

## 17-ТИ ОКТОМВРИ - МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН ЗА ИЗКОРЕНЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА

„Достойнството в действие: нека направим възможна достойната работа за всички“, 2023г.

**КАКВО Е РАБОТА? - философска работилница**

*Аз работя, за да правя добро на себе си, моето семейството и света!*

Имаме удоволствието да Ви поканим да се включите в отбелязване на 17-ти октомври - Международен ден за изкореняване на бедността, чрез провеждане на образователна дискусия в час на класа, в която децата откриват света на труда с неговите богатства и неравенства, като обсъждат различните възможности за достойна работа за всички.

**Съдържание:**

Всеки ден около нас чуваме да се говори за работа, чуваме думи като **заетост, пенсия, безработица, заплата, работна ръка, бедност** и др. Те са само част от тази тема. Рядко се питаме: какво е работа и защо работим?

В началото на дискусията децата сядат в кръг. На голям лист хартия се изписва думата „РАБОТА“ и после в процеса на разговора се добавят думи, мисли, рисунки и др., така че в края на часа класът разполага с готова мисловна карта. Децата разсъждават по темата „Какво е работа?“. Учителят е в ролята на водещ и следи за спазване правилата за добро общуване. Задава насочващи въпроси и накрая обобщава казаното.

**Примери за насочващи въпроси:**

- Можем ли да живеем без да работим?
- Щастливи ли са хората, когато работят?
- Има ли маловажна работа?
- Защо има деца, които работят?
- Зависи ли работата от пола?

- Коя работа е жизнено важна за функционирането на нашето общество?

- Грижата за близки хора работа ли е? (прави се разлика между услуга и ежедневна отговорност)
- Как се създава или намира работа?

**По време на дискусията могат да бъдат направени твърдения, които всъщност са предубедени идеи, например:**

„Ако сме бедни, това е защото не работим“.

„Когато не работиш, нямаш нужда от отпуск“.

В тези случаи учителят пита останалите ученици какво мислят по темата, като може да сподели свои знания с класа.

**Възраст:** от 7 г.

**Продължителност:** 30 мин

**Размер на групата:** до 26 човека

**Материали:** столове, подредени в кръг (или можете да седнете на пода в кръг), хартия и молив за фасилитатора, „говореща пръчка“.

**Добри практики, които помагат да се създаде атмосфера на слушане и безопасност:**

- неосъждане между участниците (уважаваме достойнството на всички хора)
- нуждата от тишина, за да можем да мислим
- гласът на всеки е с еднаква важност
- не сме длъжни да говорим, но всички сме поканени да мислим
- използването на говореща пръчка – ученикът, който държи пръчката говори, а останалите го слушат, докато самите те не вземат пръчката