

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ГОДИШНИЯ ПЛАН
НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година.

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.

6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО.

1. Провеждане на последователна регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение, даровити деца и ученици.
2. Усъвършенстване на технологията на утвърждаване на държавния план-прием чрез обвързване със състоянието на пазара на труда, възможностите на столичните училища, подобряване на гражданската информираност и взаимодействието на институциите и организациите, отговорни за професионалното и профилирано образование и обучение.
3. Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните институции на територията на област София-град за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация за покриване на следните дефицити: методическа подкрепа относно прилагане на учебни програми по учебни предмети;
знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
 - управление и обучение в електронна среда;
 - атестиране на педагогическите специалисти;
 - използване на ИКТ в образованието;
 - виртуална и добавена реалност в учебната среда;
 - работа в екип, екипни роли и взаимоотношения, лидерство и организация на екип;
 - взаимодействие на образователните институции с родителите;
 - преодоляване на агресията;
 - знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
4. Ефективно взаимодействие с органите на държавната, на местната власт и със социалните партньори чрез участие на представители на РУО – София-град в различни дейности.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.						
1.1.	Организиране и провеждане на обучение с директори и заместник-директори на столични детски градини на тема „Ефективно взаимодействие на детската градина с родителите“. С писмо с изх. №РУО1-40641/11.11.2022 г. директорите и заместник-директорите на столични детски градини са уведомени за организиране на обучение на тема „Ефективно взаимодействие на детската градина с родителите и адаптация на детето. Превенция и интервенция на тормоза в образователната институция“. Обучението е организирано съвместно със Столична община – дирекция „Образование“, и е проведено на 11.11.2022 г. в ОКИ – Надежда, по предварително обявената програма,. В обучението участват 218 директори и заместник-директори на столични общински, държавни и частни детски градини. Обучител е д-р Младен Владимиров – психолог. Чрез презентация РУО – София-град извежда основните акценти от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата предучилищното и училищното образование и задълженията на образователните институции и на педагогическите специалисти относно взаимодействието и сътрудничеството с родителите. Разгледани са конкретни казуси и практически ситуации чрез интерактивно участие на обучаемите. Присъстващите на обучението старши експерти по ПО и ПрО отговаряха на поставени въпроси във връзка с двете теми, както и на въпроси, свързани с прилагане на нормативната уредба в системата на предучилищното и приобщаващото образование.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой обучения	1	1		

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-40641/11.11.2022 г.						
1.2.	Осъществяване на методическа подкрепа и наблюдение при прилагане на педагогическа практика „Утринна приказка“ в столични детски градини. В изпълнение на заповед №РД03-25/13.01.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по прилагане на педагогическа практика „Утринна приказка“ в ДГ №34, ДГ №37, ДГ №46, ДГ №56, ДГ №104 и ДГ №109. Мониторингът констатира, че педагогическа практика „Утринна приказка“ е високоефективна, постигнала устойчивост в проверените детски градини. Във всички възрастови групи елементите на практиката са качествено приложими. Постигат се предварително заложените цели и задачи и на четирите психолого-педагогически и практико-приложни модела – адаптационен, целеполагащ, трансформиращ и формиращ. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-16206/31.05.2023 г.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой детски градини	В зависимост от броя детски градини, прилагащи практиката	6		
1.3.	Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”. В изпълнение на заповед №РД03-448/02.11.2020 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014 - 2020 г. (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, за учебната 2022/2023 година са извършени дейности, както следва: - консултации на директори и счетоводители – имейли, телефонни разговори, срещи; - събиране, анализиране и обобщаване на информация и изготвяне на справки. В дейностите по проекта участват 10 училища и 161 ДГ. В изпълнение на Дейност 5 „Провеждане на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование и за не-	септември 2022 г. - септември 2023 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	171		

	допускане на дискриминация” по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ е организирана мотивационна кампания за родители на деца от уязвими групи. Във връзка с писмо на МОН с № 0709-63/01.09.2022 г., вх. № РУО 1-32388/01.09.2022 г., и писмо от ЦОИДУЕМ с вх. № РУО1- 35394/23.09.2022 г., в периода 04.10-11.10.2022 г. са организирани и проведени срещи от национална разяснителна кампания за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование и за недопускане на дискриминация и възпитание в толерантност в ДГ №21, ДГ №35, ДГ №49 и ДГ №198. Кампанията е проведена съгласно предварително обявената програма. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-38054/14.10.2022 г. В изпълнение на заповед №РД01-306/19.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ в ДГ №33, №112, ДГ №134, ДГ №179 и ДГ №198. За резултатите от мониторинга са изготвени карти за проверка на място. Осъщественият мониторинг констатира, че в проверените детски градини дейностите по проекта са организирани и проведени съгласно изискванията и указанията на проекта. Участниците в проекта демонстрират под различни форми много високо ниво на удовлетвореност от включването си в дейностите. Документацията е отлично водена и съхранявана. В проверените детски градини не се констатира пропуски при осъществяване на дейностите по проекта. Текущо е извършван контрол на платежни документи на детски градини и училища в система за обслужване на проекта. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23106/18.07.2023 г.						
1.4.	Тематична проверка „Социално и емоционално развитие на децата в първа група в детската градина“. ДГ № 69, ДГ № 99, ДГ № 191	октомври, 2022 г. -	Брой проверени ДГ	3	3		

	В изпълнение на заповед №РД 03-535/06.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена тематична проверка „Социално и емоционално развитие на децата от първа група в детската градина“. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-10499/12.04.2023 г. за ДГ №99, с изх. №РУО1-10548/13.04.2023 г. за ДГ №191 и с изх. №РУО1-10549/13.04.2023 г. за ДГ №69. Извършената проверка констатира, че в проверените детски градини децата от първите възрастови групи успешно се адаптират към условията в детската градина, емоционалното и социалното им развитие отговаря на възрастта им. Екипът на всяка детска градина е създал необходимите условия за плавен преход от семейната среда към детската градина и насърчаване на емоционалното и социалното развитие на децата. Учителите притежават методическа и практическа готовност за провеждане на предвидените форми на педагогическо взаимодействие, прилагат основните принципи, идеи и подходи, като обръщат внимание на индивидуално развитие на всяко дете и конкретните му постижения. Изградена е подходяща среда за учене чрез игра, създадени са необходимите материално-технически условия, способстващи за развитие на познавателните и социалните знания на децата. Налице са дидактични материали и пособия за разнообразни дейности. В проверените детски градини се провеждат редица инициативи за съвместни дейности със семействата, с оглед плазната адаптация на децата от първите групи, прилага се адаптационен модел. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10550/13.04.2023 г.	март 2023 г.					
2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
2.1.	Координиране на дейности с институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В съответствие с предвидените в	37		

С писмо с изх. №РУО1-36451/30.09.2022 г. е потърсено съдействие от областния управител за координиране работата на институциите, работещи по Механизма. С писмо с изх. №РУО1-36456/30.09.2022 г. е напомнено на директорите на столичните образователни институции, че е необходимо в срок до 30.10.2022 г. да организират обхващането и записването на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас; обхващането и включването на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата; обхващането и включването на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната учебна година. С писмо с изх. №РУО1-36455/30.09.2022 г. е изискано от кмета на Столична община да организира обхващането и записването на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас. С писма с изх. №РУО1-39574/30.10.2022 г., изх. №РУО1-39575/30.10.2022 г. и изх. №РУО1-39573/30.10.2022 г. кметът на Столична община, областният управител и директорите на столичните образователни институции са уведомени за броя на обхванати деца и ученици и е обърнато внимание, че във фокуса на работата на екипите за обхват е и актуализиране на информацията в Информационна система за реализация на механизма (ИСРМ) на децата със статус „в чужбина“, с оглед своевременно обхващане на всяко върнало се в страната дете. Поискано е установените от екипите за обхват казуси и проблеми да се поставят на вниманието на заседанията на областните координационни звена за обсъждане и съдействие от областните управители. Напомнено е, че дейностите по обхващане и включване на децата и учениците в образователната система изискват обединяване на усилията на всички заинтересовани страни, ангажираност с проблемите за реализирането на ефективни мерки по компетентност. По писма от регионалните управления на Благоевград, Ловеч, Плевен, Силистра и Кюстендил са издирвани деца и ученици. Един от учениците от Благоевград е записан в Англо-американското училище в София, двама са			Механизма дейности.			
--	--	--	---------------------	--	--	--

в чужбина, а един не живее на посочения адрес. Един от учениците от Ловеч е записан и учи във Френския лицей в София, другият – по данни на екипа за обхват, не живее на посочения адрес. Няма обяснение защо в платформата продължават да са активни статуси на ученици, за които посещенията на място още от 2017 г. посочват „не е открит на адреса“, „никога не е записван“, „отпаднал преди...“, както и на ученици със статус „в чужбина“. На много от тези деца имената не са български. От район „Слатина“ съобщават, че има деца, които са със специални образователни потребности, живеят в неблагоприятна среда при лоши битови условия и семействата им са с ниски финансови възможности, както и със слаба мотивация. От района дават предложение на тези деца да бъде осигурена подкрепяща среда за алтернативни образователни дейности със специален режим (включване на медиатори). Съобщава се и за технически проблем, който е направил невъзможно отразяването на протоколите от извършените посещения на адреси в ИСРМ. От район „Подуяне“ съобщават, че децата, които са със статус „незаписан“ в ИСРМ, са обходени от медиатори. Родителите на две от тях отказват да ги запишат в друга образователна институция, освен в най-близката, която е 59. ОБУ, район Сердика, като твърдят, че нямат средства да водят и вземат децата от 106. ОУ или от 130. СУ, където има свободни места, защото трябва да ползват два транспорта в едната посока. Свободни места в 59. ОБУ няма. Продължава работата на медиаторите с тези семейства. Този казус възниква с всички, живеещи в тази част, граничеща с район „Сердика“. Възможно решение за следващата учебна година е да бъде разкрита подготвителна група в 24. СУ, до което има лесен достъп от този квартал. Появяват се съмнения в истинността на данните в ИСРМ поради различни несъответствия: Съгласно данните от ИСРМ има трима ученици за обхват с актуален статус „в риск“. Двама от тях са отпаднали преди настоящата учебна година, а един никога не е записван в системата, в протокола за физическо посещение не е описана информация за ученика и въпреки това е отбелязан като „в риск“.						
---	--	--	--	--	--	--

Подадените адреси в ИСРМ не отговарят на действителните на децата и техните семейства, тъй като някои от тях никога не са пребивавали в даден район. При голяма част от случаите лицата не са живели на посочения адрес, а само са регистрирани там, заминават за чужбина, което прави невъзможно откриването им. В район „Подуяне“ при проверка на отпадналите през настоящата учебна година ученици в ГРАО се установи, че двама от тях имат постоянен и настоящ адрес в други населени места. И двамата са били ученици на 106. ОУ „Григорий Цамблак“. От началото на учебната 2022/2023 г. в системата не са регистрирани ученици за обхват в VIII клас. За периода 01.02-28.02.2023 г. в ИСРМ са установени 11618 ученици за обхват в VIII клас. Причината вероятно е техническа неизправност, тъй като видимо поименно посочените в системата ученици са със статус към 14.02.2023 г. „учащ“. В редки случаи има ученици със статус „за проверка“. Към края на месец април в ИСРМ отново няма ученици за обхват в VIII клас. При деца, припознати от втори бащи и приели фамилията им, съществува разминаване в имената, което прави трудно откриването на подлежащите на задължително обучение. Конкретен казус е многодетно семейство, пристигнало от провинцията, живеещо в район „Надежда“. Семейството записва трите си деца в 102. ОУ „Панайот Волов“ и децата редовно посещават училище. Четвъртото дете (на 6 години) не може да се регистрира в Информационната система за обслужване на детските заведения, подготовителните групи и първи клас в училищата (ИСОДЗ) и съответно не може да посещава предучилищна подготовителна група в училище поради факта, че няма настоящ адрес на територията на района. При проведените срещи с екипите за обхват са възникнали и следните проблеми: -Дете, което е класирано през системата на ИСОДЗ, но няма направени никакви ваксини, не може да бъде записано. Знае се, че детето посещава родителски кооператив.						
--	--	--	--	--	--	--

	В София-град има липса на места в детските градини. Има много родители, чиито деца посещават детски центрове. Тези деца се водят като необхванати, което не отговаря напълно на действителното положение. От район „Красно село“ съобщават за адреси, които не съществуват и би следвало да бъдат изчистени от ИСРМ. Като основни предизвикателства в системата ръководителите на екипи отбелязват липса на съдействие от обитателите на даден адрес или на съседни адреси, особената инфраструктура на големи части от районите, динамика в смяната на адреси, липса на достъп. Продължават да излизат за обхват в ИСРМ хиляди ученици, които са в чужбина и при всяко обновяване на системата трябва да бъдат проверявани отново и да се въвежда информацията за тях. Това предизвиква недоволство сред служителите на общинската администрация. Това са хора, които имат основно други задължения и отказват да правят едно и също нещо поне по три пъти в годината. От ръководителите на екипите за обхват е постъпило предложение да се включат функционалности за обмен на информация между екипи, включително и на ниво ЕСГРАОН и гранична полиция, което би ускорило процесите В училищата, в които има ученици в риск, екипите работят за тяхното задържане в образователната система. Всеки месец ръководителите на екипите за обхват отчитат извършената работа през ИСРМ. За резултатите от осъществените през учебната 2022/2023 г. дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст министърът на образованието и науката е уведомен с доклади с изх. № РУО1-42122/30.11.2022 г. и изх. №РУО1-12430/02.05.2023 г.						
2.2.	Формиране на Екипи за обхват на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст.	септември, 2022 г. -	Брой екипи за обхват	24	24		

	През учебната 2022/2023 г. в София-град са обособени 24 райони за обхват, включващи всички общински и държавни образователни институции на територията на София-град, като с изпълнение на дейностите са ангажирани 637 участници от столични училища и детски градини, РУО – София-град, районни администрации, СДВР, социални работници, СРЗИ. Със заповед №РДО1-582/29.07.2022 г. началникът на РУО – София-град разпорежда към всяко училище и детска градина да се създаде екип за обхват и е определен график за извършване на посещения на адрес за всеки екип. Издадени са 9 броя заповеди за изменение и допълнение на заповед №РДО1-582/29.07.2022 г. на началника на РУО – София-град	септември, 2023 г.					
2.3.	Прилагане на Механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от столичните училища в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО (в това число ученици със специални образователни потребности и ученици с изяви дарби). В изпълнение на чл. 95 от Закона за предучилищното и училищното образование със заповед №РД 03-929/20.10.2021 г. на началника на РУО – София-град е осъществяван ежемесечен контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове в училищата по механизъм, утвърден със заповед №РД 01-871/14.10.2022 на началника на РУО – София-град. Процедурата по контрол включва получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който са отбелязани взетите и невзети часове и причините за невземането им. Комисията от старши експерти за осъществяване на методическа подкрепа и ежемесечен контрол на изпълнението на утвърдените от директорите на училищата индивидуални учебни планове внася 52 доклада до началника на РУО – София-град за изпълнение на индивидуалните учебни планове за определените им райони. Контролът на изпълнението на индивидуалните учебни планове се осъществява от екипа на РУО – София-град за седма учебна година. При осъществения контрол не са констатирани пропуски в организацията на обучението на учениците в индивидуална форма на обучение.	октомври, 2022 г. – юни, 2023 г.	Брой осъществен онлайн контрол	9	9		

2.4.	Изготвяне на експертни становища за състояние на обучението по БДП на децата и учениците в детските градини и в училищата за началото и края на учебната 2022/2023 г. С писмо с изх. №РУО1-44565/22.12.2022 г. от директорите на столичните детски градини и училища е изисквана информация относно състоянието на обучението по БДП на децата и учениците. Анализът на информацията сочи, че обучение по БДП се осъществява във всички столични детски градини – 284 общински, държавни и частни детски градини. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП за съответните възрастови групи. В столичните детски градини се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация за осъществените дейности по БДП в детските градини на територията на София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждане на образователната работа с децата. Във всички столични детски градини обучението на децата по БДП се провежда в занимални с онагледяване на учебния процес. В 137 детски градини се използват собствени площадки. В 81 детски градини има обособени кабинети по БДП. Във всички детски градини е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 78 % от детските градини осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. 195 ДГ докладват дейности на УКБДП за развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до градината. Обучение по БДП се осъществява във всички столични училища – 279 общински, държавни и частни. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП. В училищата има утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 78 % от училищата осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой становища	2	2		
------	--	---	----------------	---	---	--	--

Анализът на събраната информация в началото на учебната 2022/2023 г. за осъществените дейности по БДП в училищата показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждане на образователната работа с учениците. В 99 училища има площадки за провеждане на обучение по БДП. Обучение по БДП се провежда в 73 обособени кабинети. Формирани са 6 групи по приложно колоездене. Открити са 12 площадки за приложно колоездене. Общият брой на велосипедите, собственост на училищата е 505. 143 училища докладват дейности на УКБДП за развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището. За направения анализ на състоянието на обучението по БДП в столичните детски градини и училища началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-575/09.01.2023 г. за детските градини и доклад с вх. №РУО1-574/09.01.2023 г. за училищата. С писмо с изх. №РУО1-18816/19.06.2023 г от директорите на столичните детски градини и училища е изискана информация относно състоянието на обучението по БДП на децата и учениците към края на учебната година. Обучение по БДП се осъществява във всички столични детски градини – 284 общински, държавни и частни детски градини. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП за съответните възрастови групи. В столичните детски градини се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация в края на учебната 2022/2023 г. за осъществените дейности по БДП в детските градини на територията на София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с децата. Във всички столични детски градини обучението на децата по БДП се провежда в занимални с онагледяване на учебния процес. В 142 детски градини се използват собствени площадки. В 91 детски градини има обособени кабинети по БДП.						
--	--	--	--	--	--	--

През учебната 2022/2023 година квалификация по БДП преминават 852 учители от детски градини . Извършени са 345 проверки за провеждане на обучение по БДП в първа възрастова група, 337 проверки във втора възрастова група, 384 проверки в трета възрастова група и 405 в четвърта възрастова група. Проведени са 71 педагогически ситуации с участие на служители на „Пътна полиция“. Във всички детски градини е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 78 % от детските градини осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. 195 ДГ докладват дейности на ВИКБДП за развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до градината. Обучение по БДП се осъществява във всички столични училища – 279 общински, държавни и частни. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП. В училищата има утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 80 % от училищата осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове Анализът на събраната информация в края на учебната 2022/2023 г. за осъществените дейности по БДП в училищата показва подобрене на качеството на материално-техническата база, необходима за провеждането на образователната работа с учениците. В 103 училища има площадки за провеждане на обучение по БДП. Обучение по БДП се провежда в 73 обособени кабинети. Формирани са 19 групи по приложно колоездене. Открити са 16 площадки за приложно колоездене. Общият брой на велосипедите, собственост на училищата е 505. 143 училища докладват дейности на ВИКБДП за развитие на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището. За направения анализ на състоянието на обучението по БДП в столичните детски градини и училища началникът на РУО – София-град е уведомен с					
---	--	--	--	--	--

	доклад вх. №РУО1-22497/12.07.2023 г. за детските градини и доклад с вх. №РУО1-22499/12.07.2023 г. за училищата.						
2.5.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ДЗИ. С писмо с изх. №РУО1-12742/04.05.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща на 10.05.2023 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“ относно организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2022/2023 г. На срещата присъстват 206 представители на столични училища, в които се обучават ученици от дванадесети клас Дадени са подробни указания за провеждане на инструктажи на зрелостниците и на служебните лица. В изготвена презентация РУО – София-град проследи дейностите, които директорите и УКОПДЗИ следва да осъществят преди, по време и след провеждане на ДЗИ при спазване на Правилата за информационна сигурност. В хода на срещата са дадени отговори на поставени въпроси. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-13408/10.05.2023 г.	май, 2023 г.	Брой работни срещи	1	1		
2.6.	Анализ на организацията и провеждането на ДЗИ. Сесия май-юни, учебна 2022/2023 г. С писмо с изх. №РУО1-2829/02.02.2023 г. директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII клас, са уведомени за срока за определяне на училищна зрелостна комисия и за подаване на служебни лица от училищата на платформата https://admin.zamaturite.bg С писмо с изх. №РУО1-2885/03.02.2023 г. е напомнено на директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII клас, че срокът за подаване на заявления от зрелостниците и регистриране на заявленията в софтуерния продукт е 21.02.2023 г. С писмо с изх. №РУО1-2892/03.02.2023 г. директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII клас, са уведомени за промените в Закона за предучилищното и училищното образование, които касаят организацията и провеждането на допълнителните държавни зрелостни изпити.	май - септември, 2023 г.	Брой анализи	2	2		

В изпълнение на заповед №РД09-1807/31.08.2021 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2022/2023 г. и заповед №РД01-41/31.01.2023 г. на началника на РУО – София-град са проведени държавни зрелостни изпити, както следва: на 19.05.2023 г. по български език и литература, на 23.05.2023 г. държавни зрелостни изпити по избор на ученика, на 26.05.2023 г., 29.05.2023 г., 30.05.2023 г. и 31.05.2023 г. допълнителни държавни зрелостни изпити по желание на ученика. За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 9855 заявления. От тях недопуснати са 369 ученици. В деня на изпита не се явяват 177 зрелостници. На изпита се явяват 9309 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 9308 изпитни работи. В София-град има 1 анулирана изпитна работа в 138. СУЗИЕ. Зрелостникът е ползвал телефон. Със свой доклад директорът на ПГТЕ „Хенри Форд“ уведомява, че зрелостник се е явил в нетрезво състояние. След приключване на работата си по първи модул е настоявал да го пуснат да излезе да пуши навън. След като му е отказано, той е напуснал самоволно сградата на училището. Работата му е запечатана и предадена. Със свой доклад директорът на ПГАВТ информира, че зрелостник неволно е започнал да пише на листа за отговори на трети модул със син химикал. Своевременно е проведен разговор по телефона с Неда Кристанова – директор на ЦОПУО, която уточнява, че няма да има проблем с работата. Директорът на ПГАВТ е уведомен и работата на зрелостника е приета от квесторите. Директорът на ПГО „Княгиня Мария Луиза“ информира, че след раздаване на материалите за втори модул зрелостник се е почувствал зле. Оказана му е помощ от медицинската сестра и след като се е почувствал по-добре продължава да работи върху изпитния вариант. Константин Костов - старши експерт по анализ на информацията, информира, че е получил телефонно обаждане от 203. ПЕГ с твърдение, че не могат да разархивират файла. След подкрепа от негова страна проблемът е разрешен.					
---	--	--	--	--	--

За провеждането на ДЗИ по БЕЛ началникът е информиран с доклад с вх. №РУО1-14912/19.05.2023 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по избор на ученика са подадени 9820 заявления, от които 3666 са за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация. От тях недопуснати са 369 ученици. В деня на изпитите не се явяват 101 зрелостници. На изпитите се явяват 5881 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 5881 изпитни работи. Няма анулирани изпитни работи. Със свой доклад директорът на 130. СУ информира за спиране на електрозахранване от 09:47 часа до 10:30 часа, поради което вторият модул е започнал с малко закъснение и в периода не е осъществено видеонаблюдение. Директорът на 96. СУ информира с доклад, че в 11:16 часа е спряло електрозахранването. Училището разполага с UPS устройство, поради което видеонаблюдението е продължило да работи още 15 минути. За провеждането на ДЗИ по избор на ученика началникът е информиран с доклад с вх. №РУО1-15237/23.05.2023 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика са подадени 888 заявления за 45 изпита според вида на изучаване на дадения предмет или нивото на изучаване на чуждия език. От тях 3 са недопуснати. На изпитите се явяват 541 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 541 изпитни работи. За валидиране на компетентности са подадени 140 заявления. Най-много заявления за валидиране на компетентности са подадени за английски език – 72, следвани от БЕЛ – 33 и математика – 14. Явилите се са 61,13 % от подалите заявления, а неявилите се са 38,87 % от подалите заявления. Наблюдава се увеличаване на броя на заявите изпит по математика спрямо предишните години. Продължава тенденцията за най-много явяващи се на изпит по английски език. От заявите изпит по информатика, който е само за валидиране на компетентности, се явяват всички 10 заявили изпита. От заявите изпит по БЕЛ не се е явил нито един зрелостник. Няма анулирани изпитни работи.						
---	--	--	--	--	--	--

За провеждането на ДЗИ по желание на ученика началникът е информиран с доклад с вх. №РУО1-16453/02.06.2022 г. Комисия от трима служители от РУО – София-град, в изпълнение на заповед №РД01-212/15.05.2023 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на държавен зрелостен изпит по БЕЛ на 19.05.2023 г. в 32 училища и на 23.05.2023 г. при провеждане на втори задължителен държавен зрелостен изпит в 63 училища на монитори от РУО и следи за провеждането им при спазване на Правилата за информационна сигурност. При извършване на видеонаблюдението не са констатирани нарушения. За резултатите от осъществения видеоконтрол началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-14748/19.05.2023 г., вх. №РУО1-14760/19.05.2023 г., вх. №РУО1-14794/19.05.2023 г., вх. №РУО1-15111/23.05.2023 г., вх. №РУО1-15112/23.05.2023 г. и вх. №РУО1-15143/23.05.2023 г. Сесия август – септември, учебна 2022/2023 г. В изпълнение на заповед №РД09-4063/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ през учебната 2022/2023 г., и заповед № РД09-163/27.01.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ през учебната 2022/2023 г., със заповед №РД01-308/20.06.2023 г на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на ДЗИ, сесия август-септември през учебната 2022/2023 г., която осъществява дейности съгласно График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ през учебната 2022/2023 г. Със заповед №РД01-310/21.06.2023 г. на началника на РУО – София-град ПГМЕ „Н. Й. Вапцаров“ е определена за училище, което да осъществява дейности в изпълнение на с чл. 123, ал. 1, т. 2, чл. 126, ал. 2, чл. 128, ал. 2, ал. 3 и ал. 4 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците.						
---	--	--	--	--	--	--

За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 918 заявления. От тях недопуснати са 50 ученици. В деня на изпита не се явяват 149 зрелостници. На изпита се явяват 719 зрелостници, като на един, явил се в НПГТПО „Ломоносов“, е анулирана работата и на комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 718 изпитни работи. За явяване на втори ДЗИ са подадени 518 заявления. Недопуснати са 9 ученици. В деня на изпита не се явяват 81 зрелостници. На изпита се явяват 428 зрелостници, както следва: биология и здравно образование – 57, география и икономика – 44 , история и цивилизации – 18, математика – 7, физика и астрономия – 1, философия – 57, информационни технологии – 46, информатика - 3, предприемачество – 40, изобразително изкуство – 8, английски език В1 – 7, английски език В1.1 – 10, английски език В2 – 115, испански език В2 – 1, немски език В1.1 – 2, руски език В1.1 – 3, руски език В2 – 1, френски език В2 – 5, италиански език В2 – 1, немски език В2 - 2 На комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 428 изпитни работи. За ДЗИ по желание на ученика са подадени 46 заявления, няма недопуснати. На изпита не се явяват 15 ученици. На изпита се явяват 31 зрелостници, като на комисията по засекретяване и разсекретяване са предадени 31 изпитни работи, както следва: математика – 1, история и цивилизации – 2, география и икономика – 9, философия – 12, биология и здравно образование – 5, английски В1 – 2, английски език В1.1 – 1. Всички учебни предмети са от общообразователната подготовка. Със заповед № РД01-332/13.07.2023 г. на началника на РУО са определени сградите и залите, в които ще се провеждат ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2022/2023 г. ДЗИ по БЕЛ е проведен в 21 столични училища, в 28 училища е проведен ДЗИ по избор на ученика и в 6 училища – ДЗИ по желание. Със заповед. № РД01-337/17.07.2023 г. на началника на РУО – София-град е определен център, в който ще се осъществява оценяването на ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2022/2023 година.						
--	--	--	--	--	--	--

Със заповед № РД01-364/11.08.2023 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределените по сгради и изпитни зали квестори и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности за провеждане на ДЗИ по български език и литература – 24.08.2023 г. Със заповед № РД01-365/11.08.2023 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределените по сгради и изпитни зали квестори, учители консултанти по чужд език и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности за провеждане на втори държавен зрелостен изпит – 25.08.2023 г Със заповед № РД01-366/11.08.2023 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на разпределените по сгради и изпитни зали квестори, учители консултанти по чужд език и учители консултанти за зрелостници със специални образователни потребности за провеждане на държавни зрелостни изпити по желание 28.08.2023 г. Със заповед № РД01-372/22.08.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти в РУО – София-град за осъществяване на видеонаблюдение на монитор от РУО за правилното протичане на ДЗИ, сесия август-септември на учебната 2022/2023 г. В София-град има една анулирана изпитна работа по БЕЛ в НПППТ „Ломоносов“ на зрелостник, използващ нерегламентирани технически средства. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град, в изпълнение на заповед № РД01-372/22.08.2023 г. на началника на РУО – София-град, наблюдава провеждането на държавен зрелостен изпит по БЕЛ на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. По време на наблюдението е установено разместване на номерирането на колоните в ПГЕА. След обаждане директорът е преместил неправилно поставените номера на колоните и е внесъл доклад. За резултатите от осъществения видеоконтрол са внесени доклади до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-26299/24.08.2023 г. и вх. №РУО1-26310/24.08.2023 г. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град, в изпълнение на заповед № РД 01-372/22.08.2023 г. на началника на РУО – София-град, наблюдава провеждането на II държавен зрелостен изпит на монитор от РУО и						
---	--	--	--	--	--	--

	следи за правилното му протичане. По време на наблюдението не са констатирани нарушения. За резултатите от осъществения видеоконтрол са внесени доклади до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-26427/25.08.2023 г. и вх. №РУО1-26488/25.08.2023 г. Комисия от двама старши експерти в РУО – София-град, в изпълнение на заповед № РД 01-272/22.08.2023 г. на началника на РУО – София-град, наблюдава провеждането на III държавен зрелостен изпит на монитор от РУО и следи за правилното му протичане. По време на наблюдението не са констатирани нарушения. За резултатите от осъществения видеоконтрол са внесени доклади до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-26593/28.08.2023 г. и вх. №РУО1-26605/28.08.2023 г.						
2.7.	Анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и II ДЗИ. Сесия май-юни, 2022/2023 учебна година. БЕЛ Брой явили се зрелостници – 9332, в т.ч. 24 ученици от двете български училища в чужбина. Среден брой точки – 57,82 (при 61,65 т. през 2022 г.), което е със 7,68 т. по-висок резултат от средния резултат за страната. От наличните данни не е възможно да се извлече информация за средния успех на зрелостниците, но е логично той да е най-висок на национално равнище. Оценка отличен (6) са получили 44 зрелостници, като никой не е постигнал максималните 100 т., а 735 не са преминали прага за образователния минимум Среден (3,00). Училищата със среден успех под прага на образователния минимум от 30 т. са девет: ПГТКИ – 29,32 т., 123. СУ – 27,39 т., 130. СУ – 24,89 т., ПГПТСС – 23,57 т., 94. СУ – 21,83 т., 37. СУ – 21,36 т., 24. СУ – 19,14 т., ПГСС „Бузема“ – 19,06 т., 113. СУ – 15,00 т. В малко променен ред това са училищата, чиито зрелостници трайно показват най-ниски резултати за региона, въпреки дейностите на РУО – София-град за въздействие чрез методическо подпомагане с цел повишаване на резултатите от образователния процес. Това се дължи на извънучилищни фактори, които са устойчива бариера срещу опитите за промяна на образователните нагласи на учениците.	юни - юли, 2023 г.	Брой анализи	12	12		

Училищата с най-високи резултати са: 91. НЕГ – 82,59 т., 164. ГПИЕ – 81,27 т., СМГ – 81,10 т. Училищата с трайно високи резултати са тези, които селектират учениците си с най-висок бал при приема след завършено основно образование. В повечето училища са предприети мерки, като са проведени пробни матури. Работата на учителите по български език и литература е насочена към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез стимулиране и насърчаване на самостоятелното придобиване на компетентности. Поради липса на данни конкретно за София-град, повтаряме анализа на МОН за постиженията и трудностите при покриване на ДОС по БЕЛ за страната: повечето зрелостници са харесали темата на есето – 32 506 (71%), а интерпретативно съчинение са създавали 9 119 (20%). В работите на 4 239 зрелостници (9%) не е създаден текст, а 862 от тях само са преписали стихотворението. Повечето зрелостници се справят със задачите, изискващи възпроизвеждане, но задачите, изискващи разбиране, осмисляне, интерпретиране, прилагане на наученото, си остават предизвикателство за мнозина. При езиковите задачи със свободен отговор с най-висок процент на постижимост е задачата, чрез която се проверява членуването на съществително име, а затруднения се отчитат при употребата на бройна форма за мн. ч. При литературните задачи със свободен отговор учениците успешно се справят със свързването на изучени творби с имената на техните автори, но трудно извеждат функцията на диалога в повествователен текст. Затрудняват се и при съпоставянето на интерпретацията на дадена тема в изучен и в неизучен текст. По традиция част от дейностите на старши експертите по БЕЛ и през следващата учебна година ще бъдат насочени към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в посочените училища с най-ниски резултати. За резултатите от ДЗИ по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22458/12.07.2023 г. II ДЗИ ЗДИППК С писмо с изх. № РУО1-21832/06.07.2023 г. от 25 столични професионални гимназии е събрана информация за резултатите от ЗДИППК.					
--	--	--	--	--	--

От учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез дипломен проект, 94,9% придобиват степен на професионална квалификация. От учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитна тема, 83% придобиват степен на професионална квалификация, а от учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитен тест, 88,89% придобиват степен на професионална квалификация. Най-голям брой ученици са избрали вариант за явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез дипломен проект – 59,9%, а най-малък – чрез тест – 0,74%. 38% от всички ученици, допуснати до явяване на ЗДИППК, са избрали вариант за явяване в частта „Теория на професията“ чрез изпитна тема. За разлика от миналата учебна година се наблюдава повишаване на % на учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез дипломен проект и намаляване на % на учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитна тема. Отново остава най-нисък % на учениците, които са избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитен тест поради затрудненията на професионалните гимназии за изготвяне на бази данни с въпроси за тестове. При съпоставка на средния успех от ЗДИППК при трите възможности за избор на явяване в частта „Теория на професията“ са установени следните резултати: 1. Дипломен проект: среден успех от ЗДИППК Мн. добър (5,09) – същият успех е постигнат и през миналата учебна година; 2. Изпитна тема: среден успех от ЗДИППК Добър (4,03) – повишаване на резултата в сравнение с миналата година с 22 стотни; 3. Изпитен тест: среден успех от ЗДИППК Добър (4,3) – понижение на резултата в сравнение с миналата година с 12 стотни. Средният успех от ЗДИППК, независимо от направения избор на учениците за формат на явяване в частта „Теория на професията“, е Мн. добър (4,79) – с 34 стотни по-висок резултат в сравнение с миналата година. Отново най-висок резултат учениците постигат при дипломен проект, а най-нисък – при изпитна тема. От всички допуснати до ДЗИ за учебната 2022/2023 година 89,6% успешно полагат ЗДИППК и в двете му части.					
--	--	--	--	--	--

За резултатите от ДЗИ по ЗДИППК началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22361/11.07.2023 г. Чужди езици. В изпълнение на заповед №РД09-4063/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката на 23.05.2023 г. се проведе втори задължителен държавен зрелостен изпит (ДЗИ) по английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език и френски език – профилирана подготовка (ПП), на който се явяват 3653 зрелостници от 174 столични училища. Средният успех от втори задължителен ДЗИ по чужди езици, профилирана подготовка за гр. София е с качествен показател Мн. добър (5,00). На втори задължителен ДЗИ по английски език (ПП) се явяват общо 3108 зрелостници за трите нива В1.1., В1 и В2 от 107 училища. Най-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по АЕ – ПП на ниво В2 – общо 2171 ученици от 68 училища. Средният резултат за ниво В2 е 69,15 т. На втори задължителен ДЗИ по испански език (ПП) се явяват общо 119 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 17 училища. По-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по ИЕ – ПП на ниво В2 – общо 97 ученици от 7 училища. Средният резултат за ниво В2 е 76,29 т. На втори задължителен ДЗИ по италиански език - ПП се явяват общо 58 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 5 училища. По-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по ИтЕ – ПП на ниво В2 – общо 50 ученици от 4 училища. Средният резултат за ниво В2 е 71,04 т. На втори задължителен ДЗИ по немски език - ПП се явяват общо 154 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 18 училища. По-голям брой зрелостници са полагат ДЗИ по немски език – ПП на ниво В2 – общо 142 ученици от 9 училища. Средният резултат за ниво В2 е 74,57 т. На втори задължителен ДЗИ по руски език - ПП се явяват общо 71 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 17 училища. По-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по руски език - ПП на ниво В1.1. – общо 48 ученици от 13 училища. Средният резултат за ниво В1.1. е 71,72 т.						
--	--	--	--	--	--	--

На втори задължителен ДЗИ по френски език - ПП се явяват общо 143 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 10 училища. По-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по френски език – ПП на ниво В2. – общо 138 ученици от 7 училища. Средният резултат за ниво В2. е 68,45 т. В изпълнение на заповед №РД09-897/25.04.2023 г. на министъра на образованието и науката на 29.05.2023 г. се проведени допълнителни държавни зрелостни изпити по желание на ученика по чужди езици – общообразователна подготовка (ООП) и профилирана подготовка (ПП), както следва: на 26.05.2023 г. по английски език и френски език – ПП; на 29.05.2023 г. по италиански език и руски език – ООП и ПП, както и по т.нар. редки езици - китайски език, корейски език, румънски език и японски език- ПП; на 31.05.2023 г. по английски език, по испански език, немски език и френски език – ООП и по испански език и немски език – ПП. Броят на явилите се зрелостници на ДЗИ по желание на ученика по чужди езици - ООП е 108 от 48 столични училища, на ДЗИ по желание на ученика по чужди езици – ПП, 124 от 40 столични училища. Средният успех за град София от ДЗИ по желание на ученика по чужди езици - ООП е 82,21 т./Мн. добър (5,00). Средният успех за град София от ДЗИ по желание на ученика по чужди езици - ПП е 70,43 т./Мн. добър (5,00). Анализът на резултатите от проведените ДЗИ по чужди езици през учебната 2022/2023 година показва, че на втори задължителен ДЗИ по чужди езици (ПП) са се явили по-голям брой зрелостници в сравнение с учебната 2021/2022 година по английски език, испански език и руски език, а по италиански език, немски език и френски език са се явили по-малък брой зрелостници. За резултатите от II ДЗИ и ДЗИ по желание на ученика по чужд език началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-20592/30.06.2023 г. Математика. На II ДЗИ по математика - ПП през учебната 2022/2023 г. се явяват 450 зрелостници (7,65% от всички 5881 явили се зрелостници), което е с 19 ученици повече от учебната 2021/2022 г. Средният успех е Мн. добър (4,61), което е с 0,32 по-малко от миналата учебна година.						
---	--	--	--	--	--	--

Учениците, които се явяват на II ДЗИ по математика - ПП са от 22 столични училища. Традиционно най-много ученици се явяват от СМГ и НПМГ. На ДЗИ по желание по математика - ООП се явяват 117 ученици, което е с 9 повече от миналата учебна година. Средният успех е Добър (3.89). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22714/13.07.2023 г. Информатика и информационни технологии. На II ДЗИ по информатика през учебната 2022/2023 година се явяват 25 зрелостници или 0,43% от всички 5881 явили се зрелостници. Средният успех е 61.5 точки или Добър (4,46). Този успех е с 4,18 точки по-нисък от средния за страната. Учениците, които се явяват на II ДЗИ по информатика - ПП са от 14 столични училища. На II ДЗИ по информационни технологии - ПП през учебната 2022/2023 година се явяват 148 зрелостници или 2,52% от всички 5881 явили се зрелостници. Средният успех е 34,92 точки или Среден (3,22). Този успех е със 7,95 точки по-нисък от средния за страната. Учениците, които се явяват на II ДЗИ по информационни технологии - ПП са от 31 столични училища. На II ДЗИ по информационни технологии - ООП се явяват 3 ученици от две столични училища.. Средният успех е 43 точки или Добър (3.60). Това е с 6.5 точки по-малко от средното за страната. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22716/13.07.2023 г. История и цивилизации. Броят на явилите се на II ДЗИ по история и цивилизации - ПП)е 243 зрелостници от 42 столични училища. Средният успех за гр. София е 63 т. (Мн. добър 4,66) и е по-висок от средния успех по учебния предмет за страната. Отличен (6) имат 12 ученици – трима от НГДЕК, двама от 164. ГПИЕ, по един ученик от 125. СУ, 30. СУ, 73. СУ, 9. ФЕГ, НПМГ, Първа АЕГ и СМГ. Отлични оценки (с количествен показател 5,99 – 5,50) имат 39 ученици. Оценка Слаб (2) – 14 ученици, разпределени в различни училища, но прави впечатление, че в 79. СУ са най-много – 6 ученици.						
---	--	--	--	--	--	--

Училищата с най-висок резултат (явили се двама и повече от двама зрелостници) са: 164. ГПИЕ – 86,58 т. (Отличен 5,60); 73. СУ – 85,5 т. (Отличен 5,56); СМГ – 84,25 т. (Отличен 5,51). Училищата с най-нисък резултат (явили се двама и повече от двама зрелостници) са: 96. СУ – 21 т. (Слаб 2,68); 79. СУ – 29,75 т. (Слаб 2,62). На ДЗИ по желание на ученика по история и цивилизации – ООП се явяват 6 зрелостници от 5 училища със среден успех – 52,5 т. (Добър 4,12). Отлични оценки – няма. Оценка Слаб (2) е получил 1 ученик. На ДЗИ по желание на ученика по история и цивилизации ПП се явяват 9 зрелостници от 6 училища. Средният успех е 77,73 т. (Много добър 4,99). С отлични оценки (с количествен показател 5,99 – 5,50) са 2 ученици. Слаби оценки – няма. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21607/05.07.2023 г. География и икономика Броят на явилите се на ДЗИ - ПП по география и икономика е 343 зрелостници от 49 столични училища. Среден резултат за областта – 43,72 т. На ДЗИ по география и икономика - ООП по желание на ученика се явяват 10 зрелостници от 9 училища. Среден резултат – 39,4 т. Шест от явилите се зрелостници са от професионални гимназии. На ДЗИ по география и икономика - ПП по желание на ученика се явяват 5 зрелостници от 5 училища. Среден резултат – 51 т. Анализът на резултатите от проведения втори задължителен ДЗИ по география и икономика – ПП по училища е, както следва: - със среден резултат отличен – едно училище (2%), с много добър – 6 училища (12%), с добър – 18 училища (37%), със среден – 16 училища (33%), със слаб – 8 училища (16%); - със среден резултат отличен е 91. НЕГ, с много добър – НПМГ, 18. СУ, 164. ГПИЕ, 73. СУ, 9. ФЕГ, II АЕГ. Със слаб резултат са 8 училища – ПГИ-ИРЕ, 130. СУ, 27. СУ, 47. СУ, 24. СУ, 149. СУ, 37. СУ, 113. СУ. Отличен резултат са показали 0,87% от зрелостниците (3 д.), слаб – 18,4% (63 д.). Три отлични оценки са получили зрелостници от НПМГ.						
---	--	--	--	--	--	--

Анализът от проведения втори задължителен ДЗИ по география и икономика - ПП през учебната 2022/2023 година в сравнение с учебната 2021/2022 година показва, че са се явили по-голям брой зрелостници от по-голям брой училища. И през двете учебни години средният резултат за областта е добър. Анализът от проведения ДЗИ по желание по география и икономика - ООП през учебната 2022/2023 година в сравнение с учебната 2021/2022 година показва, че са се явили по-малък брой зрелостници от по-малък брой училища. И през двете учебни години показаният среден резултат за областта е среден. Анализът от проведения ДЗИ по желание по география и икономика - ПП през учебната 2022/2023 година в сравнение с учебната 2021/2022 година показва, че през учебната 2022/2023 година са се явили по-голям брой зрелостници от по-голям брой училища, но е показан по-нисък среден резултат. Зрелостниците, получили слаби оценки на втория задължителен държавен зрелостен изпит, са завършили учебната 2022/2023 г. или предходни учебни години. За резултатите от ДЗИ по география и икономика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-19961/27.06.2023 г. Философия На втори задължителен държавен зрелостен изпит по философия (ПП) се явяват 323 зрелостници от 38 столични училища. Средният резултат за гр. София е 46, 6 т. На допълнителния държавен зрелостен изпит по философия (ООП) се явяват 19 зрелостници от 12 училища. Средният резултат е 42, 29 т. На ДЗИ по философия (ПП) по желание на ученика се явяват 5 зрелостници от 5 училища. Средният резултат е добър. Във връзка с направения анализ на количествените и качествените резултати от проведения втори задължителен ДЗИ по философия е установено, че с отличен резултат няма нито едно училище, с много добър са 4 училища, с добър – 5 училища, със среден – 26 училища, със слаб - 2 училища.						
---	--	--	--	--	--	--

Анализът от проведения втори задължителен ДЗИ по философия (ПП) през учебната 2022/2023 година в сравнение с учебната 2021/2022 година показва, че са се явили по-малък брой зрелостници от по-голям брой училища в сравнение с учебната 2021/2022 година (323 зрелостници от 38 училища). Резултатът за гр. София за настоящата учебна година е среден, докато през предходната е бил добър. Анализът от проведения ДЗИ по желание по философия (ООП) през учебната 2022/2023 година в сравнение с учебната 2021/2022 г. показва, че са се явили по-голям брой зрелостници от по-голям брой училища в сравнение с учебната 2021/2022 година (19 зрелостници от 12 училища). Резултатът за гр. София е среден през настоящата учебна година, докато през предходната е бил много добър. Качественият анализ от проведения ДЗИ по желание по философия (ООП) през учебната 2022/2023 година в сравнение с учебната 2021/2022 година показва, че през учебната 2022/2023 3 училища (НПМГ, 91. НЕГ и 164. ГПИЕ) са с отличен резултат. С много добър резултат са 4 училища. Анализът от проведения ДЗИ по желание по философия (ПП) през учебната 2022/2023 година в сравнение с учебната 2021/2022 година показва, през учебната 2022/2023 година са се явили по-голям брой зрелостници от по-голям брой училища. През учебната 2021/2022 година са се явили 3-ма зрелостници от две училища, среден резултат – много добър, през учебната 2022/2023 г. с резултат – среден. Посоката, в която трябва да продължи работата на учителите е свързана с промяна във формата и критериите за оценка. За резултатите от II ДЗИ по философия началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-20216/28.06.2023 г. Биология и здравно образование Общ брой явили се ученици по биология и здравно образование – ПП 245 ученици от 43 училища. Среден успех Добър 3,62. Брой отлични оценки (5.50 – 6.00) – 28, Брой слаби оценки – 71. Оценки 6.00 – 4. Броят ученици, които се явяват на II ДЗИ по биология като ПП, се запазва, както и получените резултати. II ДЗИ по биология като ПП е избрано само от ученици, които изучават предмета като профилиращ. Изпит по желание						
--	--	--	--	--	--	--

– БЗО - ООП е избран от малък брой ученици. Средният успех се запазва, сравнен с предишни години. Наблюдава се спад в избирането на предмета БЗО като II задължителен ДЗИ, поради обвързаността на учениците да се явяват на II задължителен ДЗИ по ПП. Броят на учениците, които са избрали ДЗИ по желание ООП, е сравнително малък и резултатите също са ниски и не могат да се сравняват с предходни години. Не се наблюдава установената тенденцията в годините предметът БЗО масово да бъде избран като II задължителен ДЗИ от ученици в професионални гимназии. Основна причина за намаления брой ученици по БЗО е провеждането на изпита за втори път във формат ПП и слабата подготовка на учениците по профилирана подготовка. С най-висок среден успех е 73. СУ – Мн. добър (5,34) при един явил се ученик, 22 училища са със резултат Слаб 2. Най-голям броя явили се ученици от НПМГ – 55, със среден успех 5,00. Броят на явилите се ученици във всяко едно училище е свързан предимно с качеството на работата на учителите по биология и здравно образование в тези училища. В 117. СУ се явяват 15 ученици, от които 13 ученици имат Слаб 2. Като изпит по желание БЗО (ООП) е избрана от отделни ученици, които могат да ползват оценката от ДЗИ за вход във ВУЗ. За резултатите от ДЗИ по биология и здравно образование началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-23481/ 21.07.2023 г. Физика и астрономия Общ брой явили се ученици на II ДЗИ по физика и астрономия - ПП 65, приблизително два пъти повече от миналата година от 11 училища. Брой отлични оценки от 5.5 – 6.00 – 27, от тях с резултат Отличен 6:00 – 7. Брой слаби оценки – 1. Увеличава се двойно броят ученици, които се явяват на II ДЗИ по физика и астрономия, както и средният резултат. Един ученик е избрал ДЗИ по ФА ООП. Успешно е представянето на учениците по ПП във II ДЗИ. Наблюдава се устойчивост на средните резултати по ФА за ООП. Броят на отличните оценки се е увеличил.						
---	--	--	--	--	--	--

Най-висок среден успех по ПП – 73. СУ – Отличен 6,00 при един явил се ученик. С най-нисък резултат са 18 СУ – при един явил се ученик – Среден 3,46. Най-голям брой явили се ученици – СМГ и НПМГ. Малкият брой на явилите се ученици, добрият среден успех на ПП и високият на ООП са свързани предимно с високата мотивация на тези ученици и добрата предварителна подготовка. За резултатите от ДЗИ по физика и астрономия началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-23481/ 21.07.2023 г. Химия и опазване на околната среда Общ брой явили се ученици ПП – 26 от 11 училища. Брой отлични оценки от 5.50 – 6.00 – 18, от тях с резултат Отличен 6.00 – 5. Брой слаби оценки – 1. Наблюдава се устойчивост на средните резултати по ХООС, малък е броят на учениците. Най-висок среден успех ПП – 91 НЕГ, 73. СУ по един явил се зрелостник, следвани от СМГ – Отличен 5,87 при пет явили се ученици, най-нисък – ЧЕГ „Проф. Златарски“ – Слаб 2, един явил се ученик. Най-голям брой явили се ученици – НПМГ – 11, среден успех Мн. Добър 5,45. Малкият брой явили се ученици и високият среден успех са свързани предимно с високата мотивация на тези ученици и добрата предварителна подготовка. За резултатите от ДЗИ по ХООС началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-23481/21.07.2023 г. Музика На II ДЗИ по музика - ПП се явяват 9 зрелостници от 144. СУ „Народни будители“. Средният успех е Мн. добър (4,50) и е по-висок от средния успех на ДЗИ по музика за миналата учебна година. Няма оценки Отличен (6) и оценки Слаб (2). С оценка Отличен (5,56) е един зрелостник (11,11%). С оценка Мн. добър (5,49-4,50) са четири зрелостници (44,44%). С оценка Добър (4,49-3,50) са двама ученици (22,22%). Оценка Среден (3,49-3,00) са получили двама зрелостници (22,22%). Средният успех от ДЗИ по музика - ПП за област София е по-висок от средния успех от ДЗИ по музика за страната.						
---	--	--	--	--	--	--

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22141/10.07.2023 г. Изобразително изкуство На II ДЗИ по изобразително изкуство - ПП се явяват 48 зрелостници. Средният успех от изпита е Добър (3,98) и е по-висок от средния успех на ДЗИ по изобразително изкуство за миналата учебна година. Няма оценки Отличен (6). Оценка Слаб (2) са получили 6 зрелостници (12,5%). С отлични оценки (5,99-5,50) са трима зрелостници (6,25%). С оценка Мн. добър (5,49-4,50) са 14 ученици (29,17%). С оценка Добър (4,49-3,50) са 16 ученици (33,3%). Оценка Среден (3,49-3,00) са получили 9 зрелостници (18,75%). Учениците, които се явяват на II ДЗИ по изобразително изкуство, са от 5 столични училища. Тримата зрелостници, получили отлични оценки, са от 51. СУ. Слабите оценки на ДЗИ по изобразително изкуство са 6 и са значително по-малък брой от получените такива през предходната учебна година. Четири от получените през настоящата учебна година слаби оценки са на зрелостници от 3. СУ и две са на зрелостници от 140. СУ. Средният успех от ДЗИ по изобразително изкуство - ПП за област София е по-нисък от средния успех от ДЗИ по изобразително изкуство за страната. Зрелостниците от 51. СУ и от 144. СУ имат по-висок среден успех от ДЗИ по изобразително изкуство - ПП от средния успех от ДЗИ по изобразително изкуство - ПП за страната. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22141/10.07.2023 г.						
3.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.						
3.1.	Формиране на Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища към РЦПППО – София-град. На основание чл. 190, ал. 2 от ЗПУО със заповед № РД01-574/19.07.2022 г. началникът на РУО – София-град определя двама старши експерти по приобщаващо образование за ръководители на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности за учебната 2022/2023 г. към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град. Всеки ръководител	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой регионални екипи	1	1		

