

ПРИМЕРЕН МОДЕЛ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДОБРА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА

Представените практики е необходимо да отразяват опит от образователния процес, занимания по интереси или дейности, иновации, реализирани в партньорство с висши училища, неправителствени организации, местна власт с фокус към:

- идентификация на деца и ученици в риск от преждевременно отпадане и диференцирана подкрепа за трайното им приобщаване в образователната среда;
- включване в образованието на необхванати досега деца и ученици;
- поэтапна десегрегация и преодоляване на вторичната сегрегация;
- работа с децата, учениците, учителите и родителските общности за преодоляване на взаимните негативни предразсъдъци и стереотипи;
- допълнително обучение по български език;
- квалификация на педагогическите специалисти в областта на образователната интеграция и приобщаването;
- насърчаване за продължаване на образованието след навършване на 16 г.;
- прилагане на иновативни подходи за работа в мултикултурна среда;
- изучаване в часовете по ИУЧ и ФУЧ на историята и културата на етническите общности;
- изучаване на майчин език и връзката му с по-доброто усвояване на български език;
- съхраняване и развиване на етнокултурната идентичност на децата и учениците в образователните институции;
- развиване на професионални общности и съмишленици в областта на образователната интеграция и приобщаването в образователните институции;
- развиване на образователни мрежи за взаимопомощ и обмен на добри практики в областта на интеграцията и приобщаването;
- формиране на навици за умствен труд на деца и ученици, които не знаят български език;
- развиване на компетентности за работа с деца и ученици с противообществени прояви;
- придобиване на компетентности за работа с маргинални семейства, за които образованието не е висша ценност;
- успешна работа с талантиливи деца и ученици и др.п.

Вашата разработка трябва да следва следните стъпки:

Заглавие на български език: Font – Times New Roman; Size – 14; Fontstyle – Bold; Effects – All Caps; Alignment – Centered; Firstline – 0 mm. Line spacing (междуредовото разстояние) да е на 1.

Имената на автора/авторите се изписват през два празни реда под заглавието в разгънат вид – пълно собствено, инициал на бащиното и пълно фамилно име (*допустимо е автори на практиката да бъдат до двама педагогически специалисти, но при класиране на заключителната конференция се допуска само един участник, поради ограничението на местата за настаняване*). На следващия ред се изписва името на представляваната институция, ел. поща и тел. за връзка: Font – Times New Roman; Size – 12; Fontstyle – Bold; Effects – SmallCaps; Alignment – Centered; First line – 0 mm. Line spacing (междуредовото разстояние) да е на 1.

Резюме (на същността на практиката) (до 10 реда или 600 знака) се изписва през два празни реда: Font – Times New Roman; Size – 10. Line spacing (междуредовото разстояние) да е на 1.

Ключови думи: изписват се през два празни реда до 6 понятия, носители на основната идея на добрата практика: Font – Times New Roman; Size – 10. Line spacing (междуредовото разстояние) да е на 1.

Описание на практиката: Font – Times New Roman; Size – 12. Line spacing (междуредовото разстояние) да е на 1,15.

Обем: Не по-малко от 5 и да не надхвърля 10 страници заедно с приложените материали, ако има такива, **на междуредово разстояние 1,5.**

Описанието да включва следните части:

Уводна част или Въведение

- описват се данни за образователната среда на детската градина/училището;
- времето/периодът за реализация на добрата практика;
- описание на групата деца/ученици, с които е реализирана практиката – възрастови, полови, етнически и индивидуални особености, които са значими за обучението;
- представяне на основните педагогически цели, които се преследват.

Основна част или Изложение

1) **Пълно описание на практиката** с отчитане постигането на критерия новаторство/оригиналност/иновация по отношение на методи, форми, техники, технологии и др. – същност; технология на подготовката; технология на реализацията (етапи); продължителност на приложението; самооценка на иновативните елементи.

2) **Описание на постигнати резултати** с конкретни данни за постигнатия ефект и кратко описание на метода, по който са събрани данните/оценени резултатите сред учениците; отчитане на критерия ефективност/ефикасност, като повишена мотивация, засилен интерес, провокирани нови търсения, обогатени познания, формирани нови умения, усъвършенствани умения, обогатени междупредметни връзки и други в областта на: обучението, възпитанието и социализацията; социалната сфера (работа с родители, работа с партньори от НПО, настоятелство и др.); други ...

3) **Предимства на представената практиката.**

4) **Възможности за прилагането на практиката в други български детски градини и училища.**

5) **Ограничения и възможни затруднения.**

6) **Устойчивост/целесъобразност на практиката.** Условия за постигане на устойчивост.

Заключителна част или Заключение

Изводи и препоръки

Забележка:

- **Фигурите (таблици, схеми, диаграми и др.)** да бъдат интегрирани в текста и да имат под тях номерация и наименование (Alignment – Centered; Fontstyle – Times New Roman, Bold).
- **Фотографии не се приемат в основния текст, но могат да се използват при представяне на презентацията по време на конференцията.**
- **Докладите не подлежат на редакция.**

Цитираната в текста литература се изписва по следния начин в текста:

(Михайлов 2015, с. 37) или при съавторство (Георгиев и др. 2017, с. 101).

Цитирането на литературните източници е в съответствие с изискванията на системата APA (American Psychological Association), както следва:

• **статия/студия в списание:** Сийка Чавдарова-Костова, С. (2022). Съвременни европейски тенденции в методиката за развитие на личностни компетентности в областта на правата на детето. – Педагогика, книжка 6/2022, година ХСІV, с. 689. *В текста се цитира (Чавдарова-Костова 2022, 687-697). 2022 е годината на издаване, а 689 е страницата на цитирането в сп. „Педагогика“;*

• **монография:** Нунев, Й. (2023). Българските роми и образованието – минало, настояще, бъдеще. Велико Търново: УИ „Св. Св. Кирил и Методий“. *В текста се цитира (Нунев 2023, 29);*

• **статия/студия в сборник:** Христова, Р. (2021). Десет години Филиал Враца при ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“. Съхранени традиции и проспериращо развитие. Юбилейна международна научно-практическа конференция „Образованието: класичност и модерност. 140 години педагогическо образование във Враца“. Сборник

доклади. гр. Враца, 29-30.10.2021. Университетско издателство: Велико Търново „Св. Св. Кирил и Методий“, 13-33. *Цитиране в текста (Христова 2021, 13-33).*

Използваната литература се помества след основния текст на доклада: Font – Times New Roman; Size – 10; Fontstyle – 0 mm, като се подрежда в азбучен ред по фамилията на първия автор и се описва съгласно стандарта, посочен по-горе.

НАУЧНО ЖУРИ:

проф. д.ф.н. Пламен Макариев – СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. София
проф. д.п.н. Сийка Чавдарова-Костова - СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. София
проф. д-р Лиляна Стракова – СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. София
проф. д-р Янка Тоцева – Европейски политехнически университет – Перник
доц. д.п.н Йосиф Нунев – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Педагогически колеж – Плевен
доц. д-р Емил Бузов – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Педагогически колеж – Плевен

ВАЖНИ СРОКОВЕ!

Краен срок за изпращане на пълния текст на доклада – 14 септември 2023 г.

Докладите се изпращат на e-mail: n.kazak@mon.bg

Докладите, които са изпратени извън посочения срок, няма да бъдат разглеждани!

КОНТАКТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ:

E-mail: n.kazak@mon.bg

Лица за контакт: Нурселин Казак – 0888 25 33 57