

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ГОДИШНИЯ ПЛАН

НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Приоритетни направления за учебната 2023/2024 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

II. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Провеждане на последователна регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение, даровити деца и ученици.
2. Усъвършенстване на технологията на утвърждаване на държавния план-прием чрез обвързване със състоянието на пазара на труда, възможностите на столичните училища, подобряване на гражданската информираност и взаимодействието на институциите и организациите, отговорни за професионалното и профилирано образование и обучение.

3. Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните институции на територията на област София-град за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация за покриване на следните дефицити:

- трудово право и управлението на персонала;
- финансово управление на институцията;
- наставничество, въвеждане в професията, професионално и кариерно развитие;
- прилагане на иновации в образователния процес и обособяване на STEM среда;
- проектно базирано обучение;
- използване на ИКТ в образованието;
- превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции ;
- изграждане на приобщаваща среда в образователната институция - осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците, работа с деца и ученици със СОП;
- планиране, организация и контрол на обучението по БДП в образователните институции;
- взаимодействие на образователните институции с родителите;
- управление на качеството в образованието – изработване и въвеждане на система за проследяване на качеството в детската градина/училището.

4. Ефективно взаимодействие с органите на държавната, на местната власт и със социалните партньори чрез участие на представители на РУО – София-град в различни дейности.

III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес						
	Цели: 1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.						

	2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик. 3. Усъвършенстване на технологията на утвърждаване на държавния план-прием чрез обвързване със състоянието на пазара на труда, възможностите на столичните училища, подобряване на гражданската информираност и взаимодействието на институциите и организациите, отговорни за професионалното и профилирано образование и обучение. 4. Усъвършенстване на управленската компетентност на директорите на образователните институции. 5. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.						
	<i>Мерки:</i> 1. Ефективно взаимодействие с институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. 2. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. 3. Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2023/2024 година 4. Изпълнение на проекти по оперативни и други програми. 5. Методическа подкрепа, организиране и провеждане на форми за продължаваща квалификация на регионално ниво и контрол на образователните институции.						
	<i>Дейности:</i>						
1.1.	Координиране на дейности с институциите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. С писмо с изх. №РУО1-26457/25.08.2023 г. е напомнено на директорите на столичните образователни институции за мерките, които трябва да предприемат за мотивиране на учениците, завършващи 7. клас, да продължат образованието си, както и за задължението им за отразяване на информацията в ИСРМ. До кметовете на райони са изпратени писма, с които им е напомнено за предприемане на мерки по издирването на необхванати деца, в частност на родените през 2016 г., 2017 г. и 2018 г., и за отразяване на техния статус в ИСРМ. По покана с вх. №РУО1-26170/22.08.2023 г. от областния управител на област София-град на 26.09.2023 г. е проведено заседание на областния координационен център във връзка с ПМС	септември, 2023 г. – септември 2024 г.	Брой дейности	В съответствие с предвидените в Механизма дейности	43		

№100/08.06.2018 г., изменено с ПМС №259/14.10.2019 г., за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. На участниците в заседанието – представители на областната администрация, на РУО – София-град, на Столична община, на СДВР, СРЗИ, РДСП, дирекция „Регионална служба по заетостта”, на социалните служби, е представена презентация за приоритетите, по които ще се работи през учебната 2023/2024 г. Отчетени са проблемите, които се очертават при работата по изпълнение на Постановлението. Представител на Столична община информира за образуванияте административно-наказателни производства по реда на чл. 347 от ЗПУО. Коментирани са различни предложения, които биха оптимизирали работата на членовете на екипите за обхват. Взето е решение, че е необходимо да бъдат предложени конкретни мерки, които да доведат до подобряване на работата по Механизма, с които Областната управа да запознае заместник министър-председателя и министъра на образованието и науката. С писмо с изх. №РУО1-32460/19.10.2023 г. до областния управител на София-град са изпратени предложения, които ще доведат до оптимизиране на работата на всички заинтересовани страни, както следва: създаване на техническа възможност полицейските управления в цялата страна да виждат децата, които са със статус на адрес „Не е открит“, и да се създаде механизъм, по който полицията да ги издири и да установи техните адреси. Тези деца и ученици, които не са открити на адрес, да не се водят за обхват на съответното РУО, където е последният им известен адрес, а да са отделени в някаква друга група до установяване на тяхното местоположение. При липса на информация къде се намират дадени деца и ученици, след извършена проверка от страна на полицията те да се извеждат в друга група, а не да се водят за обхват на да-						
---	--	--	--	--	--	--

дено РУО. При липса на информация от полицията за местонахождението на децата и учениците РУО не разполагат с възможности за откриването им. За изпълнение целите и задачите на Механизма за обхват да бъде привлечена Агенцията за бежанците, която би могла да подаде информация за тези лица. Децата и учениците, които имат причини да не посещават училище през дадена учебна година, да не се водят за обхват. Да бъде създадена възможност в ИСРМ да се проследяват предходните статуси на децата и учениците. Да бъде създадена интеграция в реално време между ИСРМ и Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование. Децата, които са в чужбина, да бъдат с отделен статус в ИСРМ, а не да са част от статус „за обхват“. Да се създаде възможност за проследяемост на изпълнението на посочените мерки в ИСРМ. Не може да се извършва реално никакъв контрол на зададените мерки, защото излиза само „изпълнена“, което не носи никаква информация. Във връзка с чл. 4 от Закона за адресната регистрация кметовете на общините да се задължат да подават периодична информация към съответното териториално звено „Гражданска регистрация и административно обслужване“ на Главна дирекция „Гражданска регистрация и административно обслужване“ в Министерството на регионалното развитие и благоустройството за автоматизираното им заличаване в регистъра на населението за адреси, които физически вече не съществуват. Съответно адресните регистрации на граждани на тези адреси да бъдат премахвани служебно и да бъде уредено тези граждани да бъдат издирени и да им се търси отговорност за неспазване разпоредбите на чл. 99, ал. 1 от Закона за адресната регистрация. По писма от регионалните управления на Благоевград, Ловеч, Плевен, Шумен, Монтана и Видин са издирвани деца и ученици.						
---	--	--	--	--	--	--

Нито едно от децата, посочени в писмата, не е открито на територията на област София-град. При работата си ръководителите на екипи отразяват различни проблеми. В район „Надежда“ са организирани срещи с родителите на пет ученици от 141. ОУ, чиито деца трайно не посещават учебни занятия. Родителите не се отзовават на тези срещи, затрудняват работата на училищния екип, като при организираните посещения в дома не отговарят на позвъняванията на входната врата, телефоните за връзка са постоянно изключени, липсва родител или близък роднина на ученика на посочения адрес. При посещение по домовете някои от лицата са с арабски произход и не владеят български език. Изпратени са уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“, район Надежда. В района се отчита и положителна тенденция – ученик, който е допуснал 68 отсъствия по неуважителни причини, след проведени многократни разговори по телефона и в сградата на училището между класния ръководител и бащата на ученика, с помощта на детска педагогическа стая, службите за социално подпомагане, закрила на детето и МВР вече се наблюдава положителна промяна с детето. В докладите си ръководителите на екипи съобщават за технически проблеми, най-често свързани с деца и ученици с постоянен или настоящ адрес в други райони или области, които са видими и в информацията за област София-град и се водят за обхват. Посочени са следните добри практики: организиране на срещи с екипите и директорите на училищата, в които се обсъждат проблемите при прилагане на Механизма за обхват и работата в ИСРМ и как би могло да се оптимизират процесите. В район „Подуяне“ е направено предложение профилите на децата и учениците да са обвързани с адреса, на който родителите получават различни плащания за тях – детски надбавки, социални помощи и др. Ако децата не бъдат открити на този адрес, да има санкции, в т.ч. спиране на плащанията.						
---	--	--	--	--	--	--

В район „Слатина“ работят пряко с представители на МВР, като за разглеждания период е получена информация от 1 РУ, с приложен списък с данните на 209 деца за обхват с направена проверка дали децата пребивават в чужбина, както и списък със 143 деца, незаписани в VII клас за учебната 2023/2024 г. Свалени са протоколи от ИСРМ на 231. деца с цел извършване на конкретни дейности по Механизма за обхват от екипите към общинските детски градини и училища чрез извършване на физическо посещение на адрес. Практиката показва, че екипите за обхват на училищата постигат добри резултати в задържането на учениците в учебния процес, както и приобщаването на такива, които са отпаднали, чрез изпълване на различни похвати. В 23 СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ от район „Слатина“ са отбелязани следните добри практики: съвместна работа с институции, НПО и други услуги в общността – РЦПППО, ДАЗД и др.; мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади; участие в проекти „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и „Подкрепа за приобщаващо образование“; консултиране на семейства на ученици застрашени от ранно отпадане; работа с родителите по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ – ателиета, тренинги, информационни кампании и др.; психо-социална практика „Работа по случай“ за осигуряване на индивидуален подход с участието на студенти на стаж от НБУ; груповата работа с ученици по училищна инициатива „Приятел за изслушване“ В 109 ОУ „Христо Смирненски“ от район „Слатина“ са отбелязани следните добри практики: на родителските срещи регулярно се обсъждат успехите и постиженията, рисковете и проблемите в училищната среда, разрешават се казуси и др.; посещение по домовете и разговори с родителите на проблемните ученици; редовни разговори с ученици, които имат нужда от подкрепа с цел мотивирането им за редовно посещаване на учебните занятия; ан-						
---	--	--	--	--	--	--

гажиране на родителите в учебния процес – презентирание на техните професии в часа на класа с цел предизвикване на интереса на учениците към различни професии и съответно засилване на потребността от учене. Като отлично справили се с поставените задачи институции могат да се посочат: 23. СУ и 109. ОУ. На 05.04.2024 г. в сградата на 18 СУ е проведена среща с районни кметове, заместник-кметове и представители на районните администрации по покана на началника на РУО – София-град, на която оперативно се обсъдени въпроси, свързани с координирането на дейностите за функциониране на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и задържане на в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. На срещата присъстват и Александра Мирчева – съветник на кмета на СО, Нели Манчева – директор на дирекция „Образование“ към СО, Стефана Дечева – главен експерт в дирекция „Образование“ към СО. Поради настъпилите промени в администрациите присъстващите са запознати с основните моменти от Постановление №100/08.06.2018 г., изменено с Постановление №259/14.10.2019 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и дейностите за функциониране на Механизма, свързани с координацията по функционирането му. Отново се изказват недоволствата от страна на екипите за обхват, че след актуализиране на данните за Списък-образец №1 към края на месец декември 2023 г. всички деца и ученици, на които е актуализиран статусът до този момент, отново излизат в ИСРМ със статус „не е зададен“. Като основни предизвикателства в системата ръководителите на екипи отбелязват липса на съдействие от обитателите на даден адрес или на съседни адреси, особената инфраструктура на големи части от районите, динамика в смяната на адреси, липса на достъп						
--	--	--	--	--	--	--

	– затворена външна врата на входа (затворени пространства и комплекси от затворен тип) или никой не отговаря. Ръководителите на екипи от РУО – София-град са внесли доклади за извършеното до момента. Те работят интензивно с координаторите и членовете на екипа. Основните дейности са свързани с въвеждане на данни и протоколи, оказване на методична подкрепа на директорите на образователните институции, осъществяване на връзка и координация на дейностите по Механизма за обхват, активна комуникация между членовете на екипа. За резултатите от осъществените през учебната 2023/2024 г. дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст министърът на образованието и науката е уведомен с доклади с изх. № РУО1-36324/08.11.2023 г. и изх. №РУО1-13929/30.04.2024 г.						
1.2.	Формиране на Екипи за обхват на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст. През учебната 2023/2024 г. в София-град са обособени 24 района за обхват, включващи всички общински и държавни образователни институции на територията на София-град, като с изпълнение на дейностите са ангажирани 657 участници от столични училища и детски градини, РУО – София-град, районните администрации, СДВР, социални работници, СРЗИ. Със заповед №РДО1-345/28.07.2023 г. началникът на РУО - София-град е разпоредил към всяко училище и детска градина да се създаде екип за обхват и е определен график за извършване на посещение на адрес за всеки екип. Издадени са 9 броя заповеди за изменение и допълнение на заповед №РДО1-345/28.07.2023 г. на началника на РУО – София-град.	септември, 2023 г. –септември 2024 г.	Брой екипи за обхват	24	24		
1.3.	Изготвяне на експертни становища за състоянието на обучението по БДП на децата и учениците в детските градини и в училищата за началото и края на учебната 2023/2024 г.	септември, 2023 г. –септември 2024 г.	Брой становища	2	2		

С писмо с изх. №РУО1-41049/21.12.2023 г. от директорите на столичните детски градини и училища е изискана информация относно състоянието на обучението по БДП на децата и учениците. Анализът на информацията сочи, че обучение по БДП се осъществява във всички столични детски градини – 292 общински, държавни и частни детски градини. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП за съответните възрастови групи. В столичните детски градини се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация за осъществяваните дейности по БДП в детските градини на територията на София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база за провеждане на образователната работа с децата. Във всички столични детски градини обучението на децата по БДП се провежда в занимални с онагледяване на учебния процес. В 142 детски градини се използват собствени площадки. В 91 детски градини има обособени кабинети по БДП. Във всички детски градини е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 78% от детските градини осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. 195 детски градини докладват дейности на ВИКБДП за развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до градината. Обучение по БДП се осъществява във всички столични училища – 282 общински, държавни и частни. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП. В училищата има утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 80% от училищата осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове.						
--	--	--	--	--	--	--

Анализът на събраната информация в началото на учебната 2023/2024 г. за осъществените дейности по БДП в училищата показва подобрене на качеството на материално-техническата база за провеждане на образователната работа с учениците. В 103 училища има площадки за провеждане на обучение по БДП. Обучение по БДП се провежда в 73 обособени кабинети. Формирани са 19 групи по приложно колоездене. Открити са 16 площадки за приложно колоездене. Общият брой на велосипедите, собственост на училищата, е 505. 143 училища докладват дейности на ВИКБДП за развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището. За направения анализ на състоянието на обучението по БДП в столичните детски градини и училища началникът на РУО – София - град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-4662/14.02.2024 г. С писмо с изх. №РУО1-22443/01.07.2023 г. от директорите на столичните детски градини и училища е изискана информация относно състоянието на обучението по БДП на децата и учениците към края на учебната година. Обучение по БДП се осъществява във всички столични детски градини –292 общински, държавни и частни детски градини. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП за съответните възрастови групи. В столичните детски градини се полагат усилия за изграждане и поддържане на съвременна материална база за провеждане на обучението по БДП. Анализът на събраната информация в края на учебната 2023/2024 г. за осъществените дейности по БДП в детските градини на територията на София-град показва подобрене на качеството на материално-техническата база за провеждането на образователната работа с децата. Във всички столични детски градини обучението на децата по БДП се провежда в занимални с онагледяване на						
--	--	--	--	--	--	--

учебния процес. В 148 детски градини се използват собствени площадки. В 94 детски градини има обособени кабинети по БДП. През учебната 2023/2024 година квалификация по БДП преминават 856 учители от детски градини. Извършени са 347 проверки за провеждане на обучение по БДП в първа възрастова група, 338 проверки във втора възрастова група, 386 проверки в трета възрастова група и 407 в четвърта възрастова група. Проведени са 74 педагогически ситуации с участие на служители на „Пътна полиция“. 57 детски градини докладват участие в съвместни инициативи и кампании по БДП с институциите и обществеността за пътна безопасност на децата. Във всички детски градини е утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 78% от детските градини осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. 195 детски градини докладват дейности на ВИКБДП за развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до градината. Обучение по БДП се осъществява във всички столични училища – 282 общински, държавни и частни. Образователното съдържание се преподава съгласно утвърдените от МОН програми за обучение по БДП. В училищата има утвърдена Годишна план-програма по БДП. Около 80% от училищата осигуряват публичност на дейностите по БДП чрез своите сайтове. Анализът на събраната информация в края на учебната 2023/2024 г. за осъществените дейности по БДП в училищата показва подобрене на качеството на материално-техническата база. В 105 училища има площадки за провеждане на обучение по БДП. Обучение по БДП се провежда в 73 обособени кабинети. Формирани са 19 групи по приложно колоездене. Открити са 22 площадки за приложно колоездене. Общият брой на велосипедите, собственост на училищата, е 507. Проведени са 67 открити уроци и инициативи с участие на служители от						
---	--	--	--	--	--	--

	пътна полиция. 96 училища докладват участие в съвместни инициативи и кампании по БДП с институциите и обществеността за пътна безопасност на децата и учениците. През учебната 2023/2024 година квалификация по БДП преминават 945 учители. Извършени са 129 проверки за провеждане на обучение в подготвителните групи, 597 в начален етап, 454 в прогимназиален етап и 308 в гимназиален етап. 143 училища докладват дейности на ВИКБДП за развитие на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището. За направения анализ на състоянието на обучението по БДП в столичните детски градини и училища началникът на РУО – София - град е уведомен с доклад вх. №РУО1-25372/22.07.2024 г.						
1.4.	Прилагане на Механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от столичните училища в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО (в това число ученици със специални образователни потребности и ученици с изявени дарби). В изпълнение на чл. 95 от Закона за предучилищното и училищното образование със заповед №РД 03-633/06.10.2023 г. на началника на РУО – София-град е осъществяван ежемесечен контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове в училищата по механизъм, утвърден със заповед №РД 01-632/06.10.2023 на началника на РУО – София-град. Процедурата по контрол включва получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който са отбелязани взетите и невзети часове и причините за невземането им. Комисията от старши експерти за осъществяване на методическа подкрепа и ежемесечен контрол на изпълнението на утвърдените от директорите на училищата индивидуални учебни планове внася 52 доклада до началника на РУО – София-град за изпълнение на индивидуалните учебни планове за определените им райони.	октомври, 2023 г. – юни, 2024 г.	Брой осъществен онлайн контрол	9	9		

	Контролът на изпълнението на индивидуалните учебни планове се осъществява от екипа на РУО – София-град за осма учебна година. При осъществения контрол не са констатирани пропуски в организацията на обучението на учениците в индивидуална форма на обучение. Началникът на РУО – София-град е информиран за изпълнението на заповедта с доклад с вх. №РУО1-18936/10.06.2024 г.						
1.5.	Организиране и провеждане от РУО на работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. В изпълнение на Годишния план за дейността на РУО – София-град през учебната 2023/2024 година се организира и проведе работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи. С писмо с изх. №РУО1-34158/19.10.2023 г. директорите на 32 общински училища, 5 професионални гимназии и 15 детски градини са уведомени за иниципирането на ежегодна среща за изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2023/2024 г. Срещата е проведена на 24.10.2023 г. На срещата е направен отчет за реализираните дейности от Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2022/2023 г. и участниците са запознати с резултатите от Националната научнопрактическа конференция „Добри педагогически практики в областта на образователната интеграция и образователното приобщаване на деца и ученици от етническите малцинства“, проведена през м. октомври 2023 г. в гр. Плевен. Чрез презентации по темата свои добри практики споделят директори и учители от ДГ №25, 70. ОУ, 106. ОУ, 75. ОУ, 59. ОБУ и 37. СУ. Обсъдени са и планираните дейности на училищно ниво за изпълнение на целите от Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, като е обсъден и проект за изготвяне на Регионална програма	октомври, 2023 г.	Брой работни срещи	1	1		

	за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи от област София-град за учебната 2023/2024 г. За организирането и провеждането на работната среща началникът е уведомен с доклад №РУО1-39495/25.10.2023 г.						
1.6.	Изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи. С цел осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от различни етнически групи и ефективната им интеграция, в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства през месец октомври 2023 г. е изготвена и утвърдена от началника на РУО – София-град Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи от област София-град за учебната 2023/2024 г. Всички дейности, заложи в Регионалната програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи, са реализирани през учебната година. За изпълнението на дейностите за провеждане на последователна регионална политика за равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22298/01.07.2024 г.	октомври, 2023 г.	Брой програми	1	1		
1.7.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на столичните училища във връзка с анализ на изпълнението на държавния план-прием в пети клас, след завършено основно образование и на допълнителния държавен план-прием в единадесети клас за учебната 2023/2024 г., представяне на мотивирани предложения за държавен план-прием и за допълнителен държавен план-прием за учебната 2024/2025 г. и изготвяне на проект за държавен план-прием. V клас В периода 19-22.01.2024 г. на проведените работни срещи с директорите на общинските и държавни училища за обсъждане на заявения държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии	януари, 2024 г. - февруари, 2024 г.	Брой работни срещи/ Брой анализи	25/3	25/3		

с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2024/2025 г., директорите на СМГ и на НПМГ представят мотивирани предложения за броя на паралелките и броя на местата за осъществяване на държавен план-прием в V клас. Предложението на директора на СМГ включва запазване на държавния план-прием от 6 паралелки, колкото са реализирани през изминалите три учебни години и съобразно броя на завършващите 11 958 ученици през настоящата 2023/2024 година. Прием в V клас на СМГ: 6 паралелки по 26 ученици/общо 156 ученици. Предложението на директора на НПМГ включва запазване на държавния план-прием в V клас от 2 паралелки, които са реализирани през изминалите две учебни години. Прием в V клас на НПМГ: 2 паралелки по 26 ученици/общо 52 ученици. Проверка в Информационната система за планиране и утвърждаване на държавен план-прием (ИСПУ на ДПП) в V клас установи, че предложенията за ДПП в V клас на СМГ и НПМГ са отразени в срок, посочен в писмо на МОН. С оглед гореизложеното се установи, че броят на местата по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2024/2025 г. е не повече от 2% от броя на учениците, завършващи четвърти клас в областта, както следва: общо 8 паралелки по 26 ученици, общо 208 ученици за учебната 2024/2025 година, съобразно броя на завършващите IV клас през настоящата 2023/2024 година. За резултатите от проведените онлайн работни срещи началникът на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. №РУО1-2539/29.01.2024 г. VIII клас На 14.12.2023 г. е проведена онлайн работна среща с директорите на столични училища, осъществяващи държавен и допълнителен държавен план-прием. Направен е анализ на реализирания прием						
--	--	--	--	--	--	--

за учебната 2023/2024 година и на очаквания брой кандидат-гимназисти през предстоящата кампания. Директорите на столични училища са запознати с основните изисквания за организиране на държавния план-прием в професионални паралелки. Още веднъж е обърнато внимание на нормативните възможности за осъществяване на професионално обучение в средни и обединени училища и профилирани гимназии. Обсъдени са различни възможности за изпълнение на заложените от МОН целеви стойности за брой ученици в професионални паралелки и за брой ученици в STEM профили и професии, като е отчетен сравнително малък брой професионални гимназии – 24 от общо 117 училища с държавен план-прием, което налага и разкриването на професионални паралелки в средни и обединени училища и профилирани гимназии. Разяснена е процедурата за подаване на заявка за разкриване на паралелка с нова специалност и е обърнато внимание на изискването да има писмо за подкрепа от работодател. Представител на Регионалната служба по заетостта представи основните моменти от доклада за резултатите от анкетно проучване за потребностите от работна сила в област София, публикуван на сайта на РСЗ и на РУО – София-град. На срещата присъстват 116 столични директори, представители на областната управа, Столичната община, Българската стопанска камара, Съюза за стопанска инициатива, синдикати и други социални партньори. За проведената работна среща във връзка с планиране на държавния план-прием в VIII клас за учебната 2024/2025 година началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-40485/15.12.2023 г. Във връзка с реализиране на дейностите по изготвяне на проект за държавен план-прием в VIII клас за учебната 2024/2025 г. в периода 19-23.01.2024 г. по график онлайн се провеждат работни срещи с директорите на всички столични училища, осъществяващи прием след завършено основно образование. На работните						
--	--	--	--	--	--	--

срещи присъстват и представители на СО – дирекция „Образование“, областната управа и на социалните партньори. Обсъдени са предложенията за прием в VIII клас и допълнителен план-прием. Направените предложения са съобразени с предварително зададените критерии. Директорите на всички училища аргументирано защитават направените предложения. Въведените общо 431 паралелки в ЕИСИП, при целева стойност 423, следва да бъдат намалени с 8 паралелки. Общата рекапитулация от изготвения проект за държавен план-прием е, както следва: Общо паралелки – 423 в дневна и дуална форма на обучение, в т.ч.: - профилирани – 236; - професионални – 187, от тях дуални – 10,5. Задочна форма на обучение: професионални паралелки – 3. Няма постъпили предложения за профилирани паралелки в задочна форма на обучение, както и във вечерна форма на обучение от нито едно училище. Постигнати са зададените от министъра на образованието и науката прогнозни целеви стойности: - ученици в професионални паралелки – 44,21 % при зададени 42,30 %; - ученици в паралелки със STEM профили и професии – 53,07 % при зададени 52,25 %. За резултатите от проведените онлайн работни срещи началника на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. №РУО1-2213/25.01.2024 г. XI клас Във връзка с реализиране на дейностите по изготвяне на проект за допълнителен държавен план-прием в XI клас за ученици от обединените училища за учебната 2024/2025 г., в периода 19.01.2024 г. – 23.01.2024 г. по график онлайн се провеждат работни срещи с директорите на училища. На работните срещи присъстват старшите експерти по организация на средното образование и по чужд						
---	--	--	--	--	--	--

	и майчин език, както и представители на СО – дирекция „Образование“ и на социалните партньори. Обсъдени са предложенията за допълнителен държавен план-прием в XI клас. Подадени са следните предложения: - 130. СУ, район „Подуяне“ – за паралелка с профил „Предприемачески“ за учениците от 162. ОБУ от район „Кремиковци“. - ПГО „Княгиня Мария Луиза“ – за професионална паралелка за учениците от 172. ОБУ съгласно подписано споразумение; - ПГТ „Алеко Константинов“ – за професионална паралелка за учениците от 59. ОБУ съгласно подписано споразумение. Зададените от МОН с писмо с вх. №РУО1-39114/06.12.2023 г. целеви стойности са изпълнени. За резултатите от проведените онлайн работни срещи началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-2213/25.01.2024 г.						
1.8.	Анализ на изпълнението на утвърдения държавен и допълнителен държавен план-прием и на приема в спортните училища за учебната 2024/2025 г. В клас Във връзка с организиране и реализиране на дейностите по приемане на ученици по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2024/2025 г. и в изпълнение на чл. 75, ал. 4 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование в РУО – София-град са представени Вътрешни правила в СМГ „Паисий Хилендарски“ и Вътрешни правила в НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ за учебната 2024/2025 година. За резултатите от разглеждането на Вътрешните правила в СМГ и НПМГ за реализирането на държавен план-прием на ученици в V клас за учебната 2024/2025 година началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-2539/29.01.2024 г. и същите са публикувани на сайта на РУО – София-град на 02.01.2024 г. в секцията „Прием в V клас – учебна 2024/2025 година“.	август-септември, 2024 г.	Брой анализи	4	4		

От настоящата учебна година държавният план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2024/2025 г. се извършва през ЕИСИП. Директорите на НПМГ и СМГ са представили мотивирани предложения за броя на паралелките и броя на местата за осъществяване на държавен план-прием в V клас. Предложението на директора на СМГ включва запазване на държавния план-прием от 6 паралелки, колкото са реализирани през изминалите 2019/2020 г., 2020/2021 г., 2021/2022 г., 2022/2023 г. и 2023/2024 учебни години и съобразно броя на завършващите IV клас 11 958 ученици през настоящата 2023/2024 година. Прием в V клас на СМГ: 6 паралелки по 26 ученици/общо 156 ученици. Предложението на директора на НПМГ включва за четвърта учебна година държавен план-прием в V клас от 2 паралелки и съобразно броя на завършващите IV клас 11 958 ученици през настоящата 2023/2024 година. Прием в V клас на НПМГ: 2 паралелки по 26 ученици/общо 52 ученици. Проверка в Информационната система за планиране и утвърждаване на държавен план-прием (ИСПУ на ДПП) в V клас установи, че предложенията за ДПП в V клас на СМГ и НПМГ са отразени в срок, посочен в писмо на МОН с вх. №РУО1-7689/06.03.2024 г. С оглед гореизложеното се установи, че броят на местата по държавен план-прием в V клас в профилираните гимназии с профил „Математически“ и профил „Природни науки“ за учебната 2024/2025 г. е не повече от 2% от броя на учениците, завършващи четвърти клас в областта, както следва: общо 8 паралелки по 26 ученици, общо 208 ученици за учебната 2024/2025 година съобразно броя на завършващите IV клас през настоящата 2023/2024 година. Със заповед № РД01-206/05.04.2024 г. на началника на РУО – София-град е определена областна комисия по приемане на ученици в V клас.						
--	--	--	--	--	--	--

Със заповед №РД01-238/30.04.2024 г. на началника на РУО – София-град е утвърден държавен план-прием в V клас за учебната 2024/2025 година. Предвид факта, че приемането на формулите за балообразуване на двете училища предхождаше промените в Наредба №10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, с които се въвежда държавния план-прием в V клас да се извършва през ЕИСИП, са срещнати трудности при осъществяване на дейностите, изразяващи се в невъзможност системата да изчислява баловете на учениците по обявените от двете училища формули. VIII клас След направен анализ на свободните места и подадените заявления – общо 11471, от които 671 от ученици от други РУО, на първи етап на класиране паралелки не са закривани. След четвърти етап на класиране със заповед № РД 01-443/12.08.2024 г. на началника на РУО – София-град са закрити общо 5 паралелки, всичките професионални. Със заповед № РД 01-444/12.08.2024 г. на началника на РУО – София-град, след доклад с вх. №РУО1-27572/12.08.2024 г. от председателя на Областната комисия, са утвърдени общо 390 паралелки. С горесцитираната заповед е разпредено по изключение държавният план-прием да се извършва до 10.09.2024 г. в 28 паралелки дневна и дуална форма на обучение и в 3 паралелки задочна форма на обучение в неспециализирани училища, в които след четвърти етап на класиране записаните са под норматива за минимален брой ученици. Приемът в тези паралелки следва да бъде утвърден в срок до 14.09.2024 г. XI клас Със заповед № РД 01-234/30.04.2024 г. на началника на РУО – София-град е утвърден допълнителен държавен план-прием в XI клас за учебната 2024/2025 г. по училища и паралелки, както следва: общо 3 паралелки в 3 училища, от които 2 професионални.						
---	--	--	--	--	--	--

След трети етап на класиране в ПГ по туризъм „Алеко Константинов“ и в ПГО „Княгиня Мария Луиза“ няма подадени заявления. Със заповед №РД 01-456/15.08.2024 г. на началника на РУО – София-град паралелките са закрити. Със същата заповед е разпределено в паралелката в 130. СУ „Стефан Караджа“ прием да се извършва до 10.09.2024 г., тъй като в нея има записани 15 ученици. Тя ще бъде утвърдена в срок до 14.09.2024 г. Спортни училища Във връзка с реализиране на държавния план-прием в общинските спортни училища са предоставени доклади от директорите на 166. Спортно училище „Васил Левски, 153. Спортно училище „Неофит Рилски“ и 57. Спортно училище „Свети Наум Охридски“, в които е направен анализ на изпълнението на държавния план-прием по паралелки и видове спорт. Съгласно предоставената информация всички училища са реализирали планирания прием с изключение на 153. СпУ „Неофит Рилски“, където в паралелката в VI клас са класирани 7 ученици, а в паралелката в VII клас са класирани 12 ученици. На началника на РУО – София-град е предложен за утвърждаване държавен план-прием в спортните училища с доклад с вх. №РУО1-29363/28.08.2024 г. Със заповед РД01-480/28.08.2024 г. началникът на РУО – София-град утвърждава осъществения държавен план-прием в спортните училища в София-град за учебната 2023/2024 г. по видове спорт – общо 10 паралелки. Със същата заповед са закрити 2 паралелки в 153. Спортно училище поради липса на минимален брой ученици, записани в тях, съгласно чл. 63, ал. 1, т.1 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219/05.09.2017 г. Учениците от VI и VII клас ще бъдат разпределени в паралелките от предходни години.						
---	--	--	--	--	--	--

1.9.	Изготвяне на експертни становища за обучение по нови професии. Изготвени са становища за разкриване на нови специалности в следните столични училища – професионални гимназии и средни училища: ПГО „Княгиня Мария Луиза“ – за професия код 214010 „Дизайнер“, специалност код 2140103 – „Театрален грим и перуки“ – 0,5 паралелка без ИИЧЕ и без РИЧЕ; ПГТКИ – за професия код 812010 „Организатор на туристическа агентска дейност“, специалност код 8120101 „Организация на туризма и свободното време” – 1 паралелка с РИЧЕ; 2. СУ „Е. Станев“ – за професия код 481040 „Програмист на изкуствен интелект“, специалност код 4810401 „Програмиране на изкуствен интелект“ – 2 паралелки с ИИЧЕ; 66.СУ – за професия код 346010 „Офис мениджър“, специалност код 3460101 „Бизнес администрация“ с придобиване на трета степен на професионална квалификация с интензивно изучаване на английски език – 1 паралелка; 95.СУ – за професия код 346010 „Офис мениджър“, специалност код 3460101 „Бизнес администрация“ с придобиване на трета степен на професионална квалификация с интензивно изучаване на чужд език (руски език) и втори чужд език английски език, дневна форма на обучение, с прием след завършвано основно образование – 1 паралелка; ПГСС „Бузема“ – за професия код 762030 „Помощник – възпитател“, специалност код 7620301 „Помощник – възпитател в отглеждането и възпитанието на деца“ с придобиване на трета степен на професионална квалификация без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дневна форма на обучение, с прием след завършвано основно образование – 1 паралелка; професия код 640020 „Ветеринарен лаборант“, специалност код 6400201 „Ветеринарен лаборант“ с придобиване на трета степен на професионална квалификация с разширено изучаване на чужд език (английски език) – 1 паралелка;	януари, 2024 г.	Брой експертни оценки	В зависимост от броя заявки за откриване на нови специалности.	8		
------	---	-----------------	-----------------------	--	---	--	--

	ПГВТ „А. С. Попов“ – професия код 481040 „Програмист на изкуствен интелект“, специалност код 4810401 „Програмиране на изкуствен интелект“, с придобиване на трета степен на професионална квалификация с интензивно изучаване на чужд език (английски език), втори чужд език – китайски език – 1 паралелка.						
1.10.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на професионални гимназии, обединени и средни училища със социалните партньори на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2024/2025 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. С писмо с изх. №РУО1-39851/16.12.2023 г. директорите на професионалните гимназии и училища с професионални паралелки са уведомени за провеждане на 14.12.2023 г. на онлайн работна среща с участие на социалните партньори и представители на работодателите на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2024/2025 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда“. Направен е анализ на реализирания прием за учебната 2023/2024 година и на очаквания брой кандидат-гимназисти през предстоящата кампания. Директорите на столични училища са запознати с основните изисквания за организиране на държавния план-прием в професионални паралелки. Още веднъж е обърнато внимание на нормативните възможности за осъществяване на професионално обучение в средни и обединени училища и профилирани гимназии. Обсъдени са различни възможности за изпълнение на заложените от МОН целеви стойности за брой ученици в професионални паралелки и за брой ученици в STEM профили и професии. Представени са изготвените становища за потребностите на пазара на труда от прием по специалности и професии за новата учебна 2024/2025 г. Изразени са мнения и препоръки от представители на работодателските и на синдикалните организации. Разгледани са основните моменти при разкриване на нови специалности в съответствие с изискванията на Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейнос-	януари - февруари, 2024 г.	Брой работни срещи	1	1		

	тите в училищното образование, основните изисквания при разкриване и реализиране на държавния план-прием в професионални паралелки в съответствие с чл. 144 от ЗПУО и особеностите при изготвяне на мотивирано становище за обучение по новата за училището професия и специалност. На срещата присъстват общо 117 столични директори, старши експертите по организация на средното образование и по професионално образование и обучение, представители на Областната управа, Агенцията по заетостта, дирекция „Образование“ към СО, Асоциацията на индустриалния капитал, Камарата по машиностроене, Съюза на работодателите, Сдружение на директорите и други социални партньори. За резултатите от проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен доклад с вх. №РУО1-40485/15.12.2023 г.						
1.11.	Поддържане на база данни за професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2023/2024 г. е изготвена база данни на професионалните гимназии на територията на област София, осъществяващи дуално обучение през учебната 2023/2024 г., както следва: НФСГ – 5 паралелки; СГХСТ – 2 паралелки; ПГМЕ „Н. Вапцаров“ – 4 паралелки; ПГТЕ „Х. Форд“ – 27,5 паралелки, едната от които е 1/2; ПГТ „Макгахан“ – 6 паралелки, четири от които са 1/2; ПГПСТТ – 3 паралелка; ПГТКИ – 2 паралелки. За поредна учебна година ПГТЕ „Хенри Форд“ е с най-много дуални паралелки – 27,5 от общо 8 различни специалности от VIII до XII клас. Тази година броят на дуалните паралелки е с 2 повече от миналата учебна година. НФСГ и СГХСТ – за втора година не предлагат и не реализират дуална паралелка. СПГЕ „Джон Атанасов“ не предлагат и не реализира обучение в дуална система на обучение от учебната 2019/2020 г., т.е. за тази учебна година нямат нито една дуална паралелка. СПГ „Княгиня Евдокия“ тази година няма нито една дуална паралелка (броят на дуалните за миналата година е 6). За първа учебна година от последните три ПГТКИ не организират	октомври, 2023 г. – септември, 2024 г.	Брой бази данни	1	1		

	дуална паралелка по специалност „Конструиране, моделиране и технология на обувни изделия“. Като цяло тенденцията е към постепенен отлив от дуалното обучение, вероятно заради тежката икономическа ситуация в страната вследствие на Ковид-19 и все по-трудна комуникация с работодателските организации. Направеният сравнителен анализ показва, че за учебната 2023/2024 г. на територията на област София-град паралелките с дуална форма на обучение са общо 49,5 с 995 ученици в тях. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците, обучаващи се в дуална форма на обучение, е намалял с 262, а броят на паралелките е намалял с 9,5. Базата данни за училищата, провеждащи обучение чрез работа, разпределени по специалности от професии и брой ученици в тях, е систематизирана в доклад до началника с вх. №РУО1-14789/13.05.2024 г.						
1.12.	Дейност на Експертна комисия към РУО – София-град за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен първи гимназиален етап на средната степен на образование, и признаване на основно, на средно образование и/или на професионална квалификация. Със заповеди на началника на РУО – София-град е определена Експертната комисия за признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен първи гимназиален етап на средната степен на образование, както и признаването на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация. За периода 01.09.2023 – 01.09.2024 година в комисията са разгледани документи за: признаване на клас – 333 броя заявления (в едно заявление често се иска признаване на няколко класа); признаване на средно образование – 2176 броя заявления; За издаване на документ за правоправление на МПС – 1072 броя заявления.	септември, 2023 г. – септември 2024 г.	Брой подадени заявления	В зависимост от подадените заявления.	3581		

	В последните пет години броят на документите за признаване се увеличи многократно. Изключително нарастват запитванията по електронна поща и по телефона, както и многобройни срещи с граждани за разяснение на процедурата по признаване и на необходимите документи, независимо че на електронната страница на РУО – София-град са създадени отделни рубрики за различните видове документи. Нееднократно се изпращат непреведени документи за предварително произнасяне дали отговарят на условията за получаване на документ за правоуправление на МПС или признаване на клас/средно образование. Работата на комисията е тежка и обемна и поради факта, че в летните месеци влиза голям обем документи, които трябва да бъдат разгледани и физически изготвени, въпреки че се работи в намален състав. Дейността на комисията е силно затруднена и поради големия брой напускащи експерти.						
1.13.	Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори, начални учители и учители по учебни предмети, за представяне на анализ на резултатите от учебната 2022/2023 г. и насоки за работа през учебната 2023/2024 г. С писмо директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на традиционното годишно съвещание, на което са изнесени постиженията на училищата през 2022/2023 учебна година и са очертани насоки за работа през 2023/2024 учебна година. С писмо с изх. №РУО1-29351/14.09.2023 г. заместник-директорите, началните учители и учителите по учебни предмети са уведомени за организиране и провеждане на съвещания за анализиране на резултатите от учебната 2022/2023 година и поставяне на акцентите за новата учебна 2023/2024 година. С доклади до началника на РУО – София-град старши експертите представят резултатите от проведените съвещания.	септември – октомври, 2023 г.	Брой съвещания	14	14		
1.14.	Организиране и провеждане на работни срещи с директори на столичните училища на тема „Прилагане на нормативната уредба в системата на училищното образование“.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой работни срещи	По утвърден от	1		

	С писмо с изх. №РУО1-32733/09.10.2023 г. директорите на столичните училища са информирани за провеждането на Първата научнопрактическа конференция-семинар на тема „Успешните управленски практики на столичната образователна система“, организирана от Регионално управление на образованието - София-град и Департамента за информация и усъвършенстване на учителите към Софийския университет „Св. Климент Охридски, в периода за 15.11. - 17.11.2023 г. в к. к. Боровец. В рамките на конференцията е проведена и работна среща на тема „Прилагане на нормативната уредба в системата на училищното образование“. Старши експертите от РУО – София-град представят презентации по темата и отговарят на поставени въпроси от директорите, свързани с казуси, които не са ясно регламентирани в нормативната уредба. Присъстват 186 директори и заместник- директори на столични образователни институции. Представени са добри, оригинални дейности на училищни екипи от София-град в следните направления: „Профилът на ефективния директор“, „Иновативен мениджмънт“, „Изграждане и управление на приобщаваща среда“ и „Управление на социалните партньорства. Същите ще бъдат публикувани в сборник с доклади, за да достигнат до всички заинтересовани страни. По време на семинара се обменят идеи за създаване на позитивна училищна среда, повишаване резултатите на учениците, изграждане на успешни училищни екипи и партньорства с грижа за всеки учител и отговорност за всяко дете и ученик. За проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-37443/20.11.2023 г.			началника на РУО – София-град график			
1.15.	Организиране и провеждане на работни срещи с директори на образователни институции на тема „Наставничество, въвеждане в професията, професионално и кариерно развитие.“ С писмо с изх. №РУО-9568/21.03.2024 г. директорите на столичните образователни институции са информирани за провеждане	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой работни срещи	2	2		

	на работни срещи на тема „Наставничество, въвеждане в професията, професионално и кариерно развитие“. Срещите са проведени в кинозалата на 18. СУ, както следва: - за директори на столични училища на 11.04.2024 г. Участват 62 директори и заместник-директори на столични училища; - за директори на столични детски градини на 12.04.2024 г. Участват 30 директори, заместник-директори на столични детски градини. Работните срещи се проведени по предварителна програма, като презентация по темата представи проф. дпн Сийка Чавдарова-Костова от СУ „Св. Климент Охридски“. Във втората част директорите на 37. СУ, 38. ОУ и ДГ №16 запознават присъстващите с добри практики, базирани на собствен опит. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-12126/15.04.2024 г.						
1.16.	Поддържане на електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места в сайта на РУО – София-град. На сайта на РУО – София-град се поддържа електронен регистър за обявените от столичните детски градини, училища, ЦСОП, СОЗ и ЦПЛР свободни работни места.	септември, 2023 г. –септември 2024 г.	Брой регистри	1	1		
1.17.	Поддържане на бази данни за изпълнение от столичните училища и ДГ на дейностите, включени в НКИИД и НСК. Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците. С писмо с изх. №РУО1-33936/18.10.2023 г., публикувано на сайта на РУО – София-град, директорите на столичните училища и на Центровете за подкрепа за личностно развитие са уведомени, че РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейности по Националния спортен календар и Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците. През учебната 2023/2024 г. са реализирани 9 изяви от НКИИДУ в две направления – „Изкуства“ и „Науки и технологии“, с общ брой участвали 365 ученици от 45 образователни институции, както следва: Национален конкурс „Родолубие“, Национален конкурс	септември, 2023 г. –септември 2024 г.	Брой бази данни	2	2		

„От Коледа до Васильовден“, Национален конкурс „Хората – еднакви и различни“, Международен детски фестивал „Млади таланти“ 2024 г., Национален конкурс „Аз и моите приятели животните“ 2024 г., Национален конкурс „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев“ 2024 г., Национално състезание „Природата – наш дом“ 2024 г., Национален конкурс „Лазарка мома гиздава“ 2024 г., Национален конкурс „Моите детски мечти“ 2024 г. За изпълнение на дейностите от НКИИД началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23653/08.07.2024 г. Национален спортен календар Ученически игри – учебна 2023/2024 г. За учебната 2022/2023 г. от Националния спортен календар на МОН на общински етап/областен етап са проведени 35 спортни събития от 20 училища, в които участват 1128 деца и ученици, като няма посочени ученици със СОП и увреждания., както следва: Участници в зоналния етап на Ученическите игри от НСК по видове спорт: шахмат – 60 ученици; тенис на маса – 48 ученици; бадминтон – 48 ученици; футбол – 72 ученици; баскетбол – 120 ученици; волейбол -120 ученици; хандбал – 120 ученици. За изпълнение на дейностите от Националния спортен календар от столичните образователни институции началникът на РУО- София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-27317/08.08.2024 г.						
<u>Извън Годишния план</u> С писмо с изх. №РУО1-34087/19.10.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени за организиране на работна среща на темата „Атестиране на дейността на педагогическите специа-						

	листи – процес на оценяване на съответствието ѝ с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността и със стратегията за развитие на образователната институция“ Допълнителната работна среща с директори на столични училища, на които предстои през настоящата учебна година атестиране на педагогическите специалисти, е проведена на 26.10.2023 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“. Присъстват 155 директори на училища. Целите на работната среща са усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, оказване на методическа подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация. Своя опит за процеса на атестиране на педагогическите специалисти презентират Даниела Шошова – директор на ПГД „Елисавета Вазова“, Данко Калапиш – директор на 107. ОУ, Асен Александров – директор на 51. СУ, и Ива Асенова – заместник-директор по учебна дейност на 51. СУ. За проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-35172/26.10.2023 г.						
	На 09.01.2024 г. е проведена предварителна онлайн работна среща с директорите на средни училища и профилирани гимназии, осъществяващи прием в паралелки с профил „Чужди езици“. Направен е анализ на реализирания прием за учебната 2023/2024 година и на очаквания брой кандидат-гимназисти през предстоящата кампания. Напомнено е за изискванията на нормативната уредба: чл. 81, ал. 3 от ЗПУО, чл. 17, ал. 3 от Наредба № 4/ 30.11.2015 г. на министъра на образованието и науката за учебния план и чл. 4, ал. 7 от Наредба №5/08.12.2015 г. на министъра на образованието и науката за общообразователната подготовка, съгласно които в училищните учебни планове на езиковите гимназии и в IX, и в X клас следва да се определят общообразователните учебни предмети от раздел А извън учебния предмет чужд език, които се изучават на съответния чужд език, като тези предмети са най-малко три.						

