

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД

ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА

I. Национални приоритети

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.
5. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети

1. Повишаване на ефективността на дейностите за подкрепа и развитие за всяко дете и всеки ученик в град София като образован, знаещ и можещ човек с перспектива да повишава своите резултати за лично и обществено благополучие.
2. Осигуряване на условия за култура за придобиване на интегрален микс от компетентности чрез свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации и решаване на реални проблеми.
3. Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните институции на територията на област София-град за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация за надграждане на следните области:
 - трудово право и управление на персонала и ресурсите в образователните институции;
 - наставничество, професионално и кариерно развитие на педагогическите специалисти;
 - прилагане на иновации и обмен на добри практики в образователния процес;

- дигитализация на образователния процес;
 - превенция и намаляване на агресията и тормоза, недопускане на дискриминация в образователните институции, превенция на зависимостите сред децата и учениците в гр. София;
 - изграждане на приобщаваща среда в образователната институция – осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците, работа с деца и ученици със СОП;
 - БДП в образователните институции;
 - сътрудничество с родителите и всички заинтересовани страни.
4. Ефективно взаимодействие с органите на държавната, на местната власт и със социалните партньори.

III. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция							
1.1.	Цел: Оптимизиране на обхвата и намаляване на процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите образователната система.							
	Дейности:							
1.1.1.	Координиране на дейностите, определени в Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	септември , 2025 г. – септември 2026 г.	Брой дейности	ИСПМ	28	В съответствие с предвидените в Механизма дейности.	Намален брой на деца и ученици, трайно непосещаващи и отпадащи от столичната образователната система, и успешна реинтеграция в ДГ и училище.	Ст. експерт ОСО
1.1.2.	Формиране на Екипи за обхват на децата и	септември , 2025 г. –	Брой екипи за	РУО	24	24	Ефективна и координирана работа с ясни процедури и	Ст. експерти ОСО

	учениците в предучилищна и училищна възраст.	септември 2026 г.	обхват				висок коефициент на полезност.	
1.1.3.	Осъществяване на ежемесечен контрол относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от столичните училища в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО (в това число ученици със специални образователни потребности и ученици с изяви дарби).	септември , 2025 г. – септември 2026 г.	Брой осъществ ен онлайн контрол	Доклади от директори на училища	9	9	Периодично осъществен контрол за оптимално изпълнение на индивидуалните учебни планове и осъществена тематична проверка за региона.	Ст. експерти ОСО, ПОО, ПрО
1.1.4.	Организиране и провеждане от РУО на тематични работни срещи с директори и координатори от столичните детски градини и училища по въпросите на приобщаването и работата с деца и ученици в риск.	октомври 2025 г. – ноември 2025 г.	Брой ра-ботни срещи	РУО, ДСП, училища, ДГ	0	9	Подобряване на работата и координацията между ДСП, отделите за закрила на детето и детските градини и училищата на територията на област София.	Ст. експерти ПрО
1.1.5.	Тематична проверка „Присъствие на децата и учениците в ДГ/училище“.	октомври, 2025 г. - май, 2026 г.	Брой проверен и ДГ и училища	Констатив ни протоколи	8	8	Намален дял на учениците с отсъствия по неуважителни причини.	Ст. експерти ПО, ОСО, ПОО и ст. експерти РУО
1.1.6.	Тематична проверка „Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в	октомври, 2025 г. - май, 2026 г.	Брой проверен и ДГ и училища	Констатив ни протоколи и доклади	10	11	Превенция на тормоза и насилието в образователните институции.	Ст. експерти ПО, ОСО, ПОО и ст. експерти

