

РЕГЛАМЕНТ
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК
ЗА УЧЕБНАТА 2024 – 2025 ГОДИНА

Олимпиадата по испански език през учебната 2024 – 2025 година е за ученици от VIII до XII клас, изучаващи испански език и се провежда в писмена форма и времетраене от 4 астрономически часа.

Учебното съдържание, върху което се определят темите в съответствие със състезателните групи, е от общообразователната подготовка за VIII, IX и X клас по учебен план за интензивно или разширено изучаване на испански език и от профилираната подготовка за XI и XII клас по испански език като първи чужд език.

I. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ

Общински кръг: до 19.01.2025 г.

Областен кръг: 15.02.2025 г. – начало 14.00 ч.

Национален кръг: 15.03. – 16.03.2025 г. – начало 09.00 ч., РУО – Пазарджик и ЕГ „Бертолт Брехт“, гр. Пазарджик.

II. УЧАСТНИЦИ ПО КЛАСОВЕ

- I група – ученици от VIII клас;
- II група - ученици от IX клас;
- III група - ученици от X клас;
- IV група - ученици от XI клас;
- V група - ученици от XII клас.

III. ФОРМАТ НА МАТЕРИАЛИТЕ

1. Компоненти:

** Препоръчително е текстовете към отделните компоненти да не бъдат от едно и също произведение.*

А. Текст за слушане с разбиране – оригинален текст със съдържание между 280 и 300 думи (6 въпроса – 3 варианта с множествен избор, от които само един е верен, и 3 варианта с възможност за избор вярно/грешно).

Б. Текст за четене с разбиране – до една стандартна страница

а) 6 въпроса към текста – 3 отворени въпроса и 3 въпроса с множествен избор (3 варианта, от които само един е верен или с възможност за избор вярно/грешно)*;

б) 6 задачи със синоними на изрази, глаголи, съществителни и прилагателни имена от зададения за четене с разбиране текст.

** Предложеният в отговорите вариант на правилен отговор на отворените въпроси е само примерен. Всеки отговор, формулиран по различен начин, за който има достатъчно основание в текста, също се приема за правилен.*

В. Комуникативни умения

а) 3 задачи с дадена реплика – да се посочи вярната комуникативна ситуация (3 варианта, от които само един е верен);

б) 3 задачи с даден отговор – да се посочи верния въпрос (3 варианта, от които само един е верен);

Г. Граматика и лексика

а) 14 граматични задачи с множествен избор (3 варианта, от които само един е верен);

б) Кратък текст с изпуснати 14 лексикални единици с множествен избор (3 варианта, от които само един е верен);

Д. Създаване на писмен текст по тема, съобразена с тематиката, изучавана в съответния клас (120-140 думи за VIII клас, 140-160 думи за IX клас, 160-180 думи за X клас, 180-200 думи за XI и 200-220 думи за XII клас).

** Задължително в края на текста ученикът да посочи броя на думите в него.*

2. Критерии за оценяване:

Максимален брой точки – 100 точки

- Общ брой точки за компоненти А, Б, В и Г: **70 точки**
- Общ брой точки за компонент Д: **30 точки**

А. Текст за слушане с разбиране – общ брой точки 12 (по 2 точки за всеки верен отговор)

Б. Текст за четене с разбиране – общ брой точки 18

- За а) – 12 т. (по 2 точки за всеки верен отговор)
- За б) – 6 т. (по 1 точка за всеки верен отговор)

В. Комуникативни умения – общ брой точки 12

- За а) – 6 т. (по 2 точки за всеки верен отговор)
- За б) – 6 т. (по 2 точки за всеки верен отговор)

Г. Граматика и лексика – общ брой точки 28

- За а) - 14 т. (по 1 точка за всеки верен отговор)
- За б) - 14 т. (по 1 точка за всеки верен отговор)

Д. Създаване на писмен текст – общ брой точки 30

Съответствие с темата – 3 т.

- **3 т.** – всички 3 опорни точки са представени в съответствие със зададената тема, има логическа последователност и смислова свързаност.
- **2 т.** – липсва една от опорните точки. Останалите две са разработени в съответствие със зададената задача, има логическа последователност и смислова свързаност.
- **1 т.** - липсват две от опорните точки. Третата е разработена в съответствие със зададената задача, но липсва логическа последователност и смислова свързаност.
- **0 т.** – нито една точка не е разработена.

Структура и спазване на задания обем – 3 т.

