

**ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА
В СМГ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ" ЗА ДЪРЖАВЕН ПЛАН-ПРИЕМ
НА УЧЕНИЦИ В V КЛАС НА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

(СЪГЛАСНО НАРЕДБА № 10 ОТ 2016 Г. ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ,
И СЪГЛАСНО РЕШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ ОТ 28.10.2022 Г.)

РАЗДЕЛ I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. С тези вътрешни правила се определят редът и условията за държавен план-прием в V клас в СМГ "Паисий Хилендарски" за 2023-2024 учебна година и са разработени в съответствие с чл.38, ал.(3) от ЗПУО и с Раздел V от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.
2. Единствено ученик, който е участвал през 2022-2023 учебна година в математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки", по-долу е наричан "кандидат".

РАЗДЕЛ II. ПРАВО НА УЧАСТИЕ В ПРИЕМА.

3. Право на участие в приема в V клас в СМГ "Паисий Хилендарски" има всеки ученик, който:
 - 3.1. успешно е завършил началния етап на основно образование;
 - 3.2. явил се е на националното външно оценяване в IV клас;
 - 3.3. участвал е във включените през 2022-2023 учебна година в календара на МОН:

3.3.1. математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки", областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас и едно от следните състезанията:

- Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас;
- математическо състезание "Европейско кенгуру" за ученици от IV клас.

или

3.3.2. математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки" и едно от следните състезанията:

- Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас;
- математическо състезание "Европейско кенгуру" за ученици от IV клас.

или

3.3.3. математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки" и областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас.

4. Ученик няма право да участва в класирането за прием, ако през 2022-2023 учебна година не се е явил на математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки".
5. Ученици от училища на чужди държави кандидатстват по реда на чл.73 ал.(2) от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование към Закона за предучилищното и училищното образование.
6. Състезанията и олимпиадата по точка 3.3 се определят от педагогическия съвет в СМГ "Паисий Хилендарски" и се оповестяват на интернет сайта на училището.

РАЗДЕЛ III. КЛАСИРАНЕ – МЕТОДИКА ЗА ИЗВЪРШВАНЕ. БАЛ.

7. Кандидатите се класират в низходящ ред, като БАЛЪТ им за прием се формира въз основа на:

7.1. резултат на кандидата от математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки";

7.2. резултат на кандидата от областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас;

7.3. резултат на кандидата от Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас или от математическо състезание "Европейско кенгуру" за ученици от IV клас.

8. Ако кандидат не е участвал в областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас, във формулата по точка 13 се приема $L=0$ (L е равно на нула).

9. Ако кандидат не е участвал в Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас и не е участвал в математическо състезание "Европейско кенгуру" за ученици от IV клас, във формулата по точка 13 се приема $P=0$ (P е равно на нула).

10. Ако кандидат е участвал в Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас:

10.1. задължително във формулата по точка 13 се използват трансформираните точки на кандидата от Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас;

10.2. във формулата по точка 13 се приема $k = 1$ (k е равно на едно);

10.3. не се прилага точка 11.

11. Ако кандидат **не** е участвал в Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас и е участвал в математическо състезание "Европейско кенгуру" за ученици от IV клас:

11.1. във формулата по точка 13 се използват трансформираните точки на кандидата от математическо състезание "Европейско кенгуру" за ученици от IV клас;

11.2. във формулата по точка 13 се приема $k = 0,25$ (k е равно на нула цяло и двацет и пет стотни).

11.3. във формулата по точка 12: $Rmin$ – най-малкият брой точки, които участник в съответното състезание би могъл да получи според регламента на съответното състезание;

11.4. във формулата по точка 12: $Rmax$ – най-големият брой точки, които участник в съответното състезание би могъл да получи според регламента на съответното състезание.

12. Резултатът на всеки кандидат, получен на всяко едно от състезанията и/или олимпиадата, определени в точка 7, се преобразува в трансформирани точки за класиране по формулата:

$$T = \frac{(R - Rmin + 1) \cdot 100}{(Rmax - Rmin + 1)}$$

12.1. Във формулата по точка 12:

- T – трансформирани точки;

- R – точки, получени от кандидата на съответното състезание или олимпиада;
- R_{min} – най-малкият брой точки, получени от кандидат, участник в съответно състезание или олимпиада (неприложимо в случаите на точка 11);
- R_{max} – най-големият брой точки, получени от кандидат, участник в съответно състезание или олимпиада (неприложимо в случаите на точка 11).