	институциите в системата на предучилищното и училищното образование“							РУО
1.1.7.	Текуща проверка „Съответствие с нормативната уредба на отразената от образователните институции информация в списък-образец и организацията на образователния процес за учебната година“.	септември , 2025 г. – септември 2026 г.	Брой образователни институции	НЕИСПУО	578	В зависимост от образователните институции, осъществяващи дейности през учебната 2025/2026 г. /ДГ, училища, ЦПЛР, ЦСОП/.	Ефективен контрол относно коректността на данните и навременно отстраняване на констатираните пропуски.	Ст. експерти ПО, ОСО, ПОО, ПрО
1.1.8.	Текуща проверка: Проверка на ЗУД и регистрация на издадени документи за образование и професионална квалификация в РУО – София-град в изпълнение на чл. 24, ал. 3, ал. 4, ал. 5 и ал. 6 от Наредба №8/11.08.2016 г. на МОН за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.	септември , 2025 г. – септември 2026 г.	Брой проверен и училища и колежи	Констативни протоколи и доклади	71	В зависимост от наличие на завършващи ученици и колежани.	Спазени нормативни изисквания при издаване на документите за завършен етап и завършена степен на образование с приложимите изисквания на държавните образователни стандарти на ДОС	Ст. експерти ОСО, ПОО, ОНЕ, БЕЛ, ЧЕМЕ, математика, ИИТ, ОНГОР, ПНЕ, ФВС, изкуства, ПрО, КПС
1.1.9.	Текуща проверка: „Контрол на организацията и провеждането на	октомври, 2025 г. – май, 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи, доклади	8	7	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на директорите на училищата.	Ст. експерти ОСО и ПОО

	самостоятелната форма на обучение на ученици в столичните училища“							
1.2.	Цел: Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна и училищна възраст.							
	Дейности:							
1.2.1	Обучение с директори и заместник-директори на столични детски градини на тема „Създаване на позитивна образователна среда за реализиране на иновативни педагогически практики за приобщаване и успешна адаптация на децата в ранна детска възраст“.	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой обучения	РУО	0	2	Споделени иновативни педагогически практики за приобщаване и успешна адаптация на децата в ранна детска възраст.	Ст. експерти ПО
1.2.2	Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната организация на педагогическо взаимодействие на деца, съгласно чл. 67, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.	октомври, 2025 г. - май, 2026 г.	Брой внесени заявления	РУО, ДГ	528	В зависимост от постъпилите заявления /по документи съгласно чл. 18, ал. 6 от ПУФРУО/.	Ефективност на самостоятелната организация на педагогическо взаимодействие на деца.	Председател на Експертната комисия към РУО – София-град
1.2.3.	Методическо подпомагане и контрол на самостоятелната форма на обучение на ученици, съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.	октомври, 2025 г. - юни, 2026 г.	Брой внесени заявления	РУО, училища	102	В зависимост от постъпилите заявления /по документи съгласно чл. 18, ал. 6 от ПУФРУО/.	Ефективност на самостоятелната форма на обучение на ученици.	Председател на Експертната комисия към РУО – София-град

1.2.4.	Формиране на Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища към РЦПППО – София-град и създаване на Регионален съвет по въпросите на приобщаването на децата и учениците.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой регионални екипи	РЦПППО – София-град; РУО; РДСП	1/0	2	Формиран 1 РЕПЛР и 1 Регионален съвет по въпросите на приобщаването на децата и учениците	Ст. експерти ПрО
1.2.5.	Оценяване на индивидуалните потребности и подкрепа на деца и ученици, насочени ученици в ЦСОП, в специални училища, насочени деца към специални групи от Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от столичните ДГ и училища.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой деца и ученици, получили подкрепа	РЕПЛР	2772 деца и ученици	В зависимост от подадените заявления от родители, директори на ДГ и училища.	Оценки на индивидуалните потребности на деца и ученици, насочени ученици в ЦСОП, в специални училища, насочени деца към специални групи. Осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие	Ст. експерти ПрО
1.2.6.	Контрол по изпълнението на предписания със задължителен характер от директори на образователни институции.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой заповеди със задължителни предписания	Констативни протоколи, доклади	89	В зависимост от констатирани при контролната дейност нарушения.	Изпълнени предписания със задължителен характер.	Ст. експерти ОСО, ПОО, ПО, ОНЕ, БЕЛ, ЧЕМЕ, математика, ИИТ, ОНГОР, ПНЕ, ФВС, изкуства, ФО, ПрО,

