природата за V клас“. 156 ОБУ, 199 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-390/13.10.2021 г., на началника на РУО - София-град.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	2	2 /проверката се извършва за втора поредна година/.	

	За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-12042/24.03.2022 г. за 156. ОБУ, с изх. №РУО1-14159/12.04.2022 г. за 199. СУ. Проверката констатира, че обучението по човекът и природата в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В началото на учебната 2021/2022 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета човекът и природата, което е проведено под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси, предоставени от Център за оценяване в предучилищното и училищното образование. Оценките са внесени в дневниците на класовете. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за V клас. По време на наблюдаваните часове няма проблеми с организацията за работа на наблюдаваните класове. Учителите имат предварителната подготовка за часовете. Използваните от учителите форми и методи на работа са устното изложение – разказ, обяснение, текстови – работа със закони и формули, и нагледност – експерименти, както и с различни образователни табла. Уменията на учениците в посетените училища са в процес на изграждане и формиране, съобразно с изискванията на учебна програма по човекът и природата за VI клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх.№РУО1-14160/12.04.2022 г.						
13.2.18.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по биология и здравно образование за VII клас“. 21 СУ, 120 ОУ	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	2	2		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-376/11.10.2021 год. на началника на РУО – София град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-34683/18.10.2021 г. за 21. СУ и с изх. №РУО1-494/17.01.2022 г. за 120 ОУ. По време на проверката са посетени 2 учители в 2 учебни часа. Уроците се провеждат присъствено в училище. Един от проверените учители притежава магистърска степен и богат педагогически опит, а учителката в 21. СУ притежава бакалавърска степен и е новоназначен учител. В двете училища учебният процес е организиран съобразно изискванията на ЗПУО, Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователна подготовка и Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Обучението по предмета БЗО е в съответствие с ДОС за ООП и учебните програми по БЗО. И двете училища разполагат с кабинети по биология и здравно образование, в които се съхраняват някои материали за онагледяване на часовете по предмета. Налице е ритмичност и коректност на оценяването. Преподадените теми се внасят редовно в дневника и отговарят на тези от разпределенията на учителите. Учителите имат необходимата предварителна подготовка за часа, познават и прилагат учебните програми по БЗО за 7 клас. В посещения час по БЗО в 120. ОУ урокът има ясна структура и логичен ход. Макроструктурата му включва актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. С актуализираните стари знания учителят насочва учениците към целта и задачите на новата тема. В 21. СУ липсват ясно формулирани и обосновани цели на урока. В уроците по БЗО се наблюдават повечето компоненти на процеса на обучение. Използват се основно класически методи на преподаване – лекция, беседа съчетана с разказ и наблюдение или разказ съчетан с елементи на беседата. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, и др. За резултатите от проверката е изготвен доклад с вх. № РУО1-11843/22.03.2022 г.						
---	--	--	--	--	--	--

13.2.19.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за X клас“. 12 СУ, 36 СУ	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой прове- рени училища	2	0	С доклад с изх. №РУО1- 14109/12.0 4.2022 г. началникът на РУО – София- град уведо- мява ми- нистъра на образова- нието и на- уката, че от началото на настоя- щата учеб- ната година до момента щатното място за ек- сперт по физическо възпитание и спорт в РУО – Со- фия-град продъл- жава да е свободно. Със запо- вед № по- сочената	Провер- ката ще бъде пла- нирана отново в Годиш- ния план на РУО – София- град за учебната 2022/2023 г.
----------	--	---	-----------------------------------	---	---	--	---

						дейност от- пада от Го- дишния план.	
13.2.20.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по музика и по хореография за VI клас“. 41 ОУ, 92 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-393/13.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 41. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-6711/09.02.2022 г. и 92. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-8418/22.02.2022 г. Проверката констатира, че обучението по музика и по хореография в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. В хода на проверките са посетени уроци по музика и по хореография в VI клас, проведен е разговор с директорите на училищата и с учителите по музика и по хореография и е извършена проверка на задължителната училищна и на учебната документация. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма по музика и по хореография за VI клас. Учителите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Спазени са противоепидемичните мерки, като през часа учениците носят предпазни маски. Обучението по музика се осъществява по одобрени от МОН учебници. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой прове- рени училища	2	2		