	Обърнато е внимание, че високото качество на обучението в столицата и спазването на принципа за равнопоставеност предпоставят горепосочените нормативни изисквания да бъдат приложени към всички училища, заявяващи паралелки с профил „Чужди езици“. Вера Влахова – старши експерт по чужд език и майчин език, насочи вниманието към възможностите за качествено чуждоезиково обучение извън профил „Чужди езици“. На срещата присъстват 31 директори, както и старши експертите по организация на средното образование и по чужд език и майчин език. За проведената работна среща началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-527/09.01.2024 г.						
1.18.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2023/2024 година.						
1.18.1.	Дейности по изпълнение на НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“: - изчисляване на необходимите средства за изплащане на възнаграждения. През учебната 2023/2024 г. е проведено НВО за всички ученици в края на IV клас (по български език и литература и по математика); VII клас (по български език и литература, по математика и по желание – по чужд език); и X клас (по български език и литература и по математика), както и по желание на ученика – по чужд език и по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности. Проведени са ДЗИ – сесия май-юни, сесия август-септември. За изчисляване на необходимите средства за изплащане на възнаграждения на ангажираните лица в НВО и ДЗИ е получена необходимата информация (проверени и оценени изпитни работи, отработени дни от членовете на комисиите и др.) от дирекцията, отговаряща за дейностите по проверката и оценяването на изпитните работи в МОН. Възнагражденията са изплатени своевременно.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от заложените в НП дейности.	1		
1.18.2.	Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“:						

	Модул 1 „Организиране и провеждане на национални и международни ученически олимпиади и състезания“. Със заповед №РД01-466/18.09.2023 г. на началника на РУО – София-град, изменена и допълнена със заповед №РД01-881/05.12.2023 г., е определена комисия от старши експерти в РУО – София-град за подпомагане на организирането на ученическите олимпиади и състезания на областно и на национално ниво и за осъществяване на контрол при провеждане на общинския, областен и национален кръг съгласно Приложение № 1, Приложение № 2 и Приложение № 3 към заповед №РД 09-2049/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката. Със заповед №РД 01-469/19.09.2023 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед №РД01-101/12.02.2024 г., са определени училища координатори и училища домакини, в които да се проведат областните кръгове на ученическите олимпиади за учебната 2023/2024 г. Със заповед №№РД01-470/19.09.2023 г. на началника на РУО – София-град, допълнена със заповед №РД01-636/09.10.2023 г., допълнена със заповед №РД01-65/02.02.2024 г., изменена и допълнена със заповед №РД01-79/08.02.2024 г. на началника на РУО – София-град, са определени училища домакини, в които да се проведат областните кръгове на националните състезания за учебната 2023/2024 г. и училища за организационно и финансово координиране на дейностите по провеждане на състезанията. С писмо с изх. №РУО1-37036/14.11.2023 г. е изпратена информация до дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ в МОН за училища координатори и/или домакини на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания за учебната 2023/2024 година. В срок до 14 дни след провеждането на областните и националните кръгове на олимпиадите и състезанията училищата, определени за координатори на областните кръгове на олимпиадите и състезанията и за домакини на националните кръгове на олимпиадите и състезанията, са изпратили в МОН отчет (по образец) за	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой групи дейности	В зависимост от заложените в НП дейности	3		
--	---	--	---------------------	--	---	--	--

	извършените разходи при спазване на допустимостта на разходите за всяка олимпиада или състезание и за административни разходи за областния кръг на олимпиадите и националния кръг на олимпиадите и състезанията.						
	Модул 2 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - методическо подпомагане на столичните училища при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2024 г.; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения за 2024 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул; - изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата; - изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им; - обобщаване на отчетите за изпълнение на дейностите по модула на програмата, предоставени от училищата; - представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите по модула на програмата (по образец). В изпълнение на заповед №РД01-660/18.10.2023 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг и е оказана методическа подкрепа в 33 училища. Направеният анализ на резултатите, при съотнасяне към показателите за изпълнение на целите по модула, води до следните изводи: 1. Общият брой на учениците, включени в обучението, е 3018. 2. Общият брой ученици, класирани за участие в национални кръгове на олимпиади по всички предмети, е 657.	септември, 2022 г. - септември, 2023 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	33		

3. При всички групи, включени в обучението, е реализиран напредък. Осъщественият мониторинг установява, че документацията по проектите е много добре поддържана и се съхранява при директорите на училищата и при главните счетоводители. За всяка от групите има изготвени списъци на учениците, декларации от родителите за участието на учениците в групите, тематични планове за провеждане на обучението в отделните групи. В присъствените тетрадки-дневници се отбелязва присъствието на учениците, както и разработваното учебно съдържание. За дейностите по проектите са изготвени графици за провеждане на обучението за всяка група. Наблюдаваните от експертите по време на техните посещения дейности съответстват на заложените в графика. Впечатленията от проведените срещи с учениците, включени в групите, са, че те са мотивирани за работа и активно се включват в дейностите по проектите. Основните постижения при реализиране на проектите са: създаване на реални възможности за придобиване на задълбочени знания по предметните области; реализиране на условия за формиране на трайни умения за работа у учениците в съответните области; масово участие на учениците, включени в обучението, в общинските кръгове на олимпиадите по съответните предмети, класирани ученици за областни и национални кръгове, лауреати на национални кръгове на олимпиади. При реализиране на дейностите по обучението на учениците и изготвения отчет за проведените учебни занятия и изплатени суми са направени разходи, както следва: Общо изразходвани средства – 586 787,50 лв. Неусвоени средства – няма. Извършеният от РУО мониторинг по изпълнение на целите на програмата и осъщественият в тази насока контрол по отношение на училищата, включени с проекти в програмата, са реализирани, както следва: 1. Брой проверки на документацията на групи – 90.						
---	--	--	--	--	--	--

	2. Брой проведени срещи с ученици, включени в обучението – 90. 3. Оценката на общото изпълнение на дейностите по програмата за този модул за всички училища е „добро”. Анализът на постиженията на учениците от училищата в град София, включени в обучението по модул „Осигуряване на обучението на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади”, сочи постижимост на целите на Националната програма и висока мотивация на учители и ученици. За резултатите началникът на РУО- София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22262/01.07.2024 г.						
1.18.3.	Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“:						
	Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт”: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-19610/21.06.2023 г. директорите на образователните институции от София-град са уведомени за възможността да кандидатстват по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт”. Проектните предложения на 82 училища са одобрени и получават финансиране по програмата.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой училища с осъществен мониторинг	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	82		
	Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-16884/27.05.2024 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за възможността	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от парата	1		

	да кандидатстват по НП „Безопасност на движението по пътищата“, Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ онлайн на интернет адрес: https://np.mon.bg/ . Проектните предложения на 13 ДГ и на 22 училища са одобрени и получават финансиране по програмата.			мет-рите на НП.			
	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. Във връзка с писмо на МОН с вх. №РУ01-16926/06.06.2023 г., държавните училища и СОЗ, финансирани чрез бюджета на МОН, подават проектните предложения по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието на МОН. На 26.07.2023 г. на интернет страницата на МОН са публикувани одобрените проектни предложения на Професионална гимназия по транспорт по дейност V „Доставка и монтаж на платформени съоръжения или робот“ на стойност 6300 лева, на Професионална гимназия по електротехника и автоматика по дейност II „Адаптиране и изграждане на санитарни възли“ – 4 броя, и по дейност IV „Изпълнение на асансьор“ на обща стойност 142 996 лева, на Софийска професионална гимназия „Княгиня Евдокия“ по дейност II „Адаптиране и изграждане на санитарни възли“ на стойност 21 688 лева и на Център на специална образователна подкрепа „Проф. д.п.н. Георги Ангушев“ по дейност V „Доставка и монтаж на платформени съоръжения или робот“ на стойност 7900 лева. Общата стойност на изпълнените на дейности е 178 884,00 лева. Периодично е подавана информация в дирекция „Финанси“ и в дирекция ДСОП на МОН за усвоените средства. Кандидатстването, одобряването и отчитането по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ за 2023 и за 2024 година се извършва от МОН.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой об-хванати учи-лища	В за-виси-мост от па-ра-мет-рите на НП	3 учи-лища, 1 ЦСОП		

	Модул „Сигурност в училище“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. По НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Сигурност в училище“ са одобрени проектните предложения на 8 училища: СПГЕ „Джон Атанасов“, Национално СУ „София“, СПГ „Княгиня Евдокия“, ПГО, ПГТ „Макгахан“, ПГ по ПСТТ, ПГИИРЕ, СУ за ученици с нарушено зрение.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой об- хванати учи- лища	В за- виси- мост от НП.	8		
1.18.4.	Дейности по изпълнение на НП „Хубаво е в детската градина“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - оценяване на постъпилите от столичните детски градини проектни предложения за 2023 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП; - осъществяване на мониторинг на ниво детска градина - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка. В изпълнение на заповед № РД 01-12/15.01.2024 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг в ДГ № 7, ДГ №35, ДГ№37, ДГ№90, ДГ № 99, ДГ № 112, ДГ № 113, ДГ№ 116 и ДГ№ 186. Осъщественият мониторинг констатира, че документацията по проекта в проверените детски градини се поддържа отлично. Дейностите са реализирани съгласно заложените графици и съответстват на изискванията на програмата и задълженията на бенефициентите. Налице е съответствие на целевите групи с определените в одобрените проекти. При изпълнение на дейностите по националната програма няма неусвоени финансови средства. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1- 13176/24.04.2024 г.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой об- хванати ДГ	В за- виси- мост от одоб- ре- ните от МОН про- ектни пред- ложе- ния.	9		

	Отчет за изпълнение на дейностите по Национална програма „Хубаво е в детската градина“ 2023 г. за област София е изпратен в МОН с писмо с изх. №РУО1 - 23402 / 05.07.2024 г. Със заповед № РД01-235/30.04.2024 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия, която оцени и класира 40 проектни предложения по Национална програма „Хубаво е в детската градина“ 2024 г.					
1.18.5.	Дейности по изпълнение на НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. изпълнение на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ с писмо с изх. №РУО1 25587/16.08.2023 г. директорите на образователните институции са уведомени, че могат да кандидатстват по националната програма чрез онлайн платформа на МОН. 16 ДГ получават средства за закупуване на преносим компютър, 22 ДГ за закупуване на електронен дневник; 165 училища и ЦПЛР получават средства за електронен дневник, 131 за интернет свързаност; 33 училища за интерактивен дисплей; 12 училища за компютърна техника; 9 училища за софтуер за професионално обучение, 4 училища за доизграждане на безжични мрежи.	септември, 2023 г. - септември, 2024 г.	Брой обхванати училища и ДГ	В зависимост от параметрите на НП.	292	
1.18.6.	Дейности по изпълнение на НП „Заедно за всяко дете“:					
	Модул „Подпомагане на дейността на екипите за обхват: - организиране и провеждане на междуинституционални срещи; - приемане на заявките на общинските ДГ и училища за изразходваните средства; - обобщаване на информацията и изготвяне на заявка от РУО за финансиране по дейността; - водене на аналитична отчетност за проследяване на разходите по дейността;	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой екипи за обхват	24	24	

	- изготвяне на графици за работата на екипите за обхождане на децата и учениците съвместно с другите институции; -изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет по модула. С писмо с изх. №РУО1-15018/14.05.2024 г. директорите на образователните институции от София-град са уведомени за възможността да кандидатстват по НП „Заедно за всяко дете“, Дейност 1. „Подпомагане на екипите за обхват" от Модул 1. „Екипи за обхват“ за 2024 година за членовете на екипите от съответната институция. Подадени са заявки от 3 училища и те са одобрени.						
	Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО1-15018/14.05.2024 г. училищата са уведомени за кандидатстване по Модул 2 – „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“. По Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“ по Национална програма „Заедно за всяко дете“ са одобрени за финансиране пет столични училища – 78.СУ, 119. СУ, 1. СУ, 37. СУ, 23. СУ, на които са отпуснати по 3000 лева, на 23. СУ – 2766 лева. В осъществяване на дейността се включват родители и педагогически специалисти от институцията. Резултатите от изпълнението на целите са: информационни кампании, дейности за приобщаване на родителите към училищния живот, обучения по разпознаване на дискриминация, насилие, реализирани дейности по популяризиране на добри практики.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	2		
	Модул „Партньорски модел за включване в образователната система на деца и ученици в риск от отпадане“ - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от па-	1		

	С писмо с изх. №РУО1-19900/27.06.2023 г. училищата са уведомени за кандидатстване по Модул „Партньорски модел за включване в образователната система на деца и ученици в риск от отпадане“. Няма подадени заявки.			ра-мет-рите на НП.			
1.18.7.	Дейности по изпълнение на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“: - извършване на проверка и представяне в МОН на информация за резултатите, в случай на предоставяне на средства за обезщетение на закрити или преобразувани институции; - извършване на проверка на датата на прекратяване на трудовите договори в случай на обжалване на заповедта на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване; - извършване на проверки за възстановяване на дължимите средства от общинските институции по бюджетите на първостепенните им разпоредител; - осъществяване на мониторинг. В изпълнение на заповед № РД 01-268/07.06.2023 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповеди № РД 01-628/04.10.2023 г. и № РД 01-10/08.01.2024 г., е извършено разглеждане и одобряване на подадените формуляри за кандидатстване по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование” за 2023 г. на държавните училища и центрове, финансирани от МОН за периода 01.11.2022 г.-01.11.2023 г. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала по чл. 221, ал. 1, чл. 222, ал. 1, 2, 3 и чл. 224 от Кодекса на труда, за периода 01.11.2022 г. – 01.11.2023 г. Програмата стартира на 16.05.2023 г. и приключва на 02.11.2023 г. Кандидатстването се извършва на четири етапа чрез подаване на документите в електронна платформа. Формуляри за участие, придружени с копия от заповедите за прекратяване на трудовите	септември, 2023 г. - септември, 2024 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от параметрите на НП.	66		

правоотношения с лицата, са подали общо тридесет и две образователни институции на територията на регион София-град, финансирани от МОН, за общ бюджет 2 164 989,77 лв., разпределени през годината, както следва: 01.11.22-08.05.2023 г. – кандидатстват 24 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 385 172,00 лв. 09.05-08.07.2023 г. – кандидатстват 11 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 330 003,00 лв. 09.07-08.09.2023 г. – кандидатстват 15 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 697 677,77 лв. 09.09.- 02.11.2023 г. – кандидатстват 16 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 752 137,00 лв. Завишените и изплатени средства са използвани по предназначение. В изпълнение на писмо № 0214-9/19.01.2024 г. на заместник-министъра на образованието и науката, получено в РУО – София-град с вх. № РУО1-161/19.01.2024 г., и заповед № РД 03-21/22.01.2024 е извършена проверка на институциите за целевото използване на получените средства, посочени в модул „Годишен отчет“ в електронната платформа на Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ за 2023 г. Проверено е условието по т. 6.2 за повторно наети лица. Не е установено несъответствие с подадената декларация. В изпълнение на писмо № 9105-93/27.03.2024 г. на заместник-министъра на образованието и науката, получено в РУО – София-град с вх. № РУО1-10106/27.03.2024 г., е извършена мониторинг за възстановяване на средствата по бюджетите на общините. Проверено е условието по т. 6.2 за повторно наети лица. Неправомерно получените средства по програмата в размер на 8403,00 лв. за училищата са възстановени от бюджета на съответните институции. Програмата за 2024 г. стартира на 01.06.2024 г. – първи етап на финансиране. Кандидатстването по програмата се осъществява чрез въвеждане на данните в онлайн платформа.						
---	--	--	--	--	--	--

	На 08.06.2024 г. кандидатстват 20 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 545ц784,00 лв. На 10.07.2024 г. кандидатстват 13 училища, финансирани от МОН, за общ бюджет 349 056,00 лева.						
1.18.8.	Дейности по изпълнение на НП „Иновации в действие“:						
	Модул „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите в електронната платформа на училищата; - осъществяване на мониторинг. През учебната 2023/2024 г. 51 столични училища (32 – иновативни и 19 невключени в списъка на иновативните) са включени в Национална програма „Иновации в действие“. Извършен е мониторинг на 2 посещения по НП „Иновации в действие“, в които са участвали 35 учители и 38 ученици По време на срещите са показани следните иновации: екороботилница, екотеатър, дигитална работилница, екосафари, иновативни методи за преподаване на японски език - 7 клас; емоционална интелигентност - 3 клас. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-16725/05.06.2023 г. и вх. №РУО1-19637/26.06.2023 г.	септември, 2023 г. - септември, 2024 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от параметрите на НП.	51		
	Модул „Форуми за иновации в образованието“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - съгласуване на форумите за представяне и мултиплициране на образователни иновации. - осъществяване на мониторинг. На 25.04.2024 г. и 26.04.2024 г. във 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ е проведен Регионален форум „Лидери в час – лидери в живота“ по НП „Иновации в действие“. Училището уведоми РУО – София-град за провеждането на форума, като съгласува предварително изготвената програма.	септември, 2023 г. - септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	3		

Ръководството на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ в партньорство с РУО – София-град организира конкурс за педагогически практики, свързани с кариерното ориентиране на учениците, на тема „Кариерен светофар“, който е предназначен за директори, заместник-директори, включително по професионална подготовка, учители от всички етапи – начален, прогимназиален и гимназиален, както и за кариерни консултанти, работещи в училищата. Конкурсът е част от дейностите по Националната програма „Иновации в действие“, Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“ и Модул 2 „Форуми за иновации в образованието“. Към училищата в София-град е отправена покана да се включат в провеждането на форума. Във форума вземат участие 182 учители от 32 училища от 5 населени места, 215 ученици, 14 представители на висши училища и научни институти, Училищна Телерик Академия, National Board for Certified Counselors (NBCC Bulgaria), Българска академия за сигурност, Българска асоциация на софтуерните компании (БАСКОМ), Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране (ЦПЛР–КОК), гр. София, Стартъп Unboxd, Черноморска академия за сигурност. Програмата включва разнообразни панели и работилници, фокусирани върху актуални теми като STEM образованието, предприемачеството и киберсигурността и кариерното консултиране, представяни от опитни преподаватели и специалисти от различни области. В панелите са представени практически уроци и симулации, които помагат на учениците да разберат същността на различни професии и да развият меки умения, включително комуникацията и екипната работа, които са от ключово значение за успешната им кариера. През целия форум са подчертавани важността на самооценката и себепознанието за успешното кариерно развитие на учениците,						
--	--	--	--	--	--	--

както и значението на активното участие на родителите в този процес. Форумът завършва с награждаване на най-добрите практики в конкурса „Кариерен светофар“, който стимулира обмена на добри практики относно разработването и внедряването на иновативни методи за кариерно ориентиране на учениците. По време на Регионалния форум са споделени следните добри практики и иновативни дейности: • използване на нови технологии и инструменти в кариерното ориентиране –представени са интерактивни уеббазирани платформи, които използват алгоритми за съответствие, за да анализират интересите и уменията на учениците и да им предоставят персонализирани препоръки за кариерния им път; показано е как технологиите улесняват достъпа до информация за различни професионални възможности и подпомагат на учениците да развият необходимите умения и компетенции; • методи на кариерно ориентиране чрез себепознание – представена бе важноста на себепознанието, позволяващо на учениците да разберат своите силни страни и интереси, което е от ключово значение в избора на подходяща кариера; • кариерно ориентиране след завършване на средно образование и избиране на университет – бяха представени програми за менторство и стажове във висши учебни заведения и компании, които предоставят възможности за студентите преди окончателното вземане на решение за специалност; • представяне същността на различни професии на 21 в. – бяха организирани панелни дискусии с професионалисти от различни области, които споделяха своите истории за успех и предизвикателства в работата си, за да вдъхновят учениците да изследват разнообразни кариерни пътища; представени бяха демонстрации на иновативни технологични проекти и предприятия, които представят новаторски подходи и възможности в професионалната сфера;						
---	--	--	--	--	--	--

• кариерна работилница с участието на ученици - учениците бяха ангажирани в игрови и творчески дейности, които им помагат да разберат различните професии и техните значимости в обществото; организирани бяха сесии за развитие на меки умения като комуникация и екипна работа; • професиите на родителите като личен пример – бяха споделени лични истории и казуси от родители, които представиха своя професионален път и своята реализация, които могат да вдъхновят учениците да разгледат различни кариерни възможности. Презентация с представяне и обобщаване на всички дейности и споделени практики от Регионалния форум е изготвена като краен продукт, както и изработване на дигитални брошури, описващи дейностите и демонстрираните практики от Регионалния форум. Участниците във форума дават следните предложения относно развитието и подобряването на кариерното ориентиране на учениците: • въвеждане още в ранна училищна възраст на кариерни програми, за да разберат учениците своите интереси, възможности и силни страни, които да развият в бъдеще; • идентифициране, отразяване и проследяване на кариерното ориентиране в личното досие на ученика от ранна възраст до завършване на училище, за да се подкрепят и развиват интересите и възможностите му координирано от педагогическите специалисти и родителите; • развитие и надграждане на информационно-търсещите системи за кариерно ориентиране на учениците, които да предоставят персонализирани ресурси и съвети в съответствие с техните интереси, умения и цели; • изготвяне и предоставяне на наръчник/ръководство за методическа подкрепа за учителите и педагогическите съветници относно кариерното ориентиране на учениците; • осигуряване на повече възможности през общините и местната общественост за създаване на партньорства между училищата, университетите и бизнес компаниите, които да предоставят						
--	--	--	--	--	--	--

	стажове, практики и обучение на място за учениците, за да се засили връзката между образованието и пазара на труда; • интегриране на програми за менторство и подкрепа от успешни професионалисти в сферите, към които учениците се ориентират, за да получават ценни съвети и практически насоки; • развитие на училищни кариерни центрове, които да предоставят цялостна подкрепа за учениците в тяхната кариерна подготовка и бъдещо професионално развитие Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-13737/29.04.2024 г.						
	Модул „Създаване на условия за иновации в образованието“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг. Старши експерти от РУО – София-град са извършили мониторинги на 2 посещения по НП „Иновации в действие“, в които са участвали 35 учители и 38 ученици. По време на срещите са показани следните иновации: екоработилница, екотеатър, дигитална работилница, екосафари, иновативни методи за преподаване на японски език – 7 клас; емоционална интелигентност – 3 клас. На 25.04.2024 г. и 26.04.2024 г. във 2 СУ „Акад. Емилиян Станев“ е проведен Регионален форум „Лидери в час - лидери в живота“ по НП „Иновации в действие“. Училището съгласува предварително изготвената програма с РУО – София-град.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	2		
	Модул „Училищни лаборатории за иновации“ - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг. През учебната 2023/2024 година за първи път по НП „Иновации в действие“ се реализира Модул 4 „Училищни лаборатории за иновации“. В категория Лаборатория „Предприемачество и финансова грамотност“ училище координатор е 108. СУ „Никола Беловежов“.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	1		

	С писмо с изх. № РУО1-37328/17.11.2023 г. на МОН е предоставена концепция на РУО – София-град и 108. СУ за провеждане на лаборатория за иновации „Предприемачество и финансова грамотност“. Във връзка с реализиране на дейностите по Национална програма „Иновации в действие“ от 22.03.2024 г. до 14.03.2024 г. в 108. СУ „Никола Беловежов“ се проведе Лаборатория за иновации по Предприемачество и финансова грамотност. Събитието е открито на 22.03.2024 г. от министъра на образованието и науката – проф. Галин Цоков, присъства и председателят на комисията по образование към Столичния общински съвет – Мирослав Боршош. Темите, по които са проведени дискусии, са: - Как да комуникираме на достъпен език сложните понятия и процеси в бизнеса и във финансовия сектор? - Как да прилагаме чуждия опит и мотивиращата роля на менторите? - Защо е важно учениците да придобият финансова грамотност в хода на своето образование? В тази лаборатория са включени десет училища партньори от страната, представители на които присъстват на събитието по откриването и в дните до 24.03.2024 г. обменят опит и информация по темата. Предстои издаване на сборник с добрите практики по предприемачество и финансова грамотност, който да бъдат популяризирани и в други училища. За събитието началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО1-9767/25.03.2024 г.					
1.18.9.	Дейности по изпълнение на НП „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от пар-	2	

	Със заповеди №РД01-455/13.09.2023 г. и №РД01-335/18.06.2024 г. на началника на РУО – София-град са открити процедури за оценяване пригодност на учебни-ци. В оценяването на учебници участват съответно 69 и 35 училища, определени в заповеди на министъра на образованието и науката. Ефективната комуникация с училищата и с МОН осигурява бързо изпълнение на поставената задача. През учебната 2023/2024 година РУО – София-град под-помага дейностите при организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на: - учебници по информатика, чужд език – испански език, немски език и френски език за постигане на ниво B1.1, по учебния предмет религия за V и VI клас; - XI и XII клас ПП по ИИ, чужд език – немски език за ниво B1.1, руски език за ниво B2.			мет-рите на НП.			
1.18.10.	Дейности по изпълнение на НП „Без свободен час“: Модул 1 „Без свободен час в училище“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на училищата и ЦСОП. През 2023 г. в НП участват, както следва: Период 10 (01.11.2022 г. до 30.06.2023 г.) – 89 училища; Период 11 (01.07.2023 г. до 30.09.2023 г.) – 36 училища. Одобрените средства за възстановяване по Модул 1 и Модул 2 за двата отчетни периода общо са в размер на 868 131 лв. Анализът на ефективността на усвояване сочи, че предвиденият лимит от 0,6% от средствата за заплати и осигурителни плащания е усвоен на около 3,5%. Заместванията за отчетния период са осъществени в условията на обучение от разстояние в електронна среда и на	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой училища, работещи по модула	В зависимост от посътипите заявления.	93		

	присъствено обучение, което оказва влияние върху възможностите за осъществяване на замествания. При връщане към обичайните модели на работа в системата на училищното образование този лимит осигурява достатъчно възможности за осигуряване на замествания на педагогически специалисти в предвидените от програмата случаи. За отчетния период е извършен мониторинг на изпълнение на дейностите по НП „Без свободен час“: Модул 1 „Без свободен час в училище“ в платформата на НП. Образователните институции въвеждат в платформата за онлайн кандидатстване в определените срокове заявка за възстановяване на суми по мярката и съпътстващия комплект документи. Заявените средства в проверените учебни заведения са в съответствие с лимита от 0,6% от средствата за заплати и осигуровки за съответната финансова година, определен в т. 6 „Разходи, допустими за финансиране, и етапи на финансиране“. Проверените в платформата за онлайн кандидатстване образователни институции работят активно по НП „Без свободен час“, като се съобразяват с параметрите, заложи в програмата. С доклад с изх. №РУО1-11171/15.01.2024 г. в МОН е представен отчет и анализ за количествените и качествените показатели за изпълнението на програмата за едногодишния период октомври 2022 г. – септември 2023 г. През 2024 г. в НП участват, както следва: Период 12 (01.10.2023 г. до 30.06.2024 г.) – 93 училища.						
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина“: - поддържане на банка с кадри за заместващи учители; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на детските градини. През 2023 г. в НП участват, както следва:	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой ДГ, работещи по модула	В зависимост от посетителите	20		

	Период 10 (01.11.2022 г. до 30.06.2023 г.) – 7 ДГ; Период 11 (01.10.2022 г. до 15.10.2022 г.) – 2 ДГ. За отчетния период е извършен в платформата мониторинг на изпълнение на дейностите по НП „Без свободен час“, модул 2 „Без свободен час в детската градина“ в 4 детски градини. През 2024 г. в НП участват, както следва: Период 12 (01.10.2023 г. до 30.06.2024 г.) – 20 ДГ.			заявления.			
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - издаване на заповед за утвърждаване на списъка на директорите, които са изпълнявали управленските си функции и са провели ОРЕС от вкъщи; - извършване на проверка на документите в онлайн платформа; - изготвяне и представяне в МОН на окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата; - мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата на детските градини, училищата и ЦСОП. В изпълнение на заповед № РД 01-268/07.06.2023 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповеди № РД 01-628/04.10.2023 г. и № РД 01-10/08.01.2024 г., комисия извършва разглеждане и одобряване на подадените формуляри за кандидатстване по НП „Без свободен час“, Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“ Чрез програмата се осигуряват средства за изплащане на допълнително месечно възнаграждение за компенсиране на разходите за консумативи на провеждащите ОРЕС педагогически специалисти от домовете си. За периода септември 2023 – юни 2024 г. дистанционни обучения не са провеждани.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой участници	В зависимост от постъпите заявления.	0		
1.18.11.	Дейности по изпълнение на НП „Професионално образование и обучение“: Модул „Модернизиране на материално-техническата база“:	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой обхванати	В зависимост	1		

- информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище. В изпълнение на заповед РД 01 – 742/14.11.2023 г. на началника на РУО – София-град на 18.04.2024 г. в 97. СУ „Братя Миладинови“ е извършен текущ мониторинг относно изпълнение на дейностите по Национална програма „Професионално образование и обучение“, Модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“. Резултатите от мониторинга са отразени в доклад до началника на РУО – София-град с вх. № РУО1-22165/28.06.2024 г. Предоставените средства на 97. СУ „Братя Миладинови“ са усвоени за строително-ремонтни дейности и оборудване, реализирани съгласно заложените графици и съответстват на изискванията на програмата и задълженията на бенефициента. При изпълнението на дейностите по програмата в 97. СУ „Братя Миладинови“ финансовите средства са усвоени за изграждане на тренировъчен център по търговия. Във връзка с извършвания основен ремонт по Оперативна програма „Региони в растеж“ – 2014-2020 г., процедура BG16RFOP001-3.002 „Подкрепа за професионалните училища в Република България“, в Националната финансово-стопанска гимназия е извършен мониторинг по документи. Установено частично изпълнение на модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“ от НП „Професионално образование и обучение“. Доставени са софтуер, оборудване и материали на стойност 49 159,73 лева. Към 28.06.2024 г. остават неусвоени 175,33 лева по дейност оборудване. На 01.07.2024 г. е усвоена сума в размер на 39 153,64 лева за строително-ремонтни дейности на учебния център по икономика, но двата ремонта не са приключили, изпълняват се паралелно. Неизпълнението на ремонтните дейности в изисквания срок по модул 1 от НП се дължи на продължаващия ремонт по Оперативната програма в НФСГ.		учи- лища	от одоб- ре- ните от МОН про- ектни пред- ложе- ния.			
---	--	--------------	---	--	--	--

1.18.12.	Дейности по изпълнение на НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“:						
	Модул 1 „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми, в НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, и в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух или нарушено зрение, по чл. 44, ал. 1, т. 1 от ЗПУО“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг. Модул 1 „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми, в НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, и в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух или нарушено зрение, по чл. 44, ал. 1, т. 1 от ЗПУО“ С писмо директорите на ЦПЛР „Център за изкуства, култура и образование „София“, ЦПЛР – Спортна школа „София“, СУУУС, НДД, СУНЗ са уведомени, че могат да кандидатстват по модула като представят документи в МОН, адресирани до дирекция „Приобщаващо образование“ в срок до 30 календарни дни от одобряване на програмата от МС.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	1		
	Модул 2 „Училище без агресия за сигурна училищна среда“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг.	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	2		

	Във връзка с писмо с вх. №РУО1-20471/18.06.2024 г. относно изпълнение и отчитане на Национална програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“, Модул 2 „Училище без агресия за сигурна училищна среда“ 2023 г. с писмо с изх. №РУО1-21091/21.06.2024 г. от директорите на класираните училища е изискан отчет за изпълнение на дейностите по модула. С писмо с изх. №РУО1-22813/03.07.2024 г. директорът на дирекция „Приобщаващо образование“ е уведомен с приложен обобщен отчет за изпълнение на дейностите по НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“, Модул 2 от класираните 5 училища в областта – 119. СУ, СПГ „Княгиня Евдокия“, 97. СУ, НППТО, НПМГ.			мет-рите на НП.			
1.18.13.	Дейности по изпълнение на НП „Обучение за ИТ умения и кариера“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - представяне на годишен доклад за изпълнението на програмата, в т. ч. за изпълнението на показателите за всеки модул. С писмо с изх. №РУО1-31546/29.09.2024 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени за дейностите по Националната програма „Обучение за ИТ умения и кариера“, разработена в съответствие с приоритетна област 6 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030). Програмата предлага формат за обучение по програмиране на ученици от цялата страна за придобиване на професионална квалификация по специалността „Приложно програмиране“ от професията „Приложен програмист“ от професионалното направление „Компютърни науки“ от СППОО. Обучението по програмата е предназначено за ученици в средни училища, профилирани гимназии и професионални гимназии, които не се обучават по професия от професионалното направление	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой об-хванати учи-лища/ученици	В за-виси-мост от па-ра-мет-рите на НП.	1		

„Компютърни науки“ от СППОО. В обучението могат да се включат и ученици в XII клас, които се обучават по специалността „Програмно осигуряване“ от професията „Програмист“ с придобиване на II степен на професионална квалификация и да надградят професионалната си квалификация, като придобият III степен по специалността „Приложно програмиране“ от професията „Приложен програмист“. Обучението на учениците по програмата се организира присъствено, от разстояние в електронна среда (ОРЕС), в смесена форма –присъствено и ОРЕС, в свободното време на учениците – през седмицата, в събота и в неделя и/или през ваканциите и се подпомага от 5 центъра, обособени към съответните училища. За София-град това е център София към Технологичното училище „Електронни системи“ и Техническият университет, София. Във връзка с отчитане на дейностите по Национална програма „Обучение за ИТ кариера“ на територията на област София-град и в изпълнение на заповед № РД01-734/14.11.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг по изпълнение на дейностите по Националната програма „Обучение за ИТ кариера“ по Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“ в Технологично училище „Електронни системи“ към Технически университет-София. В резултат на извършения мониторинг е изготвен протокол за мониторинг с изх. № РУО1-17334/30.05.2024 г. Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера“, модул 1 „Обучение за ИТ умения“ стартира през учебната 2017-2018 г. в ТУЕС към ТУ. Финансирането за София-град се усвоява само от Технологично училище „Електронни системи“ към ТУ-София като обучителен център. За учебната 2023-2024 г. част от заложените средства са неувоени. Причината е, че броят на обучаемите ученици намалява и разходите за възнаграждение на преподавателите и наем за зали също намаляват. Интересът на учениците е голям, полагат усилия, показват знания до определена степен, тъй като натовареността и високите изисквания, заложи в НИП по професия „Приложен програмист“,						
--	--	--	--	--	--	--

	специалност „Приложно програмиране“ са трудно постижими при паралелното обучение в тяхното средно училище. Основни причини за малкия брой ученици, успешно завършили тригодишния курс на обучение и получили свидетелство за професионална квалификация по професия „Приложен програмист“, са много голям брой от учениците срещат трудности, свързани с натовареността в училището, в което учат; малко свободно време, което могат да отделят за обучение по модул 1 „Обучение за ИТ кариера“. През изминалите 7 години окончателно завършили със свидетелство за професионална квалификация са следните ученици: 2019/2020 г. – 49 ученици; 2020/2021 г. – 28 ученици; 2021/2022 г. – 10 ученици; 2022/2023 г. – 16 ученици и 2023/2024 г. – 2 ученици към момента на проведения мониторинг. Предстои провеждане на поправителна сесия в периода 22-23.06.2024 г. Много от професионалните гимназии вече разкриват паралелки с такава насоченост. Голям е и броя на фирмите в ИТ индустрията, които са разкрили академии. Поради тези причини Технологично училище „Електронни системи“ към ТУ-София няма да приема за обучение ученици от X клас през учебната 2024-2025 г. и само ще финализира обучението на учениците от шести и седми випуск. Решението е съгласувано на проведена среща в МОН с националния координатор на програмата и останалите обучителни центрове.						
1.18.14.	Дейности по изпълнение на НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - извършване на проверка на документите. В изпълнение на заповед № РД 01-268/07.06.2023 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповеди №РД01-628/04.10.2023 г. и № РД01-10/08.01.2024 г. на началника на РУО – София-град, е извършено разглеждане и одобряване на подадените формуляри за кандидатстване по Национална програма	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от постъпилите заявления.	13		

	„Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“. Цели на програмата: опазване на живота и здравето на педагогическите специалисти, подобряване на тяхното здравословно състояние и превенцията на рисковите социално значими и професионални заболявания, ранно диагностициране на заболявания, осигуряване на условия за рехабилитация за възстановяване на здравето на педагогическите специалисти с доказани заболявания. Срокът за кандидатстване за 2023 г. е до 30 септември 2023 г. По Модул 1 – няма кандидатствали училища. По Модул 2 кандидатстват 13 училища – 12 държавни и 1 частно. Одобрени 26 служители.						
1.18.15.	Дейности по изпълнение на НП „България – образователни маршрути“:						
	Модул 1 „Образователни маршрути“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - проверка на документите на държавните, общинските, частните и духовните училища в електронната платформа schools.mon.bg; - осъществяване на мониторинг. С писмо с изх. № РУО1-15220/14.05.2024 г. директорите на столичните училища са уведомени за сроковете и условията за кандидатстване по програмата. Оценени са проектите на 106 училища, от които са одобрени 78 съгласно условията на НП. Проверките на документите, които бенефициентите представят за извършените разходи, се извършват в платформата schools.mon.bg в срок до 10 работни дни след приключване на дейностите по всеки образователен маршрут за всяка група. Мониторингът на модула се извършва в електронната система schools.mon.bg.	юни 2023 г. – юни 2024 г.	Брой обхванати училища/ученици	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	78		
	Модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“:	юни 2023 г. – юни 2024 г.	Брой обхванати	В зависимост	5		

	- информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - оценяване на постъпилите от столичните училища проектни предложения; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула; - осъществяване на мониторинг. Във връзка със стартиране на дейностите на НП „България – образователни маршрути“, модул „Културните и научните институции като образователна среда“ комисия-координатори по модул „Културните и научните институции като образователна среда“, определена със заповед на началника на РУО – София-град разглежда, оценява и класира в низходящ ред постъпилите предложения от 9 столични училища. Комисията отнема точки поради допуснати пропуски в представените проектни предложения на следните училища: 2 СУ – липсва списък на учениците от VI клас, план на обучението и график за организиране на дейностите, както и писма, потвърждение от културните институции; 163 ОУ - липсва списък на учениците от V, VI и VII клас и писма, потвърждение от културните и научни институции. Две училища са внесли проектни предложения след определения срок, поради което не са разгледани от комисията, както следва: 127. СУ „Иван Денкоглу“ – с вх. №РУО1-22472/12.07.2023 г.; 34. ОУ „Стою Шишков“ – с вх. №РУО1-22349/11.07.2023г.; Протоколът е изпратен в МОН в електронен вид на г-жа Евгения Костадинова – ръководител на НП „България – образователни маршрути“, модул „Културните и научните институции като образователна среда“.		учи- лища/ ученици	от одоб- ре- ните от МОН про- ектни пред- ложе- ния.			
1.18.16.	Дейности по изпълнение на НП „Заедно в изкуствата и в спорта“:						

Модул „Изкуства“ - обобщаване на подадена информация и изпращане на списък в НДД; - изготвяне на междинен отчет; - представяне на отчет по програмата в НДД и МОН; - осъществяване на мониторинг. С писмо с изх. №РУО1-18993/20.06.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 1. „Изкуства“ и Модул 2. „Спорт“. В изпълнение на заповед №РД01-336/17.07.2023 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти преглежда и обобщава постъпилите в регламентирания срок в РУО – София-град формуляри от училищата. По Модул 1. „Изкуства“ участие в програмата са заявили 125 училища. По Модул 2 „Спорт“ участие са заявили 117 училища. За подадените формуляри от училищата е изготвена и представена обобщена информация в табличен вид, във формат Excel, до МОН с писмо с изх. №РУО1-25562/16.08.2023 г. Във връзка с писмо на МОН №9105-296/14.11.2023 г., вх. №РУО1-36993/14.11.2023 г., с писмо с изх. №РУО1-37100/15.11.2023 г. директорите на училища са уведомени за одобрените с Постановление №220/08.11.2023 г. на Министерския съвет допълнителни разходи/трансфери, представляващи аванс в размер на 70% от одобрените суми за общински, държавни и частни училища по програмата за учебната 2023/2024 година. Във връзка с писмо на МОН №9105-309/20.11.2023 г., с вх. №РУО1-37484/20.11.2023 г. и вх. №РУО1-38302/28.11.2023 г., с писмо с изх. №РУО1-38513/29.11.2023 г. от директорите на училища е изискана информация относно организиране на инициативи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. Обобщената информация за организираните инициативи е представена в МОН с писма с изх. №РУО1-37610/21.11.2023 г. и изх. №РУО1-38590/30.11.2023 г.	юни, 2023 г. – ноември, 2024 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от постъпилите заявления.	125.		
--	--	-------------------------------	---	-------------	--	--

Във връзка с писмо с вх. №РУО1-38860/04.12.2023 г., с писмо с изх. №РУО1-38922/04.12.2023 г. е представена информация в МОН относно провеждане на представителни инициативи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. Във връзка с писмо на МОН №9105-339/20.12.2023 г., вх. №РУО1-40964/20.12.2023 г., с писмо с изх. №РУО1-9/02.01.2024 г. от директорите на училища е изискан отчет за изразходване на авансовите средства в размер на 70% от одобрената сума на съответното училище по програмата. За изготвения обобщен отчет за изразходване на авансовите средства в размер на 70% от одобрената сума от училищата е представена информация в НДД и в МОН с писмо с изх. №РУО1-4373/12.02.2024 г. Във връзка с писмо на МОН №9105-172/19.06.2024 г., вх. №РУО1-20699/19.06.2024 г., с писмо с изх. №РУО1-21154/01.06.2024 г. от директорите на училища е изискан отчет за реално извършените разходи по програмата за периода от 01.01.2024 г. до 30.06.2024 г. За изготвения обобщен отчет за реално извършените разходи от училищата е представена информация в НДД и в МОН с писмо с изх. №РУО1-25018/17.07.2024 г. Извършен е мониторинг на финансовите разходи съгласно предоставените отчети за фактически извършените разходи от училищата.						
Модул „Спорт“ - обобщаване на подадена информация и изпращане на списък в НДД; - изготвяне на междинен отчет; - представяне на отчет по програмата в НДД и МОН; - осъществяване на мониторинг. С писмо с изх. №РУО1-18993/20.06.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени за сроковете и дейностите за кандидатстване по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 1. „Изкуства“ и Модул 2. „Спорт“. В изпълнение на заповед №РД01-336/17.07.2023 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти преглежда и	юни, 2023 г. – ноември, 2024 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от постъпките заявления.	117		

	обобщава постъпилите в регламентирания срок в РУО – София-град формуляри от училищата. По Модул. 2 „Спорт“ участие са заявили 117 училища. За подадените формуляри от училищата е изготвена и представена обобщена информация в табличен вид, във формат Excel, до МОН с писмо с изх. №РУО1-25562/16.08.2023 г.						
1.18.17.	Дейности по изпълнение на НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“:						
	Модул „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на Българската армия“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - оценяване и класиране на постъпилите от столичните училища проектни предложения; - представяне на информация в МОН (по образец) за класираните проектни предложения; - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на отчет за изпълнението на програмата (по образец) С писмо с изх. № РУО1-31089/27.09.2023 г. директорите на столичните училища са уведомени, че на сайта на министерство на образованието и науката в раздел „Програми и проекти - Национални програми 2023 – https://www.mon.bg/bg/101259“, е публикуван списък с одобрените за финансиране училища по Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“ за 2023 година. На основание заповед № РД01-735/14.11.2023 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг на дейностите на Националната програма на Министерство на образованието и науката и на Министерство на отбраната „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, Модул А „Раз-	юни, 2023 г. – юни, 2024 г.	Брой обхванати училища	4	11		

работване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия“ в 119. СУ, 132. СУ, НППФ, НППТО, 18. СУ, НПМГ, ПГЕБ и Спортно училище „Ген. Вл. Стойчев“, 32. СУИЧЕ, 37. СУ и 81. СУ. Дейностите по националната програма са съобразно заложените във формуляра за кандидатстване. В училищата е налична проектната документация, свързана с реализирането на училищния проект по националната програма. Разходооправдателните документи са съобразно предвиденото в заявените бюджетни дейности в проектното предложение. Общата оценка за постигане на очакваните резултати от проекта е много добра и отлична. По време на мониторинг не са открити неизпълнения на задълженията. За резултатите от мониторинга е внесен обобщен доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-22089/28.06.2024 г. Във връзка с писмо на МОН с № 0501-88/16.04.2024 г. с вх. № РУО1-12417/16.04.2024 г. до директорите на 119. СУ, 132. СУ, 18. СУ, 32. СУИЧЕ, 37. СУ, 81. СУ, НПМГ, СУ „Ген. Вл. Стойчев“, НППТО, ПГЕБ и НППФ е изпратено писмо с изх. № РУО-22481/01.07.2024 г. за отчитане изпълнението на Националната програма. Изпратено е писмо с изх. № РУО1-23300/04.07.2024 г. до дирекция „Приобщаващо образование“ в министерство на образованието и науката, във връзка с изпълнение на дейностите по НП на МОН и на МО „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, Модул 1 „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия и резултатите от извършения мониторинг в класираните от МОН училища от област София-град – 119. СУ, 132. СУ, НППФ, НППТО, 18. СУ, НПМГ, ПГЕБ, СУ „Ген. Вл. Стойчев“, 32. СУИЧЕ, 37. СУ и 81. СУ през учебната 2023/2024 г. В изпълнение на заповед № РД01-414/19.07.2024 г. на началника на РУО – София-град Регионална комисия разгледа и оцени постъпилите проектни предложения по Национална програма на Ми-						
--	--	--	--	--	--	--

	нистерство на образованието и науката и на Министерство на отбраната „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, Модул 1 „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия“, приета с ПМС № 295/24.04.2024 година. С писмо с изх. № РУО1-25566/23.07.2024 г. до дирекция „Приобщаващо образование“ е изпратена оценъчна таблица с училищата от област София, подали документи за включване в Националната програма.						
	Модул „Провеждане на национален форум за обучение и за представяне на добри практики на ученици, участващи в дейностите от Модул 1), на тема: „Запознаване на учениците с военното дело и със славното историческо минало на Българската армия и споделяне на добри практики“: - информационно осигуряване и организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП. С писмо с изх. №РУО 1-12570/18.04.2024 г. директорите на 132. СУ и НПППФ са уведомени за предстоящото изпълнение на Модул 2 от Националната програма на министерството на образованието и науката и министерството на отбраната „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, приета с РМС №408/31.05.2023 г. Националният форум по Модул 2 „Провеждане на национален форум за обучение и за представяне на добри практики на ученици, участващи в дейностите по Модул 1“ се провежда в НВУ „Васил Левски“, град Велико Търново, в периода 08.07.2024 г. – 05.08.2024 г. по предварително изготвен график. Тема на форума е „Запознаване на учениците с военното дело и със славното историческо минало на българската армия и споделяне на добри практики“. Съгласно графика и списъка на класираните за финансиране училища за изпълнението на Модул 2 132. СУ и НПППФ са включени в периода 08.07.2024 г. – 13.07.2024 г.	юли, 2024 г. – септември, 2024 г.	Брой обхванати училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	2		

	В заниманията са включени щафетни и състезателни игри за учениците, като всеки участник следва да си осигури спортен екип и спортни обувки за участие в практическите занимания. За реализиране на дейностите по Модул 2, който се финансира от министерството на отбраната, класираните училища трябва изготвят предварителен разчет на финансовите средства за транспорт, списък на участниците, както и да определят лице за контакт / С писмо с вх. № РУО1-23491/05.07.2024 г. директорът на 132. СУ потвърждава участието на учениците от училището в Националния форум по Модул 2 в горепосочения период.						
	<u>Извън Годишния план</u>						
	Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“: Модул 2 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ С писмо с изх. №РУО1-24227/10.07.2024 г директорите на столичните училища са уведомени за възможността да стартират дейностите по Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“, като изготвят проектните си предложения в съответствие с изискванията на националната програма, след което в срок до 12.08.2024 г. да ги изпратят за оценка в електронен формат в РУО – София-град. Със заповед №РД 01-235/30.04.202 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за оценка на проектите предложения. Комисията разглежда, оценява и класира постъпилите предложения от 33 столични училища по постъпили 266 проектни предложения и изготвя два вида протоколи (по образец на МОН). Постъпилите 266 проектни предложения са класирани по определените критерии със съответните точки и сумиран краен резултат. С доклад с изх. №РУО1-27719/13.08.2023г. протоколите са изпратени в МОН .						
	Дейности по изпълнение на НП „Без агресия за сигурна образователна среда“						

	Модул 1. „Детска градина без агресия за сигурна образователна среда“ С писмо с изх. № РУО1-16146/21.05.2024 г. столичните детски градини са уведомени, че могат да кандидатстват по модула като представят документи в МОН, адресирани до дирекция „Приобщаващо образование“ в срок до 30 календарни дни от одобряване на програмата от МС. Модул 2. „Училище без агресия за сигурна образователна среда“ С писмо с изх. № РУО1-16149/21.05.2024 г. столичните училища са уведомени, че могат да кандидатстват по модула като представят документи в МОН, адресирани до дирекция „Приобщаващо образование“ в срок до 30 календарни дни от одобряване на програмата от МС.						
	Дейности по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ Във връзка с писмо на МОН, вх. № РУО1-16543/23.05.2024 г. столичните училища са уведомени за реда на кандидатстване по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“. На 25.07.202 г. на интернет страницата на МОН са публикувани одобрените проектни предложения: Национална професионална гимназия по прецизна техника и оптика „М. В. Ломоносов“, Център за специална образователна подкрепа „Лозенец“, Национален учебен комплекс по култура с лицей за изучаване на италиански език и култура, 199 Основно училище „Свети Апостол Йоан Богослов“, 105 Средно училище „Атанас Далчев“.						
	Дейности по изпълнение на НП „Хубаво е в детската градина“ Със заповед № РД01-235/30.04.2024 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия, която оцени и класира 40 проектни предложения по Национална програма „Хубаво е в детската градина“ 2024 г.						
1.19.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми.						