	отговаря за 12 района, определени с тази заповед. Ръководителите на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София–град стриктно спазват и изпълняват разпоредбите на Раздел IV. „Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и учениците със специални образователни потребности“ от Наредбата за приобщаващо образование.						
3.2.	Организиране и провеждане на дейности на Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища. За учебната 2022/2023 г. Регионалният екип към РЦПППО – София-град извършва общо 2500 оценки на индивидуалните потребности на деца и ученици, както следва: 830 оценки на деца в детски градини; 1158 оценки на ученици в училища; 50 оценки на ученици в ЦСОП; 30 оценки на деца и ученици в специални училища. Регионалният екип осъществява методическа подкрепа в 65 детските градини и училища в София-град. Одобрена е допълнителна подкрепа за общо 1872 деца и ученици в детски градини и училища. Неодобрена допълнителна подкрепа за деца и ученици – 89; отлагане от 1 клас – 172; постъпване в детска градина (чл.14 от Наредбата за прием на СО) – 43. В изпълнение на заповед № РД01-575/19.07.2022 г. на началника на РУО – София-град 78. СУ и 135. СУ са определени за училища, които осъществяват обучение в индивидуални часове на ученици, настанени в болница в случаите по чл.111, ал. 5, т. 3 от ЗПУО за учебната 2022/2023 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-21233/04.07.2023 г. от директора на 135. СУ, че през учебната 2022/2023 година са осигурени болнични учители за обучение на ученици, настанени в болница „Света София“, както следва: ПГ – 3 деца; I клас. – 3 ученици; II клас. – 2 ученици; III клас – 3 ученици; IV клас – 2 ученици ; V клас – 5 ученици; VI клас – 2 ученици; X клас – 1 ученик. Така са подадени докладите.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой деца и ученици, получили подкрепа	В зависимост от подадените заявления от родители, директори на ДГ и училища.	830 оценки на деца; 1158 оценки на ученици; 50 оценки на ученици в ЦСОП; 30 оценки на деца и ученици в специални		

	Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21406/05.07.2023 г. от директора на 78 СУ, че през учебната 2022/2023 г. не е имало необходимост от осигуряване на болнични учители.				учи- лища.		
3.3.	Организиране и провеждане на обучения на ЕПЛР на тема „Ефективно взаимодействие между членовете на Екипа за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности в училищата и детските градини.“ С писмо с изх. №РУО1-5345/27.02.2023 г. членове на ЕПЛР – учители от детски градини и училища, са уведомени за организиране на две онлайн обучения, съвместно с РЦПППО – София-град, на тема „Ефективно взаимодействие между членовете на Екипа за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности в училищата и детските градини“. Обученията са проведени в електронна среда на 09.03.2023 г. и на 10.03.2023 г. Присъстват 69 представители на детски градини и 93 специалисти от училища на територията на София-град – общо 162 педагогически специалисти. Организацията на дейностите и при двете онлайн обучения протече съгласно утвърдена програма, осъществена в лекционна форма в три работни сесии – общо 4 астрономически часа. Обученията се водят от специалисти на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град. Представена е концепцията за приобщаващо образование и нормативната уредба, която регулира неговото осъществяване. Разгледани са процесът на сътрудничество, ролите и отговорностите на специалистите в процеса на предоставяне на допълнителна подкрепа, ползите от съвместно преподаване. Представени са подходи за адаптиране на учебния материал и за работа с деца с различни възможности, дадени са насоки за изграждане на приобщаваща среда в детските градини и в училищата. Обученията преминават при изключителен интерес и активност от участниците, на които са издадени сертификати за участие в проведеното обучение. За резултатите от обученията началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-07727/22.03.2023 г.	октом- ври, 2022 г.- април, 2023 г.	Брой обуче- ния	2	2		

3.4.	Организиране и провеждане от РУО на работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. С писмо с изх. № РУО1-36899/05.10.2022 г. директорите на 32 общински училища, 5 професионални гимназии и 15 детски градини са уведомени за иниципирането на ежегодна среща за изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2022/2023 г. Срещата е проведена на 13.10.2022 г. На срещата е направен отчет за реализираните дейности от Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2021/2022 г. Участниците са запознати и с резултатите от Националната научнопрактическа конференция „Добри педагогически практики в областта на образователната интеграция и образователното приобщаване на деца и ученици от етническите малцинства, проведена през м. април 2022 г. в гр. Банско. Добри практики са споделени чрез презентации по темата от директори и учители от 106. ОУ, 75. ОУ, 59. ОБУ и 37. СУ. Обсъдени са и планираните дейности на училищно ниво за изпълнение на целите от Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, както и проект за изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи от област София за учебната 2022/2023 г.	октомври, 2022 г.	Брой срещи	1	1		
3.5.	Изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи. С цел осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от различни етнически групи и ефективната им интеграция, в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, през месец октомври 2022 г. е изготвена и утвърдена от началника на РУО – София-град Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи от област София-град за учебната 2022/2023 г. В Регионалната програма са включени 81 дейности. В инициативите вземат участие старши експерти от РУО – София-град и родители.	октомври, 2022 г.	Брой програми	1	1		

	Всички дейности, заложи в Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи, са реализирани през учебната година. За изпълнението на дейностите за провеждане на последователна регионална политика за равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-18873/20.06.2023 г.						
3.6.	Организиране и провеждане на тренинг с членовете на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности на тема „Оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците. Методическа подкрепа на ЕПЛР в образователните институции“. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-34166/14.09.2022 г. на 03.10.2022 г. в град Луковит е проведен тренинг на ръководителите от РУО – София-град с членовете на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности (РЕПЛРДУСОП) към РЦПППО – София-град на тема „Оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците. Методическа подкрепа на ЕПЛР в образователните институции“. Тренингът е в две сесии. В първата сесия са разгледани нормативните основания и спецификата при тяхното прилагане при извършване на оценки на деца и ученици със СОП и при оказване на методическа подкрепа на ЕПЛР в детските градини и училищата. В хода на втората сесия са обсъдени конкретни случаи, при които са възникнали противоречия между ЕПЛР и представителите на Регионалния екип. Разгледани са случаи в СУУУС, 105. СУ, 128. СУ, 8. СУ и други училища, при които са възникнали затруднения в комуникацията родител – ЕПЛР – Регионален екип при оказване на методическа подкрепа и при изготвяне на становище по чл. 144, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование. Поставени са множество въпроси от участниците относно важността и спецификата на работа с родители, които не съдействат на ЕПЛР и не подкре-	февру- ари, 2022 г.- март, 2023 г.	Брой тре- нинги	1	1		

	пят усилията на институциите в процеса на подкрепа на личностното развитие на техните деца. Обсъдени са варианти за прилагане на подходи и решения, които отчитат разпоредбите на нормативната уредба и организацията на обучение и подкрепа за удовлетворяване на най-добрия интерес на детето и ученика. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-36849/05.10.2022 г.						
3.7.	Оказване на методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсещи или получили международна закрила. Методическа подкрепа се осъществява чрез консултации и инструкции за обучение по български език като чужд; съдействие на МОН и НПО при организиране на обучения на учители, преподаващи БЕЛ като чужд, и чрез предлагане на решения при възникнали казуси с насочване към училище, степен или клас.	септември, 2022 г. – юни, 2023 г.	Брой експерти от РУО	2	2		
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
3.8.	На 23.09.2022 г. в ПГТЕ „Хенри Форд” е проведен тренинг с начални учители и с учители по български език и литература, които през учебната 2022/2023 година преподават български език като чужд на ученици, потърсили закрила, и на мигранти. Присъстват 120 учители.						
3.9.	В изпълнение на заповеди №РД01-959/16.11.2022 г., №РД01-109/28.02.2023 г. и №РД03-4/03.01.2023 г. и по утвърден от началника на РУО – София-град план е оказана методическа подкрепа под формата на работна среща с директори и с представители на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца/ученици със СОП в 86. ОУ, ДГ № 25 и ПГЕБ. Началникът на РУО – София-град е уведомен за осъществената подкрепа с доклади с вх. №РУО1-41171/18.11.2022 г., вх. №РУО1-08098/24.03.2023 г. и с вх. № РУО1-02104/26.01.2023 г.						
3.10.	Във връзка с писмо с вх. № РУО1-08287/27.03.2023 г. старши експертите по приобщаващо образование участват в обучение съвместно с Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП към РЦПППО – София-град, за прилагане на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и с хронични						

	заболявания във връзка с прилагане на международната класификация за функциониране на човека, уврежданията и здравето на децата.						
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
4.1.	Организиране и провеждане на тренинг с директори на столични училища на тема „Работа в екип. Екипни роли и взаимоотношения. Лидерство и организация на екип“. С писмо с изх. №РУО1-39872/03.11.2022 г. директорите на столични училища са уведомени за организиране на тренинг на тема „Работа в екип. Екипни роли и взаимоотношения. Лидерство и организация на екип“. Тренингът е проведен от 28 ноември до 30 ноември 2022 г. в к.к. Боровец Тренингът е проведен по предварително заявена програма, която включва следните теми: 1. „Дигитална Раница“ Електронна платформа в подкрепа на електронното обучение по Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ – лектор Яни Гебеджелиев – разработчик на платформата; 2. „Информационна сигурност“ – лектор Стефан Крайчев – водещ одитор на системи за управление на информационната сигурност; 3. „Работа в екип. Екипни роли и взаимоотношения“ – лектор Владимир Миков – директор на 137. СУ и екип; 4. „Лидерство и лидерски умения“ – лектор проф. Янка Тоцева – ЮЗУ „Неофит Рилски“; 5. Инспектиране – лектор Анелия Андреева – директор на НИО; На участниците са връчени удостоверения за участие в тренинга. В проведена електронна анкета участват 184 директори и заместник-директори. Резултати от анкетното проучване показват, че 69% определят програмата на тренинга и полезността като отлична, 29% като много добра, 1,6% като добра и само един участник я е определил като задоволителна. 94,5% от анкетиранияте смятат, че ще приложат изцяло или в голяма степен наученото на тренинга. Същият процент счита, че тренингът е отговорил на предварителните им очаквания.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой тренинги	1	1		

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. №РУО1-42300/01.12.2022 г.						
4.2.	Организиране и провеждане на обучения с учители по чужди езици на тема „Проектно базирано обучение и формиране на презентационни умения у учениците в часовете по чужд език“. С писмо с изх. № РУО1-6655/13.03.2023 г. учителите по чужд език са уведомени за провеждането на обучение на тема „Проектно базирано обучение и формиране на презентационни умения у учениците в часовете по чужд език“. Обучението е проведено в ЧСУ „Дружба“ в две сесии с идентично съдържание. Присъстват 41 учители по чужд език. На учителите е предоставена информация, свързана с ползите от използването на проектно базираното обучение и възможностите за формирането на презентационни умения в часовете по чужд език. Насочено е вниманието им към ДОС за общообразователна подготовка (ООП) и профилирана подготовка (ПП) като съвкупност от изисквания за резултатите от обучението по чужди езици, което се осъществява по учебни програми за постигане на съответното ниво по Общата европейска езикова рамка. Поставен е акцент върху прилагане на иновативни и интерактивни методи и подходи в образователния процес по чужди езици чрез прилагане на проектно базирано обучение и използване на различни ресурси, вкл. електронни за постигане на заложените цели на обучение и за изпълнение на конкретни дейности от учебните програми. Елка Ставрева – учител по английски език в ЧСУ „Веда“ споделя свой опит от прилагане на проектно базираното обучение в часовете по английски език. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12176/28.04.2023 г.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой обучения	2	2		
4.3.	Организиране и провеждане на кръгла маса с учители по философия на тема „Процесът на иновации – откритие, изобретение, проектиране в обучението по философия“.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой кръгли маси	1	1		

	С писмо с изх. №РУО1-36313/29.09.2022 г. учителите по философия са уведомени за организиране на онлайн кръгла маса на тема „Процесът на иновации – откритие, изобретение, проектиране в обучението по философия“. Кръглата маса е проведена на 04.11.2022 г. Присъстват 18 учители. На учителите по философия е изпратена предварителната програма на събитието с три доклада и една сесия за дискусия. Докладите са свързани с възможност за работа с иновации, разбирани като личностно развитие и духовно раждане според философията на Платон, Бейкън и Хегел. Иновациите като откритие, изобретение и проектиране са обвързани с отделни теми и очаквани резултати като ключови компетентности от учебните програми и стандарти по философия. В края на кръглата маса е проведена дискусия с учителите по философия по проблемите на творчеството в обучението, междупредметни връзки на природните науки и философията, проблемите на личностното развитие на учениците и проектното мислене в образователния процес. За резултатите от кръглата маса началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-39939/04.11.2022 г.						
4.4.	Организиране и провеждане на кръгла маса с учители по изкуства на тема „Прилагане на иновативни методи в обучението по изкуства“. С писмо с изх. №РУО1–10530/12.04.23 г. учителите по изобразително изкуство, музика и хореография са уведомени за организиране на кръгла маса на тема „Прилагане на иновативни методи в обучението по изкуства“. Кръглата маса е проведена на 25.04.2023 г. в STEAM център за изкуства и технологии на 144. СУ „Народни будители“. Присъстват 23 учители по изобразително изкуство, по музика и по хореография в столичните училища. Представени са иновативни методи за обучение в часовете по музика чрез музикален театър, изнесен на живо пред учителите от учениците от IX клас на 144. СУ. От учителите по изобразително изкуство и по музика в 23. СУ са споделени иновативни методи за работа с ученици със специални образователни потребности и реализирането на спектакъл „Приказната къща“ с участието на деца на ресурсно подпомагане. Силвия Антонова - учител по изобразително изкуство в 90. СУ, представя иновативните методи за работа	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой кръгли маси	1	1		

	в STEAM центъра на училището и възможностите за реализиране на интегрирани уроци. От учители по изобразително изкуство и графичен дизайн от 140. СУ са представени иновативни методи на работа в училището. С учителите и корепетиторите по хореография са споделени иновативни методи и форми на преподаване в прогимназиален етап по хореография от учителите от 144. СУ. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-11775/26.04.2023 г.						
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
4.5.	С писмо с изх. №РУО1-10454/12.04.2023 г., публикувано на сайта на РУО – София-град, директорите на столичните образователни институции са уведомени за провеждане на обучения на тема „Процедура за поведение и действие при заплаха от използване на взривно устройство в обект за обществено ползване с масово пребиваване на хора“. Обучението проведено в кинозалата на СДВР на 20.04 и 21.04.2023 г.						
4.6.	По предложение на Държавната агенция за закрила на детето в периода 26-28.04.2023 г. в град Банско е организиран работен семинар на тема „Родителските и педагогическите отговорности за работа с деца – партньорство на всички заинтересовани страни“. С писмо изх. № РУО1-8176/ 27.03.2023 г. е отправена покана към столичните училища за участие в семинара. По присъствени списъци участниците са 142, както следва: 64 директори на училища, 22 директори на ДГ, 2 директори на ЦСОП, 25 заместник-директори, 18 психолози, 4 педагогически съветници, 2 ресурсни учители/ логопеди и 3 учители. Изпратено е писмо с изх. № РУО1-8140/14.03.2023 г. до вицепремиера и министър на труда и социалната политика с молба за включване в семинара на специалисти на ръководни длъжности от Дирекция „Социално подпомагане“. С писмо с изх. № 0109-91-00-0402/ 06.04.2023 г. Агенция за социално подпомагане предлага участие да вземат експерти от отдел „Закрила на детето от ДСП „Разлог“ и ДСП „Гоце Делчев“. Семинарът е проведен по предварително заявена програма със следните теми:						

	„Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца“ – лектор: ДАЗД; Координация между институции. Родителски конфликти“ – лектори: ДАЗД и Дирекция „Социално подпомагане“; „Добри практики на взаимодействие между системите на образованието и противодействието на противоправното поведение на подрастващите“, лектор: Петя Петрова - ЦКБППМН „Добри практики и подходи за включване и ангажиране на родителите в подкрепа на развитието и благосъстоянието на децата в ранна, предучилищна и училищна възраст“ – лектор: Ваня Кънева -УНИЦЕФ, България Взаимодействие с родителите в приобщаващото образование“ – лектор: д-р Калоян Дамянов, РЦПППО; „Диференцирано преподаване в класната стая“ – лектор: д-р Калоян Дамянов, РЦПППО „Училищна медиация като инструмент за решаване на конфликти в училищата“ – проект Edu Med, лектор: Росен Богомилов „Екстремизъм и радикализация в училищата: как да ги разпознаем и как да се справим“ – лектор: ДАНС „Родителят – партньор на училището“ – лектор: РУО – София-град На участниците са връчени удостоверения за участие в квалификационния семинар. В проведена електронна анкета се включват 88 участници. Началникът на РУО – София-град е уведомен за проведения семинар с доклад №РУО1-12427/02.05.2023 г.						
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
5.1.	Организиране и провеждане на обучение с учители в начален етап на тема „Използване на STEM обучението в началния етап и ролята му за повишаване на резултатите на учениците по математика и природни науки“. С писмо с изх. №РУО1-35386/ 23.09.2022 г. учителите в начален етап са уведомени за организиране на обучение на тема „Използване на STEM обу-	септември, 2022 г. -април, 2023 г.	Брой обучени	1	1		

	чението в началния етап и ролята му за повишаване на резултатите на учениците по математика и природни науки“. Обучението е проведено на 30.09.2022 г в ПГТЕ „Хенри Форд“. В обучението се включват 165 начални учители На учителите е предоставена информация във връзка с използването на STEM обучението в началния етап. Запознати са със STEM обучението в начален етап в 90. СУ и ролята му за повишаване на резултатите на учениците по математика и природни науки. За резултатите от обучението началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-36656/04.10.2022 г.						
5.2.	Организиране и провеждане на тренинг с учители по информатика и информационни технологии на тема „Ролята на информатиката и информационните технологии в STEM обучението“. С писмо с изх.№РУО1-11448/24.04.2023 г. учители по информатика и информационни технологии са уведомени за организиране на тренинг на тема „Ролята на информатиката и информационните технологии в STEM обучението“. Тренингът е проведен на 27.04.2023 г. в НПМГ „Акад. Л. Чакалов“. Присъстват 26 учители по информатика и информационни технологии от столичните училища. Представена е презентация с насоки за ролята на информатиката и информационните технологии в STEM обучението. Учителите изразяват желание за провеждане на семинари за споделяне на добри практики в областта на STEM обучението, обучението от профилирана подготовка по информатика и информационни технологии и организиране на квалификационни курсове за учители, преподаващи профилирана подготовка по информатика и информационни технологии. За резултатите от тренинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-13249/09.05.2023 г.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой тренинги	1	1		
5.3.	Организиране и провеждане на обучения с учители по природни науки на тема „Прилагане на STEM обучението по природни науки и екология“. С писмо с изх. №РУО1-3610/10.02.2023 г. учителите по природни науки са уведомени за организиране на обучения на тема „Прилагане на STEM обучението по природни науки и екология“.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой обучения	2	2		

	Обученията са проведени на 28.02.2023 г. в STEAM центъра на 90 СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“. Присъстват 70 учители по природни науки. Екип от учители на 90. СУ представи своя цялостен модел за работа – „Учене през Големи въпроси в СТЕМ среда“. Моделът е фокусиран върху интегриране на учебното съдържание по природни науки и прилагане на компетентностен подход за формиране и развиване на умения. Учениците, разделени на случаен принцип в различни групи, участват в работилници за изработване на критериални матрици, които измерват и проследяват напредъка на конкретно умение. По предоставен алгоритъм и бланка за попълване учителите създават и свои Големи въпроси с интегрирано учебно съдържание от различни предметни области. Обучението приключва с групова рефлексия и представяне на генерираните идеи. За резултатите от обученията началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-5674/01.03.2023 г.						
5.4.	Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (есенно издание). На 12.11.2022 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ е проведено деветото Откритото първенство на София по информатика (есенно издание). Първенството се проведе със спонсорството на SAP Labs България и служи за подбор на определената квота за брой ученици, участващи в Националния есенен турнир по информатика в гр. Шумен. В състезанието участват 173 ученици във всичките 5 възрастови групи, като по традиция има участници не само от град София, но и от други градове в България (Варна, Благоевград, Пловдив, Габрово, Шумен, Сливен и Хасково). В оспорваната надпревара са излъчени 13 златни, 21 сребърни и 34 бронзови медалисти – отлично начало на новия състезателен сезон за софийските информатици. Шестима участници постигат максимален резултат (300 т.). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-40715/14.11.2022 г.	октомври – ноември, 2022 г.	Брой проведени първенства	1	1		
5.5.	Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (пролетно издание).	март – април, 2023 г.	Брой проведени	1	1		

	На 03.04.2023 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ е проведено Откритото първенство на София по информатика (пролетно издание). Първенството се проведе със спонсорството на SAP Labs България и служи за подбор на определената квота за брой ученици, участващи в Пролетните състезания по информатика в гр. Велико Търново. В състезанието вземат участие 166 ученици във всичките 5 възрастови групи, като по традиция има участници не само от град София, но и от други градове в България (Варна, Благоевград, Пловдив, Габрово, Шумен, Сливен и Хасково). В оспорваната надпревара са раздадени 17 златни, 18 сребърни и 31 бронзови медала. Петнадесет участници постигат максимален резултат (300 т.). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11058/20.04.2023 г.		първенства				
5.6.	Дейност на Регионална комисия за осигуряване на условия за обучение на ученици в дневна форма от разстояние в електронна среда, съгласно чл. 115а, ал. 4, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование. През учебната 2022/2023 г. не са постъпвали заявления съгласно чл. 115а, ал. 4, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование. В изпълнение на писмо на МОН с № 0522-2122/30.09.2023 г. през учебната 2022/2023 г. не са издавани разрешения за насочване на ученици в дневна форма за обучение от разстояние в електронна среда, поради отпаднало фактическо основание. В РУО – София-град постъпват 48 доклада от директори на столични училища и от 8 столични детски гради за преминаване в обучение в електронна среда на деца и ученици поради установен случай на COVID-19.	септември, 2022 г. - юни, 2023 г.	Брой внесени заявления	В зависимост от постъпилите заявления.	0		
5.7.	Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната организация на педагогическо взаимодействие на деца, съгласно чл. 67, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед №РД01-622/30.08.2022 г., изменена със заповед №РД01-955/15.11.2022 г. на началника на РУО – София-град, през учебната 2022/2023 година Експертната комисия за включване на деца в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие по чл. 67, ал. 2, от	октомври, 2022 г. - май, 2023 г.	Брой внесени заявления	В зависимост от постъпилите заявления /по	175		

	ЗПУО одобри 175 деца за включване в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие в групи за предучилищно образование в столични детски градини и училища. Издадени са заповеди на началника на РУО – София-град за всички деца. От директорите на образователните институции, в които се обучават деца в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие, са внесени доклади за резултатите от възпитанието, обучението и социализацията на децата, като всички деца постигат компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба №5/03.06.2016 година на МОН за предучилищното образование. За резултатите от дейността на Експертната комисия и осъщественото методическо подпомагане и контрол на образователните институции началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23248/19.07.2023 г.			документи съгласно чл. 18, ал. 6 от ПУФР УО/.			
5.8.	Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната форма на обучение на ученици, съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. През учебната 2022/2023 година са проведени общо 5 заседания на определената със заповед №РД 01-708/14.09.2022 г. на началника на РУО – София-град Експертна комисия за преминаване в самостоятелна форма на обучение по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО. Разгледани са документите на 111 ученици, като на 3 от тях е отказано включване в СФО поради липса на документи или недопустимост от нормативна гледна точка. С доклади с вх. №РУО1-3665/13.02.2023 г. и вх. №РУО1-22023/07.07.2023 г. председателят на Експертната комисия уведомява началника на РУО – София-град за осъществения контрол и методическо подпомагане във връзка с реализирането на обучението на ученици в задължителна училищна възраст в СФО. Разгледани са доклади от директори на училища, в които се обучават ученици в СФО по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, с които информират за организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и за резултатите от тях. Няма информация за проблеми или нередности.	октомври, 2022 г. - юни, 2023г.	Брой внесени заявления	В зависимост от постъпилите заявления /по документи съгласно чл. 18, ал. 6 от ПУФР УО/.	111		

5.9.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас. IV клас С писмо с изх. №РУО1-12742/04.05.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща на 10.05.2023 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“ относно организиране и провеждане на Националното външно оценяване (НВО) в IV клас през учебната 2022/2023 г. На срещата присъстват 272 директори и заместник-директори от столичните училища. Разяснени са въпроси относно организацията и провеждането на НВО. Обърнато е внимание на отговорностите на квесторите по време на изпитите и на задълженията на директорите за провеждане на НВО в IV клас. Дискутирани са въпроси, свързани с промените в Правилата за информационна сигурност. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх.№РУО1-13482/10.05.2023 г. VII клас С писмо с изх. №РУО1-16749/05.06.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени за работна среща във връзка с организацията и провеждането на НВО в VII клас през учебната 2022/2023 г. Срещата е проведена на 09.06.2020 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“. Оказана е методическа подкрепа на директорите на столичните образователни институции, свързана с подготовката, организирането и провеждането на НВО по БЕЛ, по чужди езици и по математика в VII клас. Представена е презентация с дейности, касаещи работата на директора и на УКОП-НВО преди, по време и след приключване на НВО, както и задълженията на квесторите във връзка с утвърдените Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас. На присъстващите на срещата е обърнато внимание, че при провеждане на националните външни оценявания в VII клас може да се извършва видеоконтрол като мярка в защита на дейности от обществен интерес, свързани с превенция и обективно провеждане на изпитите; за коректността на информацията, която се въвежда в ЕИСИП, отразяване на „начало“ и на	май, 2023 г.	Брой ра- ботни срещи	3	3		
------	--	-----------------	-------------------------------	---	---	--	--

„край“ на изпитите, брой „явили се“ и брой „неявили се“; следенето на информационните потоци и коректното спазване на изискваните срокове. За резултатите от работната среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-19122/14.06.2023 г. Х клас С писмо с изх. №РУО1-16749/05.06.2023 г., директорите на средните и обединените училища, профилираните и професионални гимназии са уведомени за работна среща във връзка с организирането и провеждането на НВО в Х клас Срещата е проведена на 09.06.2023 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“. Присъстват 182 представители на 144 училища, от които 74 директори и 87 заместник-директори, председатели на училищни комисии за организиране и провеждане на национално външно оценяване /УКОПНВО/ в Х клас, както и ръководители на направление „Информационни и комуникационни технологии“ /21/. Дадени са указания и разяснения по въвеждане на информацията в платформата за НВО Х клас. На директорите е обърнато внимание за всички дейности, които следва да се изпълнят преди, по време и след провеждане на НВО в Х клас. На присъстващите е обърнато внимание, че при провеждане на националните външни оценявания може да се извършва видеоконтрол като мярка в защита на дейности от обществен интерес, свързани с превенция и обективно провеждане на изпитите. На директорите е обърнато внимание и за важността и коректността на информацията, която се въвежда, отразяване на „начало“ и на „край“ на изпитите, брой „явили се“ и брой „неявили се“, както и своевременно информирание на председателя на РКОПНВО за брой анулирани изпитни работи. Особено внимание е отделено на компонента „Слушане с разбиране“ на изпита по чужд език. Акцентирано е, че до един месец преди провеждане на изпита по чужд език от НВО в Х клас директорът на училището, в което се провежда такъв изпит, определя със заповед състава на училищната комисия за оценяване на компонента „Говорене“, задълженията ѝ, времето и мястото на тяхното изпълнение, като при необходимост може да включва в състава на тази комисия и учители по съответния чужд език от други училища.						
---	--	--	--	--	--	--

	Напомнено е да следят информационните потоци и коректно да спазват изискваните срокове по различните дейности, както и стриктно да спазват Правилата за информационна сигурност при организиране и провеждане на националните външни оценявания в края на X клас за учебната 2022/2023 година. За резултатите от работната среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-17979/13.06.2023г.						
5.10.	Анализ на организацията и провеждането на НВО в IV, VII, и X клас. IV клас В изпълнение на заповед №РД 09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания в края IV клас през учебната 2022/2023 година и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитните работи от НВО в IV клас, заповед №РД 09-5983/30.12.2022 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на IV клас през учебната 2022/2023 г. на 29.05. и 30.05.2023 г. е проведено НВО в IV клас. Общ брой ученици, завършващи IV клас – 11 639 от 205 училища. На НВО по БЕЛ се явяват 11192, на НВО по математика – 11155. Предадени изпитни работи: по БЕЛ – 11192, по математика – 11155. Анулирани писмени работи – няма. На НВО по БЕЛ не се явяват 447 ученици. Неявилите се на НВО по математика са 484. Със заповед №РД 01-26/30.01.2023 г., изменена със заповед №РД 01-70/10.02.2023 г. на началника на РУО – София-град, е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в IV клас през учебната 2022/2023 г. Във връзка с изискванията на чл. 50а от Наредба 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците десет ученици от училища на чужди държави са разпределени в Единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) да се явят на НВО в IV клас в 7. СУ „Свети Седмочисленици“ На съответните ученици са изпратени служебни бележки за полагане на изпити от НВО от РКОПНВО.	май, 2023 г. – юни, 2023 г.	Брой ана- лизи	3	3		

Със заповед №РД 01-154/03.04.2023 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване. Със заповед № РД01-116/06.03.2023 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броя на местата в залите за провеждане на НВО в IV клас. На 11.05. и 12.05.2023 г. на директорите на 205 столични образователни институции по график в 17. СУ „Дамян Груев“ са раздадени изпитните и помощните материали за провеждане на НВО в IV клас през учебната 2022/2023 година. Директорите са уведомени с писмо на сайта на РУО – София-град с изх. №РУО1-13411/10.05.2023 г. Със заповед №РД01-223/19.05.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от НВО в IV клас. Със заповед №РД 01-220/18.05.2023 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на квестори и на учители консултанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по български език и литература и математика в IV клас. След изтеглянето от Единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) на окончателния протокол по училища с изпитните резултати на учениците, той е предаден с приемно-предавателен протокол на столичните образователни институции, провели НВО в IV клас през учебната 2022/2023 г. За резултатите от провеждане на НВО по БЕЛ и по математика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО1-15781/ 29.05.2023 г. и №РУО1-16058/30.05.2023 г. VII клас В изпълнение на заповед №РД09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2022/2023 година и заповед №РД09-5972/23.12.2022 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията,						
--	--	--	--	--	--	--

провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2022/2023 година е организирано и проведено НВО в VII клас. Общ брой ученици, завършващи VII клас – 12626 от 209 училища. На НВО по БЕЛ се явяват 12341, на НВО по математика – 12274. Предадени изпитни работи: по БЕЛ – 12341, по математика – 12273. Анулирани писмени работи – една по математика. На НВО по БЕЛ не се явяват 255 ученици. Неявилите се на НВО по математика са 320. На НВО по ЧЕ се явяват 433 ученици, Неявили се – 64, както следва: АЕ: явили се – 407 ученици, неявили се – 58; НЕ: явили се 8, неявили се – 5; РЕ явили се – 12 ученици, неявили се – няма; Ит.Е: явили се – 4 ученици, неявили се – няма; ФЕ: явили се – 2 ученици, неявили се – 1. Предадени са 433 изпитни работи от НВО по ЧЕ. Със заповед №РД01-41/31.01.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в VII клас Осъществен е контрол по организирането, подготовката и провеждането на НВО по БЕЛ, математика и чужд език в края на VII клас, свързан с подаване на заявления за явяване на изпит по чужд език в VII клас и регистрирането им в софтуерния продукт в срок от 01.02. до 17.02.2023 г.; въвеждане на предложения за оценители, за квестори, за учители консултанти и за учители по чужд език за четене на текст и изпращане на декларациите им до РКОПНВО в VII клас в срок до 24.02.2023 г.; въвеждане на информация за сградите, залите и броя места в залите в срок до 24.02.2023 г. Във връзка с изискванията на чл. 51а от Наредба 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците десет ученици от училища на чужди държави са разпределени в Единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) да се явят на НВО в VII клас. На съответните ученици са изпратени служебни бележки за полагане на изпити от НВО от РКОПНВО. Със заповед №РД01-115/06.03.2023 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броя на местата в залите за провеждане на НВО в VII клас.						
--	--	--	--	--	--	--

Със заповед №РД01-161/07.04.2023 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване в изпълнение на чл. 62, ал. 4 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. С доклад с вх. №РУО1-16020/30.05.2023 г. е предложен за утвърждаване списък на учители по чужд език за четене на текст при провеждане на НВО по ЧЕ в VII клас, които са определени със заповед №РД01-243/31.05.2023 г. на началника на РУО – София-град. Със заповед №РД01-262/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град са определени квестори и учители консултанти в училищата, в които ще се провежда НВО в VII клас през учебната 2022/2023 г. Със заповед №РД01-261/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти за осъществяване на видеоконтрол в реално време на монитор в РУО – София-град по време на провеждане на НВО в VII клас на 13.06., 14.06. и 16.06.2023 г. На 08.06.2023 г. на директорите на 209 столични образователни институции по график са раздадени изпитните и помощните материали за провеждане на НВО в VII клас през учебната 2022/2023 година. Директорите са уведомени с писмо на сайта на РУО – София-град с изх. №РУО1-16723/05.06.2023 г Със заповед №РД01-280/08.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от НВО в VII клас. С писмо с изх. №РУО1-17380/08.06.2023 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени за създадената организация за приемане на изпитните работи на учениците от проведено НВО в VII клас. Във връзка с внесени доклади от директори на столични образователни институции относно явяване на НВО по БЕЛ и математика в VII клас на ученици със специални образователни потребности, диабет и счупена дясна ръка са изпратени доклади до МОН за разрешение за осигуряване на подк-						
--	--	--	--	--	--	--

репяща среда на учениците. Директорите на съответните училища своевременно са уведомени за положителните резолюции на МОН за осигуряване на подкрепяща среда на учениците. С писмо с изх. №РУО1-17732/12.06.2023 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че на 12.06.,13.06. и 15.06.2023 г. следва да изпратят информация в РУО – София-град за готовността за провеждане на изпитите от НВО в VII клас. Със заповед №РД01-287/13.06.2023 г. е изменена и допълнена заповед №РД01-262/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град в частта й „I. Утвърждавам: Списък на квестори и на учители консултанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по български език и литература в VII клас на 13.06.2023 г. и определени нови квестори и учители консултанти на мястото на неявилите се такива по обективни причини. Със заповед №РД01-291/14.06.2023 г. е изменена и допълнена заповед №РД01-262/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град в частта й „I. Утвърждавам: Списък на квестори и на учители консултанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по чужд език в VII клас на 14.06.2023 г. и определени нови квестори и учители консултанти на мястото на неявилите се такива по обективни причини. Със заповед №РД01-299/16.06.2023 г. е изменена и допълнена заповед №РД01-262/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град в частта й „I. Утвърждавам: Списък на квестори и на учители консултанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по математика в VII клас на 16.06.2023 г. и определени нови квестори и учители консултанти на мястото на неявилите се такива по обективни причини. В изпълнение на заповед №РД01-279/08.06.2022 г. на началника на РУО – София-град на 13.06., 14.06. и 16.06.2023 г. са предадени изпитните работи на учениците от НВО в VII клас на председателя на комисията по засекретяване и разсекретяване в Националния СТЕМ център, както следва: по БЕЛ – 12341, по математика – 12273, по чужд език – 433.						
---	--	--	--	--	--	--

Оказана е методическа подкрепа от РКОПНВО на всички директори, потвърсили съдействие в деня на провеждане на НВО в VII клас на електронната поща на РУО – София-град, по ССЕВ или по мобилните телефони. В Единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) - https://admin.infopriem.mon.bg е осъществен контрол за отразяване на начало и на край на изпита и на броя на неявилите се ученици. В изпълнение на заповед №РД01-261/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти осъществява видеоконтрол в реално време в РУО – София-град по време на провеждането на национално външно оценяване в VII клас в столични училища на 13.06., 14.06. и 16.06.2023 г. По време на видеоконтрола не са констатирани нарушения. Внесен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-18981/20.06.2023 г. за осъществения видеоконтрол. Началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. №РУО1-21261/04.07.2023 г. за организирането и провеждането на НВО в VII клас през учебната 2022/2023 г. и постъпилите сигнали за нарушения на квестори в изпитни зали. Във връзка със сигнали с вх. №РУО1-18072/13.06.2023 г., вх. №РУО1-18073/13.06.2023 г., вх. №РУО1-18087/14.06.2023 г. и сигнали, изпратени с писмо с вх. №РУО1-18359/15.06.2023 г. от Национален инспекторат по образование, е изискан доклад от директора на 26. СУ за изясняване на ситуацията в изпитните зали по време на провеждане на НВО по БЕЛ на 13.06.2023 г. Внесен е доклад с вх. №РУО1-18590/16.06.2023 г. Изготвени са отговори до подателите на сигналите с изх. №РУО1-18804/19.06.2023 г., с изх. №РУО1-18805/19.06.2023 г. и с изх. №РУО1-18886/20.06.2023 г. Изискан е доклад и от директора на ЧСУ „Еспа“, който е внесен с вх. №РУО1-20197/28.06.2023 г. с приложени документи за изясняване на изложените в сигналите обстоятелства, свързани с дежурството на квесторите в 26. СУ на 13.05.2023 г. Във връзка с доклад с вх. №РУО1-18029/13.06.2023 г. от директора на 1. СУ, е изпратено писмо до директора на НМУ „Л. Пипков“ с изх. №РУО1-18330/15.06.2023 г. Внесен е доклад с вх. №РУО1-19312/22.06.2023 г. с приложени документи за изясняване на изложените в сигнала обстоятелства.						
---	--	--	--	--	--	--

Директорът е изискал писмени обяснения от дежурните квестори по време провеждане на НВО по БЕЛ в 1. СУ като им е наложил дисциплинарно наказание „забележка“ от КТ. Във връзка със сигнал с вх. №РУО1-18654/19.06.2023 г. е изпратено писмо до директора на 105. СУ с изх. №РУО1-18912/20.06.2023 г. Внесен е доклад с вх. №РУО1-19158/21.06.2023 г. с приложени документи за изясняване на изложените в сигнала обстоятелства. Във връзка с доклад с вх. №РУО1-18635/16.06.2023 г. от директора на ПЧМГ, е изпратено писмо до директора на 142. ОУ с изх. № РУО1-18733/19.06.2023 г., който е внесъл доклад с вх. №РУО1-19478/23.06.2023 г. с приложени документи за изясняване на изложените в сигнала обстоятелства. Директорът на 142. ОУ е изискал писмени обяснения от дежурните квестори по време провеждане на НВО по БЕЛ в ПЧМГ като им е наложил дисциплинарно наказание „Забележка“ от КТ. Във връзка с доклад с вх. №РУО1-18026/13.06.2023 г. от директора на НУТИ, е изпратено писмо до директора на ЧСУ „Проф. Н. Райнов“ с изх. №РУО1-18332/15.06.2023 г. Внесен е доклад с вх. №РУО1-19549/23.06.2023 г. с приложени документи за изясняване на изложените в сигнала обстоятелства. От дежурният квестор в НУТИ са изискани писмени обяснения и му е наложено дисциплинарно наказание „Предупреждение за уволнение“. Във връзка с доклад с вх. №РУО1-18574/16.06.2023 г. от директора на 105. СУ и с вх. №РУО1-18044/13.06.2023 г., е изпратено писмо до директора на 119. СУ с изх. №РУО1-18833/19.06.2023 г. Директорът е внесъл доклад с вх. №РУО1-19654/26.06.2023 г. с приложени документи за изясняване на изложените в сигнала обстоятелства. Изискани са писмени обяснения от дежурните квестори в 105. СУ. Във връзка със сигнал с вх. №РУО1-18044/13.06.2023 г. директорът на 119. СУ е внесъл доклад с вх. №РУО1-20500/29.06.2023 г. с приложени документи за изясняване на изложените в сигнала обстоятелства. С писмо с изх. №РУО1-20519/29.06.2023 г. директорите на 122. ОУ и 145. ОУ са уведомени за търсене на дисциплинарна отговорност на дежурните квестори в 119. СУ. Изготвен е отговор до жалбоподателя с изх. №РУО1-20522/29.06.2023 г. Директорите на 122. ОУ и 145. ОУ са внесли доклади с						
--	--	--	--	--	--	--

вх. №РУО1-20964/03.07.2023 г. и вх. №РУО1-21186/04.07.2023 г. с информация, че на дежурните квестори в 119. СУ е наложено дисциплинарно наказание „Забележка“ от КТ. Във връзка с доклад с вх. №РУО1-18058/13.06.2023 г. от директора на 20. ОУ, е изпратено писмо до директора на 22. СЕУ с изх. №РУО1-19678/26.06.2023 г. Директорът е внесъл доклад с вх. №РУО1-20770/30.06.2023 г. с приложени документи за изясняване на изложените в сигнала обстоятелства. Изискани са писмени обяснения от дежурните квестори на 13.06.2023 г. в 20. ОУ. Във връзка с жалба с вх. №РУО1-20210/28.06.2023 г. е изискан доклад от директора на 73. СУ с писмо с изх. №РУО1-20432/29.06.2023 г. за изясняване на случая. Внесен е доклад с вх. № РУО1-20614/30.06.2023 г. Изпратени са: писмо до директора на 22. СЕУ с изх. №РУО1-21192/04.07.2023 г., отговор до жалбоподателя с изх. № РУО1-21194/04.07.2023 г. и доклад до МОН с изх. №РУО1-21195/04.07.2023 г. След изтеглянето от Единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) на окончателния протокол по училища с изпитните резултати на учениците, на 30.06.2023 г. той е предаден с приемателно-предавателен протокол на директорите на столичните образователни институции, провели НВО в VII клас през учебната 2022/2023 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. №РУО1-21261/04.07.2023 г. за организирането и провеждането на НВО в VII клас през учебната 2022/2023 г. и постъпилите сигнали за нарушения на квестори в изпитни зали. Х клас В изпълнение на заповед №РД09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2022/2023 година и заповед №РД09-5971/23.12.2022 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2022/2023 година е организирано и проведено НВО в X клас.						
---	--	--	--	--	--	--

Общият брой ученици в X клас на територията на област София е 10938. На НВО в края на X клас по български език и литература се явяват 10475 ученици от 156 училища, които са с 397 ученици повече, т.е. +3% от предходната година. Неявили се 463. Явилите се ученици на НВО по математика са 10340, които са с 376 ученици повече, т.е. +3% от предходната година. Неявили се – 598. На НВО по чужд език (по желание на ученика) се явяват общо 861 ученици, от заявите 961 ученици, които са със 137 ученици повече, т. е. +18% от предходната година. Неявили се – общо 100. Учениците, явили се на НВО по чужд език, се разпределят по нива на изучаване на езика, както следва: • английски език – А1.-12 ученици; А2.-41 ученици, В1.1-181 ученици, В1.-389 ученици, общо 623 ученици, от 57 училища; • руски език – А1.-2 ученици; В1.-18 ученици, общо 20 ученици, от 3 училища; • немски език – А1.-1 ученик, В1.1-5 ученици, В1.-102 ученик, общо 108 ученици, от 6 училища; • френски език – А1.-1 ученик; В1.-11 ученици, общо 12 ученици, от 3 училища; • испански език – В1.-83 ученици, общо 83 ученици, от 5 училища; • италиански език – В1.1-6 ученици, В1.-9 ученици, общо 15 ученици, от 2 училища. На НВО в края на X клас по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности /по желание на ученика) се явяват 303 ученици на 33 училища от заявите 391 ученици. 88 ученици от заявите участие в НВО в X клас по ИТИДК не се явили. Броят на явилите се ученици на НВО в X клас по ИТИДК е със 76 по-малко от явилите се през учебната 2021/2022 година, което е спад с 21 %. Със заповед № РД 01-24/30.01.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в X клас. Със заповед № РД 01-117/06.03.2023 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броя на местата в залите за провеждане на НВО в X клас.						
--	--	--	--	--	--	--

Със заповед № РД01-161/07.04.2023 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване в изпълнение на чл. 62, ал. 4 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Със заповед № РД01-255/05.06.2023 г. на началника на РУО – София-град са определени квестори и учители консултанти в училищата, в които ще се провежда НВО в X клас през учебната 2022/2023 г. Със заповед № РД01-261/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти за осъществяване на видеоконтрол в реално време на монитор в РУО – София-град по време на провеждане на НВО в X клас на 13.06., 14.06. и 16.06.2023 г. Със заповед №РД01-78/08.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от НВО в X клас. С писмо с изх. №РУО1-16265/31.05.2023 г. директорите на училищата, в които ще се провежда НВО по ИТИДК, са уведомени за провеждане на стрес-тест на 12.06.2023 г. Целта е учениците, подали заявления за полагане на изпита от НВО по ИТИДК в X клас, да се запознаят с графичния интерфейс и с функционалностите на изпитната система exams.mon.bg, чрез която ще се проведе изпита. С доклад с изх. № РУО1-18140/14.06.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен, че в 9 от общо 33 училища са се случили проблемни ситуации при провеждане на стрес-теста. Констатирани са нарушения в три училища: 133. СУ, 144. СУ и НУИИ „Илия Петров“. Министерството на образованието и науката е уведомено с доклад с изх. №РУО1-18238/14.06.2023 г. за проблемни ситуации при провеждане на стрес-теста в столичните училища. За констатираните нарушения на директорите на 133. СУ, 144. СУ и НУИИ „Илия Петров“ са връчени заповеди за изпълнение на предписание със задължителен характер. Приети с приемно-предавателен протокол 25384 броя размножените и пакетирани в секретни пликове изпитни комплекти за НВО /а за учениците, които работят на брайл – и изпитни материали за НВО/ се транспортират до						
---	--	--	--	--	--	--

РУО /за съхраняване на резервните изпитни материали, определени за РУО/ и до 17. СУ за съхраняването им до предаване на директорите на училищата, провеждащи НВО в X клас по график, публикуван на сайта на РУО – София-град с писмо с изх. № РУО1-16997/06.06.2023 г. Всички училища своевременно свалят изпитните материали от платформата https://admin.inforiem.mon.bg по български език и литература /БЕЛ/, математика и чужд език /по желание на ученика/. Най-късно стартирали училища са Технологично училище „Електронни системи“ към Технически Университет - София – в 11:35 ч. и Специално училище за ученици с нарушено зрение „Луи Брайл“ – в 11:40 ч, поради необходимостта от разпечатване на изпитните материали в сградата на Технически Университет – София, тъй като Технологично училище „Електронни системи“ е в ремонт, а за Специално училище за ученици с нарушено зрение „Луи Брайл“ – спецификата на изпитните материали. Най-късно приключва изпитът по БЕЛ в 95. СУ в 13:29 ч. и Специално училище за ученици с нарушено зрение „Луи Брайл“ в 13:40 ч. На изпита по математика на 16.06.2023 г. Частно средно училище „Орфей“ стартира в 11:01 ч., приключва в 11:02 ч. Най-рано стартира изпитът в 162. обединено училище „Отец Паисий“ – 11:04 ч, а най-късно в Профилирана гимназия с интензивно изучаване на румънски език „Михай Еминеску“ – в 11:39 ч. Проведен е разговор по телефона с директора на гимназията, който информира, че в един и същи момент наличните два принтера са създали проблем при разпечатването – „захапана хартия“. Министерството на образованието и науката е уведомено за причините за забавяне началото на изпита в училището. Частна гимназия по природни науки и предприемачество „Асен Йорданов“ стартира в 11:09 ч. и приключва в 11:10 ч. В двете училища Частна гимназия по природни науки и предприемачество „Асен Йорданов“ и Частно средно училище „Орфей“ всички допуснати ученици, съответно 7/7 и 2/2 не се явяват. Председателят на РКОПНВО прие в 113. СУ „Сава Филаретов“ с приемно-предавателен протокол от директора или упълномощен негов представител						
--	--	--	--	--	--	--

	изпитните работи на учениците в деня на съответния изпит от НВО по график, публикуван на сайта на РУО – София-град с писмо с изх. № РУО1-17402/08.06.2023 г. В изпълнение на заповед № РД01-261/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти осъществява видеоконтрол в реално време в РУО – София-град по време на провеждането на национално външно оценяване в X клас в столични училища на 13.06., 14.06. и 16.06.2023 г. По време на видеоконтрола не са констатирани нарушения. Внесен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-18981/20.06.2023 г. за осъществения видеоконтрол. В дните на изпитите от НВО, след приемане на всички изпитни работи от региона и проверка на техния брой от председателя и заместник-председателя на РКОПНВО е организирано и контролирано разпределението на пликовете с индивидуалните писмени работи на учениците, окомплектовани в плик по 30 броя /а по чужд език и според нивото на изпита по ОЕЕР/ и ги транспортира до Националния STEM център в гр. София, където са предадени с приемно-предавателен протокол на отговорника – член на Екипа за подготовка за сканиране на индивидуалните изпитни работи по съответния учебен предмет/съответния чужд език. На НВО в края на X клас по български език и литература /БЕЛ/ са предадени 10475 броя писмени работи. На НВО по математика от са предадени всички 10340 броя писмени работи. На НВО по чужд език /по желание на ученика/ са предадени всички 861 броя писмени работи по нива. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-19546/23.06.2022 г.						
5.11.	Анализ на резултатите от НВО в IV, VII и X клас. IV клас В изпълнение заповед №РД 09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2022/2023 година и заповед №РД 09-5983/30.12.2023 г. на министъра на образованието и науката с ут-	юли, 2023 г.	Брой ана- лизи	9	9		

върдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на национално външно оценяване в края на IV клас през учебната 2022/2023 година на 29.05.2023 г. и 30.05.2023 г. е проведено национално външно оценяване в IV клас. В комисията за проверка и оценка на изпитните работи на учениците по математика и български език и литература от НВО в IV клас съгласно заповед № РД01-157/04.04.2023 г. на началника на РУО – София-град участват 55 оценители и 5 заместник-председатели, в комисията за проверка и оценка на изпитните работи на учениците по математика и български език и литература /БЕЛ/ от НВО в IV клас съгласно заповед № РД01-158/04.04.2023 г. на началника на РУО – София-град участват 55 оценители и 6 заместник-председатели. По данни от информационната система https://admin.infopriem.mon.bg изпитите от НВО са проведени в 205 училища в София с 11 639 ученици. На изпита по БЕЛ се явяват 11 192 ученици, а по математика – 11 155 от столичните училища. Общият среден бал за областта по БЕЛ е 79,39 т., а по математика е 72,66 т. През настоящата учебна година регионалните резултати от изпита по български език и литература са по-високи с 8,87 т. от националните резултати. Регионалните резултати по математика също са по-високи с 8,28 т. от националните. В сравнение с 2021/2022 учебна година през настоящата учебна година при средните стойности по двата предмета се наблюдава увеличение – с 5,06 т. по математика и 0,62 т. по БЕЛ. Влияние върху резултатите оказва периода на онлайн обучение заради пандемията от COVID-19 – за този випуск това са три поредни години и учениците се огранотавят онлайн, макар че са положени максимални усилия през тези учебни години децата от началните класове да учат колкото е възможно по-дълго присъствено. Върху резултата се отразяват и някои промени в самите тестове за националното външно оценяване – с всяка следваща година те изискват все повече мислене, съобразителност, справяне с практически ситуации, умение						
--	--	--	--	--	--	--

за пренос на наученото в нов контекст. Това предполага повече усилия и постоянство при усвояването на материала. Учебният процес на учениците от начален етап е кадрово обезпечен и се води от квалифицирани специалисти. За повишаване на резултатите от НВО училищата от област София предприемат следните мерки: работят допълнително с учениците (в часовете за консултация) за овладяването на българския език и математиката, работа с новия формат на тестовете, използват проектно обучение за мотивиране на учениците. В много от училищата отделните предмети от НВО се изучават и в часовете за ИУЧ. Извършва се анализ на постигнатите резултати от НВО и се набелязват мерки за преодоляване на пропуските. Целодневната организация на обучение в начален етап и извънкласните дейности допълнително подпомагат усвояването на знанията по предметите от НВО. С най-нисък резултат от изпитите по предметите от НВО са училищата с преобладаващ брой ученици от ромския етнос. Недоброто владение на български език, нередовното посещение на училището и липсата на мотивация за учене са сред основните причини за ниската успеваемост на учениците, показали по-слаби резултати на изпитите. Сред набелязаните мерки за повишаване на резултатите на учениците от обучението по отделните предмети от НВО са работа с тестове, използване на активни и интерактивни методи на обучение в часовете, допълнителна работа в часовете за консултация и др. Високите резултати от изпитите от НВО в IV клас са показател, че са постигнати в голяма степен очакваните резултати от обучението, определени с ДОС за ООП по български език и литература и по математика за начален етап на основното образование. Училища с най-високи резултати по БЕЛ: 10 СУ – 89.92 т., 31.СУЧЕМ – 88.94 т., 145.СУ – 88.15 т., 131. СУ – 87,72 т., 107. ОУ – 87,27 т., 17. СУ – 86,61 т., 47. СУ – 86.53 т., 19. СУ – 86.47 т., 55. СУ – 86.23 т., 128. СУ – 86.20 т., ЧОУ „Света София“ – 93 т., ЧСУ "Наука за деца" – 92,96, ЧОУ „Свети Климент Охридски“ - 92,56 т., ЧОУ „Питагор“ – 91,95 т., ЧСЕУ „Британика“ – 91,55 т.						
---	--	--	--	--	--	--