	Потенциалът на технологиите се използва пълноценно при планирането на урочните дейности в часовете по музика и по хореография. Проверката констатира, че в проверените училища се спазват държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка и се прилагат учебните програми по музика и по хореография. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-8474/22.02.2022 г.						
13.2.21.	„Активни методи на преподаване с оглед повишаване мотивацията на учениците по технологии и предприемачество в VI клас“. 48. ОУ, 107. ОУ Проверката е извършена в изпълнение заповед №РД 03-414/30.11.2021 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-9222/01.03.2022 г. за 48 ОУ „Йосиф Ковачев“; с изх. №РУО1-9712/04.03.2022 г. за 107. ОУ „Хан Крум“. Проверката констатира, че обучението по технологии и предприемачество в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за VI клас. Учителите имат предварителна подготовка за часовете. Не са констатирани проблеми с организацията на работата на наблюдаваните часове. Спазени са противоепидемичните мерки, като през часа учениците носят предпазни маски. Обучението по технологии и предприемачество се осъществява по утвърдените учебници за VI клас. Използваните от учителите методи и форми на работа – разказ, обяснение, онагледяване на новата тема с подходящи материали, презентация, видеофилм и практическа работа, са съобразени с възрастовите особености на учениците. Разработен е план от учителите за провеждане на часа с формулирани цели и структура, съобразена с изучавания материал. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечава качествено обучение по технологии и предприемачество.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	2	2		

	Проверката на задължителната училищна документация – електронен дневник, установи, че оценяването на учениците е ритмично. Темите на урока се вписват в дневника на паралелката. Дадени са препоръки на проверените учители за използване на активни методи на преподаване с оглед повишаване на мотивацията на учениците за VI клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-9713/04.03 .2022 г.						
13.2.22.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на реда и условията за отпускане на стипендии на учениците и начина на плащане в гимназиален етап“. 59. ОБУ, 140. СУ, 170. СУ, ПГЕБ Проверката е извършена в изпълнение заповед №РД03-155/18.03.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 59. ОБУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16040/29.04.2022 г.; 140. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16046/29.04.2022 г.; 170. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16044/29.04.2022 г. и ПГЕБ – констативен протокол с изх. №РУО1-16042/29.04.2022 г. Проверката не констатира нарушения. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-16052/29.04.2022 г. (за 59. ОБУ), вх. №РУО1-16047/29.04.2022 г. (за 140. СУ), вх. №РУО1-16045/29.04.2022 г. (за 170. СУ) и вх. №РУО1-16043/29.04.2022 г. (за ПГЕБ).	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график.	4		
13.2.23.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на разпоредбите на Наредба № 1/16.01.2017 г. на министъра на образованието и науката за условията и реда за възстановяване на транспортните разходи или на разходите за наем на педагогическите специалисти от институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. 59. ОБУ, 172. ОБУ, 170. СУ и 179. ОУ Проверката е извършена в изпълнение заповед №РД03-154/18.03.2022 г. на началника на РУО – София-град.	октомври, 2021 г. - март 2022 г.	Брой проверени училища и детски градини	По утвърден от началника на РУО график.	4		