1.19.1.	Изпълнение на дейности по проект BG05M20P001-5.00I- 0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. Основната цел на проект BG05M20P001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. В срок до 31.12.2023 г. са приключени проектните дейности по проекта. Целевите групи по проекта са ученици, педагогически специалисти в общинските и държавни училища, образователни медиатори и родители. В проекта са обхванати 201 училища от София-град. В изпълнение на заповед №РД03-435/02.09.2022 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг за изпълнението на дейностите по проекта в 159 училища. По дейност 2 – „Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда“ са проведени 1811 групи обучения на ученици от I до XII клас. По дейност 3 – „Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда“ са проведени 236 обучения на учители. По дейност 4 – „Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда“ са проведени 132 обучения на родители и медиатори. По дейност 5 – „Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда“ са обучавани 211 ученици. През месец август 2023 г. с писмо на МОН №9107-59/28.08.2023 г. до директорите на държавните и общински училища, включени в списъка на иновативните училища за учебната 2023/2024 година, е даден ход на нова дейност по проекта – провеждане на тре-	септември 2023 г. - септември 2024 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	201		
---------	--	---------------------------------------	---	------------------------------------	-----	--	--

	нинги за социално-психологическа подкрепа на ученици в условията на кризи, които да бъдат апробирани в рамките на проекта в съответните иновативни училища. От област София-град в организиране на тренинги са включени 32 иновативни училища и са проведени 905 тренинга. В срок до 19.01.2024 г. са потвърдени от ТЕОУП документите в информационната система на проведените според указанията тренинги.						
1.19.2.	Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“. Със заповед №РД09-428/17.02.2021 г. на министъра на образованието и науката са определени училищата и детските градини, които ще участват в техническото и финансовото изпълнение на дейности по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“. Осъществени са обучения на педагогически специалисти по Проекта от НЦПКПС, като за учебната 2023/2024 г. са осъществени обучения по Дейност 3, както следва: Поддейност 3.1. „Обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини, училищата и центровете за специална образователна подкрепа за прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца“ – 7 обучения, 65 обучени педагогически специалисти; Поддейност 3.2. „Обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие по проекта за прилагане на разработения инструмент за деца и ученици в риск“ – 4 обучения, 19 обучени педагогически специалисти; Поддейност 3.5. „Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за	септември 2023 г. - ноември 2024 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	30 ДГ и 55 училища		

оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя“ – 6 обучения, 51 обучени педагогически специалисти; Поддейност 3.6. „Обучения на педагогически специалисти и на непедagogически персонал за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал за начините и подходите за преодоляването им и др.“ – 1 обучение, 14 обучени педагогически специалисти; Поддейност 3.7. „Обучения на педагогически специалисти за прилагане на Цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици“ – 3 обучения, 23 обучени педагогически специалисти. С писмо с изх. №РУО1-36415/08.11.2023 г. директорите на училища, включени в изпълнението на Проекта, са уведомени за възможността за предоставяне на еднократна стипендия на ученици от I до VII клас в изпълнение на Дейност 5 „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“. С писмо с изх. №РУО1-37319/17.11.2023 г. директорите на училища, включени в изпълнението на Проекта, са уведомени за дейностите относно приключване изпълнението на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“. С писмо с изх. №РУО1-4296/12.02.2024 г. директорите на училища, участвали в изпълнението на Проекта, са уведомени за дей-						
---	--	--	--	--	--	--

	ностите относно представяне на окончателен технически и финансов отчет по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“.						
1.19.3.	Изпълнение на дейности по проект № 592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“. В качеството си на бенефициент по проект № 592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“ Министерството на образованието и науката организира в Стара Загора в периода 20.10.-22.10.2023 г. Националните дни за учене през целия живот с финансовата подкрепа на проект №101051614-IRPEAAL-ERASMUS-EDU-2021-AL-AGENDA-IBA „Изпълнение на обновените приоритети на Европейската програма за учене на възрастни“. В програмата са включени: обмен на добри практики в сектора за учене на възрастни, изложение на институции, предоставящи професионално образование и обучение, представяне на проекти за развитие на уменията и др. Във връзка с писмо на МОН относно стартиране на проект №101144168-Agenda4Skills-ERASMUS-EDU-2023-ALAGENDA-IBA – „Програма за уменията“ и необходимост от актуализиране на екипа поради настъпили промени в регионалните управления на образованието е изготвено писмо до МОН с актуален списък на областна координационна група за учене през целия живот за област София-град. В гр. Пловдив в периода 28-29.05.2024 г. се проведе първата работна среща на Националния координационен съвет за представяне и обсъждане на Проект № 101144168 — Agenda 4 Skills – ERASMUS-EDU-2023-AL-AGENDA-IBA „Програма за уменията“, на тема: „Прилагане на стратегията за уменията в България по препоръките на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие – обсъждане на модели и формулиране на мерки на регионално и местно ниво“. Работната среща разглежда проб-	септември 2023 г. - септември 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от целите на проекта.	3		

	лемите, свързани с прилагане на стратегията за уменията в България по препоръките на организацията за икономическо сътрудничество и развитие. Обсъдени са модели и формулирани мерки на регионално и местно ниво, разгледани са приоритетите в развитие на уменията в България. За резултатите от срещата началникът е информиран с доклад с вх. № РУО1-17315/30.05.2024 г.						
1.19.4.	Изпълнение на дейности по проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ Със заповед №РД09-1308/28.06.2023 г. на министъра на образованието и науката е утвърден Списък на класираните училища, които ще участват в техническото и финансовото изпълнение и ще извършват разходи по проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027 г. Класираните 79 училища работят в посока насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати. 72 училища изпълняват дейности, насочени към обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвими групи, като 2 училища са заявили отказ от участие (74. СУ и 177. ОУ) и не са получили финансиране за 2023/2024 г., а 18 училища изпълняват дейности, насочени към общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици с изяви и дарби. Основната цел на проекта е насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати. Специфичните цели на проекта са: подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система с фокус върху учениците от уязвими групи, в това число роми, и намаляване дела на преждевременно напусналите училище; повишаване на мотивацията на учениците за учене и стимулиране на творческите им изяви; изграждане на подкрепяща общност, в която участниците	септември 2023 г. - септември 2024 г.	Брой обхванати образователни институции	В зависимост от целите на проекта.	79		

се чувстват приобщени и значими с оглед повишаване активността на учениците от уязвими групи в основното образование; повишаване капацитета на педагогическите специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на• всеки един ученик и на непедагогическия персонал, вкл. образователните медиатори, социални работници, подкрепящи учениците от уязвими групи и техните родители. Дейностите по проекта са разпределени, както следва: 1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, вкл. нови в системата учители за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на педагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници за подпомагане на обучението, в съответствие с одобрени програми за професионалното и кариерното им развитие. 2. Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес. 3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби за трайно приобщаване в училищното образование. 4. Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование. 5. Провеждане на занимания по интереси, междуучилищни дейности и кариерно ориентиране и консултиране за обща подкрепа в училищното образование. Системно се извършва проверка и верификация на отчетените от училищата документи в информационната система на проекта, изготвят се ведомости, декларации и отчети на териториалния екип на РУО – София-град. Своевременно се информират училищата при констатиране нередности при изпълнение на дейностите,						
--	--	--	--	--	--	--

	както и се предоставят насоки и указания, предоставени от екипа за организация и управление на проекта.						
1.19.5.	Поддържане на регистър за работа на РУО – София-град по европейски проекти. През учебната 2023/2024 година продължава да се поддържа регистър за работата на РУО – София-град по европейски проекти.	септември 2023 г. -септември 2024 г.	Брой регистри	1	1		
1.19.6	Дейности по изпълнение на ПМС №46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата. С писмо с изх. №РУО1-3731/07.02.2024 г директорите на общинските детски градини и училища, на частните детски градини и училища, финансирани от бюджета на МОН., са уведомени, че за 2024 г. предстои изпълнение на ПМС №46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на парични средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно – туристическа дейност на деца и ученици в институции в системата на предучилищното и училищното образование. С писмо с №РУО1-3733/07.02.2024 г. е уведомен зам.-кметът на Столичната община за предстоящото изпълнение на ПМС №46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на парични средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно – туристическа дейност на деца и ученици в институции в системата на предучилищното и училищното образование. Със заповед №РД01-73/2024 г. на началника на РУО-София-град е определена комисията за оказване на методическа подкрепа при изготвяне и контрол на проектите на столичните детски градини и училища по ПМС 46/19.03.2020 г. Комисията извършва проверка на проектите на общинските детски градини и училища, на частните детски градини и училища, на училищата, финансирани от бюджета на МОН, и на духовното училище за съответствие с критериите и с броя на децата/ учениците по модул „Институции“	февруари-април, 2024 г.	Брой участващи ДГ и училища	В зависимост от постъпили проектни предложения.	556		

	през учебната 2023/2024 година по данни към актуализиран Списък-образец —декември 2023 година от НЕИСПУО. Комисията не е установила несъответствия с критериите и с броя на децата/учениците по модул „Институции“ от НЕИСПУО. С доклад с вх. №РУО1-12701/19.04.2024 г. е уведомен началникът на РУО-София-град от председателя на комисията за оказване на методическа подкрепа на директорите на детските градини и на училищата за изработването на проектите за изпълнението на дейностите по организацията за изпълнение на ПМС №46/19.03.2020 г. Одобрените проекти за предоставяне на средства по реда на ПМС №46/19.03.2020 г. са, както следва: 155 частни детски градини и училища, 1 духовно училище, 30 държавни училища, 370 общински детски градини и училища. Общо – 556 проекта. С доклад с изх. №РУО1-12702/19.04.2024 г. на началника на РУО-София-град е уведомено Министерството на образованието и науката за изпълнение на Постановление №46 от 2000 г. Одобрените проекти на общинските, частните детски градини и училища и на духовното училище на територията на София-град, както и предложените за одобряване от министъра на образованието и науката проекти на училища, финансирани от бюджета на МОН, са изпратени в МОН.						
1.20.	Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната организация на педагогическо взаимодействие на деца, съгласно чл. 67, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповед №РД 01-249/14.05.2024 г. на началника на РУО – София-град през учебната 2023/2024 година Експертната комисия за включване на деца в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие по чл. 67, ал. 2, от ЗПУО одобри 236 деца за включване в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие в групи за предучилищно образование в столични детски градини и училища. Издадени са заповеди на началника на РУО – София-град за всички деца.	октомври, 2023 г. - май, 2024 г.	Брой внесени заявления	В зависимост от постъпилите заявления /по документи	236		

	От директорите на образователните институции, в които се обучават деца в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие, са внесени доклади за резултатите от възпитанието, обучението и социализацията на децата, като всички деца постигат компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба №5/03.06.2016 година на МОН за предучилищното образование. За резултатите от дейността на Експертната комисия и осъществяването на методическо подпомагане и контрол на образователните институции началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21605/26.06.2024 г.			съгласно чл. 18, ал. 6 от ПУФ РУО/.			
1.21.	Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната форма на обучение на ученици, съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. През учебната 2023/2024 година са проведени общо 4 заседания на определената със заповед №РД01-363/10.08.2023 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед №РД01-723/03.11.2023 г., Експертна комисия за преминаване в самостоятелна форма на обучение по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО. Разгледани са документите на 113 ученици, всички са одобрени. С доклади с вх. №РУО1-4193/09.02.2024 г. и с вх. №РУО1-24787/15.07.2024 г. председателят на Експертната комисия уведомява началника на РУО – София-град за осъществения контрол и методическо подпомагане във връзка с реализирането на обучението на ученици в задължителна училищна възраст в СФО. Разгледани са доклади от директори на училища, в които се обучават ученици в СФО по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, с които информират за организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и за резултатите от тях. Няма информация за проблеми или нередности. При необходимост на директорите се оказва методическа подкрепа.	октомври, 2023 г. - юни, 2024 г.	Брой внесени заявления	В зависимост от постъпилите заявления /по документи съгласно чл. 18, ал. 6 от ПУФ РУО/.	113		
1.22.	Методическа подкрепа на директори и заместник-директори на образователни институции след извършено инспектиране от НИО и отправени препоръки за предприемане на конкретни действия за подобряване на качеството на предлаганото образование.	октомври, 2023 – юни. 2024 г.	Брой дейности	В зависимост	2		

	Във връзка с чл.9, ал. 2, т. 4 от Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието и проведено инспектиране през учебната 2023/2024г. от екипи на Национален инспекторат по образованието на училища на територията на област София, в изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град старши експерти оказват методическа подкрепа на директорите на 69. СУ и 56. СУ с получени оценки „Задоволителна“ или „Незадоволителна“ в отделни направления за изпълнение на отправени препоръки и насоки от извършеното инспектиране, за предприемане на конкретни действия за повишаване на качеството на обучение в областите „Образователен процес“, „Управление“ и „Институционална среда“. Резултатите от оказаната методическа подкрепа са отразени в доклади до началника на РУО – София-град, както следва: с вх. №РУО1-9791/25.03.2024г. за 56. СУ, с вх. №РУО1-24266/11.07.2024 г. за 69. СУ.			от получените оценки и от инспектиране			
1.23.	Оказване на методическа подкрепа при работата на Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София. Във връзка с анализ на постигнатите резултати от директора на ЦПЛР-КОК-София с вх. №РУО1-24263/11.07.2024 г. през учебната 2023/2024 г. са изпълнени следните индикатори с ученици и родители: Групови занимания по кариерно ориентиране (в присъствена форма и електронна среда асинхронно) – 5 843 ученици от I до XII кл. -Индивидуални кариерни консултации (в присъствена и дистанционна форма) – 1 366 с ученици от VI до XII кл. -Допълнителни дейности по кариерно ориентиране – форуми, предоставени материали под формата на тестове, таблици, презентации, видеоматериали за самостоятелна работа – на 656 ученици от V до XII кл. -Информационни услуги и консултации за родители на ученици от V до VII кл. – 234.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от предвидените дейности на центъра.	5		

	-Предоставяне на информационни материали през училищата или чрез сайта на ЦПЛР-КОК-София, отговаряне на въпроси – за 178 потребители. Посетени училища – 54 училища Тази учебна година трудностите на ЦПЛР-КОК-София са свързани с: - Липсата на нормативна база за присъствие и устойчивост на „Системата за кариерно ориентиране в училищното образование“ създава затруднена комуникация между нашия екип и някои от училищата. - Все още кариерните консултанти са активните в процеса. Липсата на План за дейностите по кариерно ориентиране и консултиране във всички училища, желание и инициатива за провеждане на дейността кариерно ориентиране и консултиране, като много важна част от общата подкрепа на учениците.						
1.24.	Методическа подкрепа и координиране на дейности на столичните образователни институции по гражданско образование, здравно образование, предприемачество. Гражданско образование В базата данни инициативи отразяват 187 училища и детски градини. С по-голяма активност са следните училища: 1. СУ, 17.СУ, 23. СУ, 32. СУИЧЕ, 31. СУЧЕМ, 30. СУ, ПГД „Елисавета Вазова“, 119. СУ, 97. СУ, 117. СУ, Втора АЕГ, 9. ФЕГ, 16.4 ГПИЕ и др. Част от събитията и дейностите са дело на инициативата на съответната училищна общност като Ден на отворените врати, срещи – разговор с дейци на изкуството и културата, прожекция на филми, работа по проекти, състезания, представителни изяви – фестивали, концерти, изложби, тържества, провеждане на открити педагогически практики, беседи, дебати, организиране на дискусии. Главните организатори и инициатори на извънучилищно ниво, според честотата на посочване, са: Асоциации на преподаватели по съответните дисциплини или учебни предмети, Академии и университети, Информационно бюро на Европейския парламент,	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой бази данни	3	3		

Ученическите съвети, Фондация „Софийска платформа“, БТПП /Българска търговско промишлена палата/, училищни психолози, Превантивно – информационния център по проблемите на наркоманиите – София; преподаватели, Столична община, класни ръководители, училищните настоятелства, училищните ръководства, Представителство на ЕК в Р България; район „Красна поляна“, район „Илинден“, община „Искър“, район „Витоша“, район „Триадица“, Съвет по безопасност на движението на децата в София, Министерство на образованието и науката; Клуб „Дебати“; СДВР, БНТ, КАТ, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Темите имат отношение към Наредба №13/21.09.2016 г. на МОН за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Дейностите обхващат теми от областта на правата на децата, превенция на зависимости, музейно дело, обучение чрез театър, участие в проекти и подготовка на представителни изяви. За поредна година създаването и реализацията на множество форми на участие на учениците във форуми по гражданско образование, свързани с формиране на гражданско общество в широк смисъл, се осъществяват чрез подкрепата, оказвана на училищата от страна на различни институции, в това число и от РУО–София–град. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24119/10.07.2024 г. Здравно образование В попълването на базата участват 21 училища и детски градини, които отразяват разнообразни инициативи по здравно образование през учебната година. В посочените инициативи, насочени към вирусните инфекции, здравословното хранене, балансираното хранене, превенция на наркоманията, спорт и здраве, сексуалност и репродуктивно здраве, силанизация на зъбите и др., участват 9828 ученици и учители Начините на участие на учениците във форуми по здравно образование са свързани с активност на училищно ниво включително						
--	--	--	--	--	--	--

	и подкрепата, оказвана на училищата от страна на различни институции, в това число РУО – София–град. Формите са многообразни, съобразени с интересите на децата и учениците, както и с предизвикателствата на съвременния живот. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-25025/17.07.2024 г. Предприемачество В попълването на базата данни участват 15 училища. Реализирани са разнообразни дейности по предприемачество – обучения, интерактивни игри, събитие за разпространение на резултатите по проекти, открити педагогически практики, практически занимания, интерактивни ролеви игри, беседи, панаир на УТФ, Национално състезания „Практични финанси“, представяне на нови проектни идеи, събития за кариерно развитие, обучения за предпрофесионално и професионално ориентиране, VI-та национална конференция SMARTOURISM.BG и др. Темите, включени в отделните дейности, са също разнообразни: „Професиите в IT - сектора, развиване на креативност, специфики на професиите, стъпки за реализиране и необходими умения“, „Има значение къде работиш“, „Предприемаческият процес. Предприемаческо мислене и поведение.“, „Семеен и личен бюджет“, „Моето място в света на професиите“, „Моето кариерно развитие и житейски план, „Моето първо работно място“, създаване на училищна библиотека за литература, свързана с предприемачеството, управлението и реализирането на проекти, „Мениджър за един ден“, „Материално справяне с парите“, „Музей на БНБ - история на парите“, „Процесът на управление. Създаването на нов бизнес, „Отговорни днес. Сигурни за утре" и др. Мястото на провеждане е в широк пространствен диапазон – от класната стая и училището до специално наети зали, Интер Експо Център, зали в хотели, Централно управление на Национална агенция по приходите и др.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Много от извънкласните форми са свързани с усвояване на новости в методическата подготовка и преквалификация на учителите, което от своя страна води до усвояване на държавните образователни стандарти за учебно съдържание по предприемачество. Включени са 1145 ученици. Поддържането на базата данни от РУО – София-град се възпрепятства от факта, че след провеждане на съответната изява директорите на столичните образователни институции не отразяват информация в посочените на сайта на РУО линкове. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23118/04.07.2023 г.						
1.25.	Организиране и провеждане на обучения с директори и заместник-директори на ДГ и училища на тема „Планиране, организация и контрол на обучението по БДП в образователната институция“. С писмо с изх. №РУО1-11570/10.04.2024 г. директорите на столичните детски градини и училища са уведомени за организиране на обучение на тема „Планиране, организация и контрол на обучението по БДП в образователната институция“. Обучението е проведено на 24.04.2024 г. в две сесии в 145. ОУ „Симеон Радев“. Присъстват 63 директори и заместник-директори на детски градини и 74 директори и заместник-директори на училища. На директорите и заместник-директорите е предоставена информация под формата на мултимедийна презентация за същността на възпитанието и обучението по БДП, прилагането на нормативната уредба и придобиването на компетентности от директорите, заместник-директорите и членовете на вътрешноинституционалните комисии по безопасност на движението по пътищата. С мултимедийна презентация в обучението се включи Станислав Груев – главен експерт в МОН. Добри практики по темата споделят директорите на ДГ № 88, ДГ № 155, ДГ № 92, и директорите на 16. ОУ, 145. ОУ, 40. СУ, ПГТЕ „Хенри Форд“ и ПГВТ „А. С. Попов“.	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	2	2		

	Поставен е акцент върху прилагането на интерактивни методи, провеждането на симулационни и ролеви игри в образователния процес по БДП, използване на различни ресурси (дидактически и технически средства) за постигане на заложените цели на обучение и за изпълнение на конкретни дейности от учебните програми и модули по БДП. В края на всяка сесия от обучението е проведена дискусия с директорите и заместник-директорите на образователните институции. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-13469/25.04.2024 г.						
1.26.	Консултиране на заинтересовани страни при постъпили устни и писмени запитвания. Проведени са консултации с граждани, педагогически специалисти, директори и служители от РУО – София-град, свързани с трудовоправните взаимоотношения и с казуси относно прилагането на нормативната уредба в сферата на образованието. Консултирани са счетоводители и директори относно техническото и финансово изпълнение на делегираните бюджети, националните програми и програми на Европейския съюз, както и относно изготвяне на справки, работа в електронните платформи на МОН и на Министерството на финансите.	септември, 2023 г.- април, 2024 г.	Брой постъ- пили ус- тни и писмени запитва- ния	В за- виси- мост от пос- тъпи- лите за- пит- вания	12 100		
1.27.	Доизграждане на активни канали за бърза, надеждна и сигурна служебна комуникация по електронен път с директорите на образователните институции за обезпечаване на приоритетните цели на образователния процес. Във всички образователни институции са изградени активни канали за бърза, надеждна и сигурна служебна комуникация по електронен път с директорите на образователните институции за обезпечаване на приоритетните цели на образователния процес. Малките частни детски градини предпочитат комуникацията да се осъществява по електронните пощи като по-сигурен модел.	септември, 2023 г.- април, 2024 г.	Брой об- разова- телни инсти- туции	581	584		

1.28.	Налагане на дисциплинарни наказания на директори на образователни институции при констатирани нарушения в организацията и контрола на учебния процес и управлението на институцията През учебната 2023/2024 година са наложени шест дисциплинарни наказания „забележка“ на директори след установяване на нарушения при извършване на проверки, както следва: 203. ПЕГ (2); 142 ОУ; 33. ОУ(2);. ПГИИРЕ.	септември, 2023 г. – септември 2024 г.	Брой наложени наказания	В зависимост от констатираните нарушения	6		
1.29.	Извършване на тематични проверки.						
1.29.1.	„Социално и емоционално развитие на децата в първа група в детската градина“. ДГ №64, ДГ №83, ДГ №87, ДГ №44, ДГ №123, ДГ №159 Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-470/23.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-37427/20.11.2023 г. за ДГ № 64, с изх. №РУО1- 1387/17.01.2024 г. за ДГ № 87, с изх. №РУО1-6862 /29.02.2024 г. за ДГ № 83, с изх. №РУО1-40997/21.12. 2023 г. за ДГ №44, с изх. №РУО1-37399/ 20.11.2023 г. за ДГ № 123, с изх. № РУО1-40661/18.12.2023 г. за ДГ № 159. Извършената проверка констатира, че в проверените детски градини децата от първите възрастови групи успешно са се адаптирали към условията в детската градина, емоционалното и социалното им развитие отговарят на възрастта им. Екипът на всяка детска градина е създал необходимите условия за плавен преход от семейната среда към детската градина и насърчаване на емоционалното и социалното развитие на децата. Учителите притежават методическа и практическа готовност за провеждане на предвидените форми на педагогическо взаимодействие, прилагат основ-	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени ДГ	6 /проверката се извършва за втора поредна година/.	6		

	ните принципи, идеи и подходи, като обръщат внимание на индивидуално развитие на всяко дете и конкретните му постижения. Изградена е подходяща среда за учене чрез игра, създадени са необходимите материално-технически условия, способстващи за развитие на познавателните и социалните знания на децата. Налице са дидактични материали и пособия за разнообразни дейности. В проверените детски градини се провеждат редица инициативи за съвместни дейности със семействата, с оглед плавната адаптация на децата от първите групи, прилага се адаптационен модел. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО1-40999/21.12.2023 г., с вх. №РУО1-6998/ 29.02.2024 г. и с вх. № РУО1-7008/29.02.2024 г.						
1.29.2.	„Присъствие на децата и учениците в ДГ/училище“. 117 СУ, 85. СУ, 89 ОУ, 152 ОУ, 84 ОУ, 164 ГПИЕ, ДГ №68, ДГ №96 Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-513/31.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-8658/14.03.2023 г. за 117. СУ, с изх. №РУО1-12552/18.04.2024 г. за 85. СУ, с изх. №РУО1-36177/07.11.2023 г. за 89. ОУ, с изх. №РУО1-40104/13.12.2023 г. за 152. ОУ, с изх. №РУО1-6864/29.02.2024 г. за 84. ОУ, с изх. №РУО1-13882/30.04.2024 г. за 164. ГПИЕ „Мигел де Сервантес“, с изх. №РУО1-37286/17.11.2023 г. за ДГ № 68; с изх. № РУО1-36218/17.11.2023 г. за ДГ № 96. Целта на проверката е постигната. Проверена е степента на изпълнение на разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и на Правилника за дейността на ДГ и на училището, относно присъствието на учениците в училище и на децата в детските градини. В проверените училища са разработени политики за обхват и задържане на децата в детските градини	октомври, 2023 г.- май, 2024 г.	Брой проверени ДГ и училища	8 /проверката се извършва за осма поредна година/.	8		

и на учениците в училище, за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини. В хода на проверката са направени констатации, както следва: разработени са системи от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на децата и на учениците в задължителната документация; разработена е Програма за взаимодействие на ДГ и на училището с други заинтересовани лица и институции – Училищно настоятелство/Родителско настоятелство на ДГ, Обществен съвет, Ученически съвет/парламент, НПО, местни организации и бизнес, по проблема, свързан с отсъствията на децата и на учениците; определени са представители на училището/детската градина в Екип за обхват, които са образователните медиатори, социалните работници, помощниците на учителя, педагогически специалисти (без директора), както и лица, ангажирани с мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование; създадена е организация от директора за изпълнение на задълженията на участниците в Екипа за обхват; директорите на проверените образователни институции предоставят информация към ИСРМ за децата и за учениците, за които има риск от отпадане от ДГ или от училище; до 15 число на съответния месец директорът е подавал чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на децата за повече от 20 дни, а на учениците за повече 5 учебни часа по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование; в образователните институции, в които има отпаднали деца или ученици или такива в риск, в ИСРМ са регистрирани посещенията на адрес, като са отбелязвани и членовете на екипа, участвали в посещението; в образователните институции, в които има ученици в риск от отпадане, са набелязани мерки за предотвратяване на отпадане на деца/ученици в риск от ДГ/училище и осъществената от екипа дейност за изпълнение на мерките, както и постигнатия; разработена е система от индикатори на ниво						
---	--	--	--	--	--	--

	ДГ/училище, чрез която се идентифицират положителните практики по отношение на намаляване броя на отсъствията на децата/учениците; съгласно представени заповеди на директорите, отразени в констативните протоколи, директорите и заместник-директорите на проверените образователни институции са осъществили контрол относно системното информиране от класните ръководители/учителите на групите на родителите (настойниците) за допуснатите отсъствия от децата/учениците/; в образователните институции директорът и заместник-директорът е планирал и е осъществил контрол относно присъствието на учениците и отразяването на отсъствията, като в резултат на проверките е предприел необходимите дейности за намаляване на относителния дял на учениците, които отсъстват по неуважителни причини. При проверката не са установени нарушения и пропуски при спазването на нормативната уредба на предучилищното и училищното образование относно обхвата, включване и задържане на учениците в училище и на децата в ДГ, и отразяване на отсъствията им в задължителната документация. За резултатите от проверката началникът на РУО – София -град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-19694/13.06. 2024 г.						
1.29.3.	„Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. ДГ №58, ДГ №56, ДГ №183, ДГ №187, 1 СУ, 34 ОУ, 107 ОУ, 133 СУ, 139 ОУ, 143 ОУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-492/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-36348/08.11.2023 г. за 143. ОУ, с изх. №РУО1-39584/08.12.2023 г. за 34. ОУ, с изх. №РУО1-8356/12.03.2024 г. за 1. СУ, с изх. №РУО1-36608/10.11.2023 г. за 139. ОУ, с изх. №РУО1-40022/12.12.2023 г. за 107. ОУ, с изх. №РУО1-806/11.01.2024 г. за 133. СУ, с изх.	октомври, 2023 г.- май, 2024 г.	Брой проверени ДГ и училища	10 /проверката се извършва за осма по-редна година/.	10		

№РУО1-36470/09.11.2023 г. за ДГ № 183, с изх. №РУО1-36311/08.11.2023 г. за ДГ № 187, с изх. №РУО1-36866/13.11.2022 г. за ДГ № 58, с изх. №РУО1-36124/27.11.2023 г. за ДГ № 56. В хода на проверката са направени констатации, отразени в констативните протоколи, относно: Дейността на директора на училището/детската градина и на педагогическите специалисти в училището/детската градина по прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда: 1. Създаване на Координационен съвет в училището/детската градина. 2. Оценка на ситуацията в училището/детската градина в началото на учебната година. 3. Изготвен и актуализиран Годишен план от Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза: 3.1.1. Дейностите по превенция на ниво институция включва: изготвяне и актуализиране на Етичен кодекс на училището/детската градина; изготвяне на Правила за противодействие на тормоза и насилието и включването им в Правилника за дейността на училището/детската градина; запознаване на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал от училището/детската градина с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза; подобряване на системата от дежурства в училище с оглед недопускане на насилие и тормоз; повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа по прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите на предучилищното и училищното образование. 3.1.2. Дейности по превенция на ниво клас/група са: изготвяне на правила за поведение на класа/групата; планирани теми за дискусии в годишното тематично разпределение на класните ръководители за часа на класа в училище; организиране и провеждане на						
---	--	--	--	--	--	--

извънкласни дейности в училище; провеждане на тематични родителски срещи. 3.2.1. Дейности по интервенция на ниво училище/детска градина са : включване на дейностите по интервенция в Годишния план за дейността на училището/детската градина; водене на Дневник със случаи и процедури за управление на ситуации; анализ на Координационния съвет за всеки заведен случай и становище на Координационния съвет за индивидуална и допълнителна работа с деца и ученици в риск; инициране на работа по случаи, включително насочване на случаи към други служби. 3.2.2 Дейности по интервенция на ниво клас/група включва: обсъждане между децата/учениците и учителите на групата/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем; взаимодействие между учителите на групата/класен ръководител и психолог/педагогически съветник; включване на външни специалисти. 4. Форми на работа с родителите. 5. Ресурсна обезпеченост: 5.1. Назначен психолог/педагогически съветник; 5.2. Други специалисти. Изготвяне на годишен доклад до директора на училището/детската градина от Координационния съвет и препоръка за създаване на по-сигурна среда. През учебната 2023/2024 г. са реализирани партньорства с различни институции извън училищата и детските градини с цел интервенция. Въведен е дневник със случаи и процедури за управление на ситуации. Констатациите на експертите извършили проверките са, че в хода на проверките не са констатирани нарушения при прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.						
---	--	--	--	--	--	--

	Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади, както следва: с вх. №РУО1-36380/08.11.2023 г. за 143. ОУ, с вх. № РУО 1-39666/08.12.2023 г. за 34. ОУ, с вх. № РУО1- 8486/13.03.2024 г. за 1. СУ, с вх. №РУО1-36608/10.11.2023 г. за 139. ОУ, с вх. №РУО1-40232/13.12.2023 г. за 107. ОУ, с вх. №РУО1-928/12.01.2024 г. за 133. СУ, с вх. №РУО1- 36535/09.11.2023 г. за ДГ № 183 и ДГ № 187, с вх. №РУО 1-38297/28.11.2023 г. за ДГ № 58, с вх. №РУО1-38298/28.11.2023 г. за ДГ № 56. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-17295/29.05.2024 г.						
1.29.4.	„Организиране и провеждане на обучението по БДП в столичните ДГ и училища“. ДГ №47, ДГ №125, 40 СУ, 90 СУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-467/23.10.2023 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед №РД03-573/20.12.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-2356/26.01.2024 г. за ДГ № 47, с изх. №РУО1- 2174/25.01.2024 г. за ДГ №125, с изх. №РУО1-2138/24.01.2024 г. за 40. СУ, и с изх. №РУО1-37920/24.11.2023 г. за 90. СУ. Извършените проверки констатира, че в проверените детски градини и училища са създадени необходимите условия – материали и психологически за обезпечаване на качествено обучение по БДП на децата и учениците. Обучението се осъществява съгласно изискванията на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование. По време на проверките са наблюдавани две педагогически ситуации, един урок в начален етап, един урок в прогимназиален етап и един урок в гимназиален етап, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата /БДП/. При организиране и провеждане на педагогическите ситуации и уроците	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой прове-рени учи-лища и ДГ	4 /про-вер-ката се из-вър-шва за чет-върта по-редна го-дина/.	4		

	по БДП се спазват одобрените учебни програми за обучение по БДП. В проверените образователни институции от предучилищното и училищното образование се спазват заповед №РД09-156/27.01.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование и разпоредбите на Наредба №8121з-194/21.02.2019 г. на МВР и на МОН за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията. Достъпът на МПС до дворовете на проверените образователни институции е ограничен със заповеди на директорите. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-4097/09.02.2024 г.						
1.29.5.	„Анализ и контрол на процеса на повишаване на минималните основни работни заплати на педагогическия и непедагогическия персонал в столични държавни и общински училища през учебната 2023/2024 г. Във връзка с изготвяне на прогнозен бюджет за бюджетната 2025 година и във връзка с изпълнението на Анекс към Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 10.08.2023 г. за държавните и общинските институции е направен анализ на процеса на повишаване на минималните основни работни заплати на педагогическия и непедагогическия персонал в столични държавни и общински училища през учебната 2023/2024 г. Достигнатата към 01.06.2024 г. средна месечна брутна работна заплата на педагогическите специалисти в образователните институции (без директори) на територията на област София град е 2450 лв., което е 107% от СБРЗ. Най-ниската брутна работна заплата е 1872 лв. на педагогически специалист, а най-високата –	септември, 2023 г. - април 2024 г.	Брой доклади в зависимост от увеличението на РЗ	В зависимост от договорените увеличения	213ново klas		

	3337 лв. Средната брутна работна заплата на педагогическите специалисти в училищата е 2512 лв., докато в детските градини е със 140 лв. по-ниска - 2372 лв. СБРЗ на непедagogическия персонал за специализираните обслужващи звена и центровете за подкрепа за личностно развитие към 01.06.2024 г. е 2404 лв. Достигнатата средна месечна брутна работна заплата към 01.6.2024 г. на непедagogическия персонал в образователните институции на територията на област София-град е 1542 лв. Най-ниската брутна работна заплата е 1003 лв., а най-високата – 2544 лв. СБРЗ на непедagogическия персонал в училищата се равнява на 1566 лв., като размерът е по-нисък в детските градини с 97 лв. - 1469 лв. СБРЗ на непедagogическия персонал за специализираните обслужващи звена и центровете за подкрепа за личностно развитие към 01.06.2024 г. е 2404 лв. За резултатите от извършения анализ и контрол на процеса началника на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-36806/13.11.2023 г.						
1.30.	Извършване на текущи проверки.						
1.30.1.	„Съответствие с нормативната уредба на отразената от образователните институции информация в списък-образец и организацията на образователния процес за учебната година“. проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-415/18.09.2023 г. на началника на РУО – София-град комисия старши експерти от РУО – София-град в Модул „Институции“ на НЕИСПУО Основна част от директори на образователни институции са подали и утвърдили Списък-Образец №№ 1, 2 и 3 в сроковете, съгласно чл. 13, ал. 3 от Наредба № 8/11.08.2021 г. на МОН за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование. Като проблем по съгласуването на Списък-образец № 2 остава неспазването на сроковете от някои детски градини, предимно на територията на район „Надежда“. Основна причина за това е, че тези детски градини не са на делегиран бюджет и е необходимо	септември, 2023 г. – септември 2024 г.	Брой образователни институции	В зависимост от образователните институции, осъществяващи дейности	579		

подписването на Списък-образец №2 от финансиращия орган, което е извършено на 26.09.2023 г., след което е утвърден от директорите. Проблем с утвърждаването в срок на Списък-образец №2 е установен и при някои частни детски градини. Проведени са телефонни разговори и е оказана методическа подкрепа на директорите, които не са успели да утвърдят Списък-образец №2 в установения срок, в резултат на което отразената от детските градини информация в Списък-образец №1 и Списък-образец №2 в Модул „Институции“ на НЕИСПУО за учебната 2023/2024 г. е в съответствие с нормативната уредба. Установени са пропуски при въвеждането на задължителните норми на преподавателска работа на директорите на 118. СУ, 125. СУ, 86. ОУ, 17. СУ, 44. СУ, 83. ОУ, 84. ОУ, 95. СУ, 129. ОУ, 191. ОУ, 164. ГПИЕ, 202. ОУ, 41. ОУ, 73. СУ, 126. ОУ, 163. ОУ, ПГИ-ИРЕ, ПГАВТ „А. С. Попов“, СГХСТ, ТУЕС, СГСАГ, СПГ по транспорт, ПГ по телекомуникации и НПППФ, свързани с формирането на завишени лекторски часове и неправилно отразени норми на предметите, които преподават директорите. Същите са уведомени, оказана е методическа подкрепа за отстраняване на установените пропуски. Директорът на СМГ е със завишена норма на преподавателска заетост, която вкл. преподаване на история и цивилизации ООП в 9г кл.-72 часа, история и цивилизации ООП в 9д кл.-144 часа и класно ръководство на 9г. кл.-36 часа. Възможността да бъде и класен ръководител е на основание писмо № 0601-2659/15.09.2023 г. от заместник-министъра на образованието и науката г-жа Мариета Георгиева. Установени са пропуски при въвеждането на задължителните норми на преподавателска работа на зам.-директорите на 49. ОУ, 95. СУ и 140. СУ, 143. ОУ, 104. ОУ, 121. СУ, 163. ОУ. Проведени са разговори, оказана е методическа подкрепа за коригиране на пропуските. Задължителните норми на преподавателска работа в частните училища като цяло не отговарят на нормата, като не всички пропуски			през учебната 2023/2024 г. /ДГ, училища, ЦПЛР, ЦСО П/.			
--	--	--	---	--	--	--

	са коригирани поради факта, че не се финансират от държавния бюджет и не водят до финансови преразходи. В ЧОУ „Фюжън“, ЧОУ „Света София“, ЧСМУ „Откривател“, ЧОУ „Светлина“, ЧСУ „П. Р. Славейков“, ЧНУ „Светилник“ ЧСЕУ "Галина Сергеевна Уланова", ЧОУ „Томас Едисън“, ЧОУ „Изгрев“, ПЧАГ, ЧПГИТИ „Булпрогрес“, ЧПГ „Евростандарт“, ЧПГДН, ЧПГСИМ, отразените норми на преподавателска работа не отговарят на нормативите. Директорите на ЧПГЧО „Езиков свят“, ЧОУ „Езиков свят“, ЧСУ „Веда“ и ЧСУ „Дружба“ са без задължителна норма на преподавателска работа. Проверката установи, че образователните институции на територията на област София-град са подали в срок Списък-образец №3, като отразената в него информация съответства на нормативната уредба. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. № РУО1-34586/23.10.2023 г.						
1.30.2.	Проверка на ЗУД и регистрация на издадени документи за образование и професионална квалификация в РУО – София-град в изпълнение на чл. 24, ал. 3, ал. 4, ал. 5 и ал. 6 от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град, след постъпили доклади от директори на столични образователни институции, за установяване на съответствието на документите за завършен етап и завършена степен на образование с приложимите изисквания на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО, са извършени проверки в 41 основни училища, 27 средни училища и 5 ЧПК. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД и учебна документация на учениците, завършващи основно образование през учебната 2023/2024 г. относно организацията и реда за издаване на свидетелства за ос-	септември, 2023 г. – септември 2024 г.	Брой прове- рени учи- лища и колежи	В за- виси- мост от на- личие на за- върш- ващи уче- ници и ко- ле- жани.	73		

новно образование и установяване на съответствието на документите с изискванията на ДОС по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. При проверките не са констатирани нарушения. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град. Издадените свидетелства за основно образование с рег. № 3-30-серия О-24 са вписани в регистрационната книга за издадените документи за завършен етап на образование в съответните училища и върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. В изпълнение на заповеди на началника на РУО – София-град е извършена проверка на ЗУД във връзка с издаване на документи за завършване на средно образование и за придобиване на степен на професионална квалификация. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи и доклади до началника на РУО – София-град. Дипломите за завършено средно образование са изготвени съгласно изискванията на чл. 34, ал. 2, т. 2 и ал. 4 на ЗПУО, чл. 24, ал. 3, ал. 4 и ал. 6 от Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Издадените дипломи за завършено средно образование за учениците от XII клас с номенклатурен № 3-34, серия С-24 са вписани в регистрационната книга за издадените документи за завършена степен на образование в съответното училище и върху документите е положен печат с изображение на държавен герб на институцията. При проверките не са констатирани нарушения. Спазени са изискванията на държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 7, т. 9 и т. 10 от ЗПУО. В 5 частни професионални колежи са издадени свидетелства за професионална квалификация, които са вписани в регистрационната книга в МОН.						
---	--	--	--	--	--	--

1.30.3.	Изпълнение на предписания със задължителен характер от директори на ДГ, училища, СОЗ и ЦПРЛ. През учебната 2023/2024 година след извършени проверки по жалби и сигнали са издадени 35 заповеди за изпълнение на задължителни предписания от директори на столични образователни институции. Внесени са доклади за изпълнение на предписанията в определени в заповедите срокове. Изготвени са доклади до началника на РУО – София-град за изпълнение на предписанията.	септември, 2023 г. - септември 2024 г.	Брой заповеди със задължителни предписания	В зависимост от констатираните при контролната дейност нарушения .	35		
1.30.4.	„Контрол и методическо подпомагане на средишните и на защитените детски градини и училища“. 72 ОУ, 83 ОУ, 160 ОУ, 176 ОБУ, 177. ОУ, 179. ОУ, 202 ОУ, ДГ № 182. Всички училища – 72. ОУ, 83. ОУ, 160. ОУ, 176. ОБУ, 177. ОУ и 179. ОУ, отговарят на критериите съответно на чл. 2 от ПМС № 128/ 29.04.2017 г. Двете учебни заведения ДГ № 182 „Пчелица“ и 202. ОУ „Христо Ботев“, с. Долни Пасарел, които са обявени за защитени, отговарят на критериите по чл. 1, ал. 1 от ПМС № 121/ 23.06.2017 г. В изпълнение на заповед №РД03-448/09.10.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка за оказване на методическа подкрепа и осъществяване на текущ контрол върху дейността на средишните и защитените детски градини и училища на територията на област София-град. За извършените проверки са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-8611/ 14.03.2024 г. за 160. ОУ; с изх.	октомври, 2023 г. – май, 2024 г.	Брой проверки училища и детски градини	8 /проверката се извършва всяка учебна година/.	8		

	№ РУО1-8612/14.03.2024 г. за 176. ОУ; с изх. №РУО1-8613/14.03.2024 г. за 177. ОУ; с изх. № РУО1-8610/14.03.2024 г. за 179. ОУ; с изх. № РУО1-10789/02.04.2024 г. за 83. ОУ; с изх. № РУО1-13184/24.04.2024 г. за 72. ОУ; с изх. № РУО1-10788/02.04.2024 г. за 202. ОУ; с изх. № РУО1-14500/09.05.2024 г. за ДГ №182. Във всички проверени образователни институции са осигурени необходимите условия за целодневна организация на учебния процес през 2023/2024 учебна година. Не са констатирани нередности. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-14864/13.05.2024 г.						
1.30.5.	„Реализиране на утвърдените ДПП и ДДПП за учебната 2023/2024 г.“. 8 СУ, 37 СУ, 47 СУ, 93 СУ, 130 СУ, ПГЕА, ПГМЕ В изпълнение на заповед №РД 03-447/09.10.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка „Реализиране на утвърдените ДПП и ДДПП за учебната 2023/2024 година“ в 6 столични училища, както следва: 47. СУ, 130. СУ, 93. СУ, 8. СУ, 37. СУ, ПГМЕ и ПГЕА. Проверката установи: 1. Във всички проверени училища е спазена процедурата за заемане на свободни места на четвърти етап на класиране. 2. Приети над държавния план-прием ученици, както следва: - по чл. 59, ал. 4 от Наредба №10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – ученици с равен бал, няма; - по чл. 60, т. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – близнаци, общо 5: 1 в 47. СУ и 4 в 93. СУ; - по чл. 60, т. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование – ученик с двама починали родители, няма.	октомври, 2023 г. - май, 2024 г.	Брой проверени училища	7 /проверката се извършва за трета по-редна година/.	7		

	Всички приети надпланово ученици отговарят на нормативните условия. В 37. СУ е установено нарушение в приема на ученици в паралелка в задочна форма на обучение – приети над план-приема 10 ученици. 3. За надпланово преместените ученици са налице писма от МОН. 4. Няма реализиран допълнителен държавен план-прием. За установеното нарушение на директора на 37. СУ е връчена заповед № РД03-31/30.01.2024 г. на началника на РУО – София-град за изпълнение на предписания със задължителен характер и му е оказана методическа подкрепа с оглед предстоящата кампания по прием на ученици в VIII клас. За резултатите от извършената проверка началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-13942/ 30.04.2024 г.						
1.30.6.	„Спазване на нормативната уредба в системата на училищното образование относно процедурата и изискванията за преместване на ученици“. 33 ЕГ, 37 СУ, 61 ОУ, 73 СУ, 105 СУ, 145 ОУ, ПГТК, СГХСТ В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2023/2024 г. в изпълнение на заповед №РД03-468/23.10.2023 г., изменена със заповед №РД03-55/20.02.2024 г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти в РУО – София-град комисия от старши експерти извърши текуща проверка „Спазване на нормативната уредба в системата на училищното образование относно процедура и изисквания за преместване на ученици“, в 8 столични училища. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, регистрирани в РУО – София-град с изходящи номера и са вх-дирани в училищата. В проверените училища не са констатирани нарушения на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование относно процедурата и изискванията за преместване на ученици.	октомври, 2023 г. – юни, 2024 г.	Брой проверени училища	8 /проверката се извършва за четвърта по-редна година/.	8		

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21803/27.06.2024 г.						
1.30.7.	„Контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците в столичните училища“. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2023/2024 г. и заповед на началника на РУО – Софи-град № РД 01-633/06.10.2023 г. е извършена текуща проверка „Осъществяване на методическа подкрепа и контрол за изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците в столичните училища“. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи както следва: с изх. №РУО1-13276/24.04.2024 г. за 78. СУ; с изх. №РУО1-8776/15.03.2024 г. за ЧСУ „Ръорих“; с изх. №РУО1-12282/16.04.2024 г. за 45. ОУ; с изх. №РУО1-13208/24.04.2024 г. за 4. ОУ; с изх. №РУО1-39585/08.12.2023 г. за 34. ОУ; с изх. №РУО1-920/12.01.2024 г. за 15. СУ; с изх. №РУО1-11711/10.04.2024 г. за СПГТ; с изх. №РУО1-17458/30.05.2024 г. за ПГСС "БУЗЕМА". Проверени са: - Ученици в индивидуална форма на обучение, както следва: ученици със специални образователни потребности в индивидуална форма на обучение, ученици с изявени дарби в индивидуална форма на обучение, ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове, ученици в индивидуална форма на обучение по здравословни причини и не са със специални образователни потребности, ученици, които се обучават по индивидуален учебен план в други форми на обучение. - Решение на Педагогическия съвет в изпълнение на чл.263, ал.1, т.6 от ЗПУО за приети учебни планове за индивидуална форма на обучение. - Заповед на директора на училището за утвърждаване на индивидуален учебен план за всеки ученик в изпълнение на чл.95, ал 2 от ЗПУО.	октомври, 2023 г.- май, 2024 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график.	8		

	- Изпълнение на индивидуалните учебни планове при спазване на изискванията на чл. 34, чл. 36, чл. 38, чл. 39 и чл. 40 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и чл.147 от Наредбата за приобщаващо образование. - Утвърдени от директора на училището индивидуални учебни програми в изпълнение на чл. 95, ал. 7 от ЗПУО, във връзка с чл. 149 от Наредба за приобщаващото образование. - Запознаване на родителите с индивидуалния учебен план и индивидуалните учебни програми, в изпълнение на чл. 151 от Наредбата за приобщаващото образование. - Осъществен от директора на училището ежемесечен контрол за изпълнение на утвърдените индивидуални учебни планове. По време на проверките не са констатирани нарушения при изпълнение на утвърдените от директора на училището индивидуални учебни планове. На основание заповед №РД03-633/06.10.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършван ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове по механизъм, утвърден със заповед №РД01-632/06.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. Процедурата по контрол включваше получаване на ежемесечен доклад за всеки ученик, в който са отбелязани взетите и невзети часове и причините за невземането. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-18936/10.06.2024 г.						
1.30.8.	„Анализ и контрол на процеса на повишаване на основни работни заплати на педагогическия и непедагогическия персонал в столични държавни и общински училища, които не са постигнали договорения минимален процент на увеличение през учебната 2023/2024 г.“ Във връзка с изпълнение на Годишния план за учебната 2023/2024 г. е изготвен анализ на информация за изпълнението на Анекс към Колективния трудов договор за системата на предучилищното и	септември, 2023 г.- април, 2024 г.	Брой прове- рени учи- лища, недос- тигна- ли	В за- виси- мост от дос- тига- нето на до-	0		

училищното образование от 10.08.2023 г. за държавните и общинските институции. Събраната и обобщена информация е предоставена от 218 общински и държавни училища на територията на област София-град, както следва: Достигнатата средна месечна брутна работна заплата към 01.10.2023 г. след увеличението на работните заплати на педагогическите специалисти по Анекс Д 01-192/10.08.2023 г. към КТД №Д 01-269 от 06.12.2022 г. е средно аритметично: 2310,10 лв. средно (медиана): 2289,50 лв.; най-ниската: 1745; най-високата: 3073 лв. Достигнатата средна месечна брутна работна заплата към 01.10.2023 г. след увеличението на работните заплати на непедагогическия персонал по Анекс Д 01-192/10.08.2023 г. към КТД №Д 01-269 от 06.12.2022 г. е: средно аритметично: 1395 лв.; средно (медиана): 1357 лв. най-ниската: 798 лв. най-високата: 2335. Среден процент на увеличение на ПС: средно аритметично: 15,26%; средно (медиана): 15%; най-ниската: 15%; най-високата: 21% (191. ОУ „Отец Паисий“) . Среден процент на увеличение на НПС: средно аритметично: 10,27%; средно (медиана): 10%; най-ниската: 0% 179 ОУ, 202. Основно училище „Хр. Ботев“, 82 ОУ „Васил Априлов“, Втора АЕГ „Томас Джеферсън“, 135. СУ, 136. ОУ, 69. СУ; най-високата: 18% Брой работни места за педагогически специалисти в училищата (щат) 11960 лв. Брой работни места за непедагогически персонал (щат) 2593 лв. Брой педагогически специалисти с ОРЗ равни на минималните размери по Наредба № 4. – 2423 (20%) Брой непедагогически персонал с ОРЗ равна на минималната работна заплата за страната – 360 (14%) Проверката констатира, че във всички общински и държавни училища е изпълнено увеличението на работните заплати на педагогическия персонал вследствие изпълнението на Анекс Д 01-192/10.08.2023 г. Не е необходим последващ контрол.		договорения МРРЗ	говорения МРРЗ			
--	--	------------------	----------------	--	--	--

	За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1- 36806/ 13.11.2023 г.						
	<u>Извън Годишния план</u>						
	В изпълнение на заповед № РД03-530/15.11.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена текуща проверка „Присъствие на децата и учениците в ДГ/училище“ в 46 столични училища. За всяка от проверките старши експертите, участващи в нея, изготвят констативни протоколи и внасят доклади. Извършени са 48 проверки в 46 училища. Проверката в 27. СУ е съвместна с Кирил Славчев – старши експерт по ОНГОР, и Кристина Габровска – старши експерт по ОСО, а в НГДЕК – между Кирил Славчев – старши експерт по ОНГОР, и Боянка Кънева – старши експерт по ОСО. При проверката е проверена задължителната училищна документация (дневник на класа, дневник на група за предучилищно образование, лично образователно дело, удостоверения за преместване на деца и ученици), присъствието на учениците и на децата, разговор с директор и заместник-директори и педагогически специалисти в институцията, попълване на таблица по образец. В хода на проверката са направени констатации, отразени в констативните протоколи, както следва: разработени са системи от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на децата и на учениците в задължителната документация. Със заповеди на директорите на проверените образователни институции е създаден Екип за обхват, в който са включени образователните медиатори, социалните работници, помощниците на учителя, педагогически специалисти и др., и са му вменени задълженията, определени в чл. 3а от Постановление № 100/08.06.2018 г., изменено с Постановление № 259/14.10.2019 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, като е създадена организация за своевременно посещение по домовете на отсъстващите по неуважителна причина						

	деца и ученици, идентифицирани са учениците в риск. Съгласно представени заповеди на директорите, отразени в констативните протоколи, директорите и заместник-директорите на проверените образователни институции са осъществили контрол относно присъствието на децата и учениците, на отразяването на отсъствията и на системното информиране от класните ръководители/учителите на групите на родителите (настойниците) за допуснатите отсъствия от децата/учениците. Описани са предприетите дейности след извършените проверки за присъствие на учениците от страна на директорите и заместник-директорите. При необходимост е оказана методическа подкрепа. При проверките не са констатирани нарушения на нормативната уредба на предучилищното и училищното образование относно обхвата, включване и задържане на учениците в училище и на децата в ДГ, и отразяване на отсъствията им в задължителната документация. За резултатите от проверката началникът е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21813/27.06.2024 г.						
2.	Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес						
	<i>Цели:</i> 1. Спазване на ДОС и прилагане на учебните програми, с оглед повишаване на постиженията на учениците. 2. Прилагане на иновации в образователния процес. 3. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.						
	<i>Мерки:</i> 1. Прилагане на компетентностния подход в образователния процес за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците. 2. Прилагане на интердисциплинарен подход в образователния процес. Формиране на активни педагогически общности по учебни предмети и направления. 3. Анализ на резултатите на учениците от столичните образователни институции от НВО и ДЗИ. 4. Методическа подкрепа, организиране и провеждане на форми за продължаваща квалификация на регионално ниво, мониторинг и контрол на образователните институции.						
	<i>Дейности:</i>						

2.1.	Методическа подкрепа и контрол при организиране и провеждане на областните кръгове на ученическите олимпиади и състезания от столичните училища. Със заповед № РД 01-466/18.09.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти в РУО – София-град за подпомагане на организирането на ученическите олимпиади и състезания на областно и на национално ниво и за осъществяване на контрол при провеждане на общинския, областен и национален кръг съгласно Приложение № 1, Приложение № 2 и Приложение № 3 към заповед №РД09-2049/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката. Със заповед №РД01-469/19.09.2023 г., изменена със заповед №РД01-101/12.02.2024 г. на началника на РУО – София-град, са определени училища координатори и училища домакини, в които да се проведат областните кръгове на ученическите олимпиади за учебната 2023/2024 г. Със заповед №РД 01-470/19.09.2023 г., допълнена със заповед №РД01-636/09.10.2023 г., допълнена със заповед №РД01-65/02.02.2024 г., изменена и допълнена със заповед №РД01-79/08.02.2024 г. на началника на РУО – София-град, са определени училища домакини, в които да се проведат областните кръгове на националните състезания през учебната 2023/2024 г., и училища за организационно и финансово координиране на дейностите по провеждане на състезанията. Старши експертите подпомагат организирането на ученическите олимпиади и състезания на областно и на национално ниво, както и осъществяват контрол при провеждане на общинския, областен и национален кръг на ученическите олимпиади, на националните състезания и на националните състезания по професии през учебната 2023/2024 г. В областните кръгове на ученическите олимпиади и състезания участват 42 359 ученици.	септември, 2023 г.- юни, 2024 г.	Брой участ- вали ученици	В за- виси- мост от броя участ- вали уче- ници	42 359		
------	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--------	--	--

	Училищата от София-град активно участват в провежданите на национално ниво състезания по природни науки: Национално състезание по природни науки и екология – защита на проекти, гр. Габрово, Есенно национално състезание по физика, гр. Копривщица, Национално състезание „Турнир на младите физици“ – В. Търново; Пролетно национално състезание по физика – гр. Кърджали, Национално състезание по химия и опазване на околната среда – гр. Видин, Национално състезание за ключови компетентности по природни науки – гр. Силистра. През учебната 2023/2024 година РУО – София –град е домакин на националния кръг на олимпиадата по руски език, на националния кръг на олимпиадата по математика, на националния кръг на олимпиадата по география и икономика, на националния кръг на олимпиадата по английски език, на Националното състезание „Фолклорна плетеница“, на Националното състезание „Практични финанси“, на Националното състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки (биология, химия, физика) и география, на Националното състезание по финансова грамотност.						
2.2.	Организиране и провеждане на Национално състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки (химия, физика, биология) и география за ученици от VII клас, в изпълнение на НКИРД. Със заповед №РД01-664/25.10.2024 г. на началника на РУО – София-град за домакин на националното състезание по природни науки (биология, химия, физика) и география „Акад. Л. Чакалов“ е определена НПМГ „Акад. Л. Чакалов“. С писмо с изх. №РУО1-13481/25.04.2024 г. директорите на столичните образователни институции са уведомени, че състезанието ще се проведе на 01.06.2024 г. в НПМГ „Акад. Л. Чакалов“ и във Физическия факултет в четири модула „Талантлив биолог“, „Талантлив химик“, „Талантлив физик“ и „Талантлив географ“. В модул „Талантлив химик“ участват 525 ученици от 7. клас; в модул „Талантлив биолог“ – 471 ученици, в модул „Талантлив физик“ – 330 ученици; в модул „Талантлив географ“ – 258 ученици.	юни, 2024 г.	Брой състезания	1	1		

	Резултатите на учениците от състезанието служат като вход на учениците за прием в НПИМГ.						
2.3.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас. IV клас С писмо с изх. №РУО1-12664/18.04.2024 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща на 23.04.2024 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“ относно организиране и провеждане на Националното външно оценяване (НВО) в IV клас през учебната 2023/2024 г. На срещата присъстват 239 директори и заместник-директори от столичните училища. Разяснени са въпроси относно организацията и провеждането на НВО. Обърнато е внимание на отговорностите на квесторите по време на изпитите и на задълженията на директорите за провеждане на НВО в IV клас. Дискутирани са въпроси, свързани с промените в Правилата за информационна сигурност. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх.№РУО1-13252/24.04.2024 г. VII клас С писмо с изх. №РУО1-12664/18.04.2024 г. директорите на столичните образователни институции, които ще провеждат НВО в VII клас, са уведомени за провеждане на срещата. На работната среща присъстват 272 директори, заместник-директори, ръководители на направление „Информационни и комуникационни технологии“ и членове на Регионалната комисия за организиране и провеждане на национално външно оценяване (РКОПНВО) в VII клас през учебната 2023/2024 година. Оказана е методическа подкрепа на директорите на столичните образователни институции, свързана с подготовката, организирането и провеждането на НВО по БЕЛ, по чужди езици и по математика в VII клас. Представена е презентация с дейности, касаещи работата на директора и на УКОПНВО преди, по време и след	май - юни, 2024 г.	Брой работни срещи	3	3		