- Ако липсва заглавие се отнема 1т.
- При липса на отделни абзаци се отнема 1т.
- **Текст под половината от посочения брой думи за съответната възрастова група не се проверява!**

Лексикално богатство и логическа свързаност – 6 т.

- **6т.** - Богат, адекватен и точно използван речников запас; употреба на идиоматичен език; ясна вътрешна структура; плавен свързан текст.
- **5т.** - Адекватен и точно използван речников запас; без употреба на идиоматичен език; ясна вътрешна структура.
- **4т.** - Адекватна обосновка на основните аргументи; липса на ясни връзки между абзаците.
- **3т.** - Достатъчен речников запас; възможни са многословни описателни замествания; слаба организация на съдържанието; недостатъчно ясни основни аргументи.
- **2т.** - Ограничен речников запас; чести лексикални липси и неточности; чести повторения и описателни замествания; липсва логическа свързаност;
- **1т.** - Беден речников запас и постоянни повторения; основните аргументи не са достатъчно ясни; логиката на текста се следи с усилие и се налага неколккратно прочитане.

Правопис – 6 т. – всяка правописна грешка се санкционира с 1т.

** 2 ударения в лексикални форми са равни на 1 правописна грешка.*

** повтаряща се грешка се санкционира еднократно.*

Граматическа правилност – 6 т.

- 6 т., ако са допуснати 0 – 2 граматически грешки
- 5 т., ако са допуснати 3 – 4 граматически грешки
- 4 т., ако са допуснати 5 – 6 граматически грешки
- 3 т., ако са допуснати 7 – 8 граматически грешки
- 2 т., ако са допуснати 9 – 10 граматически грешки
- 1 т., ако са допуснати 11 - 12 граматически грешки
- 0 т., ако са допуснати 13 и повече граматически грешки

** граматическо ударение е равно на 1 граматическа грешка.*

**повтаряща се граматическа грешка се санкционира еднократно.*

Лексикална правилност – 6 т.

- 6 т., ако са допуснати 0 – 1 лексикални грешки
- 5 т., ако са допуснати 2 лексикални грешки
- 4 т., ако са допуснати 3 лексикални грешки
- 3 т., ако са допуснати 4 лексикални грешки
- 2 т., ако са допуснати 5 лексикални грешки
- 1 т., ако са допуснати 6 лексикални грешки
- 0 т., ако са допуснати 7 и повече лексикални грешки

**повтаряща се лексикална грешка се санкционира еднократно.*

Темите за общинския кръг на олимпиадата се изработват от съответните училищни комисии.

Темите за областния и националния кръг се изработват от Националната комисия.

IV. НАЧИН НА ПРОВЕЖДАНЕ

Провеждането на Националната олимпиада по испански език през учебната 2024-2025 година е в съответствие с Правилата, утвърдени със Заповед № РД 09-2784/29.10.2019 г., изменена и допълнена със Заповед № РД 09-474/25.02.2021 г., допълнена със Заповед № РД 09-1248/14.06.2021 г., изменена и допълнена със Заповед № РД 09-2454/23.02.2022 г., изменена и допълнена със Заповед № РД 09-3084/17.05.2022 г. и изменена и допълнена със Заповед № РД 09- 4129/14.12.2023 г. на министъра на образованието и науката, за организирането и провеждането на ученическите олимпиади и на националните състезания в държавните, в общинските, в частните училища и в чуждестранните училища на територията на Република България и с Графика за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания в държавните, в общинските, в частните училища и в чуждестранните училища на територията на Република България през учебната 2024 – 2025 година, утвърден със Заповед № РД 09-2466/30.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

Материалите за общинския кръг се изработват от комисия, определена със заповед на директора на съответното училище, което провежда общински кръг.

Проверката на писмените работи от общинския кръг и класирането на учениците за областния кръг се извършва също от комисия, определена със заповед на директора на съответното училище.

Писмените работи на учениците от общинския кръг **не са анонимни.**

За областния кръг се класират ученици, получили най-малко **75** точки. На арбитраж се подлагат писмените работи, които имат разлика най-малко от **7** точки между резултатите на двамата проверители.

Писмените работи на учениците от областния кръг **са анонимни. Предвидена е бланка за отговори и за създаване на писмения текст. Във всяка бланка за отговори има предвидено място за отбелязване на точките от проверителите, а за проверката на писмения текст е предвидена таблица, обща за двамата оценители. Засекретява се само бланката за отговори БЕЗ чернова и БЕЗ изпитния материал.**

При засекретяване на писмените работи от областния и националния кръг е задължително фиктивните номера да бъдат изписани САМО с черен тънкописец в горния десен ъгъл на всеки лист от бланката за отговори на ученика, както и на малкия плик.