	За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 59. ОБУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16048/29.04.2022 г.; 172. ОБУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16051/29.04.2022 г.; 170. СУ – №РУО1-16053/29.04.2022 г. и 179. ОУ – №РУО1-12524/29.03.2022 г. Проверката не констатира нарушения. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-16054/29.04.2022 г. (за 59. ОБУ), вх. №РУО1-16052/29.04.2022 г. (за 172. ОБУ), вх. №РУО1-16050/29.04.2022 г. (за 170. СУ) и вх. №РУО1-16054/29.04.2022 г. (за 179. ОУ).						
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-401/15.10.2021 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 81 училища на територията на София-град. Директорите на иновативните училища внасят доклади в РУО – София-град с приложени документи за изпълнение и развитие на иновациите. Попълнени са 81 карти за извършен мониторинг и са дадени положителни становища от старши експертите на проектните предложения. Във всички училища дейностите по изпълнение на иновациите са стартирали и се изпълняват по заложените графици. Не са открити нередности относно прилагане на процеса на иновациите, по които училищата работят. За резултатите от извършения мониторинг началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23291/17.06.2022 г.	октомври, 2021 г.- май, 2022 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график.	81		
13.3.2.	Мониторинг на организацията и провеждане на НВО в столичните училища – IV, VII и X клас. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град, старши експерти извършват проверка и оказват методическа подкрепа при организиране и провеждане на НВО в IV клас в 10 училища от област София-град. Мотивите за избор на училищата са изложени в доклад с вх.	май - юни, 2022 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО	45		

№РУО1-15273/21.04.2022 г. до началника на РУО-София-град и са свързани с оказване на методическа подкрепа на новоназначени директори, училища с нарушение при провеждането на НВО през изминалата учебна година и наличие на ученици със СОП. Проверката е извършена в изпълнение на заповеди №РД03-281/25.05.2022 г. (за БЕЛ) и № РД 03-288/26.05.2022 г. (за математика) на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища: 159. ОУ, 40. СУ, 54. СУ, 50. ОУ, ЧОУ „Азбуки“ (за БЕЛ) и 56. СУ, 10. СУ, 142. ОУ, 5. ОУ и ЧОУ „Куест“ (за математика). За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по БЕЛ са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. 159. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-19387/26.05.2022 г.; 2. 40. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-19396/26.05.2022 г.; 3. 54. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-19403/26.05.2022 г.; 4. 50. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-19361/26.05.2022 г.; 5. ЧОУ „Азбуки“ – констативен протокол с изх. № РУО1-19404/26.05.2022 г. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по математика са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. 56. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-19590/27.05.2022 г.; 2. 142. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-19605/27.05.2022 г.; 3. 10. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-19611/27.05.2022 г.; 4. 5. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-19857/27.05.2022 г.; 5. ЧОУ „Куест“ – констативен протокол с изх. №РУО1-19610/27.05.2022 г. В хода на мониторинга не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по БЕЛ в 159. ОУ, 40. СУ, 50. ОУ, 54. СУ и ЧОУ „Азбуки“. В хода на проверката не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по математика в 56. СУ, 142. ОУ, 10. СУ, 5. ОУ и ЧОУ „Куест“. Осъществен е контрол върху: наличието на заповед на директора за определяне на състава на училищна комисия за организиране и провеждане			гра- фик.			
---	--	--	--------------	--	--	--

на НВО, издадена до 07.02.2022 г.; осигуряване на размножителна техника; наличието на заповед на директора за разпределение на квесторите и на учителите- консултанти по зали; наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на външното оценяване на учениците от IV клас; училищна комисия за организиране и провеждане на НВО и квестори; създадена организация за въвеждане на данните в сайта https://admin.infopriem.mon.bg от НВО; проведен инструктаж на квесторите и учениците; наличие на ученици със СОП; осигурена подкрепяща среда; наличие на персонално място за всеки ученик с написани имена и входящ номер; наличие на приемно-предавателни протоколи за приемане и предаване на писмените работи на учениците между квестори, директор и училищна комисия за проверка и оценка. В единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) е осъществен контрол за отразяване на начало и на край на изпита и на броя на неявилите се ученици от РКОПНВО. За резултатите от осъществения мониторинг началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-19428/26.05.2022 г. (БЕЛ), с вх. № РУО1-19670/27.05.2022 г. (математика). НВО в VII клас. Мониторингът е извършен в изпълнение на заповед № РД 01-495/10.06.2022 г., № РД 01-496/10.06.2022 г. и № РД 03-497/10.06.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища: 58 СУ, 6 ОУ, 64 ОУ, 100 ОУ, ЧОУ „Светлина“ (НВО по БЕЛ); 36 СУ, 15 СУ, 118 СУ, 102 ОУ, 59 ООУ (НВО по математика); ЧСУ „Увекинд“, 35 СЕУ, 35. СЕУ, 132. СУ, 1. СУ, 101. СУ (НВО по ЧЕ). Мотивите за избор на училищата са изложени в доклад с вх. №РУО1-15273/21.04.2022 г. до началника на РУО-София-град и са свързани с оказване на методическа подкрепа на новоназначени директори, училища с нарушение при провеждането на НВО през изминалата учебна година и наличие на ученици със СОП.						
---	--	--	--	--	--	--

