



**XI РЕГИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА НА ТЕМА  
„ПРИРОДНО И КУЛТУРНО РАЗНООБРАЗИЕ В БЪЛГАРСКИТЕ ПЛАНИНИ“  
(19 април, 2024 г., VII СУ “Кузман Шапкарев” – Благоевград)**

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА СЪСТЕЗАНИЕТО**

Състезанието има вече десетилетна традиция и отново е посветено на *Международния ден на Земята – 22 април*. То е за ученици *от 5 до 12 клас*, разделени в две възрастови групи: **5–7 клас** и **8–12 клас**. През настоящата година географският обхват е разширен, като за участие се канят училища в административни области от Западна България – *Благоевград, Пазарджик, Кюстендил, Перник, София-град, София-област, Враца, Монтана и Видин*.

Организатор и домакин на състезанието отново е VII СУ „Кузман Шапкарев“ – Благоевград. Провежда се при традиционната логистична и финансова подкрепа на Асоциацията на професионалните географи и регионалисти (АПГР) и със съдействието на РУО-Благоевград.

### **II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА СЪСТЕЗАНИЕТО**

- ❖ Предоставяне на възможност учениците да покажат знания, умения и компетентности, свързани с разнообразното природно и културно богатство на българските планини;
- ❖ Стимулиране на интерес към географията, като се демонстрират нейните връзки и зависимости с други училищни предмети и дейности;
- ❖ Стимулиране на умения за работа в екип сред ученици от различни класове и възрасти;
- ❖ Прокламиране на значима информация и стимулиране на обществен интерес към богатствата на българските планини и проблемите при тяхното използване и опазване.

### **III. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ В СЪСТЕЗАНИЕТО**

Предлагаме следните главни направления, свързани с основната тема на състезанието:

- ✓ **Архитектурни резервати и етнографски комплекси в планините на България;**
- ✓ **Туристически и защитени обекти в планините на България** (100-те национални туристически обекта / обекти в Списъка на световното културно и природно наследство на ЮНЕСКО / защитени природни обекти);
- ✓ **Биоразнообразие в българските планини;**
- ✓ **Планините на България като „природен капитал“ и „услуги от природата“.**

**!!! ЗА ЦЕЛИТЕ НА СЪСТЕЗАНИЕТО КАТО ПЛАНИНСКИ ПРИЕМАМЕ  
ВСИЧКИ ОБЕКТИ, КОИТО СА РАЗПОЛОЖЕНИ НАД 700 м.н.в. !!!**



#### IV. РЕГИСТРАЦИЯ ЗА УЧАСТИЕ В СЪСТЕЗАНИЕТО

В състезанието участват **отбори** в състав не повече от **3 ученици**.

Всяко училище може да участва с не повече от един отбор във възрастова група **5-7 клас** и не повече от един отбор във възрастова група **8-12 клас**.

Регистрацията на отборите се осъществява чрез заявка на техния **ръководител**, който е упълномощен представител на съответното училище. Той може да бъде едновременно ръководител на два **училищни отбора**.

Начало на състезанието за всички участващи е **10.00 ч. на 19 април**, поради което отборите могат да се представят само чрез една от предвидените неговите форми.

**Не се изисква такса** за участие в състезанието.

**Заявките за участие** се изпращат на имейл адрес [geosedmo@abv.bg](mailto:geosedmo@abv.bg) най-късно до **22 март 2024 г.** и трябва да включват следната информация:

- *трите имена на упълномощения ръководител на отбор (отбори). Наименования на училище и селище. Имейл и телефон за контакт;*
- *трите имена и класа на всеки от учениците в отбора (отборите) на училището;*
- *в коя от двете форми на състезанието ще участва(т) отбора (отборите) на училището – „Хепънинг – изработване на макет“ или „Мултимедиен тест и практическа задача“.*

#### V. ФОРМИ НА УЧАСТИЕ В СЪСТЕЗАНИЕТО

Предвидени са две форми за участие в състезанието на ученически отбори по обявените тематични направления.

##### ***Хепънинг – изработване на макет***

(за отбори от възрастова група **5-7 клас** и възрастова група **8-12 клас**)

Отборно изработване на макет в деня на състезанието (19 април, 2024 г.) с **предварително подготвени неголеми като обем първични материали**. Макетът трябва да изобразява реално съществуващо **планинско** (над 700 м.н.в.), селище местност, район, по-едра релефна форма в **административната област на участващия училищен отбор**, както и защитен планински растителен или животински вид в България – например:

- архитектурен резерват или етнографски комплекс;
- един от 100-те национални туристически обекта;
- планински обект в Списъка на световното културно и природно наследство на ЮНЕСКО;
- защитен природен обект (резерват, парк, забележителност, местност и др.);
- !!! Макетът може да изобразява и реално съществуващ обект, който не е, но авторите на макета предлагат да стане защитен природен, архитектурен или етнографски обект (*в този случай отборът трябва да представи предварително подготвена писмена обосновка на своето предложение – до 1 страница*);
- застрашен и/или защитен растителен или животински вид.

При основателни причини макетът може да е изображение и на съответен обект от съседна за участващия отбор административна област.