С най-ниски резултати от НВО по БЕЛ са следните училища: 113. СУ – 8.38 т., 103. ОУ – 14.12 т., 67. ОУ – 17,64 т., 75. ОУ – 17.79 т., 152. ОУ – 19 т., 136. ОУ – 22,31 т., 59. ОБУ – 27,03 т., 106. ОУ – 27,31 т., 89. ОУ – 28.27 т., 147. ОУ – 34.53 т. Училища с най-високи резултати по математика: 145. ОУ – 86.14 т., 31.СУЧЕМ – 84.05 т., 107. ОУ – 83,74 т., 10. СУ – 83,08 т., 37. СУ – 83,06 т., 131. СУ – 82,51 т., 102. ОУ – 81.99 т., 55. СУ – 81.97 т., 134. СУ – 81.63 т., 7. СУ – 81.59 т., ЧОУ "Питагор" – 94,87 т., ЧЕСУ „Дорис Тенеди“ – 94,49 т., ЧСУ „Наука за деца“ – 93.38 т., ЧОУ „Света София“ – 93,08 т., ЧОУ „Меридиан - 22“ – 91,06 т. С най-ниски резултати от НВО по математика са следните училища: 113. – 13.72 т., 103. ОУ – 15.03 т., 75. ОУ – 17.90 т., 152. ОУ – 18.33 т., 59. ОБУ – 25,59 т., 136. ОУ – 27,42 т., 162 ОБУ – 27.81, 94 СУ – 28.30 т., 67. ОУ – 28.67 т., 116 ОУ – 29.33 т. За постигнатите резултати началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21161/04.07.2023 г. VII клас БЕЛ В изпълнение на заповед №РД09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати на изпитите от националните външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас през учебната 2022/2023 г., заповед №РД09-5972/23.12.2022 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2022/2023 г. е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. В комисията за проверка и оценка съгласно заповед № РД01-249/01.06.2023 г. на началника на РУО – София-град участват 60 оценители и 6 заместник-председатели, като председателят на РКПОИР, старши експерт в РУО – София-град, при необходимост също изпълнява задълженията на супероценител.						
---	--	--	--	--	--	--

От допуснатите 12617 на изпита се явиха 12365 ученици от 212 столични училища, като към данните са присъединени и 2 български училища в чужбина. 4 ученици са издържали изпита със 100 т. – 0,03%. Резултат над 90 т. са постигнали 1200 ученици – 9,7%, а под 30 т. са получили 840 ученици. – 6,79%. Първият резултат е малко по-висок, а вторият – малко по-нисък в сравнение с изпита през учебната 2021/2022 година. Средният успех по БЕЛ е 67,1 точки – с две точки по-висок от миналата учебна година и 12,06 точки над средния резултат за страната. Училища с най-висок среден резултат са ЧОУ „Света София“ - 90,64 т., СМГ „П. Хилендарски“ – 90,63 т., ЧОУ „ЕСПА“ – 87,74 т. Поради липса на статистика за регион София-град са използвани данните от официалното съобщение от сайта на МОН с коментар, че очевидно компетентностите на учениците от София са по-високи. По български език и литература седмокласниците се справят успешно със задачите с избираем отговор. Повече от 3 000 ученици са получили максимални или много близко до максималния брой точки от работата си върху тези задачи. Умеят да намират и извличат информация от текст. Над 75% от седмокласниците не се затрудняват при определянето на синоними и антоними. Две от задачите с избираем отговор са затруднили учениците: определяне вида на употребено в изречение местоимение и определянето на вида на изречение по състав. При задачите със свободен отговор най-трудна се е оказала 25. задача. През тази година учениците трябваше да разтълкуват внушенията на стихове от одата „Опълченците на Шипка“ – близо 2/3 от седмокласниците са се затруднили да разтълкуват смисъла на посочените стихове. По-голямата част от седмокласниците се справят с преразказа, като средният брой точки на 26. задача е 17,8 т от общо 35. През последните учебни години резултатите по БЕЛ от НВО на учениците от област София са най-високи за страната. Тенденцията е към увеличаване на разликата между постиженията на учениците от София и учениците от страната и това поражда по-скоро сериозна тревога, отколкото удовлетворение.						
---	--	--	--	--	--	--

Училищата с по-нисък резултат от средния за страната на НВО поддържат сходни резултати през последните десет години. Анализът за причините насочва извън сферата на компетенциите на РУО – София-град, тъй като те са социални, икономически и етнокултурни. Изборът на мерки за подобряване на резултатите е ориентиран към випуск, който все още не е оценяван, на базата на резултатите на випуск, спрямо който те са вече неприложими. Същевременно наблюденията върху покриването на ДОС по различните учебни предмети през последното десетилетие дават основание за извод, че върху резултатите на учениците влияят повече и по-силни фактори като социалния статус и традиционната култура отколкото усилията на педагогическите колективи в училищата или методическото подпомагане от РУО. Старши експертите по БЕЛ ориентират дейността си към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в тези училища. За резултатите от НВО по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22462/12.07.2023 г. Математика В изпълнение на заповед № РД 09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в VII клас и на заповед № РД 09-5972/23.12.2022 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2022/2023 година, е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от VII клас от град София. На НВО по математика се явяват 12276 ученици от 209 столични училища. В комисията за проверка и оценка съгласно заповед №РД01-250/01.06.2023 г., изменена със заповед № РД01-272/07.06.2023 г. на началника на РУО – София-град, участват 60 оценители и 6 заместник-председатели. Резултатите на учениците от област София са най-високи в страната – 46,62, което е с 0,22 т. по-малко от миналата учебна година. 142 (1,15 % от явилите се) от област София са със резултат 100 точки, което е с 21 ученици по-малко от миналата година. В област София 76 (36.36% от училищата) са с						
--	--	--	--	--	--	--

резултат под средния резултат за страната. 129 (61,72%) от училищата са с резултат по-нисък от средния за област София, което е с 1,74% по-малко от предходната учебна година. Разликата между училищата с най-висок резултат и тези с най-нисък е значителна (86,76 точки). Училищата с най-нисък резултат са училища, в които има наличие на групи ученици с най-често говорим език в семейството, различен от българския. При анализа на обучението по математика в VII клас в област София следва да се отчете фактът, че учениците, които са в VII клас през настоящата учебна година, са се обучавали в електронна среда от учебната 2019/2020 година. Резултатът от НВО по математика през уч. 2022/2023 г. е съизмерим с резултата, постигнат през миналата учебна 2021/2022 година. Максимален резултат от 100 точки имат 142 ученици от София-град, а 15 ученици имат 0 точки. При проверката на НВО по математика в VII клас впечатление прави фактът, че повече от половината ученици успешно се справят със задачите, свързани с пресмятане на числов рационален израз и с решаване на неравенство. Около 37% от седмокласниците умеят да разграничават простите числа в дадена редица от числа, почти 2/3 от учениците се затрудняват да прилагат свойствата на пропорциите. Почти 40% от седмокласниците демонстрират познания за елементите и свойствата на валчестите тела и се справят успешно с намиране обем на конус. Учениците се затрудняват при определянето и записването на координатите на симетрична на дадена точка в правоъгълна координатна система. Проблеми има и при разчитането, използването и интерпретирането на данни, представени с текст или диаграма, както и при съставянето на математически модел на реални житейски ситуации и преобразуването му с математически методи и алгоритми. Учениците не осмислят условието на задачите. Имат затруднения с учебния материал, който се изучава в V и VI клас, поради недостатъчно часове за преговор. Не умеят да записват аргументирано решенията на задачите с разширен свободен отговор. Всичко това води до необходимост от повече часове за упражнение и преговор. Учителите по математика трябва да използват различни форми и извънкласни занимания, за да се затвърди изучения материал. Тенденция е да						
---	--	--	--	--	--	--

се предпочитат училища за учениците до VII клас, в които учебният предмет математика се изучава и разширено. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22709/13.07.2023 г. Чужди езици В комисията за проверка и оценка съгласно заповед №РД01-244/31.05.2023 г. на началника на РУО – София-град, участват 11 оценители и 3 заместник-председатели. Резултатите на учениците от област София са най-високи в страната Броят на явилите се ученици на НВО по чужд език в VII клас през 2022/20223 година е: 1. Английски език –407 ученици от 76 столични училища Средният резултат за гр. София е 87,36 т. при среден резултат 86,48 т. на национално ниво. Двадесет и двама ученици са постигнали максимален резултат от 100 точки. 2. Италиански език – 4 ученици от 1 училище. Средният резултат за София е 93, 5 т. Няма явили се ученици от други области. Няма ученик постигнал максималните 100 точки. 3. Немски език – 8 ученици от 4 столични училища. Средният резултат за гр. София е 73,75 т. при среден резултат 73,94 т. на национално ниво. Няма ученик от област София-град постигнал максималните 100 точки. 4. Руски език – 12 ученици от 2 столични училища. Средният резултат за гр. София е 90, 31 т. при среден резултат 92, 36 т. на национално ниво. Четирима ученици са постигнали максималните 100 точки. 5. Френски език – 2 ученици от 1 училище. Средният резултат за гр. София е 93,25 т. Няма явили се ученици от други области. Няма ученик постигнал максималните 100 точки. Посоката, в която трябва да продължи работата на учителите по чужди езици, е в търсене на устойчивост на знанията на учениците. Това трябва да бъде постигнато чрез стимулиране на самостоятелното усвояване на нови знания и умения, с цел постигане на ДОС за общообразователната подготовка и на учебните програми по чужд език, прилагане на компетентностния подход и използването на подходящи ресурси в образователния процес по предмета.						
---	--	--	--	--	--	--

За резултатите от НВО по чужд език началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22363/11.07.2023 г. Х клас БЕЛ В изпълнение на заповед №РД-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в Х клас за учебната 2022/2023 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2022/2023 година, заповед №РД09-5971/23.12.2022 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на Х клас през учебната 2022/2023 г. и заповед № РД01-248/01.06.2023 г. на началника на РУО – София-град за определяне на Регионалната комисия за проверка и оценка на изпитните работи на учениците от НВО по български език и литература (БЕЛ) в Х клас през учебната 2022/2023 г. е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от Х клас от град София. В комисията за проверка и оценка съгласно заповед № РД01-248/01/06/2023 г. на началника на РУО – София-град участват 50 оценители и 3 заместник-председатели, като председателят на РКПОИР, старши експерт в РУО – София-град, при необходимост изпълнява задължения на супероценител. На изпита се явяват 10954 ученици от 155 столични училища, като в базата данни към тях са присъединени резултатите на двете български училища в чужбина. Средният резултат по БЕЛ е 59.34 точки, което е с 9,9 точки над средния резултат за страната. Няма постигнат максимален резултат. Училища с най-висок среден резултат са 91. НЕГ с 82,35 т., СМГ с 81,85 т., 164. ГПИЕ със 79,52 т. Училища с най-нисък среден резултат са ПГТКИ със 17,63 т., 113. СУ с 15,97 т., ПГСС „Бузема“ с 11,1 т. Разликата в средния брой точки между първото и последното училище е 71,25 т.						
--	--	--	--	--	--	--

Като цяло десетокласниците лесно извличат информация от текст при задачите с избираем отговор, но имат проблем при обработването на информация, когато от тях се изисква свободен отговор. Не разчитат правилно условието на задачата. Учениците се затрудняват да изложат и защитят (аргументират) свое становище и при задачата за създаване на резюме на художествен текст. Изборът на мерки за подобряване на резултатите е ориентиран към випуск, който все още не е оценяван, на базата на резултатите на випуск, спрямо който те са вече неприложими. Същевременно наблюденията върху покриването на ДОС по различните учебни предмети през последното десетилетие дават основание за извод, че върху резултатите на учениците влияят повече и по-силни фактори като социалния статус и традиционната култура отколкото усилията на педагогическите колективи в училищата или методическото подпомагане от РУО. Старши експертите по БЕЛ ориентират дейността си към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в тези училища. За резултатите от НВО по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22464/12.07.2023 г. Математика В изпълнение на заповед № РД 09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в X клас и на заповед № РД 09-5972/23.12.2022 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2022/2023 година, е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от X клас от град София. На НВО по математика се явяват 10342 ученици от 154 различни училища. В комисията за проверка и оценка съгласно заповед № РД01-251/01.06.2023 г. на началника на РУО – София-град участват 35 оценители и 3 заместник-председатели. Резултатите на учениците от област София са най-високи в страната – 42,09, което е с 1,68 т. повече от миналата учебна година. 122 (1,18 % от явилите						
---	--	--	--	--	--	--

се) от област София са с резултат 100 точки. В област София 94 (61,04% от училищата) са с резултат под средния резултат за страната. 114 (74,03%) от училищата са с резултат по-нисък от средния за област София. Разликата между училищата с най-висок резултат и тези с най-нисък е значителна (83,40 точки). При анализа на обучението по математика в X клас в област София следва да се отчете фактът, че учениците, които са в X клас през настоящата учебна година, са се обучавали в електронна среда от учебната 2019/2020 година. Резултатът от НВО по математика през 2022/2023 г. бележи лек ръст в сравнение с постигнатото през изминалите години. Максимален резултат от 100 точки имат 122 ученици от София-град, а 16 ученици имат 0 точки. Като цяло учениците в X клас по-успешно се справят със задачите с избираем отговор, изискващи прилагането на заучени алгоритми, модели, процедури в познати типични ситуации. Те се затрудняват при решаването на задачи с разширен свободен отговор и при извличане на информация от източник – текст, чертеж, графика или диаграма. Причини за незадоволителните резултати са липса на мотивация у учениците. Резултатът от НВО в X клас няма никакво влияние върху успеха на учениците освен за учениците от обединените училища, които са минимален брой. Изключително недостатъчен брой часове по математика. В X клас учебният предмет математика се изучава 2 часа седмично. В края на X клас се изучава раздел „Стереометрия“ – учебен материал, който затруднява изключително много учениците. Липсата на достатъчно часове за упражнение е основният фактор за ниските резултати от НВО в X клас по математика. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22711/13.07.2023 г. Чужди езици В комисията за проверка и оценка съгласно заповед № РД01-246/31.05.2023 г. на началника на РУО – София-град участват 12 оценители и 4 заместник-председатели. Броят на явилите се ученици на НВО по чужд език в X клас през 2022/2023 г. е:						
---	--	--	--	--	--	--

1. Английски език – ниво В1 –389 ученици от 28 училища, среден резултат 80,13 т. за страната 80.29 т. Най-висок резултат 98,5 т. в ЧЕГ „ Иван Апостолов“, най-нисък резултат 51,05 т. в 149.СУ. 14 училища са с резултат над средния за страната и 14 училища са с резултат под средния. 2. Английски език – ниво В1.1 –181 ученици от 21 училища, среден резултат 82,21 т. за страната 77.7 т. Най-висок резултат 99,25 т. в СГСАГ, най-нисък резултат 19,62 т. в ПГЕА. 17 училища са с резултат над средния за страната и 4 училища са с резултат под средния. 3. Английски език – ниво А2 – 41 ученици от 8 училища, среден резултат 86,24 т. за страната 86.04 т. Най-висок резултат 100 т. в ПГИИ „ Проф. Николай Райнов“, най-нисък резултат 42,5 т. в 71.СУ. Всички останали училища са с резултат над средния за страната. 4. Английски език – ниво А1 – 12 ученици от 8 училища, среден резултат 94,29 т. за страната 88.14 т. Най-висок резултат 100 т. в 133.СУ 5. Испански език – ниво В1 – 86 ученици от 5 училища, среден резултат 83,74 т. за страната 72,7 т. Най-висок резултат 98,25 т. в 157. ГИЧЕ и най-нисък резултат 11 т. също в 157.ГИЧЕ. Това училище е и с резултат под средния за страната. 6. Италиански език – ниво В1 – 11 ученици от 105.СУ, среден резултат 72,91 т. за страната 75,6 т; Италиански език – ниво В1.1- 6 ученици от ПГО „Княгиня Мария Луиза“, среден резултат 51,13 т. за страната 51,13 т; 7. Немски език – ниво В1 – 102 ученици от 4 училища, среден резултат 84,77 т. за страната 82.66 т. Най-висок резултат 99 т. в СМГ, най-нисък резултат 52,25 т. в ЧСУ „Увекинд“. 35.СЕУ е с резултат под средния за страната. 8. Немски език – ниво В1.1 –5 ученици от 2 училища, среден резултат 61,53 т. за страната 55.86 т. Най-висок резултат 81 т. Всички са с резултат над средния за страната. 9. Немски език – ниво А1 –1 ученик от НППТО с резултат 65,12 т. Под средния резултат за страната 89,1 т. 10. Руски език – ниво В1 –18 ученици от 2 училища, среден резултат 90,70 т. за страната 87,06 т. Най-висок резултат 98 т. в 119.СУ. Всички са с резултат над средния за страната.						
---	--	--	--	--	--	--

11. Руски език – ниво А1–2 ученици от 2 училища, с резултат 97,70 т. от 119.СУ и 63 т. от 133.СУ при среден резултат за страната за страната 89,45 т; 12. Френски език – ниво В1 –11 ученици от 2 училища, с резултат 88,75 т. от 35.СУ и 45,46 т. от 17.СУ при среден резултат за страната 83,89 т; 13. Френски език – ниво А1– явили се 1 ученик от 119.СУ, с резултат 82,25 т. при среден резултат за страната 77,46 т. За резултатите от НВО по чужд език началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-22363/11.07.2023 г. НВО по ИТИДК В изпълнение на заповед № РД 09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в X клас и на заповед № РД 09-5972/23.12.2022 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2022/2023 година, е организиран и проведен изпитът по ИТИДК от НВО за учениците от X клас от град София. В комисията за проверка и оценка съгласно заповед № РД 01 – 239/29.05.2023 г. на началника на РУО – София-град участват 9 оценители и 2 заместник-председатели. На НВО по ИТИДК се явяват 302 ученици от 31 столични училища. Това е със 79 ученици по-малко отколкото през учебната 2021/2022 година. Средният резултат е 55,63 точки и е с 1.9 точки по-висок от средния за страната. Тези резултати са по-ниски от миналогодишните с 1.11 точки. Причини за незадоволителните резултати са липса на мотивация у учениците. Резултатът от НВО в X клас няма никакво влияние върху успеха на учениците, освен за учениците от обединените училища. Тази година няма участие на ученици от обединени училища. В X клас учебният предмет информационни технологии се изучава 0,5 часа седмично, недостатъчно за качествено овладяване и затвърждаване на учебния материал. Липсата на достатъчно часове за упражнение е основният фактор за ниските резултати от НВО в X клас по информационни технологии.						
---	--	--	--	--	--	--

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22713/13.07.2023 г.						
5.12.	Анализ на резултатите от приеман изпит по математика в V клас и от НВО – приемни изпити след завършено основно образование по БЕЛ и по математика, за учебната 2022/2023 г. Приеман изпит по математика в V клас. На състезанието „Математика за всеки“, организирано, координирано и проведено от СМГ на територията на област София, се явяват общо 965 ученици. Няма анулирани изпитни работи. Всички 965 работи са прегледани и оценени в срок, а резултатите – публикувани на сайта на СМГ. В изпълнение на дейностите по осъществяване на държавния план-прием в пети клас в СМГ е създадена организация за подаване на заявления от родителите за участие в план-приема. Заявленията се подават по електронен път и на място в СМГ. Заявления за прием в пети клас в СМГ „Паисий Хилендарски“ са подали общо 607 ученици. Приемът в СМГ е 156 ученици. Реализирането на ДПП в V клас в СМГ е осъществено, както следва: записани са 156 ученици, разпределени в 6 паралелки по 26 ученици. Държавен план-прием в НПМГ – 52 ученици в 2 паралелки. Реализирането на ДПП в V клас в НПМГ е осъществено, както следва: записани са общо 54 ученици. От тях по състезателния бал 52 ученици и двама близнаци по чл.77, ал.2, т.1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. Записаните ученици са разпределени в 2 паралелки по 27 ученици. Реализираният ДПП в V клас в СМГ и НПМГ е предложен за утвърждаване от началника на РУО – София-град с доклад с вх. №РУО1-22930/17.07.2023 г. Със заповед №РД 01-334/17.07.2023 г. началникът на РУО – София-град утвърждава реализирания държавен план-прием в пети клас за учебната 2023/2024 година в СМГ и НПМГ. НВО – приеман изпит след завършено основно образование по БЕЛ. В изпълнение на заповед №РД09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати на изпитите от националните	юли, 2023 г.	Брой анализи	3	3		

външни оценявания и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас през учебната 2022/2023 г., заповед №РД09-5972/23.12.2022 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2022/2023 г. е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от VII клас от град София. От допуснатите 12617 на изпита се явяват 12365 ученици от 212 столични училища, като към данните са присъединени и 2 български училища в чужбина. 4 ученици са издържали изпита със 100 т. – 0,03%. Резултат над 90 т. са постигнали 1200 ученици – 9,7%, а под 30 т. са получили 840 ученици. – 6,79%. Първият резултат е малко по-висок, а вторият – малко по-нисък в сравнение с изпита през учебната 2021/2022 година. Средният успех по БЕЛ е 67,1 точки – с две точки по-висок от миналата учебна година и 12,06 точки над средния резултат за страната. НВО – приеман изпит след завършено основно образование по математика. В изпълнение на заповед № РД 09-4065/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на националното външно оценяване за учениците в X клас и на заповед № РД 09-5972/23.12.2022 г. на министъра на образованието за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2022/2023 година, е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от X клас от град София. На НВО по математика се явяват 10342 ученици от 154 столични училища. Резултатите на учениците от област София са най-високи в страната – 42,09, което е с 1,68 т. повече от миналата учебна година. 122 (1,18 % от явилите се) от област София са с резултат 100 точки. В област София 94 (61,04% от училищата) са с резултат под средния резултат за страната. 114 (74,03%) от училищата са с резултат по-нисък от средния за област София.						
--	--	--	--	--	--	--

5.13.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по природни науки на тема „Прилагане на учебната програма по биология и здравно образование в XI клас - профилирана подготовка”. С писмо с изх. №РУО1-11085/20.04.2023 г. учители по природни науки са уведомени за организиране на открита педагогическа практика тема „Прилагане на учебната програма по биология и здравно образование в XI клас – профилирана подготовка”. На 09.05.2023 г. в 9 ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ е представен урок „Организация и функциониране на наследствената програма в жизнения цикъл на клетката“ от Донка Николова – учител по биология и здравно образование. На открития урок присъстват 40 учители по природни науки от София-град. Предварителната организация на урока е много добра. Учениците са разпределени в пет екипа и всеки екип носи името на една от петте основни азотни бази в нуклеиновите киселини, които са изписани с думи и формули на тениските им. Динамиката в часа е много висока и като всеки интерактивен урок учениците са пълноправни участници в учебния процес, а опитът им служи като основен източник на учебно знание. Темата на урока е разгледана в четири основни компонента. Всеки един от компонентите на урока включва учебно съдържание, изучавано както в модулите по биология и здравно образование в 11 клас, така и в общообразователната подготовка от предходните години. Високото ниво на знания, умения и компетентности на учениците създава възможност за успешно приложение на използваните от учителя съвременни методи на работа. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. №РУО1-3368/10.05.2023 г.	октомври, 2022 г. -април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
5.14.	Във връзка със заповед №РД07-30/26.04.2023 г. на Центъра за оценяване в предучилищното и училищното образование и заповед №РД01-230/26.05.2023 г. на началника на РУО – София-град на 06.06.2023 г. е проведено външно оценяване (изследване) по история и цивилизации на ученици от VI клас в 11 столични училища.						

	Директорите на училищата са уведомени с писмо с изх. №РУО1-12209/17.05.2018 г. за предстоящото изследване. Листовете за отговори на учениците, квесторските протоколи, протоколът за унищожаване на отпечатаните тестове и декларациите за конфиденциалност са предадени от директорите на председателя на Регионалната комисия на 07.06.2023 г. в РУО – София-град. Листовете за отговори от външното оценяване (изследване) по история и цивилизации са изпратени за оценяване и обработка в ЦОПУО на 08.06.2023 г. По време на провеждане на външно оценяване (изследване) по история и цивилизации в VI клас не са констатирани нарушения. Началникът е уведомлен с доклад с вх. №РУО1-22057/07.07.2023 г.						
5.15	С писмо с изх. №РУО1-1718/20.01.2023 г. директорите на столичните училища, председателите, членовете на училищните комисии и предложените за квестори на НВО педагогически специалисти са уведомени за провеждане на обучения с оглед стриктното спазване на изискванията за провеждане на НВО, посочени в Правилата за информационна сигурност, инструктажите за квесторите и учениците, както и новите моменти в тях. Обученията на тема „Спазване на Правилата за информационна сигурност и най-често допускани грешки при провеждане на НВО“ са проведени от „Орак Инженеринг“ ЕООД - отдел „Образование“ – „Дигитална учителска академия Орак“, онлайн в платформата www.edu-box.bg, както следва: - за директори на 09.03.2023 г. и 10.03.2023 г. по две групи от 09:00 ч. и от 14:00 ч. - за председателите, членовете на училищните комисии и предложените квестори на НВО педагогически специалисти в периода 12.03.2023 г. до 28.04.2023 г. в групи от 09:00 ч. и от 14:00 ч.						
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
6.1.	Поддържане на база данни за изпълнение на Годишния план на РУО – София-град в частта „Квалификационна дейност“. РУО – София-град поддържа база данни за квалификационната дейност, заложена в Годишния план на институцията, в електронен формат и архив на	септември, 2022 г. -	Брой бази данни	1	1		

	хартиен носител с присъствени списъци на обучените педагогически специалисти. Базата данни включва в електронен формат: 1. Организационно-методическа дейност и подкрепа на педагогическите специалисти (работна среща, открита педагогическа практика, изследване, конкурс и др. от Годишния план на РУО – София-град). Брой планирани – 17 дейности, брой реализирани дейности за организационно-методическа подкрепа на педагогическите специалисти – 17 и 2 открити педагогически практики извън Годишния план. 2. Форми за квалификация на педагогическите специалисти (форум, обучение, тренинг и др.) от Годишния план на РУО – София-град. Брой планирани – 18 дейности, брой реализирани дейности за квалификация на педагогическите специалисти – 18 дейности и 1 извън Годишния план. Извън планираното се поддържа и база данни, както следва: 1. На хартиен носител – поименни списъци на преминали обучения по НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г., Модул 4 „Продължаваща квалификация за учители, директори и други педагогически специалисти, изследвания, форуми и конференции“. с възложител РУО – София-град. Брой обучени педагогически специалисти – 300 по три теми. 2. В електронен формат – признати квалификационни кредити на 112 педагогически специалисти от началника на РУО – София-град в изпълнение на чл. 51 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	септември, 2023 г.					
6.2.	Поддържане на регистър „Квалификация на членовете на училищните комисии по БДП“. РУО – София-град поддържа Регистър за усъвършенстване на професионалната компетентност по БДП на учители членове на училищни комисии по безопасност на движението по пътищата, на заместник-директори и на директори на образователни институции. За учебната 2022/2023 г. са подадени данни за обучени 852 педагогически специалисти от ДГ и 1214 от училища.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой регистри	1	1		

6.3.	Организиране и провеждане на обучения с учители по български език и литература на тема „Организиране и провеждане на обучения с учители по български език и литература на тема „Тест – функции, изграждане, употреба“ С писмо с изх. №РУО1-370/06.01.2023 г. учителите по български език и литература са уведомени за организиране на обучения на тема „Тест – функции, изграждане, употреба“. Обученията са проведени на 25 и 26.01.2023 г. в 134. СУ „Димчо Дебелянов“. Присъстват 37 учители. Измерването и оценяването на образователните резултати е от съществено значение както в процеса на обучението, така и в края на етапите от обучението и на ДЗИ, което прави тази дейност изключително важна част от учебния процес. Основен водещ на обучението с продължителност 16 академични часа (един квалификационен кредит) е проф. д.н. Александър Панов. Учителите се обединяват около мнението, че подобни практически обучения са полезни, защото участниците имат възможността да споделят основните предизвикателства и трудности, с които са се сблъскали при изготвяне на тест, да обсъдят възникнали проблеми, както и да уточнят критериите, определящи кои задачи са допустими и кои – не. С доклад с вх. №РУО1-4399/20.02.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проведения тренинг.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой обучения	2	2		
6.4.	Организиране и провеждане на обучение с учители по математика на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика в XI-XII клас – профилирана подготовка“. С писмо с изх. № РУО1-11446/24.04.2023 г. учителите по математика са уведомени за организиране и провеждане на обучение на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика в XI-XII клас – профилирана подготовка“. Обучението е проведено на 27.04.2023 г. в НПМГ „Акад. Л. Чакалов“, участват 9 учители по математика от столичните училища. Представена е презентация с насоки за прилагане на компетентностния подход в обучението по математика в XI-XII клас – профилирана подготовка. С доклад с вх. №РУО1-13239/09.05.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проведеното обучение.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой обучения	1	1		

6.5.	Организиране и провеждане на обучение с учители по география и икономика на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по география и икономика в прогимназиален етап чрез използване на ИКТ“. С писмо с изх. №РУО1-38904/24.10.2022 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на обучение на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по география и икономика в прогимназиален етап чрез използване на ИКТ“. Обучението е проведено на 03.10.2022 г. Участват 27 учители. По време на обучението презентация е представена от Нина Цветкова – учител по география и икономика в 58. ОУ. Вниманието на учителите по география и икономика е насочено към прилагането на компетентностния подход чрез използване на ИКТ при изучаване на конкретна тема „Природни зони на Южна Америка“ от учебната програма за VI клас с акцент върху очакваните резултати, ключовите компетентности, дейностите за придобиването им и ресурсите за постигане на целите на обучението. На учителите по предмета е предоставена информация, свързана с компетентностите и тяхното възприемане като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение; способностите, които се развиват чрез качествено учене, в подходяща педагогическа среда; новата роля на учителя при прилагането на компетентностния подход. Поставен е акцент върху прилагане на компетентностния подход в обучението по география и икономика в прогимназиален етап чрез използване на ИКТ за постигане на заложените цели на обучение и за изпълнение на конкретни дейности от учебната програма чрез използване на образователни платформи и приложения: Microsoft Teams, GoogleClassroom, Workspase, Office 365, Kahoot, Seterra Geography, Ucha.se, Prezi; Youtube; learningapps.org/; jigsawplanet.com/; https://www.mozaweb.com/bg/mozabook. С доклад с вх. №РУО1-39906/04.11.2022 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от обучението.	септември, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой обучения	1	1		
6.6.	Организиране и провеждане на обучение с учители по физическо възпитание и спорт на тема „Приобщаване чрез спортна дейност към образователната среда на ученици със СОП“.	септември, 2022 г. -	Брой обучения	1	1		

	С писмо с изх. №РУО1-17772/12.06.2023 г. учителите по ФВС са уведомени за организиране на обучение на тема „Приобщаване чрез спортна дейност към образователната среда на ученици със СОП“. Обучението е проведено на 22.06.2023 г. в 2 сесии в 166. Спортно училище „Васил Левски“. Присъстват 46 учители. На учителите по физическо възпитание и спорт е предоставена информация по темата под формата на презентация и ролева игра, подготвени и проведени от Радмила Колева, заместник-директор по спортна дейност в 166. Спортно училище „Васил Левски“. Презентацията обхваща теоретичната постановка на темата, както и конкретни практически насоки за приобщаване към образователната среда на учениците със СОП чрез спорт. Приведени са примери от практиката и е разиграна ролева игра. Акцентът е поставен върху приобщаващата функция на спорта. На участниците са предоставени материали за разработване на модели на приобщаване, които да отговарят на конкретните нужди в училищата. Вниманието им е насочено върху изграждането на стратегии за приобщаване чрез приспособяване на оборудването, промяна в обкръжаващата среда, промяна на правилата и задачите, изменение на инструкциите. В края на обучението е проведена дискусия с учителите по ФВС. В хода на дискусията учителите дават и обратна връзка за обучението, като го определят като полезно и с практическата насоченост. С доклад с вх. № РУО1-19709/12.06.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от обучението.	април, 2023 г.					
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
6.7.	Комисия за признаване на квалификационни кредити. В изпълнение на заповед №РД 01-704/14.09.2022 г. и заповед №РД 01-301/16.06.2023 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти разглежда всяко постъпило заявление и приложените към него документи от съответния педагогически специалист за признаване на повишаване на квалификацията му чрез проведено обучение в страната, в друга държава членка или трета държава, от организации извън посочените в чл. 43 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учители, директори и другите педагогически специалисти. Комисията извършва проверка на автентичността на приложените документи						

	и съответствието им с изискванията на чл. 51 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, установява легитимността на организацията, която е извършила обучението за повишаване на квалификацията или е провела форма за повишаване на квалификацията, приравнява академичните часове от обучението към броя на квалификационните кредити. За кампанията през м. февруари 2023 г. са издадени 47 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Отказано е признаване на квалификационни кредити на 3 педагогически специалисти поради следните причини: посочената програма за обучение е под минимума от 16 академични часа, обучението е част от Годишния план на РУО – София-град. За кампанията през м. юли 2023 г. са издадени 91 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Отказано е признаване на квалификационни кредити на 5 педагогически специалисти поради следните причини: посочената програма за обучение е под минимума от 16 академични часа, липса нотариална заверка на подписа на заклетия преводач, подадени документи за професионална квалификация и за ПКС.						
6.8.	С писмо с изх. №РУО1-6408/09.03.2023г. учителите по история и цивилизации са уведомени за обучение на тема „Иновация и интеракция в обучението по история и цивилизации”. Участници – 33 учители. На учителите по предмета е предоставена информация по темата под формата на две презентации. В обучението се включи с презентация Кирил Славчев – главен учител по история и цивилизации в НПППФ. Предоставената информация е свързана с прилагането на нормативната уредба, компетентностите и тяхното възприемане като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение; способностите, които се развиват чрез качествено учене в подходяща педагогическа среда; новата роля на учителя при прилагането на компетентностния подход и на иновативни и интерактивни методи и подходи в съвременния образователния процес. Поставен е акцент върху прилагане на иновативни и интерактивни методи и подходи в образователния процес по история и цивилизации чрез използване на различни ресурси, вкл. електронни за постигане на заложените цели						

	на обучение и за изпълнение на конкретни дейности от учебните програми; за развитие на познавателните способности на учениците и формиране на умения за учене; проблемността в обучението по предмета за стимулиране на познавателните интереси на учениците и развитие на иновационно мислене. На учителите по история и цивилизации са посочени примери за решаването на различни по съдържание, структура и трудност задачи при работа с текстове и изображения (общокласни и групови) и формиране на умения у учениците. Поставен е акцент върху очакваните резултати и ресурсите за постигане на целите на обучението в конкретни теми. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-7716/22.03.2023 г.						
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
7.1.	Поддържане на електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места в сайта на РУО – София-град. На сайта на РУО – София-град се поддържа електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, ЦСОП, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой регистри	1	1		
7.2.	Оказване на методическа подкрепа при работата на Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София. Във връзка с анализ на постигнатите резултати от директора на ЦПЛР-КОК-София с вх. №РУО1-22091/10.07.2023 г. през учебната 2022/2023 г. са изпълнени следните индикатори с ученици и родители: - Групови занимания по кариерно ориентиране (в присъствена форма и електронна среда синхронно) – 2843 ученици от I до XII кл. Посетени- 31 училища - Индивидуални кариерни консултации (в присъствена и дистанционна форма) – 1017 ученици от VI до XII клас. - Допълнителни дейности по кариерно ориентиране – форуми, предоставени материали под формата на текстове, таблици, презентации, видеоматериали за самостоятелна работа – на 1850 ученици от V до VII клас.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от предвидените дейности на центъра.	5		

	- Информационни услуги и консултации за родители на ученици от V до VII – 540 - Предоставяне на информационни материали през училищата или чрез сайта на ЦПЛР-КОК-София, отговаряне на въпроси и участие в родителски срещи – за 1324 потребители.						
7.3.	Поддържане на база данни за професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2022/2023 г. е изготвена база-данни на професионалните гимназии на територията на област София, осъществяващи дуално обучение през учебната 2022/2023 г., както следва: НФСГ - 7 паралелки; СГХСТ - 2 паралелки; ПГМЕ „Н. Вапцаров“ - 4 паралелки; СПГЕ „Джон Атанасов“ - 2 паралелки; – ПГТЕ „Х. Форд“ - 25,5 паралелки, едната от които е 1/2; ПГТ „Макгахан“ - 7,5 паралелки, три от които са 1/2; СПГ „Княгиня Евдокия“ -6 паралелки; ПГПСТТ - 2 паралелка; ПГТКИ -3 паралелки. За поредна учебна година ПГТЕ „Хенри Форд“ е с най-много дуални паралелки – 25,5 от общо 8 различни специалности от VIII до XII клас. За втора учебна година ПГМЕ „Н. Вапцаров“ не предлагат обучение чрез работа и нямат реализиран такъв прием, а НФСГ и СГХСТ – за първа година не предлагат и не реализират дуална паралелка. СПГЕ „Джон Атанасов“ не предлага и не реализира обучение в дуална система на обучение от учебната 2019/2020 г. За трета учебна година ПГТКИ организира успешно дуална паралелка по специалност „Конструиране, моделиране и технология на обувни изделия“ с 26 ученици. Като цяло тенденцията е към постепенен отлив от дуалното обучение, вероятно заради тежката икономическа ситуация в страната в следствие на Ковид-19. Направеният сравнителен анализ показва, че за учебната 2022/2023 г. на територията на област София паралелките с дуална форма на обучение са общо 60 с 1257 ученици в тях. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците, обучаващи се в дуална форма на обучение, се е увеличил само с 19 ученици и 4,5 паралелки.	октомври, 2022 г. –септември, 2023 г.	Брой бази данни	1	1		

	Базата данни за училищата, провеждащи обучение чрез работа, разпределени по специалности от професии и брой ученици в тях, е систематизирана в доклад до началника с вх. № РУО 1-7386/ 20.03.2023 г.						
7.4.	Методическа подкрепа и координиране на дейности на столичните образователни институции по гражданско образование, здравно образование, предприемачество. Гражданско образование В базата данни инициативи отразяват 193 училища. Анализът на резултатите от проучването на столичните училища показва, че са осъществени необходимите превантивни дейности през учебната 2022/2023 г. във връзка с употребата на наркотици, алкохол, тютюн, както и че са реализирани дейности, съвместно с други институции и организации. Всички форми на участие са дело на инициативата на съответната училищна общност – Ден на отворените врати, срещи-разговор, прожекция на филми, работа по проекти, състезания, представителни изяви – концерти, изложби, тържества, но също така уроци, отрити уроци, беседи, диспути, организиране на дискусии. Организатори и медиатори се явяват класните ръководители, училищните настоятелства, както и Представителство на ЕК в Р България, Съвет по безопасност на движението на децата в София, Министерство на образованието и науката, Клуб „Дебати“; СДВР, БНТ, КАТ, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Анализът на базата от данни по гражданско образование е представен на началника на РУО – София-град с доклад с вх. №РУО1-20217/28.06. 2023 г. Предприемачество В попълването на базата от данни участват 14 училища. Реализирани са разнообразни дейности по предприемачество – обучения, интерактивни игри, събитие за разпространение на резултатите по проекти, открити педагогически практики, практически занимания, интерактивни ролеви игри, беседи, панаир на УТФ, Национално състезания „Практични финанси“, представяне на нови проектни идеи и др. Темите, включени в отделните дейности, са също разнообразни: „Креативни методи и техники за създаване на бизнес идеи“, „Методи за откриване на креативни идеи“, „Моето място в света на професиите“, „Успешни на	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой бази данни	3	3		

	интервю за работа“ – подготовка за интервюто, визия за интервюто, поведение по време на интервюто, „Професия - Ресурсен учител“, „Интегративно практическо обучение“, „Предприемачески умения“, „Мениджър за един ден“ и др. Мястото на провеждане е в широк пространствен диапазон – от класната стая и училището до специално наети зали, Интер Експо Център, присъствено или в онлайн среда. Много от извънкласните форми са свързани с усвояване на новости в методическата подготовка и преквалификация на учителите. Включени са голям брой ученици – 1593. До началника на РУО – София-град е изготвен доклад с вх. № РУО1-21658/06.07.2023 г. Здравно образование В попълването на базата участват 11 училища и детски градини, както следва: 134. СУ, 2. АЕГ, ПГСС „Бузема“, ПГД "Елисавета Вазова", 30. СУ, 40. СУ, 96. СУ, 29. СУ, ДГ №90. Посочените училища и ДГ отразяват разнообразни инициативи по здравно образование през учебната година. В посочените инициативи участват 4428 ученици и учители, насочени към вирусните инфекции, здравословното хранене, балансираното хранене, превенция на наркоманията, спорт и здраве, сексуалност и репродуктивно здраве, силанизация на зъбите и др. Начините на участие на учениците във форуми по здравно образование са свързани с активност на училищно ниво включително и подкрепата, оказвана на училищата от страна на различни институции, в това число РУО – София-град. Формите са многообразни, съобразени с интересите на децата и учениците, както и с предизвикателствата на съвременния живот. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23491/21.07.2023 г.					
7.5.	Изготвяне на предложения за удостояване с награди и отличия на педагогически специалисти: Константин Величков, Неофит Рилски, Иван Рилски, награди на РУО – София-град. Във връзка с писмо на МОН с изх. № 9105-351/03.10.2022 г., вх. № РУО 1-36539/03.10.2022., в изпълнение на заповед № РД 09-1767/09.03.2017 г. на	септември, 2022 г. -	Брой наградени педаго-	В зависимост от постъпилите	102	

министъра на образованието и науката относно връчване на ежегодната награда „Константин Величков“ за удостояване на учители с постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в развитието на българското образование по повод честването на 1 ноември – Ден на народните будители, РУО – София-град прави предложение за удостояване с наградата на трима педагогически специалисти. Не е присъдена награда на педагогически специалист от София-град. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-90/04.04.2023 г., вх. № РУО1-9559/05.04.2023 г., в изпълнение на заповед №РД 09-1766/ 09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за учредяване на ежегодна награда „Св. Иван Рилски“ за удостояване на директори за постигнати високи резултати в професионалната им дейност по повод честването на 11 май – Ден на Св. св. равноапостоли Кирил и Методий, е номинирана Елена Налбантова, директор на 81. СУ „Виктор Юго“. Не е присъдена награда. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-110/20.04.2023 г., вх. № РУО1-11186/22.04.2023 г. и заповед № РД01-175/24.04.2023 г. на началника на РУО – София-град по повод честването на 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, и присъждането на грамота „Неофит Рилски“, с писмо до МОН с изх. №РУО1-12506/02.05.2023 г. са предложени 17 учители и директори с принос за развитието на образователното дело, номинирани от педагогическите съвети по определени от МОН критерии. 38 учители и директори са предложени от синдикални и партньорски организации. Всички номинирани 55 учители и директори са удостоени с грамота „Неофит Рилски“. Със заповед № РД 04-187 /19.05.2023 г. на началника на РУО – София-град за цялостна дейност и изключителни постижения в развитието на столичното образование, за образцово изпълнение на професионалните им задължения и за високи постижения в предучилищното и училищното образование педагогически специалисти от образователни институции на територията на област София-град са удостоени с Годишните награди на РУО – София-град, както следва: 1. С пластика „Перо“ за заслуги и принос към столичното образование – трима старши експерти от РУО – София-град.	септември, 2023 г.	гиги-чески кадри	пред-ложе-ния.			
---	--------------------	------------------	----------------	--	--	--

	2. С плакет за заслуги и принос към столичното образование – 15 директори на столични училища. 3. С пластика „СОВА“ и грамота за заслуги към столичното образование – 9 директори на детски градини и училища. 4. С пластика „СОВА“ и грамота за постижения в столичното образование – 20 учители от детски градини и училища. 5. С грамота за партньорство с РУО – София-град – 2 награди за партньорство.						
7.6.	Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори, начални учители и учители по учебни предмети, за представяне на анализ на резултатите от учебната 2021/2022 г. и насоки за работа през учебната 2022/2023 г. С писмо директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на традиционното годишно съвещание, на което са изнесени постиженията на училищата през 2021/2022 учебна година и са очертани насоки за работа през 2022/2023 учебна година. С писмо с изх. №РУ1-34207/14.09.2022 г. заместник-директорите, началните учители и учителите по учебни предмети са уведомени за организиране и провеждане на съвещания за анализиране на резултатите от учебната 2021/2022 година и поставяне на акцентите за новата учебна 2023/2024 година. С доклади до началника на РУО – София-град старши експертите представят резултатите от проведените съвещания.	септември -октомври, 2023 г.	Брой съвещания	14	14		
7.7.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители и директори на ДГ на тема „Конструирание и технологии в предучилищното образование“. С писмо с изх. №РУО1-6516/10.03.2023 г. учителите и директори на ДГ са уведомени за организиране и провеждане на тема „Конструирание и технологии в предучилищното образование“. Откритата практика е проведена на 22.03.2023 година в ДГ №184 „Мечо Пух“ по предварително обявена програма. Присъстват 41 педагогически специалисти. Създадена е възможност за проследяване на практиката в ка-	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		

	нала на детската градина в YouTube, където след предварителна регистрация педагогическата практика е наблюдавана от 175 педагогически специалисти. С оглед получаване на информация относно удовлетвореността от проведената открита педагогическа практика, на участниците присъствено и онлайн педагогически специалисти е предоставена онлайн анкета, в която своето мнение са отразили 103 участници. Над 80% от респондентите оценяват проведената практика по всички показатели като „отлична“ или „много добра“ и като цяло индикират много високо ниво на удовлетвореност. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9709/05.04.2023 г.						
7.8.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители в начален етап на тема „Подготовка за НВО по БЕЛ в IV клас“. С писмо с изх. №РУО1-7055/16.03.2023 г. учителите в начален етап са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Подготовка за Национално външно оценяване по български език и литература“ – „Минало време на глаголите“ – урок за нови знания. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена с учениците от IV а клас от Ирена Борисова, учител в начален етап в 37. СУ. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 22 учители в начален етап от столични училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-8173/27.03.2023.	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		
7.9.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по български език и литература на тема „Обучение на учениците за изграждане на текст в първи гимназиален етап“. С писмо с изх. №РУО1-951/13.01.2023 г. учителите по български език и литература са уведомени за провеждане на открита педагогическа практика на тема „Обучение на учениците за изграждане на текст в първи гимназиален етап“. На 24.01.2023 г. в СГСАГ е организирана и проведена открита педагогическа практика на тема „Обучение на учениците за изграждане на текст в	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	2	2		

	първи гимназиален етап“. Наблюдаван е урок по български език с ученици от IX клас на тема „Резюме“, проведен от Светла Христова – учител по БЕЛ. Присъстват 12 учители. Целта на откритата педагогическа практика е повишаване на професионалната и методическата компетентност на учителите по български език и литература, както и обсъждане на добри практики за методи на преподаване. Старши експертите оказват методическа подкрепа за предварителната подготовка на откритата педагогическа практика. В дискусията след откритата практика присъстващите учители по БЕЛ от различни столични училища изразяват становището, че правилните преподавателски подходи, екипната работа и интерактивните методи са начините за формиране на основните комуникативни компетентности, заложили като очаквани резултати в учебни програми по БЕЛ в първи гимназиален етап. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-2003/25.01.2023 г. С писмо с изх. № РУО1-12524/03.05.2023 г. учителите по български език и литература са уведомени за провеждане на открита педагогическа практика на тема „Обучение на учениците за изграждане на текст в първи гимназиален етап“ с урок на тема „Публично изказване“. На заниманието е представен за обсъждане урок с ученици от X клас на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“, проведен на 7 април 2023 г. от Росица Бекова – учител по БЕЛ в същото училище. Заснетият урок е наблюдаван в кинозалата на 18. СУ „Уилям Гладстон“ на 02.05.2023 г. На присъстващите 37 учители от 26 училища е предложен подход, който провокира и стимулира търсенето на алтернативни методически и съдържателни решения и дава повод да се проведе професионална дискусия. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-12524/03.05.2023 г.						
7.10.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по чужди езици на тема „Прилагане на учебните програми по чужди езици в VII клас” С писмо с изх. №РУО1-37845/12.10.2022 г. учителите по чужди езици са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебните програми по чужди езици в VII клас”.	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	2	2		

	На 25.10.2022 г. в VII клас в 140. СУ „Иван Богоров“ е проведена открита педагогическа практика за учители по английски език на тема „Прилагане на учебната програма по английски език за VII клас“ – ”Changing World – Future Possibilities”, с учител Константин Поборников. С писмо с изх. №РУО1-40745/14.11.2022 г. учителите по чужди езици са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа на тема „Прилагане на учебните програми по чужди езици в VII клас”. На 24.11.2022 г. в VII клас в 73. СУ „Владислав Граматик“ е проведена открита педагогическа практика за учители по руски език на тема „Прилагане на учебната програма по руски език за VII клас“ – „Акция, распродажа, скидки. Родительный падеж с предложениями“, с учител Светлана Станчева. На всяка от практиките присъстват педагогически специалисти от различни столични училища. Учителите прилагат разнообразни традиционни и интерактивни форми методи на преподаване. Откритите практики постигат очакваните резултати – повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по чужд език. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. РУО1- 42071/29.11.2022 г.						
7.11.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по математика на тема „Прилагане на учебната програма по математика в IX клас ”. С писмо с изх. № РУО1-11447/24.04.2023 г. учителите по математика са уведомени за организиране и провеждане на открита практика на тема „Прилагане на учебната програма по математика в IX клас ”. На 28.04.2023 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ е представен урок на тема „Приложение на тригонометрия в геометрията“ от Румяна Караджова – главен учител по математика в СМГ. В проведената открита педагогически практика участие вземат 11 учители по математика в столичните училища. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използвания през часа ресурс от Румяна Караджова – учител с отлична научна, академична и методическа подготовка. Учителите изразяват желание за провеждане на срещи за споделяне на добри практики в обучението по математика и организиране на квалификационни	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		

	курсове за учители, преподаващи профилирана подготовка по математика. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1–13229/09.05.2023 г.						
7.12.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по информационни технологии на тема „Прилагане на учебната програма по компютърно моделиране и информационни технологии за VI клас ”. С писмо с изх.№ РУО1-6175/07.03.2023 г. учителите по информационни технологии са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по компютърно моделиране и информационни технологии за VI клас ”. На 16.03.2023 г. в 119. СУ „Акад. М. Арнаудов“ е представен е урок на тема „Преминаване от език с блоково програмиране към скриптов текстов език“ от Николина Георгиева – старши учител по информатика и информационни технологии в 119. СУ. След урока е проведена дискусия с учителите, на която те споделят своите впечатления от наблюдавания урок. В проведената открита педагогическа практика участват 42 учители по информатика и информационни технологии в столичните училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11119/20.04.2023 г.	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		
7.13.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по география и икономика на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика в VII клас“ . С писма с изх. №РУО1-38096/14.10.2022 г. и изх. №РУО1-38958/24.10.2022 г. учителите по география и икономика са уведомени за провеждането на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика в VII клас“ в СМГ „П. Хилендарски“ на 09.11.2022 г. Присъстват 20 учители. Откритата практика е проведена по предварително утвърден план. На учителя по география и икономика – Анита Вълва, е оказана методическа подкрепа при предварителното планиране на урока за нови знания относно прилагането на ДОС за ООП, на учебната програма по география и икономика	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		

	за VII клас, избора на ефективни образователни методи, определяне на основните дидактически и методически задачи в урока и организирането на учебното съдържание на ниво учебна програма. Чрез използването на разнообразни ресурси, вкл. дигиталните технологии, се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, реализират се междупредметни за урочната единица. Използват се иновативни методи на преподаване и диференциран подход при усвояване на учебното съдържание от учениците и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета. Поставен е акцент върху изискванията за резултатите от обучението по география и икономика в прогимназиалния етап на основната степен, очакваните резултати от обучението за постигане на общообразователна подготовка в края на VII клас и компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-40415/10.11.2022 г.						
7.14.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по философия на тема „Прилагане на учебната програма по философия в X клас ”. С писмо с изх. №РУО1-7108/16.03.2023 г. учителите по философия са уведомени за провеждане на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по философия в X клас“. На 05.04.2023 година е организирана и проведена открита педагогическа практика по философия в 9 ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“. Наблюдаван е урок по философия с ученици от X клас на тема „Знание“, проведен от Теодора Тодорова – учител по философия. Предварително е осъществена методическа подкрепа под формата на подготовка и провеждане на открита педагогическа практика по философия във връзка с прилагане на компетентностния подход и оценяването на учениците съгласно учебната програма по философия за 10 клас. Присъстват 11 учители от столични училища, в т.ч. и двама новоназначени учители. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-9647/05.04.2023 г.	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		

7.15.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по природни науки на тема „Прилагане на учебната програма по химия и опазване на околната среда в VII клас”. С писмо с изх. № РУО1-43531/13.12.2022 г. учители по природни науки са уведомени за организиране на открита педагогическа практика тема „Прилагане на учебната програма по химия и опазване на околната среда в VII клас”. На 21.12.2022 г. в 31. СУЧЕМ „Иван Вазов“ е представен урок „STEAM урок "Изненади по Коледа", проведен от Симона Ангелова – учител по химия и опазване на околната среда. Урокът акцентира върху един различен поглед на природните науки през погледа от химията и опазването на околната среда. На открития урок присъстват 30 учители по природни науки от София-град. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. № РУО1 – 44588/22.12.2022 г.	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		
7.16.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по технологии и предприемачество на тема „Прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество в V клас на тема „Комуникации и контрол“. С писмо с изх. № РУО1-39353/27.10.2022 г. учителите по технологии и предприемачество са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество в V клас на тема „Комуникации и контрол“. Представен е урок на тема „Изделията около нас – прилагане на иновативни методи в часовете по технологии и предприемачество“ от инж. Милиодора Христова, с ученици от V клас на 143. ОУ „Георги Бенковски“. Практиката е проведена на 10.11.2022 г. - присъстват представители на училището, учители по технологии и предприемачество от 12 столични училища. Осъществена е методическа подкрепа при предварителното планиране на откритата практика. Чрез използването на дигиталните технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, реализират се междупредметни връзки. По време на откритата практика са приложени иновативни методи – използване на ИКТ и работа по проектно	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		

	базирани дейности, което поставя учениците в ролята на субекти и повишава мотивацията им за учене. Учениците показват познанията си за издेलията около нас чрез онлайн упражнения, отговаряйки на въпроси и използвайки интерактивен дисплей. Часът приключва с попълване на анкетна карта за самооценка, подготвена от учителя и задаване на домашна работа, свързана с новата тема, предвидена за следващия час. В края на онлайн откритата практика е проведена дискусия с участниците. Активността на учителите от столичните училища, участвали в практиката, е много голяма. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-40664/14.11.2022 г.						
7.17.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по изобразително изкуство на тема „Прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за V клас“. С писмо с изх. №РУО1-451/06.01.2023 г. учителите по изобразително изкуство са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за V клас“. Откритата педагогическа практика е проведена на 25.01.2023 г. в 38. ОУ. Присъстват 8 учители по изобразително изкуство. Представен е урок на тема „Композиционен център в изящните изкуства“ от Боян Боянов – учител по изобразително изкуство в 38. ОУ „Васил Априлов“. Проведена е дискусия, като е споделен педагогически опит, особено ценен за младите специалисти по предмета. Постигнати се очакваните резултати, а именно – повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по изобразително изкуство. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-2086/26.01.2023 г.	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		
7.18.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по физическо възпитание и спорт на тема „Прилагане на спортна техника на отборен спорт /баскетбол, волейбол, футбол/ в XI клас“.	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		

	С писмо с изх. №РУО1-6176/07.03.2023 г. учителите по ФВС са уведомени за организиране и провеждане открита педагогическа практика тема „Прилагане на спортна техника на отборен спорт /баскетбол, волейбол, футбол/ в XI клас“. Откритата практика е проведена по предварително утвърден план на 14.03.2023 г. в 121. СУ „Георги Измирлиев“. Присъстват 15 учители. Старши експертът оказва методическа подкрепа при подготовката и организирането на практиката. Обсъдени са иновативни методи на преподаване и са споделени добри практики. Поставените цели са постигнати. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-7115/16.03.2023 г.						
7.19.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по професионална подготовка на тема „Инструкция за работа на конкретно работно място“. С писмо с изх. №РУО1-5866/02.03.2023 г. учителите по професионална подготовка са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Инструкция за работа на конкретно работно място“ в IX³ клас с разширено изучаване на английски език, специалност „Икономическа информатика“. Откритата практика е проведена в рамките на един учебен час под формата на урок за обобщение и систематизация, проведен от инж. Росица Бонева. Практиката е проведена в НФСГ. На практиката присъстват представители на училището, учители по професионална подготовка от столични професионални гимназии – от 16 професионални гимназии 28 учители. Утвърден е план за провеждане на откритата практика. Осъществена е методическа подкрепа при предварително подготовка на откритата практика – урок за обобщение и систематизация на тема „Инструкции за работа на конкретно работно място“, свързан с учебната програма по обща професионална подготовка по „Здравословни и безопасни условия на труд“ за IX клас. Чрез използването на дигиталните технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, осъществяват се междупредметни връзки. Демонстрирана е работа в екип – пет екипа от по няколко ученици представят създадени от тях виртуални фирми, използвайки	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой проведени практики	1	1		

	иновативни методи в работата си. Всеки екип в работата си е преминал през следните етапи: формиране на екипа, обсъждане и разпределяне на дейностите, практически дейности в екипната работа, изготвяне на презентационен материал и представяне на екипа. Практическата работа на екипите е предварително определена и включва: определяне предмета на дейност на виртуалната фирма - избор на име, лого, слоган; определяне на броя на работниците/служителите, позиция, професия, квалификация и задължения по ТД; работни помещения; организация на работата – работно време, машини и инструменти и социална политика; лични предпазни средства; изготвяне на инструкция за конкретното работно място (хартиен носител, аудио или видео подкаст). В края на откритата практика е проведена дискусия с участниците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-5866/27.03.2023 г.						
7.20.	Организиране и провеждане на работни срещи с директори на детски градини и училища на тема „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти – процес на оценяване на съответствието ѝ с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността и със стратегията за развитие на образователната институция“. С писмо с изх. №РУО1-6458/09.03.2023 г. директорите на детски градини и училища са уведомени за организиране и провеждане на работни срещи на тема „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти – процес на оценяване на съответствието ѝ с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността и със стратегията за развитие на образователната институция“ Работните срещи са проведени на 19.04.2023 г. в 18. СУ „Уилям Гладстон“, присъстват 150 директори на детски градини и 133 директори на училища. Целите на работните срещи са усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, оказване на методическа подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация. Галина Манолова – директор на ДГ №65 „Слънчево детство“, Миглена Филчева – директор на ДГ №113 „Преспа“, Росица Ганева и Марияна Димитрова – старши учители от ДГ №169 „Коледарче“, Даниела Шошова –	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	Брой работни срещи	2	2		

	директор на ПГД „Елисавета Вазова“, Данко Калапиш – директор на 107. ОУ „Хан Крум“, Асен Александров – директор на 51. СУ „Елисавета Багряна“ и Ива Асенова – заместник-директор по учебна дейност на 51. СУ „Елисавета Багряна“, презентират своя опит за процеса на атестиране на педагогическите специалисти За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11169/20.04.2023 г.						
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
7.21.	С писмо с изх. №РУО1-3168/07.02.2023 г. учителите по история и цивилизации са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Българското общество през Възраждането“. Практиката е проведена на 14.02.2023 г. в 133. СУ. Присъстват 14 учители, Откритата практика е проведена по предварително утвърден план. На учителя по история и цивилизации е оказана методическа подкрепа и контрол при предварителното планиране на урока за нови знания относно прилагането на ДОС за ООП, на учебната програма по история и цивилизации за Х клас и на избора на ефективни образователни методи, определяне на основните дидактически и методически задачи в урока и организирането на учебното съдържание на ниво учебна програма. Чрез използването на разнообразни ресурси, вкл. дигиталните технологии и интерактивни техники, се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, междупредметни връзки за урочната единица. Използват се иновативни и традиционни методи на преподаване, диференциран подход при усвояване на учебното съдържание от учениците и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета. Поставен е акцент върху изискванията за резултатите от обучението по история и цивилизации в първи гимназиалния етап на средната степен, очакваните резултати от обучението за постигане на общообразователна подготовка в края на Х клас и компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-3881/14.02.2023 г.						