На 14.06., 16.06. и 17.06.2022 г. е оказана методическа подкрепа и обществен контрол на директорите на 15 столични училища, свързан с организирането и провеждането на НВО по български език и литература, по математика и по чужд език в VII клас. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по БЕЛ са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. 58. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-22503/14.06.2022 г.; 2. 6. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-22548/14.06.2022 г.; 3. 64. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-22544/14.06.2022 г.; 4. 100. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-22529/14.06.2022 г.; 5. ЧОУ „Светлина“ – констативен протокол с изх. № РУО1-22530/14.06.2022 г. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по математика са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. 36. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23072/16.06.2022 г.; 2. 15. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23067/16.06.2022 г.; 3. 118. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23053/16.06.2022г.; 4. 102. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23054/16.06.2022г.; 5. 59. ОБУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23055/16.06.2022г. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по чужд език са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. ЧСУ „Увекинд“ – констативен протокол с изх. № РУО1-23309/17.06.2022 г.; 2. 35. СЕУ с – констативен протокол изх. №РУО1-23308/17.06.2022 г.; 3. 132. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23276/17.06.2022 г.; 4. 19. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23290/17.06.2022 г.; 5. 101. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23303/17.06.2022 г. В хода на мониторинга не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по БЕЛ в 58. СУ, 64. ОУ, 100. ОУ и ЧОУ „Светлина“. Констатирано е нарушение при подготовката и провеждането на НВО по БЕЛ в 6. ОУ „Граф Игнатиев“. Издадена е заповед №РД03-356/14.06.2022						
--	--	--	--	--	--	--

г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания на директора на 6. ОУ „Граф Игнатиев“. В хода на проверката не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по математика в 36. СУ, 15. СУ, 118. СУ, 102. ОУ и 59. ОБУ. В хода на проверката не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по чужд език в ЧСУ „Увекинд“, 35. СЕУ, 132. СУ, 1. СУ и 101. СУ. Осъществен е контрол върху: наличието на заповед на директора за определяне на състава на училищна комисия за организиране и провеждане на НВО, издадена до 07.02.2022 г.; осигуряване на размножителна техника; наличието на заповед на директора за разпределение на квесторите и на учителите- консултанти по зали; наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на външното оценяване на учениците от VII клас – училищна комисия за организиране и провеждане на НВО и квестори; създадена организация за въвеждане на данните в сайта https://admin.infopriem.mon.bg от НВО; проведен инструктаж на квесторите и учениците; наличие на ученици със СОП; осигурена подкрепяща среда; наличие на персонално място за всеки ученик с написани имена и входящ номер; наличие на приемно-предавателни протоколи за приемане и предаване на писмените работи на учениците между квестори, директор и училищна комисия за проверка и оценка. В единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) е осъществен контрол за отразяване на начало и на край на изпита и на броя на неявилите се ученици от РКОПНВО. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22875/15.06.2022 г. (НВО по БЕЛ), с вх. №РУО1-23693/20.06.2022 г. (НВО по математика), с вх. № РУО1-23834/21.06.2022 г. (НВО по чужд език). НВО – X клас. Мониторингът е извършен в изпълнение на заповеди №РД01-491/10.06.2022 г. (НВО по БЕЛ), №РД01-492/10.06.2022 г. (НВО по математика), №РД01-493/10.06.2022 г. (НВО по чужд език) и №РД01-						
--	--	--	--	--	--	--