приключване на НВО, както и задълженията на квесторите във връзка с утвърдените Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас. На присъстващите е обърнато внимание, че при провеждане на националните външни оценявания в VII клас може да се извършва видеоконтрол, като мярка в защита на дейности от обществен интерес, свързани с превенция и обективно провеждане на изпитите, както и на коректното въвеждане на информация в ЕИСИП (отразяване на „начало“ и на „край“ на изпитите, брой „явили се“ и брой „неявили се“; следенето на информационните потоци и коректното спазване на изискваните срокове). В края на работната среща е проведена дискусия по поставени от присъстващите въпроси. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-13691/29.04.2024 г. X клас С писмо с изх. №РУО1-12664/18.04.2024 г. директорите на средните и обединените училища, профилираните и професионални гимназии са уведомени за работна среща във връзка с организирането и провеждането на НВО в X клас. Присъстват 220 представители на 152 училища, от които 68 директори и 101 заместник-директори по учебна дейност, председатели на училищни комисии за организиране и провеждане на национално външно оценяване (УКОПНВО) в X клас, както и 51 ръководители на направление „Информационни и комуникационни технологии“. В срещата участват членове на Регионалната комисия за организиране и провеждане на национално външно оценяване (РКОПНВО). Дадени са указания и разяснения по въвеждане на информацията на платформата за НВО X клас. На директорите е обърнато внимание за всички дейности, които следва да се изпълнят преди, по време и след провеждане на НВО в X клас.						
--	--	--	--	--	--	--

	На присъстващите е обърнато внимание, че при провеждане на националните външни оценявания може да се извършва видеоконтрол като мярка в защита на дейности от обществен интерес, свързани с превенция и обективно провеждане на изпитите. На директорите е обърнато внимание и за важноста и коректността на информацията, която се въвежда, отразяване на „начало“ и на „край“ на изпитите, брой „явили се“ и брой „неявили се“, както и своевременно информирание на председателя на РКОПНВО за брой анулирани изпитни работи. Особено внимание е отделено на компонента „Слушане с разбиране“ на изпита по чужд език. Акцентирано е, че до един месец преди провеждане на изпита по чужд език от НВО в X клас директорът на училището, в което се провежда такъв изпит, определя със заповед състава на училищната комисия за оценяване на компонента „Говорене“, задълженията ѝ, времето и мястото на тяхното изпълнение, като при необходимост може да включва в състава на тази комисия и учители по съответния чужд език от други училища. Напомнено е да следят информационните потоци и коректно да спазват изискваните срокове по различните дейности, както и стриктно да спазват Правилата за информационна сигурност при организиране и провеждане на националните външни оценявания в края на X клас за учебната 2023/2024 година. Всички присъстващи са запознати с измененията на Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование, Раздел VI а „Прием на ученици в V, в VIII и в XI клас след полагане на изпит от НВО и/или за проверка на способностите на допълнително определена дата по чл. 94а от същата наредба. Обърнато е внимание кои ученици имат право да се явят на допълнително определена от министъра на образованието и науката дата и редът, по който може да се реализира. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО София-град с изх. № РУО1-13224/24.04.2024 г.						
2.4.	Анализ на организацията и провеждането на НВО в IV, VII, и X клас.	май – юни, 2024 г.	Брой анализи	3	3		

IV клас В изпълнение на заповед №РД 09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания в IV, VII и X клас през учебната 2023/2024 година и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитните работи от НВО в IV клас, заповед №РД 09-4331/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на IV клас през учебната 2023/2024 г. на 27.05. и 28.05.2024 г. е проведено НВО в IV клас. Брой участващи ученици – 11 724 от 209 училища. На НВО по БЕЛ се явяват 11 297, на НВО по математика – 11 255. Предадени изпитни работи: по БЕЛ – 11 297, по математика – 11 255. Анулирани писмени работи – няма. На НВО по БЕЛ не се явяват 427 ученици. Неявилите се на НВО по математика са 469. Със заповед №РД 01-59/01.02.2024 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за организиране и провеждане на НВО в IV клас през учебната 2023/2024 г. Във връзка с изискванията на чл. 50а от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците девет ученици от училища на чужди държави са разпределени в единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) да се явят на НВО в IV клас в 7. СУ „Свети Седмочисленици“ На съответните ученици са изпратени служебни бележки за полагане на изпити от НВО от РКОПНВО. Със заповед №РД 01-199/03.04.2024 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване. Със заповед № РД 01-156/06.03.2024 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броя на местата в залите за провеждане на НВО в IV клас.						
---	--	--	--	--	--	--

На 15.05. и 16.05.2024 г. на директорите на 209 столични образователни институции по график в 17. СУ „Дамян Груев“ са раздадени изпитните и помощните материали за провеждане на НВО в IV клас през учебната 2023/2024 година. Директорите са уведомени с писмо на сайта на РУО – София-град с изх. №РУО1-14917/13.05.2024 г. Със заповед №РД 01-269/20.05.2024 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от НВО в IV клас. Със заповед №РД 01-255/15.05.2024 г. на началника на РУО – София-град е утвърден списък на квестори и на учители консултанти в училищата на територията на област София-град, в които ще се провежда НВО по български език и литература и математика в IV клас. След изтеглянето от единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) на окончателния протокол по училища с изпитните резултати на учениците, той е предаден с предавателно-приемателен протокол на столичните образователни институции, провели НВО в IV клас през учебната 2023/2024 г. За резултатите от провеждане на НВО по БЕЛ и по математика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО1-16937/27.05.2024 г. и № РУО1-17109/28.05.2024 г. VII клас В изпълнение на заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания в IV клас, в VII клас и в X клас през учебната 2023/2024 година и заповед №РД09-4329/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2023/2024 г., във връзка със заповед №РД01-60/01.02.2024 г. на началника на РУО – София-град е осъществен						
---	--	--	--	--	--	--

контрол на организацията и провеждането на НВО в VII клас, като са извършени следните дейности: Осъществен е контрол на подаване на заявления за явяване на изпит по чужд език в VII клас и регистрирането им в софтуерния продукт, въвеждане в единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) на предложения за оценители, за квестори, за учители консултанти и за учители по чужд език за четене на текст и предоставяне на декларациите им на РКОПНВО в VII клас, на въвеждане в ЕИСИП на информация за сградите, залите и броя местата в залите. Направено е контролно сверяване в ЕИСИП на разпределението по учебни предмети по сгради, зали и брой места за провеждане на НВО в VII клас. С писмо с изх. №РУО1-844/11.01.2024 г. на директорите на столичните училища, провеждащи НВО в VII клас, са изпратени правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2023/2024 г. Със заповед №РД01-204/04.04.2024 г. на началника на РУО – София-град са определени оценителски центрове и училищни екипи за подкрепа на процеса на оценяване в изпълнение на чл. 62, ал. 4 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците; Със заповед №РД01-153/06.03.2024 г. на началника на РУО – София-град са определени сградите, залите и броя на местата в залите за провеждане на НВО в VII клас; Със заповед №РД01-311/06.06.2024 г. на началника на РУО – София-град са определени учители по чужд език за четене на текст при провеждане на НВО по ЧЕ в VII клас. Внесен е доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-18479/06.06.2024 г. за утвърждаване на списък на учители по чужд език за четене на текст при провеждане на НВО по ЧЕ в VII клас;						
---	--	--	--	--	--	--

Със заповед №РД01-320/07.06.2024 г. на началника на РУО – София-град са определени квестори и учители консултанти в училищата, в които ще се провежда НВО в VII клас; Със заповед №РД01-331/17.06.2024 г., изменена със заповед №РД01-339/19.06.2024 г., изменена със заповед №РД01-342/20.06.2024 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти и служители от РУО – София-град за приемане от директорите на столичните образователни институции на изпитните работи на учениците от проведено НВО в VII клас в 18. СУ; Със заповед №РД01-327/11.06.2024 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед №РД01-332/18.06.2024 г., е определена комисия от старши експерти за осъществяване на видео-контрол в реално време на монитор в РУО по време на провеждане на НВО в VII клас. Със заповеди №РД01-333/18.06.2024 г., №РД01-338/19.06.2024 г. и №РД01-341/20.06.2024 г. на началника на РУО – София-град са определени старши експерти за оказване на методическа подкрепа и мониторинг на организацията и провеждането на НВО по БЕЛ, ЧЕ и математика на 19.06., 20.06. и 21.06.2024 г. в 15 столични училища; На 14.06.2024 г. са предадени на директорите на 211 столични училища по график помощни материали (малък плик за идентификационната бланка, плик за листа за отговори, плик за индивидуалната изпитна работа на ученика), плик с дъно за пликите с индивидуалните работи на учениците в изпитните зали и изпитните комплекти, необходими за провеждане на НВО в VII клас през учебната 2023/2024 година. На 19.06., 20.06. и 21.06.2024 г. са предадени на комисията по засекретяване и разсекретяване 12 065 изпитни работи от НВО по БЕЛ; 393 изпитни работи от НВО по ЧЕ (360 бр. – АЕ, 25 бр. – НЕ, 4 бр. – РЕ, 4 бр. – ИтЕ); 12 035 изпитни работи от НВО по математика.						
--	--	--	--	--	--	--

Във връзка с чл. 51а от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците е осъществен контрол за регистриране в ЕИСИП на седем ученици от училища на чужди държави за полагане на изпити по БЕЛ и математика в 18. СУ „Уилям Гладстон“. Директорът на 18. СУ е уведомен с писмо с изх. №РУО1-6775/28.02.2024 г. Служебните бележки на учениците за полагане на изпитите от НВО в VII клас по БЕЛ и математика са изпратени с уведомителни писма на имейлите, посочени в заявленията на родителите/настойниците. РКОПНВО е оказала методическа подкрепа на всички директори, потърсили съдействие в деня на провеждане на съответното НВО в VII клас на електронната поща на РУО – София-град, по ССЕВ или по мобилните телефони относно откриване на формулите в ЕИСИП на НВО по математика, грешно подаден край на изпит, грешки при попълване на идентификационните бланки от учениците, получаване на резервни изпитни комплекти, спряло електрозахранване за кратко в район „Панчарево“ (НВО по БЕЛ); „Люлин“ и „Красно село“ (НВО по математика) и др. В единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) - https://admin.inforpiem.mon.bg е осъществен контрол за отразяване на начало и на край на изпита и на броя на неявилите се ученици. Най-късно стартира изпитът в училища, които имат голям брой ученици и изпитни зали, както и в училища, в които се явяват ученици със специални образователни потребности. След изтеглянето от единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) на окончателния протокол по училища с изпитните резултати на учениците, той е предаден с предавателно-приемателен протокол на столичните училища, провели изпити от НВО в VII клас през учебната 2023/2024 г. Внесен е обобщен доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-21754/26.06.2024 г.						
--	--	--	--	--	--	--

Изпратен е доклад до заместник-министъра на образованието и науката с изх. №РУО1-22646/02.07.2024 г. относно подадени заявления на ученици за явяване на допълнително определената дата на НВО по БЕЛ и по математика. В изпълнение на заповед №РД01-400/11.07.2024 г. на началника на РУО – София-град и на заповеди №РД09-1003/10.07.2024 г., №РД09-1804/10.07.2024 г., №РД09-1813/10.07.2024 г. и №РД09-1817/11.07.2024 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на националното външно оценяване през учебната 2023/2024 година по БЕЛ и по математика в VII клас на допълнително определени дати, на 18.07. и на 19.07.2024 г. е проведено НВО в гр. София. Явили се 4 ученици. Във връзка с организирането и провеждането на НВО в VII клас са изготвени следните заповеди: №РД01-407/16.07.2024 г. за определяне на сградите, залите и броя на местата в залите за провеждане на НВО в VII клас, №РД01-408/16.07.2024 г. за определяне на квестори и учители консултанти в училищата, в които ще се провежда НВО в VII клас, №РД01-409/17.06.2024 г. за определяне на оценителски центрове, №РД01-409/17.07.2024 г. за приемане от директори на столични училища на изпитните работи на учениците. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-25364/22.07.2024 г. Х клас В изпълнение заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дни за провеждане на НВО в IV клас, в VII клас и в X клас през учебната 2023/2024 година, изменена със заповед №РД09-1299/21.05.2024 г. на министъра на образованието и науката, заповед №РД09-4330/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2023/2024 г. и заповед №РД01-61/01.02.2024 г. на началника на РУО – София-						
--	--	--	--	--	--	--

град, изменена със заповед №РД01-270/21.05.2024 г. на началника на РУО – София-град е организирано и проведено НВО в X клас. Общият брой ученици в X клас на територията на област София-град е 11358. На НВО в края на X клас по български език и литература /БЕЛ/ на 10.06.2024 г. се явяват 10958 ученици от 156 училища, които са със 479 ученици повече, т. е +4,6% от предходната година. Неявили се 463. Явилите се на НВО по математика са 10748, които са със 398 ученици повече, т.е. +3,9% от предходната година. Неявили се – 598. На НВО по чужд език (по желание на ученика) се явяват общо 865 ученици, които са с 4 ученици повече, т. е +0,5% от предходната година. Учениците, явили се на НВО по чужд език, се разпределят по нива на изучаване на езика, както следва: • английски език – А1.-14 ученици; А2.-29 ученици, В1.1-226 ученици, В1.-411 ученици, общо 22 ученици, от 3 училища; • руски език – А1.-1 ученик; В1.-15 ученици, общо 16 ученици, от 3 училища; • немски език – В1.1-6 ученици, В1.-131 ученик, общо 137 ученици, от 6 училища; • френски език – А1.-2 ученици; В1.-1ученик, общо 3 ученици, от 3 училища; • испански език – В1.-11 ученици, В1.1-4ученици общо 15 ученици, от 5 училища; • италиански език – В1.1-14 ученици, общо 14 ученици, от 2 училища. На НВО в края на X клас по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности (по желание на ученика), (ИТИДК) подават заявление за участие 206 ученици. Явяват се 163 ученици от 23 училища в две сесии 09:00 часа – от 12 училища и от 14:30 часа от 11 училища. Неявили се 43 ученици. Броят на явилите се ученици на НВО в X клас по ИТИДК е с 98 по-малко от явилите се ученици през учебната 2022/2023 година, което е спад с 32 %.						
--	--	--	--	--	--	--

Във връзка с писмо на МОН с вх. №РУО1-14851/13.05.2024 г. с насоки за организиране и провеждане на НВО по ИТИДК в X клас е изпратен доклад до МОН с изх. №РУО1-16743/23.05.2024 г., с приложена справка по образец на МОН за определените на училищно ниво длъжностни лица и училища по изпитни сесии. Във връзка с писмо на МОН с вх. №РУО1-15427/15.05.2024 г. на сайта на РУО – София-град е публикувано писмо с изх. №РУО1-15698/17.05.2024 г., с което директорите на училищата, в които предстои НВО по ИТИДК са уведомени за провеждане на стрес-тест, че на 11.06.2024 г. от 14:30 ч. до 15:30 ч. Целта е учениците, подали заявления за полагане на изпита от НВО по ИТИДК в X клас да се запознаят с графичния интерфейс и с функционалностите на изпитната система exams.mon.bg. Изпратен е доклад до МОН с изх. №РУО1-19477/12.06.2024 г. за проведения стрес-тест. Проблеми е имало в 29. СУ и 39. СУ, за което е бил уведомен експертът Ралица Войнова в МОН и те са били своевременно отстранени. Приети с приемно-предавателен протокол от 03.06.2024 г. 26372 броя размножените и пакетирани в секретни пликове изпитни комплекти за НВО са транспортирани до РУО /за съхраняване на резервните изпитни материали, определени за РУО/ и до 17. СУ за съхраняването им до предаването им на директорите на училищата, провеждащи НВО в X клас по график, публикуван на сайта на РУО – София-град с писмо с изх. №РУО1-17576/31.05.2024 г. Всички училища своевременно са свалили изпитните материали от платформата https://admin.inforiem.mon.bg по български език и литература /БЕЛ/, математика и чужд език /по желание на ученика./ На изпитите по БЕЛ и по математика Технологично училище „Електронни системи“ към Технически Университет - София стартирали най-късно поради отдалеченост на изпитните зали и необходимостта от разпечатване на изпитните материали в сградата на Технически Университет – София. Технологично училище „Електронни системи“ е в ремонт и НВО се провежда в три блока						
--	--	--	--	--	--	--

на Техническия университет. По време на изпитите е извършен мониторинг от старши експерти от РУО – София-град. Председателят на РКОПНВО приема в 113. СУ с приемно-предавателен протокол от директора или упълномощен негов представител на всяко училище изпитните работи на учениците в деня на съответния изпит от НВО по график, публикуван на сайта на РУО – София-град с писмо с изх. №РУО1-18245/04.06.2024 г. В дните на изпитите от НВО, след приемане на всички изпитни работи от региона и проверка на техния брой от председателя и заместник-председателя на РКОПНВО, е организирано и контролирано разпределението на пликите с индивидуалните писмени работи на учениците, окомплектовани в плик по 30 броя /а по чужд език и според нивото на изпита по ОЕЕР/ и ги транспортира до Националния STEM център в гр. София, където са предадени с приемно-предавателен протокол на отговорника – член на Екипа за подготовка за сканиране на индивидуалните изпитни работи по съответния учебен предмет/съответния чужд език. На НВО в края на X клас по български език и литература /БЕЛ/ от 10.06.2024 г. са предадени 10953 броя писмени работи. 1 ученик от НУККЛИЕК е с анулирана работа от квесторите в училището, поради преписване от данни, съдържащи се в технически устройства /мобилни телефони, калкулатори, таблети и др./ На НВО по математика от 12.06.2024 г. са предадени всички 10738 броя писмени работи. 1 ученик от НГПИ „Св. Лука“ е с анулирана работа от квесторите в училището, поради установена нарушена анонимност. Справката за анулирани работи е подадена на електронната поща на МОН. На НВО по чужд език /по желание на ученика/ от 11.06.2024 г. са предадени всички 861 броя писмени работи по нива. Няма анулирани изпитни работи. По време на провеждане на четирите НВО в X клас не са постъпвали сигнали за възникнали инциденти. Регионалната комисия за организиране и провеждане на Националното външно оценяване в X клас консултира и подпомага директорите на училищата и учителите за изпълнение на дейностите						
--	--	--	--	--	--	--

	и сроковете, определени в заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от Националното външно оценяване в X клас през учебната 2023/2024 година, изменена със заповед №РД 09-1299/21.05.2024 г. на министъра на образованието и науката, заповед №РД09-4330/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2023/2024 година. Във връзка с писмо на МОН с изх. №9105-168/11.06.2024 г., с вх. №РУО1-19309/11.06.2024 г. на електронните адреси на училищата е изпратено писмо с изх. №РУО1-19872/14.06.2024 г., с което директорите на училищата, в които се провежда НВО в X клас са уведомени, за определяне на допълнителна дата за явяване на ученици на НВО по български език и литература и/или по математика, съгласно чл. 94а, от Наредба №10/01.09.2016 година на МОН за организация на дейностите в училищното образование с приложена таблица за подадени заявления за явяване на НВО в X клас. В определения срок за подаване на информацията в РУО – София-град не са постъпили заявления за явяване на допълнителна дата на НВО в края на X клас (и за двата изпита). Информацията е изпратена в МОН с писмо с изх. №РУО1-21517/25.06.2024 г. За организацията, провеждането и контрол на провеждане на НВО в края на X клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21522/25.06.2024 г.						
2.5.	Анализ на резултатите от НВО в IV, VII и X клас. IV клас В изпълнение заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година и заповед №РД09-4331/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на национално външно оценяване в края на IV клас през	юни - юли, 2024 г.	Брой анализи	9	9		

учебната 2023/2024 година на 27.05.2024 г. и 28.05.2024 г. е проведено национално външно оценяване в IV клас. По данни от информационната система https://admin.infopriem.mon.bg изпитите от НВО са проведени в 295 училища в София с 11735 ученици. На изпита по БЕЛ се явяват 11 297 ученици, а по математика – 11 255 от 207 столични училища. Общият среден бал за областта по БЕЛ е 81,98 т., а по математика е 78,35 т. През настоящата учебна година регионалните резултати от изпита по български език и литература са по-високи с 9,38 т. от националните резултати. Среден успех от НВО по БЕЛ за София-град: мн. добър 5,44. С максимален брой – 100 точки от НВО по БЕЛ са 136 ученици, 27 ученици са с резултат – 99,5 т., 160 ученици с резултат – 99 т. 10 ученици от 7 училища с резултат – 0 т. Регионалните резултати от НВО по математика също са по-високи с 7,82 т. от националните. Средният резултат по математика от НВО след IV клас за област София-град е 78,35 т. (с 9,45 т. по-висок от средния резултат за областта през предходната 2022/2023 учебна година). Среден успех от НВО по математика за София-град: Мн. добър 5,24. С максимален брой – 100 точки от НВО по математика са 580 ученици, 18 ученици са с резултат – 99,5 т., 65 ученици са с резултат – 99 т. 14 ученици от 11 училища са с 0 т., 1 ученик е с – 0,5 т. 35 ученици са със 100 т. на НВО БЕЛ и НВО математика. Върху резултата се отразяват и някои промени в самите тестове за националното външно оценяване – с всяка следваща година те изискват все повече мислене, съобразителност, справяне с практически ситуации, умение за пренос на наученото в нов контекст. Това предполага повече усилия и постоянство при усвояването на материала. Учебният процес на учениците от начален етап е кадрово обезпечен и се води от квалифицирани специалисти. За повишаване на						
--	--	--	--	--	--	--

результатите от НВО училищата от област София-град предприемат следните мерки: работят допълнително с учениците (в часовете за консултация) за овладяването на българския език и математиката, работа с новия формат на тестовете, използват проектното обучение за мотивиране на учениците. В много от училищата отделните предмети от НВО се изучават и в часовете за ИУЧ. Извършва се анализ на постигнатите резултати от НВО и се набелязват мерки за преодоляване на пропуските. Целодневната организация на обучение в начален етап и извънкласните дейности допълнително подпомагат усвояването на знанията по предметите от НВО. С най-нисък резултат от изпитите по предметите от НВО са училищата с преобладаващ брой ученици от ромския етнос. Недоброто владение на български език, нередовното посещение на училището и липсата на мотивация за учене са сред основните причини за ниската успеваемост на учениците, показали по-слаби резултати на изпитите. Сред набелязаните мерки за повишаване на резултатите на учениците от обучението по отделните предмети от НВО са работа с тестове, използване на активни и интерактивни методи на обучение в часовете, допълнителна работа в часовете за консултация и др. Високите резултати от изпитите от НВО в IV клас са показател, че са постигнати в голяма степен очакваните резултати от обучението, определени с държавните образователни изисквания за учебното съдържание по български език и литература и по математика за началния етап на основното образование. Училища с най-високи резултати по БЕЛ: 14. СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ – 91.92 т., 31. СУЧЕМ „Иван Вазов“ – 91.21 т., 38. ОУ „Васил Априлов“ – 90.49 т., 122. ОУ „Николай Лилив“ – 90.41 т., 131. СУ „Климент Аркадиевич Тимирязев“ – 90,27 т., 55. СУ „Петко Каравелов“ – 90.19 т., 145. СУ „Симеон Радев“ – 90.09 т., 107. ОУ „Хан Крум“ – 89,6 т., НУККЛИИЕК – 89.45 т., 125. СУ „Боян Пенев“ – 88.93 т., 50. ОУ „Васил Левски“ – 88.91 т., ЧОУ „Томас Едисън“ – 96.44 т., ЧСУ						
--	--	--	--	--	--	--

"Наука за деца" – 95,98 т., ЧСУ „Веда“ - 95,68 т., ЧОУ „Света София“ ЕООД – 94,75 т., ЧСУ „Орфей“ – 94,75 т. С най-ниски резултати от НВО по БЕЛ са следните училища: 94. СУ „Димитър Страшимиров“ – 36.90 т., 124. ОУ „Васил Левски“ – 36.57 т., 147. ОУ „Йордан Радичков“ – 35.64 т., 136. ОУ „Любен Каравелов“ – 31,29 т., 89. ОУ „Христо Стамболски“ – 28.68 т., 75. ОУ „Тодор Каблешков“ – 28.34 т., 113. СУ „Сава Филаретов“ – 25.56 т., 67. ОУ „Васил Друмев“ – 22 т., 59. ОБУ „Васил Левски“ – 18,28 т., 103. ОУ „Васил Левски“ – 15.5 т. Училища с най-високи резултати по математика: 145. ОУ „Симеон Радев“ – 90.09 т., 50 ОУ „Васил Левски“ – 89.17 т., 31. СУЧЕМ „Иван Вазов“ – 88.63 т., 107. ОУ „Хан Крум“ – 88,52 т., 7. СУ „Св. Седмочисленици“ – 87,73 т., 55. СУ „Петко Каравелов“ – 87.70 т., 10. СУ „Теодор Траянов“ – 87,38 т., 72. ОУ „Христо Ботев“ – 87,38 т., 122. ОУ „Николай Лилиев“ – 87.21 т., 21. СУ „Христо Ботев“ – 86.90 т., 63. ОУ „Христо Ботев“ – 86.76 т., ЧСУ „Наука за деца“ – 96.62 т., ЧОУ „Света София“ ЕООД – 96,15 т., ЧСУ „Веда“ – 95,45 т., ЧОУ „Томас Едисън“ – 95,22 т., , ЧСУ „Орфей“ – 94,50 т. С най-ниски резултати от НВО по математика са следните училища: 124. ОУ „Васил Левски“ – 40.43 т., 67. ОУ „Васил Друмев“ – 39,31 т., 147. ОУ „Йордан Радичков“ – 39.29 т., 66. СУ „Филип Станиславов“ – 39.22 т., 94. СУ „Димитър Страшимиров“ – 39.04 т., 116. ОУ „Паисий Хилендарски“ - 31.5 т., 59. ОБУ „Васил Левски“ – 31,31 т., 89. ОУ „Д-р Христо Стамболски“ – 31 т., 75. ОУ „Тодор Каблешков“ – 26.33 т., 152. ОУ „СВ. СВ. Кирил и Методий“ – 18.33 т., 162. ОБУ „Отец Паисий“ – 27.81, 103. ОУ „Васил Левски“ – 21.93 т., За направения анализ на постигнатите резултати началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22796/03.07.2024 г. VII клас БЕЛ						
--	--	--	--	--	--	--

Оценяването е осъществено в изпълнение на заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас за учебната 2023/2024 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година, заповед №РД09-4329/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2023/2024 г., заповед №РД01-204/04.04.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценяване на изпитните работи на учениците по БЕЛ от НВО в VII клас през учебната 2023/2024 г. и заповед № РД01-282/27.05.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на комисия за проверка и оценка на изпитни работи от НВО по БЕЛ. В комисията за проверка и оценка участват 60 оценители и 6 заместник-председатели, като председателят и заместник-председателят на РКПОИР, старши експерти в РУО – София-град, при необходимост също изпълняват задълженията на супероценител. През тази година това не беше наложително. На изпита се явиха 12065 ученици от 211 столични училища. 8 ученици са издържали изпита със 100 т. Средният успех по БЕЛ е 65,18 т. (с 1,92 т. по-нисък в сравнение с учебната 2022-2023 г.) На национално ниво средният брой точки през тази година е 54,60 точки, което за София-град е с 10,58 т. повече. За сравнение резултатът от миналата учебна година е 67,1 точки и е с 12,06 точки над средния резултат за страната. Тестът през тази учебна година изглежда по-изчистен откъм надеждност на задачите, трудността му е по-висока и с това се обяснява известният спад в средния резултат на учениците от София. Въпреки това нетната разлика от 10+ точки е впечатляваща за нивото на подготвеност на софийските седмокласници.						
---	--	--	--	--	--	--

Мнението на старши експертите по БЕЛ се основава на факта, че средните резултати в точки на всички региони, включително и в София, са в диапазона 50 – 65 т. от 100, което представлява 50% до 65% покриване на образователния минимум. В немалко страни от Европа, Северна Америка, Азия и Африка прагът за покриване на образователния минимум е 50%, което показва, че приблизително половината от българските ученици в края на основното си образование биха останали с оценка слаб 2,00, а немалко от преминалите едва биха получили оценка среден. Училища с най-висок среден резултат са ЧОУ „Света София“ - 90,27 т., СМГ „П. Хилендарски“ – 89,73 т., ЧОУ „ЕСПА“ – 89,00 т. Поради липса на статистика за регион София-град са използвани данните от официалното съобщение от сайта на МОН с коментар, че очевидно компетентностите на учениците от София са по-високи. На изпита български език и литература 75% от седмокласниците се справят успешно със задачите, свързани с текста за четене с разбиране – информацията, съдържаща се в текста и таблицата към него, може да бъде определена и като важен елемент от гражданското образование на 14-годишните. Задачата, свързана с конкретна комуникативна ситуация, е сред онези със свободен отговор, които учениците успешно решават – близо 48 079 ученици (84%) дават верен отговор. Това дава основание да се твърди, че включването на подобни задачи в тестовите формати дава възможност на учениците не само да намерят необходимата информация в текста, но и правилно да оценят дадена ситуация. Близо 50% от седмокласниците се справят с езиковите задачи с избираем отговор. Учениците се затрудняват да откриват и поправят някои правописни грешки (правопис на представки, струпване на съгласни, пропускане на краесловно т), пунктуационни грешки (в сложното съчинено изречение, при обособяването), както и грешки при членуването на имената в зависимост от синтактичната им служба.						
--	--	--	--	--	--	--

При литературните задачи с избираем отговор с най-висок процент успеваемост – 76%, е тази, която изисква откриване на качества на двама герои от различни произведения. През тази година седмокласниците работиха върху разказа „Изборът“ и в по-голямата си част са се справили с преразказа, като средният брой точки е 18,85 (с една точка по-висок в сравнение с миналата година – 17,8 т.) от общо 35. През последните учебни години резултатите по БЕЛ от НВО на учениците от област София-град са най-високи за страната. Тенденцията е към запазване на разликата между постиженията на учениците от София и учениците от страната и това поражда по-скоро сериозна тревога, отколкото удовлетворение. Училищата с по-нисък резултат от средния за страната на НВО поддържат сходни резултати през последните десет години. Анализът за причините насочва извън сферата на компетенциите на РУО – София-град, тъй като те са социални, икономически и етно-културни. Изборът на мерки за подобряване на резултатите е ориентиран към випуск, който все още не е оценяван, на базата на резултатите на випуск, спрямо който те са вече неприложими. Същевременно наблюденията върху покриването на ДОС по различните учебни предмети през последното десетилетие дават основание за извод, че върху резултатите на учениците влияят повече и по-силни фактори като социалния статус и традиционната култура отколкото усилията на педагогическите колективи в училищата или методическото подпомагане от РУО. Старши експертите по БЕЛ ориентират дейността си към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в тези училища. За резултатите от НВО по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24196/10.07.2024 г. Математика В изпълнение на заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас						
--	--	--	--	--	--	--

за учебната 2023/2024 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година, заповед №РД09-4329/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2023/2024 г., заповед №РД01-204/04.04.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценяване на изпитните работи на учениците по математика от НВО в VII клас през учебната 2023/2024 г. и заповед №РД01-283/27.05.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на комисия за проверка и оценка на изпитни работи от НВО по математика. В комисията за проверка и оценка участват 60 оценители и 6 заместник-председатели, като председателят на РКПОИР, старши експерт в РУО – София-град, при необходимост също изпълнява задълженията на супероценител. През тази година това не беше наложително. Броят на допуснатите до изпит от НВО по математика ученици в VII клас от София-град е – 12300. От тях 12035 – явили се и 265 неявили се. Средният резултат по математика от НВО за област София-град е 54,76 т. (с 3,97 т. по-нисък от средния резултат за областта през предходната 2022/2023 учебна година). През настоящата учебна година средният брой точки за област София-град е с 11,86 т. по-висок от средния резултат на национално ниво. 80 ученици от 18 столични училища са с максимален резултат от 100 т. 16 ученици са с резултат 99.75 т. Училища с най-високи резултати от НВО по математика: СМГ "Паисий Хилендарски" – 97,72 т., ПЧМГ – 95,67 т., НПМГ "Академик Любомир Чакалов" – 94,52 т.,						
--	--	--	--	--	--	--

С най-ниски резултати от НВО по математика са следните училища: 113. СУ "Сава Филаретов" – 15,15 т., 103. ОУ "Васил Левски" – 13,8 т., 124. ОУ "Васил Левски" – 13,25 т. Слабости: 12 ученици от 9 училища са с 0 т. (88. СУ, 75. ОУ, 67. ОУ, 59. ОБУ, 57. СУ, 162 ОБУ, 132. СУ, 124. ОУ, 103. ОУ. 1 ученик е с 0,25 т.; 3 ученици с 2 т. Чужди езици В изпълнение на заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас за учебната 2023/2024 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година, заповед №РД09-4329/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2023/2024 г., заповед №РД01-204/04.04.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценяване на изпитните работи на учениците по математика от НВО в VII клас през учебната 2023/2024 г. и заповед №РД01-284/27.05.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на комисия за проверка и оценка на изпитни работи от НВО по чужд език. В комисията за проверка и оценка съгласно заповед №РД01 - 284/27.05.2024 г. на началника на РУО – София -град, участват 9 оценители и 2 заместник-председатели. Броят на явилите се ученици на НВО по чужд език в края на VII клас през учебната 2023/2024 година е: 1. Английски език – 360 ученици от 70 столични училища. Средният резултат за гр. София е 91,46 т. при среден резултат 90,28 т. на национално ниво. Осемнадесет ученици от област София-град са постигнали максимален резултат от 100 точки.						
--	--	--	--	--	--	--

2. Италиански език – 4 ученици от 1 столично училище. Средният резултат за гр. София е 50,13 т. Няма ученик постигнал максималните 100 точки. 3. Немски език – 25 ученици от 4 столични училища. Средният резултат за гр. София е 81,55 т. при среден резултат 79,75 т. на национално ниво. Един ученик от област София-град е постигнал максималните 100 точки. 4. Руски език – 4 ученици от 1 столично училище. Средният резултат за гр. София е 93,69 т. при среден резултат 89,95 т. на национално ниво. Двама ученици от област София-град са постигнали максималните 100 точки. Посоката, в която трябва да продължи работата на учителите по чужди езици , е в търсене на устойчивост на знанията на учениците. Това трябва да бъде постигнато чрез стимулиране на самостоятелното усвояване на нови знания и умения , с цел постигане на ДОС за общообразователната подготовка и на учебните програми по чужд език, прилагане на компетентностния подход и използването на подходящи ресурси в образователния процес по предмета. За резултатите от НВО по чужд език в края на VII клас началникът на РУО – София -град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24449/12.07.2024 г. Х клас БЕЛ В изпълнение на заповед № РД 09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване /НВО/ в X клас за учебната 2023/2024 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година, заповед № РД 09-4330/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2023/2024 г., заповед № РД 01-203/04.04.2024 г. на						
---	--	--	--	--	--	--

началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценяване на изпитните работи на учениците по БЕЛ от НВО в X клас през учебната 2023/2024 г. заповед № РД01-272/22.05.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на Регионалната комисия за проверка и оценка на изпитните работи на учениците от НВО по български език и литература (БЕЛ) в X клас през учебната 2023/2024 г. е организиран и проведен изпитът по български език и литература от НВО за учениците от X клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 50 оценители и 3 заместник-председатели, като председателят и заместник-председателят на РКПОИР, старши експерти в РУО – София-град, при необходимост изпълняват задълженията на супероценители, което през тази година не беше наложително. На изпита се явиха 10958 ученици от 156 училища, като в базата данни към столичните училища са присъединени резултатите на двете български училища в чужбина. Средният резултат от НВО по БЕЛ X клас за област София-град е 56,84 т. (с 2,5 т. по-малко спрямо учебната 2022-2023 г.) На национално ниво средният резултат е 49,4 точки, т.е. резултатът на учениците от София-град е по-висок със 7,44 т. Един ученик е постигнал максимален резултат от 100 т., 1 ученик е с 99,5, ч ученик с 99 т. Тази година тестът е с повишена трудност, показател за което е по-ниският среден резултат за София. Училища с най-висок среден резултат са СМГ със 79,68 т., ПЧМГ със 78,61 т., 91. НЕГ със 77,38 т., Американски колеж със 77,36 т. Училища с най-нисък среден резултат са общо десет. Всички са повишили резултата си спрямо миналата година, като са постигнали резултат в диапазона 20 – 27 т. с изключение на ПГСС „БУ-ЗЕМА“ – 13,06 т. срещу 11,1 т. за учебната 2022-2023 година. Разликата в средния брой точки между първото и последното училище е била 71,25 т., тази година е 66,62 т. Тези сравнения показват, че педагогическите колективи в училищата с трайно ниски						
---	--	--	--	--	--	--

результати работят системно за компенсиране на дефицитите с цел покриване на образователния минимум от по-голям брой ученици. През тази година в тестовите на десетокласниците са включени задачи с практическа насоченост и нита една за възпроизвеждане. Проверяват се умения за четене и интерпретация на текст или от два различни източника – непрекъснат текст и таблица. Задачите са прагматични, близки до ежедневието на учениците, правят връзки с биология и здравно образование и физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и география и икономика. Проверяват се умения за анализиране и критично оценяване на проблеми и идеи, за изграждане на теза и подкрепата ѝ с аргументи, за познаване и прилагане на книжовноезиковите норми. Изборът на мерки за подобряване на резултатите е ориентиран към випуск, който все още не е оценяван, на базата на резултатите на випуск, спрямо който те са вече неприложими. Старши експертите по БЕЛ ориентират дейността си към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в тези училища. За резултатите от НВО по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24195/10.07.2024 г. Математика В изпълнение заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания в X клас през учебната 2023/2024 година и заповед №РД09-4330/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на национално външно оценяване в края на X клас през учебната 2023/2024 година е организиран и проведен изпитът по математика от НВО за учениците от X клас от град София На НВО по математика се явяват 10748 ученици от 156 столични училища (вкл. БСУ „Христо Ботев“, гр. Братислава и БСУ „Д-р Петър Берон“, гр. Прага).						
--	--	--	--	--	--	--

В комисията за проверка и оценка съгласно заповед №РД01-273/22.05.2024 г. на началника на РУО – София-град участват 35 оценители и 3 заместник-председатели. Резултатите на учениците от област София са най-високи в страната – 39,19, което е с 6,09 т. повече от средния брой точки на национално ниво, но е с 2,9 т. по-малко, сравнено с учебната 2022/2023 г. 161 ученици (1,5 % от явилите се) от област София са с резултат 100 точки. В област София-град 98 (62,82%) от училищата са с резултат под средния резултат за страната. 111 (71,15%) от училищата са с резултат по-нисък от средния за област София-град. Разликата между училищата с най-висок резултат и тези с най-нисък е значителна (84,23 точки). Десетокласниците се чувстват най-уверени при решаване на традиционни задачи, свързани с път, скорост и време и големина на ъгли в триъгълник. За разлика от предходната година учениците са се справили по-успешно при решаването на задачи за разчитане, интерпретиране и оценяване на статистическа информация, представена с графики или с диаграми. Голяма част от учениците се затрудняват при решаването на задачи, насочени към финансова грамотност или свързани с конкретна практическа ситуация. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24715/15.07.2024 г. Чужди езици В изпълнение на заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване /НВО/ в X клас за учебната 2023/2024 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година, заповед №РД 09-4330/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас през учебната 2023/2024 г., заповед №РД01-203/04.04.2024 г. на						
---	--	--	--	--	--	--

началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценяване на изпитните работи на учениците по чужд език от НВО в X клас през учебната 2023/2024 г. заповед №РД01-274/22.05.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на Регионалната комисия за проверка и оценка на изпитните работи на учениците от НВО по чужд език в X клас през учебната 2023/2024 г. е организиран и проведен изпитът от НВО по чужд език по желание на ученика за учениците от X клас от град София. В комисията за проверка и оценка участват 12 оценители и 3 заместник-председатели. На изпита се явяват 925 ученици от 54 училища, разпределени по езици както следва: 1.Английски език – 680 ученици от 50 столични училища в различните нива В1, В1.1, А2 и А1. Средният резултат за област София-град за ниво В1 е 84,59 т. при среден резултат 82,33 т. на национално ниво. Средният резултат за област София-град за ниво В1.1 е 83,08 т. при среден резултат 79,28 т. на национално ниво. Средният резултат за област София-град за ниво А2 е 92,02 т. при среден резултат 87,53 т. на национално ниво. Средният резултат за област София-град за ниво А1 е 90,62 т. при среден резултат 89,38 т. на национално ниво. 2.Немски език –137 ученици от 4 столични училища в нива В1 и В1.1. Средният резултат за област София-град за ниво В1 е 75,52 т. при среден резултат 78,35 т. на национално ниво. Средният резултат за област София-град за ниво В1.1 е 77,6 т. при среден резултат 56,67 т. на национално ниво. Френски език – 3 ученици от 2 столични училища. 1 ученик на ниво В1 и 2 ученици на ниво А1. Средният резултат за област София-град за ниво В1 е 74,37 т. при среден резултат 77,58 т. на национално ниво.						
--	--	--	--	--	--	--

Средният резултат за област София-град за ниво А1 е 95,25 т. при среден резултат 87,57 т. на национално ниво. Испански език – 15 ученици от 4 столични училища. 11 ученици на ниво В1 и 4 ученици на ниво В1.1. Явили се четирима ученици на ниво В1.1 са с резултат под 60 % от максималния брой точки. Средният резултат за област София-град за ниво В1 е 78,45 т. при среден резултат 76,5 т. на национално ниво. Средният резултат за област София-град за ниво В1.1 е 53,65 т. при среден резултат 53,65 т. на национално ниво. Руски език – 16 ученици от 2 столични училища – 15 ученици на ниво В1 и 1 ученик на ниво А1. Средният резултат за област София-град за ниво В1 е 85,38 т. при среден резултат 85,99 т. на национално ниво. Средният резултат за област София-град за ниво А1 е 97 т. при среден резултат 59,89 т. на национално ниво. Италиански език – 14 ученици от 2 столични училища на ниво В1.1 Средният резултат за област София-град за ниво В1.1 е 87,04 т. при среден резултат 87,04 т. на национално ниво. Средният резултат от НВО по чужд език X клас за област София-град е 77,85 т. (с 1,88 т. по-малко спрямо учебната 2022-2023 г.- 79,73). Петима ученици са постигнали максимален резултат от 100 т. – един по НЕ, ниво В1, двама по АЕ, ниво В1.1 и един по АЕ, ниво А2. С резултат над 95 точки са 104 ученици. Училищата с най-висок резултат са както следва: Английски език, ниво А1 – 105.СУ и 71. СУ; ниво А2 – 117.СУ, НУТИ, ПГИИ „Николай. Райнов“; ниво В1.1 – СМГ, СГСАГ, 97. СУ, 128. СУ; ниво В1 – Първа АЕГ, Втора АЕГ, ЧСУ „Увекинд“, 97. СУ, 51. СУ, 47. СУ, 203. ПЕГ. Немски език – 73.СУ и СМГ. Испански език – 164. ГПИЕ. Френски език – Първа АЕГ						
--	--	--	--	--	--	--

Руски език – 119.СУ и Първа АЕГ Италиански език – НУКЛИИЕК с 89,80 т. и ПГО „Княгиня Мария Луиза“ с 78.5 т. С резултат под 30 точки са 19 ученици – 5 по АЕ от ПГЕА, 203. ПЕГ и 44. СУ и 14 по НЕ от 44. СУ. Областите на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците са свързани с компонентите „слушане с разбиране“ и „писмено изразяване“. Мерките за повишаване на резултатите на учениците са в посока работата на учителите по чужди езици към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез създаване на условия за използване на езика като средство за общуване, както и стимулиране и насърчаване на самостоятелното усвояване на нови знания и умения, с цел постигане на стандартите на учебната програма в края на всяка учебна година. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. № РУО1-23632/05.07.2024 г. и вх. № РУО1-24449/12.07.2024 г. НВО по ИТИДК В изпълнение на заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване /НВО/ в X клас за учебната 2023/2024 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година, №РД09-4330/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на X клас по информационни технологии за измерване на дигиталните компетентности през учебната 2023/2024 г. е организиран и проведен изпитът по ИТИДК от НВО за учениците от X клас от град София. В комисията за проверка и оценка съгласно заповед № 01-275/22.05.2024 г. на началника на РУО – София-град участват 10 оценители и 1 заместник-председател.						
--	--	--	--	--	--	--

	Общ брой ученици от 10 клас заявили НВО по ИТИДК – 206 (1,8% от всички десетокласници), като от тях 43 не са се явили. Явилите се ученици са от 23 училища. През миналата година НВО по ИТИДК се е провело в 31 училища. Средният резултат по ИТИДК за област София-град е 49,76 т. (за учебната 2022-2023 г. средният брой точки е 55,63, по-нисък от предходната година с 5,97 т.).Трима ученици са с над 90 т., а 37 – под 20 т. Причини за незадоволителните резултати са липса на мотивация у учениците. Резултатът от НВО в X клас няма никакво влияние върху успеха на учениците, освен за учениците от обединените училища. Липсата на достатъчно часове за упражнение е основният фактор за ниските резултати от НВО в X клас по информационни технологии.						
2.6.	Анализ на резултатите от приемен изпит по математика в V клас и от НВО – приемни изпити след завършено основно образование по БЕЛ и по математика, за учебната 2023/2024 г. На състезанието „Математика за всеки“, организирано, координирано и проведено от СМГ на територията на област София, се явяват общо 967 ученици. Няма анулирани изпитни работи. Всички 967 работи са прегледани и оценени в срок, а резултатите – публикувани на сайта на СМГ. Най-високият получен резултат е 40 точки, а най-ниският – 0.5 точки. В изпълнение на дейностите по осъществяване на държавния план-прием в пети клас родителите за първи път подават заявления за кандидатстване изцяло онлайн, чрез платформата https://infopriem.mon.bg. самостоятелно или със съдействието на училища гнезда. В качеството си на училище гнездо СМГ е подпомогнало някои от родителите в тази дейност. Заявления за прием в пети клас за първо класиране са подали общо 849 ученици, а за втори етап 641 ученици. За НППМГ ученикът с най-висок бал има 1,342.87 точки, а последният приет на първо класиране ученик е с бал 1,028.71 точки. За СМГ с най-висок бал има 839,2 точки, а последният приет на първо класиране ученик е с бал 536,27 точки.	юли, 2024 г.	Брой анализи	3	3		

След първи етап на класиране свободните места бяха 11 – 2 в НПМГ и 9 в СМГ. За трето класиране свободни места в НПМГ нямаше, а в СМГ бяха 4. В СМГ са реализирани 6 паралелки, броят на записаните ученици е 162, надпланово са приети 6 ученици, които са близнаци на приети ученици. В НПМГ са реализирани 2 паралелки, броят на записаните ученици е 53, надпланово е приет 1 близнак. Реализираният ДПП в V клас в СМГ и НПМГ е предложен за утвърждаване от началника на РУО – София-град с доклад с вх. №РУО1-25766/25.07.2024 г. Със заповед №РД РД01-238/30.04.2024 г. началникът на РУО – София-град утвърждава реализирания държавен план-прием в пети клас за учебната 2024/2025 година в СМГ и НПМГ. НВО – приеман изпит след завършено основно образование по БЕЛ. Оценяването е осъществено в изпълнение на заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас за учебната 2023/2024 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година, заповед №РД09-4329/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2023/2024 г., заповед №РД01-204/04.04.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценяване на изпитните работи на учениците по БЕЛ от НВО в VII клас през учебната 2023/2024 г. и заповед № РД01-282/27.05.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на комисия за проверка и оценка на изпитни работи от НВО по БЕЛ. Средният успех по БЕЛ е 65,18 т. (с 1,97 т. по-нисък в сравнение с учебната 2022-2023 г.) На национално ниво средният брой точки						
---	--	--	--	--	--	--

	през тази година е 54,60 точки, което за София-град е с 10,58 т. повече. За сравнение резултатът от миналата учебна година е 67,1 точки и е с 12,06 точки над средния резултат за страната. НВО – приеман изпит след завършено основно образование по математика. В изпълнение на заповед №РД09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на изпитите от националното външно оценяване (НВО) в VII клас за учебната 2023/2024 г. и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания през учебната 2023/2024 година, заповед №РД09-4329/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2023/2024 г., заповед №РД01-204/04.04.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на оценителски център за работа на Регионалната комисия за проверка и оценяване на изпитните работи на учениците по математика от НВО в VII клас през учебната 2023/2024 г. и заповед №РД01-283/27.05.2024 г. на началника на РУО – София-град за определяне на комисия за проверка и оценка на изпитни работи от НВО по математика. Средният резултат по математика от НВО за област София-град е 54,76 т. (с 3,97 т. по-нисък от средния резултат за областта през предходната 2022/2023 учебна година).						
2.7.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ДЗИ. С писмо с изх. №РУО1-12664/18.04.2024 г. директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на работна среща на 23.04.2024 г. в ПГТЕ „Хенри Форд“ относно организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2023/2024 г. В срещата участват 203 директори и председатели на	май, 2024 г.	Брой работни срещи	1	1		

	училищни комисии за организиране и провеждане на ДЗИ. На директорите са разяснени промените в Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), даващи право на лица, притежаващи диплома за средно образование, по свое желание еднократно в рамките на учебната година на завършването си или на следващата учебна година да положат изпит по реда на държавните зрелостни изпити по учебен предмет, по който вече са положили успешно държавен зрелостен изпит, върху учебното съдържание, предвидено за изучаване на същия вид подготовка и измененията в Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Присъстващите са уведомени за дейностите, които следва да извършат в периода 24-26 април 2024 г. Акцентирано е върху начина на избор на изпит от зрелостниците и лицата по чл. 135а от ЗПУО. Припомнени са дейностите, които се извършват в дните преди провеждане на държавните зрелостни изпити, по време на провеждането им и след приключването им. Дадени са подробни указания за провеждане на инструктажи на зрелостниците и на служебните лица. Подадени са им телефони за непрекъснат контакт с председателя и заместник-председателя на Регионалната комисия за организиране и провеждане на ДЗИ. В хода на срещата са дадени отговори на поставени въпроси. За резултатите от срещата е изготвен доклад до началника на РУО – София-град с вх. №РУО1-13182/24.04.2024 г.						
2.8.	Анализ на организацията и провеждането на ДЗИ – сесии май, август-септември. Сесия май-юни, учебна 2023/2024 г. С писмо с изх. №РУО1-3061/02.02.2024 г. директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII клас, са уведомени за срока за определяне на училищна зрелостна комисия и за подаване на служебни лица от училищата на платформата https://admin.zamaturite.bg С писмо с изх. №РУО1-3265/02.02.2024 г., е напомнено на директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII,	май - септември, 2024 г.	Брой анализи	2	2		