7.22.	С писмо с изх. №РУО1-7055/16.03.2023 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Упражнение върху деление на многоцифрено с едноцифрено число“. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена с учениците от IV клас от Ева Мострова, учител в начален етап в 121. СУ. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 16 учители в начален етап от столични училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО 1-6612/13.03.2023 г.						
7.23.	С писмо с изх. №РУО1-10176/10.04.2023 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Пролетни празници“. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена с учениците от III клас от Валентина Митева, учител в начален етап в 33. ОУ. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 15 учители в начален етап от столични училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11204/21.04.2023 г						
7.24.	С писмо с изх. № РУО1-10500/12.04.2023 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Подготовка за Национално външно оценяване по български език и литература“. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена с учениците от IV клас от Любка Лакова, учител в начален етап в 131. СУ. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 23 учители в начален етап от столични училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-12383/02.05.2023 г.						
7.25.	На 26.11.2022 г. в Богословския факултет е проведена кръгла маса на тема „Обучението по религия след пандемията. Предизвикателства и възможни решения.“ В нея участват учители по религия от столичните училища. Направен е анализ на състоянието на обучението по религия след пандемията,						

	както и на предизвикателствата и трудностите от обучението в електронна среда и последствията от него. Набелязани са възможни решения за преодоляване на спада в броя групи и ученици, които в момента са близо 50% от тези преди пандемията.						
7.26.	Атестиране на педагогическите специалисти. В периода от 10.12.2022 г. до 24.03.2023 г. в изпълнение на заповед № РД 01-765/04.10.2021 г. на началника на РУО – София-град за утвърждаване на Процедура за атестиране на директори на образователни институции на територията на област София-град, във връзка с Раздел III „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти е извършено атестиране на директорите на 12. СУ, 26. СУ, 35. СЕУ, 171. ОУ, 44. СУ, 59. ОБУ, 22. СЕУ, 51. СУ, ПГД „Елисавета Вазова“, ЦСОП „Лозенец“, 120. ОУ, 107. ОУ, ЦСОП „Проф. дпн. Георги Ангушев“, 145. ОУ, 56. СУ, 156. ОБУ, ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“, 172. ОБУ, 162. ОБУ, и ЦСОП „Едуард Сеген“, чийто период на атестиране изтича в съответната календарна година и за които е извършено инспектиране от Националния инспекторат по образование. Крайните оценки, получени от атестирането на директорите, са в съответствие с изискванията на чл. 88 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Обобщената информация от крайните оценки е, както следва: 6 директори (26. СУ, 35. СЕУ, 22. СЕУ, 56. СУ, 156. ОБУ и 162. ОБУ) имат крайна оценка „Надвишава изискванията“. Останалите 14 директори (12. СУ, 171. ОУ, 44. СУ, 59. ОБУ, 51. СУ, ПГД „Елисавета Вазова“, ЦСОП „Лозенец“, 120. ОУ, 107. ОУ, ЦСОП „Проф. дпн. Георги Ангушев“, 145. ОУ, ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“, 172. ОБУ и ЦСОП „Едуард Сеген“) имат крайна оценка „Изключително изпълнение“. С максимален брой точки в окончателните резултати от атестирането – 50,00 т. са директорите на 51. СУ, ЦСОП „Лозенец“, ЦСОП „Проф. дпн. Георги Ангушев“, ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“ и ЦСОП „Едуард Сеген“.						

	Атестираните директори са запознати със съдържанието на картата си и с крайната си оценка. В определените срокове съгласно Процедурата за атестиране на директори на образователни институции на територията на област София-град не са постъпили възражения относно крайната оценка от атестирането. Членовете на атестационните комисии изразяват задоволство от организацията на проведеното атестиране. Съгласно Процедурата за атестиране на директори на образователни институции на територията на област София-град, във връзка с приключване на атестирането на директорите на 12. СУ, 26. СУ, 35. СЕУ, 171. ОУ, 44. СУ, 59. ОБУ, 22. СЕУ, 51. СУ, ПГД „Елисавета Вазова“, ЦСОП „Лозенец“, 120. ОУ, 107. ОУ, ЦСОП „Проф. дпн. Георги Ангушев“, 145. ОУ, 56. СУ, 156. ОБУ, ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“, 172. ОБУ, 162. ОБУ, и ЦСОП „Едуард Сеген“ атестационните карти се съхраняват в трудовото дело на всеки от тях. За резултатите от атестирането началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-8387/28.03.2023г. В периода от м. октомври 2022 г. до м. април 2023 г. във връзка с Раздел III „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и в изпълнение на заповед №РД01-882/19.10.2022 г., изменена и допълнена със заповед № РД 01-953/15.11.2022 г., допълнена със заповеди № РД 01-1045/13.12.2022 г и № РД01-104/23.02.2023 г. на началника на РУО – София-град, са атестирани 697 педагогически специалисти от 20 училища, чийто период на атестиране изтича в съответната календарна година и за които е извършено инспектиране от Националния инспекторат по образование. 17 старши експерти участват в атестационните комисии като основни и резервни членове.						
7.27.	Във връзка с чл.9, ал. 2, т. 4 от Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието и проведено инспектиране през учебната 2022/2023г. от екипи на Национален инспекторат по образованието на училища на територията на област София, в изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град старши експерти оказват методическа подкрепа на директорите на 24.СУ, 33.ЕГ, 35. СЕУ, 37.СУ, 47. СУ, 57.СУ,						

69.СУ, 71.СУ, 95.СУ, 113.СУ, 117.ОУ, 121.СУ, 123.СУ, 130.СУ, 157.ГИЧЕ, ПГСС, ПГТКИ, ЧПГБДФ, ПЧАГ, ЧНУ „Фоти“, ЧНУ „Орфей“, ЧНУ „Милеа“, ЧПГ „Банкер“, ЧСУ „Дени Дидро“ с получени оценки „Задоволителна“ или „Незадоволителна“ в отделни направления за изпълнение на отправени препоръки и насоки от извършеното инспектиране, за предприемане на конкретни действия за повишаване на качеството на обучение в областите „Образователен процес“, „Управление“ и „Институционална среда“. Резултатите от оказаната методическа подкрепа са отразени в доклади до началника на РУО – София-град, както следва: с вх. №РУО1-19198/21.06.2023г. за 24. СУ, с вх. №РУО1-12890/04.05.2023 г. за 33. ЕГ, с вх. №РУО1-10077/ 08.03.2022 г. за 35. СЕУ, с вх. №РУО1-19527/23.06.2023 г. за 37. СУ, с вх. №РУО1-24280/01.08.2023 г. за 47. СУ, с вх. №РУО1-16515/02.06.2023 г. за 57. СУ, с вх. №РУО1-22579/12.07.2023 г. за 69. СУ, с вх. №РУО1-12514/02.05.2023 г. за 71. СУ, с вх. №РУО1-20771/30.06.2023г. за 95. СУ, с вх. №РУО1-22511/12.07.2023 г. за 117. СУ, с вх. №РУО1-22015/07.07.2023 г. за 121. СУ, с вх. №РУО1-16516/02.06.2023 г. за 123. СУ, с вх. №РУО1-20769/30.06.2023г. за 130. СУ, с вх. №РУО1-4893/ 23.02.2023 г. за 157. ГИЧЕ, с вх. №РУО1-11224/21.04.2023 г. за ПГСС, с вх. №РУО1-12782/04.05.2023 г. за ЧСУ „Дени Дидро“, с вх. №РУО1-10556/13.04.2023 г. за ПГТКИ, с вх. №РУО1-10557/13.04.2023 г. за ЧПГБДФ, с вх. №РУО1-1626 /20.01.2023 г. за ПЧАГ, с вх. №РУО1-4939/23.02.2023 г. за ЧНУ „Фоти“, с вх. №РУО1-10122/10.04.2023 г. за ЧНУ „Милеа“, с вх. №РУО1-11223/21.04.2023 г. за ЧПГ „Банкер“, с вх. №РУО1-20064/28.06.2023 г. за ЧНУ „Орфей“. Директорите на инспектираните училища са внесли доклади за предприетите действия след оказаната методическа подкрепа. За оказаната методическа подкрепа началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. №РУО1-24227/31.07.2013 г. и доклад с вх. №РУО1-24280/01.08.2023 г. за 47. СУ В доклад с вх. №РУО1-24101/28.07.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за неуспешни опити да се посети ЧСУ „Кралица София Испанска“ или да се осъществи връзка с директора. След инспекцията ЧСУ						
--	--	--	--	--	--	--

	„Кралица София Испанска“ е получило оценка „Задоволителна“ и в трите области – „Образователен процес“, „Управление“ и „Институционална среда“. Констатиран са и нарушения. От НЕИСПУО е видно, че през учебната 2022/2023 година в училището се обучават общо 6 деца в ПГ и 17 ученици от първи до пети клас, вкл. Персоналът включва 5 педагогически специалисти, в т.ч. директор, и 1 непедagogически /хигиенист/. 4 от учениците са на ресурсно подпомагане. Методическата подкрепа ще бъде оказана в началото на учебната 2023/2024 година.						
7.28.	Предприети от РУО – София-град дейности /издаване на заповеди със задължителни предписания и оказана методическа подкрепа/ след извършени проверки от МОН. Във връзка с писмо на МОН с №0522-2435/15.12.2022 г., вх. № РУО1-43958/16.12.2022 г., относно установени пропуски и нарушения при извършена проверка в ЧОУ „Прогресивно образование 3 – София“, ЧСУ „Наука за деца“, ЧПГЧО „Меридиан 22“, ЧОУИАЕ „Меридиан 22“ и ЧДГ „Меридиан 22“, отразени в доклад с № 80898-281/05.12.2022 г. и констатиран нарушения при извършена проверка в посочените частни училища и детска градина са издадени заповеди на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания. Директорите на посочените институции внасят в определените срокове доклади, в които информират за предприетите действия за отстраняване на констатираните нарушения и прилагат копия на документи, доказващи изпълнение на предписанията. За предприетите действия в МОН е изпратен доклад с изх. №РУО1-2162/26.01.2023 г. Във връзка с писмо на МОН с №0522-62/24.01.2023 г., вх. № РУО1-1937/24.01.2023 г., относно установени пропуски и нарушения при извършена проверка в ЧОУ „Изгрев“, ЧСУ „Роналд Лаудер“, ЧСУ „Дени Дидро“, ЧПГСИМ „АКАТАМУС-София“ и ЧПГ по БДТФ, отразени в доклад с № 80898-291/10.01.2023 г., във връзка с констатиран нарушения при извършена проверка в посочените частни училища и детска градина, са издадени заповеди на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания. Директорите на посочените институции са внесли в определените срокове доклади, в които информират за предприетите действия						

за отстраняване на констатираните нарушения и прилагат копия на документи, доказващи изпълнение на предписанията. За предприетите действия в МОН е изпратен доклад с изх. № РУО1-4766/22.02.2023 г. Във връзка с писмо на МОН с №0522-133/10.02.2023 г., вх. № РУО1-3594/10.02.2023 г., относно установени пропуски и нарушения при извършена проверка в ЧНУ „Светилник“, ЧОУ „Джани Родари“, ЧОУ „Цар Симеон Велики“, ЧГПНП „Асен Йорданов“ и ЧДГ „Джани Родари“, отразени в доклад с № 80898-22/31.01.2023 г., във връзка с констатирани нарушения при извършена проверка в посочените частни училища и детска градина са издадени заповеди на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания. Директорите на посочените институции са внесли в определените срокове доклади, в които информират за предприетите действия за отстраняване на констатираните нарушения и прилагат копия на документи, доказващи изпълнение на предписанията. За предприетите действия в МОН е изпратен доклад с изх. №РУО1-8378/28.03.2023 г. Във връзка с писмо на МОН с № 0522-417/20.04.2023 г., вх. № РУО1-11184/21.04.2023 г., относно резултати от извършена тематична проверка от комисия от МОН на тема „Дейности на директора на училището за повишаване на резултатите от обучението на учениците“ са предприетите по компетентност от РУО – София-град действия за отстраняване на констатираните пропуски и нарушения в 41. ОУ и в Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника. На директора на 41. ОУ е издадена заповед №РД03-251/23.05.2023 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер. Директорът на 41. ОУ е внесъл доклад с вх. №РУО1-16622/05.06.2023 г. за предприетите мерки, като приложеният от директора документ не доказва изпълнение на предписанията, поради което е издадена заповед №РД01-309/21.06.2023 г. на началника на РУО – София-град за извършване на последваща проверка за изпълнение на предписанията в срок до 30.06.2023 г., в рамките на която на директора на 41.ОУ е оказана и методическа подкрепа.						
---	--	--	--	--	--	--

На директора на ПГПСТТ е издадена заповед №РД03-304/15.06.2023 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер. Директорът на ПГПСТТ е внесъл доклад с вх. №РУО1-18713/19.06.2023 г. относно предприетите мерки за тяхното изпълнение. За предприетите действия в МОН е изпратен доклад с изх. № РУО1-19716/26.06.2023 г. Във връзка с писмо на МОН с №0522-448/28.04.2023 г., вх. № РУО1-12352/28.04.2023 г., относно установени пропуски и нарушения при извършена проверка в ЧНУ „Луис Карол“, ЧОУ „Езиков свят“, ЧПГЧО „Езиков свят“, ЧОУ „Ерих Кестнер“ и ЧНГ „Ерих Кестнер“, отразени в доклад на МОН с №808982-1/24.04.2023 г., във връзка с констатирани нарушения при извършена проверка в посочените частни училища са издадени заповеди на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания. Директорите на посочените институции внасят в определените срокове доклади, в които информират за предприетите действия за отстраняване на констатираните нарушения и прилагат копия на документи, доказващи изпълнение на предписанията. За предприетите действия в МОН е изпратен доклад с изх. № РУО1-15457/26.05.2023 г. В изпълнение на заповеди на началника на РУО –София-град на директорите на посочените училища е оказана и методическа подкрепа. Във връзка с писмо на МОН с № 0522-535/31.05.2023 г., вх. № РУО1-16270/31.05.2023 г., за предприемане на действия във връзка с установени нарушения, отразени в доклад на МОН, след извършена проверка от комисия на МОН в 153. Спортно училище „Неофит Рилски“, на директора на училището е връчена заповед № РД 03-308/16.06.2023 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания. В определения срок директорът на 153. Спортно училище „Неофит Рилски“ е внесъл доклад с вх. № РУО 1-20101/28.06.2023 г. с приложени копия на документи, доказващи изпълнение на предписанията. С доклад с вх. №РУО1-20470/29.06.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен, че директорът не е изпълнил дадените му предписания и предлага да бъде извършен последващ контрол. За предприетите действия МОН е уведомен с доклад с изх. №РУО1-20745/30.06.2023 г.						
--	--	--	--	--	--	--

	Със заповед №РД03-339/30.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена последваща проверка. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол с изх. №РУО1-22003/07.07.2023 г. С доклад с вх. №РУО1-22009/07.07.2023 г. началникът на РУО – София-град е информиран за резултатите от проверката и за изпълнение на дадените предписания. С доклад с изх. №РУО1-22055/07.07.2023 г. МОН е информиран за предприетите действия.						
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Организиране и провеждане на „Софийски дни на четенето“ в столичните ДГ и училища за утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността. С писмо с изх. №РУО1-2911/03.02.23 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за дванадесетото издание на кампанията за насърчаване на детското четене „Походът на книгите“, организирана от Асоциация „Българска книга“ в партньорство с Министерство на образованието и науката, Българската библиотечно-информационна асоциация и Столична библиотека, целяща повишаване на интереса на децата към четенето и книгите. Повече от 20 детски градини и училища участват с различни инициативи по темата и в кампанията „Известните българи четат на деца“. С писмо с изх. №РУО1- 15559/26.05.2023 г. РУО – София-град инициира Софийски дни на четенето за периода от 29 май до 2 юни 2023 г. Във връзка с популяризиране на дейностите в училищата и в детските градини от директорите е изискано да изпратят информация за проведените дейности чрез кратък анонс и снимков материал. На посочената в писмото електронна поща постъпи информация за 40 дейности, проведени в 17 училища и 1 детска градина. В рамките на инициативата РУО – София-град проведе традиционното четене на Ботевата поезия на 2 юни 2023 г. Проектът „В Пантеона на свободата“ е реализиран с участието на ученици и учители от повече от 20 училища, а в хоровото четене на стихотворението „Хаджи Димитър“ участват около 300 души.	ноември, 2022 г. – април, 2023 г.	Брой ДГ и училища, включили се в инициативата	В зависимост от участиите образователни институции	38		

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-19021/20.06.2023 г.						
8.2.	Поддържане на база данни за дейности, осъществени от столичните ДГ и училища във връзка с насърчаване и повишаване на грамотността. През учебната 2022/2023 година РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейности на столичните детски градини и училища във връзка с насърчаване и повишаване на грамотността. В базата данни за учебната 2022/2023 година се съхранява информация за над 50 дейности на ДГ и училища. На разкритата пощенска кутия rio_sofia_plan_gramotnost@abv.bg образователните институции отчитат своята дейност. Получена е информация за провеждането на следните дейности: размяна на детски книжки между децата; родители четат на децата художествена литература; изложба на детски книжки и енциклопедии; състезания по правопис и изразително четене; срещи с писатели; посещения в библиотеката; хорово четене на стихотворения от български автори.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой бази данни	1	1		
8.3.	Организиране и провеждане на Национално състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки (химия, физика, биология) и география за ученици от VII клас. Със заповед №РД01-936/01.11.2022 г. на началника на РУО – София-град за домакин на националното състезание по природни науки (биология, химия, физика) и география „Акад. Л. Чакалов“ е определена НПМГ „Акад. Л. Чакалов“. Със заповед № РД 01-232/29.05.2022 г. на началника на РУО – София-град са определени квесторите, а със заповед № РД 01-247/01.06.2022 г. – комисия за проверка и оценка на писмените работи на учениците. С писмо с изх. № РУО1-11868/26.04.2023 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че състезанието ще се проведе на 03.06.2023 г. в НПМГ „Акад. Л. Чакалов“ и във Физическия факултет в четири модула „Талантлив биолог“, „Талантлив химик“, Талантлив Физик“ и „Талантлив географ“. В модул „Талантлив химик“ участват 550 ученици от 7 клас; в модул „Талантлив биолог“ – 522 ученици, в модул „Талантлив физик“ – 260 ученици;	юни, 2023 г.	Брой състезания	1	1		

	в модул „Талантлив географ“ – 240 ученици. Резултатите на учениците от състезанието служат като вход на учениците за НПМГ.					
8.4.	Дейност на Регионална комисия за насочване на лица, търсещи или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София. Със заповед № РД 01-361/05.09.2019 г., изменена със заповед № РД 01-4/08.01.2021 г., изменена със заповед №01-964/18.11.2022 г. на началника на РУО – София-град, е определена Регионална комисия за осъществяване на организация и контрол на приемането и обучението в детските градини и в училищата на лица, потърсили или получили международна закрила. В състава на комисията са включени старши експерти по БЕЛ, ПО, ПрО, ОНЕ, ПОО и старши експерти по ОСО. Със същата заповед е определено допълнителното обучение по български език на лица, потърсили или получили международна закрила, да се осъществява от детската градина или училището, където се обучават такива лица. В резултат на дейността на комисията от началото на учебната 2022/2023 година са насочени 114 (110 от Близкия изток; 4 от Украйна) лица, търсещи или получили международна закрила, в 20 училища.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой насочени лица за обучение в училище	В зависимост от броя на лицата, търсещи закрила.	114	
8.5.	Дейност на Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства. В изпълнение на чл. 99 ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование за насочване на ученици с хронични заболявания, специални образователни потребности, с физически и сензорни увреждания и от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства със заповед №РД 01-167/12.04.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства.	май, 2023 г.	Брой насочени ученици	В зависимост от подадените заявления.	148	

Комисията извърши насочване на ученици в VIII клас в столични училища, както следва: - с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства – 58 ученици и 1 от домове, общо 59 ученици, от тях записани 53 ученици в 32 училища, 6 незаписани ученици; - със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование – насочени 81 ученици, от тях записани 70 ученици в 27 училища; 3 ученици записани към ЦСОП, 5 към СУУНЗ „Луи Брайл“ – общо записани 78 ученици; незаписани 2 ученици; 1 ученик е насочен след 10 клас. Дейността на комисията е отчетена с доклад с вх. № РУО1-17865/12.06.2023 г. до началника на РУО – София-град. Изготвен е протокол и с доклад с вх. №РУО1-23663/24.07.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за насочване на ученици към изнесени паралелки в ЦСОП. Комисията насочи ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО в училища с обучение в изнесени паралелки към ЦСОП – 24 ученици след завършен VII клас. Със заповед РД 01-341/25.07.2023 г. на началника на РУО – София –град са формирани изнесени паралелки към ЦСОП за обучение на ученици след завършен VII клас със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, както следва: 113. СУ „Сава Филаретов“, паралелка с профил „Предприемачески“ към ЦСОП „Проф. д-р Георги Ангушев“; в 66. СУ „Филип Станиславов“, паралелка с профил „Предприемачески“ към ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“; в 21. СУ „Христо Ботев“, паралелка със специалност „Производство на тапицирани изделия“ към ЦСОП „Лозенец“; в 101. СУ „Бачо Киро“, паралелка с профил „Икономическо развитие“ към ЦСОП „Едуард Сеген“. Комисията разглежда документите на 17 ученици със специални образователни потребности, подали заявления след завършен X клас по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, съгласно чл. 95,						
---	--	--	--	--	--	--

	ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. С доклад с изх. № РУО1-23740/25.07.2023 г. до министъра на образованието и науката е поискано разрешение по изключение учениците да продължат обучението си в XI клас в гимназии с професионални паралелки и средни училища с изнесени паралелки в ЦСОП.						
9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Изготвяне на експертни становища за обучение по нови професии. Изготвени са становища за разкриване на нови специалности в следните столични училища – професионални гимназии и средни училища: СПГ „Княгиня Евдокия“ – за професия код 214010 „Дизайнер“, специалности код 2140101 – 0,5 „Театрален, кино и телевизионен декор“ и код 2140102 – 0,5 „Художествено осветление за театър, кино и телевизия“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-44095/16.12.2022 г.; СПГЕ „Джон Атанасов“ – за професия код 481050 „Програмист на работи“, специалност код 4810501 „Програмиране на работи“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-44511/21.12.2022 г.; ПГТКИ – за професия код 815020 „Козметик“, специалност код 8150202 „Организация и технология на козметичните услуги“ без ИИЧЕ и без РИЧЕ и доклад №РУО1-98/03.01.2023 г.; 108. СУ – за професия код 482010 „Икономист-информатик“, специалност код 4820101 „Икономическа информатика“ с ИИЧЕ и доклад №РУО1-778/11.01.2023 г.; 37. СУ – за професия код 341040 „Търговски представител“, специалност код 3410401 „Търговия на едро и дребно“ с РИЧЕ – АЕ и ИЕ и доклад №РУО1-864/12.01.2023 г.; 28. СУ – за професия код 482040 – „Организатор Интернет приложения“, специалност код 4820401 „Електронна търговия“ и за код 482010 „Икономист-информатик“, специалност код 4820101 „Икономическа информатика“ с ИИЧЕ и доклади №РУО1-790/12.01.2023 г. и №РУО1-791/12.01.2023 г. ;	януари, 2023 г.	Брой експертни оценки	В зависимост от броя заявки за откриване на нови специалности.	17		

	СГХСТ– за професия код 811060 – „Ресторантьор“, специалност Код 8110603 – „Кетъринг“ с РИЧЕ - гръцки език и доклад №РУО1-952/13.01.2023 г.; 132. СУ – за професия код 214010 „Дизайнер“, специалност код 2140109 – „Пространствен дизайн“ без ИИЧЕ и без РИЧЕ и доклад №РУО1-810/12.01.2023 г.; 15. СУ – за професия код 343010 „Финансист“, специалност код 3430102 „Застрахователно и осигурително дело“ без ИИЧЕ и без РИЧЕ и доклад №РУО1-995/13.01.2023 г.; ПГТЕ „Хенри Форд“ – за професия код 525050 – „Техник по подемно – транспортна техника“, специалност код 5250501 – „Подемно - транспортна техника монтирана на пътни транспортни средства“ без ИИЧЕ и без РИЧЕ и доклад №РУО1-1120/16.01.2023 г.; НФСГ – за професия код 344030 – „Оперативен счетоводител“, специалност код 3440301 – „Оперативно счетоводство“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-1743/23.01.2023 г.; ПГСС „Бузема“ – за професия код 812020 – „Планински водач“, специалност код 8120201 – „Туризм“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-1003/13.01.2023 г.; ПГЕА – за професия Код 522010 – „Електротехник“, специалност Код 5220101 – „Електрически машини и апарати“ без ИИЧЕ и без РИЧЕ, дуална и специалност код 5220103 – „Електрообзавеждане на производството“ без ИИЧЕ и без РИЧЕ, дуална и професия код 481050 „Програмист на работи“, специалност 4810501 „Програмиране на работи“ и доклади №РУО1-911/12.01.2023 г., №РУО1-912/12.01.2023 г. и №РУО1-914/12.01.2023 г.; -149. СУ – за професия код 482040 – „Организатор Интернет приложения“, специалност код 4820401 – „Електронна търговия“ с РИЧЕ и доклад №РУО1-2245/27.01.2023 г.					
9.2.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на професионални гимназии и със социалните партньори на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2023/2024 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“.	януари - февруари, 2023 г.	Брой работни срещи	1	1	

	С писмо с изх. № РУО1-44066/16.12.2022 г. директорите на професионалните гимназии и училища с професионални паралелки са запознати за провеждане на 21.12.2022 г. на онлайн работна среща с участие на социалните партньори и представители на работодателите на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2023/2024 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. Направен е сравнителен анализ на професионалното образование и обучение за последните две учебни години, възможности за обучение по нови за областта специалности. Представени са изготвените становища за потребностите на пазара на труда от прием по специалности и професии за новата учебна 2023/2024 г. Изразени са мнения и препоръки от представители на работодателските и на синдикалните организации. Разгледани са основните моменти при разкриване на нови специалности в съответствие с изискванията на Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, основните изисквания при разкриване и реализиране на държавния план-прием в професионални паралелки в съответствие с чл. 144 от ЗПУО и особеностите при изготвяне на мотивирано становище за обучение по новата за училището професия и специалност. За резултатите от проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-44473/21.12.2022 г.						
9.3.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столичните училища във връзка с анализ на изпълнението на държавния план-прием в пети клас, след завършено основно образование и на допълнителния държавен план-прием в единадесети клас за учебната 2022/2023 г., представяне на мотивирани предложения за държавен план-прием и за допълнителен държавен план-прием за учебната 2023/2024 г. и изготвяне на проект за държавен план-прием. V клас Във връзка с организиране и реализиране на дейностите по приемане на ученици по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2023/2024 г. и в изпълнение на чл. 75, ал. 4 от Наредба №10/01.09.2016 г. на	януари, 2023 г. - февруари, 2023 г.	Брой работни срещи/ Брой анализи	25/3	25/3		

МОН за организация на дейностите в училищното образование в РУО – София-град са представени Вътрешни правила в СМГ „Паисий Хилендарски“ и Вътрешни правила в НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ за учебната 2022/2023 година. За резултатите от разглеждането на Вътрешните правила в СМГ и НПМГ за реализирането на държавен план-прием на ученици в V клас за учебната 2023/2024 година началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-130/03.01.2023 г. и същите са публикувани на сайта на РУО – София-град на 03.01.2023 г. в секцията „Прием в V клас – учебна 2023/2024 година“. На 23 и 24.01.2023 г. на проведените онлайн работни срещи с директорите на общинските и държавни училища за обсъждане на заявления държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2023/2024 г., директорите на СМГ и на НПМГ представят мотивирани предложения за броя на паралелките и броя на местата за осъществяване на държавен план-прием в V клас. Предложението на директора на СМГ включва запазване на държавния план-прием от 6 паралелки, колкото са реализирани през изминалите 2019/2020 г., 2020/2021 г., 2021/2022 г. и 2022/2023 г. учебни години и съобразно броя на завършващите IV клас 11639 ученици през настоящата 2022/2023 година. Прием в V клас на СМГ: 6 паралелки по 26 ученици общо 156 ученици. Предложението на директора на НПМГ включва за трета учебна година държавен план-прием в V клас от 2 паралелки и съобразно броя на завършващите IV клас 11639 ученици през настоящата 2022/2023 година. Прием в V клас на НПМГ: 2 паралелки по 26 ученици общо 52 ученици. Проверка в Информационната система за планиране и утвърждаване на държавен план-прием /ИСПУ на ДПП/ в V клас установи, че предложенията за ДПП в V клас на СМГ и НПМГ са отразени в срок, посочен в писмо на МОН с вх. №РУО1-922/13.01.2023 г. С оглед гореизложеното се установи, че броят на местата по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2023/2024 г. е не повече от 2% от						
--	--	--	--	--	--	--

броя на учениците, завършващи четвърти клас в областта, както следва: общо 8 паралелки по 26 ученици, общо 208 ученици за учебната 2023/2024 година, съобразно броя на завършващите IV клас през настоящата 2022/2023 година. За резултатите от проведените онлайн работни срещи началникът на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. № РУО1- 2080/26.01.2023 г. VIII клас На 21.12.2022 г. е проведена онлайн работна среща с директорите на столични училища, осъществяващи държавен и допълнителен държавен план-прием. Направен е анализ на реализирания прием за учебната 2022/2023 година и на очаквания брой кандидат-гимназисти през предстоящата кампания. Директорите на столични училища са запознати с основните изисквания за организиране на държавния план-прием в професионални паралелки. Още веднъж е обърнато внимание на нормативните възможности за осъществяване на професионално обучение в средни и обединени училища и профилирани гимназии. Обсъдени са различни възможности за изпълнение на заложените от МОН целеви стойности за брой ученици в професионални паралелки и за брой ученици в STEM профили и професии, като е отчетен сравнително малък брой професионални гимназии – 24 от общо 117 училища с държавен план-прием, което налага и разкриването на професионални паралелки в средни и обединени училища и профилирани гимназии. Разяснена е процедурата за подаване на заявка за разкриване на паралелка с нова специалност и е обърнато внимание на изискването да има писмо за подкрепа от работодател. Представител на Регионалната служба по заетостта представи основните моменти от доклада за резултатите от анкетно проучване за потребностите от работна сила в област София, публикуван на сайта на РСЗ и на РУО – София-град. На срещата присъстват 117 столични директори, представители на Областна управа, Столична община, Българска стопанска камара, Съюз за стопанска инициатива, синдикати и други социални партньори. За проведената работна среща във връзка с планиране на държавния план-прием в VIII клас за учебната 2023/2024 година началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-44473/21.12.2022 г.						
--	--	--	--	--	--	--

Във връзка с реализиране на дейностите по изготвяне на проект за държавен план-прием в VIII клас за учебната 2023/2024 г. в периода 23-25.01.2023 г. по график онлайн се провеждат работни срещи с директорите на всички столични училища, осъществяващи прием след завършено основно образование. На работните срещи присъстват и представители на СО – дирекция „Образование“, областната управа и на социалните партньори. Обсъдени са предложенията за прием в VIII клас и допълнителен план-прием в XI клас. Направените предложения са съобразени с предварително зададените критерии. Някои от училищата намаляват приема след завършено основно образование, с оглед изпълнение на политиката на МОН за преминаване на едноменен режим. По време на работните срещи са обсъдени и възможностите за разкриване на допълнителни паралелки, предвид наличния сграден фонд на съответното училище и обучаваните в момента там ученици в седми клас. След приключване на работните срещи е направен анализ на заявените възможности от страна на училищата, както и на местоположението им с оглед гарантиране на обхвата на учениците, и е предложено да допълнят вече направеното мотивирано предложения следните 18 училища: 93. СУ, 39. СУ, 131. СУ, 14. СУ, 140. СУ, 74. СУ, 29. СУ, 27. СУ, 96. СУ, 149. СУ, 68. СУ, 7. СУ, 12. СУ, 71. СУ, 121. СУ, 47. СУ, НДУ „София“, ПГЕА. Общата рекапитулация от изготвения проект за държавен план-прием е, както следва: Общо паралелки – 440 в дневна и дуална форма на обучение, в т.ч.: - профилирани – 249; - професионални – 191, от тях дуални – 11. Задочна форма на обучение: професионални паралелки – 4. Няма постъпили предложения за профилирани паралелки в задочна форма на обучение, както и във вечерна форма на обучение от нито едно училище. Постигнати са зададените от министъра на образованието и науката прогнозни целеви стойности: - ученици в професионални паралелки – 43,41 % при зададени 42,30 %; - ученици в паралелки със STEM профили и професии – 52,73 % при зададени 49,85 %.					
---	--	--	--	--	--

За резултатите от проведените онлайн работни срещи началника на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. №РУО1-2080/26.01.2023 г. След първи етап на класиране със заповед № РД 01-328/11.07.2023 г. на началника на РУО – София-град са закрити 3 паралелки. След четвърти етап на класиране със заповед № РД 01-370/16.08.2023 г. на началника на РУО – София-град са закрити още 13 паралелки. Със заповед № РД 01-371/18.08.2023 г. на началника на РУО – София-град, след доклад с вх. №РУО1-25541/16.08.2023 г. от председателя на Областната комисия, са утвърдени общо 405 паралелки. С горесцитираната заповед е разпоредено по изключение държавният план-прием да се извършва до 08.09.2023 г. в 19 паралелки дневна и дуална форма на обучение и в 4 паралелки задочна форма на обучение в неспециализирани училища, в които след четвърти етап на класиране записаните са под норматива за минимален брой ученици. Приемът в тези паралелки следва да бъде утвърден в срок до 14.09.2023 г. XI клас Във връзка с реализиране на дейностите по изготвяне на проект за допълнителен държавен план-прием в XI клас за ученици от обединените училища за учебната 2023/2024 г., в периода 23.01.2023 г. – 25.01.2023 г. по график онлайн се провеждат работни срещи с директорите на училища. На работните срещи присъстват старшите експерти по организация на средното образование и по чужд и майчин език, както и представители на СО – дирекция „Образование“ и на социалните партньори. Обсъдени са предложенията за допълнителен държавен план-прием в XI клас. Подадени са следните предложения: - 130. СУ, район „Подуяне“ – за паралелка с профил „Предприемачески“. - ПГО „Княгиня Мария Луиза“ – за професионална паралелка с профил „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“. - ПГТ „Алеко Константинов“ – за професионална паралелка с профил „Производство на кулинарни изделия и напитки“. За резултатите от проведените онлайн работни срещи началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-2080/26.01.2023 г.						
---	--	--	--	--	--	--

Със заповед № РД 01-181/28.04.2023 г. на началника на РУО – София-град е утвърден допълнителен държавен план-прием в XI клас за учебната 2023/2024 г. по училища и паралелки, както следва: общо 3 паралелки в 3 училища, от които 2 професионални. След трети етап на класиране в ПГ по туризъм „Алеко Константинов“ и в 130. СУ „Стефан Караджа“ има по двама ученици, които са записани на свободни места в други паралелки на съответните училища. Със заповед №РД 01-356/04.08.2023 г. на началника на РУО – София-град паралелките са закрити. В третата паралелка – в ПГО „Княгиня Мария Луиза“, има записани 13 ученици. На основание чл. 91, ал. 6 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование, предвид спецификата на населеното място, желанията на учениците и потребностите на пазара на труда, допълнителният прием ще се извършва до 08.09.2023 г. Във връзка с реализиране на държавния план-прием в общинските спортни училища са предоставени доклади от директорите на 166. Спортно училище „Васил Левски, 153. Спортно училище „Неофит Рилски“ и 57. Спортно училище „Свети Наум Охридски“, в които е направен анализ на изпълнението на държавния план-прием по паралелки и видове спорт. Съгласно предоставената информация всички училища са реализирали планирания прием, с изключение на 153. Спортно училище „Неофит Рилски“, където в паралелката в VII клас са класирани 14 ученици, а в една от двете паралелки в VIII клас няма класирани ученици. Със заповед № РД 01-378/28.08.2023 г. началникът на РУО – София-град утвърждава осъществения държавен план-прием в спортните училища в София-град за учебната 2023/2024 г. по видове спорт – общо 9 паралелки. Със същата заповед са закрити 2 паралелки в 153. Спортно училище поради липса на минимален брой ученици, записани в тях, съгласно чл. 63, ал. 1, т.1 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219/05.09.2017 г. Учениците от VII клас ще бъдат разпределени в паралелките от предходни години.						
---	--	--	--	--	--	--

	С доклад с вх. №РУО1-26626/28.08.2023 г. началникът на РУО – София—град е уведомен за реализирания план-прием в спортните училища.						
9.4.	Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните институции на територията на област София-град за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация. С писмо с изх. №РУО1-10182/10.04.2023 г. педагогическите специалисти от столичните образователни институции са уведомени за ежегодното проучване на потребностите им от квалификация чрез попълване на анкетни карти – една за директори и заместник-директори и една за учители и други педагогически специалисти. Целта на проучването е установяване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град за учебната 2023/2024 г. В направеното проучване се включват 2587 педагогически специалисти, от които: 2455 учители, старши учители, главни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, възпитатели, педагогически съветници и 132 педагогически специалисти с ръководни функции - директори и заместник-директори на детски градини, училища и др. Резултатите от проучването показват висока мотивация при педагогическите специалисти да работят в посока на професионалното си развитие, развиване на компетентности в различни области, което зависи до голяма степен от предлагането на интересни теми с практическа насоченост и от времето, в което се провеждат квалификациите. Повишаването на квалификацията по отношение на трудовото право и управлението на персонала, финансово управление на институцията и прилагане на иновации в областта на предучилищното и училищното образование са водещи за педагогическите специалисти с ръководни функции. Остава важно натрупването на знания в областта на финансовите и на организационните компетентности на педагогическите специалисти с ръко-	март – юни, 2023 г.	Брой анкетни карти	2	2		

	водни функции, което е важен момент за правилното разходване на делегираните от държавата средства и формиране на екипи, които да следват обща стратегия за развитие на качествена образователна среда. Като приоритетни области, в които анкетираните учители и други педагогически специалисти желаят да повишават професионалната си квалификация, са посочени: прилагане на иновации в образователния процес – 1157 педагогически специалисти; използване на ИКТ в образователния процес – 769 педагогически специалисти; провеждане на обучение в електронна среда – 900 педагогически специалисти; Знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици – 658 педагогически специалисти; преодоляване на агресията в образователната институция – 930 педагогически специалисти; проектно базирано обучение – 461 педагогически специалисти; по учебния предмет, по който преподават – 816 педагогически специалисти. Разработената от РУО – София-град система за проучване на индивидуалните потребности от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти съдейства за правилния избор на теми за форми на квалификация на регионално ниво. Висок е процентът на педагогическите специалисти, които прилагат придобитите знания и умения в квалификационните форми при работа с деца и ученици (93,3%). Висок е процентът (86,3%) на педагогическите специалисти, участвали в различни форми за продължаваща квалификация, което води до въвеждане на иновативни методи в учебно-възпитателния процес. За резултатите от проучването началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-25853/04.07.2022 г.						
9.5.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Държавната агенция за бежанците. Държавната агенция за бежанците подпомага настанените на територията на трите центъра лица, търсещи или получили международна закрила, да се	септември, 2022 г.	Брой старши експерти	1	1		

	интегрират към българската държава и обществото чрез образование. За целта те се консултират с РУО – София-град и съдействат както на бежанците, така и на приемащите училища. В резултат на това взаимодействие през учебната година са издадени заповеди за приемане и обучение на 114 лица в 20 училища.	–сеп-тември, 2023 г.					
9.6.	Участие на представители на РУО – София-град в Съвета по осиновяване. Като представители на РУО – София-град в дейността на Съвета по осиновяване са определени старши експертите по ОНЕ и ПО – основен и резервен член, които ежеседмично участват в заседанията на Съвета.	септември, 2022 г. –сеп-тември, 2023 г.	Брой старши експерти	2	2		
9.7.	Участие на представители на РУО – София-град в Пробационен съвет. Трима старши експерти регулярно участват в заседания на Пробационния съвет при Областна служба „Изпълнение на наказанията“, сектор „Пробация“ – София-град.	септември, 2022 г. –сеп-тември, 2023 г.	Брой старши експерти	3	3		
9.8.	Участие на представител на РУО – София-град в Комисия по приемна грижа. Като представител на РУО – София-град в Комисия по приемна грижа е определен старши експерт ОНГОР, който участва в пет заседания на Комисия. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22051 /07.07.2023	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.9.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно Областна стратегия за деинституционализация и Областна стратегия за приобщаващо образование. Представител на РУО – София-град е включен в дейността на Областната администрация относно Областна стратегия за деинституционализация и Областна стратегия за приобщаващо образование. Във връзка с писмо от областния управител на област София с изх. № ОА23-10171/05.06.2023 г., вх. № РУО 1-16667/05.06.2023 г., относно изготвена	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област София за периода 2023-2024 г., с писмо с изх. №РУО1-17375/08.06.2023 г. РУО – София-град отправя предложения, които да се добавят в изготвената Стратегия, както следва: В т. II Анализ на осигурената обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област София. Проблеми при обучението на деца и ученици със СОП и/или в риск. Деца и ученици с хронични заболявания: Комисия насочва ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства, съгласно чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, за обучение след завършено основно образование в профили и професии в училищата на територията на област София. Центрове за подкрепа за личностно развитие и приобщаващо образование на деца и учениците в област София: Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП) "Проф. Димитър Кацаров" - кв. Княжево, ул. "Проф. Николай Державин" № 26; Център за специална образователна подкрепа "Проф. дпн Георги Ангушев" - кв. Илинден, бул. "Тодор Александров" № 175; Център за специална образователна подкрепа "Лозенец" - кв. Лозенец, ул. "Русалийски проход" №12 Център за специална образователна подкрепа "Едуард Сеген" - жк Надежда № 1, ул. Възрожденска № 10. Центрове за подкрепа за личностно развитие са и центровете за специална образователна подкрепа, създадени по реда на чл. 49, ал. 2 от ЗПУО, които извършват: 1. Диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно обра-						
--	--	--	--	--	--	--

	зователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. 2. Педагогическа и психологическа подкрепа. 3. Прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците по т. 1. 4. Обучение на деца и ученици по т. 1 в задължителна предучилищна и училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия.						
9.10.	Участие на представители на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно дейностите на Областната комисия по БДП. Като представител на РУО – София-град в дейността на Областната комисия по БДП са определени старши експерт по ПО и старши експерт по ОНЕ, които участват в три заседания на ОКБДП.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	2	2		
9.11.	Участие на представители на РУО – София-град в Комисия за детето към Столична община и Общинска програма за закрила на детето. В изпълнение на заповед на кмета на Столична община за състав на Комисия за детето с участието на основен и резервен член от РУО - София-град през учебната 2022/2023 г. са проведени три заседания на Комисия за детето. На заседанията е отчетена дейността на комисията по изпълнение на Общинската програма за закрила на детето на предходната 2021/2022 г. Приета е новата Общинската програма за закрила на детето за 2022/2023 г. Новата програма е допълнена и изпратена с отразени дейности на РУО – София-град.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	2	2		
9.12.	Участие на представител на РУО – София-град в Съвет по безопасност на движението на децата в София към Столична община. Като представител на РУО – София-град в дейността на Съвета за безопасност на движението на децата в София към Столична община е определен старши експерт по ПО, който участва в три заседания на Управителния съвет на СБДДС.	септември, 2022 г. –	Брой старши експерти	1	1		

	В изпълнение на политиката на СО за БДП в образователните институции в град София РУО – София-град участва в оценяване на проекти на образователни институции, районни администрации и НПО по Програма за опазване живота и здравето на децата като участници в пътното движение – сесия 2023 г.	септември, 2023 г.					
9.13.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия за приобщаващо образование и Съвет по въпросите на социалните услуги. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град представител на РУО – София-град е включен в дейността на Столична община във връзка с изготвяне на Столичната стратегия за приобщаващо образование и в Съвет по въпросите на социалните услуги. Предоставена е информация за изготвяне на Отчет на плана на дейностите за изпълнение на Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците на територията на Столична община за 2022 година и предложения за дейности при изготвяне на Стратегията за 2023 година.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.14.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на Дирекция „Противопожарна безопасност и защита на населението“ към Столична община. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-2607/31.01.2023 г. на Министерство на вътрешните работи - Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“, училищата на територията на София-град са уведомени, че Изпълнителният секретар на Европейското и средиземното споразумение за големите природни бедствия (EUR-OPA) организира Олимпиада за познанията за природните и технологичните бедствия. Олимпиадата се провежда под егидата на EUR-OPA в сътрудничеството с гражданската защита на Кипър. Олимпиадата е организирана в рамките на уеб-базирания проект BeSafeNet, като целта ѝ е да насърчи повишаването на знанията за опасностите и свързаните с тях превантивни мерки сред учениците. Провеждането на олимпиадата е онлайн на английски език, базиран на инструмента BeSafenet.net (уебсайт, предоставящ учебни материали за опасност и готовност) в 22 държави членки на Споразумението. Олимпиадата е проведена на 10 март 2023 г. На трето място се класира отборът на 40. СУ.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		