								КПС
1.2.7.	Текуща проверка „Контрол на изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците в столичните училища“.	октомври, 2025 г.- май, 2026 г.	Брой проверен и училища	констативн и протоколи, доклади	8	По утвърден от началника на РУО график.	Ефективно изпълнение на индивидуалните планове на учениците. Осигурени подходящи и адекватни условия за развитие на всеки ученик.	Ст. експерти ОСО и ст. експерти РУО
1.2.8.	Текуща проверка „Контрол на спазване на нормативните разпоредби за максимален брой отсъствия по семейни причини“.	октомври, 2025 г.- май, 2026 г.	Брой проверен и училища	НЕИСПУО	0	В зависимост от образователните институции, осъществяващи дейности през учебната 2025/2026 г. /ДГ, училища, ЦПЛР, ЦСОП/.	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на директорите на училищата.	Ст. експерти ОСО и ст. експерти РУО
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие							
2.1.	Цел: Ефективно планиране на държавния план-прием чрез обвързване със състоянието на пазара на труда, възможностите на столичните училища, подобряване на гражданската информираност и взаимодействието на институциите и организациите, отговорни за професионалното и профилирано образование и обучение.							
	Дейности:							
2.1.1.	Работни срещи с директорите на столичните училища във връзка с анализ на изпълнението на държавния план-прием в пети клас, след завършено основно образование и на	януари, 2026 г. - февруари, 2026 г.	Брой работни срещи/ Брой анализи	Анализи	25/3	25/3	Извършен анализ и изготвен проект за държавен и допълнителен държавен план-прием.	Ст. експерти ОСО, ПОО

	допълнителния държавен план-прием в единадесети клас за учебната 2025/2026 г., представяне на мотивирани предложения за държавен план-прием и за допълнителен държавен план-прием за учебната 2026/2027 г. и изготвяне на проект за държавен план-прием.							
2.1.2.	Анализ на изпълнението на утвърдения държавен и допълнителен държавен план-прием и на приема в спортните училища за учебната 2026/2027 г.	август - септември , 2026 г.	Брой анализи	Анализ	4	4	Изпълнен утвърден държавен и допълнителен държавен план-прием.	Председател Областна комисия прием в VIII клас, ст. експерти ОСО и ФВС
2.1.3.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на професионални гимназии, обединени и средни училища със социалните партньори на тема „Оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2025/2026 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда и новия списък с професии“.	януари - февруари, 2026 г.	Брой работни срещи	РУО, социални партньори	1	1	Повишена ефективност от партньорствата между училищата, осъществяващи професионална подготовка, и работодателите за оптимизиране на държавния план-прием по професии за учебната 2025/2026 г. в съответствие с потребностите на пазара на труда.	Ст. експерт ПОО

2.2.	Цел: Ориентиране на професионалното образование и обучение към потребностите на пазара на труда и икономиката.							
	Дейности:							
2.2.1.	Създаване на Регионален съвет за кариерно и професионално ориентиране на децата и учениците; изготвяне на експертни становища за обучение по нови професии и други дейности.	януари, 2026 г.	Брой дейности/ становища	РУО, становища	14	1/според броя заявки за откриване на нови специалности	1 Регионален съвет за кариерно и професионално ориентиране на децата и учениците; разкрити нови специалности; съвместна работа с работодателските организации и социалните партньори.	Ст. експерт ПОО
2.2.2.	Оказване на методическа подкрепа при работата на Център за подкрепа за личностно развитие – кариерно ориентиране и консултиране – София.	септември, 2025 г. – септември 2026 г.	Брой дейности	ЦПЛР-КОК	5	В зависимост от предвидените дейности на центъра.	Кариерно ориентиране на учениците във връзка с успешната реализация на пазара на труда.	Ст. експерт ПОО
2.3.	Цел: Усъвършенстване на управленската компетентност на директорите на образователните институции и на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.							
	Дейности:							
2.3.1.	Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори, начални учители и учители по учебни предмети, за представяне на анализ на резултатите от учебната 2024/2025 г. и насоки за работа през учебната 2025/2026 г.	септември – октомври, 2025 г.	Брой съвещания	Доклади	14	14	Анализ на резултатите от изминалата учебна година и дадени насоки за работа през настоящата учебна година.	Ст. експерти ОСО, ПОО, ПО, ОНЕ, БЕЛ, ЧЕМЕ, ПНЕ, математика, ИИТ, ОНГОР, ФВС, изкуства
2.3.2.	Поддържане на бази данни за изпълнение от столичните училища и ДГ	септември, 2025 г. – септември	Брой бази данни	Училища и ДГ	2	2	Създадена база данни за изпълнение на дейностите, включени в НКИИД и НСК.	Ст. експерти ОНГОР, ФВС