че срокът за подаване на заявления от зрелостниците и регистриране на заявленията в софтуерния продукт е 21.02.2024 г. С писма с изх. №РУО1-12528/17.04.2024 г. и изх. №РУО1-13004/22.04.2024 г директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII клас, са уведомени за промените в Закона за предучилищното и училищното образование, които касаят организацията и провеждането на изпит по чл. 104а от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В изпълнение на заповед №РД09-2046/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) през учебната 2023/2024 г. и заповед №РД01-38/31.01.2024 г. на началника на РУО – София-град са проведени държавни зрелостни изпити, както следва: на 17.05.2024 г. по български език и литература, на 20.05.2024 г. държавни зрелостни изпити по избор на ученика, на 22.05.2024 г., 23.05.2024 г., 27.05.2024 г., 28.05.2024 г. и 29.05.2024 г. допълнителни държавни зрелостни по желание на ученика. За явяване на изпит по БЕЛ са подадени 10 618 заявления. От тях недопуснати са 322 ученици. В деня на изпита не се явяват 187 зрелостници. На изпита се явяват 10 109 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 10 109 изпитни работи. В София-град няма анулирани изпитни работи. Със свой доклад директорът на ЧПГЧО „Езиков свят“ информира, че зрелостник със СОП, след приключване на работата по първи модул е прибрал телефона си и е отказал да остане да работи по втори модул. Напуснал е сградата на училището, без да се разпише в квесторския протокол. Работата му е запечатана и предадена. Със свой доклад директорът на СПГЕ „Джон Атанасов“ информира, че зрелостник се е почувствал зле още преди започване на изпита. Медицинското лице е установило високо кръвно налягане.						
--	--	--	--	--	--	--

След като зрелостникът е заявил, че няма да може да работи, директорът се е свързал с бащата на ученика, който се е отзовал и е прибрал сина си. Със свой доклад директорът на НПМГ информира, че поради стомашно неразположение е извел зрелостник от зала, преди изтичане на времето за работа по първи модул, като са взети всички необходими мерки за недопускане на преписване. Със свой доклад директорът на 31. СУЧЕМ информира, че двама квестори от Американски колеж са разговаряли помежду си, за което им е направена забележка. Същите квестори са освободили за почивка зрелостниците след първи модул, без да накарат зрелостниците да запечатат свитъците с отговори на първи модул в белите пликосе. Разрешили са на зрелостник да говори по телефона в почивката между първи и втори модул. Не са отбелязали в квесторския протокол часа на предаване на изпитната работа на зрелостник и не са го накарали да се подпише. Директорите на СГХСТ, 7. СУ, 32. СУИЧЕ, НУТИ и НППТО „М. В. Ломоносов“ информират в свои доклади, че квестори са допуснали празни листи от трети модул да не бъдат запечатани в плика с индивидуалната изпитна работа на зрелостниците. От квесторите са изискани доклади. Директорите на 7. СУ, 32. СУИЧЕ и НППТО „М. В. Ломоносов“ заявяват, че ще потърсят административна отговорност от съответните учители, които не са спазили инструктажа за квесторите. За провеждането на ДЗИ по БЕЛ началникът е информиран с доклад с вх. №РУО1-15778/17.05.2024 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по избор на ученика са подадени 10 600 заявления за явяване на изпити, от които 3923 са за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация. От тях недопуснати са 352 ученици. В деня на изпитите не се явяват 133 зрелостници. На изпитите се явяват 6192 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 6192 изпитни работи. В София-град няма анулирани изпитни работи.						
--	--	--	--	--	--	--

Със свой доклад директорът на 113.СУ информира, че четирима квестори, разпределени от 135. СУ, не са се явили в училището. Със свой доклад директорът на 23. СУ информира, че квестор от 138. СУЗИЕ не се е явил в училището. Със свой доклад директорът на 157. ГИЧЕ информира, че зрелостници от зала 303 са се оплакали, че не се чува добре записът от радиоуредбата. Според директора на 157. ГИЧЕ единият от дикторите е звучал по-приглушено и с акцент. В залата е поканен четец, който да прочете текста. Директорът на 127. СУ информира с доклад, че зрелостничка в почивката между първи и втори модул е взела телефона си и е провела кратък разговор. За провеждането на ДЗИ по избор на ученика началникът е информиран с доклад с вх. №РУО1-15912/20.05.2024 г. За явяване на държавни зрелостни изпити по желание на ученика са подадени 1112 заявления за 48 изпита според вида на изучаване на дадения предмет или нивото на изучаване на чуждия език. От тях 7 са недопуснати. На изпитите се явяват 845 ученици и на Комисията за засекретяване и разсекретяване са предадени 844 изпитни работи. Има 1 анулирана работа по математика ООП поради нарушаване на анонимността. За валидиране на компетентности са подадени 202 заявления. Най-много заявления за валидиране на компетентности са подадени за английски език – 104, следвани от БЕЛ – 32, информатика – 24, математика – 15 и информационни технологии – 13. Явилите се са 75,99 % от подалите заявления, а неявилите се са 24,01 % от подалите заявления. Наблюдава се увеличаване броя на заявите изпит по математика спрямо предишните години. Продължава тенденцията за най-много явяващи се на изпит по английски език. От заявите изпит по информатика, който е само за валидиране на компетентности, са се явили всички 10 заявили изпита. От заявите изпит по БЕЛ за валидиране на компетентности са се явили всички.						
---	--	--	--	--	--	--

При провеждане на изпита по математика ООП в ПГИИРЕ е установено, че не са подготвени справочните материали и е имало забавяне при предоставянето им на зрелостниците. По данни на директора на училището, по време на провеждане на изпита, комисия от експерти на МОН са влезли на проверка по сигнал. За провеждането на ДЗИ по желание на ученика началникът е информиран с доклад №РУО1-17548/30.05.2024 г. Комисия от трима служители от РУО – София-град по заповед №РД01-252/15.05.2024 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на държавен зрелостен изпит по БЕЛ на 17.05.2024 г. в 52 училища и на 20.05.202 г. при провеждане на втори задължителен държавен зрелостен изпит в 64 училища на монитори от РУО и следи за правилното им протичане. При извършване на видеонаблюдението не са констатирани нарушения. Комисия от служители от РУО – София-град по заповед №РД01-261/17.05.2024 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на ДЗИ по желание на ученика. При извършване на видеонаблюдението не са констатирани нарушения. Сесия август – септември, учебна 2023/2024 г. С писмо с изх. №РУО1-21322/24.06.2024 г. директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII клас, са уведомени за срока за определяне на училищна зрелостна комисия и за подаване на служебни лица от училищата на платформата https://admin.zamaturite.bg С писмо с изх. №РУО1-21415/25.06.2024 г. е напомнено на директорите на столичните училища, в които се обучават ученици в XII, че срокът за подаване на заявления от зрелостниците и регистриране на заявленията в софтуерния продукт е 21.02.2024 г. На 22.08.2024 г. е проведен ДЗИ по БЕЛ. Подадени са 627 заявления за явяване на изпит по БЕЛ. От тях недопуснати са 37 ученици. В деня на изпита не се явяват 110 зрелостници. На изпита се явяват 480 ученици, като в НППТПО „Ломоносов“ има две анули-						
--	--	--	--	--	--	--

рани работи за използване на нерегламентирано техническо средство (със слушалка в ухото зрелостникът е получавал помощ при изпита), както и за използване на втори смартфон за преписване). В изпълнение на заповед №РД01-461/21.08.2024 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг в 203. ПЕГ „Свети Методий“, за който е изготвен констативен протокол с изх. №РУО1-28695/22.08.2024 г. При проведения мониторинг е оказана методическа подкрепа на директора на училището. Няма установени пропуски и нарушения. Комисия от двама експерти от РУО – София-град по заповед №РД01-463/21.08.2024 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на държавен зрелостен изпит по БЕЛ на монитори от РУО и следи за правилното му протичане в училища, в които технически е било възможно получаването на сигнал. При извършване на видеонаблюдението няма установени нередности и нарушения. За видеонаблюдението са представени доклади с вх. №РУО1-28697/22.08.2024 г. и вх. №РУО1-28747/22.08.2024 г. Във връзка с провеждането на ДЗИ по БЕЛ в НТБГ от директора на гимназията е представен доклад с вх. №РУО1-28706/22.08.2024 г., в който информира, че определеният от СУУУС „Проф. Дечо Денев“ консултант не се е явил поради заболяване. Директорът не е подал своевременно заместващ консултант. Със заповед на директора на НТБГ е определен консултант от професионалната гимназия. Впоследствие директорът на СУУУС е изпратил заместващ консултант, който е пристигнал в училището в 8:50 часа. В нарушение на чл. 95 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците директорът не е координирал предоставянето на информация за утвърдения със заповед №РД01-442/09.08.2024 г. на началника на РУО – София-град учител консултант и не е предложил учител консултант, който да го замени. Предвид факта, че майката на зрелостничката с увреден слух от НТБГ изрично е поискала консултант от СУУУС, за което е представен доклад от директора на НТБГ с вх.						
---	--	--	--	--	--	--

№РУО1-24461/12.07.2024 г., и СУУУС изрично е поело отговорността за предоставяне на консултант чрез доклад с вх. №РУО1-24618/12.07.2024 г., е решено допускането на изпратения от СУУУС заместващ консултант с оглед получаване на специализирана подкрепа на ученичката със СОП и спазване принципа за равен достъп и приобщаване. За допуснатото нарушение е издадена заповед за предписания със задължителен характер. В останалата си част държавните зрелостни изпити протичат спокойно и без установени нередности и нарушения. За проведения ДЗИ началникът на РУО – София-град е информиран с доклад с РУО1-28805/22.08.2024 г. На 23.08.2024 г. е проведен втори задължителен ДЗИ. Подадени са 451 заявления за явяване на втори задължителен ДЗИ. От тях недопуснати са 9 ученици. В деня на изпита не се явяват 58 зрелостници. Няма анулирани работи в област София-град. Комисия от двама служители от РУО – София-град по заповед №РД01-463/21.08.2024 г. на началника на РУО – София-град наблюдава провеждането на втори държавен зрелостен изпит на монитори от РУО и следи за правилното му протичане в училища, в които технически е било възможно получаването на сигнал. Няма установени нередности и нарушения. В изпълнение на заповед №РД01-466/22.08.2024 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг в 5. ВСУ „Пеньо Пенев“. Няма установени пропуски и нарушения. За извършения мониторинг е изготвен Констативен протокол с изх. №РУО1-28864/23.08.2024 г. Постъпил е доклад с вх. №РУО1-28901/23.08.2024 г. от директора от директора на ЧСУ „Проф. Николай Райнов“ за неявили се квестори от 108. СУ „Никола Беловежов“. Изискан е доклад от директора на 108. СУ за причините, поради които не са се явили посочените в горесцитирания доклад квестори.						
---	--	--	--	--	--	--

	При провеждане на изпита по френски език В2 в ПГИИРЕ „Михай Еминеску“ устройството за възпроизвеждане на аудиофайла не работи, поради което изпитът е проведен с учител по чужд език за четене на текст. В същата гимназия служебните лица не успяват да отворят изпитните материали по немски език В2, свързват се с РКОПДЗИ и съгласно инструкциите на Правилата за информационна сигурност, материалът им е изпратен на електронната поща edu.mon.bg, засекретен с парола, след което изпитът е проведен нормално. За проведения ДЗИ началникът е информиран с доклад с вх. №РУО1-28928/23.08.2024 г. На 26.08.2024 г. се проведени държавни зрелостни изпити по желание на ученика. Подадени са 53 заявления за явяване на изпити, от които един зрелостник е недопуснат до изпит по английски език ООП, ниво В2.1. В деня на изпита не се явяват 14 зрелостници. Явилите се са 71,70 % от подалите заявления, а неявилите са 28,30 % от подалите заявления. Запазва се тенденцията за най-много явяващи се на изпит по философия, следвани от география и икономика и биология и здравно образование. Общият брой на заявите участие в допълнителните ДЗИ по желание се е увеличил със 7 – от 46 на 53. В София-град няма анулирани изпитни работи. В изпълнение на заповед №РД01-463/21.08.2024 г. на началника на РУО – София-град един експерт е наблюдавал провеждането на ДЗИ на монитор. Няма установени нарушения. Изпитите преминаха спокойно, няма доклади от директорите на училищата за установени пропуски и нарушения. За проведения ДЗИ началникът на РУО – София-град е информиран с доклад с вх. №РУО1-29049/26.08.2024 г.					
2.9.	Анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и II ДЗИ. БЕЛ Брой явили се зрелостници – 10109 (21,55% от зрелостниците в страната). Среден брой точки – 66,23 (при 61,65 т. през 2022 г. и	юни -юли, 2024 г.	Брой анализи	12	12	

57,82 през 2023 г., което е със 8,41 т. по-висок резултат от средния резултат за София през 2023 г. и със 7,75 т. спрямо средния резултат за страната. От наличните данни може да се предположи, че средният успех на зрелостниците е приблизително много добър 4,67, с 0,35 по-висок от средния за страната. Оценка отличен (6) са получили 295 или 3,75% зрелостници, от които 9 са постигнали максималните 100 т., много добър от 5,00 до 5,49 са получили 2155 или 21,32%, много добър от 4,50 до 4,99 са получили 2150 или 21,27%, добър от 4,00 до 4,49 са получили 1605 или 15,88%, добър от 3,50 до 3,99 са получили 1180 или 11,67%, среден от 3,00 до 3,49 са получили 714 или 7,06%, а 379 или 3,75% не са преминали прага за образователния минимум среден (3,00). Училищата с най-високи резултати са: СМГ – 5,76, 91. НЕГ – 5,70 т., 164. ГПИЕ – 5,66. Училищата с трайно високи резултати са тези, които селектират учениците си с най-висок бал при приема след завършен VII клас. В повечето училища са предприети мерки, като са проведени пробни матури. Работата на учителите по български език и литература е насочена към търсене на устойчивост на знанията на учениците чрез стимулиране и насърчаване на самостоятелното придобиване на компетентности. Поради липса на данни конкретно за София-град, повтаряме анализа на МОН за постиженията и трудностите при покриване на ДОС по БЕЛ за страната: Намалява дялът на слабите, средните и добрите оценки за сметка на много добрите, отличните и оценките отличен 6,00. Преобладават задачи, които НЕ проверяват и НЕ провокират възпроизвеждане на знания. Над 70% се справят успешно с езиковите задачи с избираем отговор, свързани с пунктуацията, граматиката и правописа, но се затрудняват при прилагане на правилата за употреба на главна и малка буква. При литературните задачи зрелостниците откриват проблем, заложен в интерпретацията на тема в изучена						
---	--	--	--	--	--	--

творба, и тема в неизучаван текст, но срещат затруднения при съпоставката на два изучени текста и при тълкуване на смисъла на дадено твърдение. Възможността за избор между есе и интерпретативно съчинение създава условия 90% от зрелостниците да пишат по последната задача, като преобладават писалите есе – 71% (срещу 19% за ИС), но все още има зрелостници, които не са съставили аргументативен текст – преписват или преразказват текста. По традиция част от дейностите на старши експертите по БЕЛ и през следващата учебна година ще бъдат насочени към методическата подкрепа на педагогическите специалисти, работещи в училища с най-ниски резултати. За резултатите от ДЗИ по БЕЛ началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-24194/10.07.2024 г. II ДЗИ ЗДИППК С писмо с изх. № РУО1-23321/04.07.2024 г. от 29 столични професионални гимназии е събрана информация за резултатите от ЗДИППК. От учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез дипломен проект, 95,63 % придобиват степен на професионална квалификация, от учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитна тема, 76,74 % придобиват степен на професионална квалификация, а от учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитен тест, 97,37 % придобиват степен на професионална квалификация. Най-голям брой ученици са избрали вариант за явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез дипломен проект – 54,5 %, а най-малък – чрез тест – 0,92 %. 35,77 % от всички ученици, допуснати до явяване на ЗДИППК са избрали вариант за явяване в частта „Теория на професията“ чрез изпитна тема. Подобно на миналата учебна година % на учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез дипломен проект, е същият и слабо намаляване на % на						
---	--	--	--	--	--	--

учениците, избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитна тема. Отново остава най-нисък % на учениците, които са избрали явяване на ЗДИППК в частта „Теория на професията“ чрез изпитен тест, поради затрудненията на професионалните гимназии за изготвяне на бази данни с въпроси за тестове. При съпоставка на средния успех от ЗДИППК при трите възможности за избор на явяване в частта „Теория на професията“ са установени следните резултати: 1. Дипломен проект: среден успех от ЗДИППК много добър 5,16 – повишаване на резултата в сравнение с миналата година с 11 стотни; 2. Изпитна тема: среден успех от ЗДИППК добър 4,48 – повишаване на резултата в сравнение с миналата година с 45 стотни; 3. Изпитен тест: среден успех от ЗДИППК много добър 4,83 – повишаване на резултата в сравнение с миналата година с 53 стотни. Средният успех от ЗДИППК, независимо от направения избор на учениците за формат на явяване в частта „Теория на професията“, е много добър 4,88 – с 9 стотни по-висок резултата в сравнение с миналата година. Отново най-висок резултат учениците са постигнали при дипломен проект, а най-нисък – при изпитна тема. От всички допуснати до ДЗИ за учебната 2023/2024 година 87,95 % успешно са положили ЗДИППК и в двете му части. За резултатите от ДЗИ по ЗДИППК началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24207/10.07.2024 г. Чужди езици В изпълнение на заповед №РД09-2046/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката на 20.05.2024 г. се проведе втори задължителен държавен зрелостен изпит (ДЗИ) по английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език и френски език – профилирана подготовка (ПП), на който се явяват 4214 зрелостници от 101 столични училища. Средният успех от втори задължителен ДЗИ по чужди езици, профилирана подготовка за гр. София е Много добър (5,14).						
--	--	--	--	--	--	--

На втори задължителен ДЗИ по английски език (ПП) се явяват общо 3676 зрелостници за трите нива В1.1., В1 и В2 от 100 училища. Най-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по АЕ – ПП на ниво В2 – общо 2604 ученици. Средният резултат за ниво В2 е Много добър (5,00). На ниво В1 ДЗИ по АЕ – ПП полагат 123 зрелостници. Средният резултат за ниво В1 е Много добър (4,68). На ниво В1.1 ДЗИ по АЕ – ПП полагат 949 зрелостници. Средният резултат за ниво В1.1 е Отличен (5,65). Оценка Слаб (2,00) са получили 147 зрелостници, оценка отличен са получили 1845 зрелостници, от които оценка Отличен (6,00) са получили 437 зрелостници. На втори задължителен ДЗИ по испански език – ПП се явяват общо 94 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 12 училища. Средният резултат е Много добър (5,22). По-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по ИЕ – ПП на ниво В2 – общо 71 ученици със среден резултат за ниво В2 – (5,22). Слаби оценки по испански език няма. Оценка отличен са получили 39 зрелостници, от които Отличен (6,00) – 4 зрелостници. На втори задължителен ДЗИ по италиански език – ПП се явяват общо 63 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 5 училища. Средният резултат е Отличен (5,50). Слаби оценки по италиански език няма. Оценка Отличен (6,00) са получили 15 ученици. На втори задължителен ДЗИ по немски език – ПП се явяват общо 197 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 23 училища. Средният резултат е Много добър (5,05) . Оценка Слаб (2,00) са получили 5 зрелостници, отлична оценка са получили 62 зрелостници, от които Отличен (6,00) – 30 зрелостници. По-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по немски език – ПП на ниво В2 – общо 172 със среден резултат за ниво В2 – Много добър (5,03). На ниво В1.1 ДЗИ по НЕ – ПП полагат 25 зрелостници със среден резултат – Много добър (5,16).						
--	--	--	--	--	--	--

На втори задължителен ДЗИ по руски език – ПП се явяват общо 62 зрелостници за трите нива В1.1., В1 и В2 от 8 училища. Средният резултат е Много добър (5,20). Оценка Слаб (2,00) е получил 1 зрелостник. Отлична оценка са получили 26 ученици, от които Отличен (6,00) – 11 зрелостници. По-голям брой зрелостници полагат ДЗИ по руски език – ПП на ниво В1.1. – общо 45 зрелостници. Средният резултат за ниво В1.1. е Много добър (5,20). На ниво В2 се явяват 15 зрелостници със среден резултат Много добър (5,28). На ниво В1 – 2 зрелостници със среден резултат Много добър (4,51). На втори задължителен ДЗИ по френски език – ПП се явяват общо 121 зрелостници за двете нива В1.1. и В2 от 9 училища. Средният резултат е Много добър (4,90). Оценка Слаб (2,00) са получили 3 зрелостници, отлични оценки са получили 29 ученици, от които Отличен (6,00) – 8 зрелостници. По-голям брой зрелостници са полагат ДЗИ по френски език – ПП на ниво В2. – общо 114. Средният резултат за ниво В2. е Много добър (4,86). На ниво В1.1 се явяват 7 ученици със среден резултат Отличен (5,65). На ДЗИ по желание на ученика по чужди езици ООП се явяват общо 175 зрелостници от 47 столични училища. Средният успех е Много добър (5,27). На ДЗИ – ПП по китайски език се явява 1 зрелостник с оценка Добър (3,97). На ДЗИ – ПП по корейски език се явяват 3 зрелостници от 2 училища със среден с успех Отличен (5,73). На ДЗИ – ПП по румънски език се явяват 5 зрелостници от 1 училище със среден с успех Много добър (5,12). На ДЗИ – ПП по японски език се явяват 5 зрелостници от 2 училища със среден с успех Много добър (4,56). На ДЗИ – ПП по португалски език се явява 1 зрелостник с успех Отличен (5,86).						
---	--	--	--	--	--	--

Училищата с най-голям брой отлични оценки и най-висок среден резултат по чужд език са: СМГ „Паисий Хилендарски“, Американски колеж в София, ЧСУЧП „Абрахам Линкълн“, Втора АЕГ „Томас Джеферсън“, ПЧМГ, Първа АЕГ, ЧЕГ „Проф. Иван Апостолов“, 31 СУЧЕМ „Иван Вазов“, 9.ФЕГ, 91.НЕГ, НУКЛИИЕК, ЧСУ „Увекинд“, 18.СУ, 22.СУ Училища с най-голям брой слаби оценки са: 137.СУ, 149.СУ, 203.ПЕГ, 29.СУ, НСУ „София“, 33ЕГ, 44.СУ, 40.СУ, 36.СУ. Анализът на резултатите от проведените ДЗИ по чужди езици през учебната 2023/2024 година показва, че на втори задължителен ДЗИ по чужди езици – ПП са се явили по-голям брой зрелостници в сравнение с учебната 2022/2023 година. Най-сериозни затруднения зрелостниците имат при компонента „Слушане“. Резултатите от ДЗИ по чужди езици през настоящата учебна година показват, че учителите по чужди езици трябва да прилагат иновативни и интерактивни методи на преподаване, да стимулират и насърчават активното участие на учениците в учебните часове, да прилагат индивидуален подход с грижа за успешното полагане на ДЗИ от всеки ученик, както и да прилагат системно и ритмично през двата учебни срока специфичните форми и методи на оценяване на постиженията на учениците, заложиени в учебните програми по чужди езици. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади вх. №РУО1-23635/05.07.2024 г. и вх. №РУО1-24448/12.07.2024 г. Математика. На II ДЗИ по математика – ПП през учебната 2023/2024 г. се явяват 453 зрелостници от 17 столични училища (с 3 зрелостници повече от предходната 2022/2023 учебна година). Средният успех е много добър (4,69) – с 0,08 стотни по-висок от предходната учебна година. най-голям брой зрелостници се явяват на ДЗИ по математика – ПП от СМГ и НПМГ.						
---	--	--	--	--	--	--

Зрелостниците се справят добре с трите задачи със свободен отговор, с подробно описание на решения от въведените в профилираната подготовка модули „Геометрия“, „Елементи на математическия анализ“ и „Практическа математика“. Продължава тенденцията за увеличаване на средния брой точки по математика за София-град. На ДЗИ по желание по математика – ООП се явяват 107 зрелостници (с 10 по-малко от предходната учебна година). С най-висок среден резултат са: СМГ – Отличен (5,76), ПЧМГ – Отличен (5,57), II АЕГ – Много добър (5,46). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24672/12.07.2024 г. Информатика и информационни технологии. На II ДЗИ по информатика през учебната 2023/2024 година се явяват 27 зрелостници или 0,42% от всички 6405 явили се зрелостници. Средният успех е 66,4 точки или много добър (4,63). Този успех е с 5,99 точки по-нисък от средния за страната. Учениците, които се явяват на II ДЗИ по информатика – ПП са от 13 столични училища. На II ДЗИ по информационни технологии – ПП през учебната 2023/2024 година се явяват 159 зрелостници или 2,48% от всички 6405 явили се зрелостници. Средният успех е 4078 точки или среден (3,32). Този успех е с 6,36 точки по-нисък от средния за страната. Учениците, които се явяват на II ДЗИ по информационни технологии – ПП са от 29 столични училища. На III ДЗИ по информационни технологии – ПП се явяват 14 ученици от шест столични училища. Средният успех е 45,71 точки или добър (3,59). На III ДЗИ по информационни технологии – ООП се явява 1 ученик от едно столично училище. Средният успех е 88,50 точки или отличен (5,70).						
--	--	--	--	--	--	--

На III ДЗИ по информатика – ПП се явяват 19 ученици от три столични училища. Средният успех е 74,68 точки или много добър (5,03). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-24672/12.07.2024 г. История и цивилизации. Броят на явилите се на II ДЗИ по история и цивилизации – ПП е 340 зрелостници от 43 столични училища. Средният успех за гр. София е Добър (4,12). С отличен успех от втори задължителен ДЗИ по история и цивилизации – ПП в диапазона 5,99 – 5,50 са 21 зрелостници. Училища с повече от една отлична оценка са: НГДЕК – 4 (четирима) зрелостници; 9. ФЕГ – 3 (трима) зрелостници; 35. СЕУ, 164. ГПИЕ и НПМГ – по 2 (двама) зрелостници. Оценка Отличен (6,00) на ДЗИ по история и цивилизации – ПП през сесия май-юни на учебната 2023/2024 година – няма. Оценка много добър 5,49 – 4,50 са получили 125 зрелостници. Оценка добър 4,49 – 3,50 са получили 116 зрелостници. Оценка среден 3,49 – 3,00 са получили 39 зрелостници. Оценка Слаб (2,00) са получили 43 зрелостници, разпределени в различни училища, но прави впечатление, че в 28. СУ и 79. СУ са най-много – по 7 зрелостници. Резултатите от проведения втори задължителен ДЗИ по история и цивилизации – ПП по училища показва, че с най-висок среден успех при явили се двама и повече зрелостници от училище са: НПМГ – Много добър (5,23), 164. ГПИЕ – Много добър (5,12), 73.СУ – Много добър (5,10), 9.ФЕГ – Много добър (5,07). С най-нисък среден успех са: 5. ВСУ – Слаб (2,40), 28. СУ – Слаб (2,68), 81. СУ – Слаб (2,79), 10. СУ – Слаб (2,91). Анализът на резултатите от проведените ДЗИ по история и цивилизации през учебната 2023/2024 година показва, че на втори задължителен ДЗИ по история и цивилизации ПП са се явили по-голям брой зрелостници в сравнение с учебната 2022/2023 година. Средният успех на зрелостниците от град София, явили се на						
---	--	--	--	--	--	--

втори задължителен ДЗИ по история и цивилизации ПП, е по-нисък в сравнение с учебната 2022/2023 година. Броят на явилите се зрелостници на ДЗИ по желание на ученика по история и цивилизации – ПП е 5 (петима) зрелостници от 5 (пет) училища, на ДЗИ по желание на ученика по история и цивилизации – ООП е 3 (трима) зрелостници от 3 (три) столични училища. Средният успех за град София от ДЗИ по желание на ученика по история и цивилизации – ПП е Много добър (4,91). Оценка отличен 5,98 е получил 1 (един) зрелостник от Американски колеж в София. Оценка Слаб (2,00) – няма. Средният успех за град София от ДЗИ по желание на ученика по история и цивилизации – ООП е Добър (3,88). Отлични оценки и оценка Слаб (2,00) – няма. Резултатите от ДЗИ през настоящата учебна година показват, че учителите по история и цивилизации трябва да организират дейности в учебния час, свързани с изпълнението на примерни задачи по формата от учебно-изпитните програми за ДЗИ по история и цивилизации. Да стимулират и насърчават критичното мислене на учениците, да прилагат компетентностния подход при усвояване на знания и формиране на умения за придобиване на компетентности от зрелостниците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-24043/09.07.2024 г. География и икономика Броят на явилите се на ДЗИ по география и икономика ПП е 291 зрелостници от 46 столични училища. Средният резултат за гр. София е 48,43 т. – добър 3,76. На ДЗИ по география и икономика ООП по желание на ученика се явяват 7 зрелостници от 6 училища. Показан среден резултат: 29,07 т. – слаб 2,70.						
---	--	--	--	--	--	--

Анализът на резултатите от проведения втори задължителен ДЗИ по география и икономика (ПП) по училища показва среден резултат отличен в едно училище , много добър – в 9 училища, добър – в 19 училища, среден – в 8 училища, слаб – в 9 училища; Отличен резултат показват трима зрелостници от 119. СУ, 164. ГПИЕ и 91. НЕГ, слаб резултат – 44 зрелостници. Училищата с най-висок резултат са 91. НЕГ, II АЕГ, 164. ГПИЕ, НПМГ, 119. СУ, 18. СУ, 9. ФЕГ, 14. СУ, 31. СУЧЕМ, 35. СЕУ. Училища с най-нисък резултат са : 88. СУ, 33. ЕГ, 5. ВСУ, 95. СУ, 27. СУ, 66. СУ, 37. СУ, 69. СУ, 24. СУ. Анализът от проведения втори задължителен ДЗИ по география и икономика ПП през учебната 2023/2024 година в сравнение с учебната 2022/2023 година показва, че са се явили по-малък брой зрелостници от по-малък брой училища. И през двете учебни години средният резултат за гр. София е добър. Анализът от проведения ДЗИ по желание по география и икономика (ООП) през учебната 2023/2024 година в сравнение с учебната 2022/2023 година показва, че са се явили по-малък брой зрелостници от по-малък брой училища. И през двете учебни години показаният среден резултат за гр. София е среден. Посоката, в която трябва да продължи работата на учителите по география и икономика е в търсене на устойчивост на знанията на учениците. Това трябва да бъде постигнато чрез стимулиране на самостоятелното усвояване на нови знания и умения с цел постигане на ДОС за УС и на учебни-те програми по география и икономика в края на XI клас (Модул 1, 2, 3 и 4) и XII клас (Модул 5 и 6), прилагане на компетентностния подход и използването на разнообразни ресурси в образователния процес по предмета. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23873/08.07.2024 г. Философия.						
--	--	--	--	--	--	--

На втори задължителен държавен зрелостен изпит по философия (ПП) се явяват 407 зрелостници от 40 столични училища. Средният резултат за гр. София е 58,59 т. – добър 4,45 (2023 г. – 43,72 т.). На допълнителния държавен зрелостен изпити по философия (ООП) се явяват 10 зрелостници от 8 училища. Показан среден резултат: 29,01 т. – слаб 2,68. Анализът на резултатите от проведения втори задължителен ДЗИ по философия (ПП) по училища показва среден резултат добър. Отличен резултат постигат четирима зрелостници от 32. СУ, НПМГ и 91. НЕГ. Училищата с най-висок резултат са НПМГ, НГДЕК, 9. ФЕГ, 32 СУИЧЕ. Училища с най-нисък резултат са 3. СУ, 5. ВСУ, 74. СУ, 71. СУ, 123. СУ, 113. СУ. Анализът от проведения втори задължителен ДЗИ по Философия ПП през учебната 2023/2024 година в сравнение с учебната 2022/2023 година показва, че са се явили по-голям брой зрелостници от същия брой училища (407 зрелостници от 39 училища за настоящата година). И през двете учебни години средният резултат за гр. София е добър. Анализът от проведения ДЗИ по желание по философия (ООП) през учебната 2023/2024 година в сравнение с учебната 2022/2023 година показва, че са се явили по-малък брой зрелостници от по-малък брой училища. И през двете учебни години показаният среден резултат за гр. София е среден. Постигането на ДОС за УС и на учебните програми края на втори гимназиален етап по философия е затруднено от липсата на стандарт за оценяване в посока развитие на личностните способности и компетентности на обучавашите се. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-22263/01.07.2024 г. Биология и здравно образование						
---	--	--	--	--	--	--

На втори задължителен държавен зрелостен изпит (ДЗИ) по биология и здравно образование – ПП през учебната 2023/2024 година се явяват 190 зрелостници от 43 столични училища. Средният резултат е добър (4,08). Училища с най-висок резултат: СМГ – отличен (5,98), 9. ФЕГ – отличен (5,80), 91. НЕГ – отличен (5,70), НПМГ – отличен (5,60). Училища с най-нисък резултат: 117. СУ – слаб (2,49), 105. СУ – слаб (2,00), 192. СУ – слаб (2,00), 23. СУ – слаб (2,00). На ДЗИ по биология и здравно образование – ООП по желание на ученика се явяват 25 зрелостници от 19 училища със среден резултат – добър (4,02). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-24824/15.07.2024 г. Физика и астрономия На втори задължителен зрелостен изпит по физика и астрономия през учебната 2023/2024 учебна година се явяват 76 зрелостници от 11 столични училища. Средният резултат за гр. София е добър (4,47). Училища с най-висок резултат: ПЧМГ – отличен (6,00), Американски колеж – отличен (5,83), ЧПГ „СофтУни“ – много добър (5,46), СМГ – много добър (5,32), 91. НЕГ – много добър (5,28). Училища с най-нисък резултат: 31. СУЧЕМ – слаб (2,00), 119. СУ – среден (3,03). На ДЗИ по физика и астрономия – ООП по желание на ученика се явяват 4 зрелостници от 3 столични училища със среден резултат – добър (4,35). За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-24824/15.07.2024 г. Химия и опазване на околната среда На втори задължителен зрелостен изпит по химия и опазване на околната среда през учебната 2023/2024 година се явяват 23 зрелостници от 8 столични училища. Средният резултат за гр. София е отличен (5,60).						
---	--	--	--	--	--	--

Училища с най-висок резултат: 9 ФЕГ – отличен (6,00), Американски колеж – отличен (5,93), 91. НЕГ – отличен (5,82), СМГ – отличен (5,75), НПМГ – отличен (5,74). Училища с най-нисък резултат: 164. ГПИЕ – много добър (4,76) 31 СУЧЕМ – добър (4,16). На ДЗИ по химия и опазване на околната среда – ООП се явява 1 зрелостник с оценка Отличен (6,00) от 1 столично училища през учебната 2023/2024 г. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-24824/15.07.2024 г. Музика На втори задължителен ДЗИ по музика ПП през учебната 2023/2024 година в област София-град се явяват 6 зрелостници от 144. СУ „Народни будители“. Средният успех е много добър (4,77), среден брой точки 68,25 и е по-висок от средния успех на ДЗИ по музика за миналата учебна година. Няма оценки отличен (6,00) и оценки слаб (2). Няма зрелостници с отлична оценка (5,99-5,50). С оценка много добър (5,49-4,50) са петима зрелостници (83,33%). С оценка добър (4,49-3,50) е един ученик (16,67%). Средният успех от ДЗИ по музика ПП за област София-град (68,25 т.) е по-висок от средния успех от ДЗИ по музика за страната (52,20 т.). Изпит за валидиране на компетентности по музика по реда на допълнителните държавни зрелостни изпити през учебната 2023/2024 година, сесия май – юни в област София-град е положил един зрелостник. Успехът му е много добър (5,46), 83,25 точки. За резултатите началникът на РУО – София град е уведомен с доклад с Вх. №РУО1-24713/15.07.2024 г. Изобразително изкуство На втори задължителен ДЗИ по изобразително изкуство профилирана подготовка (ПП) през учебната 2023/2024 година в област София-град се явяват 56 зрелостници. Средният успех е от изпита е добър (4,17), среден брой точки 56,73 и е по-висок от средния						
---	--	--	--	--	--	--

	успех на ДЗИ по изобразително изкуство за миналата учебна година. Няма оценки отличен (6,00). Оценка слаб (2) са получили 6 зрелостници (10,71%). С отлични оценки (5,99-5,50) са петима зрелостници (8,93%). С оценка много добър (5,49-4,50) са 22 ученици (39,29%). С оценка добър (4,49-3,50) са 12 ученици (21,43%). Оценка среден (3,49-3,00) са получили 11 зрелостници (19,64%). Петимата зрелостници, получили отлични оценки са от 51. СУ. Слабите оценки на ДЗИ по изобразително изкуство са 6 и са на зрелостници от 140. СУ. Средният успех от ДЗИ по изобразително изкуство ПП за област София-град (56,73 точки) е по-нисък от средния успех от ДЗИ по изобразително изкуство за страната (57,96 точки). Зрелостниците от 51. СУ и от 144. СУ имат по-висок среден успех от ДЗИ по изобразително изкуство ПП от средния успех от ДЗИ по изобразително изкуство ПП за страната. Изпит за валидиране на компетентности по изобразително изкуство по реда на допълнителните държавни зрелостни изпити през учебната 2023/2024 година, сесия май - юни в област София-град са положили двама зрелостници. Средният успех от изпита за валидиране на компетентности по изобразително изкуство е добър (4,34), среден брой точки 59,00. За резултатите началникът на РУО – София град е уведомен с доклад с Вх. №РУО1-24713/15.07.2024 г.						
2.10.	Изготвяне на предложения от РУО – София-град за удостояване на зрелостници от столични училища с почетното отличие на МОН „Национална диплома“. Във връзка с писмо на МОН с №9105-165/07.06.2024 г., вх. №РУО1-18909/10.06.2024 г., относно удостояване на зрелостници с почетното отличие „Национална диплома“ на Министерството на образованието и науката за учебната 2023/2024 година и писмо с изх. №РУО1-19749/13.06.2024 г. до директорите на столичните средни и спортни училища, профилирани и професионални гимназии са внесени 64 предложения от директорите на 17 образователни институции, както следва: Първа частна математическа	май - юни, 2024 г.	Брой удостоени зрелостници	В зависимост от подадените предложения	49		

	гимназия, 73. СУ с преподаване на чужди езици „Владислав Граматик“, 97. СУ „Братя Миладинови“, 9. Френска езикова гимназия „Алфонс дьо Ламартин“, Национална природо-математическа гимназия „Академик Любомир Чакалов“, Втора английска езикова гимназия „Томас Джеферсън“, Частно езиково средно училище „Дорис Тенеди“, Частна профилирана гимназия с чуждоезиково обучение „Езиков свят“, Национална търговско-банкова гимназия, 18. Средно училище „Уилям Гладстон“, Национално музикално училище „Любомир Пипков“, 164. Гимназия с преподаване на испански език „Мигел де Сервантес“, Първа английска езикова гимназия, Американски колеж в София, 91. НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“, ТУЕС към Технически университет, СМГ „Паисий Хилендарски“. Документите на 49 зрелостници от предложените отговарят на определените условия за присъждане на почетното отличие „Национална диплома“, регламентирани в чл. 56, ал. 6 от Наредбата за приобщаващото образование и чл. 34 от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование – за постигнат отличен (6,00) успех по всички учебни предмети, вписани в дипломата за средно образование, включително от държавните зрелостни изпити, и за изявени способности в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Началникът на РУО е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23674/08.07.2024 г. и е изпратен доклад до МОН с изх. №РУО1-23812/08.07.2024 г., с приложени необходимите документи и предложение за удостояване с почетното отличие „Национална диплома“ на пет зрелостници. Със заповед №РД 09-2226/09.08.2024 г. на министъра на образованието 49 зрелостници от София-град са определени за носители на почетното отличие „Национална диплома“.						
2.11.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители в ДГ на тема „Иновативни методи за работа в педагогически ситуации в направление „Български език и литература“.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени	2	2		

	С писмо с изх. №РУО1-9729/22.03.2024 г. учителите и директорите от ДГ са уведомени за организиране на открити педагогически практики на тема „Иновативни методи за работа в педагогически ситуации в направление „Български език и литература“. Откритите практики са проведени на 05.04.2024 г. Присъстват 30 учители и директори от столични детски градини. Откритите педагогически практики са проведени в два модула: I модул – трета подготвителна възрастова група, II модул – четвърта подготвителна възрастова група. Откритите педагогически практики на тема „Иновативни методи за работа в педагогически ситуации в направление „Български език и литература“ спомогна за усъвършенстване на педагогическите компетентности на учителите и директорите по предучилищно образование. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11389/09.04.2024 г.		практики				
2.12.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители в начален етап на тема „Подготовка за НВО по математика в IV клас“. С писмо с изх. №РУО1-4353/12.02.2024 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Подготовка за Национално външно оценяване по математика в IV клас “ – „Деление на многоцифрено с едноцифрено число с преминаване“ – урок за нови знания. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена с учениците от IV а клас от Валентина Митева – учител в начален етап в 33. ОУ. След урока е проведено конфеиране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 15 учители в начален етап от столични училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО 1-8124/11.03.2024 г. <u>Извън Годишния план на РУО – София-град</u>	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	2	2		

	С писмо с изх. №РУО1-4254/12.02.2024 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема – „Урок по родолюбие“. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена с учениците от III клас от Десислава Аврамова, учител в начален етап в 37. СУ. След урока е проведено конфериране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 16 учители в начален етап от столични училища. С писмо с изх. №РУО1-9855/25.03.2024 г. началните учители са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема – „Правилно писане на думи и изречения“. Откритата практика е конструирана в един учебен час и е проведена с учениците от IV клас от Цветомир Маринов, учител в начален етап в 75. ОУ. След урока е проведено конфериране, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използваните през часа ресурси. На откритата практика присъстват 15 учители в начален етап от столични училища.						
2.13.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по български език и литература на тема „Оформяне на срочен успех“. С писмо с изх. №РУО1-3446/05.02.2024 г. учителите по български език и литература са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Оформяне на срочен успех“. На заниманието са представени за обсъждане два урока: с ученици от VI клас от 41. ОУ „Св. П. Евтимий“ с преподавател Теодора Бахова; с ученици от XI клас на 18. СУ „Уилям Гладстон“ с преподавател Даниела Ангелова. Уроците са проведени в края на първия учебен срок. Уроците са презентирани в кинозалата на 18. СУ „Уилям Гладстон“. Присъстващите 71 учители от 34 училища са запознати със системен подход за проследяване на резултатите на учениците чрез текущото оценяване през целия учебен срок, който провокира и стимулира търсенето на решения, обективиращи процеса	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	2		

	на оценяване, и дава повод да се проведе професионална дискусия. С доклад с вх. №РУО1-5982/23.02.2024 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проведените открити педагогически практики.						
2.14.	Организиране и провеждане на откритата педагогическа практика с учители по чужди езици на тема „Подготовка за ДЗИ по чужд език“ С писмо с изх. № РУО1-10356/28.03.2024 г. учителите по чужди езици са уведомени за организиране и провеждане на откритата педагогическа практика на тема „Подготовка за ДЗИ по чужд език“. На проведената откритата практика на 12.04.2024 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ присъстват 22 педагогически специалисти от различни столични училища. Откритата педагогическа практика се проведе в час по английски език в XII клас, с учител Таня Манолова. След откритата практика с присъстващите учители е проведена работна среща, на която е обсъден форматът на втория задължителен държавен зрелостен изпит по чужд език и са споделени добри практики при подготовката на зрелостниците за успешно полагане на изпита. Откритата практика постига очакваните резултати – повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по чужд език. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-13800/29.04.2024 г.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		
2.15.	Организиране и провеждане на откритата педагогическа практика с учители по математика на тема „Оценяване постиженията на учениците“. С писмо № РУО1-3307/02.02.2024 г. учителите по математика са уведомени за организиране и провеждане на откритата педагогическа практика с учители по математика на тема „Оценяване постиженията на учениците“	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	Практиката е проведена на 28.02.2024 г. в НСУ „София“. Наблюдаван е урок по математика в VII клас на тема „Медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник“ с учител Елена Владимирова Урокът е проведен с педагогически модел „Обърната класна стая“ с включване на всички ученици от паралелката и много добра предварителна подготовка на учителя. След откритата педагогическа практика е проведено конферирание, на което са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използвания през часа ресурс и са споделени добри педагогически практики, форми за оценяване на постиженията на учениците, анализи на резултатите и набелязване на мерки за подобряване на постиженията на учениците. Постигнати са очакваните резултати – повишаване на професионалната и методическа компетентност по математика на учителите относно оценяване постиженията на учениците. За откритата педагогическа практика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-6780/28.02.2024 г.						
2.16.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по информатика, компютърно моделиране и информационни технологии на тема „Оценяване постиженията на учениците“. С писмо с изх.№ РУО1-3180/02.02.2024 г. учителите по информатика, компютърно моделиране и информационни технологии са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика на тема „Оценяване постиженията на учениците“. На 08.02.2024 г. в ПЧМГ е представен е урок на тема „Представяне и защита на проект със скриптов текстов език за програмиране“ от Диана Петрова – старши учител по информатика и информационни технологии в ПЧМГ. След урока е проведена дискусия с учителите, на която те споделят своите впечатления от наблюдавания урок. В проведената открита педагогическа практика участват 13 учители по информатика и информационни технологии в столичните училища.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-4080/09.02.2024 г.						
2.17.	Организиране и провеждане на обучение с директори и заместник-директори на столични детски градини на тема „Прилагане на иновации в областта на предучилищното образование“. С писмо с изх. № РУО1-7588/05.03.2024 г. директорите на детските градини са уведомени за организиране на обучение на тема „Прилагане на иновации в областта на предучилищното образование и ефективно общуване и взаимодействие с родителите“. Обучението е проведено в периода 25.03.- 7.03.2024 г. в гр. Банско по предварително обявена програма. В обучението участват 183 директори от столични детски градини и експерти от районните администрации в гр. София. В обучението участват Ваня Георгиева – началник на отдел „Организиране, планиране и отчитане“, МОН, проф. д-р. Мария Баева, СУ „Климент Охридски“, доц. Емил Бузов, Педагогически колеж, гр. Плевен, Яна Алексиева, асоциация „Родители“, Гертана Петрова директор на ДГ № 37 „Вълшебство“. От участниците в обучението са попълнени анонимни анкетни карти. От тях се констатира, че програмата и полезността от обучението са оценени като много добри. В голяма степен присъстващите ще приложат наученото в работата си или други дейности. Мястото на провеждане на обучението е оценено като добро. Предложени са и теми за последващи обучения: За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-10448/29.03.2024 г.	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	2	2		
2.18.	Организиране и провеждане на обучение с учители в начален етап на тема „Прилагане на иновативни методи в обучението на учениците в начален етап“. С писмо с изх. № РУО1-31036/ 27.09.2023 г. учителите в начален етап са уведомени за организиране на обучение на тема „Прилагане на иновативни методи в обучението на учениците в начален етап“. Обученията са проведени в 18. СУ „Уилям Гладстон“ на	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	2	2		

	29.09.2023 г. от 11.00 часа и 14.30 часа. Присъстват 215 начални учители. На учителите е предоставена информация във връзка с използване на иновативни методи на обучение. Представени са презентации за използване на иновативни методи в обучението на учениците в начален етап и ролята им за повишаване на резултатите на учениците по математика и природни науки. За резултатите от обучението началникът е уведомен с доклад с вх. №РУО1-31611/02.10.2023 г.						
2.19.	Организиране и провеждане на тренинг с учители по БЕЛ на тема „Оценяването в процеса на училищното обучение – нормативна уредба, теоретични постановки, добри практики“. С писмо с изх. №РУО1-3446/05.02.2024 г. учителите по български език и литература са уведомени за организиране на тренинг на тема „Оценяването в процеса на училищното образование – нормативна уредба, теоретични постановки, добри практики“. Обученията са проведени на 21.02. 2024 г. от 10:00 ч. и от 14:00 ч. в 18. СУ „Уилям Гладстон“. Присъстват 67 учители от 33 училища. На заниманието са подложени на дискусия проблеми, свързани с прилагането на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и някои противоречия между образователната практика и НВО и ДЗИ. Тази част от тренинга е изнесена от учители в Първа АЕГ. Във втората част учител от СМГ „П. Хилендарски“ представи модели за таксономия на когнитивните способности – развиващи постановките на Бенджамин Блум или предлагащи алтернативни подходи. В третата част учител от СМГ „П. Хилендарски“ представи своя обучителна практика, базирана на интерактивните разработки на методиката „Развиване на критическото мислене чрез четене и писане“. Участниците в тренинга са изключително впечатлени от заниманието.	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	2	2		

	Наблюденията през последните години показват, че квалификационните инициативи на РУО – София-град биват посещавани от все по-малък брой педагогически специалисти. С доклад с вх. №РУО1-5983/23.02.2024 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от проведения тренинг.						
2.20.	Организиране и провеждане на обучение с учители по чужди езици на тема „Ролята на оценяването по чужд език – мотивационен фактор за повишаване на постиженията на учениците“. във връзка с изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2023/2024 година е проведено С писмо с изх. №РУО1-3009/31.01.2024 г. учители по чужди езици са уведомени за организиране на обучение на тема „Ролята на оценяването по чужд език – мотивационен фактор за повишаване на постиженията на учениците“. Обучението е проведено на в 35 СЕУ „Добри Войников“ на 28.02.2024 г. от 10:00 ч. и от 14:00 ч . Присъстват 84 учители. В обучението се включват с презентации Йорданка Георгиева – учител по английски език в ЧСЕУ „Британика“, и Евелина Кръстева – учител в ЧСУ „Ръорих“, които споделят своя опит от оценяването в часовете по английски език. На учителите е предоставена информация, свързана с прилагането на нормативната уредба в системата на училищното образование при оценяването по чужд език и използването на иновативни методи и начини на оценяване с оглед повишаване на постиженията на учениците. Обърнато е внимание на важността на поставяне на текущи оценки от устно изпитване, писмено изпитване, домашна работа, проект, контролна работа и класна работа (в двата гимназиални етапа).Поставен е акцент върху прилагане на стратегии и техники за формиращо оценяване на учениците в контекста на компетентностния подход. В края на обучението е проведена дискусия с учителите по чужди езици.	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	2	2		

	На обучението присъстват и експертите по чужди езици от дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ в МОН – Екатерина Алтънкова, Мария Барганова и Илия Илиев. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-9900/25.03.2024 г.						
2.21.	Организиране и провеждане на обучение с учители по география и икономика на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по география и икономика в първи гимназиален етап чрез използване на ИКТ“. С писмо с изх. изх. №РУО1-36912/14.11.2023 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на обучение на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по география и икономика в първи гимназиален етап чрез използване на ИКТ“. Обучението е проведено на 30.11.2023 г. в информационния център на 51. СУ. Участват 20 учители. На учителите по география и икономика е предоставена информация по темата под формата на две презентации. В обучението е включена презентация на Калина Софрониева – главен учител по география и икономика в 51. СУ „Елисавета Багряна“, с представяне на примерен урок за нови знания от учебната програма по география и икономика за VIII клас и/или IX езиков клас. На учителите е предоставена информация, свързана с компетентностите и тяхното възприемане като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, способностите, които се развиват чрез качествено учене, в подходяща педагогическа среда и новата роля на учителя при прилагането на компетентностния подход. Поставен е акцент върху ключовите компетентности на компетентностния подход и неговото прилагане в обучението по география и икономика в първи гимназиален етап. Насочено е вниманието към ДОС за общообразователна подготовка (ООП) като съвкупност от изисквания за резултатите от обучението по география и икономика в края на първия гимназиален етап и обучението по учебните програми за VIII, IX и X клас за придобиване на ООП.	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	1	1		

	Поставен е акцент върху прилагане на компетентностния подход при общообразователната подготовка по география и икономика в първи гимназиален етап чрез използване възможностите на ИКТ за постигане на целите на обучението и за изпълнение на конкретни дейности от учебните програми за VIII, IX и X клас чрез използване на безплатни образователни софтуери и приложения За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-38609/30.11.2023 г.						
2.22.	Организиране и провеждане на обучения с учители по природни науки на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по природни науки в първи гимназиалния етап.“ С писмо с изх. № РУО1-13057/23.04.2024 г. учителите по природни науки са уведомени за организиране на обучения на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по природни науки в първи гимназиалния етап“. Обученията са проведени на 08.05.2024 г. в ПГД „Елисавета Вазова“, комбинирано с открита педагогическа практика. Присъстват 40 учители по природни науки. За резултатите от обученията началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-14955/13.05.2024.	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	2	2		
2.23.	Организиране и провеждане на обучение с учители по физическо възпитание и спорт на тема „Оценяване на резултатите от обучението на учениците по ФВС“.	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	0	0	С доклад с изх. №РУО1-15934/20.05.2024 г. началникът на РУО – София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от	Обучението ще бъде планирано отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2024/2025 г.