	На 12.05.2023 г. на стадион „Г.С. Раковски“ е проведено традиционното ученическо състезание на младежките противопожарни отряди „Млад огнеборец“ и на отборите на училищата „Защита при бедствия, пожарни и извънредни ситуации“ под ръководството на СДПБЗН и Спортен клуб по пожарно-приложен спорт „Огнеборец – София“. В състезанието участват 10 отбора от училища на територията на София-град. Победител в състезанието е отборът на 12. СУ. На 28.06.2023 г. в гр. Велико Търново е проведено Националното ученическо състезание „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“, организирано съвместно с ГДПБЗНП-МВР, МОН, ММС и БФППС. В надпреварата участват 112 ученици – отбори, представлящи 28-те области от цялата страна. Представител от гр. София е отборът на 12. СУ. Състезанието преминава през два етапа – теоретичен и практически. В първата част от състезанието учениците решават тест от 30 въпроса и казуси за това какви са правилните действия при пожари и наводнения. Втората част от състезанието е проведена на паметник „Асеневци“ в гр. Велико Търново. Учениците показват своите знания в 4 учебни центъра: учебен център „Защита при бедствия“ (модул „Земетресение“ и модул „Наводнение“), учебен център „Защита при промишлени аварии“ – тук състезателите демонстрират правилни действия при работа с индивидуални средства за защита, защита на хранителни продукти при радиоактивно замърсяване и херметизиране на врата и прозорец, учебен център „Пожарна безопасност“ – задачата им е да разпознаят различните видове пожарогасители и да „ликвидират“ пожар и учебен център „Първа долекарска помощ“, където оказват първа помощ на пострадали.						
9.15.	Участие на представители на РУО – София-град в Експертната комисия за оценка на проекти по Програма за финансиране на спортни, детски и младежки дейности към Столична община. В изпълнение на заповед №СО22-РД09-953/20.05.2022 г. на кмета на Столична община е направена оценка от двама старши експерти – старши експерт ОСО и старши експерт ПрО, на 121 проекта на спортни клубове и неправителствени организации по Програма за развитие на физическото възпи-	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	2	2		

	тание и спорт. Оценяването е проведено по предварително зададени критерии и изпълнено чрез попълване на формуляри за оценка на ефективност по Програма за развитие на физическото възпитание и спорт по Програма спорт за всички за 2023 г. Дейността е извършена чрез участие в заседания на Експертната комисия за оценка на ефективност на допуснати проектни предложения и общо заседание за представяне на обобщените резултати. В изпълнение на заповед на кмета на Столична община е направена оценка на 3 проектни предложения на образователни институции и неправителствени организации чрез попълване на формуляри за оценка на ефективност по Програма „София – град на младите и активните“. Дейността е извършена чрез оценка в платформа, обслужваща програмата.						
9.16.	Участие на представител на РУО – София-град в Общинската комисия към Столичен съвет по библиотечно дело и в Обществения съвет на Столична библиотека. През учебната 2022/2023 г. като представител на РУО – София-град в Общинската комисия към Столичен съвет по библиотечно дело и в Обществения съвет на Столична библиотека е определен старши експерт по БЕЛ, който се включва текущо при инициирани дейности.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.17.	Участие на представители на РУО – София-град в дейности на СБУ, Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ и НУС. Участие при връчване на наградите на „Клуб Родолубие“ в НВИМ през м. декември 2023 г. В изпълнение на заповед заповеди на министъра на образованието и науката и заповед №РД01-995/05.11.2021 г. на началника на РУО – София-град и във връзка с реализиране на дейности по проект „Novice Educator Support and Training/NEST“ са определени 7 експерти от РУО – София-град, които да осъществят дейности по оказване на методическа подкрепа в рамките на проект „Novice Educator Support and Training/NEST“. Експертите участват в 3 обучения и в 3 срещи за подкрепа, реализирани онлайн, 1 конференция на 06.03.2023 г. и финална среща за подкрепа/рефлексия на 07.07.2023 г. В рамките на проект „NEST“ е оказана е методическа подкрепа в 19 столични училища на 21 учители с опит до 5 години в преподаването.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22342/11.07.2023 г.						
9.18.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Столичния ученически съвет. С писмо с изх. №РУО1-37107/06.10.2022 г. са дадени насоки за организиране на първата среща на СУС за учебната 2022/2023 година съгласно Приложение № 6 към чл. 17, ал. 2 от Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование с определените Рамкови изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети. С писмо с вх. №РУО1-39276/26.10.2022 г. Софийският ученически съвет информира РУО – София-град, че на 15.10.2022 г. в НППФ е проведено първото събрание на СУС за учебната 2022/2023 година, като на срещата са присъствали 86 председатели на ученически съвети от над 50 училища в гр. София. Гости на срещата са представители на Националния младежки форум и AEGII. С писмо с изх. №РУО1-37995/13.10.2022 г. директорите са уведомени за провеждането на конкурс за най-добра инициатива на ученически съвет, с цел стимулиране на дейността на ученическите съвети в полезни инициативи, гарантиращи правото на учениците да бъдат активни субекти в живота на училищната общност. Мероприятието е иницирано от Министерство на образованието и науката, съвместно с Държавната агенция за закрила на детето. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-3783/14.02.2023 г. директорите на столичните образователни институции са информирани с писмо с изх. № РУО1-4186/16.02.2023 г. за организиране на 25 и 26.02.2023 г. на обучение, свързано със създаване или развиване на новосъздадените клубове по дебати. С писмо с изх. №РУО1-876/12.01.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на първи етап на конкурса за най-добра инициатива на ученически съвет (до 31.12.2023 г.). От постъпилите 188 проектни предложения на ученически съвети предстои номиниране на десет проектни предложения във всяка една от четирите конкурсни области:	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		

	„Изграждане на гражданско съзнание, в т.ч. доброволчески, благотворителни инициативи, общественнополлезни дейности и съхраняване на националното самосъзнание“; „Училище без агресия“; „Здравословен и/или еко-съобразен начин на живот“ и „Интеркултурно взаимодействие“. С писмо с изх. №РУО1-8702/29.03.2023 г. директорите на столичните образователни институции са информирани за организиране на събитие „С мисъл за бъдещето“ от Софийския ученически съвет в партньорство с Американския колеж и Български младежки Червен кръст – София. На 22.04.2023 г. са почистени зони около столични училища от над 3000 доброволци от 40 училища. На 23.04.2023 г. са организирани детски работилници с екологични игри в Южния парк с участието на над 100 ученици, от тях 60 от Американски колеж в София. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-12158/28.04.2023 г. относно Национална инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“, подета от Фондация „Институт за информални иновации“ и Синдиката на българските учители, е изпратено писмо с изх. №РУО1-18406/15.06.2023 г. до директора на 144. СУ за предоставяне на информация за реализираните активности на учениците чрез ученическото самоуправление през учебната 2022/2023 година. С писмо с вх. №РУО1-19110/21.06.2023 г. директорът на училището информира за реализирани инициативи – коледен базар за социално слаби ученици, проведен конкурс за „Най-красиво украсена класна стая“, почистване на обекти в район „Младост“, включване в проект ЕКО-ПАК за разделно събиране на отпадъци.						
9.19.	Участие на представител на РУО – София-град при реализиране на програма на Висшия съдебен съвет за столичните училища. Във връзка с писмо на МОН с №9105-45/21.02.2023 г., вх. №РУО1-4616/21.02.2023 г., е изпратено писмо с изх. № РУО1-4936/23.02.2023 г. до директорите на 10 столични училища за участие в програмата „Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“ на Висшия съдебен съвет. Във връзка с концепцията на програмата е направен график за разпределение на занятията и посещение на	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		

	прокурори и съдии в столичните училища и е оказана методическа и логистична подкрепа от старши експерт ОНГОР на директори на училища, съдии и прокурори.						
9.20.	Участие на представител на РУО – София-град в Областния програмен съвет към Столична регионална здравна инспекция. През учебната 2022/2023 г. като представител на РУО – София-град в град в Областния програмен съвет към Столична регионална здравна инспекция е определен старши експерт по ОСО, който се включва текущо при инициирани дейности.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.21.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на БЧК. В партньорство със СДПБЗН, с дирекция „Аварийна помощ и превенция” на Столична община и училищните ръководства успешно са извършени учебни евакуации в 6 училища с участието на над 3 500 ученици и 300 учители, които се утвърждават като действен модел за евакуационен план на училището при възникнал аварийна ситуация. Това е постигнато чрез реализацията на шест тренировъчни евакуации в следните столични училища – 35. СЕУ „Д. Войников”, 105. СУ „Ат. Далчев”, 108. СУ „Н. Беловежов”, ПГТ „Макгахан”, 66. СУ „Ф. Станиславов”, 140. СУ „Ив. Богоров”. На проведената пресконференция партньорите от СДПБЗН, дирекция АПП към СО, тел. 112, шестте столични училища отбелязват ефекта от задълбочаване на партньорствата и за разработване на бъдещи дейности. Обучени доброволци от БЧК провеждат и организират множество акции, кампании, презентации в училища присъствено и в онлайн среда – 102 презентации пред 1836 деца и ученици от училища и детски градини по програма „Хелфи“, по ПДП и реакция при БАК, превенция на агресията, толерантност, промоция на БЧК Обучение по първа долекарска помощ е осъществено, като са направени 18 демонстрации и презентации по темата пред 523 ученици от седем училища от 8 до 12 клас. Проведено е обучение по ПДП за ученици в 164 ГПИЕ пред 100 ученици и в НГПТО „Ломоносов” пред 78 ученици.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		

	Относно „Превенция на сексуално рисково поведение“ са проведени срещи с участието на 27 доброволци, които представят 14 презентации в столични училища пред 420 ученици по повод 1 декември – Международния ден за борба с ХИВ/СПИН. Във връзка с писмо на СО на БЧК относно организиране съвместно с НЦТХ и Софийската митрополия на 09.04.2023г. за 15-та година в 6. ОУ е организирана кампания за безвъзмездно кръводаряване за всички желаещи столичани.						
9.22.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на БТС. През м. октомври 2022 г. в РУО – София-град е проведена работна среща с новото ръководство на БТС за обсъждане на съвместни проекти и дейности.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	1	1		
9.23.	Участие на представители на РУО – София-град в дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия и план за образованието. Във връзка с писмо на Столична община с вх. №РУО1-44324/20.12.2022 г. е предоставена информация за изготвяне на Отчет за действие по реализацията на Стратегията за образование на Столична община за 2022 година и План за действие по реализацията на Стратегията за образование на Столична община за 2023 година.	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой старши експерти	2	2		
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
9.24.	Дейност на Експертна комисия за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен първи гимназиален етап на средната степен на образование, както и признаване на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация. Със заповед №РД 01-397/20.09.2019 г., изменена със заповеди №РД 01-229/26.05.2020 г., №РД 01-595/23.09.2020 г., №РД 01-348/28.06.2021 г. на началника на РУО – София-град е определена Експертната комисия за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII, включително, на завършен първи гимназиален етап на средната степен на образо-						

	вание, както и признаването на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация. За периода 01.09.2022 – 01.09.2023 година в комисията са разгледани документи за: признаване на клас – 359 броя заявления (в едно заявление често се иска признаване на няколко класа); признаване на средно образование – 1701 броя заявления; За издаване на документ за правоуправление на МПС – 2217 броя заявления. В последните четири години броят на документите за признаване се увеличи многократно. Изключително нарастват запитванията по електронна поща и по телефона, както и всекидневни срещи с граждани за разяснение на процедурата по признаване и на необходимите документи, независимо че на електронната страница на РУО – София-град са създадени отделни рубрики за различните видове документи. Нееднократно се изпращат непроведени документи за предварително произнасяне дали отговарят на условията за получаване на документ за правоуправление на МПС. Работата на комисията е тежка и обемна и поради факта, че в летните месеци влиза голям обем документи, които трябва да бъдат разгледани и физически изготвени, въпреки че се работи в намален състав.						
9.25.	През месец юли 2023 г. старши експерт ОСО участва в организирането и провеждането на Националната програма „Нестле – за по-здрави деца“. Направена е оценка на 20 проекта на образователни институции, като 10 от тях достигат до финала. На 11.07.2023 г. участва като жури във финала на програмата, в който вземат участие 5 училища и 5 детски градини.						
9.26.	Информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с популяризиране на възможностите за вечерно и задочно обучение в училищната мрежа на територията на София-град. С писмо с изх. №РУО1-6795/14.03.2023 г. от директорите на столичните училища, осъществяващи вечерна и задочна форма на обучение, е изискана информация във връзка с анализ на тенденцията за осъществяване на обучение във вечерна и задочна форма на обучение от училищата на територията на област София. Основните използвани средства за популяризиране на тези форми на обучение са училищните сайтове, брошури и обяви, регистър						

на училищата, справочници, преса и много слаба комуникация с партньорски организации. От представената информация се налагат следните изводи: 1. Вечерна форма на обучение. 1.1. Интересът към тази форма на обучение е основно във вечерните гимназии, за разлика от професионалните гимназии. 1.2. Основните пречки при реализиране на приема могат да се сведат до нагласата на кандидатите да се записват през м. септември, когато броят паралелки вече е утвърден. 1.3. Приемът на ученици, изявили желание за обучение във вечерна форма на обучение, е значително намалял и е насочен изцяло към двете вечерни гимназии. 2. Задочна форма на обучение. 2.1. Основните пречки при реализиране на приема се свеждат до липсата на заинтересованост от страна на работодателите, които не мотивират работниците си за повишаване на образованието си. От получената от директорите информация е видно: Вечерна форма на обучение – Заявен/реализиран план-прием: Учебна 2017/2018 г. – 4 паралелки (реализирани 4 паралелки); Учебна 2018/2019 г. – 3 паралелки (реализирани 2 паралелки); Учебна 2019/2020 г. – 4 паралелки (реализирани 4 паралелки); Учебна 2020/2021 г. – 5 паралелки (реализирани 4 паралелки); Учебна 2021/2022 г. – заявени 4 паралелки (реализирани 3 паралелки само във вечерни училища + 1 допълнително разрешена в ПГТ за бежанци); Учебната 2022/2023 г. – 4 паралелки (реализирани само 2 във вечерните училища); Учебната 2023/2024 г. – заявени 4 паралелки (само във вечерните училища). Задочна форма на обучение – Заявен/реализиран план-прием: Учебна 2017/2018 г. – 7 паралелки (реализирани 4 паралелки); Учебна 2018/2019 г. – заявени 3 паралелки (реализирани 0 паралелки); Учебна 2019/2020 г. – заявени 1 паралелка (реализирани 1 паралелка);						
--	--	--	--	--	--	--

	Учебна 2020/2021 г. – заявени 2 паралелка (реализирани 1 паралелка). Учебна 2021/2022 г. – заявени 3 паралелки (реализирани 3 само в професионални гимназии). Учебна 2022/2023 г. – заявени 3 паралелки (реализирани 3 само в професионални гимназии). Учебната 2023/2024 г. – заявени 4 паралелки (3 в професионални гимназии и 1 в СУ). Популяризирането на вечерната и задочната форма на обучение само със средствата и възможностите на училищата е недостатъчно и непълноценно. Съществуват резерви за информиране на кандидатите чрез бюрата по труда и във фирмите, с които професионалните гимназии поддържат контакти. Базата данни за училищата, провеждащи вечерна и задочна форма на обучение през последните три години е систематизирана в приложенията към доклад с вх. № РУО 1-15113/14.05.2021 г. за резултатите от осъществената организационно-координираща и методическа дейност.						
9.27.	Изпълнение на Инвестиционен проект 2 „Модернизация на образователна инфраструктура“ на Националния план за възстановяване и устойчивост В изпълнение на заповед №РД01-974/17.10.2022 г., изменена и допълнена със заповед №РД01-716/21.09.2022 г. на началника на РУО – София-град, във връзка с Методология за определяне на професионални гимназии, които да получат статут на Центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение (Методологията), утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката № РД 09-3762/01.08.2022 г., изменена със заповед на министъра на образованието и науката № РД 09-4024/29.08.2022 г., е създадена работната група, която изготви оценка на всяка от 18 професионални гимназии, попълнили в определения срок самооценка по критериите, описани в Методологията, и ги подреди по низходящ ред по получената комплексна оценка. Отстранени са допуснатите технически пропуски при прилагане на Методологията, свързани с критериите в област I „Капацитет на училището“ по отношение на изчисляване на средните стойности, посочени в Методологията. Списъкът с повторно подредените в низходящ						

	ред според получената комплексна оценка по критериите, описани в Методологията професионални гимназии, е изпратен в МОН, както и справка и сканираните чек-листи, подписани от членовете на работната група. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с №РУО1-38593/20.10.2023 г.						
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
10.1.	Дейности по изпълнение на НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“: - информационна кампания за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - анализ на резултатите от НВО и ДЗИ; - мониторинг при реализация на дейностите. През учебната 2022/2023 г. е проведено НВО за всички ученици в края на IV, VII и X клас. Проведени са ДЗИ – сесия май-юни, сесия август-септември. Със заповеди на началника на РУО – София-град са определени Регионални комисии за организиране и провеждане на НВО в IV, VII и X клас. Във връзка със заповеди на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в IV клас, в VII клас и в X клас и за ДЗИ, с писма директорите на столичните училища са уведомени своевременно да запознаят педагогическите специалисти и учениците с тях. При организиране на НВО – IV, VII и X клас и ДЗИ са осъществени дейности по: - осигуряване на квестори и консултанти за НВО и ДЗИ; - координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ; - проверяване и оценяване на изпитни работи от НВО; - анализ на резултатите от НВО и ДЗИ.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от заложените в НП дейности.	4		
10.2.	Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“:						

Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“: - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2023 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2023 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул; - изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата; - изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им; - обобщаване на отчетите за изпълнението на дейностите по модула на програмата, предоставени от училищата; -представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите по модула на програмата (по образец). В изпълнение на заповед № РД 01-731/29.09.2022 г., изменена със заповед № РД 01-993/30.11.2022 г., изменена със заповед № РД 01-12/17.01.2023 г. на началника на РУО – София-град, е осъществен мониторинг и е оказана методическа подкрепа в 36 училища. Направеният анализ на резултатите, при съотнасяне към показателите за изпълнение на целите по модула, води до следните изводи: 1. Общият брой на учениците, включени в обучението, е 2812. 2. Общият брой ученици, класирани за участие в национални кръгове на олимпиади по всички предмети, е 666 (23.68 %) от всички ученици, включени в модула. 3. Общият брой ученици, лауреати на национални кръгове на олимпиади по всички предмети, е 66 (2, 35%) от всички ученици, включени в обучението.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой училища с осъществен мониторинг	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	36		
--	--	---	---	-----------	--	--

4. От включените в обучението 254 групи при 186 е реализиран напредък, при 58 резултатите са без промяна и при 10 няма напредък. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е много добре поддържана и се съхранява при директорите на училищата и при главните счетоводители. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъственият тетрадки-дневници се отбелязва присъствието на учениците, както и разработваното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите по време на техните посещения дейности съответстват на заложените в графика. Впечатленията от проведените срещи с учениците, включени в групите са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Основните постижения при реализиране на проектите са: създаване на реални възможности за придобиване на задълбочени знания по предметните области; реализиране на условия за формиране на трайни умения за работа у учениците в съответните области; масово участие на учениците, включени в обучението, в общинските кръгове на олимпиадите по съответните предмети, класирани ученици за областни и национални кръгове, лауреати на национални кръгове на олимпиади. При реализиране на дейностите по обучението на учениците и изготвеният отчет за проведените учебни занятия и изплатени суми са направени разходи, както следва: 1. Изплатени хонорари за сметка на НП – 404 305,19 лв. 2. Административни разходи и разходи за участие в олимпиади и състезания – 121 191,53 лв. 3. Общо изразходвани средства – 525 496,72 лв. 4. Неусвоени средства – 1003,28 лв. Директорите на училищата, които имат неусвоени средства, предоставят информация с приложени документи за възстановяване на средствата в бюджета.						
---	--	--	--	--	--	--

	Извършеният от РУО мониторинг по изпълнение на целите на програмата и осъщественият в тази насока контрол по отношение на училищата, включени с проекти в програмата, е реализиран чрез проведени, както следва: 1. Брой проверки на документацията на групи – 119. 2. Брой проведени срещи с ученици, включени в обучението – 36. 3. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е „Добро”. Анализът на постиженията на учениците от училищата в град София, включени в обучението по модул „Осигуряване на обучението на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади”, сочи постижимост на целите на Националната програма и висока мотивация на учители и ученици. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. РУО1-23972/28.07.2023 г.						
10.3.	Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“:						
	Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; -осъществяване на мониторинг на ниво училище. През учебната 2022/2023 година финансиране по Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ получават четири училища: 23. СУ „Фредерик Жолио Кюри“, 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“, 1. СУ „Пенчо П. Славейков“ и 74. СУ „Гоце Делчев“. В изпълнение на заповед №РД01-846/10.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по реализацията на модула. За резултатите от извършените проверки са изготвени 4 карти за мониторинг. Във всички училища, получили финансиране по програмата, дейностите се осъществяват изцяло според заложения график и съответстват на предоставената документация, изискванията и задълженията на бенефициента. В същите училища изцяло се постигат очакваните резултати. Проведени са	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой училища с осъществен мониторинг	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	4		

	срещи с учениците от целевата група – профилирана подготовка, има закупени апарати, уреди, прибори и лабораторни набори с материали, които са съобразени с изискванията и очакваните резултати от практическата дейност на учениците съгласно учебните програми за профилирана подготовка. Закупените по програмата уреди, пособия и консумативи се съхраняват при подходящи условия. Налични са всички финансови документи за направените разходи по модула. Финансовият ресурс, предоставен по програмата, е изразходван напълно. Изпълнените дейности съответстват на графика за изпълнение на проекта. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-5774/02.03.2023 г.					
	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“: - информационно осигуряване, организационно-координираща, методическа и контролна дейност във връзка с реализиране на НП; -осъществяване на мониторинг на ниво училище; -представяне на отчет (по образец) в МОН за изпълнението на модула. В изпълнение на заповед № РД 01-840/07.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”2022, Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ в следните училища: 46. ОУ – резултатите са отразени в протокол за мониторингово посещение с изх. №РУО1-4278/06.12.2022 г, 62.ОУ – резултатите от проверката са отразени в протокол с изх. №РУО1-44133/19.12.2022 г., 150. ОУ – резултатите от проверката са отразени в протокол с изх. №РУО1-43183/09.12.2022 г., 2. СУ – резултатите от проверката са отразени в протокол с изх. №РУО1-43520/13.12.2022 г., 37. СУ – резултатите от проверката са отразени в протокол с изх. №РУО1-44521/22.12.2022 г., 78. СУ – резултатите от проверката са отразени в протокол с изх. №РУО1-43382/12.12.2022 г., 96. СУ – резултатите от проверката са отразени в протокол с изх. №РУО1-43972/16.12.2022 г., 97. СУ – резултатите от проверката са отразени в протокол с изх. №РУО1-43677/14.12.2022 г., 121. СУ – резултатите от проверката са отразени в протокол с изх. №РУО1-44399/21.12.2022 г.	септември, 2022 г. - септември, 2022 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	9	

Във връзка с писмо на МОН с изх. №9105-12/16.01.2023 г., вх. №РУО1-1101/16.01.2023 г., относно изпълнение и отчитане на Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”2022, Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ директорите на училищата с одобрени проекти са уведомени с писмо с изх. №РУО1-1149/16.01.2023 г. за необходимостта да попълнят отчети за изпълнението на програмата. В указания срок директорите на девет столични училища са внесли доклади с попълнен отчет съгласно изискванията за изпълнение на програмата, както следва: вх. №РУО1-1255/17.01.2023 г. от директора на 46. ОУ, вх. № РУО1-1304/17.01.2023 г. от директора на 62. ОУ, вх. №РУО1-2528/31.01.2023 г. от директора на 150. ОУ, вх. №РУО1-2645/31.01.2023 г. от директора на 2. СУ, вх. №РУО1-1990/25.01.2023 г. от директора на 37. СУ, вх. №РУО1-1717/20.01.2023 г. от директора на 78.СУ, вх. №РУО1-1915/24.01.2023 г. от директора на 96. СУ, вх. №РУО1-1216/17.01.2023 г. от директора на 97. СУ, вх. №РУО1-1981/25.01.2023 г. от директора на 121. СУ. С писмо с изх. № РУО1-2746/01.02.2023 г. в МОН е изпратен отчет с приложена таблица за изпълнение на НП. За изпълнението на дейностите по Модул 2 от НП началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-2805/ 02.02.2023 г.						
Модул „Културните институции като образователна среда“: - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО1-20517/29.06.2023 г. на сайта на РУО – София-град е публикувано писмо с изх. №РУО1-20739/30.06.2023 г. с приложен формуляр за отчитане на Модул „Културните институции като образователна среда“. От директорите на 19 образователни институции, (получили финансиране от МОН за работа по националната програма) са подадени формуляри за отчитане на модула с приложени финансови доку-	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	19		

	менти. Формулярът за отчитане на националната програма с приложени отчетни документи на училищата е изпратен в МОН с писмо с изх. № РУО 1-24634/04.08.2023 г.					
	Модул „Библиотеките като образователна среда“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. 19 столични училища са класирани за финансирани по модула за учебната 2022/2023 г. Училищата изпълняват дейностите в периода от 15.09.2022 г. до 30.06.2023 г.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	1	
	Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-25871/04.07.2022 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за възможността да кандидатстват по Модул „Площадки за обучение по БДП“ онлайн на интернет адрес: https://np.mon.bg/ . Проектните предложения на 16 ДГ и на 25 училища са одобрени и получават финансиране по програмата.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	1	
	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. Във връзка с писмо на МОН с вх. №РУО1-19899/30.05.2022 г. държавните училища и СОЗ, финансирани чрез бюджета на МОН, подават проектните предложения по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“ чрез интернет платформата на МОН.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от параметрите на НП.	2 училища, 1 ЦСО П и НДД	

На 25.07.2022 г. на интернет страницата на МОН са публикувани одобрените проектни предложения на Софийска гимназия по хлебни и сладкарски технологии (СГХСТ) по дейност V „Доставка и монтаж на платформени съоръжения или робот“, на Националния дворец на децата (НДД) по дейност I „Изграждане на покрита рампа“, дейност II „Ремонт на прилежаща инфраструктура“, и дейност VI „Маркиране на маршрути и обозначаване на помещения, осигуряващи ДАС“, на ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“ и Професионална гимназия по транспорт и енергетика „Хенри Форд“ по Дейност IV „Изпълнение на асансьор“. Общата стойност на дейностите е 299245,00 лева. Дейностите в СГХСТ и в НДД са изпълнени на 100%, а останалите две образователни институции са във финален етап на изпълнение. Периодично се подава информация в дирекция „Финанси“ и в дирекция ДСОП на МОН за усвоените средства. Кандидатстването, одобряването и мониторингът по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ се извършват от МОН..						
Модул „Сигурност в училище“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-29928/17.09.2022 г. директорите на държавните специализирани и неспециализирани училища, центровете за специална образователна подкрепа и регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование са уведомени за стартиране на процедурата за кандидатстване по Модул „Сигурност в училище“ на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ 2022 г. Срокът за представяне на проектните предложения в платформата на МОН за кандидатстване по Модула е 31.07.2022 г., а срокът за прикачване на приемно-предавателен протокол е 31.12.2022 г. за осъществения монтаж и пускане в експлоатация на оборудването. Одобрени за финансиране са проектните предложения на 9 образователни институции: НППТО „М. В. Ломоносов“, СУУУС "Проф. д-р Дечо Денев", НДД, ПГД „Елисавета Вазова“, ПГТЕ „Хенри Форд“, СГХСТ, ПГЕА, ЦСОП „Едуард Сеген“, ПГТКИ.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от параметрите на НП.	9		

10.4.	Дейности по изпълнение на НП „Хубаво е в детската градина“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. В изпълнение на заповед № РД 01-847/10.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг за изпълнение на дейностите по Национална програма „Хубаво е в детската градина“ 2022 г. в ДГ №37, ДГ №66 и ДГ №99. Осъщественият мониторинг констатира, че документацията по проекта в проверените детски градини се поддържа отлично. Дейностите са реализирани съгласно заложените графици и съответстват на изискванията на програмата и задълженията на бенефициентите. Налице е съответствие на целевите групи с определените в одобрените проекти. При изпълнение на дейностите по националната програма няма неусвоени финансови средства. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-19147/21.06.2023 г.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати ДГ	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	3		
10.5.	Дейности по изпълнение на НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. В изпълнение на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ с писмо с изх. №РУО1- 22659/14.06.2022 г. директорите на образователните институции са уведомени, че могат да кандидатстват по националната програма чрез онлайн платформа на МОН.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища и ДГ	В зависимост от параметрите на НП.	308		

	Училищата могат да заявят оборудване за фронтално обучение, а ДГ – интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер и софтуер. 11 училища получават средства за закупуване на интерактивни дисплеи, 18 ДГ получават комплект интерактивна дъска и късофокусен проектор, 9 училища – компютърна техника (лаптопи) и 17 ДГ – лаптопи, 6 училища са класирани за изграждане на безжични мрежи, 148 училища получават средства за електронен дневник, 112 училища за интернет свързаност, 4 училища за софтуер за професионално обучение.						
10.6.	Дейности по изпълнение на НП „Мотивирани учители и квалификация“:						
	Модул „Обучение на заети в системата на предучилищното и училищното образование педагогически специалисти за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...“, „ресурсен учител“ и „учител по религия“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - подбор на учители; - осъществяване на мониторинг на ниво училище. Във връзка с писмо на МОН с №9105-206/26.05.2022 г., на сайта на РУО – София-град с писмо с изх. №РУО1-19870/27.05.2022 г. е публикувана информация и стартирана процедура за кандидатстване и подбор на участници за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по ...“ по Модул 2 на НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г. Със заповед №РД01-511/14.06.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти за разглеждане на постъпилите заявления и извършване на подбор на участниците. В регламентирания срок постъпват 9 заявления от учители от столични училища. След направения подбор от определената комисия съобразно критериите по програмата е избран 1 учител. Останалите кандидати не са одобрени, тъй като не отговарят на един или няколко от заложените критерии за подбор по програмата. За резултатите от извършения подбор началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22847/15.06.2022 г. Списъкът с предложения участник е изпратен до МОН с писмо с изх. №РУО1-23294/17.06.2022 г. След селекцията и окончателния подбор на кандидатите в МОН е одобрен	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	3		

1 кандидат от област София-град /писмо на МОН с №9105-288/09.08.2022 г./, който попълни по образец на МОН договор по НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г. Подписаният договор на одобрения участник е изпратен за регистрация в МОН с писмо с изх. № РУО1-30441/10.08.2022 г. Във връзка с писмо на МОН с №9105-206/11.07.2022 г., на сайта на РУО – София-град с писмо с изх. №РУО1-27558/13.07.2022 г. е публикувана информация и стартирана процедура за кандидатстване и подбор на участници по Модул 2 на НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г. за придобиване на допълнителна квалификация „учител по религия“. Със заповед №РД01-570/13.07.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти за разглеждане на постъпилите заявления и извършване на подбор на участниците. В регламентирания срок са постъпили 3 заявления. След направения подбор от определената комисия, съобразно критериите по програмата е установено, че нито един от кандидатите не отговаря на всички изисквания заложиени в програмата. За резултатите от извършения подбор началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-27969/15.07.2022 г. За резултатите от подбора е изпратен доклад до МОН с изх. №РУО1-28006/15.07.2022 г.						
Модул „Продължаваща квалификация за учители, директори и други педагогически специалисти, изследвания, форуми и конференции“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - подбор на учители; - организиране на обучения: В изпълнение на дейностите по НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022, Модул 4 „Продължаваща квалификация за учители, директори и други педагогически специалисти, изследвания, форуми и конференции“ РУО – София-град организира и провежда обучения за 300 педагогически специалисти в периода 12.11.2022 г. до 02.12.2022 г., с обучителни организации „РААБЕ България“ ЕООД и „ОРАК – ИНЖЕНЕРИНГ“ ЕООД, както следва:	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой участници		300		

Дейност 2: Продължаваща квалификация за учители за развитие на професионални компетентности, насочени към използване на компетентностния подход и постигане на образователни резултати: 1. Обучение за учители на тема „Съвременни методи на преподаване за повишаване мотивацията за учене – компетентностен подход и проектно базирано обучение“ с лектори Галина Петрова и Елена Томова, участват 200 учители от столични училища, разпределени в девет групи. Дейност 3: Продължаваща квалификация за педагогическите специалисти с управленски функции за повишаване на компетентностите за управление на образователните институции, лидерство в образованието за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи. 1. Обучение за директори на образователни институции тема „Дигитализация на управлението и обучението в образователните институции“ с лектори Добромир Семков и Светлана Начева, участват 79 директори на столични училища, разпределени в четири групи. 2. Обучение за директори на образователни институции на тема „Спазване на нормативната уредба в системата на училищното образование за осигуряване на качество при провеждане на задължителни държавни изпити за придобиване на професионална квалификация“ с лектор Елица Бакалова, участват 21 директори на столични училища. Общата стойност на проведените обучения по Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022, Дейност 3: Продължаваща квалификация за педагогическите специалисти с управленски функции за повишаване на компетентностите за управление на образователните институции, лидерство в образованието за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи. е 24 038 лв. Неусвоени остават 180 лв. от планираните и отпуснати за РУО – София-град по програмата 24 218 лв. В анкетните карти попълнени от участниците обучаемите са удовлетворени от обучението - от ефективността на теоретичната част и практическата такава, от използваните методи и средства на обучение, от полезността и приложимостта на наученото по време на обучението.			0	200		
			0	79		
			0	21		

За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-43228/09.12.2022 г. С доклад с изх. №РУО1-43236/09.12.2022 г. началникът на отдел „Квалификация и кариерно развитие,, в МОН е уведомен за изпълнение на дейностите по Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г . В изпълнение на Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г., на писма от НЦПКПС – гр. Банкя и от МОН, РУО – София-град организира групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва: - „Профилираната подготовка по математика в 11 и 12 клас“ – 26.09.-28.09.2022 г. и 28.09.-30.09.2022 г., участват 4 педагогически специалисти; - „Профилираната подготовка по биология и здравно образование в 11 и 12 клас“ – 28.09.2022 г.-30.09.2022 г., 05.10.2022 г.-07.10.2022 г., 10.10.2022 г.-12.10.2022 г., 19.10.2022 г.-21.10.2022 г., участват 12 педагогически специалисти; - „Профилираната подготовка по география и икономика в 11 и 12 клас“ – 02-04.11.2022 г., участват 2 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ – 16.11.-18.11.2022 г., участват 5 педагогически специалисти; - „Контрол на професионалния стрес. Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците“ – 25.11.-27.11.2022 г., участват 5 педагогически специалисти. Дейност 2: Продължаваща квалификация за учители за развитие на професионални компетентности, насочени към използване на компетентностния подход и постигане на образователни резултати; - „Изграждане на приобщаваща среда в детската градина“ – 05.07.-07.07.2023 г., участват 12 педагогически специалисти; - „Повишаване на финансовата и икономическата грамотност на учениците. Съвременни методи и подходи за кариерно ориентиране и консултиране“ – 05.07.-07.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Въвеждане и прилагане на проектно базиран метод в STEM“ – 10.07.-12.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти;			0	195		
---	--	--	---	-----	--	--

- „Изграждане на приобщаваща среда в детската градина - методи и подходи за работа с деца в риск – 07.07.-09.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Изграждане на приобщаваща среда в детската гради - методи и подходи за работа с деца в риск “ – 14.07.-16.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Повишаване на финансовата и икономическата грамотност на учениците. Съвременни методи и подходи за кариерно ориентиране и консултиране“ – 12.07.-14.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Повишаване на финансовата и икономическата грамотност на учениците. Съвременни методи и подходи за кариерно ориентиране и консултиране“ – 07.07.-09.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Изграждане на приобщаваща среда в детската градина. Методи и подходи за работа с деца в риск“ - в периода 17.07. – 19.07.2023 г., участват 4 педагогически специалисти; - „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности“ в периода 19.07. – 21.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности“ в периода 21.07. – 23.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности“ в периода 26.07. – 28.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Класически и нови химични технологии и биотехнологии и контрол на продукти“ по професионално направление „Химични продукти и технологии“ в периода 26.07. – 28.07.2023 г., участват 2 педагогически специалисти;						
--	--	--	--	--	--	--

- „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности“ в периода 28.07. – 30.07.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности“ в периода 31.07. – 02.08.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности“ в периода 02.08. – 04.08.2023 г., участват 4 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 02.08. – 04.08.2023 г., участват 3 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 04.08. – 06.08.2023 г., участват 2 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 07.08. – 09.08.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 09.08. – 11.08.2023 г., участва 1 педагогически специалист; - „Обучения за учители по математика, преподаващи по актуализираните учебни програми в прогимназиален етап, 5-7 клас“ “ в периода 09.08. – 11.08.2023 г., участват 6 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 11.08. – 13.08.2023 г., участват 2 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 14.08. – 16.08.2023 г., участват 7 педагогически специалисти;						
--	--	--	--	--	--	--

- „Обучения за учители по география, преподаващи по актуализираните учебни програми в прогимназиален етап, 5-6 клас“ в периода 18.08. – 20.08.2023 г., участват 4 педагогически специалисти; - „Обучения за учители по биология и здравно образование, преподаващи по актуализираните учебни програми в прогимназиален етап, 5-7 клас“ “ в периода 18.08. – 20.08.2023 г., участват 4 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 16.08. – 18.08.2023 г., участват 7 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 21.08. – 23.08.2023 г., участват 2 педагогически специалисти; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ в периода 23.08. – 25.08.2023 г., участват 4 педагогически специалисти; - „Обучения за учители по география, преподаващи по актуализираните учебни програми в прогимназиален етап, 5-6 клас“ “ в периода 25.08. – 27.08.2023 г., участват 4 педагогически специалисти; - „Проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение“ в периода 01.09. – 03.09.2023 г., участват 6 педагогически специалисти. Дейност 3: Продължаваща квалификация за педагогическите специалисти с управленски функции за повишаване на компетентностите за управление на образователните институции, лидерство в образованието за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи. - „Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователната институция“ – 03.07.-09.07.2023 г., участват 18 педагогически специалисти. - „Лидерски умения за разрешаване на конфликти. Съвременни модели за комуникация с родители“ 21.07. – 23.07.2023 г., участват 5 педагогически специалисти;						
--	--	--	--	--	--	--

	- „Лидерски умения за разрешаване на конфликти. Съвременни модели за комуникация с родители“ 14.08. – 16.08.2023 г., участват 4 педагогически специалисти.						
10.7.	Дейности по изпълнение на НП „Заедно за всяко дете“:						
	Модул „Подпомагане на дейността на екипите за обхват: - организиране и провеждане на междуинституционални срещи; - приемане на заявките на общинските ДГ и училища за изразходваните средства; - обобщаване на информацията и изготвяне на заявка от РУО за финансиране по дейността; - водене на аналитична отчетност за проследяване на разходите по дейността; - изготвяне на графици за работата на екипите за обхождане на децата и учениците съвместно с другите институции; -изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет по модула. С писмо с изх. №РУО1-19122/23.05.2022 г. директорите на образователните институции от София-град са уведомени за възможността да кандидатстват по НП „Заедно за всяко дете“, Дейност 1 „Подпомагане на екипите за обхват“ от Модул 1. „Екипи за обхват“ за 2022 година за членовете на екипите от съответната институция. Одобрена е заявката на 1 училище.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой екипи за обхват	24	24		
	Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. През учебната 2022/2023 година по Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“ по Национална програма „Заедно за всяко дете“ участва три столични училища – СУУУС „Проф. д-р Дечо Денев“, 1. СУ, 156. ОБУ, на които са отпуснати по 2500 лева. В осъществяване на дейността се включват родители и педагогически специалисти от институцията. Резултатите от изпълнението на целите са: информационни кампании, дейности за приобщаване на родителите към училищния живот, обучения по	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	3		

	разпознаване на дискриминация, насилие, реализирани дейности по популяризиране на добри практики.						
	Модул „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“ - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с вх. №РУО1-19897/27.06.2023 г. директорите на училищата, които участват в програмата през учебната 2022/2023 г. (1 СУ, 2. СУ, 18. СУ, 20. ОУ, 23. СУ, 25. ОУ, 33. ОУ, 36. СУ, 46. ОУ, 60. ОУ, 81. СУ, 104. ОУ, 119. СУ, 121. СУ, 122. СЕУ, 136. ОУ, 139. ОУ, 171. ОУ, 200. ОУ) са уведомени да подадат в срок до 17.07.2023 г. информация за изпълнение на дейностите и за изразходваните средства .	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	1		
10.8.	Дейности по изпълнение на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“: - извършване на проверка и представяне в МОН на информация за резултатите, в случай на предоставяне на средства за обезщетение на закрити или преобразувани институции; - извършване на проверка на датата на прекратяване на трудовите договори в случай на обжалване на заповедта на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване; - извършване на проверки за възстановяване на дължимите средства от общинските институции по бюджетите на първостепенните им разпоредител; - осъществяване на мониторинг. В изпълнение на заповед № РД 01-453/18.05.2022г., изменена със заповед № РД 01-553/22.06.2022 г., изменена със заповед № РД 01-691/13.09.2022 г. на началника на РУО – София-град, е извършено разглеждане и одобряване на подадените формуляри за кандидатстване по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” за 2022 г. на държавните училища и центрове за подкрепа на личностното развитие финансирани от МОН за периода 05.11.2021 г.-05.11.2022 г.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от параметрите на НП.	32		

Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала по чл. 221, ал.1, чл. 222, ал.1, 2, 3 и чл. 224 от Кодекса на труда за периода 05.11.2021 г.-05.11.2022 г. Програмата стартира на 16.05.2022 г. и приключва на 02.11.2022 г. Кандидатстването се извършва на четири етапа чрез подаване на документите в електронна платформа. Формуляри за участие, придружени с копия от заповедите за прекратяване на трудовите правоотношения с лицата, са подали общо тридесет и две образователни институции на територията на област София, финансирани от МОН, за общ бюджет 1 940 224,00 лв., разпределени през годината, както следва: 16.05-23.05.2022 г. –кандидатстват 17 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 130795,00 лв. 01.06-08.07.2022 г. – кандидатстват 17 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 367097,00 лв. 17.07-08.09.2022 г. – кандидатстват 20 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 887138,00 лв. 17.09.-02.11.2022 г. – кандидатстват 17 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 555194,00 лв. Завишените и изплатени средства са използвани по предназначение. Във връзка с писмо с № 0214-4/26.01.2023 г. на МОН, вх. № РУО1-2178/27.01.2023 г., е извършена проверка на институциите за целевото използване на получените средства, посочени в модул „Годишен отчет“ в електронната платформа на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ за 2022 г. Проверено е условието по т. 6.2 за повторно наети лица. Установено е несъответствие с подадената декларация в НСУ „София“ Сумите за възстановяване от институциите са въведени и потвърдени в модул „Годишен отчет“ и ще бъдат използвани за същите цели през 2023 година. Суми за възстановяване за държавните училища: НСУ „София“ – 186,32 лв. Във връзка с писмо с № 9105-84/29.03.2023 г. на МОН, вх. № РУО1-8810/30.03.2023 г., е извършен мониторинг за възстановяване на средствата по бюджетите на общините.						
--	--	--	--	--	--	--

	Проверено е условието по т. 6.2 за повторно наети лица. Неправомерно получените средства по програмата в размер на 10577,00 лв., за училищата и 1253,00 лв. за детските градини са възстановени от бюджета на съответните институции.						
10.9.	Дейности по изпълнение на НП „Иновации в действие“:						
	Модул „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите в електронната платформа на училищата; - осъществяване на мониторинг. През учебната 2022/2023 г. 33 столични училища (27 – иновативни и 6 невключени в списъка на иновативните) са включени в Национална програма „Иновации в действие“. Извършен е мониторинг на 2 посещения по НП „Иновации в действие“, в които участват 26 учители и 142 ученици. По време на срещите са показани следните иновации: - Игри за емоционална интелигентност; - Мултиплициране на добри иновационни практики (синтаксис на ума). Развиване на различни компетентности, креативно мислене, емоционална интелигентност и работа в екип чрез прилагане на иновативни методи; Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-16725/05.06.2023 г. и вх. №РУО1-19637/26.06.2023 г.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	33		
	Модул „Форуми за иновации в образованието“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - съгласуване на форумите за представяне и мултиплициране на образователни иновации., На 22.06.2023 г. и 23.06.2023 г. в 125 СУ „Боян Пенев“ е проведен Регионален форум „Иновативното училище – желано и успешно“ по НП „Иновации	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	2		

в действие“. Училището уведоми РУО – София-град за провеждането на форума, като съгласува предварително изготвената програма. Във форума вземат участие 120 учители от 9 училища от 5 населени места и 73 ученици от 7 училища: от София – 125. СУ „Боян Пенев“, 36. СУ „Максим Горки“, 44 СУ „Неофит Бозвели“, 10. СУ „Теодор Траянов“; от Кюстендил – ПМГ „Проф. Емануил Иванов“, 6. ОУ. „Св. Паисий Хилендарски“; от Габрово – Национална Априловска гимназия, от Ботевград – ППМГ, от Гоце Делчев – 2. ОУ. Форумът е открит с участието на представители на МОН, РУО – София-град и всички участници. Като домакин 125. СУ представи учебната среда в училището. Проведени се отделни панелни дискусии за учители и ученици по темата „Какво прави иновативното училище желано и успешно“ и последваща обобщаваща дискусия, на която е представен SWOT анализ на резултатите от дискусиите на ученици и учители, изведени са общи изводи относно силните страни на иновативните училища и ползите за образованието като цяло. На форума са представени иновативни практики от училищата, добри педагогически практики и ученически разработки: Интердисциплинарни ученически проекти, включващи предмети от ООП и модули от въведените в 125. СУ допълнителни интегративни учебни предмети, съчетани с провеждане на учебни занятия в музеи и при открити археологически разкопки (модул „Археология“), използване на динамичен софтуер Geogebra – „Реставрация на римски мозайки с динамичен софтуер“, „Представяне на съвременната форма на държавно управление в България чрез математически модели“ и др. Интердисциплинарни уроци по модела 1:1, представени от 44. СУ – гр. София, Ученически проекти: „Комуникация“ и „Здравословно хранене“ Проектни дейности по английски език за ученици от 4. Клас, включително онлайн тестови среди „Английски език за откриватели“, представени от 36. СУ – гр. София. „Умения за иновации с ресурсите на INTEL“ – презентация на тема „Огънат“ – интердисциплинарно обучение в рамките на ООП и ИУЧ – ПМГ, гр. Кюстендил.						
---	--	--	--	--	--	--

	Авторски интегративни игри, използвани за обучение в гимназиален етап и за отбелязване на конкретни събития – патронен празник на НАГ и майски празници в гр. Габрово, учебна практика, училищни ритуали. Представени решения на практически задачи с динамичен софтуер, образователни приложения и инструменти на Google – ППМГ, гр. Ботевград. По време на дискусиите възникват идеи за съвместно сътрудничество между различните участници с цел креативност, ефективност и популяризиране на дейностите, свързани с иновативните продукти. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с №РУО1-19625/26.06.2023 г.						
	Модул „Създаване на условия за иновации в образованието“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. Във връзка с изпълнение на Дейност 1 „Създаване на условия за иновации в образованието чрез приложими за училищната система резултати от иновации и иновативни продукти, изготвени от ученици/ученически екипи и/или от екипи от ученици и педагогически специалисти и/или с научни ръководители“ по Модула са представени три проекта от столични образователни институции, както следва: Проект на 51. СУ „Елисавета Багряна“ – Предложение за финансиране на иновативен продукт „Книга за Добродетели“; Проект на 2. АЕГ „Томас Джеферсън“ – Предложение за финансиране на иновативен продукт „Електронен сборник с методическо представяне на интегрирано учебно съдържание от природоматематическите науки и ИТ“. Проект на НФСГ – Предложение за финансиране на иновативен продукт „Сборник с иновативния педагогически опит. За финансиране на проектите е изготвен доклад до МОН с изх. №РУО1-36566/03.10.2023 г. Във връзка с изпълнение на Дейност 2 „Мониторинг от МОН и РУО“ по Модула е извършен мониторинг на срещите по програмата, организирани в 170. СУ и 125. СУ. По време на срещите са показани следните иновации: игри за емоционална интелигентност; мултиплициране на добри иновационни практики (синтаксис на ума), развиване на различни компетентности,	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	2		

	креативно мислене, емоционална интелигентност и работа в екип чрез прилагане на иновативни методи; Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с №РУО1-16725/05.06.2023 г. и №РУО1-19637/26.06.2023 г.						
	Модул „Осигуряване на финансови средства за материали, учебни средства и пособия за прилагане на иновативни методи на преподаване“ - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. № РУО1-30852/16.08.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по Модула. В срок от 09.2022 г. до 21.10.2022 г. попълват формуляр за кандидатстване в електронната платформа – https://ischools.mon.bg . за осигуряване на финансови средства за материали, учебни средства и пособия за прилагане на иновативни методи на преподаване. Проектните предложения на 14 училища – 191. ОУ, 170. СУ, 50. ОУ, 18. СУ, 119. СУ, 68. СУ, 35. СЕУ, 122. ОУ, 79. СУ, 39. СУ, 54. СУ, 1. СУ, 104. ОУ, ПГД „Ел. Вазова“, са одобрени за финансиране по Модула.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП	1		
10.10.	Дейности по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“:						
	Модул 1 „Бизнесът в училище“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг. В изпълнение на заповед № РД01-967/21.11.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“, Модул 1 „Бизнесът в училище“ в 8. СУ, 1. СУ, 135. СУ, 120. ОУ, 33. ОУ, 33. ЕГ, 73. СУ, 104. ОУ, 170. СУ, Спортно училище „Ген. Вл. Стойчев“, СПГЕ „Джон Атанасов“, ПГСС „Бузема“. За осъществения мониторинг са изготвени протоколи, както следва: с изх. № РУО1-14494/17.05.2023 г. за 8. СУ; с изх. № РУО1-13415/10.05.2023 г. за 1. СУ; с изх. № РУО1-19783/27.06.2023 г. за 135. СУ, с изх. № РУО1-20041/28.06.2023 г. за 120. ОУ; с изх. № РУО1-19784/27.06.2023 г. за 33. ОУ; с изх. № РУО1-20039/28.06.2023 г. за 73. СУ; с изх. № РУО1-20040/28.06.2023 г. за 104. ОУ, с изх. № РУО1-18945/16.06.2023 г. за 170.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой училища	В зависимост от параметрите на НП	12		

	СУ, с изх. №РУО1-19325/22.06.2023 г. за СУ „Ген. Владимир Стойчев“, с изх. №РУО1-19239/22.06.2023 г. за СПГЕ „Джон Атанасов“, с изх. №РУО1-18895/20.06.2023 г. за ПГСС „Бузема“. Констатирано е, че проведените дейности са в съответствие със специфичните цели и целеви групи на модулите. Проверките не констатира несъответствия, нередности, както и проблеми и трудности по време на изпълнението на дейностите по модула. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21640/06.07.2023 г.						
	Модул 2 „Учители в предприятията“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг. В изпълнение на заповед №РД 01-967/21.11.2022 г. на началника на РУО София-град е извършен мониторинг по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“, Модул 2 „Учители в предприятия“ в 3 училища, включени в реализиране на дейности по модула: 170. СУ – 2 дейности; СГСАГ – 3 дейности и НФСГ. Изготвени са карти за мониторинг, както следва: с изх. №РУО1-18946/16.06.2023 г. за 170. СУ; с изх. №РУО1-18738/19.06.2023 г. за СГСАГ „Христо Ботев“; с изх. №РУО1-19444/23.06.2023 г. за НФСГ. Проведени са 6 обучения и са включени 44 учители. Констатирано е, че проведените обучения са в съответствие със специфичните цели и целеви групи на модула. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22173/10.07.2023 г. През учебната 2022/2023 г. е получено финансиране по Модул 2 в размер на 21225,00 лв., изразходвани са 14870,33 лв., остатък – 6154,67 лв. За резултатите от изпълнение на дейностите по Модула е представена информация в МОН с писмо с изх. №РУО1-24057/28.07.2023 г.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	3		
10.11.	Дейности по изпълнение на НП „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП.	септември, 2022 г. -	Брой дейности	В зависимост от па-	4		

	Със заповеди №РД01-630/08.09.2022 г., №РД01-715/20.09.2022 г., №РД01-176/24.04.2023 г., №РД01-322/03.07.2023 г. на началника на РУО – София-град са открити процедури за оценяване пригодност на учебници. В оценяването на учебници участват съответно 109, 1, 216 и 1 училища, определени в заповеди на министъра на образованието и науката. Ефективната комуникация с училищата и МОН осигурява бързо изпълнение на поставената задача. Неадекватната реакция при изпълнение на задълженията по заповед №РД01-176/24.04.2023 г. предизвика издаването на 21 заповеди за задължителни предписания. Внесени са 21 доклада за изпълнение на задължителни предписания. През учебната 2022/2023 година РУО – София-град подпомага дейностите при организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на: - учебници по информатика, ПП за XI и XII клас; ФВС, ПП за XI и XII клас; по учебния предмет ЧЕ - АЕ и НЕ за XI и XII клас; - учебници по РЕ, ПП за XI и XII клас; - учебници по компютърно моделиране и информационни технологии; - учебници по учебния предмет религия (християнство-православие) за X и XII клас.	септември, 2023 г.		рамет-рите на НП.			
10.12	Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час“:						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на училищата и ЦСОП. През 2022 г. в НП участват, както следва: осми период (01.11.2021 г. до 30.06.2022 г.) – 84 училища; девети период (01.10.2022 г. до 15.10.2022 г.) – 37 училища. Одобрените средства за възстановяване по Модул 1 и Модул 2 за двата отчетни периода общо са в размер на 341086,51 лв. Анализът на ефективността на усвояване сочи, че предвиденият лимит от 0,6% от средствата за	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой училища, работещи по модела	В зависимост от постъпките заявления.	84		