	на дейностите, включени в НКИИД и НСК.	2026 г.						
2.3.3.	Координиране на дейности на столичните образователни институции по гражданско образование, здравно образование, предприемачество.	септември , 2025 г. – септември 2026 г.	Брой бази данни	Училища и ДГ	3	3	Създадена база данни за изпълнение на дейности по гражданско образование, здравно образование, предприемачество.	Ст. експерти ОНГОР, ПНЕ, ПОО
2.4.	Цел: Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2025/2026 година.							
	Дейности по изпълнение на:							
2.4.1.	НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	РУО	1	В зависимост от заложените в НП дейности.	Осигурени условия за провеждане на задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап чрез национални стандартизирани тестове.	Гл. счетоводител
2.4.2.	НП „Ученически олимпиади и състезания“:							
	Модул 1 „Организиране и провеждане на национални и международни ученически олимпиади и състезания“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой групи дейности	РУО	3	В зависимост от заложените в НП дейности.	Засилен интерес от страна на учениците към участие в национални и международни олимпиади и състезания. Осигурени условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на децата и учениците.	Ст. експерти БЕЛ, ФВС, ОНГОР
	Модул 2 „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Предложен от училищата	33	В зависимост от одобрените от МОН проектни	Проведени допълнителни обучения за подготовка на ученици за участие в ученическите олимпиади по групи с ученици от всички	Ст. експерти ОСО, ОНГОР, математика

						предложени	етапи и степени на училищното образование, което е съобразено с техните интереси и възможности.	
2.4.3.	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“:							
	Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден”	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и образователни институции	Предложен от училищата	82	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани и обзаведени кабинети и кътове за занимания по интереси по предложените направления и области	Ст. експерт ОНГОР
	Модул „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и образователни институции	РУО	0	В зависимост от параметрите на НП	Засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в кабинет от избрано направление.	Ст. експерт ИИТ
	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	РУО	4 училища и 1 ЦСОП	В зависимост от параметрите на НП.	Осигурени условия за свободен достъп на хора с физически увреждания до училищата и специализираните обслужващи звена чрез изграждане на достъпна архитектурна среда.	Счетоводител
2.4.4.	НП „Хубаво е в детската градина“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и ДГ	РУО, ДГ	40	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Разработени и приложени иновативни и авторски програмни системи. Изградена позитивна образователна среда, подкрепяща здравословния	Ст. експерти ПО, ПрО

							начин на живот на децата. Споделен натрупан опит чрез проведени взаимни обучения.	
2.4.5.	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища и ДГ	МОН	248	В зависимост от параметрите на НП.	Подобрена достъпност, качество и възможности за обучение в системата на предучилищното и училищното образование, достъп до съвременни ИКТ, чрез внедряване на образователни иновации и създаване на условия за устойчивото им развитие.	Ст. експерт ИО
2.4.6.	НП „Заедно за всяко дете“:							
	Модул „Подпомагане на дейността на екипите за обхват	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой екипи за обхват	РУО	24	24	Повишен коефициент на обхванати в образователната система деца и ученици, за които има риск от отпадане от училище и детска градина или са напуснали преждевременно образователната система.	Ст. експерти ОСО, ПО
	Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	РУО	4	В зависимост от параметрите на НП.	Подобряване на комуникацията и взаимодействието с родителите и семействата на децата и учениците; Приобщаване на родители/семейства към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца.	Ст. експерт ОСО
2.4.7.	НП „Оптимизиране на	Съгласно	Брой	Училища	32	В зависимост	Повишена ефективност от	Счетоводите