494/10.06.2022 г., изменена със заповед №РД01-539/20.06.2022 г. (НВО по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности) на началника на РУО – София-град. Проверени са 20 училища с цел оказване на методическа подкрепа и проверка на организиране и провеждане на НВО по БЕЛ, математика, чужди езици и информационни технологии за измерване на дигитални компетентности в X клас. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по БЕЛ са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. ЧПГ „Образователни технологии“ – констативен протокол с изх. №РУО1-22536/14.06.2022 г.; 2. 44. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-22525/14.06.2022 г.; 3. 57. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-22497/14.06.2022 г.; 4. 2. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-22482/14.06.2022 г.; 5. НГДЕК – констативен протокол с изх. №РУО1-22546/14.06.2022 г. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по математика са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. 21. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23050/16.06.2022 г.; 2. НМУ „Любомир Пипков“ – констативен протокол с изх. №РУО1-23007/16.06.2022 г. 3. ПГАВТ „А. Попов“ – констативен протокол с изх. №РУО1-23048/16.06.2022 г.; 4. 162. ОБУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23028/16.06.2022 г.; 5. НФСГ – констативен протокол с изх. №РУО1-23069/16.06.2022 г. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по чужд език са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. 119. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23280/17.06.2022 г.; 2. 105. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23300/17.06.2022 г.; 3. 95. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23278/17.06.2022 г.; 4. 17. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23279/17.06.2022 г.; 5. ПГ по телекомуникации – констативен протокол с изх. №РУО1-23284/17.06.2022 г.						
--	--	--	--	--	--	--

За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. 68. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23809/16.06.2022 г.; 2. 51. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23853/21.06.2022 г.; 3. 137. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-23808/21.06.2022 г.; 4. ПГЕА – с констативен протокол изх. №РУО1-23800/21.06.2022 г.; 5. 153. Спортно училище – констативен протокол с изх. №РУО1-23944/21.06.2022 г. В хода на проверката са направени констатации отразени в констативните протоколи, относно: 1. Наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на НВО на учениците от X клас. Със заповеди на директорите на проверените училища са определени състава и задълженията на Училищна комисия за организиране и провеждане на НВО в определения срок до 07.02.2022 г. Със заповеди на директорите са разпределени квестори и учители-консултанти по изпитни зали в училищата. 2. В училищата е осигурена изпитна зала и присъствие на учител-консултант с квалификация, съответстваща на потребностите на учениците за провеждане на НВО X клас на ученици със специални образователни потребности. 3. Изготвени са списъци за разпределение на учениците по зали и по региони. 4. Обозначено е точното място на всеки ученик чрез поставяне на персонален етикет с написано име и входящ номер. 5. Осигурена е размножителна техника и помещение с видеоконтрол за размножаване и предаване на изпитните материали. 6. Осигурено е видеонаблюдение и налични табели с информация за осъществяване на видеонаблюдение в училището. 7. Осигурено е медицинско лице. 8. На квесторите, учителя-консултант и учениците е проведен инструктаж. 9. Налични са приемно-предавателни протоколи.						
---	--	--	--	--	--	--

	10. Спазени са всички противоепидемични мерки в условията на извънредна епидемична обстановка. Проверката не констатира нарушения при организиране и провеждане на националното външно оценяване по български език и литература, по математика, по чужд език (по желание на ученика) и по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности (по желание на ученика) в X клас за учебната 2021/2022 година. По време на проверката са направени и други констатации: В НМУ „Любомир Пипков“ в деня на изпита по математика на НВО в X клас е прекъсната интернет връзката. Потърсен е алтернативен доставчик и изпитът е проведен без проблеми. В 153. СУ на изпита по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности (по желание на ученика) е възникнал проблем със сертификата на системата, но своевременната намеса и съдействие на старши експерт от РУО – София-град отстрани проблема и изпитът е проведен без проблеми. За резултатите от проверката началника на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. №РУО1-24285/23.06.2022 г.						
13.3.3.	Мониторинг на организацията и провеждане на ДЗИ в столичните училища – майска сесия. Мониторингът е извършен в изпълнение на заповед №РД03-262/17.05.2022 г. (ДЗИ по БЕЛ) и заповед №РД03-265/19.05.2022 г. (II ДЗИ) на началника на РУО – София-град. Проверени са 10 училища – за организацията и провеждането на ДЗИ по БЕЛ на 18.05.2022 г. – 5 столични училища и на II ДЗИ на 20.05.2022 г. – 5 столични училища. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на ДЗИ по БЕЛ са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. ЧЕГ „Проф. Иван Апостолов“ – констативен протокол с изх. №РУО1-18536/18.05.2022 г. 2. ДУС СДС „Св. Иван Рилски“ – констативен протокол с изх. №РУО1-18518/18.05.2022 г. 3. Частна профилирана гимназия с чуждоезиково обучение „Езиков свят“ – констативен протокол с изх. №РУО1-18541/18.05.2022 г.	май, 2022 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график.	12		