заплати и осигурителни плащания е усвоен на около 25%. Заместванията за отчетния период са осъществени в условията на обучение от разстояние в електронна среда и на присъствено обучение, което оказва влияние върху възможностите за осъществяване на замествания. При връщане към обичайните модели на работа в системата на училищното образование този лимит осигурява достатъчно възможности за осигуряване на замествания на педагогически специалисти в предвидените от програмата случаи. За отчетния период е извършен мониторинг на изпълнение на дейностите по НП „Без свободен час“: Модул 1 „Без свободен час в училище“ в 12 училища. Мониторингите частично са отразени в електронната платформа на МОН, програмирана да приема ограничен брой файлове на карти за мониторинг само когато са посочени разходите. Поради особеностите на региона, където всички училища са достъпни с градския транспорт, при отчета се налага към една карта за мониторинг да се посочва сумата, определена за една карта за цялата градска мрежа. Документацията по проекта е добре поддържана и се съхранява в счетоводството на проверените образователни институции. Заместванията са осъществявани съгласно изискванията на т. 5 „Дейности по програмата“. Документацията е изготвена съгласно т. 9 „Условия и ред за предоставяне на финансирането“ и отговаря на заложените изисквания съгласно картата за мониторинг според т. 12. „Мониторинг и оценка на изпълнението“ от НП. Образователните институции въвеждат в платформата за онлайн кандидатстване в определените срокове заявка за възстановяване на суми по мярката и съпътстващия комплект документи. Заявените средства в проверените учебни заведения са в съответствие с лимита от 0,6% от средствата за заплати и осигуровки за съответната финансова година, определен в т. 6 „Разходи, допустими за финансиране, и етапи на финансиране“. Наблюденията от мониторинговите посещения съвпадат с впечатленията на старши експертите от контрола в процеса на одобряване на заявките в платформата за кандидатстване.						
--	--	--	--	--	--	--

	Проверените чрез мониторинг или в платформата за онлайн кандидатстване образователни институции работят активно по НП „Без свободен час“, като се съобразяват с параметрите, заложи в програмата. С доклад с изх. №РУО1-2190/27.01.2023 г. в МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за едногодишния период ноември 2021 г. – октомври 2022 г.						
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на детските градини. През 2022 г. в НП участват, както следва: осми период (01.11.2021 г. до 30.06.2022 г.) – 7 ДГ; девети период (01.10.2022 г. до 15.10.2022 г.) – 0 ДГ. За отчетния период е извършен мониторинг на изпълнение на дейностите по НП „Без свободен час“, модул 2 „Без свободен час в детската градина“ в 4 детски градини.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой ДГ, работещи по модула	В зависимост от постъпилите заявления.	7		
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - издаване на заповед за утвърждаване на списъка на директорите, които са изпълнявали управленските си функции и са провели ОРЕС от вкъщи; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на детските градини, училищата и ЦСОП. През 2022 г. в НП „Без свободен час“, Модул 3, „Подкрепа на обучението в електронна среда“ в област София през 2022 година участват общо 23 училища, както следва:	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой участници	В зависимост от постъпилите заявления.	664		

	период 1 (01.07.2022 г. до 15.07.2022 г.) – 23 училища, от които 7 основни; 9 средни; 2 профилирани гимназии и 5 професионални гимназии. период 2 (01.11.2022 г. до 15.11.2022 г.) – няма участие. За отчетния период е извършен мониторинг на изпълнение на дейностите по НП „Без свободен час“, Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“ в 16 училища и са изготвени карти за мониторинг и доклади до началника на РУО – София-град. При извършване на мониторинг в СПГТ, 127. СУ, НФСГ, 105. СУ, 34. ОУ, 19. СУ, 46. ОУ, ПГАВТ, 122. ОУ, 35. СЕУ, 153. СУ и СПГЕ не са констатирани нарушения на провеждане на ОРЕС чрез компенсиране на разходите за консумативи на педагогическите специалисти. Във връзка с констатирани нарушения при провеждане на ОРЕС чрез компенсиране на разходите за консумативи на педагогическите специалисти относно некоректно оформени документи са връчени за изпълнение заповеди със задължителни предписания на директорите на 138. СУЗИЕ с № РД 03-576/14.10.2023 г. и на 119. СУ с № РД 03-568/14.10.2023 г. За изпълнение на задължителни предписания директорите внасят доклади до началника на РУО – София-град, както следва: 138. СУЗИЕ с вх. №РУО1-41269/18.11.2022 г., 119. СУ с вх. №РУО1-38206/17.10.2022 г. За резултатите началника на РУО – София-град е уведомен с доклади за 138. СУЗИЕ с вх. №РУО1-41680/24.11.2022 г. и за 119. СУ с вх. №РУО1-37745/12.10.2022 г.					
10.13.	Дейности по изпълнение на НП „Професионално образование и обучение“: Модул „Модернизиране на материално-техническата база“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; -осъществяване на мониторинг на ниво училище. В изпълнение на заповед № РД 01-893/28.10.2022 г. на началника на РУО – София-град на 04.04.2023 г. в Професионална гимназия по облекло „Княгиня Мария Луиза“ е извършен текущ мониторинг относно изпълнение на дейностите по Национална програма „Професионално образование и обучение“, Модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“.	септември, 2022 г.- септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проекти	1	

	Предоставените средства са усвоени за строително-ремонтни дейности и оборудване на две учебни работилници.. За изпълнение на дейностите – ремонт на работилница (осигурени са 13 736,81 лв. за извършване на строително-ремонтни дейности) и оборудване на две учебни работилници (осигурени 49 863,60 лв. за машини), средствата са изразходвани по целесъобразност. Съгласно условията на програмата е изпълнено изискването за съфинансиране – над 10 % от размера на финансирането. Оборудвани са две работилници с нови машини, в едната е извършен основен ремонт. Ремонтните и оборудвани работилници вече се използват за провеждане на часове по учебна практика от учениците. Резултатите от мониторинга са отразени в доклад с вх. №РУО1-12498/02.05.2023 г до началника на РУО – София-град.			пред- ложе- ния.			
10.14.	Дейности по изпълнение на НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. Във връзка с писмо на МОН с №9105-12/16.01.2023 г., вх. №РУО1-01101/16.01.2023 г., относно изпълнение и отчитане на Национална програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ – 2022 година, Модул 1 „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, центрове за превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици и астрономически обсерватории и планетариуми, и в НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО“ директорите на ЦПЛР ЦИКО „София“ и Национален дворец на децата предоставят отчети за изпълнението на дейностите по НП за 2022 г. на дирекция „Приобщаващо образование“ в МОН.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	1		
10.15.	Дейности по изпълнение на НП „Обучение за ИТ умения и кариера“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище;	септември, 2022 г.	Брой обхванати	В зависимост от па-	3/322		

- представяне на годишен доклад за изпълнението на програмата, в т. ч. за изпълнението на показателите за всеки модул. В изпълнение на заповед № РД01-890/24.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите по НП „Обучение за ИТ умения и кариера“, както следва: Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“ - в Технологично училище „Електронни системи“ към Технически университет - София и по Модул 2 „ИТ умения за бъдещето“ - в СПГ „Княгиня Евдокия“ и НФСГ. За резултатите от извършения мониторинг са изготвени протоколи за мониторинг, както следва: за ТУЕС към ТУ с изх. № РУО1-18126/14.06.2023 г., За СПГ „Княгиня Евдокия“ с изх. № РУО1-18401/15.06.2023 г., за НФСГ с изх. № РУО1-18400/15.06.2023 г. Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера“, Модул 1 „Обучение за ИТ умения“ стартира през учебната 2017/2018 г. в ТУЕС към ТУ. Финансирането за София-град се усвоява само от Технологично училище „Електронни системи“ към ТУ -София като обучителен център. За учебната 2022/2023 г. част от заложените средства са неусвоени. Причината е, че броят на обучаемите ученици намалява и разходите за възнаграждение на преподавателите и наем за зали също намаляват. Интересът на учениците е голям, полагат усилия, показват знания до определена степен, тъй като натовареността и високите изисквания, заложи в НИП по професия „Приложен програмист“, специалност „Приложно програмиране“ са трудно постижими при паралелното обучение в тяхното средно училище. Основните причини за малкия брой ученици успешно завършили тригодишния курс на обучение и получили свидетелство за професионална квалификация по професия „Приложен програмист“ са много – голям брой от учениците срещат трудности, свързани с натовареността в училището, в което учат; малко свободно време, което могат да отделят за обучение по Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“. През изминалите 6 години ученици, които окончателно са завършили със свидетелство за професионална квалификация, са: учебна 2019/2020 г. – 49 ученици; учебна 2020/2021 г. – 28 ученици; учебна 2021/2022 г. – 10 ученици; учебна 2022/2023 г. – 15 ученици.	- септември, 2023 г.	училища/ ученици	раметрите на НП.			
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	--	--	--

	За втора поредна година от област София има участие по Модул 2 на НП „Обучение за ИТ умения и кариера“. През учебната 2022/2023 г. участват 2 училища: - за втора учебна година СПГ „Княгиня Евдокия“ участва с много разнообразни дейности – разработени, приложени и апробирани: нов учебен предмет; 6 пакета учебни материали; 12 проектни задачи за прилагане на наученото в реална среда; изградени и визуализирани реални обекти; обучени 150 ученици за прилагане на учебния предмет в реална работна среда; проведени практически обучения по 2 учебни часа за всяка от 6-те паралелки; проведени академии по 2 учебни часа за всяка от 6-те паралелки; проведено теоретично и практическо обучение за 3 учители относно прилагане и апробиране на учебния предмет; - НФСГ участва по Модул 2 за първа учебна година с много разнообразни дейности: фирма Микроинвест ЕООД, съвместно с учител консултант от гимназията разработи и представи в Министерството на образованието и науката учебни програми за разширена професионална подготовка за първи и втори гимназиален етап за учениците от професия 482010 „Икономист-информатик“, специалност 4820101 „Икономическа информатика“; проведени обучения от Микроинвест ЕООД за работа с новите учебни програми и за работа с новите софтуерни нововъведения, проведени пробни стажувания от Водещия партньор на място в НФСГ за 157 ученици. Предстои да се проведе производствена практика за учениците от специалност 4820101 „Икономическа информатика“ в офиса на Микроинвест ЕООД. Приключилите дейности са отчетени с доклад до МОН с изх. №РУО1-22173/10.07.2023 г. Предстои изготвяне на окончателен доклад до МОН след приключване на всички дейности по Модул 1 и Модул 2 в срок до 30.09.2023 г.					
10.16.	Дейности по изпълнение на НП „Отново заедно“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг (проверка по електронен път на разходооправдателни документи); - отчет за изпълнението на програмата.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от посътилите	88	

	С писмо с изх. № РУО1-25118/29.06.2022 г. директорите са уведомени, че с Решение № 302 от 13 май 2022 г. на Министерския съвет са одобрени национални програми (НП) за развитие на образованието за 2022 година. През 2022/2023 г. продължават дейностите по Националната програма „Отново заедно” за провеждане на шестдневни туристически пътувания с цел преодоляване на последствията от COVID-19, в т.ч. липсата на активен социален живот. Документите се изпращат от училищата по електронен път в МОН. С писмо с изх. № РУО1-28837/21.10.2022 г. директорите са уведомени, че във връзка с отчитане на фактически извършените разходи от училищата, кандидатствали и одобрени по програмата до края на 2021 година, на основание т. 2, т. и т. 4 от РМС №679/2021 г. трябва да представят в срок до 25.10.2022 г. в РУО – София-град отчет за изпълнение на дейностите и на извършените разходи по Националната програма „Отново заедно“ (по образец). Предадени са отчети от 74 училища. Някои от тях са пътували по няколко пъти. С писмо с изх. № РУО1-01099/16.01.2023 г. директорите на училища, кандидатствали и одобрени през 2021 г. и 2022 г., са уведомени, че в срок до 19.01.2023 г. следва да предоставят отчет в РУО – София-град във формат Excel. Обобщени са резултатите на 88 училища, като повечето са пътували по три и пет пъти с различни групи и направления.			заявления.			
10.17.	Дейности по изпълнение на НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите. В изпълнение на заповед № РД 01-453/18.05.2022г., изменена със заповед № РД 01-553/22.06.2022 г., изменена със заповед № РД 01-691/13.09.2022 г. на началника на РУО – София-град, е извършено разглеждане и одобряване на подадените формуляри за кандидатстване по Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ Цели на програмата: опазване на живота и здравето на педагогическите специалисти, подобряване на тяхното здравословно състояние и превенцията	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от постъпките заявления.	2		

	на рисковите социално значими и професионални заболявания, ранно диагностициране на заболявания, осигуряване на условия за рехабилитация за възстановяване на здравето на педагогическите специалисти с доказани заболявания. Срокът за кандидатстване за 2022 г. е до 30 септември 2022 г. По Модул 1 – няма кандидатствали училища. По Модул 2 кандидатстват четири училища, две училища са одобрени, две не отговарят на условията.					
10.18.	Дейности по изпълнение на НП „Заедно в изкуствата и в спорта“:					
	Модул „Изкуства“ - определяне училища-домакини, мястото и времето за творческите изяви на групите в конкретно направление, категория и възрастова група; - изготвяне на списък с училищата-домакини и график за представяне (изяви) на групите и изпращане в Националния дворец на децата; - публикуване на графика за реда на изявите на групите в съответните училища-домакини по направления, категории и възрастови групи; - определяне на правила за представяне на групите по време на организирания творческите изяви (съвместно с училищата-домакини и НДД); - изготвяне на междинен отчет; - обобщаване на подадена информация и изпращане на списък в НДД; - представяне на отчет по програмата в НДД и МОН; - осъществяване на мониторинг. С писмо с изх. №РУО1-20510/01.06.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 1 „Изкуства“ и Модул 2 „Спорт“. В изпълнение на заповед №РД01-559/28.06.2022 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти провери и обобщи постъпилите в регламентирания срок в РУО – София-град формуляри от училищата. По Модул 1 „Изкуства“ участие в програмата са заявили 99 училища, от които 81 общински училища, 6 частни училища в партньорство с общински училища и 12 държавни училища.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от постъпилите заявления.	99	

За подадените формуляри от училищата е изготвена и представена обобщена информация в табличен вид, във формат Excel, до МОН с писмо с изх. №РУО1-28979/26.07.2022 г. За извършени дейности във връзка със стартиране на изпълнението на НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-29633/02.08.2022 г. Във връзка с писмо на МОН с №9105-372/17.10.2022 г., вх. №РУО1-38293/17.10.2022 г., с писмо с изх. №РУО1-38726/20.10.2022 г. от директорите на училища е изискан междинен отчет за фактически извършените към 31.10.2022 г. разходи по програмата. За изготвения обобщен междинен отчет за фактически извършените разходи от училищата е представена информация в НДД и в МОН с писмо с изх. №РУО1-40127/07.11.2022 г. Във връзка с писмо на МОН с №9105-21/03.02.2023 г., вх. №РУО1-2959/03.02.2023 г., с писмо с изх. №РУО1-3188/07.02.2023 г. от директорите на училища е изискан междинен отчет за фактически извършените към 31.01.2023 г. разходи по програмата. Обобщен междинен отчет за фактически извършените разходи от училищата е представен в НДД. Във връзка с писмо на МОН с №9105-58/09.03.2023 г., вх. №РУО1-06371/09.03.2023 г., с писмо с изх. №РУО1-06756/14.03.2023 г. от директорите на училища е изискан междинен отчет за фактически извършените към 31.03.2023 г. разходи по програмата. За изготвения обобщен междинен отчет за фактически извършените разходи от училищата е представена информация в НДД и в МОН с писмо с изх. №РУО1-10280/10.04.2023 г. Извършен е мониторинг на финансовите разходи, съгласно предоставените междинни отчети за фактически извършените разходи от училищата. С писмо с изх. №РУО1-12234/28.04.2023 г. от директорите на училища е изискана информация за проведените мероприятия и предстоящите изяви на групите по изкуства.						
Модул „Спорт“ - изготвяне на междинен отчет; - обобщаване на подадена информация и изпращане на списък в НДД; - представяне на отчет по програмата в НДД и МОН; - осъществяване на мониторинг.	септември, 2022 г. -	Брой обхванати училища	В зависимост от посещенията	94		

С писмо с изх. №РУО1-20510/01.06.2022 г. директорите на столичните училища са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 1 „Изкуства“ и Модул 2 „Спорт“. В изпълнение на заповед №РД01-559/28.06.2022 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти провери и обобщи постъпилите в регламентирания срок в РУО – София-град формуляри от училищата. По Модул 2 „Спорт“ участие в програмата са заявили 94 училища, от които 77 общински училища, 6 частни училища в партньорство с общински училища и 11 държавни училища. За подадените формуляри от училищата е изготвена и представена обобщена информация в табличен вид, във формат Excel, до МОН с писмо с изх. №РУО1-28979/26.07.2022 г. За извършени дейности във връзка със стартиране на изпълнението на НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-29633/02.08.2022 г. Във връзка с писмо на МОН с №9105-372/17.10.2022 г., вх. №РУО1-38293/17.10.2022 г., с писмо с изх. №РУО1-38726/20.10.2022 г. от директорите на училища е изискан междинен отчет за фактически извършените към 31.10.2022 г. разходи по програмата. За изготвения обобщен междинен отчет за фактически извършените разходи от училищата е представена информация в НДД и в МОН с писмо с изх. №РУО1-40127/07.11.2022 г. Във връзка с писмо на МОН с №9105-21/03.02.2023 г., вх. №РУО1-2959/03.02.2023 г., с писмо с изх. №РУО1-3188/07.02.2023 г. от директорите на училища е изискан междинен отчет за фактически извършените към 31.01.2023 г. разходи по програмата. Обобщен междинен отчет за фактически извършените разходи от училищата е представен в НДД. Във връзка с писмо на МОН с №9105-58/09.03.2023 г., вх. №РУО1-06371/09.03.2023 г., с писмо с изх. №РУО1-06756/14.03.2023 г. от директорите на училища е изискан междинен отчет за фактически извършените към 31.03.2023 г. разходи по програмата. Извършен е мониторинг на финансовите разходи съгласно предоставените междинни отчети за фактически извършените разходи от училищата. За изготвения обобщен междинен отчет	септември, 2023 г.		заявления.			
---	--------------------	--	------------	--	--	--

	за фактически извършените разходи от училищата е представена информация в НДД и в МОН с писмо с изх. №РУО1-10280/10.04.2023 г.						
10.19.	Дейности по изпълнение на НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“: - информационно осигуряване. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-191/17.05.2022 г., вх. № РУО1-18487/17.05.2022 г., относно кандидатстване по НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“, на официалната страница на МОН, рубрика „Програми и проекти“ е оповестен списък на одобрените за финансиране 18 училища за област София. Във връзка с писмо на МОН с № 9105-166/03.07.2023 г., вх. № РУО1-20860/03.07.2023 г., относно отчитане на изпълнението на дейности по НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“, директорите на училищата, получили финансиране, представят окончателен отчет за изпълнението на дейностите по нея и за извършените разходи в МОН.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати учители	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	18		
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u> Национални програми за развитие на средното образование 2023 г.						
10.20.	Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“: Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“: С писмо с изх. № РУО1-21812/06.07.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени за възможността да стартират дейностите по Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученически олимпиади“, като изготвят проектните си предложения в съответствие с изискванията на националната програма, след което в срок до 11.08.2023 г. да ги изпратят за оценка в електронен формат в РУО – София-град. Със заповед №РД 01-326/06.07.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за оценка на проектните предложения. Комисията разглежда, оценява и класира постъпилите предложения от 33 столични училища в общо 205 групи за обучение по постъпили 113 проектни						

	предложения и изготвя два вида протоколи (по образец на МОН). Постъпите 113 проектни предложения са класирани по определените критерии със съответните точки и сумиран краен резултат. С доклад с изх. № РУО1-25898/21.08.2023 г. протоколите са изпратени в МОН.						
10.21.	Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“:						
	Модул „Сигурност в училище“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. № РУО1-18550/16.06.2023 г. са уведомени директорите на държавните специализирани и неспециализирани училища, държавните центрове за специална образователна подкрепа, регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование на територията на област София, че в срок от 19.06.2023 г. до 07.07.2023 г. кандидатстващите по модула трябва да представят проектните си предложения в платформата на МОН за кандидатстване по националните програми https://np.mon.bg . Училищата имат ангажимента да прикачат приемно-предавателен протокол в срок до 15.12.2023 г. в платформата https://np.mon.bg за осъществения монтаж и пускане в експлоатация на оборудването.						
	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО1-16926/06.06.2023 г. столичните училища са уведомени за реда на кандидатстване по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ през 2023 г.						
10.22.	Дейности по изпълнение на НП „Хубаво е в детската градина“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка;						

	- оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2022 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. С писмо с изх. №РУО1-18335/15.06.2023 г. директорите на столичните детски градини са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по програмата. В изпълнение на заповед №РД01-316/27.06.2023 г. на началника на РУО – София-град определената Регионална комисия за оценка на проектите предложения на детски градина по НП „Хубаво е в ДГ“ 2023 г. разгледа и оцени 41 проектни предложения, постъпили в РУО – София-град, като 19 предложения са класирани, а 22 предложения не са допуснати поради несъответствия с изискванията на националната програма. За резултатите от оценяването на постъпилите проектни предложения началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23134/18.07.2023 г. Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ в МОН е уведомена с писмо с изх. №РУО1- 23170/18.07.2023 г.						
10.23.	Дейности по изпълнение на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“: - извършване на проверка и представяне в МОН на информация за резултатите, в случай на предоставяне на средства за обезщетение на закрити или преобразувани институции; - извършване на проверка на датата на прекратяване на трудовите договори в случай на обжалване на заповедта на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване; - извършване на проверки за възстановяване на дължимите средства от общинските институции по бюджетите на първостепенните им разпоредител; - осъществяване на мониторинг. В изпълнение на заповед № РД 01-268/07.06.2023 г. на началника на РУО – София-град се извършва разглеждане и одобряване на формулярите за кандидатстване по НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в						

	институциите от системата на предучилищното и училищното образование” за 2023 г. на държавните училища, финансирани от МОН, за периода 02.11.2022 г.-05.11.2023 г. Програмата стартира на 01.06.2023 г. – първи етап на финансиране. Кандидатстването по програмата се осъществява чрез въвеждане на данните в он-лайн платформа. На 08.06.2023 г. кандидатстват 25 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 385172,00 лв. На 10.07.2023 г. кандидатстват 12 училища, за общ бюджет 330003,00 лева.						
10.24.	Дейности по изпълнение на НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. 2023 г. Модул 1 „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми, в НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, и в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух или нарушено зрение, по чл. 44, ал. 1, т. 1 от ЗПУО“ С писмо с изх. № РУО1-19948/27.06.2023 г. директорите на ЦПЛР „Център за изкуства, култура и образование „София“, ЦПЛР – Спортна школа „София“, СУУУС, НДД, СУНЗ са уведомени, че могат да кандидатстват по модула като представят документи в МОН, адресирани до дирекция „Приобщаващо образование“ в срок до 30 календарни дни от одобряване на програмата от МС. Модул 2 „Училище без агресия за сигурна училищна среда“. С писмо с изх. № РУО1-19949/27.06.2023 г. директорите на столичните държавни, общински и частни училища са уведомени, че могат да кандидатстват по модула като представят документи на хартиен носител в МОН, адресирани до дирекция „Приобщаващо образование“ в срок до 30 календарни дни от одобряване на програмата от МС.						
10.25	Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час“:						

	Модул 1 „Без свободен час в училище“: През 2023 г. в НП участват, както следва: десети период (01.11.2022 г. до 30.06.2023 г.) – 89 училища.						
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина“: През 2023 г. в НП участват, както следва: десети период (01.11.2022 г. до 30.06.2023 г.) – 7ДГ.						
10.26.	Дейности по изпълнение на НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, Модул А „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия“. Във връзка с писмо на МОН с вх. №РУО1-22126/10.07.2023 г. и заповед №РД01-268/07.06.2023 г. на началника на РУО – София-град, с писмо с изх. №РУО1-19886/27.06.2023 г. е отправена покана до директорите на столичните училища за участие в Национална програма на Министерство на образованието и науката и на Министерство на отбраната „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, Модул А „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия“ през учебната 2023/2024 година . В изпълнение на заповед №РД01-337/17.07.2023 г. на началника на РУО – София-град са разгледани, оценени и класирани в низходящ ред постъпилите предложения от директорите на 11 столични училища, по определени от Министерство на образованието и науката критерии и е изготвена оценъчна таблица (по образец на МОН). На 19.07.2023 г. с писмо с изх. № РУО1-23159/18.07.2023 г. оценъчната таблица е изпратена до дирекция „Приобщаващо образование“ в МОН, съгласно изискванията на т. 10 на Националната програма, а проектите на класираните от I до IV място училища – на имейлите на посочените на сайта на МОН лица за контакт. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23230/19.07.2023 г.						
10.27.	Дейности по изпълнение на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2023 г.						

Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - подбор на учители; - организиране на обучения: В изпълнение на дейностите по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2023, Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“, във връзка с писмо на МОН с №9105-187/01.08.2023 г., вх. №РУО1-24312/01.08.2023 г, комисия, определена със заповед № РД01-368/14.08.2023 г на началника на РУО – София-град, разглежда внесените предложения за извършване на обучения на педагогически специалисти с присъждане на 1 квалификационен кредит по: Дейност 1. Компетентностен подход, постигане на образователни резултати, професионално развитие и наставничество, както следва: 1. Обучение на тема „Повишаване резултатите и качеството на подготовката на децата и учениците“. Дейност 2. Повишаване на компетентностите за управление на образователните институции, лидерство в образованието за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи, както следва: 2. Обучение на тема „Училищно лидерство. Създаване на професионална учебна общност в образователната институция“. Дейност 3. Възпитание и ценности, образователно и социално приобщаване, изграждане на училищни екипи за ефективно преподаване, както следва: 3. Обучение на тема: „Умения за преодоляване на обучителните затруднения на деца и ученици, които не владеят добре български език, както и за преподаване на българския език като чужд“.						
---	--	--	--	--	--	--

	С доклад с вх. №РУО1-26280/23.08.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за направения подбор на обучителна организация и информацията за планираните обучения е изпратена в МОН с писмо с изх. № РУО1-26496/225.08.2023 г.						
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1.	Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“. През учебната 2022/2023 г. по проект BO05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ за област София са одобрени 11 клуба по интереси от 8 столични училища В изпълнение на заповед №РД 01-172/18.04.2023 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг по изпълнение на Дейност 6 по проекта BO05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ в 8 столични училища – 49. ОУ, 45. ОУ, 69. СУ, 15. СУ, 112. ОУ, 18. СУ, 68. СУ и ПГАВТ. За всяко проверено училище са попълнени контролни листове за проверка за изпълнение на Дейност 6. В ИСУП са отразени проверките и са прикачени контролните карти на проверените училища. През учебната 2022/2023 г. по Дейност 7 РУО – София-град организира и проведе три кръгли маси със заместник-директори, главни учители от образователните институции на територията на София, както и изнесено обучение за експертите от РУО – София-град. На кръглите маси е представена единната електронна платформа за образователни услуги и съдържание – „Дигитална раница“, участниците са запознати с предстоящите дейности по проект ОУД. Участие в кръглите маси вземат 130 заместник-директори и 74 главни учители от образователните институции на територията на София, както и 29 експерти. На училищата са раздадени плакати и дадени указания за поставянето им на видно място в училището.	септември 2022 г. - септември 2023 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	8		
11.2.	Изпълнение на дейности по проект № BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ Дейностите по проекта се реализират за трета поредна година. Столичните училища, определени със заповед № РД09-2682/02.10.2020 г. на министъра на образованието и науката за участие в проекта, са ПГТКИ, ПГПССТ, СПГ,	септември 2022 г. -	Брой обхванати образо-	В зависимост от целите на	9		

	ПГТ „Макгахан“, ПГТЕ „Хенри Форд“, ПГМЕ и СГХСТ. Със заповед №РД09-4752/30.11.2021 г. е изменена заповед № РД09-2682/02.10.2020 г. на министъра на образованието и науката и за учебната 2021/2022 г. са добавени още две училища – НФСГ и 97. СУ „Братя Миладинови“. За учебната 2022/2023 г. в реализиране на дейностите по проекта от област София успешно се включват 9 училища. Всички столични професионални гимназии и училища, участващи в проекта, организират първото пробно стажуване на учениците за учебната 2022/2023 г. Закупено е работно облекло на учениците, включени в проекта, изготвени са учебни пособия по професионална подготовка. Всички училища участват активно в проекта, изпълняват заложените дейности в срок, рекламират своето участие с изготвени филми, рекламни материали и снимки. Проведени са обучения на наставници, обучения на ученици по професионална подготовка и са издадени съответните удостоверения. Всички издадени документи са качени своевременно в платформата на проекта. Всички училища се включват активно и при реализиране на дейност 4 „Осигуряване на наставници за провеждане на дуалната система на обучение в предприятията“ за обучение на наставници на ученици от 11 и 12 клас. Дейностите по проекта са приключили. Най-активно участие по проекта реализира ПГТЕ „Хенри Форд“, където има включени най-голям брой паралелки с дуална форма на обучение.	септември 2023 г.	ва-телни институции	проекта.			
11.3.	Изпълнение на дейности по проект № BG05M20P001-5.001- 0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ Основната цел на проект BG05M20P001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Целевите групи по проекта са ученици, педагогически специалисти в общинските и държавни училища, образователни медиатори и родители. В проекта са обхванати 201 училища от София-град. В изпълнение на заповед № РД 03-435/02.09.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг за изпълнението на дейностите по проекта в 159 училища.	септември 2022 г. -септември 2023 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта	201		

	По дейност 2 – „Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда“ са проведени 1034 обучения на ученици от I до XII клас. По дейност 3 – „Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда“ са проведени 220 обучения на учители. По дейност 4 – „Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда“ са проведени 100 обучения на родители и медиатори. По дейност 5 – „Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда“ са включени в обучение 86 ученици.						
11.4.	Изпълнение на дейности по проект № BG05M2OP001-2.018 – „Подкрепа за приобщаващо образование“. Със заповед № РД 09-428/17.02.2021 г. на министъра на образованието и науката са определени училищата и детските градини, които ще участват в техническото и финансовото изпълнение на дейности по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“. В изпълнение на заповед №РД01-841/10.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг на изпълнение на дейностите по проекта. С доклад с вх. №РУО1-44569/22.12.2022 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от извършен мониторинг за 2022 г. По време на мониторинга са посетени общо 85 институции, от които 36 детски градини и 49 училища. В изпълнение на заповед №РД01-124/07.03.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг на изпълнение на дейностите по проекта. С доклад с вх. №РУО1-22761/14.07.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от извършен мониторинг за 2023 г. По време на мониторинга са посетени общо 82 институции, от които 27 детски градини, 54 училища и НЦПКПС. Обученията по Проекта се осъществяват от НЦПКПС, като за учебната 2022/2023 г. са осъществени обучения по Дейност 5, както следва:	септември, 2022 г. –септември, 2023 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта	85		

	поддейност 3.5 „ Диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа“, 106 обучени педагогически специалисти; поддейност 3.3. „Обучения за прилагане на инструмент за откриване на дарби и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби“, 72 обучени педагогически специалисти. поддейност 3.1, „Обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини, училищата и центрове за специална образователна подкрепа за прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца“, 12 обучени педагогически специалисти. С писмо с изх. № РУО1-4005/15.02.2023 г. директорите на образователните институции са уведомени относно предоставяне на допълнителни пакети за работа по поддейностите на дейност 5 „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. С писмо с изх. № РУО1-2491/30.01.2023 г. началникът на РУО – София-град уведомява МОН относно включването на 23. СУ, 81. СУ, ДГ №11, ДГ №112 в дейност 6 „Дейност за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата по проекта“ С писмо с изх. № РУО1-6149/07.03.2023 г. директорите на образователните институции са уведомени относно отчитане и изпълнение на поддейност 5.1 „Разработване и прилагане на иновативни модели на обучение“.						
11.5.	Изпълнение на дейности по проект № 592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“. Във връзка с вх. №РУО 1- 41822/25.11.2022 г. е извършена актуализация на съветите на областните координатори за учене през целия живот. Изготвен	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от целите на проекта	6		

е отговор до МОН с изх. №РУО1-43262/09.12.2022 г. относно актуализиране на екипа по проект №101051614-IRPEAAL-ERASMUS-EDU-2021-AL-AGENDA-IB поради настъпили промени в регионалните управления на образованието, с приложен списък на състава на Координационния съвет „Обновени приоритети на Европейската програма за учене на възрастни“ – IRPEAAL“ за София-град по приложения образец с отразени промени на територията област София. В изпълнение на проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“ и Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година на сайта на РУО – София-град е публикувана страница с информация за Областна координационна група за учене през целия живот – област София, публикуван е анализ за състоянието на сектора за учене на възрастни в област София за периода 2014-2018 г. Във връзка с писмо на МОН с № 9107-93/05.12.2022 г., в качеството си на бенефициент по проект № 614188EPP-1-2019-1-BG-EPPkA3-AL-AGENDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“, Министерството на образованието и науката организира първа работна среща на членовете на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени в ученето за възрастни“ с финансовата подкрепа на Програма „Еразъм+“ на ЕС. Разгледани са проекти на четири между партньорски споразумения: общо взаимодействие и специфични подходи – презентации от представители на пилотните области – Бургас, Враца, Търговище и Силистра; обсъждане и приемане на Комуникационния план; електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALe) и др. В качеството си на бенефициент по проект № 614188EPP-1-2019-1-BG-EPPkA3-AL-AGENDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“ Министерството на образованието и науката организира Национални дни за учене през целия живот, които са проведени от 26 до 28 април 2023 г. в Бургас. Участие вземат представители на различни институции и организации от сектора за учене на възрастни.						
---	--	--	--	--	--	--

	На 17.05.2023 г. е проведен уебинар на тема „Развитие на ученията на възрастните. Обмен на добри практики“. От област София в уебинара участва Пета вечерна гимназия. С писмо на МОН с вх. № РУО1-15501/26.05.2023 г. Координационният съвет е уведомен, че на 01 и 02.06.2023 г. в Пловдив се провежда обучение за прилагане на комуникационни подходи за популяризиране на валидирането по проект №101051614-IRPEAAL-ERASMUS-EDU-2021-AL-AGENDA-IBA „Изпълнение на обновените приоритети на Европейската програма за учене на възрастни“.						
11.6.	Изпълнение на дейности по проект № BG05M2OP001-2.015-0001 „Ученически практики - 2“. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО1-35330/23.09.2022 г. столичните училища са уведомени, че Министерството на образованието и науката като бенефициент по проект BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики — 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 - 2020 г.“ (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския социален фонд, продължава участието на държавните и общинските училища в дейностите по проекта. Училищата са запознати с писмо с изх. № РУО1-3515/26.09.2022 г. Във връзка с писмо на МОН с вх. № РУО1-40842/15.11.2022 г. одобрените училищата са уведомени, че Министерството на образованието и науката като бенефициент по проект BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики — 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“ (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския социален фонд, продължава изпълнението на дейностите по проекта и през учебната 2022/2023 г. Одобрените бенефициенти по проекта за учебната 2022/2023 г. са запознати с писмо с изх. № РУО1- 40991/16.11.2022 г. със заповед №РД09-5476/28.10.2022 г., изменение на заповед №РД09-3196/12.10.2021 г. на министъра на образованието и науката, за утвърждаване на Указания за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.015-0001 „Ученически практики-2“ и Указания за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2015-001 „Ученически практики-2“ и приложенията към тях За учебната 2022/2023 г. са одобрени за участие в проекта	септември, 2022 г. – септември, 2023 г.	Брой дейности	В зависимост от целите на проекта	2		

22 професионални гимназии и училища с професионални паралелки, както следва: Национална търговско банкова гимназия, Софийска професионална гимназия „Княгиня Евдокия“, Професионална гимназия по туризъм „Алеко Константинов“, Софийска професионална гимназия по туризъм, Национална финансово-стопанска гимназия, Професионална гимназия по електроника „Джон Атанасов“, Професионална гимназия по аудио-, видео- и телекомуникация „А. С. Попов“, Софийска гимназия по хлебни и сладкарски технологии, 94. СУ, Професионална гимназия по облекло „Княгиня Мария Луиза, 59. Обединено училище Професионална гимназия по екология и биотехнологии „Проф. д-р Асен Златаров“, Професионална гимназия по транспорт и енергетика „Хенри Форд“, 170. СУ, Софийска гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Христо Ботев“, Национална професионална гимназия по прецизната техника и оптика „Ломоносов“, Професионална гимназия по дизайн „Елисавета Вазова“, Професионална гимназия по телекомуникации, Професионална гимназия по транспорт „Макгахан“, Професионална гимназия по механоелектротехника „Вапцаров“, 123. СУ. С директорите на училищата са сключени допълнителни споразумения за участие в проекта. Събрани са справки за прогнозен брой ученици, включени в проекта, брой УТФ, брой на педагогическите специалисти, ангажирани с професионалната подготовка на учениците, които училището планира да включи в дейностите по проекта през учебната 2022/2023 година, брой на потенциалните представители на бизнеса и науката, които ще бъдат привлечени в дейностите по провеждане на занятия в УТФ през учебната 2022/2023 година, брой на наблюдаващите учители за практиките в реална работна среда през учебната 2022/2023 година, брой на работодателите, които са заявили интерес за участие или са със сключено споразумение с професионалното училище през учебната 2022/2023 година, брой на работодателите, които са заявили интерес за участие или са със сключено споразумение с професионалното училище през учебната 2022/2023 година, брой наблюдаващи учители, наставници и др. Одобрените училища периодично представят финансова информация за изразходваните и необходими средства за осъществяване на практики на реални работни места и УТФ. Извършен е мониторинг на изпълнение на дейностите по проекта, наблюдения на						
--	--	--	--	--	--	--

	практики на реални работни места. По данни от училищата, участващи в проекта, участие вземат 674 ученици, реализирани са 15 УТФ. Дейностите на УТФ са приключили, а провеждането на практики на реални работни места продължават и през месец юли 2023 г. при част от училищата.					
11.7.	Поддържане на регистър за работа на РУО – София-град по европейски проекти. През учебната 2022/2023 година продължава да се поддържа регистър за работата на РУО – София-град по европейски проекти.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой регистри	1	1	
11.8.	Дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата. Във връзка с писмо на МОН с №9105-27/09.02.2023 г., вх. №РУО1-3417/09.02.2023 г., директорите на общинските детски градини и училища, на частните детски градини и на училищата, финансирани от бюджета на МОН, са уведомени с писмо с изх. №РУО1-3896/14.02.2023 г., че за 2023 г. предстои изпълнение на ПМС №46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на парични средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и ученици в институции в системата на предучилищното и училищното образование Със заповед №РД01-88/14.02.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия за оказване на методическа подкрепа при изготвяне и контрол на проектите на столичните детски градини и училища по ПМС №46/19.03.2020 г. Комисията извършва проверка на проектите на общинските детски градини и училища, на частните детски градини и училища, на училищата, финансирани от бюджета на МОН, и на духовното училище за съответствие с критериите и с броя на децата/учениците по модул „Институции“ от НЕИСПУО към началото на втория учебен срок на учебната 2022/2023 г. Комисията не установява несъответствия с критериите и с броя на децата/учениците по модул „Институции“ от НЕИСПУО.	февруари-април, 2023 г.	Брой участващи ДГ и училища	В зависимост от постъпили проектни предложения.	444	

Комисията предлага за одобрение проверените проекти на общинските детски градини и училища, на частните детски градини и училища и на духовното училище, като са изготвени обобщените Справка-Образец № 2 за общинските детски градини и училища, Справка-Образец № 3 – за училищата, финансирани от бюджета на МОН, Справка-Образец № 4 – за частните детски градини и училища и Справка-Образец № 5 – за духовните училища. Одобрените проекти за предоставяне на средства по реда на ПМС №46/19.03.2020 г. са, както следва: 45 частни детски градини и училища, 1 духовно училище, 31 държавни училища, 367 общински детски градини и училища. Общо – 444 проекта. С доклад с вх. № РУО1-11764/26.04.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен от председателя на комисията за оказване на методическа подкрепа на директорите на детските градини и на училищата за изработването на проектите за изпълнението на дейностите по организацията за изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. Одобрените проекти на общинските, частните детски градини и училища и на духовното училище на територията на София-град, както и предложените за одобряване от министъра на образованието и науката проекти на училищата, финансирани от бюджета на МОН, са изпратени в МОН.						
<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
Със заповед № РД 09-1308/28.06.2023 г. на министъра на образованието и науката е утвърден Списък на класираните училища, които ще участват в техническото и финансовото изпълнение и ще извършват разходи по проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб”, финансиран по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. Класираните 92 столични училища ще имат възможността да работят в посока насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати. От тях 74 училища ще изпълняват дейности, насочени към обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвими групи, а 18 са училищата, които ще изпълняват дейности, насочени към общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици с изявени дарби.						

Основната цел на проекта е насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати. Специфичните цели на проекта са: 1. Подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система с фокус върху учениците от уязвими групи, в това число роми, и намаляване дела на преждевременно напусналите училище. 2. Повишаване на мотивацията на учениците за учене и стимулиране на творческите им изяви. 3. Изграждане на подкрепяща общност, в която участниците се чувстват приобщени и значими с оглед повишаване активността на учениците от уязвими групи в основното образование. 4. Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на всеки един ученик и на непедagogическия персонал, вкл. образователните медиатори, социални работници, подкрепящи учениците от уязвими групи и техните родители. Дейностите по проекта са разпределени, както следва: 1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, вкл. нови в системата учители за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на педагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници за подпомагане на обучението, в съответствие с одобрени програми за професионалното и кариерното им развитие. 2. Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес. 3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби за трайно приобщаване в училищното образование. 4. Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование.						
--	--	--	--	--	--	--

	5. Провеждане на занимания по интереси, междуучилищни дейности и кариерно ориентиране и консултиране за обща подкрепа в училищното образование.						
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1	Поддържане на бази данни за изпълнение от столичните училища и ДГ на дейностите, включени в НКИИДУ и НСК. С писмо с изх. № РУО1-36790/04.10.2022 г. директорите на столичните училища и Центровете за подкрепа за личностно развитие са уведомени, че РУО – София-град продължава да поддържа бази данни за дейности по предприемачество, гражданско образование, здравно образование, Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците (НКИИДУ) и Национален спортен календар (НСК). Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците. През учебната 2022/2023 г. са реализирани 7 изяви от НКИИДУ в две направления - „Изкуства“ и „Науки и технологии“ с общ брой участвали 1185 ученици от 85 образователни институции, както следва: - Турнир по английска реч и дебати – 219 ученици от 10 образователни институции. - Национален конкурс „Лазарка мома гиздава“ – 58 ученици от 6 образователни институции. - Национален конкурс „Моите детски мечти“ – 49 ученици от 17 образователни институции. - Национален конкурс „Аз и моите приятели – животните“ – 25 ученици от 14 образователни институции. - Национален конкурс „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев“ – 17 ученици от 8 образователни институции. - Международен детски фестивал „Млади таланти“ – 802 ученици от 23 образователни институции. - Национално ученическо състезание „Природата – наш дом“ – 15 ученици от 7 образователни институции. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-20526/29.06.2023 г.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой бази данни	2	2		

Национален спортен календар. С писмо с изх. №РУО1-38423/18.10.2022 г. директорите на образователните институции са уведомени за заповед № РД-09-4773/27.09.2022 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Национален спортен календар на МОН за учебната 2022/2023 г., заповед № РД-09-838/05.10.2022 г. на министъра на младежта и спорта за утвърждаване на Правила за организиране и провеждане на Ученически игри за ученици от V до XII клас през учебната 2022/2023 г. и заповед № РД-09-837/04.10.2022 г. на министъра на младежта и спорта за утвърждаване на Правила за организиране и провеждане на Ученически игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система през учебната 2022/2023 г. Ученически игри – учебна 2022/2023 г. За учебната 2022/2023 г. от Националния спортен календар на МОН на общински етап/областен етап са проведени ученически игри, в които участват 9701/1268 ученици, както следва: 1. Баскетбол – момичета V-VII клас: 272/60; момчета: 587/60; девойки VIII-X клас: 40/40; юноши: 498/60; девойки XI-XII клас: 65/40; юноши: 241/60. 2. Волейбол – момичета V-VII клас: 694/60; момчета: 621/60; девойки VIII-X клас: 458/60; юноши: 674/60; девойки XI-XII клас: 474/60; юноши: 648/60. 3. Хандбал – момичета V-VII клас: 107/72; момчета: 110/60; девойки VIII-X клас: 0/36; юноши: 48/48; девойки XI-XII клас: 0/36; юноши: 22/48. 4. Футбол – момичета V-VII клас: 0; момчета: 1487/72; девойки VIII-X клас: 0; юноши: 942/72; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 699/72. 5. Тенис на маса – момичета V-VII клас: 77; момчета: 175; девойки VIII-X клас: 59; юноши: 190; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 0. 6. Бадминтон – момичета V-VII клас: 104/20; момчета: 95/20; девойки VIII-X клас: 64/16; юноши: 71/16; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 0. 8. Шахмат – момичета V-VII клас: 0; момчета: 104; девойки VIII-X клас: 0; юноши: 75; девойки XI-XII клас: 0; юноши: 0. За спортовете лека атлетика, тенис на маса и шахмат организаторът на областния етап не е предоставил информация.						
--	--	--	--	--	--	--

	За изпълнение на дейностите от Националния спортен календар от столичните образователни институции началникът на РУО- София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22216/10.07.2023 г.					
12.2.	Изготвяне на предложения от РУО – София - град за удостояване на зрелостници от столични училища с почетното отличие на МОН „Национална диплома“. Във връзка с писмо на МОН с №9105-154/16.06.2023 г., вх. №РУО1-18632/16.06.2023 г., относно удостояване на зрелостници с почетно отличие „Национална диплома“ на Министерство на образованието и науката за учебната 2022/2023 година и писмо до директорите на училищата с изх. №РУО1-18769/19.06.2023 г. са внесени 26 предложения от директорите на ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“, 73 СУ „Владислав Граматик“, НГПИ „Свети Лука“, ПГД „Елисавета Вазова“, Американски колеж в София, 91 НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“, НМУ „Любомир Пипков“, ТУЕС към Технически университет, 164 ГПИЕ „Мигел де Сервантес“, НУККЛИИЕК и СМГ „Паисий Хилендарски“. Документите на пет зрелостници от НГПИ „Свети Лука“, Американски колеж София, 91 НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“, 164 ГПИЕ „Мигел де Сервантес“ и СМГ „Паисий Хилендарски“ отговарят на условията за присъждане на почетното отличие „Национална диплома“, регламентирани в чл. 56, ал. 6 от Наредбата за приобщаващо образование, както и в чл. 34 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН – за постигнат отличен (6,00) успех по всички учебни предмети, вписани в дипломата за средно образование, включително от държавните зрелостни изпити, и за изявени способности в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Началникът на РУО е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22108/10.07.2023 г. и е изпратен доклад до МОН с изх. №РУО1-22175/10.07.2023 г., с приложени необходимите документи и предложение за удостояване с почетното отличие „Национална диплома“ на пет зрелостници. Със заповед №РД 09-1538/19.07.2023 г. на министъра на образованието и науката пет зрелостници от София-град са определени за носители на почетното отличие „Национална диплома“.	май, 2023 г.	Брой удосто- ени зрелос- тници	В зави- симост от ре- зулта- тите на зрелос- тни- ците.	5	
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>					

12.3.	Организиране, координиране и провеждане на олимпиади и състезания, в изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката и заповед на началника на РУО – София-град Със заповед № РД 01-703/14.09.2022 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти в РУО – София-град за подпомагане на организирането на ученическите олимпиади и състезания на областно и на национално ниво и за осъществяване на контрол при провеждане на общинския, областен и национален кръг съгласно Приложение № 1, Приложение № 2 и Приложение № 3 към заповед № РД 09-4059/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката. Със заповед № РД 01-730/29.09.2022 г., допълнена със заповед № РД 01-1039/12.12.2022 г. и заповед № РД 01-89/15.02.2023 г на началника на РУО – София-град, са определени училища координатори и училища домакини, в които да се проведат областните кръгове на ученическите олимпиади за учебната 2022/2023 г. Със заповед № РД 01-727/28.09.2022 г., допълнена със заповед №РД01-72/10.02.2023 г. на началника на РУО – София-град, са определени училища домакини, в които да се проведат областните кръгове на националните състезания през учебната 2022/2023 г., и училища за организационно и финансово координиране на дейностите по провеждане на състезанията. Старши експертите подпомагат организирането на ученическите олимпиади и състезания на областно и на национално ниво, както и осъществяват контрол при провеждане на общинския, областен и национален кръг на ученическите олимпиади, на националните състезания и на националните състезания по професии през учебната 2022/2023 г. В областните кръгове на ученическите олимпиади и състезания участват 39 474 ученици. През учебната 2022/2023 година РУО – София –град е домакин на националния кръг на олимпиадата по лингвистика, на националния кръг на олимпиадата по математика, на националния кръг на олимпиадата по информатика, на националния кръг на олимпиадата по испански език, на националния кръг на олимпиадата по физика, на националния кръг на олимпиадата по техническо чертане, на националния кръг на Националното състезание						
-------	---	--	--	--	--	--	--

	„Лаборатория за изкуство“, на Националното състезание по лингвистика, на Националното зимно математическо състезание за ученици от VIII до XII клас, на Националното състезание по компютърни мрежи, на Националното състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки (биология, химия, физика) и география, на Националното състезание „Практични финанси“.						
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	Тематични проверки						
13.1.1.	„Присъствие на децата и учениците в ДГ/училище“. ДГ № 118, ДГ № 130, 24. СУ, 58. ОУ, 60. ОУ, 95. СУ, ЧНУ „Фоти“, ЧОУ „Образователни технологии“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-552/07.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-43003/08.12.2022 г. за ЧНУ „Фоти“; с изх. №РУО1-5744/02.03.2023 г. г. за ЧОУ „Образователни технологии“, с изх. №РУО1-4172/16.02.2023 г. за 24. СУ, с изх. №РУО1-40928/16.11.2023 г. за 58. ОУ, с изх. №РУО1-3803/14.02.2022 г. за 60. ОУ, с изх. №РУО1-2803/02.02.2023 г. за 95. СУ, с изх. №РУО1-14182/19.05.2023 г. за ДГ № 130, с изх. №РУО1-15158/23.05.2023 г. за ДГ №118. Целта на проверката е постигната. Проверена е степента на изпълнение на разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и на Правилника за дейността на ДГ и на училището относно присъствието на учениците в училище и на децата в детските градини. В проверените училища са разработени политики за обхват и задържане на децата в детските градини и на учениците в училище за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини. Проверката констатира, че в проверените образователни институции е разработена система от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на децата и на учениците в задължителната документация, както и на Програма за взаимодействие на ДГ и на училището с други заинтересовани страни.	октомври, 2022 г.- май, 2023 г.	Брой проверени училища и ДГ	8 /проверката се извършва за седма по-редна година/.	8		

совани лица и институции – Училищно настоятелство/Родителско настоятелство на ДГ, Обществен съвет, Ученически съвет/парламент, НПО, местни организации и бизнес, по проблема, свързан с отсъствията на децата и на учениците. Със заповеди на директорите е създаден Екип за обхват, в който са включени образователните медиатори, социалните работници, помощниците на учителя, педагогически специалисти и др., и са му вменени задълженията, определени в чл. 3а от Постановление №100/08.06.2018 г., изменено с Постановление №259/14.10.2019 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, като е създадена организация за своевременно посещение по домовете на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици, Директорите на проверените образователни институции предоставят информация към ИСРМ за децата и за учениците, за които има риск от отпадане от ДГ или от училище като до 15-о число на съответния месец за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на децата за повече от 20 дни, а на учениците за повече от 5 учебни часа по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от ЗПУО. В образователните институции, в които са регистрирани посещенията на адрес, са отбелязвани и членовете на екипа, участвали в посещението, като за ученици в риск от отпадане са набелязани мерки за предотвратяване на отпадането им. Разработена е система от индикатори на ниво ДГ/училище, чрез която се идентифицират положителните практики по отношение на намаляване броя на отсъствията на децата/учениците. Директорите осъществяват контрол относно системното информиране от класните ръководители/учителите на групите на родителите (настойниците) за допуснатите отсъствия от децата/учениците. В констативните протоколи е отразена проверката в електронен дневник/дневник на класа/дневник на подготвителна група, книга за подлежащи						
--	--	--	--	--	--	--