	вътрешната структура на персонала“	сроковете, определен и в НП	обхванат и училища			от параметрите на НП.	разходването на публичните средства за образование.	л
2.4.8.	НП „Иновации в действие“:							
	Модул „Нови учебни предмети, модули и интердисциплинарно учене“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Училища	9	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	Въведени нови и интегративни учебни предмети/модули, които водят до подобряване на качеството на обучение в иновативните училища. Повишаване на образователните резултати и на мотивацията за учене. Намаляване на негативните тенденции за отсъствие от училище и повишена активност в училищния живот.	Ст. експерти ОСО, ОНГОР
	Модул „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Училища	59	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	Осъществена мобилност на иновативни училища и училища, разработващи иновации. Проведени публични изяви за представяне на иновативната училищна дейност при партниране на местно ниво	Ст. експерти ОСО, ОНГОР, ФВС
	Модул „Форуми за иновации в образованието“	Съгласно сроковете, определен и в НП.	Брой дейности	Училища	1	В зависимост от параметрите на НП.	Подобри условия за провеждане на иновативното образование.	Ст. експерт ОСО, ПНЕ
	Модул „Училищни лаборатории за иновации“	Съгласно сроковете,	Брой дейности	Училища	1	В зависимост от	Подкрепена продължаваща на квалификация	Ст. експерт ОСО, ЧЕМЕ

		определен и в НП				параметрите на НП	педагогическите специалисти за иновативни практики в обучение.	
	Модул „Методическа подкрепа, мониторинг, анализ и популяризиране на добър иновативен опит“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	Констативни протоколи, доклади	0	В зависимост от параметрите на НП.	Осъществена методическа подкрепа, мониторинг на дейностите и популяризирани добри педагогически практики.	Ст. експерти ПНЕ, ОСО
2.4.9.	НП „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	МОН, училища	2	В зависимост от параметрите на НП.	Създадени условия за равен достъп до качествено образование чрез осигуряване за системата на училищното образование на учебници и учебни комплекти, създадени по новите учебни програми.	Ст. експерти БЕЛ, ЧЕМЕ, ОСО
2.4.10.	НП „Без свободен час“							
	Модул 1 „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой училища, работещи по модула	РУО, училища	93	В зависимост от постъпилите заявления.	Осигурена непрекъснатост на образователния процес в училището и в ЦСОП за изпълнение на програмните системи и на училищните учебни планове.	Ст. експерти БЕЛ, ПО
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой ДГ, работещи по модула	РУО, ДГ	20	В зависимост от постъпилите заявления.	Осигурена непрекъснатост на педагогическото взаимодействие в ДГ.	Ст. експерти БЕЛ, ПО
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой участници	Училища и ДГ	0	В зависимост от постъпилите заявления.	Гарантирано провеждане на ОРЕС.	Счетоводител
2.4.11.	НП „Професионално образование и обучение“							
	Модул „Модернизиране на материално-	Съгласно сроковете,	Брой обхванат	РУО	1	В зависимост от	Улеснен достъп до пазара на труда на младите хора чрез	Счетоводител