Обръщаме внимание на учителите, проверяващи писмените работи от областния кръг, че при проверката на всяка писмена работа трябва да има **САМО подписите на проверителите, без име и фамилия.** При необходимост от арбитраж резултатът да се отбелязва с черен химикал и подпис.

Предложените за национален кръг писмени работи, които не са проверени според тези изисквания, ще бъдат анулирани от националната комисия. Разсекретени писмени работи, както и писмени работи, съдържащи собствените имена на ученици и/или други знаци, се анулират от националната комисия.

Ученикът може да види писмената си работа от областния кръг **в срок от три работни дни след публикуване на резултатите в институцията**, определена за координатор на областния кръг само в присъствие на председателя на областната комисия. **Не се разрешава изнасяне, снимане и фотокопиране на писмената работа.**

Директорът на институцията, определена за координатор на областния кръг, **в срок до 7 работни дни** от състезателния ден изпраща, както следва:

1. На отговорния експерт в дирекция СПУО в МОН – справка (по образец) за броя на проверените и оценени писмени работи само на участниците, които са получили като краен резултат от областния кръг най-малко **85** точки, и копие на протокола с резултатите (по образец от МОН) в електронен вид;
2. На Националния STEM център към Министерството на образованието и науката – оригиналите на проверените писмени работи и прикачените към тях малки пликчета с данните на учениците и оригинала на предоставения му от областната комисия протокол (по образец от МОН) с резултатите на предложените ученици за допускане до национален кръг;
3. На ЕГ „Бертолт Брехт“, гр. Пазарджик – институцията домакин на националния кръг, с адрес: Пазарджик, п.к. 4400, ул. "Пирдоп" №1, на вниманието на г-жа Велка Недялкова, директор – обобщен списък на учениците, които **не са изразили съгласие**

по т. 11 от Правилата за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и на националните състезания въз основа на информацията, получена от директорите на училищата, от които има участници – в електронен вид на имейл: info-1304290@edu.mon.bg

Националният STEM център към Министерството на образованието и науката предоставя на националната комисия протокол № 3, писмените работи и малките пликчета с данните на учениците, предложени от областните комисии за допускане до участие в национален кръг на олимпиадата.

Членовете на Националната комисия извършват окончателното оценяване и класиране на предложените от областната комисия участници в съответствие с настоящия регламент и представят в МОН и на институцията домакин на националния кръг протокол за допуснатите до участие в националния кръг в срок не по-късно от 10 работни дни преди датата на националния кръг.

Арбитражите и окончателно оценени писмени работи на учениците, които не са допуснати до национален кръг, се разсекретяват от областната комисия. Разсекретяването се извършва след получаване на протокола с окончателните оценки от арбитража на националната комисия.

Окончателните резултати на учениците от областния кръг се публикуват на електронната страница на институциите координатори на областния кръг, а на официалната страница на съответното регионално управление на образованието се предоставя информация за мястото на публикуване на резултатите (линк към публикуваните резултати).

На електронната страница на МОН се публикуват протоколът с резултатите на допуснатите до национален кръг и протоколът с резултатите от националния кръг.

Националната комисия арбитражира и оценява окончателно неразсекретените писмени работи на учениците, предложени за участие в националния кръг. Тези резултати са окончателни и не подлежат на обжалване.

Резултатите от националния кръг са окончателни и не подлежат на обжалване.

Националната комисия по испански език определя следните оценки на учениците от **XI** и от **XII** клас:

- а) оценка отличен (6) на първите 3 ученици, получили най-голям брой точки;
- б) отличен (5,75) на учениците, получили от 95% (включително) до 99% от точките на третия;
- в) отличен (5,50) на учениците, получили от 90% (включително) до 94% от точките на третия.

Лауреати на олимпиадата по испански език са първите трима ученици от XI и от XII клас, получили оценка отличен (6).

Финансовите средства, необходими за осигуряване на участието в олимпиадата (пътни, нощувки и дневни), са за сметка на участниците.

При обявено извънредно положение или обявена извънредна епидемична обстановка националният кръг на олимпиадата по испански език се провежда по области в училищата координатори на областен кръг, като координацията изцяло се извършва от училището домакин на националния кръг на олимпиадата – ЕГ „Бертолт Брехт“, гр. Пазарджик.

Участието в олимпиадата означава признаване на правилата от настоящия регламент.

Националната комисия Ви пожелава успешна работа!