	на задължително обучение до 16 години/лично образователно дело, удостоверение за преместване на учениците и отпаднали деца и ученици. При проверката са установени нарушения в ЧНУ „Фоти“, където в НЕИС-ПУО има вписани 5 деца, а при проверката е установено, че се обучават осем, от които присъстват шест. Липсва система от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на децата и на учениците, както и Програма за взаимодействие на училището с други заинтересовани лица и институции. Не е създаден Екип за обхват и училището не е включено към ИСРМ. Не е изработена система от индикатори, чрез която да се идентифицират положителните практики по отношение на намаляване броя на отсъствията. Директорът не осъществява контрол за системното информиране от класните ръководители и учителите, на родителите за допуснатите отсъствия от учениците. Не е представен дневник за входяща кореспонденция. За установените нарушения е издадена заповед за предписания със задължителен характер №РД03-12/06.01.2023 г. С доклад с вх. №РУО1-4703/22.02.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен, че директорът на ЧНУ „Фоти“ не е внесъл доклад в определения в заповедта срок. В тази връзка е издадена заповед №РД03-108/02.03.2023 г. на началника на РУО - София-град за оказване на методическа подкрепа на директора в срок до 15.09.2023 г. В останалите училища не са констатирани нарушения при спазване на нормативната уредба на предучилищното и училищното образование относно обхвата, включване и задържане на учениците в училище и на децата в ДГ, и отразяване на отсъствията им в задължителната документация. За резултатите от проверката началникът на РУО –София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-20573/02.06.2023 г.						
13.1.2.	„Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. ДГ № 41, ДГ № 142, 39. СУ, 103. ОУ, 130. СУ, 138. СУЗИЕ, 144. СУ, 148. ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-564/11.10.2022 г., изменена със заповед № РД03-635/16.11.2022 г. на началника на РУО – София-град.	октомври, 2022 г.-март, 2023 г.	Брой проверени училища и ДГ	8 /проверката се извършва за седма	8		

За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-41809/25.11.2022 г. за 138. СУЗИЕ, с изх. №РУО1-7436/20.03.2023 г. за 130. СУ, с изх. №РУО1-7156/17.03.2023 г. за 39. СУ, с изх. №РУО1-6159/07.03.2023 г. за 103. ОУ, с изх. №РУО1-4837/23.02.2023 г. за 144. СУ, с изх. №РУО1-39941/04.11.2022 г. за 148. ОУ, с изх. №РУО1-43230/09.12.2022 г. за ДГ № 41, с изх. №РУО1-2502/31.01.2023 г. за ДГ № 142. Проверена е степента на изпълнение на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед №РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката. В проверените училища и детски градини е разработена политика за противодействие на тормоза и насилието. В проверените образователни институции е разработена система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда: създаване на Координационен съвет в училището/детската градина, оценка на ситуацията в училището/детската градина в началото на учебната година, изготвен и актуализиран Годишен план от Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза. Дейностите по превенция на ниво институция са свързани с изготвяне и актуализиране на Етичен кодекс на училището/детската градина, изготвяне на Правила за противодействие на тормоза и насилието и включването им в Правилника за дейността на училището/детската градина, запознаване на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал от училището/детската градина с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза, подобряване на системата от дежурства в училище с оглед недопускане на насилие и тормоз, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа по прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите на предучилищното и училищното образование. Дейностите по превенция на ниво клас/група са: изготвяне на правила за поведение на класа/групата, планирани теми за дискусии в годишното те-			по-редна година/.			
--	--	--	-------------------	--	--	--

матично разпределение на класните ръководители за часа на класа в училище, организиране и провеждане на извънкласни дейности в училище, провеждане на тематични родителски срещи. Дейностите по интервенция на ниво училище/детска градина са: включване на дейностите по интервенция в Годишния план за дейността на училището/детската градина, водене на Дневник със случаи и процедури за управление на ситуации, анализ на Координационния съвет за всеки заведен случай и становище на Координационния съвет за индивидуална и допълнителна работа с деца и ученици в риск, инициране на работа по случаи, включително насочване на случаи към други служби. Дейности по интервенция на ниво клас/група: обсъждане между децата/учениците и учителите на групата/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, взаимодействие между учителите на групата/класен ръководител и психолог/педагогически съветник, включване на външни специалисти. Осъществен е контрол на формите на работа с родителите, ресурсната обезпеченост – назначен психолог/педагогически съветник, други специалисти, изготвяне на годишен доклад до директора на училището/детската градина от Координационния съвет и препоръка за създаване на по-сигурна среда. През учебната 2022/2023 г. са реализирани партньорства с различни институции извън училищата и детските градини с цел превенция. Въведен е дневник със случаи и процедури за управление на ситуации. По време на проверката не са констатирани нарушения при прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, с изключение на ДГ № 142. Проверката констатира, че не е изготвена оценка на ситуацията в началото на учебната година и съответно не е приета на ПС. Не са изготвени Правила за противодействие на тормоза и насилието, както и правила за поведение в групите, не е издадена заповед от директора на ДГ № 142 за създаването на Координационен съвет по Механизма. На директора е издадена заповед №РД03-53/01.02.2023 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни за изпълнение предписания. Директорът е						
---	--	--	--	--	--	--

	внесъл доклад с вх. №РУО1-5558/01.03.2023 г. за изпълнение на предписанията. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9129/31.03.2023 г.					
13.1.3.	„Прилагане на компетентностния подход в обучението по математика в IV клас във връзка с повишаване на резултатите на учениците от НВО“. 41. ОУ, 47. СУ, ЧОУ „Азбуки“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-524/05.10.2022 г., изменена и допълнена със заповед №РД03-629/15.11.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища: 41. ОУ, 47. СУ, 71. СУ, 81. СУ, 131. СУ и ЧОУ „Азбуки“. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-42573/ 05.12.2022 г. за ЧОУ „Азбуки, с изх. №РУО1-2002/25.01.202333 г за 47. СУ, с изх. №РУО1-2379/30.01.2023 г. за 41. ОУ, с изх. №РУО1-43610/13.12.2022 г. за 71. СУ, с изх. №РУО1-8769/30.03.2023 г за 81. СУ, с изх.№ РУО1-8770/30.03.2023 г. за 131. СУ. Проверката констатира, че обучението в начален етап в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма. В хода на проверката са проведени разговори с проверените учители и директорите във връзка с прилагането на компетентностния подход от учителите в начален етап и повишаването на резултатите от обучението на учениците. За представяне на учебния материал в училищата, както и онагледяването му се използват мултимедийни презентации. Материално-техническата база в училищата е добра и подпомага този начин на преподаване. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа за постигане на очакваните резултати са методите на устното изложение – разказ, обяснение, беседа. Учителите използват групов и индивидуална работа, игрови и ролеви задачи, осъществяват се междупредметни връзки. На учителите са дадени методически указания за прилагане на компетентностния подход при обучението, с цел постигане на изискванията на учебната програма по математика.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	3 /проверката се извършва за втора полугодишна, при незадължителност/.	6	

	За резултати от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад №РУО1-10249/10.04.2023 г.						
13.1.4.	„Методическа подкрепа на учителите по БЕЛ за преодоляване на дефицитите в обучението на учениците по учебния предмет“. 82. ОУ, 132. СУ, ПГПСТТ 24. СУ, 108. СУ, ПГТ „Алеко Константинов“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-526/05.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-7861/23.03.2023 г. за 24. СУ; с изх. №РУО1-7862/23.03.2023 г. за 108. СУ; с изх. №РУО1-7863/23.03.2023 г. за ПГТ „Алеко Константинов“, с изх. №РУО1-7864/23.03.2023 г. за 82. ОУ; с изх. №РУО1-7866/23.03.2023 г. за 132. СУ; с изх. №РУО1-7867/23.03.2023 г. за ПГ по ПСТТ. Проверката констатира, че организацията на учебно-възпитателния процес по БЕЛ е в съответствие с изискванията на ЗПУО, Наредба №4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план и Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Учебният процес по български език и литература се осъществява по учебници и учебни помагала, подбрани от учителите съобразно целите на обучението и възможностите на учениците. Учителите по български език и литература в проверяваните училища са с висше образование, с професионална квалификация „учител по български език и литература“. В 82. ОУ е назначена специалистка със средно образование, която учи висше образование по специалността. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците от XI и XII клас във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни и класни работи – и чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи, проверка на домашна работа.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	0	6		

Проверена е урочната дейност на седем учители. Проверката установи, че учителите в 24. СУ, 108. СУ, ПГТ „Алеко Константинов“ осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са взаимно обусловени и в пряка връзка с темата. Учителите системно се подготвят за преподаване на конкретните теми съобразно възможностите на учениците. Трима от проверените учители – в 82. ОУ, 132. СУ и ПГПСТТ, са с малък преподавателски опит. Проверката установи, че те имат пропуски в методическата си подготовка, което се отразява на ефективността на урока. Те се нуждаят от методическа подкрепа за професионалното си развитие. Ограниченият културен хоризонт, специфичната интелектуална нагласа на част от учениците и липсата на мотивация за учене затрудняват работата на учителите. Това предопределя използването в часовете по български език и литература на традиционни методически подходи като лекция, беседа. Предвид ниското ниво на четивна и писмена грамотност на учениците от гимназиалната степен учителите са принудени да ограничават обема от задачи за самостоятелна работа. В проверяваните училища, с изключение на една учителка в 132. СУ, е спазен ДОС за ООП по БЕЛ. Резултатите от проверката показват, че обучението по български език и литература в проверяваните училища се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложи в учебната програма по български език и литература за покриване на ДОС за ООП по БЕЛ. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-7875/23.03.2023 г.					
---	--	--	--	--	--

13.1.5.	„Спазване на ДОС за профилирана подготовка и прилагане учебните програми по чужди езици във втори гимназиален етап“. 17. СУ (ФЕ), 95. СУ (РЕ), 105. СУ (ИТЕ), 74. СУ (АЕ), ПГИИРЕ „Михай Еминеску“ (АЕ), ЧСУ „Дружба“ (ИЕ). Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-539/06.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверена е урочната дейност на 13 учители и са посетени 21 урока. За резултатите от извършената проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-42064/29.11.2022 г за 95. СУ, с изх. №РУО1-44421/21.12.2022 г. за 17. СУ, с изх. №РУО1-6166/07.03.2023 г. за 105. СУ, с изх. №РУО1-7786/22.03.2023 г. за ПГИИРЕ „Михай Еминеску“, с изх. № №РУО1-8991/31.03.2023 г. за 74 СУ, с изх. №РУО1-8993/31.03.2023 г. за ЧСУ „Дружба“. Проверените учители отговарят на изискванията на чл. 3, ал.1 и Приложение №1 към чл.10 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, с изключение на един учител – в ЧСУ „Дружба“. Директорът на училището внася доклад в срока на проверката с вх. №РУО1-8969/31.03.2023 г., в който информира и прилага документ, че са предприети действия за възстановяване на студентските права и придобиване на висше образование от страна на въпросния учител. Организацията на учебно-възпитателния процес по чужди езици е в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план и Наредба № 7/11.08.2016 г. на МОН за профилираната подготовка. Обучението по чужди езици се осъществява по утвърдените учебни програми за профилирана подготовка. Използват се учебни комплекти включени в утвърдения със заповед №РД09-1641/25.01.2022 г. на министъра на образованието и науката Списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование за учебната 2022/2023 година, както и подходящи автентични и адаптирани материали: аудио- и мултимедийни	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проведени училища	6 /проверката се извършва за втора по-редна година/.	6		
---------	--	----------------------------------	------------------------	--	---	--	--

материали, печатни материали и системи за електронно обучение (образователен софтуер, онлайн ресурси). Проверката на електронните дневници констатира слаба ритмичност на изпитванията. Дадени са насоки относно минималния брой текущи изпитвания за учебен срок по отделните модули, заложи в учебните програми за профилирана подготовка и указания за спазване на изискването за специфични методи и форми на оценяване на постиженията на учениците. Оказана е методическа подкрепа за изготвянето на учебните програми по избираемите модули. Обърнато е внимание дейностите по оценяването да бъдат стриктно съобразени с Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците и с учебната програма по английски език за профилирана подготовка. Проверката установи, че учителите планират урочните единици съобразно учебното съдържание заложи в съответната учебна програма за профилирана подготовка, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Учителите поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. Във връзка с констатирани нарушения на учебно-възпитателния процес на ученик със специални образователни потребности, е издадена заповед №РД03-158/05.04.2023 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение предписания със задължителен характер от директора на 74. СУ . Директорът на училището внася доклад в определения срок с вх. № РУО1-12431/02.05.2023 г., в който информира за предприетите действия за отстраняване на констатираните нарушения и прилага копия на документи, доказващи изпълнение на предписанията. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10607/13.04.2023 г.						
--	--	--	--	--	--	--

13.1.6.	„Методическа подкрепа на учителите по математика за преодоляване на дефицитите в обучението на учениците по учебния предмет“. 147. ОУ, 15. СУ, ПГЕА. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-505/29.09.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-41302/21.11.2022 г. за 147. ОУ, с изх. №РУО1-41303/21.11.2022 г. за 15. СУ, с изх. №РУО1-42176/01.12.2022 г. за ПГЕА. Проверката констатира, че квалификацията на учителите отговаря на изискванията на №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Наблюдавана е урочната дейност на 11 учители. Учителите по математика в проверяваните училища използват традиционни методи на обучение. В недостатъчна степен се използва работа по групи, възможностите на различни платформи за обучение. Част от учителите са за първа година в системата на училищното образование след преквалификация и изпитват затруднения. Наблюдаваните уроци са конферирани с учителите по предмета. Оказана е методическа подкрепа и са дадени съответни препоръки. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-42176/01.12.2022 г.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	3	3		
13.1.7.	„Прилагане на компетентностния подход в обучението по информационни технологии в X клас с цел повишаване на резултатите от НВО по ИТИДК в X клас“ 22. СУ, 68. СУ, 153. СУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-511/30.09.2022 г. на началника на РУО – София-град. Наблюдавана е урочната дейност на 6 учители. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-10155/10.04.2023 г. за 22. СЕУ, с изх.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	3	3		

	№РУО1-198/04.01.2023 г. за 68. СУ, с изх. №РУО1-10154/10.04.2023 г. за 153. СУ. Проверката установи, че квалификацията на учителите отговаря на изискванията на Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Учителите в проверените училища използват разнообразни методи за работа, стремят се да предизвикат интерес към предмета. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. Уроците са конферирани с учителите. Оказана е методическа подкрепа на учителите и са дадени препоръки. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10156/10.04.2023 г.						
13.1.8.	„Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по география и икономика за VI клас“. 6. ОУ, 48. ОУ, 133. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-516/03.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 3 учители. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-41617/23.11.2022 г. за 6. ОУ; с изх. №РУО1-41016/16.11.2022 г. за 48. ОУ, с изх. №РУО1-40591./11.11.2022 г. за 133. СУ. Учителите по география и икономика в проверените училища са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по предмета е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план. В електронните дневници на VI клас са вписани текущи оценки от устна и писмена форма на контрол (входно равнище и текущ контрол) като са оценени компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по география и икономика в V и VI клас. Преподадените от началото на	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	3	3		

	текущата учебна година урочни единици съответстват на ДОС за общообразователна подготовка и на учебната програма по география и икономика в VI клас. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване знанията на всеки ученик. Тестовите задачи, свързани с писмени изпитвания на учениците, са с избираем отговор и свободен отговор, като са конструирани на различни познавателни равнища (знания, разбиране, прилагане) и съответстват на ДОС за ООП и на учебната програма по география и икономика за V клас (входно равнище) и VI клас. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по география и икономика за VI клас. Учителите прилагат ефективни методи на обучение по време на час (иновативни и традиционни) като използват разнообразни ресурси за постигане целите на урока, вкл. електронни. Използва се диференциран подход при усвояването на учебното съдържание за формиране на трайни знания и умения, които да доведат до по-високи резултати у учениците. Прилага се компетентностния подход в обучението по предмета за практическа насоченост на обучението и ориентация към резултата. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-42749/06.12.2022 г.						
13.1.9.	„Спазване на ДОС за профилирана подготовка и прилагане на учебните програми по философия във втори гимназиален етап“. 19. СУ, 144. СУ, 203. ПЕГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-509/29.09.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-5764/02.03.2023 г. за 19. СУ, с изх. № РУО1-7729/22.03.2023 г. за 144. СУ, с изх. № РУО1-6245/08.03.2023 г. за 203. ПЕГ.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени ученици	3 /проверката се извършва за втора поредна	3		

	Организацията на обучението по философия във втори гимназиален етап (профилирана подготовка) в посетените училища е в съответствие с изискванията на ЗПУО и Приложение № 8 към чл. 4, ал. 1, т. 8 на Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка. В училищните учебни планове за втори гимназиален етап модулите са разпределени съобразно предвидения хорариум и съотношението между задължителни модули и избираем модул. В трите училища философия е трети или четвърти профилиращ предмет. Спазени са изискванията и в училищния учебен план са включени всички модули от учебната програма по философия за профилирана подготовка, както и планирането на учебните часове е в съответствие с учебната програма и с постигане на държавния образователен стандарт за профилирана подготовка по философия. Обучението по философия в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Отразените в дневниците теми съответстват на ДОС за профилирана подготовка по философия. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на чл.12, ал. 3 и ал. 4, чл. 11, ал. 1 и ал. 2 и чл. 11а, ал. 1 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично изпитване и оценяване на учениците, но при оценяването на учениците се смесват две различни системи за оценяване, първата от които е с акцент върху творческите им постижения, а втората е върху възпроизвеждане на запаметени текстове. Към учителите е отправена препоръка усилията им да продължат в посока, съобразена с изискванията за личностното развитие на учениците и учене през целия живот. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-7730/22.03. 2023 г.			го- дина/.			
13.1.10.	„Спазване на ДОС за профилирана подготовка и прилагане учебните програми по химия и опазване на околната среда във втори гимназиален етап“. НУККЛИЕК, 35. СЕУ, НПМГ.	октом- ври, 2022 г. -	Брой прове- рени	3 /про- верката	3		

	Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-529/05.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-42942/07.12.2022 г. за 35 СУ, с изх. №РУО1-40713/14.11.2022 г. за НПМГ, с изх. №РУО1 -42942/07.12.2022 г. за НУККЛИЕЕК. Проверката констатира, че организацията на обучението по ХООС във втори гимназиален етап (профилирана подготовка) в посетените училища е в съответствие с изискванията на ЗПУО и Приложение №11 към чл. 4, ал. 1, т. 11 на Наредба №7/11.08.2016 г. на МОН за профилираната подготовка. В училищните учебни планове за втори гимназиален етап модулите са разпределени съобразно предвидения хорариум и съотношението между задължителни модули и избираем модул. Спазени са изискванията и в училищния учебен план са включени всички модули от учебната програма по ХООС за профилирана подготовка, както и планирането на учебните часове е в съответствие с учебната програма и с постигане на държавния образователен стандарт за профилирана подготовка по ХООС. Обучението по ХООС в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на чл. 12, ал. 3 и ал. 4, чл. 11, ал. 1 и ал. 2 и чл. 11а, ал. 1 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Темите в наблюдаваните учебни часове отговарят на учебната програма за профилирана подготовка по ХООС. При проверката не са констатира нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1- 7569/21.03.2023 г.	март 2023 г.	учи- лища	се из- вършва за втора по- редна го- дина/.			
13.1.11.	„Спазване на ДОС за профилирана подготовка и прилагане на учебните програми по биология и здравно образование във втори гимназиален етап“. 91. НЕГ, 134. СУ, 138. СУЗИЕ.	октом- ври, 2022 г. -	Брой прове- рени	3	3		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-514/03.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. Посетени са 3 учители в 6 учебни часа. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-40072/07.11.2022 г. за 138. СУ, с изх. №РУО1-40570/11.11.2022 г. за 134. СУ, с изх. №РУО1-554/09.01.2023 г. за 91. НЕГ. Всички проверени учители притежават необходимата квалификация, педагогическа правоспособност, научна и методическа компетентност, като са назначени на постоянни трудови договори. Учебният процес е организиран съобразно изискванията на Наредба №4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план, Наредба №7/11.07.2016 г. на МОН за ПП, Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН и Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване резултатите от обучението на учениците. Обучението по предмета е в съответствие с ДОС за ПП и учебните програми за ПП. Училищата разполагат с кабинети, в които се съхраняват някои материали и средства за онагледяване на обучението по природни науки, като повечето от тях се използват в обучението по предмета. Установява се ритмичност и коректност на оценяването, което е в съответствие с чл. 11, ал. 1 и 2 и чл. 12 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението. Преподадените теми се внасят редовно в електронния дневник на класа. Обучението по биология и здравно образование през учебната 2022/2023 г. се осъществява по учебници и учебни помагала, утвърдени от МОН. Повечето от учениците разполагат с тетрадки, в които е видима системната работа в повечето от часовете по предмета. Учителите осъществяват предварителна подготовка за часа, познават и прилагат учебната програма за ДЗИ и учебната програма по биология и здравно образование за ПП в гимназиален етап. Макроструктурата на уроците включва актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. В повечето случаи с актуализираните стари знания учителите се стремят да насочат учениците към целта и задачите на новата тема. Използват се основно класически методи на преподаване – беседа, съчетана с разказ и наблюдение или разказ,	март 2023 г.	учи- лища				
--	-----------------	--------------	--	--	--	--

	съчетан с елементи на беседата. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират, извършват експериментална работа и др. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-1134/16.01.2023 г.						
13.1.12.	„Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за VII клас“. 18. СУ, 134. СУ, НСУ „София“.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени учители	3	0	С доклад с изх. №РУО1-6045/06.03. 2023 г. началникът на РУО – София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от началото на настоящата учебната година щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в РУО – София-град е свободно. и	Проверката ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2023/2024 г.

						длъж- ността е трансфор- мирана в старши ек- сперт по админист- ративно об- служване и връзки с обществе- ността. Със заповед №РД09- 598/17.03.2 023 г. на министъра на образо- ванието и науката по- сочената дейност от- пада от Го- дишния план.	
13.1.13.	„Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за VI клас“ 2. СУ, 25. ОУ, 104. ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-525/05.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-9379/04.04.2023 г. за 2. СУ, с изх.	октом- ври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой прове- рени учи- лища	3	3		

	№РУО1-6846/14.03.2023 г. за 25. ОУ, с изх. №РУО1-10405/12.04.2023 г. за 104. ОУ. Обучението по изобразително изкуство в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение №1 към чл.10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане на длъжността. Обучението по изобразително изкуство се осъществява по одобрени от МОН учебници. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма по изобразително изкуство за VI клас. Проверката установи, че учителите планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Поддържа се оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес. Потенциалът на технологиите се използва пълноценно при реализиране на урочните дейности в часовете по изобразително изкуство. Проверката констатира че в проверените училища се спазват ДОС за ООП и се прилагат учебните програми по изобразително изкуство. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10531/12.04.2023 г.						
13.1.14.	„Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебната програма по електротехника - обща професионална подготовка, за електротехническите професионални направления“. НППТО „М. В. Ломоносов“, ПГТК, СПГЕ „Джон Атанасов“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-681/13.12.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са допълнително следните	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	3	6		

училища във връзка с изпълнение на дейности по съвместяване от старши експерт ПОО: ПГМЕ, ПГЕА и ПГТ „Макгахан“. За резултатите от извършената проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-4073/16.02.2023 г. за ПГ по телекомуникации, с изх. № РУО1-5111/24.02.2023 г. за СПГЕ „Джон Атанасов“, с изх. №РУО1-5604/01.03.2023 г. за НППТО „М. В. Ломоносов“, с изх. №РУО1-4350/20.02.2023 г. за ПГМЕ „Н. Й. Вапцаров“, с изх. №РУО1-4244/17.02.2023 г. за ПГЕА, с изх. №РУО1-4525/21.02.2023 г. за ПГТ „Макгахан“. В хода на проверката е проверена задължителната училищна и учебна документация, свързана с предварителната подготовка и организиране на обучението по електротехника; наблюдавана е урочна дейност; проведени са разговори с директорите на училищата и с учителите, преподаващи по електротехника, с оглед установяване на равнището на успеваемост на учениците; оказана е методическа подкрепа относно прилагане на учебната програма по електротехника – обща професионална подготовка, за електротехническите професионални направления. Проверката констатира, че предварителната подготовка на учителите за обучението по електротехника е много добра - разработен е план от учителя за провеждане на часа с ясно формулирани цели, достъпна структура, съобразена с възможностите на учениците. Темите на наблюдаваните уроци съответстват на учебната програма по електротехника. Часовете по електротехника се провеждат от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение №1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Учителите прилагат ефективни методи на обучение по време на час (иновативни и традиционни), като използват разнообразни ресурси за постигане целите на урока, вкл. електронни. Използва се диференциран подход при усвояването на учебното съдържание за формиране на трайни знания и умения, които да доведат до по-високи резултати у учениците. Прилага се компетентностния поход в обучението по предмета за практическа насоченост						
--	--	--	--	--	--	--

	на обучението и ориентация към резултата. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности, както и междупредметни връзки. Добро впечатление прави онагледяването на учебното съдържание чрез използване на макети, демонстрации, симулации на процеси и др. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх.№РУО1-5673/01.03.2023 г.						
13.1.15.	„Спазване на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование при осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности“. 98. НУ, ЧОУ „Джани Родари“, 10. СУ, 26. СУ, 36. СУ, 142. ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-537/06.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № №РУО1-40796/15.11.2022 г. за 26. СУ, с изх. №РУО1-40795/15.11.2022 г. за 36. СУ, с изх. № РУО1-4120/21.01.2022 г. за 142. ОУ, с изх. № РУО1-42427/02.12.2022 г. за 98 НУ, с изх. №РУО1-43198/09.12.2022 г. за ЧОУ „Джани Родари“, с изх. №РУО1-42428/02.12.2022 г. за 10. СУ. Проверката констатира, че в изпълнение на чл.176, ал. 3 от ЗПУО за реализиране на общата и допълнителната подкрепа работят педагогически специалисти, назначени в образователните институции. Проверката установи, че планове за подкрепа на всички деца и ученици от проверените институции са изготвени при спазване на изискванията на чл. 187, ал. 3 от ЗПУО. Определен е броят на часовете за ресурсно подпомагане и вида на специалистите, които следва да го осигуряват. Родител на всяко дете или ученик със СОП е удостоверил с подпис, че е запознат с плана за подкрепа на първата среща на ЕПЛР за учебната 2022/2023 година. Директорите на проверените училища са утвърдили графици на заседанията на ЕПЛР за текущата учебната година. Графиците са изготвени в съответствие с чл. 128, ал. 5 от Наредбата за приобщаващото образование и включват трите задължителни срещи. В документацията, предоставена от координаторите на училищата, са налични протоколи от проведени срещи на ЕПЛР, водени в съответствие	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	6 /проверката се извършва за трета по-редна година/.	6		

	с изискванията на чл. 128, ал. 9 на Наредбата за приобщаващо образование. Проверката констатира, че цялата документация, свързана с предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие, е окомплектована и се води съгласно нормативните изисквания. Директорите на проверените институции са утвърдили седмични графици за работа на специалистите, определени да предоставят допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП за учебната 2022/2023 година. От проведени разговори с членовете на ЕПЛР в проверените училища проверката констатира, че комуникацията и координацията на ЕПЛР с Регионалния екип за подкрепа на процеса на личностното развитие на деца и ученици със СОП е на добро ниво. Директорите на проверените училища са създали организация и са осъществили ефективен контрол да се прилагат разпоредбите на ЗПУО – предмет на проверката, от педагогическите специалисти в образователната институция. Екипите за подкрепа за личностно развитие в шестте училища провеждат дейността си в съответствие с изискванията на ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. В проверените образователни институции не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна и учебната документация при осигуряване допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-5725/22.03.2023 г.						
13.1.16.	„Спазване на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование при осъществяване на квалификацията на педагогическите специалисти на ниво образователна институция“. ДГ № 1, ДГ № 59, ДГ № 108, 7. СУ, 67. ОУ, СГСАГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-14/06.01.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-1532/19.01.2023 г. за ДГ №1, с изх. №РУО1-1993/25.01.2023 г. за ДГ №59, с изх. №РУО1-1995/25.01.2023 г. за ДГ №108, с изх. №РУО1-895/12.01.2023 г. за 7. СУ, с изх. №РУО1-1392/18.01.2023 г. за 67. ОУ, с изх. №РУО1-1251/17.01.2023 г. за СГСАГ.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	6 /проверката се извършва за трета поредна година/.	6		

По време на проверката е проверено съответствието на провежданата продължаваща квалификация с нормативните изисквания, заложи в ЗПУО, в Раздел IV от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Проследено е воденето и съхраняването на документацията за планиране, организиране и отчитане на провежданата продължаваща квалификация в образователната институция и изпълнението от директора на чл. 31, ал. 1, т. 16 и т. 17 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на образователната институция. По време на проверката е проверена задължителната документация по отношение на планиране, организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация. В изпълнение на чл. 31, ал. 1, т. 16 и т. 17, във връзка с чл. 44, ал.5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти директорите на проверените образователни институции осигуряват условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, като са утвърдили със заповед план за квалификационната дейност за учебната 2022/2023 г. със заложи дейности за продължаваща квалификация и правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация. Областите и темите за продължаваща квалификация са съобразени със стратегията на училището или детската градина, потребностите на педагогическите специалисти и планираните годишни средства за квалификация, които в повечето образователни институции са в размер на 1,3 на сто от годишния фонд за работни заплати на педагогическите специалисти. В изпълнение на чл. 31, ал. 1, т. 16 и във връзка с чл. 43 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти продължаващата квалификация в проверените образователни институции се извършва от обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.						
--	--	--	--	--	--	--

	За всяка форма на продължаваща квалификация се води ясна отчетност - оферта и договор за обучение, присъствен списък на участниците, фактура за плащане и издадени удостоверения за преминато обучение. Директорите на образователните институции осъществяват контрол и съхраняват отчетната документация за провежданите форми на продължаваща квалификация. Удостоверенията за преминатите обучения с присъдени квалификационни кредити се съхраняват в досиетата на педагогическите специалисти, като информацията се вписва редовно в НЕИСПУО за всеки педагогически специалист. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен доклад с вх. №РУО1-5323/27.02.2022 г.						
13.1.17.	„Организиране и провеждане на обучението по БДП в столичните ДГ и училища“. ДГ № 124, ДГ № 155, 97. СУ, 109. ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-534/06.10.2022 г., изменена със заповед №РД03-627/15.11.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-2376/30.01.2023 г. за ДГ №124, с изх. №РУО1-3375/09.02.2023 г. за ДГ №155, с изх. №РУО1-43749/14.12.2022 г. за 97. СУ, с изх. №РУО1-7719/22.03.2023 г. за 109. ОУ. Проверката констатира, че са създадени необходимите условия – материални и психологически, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата, и обучението по БДП се осъществява съгласно изискванията на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование. При организиране и провеждане на ситуации и уроците по БДП се спазват учебните програми за обучението по БДП. В образователните институции се спазват заповед №РД09-1289/31.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование и Наредба №8121з-194/21.02.2019 г. на МВР и МОН	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проведени училища и ДГ	4 /проверката се извършва за трета поредна година/.	4		

	за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията. Достъпът на МПС до дворовете на институциите е ограничен със заповеди на директорите. Налага се изводът, че в проверените образователни институции обучението по БДП се извършва в съответствие на изискванията на нормативната уредба. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10086/07.04.2023 г.					
13.1.18.	„Съответствие между нормативната уредба и отразената в НЕИСПУО информация (във връзка със спазване на изискванията на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО в училища, провеждащи задължително предучилищно образование). 83. ОУ, 84. ОУ, 86. ОУ, 106. ОУ, 152. ОУ, ЧСУРЧО „ЕСПА“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-551/07.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-9938/07.04.2023 г. за ЧСУРЧО „ЕСПА“, с изх. №РУО1-9939/07.04.2023 г. за 86. ОУ, с изх. №РУО1-9977/07.04.2023 г. за 83. ОУ, с изх. №РУО1-9988/07.04.2023 г. за 84. ОУ, с изх. №РУО1-10140/10.04.2023 г. за 106. ОУ, с изх. №РУО1-10141/10.04.2023 г. за 152. ОУ. Проверката констатира, че в нарушение на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО в ЧСУРЧО „ЕСПА“ се обучават три деца, родени през 2018 година, а в 152. ОУ – едно дете, родено през 2018 година. Проверката констатира неспазване на разпоредбите на чл. 8, ал. 1, т. 4 от Наредба №5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование, както следва: в ЧСУРЧО „ЕСПА“ в четвърта възрастова група се обучават три деца, родени през 2017 година; в 106. ОУ в четвърта възрастова група се обучават десет деца, родени през 2017 година; в 84. ОУ в четвърта възрастова група се обучават десет деца, родени през 2017 година. Във връзка с писмо на Столична община с вх. №РУО1-5371/27.02.2023 г. относно констатираното нарушение на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО на директора	октомври, 2022 г. - май, 2023 г.	Брой проверени училища	6	6	

	на 152. ОУ е издадена заповед №РД03-132/20.03.2023 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания, изпратено е уведомително писмо до СО с изх. №РУО1-23101/18.07.2023 г. за констатираните нарушения. На директорите на ЧСУРЧО „ЕСПА“, 106. ОУ и 84. ОУ са издадени заповеди на началника на РУО – София-град за изпълнение на задължителни предписания – №РД03-240/17.05.2023 г., №РД03-239/17.05.2023 г., №РД03-241/17.05.2023 г. Директорите са внесли доклади за изпълнение на предписанията. Началникът на РУО – София-град е информиран за изпълнението на предписанията с доклади с вх. №РУО1-10253/10.04.2023 г., с вх. №РУО1-16013/30.05.2023 г., с вх. №РУО1-17277/08.06.2023 г. Оказана е методическа подкрепа с оглед недопускане на подобни нарушения от страна на директорите, както и стриктно спазване изискванията на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО през учебната 2023/2024 година. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-14444/17.05.2023 г. С доклад с изх. №РУО1-23102/18.07.2023 г. началникът на РУО-София-град уведомява министъра на образованието и науката за резултатите от извършените проверки във връзка със спазване на изискванията на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО в училища, провеждащи задължително предучилищно образование и за предприетите действия.						
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	Изпълнение на предписания със задължителен характер от директори на ДГ, училища, СОЗ и ЦПРЛ. През учебната 2022/2023 година след извършени проверки по жалби и сигнали са издадени 49 заповеди за изпълнение на задължителни предписания от директори на столични образователни институции. Внесени са доклади за изпълнение на предписанията в определени в заповедите срокове. Изготвени са доклади до началника на РУО – София-град за изпълнение на предписанията. .	септември, 2022 г.-септември, 2023г.	Брой заповеди със задължителни предписания	В зависимост от констатирани при контролната дейност	49		

				нарушения .			
13.2.2.	18.2.2. Проверка на ЗУД и регистрация на издадени документи за образование и професионална квалификация в РУО – София-град в изпълнение на чл. 24, ал. 3, ал. 4, ал. 5 и ал. 6 от Наредба №8/ 11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град, след постъпили доклади от директори на столични образователни институции, за установяване на съответствието на документите за завършен етап и завършена степен на образование с приложимите изисквания на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО, са извършени проверки в 41 основни училища, 26 средни училища и 4 ЧПК. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД и учебна документация на учениците, завършващи основно образование през учебната 2022/2023 г. относно организацията и реда за издаване на свидетелства за основно образование и установяване на съответствието на документите с изискванията на ДОС по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. При проверките не са констатирани нарушения. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град. Издадените свидетелства за основно образование с рег. № 3-30-серия О-23 са вписани в регистрационната книга за издадените документи за завършен етап на образование в съответните училища и в регистрационна книга за издадени свидетелства за основно образование в РУО – София-град, като в присъствието на началника на отдел „АПФСИО“ върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД във връзка с издаване на документи за завършване на средно образование и за придобиване на степен на професионална квалификация. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град.	септември, 2022 г.- септември, 2023 г.	Брой проверени училища и колежи	В зависимост от наличие на завършващи ученици и колежани.	71		

	Дипломите за завършено средно образование са изготвени съгласно изискванията на чл. 34, ал. 2, т. 2 и ал. 4 на ЗПУО, чл. 24, ал. 3, ал. 4 и ал. 6 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Издадените дипломи за завършено средно образование за учениците от XII клас с номенклатурен № 3-34, серия С-23 са вписани в регистрационната книга за издадените документите за завършена степен на образование в съответното училище и в регистрационна книга за издадени дипломи за средно образование в РУО – София-град, като в присъствието на началника на отдел „ОМДК“ върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. При проверките не са констатирани нарушения. Спазени са изискванията на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. В 4 частни професионални колежи са издадени свидетелства за професионална квалификация, които са вписани в регистрационната книга в МОН.						
13.2.3.	„Съответствие с нормативната уредба на отразената от образователните институции информация в списък-образец и организацията на образователния процес за учебната година“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-479/14.09.2022 г. на началника на РУО – София-град от комисия старши експерти в Модул „Институции“ на НЕИСПУО. Основна част от директори на образователни институции са подали и утвърдили Списък-Образец № 1,2 и 3 в сроковете, съгласно чл. 13, ал. 3 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование. Училищата, при които е генерирано удостоверение за утвърждаване на Списък-образец №1 след установената нормативно дата, са уведомили РУО – София-град и МОН за технически проблеми със системата и информацията им е подадена и утвърдена служебно. Като проблем по съгласуването на Списък-образец № 2 остава неспазването на сроковете от някои детски градини. Към 21.09.2022 г. не са подадени данни към НЕИСПУО за ЧДГ „Бобче Топче“, ЧДГ „Българанче“, ЧДГ	септември, 2022 г.-септември, 2023 г.	Брой образователни институции	В зависимост от образователните институции, осъществяващи дейности през учебната 2022/2	571		

„Монтесори Къща на Децата“, ЧДГ „Ян Бибиян“, ЧДГ „АВСландия“, ДГ № 138 "Приятел", ДГ № 21 „Ежко Бежко“, ДГ № 88 „Детски рай“, ЧДГ „101 Защо“, ЧДГ „Г.С.Уланова“, ЧДГ „Приказка без край“, ЧДГ „Слънчево зайче“, ЧДГ „Пресвета Богородица“, ДГ № 106 „Княгиня Мария Луиза“, ЧДГ „Мечо Пух“ и ЧДГ „София“. С всички детски градини, които не са спазили срока, са проведени телефонни разговори и им е оказана методическа подкрепа. Като причини за неспазения срок се посочват различни технически проблеми, които са възпрепятствали подаването на данните в НЕИСПУО. По отношение на въведената обща информация за институциите, са установени пропуски, свързани предимно с липса на телефони за контакт. Част от институциите са въвели само стационарни телефони, което затруднява комуникацията. Установени са пропуски при въвеждане на задължителните норми на преподавателска работа на директорите на 41. ОУ, 115. ОУ, ПГИИРЕ, 63. ОУ, 71. СУ, 74. СУ, 95. СУ, 129. ОУ, 191. ОУ, 202. ОУ, НГДЕК. Оказана е методическа подкрепа за отстраняване на установените пропуски. Установени са пропуски при въвеждане на задължителните норми на преподавателска работа на заместник.-директорите на 89. ОУ, 117. СУ, ПГИИРЕ, 49. ОУ, 95. СУ и 140. СУ. Оказана е методическа подкрепа за коригиране на пропуските. Задължителните норми за преподавателска работа в частните училища като цяло не отговарят на изискванията на наредбата, като не всички пропуски са коригирани поради факта, че не се финансират от държавния бюджет и не водят до финансови преразходи. Директорите на ЧПГЧО „Езиков свят“, ЧОУ „Езиков свят“, ЧСУ „Веда“, ЧСУ „Дружба“ и ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ са без задължителна норма на преподавателска работа. При проверката е установено, че 3 СУ фигурира два пъти в НЕИСПУО. При проверка на въведените данни от частни училища е установено, че в ЧНУ „Фоти“ няма ученици, а само четири деца в трета подготвителна група и едно в четвърта подготвителна група, както и едно дете на самостоятелна форма на педагогическо взаимодействие.			023 г. /ДГ, учи- лища, ЦПЛР, ЦСОП/ .		
---	--	--	--	--	--

	При направената проверка експертите и директорите съобщават за редица проблеми при работата с НЕИСПУО от технически характер, липса на възможност за извеждане на справки, усложнено меню и програмен интерфейс, за което са подадени доклади и съобщения чрез хелп деска на платформата. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО 1-38344/18.10.2021 г.						
13.2.4.	„Осигуряване на условия за обучение на учениците в електронна среда“. 47. СУ, 62. ОУ, 64. ОУ, 127. СУ, 152. ОУ, 176. ОБУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед с № РД 03-548/07.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. В определения срок в заповедта е проверена работата на образователните институции за организиране и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда за отделни ученици и/или паралелки (при наличие на подадени заявления за ученици и родители по реда на чл.115а, ал.3 и ал.4 от ЗПУО и/или на карантинирани паралелки) или на целите училища при условията на чл.115а, ал. 1 от ЗПУО. Констатациите от проверките са отразени в карта за мониторинг за: 127. СУ-с изх. №РУО1-44069/16.12.2022 г., 47. СУ-с изх. №РУО1- 6617/13.03.2023 г., 62. ОУ-с изх. №РУО1-4669/22.02.2023 г., 64. ОУ- с изх. №РУО1- 14041/15.05.2023 г., 176. ОБУ-с изх. №РУО1-7869/23.03.2023 г., 152. ОУ-с изх. №РУО1-15271/25.05.2023 г. Проверката установи, че само в едно от шестте проверени училища – 127. СУ, в електронна среда от разстояние се обучава 1 ученик от XII г клас по медицински причини по чл.115а, ал. 3 от ЗПУО по избор на ученика или родителя, при условията на чл.12, ал. 2 от ЗПУО. В 127. СУ е създадена организация за ОРЕС за отделен ученик. Обучението на ученика се осъществява след издадена заповед на директора на 127. СУ, по утвърдено седмично разписание чрез платформата Microsoft Teams и Електронен дневник-Школо.бг. В 47. СУ, 62. ОУ, 64. ОУ, 176. ОБУ и 152. ОУ са предприети мерки за организиране на обучението в електронна среда от разстояние в съответствие с изискванията на Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и съобразно спецификата на училището.	октомври, 2022 г. - май, 2023 г.	Брой проверени училища	6 /проверката се извършва за трета поредна година/.	6		

	Създадена е необходимата организация за синхронно обучение от разстояние в електронна среда на учениците от I до XII клас по паралелки и за отделен ученик. В проверените училища не се провежда ОРЕС на отделни паралелки по чл. 40д, ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование. В проверените училища са създадени условия, които гарантират ОРЕС за синхронно обучение в учебните часове чрез налична техника във всеки кабинет. При несинхронното обучение в учебните часове може да се осъществява наблюдение на урок без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При проверката не са констатирани нарушения на нормативната уредба. Проверена е степента на изпълнение на разпоредбите на Закона за предучилищното училищното образование (ЗПУО), Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и на Правилника за дейността на училището относно присъствието на учениците в училище и предприетите мерки по специфични дейности при организиране на ОРЕС, съобразени със спецификата на училището. Директорите на проверените училища предприемат ефективни форми на контрол относно присъствие на учениците в учебни часове в ОРЕС и текущата обратна връзка на взаимодействието на учителите с учениците чрез извършване на проверки на провеждане на учебните часове, часовете за консултации в ОРЕС и проверка на провеждане на втори час на класа. Изпълнени са препоръчителните и възпитателните мерки относно организацията на учебния процес. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-18824/19.06.2023г.						
13.2.5.	„Контрол и методическо подпомагане на средишните и на защитените детски градини и училища“. 72. ОУ, 83. ОУ, 160. ОУ, 176. ОУ, 177. ОУ, 179. ОУ, 202. ОУ, ДГ № 182	октомври, 2022 г.- май, 2023 г.	Брой проверени училища и	8 /проверката се извършва всяка	8		

Във връзка с чл. 3, ал. 1 и чл. 4 от ПМС № 128/ 29.06.2017 г. относно актуализиране на Списъка на средищните детски градини и училища в Р България за учебната 2022/2023 година и чл. 5, ал. 1 и чл. 6, ал. 1 от ПМС № 121/ 23.06.2017 г. относно актуализиране на Списъка на защитените детски градини и училища в Р България за учебната 2022/2023 година, във връзка с писмо на МОН № 9105-242/20.06.2022 г., вх. № РУО1-23604/20.06.2022 г., е изискана информация от средищните училища и защитените детска градина и училище. Същата е предоставена в определения срок. Всички училища – 72. ОУ, 83. ОУ, 160. ОУ, 176. ОБУ, 177. ОУ и 179. ОУ, отговарят на критериите съответно на чл. 2 от ПМС № 128/ 29.04.2017 г. Двете учебни заведения ДГ № 182 „Пчелица“ и 202. ОУ „Христо Ботев“, с. Долни Пасарел, които са обявени за защитени, отговарят на критериите по чл. 1, ал. 1 от ПМС № 121/ 23.06.2017 г. В изпълнение на заповед № РД 03-571/14.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка за оказване на методическа подкрепа и осъществяване на текущ контрол върху дейността на средищните и защитените детски градини и училища на територията на област София. За резултатите са изготвени констативни протоколи, както следва: за 160. ОУ „Кирил и Методий“, с. Чепинци с изх. № РУО1-7871/ 23.03.2023 г.; за 176. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Негован с изх. №РУО1-7874/23.03.2023 г.; за 177. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Световрачене с изх. №РУО1-7876/23.03.2023 г.; за 179. ОУ „Васил Левски“, с. Доброславци с изх. № РУО1-7878/23.03.2023 г.; за 83. ОУ „Елин Пелин“, район „Панчарево“ с изх. № РУО1-2556/31.01.2023 г.; за 72. ОУ „Христо Ботев“, кв. Суходол, район „Овча купел“ с изх. №РУО1-13407/05.04.2023 г., за 202. ОУ „Христо Ботев“, с. Долни Пасарел с изх. №РУО1-2548/31.01.2023 г.; за ДГ №182 „Пчелица“, с. Долни Пасарел с изх. № РУО1-12213/28.04.2023 г. Във всички проверени образователни институции са осигурени необходимите условия за целодневна организация на учебния процес през 2022/2023 учебна година. Осигурени са и условия за обучение в електронна среда от разстояние. Нередности не са констатирани.		детски градини	учебна година/.			
---	--	----------------	-----------------	--	--	--

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-14729/18.05.2023 г.						
13.2.6.	„Реализиране на утвърдените ДПП и ДДПП за учебната 2022/2023 г.“. 30. СУ, 73. СУ, 105. СУ, 164. ГПИЕ, 172. ОБУ, ПГО „Княгиня Мария Луиза“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-544/07.10.2022 г. на началника на РУО – София-град За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 30. СУ с изх. №РУО1-41255/18.11.2022 г.; 73. СУ с изх. №РУО1-2577/31.01.2023 г.; 105. СУ с изх. №РУО1-40158/08.11.2022 г.; 164. ГПИЕ с изх. № РУО1-39849/03.11.2022 г.; 172. ОБУ с изх. № РУО1-8582/29.03.2023 г.; ПГО „Княгиня Мария Луиза“ с изх. №РУО1-41018/16.11.2023 г. Проверката установи: 1. Във всички проверени училища е спазена процедурата за заемане на свободни места на четвърти етап на класиране. 2. Приети са над утвърдения държавния план-прием ученици, както следва: - по чл. 59, ал. 4 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – ученици с равен бал, в 73. СУ - по чл. 60, т. 1 от Наредба № 10 /01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – близнаци, в 73. СУ и 164. ГПИЕ; - по чл. 60, т. 2 от Наредба № 10 /01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – ученик с двама починали родители, няма. Всички приети надпланово ученици отговарят на нормативните условия. В 164. ГПИЕ е установено нарушение при разпределяне на приетите ученици в паралелки, като приетият по реда на чл. 60, т. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование близнак е записан като 26-ти в паралелката, в която е записан другия близнак, а в другата паралелка има 27 ученици, вместо 26. 3. За надпланово преместените ученици са налице заповеди от МОН.	октомври, 2022 г.- май, 2023 г.	Брой проверени училища	6 /проверката се извършва за втора по-редна година/.	6		

	4. Процедурата за реализиране на допълнителния държавен план-прием в ПГО „Княгиня Мария Луиза“ е спазена. В проверените училища, с изключение на 164. ГПИЕ, не са установени нарушения. Спазени са изискванията на нормативната уредба. За установеното нарушение на директора на 164. ГПИЕ е връчена заповед № РД03-609/07.11.2022 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер и му е оказана методическа подкрепа. Директорът на 164 ГПИЕ е внесъл доклад до началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер с вх. №РУО1-42437/02.12.2022 г. За изпълнението на предписанията началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-43204/09.12.2022 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх.№РУО1-8929/ 30.03.2023 г.					
13.2.7.	„Спазване на нормативната уредба в системата на училищното образование относно процедура и изисквания за преместване на ученици“. 17. СУ, 22. СЕУ, 35. СЕУ, 101. СУ, 78. СУ, НСУ „София“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-518/04.10.2022 г., изменена със заповед №РД03-595/31.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. С доклад с вх. № РУО1-38135/14.10.2022 г. началникът на РУО – София-град е уведомен, че в ЧНУ „Фоти“ няма ученици, а само 4 деца в трета подготвителна група и 1 в четвърта подготвителна група, както и 1 дете в самостоятелна форма на педагогическо взаимодействие, и е предложено ЧНУ „Фоти“ да бъде заменено със 78. СУ. С доклад с изх. №РУО1-38212/17.10.2022 г. до министъра на образованието и науката началникът на РУО – София-град иска промяна в Годишния план за дейността на РУО – София-град за учебната 2022/2023 г. в Раздел IV. „Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети“, т. 13. „Контрол по спазване на държавните образователни стандарти в образователните институции“, т. 13.2. „Текущи проверки“, т. 13.2.7. „Спазване на нормативната уредба в системата на училищното образование относно процедура и изисквания за преместване на ученици“ да отпадне Частно начално училище „Фоти“ и да бъде включено 78 СУ.	октомври, 2022 г.- май, 2023 г.	Брой проверки училища	6 /проверката се извършва за трета поредна година/.	6	

	Със заповед № РД 09-5475/28.10.2022 на министъра на образованието и науката е изменена заповед № РД 09-4686//26.09.2023 г. за утвърждаване на Годишен план на РУО – София-град за учебната 2022/2023 г., като в Раздел IV, Т. 13.2.7. – ЧНУ „Фоти“ се заменя със 78. СУ. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-43043/08.12.2022 г. за 78. СУ, с изх. №РУО1-2087/26.01.2023 г. за 101. СУ, с изх. №РУО1-40157/08.11.2022 г. за 17 СУ, с изх. №РУО1-3492/10.02.2023 г. за 35 СЕУ, с изх. №РУО1-12927/05.05.2023 г. за НСУ „София“, с изх. №РУО1-15172/23.05.2023 г. за 22. СЕУ. В проверяваните училища не са констатирани нарушения на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование относно процедурата и изискванията за преместване на ученици. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1- 16455/02.06.2023 г.						
13.2.8.	„Прилагане и спазване на изискванията на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО в училищата, провеждащи задължително предучилищно образование“. 8. СУ, 37. СУ, 78. СУ, 90. СУ, 140. СУ, 150. ОУ, ЧНУ „Светилник“, ЧОУ „Д-р Петър Берон“, ЧСУ „Евл. и Хр. Георгиеви“, ЧСУ „Наука за деца“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-547/07.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверката установи, че в три частни училища – ЧНУ „Светилник“, ЧОУ „Д-р Петър Берон“ и ЧСУ „Евлоги и Христо Георгиеви“ в нарушение на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО в подготвителни групи се обучават деца на 4-годишна възраст. За установените нарушения на директорите на горепосочените училища е връчена заповед за изпълнение на предписания със задължителен характер. Оказана е методическа подкрепа с оглед недопускане на подобно нарушение през следващата учебна година. Предвид нецелесъобразността на преместване на децата по средата на учебната година директорите са докладвали, че са предприети действия за стриктно спазване на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО през учебната 2023/2024 година. На 15.03.2023 г. е проведена работна среща на РУО – София – град, съвместно с Дирекция „Образование“ на Столична община , с директори на	октомври, 2022 г. - май, 2023 г.	Брой проверени училища	10	10		