	техническата база“:	определен и в НП	и училища			одобрените от МОН проектни предложения	работа с най-новото техническо оборудване в училище и работа в реални работни условия за подобряване на практическите умения.	
	Модул „Състезания по професии“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой състезания	РУО	0	В зависимост от утвърждения от МОН график	Представени и популяризирани професионални знания, умения и компетентности на учениците в системата на професионалното образование и обучение.	Ст. експерт ПОО
2.4.12.	НП „Без агресия за сигурна образователна среда“:							
	Модул 1 „Детска градина без агресия за сигурна образователна среда“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	ДГ	0	В зависимост от параметрите на НП.	Изграден позитивен климат в детската градина, надградени умения на педагогическите специалисти за справяне с агресията при децата, взаимодействие на детската градина със семейството.	Ст. експерти ПрО, ОНЕ, ФВС
	Модул 2 „Училище без агресия за сигурна образователна среда“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	Училища	2	В зависимост от параметрите на НП.	Изграден позитивен климат, надградени умения на педагогическите специалисти чрез вътрешноучилищни обучения за справяне с агресията.	Ст. експерти ПрО, ОНЕ, ФВС
	Модул 3 „Развиване на социално-емоционални умения (СЕУ) на учениците от начален етап“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	Училища	0	В зависимост от параметрите на НП.	Изградена позитивна образователна среда, подкрепяща образователния процес, повишена мотивация за участие в образователния процес.	Ст. експерти ПрО, ОНЕ, ФВС
2.4.13.	НП „Обучение за ИТ	Съгласно	Брой	Училища	1 училище	В зависимост	Създадена пряка връзка	Ст. експерт

	умения и кариера“	сроковете, определен и в НП	обхванат и училища/ученици			от параметрите на НП.	между ученик и работодател и готовност на учениците след завършване на средно образование да започнат работа в софтуерни компании.	ПОО
2.4.14.	НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	РУО	39	В зависимост от постъпилите заявления.	Подобрен здравен статус на учителите и другите педагогически специалисти и намален брой отсъствия от работа по здравословни причини.	Главен счетоводител
2.4.15.	НП „България – образователни маршрути“:							
	Модул 1 „Образователни маршрути за училищата и центровете за специална образователна подкрепа в страната“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Училища	88	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	Затвърдени и надградени знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления. Придобити умения за правилен модел на поведение чрез проява на толерантност, ефективна комуникация, умения за работа в екип и социално емоционална интелигентност. Получено интегрирано знание за България.	Ст. експерти ОСО, ПНЕ, изкуства, ЧЕМЕ
	Модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Училища	10	В зависимост от одобрените от МОН	Изградени трайни навици за формиране на умения за учене през целия живот, практическо осмисляне на	Ст. експерти ПНЕ, ПрО, АОВО

						проектни предложения.	наученото и мотивиране за прилагане на изследователски подходи. Подпомагане на учебния процес чрез провеждане на съвместни инициативи с културни, държавни и научни институции.	
2.4.16.	НП „Заедно в изкуствата и в спорта“:							
	Модул „Изкуства“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Училища	151	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Осигурени условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности. Подобрена работа в екип и повишени социални и приятелски взаимодействия сред учениците. Изградени умения за отговорно и дисциплинирано поведение и за самоконтрол на учениците.	Ст. експерти АИ, изкуства
	Модул „Спорт“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Училища	138	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Осигурени условия за личностно развитие на учениците, на спортните им способности и формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене и обучението по	Ст. експерти ИО, ФВС

							различни видове спорт; Насърчен и засилен интерес на учениците за участие в отбори за колективни спортове. Подобрена работа в екип и повишени социални и приятелски взаимодействия сред учениците. Изградени умения за отговорно и дисциплинирано поведение и за самоконтрол на учениците.	
	Модул 3. „Изкуства и спорт за ученици със специални образователни потребности“:	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Училища	0	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Подобрена физическа активност, социализация и самочувствие на учениците със специални образователни потребности. Развитие на комуникативните, когнитивните и двигателните умения чрез интегрирани занимания на учениците със специални образователни потребности. Създадена подкрепяща среда, която насърчава индивидуалните способности на всяко дете. Повишена обществена ангажираност към приобщаващото образование чрез културни и спортни инициативи.	Ст. експерти ПрО
2.4.17.	НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“:							
	Модул „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на	Съгласно сроковете, определен	Брой обхванат и	МОН, Училища	5	В зависимост от одобрените	Повишен интерес от страна на учениците към историческото минало на	Старши експерти ОНГОР,