12.2. Във формулата по точка 12 резултатите на участници от състезанията и/или олимпиадата, изброени в точка 7, които **не** са кандидати, се игнорират и не се взимат под внимание при определянето на R_{min} и R_{max} (неприложимо в случаите на точка 11).

13. БАЛЪТ, с който участва в класирането всеки кандидат, се пресмята по формулата:

$$B = 6.M + \frac{k.P + 1,5.L}{2,5} + N + D$$

13.1.1. Във формулата по точка 13:

- B – БАЛ, с който кандидатът участва в класирането;
- M – трансформирани точки на кандидата от математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки";
- k – определя се съгласно точка 10 или точка 11;
- P – трансформирани точки на кандидата от Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас (неприложимо в случаите на точка 11) или трансформирани точки на кандидата от математическо състезание "Европейско кенгуру" за ученици от IV клас (приложимо в случаите на точка 11);
- L – трансформирани точки на кандидата от областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас;
- N – резултата на ученика от националното външно оценяване по математика;
- D – средноаритметичната стойност от превърнатите по скала в точки в съответствие с ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците оценки от удостоверение за завършен начален етап на основно образование по учебните предмети, изучавани в IV клас, в раздел А от учебния план, а за учениците от училища на чужда държава – оценките от служебната бележка за признаването по чл. 110, ал. 2 от Наредба № 11 от 1 септември 2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

14. Състезанията и олимпиадата по точка 7 се определят от педагогическия съвет в СМГ "Паисий Хилендарски".

15. В случай, че има кандидати с БАЛ, равен на БАЛА на последния приет, и с броя им се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по трансформирани точки от математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки".

16. Ако след класирането по точка 15 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по резултата ми от Модул 2 на математическо състезание за ученици от IV клас "Математика за всеки".

17. Ако след класирането по точка 16 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по трансформирани точки от областен кръг на олимпиада по математика за ученици от IV клас.

18. Ако след класирането по точка 17 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по трансформирани точки от състезанието по точка 10 или точка 11 (според която е приложима за съответния кандидат).

19. Ако след класирането по точка 18 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по резултата им от национално външно оценяване по математика.

20. Ако след класирането по точка 19 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по средноаритметичната стойност от превърнатите по скала в точки в съответствие с ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците оценки от удостоверението за завършен начален етап на основно образование по учебните предмети, изучавани в IV клас, в раздел А от учебния план, а за учениците от училища на чужда държава – оценките от служебната бележка за признаването по чл. 110, ал. 2 от Наредба № 11 от 1 септември 2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

21. Ако след класирането по точка 20 все още се надхвърля държавният план-прием, то тези кандидати се класират в низходящ ред по годишна оценка по математика от удостоверение за завършен начален етап на основно образование.

22. Над утвърдения брой ученици в държавния план-прием може да се приемат:

22.1. Близнаци, когато поне един от тях е приет според реда и условията за приемане на ученици в V клас на СМГ "Паисий Хилендарски", утвърден с тези вътрешни правила.

22.2. Ученик с двама починали родители при заявено от него желание само ако отговаря на условията по точка 3.

РАЗДЕЛ IV. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРИЕТИТЕ УЧЕНИЦИ ПО ПАРАЛЕЛКИ.

23. Когато е утвърден държавен план-прием в V клас за СМГ "Паисий Хилендарски" с две или повече на брой паралелки и тези паралелки са с изучаване на различен чужд език:

23.1. Учениците подават заявление с подредба на паралелките, подреждайки ги в низходящ ред от първа (най-желана) към последна (най-малко желана).

23.2. Приетите ученици се разпределят по паралелки чрез последователно осъществяване на следните действия: всеки ученик се разпределя в своето най-първо възможно желание (паралелка), за която му достига БАЛ.

23.2.1. За даден ученик възможно желание се нарича паралелка, в която броят на вече разпределените в нея ученици не е достигнал норматива за максимален брой – в паралелката има незаети места.

23.2.2. Когато ученикът не е възможно да бъде разпределен в своето най-първото желание (паралелка), защото в нея вече няма незаети места, той се разпределя според следващото си възможно желание (паралелка).

24. Когато ученици са приети и разпределени в паралелки с изучаване на един и същ чужд език, те се разпределят по следния начин:

24.1. Учениците се подреждат в низходящ ред според БАЛ, като:

24.1.1. първата половина от учениците се разпределят по равен брой във всяка паралелка;

24.1.2. втората половина от учениците се разпределят по равен брой във всяка паралелка;

24.1.3. прилага се принцип за равномерно разпределение на момичета и момчета във всяка от паралелки с изучаване на един и същ чужд език.