4. ПГО „Княгиня Мария Луиза“ – констативен протокол с изх. №РУО1-18505/18.05.2022 г. 5. СГСАГ „Христо Ботев“ – констативен протокол с изх. №РУО1-18506/18.05.2022 г. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на II ДЗИ са изготвени констативни протоколи, както следва: 1. 108. СУ „Никола Беловежов“ – констативен протокол №РУО1-18880/20.05.2022 г. 2. СМГ „Паисий Хилендарски“ – констативен протокол №РУО1-18907/20.05.2022 г. 3. 28. СУ „Алеко Константинов“ – констативен протокол №РУО1-18878/20.05.2022 г. 4. 3. СУ „Марин Дринов“ – констативен протокол №РУО1-18882/20.05.2022 г. 5. 79. СУ „Индира Ганди“ – констативен протокол №РУО1-18884/20.05.2022 г. Осъществен е контрол относно: 1. Наличие на заповед на директора за определяне на училищна зрелостна комисия, издадена до 07.02.2022 г. 2. Наличие на заведени с входящ номер заявления на зрелостниците за допускане до държавни зрелостни изпити. 3. Издадени служебни бележки за подадено заявление за допускане до държавни зрелостни изпити. 4. Издадени служебни бележки за допускане до държавни зрелостни изпити. 5. Осигурена размножителна техника. 6. Наличие на заповед на директора за разпределяне на квесторите в училището. 7. Проведен инструктаж на квестори и консултанти. 8. Осигурено видеонаблюдение в изпитни зали и помещения за размножаване на изпитните материали.					
---	--	--	--	--	--

	9. Изготвен протокол за извършена проверка от комисията за провеждане на ДЗИ в училището и представител на родителите за готовността на училището за провеждане на изпита. 10. Изпратено съобщение по електронната поща за готовността на училището до началника на РУО – София-град. 11. Наличие на маркери за номер на зала и редица. 12. Подредба на зрелостниците в изпитната зала. 13. Наличие на заповед за определяне на представители на родителите, които да присъстват като наблюдатели по време на изпитите. 14. Наличие на зрелостници със СОП. 15. Осигурена подкрепяща среда. По време на проверките не са констатирани нарушения. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-18834/19.05.2022 г. за ДЗИ по БЕЛ и вх. №РУО1-18953/20.05.2022 г. за II ДЗИ. Проверка на организацията и провеждането на ДЗИ, сесия август-септември. В изпълнение на заповед № РД01-613/24.08.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка на организирането и провеждането на ДЗИ по БЕЛ в Националната търговско-банкова гимназия. Изготвени са доклад с вх. №РУО1-31649/25.08.2022 г. и констативен протокол с изх. №РУО1-31600/25.08.2022 г. Не са констатирани нарушения. За недопуснат ученик в НТБГ е внесен доклад от директора с вх. №РУО1-31644/25.08.2022 г. В изпълнение на заповед №РД01-612/24.08.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка на организирането и провеждането на ДЗИ по избор на ученика в 123. СУ „Стефан Стамболов“. Изготвен е констативен протокол с изх. №РУО1-31726/26.08.2021 г. Не са констатирани нарушения.						
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
13.3.4.	В изпълнение на заповед №РД01-120/10.02.2022 г. на началника на РУО – София-град са изготвени експертни становища на постъпили проекти						