*Един от основните критерии за оценка и класиране е да не се използват прекалено обемни предварително подготвени елементи за изработване на макета. Желателно е предварително подготвени елементи да не са с обем по-голям от 1/10 от крайния вид на макета. Поощрява се използването на екологично неутрални или рециклиращи се материали.*



*Други важни изисквания и критерии за оценка на макетите са:*

- *свързаност с темата и спазване условията на конкурса;*
- *вид на използваните материали;*
- *оригиналност и творчески подход;*
- *степен на завършеност на макета;*
- *дължината, ширината или височината на макета да не е повече от 60 см.*

Всеки отбор, участващ в хепънинга може да представи чрез макет друга, оригинална **своя идея**, която отговаря на основната тема на конкурса или на някое от представените по-конкретни негови тематични направления.

Оценяването и класирането се извършва от специално **жури** в деня на състезанието, като ще бъдат обявени I-во, II-ро и III-то място за възрастовата група 5-7 клас и I-во, II-ро и III-то място за възрастовата група 8-12 клас.

Макетите, изработени по време на хепънинга, остават в училището-домакин и ще бъдат част от експонатите на организирана след края на състезанието изложба.

### ***Мултимедиен тест и практическа задача***

(за отбори от възрастова група **5-7 клас** и възрастова група **8-12 клас**)

При тази форма за участие училищните отбори се състезават чрез отговор на тестови въпроси и решаване на практическа задача. Същността на отделните въпроси и задачи е в максимална степен свързана с основната тема на състезанието и отделните тематични направления, с възрастовите особености на учениците и изучавания от тях учебен материал. Състезанието е отделно за всяка от двете възрастови групи (5-7 клас и 8-12 клас) и протича в **два последователни етапа**:

#### **• Мултимедиен тест**

При първия етап учениците във всеки отбор имат възможност да обсъждат за кратко време зададени към тях конкретни въпроси и да дават съгласуван между тях отговор. Този етап протича в зала, където въпросите се представят последователно на екран, а отговорите се нанасят на предварително подготвена от организаторите бланка във формат А4 или А3. Въпросите могат да бъдат от отворен или затворен тип, като освен текстове могат да съдържат и графики, диаграми, карти и картосхеми. Предвидено е да се задават кратки и ясни фактологични въпроси с 3-4 възможни отговора (*при затворен тип*) или от 1 до 3 думи (*при отворен тип*).

Общият брой на въпросите в мултимедийния тест е 20, а общото време за отговор е 30 минути – т. е. времето, с което ще разполага всеки отбор за запознаване с въпроса, обсъждане и нанасяне на отговора върху бланката, е 1,5 минути (90 секунди). След това автоматично на екрана се появява следващ въпрос.

В зависимост от особеностите на конкретния въпрос отговорът му се оценява с точки от 0 до 5, т. е. максималният брой точки от първия етап на състезанието е 100.

*Като цяло въпросите, чрез които ще се проверят знанията и уменията на отборите, ще бъдат съобразени с изучавания учебен материал в тяхната възрастова група, но в определена степен ще се разчита както на общата географска култура на учениците, така и на целенасочена допълнителна подготовка от страна на техните учители. С цел диференциране при оценката и класиране на участниците степента на трудност при въпросите ще нараства възходящо от първия към последния. Всички въпроси ще бъдат пряко или косвено обвързани с основната тема на състезанието или нейните конкретно формулирани направления.*



СЕДМО СУ „К.  
ШАПКАРЕВ“  
БЛАГОЕВГРАД



РУО - БЛАГОЕВГРАД



### • Практическа задача

Вторият етап започва почти веднага след първия. Учениците предават бланките с отговори от първия етап и получават практическа задача, представена на друга бланка. Тази задачата също е пряко обвързана с темата на състезанието и нейните отделни направления. Всички отбори в дадена възрастова група получават бланка, в която има контур на географски обособена територия, схема, картосхема, диаграма, картодиаграма, географска карта, таблица с данни или текст. Към бланката има ясно формулирано указание за решаване на конкретна задача.

Времето за решаване на задачата е 15 минути. В зависимост от особеностите на конкретната задача нейното решение се оценява с максимум 50 точки.

Общият брой точки от двата етапа на състезанието е максимум 150. Крайните резултати и класирането в състезанието се обявят до един час след края на втория етап.

## VI. КЛАСИРАНЕ И НАГРАДИ

Спонсори на АПГР осигуряват награди за класираните на първо място отбори във всяка от формите на състезанието и всяка от възрастовите групи във вид на ваучери за „Техномаркет“. Всеки класирал се на първо място отбор ще получи 3 ваучера по 70 лева (по един за всеки участник в отбора).

Училището-домакин VII СУ „Кузман Шапкарев“ ще връчи купи за класираните се отбори на I-во, II-ро и III-то място, предметни награди за класираните се на II-ро и III-то място, както и специални грамоти за всеки участник в състезанието.

С пожелание за много здраве и успехи!

ОТ ОРГАНИЗАТОРИТЕ

13 февруари, 2024 г.

За допълнителна информация, свързана с условията за участие в състезанието, можете да звъните на 0888 24 79 42.