						началото на настоящата учебната година щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в РУО – София-град е свободно. Със заповед №РД09-1320/27.05.2024 г. на министъра на образованието и науката посочената дейност отпада от Годишния план.	
2.24.	Извършване на тематични проверки.						
2.24.1.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по БЕЛ в начален етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“. 55 СУ, 90 СУ, ЧОУ „Питагор“, 10 СУ, 45 ОУ, ЧОУ „Фюжън“	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проведени училища	6	6		

Проверката е извършена в изпълнение на заповеди №РД03-466/23.10.2023 г. и №РД03-121/11.03.2024 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-5679/ 21.02.2024 г. за 55. СУ, с изх. №РУО1-2112/24.01.2024 г. за ЧОУ „Питагор“, с изх. №РУО1-3529/06.02.2024 г. за 90. СУ, с изх. №РУО1-13698/29.04.2024 г. за ЧОУ „Фюжън, с изх. №РУО1-11956/12.04.2024 г. за 45. СУ, с изх. №РУО1-11595/10.04.2024 г. за 10. СУ. Проверката констатира, че обучението в начален етап в посетите-ните училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма. В хода на проверката са проведени разговори с проверените учители и директорите относно учебните програми по български език и литература в начален етап за покриване на ДОС за ООП с оглед повишаване постиженията на учениците. За представяне на учебния материал в училищата, както и за онагледяването му се използват мултимедийни презентации. Материално-техническата база в училищата е добра и подпомага този начин на преподаване. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа за постигане на очакваните резултати са методите на устното изложение – разказ, обяснение, беседа. Използват се и групова, и индивидуална работа, игрови и ролеви задачи. Осъществяват се междупредметни връзки чрез използване на ИКТ. Учениците имат изградени умения за работа и се справят с поставените задачи. Знанията и уменията на учениците са в процес на изграждане и формиране. На учителите са дадени методически указания за прилагане на компетентностния подход при обучението с цел постигане на изискванията на учебната програма по БЕЛ с оглед повишаване постиженията на учениците.						
--	--	--	--	--	--	--

	От извършените проверки може да се направят изводи, че обучението по български език и литература в начален етап на основното образование се провежда от правоспособни учители с много добра научна подготовка, които работят системно по отношение на придобиване на компетентностите, заложили в учебните програми по БЕЛ в начален етап, и за покриване на ДОС за ООП с оглед повишаване качеството на учебно-възпитателния процес и постиженията на учениците. Образователният процес е планиран съгласно учебните програми по БЕЛ в начален етап на основното образование. Заложени са дейности, стимулиращи творческата изява на учениците, обогатяване на общата култура, Създаване на интерес и любов към българския език. Създадена е организация за екипна работа. Активно се използват средствата на ИКТ в учебния процес. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-13892/30.04.2024 г.						
2.24.2.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по БЕЛ в прогимназиален етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“. 67 ОУ, 71 СУ, 117 СУ, 14 СУ, 33 ОУ, 171 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-484/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-10304/28.03.2024 г. за 14. СУ, с изх. №РУО1-10305/28.03.2024 г. за 33. ОУ, с изх. №РУО1-10306/28.03.2023 г. за 171. ОУ, с изх. №РУО1-9595/22.03.2024 г. за 67. ОУ, с изх. №РУО1-9596/22.03.2024 г. за 71. СУ, с изх. №РУО1-9597/22.03.2024 г. за 117. СУ. Проверката констатира, че организацията на учебно-възпитателния процес по БЕЛ е в съответствие с изискванията на ЗПУО, Наредба №4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план и Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Учителите по български език и литература в проверяваните училища са с висше образование, с професионална квалификация	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	6	6		

„учител по български език и литература“. В 171. ОУ е назначена учителка с висше образование, която не отговаря на изискванията, но учи висше образование по специалността. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни и класни работи – и чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи, проверка на домашна работа. Проверена е урочната дейност на девет учители. Проверката установи, че преподавателите осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са взаимно обусловени и в пряка връзка с темата. Учителите системно се подготвят за преподаване на конкретните теми съобразно възможностите на учениците. Преподавателите в 67. ОУ и 71. СУ имат пропуски по отношение на дейности като осмисляне и дългосрочно планиране на урочните единици, както и на интерактивните методи на преподаване, което се отразява на ефективността на урока и на резултатите на учениците. Те се нуждаят от методическа подкрепа, за да поддържат оптимален темп на работа, да предвиждат и осъществяват разнообразни дейности, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, като привличат учениците за активни партньори в учебния процес. Проверената учителка в 117. СУ се откри с иновативна и интерактивна методика, позитивна нагласа, търпение, съпричастност, разбираем за възрастта на учениците език, присъствието ѝ навсякъде в класната стая и усмивката ѝ създават спокойна и творческа атмосфера на коректност във взаимоотношенията. Проверката даде повод на Стилияна Средовска да запознае старши експерта по български език и литература със свои разнообразни иновации						
--	--	--	--	--	--	--

	в учебния процес, в училищната общност и в културния живот на град Бухово. Ограниченият културен хоризонт, специфичната интелектуална нагласа на част от учениците и липсата на мотивация за учене затрудняват работата на учителите. Това предопределя използването в часовете по български език и литература на традиционни методически подходи като лекция, беседа. В проверяваните училища, с изключение на една учителка в 171. ОУ, са спазени ДОС за учебно съдържание по БЕЛ. Резултатите от проверката показват, че обучението по български език и литература в проверяваните училища се провежда от правоспособни учители. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложи в учебната програма по български език и литература за покриване на ДОС по БЕЛ. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. Налага се изводът, че в проверените училища се спазват държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка и се прилагат учебните програми по български език и литература за класовете от прогимназиалния етап на основната образователна степен и двата етапа на гимназиалната образователна степен. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10475/29.03.2024 г.						
2.24.3.	Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по чужд език в първи гимназиален етап с оглед повишаване на постиженията на учениците“. 21. СУ, 40. СУ, 128. СУ, 93. СУ, 127. СУ, СГСАГ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-484/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. Проверена е работата на 27 учители по английски език, 5 учители по немски език, 8 учители по испански език, 6 учители по руски език и 2 учители по италиански език.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	6	6		

За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-6037/23.02.2024 г. за 93. СУ, с изх. №РУО1-40190/13.12.2023 г. за 127. СУ, с изх. №РУО1-3884/08.02.2024 г. за СГСАГ, с изх. №РУО1-10529/29.03.2024 г. за 21. СУ, с изх. №РУО1-11005/04.04.2024 г. за 40. СУ „Луи Пастър“, с изх. №РУО1-11817/11.04.2024 г. за 128. СУ. В хода на проверката в класовете от първи гимназиален етап (VIII-X клас) са наблюдавани 17 урока по английски език, 6 урока по испански език, 5 урока по руски език, 2 урока по немски език и 1 урок по италиански език, проведени са разговори с директорите на училищата и с учителите по чужди езици в горепосочените училища. Проверката констатира, че обучението по чужди езици в VIII, IX и X класове се осъществява по утвърдените учебни програми за общообразователна подготовка за съответните нива по Общата европейска езикова рамка в съответствие с начина на изучаване на езика съгласно училищните учебни планове. Използват се учебни комплекти, включени в утвърдения със заповед №РД09-76/18.01.2023 г. на министъра на образованието и науката. Списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование за учебната 2023/2024 година. Дейностите по оценяването са съобразени с Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците и с учебните програми за общообразователна подготовка по чужд език за първи гимназиален етап. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни и класни работи, методите са – устно и писмено изпитване, тестови задачи, проверка на домашна работа. Съгласно чл. 21, ал. 1 на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците изпитните						
--	--	--	--	--	--	--

	материали са ориентирани към установяване на постигнатите компетентности като очаквани резултати от обучението, определени с учебните програми за съответното ниво по ОЕЕР на съответния чужд език и включват задачи от различен вид. Учителите по чужд език отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, издадена от министъра на образованието и науката, с изключение на 1 учител в 93 СУ, 1 учител по английски език в 21. СУ, 1 учител по английски език в 128. СУ. В НЕИСПУО е отразена некоректна информация за придобита професионална квалификация, не е отразено, че не отговаря на изискванията за заемане на длъжността „учител по английски език“. Във връзка с констатираните нарушения на директора на 128. СУ „Алберт Айнщайн“ е връчена заповед за изпълнение на задължителни предписания. Директорът на училището внася доклад в срока на проверката с вх. №РУО1-21432/25.06.2024 г., в който информира и прилага документ, че са предприети действия за отстраняване на констатираните нарушения. Във всяко от проверените училища са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад №РУО1-12830/19.04.2024 г.						
2.24.4.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по математика в прогимназиален етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“. 123 СУ, 88 СУ, НСУ „София“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-493/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-5212/19.02.2024 г. за НСУ „София“, с изх. №РУО1-9505/21.03.2024 г. за 88. СУ, с изх. №РУО1-10473/29.03.2024 г. за 23. СУ.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	3	3		

Проверката констатира, че квалификацията на учителите отговаря на изискванията на Наредба №12/01.09.2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Двама от всички 12 посетени педагогически специалисти са завършили Технически университет, но са се преквалифицирали и са придобили професионална квалификация „учител по математика“. Наблюдавана е урочна дейност на 12 учители. Учителите използват традиционни методи на обучение, електронни презентации за проверка на домашни работи, решават множество задачи с практическа приложимост. Прилагат самостоятелна и/или групово работа на учениците. Наблюдават учениците при изпълнението на задачите и помагат на тези, които срещат затруднения, изказват похвала. Учителите са с много добра предварителната подготовка за часовете. Контролът и оценяването на усвоените знания и умения на учениците се осъществяват съгласно изискванията на чл. 6. ал. 1, т. 1., ал. 2, ал.4, чл. 7, ал.1, ал. 2, чл.8, ал.1, ал.2, ал.3 т.1 и чл.11, ал. 2 от Наредба № 11/ 01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Проверят се знанията и уменията на учениците – входно равнище, контролни работи, и чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи и изпълнение на домашна работа на всички етапи от образователния процес. Класни и контролни работи се провеждат по график, утвърдени със заповеди на директорите на НСУ „София“, 88. СУ и 123. СУ. Учителите по математика са предприели мерки за отстраняване на пропуските на учениците чрез допълнително обучение, консултации и диференцирана работа с учениците в учебните часове. Работят в екип, изработват единни критерии за проверка и оценка на знанията на учениците, споделят добри практики. Индивидуалността на ученика е поставена в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика. Учителите обсъждат резултатите от писмените						
---	--	--	--	--	--	--

	изпитвания, анализират грешките и пропуските и се набелязват мерки за попълването им чрез индивидуална работа с учениците, използване на интерактивни методи в час, повишаване на мотивация за учене у учениците, чрез засилване на връзката учител-родител, работа в групи в часовете за упражнения, възможност за поправки на контролни работи. При конфериране на уроците е отчетено, че учителите са си поставили ясни цели и използват разнообразни методи за тяхната реализация. От експерта по математика е оказана методическа подкрепа на учителите, като са им дадени препоръки. В НСУ „София“, 88. СУ и 123. СУ се спазват ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по математика в прогимназиален етап на основното образование За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-11858/11.04.2024 г.						
2.24.5.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“. 54 СУ, 85 СУ, 149 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-505/26.10.2023 г. началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-9473/21.03.2024 г. за 54. СУ, с изх. №РУО1-9340/20.03.2024 г. за 85. СУ, с изх. №РУО1-9474/21.03.2024 г. за 149. СУ. Проверката констатира, че квалификацията на учителите отговаря на изискванията на Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане длъжността учител. Наблюдавана е урочната дейност на 5 учители. Учителите в проверените училища използват разнообразни методи за работа, стремят се да предизвикат интерес към предмета. Темпът на работа е	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	3	3		

	съобразен с възможностите на учениците. Атмосферата в часовете е спокойна. Уроците са конферирани с учителите. От експерта по информатика и информационни технологии е оказана методическа подкрепа на учителите, като са им дадени препоръки. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9475/21.03.2024 г.						
2.24.6.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по история и цивилизации в първи гимназиален етап на средното образование с оглед повишаване на постиженията на учениците“. 79 СУ, 97 СУ, 203 ПЕГ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-500/26.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 5 учители. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-38959/05.12.2023 г. за 79. СУ, с изх. №РУО1-7428/05.03.2024 г. за 203. ПЕГ, с изх. №РУО1-9277/20.03.2024 г. за 97. СУ. Учебният предмет история и цивилизации в проверените училища се преподава от правоспособни учители, назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 3, ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Общообразователната подготовка в първи гимназиален етап по история и цивилизации в проверените училища през учебната 2023/2024 г. е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищните учебни планове за съответните класове. Създадени са условия за обезпечаване на качествено обучение по история и цивилизации, чрез материали и средства за онагледяване и използване на ИКТ с достъп до интернет. В проверените училища функционират методически обединения, които организират дейности по предварително изготвен план.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	3	3		

Учители по история и цивилизации в проверените училища имат годишни планирания, които са изготвени в съответствие с учебните програми за съответния клас и годишния брой часове, посочен в учебната програма. Предварителната подготовка на учителите за часовете е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебните програми по история и цивилизации за VIII, IX и X клас. Учителите в проверените училища прилагат ефективни методи на обучение – класически и интерактивни, като използват разнообразни ресурси (мултимедийни презентации, работни листове, електронни ресурси). Прилагат компетентностния подход в обучението по предмета за практическа насоченост на обучението и ориентация към резултати. Реализират дейности за придобиване на ключови компетентности, вътрешнопредметни и междупредметни връзки. Преподадените от началото на учебната година методични единици в проверените училища са вписани точно и ясно в електронните дневници на проверените паралелки и съответстват на ДОС за ООП и на учебната програма за съответния клас от първи гимназиален етап. Форматът на входното равнище за всеки от класовете и задачите за текущ писмен контрол съдържат въпроси с избираем отговор и въпроси със свободен отговор, конструирани на различни таксономични равнища и посочени критерии за оценяване на резултатите. В електронните дневници на проверените паралелки са вписани оценки от входно равнище и текущ контрол, оценени са компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по история и цивилизации в VIII, IX и X клас, като са спазени изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване знанията на всеки ученик. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9471/21.03.2024 г.						
--	--	--	--	--	--	--

2.24.7.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по география и икономика в прогимназиален етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“. 20 ОУ, 118 СУ, 142 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-497/26.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 4 учители. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-36649/10.11.2023 г. за 20. ОУ, с изх. №РУО1-37207/16.11.2023 г. за 142. ОУ и с изх. №РУО1-37527/21.11.2023 г. за 118. СУ. Учителите по ГИ в проверените училища са назначени съгласно изискванията на чл. 3 от Наредба №15/22.07. 2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по география и икономика през учебната 2023/2024 г. е в съответствие с изискванията на ЗПУО и на училищния учебен план. Учебният предмет се изучава в ООП. В електронните дневници на V, VI и VII клас са вписани текущи оценки от устна и писмена форма на контрол (входно равнище, текущ и тематичен контрол). Оценени са компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по география и икономика в прогимназиален етап. Преподадените от началото на текущата учебна година урочни единици съответстват на ДОС за ООП и на учебната програма по география и икономика в V, VI и VII клас. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване знанията на всеки ученик. Анализът на резултати от проведеното в началото на учебната 2023/2024 година входно равнище на учениците от VI и VII клас върху учебното съдържание от учебната програма по география и икономика за V и VI клас показва много добри резултати на учениците.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	3	3		
---------	---	----------------------------------	------------------------	---	---	--	--

	Изпитните материали при писмените текущи изпитвания съответстват на ДОС за УС, ориентирани са към установяване на постигнатите компетентности като очаквани резултати от обучението, определени с учебните програми по география и икономика в прогимназиален етап и включват задачи от различен вид и на различни познавателни равнища съгласно изискванията на чл. 21, ал. 1 от Наредба 11/01.09.2016 г. на МОН. Предварителната подготовка на учителите за часовете е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебните програми по география и икономика в прогимназиален етап. Учителите по предмета прилагат ефективни методи на обучение по време на час (иновативни и традиционни) като използват разнообразни ресурси за постигане целите на урока, вкл. електронни. Използва се диференциран подход при усвояването на учебното съдържание за формиране на трайни знания и умения, които да доведат до по-високи резултати у учениците. Прилага се компетентностният подход в обучението по предмета за практическа насоченост на обучението и ориентация към резултата. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности, както и междупредметни връзки. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-40457/15.12.2023 г.						
2.24.8.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане учебните програми по философия в първи гимназиален етап с оглед повишаване на постиженията на учениците“. 108 СУ, СМГ, ЧСУ „Българско школо“. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-495/26.10. 2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1- 9613/08.12.2023 г. за 108. СУ, с изх. №РУО1-41201/22.12.2023 г. за СМГ, с изх. №РУО1-7442/05.03.2024 г. за ЧСУ „Българско школо“.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	3	3		

Организацията на обучението по философия в посетените училища е в съответствие с изискванията на ЗПУО и нормативната уредба. Спазени са изискванията в училищния учебен план, както и планирането на учебните часове е в съответствие с учебните програми и с постигане на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка по философия. Обучението по философия в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, с изключение на ЧСУ „Българско село“, които отговарят на изискванията на Наредба № 15/22.07. 2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Отразените теми в дневниците съответстват на ДОС за ООП по философия. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на чл.12, ал. 3 и ал. 4, чл. 11, ал. 1 и ал. 2 и чл. 11а, ал. 1 от Наредба №11/30.06.2015 г. на МОН за системата на оценяване, относно системно и ритмично изпитване и оценяване на учениците. Съгласно компетентностния подход обучението по философия изисква създаване от учениците на знанието, на което се обучават, в единство с личностното им развитие посредством упражняването в творческите процеси за постигане на знание, известни като методи на откритието, метода на изобретението и метода на проектно-базираното обучение. Тези изисквания са постигнати в обучението по философия в посетените училища частично, доколкото при оценяването на учениците се смесват две различни системи за оценяване, първата от които е с акцент върху творческите им постижения, а втората е върху възпроизвеждане на запаметени текстове. Продължава необходимостта от изготвяне на критерии за оценяване в съответствие с компетентностите и постиженията на учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-7443/5.03.2024 г.						
---	--	--	--	--	--	--

2.24.9.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по химия и опазване на околната среда в първи гимназиален етап с оглед повишаване на постиженията на учениците“. СПГЕ „Джон Атанасов“, ПГТЕ „Хенри Форд“, НПГПТО „М. В. Ломоносов“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-502/26.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. Проверена е работата на 4 учители. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО13138/27.11.2023 г. за СПГЕ „Джон Атанасов“, с изх. №РУО1-10185/27.03.2024 г. за ПГТЕ „Хенри Форд“, с изх. № РУО1-38283/27.11.2023 г. за НПГПТО „М. В. Ломоносов“. Проверката констатира, че обучението по химия и опазване на околната среда се провежда според изискванията на чл. 6, ал. 1, т. 17 от Наредба №5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Работата на учителите е съобразена с ДОС за ООП по химия и опазване на околната среда. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Проверката установи, че учителите осмислят и планират дейностите според учебната програма по химия и опазване на околната среда, което позволява да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Резултатите от проверката показват, че обучението по ХООС се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10708/01.04.2024 г.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	3	3		
2.24.10	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по биология и здравно образование в първи гимназиален етап с оглед повишаване на постиженията на учениците“. 73 СУ, 144 СУ, ЧПГ „Образователни технологии“	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени	3	3		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-489/25.10.2023г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 4 учители. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-37179/16.11.2023 г. за ЧПГ „Образователни технологии“, с изх. №РУО1-40208/13.12.2023 г. за 144. СУ и с изх. № РУО1-40209/13.12.2023 г. за 73. СУ. Всички проверени учители притежават необходимата квалификация и педагогическа правоспособност, научна и методическа компетентност и са назначени на постоянни трудови договори. Във всички училища учебният процес е организиран съобразно изискванията на Наредба № 4/30.11.2015 г. на МОН за учебния план, Наредба № 7/11.07.2016 г. на МОН за профилирана подготовка, Наредба № 8/11.08.2016 г. на МОН и Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН. Обучението по предметите е в съответствие с учебната програма по БЗО за I гимназиален етап. Училищата разполагат с кабинети, в които се съхраняват материали и средства за онагледяване на обучението по природни науки, които се използват в обучението по предмета. Установява се ритмичност и коректност на оценяването, което е в съответствие с чл. 11, ал. 1 и 2 и чл. 12 от Наредба № 11/ 01.09. 2016 г. на МОН. Преподадените теми се внасят редовно в електронния дневник. Проведени са тестове входно ниво и оценките са внесени в дневниците. Установяване входното ниво на учениците е осъществено с помощта на тестови задачи. Обучението по биология и здравно образование през учебната 2023/2024 г. се осъществява по учебници и учебни помагала, утвърдени от МОН. Повечето от учениците разполагат с тетрадки, като от вида им личи системната работа в повечето от часовете по биология и здравно образование. Учителите осъществяват предварителна подготовка за часа – познават и прилагат учебната програма по биология и здравно образование за ОПП в гимназиален етап. Макроструктурата на уроците включва актуализация на стари знания и изложение на ново		учи- лица				
---	--	--------------	--	--	--	--

	учебно съдържание. В повечето случаи с актуализираните стари знания учителите се стремят да насочат учениците към целта и задачите на новата тема. Използват се разнообразни методи на преподаване – както класически, така и съвременни интерактивни методи при използване на проблемния подход. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, анализират, извършват експериментална работа и др. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-05894/22.02.2024 г.						
2.24.11.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по ФВС в прогимназиален етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“. 18 СУ, 134 СУ, НСУ „София“.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	0	0	С доклад с изх. №РУО1-15934/20.05.2024 г. началникът на РУО – София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от началото на настоящата учебната година щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в	Проверката ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2024/2025 г.

						РУО – София-град е свободно. Със заповед №РД09-1320/27.05.2024 г. на министъра на образованието и науката посочената дейност отпада от Годишния план.	
2.24.12.	„Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебната програма музика в прогимназиален етап на основното образование с оглед повишаване на постиженията на учениците“. 50 ОУ, 59 ОБУ, 76 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-491/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-1678/19.01.2024 г. за 50. ОУ, с изх. №РУО1-41107/22.12.2023 г. за 59. ОБУ, с изх. №РУО1-1305/16.01.2024 г. за 76. ОУ. Обучението по музика в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение №1 към чл. 10 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане на длъжността.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	3	3		

	Учебният процес по музика в проверените училища е организиран в кабинети по музика. Създадени са условия за обезпечаване на качествено обучение по музика чрез материали и средства за онагледяване и използване на ИКТ в обучението по предмета. В хода на проверките е наблюдавана урочната дейност по музика в V клас в 50. ОУ, в VI клас в 76. ОУ и в VII клас в 59. ОБУ. Проверката установи, че учебните часове по музика са обект на задълбочено предварително осмисляне и планиране. Заложените дейности са изцяло насочени към постигането на поставените цели в съответствие с учебните програми по музика (ООП) за V, VI и VII клас. Поддържа се оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес. Потенциалът на технологиите се използва пълноценно при планирането на урочните дейности в часовете по музика. Проверката констатира, че в проверените училища се спазват ДОС за ООП и се прилагат учебните програми по музика за V, VI и VII клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-2315/26.01.2024 г.						
2.24.13.	„Спазване на ДОС за професионална подготовка и прилагане на учебните програми по разширена професионална подготовка в първи и втори гимназиален етап с оглед повишаване на постиженията на учениците от ЗДИППК“. ПГТ, ПГД „Елисавета Вазова“, НТБГ, ПГТ „Ал. Константинов“, ПГАВТ „А. С. Попов“, ПГСС „Бузема“	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	6	6		

Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-482/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-10438/29.03.2024 г. за ПГ по дизайн „Елисавета Вазова“, с изх. №РУО1-10437/29.03.2024 г. за ПГ по транспорт, с изх. №РУО1-10836/02.04.2024 г. за НТБГ, с изх. № РУО1-11013/04.04.2024 г. за ПГВТ „А. С. Попов“, с изх. №РУО1-11076/04.04.2024 г. за ПГ по туризъм „Алеко Константинов“ и с изх. №РУО1-11077/04.04.2024 г. за ПГ по селско стопанство „Бузема“. В хода на проверките е проверена задължителната училищна и учебна документация, свързана с предварителната подготовка и организиране на обучението по разширена професионална подготовка; наблюдавана е урочна дейност; проведен е разговор с директорите на училищата и с проверените учители, преподаващи по разширена професионална подготовка, с оглед установяване на равнището на успеваемост на учениците, оказана е при необходимост методическа подкрепа относно прилагане на учебната програма по разширена професионална подготовка с оглед повишаване на постиженията на учениците от ЗДИППК. Проверката констатира, че в шестте училища предварителната подготовка за обучението по разширена професионална подготовка е много добра; организацията на учебния час отговаря на законовите изисквания; разработен е план от учителите за провеждане на часа с ясно формулирани цели, достъпна структура, съобразена с възможностите на учениците. Темите на наблюдаваните уроци съответстват с изготвеното годишно тематично разпределение на учителите и учебната програма по разширена професионална подготовка. Часовете по разширена професионална подготовка се провеждат от правоспособни учители, които отговарят на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.						
---	--	--	--	--	--	--

	Учителите прилагат ефективни методи на обучение по време на час (иновативни и традиционни) като използват разнообразни ресурси за постигане целите на урока, вкл. електронни. Използва се диференциран подход при усвояването на учебното съдържание за формиране на трайни знания и умения, които да доведат до повисоки резултати у учениците. Прилага се подходът на компетентност в обучението по предмета за практическа насоченост на обучението и ориентация към резултата. В часовете по учебна практика се използват макети, симулатори и нагледни материали. Реализират се дейности за придобиване на ключови компетентности, както и междупредметни връзки. Добро впечатление прави онагледяването на учебното съдържание чрез използване на макети, демонстрации, симулации на процеси, използване на специализиран софтуер, платформи, търсачки в интернет и др. Преподадените теми се внасят редовно в електронните дневници на училищата и отговарят на тематичните разпределения на учителите, оценяването е ритмично. При необходимост е оказана методическа подкрепа по отношение на използване на разнообразни методи за преподаване, работа върху мотивацията на учениците, оценяването на учениците, системно вписване на отсъствията в електронния дневник и др. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с обобщен доклад с вх. №РУО1-11965/12.04.2024 г.					
2.24.14.	„Спазване на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование при осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности“. 69 СУ, СПГ „Княгиня Евдокия“, ПГО, 138 СУЗИЕ, 192 СУ, СГХСТ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-473/23.10.2024 г. на началника на РУО – София-град. . За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-9988/26.03.2024 г.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	6 /проверката се извършва за четвърта	6	

за 69. СУ, с изх. №РУО1-5990/23.02.2024 г. за СПГ „Княгиня Евдокия“, с изх. №РУО1-9125/19.03.2024 г. за ПГО, с изх. №РУО1-1980 /23.01.2024 г. за 138. СУЗИЕ, с изх. №РУО1-2673/30.01.2024 г. за 192. СУ, с изх. № РУО1-2674/30.01.2024 г. за СГХСТ. Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 176, ал. 3 от ЗПУО за реализиране на общата и допълнителната подкрепа работят педагогически специалисти, назначени в образователните институции. Проверката установи, че планове за подкрепа на всички деца и ученици от проверените институции са изготвени при спазване на изискванията на чл. 187, ал. 3 от ЗПУО. Определени са броят на часовете за ресурсно подпомагане и видът на специалистите, които следва да го осигуряват. Родител на всяко дете или ученик със СОП е удостоверил с подпис, че е запознат с плана за подкрепа на първата среща на ЕПЛР за 2023/2024 учебна година. Директорите на проверените училища са утвърдили графици на заседанията на ЕПЛР. Графиките са изготвени в съответствие с чл. 128, ал. 5 от Наредбата за приобщаващото образование и включва трите задължителни срещи. В документацията, предоставена от координаторите на училищата, са налични протоколи от проведени срещи на ЕПЛР, водени в съответствие с изискванията на чл. 128, ал. 9 на Наредбата за приобщаващото образование. Проверката констатира, че цялата документация, свързана с предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие, е окомплектована и се води съгласно нормативните изисквания. Директорите на проверените институции са утвърдили седмични графици за работа на специалистите, определени да предоставят допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП за учебната 2023/2024 година. От проведени разговори с членовете на ЕПЛР в проверените училища проверката констатира, че комуникацията и координацията на ЕПЛР с Регионалния екип за подкрепа на процеса на личностното развитие на деца и ученици със СОП е на добро ниво. Проверката констатира, че директорите на проверените училища са създали организация и са осъществили ефективен контрол да се			по-редна година/.			
---	--	--	-------------------	--	--	--

	прилагат разпоредбите на ЗПУО – предмет на проверката, от педагогическите специалисти в образователната институция. Екипите за подкрепа за личностно развитие в шестте училища провеждат дейността си в съответствие с изискванията на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование. В проверените училища не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна и учебната документация при осигуряването допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-11143/05.04.2024.						
2.25.	Извършване на текущи проверки.						
2.25.1.	„Планиране и провеждане на часовете по самоподготовка в ЦОУД – I клас, в началния етап на основната образователна степен“. 22 СЕУ, 34 ОУ, 93 СУ, 134 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-465/23.10.2023 г., изменена със заповед № РД03-120/11.03.2024 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-3938/12.12.2023 г. за 22. СУ; с изх. №РУО1-38550/30.11.2023 г. за 134. СУ; с изх. №РУО1-10108/27.03.2024 г. за 93. СУ; с изх. №РУО1-9807/25.03.2024 г. за 34. ОУ. Проверката констатира, че в посетените училища са налице необходимите условия за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Директорите са утвърдили седмичния и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите от ЦОУД и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план в съответствие с изискванията на чл. 19 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. Дейностите в групите се водят от правоспособни учители, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността. Урочните единици се вписват редовно в дневниците на групите.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	4	4		

	В часовете учениците работят самостоятелно, а учителите контролират изпълнението на задачите. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечават качествено обучение в групите за целодневна организация на учебния ден. По време на проверките не са констатирани нарушения при изпълнение на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, утвърдена от директорите на училищата. От извършените проверки може да се направи извода, че прилаганите в часовете по самоподготовка активни методи водят до формиране у учениците на социални умения, насърчават развитието на творческото мислене и самостоятелността им, съдействат за създаването на положителни емоции и интеграция на учениците в училищна среда. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10322/28.03. 2024 г.						
2.25.2.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците по БЕЛ“. 129 ОУ, 131 СУ, 121 СУ, 138. СУЗИЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-510/27.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-6963/29.02.2024 г. за 121. СУ, с изх. №РУО1-3861/08.02.2024 г. за 129. ОУ, с изх. №РУО1-3862/08.02.2024 г. за 131. СУ, с изх. №РУО1-8467/13.03.2024 г. за 138. СУИЗЕ. Проверката констатира, че учителите по български език и литература в проверените училища са с висше образование, с професионална квалификация „учител по български език и литература“. Обучението по български език и литература се провежда според изискванията на чл. 6, ал. 1, т. 1 от Наредба № 5/30.11.2015 г. на МОН за общообразователната подготовка. Работата на учителите	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	4	4		

за ООП са съобразени с ДОС за учебно съдържание по български език и литература. При откриването на проверката на директорите на двете училища е дадено указание всеки учител да подготви информация за изпълнението на изискванията на чл. 2 до чл. 21 от Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН. Учителите са изготвили доклади, в които са отразени дейностите по всеки от посочените членове на Наредбата. В табличен вид са представени количествените параметри на изпитванията – брой оценки по паралелки и брой оценки по вид изпитвания. Контролът и оценяването на усвоените знания и умения на учениците се осъществяват съгласно изискванията на чл. 6. ал. 1, т. 1., ал. 2, т. 1, ал. 3, т. 3, ал. 4, т. 1 и т. 2 и на чл. 7, ал. 2. от Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Към датата на проверката знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, чрез устни и писмени изпитвания, домашни работи, проекти. От представените в табличен вид отчети, както и от публикуваните на сайта на училището критерии за оценяване на устни и писмени изпитвания по БЕЛ, е видно, че на ниво методическо обединение оценяването не е осмислено като възлов елемент от УВР (129. ОУ). Чрез осъществяването на прозрачност и предвидимост на оценяването се сменя стресът, а усилията се ориентират към усвояване на нужните компетентности, чрез които да бъдат постигнати критериите за учебно съдържание съгласно учебните програми.. Проверена е урочната дейност на четирима учители. Проверката установи, че преподавателите внимателно осмислят и планират урочните единици, което позволява в реализацията на урока да се постигнат заложените цели и очаквани резултати по теми. Те поддържат оптимален темп на работа, предвидените дейности са разнообразни и интерактивни, взаимно обусловени и в пряка връзка с темата, учениците са активни партньори в учебния процес.						
---	--	--	--	--	--	--

	Резултатите от проверката показват, че обучението по български език и литература в проверените училища се провежда от правоспособни учители с добра научна и методическа подготовка. Учителите работят според нивото на професионалните си умения по отношение на формиране на компетентностите, заложи в учебните програми по двата компонента за покриване на ДОС по БЕЛ. Във всяко от училищата са дадени конкретни методически насоки, отнасящи се до оптимизиране качеството на работа на учителите с цел постигането на по-добри резултати Налага се изводът, че в проверените училища се спазват държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка и се прилагат учебните програми по български език и литература. Поради непрецизния си характер ДОС за оценяване се прилага в различен обхват и с различна степен на разбиране от ръководствата на училищата и от учителите. За резултатите от проверката началникът на РУО –София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-8469/13.03.2024 г.						
2.25.3	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците по чужд език“. 28 СУ, ЧСЕУ „Британика“, 97 СУ, 32 СУИЧЕ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-485/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-10025/26.03.2024 г. за 97. СУ, с изх. №РУО1-9303/20.03.2024 г. за 32.СУИЧЕ, с изх. №РУО1-11454/09.04.2024 г. за 28. СУ, с изх. №РУО1-11778/11.04.2024 г. за ЧСЕУ „Британика“. Проверена е урочната дейност на 40 учители по английски език, 7 учители по немски език, 8 учители по испански език, 3 учители по руски език и 1 учител по френски език. Учителите самостоятелно планират дидактическата си работа за практическо изпълнение на заложените цели на обучението по чужд език и за постигане на	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	4	4		

очакваните резултати в съответствие с учебните програми по съответния чужд език. Обучението по чужди езици се осъществява по утвърдените учебни програми за съответните нива по ОЕЕР, с изключение на обучението по немски език в 28 СУ. Контролът и оценяването на усвоените знания и умения на учениците се осъществяват съгласно изискванията на чл. 6. ал. 1, т. 1., ал. 2, т. 1, ал. 3, т. 3, ал. 4, т. 1 и т. 2 и на чл. 7, ал. 2. от Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Към датата на проверката знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, чрез устни и писмени изпитвания, домашни работи, проекти. На работни срещи с всички учители по чужд език в посетените училища по време на проверката са дадени методически указания относно изготвянето на изпитните материали за писмено изпитване, насоки за използване на различни инструменти и методи за оценяване и обратна връзка, за да се постигне своевременно установяване на пропуските на учениците и тяхното компенсиране. Дадени са препоръки за обосноваване и рецензия на всяко писмено и устно оценяване, насоки за оптимизиране на критериите за оценяване и как да бъде изготвян анализът на писмените оценявания. Проверката констатира, че преобладаващата част от учителите в 28. СУ и ЧСЕУ „Британика“ не отговарят на изискванията за заемане на длъжността „учител по чужд език“ съгласно изискванията на чл. 213, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 3, ал. 1 и Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. В хода на проверката е установено, че в НЕИСПУО е въведена некоректна информация относно завършено образование на педагогическите специалисти, на които е възложена норма преподавателска работа по чужд език.						
---	--	--	--	--	--	--

	С оглед констатирането, че в НЕИСПУО е въведена некоректна информация, е изпратено писмо с изх. №РУО1-13442/25.04.2024 г. до директорите на столичните училища относно задълженията им, регламентирани в нормативната уредба за коректното внасяне на данни. На директорите на 28. СУ и ЧСЕУ „Британика“ са връчени заповеди за изпълнение на предписания със задължителен характер. За обобщените резултати от извършените планирани проверки по годишен план в училищата началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад № РУО1-12831/19.04.2024 г.					
2.25.4.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците по математика“. 66 СУ, ПГТ „Макгахан“ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-493/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-40928/20.12.2023 г. за 66. СУ и изх. № РУО1-4591/14.02.2024 г. за ПГТ „Макгахан“. Проверката констатира, че обучението по математика в 66. СУ и в ПГТ „Макгахан“ се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Контролът и оценяването на усвоените знания и умения на учениците се осъществяват съгласно изискванията на чл. 6. ал. 1, т. 1., ал. 2, ал.4, чл. 7, ал.1, ал. 2, чл.8, ал.1, ал.2, ал.3 т.1 и чл.11, ал. 2 от Наредба № 11/ 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес – входно равнище, контролни работи, и чрез разнообразни методи – устно и писмено изпитване, тестови задачи и изпълнение на домашна работа. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	2	2	

В началото на учебната 2023/2024 г. е проведено и оценено входното равнище на учениците по математика, което е под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси. Класните и контролни работи в ПГТ „Макгахан“ включват задачи за пълно описание на решенията. Оценките са внесени в дневниците на класовете. Направен е анализ и са набелязани мерки за преодоляване на дефицитите от знания. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за VI, VII, VIII, X и XII клас. Организацията за работа по време на наблюдаваните часове е на добро ниво. Учителите са с добра предварителната подготовка за часовете. В ПГТ „Макгахан“ влизат ученици по държавен план-прием с ниски резултати от НВО по математика след завършено основно образование и с множество натрупани пропуски по математика от прогимназиалния етап на основното образование. В ПГТ „Макгахан“ се обучават ученици от ромски произход, работата с тях е трудна, поради незаинтересованост на семействата и ниската мотивация на учениците. Въпреки това се полагат големи усилия от страна на директора и учителите за повишаване на мотивацията на учениците за подобряване на резултатите от обучението. Учениците имат засилен интерес към овладяване на практически умения и компетентности по професията, която изучават и усилията им основно са насочени там. При конфериране на уроците са дадени методически указания на учителите. Препоръчано им е с цел преодоляване на пропуските, учителите да работят индивидуално с изоставащите ученици в часовете за консултации. Да се провеждат интердисциплинарни уроци съвместно с учителите по други учебни предмети за показване на приложимостта на математическите знания. Да използват разнообразни методи за работа в часовете – работа по групи, да прилагат разнообразни и интерактивни методи на преподаване, организиране на работа в часовете със състезателен характер и др. Постигане на образователните цели на малки стъпки и наблягане на основните понятия и задачи. На учениците да се възлагат						
--	--	--	--	--	--	--

	малки проекти за повишаване интереса и мотивацията им за подобряване на постиженията им. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-4615/14.02.2024 г.						
2.25.5.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците по компютърно моделиране и информационни технологии“ 105 СУ, 29 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-506/26.10.2023 г. На началника на РУО – София-град. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-9037/18.03.2024 г. за 29. СУ и с изх. №РУО1-9074/18.03.2024 г. за 105. СУ. В хода на проверките са наблюдавани уроци за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап, проведен е разговор с директорите на училищата и с учителите по предмета. Проверката констатира, че обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката показва спазване на изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Оценяването на учениците е на базата на писмени изпитвания, устни изпитвания, практически задания, проекти и задаване на домашни работи. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап. По време на наблюдаваните часове няма проблеми с организацията за работа. Учителите имат предварителната подготовка за часовете.	октомври, 2023 г. - март 2024 г	Брой проверени училища	2	2		

	Знанията и уменията на учениците в посетените училища са в процес на изграждане и формиране съобразно с изискванията на учебната програма по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-9212/19.03.2024 г.						
2.25.6	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по история и цивилизации за VI клас.“ 43 ОУ, 192 СУ. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-499/26.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са двама учители. Резултатите от проверката са отразени в констативни протоколи както следва: с изх. №РУО1-38232/28.11.2023 г. за 192. СУ и с изх. №РУО1-40624/18.12.2023 г. за 43. ОУ. Обучението по история и цивилизации в проверените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността и по одобрени от МОН учебници за VI клас. Организацията на обучението е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищните учебни планове за съответното училище. Материално-техническата база в училищата е много добра и обезпечавя качествено обучението по история и цивилизации. В електронните дневници на проверените паралелки са вписани текущи оценки от писмен и устен контрол. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците относно системно и ритмично оценяване. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по история и цивилизации за VI клас чрез използване на разнообразни методи: разказ, беседа, обяснение, работа с текстови документи и	октомври, 2023 г. - март 2024 г	Брой проверени училища	2	2		

	изображения. Използват се електронни ресурси за постигане целите на урока. Чрез въпроси за обратна връзка се реализират междупредметни връзки, както и дейности за придобиване на ключови компетентности. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-41039/21.12.2023 г.						
2.25.7.	Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по география и икономика за X клас“. 15. СУ, 125. СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-517/03.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. Изготвени са констативни протоколи, както следва: с из. №РУО1-8503/13.03.2024 г. за 15. СУ и с изх. №РУО1-9123/19.03.2024 г. за 125. СУ. Проверката констатира, че учителите по география и икономика в проверените училища са назначени на длъжността съгласно изискванията на чл. 4 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Организацията на обучението по предмета през учебната 2023/2024 г. е в съответствие с изискванията на ЗПУО и училищния учебен план. В електронните дневници на X клас са отразени теми и урочни единици, които съответстват на ДОС за УС и на учебната програма по география и икономика за X клас. Оценени са компетентностите на учениците, придобити в резултат на обучението по география и икономика в X клас по време на първия срок на учебната 2023/2024 година. Вписаните текущи оценки на учениците са от устни, писмени и практически изпитвания – индивидуални и групови. Спазени са изискванията на чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН за системата за оценяване относно ритмично и системно оценяване знанията на всеки ученик. Срочните оценки на учениците за първия срок на учебната 2023/2024 година са формирани и вписани в електронните дневници на X клас съгласно чл. 22, ал. 1 и ал. 8 и чл. 25, ал. 1 и ал. 2, т. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. на МОН. Изпитните	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	2	2		

	материали за писмените текущи изпитвания са ориентирани към установяване на постигнатите компетентности като очаквани резултати от обучението, определени с учебната програма по география и икономика за IX клас (входящо ниво) и за X клас (тематичен контрол), като включват задачи от различен вид и на различни познавателни равнища, съгласно изискванията на чл. 21, ал. 1 от Наредба 11/01.09.2016 г. на МОН. Предварителната подготовка на учителите за часа е свързана с практическото изпълнение на заложените цели на обучение и за постигане на очакваните резултати в учебната програма по география и икономика в X клас ООП. Прилагат се иновативни методи на обучение в образователния процес по предмета, които да водят до формиране на трайни знания и умения у учениците и до повисоки резултати, използват се електронни ресурси за постигане целите на урока, прилага се компетентностния подход в обучението по предмета. Предварителното планиране води до затвърждаване на старите знания на учениците и до прилагане на нови умения. Реализират се вътрешно-предметни и междупредметни връзки, както и дейности за придобиване на ключови компетентности в областта на българския език, математически компетентности и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански компетентности. Налице е сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес, което води до постигане на целите на обучението в X клас. Образователно-възпитателният процес се планира с оглед постигане на ДОС за УС и учебната програма по география и икономика за X клас ООП. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-8629/14.03.2024 г. и с вх. №РУО1-9270/20.03.2024 г.						
2.25.8.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по човекът и природата за VI клас“. 14 СУ, 42 ОУ	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверки	2	2		

	Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД 03-503/26.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-10081/26.03.2024 г. г. за 14. СУ и с изх. №РУО1-41139/22.11.2023 г. за 42. ОУ. Проверката констатира, че обучението по човекът и природата в проверените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Проверката на електронните дневници показва спазване на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В началото на учебната 2023/2024 г. е установено и оценено входното равнище на учениците по предмета човекът и природата, което е проведено под формата на тест, съдържащ въпроси с избираем отговор и отворени въпроси. Оценките са внесени в електронните дневници на класовете. В посетените училища има разработени единни критерии за оценяване, утвърдени от директорите, с които учениците са запознати предварително. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за VI клас. Учителите имат предварителната подготовка за часовете. Използваните от учителите методи на учебно-възпитателна работа са методите на устното изложение – разказ, обяснение, текстове, както и с раз-лични образователни табла. Проверката в 14 СУ и 42 ОУ не констатира нарушения. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10619/29.03.2024 г.		учи- лища				
2.25.9.	Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по физика и астрономия за VIII клас“. 19 СУ, 30 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-488/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой прове- рени учи- лища	2 /про- вер- ката се из-	2		

За резултатите от проверката са съставени констативни протоколи, както следва: с изх. №РУО1-40852/19.12.2023 г. за 19 СУ и с изх. №РУО1-39392/07.12.2023 г. за 30 СУ. По време на проверката са посетени 2 учители в 2 учебни часа. Уроците се провеждат присъствено в училище. Учителката в 30 СУ е пенсионер с дълъг педагогически стаж – 44 год., специалност „Химия и физика“, а учителят в 19. СУ има 8 години стаж като учител, специалност „Физика“. Назначени са на постоянен трудов договор. В двете училища учебният процес е организиран съобразно изискванията на ЗПУО, Наредба №5/30.11.2015 год. за общообразователна подготовка и Наредба №11/01.09.2020 год. за оценяване на резултатите от обучението на МОН. Обучението по предмета ФА в съответствие с ДОС за УС и учебните програми по ФА – ООП. И двете училища разполагат с кабинети по физика и астрономия, в който се съхраняват някои материали за онагледяване на часовете по предмета. Установява се ритмичност и коректност на оценяването, което е в съответствие с чл. 11, ал. 1 от Наредба № 11/15.04. 2003 год. за оценяване на резултатите от обучението. Преподадените теми се внасят редовно в електронния дневник. Обучението по ФА през учебната 2023/2024 год. се осъществява по утвърдени учебници и учебни помагала. Учителите имат необходимата предварителна подготовка за часа, познават добре и прилагат учебната програма по ФА в 8 клас. Посетените часове по ФА имат ясна структура и логичен ход - включват актуализация на стари знания и изложение на ново учебно съдържание. С актуализираните стари знания учителите насочват учениците към целта и задачите на новата тема. В уроците по ФА се наблюдават повечето компоненти на процеса на обучение. Използват се основно класически методи на преподаване – беседа съчетана с разказ и наблюдение или разказ съчетан с елементи на беседата. Не се осъществява физичен експеримент. Учениците показват изградени умения да наблюдават, дефинират, решават задачи и др. На заседания на ПС на проверените училища,			вършва за втора по-редна година/			
---	--	--	----------------------------------	--	--	--

	членовете на педагогическия съвет са запознати с резултатите от осъществените проверки. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад №РУО1-05896/22.02.2024 г.						
2.25.10.	Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за X клас“. 12. СУ, 36 СУ	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	2	0	С доклад с изх. №РУО1-15934/20.05.2024 г. началникът на РУО – София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от началото на настоящата учебната година щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в РУО – София-град е свободно. Със заповед №РД09-	Проверката ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2024/2025 г.