	столични училища на тема „Прием на деца и организиране на работата в подготвителните групи в училище“. Присъстващите директори и заместник-директори на училищата, в които има подготвителни групи, са запознати с резултатите от текущ контрол на експертите от Дирекция „Образование“ на Столична община на организацията на дейността на групите и по-конкретно с установените пропуски и нарушения, в т.ч. на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО – обучение на деца на 4-годишна възраст в ПГ в училища, както и на деца, които не са приети през Информационната система за обслужване на детските заведения, подготвителните групи и първи клас в училищата /ИСОДЗ/. Демонстрирана е работата с ИСОДЗ предвид наближаващата кампания за прием на деца и ученици за учебната 2023/2024 година. Дискутирани са казуси и възможни решения на различни проблеми. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1- 9954/ 07.04.2023 г. С доклад с изх. №РУО1-23102/18.07.2023 г. началникът на РУО-София-град уведомява министъра на образованието и науката за резултатите от извършените проверки във връзка със спазване на изискванията на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО в училища, провеждащи задължително предучилищно образование и за предприетите действия.						
13.2.9.	„Методическа подкрепа и контрол на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини при предоставяне на ресурсно подпомагане на деца със специални образователни потребности“. ДГ № 8, ДГ № 47, ДГ № 102, ДГ № 132 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-531/05.10.2022 г. на началника на РУО – София-град Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: констативен протокол с изх. №РУО1-43197/09.12.2022 г. за ДГ № 132; констативен протокол с изх. №РУО1-43401/12.12.2022 г. за ДГ № 102; констативен протокол с изх. №РУО1-43218/19.12.2022 г. за ДГ № 8; констативен протокол с изх. №РУО1-830/12.01.2023 г. за ДГ № 47.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверки ДГ	4 /проверката се извършва за трета поредна година/.	4		

Целта на текущата проверка е осъществяване на контрол на спазване на законовите и подзаконовите нормативни разпоредби при осигуряване на ресурсно подпомагане на децата и учениците със СОП и оказване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие. Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 176, ал. 3 от ЗПУО за реализиране на общата и допълнителната подкрепа в ДГ № 132 и ДГ № 102 работят специалисти, назначени в образователните институции, както следва: ДГ № 132 -1 ресурсен учител на пълен щат, 1 ресурсен учител на щат 1/2 , 1 логопед и 1 психолог; ДГ № 102 - 1 ресурсен учител на пълен щат, 1 ресурсен учител на щат ½ , 1 логопед и 1 психолог на щат ½;; в ДГ № 8 и в ДГ № 47 работят специалисти, назначени в образователните институции, съответно: по един щат - психолог, ресурсен учител, логопед. Всички специалисти участват активно както в процеса на оценка на индивидуалните потребности, така и при предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП по ред, определен със заповед на директорите. В изпълнение на чл. 7 от Наредбата за приобщаващо образование за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със заповеди на директорите на проверените образователни институции са определили координатори за учебната 2022/2023 година, както и техните функции. В проверените детски градини е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187, ал. 1, т. 5 от ЗПУО, а именно „ресурсно подпомагане“, както следва: в ДГ № 132 – 36 деца със специални образователни потребности; ДГ № 102 – 14 деца със специални образователни потребности; ДГ № 8 – 11 деца със специални образователни потребности; ДГ № 47 – 14 деца. В изпълнение на чл. 188, ал.1 от ЗПУО директорите са издали заповеди за определяне на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете. Съставът на екипите е съобразен с изискванията на чл. 188, ал. 1, т. 4 от ЗПУО. Проверката установи, че планове за подкрепа на всички деца са изготвени при стриктно спазване на изискванията на чл. 187, ал. 3 от ЗПУО. Определен е броят на часовете за ресурсно подпомагане и видът на специалистите,						
--	--	--	--	--	--	--

които го предоставят. Родител на всяко дете със СОП е удостоверил с подпис, че е запознат с плана за подкрепа на първата среща на ЕПЛР за настоящата 2022/2023 учебна година. Директорите са утвърдили графици на заседанията на ЕПЛР за учебната 2022/2023 година. Те са изготвени в съответствие с чл. 128, ал. 5 от Наредбата за приобщаващо образование и включват три фиксирани срещи с конкретно определени дати. От предоставената документация е видно, че протоколите на всички ЕПЛР в ДГ № 102 и ДГ № 132, ДГ № 8 в ДГ № 47 се водени в съответствие с изискванията на Наредбата за приобщаващо образование. В изпълнение на чл. 189, ал. 2 от ЗПУО на всички деца – 50, е направена оценка на индивидуалните потребности и е осигурена допълнителната подкрепа в изпълнение на заповед на директора на РЦПППО – София-град. Директорите на проверените детска градина са утвърдили седмични графици за работа на специалистите /психолози, логопеди, ресурсни учители /, определени да предоставят ресурсното подпомагане на деца и ученици със СОП за учебната 2022/2023 учебна година. Проверката констатира, че психолозите, логопедите и ресурсните учители отразяват дейността си в дневници на групите в раздел за подкрепа за личностно развитие на децата, с които работят. Взаимодействието на ЕПЛР в ДГ с Регионалния екип към Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващо образование – София-град се осъществява съгласно изискванията на нормативната уредба. В ДГ № 102 и ДГ № 132 са налични 2 оборудвани кабинети за оказване на обща и допълнителна подкрепа на децата РЕ към РЦПППО – София-град е извършил оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа на 15 деца от ДГ №102 в периода 03.12.2022 г. и 04.12.2022 г. В тази връзка при евентуално одобрение за предоставяне на допълнителна подкрепа на оценените 15 деца е препоръчано от проверяващия старши експерт да се назначи още един ресурсен учител на пълен щат в ДГ № 102. Директорите на № 102, ДГ № 132, ДГ № 8 и ДГ № 47 създават организация и осъществяват ефективен контрол да се прилагат разпоредбите на ЗПУО -						
--	--	--	--	--	--	--

	предмет на проверката, от педагогическите специалисти в образователната институция. В детските градини не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна и учебна документация при осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-8881/30.03.2023 г.						
13.2.10.	„Организиране и провеждане на часовете по самоподготовка в ЦОУД – II клас в начален етап на основната образователна степен“. 96. СУ, 121. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № № РД 03-523/05.10.2022 г., изменена и допълнена със заповед № РД 03-628/15.11.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: за 121. СУ с изх. №РУО1-40189/08.11.2022 г., за 96. СУ с изх. № РУО1-42133/30.11.2022 г., с изх. № РУО1- 7200/17.03.2023 г. за 11. ОУ“, с изх. № РУО1- 7530/21.03.2023 г. за 83. ОУ. Проверката констатира, че в посетените училища са налице необходимите условия за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Директорите утвърждават седмичния и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите от ЦОУД и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план в съответствие с изискванията на чл. 19 от Наредба № 10/01.09.201 Дейностите в групите се водят от правоспособни учители, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността. Урочните единици се вписват редовно в дневниците на групите. В часовете учениците работят самостоятелно, а учителите контролират изпълнението на задачите. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечава качествено обучение в групите за целодневна организация на учебния ден. В 96. СУ, 121. СУ, 11. ОУ и 83. ОУ е извършено наблюдение на дейностите по самоподготовка. Установено е наличие на предварителна подготовка на учителите за часовете. Чрез предложените задачи на учениците успешно се	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	2	4		

	провокира интересът им за участие в дейностите по самоподготовка. Учителите в групите за ЦОУД поддържат и стимулират добра активност на учениците. Създадена е позитивна среда със спокойна обстановка и благоприятни условия за самостоятелно изпълнение на възложените задачи от учениците. По време на проверките не са констатирани нарушения при изпълнение на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, утвърдена от директора на училището. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад №РУО1-10246 /10.04.2023 г.						
13.2.11.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по БЕЛ за VIII клас“. 2. СУ, 101. СУ, 3. СУ, 93. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-527/05.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-42413/02.12.2022 г. за 2. СУ; с изх. №РУО1-42411/02.12.2022 г. за 3. СУ; с изх. №РУО1-42412/02.12.2022 г. за 93. СУ; с изх. №РУО1-41079/17.11.2022 г. за 101. СУ. Проверката констатира, че учителите по български език и литература в проверяваните училища са с висше образование, с професионална квалификация „учител по български език и литература“. Обучението по български език и литература се провежда според изискванията на чл. 6, ал. 1, т. 1 от Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Работата на учителите е съобразена с ДОС за ООП по български език и литература. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Проверена е урочната дейност на пет учители. Те осъществяват планиране на урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Поддържат оптимален темп на работа, предвидените	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	4	4		

	дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Резултатите от проверката показват, че обучението по български език и литература в VIII клас се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, зложени в учебната програма по български език и литература за покриване на на учебната програма по БЕЛ за VIII клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. РУО1-43464/12.12.2022 г.						
13.2.12.	„Използване на одобрените от МОН учебници и учебни комплекти в обучението по чужд език за постигане на очакваните резултати на учебните програми и нивата на Общата европейска езикова рамка”. 26. СУ - РЕ, 51. СУ - НЕ, ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“ - ИЕ, ЧСУ „Веда“ – АЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-540/06.10.2022. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-42234/01.12.2022г. за 26 СУ, с изх. №РУО1-40360/09.11.2022 г. за 51 СУ, с изх. №РУО1-8177/27.03.2023 г. за ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“, с изх. №РУО1-8423/28.03.2023 г. за ЧСУ „Веда”. Проверката констатира, че обучението по съответния чужд език в проверяваните училища се осъществява от учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Проверена е урочната дейност на четири учители. Темите на наблюдаваните уроци са добре планирани и подготвени. Проверката установи, че учителите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	4	4		

	дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. В проверените училища се спазва ДОС за ООП и ПП, и се използват одобрените от МОН учебници и учебни комплекти в обучението по чужд език за постигане на очакваните резултати на учебните програми и нивата на Общата европейска езикова рамка. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-10997/19.04.2023 г.						
13.2.13.	„Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма по математика за XI клас“. 14. СУ, 96. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-506/29.09.2022 г. Изготвени са констативни протоколи с изх. № РУО1-41300/21.11.2022 г. за 96. СУ и изх. № РУО1-41651/24.11.2022 г. за 14. СУ. В хода на проверките са наблюдавани уроци по математика в XI клас, проведен е разговор с директорите на училищата и с учителите по предмета. Обучението по математика в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Оценяването на учениците е на базата на писмени изпитвания, устни изпитвания, практически задания, проекти и задаване на домашни работи. В началото на учебната 2022/2023 г. е проведено и оценено входното равнище на учениците по математика, което е под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси. Оценките са внесени в дневниците на класовете. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за XI клас. Учителите демонстрират предварителната подготовка	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	2	2		

	за часовете. Знанията и уменията на учениците в посетените училища са в процес на изграждане и формиране, в съответствие с изискванията на учебната програма по математика за XI клас. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-41652/24.11.2022 г.					
13.2.14.	„Спазване на ДОС за профилирана подготовка и прилагане учебните програми по информатика във втори гимназиален етап“. 31 СУЧЕМ, 137. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-507/29.09.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-10158/10.04.2023 г. за 137. СУ и изх. №РУО1-10157/10.04.2023 г. за 31. СУЧЕМ. В хода на проверката са наблюдавани уроци по информатика във втори гимназиален етап, проведен е разговор с директорите на училищата и с учителите по предмета. Обучението по информатика във втори гимназиален етап в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Оценяването на учениците е на базата на писмени изпитвания, устни изпитвания, практически задания, проекти и задаване на домашни работи. Учителите демонстрират предварителната подготовка за часовете. Знанията и уменията на учениците в посетените училища са в процес на изграждане и формиране, съобразно с изискванията на учебната програма по информатика във втори гимназиален етап. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10159/10.04.2023 г.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	2	2	
13.2.15.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по география и икономика за V клас“. 16. ОУ, 90. СУ	октомври,	Брой проверени	2	2	

Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-517/03.10.2022 г. на началника на РУО- София-град Проверени са 2 учители. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-743/11.01.2023 г., вх. №556/11.01.2023 г. за 16. ОУ; с изх.№РУО1-991/13.01.2023 г., вх. № 494/13.01.2023 г. за 90. СУ. Учителите по география и икономика са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 4 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика в проверените училища е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план. В електронните дневници са вписани преподадените урочни единици и текущите оценки от устна и писмена форма на контрол, вкл. от изпълнение на практически задачи и домашна работа. Оценени са компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по география и икономика в V клас. Преподадените урочни единици съответстват на УП по ГИ за V клас. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/201.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване знанията на всеки ученик. Тестовите материали, свързани с текущи писмени изпитвания, са конструирани на различни познавателни равнища (възприемане, разбиране, прилагане), като задачите са с избираем отговор, свободен отговор и практически задачи. Предварителната подготовка на учителите за час е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по география и икономика в V клас ООП. Прилагат се разнообразни и ефективни методи на обучение по време на час (иновативни и традиционни). Използва се диференциран подход при усвояването на учебното съдържание за формиране на трайни знания и умения, които да доведат до по-високи резултати у учениците. Прилага се компетентностния поход в обучението по предмета. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни	2022 г. - март 2023 г.	учи- лища				
---	---	----------------------	--	--	--	--

	връзки. Образователно-възпитателният процес се планира с оглед постигане на ДОС за ООП и учебната програма по география и икономика за V клас ООП. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх.№РУО1-903/12.01.2023 г. и вх. №РУО1-1046/16.01.2023 г.						
13.2.16.	„Личностното развитие на учениците и прилагане на компетентностния подход в обучението по философия в първи гимназиален етап“. 128. СУ, ЧПГДНТ „СофтУниСветлина“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-509/29.09.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-41449/22.11.2022 г. за 128. СУ; с изх. № РУО 1-41450/22.11.2022 г. за ЧПГДНТ „СофтУниСветлина“. Проверката констатира, че обучението по философия се провежда според изискванията на чл. 6, ал. 1, т. 1 от Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Работата на учителите е съобразена с ДОС за ООП по философия. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Проверена е дейността на двама учители. Проверката установи, че учителите осмислят и планират дейностите според учебната програма по философия, което позволява да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Резултатите от проверката показват, че обучението по философия за X клас се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. РУО1-41451/22.11.2022 г.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	2	2		
13.2.17.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по човекът и природата за V клас“. 6. ОУ, 43. ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-528/03.10.2022 г. на началника на РУО – София-град.	октомври, 2022 г. -	Брой проверени училища	2/проверката се извършва за	2		

	За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1 – 44318/20.12.2022 г. г. за 6. ОУ и с изх. №РУО1 – 6412/28.03.2023 г. за 43. ОУ. Проверката констатира, че обучението по човекът и природата в проверените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В началото на учебната 2022/2023 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета човекът и природата, което е проведено под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси. Оценките са внесени в дневниците на класовете. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за V клас. Учителите имат предварителната подготовка за часовете. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа са методите на устното изложение – разказ, обяснение, текстови, както и с различни образователни табла. Проверката в 6 ОУ и 43 ОУ не констатира нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1- 841428.03.2023 г.	март 2023 г.		трета по- редна го- дина/.			
13.2.18.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по физика и астрономия за VII клас“. 39. СУ, 92. ОУ Проверката е осъществена в изпълнение на заповед №РД 03-515/ 03.10.2022 год. на началника на РУО – София град . За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-40068/07.11.2022 г. за 39 СУ и с изх. РУО1-40070/ 07.11.2022 г. за 92 ОУ.	октом- ври, 2021 г. - март 2023 г.	Брой прове- рени учи- лища	2	2		

	По време на проверката са посетени 2 учители в 2 учебни часа. Уроците се провеждат присъствено в училище. Учителката в 39 СУ е магистър по физика, пенсионер с дълъг педагогически стаж – 38 г., а учителят в 92 ОУ има едногодишен стаж като учител, бакалавър по аграрна икономика, СДК – учител по математика по НП „Мотивирани учители“ – неспособен учител по физика. Учителката в 39 СУ притежава I ПКС и е назначена като лектор в училището. Учителят в 92 СУ е назначен на постоянен трудов договор като учител по математика. Учебният процес е организиран съобразно изискванията на ЗПУО, Наредба № 5/30.11.2015 г. за на МОН за общообразователна подготовка и Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Обучението по предмета е в съответствие с ДОС за ООП и учебната програма по ФА. Двете училища разполагат с кабинети по физика и астрономия, в които се съхраняват някои материали за онагледяване на часовете по предмета. Установена е ритмичност на оценяването, в съответствие с чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Преподадените теми се внасят редовно в електронния дневник. Обучението по ФА през учебната 2022/2023 г. се осъществява по утвърдени учебници и учебни помагала. Учителите имат необходимата предварителна подготовка за часа. В посещения час по ФА, урокът има ясна структура и логичен ход - включват актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. С актуализираните стари знания учителят насочва учениците към целта и задачите на новата тема. В 92 ОУ часът по ФА е решаване на задачи. Използват се основно класически методи на преподаване – беседа, съчетана с разказ и наблюдение или разказ съчетан с елементи на беседата. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, решават задачи и др. За резултатите от проверката е изготвен доклад с вх. №РУО1-1133/16.01.2023 г.						
13.2.19.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за X клас“. 12 СУ, 36 СУ	октомври,	Брой проверки	2	0	С доклад с изх. №РУО1-	Проверката ще бъде планирана отново

		2021 г. - март 2023 г.	учи- лища			6045/06.03. 2023 г. на- чалникът на РУО – София- град уведо- мява ми- нистъра на образова- нието и на- уката, че от началото на настоя- щата учеб- ната година щатното место за ек- сперт по физическо възпитание и спорт в РУО – Со- фия-град е свободно. и длъж- ността е трансфор- мирана в старши ек- сперт по админист- ративно об- служване и	в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2023/2024 г.
--	--	---------------------------------	--------------	--	--	---	--

						връзки с обществеността. Със заповед №РД09-598/17.03.2023 г. на министъра на образованието и науката посочената дейност отпада от Годишния план.	
13.2.20.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по музика и по хореография за VII клас“. 23. СУ, 88. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-522/05.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: 23. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-10294/11.04.2023 г. и 88. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-10406/12.04.2023 г. Проверката констатира, че обучението по музика и по хореография в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. В хода на проверките са посетени уроци по музика и по хореография в VII клас, проведен е разговор с директорите на училищата и с учителите по музика и по хореография, и е извършена проверка на задължителната училищна и учебна документация. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебните програми по музика и по хореография за VII клас. Учителите внимателно	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	2	2		

	осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Обучението по музика се осъществява по одобрени от МОН учебници. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Потенциалът на технологиите се използва пълноценно преподаване на урочните дейности в часовете по музика и по хореография. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10527/12.04.2023 г.						
13.2.21.	„Активни методи на преподаване с оглед повишаване мотивацията на учениците по технологии и предприемачество в V клас“. 20. ОУ, 143. ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-521/05.10.2022 г. на началника на РУО – София-град За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-2244/27.01.2023 г. за 20. ОУ; с изх.. №РУО1-2326/30.01.2023 г. за 143. ОУ. Проверката констатира, че обучението по технологии и предприемачество в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за V клас. Учителите имат предварителна подготовка за часовете. Обучението по технологии и предприемачество се осъществява по утвърдените от МОН учебници за V клас. Използваните от учителите методи и форми на работа – разказ, обяснение, онагледяване на новата тема с подходящи материали, презентация, видео-филм и практическа работа – са съобразени с възрастовите особености на учениците.	октомври, 2022 г. - март 2023 г.	Брой проверени училища	2	2		

	При наблюдаване на урока на учителите е установено постигане целите на урока чрез поставяне на задачи, съобразени с възможностите на учениците, с времето за изпълнение в рамките на учебния час и формиране на умения за тяхното изпълнение. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечава качествено обучение по технологии и предприемачество. Проверката на задължителната учебна документация установи, че оценяването на учениците е ритмично. Темите на урока се вписват в дневника на паралелката. Спазени са изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-2391/30.01.2023 г.						
13.2.22.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на реда и условията за отпускане на стипендии на учениците и начина на плащане в гимназиален етап“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-559/11.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища: 9 ФЕГ, 97 СУ, 39 СУ, 123 СУ. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-8489/28.03.2023 г., № РУО1-8490/28.03.2023 г., № РУО1-8491/28.03.2023 г., № РУО1-8493/28.03.2023 г. Проверени са следните документи: Вътрешни правила за предоставяне на стипендии на учениците, заповед на директора, издадена на основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, протоколи от проведено заседание на комисията. Не са констатирани нарушения. За резултатите от текущата проверка началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-8494/28.03.2023 г.	октомври, 2022 г.-април, 2023 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график ?проверката се извършва за втора по-редна година?.	4		
13.2.23.	„Методическа подкрепа и контрол на училищата при разработване и утвърждаване на Вътрешните правила за работна заплата“.	октомври, 2022 г.-	Брой проверени	По утвърден от на-	4		

	Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-560/11.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища: 8 СУ, 112 ОУ, 38 ОУ, НТБГ. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-7766/ 22.03.2023 г., № РУО1-7767/ 22.03.2023 г., № РУО1-7768/ 22.03.2023 г., № РУО1-7765/ 22.03.2023 г. Проверката констатира, че Вътрешните правила за работна заплата са съгласувани с председателите на синдикалните секции в училищата, разработени са на основание чл. 37 от Кодекса на труда и са утвърдени със заповед на директора. Настъпилите промени през текущата година в нормативните документи се отразяват своевременно в настоящите Вътрешни правила. Началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проверката с доклад с вх. № РУО1- 8168 /27.03.2023 г.	април, 2023 г.	учи-лища	чал-ника на РУО гра-фик.			
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
13.2.24	В изпълнение на заповед №РД03-684/14.12.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка „Методическа подкрепа относно прилагане на учебната програма по история и цивилизации за V клас“ в 45. ОУ и в 90. СУ. Проверени са двама учители. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-1108/16.01.2023 г., вх.№248/16.01.2023 г. за 45. ОУ; с изх.№РУО1-1391/18.01.2023 г., вх. № 197/18.01.2023 г. за 90. СУ. Обучението по история и цивилизации в проверените училища се осъществява от правоспособни учители и по утвърден от МОН учебник за V клас. Организацията на обучението е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план. Материално-техническата база в училищата е много добра и обезпечавя качествено обучение по история и цивилизации. В електронните дневници са вписани текущи оценки на учениците от писмени изпитвания и устен контрол. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване. Годишното планиране на учебното съдържание е в съответствие с учебната програма по предмета за V клас. Формата на контрола при писменото изпитване на учени-						

	ците е групова, а начинът на представяне на резултатите – писмен. Използвана е точково-оценъчна скала за оценяване знанията на учениците. Задачите са с избираем отговор и със свободен отговор, и са конструирани на различни познавателни равнища, като съответстват на ДОС за ООП и на учебната програма по история и цивилизации за V клас. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по история и цивилизации в V клас. Методите на учебно-възпитателна работа, които се използват за постигане на очакваните резултати са разнообразни: методите на устното изложение – разказ, беседа, обяснение и илюстрация; текстови – работа с документи и с историческа карта. Използват се електронни ресурси за постигане целите на урока. Чрез въпроси за обратна връзка се реализират междупредметни връзки, както и дейности за придобиване на ключови компетентности. Работи се за формиране на умения за получаване на информация от исторически източници и работа с изображения, работа с карта и с документ. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-1181/17.01.2023 г. и вх. № РУО1-1485/19.01.2023 г.					
13.2.25.	В изпълнение заповед № РД 03-26/17.01.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка „Прилагане на учебните програми от разширена професионална подготовка с оглед подготовка на учениците за ЗДИППК“ в СПГТ и ПГХВТ „Проф. д-р Г. Павлов“. Изготвени са констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-6906/15.03.2023 г. за СПГТ; с изх. №РУО1-8366/28.03.2023 г. за ПГХВТ „Проф. д-р Г. Павлов“. Проверката констатира, че обучението по разширена професионална подготовка в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за X и XI клас от разширената професионална подготовка за съ-					

	ответните специалности. Учителите имат предварителна подготовка за часовете. Не са констатирани проблеми с организацията на работата на наблюдаваните часове. Обучението по разширена професионална подготовка се осъществява по материали, подготвени от учителите. Използваните от учителите методи и форми на работа – разказ, обяснение, онагледяване на новата тема с подходящи материали, презентация, групово обучение и анимационна програма – са съобразени с възрастовите особености на учениците и организирани така, че да бъдат в полза при подготовката им за предстоящите държавни квалификационни изпити. При наблюдаваната учебно-преподавателска работа е установено постигане целите на урока, чрез поставяне на задачи съобразени с възможностите на учениците, с времето за изпълнение в рамките на учебния час и формиране на умения за тяхното изпълнение. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечават качествено обучение по професионална подготовка. Проверката на задължителната учебна документация – електронен дневник, установи, че оценяването на учениците е ритмично. Темите на урока се вписват в дневника на паралелката. Спазени са изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-8367/28.03.2023 г.						
13.2.26	Прилагане на Междунституционален механизъм за контрол на храненето на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование В изпълнение на План за контрол на храненето на децата и учениците в столичните образователни институции за учебната 2022/2023 година са проверени 2 училища и 1 ДГ, както следва: В изпълнение на заповед № РД 03-61/03.02.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка в 135. СУ. За резултатите от проверката е изготвен констативен протокол с изх. № РУО 1- 4555/21.02.2023г.						

Столовото хранене в 135. СУ и бюфетът се стопанисват от фирма „ЕТ „Лори-Силвия Симеонова”, която притежава удостоверение за регистрация по реда на Закона за храните, след спечелване на конкурс за столово хранене при спазване на изготвената методика от СОС и подписани договори със 135. СУ с предмет на дейност за разливно хранене и осъществяване на ученическо столово хранене в ученически бюфет. С анекс към договора за столово хранене купонът за столово хранене се променя от 3,30 лв. на 4,50 лв. с ДДС, считано от 09.2022 г. за учебната 2022/2023 година. От 12.09.2022 г. цената на подкрепителната закуска е 1,25 лв. . Предлаганите храни в бюфета съответстват на изискванията на Наредба 2 - 2021. Представени са необходимите търговски документи за предлаганите храни. В обекта е внедрена система за безопасността на храните. Предлаганите храни са в срок на реализация и се съхраняват по начин и условия, указани от производителя. Храната за обедното хранене не се приготвя в училището. Храната се доставя от кухня майка на фирмата в 135. СУ – кетъринг, със специализиран транспорт в термоформи. Условията по сключения договор за осъществяване на столово хранене са спазени. Фирма ЕТ „Лори-Силвия Симеонова“ отговаря и за осигуряване на безплатните закуски на учениците по договор от 12.09.2022 г. Към момента на проверката закуските са индивидуално пакетирани и етикирани, в срок на годност. Храната за обедното меню и безплатните закуски се раздават от двама служители на фирмата „ЕТ „Лори-Силвия Симеонова” в стола. Персоналът работи с необходимото работно облекло. Редовно заверени ЛЗК и ползват лични предпазни средства. Храната за обедното хранене отговаря на изискванията на Наредба № 37/21.07.2009 г. на министъра на здравеопазването за здравословното хранене на учениците. Предлага се един път седмично риба, два пъти пълнозърнест хляб, ежедневно -мляко и млечни продукти, един път макаронени изделия.						
--	--	--	--	--	--	--

Менюто за обедното хранене на учениците е поставено на видно място в училището на входната врата и в стола. Предлагат се два вида меню - задължително и свободно. Храненето в стола се осъществява в четири различни часови зони. В бюфета е спазен асортимент минимум от продукти. Не се предлагат забранени с Наредба № 37/21.07.2009 г. на министъра на здравеопазването за здравословното хранене на учениците храни. Наличен е разнообразен асортимент от сандвичи с пълнозърнест хляб, пресни плодове, разнообразни напитки, мляко с масленост до 2% и млечни напитки и др. Със заповеди на директора на 135. СУ е утвърден график за хранене в стола за учебната 2022/2023 година и е определена комисия за контрол на качеството на предлаганите в стола на училището и бюфета на 135. СУ храни и напитки. До момента са извършени шест проверки за контрол на качеството на предлаганите в стола на училището и бюфета на 135. СУ храни и напитки, за които са изготвени протоколи. При проверките не са установени нарушения. Към момента на проверката не се констатира несъответствие с изискванията на Наредба № 37/21.07.2009 г. на министъра на здравеопазването за здравословното хранене на учениците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1 -15852/30.05.2023 г. В изпълнение на заповед № РД 01-155/03.04.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в 118. СУ. Установено е, че столовото хранене в 118. СУ и бюфетът се стопанисват от фирма Джое Кетъринг ЕООД. Предлаганите храни в бюфета съответстват на изискванията на Наредба 2 - 2021. Представени са необходимите търговски документи за предлаганите храни. В обекта е внедрена система за безопасността на храните. Предлаганите храни са в срок на реализация и се съхраняват по начин и условия, указани от производителя. Столовото хранене в 118. СУ и бюфетът се организира от „Джое кетъринг“ ЕООД, след спечелване на конкурс за столово хранене при спазване на изготвена методика.						
---	--	--	--	--	--	--

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11371/24.04.2023 г. В изпълнение на заповед № РД01-225/22.05.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка в ДГ №67 „Чучулига“, район „Красно село“. Извършената проверка не констатира нарушения на действащата нормативна уредба. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-19228/21.06.2023 г.						
13.2.27.	„Осъществяване на методическа подкрепа и контрол за изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците в столичните училища“ 86. СУ, 134. СУ, 65. ОУ, 71. СУ, 106. ОУ, 93. СУ, 133. СУ, НТБГ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 01-872/14.10.2022 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-40305/09.11.2022 г. за 86. ОУ; с изх. №РУО1-10217/10.04.2023 г. за 134. СУ; с изх. №РУО1-14534/17.05.2023 г. за 65. ОУ; с изх. №РУО1-42891/07.12.2022 г. за 71. СУ; с изх. №РУО1-7974/23.03.2023 г. за 106. ОУ; с изх. №РУО1-7184/17.03.2023 г. за 93. СУ; с изх. №РУО1-41278/21.11.2022 г. за 133. СУ, район Средец; с изх. №РУО1-12600/03.05.2023 г. за Националната търговско-банкова гимназия. Проверени са ученици в индивидуална форма на обучение, както следва: ученици със специални образователни потребности в индивидуална форма на обучение, ученици с изявени дарби в индивидуална форма на обучение, ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове, ученици в индивидуална форма на обучение по здравословни причини и не са със специални образователни потребности, ученици, които се обучават по индивидуален учебен план в други форми на обучение. По време на проверките не са констатирани нарушения при изпълнение на утвърдените от директора на училището индивидуални учебни планове. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-18701/19.06.2023 г.						

13.2.28.	В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град старши експерти по ОСО и ПОО извършват 30 текущи проверки за присъствие на учениците в училище, както следва: В изпълнение на заповед №РД03-543/06.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка на присъствието на учениците в 22.СЕУ, 48. ОУ, 150. ОУ и ЧПГДН „СофтУни Светлина“. За всяка от реализираните проверки е изготвен констативен протокол, както следва: с изх. №РУО1-43966/16.12.2022 г. за 22. СЕУ, с изх. №РУО1-43157/19.12.2022 г. за 48. ОУ, с изх. №РУО1-71691/17.03.2023 г., с изх. №РУО1-43967/16.12.2022 г. за ЧПГДН „СофтУни Светлина“. При извършване на проверките не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-43969/16.12.2022 г. за 22. СЕУ, №РУО1-44158/19.12.2022 г. за 48. ОУ, №РУО1-7366120.03.2023 г. за 150. ОУ и вх. №РУО1-43968/16.12.2022 г. за ЧПГДН „СофтУни Светлина“. В изпълнение заповед № РД 03-536/06.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка на присъствието на учениците в 16. ОУ, 24. СУ, 70. ОУ, 71. СУ, 102. ОУ, 140. СУ, 141. ОУ, 153. СпУ, 192. СУ, 202. ОУ, ПЧАГ, ЦСОП „Едуард Сеген“. За всяка от реализираните проверки е изготвен констативен протокол, както следва: с изх. №РУО1-39686/02.11.2022 г. за 16. ОУ, с изх. №РУО1-174/04.01.2023 г. за 24. СУ, с изх. №РУО1-40956/16.11.2022 г. за 70. ОУ, с изх. №РУО1-38784/21.10.2022 г. за 71. СУ, с изх. №РУО1-7971/23.03.2023 г. за 102. ОУ, с изх. №РУО1-39267/26.10.2022 г. за 140. СУ, с изх. №РУО1-6553/10.03.2023 г. за 141. ОУ, с изх. №РУО1-38456/19.10.2022 г. за 153. СпУ, с изх. №РУО1-41286/21.11.2022 г. за 192. СУ, с изх. №РУО1-2554/31.01.2023 г. за 202. ОУ, с изх. №РУО1-1530/19.01.2023 г. за ПЧАГ, с изх. №РУО1-7187/17.03.2023 г. за ЦСОП „Едуард Сеген“. При извършване на проверките не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в документацията за деня. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-39687/02.11.2022 г. за 16. ОУ, с вх. №РУО1-					
----------	--	--	--	--	--	--

175/04.01.2023 г. за 24. СУ, с вх. №РУО1-40957/16.11.2022 г. за 70. ОУ, с вх. №РУО1-38785/21.10.2022 г. за 71. СУ, с вх. №РУО1-7972/23.03.2023 г. за 102. ОУ, с вх. №РУО1-39269/26.10.2022 г. за 140. СУ, с вх. №РУО1-6554/10.03.2023 г. за 141. ОУ, с вх. №РУО1-38457/19.10.2022 г. за 153. СПУ, с вх. №РУО1-41287/21.11.2022 г. за 192. СУ, с вх. №РУО1-2555/31.01.2023 г. за 202. ОУ, с вх. №РУО1-1531/19.01.2023 г. за ПЧАГ, с вх. №РУО1-7188/17.03.2023 г. за ЦСОП „Едуард Сеген“. В изпълнение заповед № РД 03-545/07.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка на присъствието на учениците в 176. ОБУ и 179. ОУ. За всяка от реализираните проверки е изготвен констативен протокол, както следва: с изх. №РУО1-7881/23.03.2023 г. за 176. ОБУ и с изх. № РУО1-7879/23.03.2023 г. за 179. ОУ. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-7882/ 23.03.2023 г. за 176. ОБУ, вх. РУО1-7880/ 23.03.2023 г. за 179. ОУ. В изпълнение заповед № РД03-532/05.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка на присъствието на учениците в ПГД, ПГМЕ, ПГО, ПГ по телекомуникации, СГСХТ, СПГЕ, СПГТ. За всяка от реализираните проверки е изготвен констативен протокол, както следва: с изх. №РУО1-42911/07.12.2022 г. за ПГД, с изх. №РУО1-4686/22.02.2023 г. за ПГМЕ, с изх. №РУО1-43562/13.12.2022 г. за ПГО, с изх. №РУО1-4067/16.02.2023 г. за ПГ по телекомуникации, с изх. №РУО1-8789/30.03.2023 г. за СГСХТ, с изх. №РУО1-5375/27.02.2023 г. за СПГЕ и с изх. №РУО1-6904/15.03.2023 г. за СПГТ. При извършване на проверките не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-42912/07.12.2022 г. за ПГД, с вх. №РУО1-4487/22.02.2023 г. за ПГМЕ, с вх. №РУО1-43566/13.12.2022 г. за ПГО, с вх. № РУО1-4068/16.02.2023 г. за ПГ по телекомуникации, с вх. №РУО 1-						
--	--	--	--	--	--	--

	8790/30.03.2023 г. за СГСХТ, с вх. №РУО1-5378/27.02.2023 г. за СПГЕ и с вх. №РУО1-6905/15.03.2023 г. за СПГТ. В изпълнение на заповед №РД 03-538/06.10.2022 г. на началника на РУО – София-град са извършени проверки за присъствие на учениците в училище в 17. СУ, 86. ОУ и ЧНУ „Светилник“. За резултатите от проверките са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-40156/08.11.2022 г. за 17. СУ, с изх. №РУО1-40306/09.11.2022 г. за 86. ОУ и с изх. №РУО1-3137/07.02.2023 г. за ЧНУ „Светилник“. Нарушения не са установени. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади в вх. №РУО1-40446/10.11.2022 г, №РУО1-40445/10.11.2022 г. и №РУО1-3303/08.02.2023 г. В изпълнение на заповед №РД 03-542/06.10.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка за присъствие на учениците в 6. ОУ. За резултатите от проверката е изготвена работна карта. Нарушения не са установени. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад №РУО1-6099/07.03.2023 г. В изпълнение на заповед № РД03-280/06.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка на присъствие на учениците в училище в ПГЕА. За реализираната проверка е изготвен констативен протокол с изх. №РУО1-17167/07.06.2023 г. При извършване на проверката не са констатирани нарушения при отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация за деня. За резултатите от проверките началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-17168/07.06.2023 г.						
13.2.29	Проверки по жалби и сигнали на граждани в РУО – София-град и насочени по компетентност от други институции. През учебната 2022/2023 година са осъществени проверки по 217 жалби и сигнали на граждани, внесени в РУО или насочени по компетентност от други институции. Изготвени са констативни протоколи за извършените проверки, доклади до началника на РУО – София-град за резултатите от проверките и отговори до лицата, внесли жалбите и сигналите						

13.3.	Мониторинг					
13.3.1.	Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД01-129/09.03.2023 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 93 училища на територията на София-град. Директорите на иновативните училища внасят доклади в РУО – София-град с приложени документи за изпълнение и развитие на иновациите. Попълнени са 93 карти за извършен мониторинг и са дадени положителни становища от старши експертите на проектите предложения. Във всички училища дейностите по изпълнение на иновациите са стартирали и се изпълняват по заложените графици. Не са открити нередности относно прилагане на процеса на иновациите, по които училищата работят. За резултатите от извършения мониторинг началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-18661/19.06.2023 г.	октомври, 2022 г.- май, 2023 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график.	93	
13.3.2.	Мониторинг на организацията и провеждане на НВО в столичните училища – IV, VII и X клас. <u>IV клас</u> В изпълнение на заповеди №РД03-229/26.05.2023 г и заповед №РД 03-235/29.05.2022 г. на началника на РУО – София-град е оказана методическа подкрепа и мониторинг на организацията и провеждането на НВО в IV клас в 10 столични училища, както следва: НВО по БЕЛ – 141. ОУ, 192. СУ, 27. СУ, 67. ОУ, ЧОУ „Азбуки“; НВО по математика – 93. СУ, 199. ОУ, 115. ОУ, ЧНУ „Канадско мече“ и ЧОУ „Светлина“. Мониторингът е осъществен по предварително утвърден от началника на РУО – София-град график. Мотивите за избор на училищата са свързани с оказване на методическа подкрепа на новоназначени директори, училища с констатирано нарушение при провеждането на НВО през учебната 2021/2022 година и наличие на ученици със специални образователни потребности. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по БЕЛ и математика са изготвени констативни протоколи, както следва: НВО по БЕЛ:	май - юни, 2023 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график.	45	

- с изх. №РУО1-15675/29.05.2023 г. за 141. ОУ; - с изх. №РУО1-15721/29.05.2023 г. за 192. СУ; - с изх. №РУО1-15692/29.05.2023 г. за 27. СУ; - с изх. №РУО1-15702/29.05.2023 г. за 67. ОУ; - с изх. № РУО1-15817/29.05.2023 г. за ЧОУ „Азбуки“. НВО по математика: - с изх. №РУО1-15853/30.05.2023 г. за 93. СУ; - с изх. №РУО1-15839/30.05.2023 г. за 199. ОУ; - с изх. №РУО1-15833/30.05.2023 г. за 115. ОУ; - с изх. №РУО1-15855/27.05.2023 г. за ЧНУ „Канадско мече“; - с изх. №РУО1-15854/30.05.2023 г. за ЧОУ „Светлина“. По време на мониторинга е осъществен контрол върху наличието на заповед на директора за определяне на състава на училищна комисия за организиране и провеждане на НВО, издадена до 08.02.2023 г.; осигуряване на размножителна техника; наличие на заповед на директора за разпределение на квесторите и на учителите консултанти по зали; наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на външното оценяване на учениците от IV клас; създадена организация за въвеждане на данните в ЕИСИП; проведен инструктаж на квесторите и учениците; наличие на ученици със СОП и осигурена подкрепяща среда; наличие на персонално място за всеки ученик с написани имена и входящ номер; наличие на приемно-предавателни протоколи за приемане и предаване на писмените работи на учениците между квесторите и директора на училището. В ЕИСИП е осъществен контрол за отразяване на начало и на край на изпита и на броя на неявните се ученици от РКОПНВО. В хода на проверките е констатирано нарушения при определяне състава на УКОПНВО в 192. СУ, като на директора е издадена заповед № РД 03-275?01.06.2023 г. за изпълнение на задължителни предписания. Директорът на 192. ОУ внася доклад с вх. №РУО1-16612/05.06.2023 г. за изпълнение на предписанията. С доклад с вх. №РУО1-17714/12.06.2026 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за изпълнението на предписанията.						
--	--	--	--	--	--	--

За резултатите от осъществения мониторинг по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-15781/29.05.2023 г. , за математика – с вх. № РУО1-16058/30.05.2023 г. <u>VII клас</u> В изпълнение на заповеди №РД01-269/07.06.2023 г., №РД01-270/07.06.2023 г. и №РД01-271/07.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е оказана методическа подкрепа и мониторинг на организацията и провеждането на външното оценяване по БЕЛ, математика и ЧЕ в VII клас в 15 столични училища. Мониторингът е осъществен по предварително утвърден от началника на РУО – София-град график. Мотивите за избор на училищата са свързани с оказване на методическа подкрепа на новоназначени директори, училища с нарушение при провеждането на НВО през изминалата учебна година и наличие на ученици със специални образователни потребности. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи, както следва: НВО по БЕЛ: - с изх. №РУО1-17937/13.06.2023 г., вх. №03-1134/14.06.2023 г. за 117. СУ; - с изх. №РУО1-17940/13.06.2023 г., вх. № 109/14.06.2023 г. за 46. ОУ ; - с изх. №РУО1-17950/13.06.2023 г., вх. № 1147/14.06.2023 г. за 163. ОУ; - с изх. №РУО1-17958/13.06.2023 г., вх. № НКР-0276/14.06.2023 г. за ЧОУ „Фюжън“; - с изх. №РУО1-17991/13.06.2023 г., вх. №78/14.06.2023 г. за ЧСУ „Евлоги и Христо Георгиеви“. НВО по ЧЕ: - с изх. №РУО1-18094/14.06.2023 г., вх. №515/14.06.2023 г. за 179. ОУ; констативен протокол с изх. №РУО1-18098/14.06.2023 г., вх. №М-2036/14.06.2023 г. за 104. ОУ ; - с изх. № РУО1-18109/14.06.2023 г., вх. №562/14.06.2023 г. за 5. ОУ; - с изх. № РУО1-285/14.06.2023 г., вх. №285/14.06.2023 г. за 71 СУ; - с изх. №РУО1-18155/14.06.2023 г., вх. №4479/14.06.2023 г. за 43. ОУ. НВО по математика : - с изх. №РУО1-18483/16.06.2023 г., вх. №115/16.06.2023 г. за 46. ОУ;						
--	--	--	--	--	--	--

- с изх. №РУО1-18512/16.06.2023 г., вх. №118/16.06.2023 г. за ЧОУ „Джани Родари“; - с изх. №РУО1-18486/16.06.2023 г., вх. №263/16.06.2023 г. за ЧСУ „Наука за деца“; - с изх. №РУО1-18500/16.06.2023 г., вх. №96/16.06.2023 г. за ЧОУ „Меридиан 22“; - с изх. №РУО1-18559/16.06.2023 г., вх. №1858/16.06.2023 г. за 6. ОУ. Организацията и провеждането на НВО в VII клас в проверените училища е в съответствие с изискванията на заповед №РД 09-5972/23.12.2022 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2022/2023 година. По време на мониторинга е осъществен контрол относно наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на външното оценяване на учениците от VII клас – училищна комисия за организиране и провеждане на НВО и квестори: заповед на директора за определяне на състава на училищна комисия за организиране и провеждане на НВО, издадена до 08.02.2023 г.; заповед на директора за разпределение на квесторите и на учителите консултанти по зали в училището; осигурена размножителна техника, записващи и възпроизвеждащи устройства; осигурени помещения с видеоконтрол за размножаване и предаване на изпитните материали; осигурено видеонаблюдение в изпитните зали и наличие на табели с информация за осъществяване на видеонаблюдение в училището; създадена организация по въвеждане на изискващата се информация в платформата за НВО на училищно ниво; проведен инструктаж на квесторите/учители консултанти и ученици; наличие на ученици със СОП и осигурена подкрепяща среда (отделна зала и консултант); наличие на приемно-предавателни протоколи за приемане и предаване на изпитните работи на учениците между квесторите и директорите на училищата, наличие на персонално място за всеки ученик с имена и входящ номер. В хода на проверките е констатирано нарушение при определяне състава на УКОПНВО в 43. ОУ и 71. СУ, като на директорите са издадени заповеди за изпълнение задължителни предписания – №РД 03-317/20.06.2023 г. (43.						
--	--	--	--	--	--	--

ОУ) и № РД 03-316/20.06.2023 г. (71. СУ). Директорите на 43. ОУ и 71. СУ внасят доклади с вх. № 19599/26.06.2023 г. и с вх. № 19533/23.06.2023 г. относно изпълнение на предписания със задължителен характер. С доклад с вх. № РУО1-19696/26.06.2023 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за изпълнението на предписанията. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-18892/20.06.2023 г. <u>Х клас</u> В изпълнение на заповеди №РД01-281/09.06.2023 г., №РД03-282/09.06.2023 г., №РД03-283/09.06.2023 г. и №РД03-284/09.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг и контрол на организацията и провеждането на външното оценяване на учениците по БЕЛ, математика, чужд език (по желание на ученика) и информационни технологии за измерване на дигитални компетентности (по желание на ученика) в Х клас в 20 столични училища. Резултатите от мониторинга са отразени в констативни протоколи, както следва: НВО по БЕЛ: - с изх. №РУО1- 17971/13.06.2023 г. за 24. СУ, - с изх. №РУО1-17986/13.06.2023 г. за СГХСТ, - с изх. №РУО1-17980/13.06.2023 г. за ЧСУ „Увекинд“, - с изх. №РУО1-17977/13.06.2023 г. за ЧСЕУ „Британика“, - с изх. РУО1-17990/13.06.2023 г. за 33. ЕГ. НВО по математика: - с изх. №РУО1-18484/16.06.2023 г. за ЧСУ „Орфей“, - с изх. РУО1-18497/16.06.2023 г. за ЧПГ „Банкер“, - с изх. №РУО1-18487/16.06.2023 г. за 96. СУ, - с изх. РУО1-18518/16.06.2023 г. за ПГТ, „Макгахан“, - с изх. №РУО1-18530/16.06.2023 г. за ПЧАГ „Уилям Шекспир“. НВО по ЧЕ (по желание на ученика): - с изх. №РУО1-18120/14.06.2023 г. за ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“ /АЕ/, - с изх. №РУО1-18112/14.06.2023 г. за НГПИ „Св. Лука“ /АЕ, РЕ/,						
--	--	--	--	--	--	--

- с изх. №РУО1-18129/14.06.2023 г. за ПГО „Княгиня Мария Луиза“, /АЕ, ИтЕ./, - с изх. №РУО1-18136/14.06.2023 г. за 73. СУ /НЕ/, - с изх. №РУО1-18115/14.06.2023 г. за 203 ПЕГ /ИЕ, АЕ/. НВО по ИТИДК (по желание на ученика): - с изх. №РУО1-18652/19.06.2023 г. за НСУ „София“, - с изх. №РУО1-18647/19.06.2023 г. за 134. СУ, - с изх. №РУО1-18647/19.06.2023 г. за 79. СУ, - с изх. №РУО1-18666/19.06.2023 г. за 121. СУ, - с изх. №РУО1-18763/19.06.2023 г. за 108. СУ. По време на мониторинга не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на националното външно оценяване по БЕЛ, по математика, по чужд език (по желание на ученика). Осъществен е контрол относно наличието на заповед на директора за определяне на състава на училищна комисия за организиране и провеждане на НВО, издадена до 08.02.2023г.; осигуряване на размножителна техника; наличието на заповед на директора за разпределение на квесторите и на учителите консултанти по зали; наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на външното оценяване на учениците от X клас – училищна комисия за организиране и провеждане на НВО и квестори; създадена организация за въвеждане на данните в сайта https://admin.infopriem.mon.bg от НВО; проведен инструктаж на квесторите и учениците; наличие на ученици със СОП; осигурена подкрепяща среда; наличие на персонално място за всеки ученик с написани имена и входящ номер. По време на мониторинга са констатирани нарушения при организиране и провеждане на националното външно оценяване по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности (по желание на ученика) в X клас за учебната 2022/2023 година в 79. СУ, НСУ „София“, 134. СУ и 108. СУ. За констатираните нарушения на директорите на 79. СУ, НСУ „София“, 134. СУ и 108. СУ са връчени заповеди за изпълнение на предписания със задължителен характер, както следва: заповед №РД03-323/22.06.2023 г.						
---	--	--	--	--	--	--

	за 79. СУ, №РД03-324/22.06.2023 г. за НСУ „София“, №РД03-325/22.06.2023 г. за 134. СУ и №РД03-326/22.06.2023 г. за 108. СУ. Не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на националното външно оценяване по ИТИДК в 121. СУ (по желание на ученика). Осъществен е контрол относно наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на НВО на учениците от X клас, заповед на директора за определяне на състава на училищната комисия за организиране и провеждане на НВО по информационни технологии за измерване на дигиталните компетентности на учениците в X клас, която да включва най-малко двама специалисти в областта на ИКТ, от които единият е председател, заповед на директора на училището за разпределение на квесторите по изпитни зали, осигурено видеонаблюдение в изпитни зали и наличие на табели с информация за осъществяване на видеонаблюдение в училището, създадена организация по въвеждане на изискващата се информация за НВО на училищно ниво в ЕИСИП. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-19546/23.06.2022 г.					
13.3.3.	Мониторинг на организацията и провеждане на ДЗИ в столичните училища – майска сесия. В изпълнение на заповеди №РД01-218/18.05.2023г. и №РД01-224/22.05.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг на организацията и провеждането на ДЗИ по БЕЛ и на II ДЗИ на 19.05. и 23.05.2023 г. в 10 столични училища. Осъществен е контрол относно наличие на заповед на директора за определяне на училищна зрелостна комисия, издадена до 06.02.2023 г.; заповед на директора за определяне на училищна комисия за провеждане на ДЗИ на училищно равнище, издадена до 07.04.2023 г.; заявления на зрелостниците за допускане до държавни зрелостни изпити, заведени с входящ номер; издадени служебни бележки за подадено заявление за допускане до държавни зрелостни изпити; издадени служебни бележки за допускане до държавни зрелостни изпити; осигурена размножителна техника; наличие на заповед	май, 2023 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график.	10	

	на директора за разпределяне на квесторите в училището; проведен инструктаж на квестори и консултанти; осигурено видеонаблюдение в изпитни зали и помещения за размножаване на изпитните материали; изготвен протокол за готовността на училището за провеждане на изпита; изпратено съобщение по електронната поща за готовността на училището до началника на РУО – София-град; наличие на маркери за номер на зала и редица; подредба на зрелостниците в изпитната зала; наличие на заповед за определяне на представители на родителите, които да присъстват като наблюдатели по време на изпитите; наличие на зрелостници със СОП; осигурена подкрепяща среда. Резултатите от мониторинга са отразени в констативни протоколи, както следва: ДЗИ по БЕЛ: с изх. №РУО1-14789/19.05.2023 г. за ПГ по транспорт, с изх. №РУО1-14781/19.05.2023 г. за ПГТКИ, с изх. №РУО1-14783/19.05.2023 г. за 123. СУ, с изх. №РУО1-14782/19.05.2023 г. за 57. СУ, с изх. №РУО1-14793/19.05.2023 г. за ПГСС „Бузема“. II ДЗИ: с изх. №РУО1-15133/23.05.2023 г. за 157. ГИЧЕ, с изх. №РУО1-15118/23.05.2023 г. за 66. СУ, с изх. №РУО1-15138/23.05.2023 г. за ЧСУ „Свети Георги“, с изх. №РУО1-15135/23.05.2023 г. за ЧСУ „Дорис Тенеди“, с изх. №РУО1-15134/23.05.2023 г. за 69. СУ. По време на проверките не са констатирани нарушения. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-14911/19.05.2023 г. за ДЗИ по БЕЛ и с вх. №РУО1-15236/23.05.2023 г. за II ДЗИ.						
	<u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>						
13.3.4.	В изпълнение на заповед №РД01-84/14.02.2023 г. на началника на РУО – София-град относно изготвяне на експертни становища на постъпили проекти за иновативни училища, комисия от старши експерти от РУО – София-град извърши оценяване в платформата на Иновативни училища ischools.bg.						

Резултатите са, както следва: На проектите на 30 училища са дадени положителни становища на предложените иновации. На проекта на 203 ПЕГ е дадено отрицателно становище поради неспазване на изискванията на Наредба №4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план, а именно няма яснота в кой раздел ще се прилага иновацията. На проекта на 118. СУ е дадено отрицателно становище поради липса на качено решение на Обществения съвет в платформата. На проекта на 23. СУ е дадено отрицателно становище , тъй като предложената иновация е свързана с прилагането на интегративен учебен предмет в начален етап, раздел Б, което противоречи на чл. 4, ал. 3 от Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка, определяща интегративните предмети. В становището е дадено предложение за изменение на иновацията в тази ѝ част и след това да бъде дадено положително становище. На проекта на 74. СУ е дадено отрицателно становище поради това, че посоченият нов учебен предмет е в раздел Б от учебния план. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад №РУО1-5241/27.02.2023 г.						
---	--	--	--	--	--	--