	за иновативни училища от комисия от старши експерти от РУО – София-град в платформата на Иновативни училища ischools.bg. Резултатите са както следва: На проектите на 30 училища са дадени положителни становища на предложените иновации. 11 училища са внесли искане за разширение на иновацията си. В платформата ischools.bg няма опция за експертно становище от страна на РУО – София-град, а е видим само проекта на разширението на дейността иновация. На проекта на 86 ОУ е дадено отрицателно становище, поради неспазване на изискванията на Наредба №4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план, а именно, че нови или интегрирани учебни предмети могат да се прилагат в Раздел А от учебния план. На проектите на 56. ОУ и 98. НУ са дадени отрицателни становища, поради липса на качено решение на Педагогическия съвет и на Обществения съвет в платформата. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9114/28.02.2022 г.						
13.3.5.	Мониторинг на създадената организация за изпълнение на въведените от Министерство на здравеопазването противоепидемични мерки и осъществяване на превантивен контрол за ограничаване на разпространението на COVID-19 в образователните институции на територията на област София-град. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-388/12.10.2021 г. на началника на РУО – София-град в 109 училища и детски градини. Проверката констатира, че проверените училища са създали необходимата организация за изпълнение на въведените от Министерството на здравеопазването противоепидемични мерки: определено е от директора лице, отговорно за организацията и спазване на правилата, свързани с епидемията, въведен е ред за запознаване на персонала, учениците, родителите и на външните посетители със здравните изисквания, максимално са ограничени контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.						

	Изпълнени са препоръчителните и възпитателните мерки относно организацията на учебния процес – отказ от кабинетна система; отделяне на паралелките от начален етап, организация на еднопосочно движение, правила за регулиране на влизането в училището без струпване на входа и при спазване на дистанция, различно начало на учебните занятия и различен график на междучасията, недопускане на външни лица, хранене по график, поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни, информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски Нарушения не са констатирани.						
13.3.6.	Във връзка с Постановление на зам.-градски прокурор при Софийска градска прокуратура за законосъобразно приключване на първи учебен срок, съгласно указания на МОН от 23.11.2021 г. и в изпълнение на заповед №РД03-460/01.12.2021 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг на дейността на образователни институции на територията на област София-град за организиране и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда за отделни ученици при наличие на подадени заявления от ученици от родители по реда на чл.115а, ал. 4, т. 3 от ЗПУО при условията на чл.115а, ал.1 от ЗПУО Проверени са 58 училища в периода 10.01.2022 г.- 18.03.2022 г. на територията на област София-град за организиране и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда на отделни ученици, при наличие на подадени заявления от ученици и родители по реда на чл.115а, ал. 4, т. 3 от ЗПУО при условията на чл.115а, ал.1 от ЗПУО на общо 191 ученици. Мониторингът потвърждава, че в училищата се провежда ОРЕС на 191 ученици по избор на ученика или родителя, с разрешение на началника на регионалното управление на образованието. В проверените училищата са предприети мерки по специфични дейности при организиране на ОРЕС, съобразени със спецификата на училището. Създадена е организация за ОРЕС за отделен ученик. Въведеното ОРЕС в проверените 58						

училища и неговото реализиране е в изпълнение на изискванията на Наредба №10/1.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и на изискванията, произтичащи от Насоките за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2021/2022 година. Всички директори на проверените столичните училища са предприели действия, които са законосъобразни и целят обективно и навременно приключване на първия учебен срок на учебната 2021/2022 г. за всички ученици при спазване на противоепидемичните мерки, гарантиращи живота и здравето на участниците в образователния процес. Проверката не констатира нарушения на нормативната уредба. За резултатите от извършения мониторинг за периода 10.01.2022 г. – 14.01.2022 г. началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-2522/17.01.2022 г. За резултатите от извършения мониторинг за периода 17.01.2022 г. – 21.01.2022 г. началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-4337/21.01.2022 г. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22862/15.06.2022 г.						
--	--	--	--	--	--	--