						1320/27.05. 2024 г. на министъра на образованието и науката посочената дейност отпада от Годишния план.	
2.25.11.	Методическа подкрепа и контрол по прилагане на учебната програма по изобразително изкуство за VIII клас“. 101 СУ, 135 СУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-490/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са следните училища – 101. СУ, 135. СУ. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: 101. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-10317/28.03.2024 г.; 135. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-10098/27.03.2024 г. Проверката констатира, че обучението по изобразително изкуство (ООП – 18 часа) в VIIа-б клас на 101. СУ се осъществява от учител, назначен на длъжност „Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап“ на щатно място по български език и литература, който не отговаря на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение №1 към чл. 10 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за заемане на длъжността „Учител по изобразително изкуство“. По данни на НЕИС-ПУО часовете по изобразително изкуство на V, VI, VII, IX и X клас в 101. СУ са възложени на учител с висше образование, с професионална квалификация „учител по изобразително изкуство“, който отговаря на изискванията на чл. 3, ал. 1 и Приложение №1	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проведени училища	2	2		

към чл. 10 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Възложените часове са 1038. При възлагане на допълнителни 36 часа по изобразително изкуство в VIII а-б клас, лекторските часове на учителя по изобразително изкуство надхвърлят разрешения брой от ½ от ЗНПР. Проверката на училищната документация и сайта на РУО – София-град показва, че директорът на 101. СУ е обявил на 07.12.2023 г. и на 30.01.2024 г. като свободни 36 часа по изобразително изкуство. Подалите заявления кандидати не са се явили на събеседване. С оглед осигуряване на образователния процес, директорът на 101. СУ е възложил на учителката по български език и литература 36 часа изобразително изкуство в VIII а-б клас. Обучението по изобразително изкуство (ООП – 18 часа) в VIIІа клас на 135. СУ се осъществява от правоспособен учител, който отговаря на изискванията за заемане на длъжността. Обучението по изобразително изкуство се осъществява по одобрени от МОН учебници. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма по изобразително изкуство (ООП) за VIII клас. Контролът и оценката на усвоените знания и умения на учениците във всички проверявани училища се осъществяват съгласно изискванията на чл. 11, ал. 2 и ал. 3 от Наредба №11 от 01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Знанията и уменията на учениците се проверяват на всички етапи от учебния процес. Потенциалът на технологиите се използва пълноценно при планирането на урочните дейности в часовете по изобразително изкуство. Проверката констатира, че в проверените училища се спазват държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка и се прилагат учебните програми по изобразително изкуство.						
--	--	--	--	--	--	--

	На директора на 101. СУ е отправена препоръка за реструктуриране на възложените часове на специалистите. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10390/28.03.2024 г.						
2.25.12.	Активни методи на преподаване с оглед повишаване мотивацията и резултатите от обучението на учениците по технологии и предприемачество в VII клас“. 25 ОУ, 45 ОУ, 67 ОУ, 83 ОУ Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД 03-481/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град и За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-6266/21.02.2024 г. за 25. ОУ, с изх. № РУО1-6769/28.02.2024 г. за 67. ОУ, с изх. РУО1-9050/18.03.2024 г. за 45. ОУ и с изх. № РУО1-11150/05.04.2024 г. за 83.ОУ. Проверката констатира, че обучението по технологии и предприемачество в посетените училища се осъществява от правоспособни учители, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Темите на наблюдаваните урочни единици са в съответствие с учебната програма за VII клас. Учителите имат предварителна подготовка за часовете. Не са констатирани проблеми с организацията на работата. Обучението по технологии и предприемачество се осъществява по утвърдените учебници за VII клас. Използваните от учителите методи и форми на работа – разказ, обяснение, онагледяване на новата тема с подходящи материали, презентация, видеофилм, групова работа и практическа работа – са съобразени с възрастовите особености на учениците. При наблюдаване на уроците е установено постигане целите на урока чрез поставяне на задачи, съобразени с възможностите на учениците, с времето за изпълнение в рамките на учебния час и формиране на знания и умения за тяхното изпълнение. Материално-техническата база в училищата е добра и обезпечава качествено обучение по технологии и предприемачество.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени училища	4	4		

	Проверката на задължителната учебна документация – електронен дневник, установи, че оценяването на учениците е ритмично. Темите на урока се вписват в дневника на паралелката. Спазени са изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. В проверените училища няма дадени препоръки на проверените учители за прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество и използване на активни методи на преподаване с оглед повишаване на мотивацията на учениците за VII клас. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-11967/12.04.2024 г.						
2.26.	Извършване на мониторинг.						
2.26.1.	Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища. Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-498/26.10.2023 г., изменена и допълнена със заповед №РД03-188/13.05.2024 г. на началника на РУО – София-град. Проверени са 99 училища на територията на София-град. Директорите на иновативните училища внасят доклади в РУО – София-град с приложени документи за изпълнение и развитие на иновациите. Попълнени са 99 карти за извършен мониторинг и са дадени положителни становища от старши експертите на проектите предложения. В 86. ОУ иновацията е стартирала, но дейностите не са изпълнени по заложения график поради напускане на учител. Във всички останали училища дейностите по изпълнение на иновациите са стартирали и се изпълняват по заложените графици. За резултатите от извършения мониторинг началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9854/14.06.2024 г.	октомври, 2023 г.- май, 2024 г.	Брой проверени училища	По утвърден от началника на РУО график.	99		
2.26.2.	Мониторинг на организацията и провеждане на НВО в столичните училища – IV, VII и X клас.IV IV клас	май - август, 2024 г.	Брой проверени училища	По утвърден от	45		

	В изпълнение на заповеди №РД03-266/20.05.2024 г и №РД 03-267/20.05.2024 г. на началника на РУО – София-град старши експерти извършват методическа подкрепа и мониторинг при организиране и провеждане на НВО в IV клас в 10 училища от област София-град. Проверките са осъществени по предварително утвърден от началника на РУО график. Мотивите за избор на училищата са свързани с оказване на методическа подкрепа на новоназначени директори, училища с нарушение при провеждането на НВО през изминалата учебна година и наличие на ученици със специални образователни потребности. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по БЕЛ са изготвени констативни протоколи, както следва: 5. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16819/27.05.2024 г.; 20. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16836/27.05.2024.; 22. СУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16820/27.05.2024 г.; ЧСУ „Константин Кирил Философ“ – констативен протокол с изх. №РУО1-16818/27.05.2024 г.; ЧНУ „Милеа“ – констативен протокол с изх. № РУО1-16795/27.05.2024 г. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО по математика са изготвени констативни протоколи, както следва: 47. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16980/28.05.2024 г.; 43. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-16996/28.05.2024 г.; 41. ОУ – констативен протокол с изх. №РУО1-17024/28.05.2024 г.; ЧСУ „П. Р. Славейков“ – констативен протокол с изх. №РУО1-16987/28.05.2024 г.; ЧСУ „Свети Георги“ – констативен протокол с изх. №РУО1-16997/28.05.2024 г. В хода на мониторинга не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по БЕЛ в 5. ОУ, 20. ОУ, 22. СУ, ЧСУ „Константин Кирил Философ“ и ЧНУ „Азбуки“. В хода на проверката не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по математика в 47. СУ, 43. ОУ, ЧСУ „П. Р. Славейков“ и ЧСУ „Свети Георги“. Осъществен е контрол върху: наличието на заповед на директора за определяне на състава на училищна комисия за организиране и			на- чал- ника на РУО гра- фик.			
--	---	--	--	--	--	--	--

провеждане на НВО, издадена до 09.02.2024 г.; осигуряване на размножителна техника; наличието на заповед на директора за разпределение на квесторите и на учителите- консултанти по зали; наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на външното оценяване на учениците от IV клас; училищна комисия за организиране и провеждане на НВО и квестори; създадена организация за въвеждане на данните в ЕИСИП; проведен инструктаж на квесторите и учениците; наличие на ученици със СОП; осигурена подкрепяща среда; наличие на персонално място за всеки ученик с написани имена и входящ номер; наличие на приемно-предавателни протоколи за приемане и предаване на писмените работи на учениците между квестори, директор и училищна комисия за организиране и провеждане на НВО. В единната информационна система за изпити и прием (ЕИСИП) е осъществен контрол за отразяване на начало и на край на изпита и на броя на неявилите се ученици от РКОПНВО. В хода на проверките са констатирани нарушения при определяне състава на УКОПНВО в едно училище, като на директора е издадена заповед за изпълнение на предписания със задължителен характер. За резултатите от осъществения мониторинг началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-16937/27.05.2024 г. (БЕЛ), с вх. № РУО1-17109/28.05.2024 г. (математика). VII клас В изпълнение на заповеди №РД01-333/18.06.2024 г., № РД 01-338/19.06.2024 г. и № РД 01-341/20.06.2024 г. на началника на РУО – София-град е оказана методическа подкрепа и е осъществен мониторинг на организацията и провеждането на външното оценяване по БЕЛ, математика и ЧЕ в VII клас в 15 столични училища. Проверките са осъществени по предварително утвърден от началника на РУО график. Мотивите за избор на училищата са свързани с оказване на методическа подкрепа на новоназначени						
--	--	--	--	--	--	--

директори, училища с констатирани нарушения при провеждането на НВО в VII клас през изминалата учебна година и наличие на ученици със специални образователни потребности. За резултатите от извършения мониторинг при провеждането на НВО са изготвени констативни протоколи, както следва: - за НВО по БЕЛ: констативен протокол с изх. №РУО1-20488/19.06.2024 г. за ЧСУ „Питагор“, констативен протокол с изх. №РУО1-20484/19.06.2024 г. за ЧСУ „Веда“, констативен протокол с изх. №РУО1-20486/19.06.2024 г. за 26. СУ, констативен протокол с изх. №РУО1-20487/19.06.2024 г. за 163. ОУ, констативен протокол с изх. №РУО1-20485/19.06.2024 г. за 132. СУ. - за НВО по ЧЕ: констативен протокол с изх. №РУО1-20739/20.06.2024 г. за 148. ОУ, констативен протокол с изх. №РУО1-20741/20.06.2024 г. за 73. СУ, констативен протокол с изх. №РУО1-20916/20.06.2024 г. за 105. СУ, констативен протокол с изх. №РУО1-20746/20.06.2024 за ЧСЕУ „Г. С. Уланова“, констативен протокол с изх. №РУО1-20731/20.06.2024 г. за НГДЕК. - за НВО по математика: констативен протокол с изх. №РУО1-21087/21.06.2024 г. за 119. СУ, констативен протокол с изх. №РУО1-21015/21.06.2024 г. за ЧОУ „Проф. д-р В. Златарски“, констативен протокол с изх. №РУО1-21029/21.06.2024 г. за 129. ОУ, констативен протокол с изх. №РУО1-21033/21.06.2024 г. за 139. ОУ, констативен протокол с изх. №РУО1-21028/21.06.2024 г. за 48. ОУ. Подготовката и провеждането на НВО в VII клас в проверените училища от страна на директорите е в съответствие с изискванията на заповед № РД 09-2050/28.08.2023 г. на министъра на образованието и науката за определяне на дати за провеждане на национално външно оценяване в IV клас, в VII клас и в X клас през учебната 2023/2024 година и заповед №РД 09-4329/28.12.2023 г. на министъра на образованието и науката с утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на VII клас през учебната 2023/						
--	--	--	--	--	--	--

2024 година. По време на мониторинга в училищата е осъществен контрол относно: наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на външното оценяване на учениците от VII клас – училищна комисия за организиране и провеждане на НВО и квестори: заповед на директора за определяне на състава на училищна комисия за организиране и провеждане на НВО, издадена до 09.02.2024 г.; заповед на директора за разпределение на квесторите и на учителите консултанти по зали в училището; осигурена размножителна техника, записващи и възпроизвеждащи устройства; осигурени помещения с видеоконтрол за размножаване и предаване на изпитните материали; осигурено видеонаблюдение в изпитните зали и наличие на табели с информация за осъществяване на видеонаблюдение в училището; създадена организация по въвеждане на изискващата се информация в платформата за НВО на училищно ниво; проведен инструктаж на квесторите/учители консултанти и ученици; наличие на ученици със СОП и осигурена подкрепяща среда (отделна зала и консултант); наличие на приемно-предавателни протоколи за приемане и предаване на изпитните работи на учениците между квесторите и директорите на училищата; наличие на персонално място за всеки ученик с имена и входящ номер. В хода на мониторинга не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО в VII клас по български език и литература, по чужд език и по математика в проверените училища. За резултатите от осъществения мониторинг началникът на РУО – София град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-21384/24.06.2024 г. X клас В изпълнение на заповед №РД01-306/06.06.2024 г. на началника на РУО – София-град е осъществен мониторинг и контрол на организацията и провеждането на външното оценяване на учениците по БЕЛ в X клас в 5 столични училища с цел оказване на методи-						
---	--	--	--	--	--	--

ческа подкрепа. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи, както следва: за 192. СУ, с изх. № РУО1-18955/10.06.2024 г.; за НМУ с изх. № РУО1-18980/10.06.2024 г., за ЧСУ „Дружба“ с изх. № РУО1-19001/10.06.2024 г., за ПГХВТ с изх. № РУО1-18957/10.06.2024 г., за ТУЕС с изх. № РУО1-18958/10.06.2024 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20349/18.06.2024 г. В изпълнение на заповед № РД 03-307/06.06.2024 г. е извършена проверка от старши експерти от РУО – София-град в 5 столични училища на НВО по математика в X клас. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи, както следва: за 26. СУ с изх. № РУО1-19401/12.06.2024 г., за ТУЕС с изх. № РУО1-19349/12.06.2024 г., за Втора АЕГ, с изх. № РУО1-19344/12.06.2024 г., за 36. СУ с изх. № РУО1-19337/12.06.2024 г., за 39. СУ, с изх. № РУО1-19330 /12.06.2024 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО 1-20350/18.06.2023 г. В изпълнение на заповед № РД03-308/06.06.2024 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка от старши експерти от РУО – София-град в 5 столични училища относно оказване на методическа подкрепа и проверка на организацията и провеждането на НВО по чужд език /по желание на ученика/ в X клас. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи, както следва: за НУККЛИЕК /ИтЕ/ с изх. № РУО1-19108/11.06.2024 г., за Първа АЕГ /АЕ, ФЕ, РЕ/ с изх. № РУО1-19125/11.06.2024 г., за СГСАГ /НЕ/ с изх. № РУО1-19122/11.06.2024 г., за 97. СУ /АЕ/ с изх. № РУО1-19124/11.06.2024 г., за 164. ГПИЕ /ИЕ/ с изх. № РУО1-19117/11.06.2024 г. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-20351/18.06.2024 г. В изпълнение на заповед № РД03-284/09.06.2023 г. на началника на РУО – София-град е извършена проверка от старши експерти						
--	--	--	--	--	--	--

от РУО – София-град в 5 столични училища относно оказване на методическа подкрепа и проверка на организацията и провеждането на НВО по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности /по желание на ученика/ в X клас. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи, както следва: за 44. СУ,с изх. №РУО1-19778Р/14.06.2024 г., за ПГО „Княгиня Мария Луиза“ с изх. №РУО1-19811/14.06.2024 г., за 51. СУ с изх. №РУО1-19775/14.06.2024г., за 157. ГИЧЕ с изх. №РУО1-19779/14.06.2024 г., за ПГЕА с изх. №РУО1-19875/14.06.2024 г. а резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-20352/18.06.2024 г. По време на проверките не са констатирани нарушения при организиране и провеждане на НВО по БЕЛ, по математика, по чужд език /по желание на ученика/ и по ИТИДК /по желание на ученика/. Проверките от НВО по БЕЛ, математика, чужд език/по желание на ученика/ и по ИТИДК /по желание на ученика/ са осъществени по предварително утвърден от началника на РУО график. Мотивите за избор на училищата са свързани с оказване на методическа подкрепа на новоназначени директори, училища с нарушение при провеждането на НВО през изминалата учебна година и наличие на ученици със СОП. Осъществен е контрол относно наличието на заповед на директора за определяне на състава на училищна комисия за организиране и провеждане на НВО, издадена до 09.02.2024 г.; осигуряване на размножителна техника; наличието на заповед на директора за разпределение на квесторите и на учителите- консултанти по зали; наличие на кадрови ресурс за обезпечаване на дейностите при условията на външното оценяване на учениците от X клас – училищна комисия за организиране и провеждане на НВО и квестори; създадена организация за въвеждане на данните в сайта https://admin.inforiem.mon.bg от НВО; проведен инструктаж на квесторите и учениците; наличие на ученици със СОП; осигурена						
---	--	--	--	--	--	--

	подкрепяща среда; наличие на персонално място за всеки ученик с написани имена и входящ номер; наличие на приемно-предавателни протоколи за приемане и предаване на писмените работи на учениците между квестори, директор и училищна комисия за проверка и оценка. За мониторинг на организацията и провеждане на НВО в столичните училища – X клас началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-21522/25.06.2024 г.					
2.26.3.	Мониторинг на организацията и провеждане на ДЗИ в столичните училища. В изпълнение на заповеди №РД01-257/16.05.2024 г. и №РД01-258/16.05.2024 г. на началника на РУО – София-град е извършен мониторинг на организацията и провеждането на ДЗИ по БЕЛ и на II ДЗИ на 17.05.2024 г. и 20.05.2024 г. в 10 столични училища. Осъществен е контрол относно наличие на заповед на директора за определяне на училищна зрелостна комисия, издадена до 06.02.2023 г.; заповед на директора за определяне на училищна комисия за провеждане на ДЗИ на училищно равнище, издадена до 07.04.2023 г.; заявления на зрелостниците за допускане до държавни зрелостни изпити, заведени с входящ номер; издадени служебни бележки за подадено заявление за допускане до държавни зрелостни изпити; издадени служебни бележки за допускане до държавни зрелостни изпити; осигурена размножителна техника; наличие на заповед на директора за разпределяне на квесторите в училището; проведен инструктаж на квестори и консултанти; осигурено видеонаблюдение в изпитни зали и помещения за размножаване на изпитните материали; изготвен протокол за готовността на училището за провеждане на изпита; изпратено съобщение по електронната поща за готовността на училището до началника на РУО – София-град; наличие на маркери за номер на зала и редица; подредба на зрелостниците в изпитната зала; наличие на заповед за определяне на представители на родителите, които да присъстват като наблюдатели по време	май - август, 2024 г.	Брой прове-рени учи-лища	По ут-вър-ден от на-чал-ника на РУО гра-фик.	10	

	на изпитите; наличие на зрелостници със СОП; осигурена подкрепяща среда. Старши експертите са изготвили констативни протоколи. По време на проверките не са констатирани нарушения. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклади с вх. №РУО1-15850/20.05.2024 г. за ДЗИ по БЕЛ и вх. №РУО1-16016/21.05.2024 г. за II ДЗИ.						
3.	Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити						
	<i>Цели:</i> 1. Провеждане на последователна регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение. 2. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти. 3. Ефективно взаимодействие с органите на държавната, на местната власт и със социалните партньори чрез участие на представители на РУО – София-град в различни дейности.						
	<i>Мерки:</i> Мерки: 1. Осигуряване на ефективен координационен механизъм между РУО – София-град, детските градини и училищата на територията на област София за провеждане на успешни интеграционни практики. 2. Взаимодействие на образователните институции с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. 3. Методическа подкрепа, организиране и провеждане на форми за продължаваща квалификация на регионално ниво и контрол на образователните институции.						
	<i>Дейности:</i>						
3.1.	Формиране на Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища към РЦПППО – София-град. На основание чл. 190, ал. 2 от ЗПУО със заповед №РД01-343/27.07.2023 г., изменена със заповед № РД01-248/14.05.2024 г., началникът на РУО – София-град определя двама старши експерти по приобщаващо образование за ръководители на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности за учебната 2023/2024 г.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой регионални екипи	1	1		

	към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град. Всеки ръководител отговаря за 12 района, определени с тази заповед. Ръководителите на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град стриктно спазват и изпълняват разпоредбите на Раздел IV. „Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и учениците със специални образователни потребности“ от Наредбата за приобщаващо образование.						
3.2.	Организиране и провеждане на дейности на Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища. За учебната 2023/2024 г. Регионалният екип към РЦПППО – София-град извършва 780 оценки на индивидуалните потребности на деца в детски градини; 1181 оценки на ученици в училища; насочване на ученици в ЦСОП – 66; насочване на деца и ученици в специални училища – 44; насочване на деца към специални групи – 66. Одобрена е допълнителна подкрепа за общо 1966 деца и ученици в детски градини и училища, неодобрена допълнителна подкрепа за 85 деца и ученици, отлагане по обективни причини от задължително обучение в 1 клас – 188; постъпване в детска градина (чл.14 от Наредбата за прием на СО) – 45. Специализирана оценка за преминаване от дневна в индивидуална форма е осъществена за 73 ученици. Регионалният екип осъществява методически подкрепа в 79 детските градини и училища в София-град и насочва 109 ученици със СОП след завършен VII и X клас. В изпълнение на заповед №РД01-344/27.07.2023 г. на началника на РУО – София-град, изменена със заповед №РД01-263/17.05.2024 г., 78 СУ и 135 СУ са определени за училища, които осъществяват обучение в индивидуални часове на ученици,	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой деца и ученици, получили подкрепа	В зависимост от подадените заявления от родители, директори на ДГ и училища.	1966 деца и ученици		

	настанени в болница в случаите по чл.111, ал.5, т. 3 от ЗПУО за учебната 2023/2024 г. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22074/28.06.2024 г. от директора на 135. СУ, че през учебната 2023/2024 г. са осигурени учители за обучение на ученици, настанени в болница СБРДЦП „Св. София“, както следва: I кл. – 2 ученици; II кл. – 2 ученици; III кл. – 2 ученици; IV кл. – 2 ученици; V кл. – 3 ученици; VI клас – 5 ученици; VII клас – 2 ученици; XI клас – 1 ученик. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22009/28.06.2024 г. от директора на 78 СУ, че през учебната 2023/2024 г. не е имало необходимост от осигуряване на болнични учители.						
3.3.	Организиране и провеждане на „Софийски дни на четенето“ в столичните ДГ и училища за утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността. С писмо с изх. №РУО1-13926/30.04.2024 г. РУО – София-град инициира Софийски дни на четенето за периода от 27 май до 2 юни 2024 г. Във връзка с популяризиране на дейностите в училищата и в детските градини от директорите е изискано да изпратят информация за проведените дейности чрез кратък анонс и снимков материал. На посочената в писмото електронна поща постъпи информация за 68 дейности, проведени в 35 училища и 5 детска градини. В рамките на инициативата РУО – София-град проведе традиционното четене на Ботевата поезия на 2 юни 2024 г. Проектът „В Пантеона на свободата“ е реализиран с участието на ученици и учители от повече от 20 училища, а в хоровото четене на стихотворението „Хаджи Димитър“ участват около 300 души.	ноември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой ДГ и училища, включили се в инициативата	В зависимост от участвалите образователни институции	40		
3.4.	Поддържане на база данни за дейности, осъществени от столичните ДГ и училища във връзка с насърчаване и повишаване на грамотността.	септември, 2023 г. – септември 2024 г.	Брой бази данни	1	1		

	През учебната 2023/2024 година РУО – София-град продължава да поддържа база данни за дейности на столичните детски градини и училища във връзка с насърчаване и повишаване на грамотността. В базата данни за учебната 2023/2024 година се съхранява информация за над 68 дейности на ДГ и училища. На разкритата пощенска кутия rio_sofia_plan_gramotnost@abv.bg образователните институции отчитат своята дейност. Получена е информация за провеждането на следните дейности: литературна викторина, четене на откъси от любими книги, творческо писане, състезания по четене, срещи с известни личности и други.						
3.5.	Дейност на Регионална комисия за насочване на лица, търсещи или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София. Със заповед №РД01-638/09.10.2023 г. на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за осъществяване на организация и контрол на приемането и обучението в детските градини и в училищата на лица, потърсили или получили международна закрила. В състава на комисията са включени старши експерти по БЕЛ, ПО, ПрО, ОНЕ, ПОО и старши експерти по ОСО. Със същата заповед е определено допълнителното обучение по български език на лица, потърсили или получили международна закрила, да се осъществява от детската градина или училището, където се обучават такива лица. В резултат на дейността на комисията от началото на учебната 2023/2024 година са насочени 84 лица, търсещи или получили международна закрила. На 13 непридружени непълнолетни бежанци е отказан достъп поради преминаване на задължителната 16-годишна възраст за обучение и защото никога не са посещавали училище.	септември, 2023 г. – септември 2024 г.	Брой насочени лица за обучение в училище	В зависимост от броя на лицата, търсещи закрила.	84		
3.6.	Дейност на Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищ-	май-септември, 2024 г.	Брой насочени ученици	В зависимост	125		

ното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства. В изпълнение на чл. 99 ал. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование за насочване на ученици с хронични заболявания, специални образователни потребности, с физически и сензорни увреждания и от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства със заповед №РД01-208/05.04.2024 г. на началника на РУО – София-град е определена Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства. Комисията извърши насочване на ученици в VIII клас в столични училища, както следва: - с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства – 51 ученици и 2 от домове, общо 53 ученици, от тях записани 44 ученици в 28 училища, 9 незаписани ученици; - със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование – насочени 72 ученици, от тях записани 67 ученици в 38 училища; 1 ученик записан в ЦСОП, 2 насочени към СУУНЗ „Луи Брайл“ – общо записани 70 ученици; незаписани 2 ученици; няма ученици насочени след 10 клас. Дейността на комисията е отчетена с доклади с вх. №РУО1-16306/22.05.2024 г. и вх. №РУО1-23366/04.07.2024 г. до началника на РУО – София-град.			от подадените заявления.			
--	--	--	--------------------------	--	--	--

	Изготвен е протокол и с доклад с вх. №РУО1-25485/23.07.2024 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за насочване на ученици към изнесени паралелки в ЦСОП. Комисията насочи ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО в училища с обучение в изнесени паралелки към ЦСОП – 28 ученици след завършен VII клас. Със заповед РД01-418/23.07.2024 г. на началника на РУО – София – град са формирани изнесени паралелки към ЦСОП за обучение на ученици след завършен VII клас със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, както следва: 113. СУ „Сава Филаретов“, паралелка с профил „Предприемачески“ към ЦСОП „Проф. д-р Георги Ангушев“; в 66. СУ „Филип Станиславов“, паралелка с профил „Предприемачески“ към ЦСОП „Проф. Димитър Кацаров“; в 21. СУ „Христо Ботев“, паралелка със специалност „Производство на тапицирани изделия“ към ЦСОП „Лозенец“; в 101. СУ „Бачо Киро“, паралелка с профил „Икономическо развитие“ към ЦСОП „Едуард Сеген“. Комисията разгледа документите на 11 ученици със специални образователни потребности, подали заявления след завършен X клас по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, съгласно чл. 95, ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. С доклад с изх. №РУО1-25589/23.07.2024 г. до министъра на образованието и науката е поискано разрешение по изключение учениците да продължат обучението си в XI клас в гимназии с професионални паралелки и средни училища с изнесени паралелки в ЦСОП.						
3.7.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Държавната агенция за бежанците. Държавната агенция за бежанците подпомага настанените на територията на трите центъра лица, търсещи или получили международна закрила, да се интегрират към българската държава и обществото чрез образование. За целта те се консултират с РУО –	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		

	София-град и съдействат както на бежанците, така и на приемащите училища. В резултат на това взаимодействие през учебната година са издадени 26 заповеди за приемане и обучение на 84 лица в 18 училища.						
3.8.	Участие на представители на РУО – София-град в Съвета по осиновяване. Като представители на РУО – София-град в дейността на Света по осиновяване са определени старши експертите по ОНЕ и ПО – основен и резервен член, които ежеседмично участват в заседанията на Съвета.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	2	2		
3.9.	Участие на представители на РУО – София-град в Пробационен съвет. Трима старши експерти регулярно участват в заседания на Пробационния съвет при Областна служба „Изпълнение на наказанията“, сектор „Пробация“ – София-град.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	3	3		
3.10.	Участие на представител на РУО – София-град в Комисия по приемна грижа. Като представител на РУО – София-град в Комисия по приемна грижа е определен старши експерт ОНГОР, който участва в две заседания на Комисията. Началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23652/08.07.2024 г.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		
3.11.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно Областна стратегия за деинституционализация и Областна стратегия за приобщаващо образование. Представител на РУО – София-град е включен в дейността на Областната администрация относно Областна стратегия за деинституционализация и Областна стратегия за приобщаващо образование.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		
3.12.	Участие на представители на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно дейностите на Областната комисия по БДП.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	2	2		

	Като представител на РУО – София-град в дейността на Областната комисия по БДП са определени старши експерт по ПО и старши експерт по ОНГОР, които участват в заседания на ОКБДП.						
3.13.	Участие на представител на РУО – София-град в Съвет по безопасност на движението на децата в София към Столична община. Като представител на РУО – София-град в дейността на Съвета за безопасност на движението на децата в София към Столична община е определен старши експерт по ОНГОР, който участва в две заседания на Управителния съвет на СБДДС и в откриване на площадка по БДП в ДГ №10 „Чебурашка“, район „Студентски“. В изпълнение на политиката на СО за БДП в образователните институции в град София РУО – София -град участва в оценяване на проекти на образователни институции, районни администрации и НПО по Програма за опазване живота и здравето на децата като участници в пътното движение.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		
3.14.	Участие на представители на РУО – София-град в Комисия за детето към Столична община и Общинска програма за закрила на детето. В изпълнение на заповед на кмета на Столична община за състав на Комисия за детето с участието на основен и резервен член от РУО – София-град през учебната 2023/2024 г. са проведени четири заседания на Комисия за детето. На заседанията е отчетена дейността на комисията по изпълнение на Общинската програма за закрила на детето за 2022/2023 г. След обсъждане е предложена за утвърждаване и утвърдена от Столичния Общински съвет новата Общинска програма за закрила на детето за 2023/2024 г., допълнена с отразени дейности на РУО – София-град.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	2	2		
3.15.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия за приобщаващо образование и Съвет по въпросите на социалните услуги. В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град представител на РУО – София-град е включен в дейността на Столична община във връзка с изготвяне на Столичната стратегия за приобщаващо образование и в Съвет по въпросите на социалните услуги.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		

	Предоставена е информация за изготвяне на Отчет на плана на дейностите за изпълнение на Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците на територията на Столична община за 2023 година и предложения за дейности при изготвяне на Стратегията за 2024 година.						
3.16.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на Дирекция „Противопожарна безопасност и защита на населението“ към Столична община. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-1637/19.01.2024 г. на Министерството на вътрешните работи – Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ училищата на територията на София-град са уведомени, че Изпълнителният секретар на Европейското и средиземното споразумение за големите природни бедствия (EUR-OPA) организира Олимпиада за познанията за природните и технологичните бедствия. Олимпиадата се провежда под егидата на EUR-OPA в сътрудничеството с гражданската защита на Кипър. Олимпиадата е организирана в рамките на уеббазирания проект BeSafeNet, като целта ѝ е да насърчи повишаването на знанията за опасностите и свързаните с тях превантивни мерки сред учениците. Провеждането на олимпиадата е онлайн на английски език, базиран на инструмента BeSafenet.net (уебсайт, предоставящ учебни материали за опасност и готовност) в 22 държави членки на Споразумението. Олимпиадата е проведена на 23 март 2024 г. На 14.05.2023 г. на стадион „Г.С. Раковски“ е проведено традиционното ученическо състезание на младежките противопожарни отряди „Млад огнеборец“ и на отборите на училищата „Защита при бедствия, пожарни и извънредни ситуации“ под ръководството на СДПБЗН и Спортен клуб по пожарно-приложен спорт „Огнеборец – София“. В състезанието участват 18 отбора от училища на територията на София-град. Победител в състезанието е отборът на 36. СУ.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши екс- перти	1	1		

	На 30.05.2024 г. в к.к. “Албена“ е проведено Националното ученическо състезание „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“, организирано съвместно с ГДПБЗНП-МВР, МОН, ММС и БФППС. В надпреварата участват 400 ученици – отбори, представящи 28-те области от цялата страна. Представител от гр. София е отборът на 36. СУ. Състезанието преминава през два етапа. Дисциплина „Бойно разгръщане на състезателна пътека“ и дисциплина „400 метра бойно разгръщане.“ Учениците показват своите знания в 4 учебни центъра: учебен център „Защита при бедствия“ (модул „Земетресение“ и модул „Наводнение“), учебен център „Защита при промишлени аварии“ – тук състезателите демонстрират правилни действия при работа с индивидуални средства за защита, защита на хранителни продукти при радиоактивно замърсяване и херметизиране на врата и прозорец, учебен център „Пожарна безопасност“ – задачата им е да разпознаят различните видове пожарогасители и да „ликвидират“ пожар и учебен център „Първа долекарска помощ“, където оказват първа помощ на пострадали.						
3.17.	Участие на представители на РУО – София-град в Експертната комисия за оценка на проекти по Програма за финансиране на спортни, детски и младежки дейности към Столична община. В изпълнение на заповед №СОА24-РД09-325/28.05.2024 г. и заповед №СОА24-РД91-183/05.06.2024 г. г. на кмета на Столична община е направена оценка на проекти по програми „София спортува“ и „София – град на младите и активните“. Оценяването е проведено по предварително зададени критерии и изпълнено чрез попълване на карти за оценяване на ефективността на проектно предложение. Оценени са общо 52 проекта по програма „София спортува“ и 19 проекта по програма „София – град на младите и активните“. След оценяване на проектите са изготвени общи протоколи за оценените проекти с експертната оценка на ефективността. За резултатите от оценяването началникът е запознат с доклад с вх. №РУО1-21805/27.06.2024 г.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	2	2		

3.18.	Участие на представител на РУО – София-град в Общинската комисия към Столичен съвет по библиотечно дело и в Обществения съвет на Столична библиотека. През учебната 2023/2024 г. като представител на РУО – София-град в Общинската комисия към Столичен съвет по библиотечно дело и в Обществения съвет на Столична библиотека е определен старши експерт по БЕЛ, който се включва текущо при инициирани дейности.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		
3.19.	Участие на представители на РУО – София-град в дейности на СБУ, Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ и НУС. През учебната 2023/2024 г. като представител на РУО – София-град за участие в дейности на СБУ, Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ и НУС е определен старши експерт по ОНГОР, който се включва текущо при инициирани дейности.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	2	1		
3.20.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Столичния ученически съвет. Във връзка с писмо на МОН е изпратено писмо с изх. №РУО1-30361/21.09.2023 г. до Емил Гигов – заместник-председател „Права на учениците“ към Софийски ученически съвет, относно инициране на среща с началника на РУО – София-град. На 04.10.2023 г. в сградата на РУО – София-град е проведена среща на началника на РУО – София-град с представители от Софийския ученически съвет, по време на която е оказана методическа подкрепа и са споделени идеи и опит във връзка с предстоящи инициативи на Софийския ученически съвет като орган на ученическото самоуправление. С писмо с изх. №РУО1-39224/06.12.2023 г. са уведомени директорите на столичните образователни институции за предоставяне на информация за състоянието на ученическите съвети на територията на регион София-град. С писмо с изх. № РУО1-40233/13.12.2023 г. е изпратена информация до Елена Иванова – заместник-председател на национален ученически парламент, с информация за действащи ученически съвети на територията на регион София-град.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		

	С писмо с изх. №РУО1-17321/30.05.2024 г. до директорите на столичните училища са уведомени за провеждане на мероприятие, свързано с честване на 10 години от създаването на Софийски ученически съвет. При откриването на мероприятиято в ЧСУ „Свети Георги“ на 31.05.2024 г. е прочетен поздравителен адрес от името на РУО – София-град. Софийският ученически съвет отбелязва своята 10-годишнина със събитие за повишаване осведомеността по отношение на ученическото самоуправление, гражданското участие и доброволчеството. По време на форума са представени 4-ри тематични панела, посветени на „Ролята на ученическото самоуправление“, „Гражданското участие в нашето общество“, „Доброволчеството – метод за обществена промяна“ и „Добри примери за ученическо самоуправление“. На събитието присъстват над 130 ученици от НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“, 22. СУ, Първа АЕГ, ЧСУ „Свети Георги“, ЧСУ „Увекинд“, 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“, 91. НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“, 7. СУ, Националната търговско-банкова гимназия и др.						
3.21.	Участие на представител на РУО – София-град при реализиране на програма на Висшия съдебен съвет за столичните училища. Във връзка с писмо на МОН с №9105-45/21.02.2023 г., вх. №РУО1-4616/21.02.2023 г., в 9 училища продължава работата по образователната програма „Съдебната власт — информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“. През учебната 2023/2024 г. допълнително са включени следните училища: 17. СУ, 28. СУ, 123. СУ, 113. СУ, 135. СУ.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		
3.22.	Участие на представител на РУО – София-град в Областния програмен съвет към Столична регионална здравна инспекция. През учебната 2023/2024 г. като представител на РУО – София-град в Областния програмен съвет към Столична регионална здравна инспекция е определен старши експерт по ОСО, който се включва текущо при инициирани дейности.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	1	1		
3.23.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на БЧК. В партньорство и в координирани действия със СД ПБЗН, с дирекция „Аварийна помощ и превенция“ на Столична община и	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши	1	1		

училищните ръководства успешно са извършени учебни евакуации в 5 училища с участието на над 3 000 ученици и 200 учители и са утвърдени като действен модел на евакуационен план за училище при възникнала аварийна ситуация. Чрез проектите със социална насоченост над 1 660 души получават човешка отзивчивост и подкрепа, а чрез разпространението на благотворителни коледни картички, рисувани от ученици от ПГИИ „Проф. Н. Райнов“ по проекта „Заедно за хуманността – Коледа е за всички“, БЧК достига до над 9 000 души, станали съпричастни на каузата в помощ на нуждаещите се. Изявите и кампаниите, проведени през отчетната година, са за отбелязване на значими дати и събития от календара на БЧК: 8 май – Световен ден на ЧК и ЧП, 14 февруари – Ден на влюбените, Световният ден на ПП, 23 февруари – Ден на розовата фланелка, Световният ден на младежта, Световният ден на мира, 1 декември – Международният ден за борба с HIV/СПИН, 5 декември – Международен ден на доброволца и др. Масштабни и значими по характер послания към младите хора са Младежкият форум „Дерзай смело“, Младежкият фестивал „Да бъде мир и здраве“ – по повод Международния ден на мира, Националната награда за младежко доброволчество – "Носи промяната. Бъди доброволец". Териториалните организации са домакини на разнообразни инициативи по повод на 1 март – „Баба Марта“, 1 юни – „Ден на детето“, Великденски и Коледни тържества в домовете за деца-сираци и за възрастни хора, в детските отделения на болниците и др. С акции на младежите отново са отбелязани Световният ден за борба с диабета и хипертонията, Световният ден на сърцето, Денят на донорството, Световният ден на борба с дискриминацията и др. Всяка година част от лекарите лектори в структурата на СО на БЧК участват доброволно и с желание като съдии при провеждането на Столичното състезание на ученическите екипи по първа		експерти				
---	--	----------	--	--	--	--

	помощ /УЕПП /. За учебната 2023-2024 година са обучени над 200 ученици в повече от 30 училища. Под мотото „Ние знаем правилата“ е проведен детски празник в междублоковото пространство в ж.к. „Младост 3“ до бл.372 на вече изградена площадка за безопасно движение и приложно колхозене. Присъстват над 40 деца от 2 детски градини и 12 доброволци. За децата са подготвени забавни игри и всички получават подаръци. На 05.12.2023 г. под куполното пространство на Софийското Ларго е отбелязан Международният ден на доброволца, в който участват представители на доброволците от училищата на територията София-град. Демонстрирани са първа долекарска помощ, дейности в бедствия и кризисни ситуации, работа сред младите хора, с бежанци и мигранти, както и среща с планинските спасители и техните кучета. На 14.12.2023 г. в Интерпред-СЦТ са връчени наградите за младежко доброволчество на БМЧК 2023 "Носи промяната. Бъди доброволец. На 6.02.2024 г. Българският Червен кръст е домакин и организатор на кръгла маса на тема „С отговорност към здравето на българските деца“, а инициатор на форума – д-р Тотко Найденов, издател и главен редактор на в. „Български лекар.“						
3.25.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия и план за образованието. През учебната 2023/2024 г. като представител на РУО – София-град в дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия и план за образованието е определен старши експерт по БЕЛ, който се включва текущо при инициирани дейности	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой старши експерти	2	1		
3.26.	Оказване на методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсещи или получили международна закрила. Методическа подкрепа се осъществява чрез консултации и инструкции за обучение по български език като чужд; съдействие на	септември, 2023 г. – юни, 2024 г.	Брой експерти от РУО	2	2		

	МОН и НПО при организиране на обучения на учители, преподаващи БЕЛ като чужд, и чрез предлагане на решения при възникнали казуси с насочване към училище, степен или клас.						
3.27.	Организиране и провеждане на работни срещи с членовете на ЕПЛР в ДГ и в училищата на тема „Прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със специални образователни потребности във връзка с международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца“ С писмо с изх. №РУО1-7460/05.03.2024 г. членове на ЕПЛР – педагогически специалисти от детски градини и училища, са уведомени за организиране на две онлайн обучения на тема „Прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със специални образователни потребности във връзка с международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца“, организирана съвместно с РЦПППО – София-град. Обученията са проведени в електронна среда на 13.03.2024 г. Първата група участници в обучението са педагогически специалисти в училища, а втората група – педагогически специалисти от детските градини. Организацията на дейностите и при двете онлайн обучения протече в лекционна и дискуссионна форми в четири работни сесии съгласно утвърдена програма от общо 4 астрономически часа. Обучението се води от психолози на РЦПППО - София-град: д-р Цветомира Ангелова – за участниците от детските градини, и от Владимир Димитров – за участниците от училищата. На работните срещи е представена карта за функционална оценка на децата и учениците със специални образователни потребности във връзка с международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца – като концепция и съдържание, както и особеностите при нейното прилагане, като е заострено вниманието върху проблеми и притеснения на екипите, които вече са обсъждани на предходни обучения.	октомври, 2023 г.-април, 2024 г.	Брой работни срещи	0	2		

	Обученията преминават при изключителен интерес и активност от страна на участниците. В обученията участват 68 педагогически специалисти от детски градини и 87 специалисти от училища на територията на София-град. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9488/21.03.2024 г.						
3.28.	Организиране и провеждане на тренинг с членовете на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности на тема „Ролята на регионалния екип при въвеждането и прилагането на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със СОП по ICF“. Във връзка с писмо с вх. №РУО1-29325/14.09.2023 г. на 19.09.2023 г. в сградата на РЦПППО – София-град се проведе тренинг на ръководителите от РУО – София-град с членовете на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности (РЕПЛРДУСОП) към РЦПППО – София-град на тема „Ролята на РЕПЛР при въвеждане и прилагането на карта за ICF на деца и ученици със специални образователни потребности“ На тренинга са обсъдени актуални въпроси във връзка осигуряваната методическа подкрепа от специалистите на Регионалния екип в образователните институции за въвеждане и прилагане на картата за ICF, проследяване на случаи в образователните институции, провеждането на допълнителни квалификационни дейности по прилагане на ICF от РЕ. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-30500/25.09.2024 г.	октомври, 2023 г.-април, 2024 г.	Брой тренинг	0	1		
3.29.	Извършаване на текущи проверки.						
3.29.1.	„Оказване на психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците в столичните детски градини и училища“. ДГ №30, ДГ №143, ДГ №128, ДГ №176, 163 ОУ, ЧСУ „Св. Георги“	октомври, 2023 г. - юни, 2024 г.	Брой проведени ДГ	6 /проверката	6		

	Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-469/23.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи, както следва: с РУО1-37940/24.11.2023 г. за 163 ОУ, с изх. РУО1-39959/12.12.2023 г. за ЧСУ „Св. Георги“, с изх. № РУО1-40989/21.12.2023 г. за ДГ № 128, с изх. № РУО1-1624/19.01.2024 г. за ДГ № 176, с изх. № РУО1-1222/16.01.2024 г. за ДГ № 30, с изх. № РУО1-4216/12.02.2024 г. за ДГ № 143. Проверката констатира следното: Средата в детските градини е организирана по начин, осигуряващ достойни условия за физическо, умствено, морално и социално развитие на децата. Средата в групите и в детската градина е организирана по начин, осигуряващ достойни условия за физическо, умствено, морално и социално развитие на децата. Образователната работа се провежда в съответствие с държавните образователни стандарти за предучилищна възраст съгласно Наредба №5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование. Педагогическите екипи в проверените детски градини полагат грижи за осигуряване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа за децата. Служителите в детските градини са запознати срещу подпис със заповед №РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното образование. Актуализирани са институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма, определен е Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието. Приет е План на Координационния съвет. Направена е оценка на ситуацията в началото на учебната година, която е приета от педагогическия съвет. Изготвен е Годишен план за превенция и интервенция на насилието и тормоза. Утвърден е Етичен кодекс на работещите в съответната детска градина, служителите са запознати с Етичния кодекс на работещите с деца. Създадени са Правила за противодействие на тормоза и насилието, които са		и училници	се извършва за десетата по-редна година/			
--	---	--	------------	--	--	--	--

включени в Правилника за дейността на детската градина. Във всяка група на детската градина са създадени правила за поведение съгласно нейната специфика, заведен е дневник за регистриране на сигнали. За педагогическите и непдагогическите специалисти са организирани различни форми за квалификация, целящи повишаване на нивото им на компетентност на различни теми. С родителите на децата от групите се комуникира ежедневно чрез различни форми. Извършената проверка констатира, че в проверените детски градини се извършва дейност по осъществяване на психолого-педагогическа подкрепа на децата съгласно изискванията на нормативната уредба. Дейността на педагогическите екипи в проверените училища е насочена към организиране на подходящи продуктивни форми, методи и средства на психолого-педагогическа подкрепа на децата. Създадени са необходимите условия от материално-организационен и психологически характер. Изградена е подкрепяща среда за развитие и благополучие на всяко дете, за осигуряване на достойни условия за физическо, умствено, морално и социално развитие, като са предприети редица дейности. Изградена е психологическа настройка, водеща до хуманизация на педагогическия процес. Създадена е организация за провеждане на дежурствата в училищата с изработени графици за дежурствата на учителите за първи и втори учебен срок, утвърдени със заповеди на директорите на 163 ОУ и ЧСУ „Св. Георги“. Задълженията на дежурните учители са описани в Правилника за устройството и дейността на съответното училище, неразделна част от документите, придружаващи електронния Списък-Образец №1 на училищата, като са гласувани и приети от Педагогическия съвет на съответното училище. Осъществено е обучение на учители чрез вътрешни и външни форми на квалификация. На първия педагогически съвет за учебната 2023/2024 г. учителите в посетените учители са запознати с						
--	--	--	--	--	--	--

	Алгоритъма и начините на действие при прилагането на Координационния механизъм. Регулярно се осъществява контрол от училищните ръководства за прилагане на училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз. В предвидените родителски срещи, както и в извънредните контакти по назриващи конфликти също се набляга на съвместната работа родител-учител - ученик. В 163 ОУ и ЧСУ „Св. Георги“ училищните ръководства изискват от класните ръководители да докладват на всеки педагогически съвет за забелязани прояви, свързани с нарушаване правата на детето и с грубо отношение към подрастващите, за да се информират родителите своевременно за случващото се в училище. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-6184/26.02.2024 г						
3.29.2.	„Методическа подкрепа и контрол на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини при предоставяне на ресурсно подпомагане на деца със специални образователни потребности“. ДГ №18, ДГ №39, ДГ №48, ДГ №66 Проверката е извършена в изпълнение на заповед №РД03-474/23.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: за ДГ №18 с изх. №РУО1-41011/21.11.2023 г., за ДГ №39 с изх. №РУО1-6402/27.02.2024 г., за ДГ №48 с изх. №РУО1-85/03.01.2024 г., за ДГ №66 с изх. №РУО1-2247/25.01.2024 Целта на текущата проверка е осъществяване на контрол на спазване на нормативната уредба при предоставяне на ресурсно подпомагане на деца със СОП в проверяваните образователни институции. В хода на проверките са осъществени разговори с директорите и с членове на ЕПЛР – ресурсни учители, психолози и логопеди. Из-	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверени ДГ	4 /проверката се извършва за четвърта поредна година/.	4		

вършена е проверка на задължителната училищна и учебна документация, свързана с осигуряването на ресурсното подпомагане на деца със специални образователни потребности. Проверката констатира, че в изпълнение на чл. 176, ал. 3 от ЗПУО за реализиране на общата и допълнителната подкрепа в проверените детски градини работят специалисти, назначени в образователните институции – психолози, логопеди и ресурсни учители. В ДГ № 39 е назначен специалист на длъжност „помощник на учителя“ – 1 щат. В изпълнение на чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със заповеди директорите на двете детски градини са определили координатори за учебната 2023/2024 година, както и техните функции. В проверените детски градини е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187, ал. 1, т. 5 от ЗПУО, а именно: „ресурсно подпомагане“, както следва: в ДГ №18 на 14 деца със СОП , а в ДГ №39 на 22 деца със СОП, в ДГ №48 на 7 деца със СОП; в ДГ №66 за 11 деца със СОП. Проверката установи, че планове за подкрепа на всички деца от проверените институции са изготвени при спазване на изискванията на чл. 187, ал. 3 от ЗПУО. Родителят на всяко дете е удостоверил с подпис, че е запознат с плана за подкрепа на първата среща на ЕПЛР за настоящата 2023/2024 учебна година. Определен е броят на часовете за ресурсното подпомагане и вида на специалистите, които следва да го осигуряват. В изпълнение на чл. 188 и чл. 189 от ЗПУО, със заповед директорите на двете детски градини са определили Екип за подкрепа за личностно развитие за всяко дете със СОП. Директорите са утвърдили графици на заседанията на ЕПЛР за учебната 2023/2024 година. Графикът е изготвен в съответствие с чл. 128, ал. 5 от Наредбата за приобщаващото образование и						
--	--	--	--	--	--	--

включва трите задължителни срещи. В документацията, предоставена от координаторите на детските градини, са налични протоколи от проведени срещи на ЕПЛР, водени в съответствие с изискванията на чл. 128, ал. 9 на Наредбата за приобщаващото образование. Директорите са утвърдили седмични графици за работа на специалистите /психолог, логопед и ресурсен учител/, определени да предоставят допълнителна подкрепа на деца със СОП за учебната 2023/2024 г. Проверката констатира, че в четирите детски градини е създадена приобщаваща образователна среда в съответствие с нормативните изисквания. Екипите за подкрепа за личностно развитие осигуряват допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП в съответствие с изискванията на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование. В посетените детски градини не са констатирани нарушения при воденето на задължителната училищна и учебната документация и при осигуряването допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-11142/05.04.2024 г.						
<u>Извън Годишния план</u>						
Създаване на информационна база от данни относно изготвяне на Годишен доклад по проблемите, свързани с употребата на наркотици в Република България за 2024 г. Във връзка с писмо на МОН с №9105-139/16.05.2024 г., вх. № РУО1-15591/16.05.2024 г., е изготвен анализ с осъществените превантивни дейности от образователните институции на територията на област София-град през учебната 2023/2024 г. Анализът на резултатите от проучването на столичните училища показва, че са осъществени превантивни дейности през учебната 2023/2024 г. във връзка с употребата на наркотици, алкохол, тютюн, както и че са реализирани дейности съвместно с други институции и органи-						

зации, като: попълнените данни по образец са изчерпателни и коректни по отношение на изискваните параметри от общо 123 училища от област София- град; броят на приложените училищни програми за превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества, основани на подхода „умения за живот“ е 323, от тях 127 училища са работили по програми на местно и регионално ниво, а 23 училища по програми на национално ниво. Програмите по които са работили, са: „Антидот – вземи доза знание“, „Видове наркотици и превенция на употребата“ – беседи в часа на класа и изготвяне на проект, програма „Избирам себе си – превенция на употребата на наркотици, алкохол и тютюн, анализ на риска, избори и последствия, свързани с предлагането и използването на наркотични вещества“, „Кодово име живо“, Национална програма за превенция на употребата на наркотични вещества в училищна среда – възрастова група VIII – XII клас, и др. Училищата отбелязват сътрудничество с местните комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБППМН/, ПИЦ по ПН – гр. София и РУ – СДВР в работа по превенция на поведение сред деца и ученици, което е в разрез с общоприетите правила и норми /проява на агресия, злоупотреби с алкохол или с психоактивни вещества, конфликти на ниво група на връстници, бягство от вкъщи, кражби, хулигански прояви и други/. Като съществени компоненти от прилагане на програмите се изтъкват знанията относно зависимостите, изграждане на социални умения за отстояване и съпричастно общуване и личностни умения, свързани с вземане на решения, справяне и целеполагане, включително участие в алтернативни дейности на употребата на наркотици, а именно спорт, отдих, творчески занимания. Броят на обхванатите ученици в програми и кампании за превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества от I до XII клас е около 26 429. Броят на обучени специалисти за работа в и с училищата – психолози, педагогически съветници, учители и други, е 533. Педагозите, училищните психолози, педагогически съветници и ресурсни учители са изпълнявали ролята на консултанти, модератори и						
--	--	--	--	--	--	--

	лектори, включително при изпълнение на плана на класните ръководители в часа на класа. Броят на приложени програми за превенция, базирани на подхода "Връстници обучават връстници" е в повече от 53 училища. Приложени са общо 120 училищни програми по метода „Връстници обучават връстници“. Броят на проведени проучвания и резултатите от тях е 574 проведени проучвания под формата на анкети, дискусии с ученици, провеждане на екипни срещи с учители, родители и ученици, попълване на въпросници и др. Според анонимна анкета от СРЗИ и анонимни анкети на училищно ниво, 79% от учениците са пробвали енергийни напитки, 48% са пробвали алкохолни напитки и 31% се определят като "пушачи", но няма ученици споделили, че са употребявали наркотици. Училищните психолози и педагогическите съветници са работили и по програми, свързани със зависимости и киберсигурност, паралелно с програмите за превенция на употребата на наркотици. Броят на разработени и /или разпространени информационни материали от Превантивно информационния център по проблемите на наркоманиите е 3130 бр. Броят на обучени професионалисти за работа с родители е 503 специалисти или 34.2 % от всички специалисти. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомил с доклад с изх. №РУО1-19051/10.06.2024 г. министъра на образованието и науката.						
4.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес						
	Цели: 1. Прилагане на интерактивни методи на обучение в образователния процес. 2. Развитие на STEM образованието в столичните образователни институции. 3. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.						
	Мерки: 1. Прилагане на технологичен подход и на дигитални образователни ресурси за обмен на знания и развитие на уменията и компетентностите на учениците в реално време.						

	2. Повишаване на мотивацията и активността на учениците, в т. ч чрез проектно базирано обучение, участие в регионални, национални и международни състезания и форуми. 3. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти и обмен на добри практики. Организиране и провеждане на форми за продължаваща квалификация на регионално ниво.						
	<i>Дейности:</i>						
4.1.	Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (есенно издание). На 11.11.2023 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ е проведено Откритото първенство на София по информатика (есенно издание). Първенството се проведе със спонсорството на SAP Labs България и служи за подбор на определената квота за брой ученици, участващи в Националния есенен турнир по информатика в гр. София. В турнира участват 222 ученици във всичките 5 възрастови групи, като по традиция има участници не само от град София, но и от 10 други градове в България. 63 ученици се явяват онлайн и не участват в официалното класиране. Девет участници постигат максимален резултат (300 т). В оспорваната надпревара са излъчени 15 златни, 28 сребърни и 35 бронзови медалисти. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-36875/13.11.2023 г.	октомври – ноември, 2023 г.	Брой проведени първенства	1	1		
4.2.	Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (пролетно издание). На 23.03.2024 г. в СМГ „Паисий Хилендарски“ е проведено Откритото първенство на София по информатика (пролетно издание). Първенството се проведе със спонсорството на SAP Labs България и служи за подбор на определената квота за брой ученици, участващи в Пролетните състезания по информатика в гр. Шумен. В състезанието вземат участие 142 ученици в 3 възрастови групи, като по традиция има участници не само от град София, но и от няколко други градове в България (Варна, Пловдив, Габрово, Шумен, Бургас, Перник, Благоевград, Разград и Хасково). В оспорваната надпревара са раздадени 8 златни, 17 сребърни и 22 бронзови медала. Четири участници постигат максимален резултат (300 т.).	март – април, 2024 г.	Брой проведени първенства	1	1		

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9821/25.03.2024 г.						
4.3.	Организиране и провеждане на кръгла маса с председателите на обществените и ученическите съвети на тема „Дигитална раница“. В рамките на Дейност 7 по проект „Образование за утрешния ден“ са организирани и проведени две кръгли маси с председателите на обществените и ученически съвети от образователните институции на територията на София-град на 7 декември 2023 г. На кръглите маси на 7.12.2023 г. участие вземат 40 председателите на обществените и 55 председателите на ученически съвети от образователните институции на територията на София-град. Лектори на реализираните дейности са Лиляна Николова – учител от 49. ОУ, Теодора Бахова – учител от 43. ОУ, и Йорданка Ненкова – учител от 163. ОУ. За кръглите маси са осигурени зали и техническо оборудване в сградата на КНСБ в град София. За всички председателите на ученически съвети в кръглите маси са осигурени и рекламни материали по проекта – блокнот и химикалка. На кръглите маси е представена създадената единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание - „Дигитална раница“. За резултатите началникът е уведомен с доклад с вх. №РУО1-39769/11.12.2023 г.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой кръгли маси	1	2		
4.4.	Организиране и провеждане на обучение с учители по математика на тема „Прилагане на проектно базираното обучение с оглед повишаване на мотивацията и резултатите от обучението на учениците“ С писмо №РУО1-6570/28.02.2024 г. учителите по математика са уведомени за организиране и провеждане на обучение на тема „Прилагане на проектно базираното обучение с оглед повишаване на мотивацията и резултатите от обучението на учениците“ Обучението е проведено на 20.03.2024 г. в две сесии: от 10:00 часа и от 14:00 часа в ЧСУ „Дружба“. Участват 61 учители по математика.	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	1	1		

	Лектор на обучението е проф. Тони Чехларова – от Института по математика и информатика на БАН, секция „Образование по математика и информатика. Добра практика за прилагане на проектно базирано обучение представи Данаил Райков – учител по математика в 75. ОУ. Въпросите, поставени от учителите, са свързани с ресурсите необходими за прилагане на проектно базираното обучение по математика, подчертана е необходимостта от практическата приложимост на математиката, изследователският подход от страна на учениците. Учителите изразяват желание за обучения, свързани с изкуствения интелект и неговото използване в обучението по математика. Обучението постигна очакваните резултати. За проведеното обучение началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9468/21.03.2024 г.						
4.5.	Организиране и провеждане на обучение с учители по информатика, ИТ и КМИТ на тема „Прилагане на изкуствения интелект в обучението“. С писмо с изх. №РУО1-9752/22.03.2024 г. учители по информатика и ИТ и КМИТ са уведомени за организиране на обучение на тема „Прилагане на изкуствения интелект в обучението“. Обучението е проведено на 17.04.2024 г. от 11:00 часа в заседателната зала на ФМИ. Присъстват 45 учители по информатика и информационни технологии от столичните училища. Лекторите са от ФМИ на СУ „Св. Климент Охридски“ - проф. Красен Стефанов и гл. ас. Албена Антонова . Обучението се отличи с висока заинтересованост от страна на участниците и академичност. За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-12599/18.04.2024	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	1	1		
4.6.	Организиране и провеждане на обучение с учители по история и цивилизации на тема „Прилагане на проектно базираното обучение с оглед повишаване на мотивацията и резултатите от обучението на учениците“. С писмо с изх. №РУО1-4843/15.02.2024 г. учителите по история и цивилизации са уведомени за организиране на обучение на тема	септември, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой обучения	1	1		

	„Прилагане на проектно базираното обучение с оглед повишаване на мотивацията и резултатите от обучение-то на учениците“. Обучението е проведено на 27.02.2024 г. Присъстват 21 учители. На учителите е предоставена информация по темата под формата на мултимедийна презентация за същността на проектно базираното обучение, прилагането на нормативната уредба, придобиването на компетентностите и тяхното възприемане, като съвкупност от знания, умения и нагласи, които се развиват чрез прилагане метода на проектите в общообразователната, разширената, профилираната и допълнителната подготовка в процеса на обучение. Поставен е акцент върху прилагането на интерактивни и иновативни методи в образователния процес по история и цивилизации чрез използване на различни ресурси за постигане на заложените цели на обучение и за изпълнение на конкретни дейности от учебните програми по предмета. В обучението с мултимедийна презентация се включи Илиана Борисова – учител по история и цивилизации в 30. СУ. На учителите са посочени примери от практиката за прилагане на проектно базираното обучение върху теми от учебното съдържание за класовете от прогимназиален и първи гимназиален етап. В края на обучението е проведена дискусия с учителите по история и цивилизации. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-6504/27.02.2024 г.						
4.7.	Организиране и провеждане на кръгла маса с учители по философия на тема „Творчески постижения, генеративният изкуствен интелект и личностното развитие в образователния процес“. С писмо с изх. №№ РУО1-1570/18.01.2024 г. учителите по философия са уведомени за организиране на кръгла маса на тема „Творчески постижения, генеративният изкуствен интелект и личностното развитие на обучаващите се по философия“. Присъстват 23 учители. Представена е предварителна програма на обучението,	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой кръгли маси	1	1		

	която включва четири доклада от лектори и една сесия за дискусия. Осъществена е и предварителната подготовка под формата на попълване на въпросници по темата. На форума са дискутирани творчеството, иновациите и генеративния изкуствен интелект като личностно развитие и самосъздаване в съответното историческо развитие на философията. В края на кръглата маса е проведена дискусия с учителите по философия по проблемите на творческия характер на обучението по философия, направено е предложение за създаване на лаборатория от научно-изследователски характер с участие на учители и ученици от гр. София, предоставени са координати на Консултативен съвет към Национален университетски център за творчество и иновации с виртуална приемна към СУ „Св. Кл. Охридски“ и е взето решение през следващата година да бъде проведен семинар на същата тема. За резултатите от кръглата маса началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад вх. №РУО1-6143/23.02.2024 г.						
4.8.	Организиране и провеждане на обучение с учители по изкуства на тема „Прилагане на STEAM обучение по изкуства с оглед повишаване на мотивацията и резултатите от обучението на учениците“. С писмо с изх. №РУО1-7000/29.02.2024 г. учителите по изобразително изкуство, музика и хореография са уведомени за организиране на обучение с учители по изкуства на тема „Прилагане на STEAM обучение по изкуства с оглед повишаване на мотивацията и резултатите от обучението на учениците“. Обучението е проведено на 14.03.2024 г. в STEM центъра на 90. СУ „Генерал Хосе де Сан Мартин“. Присъстват 31 учители по изобразително изкуство, по музика и по хореография. Силвия Антонова, учител по изобразително изкуство в 90. СУ представи иновативните методи за работа в STEAM центъра на училището за реализиране на интегративни уроци, създадената организация на екипна работа по „Големите въпроси“. Петя Тошева, учител по музика в 144. СУ предс-	септември, 2023 г. – април, 2024 г.	Брой обучения	1	1		

	тави интегративен интерактивен урок по музика, история, математика и география, реализиран с подхода Орф-Шулверк. Марио Гергинов от 140. СУ представи интегративен урок по български танци, английски език, биология и здравно образование, изнесен в МОН по инициативата на министъра на образованието и науката – „Отворена класна стая в МОН“. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-9233/19.03.2024 г.						
4.9.	Организиране и провеждане на обучения с учители по професионална подготовка на тема „СТЕМ обучението – предизвикателства и възможности. Разработване на дигитални образователни ресурси за СТЕМ обучение“. С писмо с изх. №РУО1-11883/11.04.2024 г. учителите от професионалните гимназии са уведомени за организирането на обучението на тема: „ СТЕМ обучението – предизвикателства и възможности. Разработване на дигитални образователни ресурси по професионална подготовка“. Присъстват 54 учители по професионална подготовка от столични професионални гимназии и училища с професионални паралелки. Презентацията по темата се представи от проф. Цветан Давидков и проф. Надя Соколова от Софийски университет „Св. св. Климент Охридски“. В презентацията се акцентира на предизвикателствата и възможностите, които дава СТЕМ обучението и начините за разработване на дигитални образователни ресурси по професионална подготовка. Представени са и добри практики от учители по професионална подготовка от столични професионални гимназии. Проведе се дискусия по темата за СТЕМ обучението в часовете по професионална подготовка, като учители споделят своя личен опит в работата си, възможностите, които им дава този вид обучение, трудностите, които срещат. Проведеното обучение успя да изпълни целта си и да постигне заложените очаквани резултати – повишаване на нивото на професионална подготовка и компетентност на учителите по професионална подготовка.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой обучени учители	2	2		

	С доклад с вх. №РУО1-13504/26.04.2024 г. началникът на РУО – София-град е уведомен за резултатите от обучението.						
	<u>Извън Годишния план</u>						
	Във връзка с писмо с вх. №РУО1-15062/14.05.2024 г. на Центъра за оценяване в предучилищното и училищното образование (ЦОПУО) на 25.06.2024 г. е проведено изследване с представителна извадка по история и цивилизации на учениците в VII клас от 11 столични училища определени със заповед №РД07-25/14.04.2024 г. на директора на ЦОПУО. Директорите на училищата са уведомени с писмо с изх. №РУО1-16716/23.05.2024 г. за предстоящото изследване. Листовете за отговори на учениците и протоколите от проведеното изследване предадени от директорите на 25.06.2024 г. са изпратени за обработка в ЦОПУО на 26.06.2024 г. По време на провеждане на изследването не са констатирани нарушения.						
	По предложение на екип преподаватели от Факултета по библиотекознание и културно наследство при УниБИТ с вх. №РУО1-3188/01.02.2024 г. учителите по история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование са уведомени с писмо с изх. №РУО1-3730/07.02.2024 г. за провеждането на безплатно обучение (тренинг) с присъждане на 1 квалификационен кредит в присъствена и неprisъствена форма в периода м. март – април 2024 г. Поради недостатъчния брой желаещи да участват – обучението не се състоя. С писмо с вх. №РУО 1-11088/05.04.2024 г. от УниБит предложиха обучението да се проведе в периода м. април-май 2024 г. Учителите са уведомени с писмо с изх. №РУО1-11203/05.04.2024 г. В присъствена форма обучението е проведено на 25.04.2024 г. в сградата на УниБит и в неprisъствена форма в периода 25.04 – 25.05.2024 г. В обучението участват 46 учители, от които 36 учители успешно завършиха курса и получиха удостоверенията си с присъден 1 квалификационен кредит.						

	По случай 145 години от обявяването на София за столица Регионално управление на образованието – София-град и Столична община организираха Столичен ученически конкурс на тема „София – 145 години столица на България“. В конкурса участваха ученици от столични училища в три направления: екипно изготвяне на постер от ученици в начален, прогимназиален или гимназиален етап; отборно – във викторина за ученици от прогимназиален етап; индивидуално – изготвяне на съчинение на тема „Минало и съвременност – София от края на XIX до началото на XXI век“, за ученици от гимназиален етап. Церемонията по награждаване на отличените в конкурса ученици се проведе на 21.05.2024 г. в Националния дворец на децата.						
5.	Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист						
	<i>Цел:</i> Усъвършенстване на професионалната компетентност на директорите, заместник-директорите, учителите и другите педагогически специалисти от столичните образователни институции.						
	<i>Мерки:</i> 1. Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните институции на територията на област София за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна Система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация и анализ на резултатите. 2. Организиране и провеждане на обмен на добри практики на регионално ниво. 3. Организиране и провеждане на форми за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти на регионално ниво. 4. Методическа подкрепа и контрол на образователните институции относно организиране и провеждане на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво.						
	<i>Дейности:</i> С оглед изпълнение на планираните цели, мерките за тяхното прилагане и единство на съдържанието в настоящия Годишен план за дейността на РУО – София-град за учебната 2023/2024 година, заложените дейности за методическа подкрепа и форми за продължаваща квалификация на регионално ниво за учебната 2023/2024 г. са отразени съответно в т. 1, т. 2, т. 3, т. 4 и т. 5.						
5.1.	Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните институции на територията на област София-град за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна Система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация и анализ на резултатите.	март – юни, 2024 г.	Брой анкетни карти/Брой анализи	2/1	2/1		

С писмо с изх. №РУО1-11512/09.04.2024 г. педагогическите специалисти от столичните образователни институции са уведомени за ежегодното проучване на потребностите им от квалификация чрез попълване на анкетни карти – една за директори и заместник-директори и една за учители и други педагогически специалисти. Целта на проучването е установяване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на област София-град за учебната 2024/2025 г. В направеното проучване се включват 2235 педагогически специалисти, от които: 2117 учители, старши учители, главни учители, ресурсни учители, психолози, логопеди, възпитатели, педагогически съветници и 118 педагогически специалисти с ръководни функции – директори и заместник-директори на детски градини, училища и др. Резултатите от проучването показват висока мотивация при педагогическите специалисти да работят в посока на професионалното си развитие, развиване на компетентности в различни области, което зависи до голяма степен от предлагането на интересни теми с практическа насоченост и от времето, в което се провеждат квалификациите. Повишаването на квалификацията по отношение на трудово право и управление на персонал; ефективно взаимодействие с родителите; работа в екип с оглед изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и професионална подкрепа; осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, работа с деца и ученици със СОП; прилагане на иновации в областта на предучилищното и училищното образование, ранното детско развитие с оглед осигуряване на качествено образование и грижа в ранна възраст, преодоляване на агресията в образователната институция са водещи за педагогическите специалисти с ръководни функции.						
--	--	--	--	--	--	--

	Остава важно натрупването на знания в областта на финансовите и на организационните компетентности на педагогическите специалисти с ръководни функции, което е важен момент за правилното разходване на делегираните от държавата средства и формиране на екипи, които да следват обща стратегия за развитие на качествена образователна среда. Резултатите от анкетното проучване сочат нарастваща тенденция при педагогическите специалисти да работят по посока на кариерното си развитие, овладяване и надграждане на компетентности в различни области, което зависи до голяма степен от предлагането на интересни теми с практическа насоченост в практиката и от времето, в което се провеждат квалификациите. Разработената от РУО – София-град система за проучване на индивидуалните потребности от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти съдейства за правилния избор на теми за форми на квалификация на регионално ниво. Висок е процентът на педагогическите специалисти, които прилагат придобитите знания и умения в квалификационните форми при работа с деца и ученици (93,3%). Висок е процентът (86,3%) на педагогическите специалисти, участвали в различни форми за продължаваща квалификация, което води до въвеждане на иновативни методи в учебно-възпитателния процес. За резултатите от проучването началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-23938/09.07.2024 г.						
5.2.	Поддържане на база данни за изпълнение на Годишния план на РУО – София-град в частта „Квалификационна дейност“. РУО – София-град поддържа база данни за квалификационната дейност, заложена в Годишния план на институцията, в електронен формат и архив на хартиен носител с присъствени списъци на обучените педагогически специалисти. Базата данни включва в електронен формат:	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой бази данни	1	1		

	1. Организационно-методическа дейност и подкрепа на педагогическите специалисти (работна среща, открита педагогическа практика, изследване, конкурс и др. от Годишния план на РУО – София-град). Брой планирани – 22 дейности, брой реализирани дейности за организационно-методическа подкрепа на педагогическите специалисти – 21 и 2 открити педагогически практики извън Годишния план. 2. Форми за квалификация на педагогическите специалисти (форум, обучение, тренинг и др.) от Годишния план на РУО – София-град. Брой планирани – 24 дейности, брой реализирани дейности за квалификация на педагогическите специалисти – 23 дейности. Извън планираното се поддържа и база данни, както следва: 1. На хартиен носител – поименни списъци на преминали обучения по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2023 г., Модул 1. „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“ с възложител РУО – София-град. Брой обучени педагогически специалисти – 320 по три теми. 2. В електронен формат – признати квалификационни кредити на 130 педагогически специалисти от началника на РУО – София-град в изпълнение на чл. 51 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.						
5.3.	Признаване на квалификационни кредити на педагогически специалисти за участие в обучения или други форми за повишаване на квалификацията, проведени от организации извън посочените в чл. 43, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на директорите, учителите и другите педагогически специалисти. В изпълнение на заповед №РД01-745/15.11.2023г. на началника на РУО – София-град комисия от старши експерти разглежда всяко	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой педагогически специалисти с признати	В зависимост от посътилите	130		

	постъпило заявление и приложените към него документи от съответния педагогически специалист за признаване на повишаване на квалификацията му чрез проведено обучение в страната, в друга държава членка или трета държава, от организации извън посочените в чл. 43 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учители, директори и другите педагогически специалисти. Комисията извършва проверка на автентичността на приложените документи и съответствието им с изискванията на чл. 51 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, установява легитимността на организацията, която е извършила обучението за повишаване на квалификацията или е провела форма за повишаване на квалификацията, приравнява академичните часове от обучението към броя на квалификационните кредити. За кампанията през м. февруари 2024 г. са издадени 47 удостоверения за признаване на квалификационни кредити. За кампанията през м. юли 2024 г. са издадени 83 удостоверения за признаване на квалификационни кредити.		квалификационни кредити	заявления.			
5.4.	Поддържане на регистър „Квалификация на членовете на ВИК-БДП“. РУО – София-град поддържа Регистър за усъвършенстване на професионалната компетентност по БДП на учители членове на вътрешноинституционалните комисии по безопасност на движението по пътищата, на заместник-директори и на директори на образователни институции. За учебната 2023/2024 г. са подадени данни за обучени 856 педагогически специалисти от детски градини и 945 от училища.	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой регистри	1	1		
5.5.	Атестиране на дейността на педагогическите специалисти – оценяване на съответствието ѝ с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността и със стратегията за развитие на образователната институция. В периода от 10.11.2023 г. до 30.03.2024 г. в изпълнение на заповед № РД 01-765/04.10.2021 г. на началника на РУО – София-град	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой атестиране педагогически	В зависимост от инспек-	4029		

за утвърждаване на Процедура за атестиране на директори на образователни институции на територията на област София-град, във връзка с Раздел III „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти е извършено атестиране на директорите на 203. ПЕГ, 157. ГИЧЕ, СМГ, 98. НУ, 164. ГПИЕ, НПМГ, ПГЕБ, ПГТКИ, ПГАВТ, СПГЕ, ПГТ „Макгахан“, СГХСТ, ПГЕА, ПГТ, ПГО, НФСГ, СПГТ, 71. СУ, 119. СУ, 88. СУ, 149. СУ, 5. ВСУ, 78. СУ, 74. СУ, 140. СУ, 30. СУ, 9. ФЕГ, 113. СУ, 8. СУ, 127. СУ, 133. СУ, 47. СУ, 130. СУ, 166. СУ, 29. СУ, 14. СУ, 31. СУЧЕМ, 81. СУ, 37. СУ, 96. СУ, 79. СУ, 117. СУ, 1. СУ, 24. СУ, 95. СУ, 153. СУ, 131. СУ, 144. СУ, 15. СУ, 54. СУ, 101. СУ, 121. СУ, 73. СУ, 7. СУ, 55. СУ, 128. СУ, 69. СУ, 68. СУ, 3. СУ, 40. СУ, 97. СУ, 137. СУ, 132. СУ, 57. СУ, 123. СУ, 135. СУ, 10. СУ, 19. СУ, 21. СУ, 27. СУ, ПГСС, 176. ОБУ, 33. ЕГ, ПГИИ, чийто период на атестиране изтича в съответната календарна година и за които е извършено инспектиране от Националния инспекторат по образование. Крайните оценки, получени от атестирането на директорите, са в съответствие с изискванията на чл. 88 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Обобщената информация от крайните оценки е, както следва: 2 директори имат оценка „Отговаря на изискванията“ (203. ПЕГ, 71. СУ); 4 директори (117. СУ, 69. СУ, 27. СУ, 176. ОБУ) имат крайна оценка „Надвишава изискванията“. Останалите 68 директори имат крайна оценка „Изключително изпълнение“. С максимален брой точки в окончателните резултати от атестирането – 50,00 т. са директорите на 98. НУ, 119. СУ, 1. СУ Атестираните директори са запознати със съдържанието на картата си и с крайната си оценка. В определените срокове съгласно Процедурата за атестиране на директори на образователни инсти-		специалисти	тираните образователни институции			
--	--	-------------	-----------------------------------	--	--	--

туции на територията на област София-град не са постъпили въз- ражения относно крайната оценка от атестирането. Членовете на атестационните комисии изразяват задоволство от организацията на проведеното атестиране. Съгласно Процедурата за атестиране на директори на образова- телни институции на територията на област София-град, във връзка с приключване на атестирането на директорите на 203. ПЕГ, 157. ГИЧЕ, СМГ, 98. НУ, 164, ГПИЕ, НПМГ, ПГЕБ, ПГТКИ, ПГАВТ, СПГЕ, ПГТ „Макгахан“, СГХСТ, ПГЕА, ПГТ, ПГО, НФСГ, СПГТ, 71. СУ, 119. СУ, 88. СУ, 149.СУ, 5. ВСУ, 78. СУ, 74. СУ, 140. СУ, 30. СУ, 9. ФЕГ, 113. СУ, 8. СУ, 127. СУ, 133. СУ, 47. СУ, 130. СУ, 166. СУ, 29. СУ, 14. СУ, 31. СУЧЕМ, 81. СУ, 37. СУ, 96. СУ, 79. СУ, 117. СУ, 1. СУ, 24. СУ, 95. СУ, 153. СУ, 131. СУ, 144. СУ, 15. СУ, 54. СУ, 101. СУ, 121. СУ, 73. СУ, 7. СУ, 55. СУ, 128. СУ, 69. СУ, 68. СУ, 3. СУ, 40. СУ, 97. СУ, 137. СУ, 132. СУ, 57. СУ, 123. СУ, 135. СУ, 10. СУ, 19. СУ, 21. СУ, 27. СУ, ПГСС, 176. ОБУ, 33. ЕГ, ПГИИ атестационните карти се съхраня- ват в трудовото дело на всеки от тях. В периода от м. октомври 2023 г. до м. април 2024 г. във връзка с Раздел III „Атестиране на дейността на педагогическите специа- листи“ от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и профе- сионалното развитие на учителите, директорите и другите педаго- гически специалисти и в изпълнение на заповед №РД01- 654/16.10.2023 г., допълнена със заповед №РД01-662/20.10.2023 г. на началника на РУО-София-град, допълнена със заповед №РД01- 721/02.11.2023 г. на началника на РУО – София-град, допълнена със заповед № РД01-730/09.11.2023 г. на началника на РУО – Со- фия-град, изменена и допълнена със заповед №РД01- 883/05.12.2023 г. на началника на РУО – София-град, са атести- рани 3957 педагогически специалисти от 82 общински училища, 26 частни, 21 държавни училища ДГ, чийто период на атестиране изтича в съответната календарна година и за които е извършено инспектиране от Националния инспекторат по образование. 25						
---	--	--	--	--	--	--

	старши експерти участват в атестационните комисии като основни и резервни членове.						
5.6.	Изготвяне на предложения за удостояване с награди и отличия на педагогически специалисти: Константин Величков, Неофит Рилски, Иван Рилски, награди на РУО – София-град. Във връзка с писмо на МОН с изх. № 9105-254/10.10.2024 г., вх. № РУО 1-32851/10.10.2023., в изпълнение на заповед № РД 09-1767/09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката относно връчване на ежегодната награда „Константин Величков“ за удостояване на учители с постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в развитието на българското образование по повод честването на 1 ноември – Ден на народните будители, РУО – София-град прави предложение за удостояване с наградата на четирима педагогически специалисти. Не е присъдена награда на педагогически специалист от София-град. Във връзка с писмо на МОН № 9105-98/01.04.2024 г., вх. № РУО1-10753/02.04.2024 г., в изпълнение на заповед №РД 09-1766/09.03.2017 г. на министъра на образованието и науката за учредяване на ежегодна награда „Св. Иван Рилски“ за удостояване на директори за постигнати високи резултати в професионалната им дейност по повод честването на 11 май – Ден на Св. св. равноапостоли Кирил и Методий, е номиниран Асен Александров, директор на 51. СУ „Елисавета Багряна“. Не е присъдена награда. Във връзка с писмо на МОН № 9105-96/01.04.2024 г., вх. № РУО1-10702/01.04.2024 г. и заповед № РД01-198/03.04.2024 г. на началника на РУО – София-град по повод честването на 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, и присъждането на грамота „Неофит Рилски“, с писмо до МОН с изх. №РУО1-12078/12.04.2024 г. са предложени 17 учители и директори с принос за развитието на образователното дело, номинирани от педагогическите съвети по определени от МОН критерии. 23 учители	септември, 2023 г. -септември 2024 г.	Брой наградени педагогически кадри	В зависимост от постъпилите предложения.	82		

	и директори са предложени от синдикални и партньорски организации. Всички номинирани 40 учители и директори са удостоени с грамота „Неофит Рилски“. Със заповед № РД 04-185/17.05.2024 г.. на началника на РУО – София-град за цялостна дейност и изключителни постижения в развитието на столичното образование, за образцово изпълнение на професионалните им задължения и за високи постижения в предучилищното и училищното образование педагогически специалисти от образователни институции на територията на област София-град са удостоени с Годишните награди на РУО – София-град, както следва: 1. С плакет за заслуги и принос към столичното образование – 6 директори на столични училища. 3. С пластика „СОВА“ и грамота за заслуги към столичното образование – 10 директори на детски градини и училища. 4. С пластика „СОВА“ и грамота за постижения в столичното образование – 22 учители от детски градини и училища. 5. С грамота за партньорство с РУО – София-град – 4 награди за партньорство.						
5.7.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по чужди езици на тема „Прилагане на учебните програми по профилирана подготовка в обучението чужд език“. С писмо с изх. №РУО1-609/09.01.2024 г. учителите по чужди езици са уведоми за организиране и провеждане на открита педагогическа практика по немски език на тема „Прилагане на учебните програми по профилирана подготовка в обучението по чужд език“. Откритата педагогическа практика е проведена на 19.01.2024 г. Представен е урок на тема „Немски език в света на съвременната немска юношеска литература – Традиции и иновация при работа с езика в разказите на Леонард Тома по примера на разказа "Червеният автомобил" („Das rote Auto“), с учител Татяна Славова. На практиката присъстват педагогически специалисти от различни столични училища. Наблюдаваната открита практика е	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой прове- дени прак- тики	1	1		

	добре планирана и реализирана. Учителят Татяна Славова демонстрира интерактивни методи на работа чрез използване на Moza-Book. Постигнати са очакваните резултати, а именно – повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по чужд език. За резултатите от откритата практика началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх.№ РУО1-01763/22.01.2024 г.						
5.8.	Организиране и провеждане на открит педагогическа практика с учители по история и цивилизации на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизации в VI клас“. С писмо с изх. №РУО1-11315/08.04.2024 г. учителите по история и цивилизации са уведоми за организиране и провеждане на открит педагогическа практика по история и цивилизации на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизации в VI клас“. Откритата педагогическа практика е проведена на 18.04.2024 г. Присъстват 8 учители по история и цивилизации. Представен е урок за нови знания на тема „Край на средновековна България“ от Татяна Рангелова – главен учител по история и цивилизации в 149. СУ „Иван Хаджийски“. Реализираните в урока дейности поставят акцент върху използването на разнообразни ресурси – работни листи, текстови документи и изображения, исторически карти, вкл. дигитални технологии и интерактивни техники за постигане на ключови компетентности. Урокът реализира междупредметни и вътрешнопредметни връзки, комбинира иновативни и традиционни методи на преподаване, диференциран подход при усвояване на учебното съдържание от учениците и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета. В края на откритата практика е проведена дискусия с учителите по история и цивилизации по предварително утвърдения план за осъществяване на методическа подкрепа.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. РУО1-12633/18.04.2024 г.						
5.9.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по география и икономика на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика в V клас“. С писмо с изх. №РУО1-35082/26.10.2023 г. учителите по география и икономика са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по география и икономика в V клас“. Открита педагогическа практика е проведена на 15.11.2023 г в 7. СУ. Присъстват 10 учители по предмета и ръководството на училището. Откритата практика е проведена по предварително утвърден план, като на учителя по география и икономика Виолета Михайлова е оказана методическа подкрепа и контрол при предварителното планиране на урока за нови знания относно прилагането на ДОС за ООП, на учебната програма по география и икономика за V клас и на ефективни образователни методи, определяне на основните дидактически и методически задачи в урока и организирането на учебното съдържание на ниво учебна програма. Чрез използването на разнообразни ресурси, вкл. дигитални технологии, се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, междупредметни и вътрешнопредметни връзки. Използвани са иновативни методи на преподаване, диференциран подход при усвояване на учебното съдържание от учениците и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмета. Поставен е акцент върху изискванията за резултатите от обучението по география и икономика в прогимназиалния етап на основната степен, очакваните резултати от обучението за постигане на общообразователна подготовка в края на V клас и компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците (знания, умения, отношения). Поставен е акцент върху новата роля на учителя, използването на разнообразни образователни ресурси, вкл.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	ИКТ в образователния процес по география и икономика, компетентностно ориентирано преподаване и учене, практическа насоченост на обучението и ориентация към резултатите. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-37486/20.11.2023 г.						
5.10.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по философия на тема „Прилагане на учебната програма по философия в VIII клас“. С писмо с изх. № РУО1-37245/16.11.2023 г. учителите по философия са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по философия в VIII клас“. Практиката е проведена на 01.12.2023 г. по утвърден план за методическа подкрепа в 1 СУ „П.П. Славейков“. Представен е урок на тема „Изследване на Аз-образа и самооценката“ от Мариана Величкова-Димитрова – старши учител по философия. Присъстват 19 учители от столични училища, в т.ч. и двама новоназначени учители. Предварително е осъществена методическа подкрепа със съответната връзка с държавния образователен стандарт по философия за обучението в VIII клас, както и с преносимите компетентности от учебната програма по философия за VIII клас. На проведеното след урока конферирание са обсъдени целите на наблюдаваната практика, активността и познавателното мислене на учениците във връзка с практическата насоченост на обучението по философия – работа по казуси и работа в екип. По време на конфериранието учителите по философия се обединяват около становището, че е необходимо методите на преподаване и въвеждането на проблемна ситуация да бъдат съчетани с нова система за оценяване, насочена към оценяване на творческата активност и постижения на учениците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-38704/01.12.2023г.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

5.11.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по природни науки на тема „Прилагане на учебната програма по биология и здравно образование в IX клас“. С писмо с изх. №РУО1-13057/23.04.2024 г. учителите по природни науки са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по биология и здравно образование в IX клас“. Практиката е проведена на 08.05.2024 г. в ПГД „Елисавета Вазова“. Представен е урок на тема „Генетични процеси. Репликация.“ от Даниела Маринова – учител по биология и здравно образование. Урокът е комбиниран с времетраене 60 минути при прилагане на компетентностния подход в обучението по природни науки. Присъстващите имат възможност да разгледат представените под формата на изложба готови проектни задачи на учениците – „Спирални структури в дизайна“, които са част от актуализацията на знанията им за нуклеиновите киселини. Основната цел на урока е да насочи вниманието на учениците към важността на репликацията на ДНК като процес за запазване на наследствеността и фактор за еволюцията на организмите. Новите знания са представени с помощта на презентация, видеа и демонстрация, игри със състезателен характер и практическа задача – биомоделиране, а за затвърждаване на знанията е използвано приложението Kahoot. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-14955/13.05.2024 г.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		
5.12.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по природни науки на тема „Прилагане на учебната програма по човекът и природата в V клас“. С писмо с изх. № РУО1-8367/12.03.2024 г. учителите по природни науки са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по човекът и природата в V клас“. Практиката е проведена на 29.03.2024 г. в 55. СУ. Представен е урок за нови знания на тема „Хранене при животните“ от Милена	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	Катева – учител по човекът и природата в 55. СУ. Присъстват 20 учители от различни училища. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-13951/30.04.2024 г.						
5.13.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по технологии и предприемачество на тема „Прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество в VII клас на тема „Комуникации и контрол“. С писмо с изх. №РУО1-4143/09.02.2024 г. учителите по технологии и предприемачество са уведомени за организирането на открита педагогическа практика на тема Прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество в VII клас на тема „Комуникации и контрол“. Практиката е проведена на 22.02.2024 г. Осъществена е методическа подкрепа под формата на открита педагогическа практика на тема „Електронни устройства за контрол и управление“ от Таня Велкова – учител по технологии и предприемачество в 21. СУ „Христо Ботев“. Откритата практика е проведена в рамките на един учебен час под формата на урок за нови знания. На практиката присъстват представители на училището, учители по предприемачество от столични училища, проявили интерес към темата. Осъществена е методическа подкрепа и контрол при предварителното планиране на откритата практика. Чрез използването на дигиталните технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, По време на откритата практика са приложени иновативни методи – използване на ИКТ и работа с интерактивна дъска за повишаване мотивацията за учене. За целта Таня Велкова използва електронни материали за изясняване на същността на новите понятия. Учениците участват активно при разглеждане на примери, свързани с електронните уреди и тяхното приложение в бита, и се включват в дейностите по припомняне на придобити знания по предмета за преход към новата тема.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	В края на откритата практика е проведена дискусия с участниците. Изтъкнати са положителни страни на урока – активно прилагане на ИКТ в обучението, подкрепа на въведените нови понятия чрез използване на примери от реалния живот, активно използване на възможностите на интерактивната дъска, онагледяване на урока чрез показване на различни електронни устройства. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-5773/22.02.2024 г.						
5.14.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по предприемачество на тема „Прилагане на учебните програми по предприемачество, модул „Пазарна икономика“ в XI клас“. С писмо с изх. №РУО1-38461/29.11.2023 г. учителите по предприемачество са уведомени за организирането на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебните програми по предприемачество, модул „Пазарна икономика“ в XI клас“. Практиката е проведена на 14.12.2023 г. Осъществена е методическа подкрепа под формата на открита педагогическа практика на тема „Депозитен мултипликатор“ от Десислава Лазарова-Тодорова – учител по предприемачество в 21. СУ „Христо Ботев“. Откритата практика е проведена в рамките на един учебен час под формата на урок за нови знания. На практиката присъстват представители на училището, учители по предприемачество от столични училища, проявили интерес към темата. Осъществена е методическа подкрепа и контрол при предварителното планиране на откритата практика. Чрез използването на дигиталните технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, осъществени са междупредметни и вътрешнопредметни връзки По време на откритата практика са приложени иновативни методи – използване на ИКТ и работа с интерактивна дъска за повишаване мотивацията за учене. Учениците участват активно при разглеждане на примери,	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	подкрепящи действието на депозитния мултипликатор. Под ръководството на Десислава Лазарова-Тодорова учениците се включват в проведената дискусия и дейностите по прилагане на новите знания чрез разглеждане на примери. В края на откритата практика е проведена дискусия с участниците. Изтъкнати са положителни страни на урока – активно прилагане на ИКТ в обучението, подкрепа на въведените нови понятия чрез използване на примери от реалния живот, активно използване на възможностите на интерактивната дъска. Поставен е акцент върху новите възможности за работа с разнообразни образователни ресурси при обучението по предприемачество и прилагането на дигиталните технологии в образователния процес. Добро впечатление направи изборът на учителя за даване на примери от реалния живот за по-лесно усвояване на новото учебно съдържание. Насочено е вниманието към подходящи форми, методи и средства за постигане целта на урока и ДОС като нормативен документ и като механизъм в образователния процес и критерий при оценяване резултатите на учениците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-41207/22.12.2024 г.						
5.15.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по хореография на тема „Прилагане на учебната програма по хореография за V клас“. С писмо с изх. №РУО1-5297/19.02.2024 г. учителите по хореография и корепетиторите са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Прилагане на учебната програма по хореография за V клас“. Откритата педагогическа практика е проведена на 29.02.2024 г. в 41. ОУ „Св. Патриарх Евтимий“. Присъстват 10 учители по хореография и корепетитори. Представен е урок на тема „Диагоналът – значима част от пространството, в което се развива и протича танцовото изкуство. Въртеливост – смисълът и необходимостта ѝ в танца“ от Рангел Вангелов – учител по хореография в 41. ОУ. Проведена е дискусия,	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	като са обсъдени целите на наблюдаваната практика и използвания през часа ресурс, споделен е педагогически опит, особено ценен за младите специалисти по предмета. Постигнати се очакваните резултати, а именно – повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите по хореография. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-6953/29.02.2024 г.						
5.16.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по физическо възпитание и спорт на тема „Прилагане на спортна техника по гимнастика в VI клас“.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой прове- дени прак- тики	0	0	С доклад с изх. №РУО1-15934/20.05.2024 г. началникът на РУО – София-град уведомява министъра на образованието и науката, че от началото на настоящата учебната година щатното място за експерт по физическо възпитание и спорт в РУО – София-град е свободно.	Проверката ще бъде планирана отново в Годишния план на РУО – София-град за учебната 2024/2025 г.

						Със заповед №РД09-1320/27.05.2024 г. на министъра на образованието и науката посочената дейност отпада от Годишния план.	
5.17.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по професионална подготовка на тема „Включване и изключване на измервателна апаратура“ в X клас. С писмо с изх. № № РУО1-9173/19.03.2024 г. учители по професионална подготовка са уведомени за организиране на открита педагогическа практика на тема „Включване и изключване на измервателна апаратура“ На 27.03.2024 в СПГЕ „Джон Атанасов“ е представен урок на тема „Измерване на съпротивление. Начини на измерване. Схеми на включване на амперметър и волтметър“ от инж. Евдокия Николова с ученици от X клас. За осъществяване на откритата практика съдействие оказва инж. Полина Костова – директор на СПГЕ „Джон Атанасов“. На практиката присъстват представители на училището, учители по професионална подготовка от столични професионални гимназии, проявили интерес към темата – от 6 професионални гимназии, общо 16 учители. Утвърден е план за провеждане на откритата практика. Осъществена е методическа подкрепа и контрол при предварителното пла-	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

ниране на откритата практика – урок за нови знания на тема „Измерване на съпротивление. Начини на измерване. Схеми на включване на амперметър и волтметър“, свързан с учебната програма по обща професионална подготовка по „Учебна практика по електротехника и градивни елементи“ за X клас – предназначение, методи за измерване на съпротивление и тяхното практическо приложение. Чрез използването на дигиталните технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, реализират се междупредметни и вътрешнопредметни връзки.. Използвани са иновативни методи на преподаване, диференциран подход при усвояване при систематизиране на учебното съдържание от учениците с активното им включване в този процес. Демонстрирана е работа в екип – три екипа от ученици работиха по различни задания, прилагайки на практика разгледаните три метода за измерване на електрическо съпротивление. Практическата работа на екипите е определена от учителя – всеки ученик от всеки екип получава практическо задание с точно разписани критерии за оценка и приложена скала за оценяване, контролен лист за вписване резултатите от направените измервания. В края на часовете екипът справил се най-добре с поставените задачи е оценен от учителя – оценката е аргументирана пред всички след направена индивидуална защита от всеки отделен ученик и отговаряне на конкретни въпроси. В края на откритата практика е проведена дискусия с участниците. Поставен е акцент върху новите възможности за работа с разнообразни образователни ресурси при обучението по професионална подготовка, прилагането на дигиталните технологии в образователния процес и спецификите и особеностите на груповата работа при практическото обучение. Насочено е вниманието към подходящи форми, методи и средства за постигане целта на урока и ДОС като нормативен документ и като механизъм в образователния процес и критерий при оценяване резултатите на учениците.						
--	--	--	--	--	--	--

	За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10423/28.03.2024 г.						
5.18.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по професионална подготовка на тема „Двигатели с вътрешно горене“ в XI клас. С писмо с изх. №РУО1-33847/17.10.2023 г. учителите по професионална подготовка в столичните професионални гимназии са уведомени за организиране и провеждане на открита педагогическа практика тема „Двигатели с вътрешно горене“ в XI клас. Урокът е проведен Професионална гимназия по транспорт и енергетика „Хенри Форд“ на тема „Двигатели с вътрешно горене — Коляно-мотовилков механизъм“ с учител Милчо Миленков. За осъществяване на откритата практика съдействие оказва Николай Панайотов — заместник-директор на ПГТЕ „Хенри Форд“. На практиката присъстват представители на училището, учители по професионална подготовка от столични професионални гимназии, проявили интерес към темата. Осъществена е методическа подкрепа и контрол при предварителното планиране на откритата практика. Чрез използването на съвременни технологии се реализират дейности за постигане на ключови компетентности по предмета, междупредметни връзки. Направена е демонстрация как се използват информационните технологии в процеса на практическо обучение. Използвани са иновативни методи на преподаване, диференциран подход при усвояване при систематизиране на учебното съдържание от учениците с активното им включване в този процес. Демонстрирана е работа в екип — три екипа от по двама ученици изпълняват задание по ремонт на детайл от двигател с вътрешно горене — коляно-мотовилков механизъм. Практическата работа на екипите е предварително определена и включва: определяне предмета на работа, избор на инструментите за работа и начина им за използване, работно място в необходими предпазни средства по време на работа, търсен и очакван краен резултат, спомагателни дейности, основни моменти, на които трябва да се обърне специално внимание.	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	Брой проведени практики	1	1		

	В края на откритата практика е проведена дискусия с участниците. За резултатите началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-10423/28.03.2024 г.						
5.19.	Дейности по изпълнение на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“:						
	Модул „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - подбор на учители; -осъществяване на мониторинг; - организиране на обучения. Дейност 1: Компетентностен подход, постигане на образователни резултати, професионално развитие и наставничество. - обучение на учители на тема „Повишаване на резултатите и качеството на подготовката на децата и учениците“ Дейност 2: Повишаване на компетентностите за управление на образователните институции, лидерство в образованието за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи. - обучение за директори и заместник-директори на тема „Училищно лидерство. Създаване на професионална учебна общност в образователната институция“. Дейност 3: Възпитание и ценности, образователно и социално приобщаване, изграждане на училищни екипи за ефективно преподаване. - обучение за учители на тема „Умения за преодоляване на обучителните затруднения на деца и ученици, които не владеят добре български език, както и за преподаване на българския език като чужд“. В изпълнение на дейности по Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2023 г., Модул „Подкрепа	септември, 2023 г. - септември, 2024 г.	Брой участници	В зависимост от параметрите на НП.	145	125	50

	на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“ РУО –София-град организира и провежда обучения на 320 педагогически специалисти в периода от 12.10.2023 г. до 27.10.2023 г., с обучителна организация РААБЕ България ЕООД, както следва: 1. по Дейност 1. „Компетентностен подход, постигане на образователни резултати, професионално развитие и наставничество“, тема „Повишаване резултатите и качеството на подготовка на деца и ученици“ – „Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество“, с лектори Русана Гаджанова и Емилия Крушков, участват 145 педагогически специалисти, разпределени в 6 групи; 2. по Дейност 2. „Повишаване на компетентностите за управление на образователните институции, лидерство в образованието за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи“, тема „Училищно лидерство. Създаване на професионална учебна общност в образователната институция“ – „Лидерски стилове и стилове на управление. Как да развием най-доброто в себе си и в нашия екип“ с акцент създаване на професионална учебна общност, с лектори доц. Мария Иванова и Катрин Федина, участват 125 директори и заместник-директори, разпределени в 5 групи; 3. Дейност 3. „Възпитание и ценности, образователно и социално приобщаване, изграждане на училищни екипи за ефективно преподаване“, тема „Умения за преодоляване на обучителните затруднения на деца и ученици, които не владеят добре български език, както и за преподаване на българския език като чужд“ – „Обучението по български език и литература на ученици, слабо владеещи български език“, с лектор доц. д-р Димка Димитрова, участват 50 учители, разпределени в 2 групи. Общата стойност на проведените обучения по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2023 г. е 31 992 лв. Неусвоени						
--	--	--	--	--	--	--	--

остават 8 лв. от планираните и отпуснати за РУО – София-град по програмата 32 000 лв. В анкетните карти, попълнени от участниците, по-голямата част са удовлетворени напълно от обучението, от ефективността на теоретичната част и практическата такава, от полезността и приложимостта на наученото по време на обучението. Доволни са обучаемите и от лектора на обучителната организация и структурирането на материала от нейна страна. За резултатите от обучението началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-37226/16.11.2023 г. В изпълнение на заповед №РД01-630/04.10.2023 г. на началника на РУО – София-град в периода от 12.10.2023 г до 27.10.2023 г. от старши експерти от РУО – София-град е извършен мониторинг на проведените обучения на директори, заместник-директори и учители от столични училища, организирани от РУО – София-град в качеството му на бенефициент по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, Модул „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“. Извършено е наблюдение на изпълнението на дейностите от обучителната организация – „РААБЕ България“ ЕООД, съгласно сключен от РУО – София-град в качеството му на бенефициент по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, Модул „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“ договор с обучителната организация, представените учебни програми по темите за 16 академични часа (8 часа присъствено и 8 часа неprisъствено обучение), в частта 8 часа присъствено обучение. Определено бе задание за 8 академични часа в неprisъствена форма и срок за неговото представяне. След успешно приключване на обучението на педагогическите специалисти е присъден 1 квалификационен кредит.						
---	--	--	--	--	--	--

	Осъщественият мониторинг констатира, че проведените обучения са съгласно изискванията и заложените цели по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, Модул „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“. Дейностите са реализирани съгласно заложения график. Обучени са 320 педагогически специалисти. За всеки обучаем са осигурени и предоставени обучителни материали. Обучителите използват съвременни методи на преподаване и учене. След приключване на присъственото обучение на обучаемите е зададена задача за самостоятелна работа за 8-те академични часа в неприсъствена форма и срок за нейното представяне. За резултатите от мониторинга началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. №РУО1-35875/03.11.2023г. С доклад началникът на отдел „Квалификация и кариерно развитие“, в МОН е уведомен за изпълнение на дейностите по Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2023 г В изпълнение на Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2023 г., на писма от НЦПКПС – гр. Баня и от МОН, РУО – София-град организира групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва: За учители от държавни и общински училища: - „Електромобили и енергийна ефективност“ – 6 учители; - „Ефективно преподаване и изучаване на химия и ООС в контекста на новите учебни програми за VII клас“ – 5 учители; - „Обучения за учители по физическо възпитание и спорт, преподаващи по актуализираните учебни програми в прогимназиален етап, V-VII клас“ – 5 учители; - „Обучения за учители по биология и ЗО, преподаващи по актуализираните учебни програми в прогимназиален етап, V-VII клас“ – 4 учители;			В зависимост от параметрите на НП.	409		
--	--	--	--	------------------------------------	-----	--	--

- „Повишаване на финансовата и икономическата грамотност на учениците. Съвременни методи и подходи за кариерно ориентиране и консултиране“ – 14 учители; - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ – 15 учители. За директори от държавни и общински училища: - „Практически обучения за новоназначени директори“ – 8 директори; - „Проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение“ – 19 директори; - „Лидерски умения за разрешаване на конфликти. Съвременни модели за комуникация с родители“ – 17 директори; - „Стратегическо планиране при управление на образователната институция“ – 17 директори. За учители от държавни и общински детски градини: - „Изграждане на приобщаваща среда в детската градина. Методи и подходи за работа с деца в риск“ – 10 учители. За директори на държавни и общински детски градини: - „Управление на образователната институция в условията на криза – практически обучения“ – 3 директори. В изпълнение на Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2024 г., в периода януари - юли 2024 г., на писма от НЦПКПС – гр. Баня, РУО – София-град организира групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва: За учители от държавни и общински училища: - „Супервизия при наставничеството на новоназначените учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“ – 41 учители; - „Стратегии и техники за формиращо оценяване на учениците в контекста на компетентностния подход“ – 70 учители; - „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене на учениците в контекста на компетентностния подход“ – 54 учители.						
--	--	--	--	--	--	--

	За директори на държавни и общински училища: - „Стратегическа визия при управление на образователната институция“ –1 директор; - „Нормативна подготовка за стартиране на учебната година“ – 8 директори. За учители от държавни и общински детски градини: - „Компетентностен подход при изграждане на приобщаваща образователна среда в предучилищното образование“ – 100 учители.					
	Модул „Придобиване на професионална квалификация „учител по...“, като допълнителна професионална квалификация на заети в системата и предучилищното и училищното образование учители“: - информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП; - подбор на учители. Във връзка с писмо на №9105-167/11.06.2024 г. на сайта на РУО – София-град с писмо с изх. №РУО1-19437/12.06.2024 г. е публикувана информация и стартирана процедура за кандидатстване и подбор на участници по Модул 2 на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2024 г. Със заповед №РД01-353/27.06.2024 г. на началника на РУО – София-град е определена комисия от старши експерти за разглеждане на постъпилите заявления и извършване на подбор на участниците. В регламентирания срок постъпват 4 заявления от учители от столични училища. След направения подбор от определената комисия съобразно критериите по програмата са избрани 3 учители. Четвъртият кандидат вече е одобрен и се обучава в момента по НП. За резултатите от извършения подбор началникът на РУО – София-град е уведомен с доклад с вх. № РУО1-22080/28.06.2024 г. Списъкът с предложените участници е изпратен до МОН с писмо с изх. №РУО1-22097/25.06.2024 г. След селекцията и окончателния подбор на кандидатите в МОН е одобрен 1 кандидат от област София-град (писмо на МОН с №9105-167/01.08.2024 г.), който попълни по образец на МОН договор по	септември, 2023 г. -септември, 2024 г.	Брой дейности	В зависимост от параметрите на НП.	3	

	НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2024 г. Подписаният договор на одобрения участник е изпратен за регистрация в МОН с писмо с изх. № РУО1-27474/09.08.2024 г.						
5.20.	Извършване на тематични проверки:						
5.20.1.	Тематична проверка „Спазване на нормативните изисквания в системата на предучилищното и училищното образование при осъществяване на продължаващата квалификация на ниво образователна институция“. ДГ №15, ДГ №92, ДГ №104, 5. ОУ, 26. СУ, ПГЕА Проверката е извършена в изпълнение на заповед № РД03-483/25.10.2023 г. на началника на РУО – София-град. За резултатите от извършената проверка са изготвени констативни протоколи, както следва: с изх. № РУО1-3374/05.02.2024 г. за ДГ №15, с изх. № РУО1-2983/31.01.2024 г. за ДГ № 92; с изх. № РУО1-1893/23.01.2024 г. за ДГ № 104; с изх. № РУО1-1894/23.01.2024 г. за 5 ОУ; с изх. № РУО1–1895/23.01.2024 г. за 26. СУ; с изх. № РУО1–1896/23.01.2024 г. за ПГЕА. По време на проверката е проверено съответствието на провежданата продължаваща квалификация с нормативни-те изисквания, заложи в ЗПУО, в Раздел IV от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Проследено е воденето и съхраняването на документацията за планиране, организиране и отчитане на провежданата продължаваща квалификация в образователната институция и изпълнението от директора на чл. 31, ал. 1, т. 16 и т. 17 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на образователната институция. По време на проверката е проверена задължителната документация по отношение на планиране, организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация.	октомври, 2023 г. - март 2024 г.	Брой проверки училища	6 /проверката се извършва за трета поредна година/.	6		

В изпълнение на чл. 31, ал. 1, т. 16 и т. 17, във връзка с чл. 44, ал.5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти директорите на проверените образователни институции осигуряват условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, като са утвърдили със заповед план за квалификационната дейност за учебната 2023/2024 г. със заложи дейности за продължаваща квалификация и правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация. Областите и темите за продължаваща квалификация са съобразени със стратегията на училището или детската градина, потребностите на педагогическите специалисти и планираните годишни средства за квалификация, които в повечето образователни институции са в размер на 1,3 на сто от годишния фонд за работни заплати на педагогическите специалисти. В изпълнение на чл. 31, ал. 1, т. 16 и във връзка с чл. 43 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти продължаващата квалификация в проверените образователни институции се извършва от обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. За всяка форма на продължаваща квалификация се води ясна отчетност – оферта и договор за обучение, присъствен спи-сък на участниците, фактура за плащане и издадени удостоверения за преминато обучение. Директорите на образователните институции осъществяват контрол и съхраняват отчетната документация за провежданите форми на продължаваща квалификация. Удостоверенията за преминатите обучения с присъдени квалификационни кредити се съхраня-						
---	--	--	--	--	--	--

	ват в досиетата на педагогическите специалисти, като информацията се вписва редовно в НЕИСПУО за всеки педагогически специалист. За резултатите от проверката началникът на РУО – София-град е уведомен доклад с вх. №РУО1-3442/05.02.2024 г.						
--	---	--	--	--	--	--	--