	историческото минало на българската армия“	и в НП	училища			от МОН проектни предложения	българската армия, училищни традиции, свързани със съхраняването на историческата памет за българската армия и с възпитанието в родолюбие.	АОВО
	Модул „Провеждане на национален форум за обучение и за представяне на добри практики на ученици, участващи в дейностите от Модул 1, на тема: „Запознаване на учениците с военното дело и със славното историческо минало на българската армия и споделяне на добри практики“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и училища	Министерство на отбраната, училища	3	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Придобити първоначални знания и умения по военна подготовка: за правилата на общуване във военните структури, за различните видове военни средства и др. Надградени знания за бележити дати и събития от българската военна история. усвоени умения за основните начини и способности за ориентиране в местност. придобити знания и умения, свързани с оказването на първа медицинска помощ. Развити лидерски умения и усъвършенствани комуникативни способности, умения за работа в екип и за представяне на добри практики.	Старши експерти ОСО, изкуства
2.4.18.	НП „Безопасност на движението по пътищата“:							
	Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“:	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и образователни институци	ДГ, училища, ЦСОП	0	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Предоставени възможности за изява на децата и учениците в инициативи и състезания, свързани с пътната безопасност за практическо прилагане на	Ст. експерт КПС

			ии				усвоените знания и изградените умения.	
	Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и образователни институции	ДГ, училища, ЦСОП	18	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Формирани и развити компетентности за отговорно поведение на децата и учениците, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Ст. експерт КПС
2.4.19.	НП „Неразказаните истории на българите“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	Училища	0	В зависимост от параметрите на НП.	Формирано патриотично отношение, личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, за подпомагане на пълноценното развитие на учениците.	Ст. експерти ОСО, ОНГОР
2.4.20.	НП „Умения на фокус“:							
	Модул 2 „Финансова грамотност“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и образователни институции	ДГ, училища	0	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Организирана подготовка по финансова грамотност в детските градини. Повишени умения на учениците чрез организирани училищни и междуучилищни инициативи за преценяване на финансовите рискове и подобряване на финансовото благосъстояние.	Ст. експерти ИО, ОНЕ
	Модул 4 „Позитивни нагласи“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой обхванат и образователни институции	ДГ, училища	0	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения	Приложени педагогически практики в детските градини и в училищата.	Ст. експерти ИО, ПО

2.4.21.	НП „Бъдеще за таланти“: Модул 1 „Обучения за учители за работа с ученици в регионалните школи“	Съгласно сроковете, определен и в НП	Брой дейности	МОН	0	В зависимост от параметрите на НП.	Подготвени учители и обучители на ученици с изявени таланти и способности в областта на математиката и информатиката.	Ст. експерти ИИТ, ПНЕ
2.5.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми.							
2.5.1.	Изпълнение на дейности по проект №592041-EPP-1-2017-1-BG-EPPKAZ-AL-AGANDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“.	септември 2025 г. - септември 2026 г.	Брой дейности	Училища	3	В зависимост от целите на проекта.	Повишена осведоменост относно възможностите за учене през целия живот;	Ст. експерт ПОО
2.5.2.	Изпълнение на дейности по проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	септември 2025 г. - септември 2026 г.	Брой обхванат и образователни институции	Училища	84 училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	Повишена мотивация на учениците за учене и стимулиране на творческите им изяви; обучени педагогически специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие; осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Ст. експерти ПрО, изкуства, счетоводители
2.5.3.	Изпълнение на дейности по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“	септември 2025 г. - септември 2026 г.	Брой обхванат и образователни институции	ДГ	90 ДГ 10 училища	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	Проведена интензивна работа с родители за изграждане на споделено разбиране за значимостта на периода на ранното детство; осигурени допълнителни педагогически специалисти и непедагогически персонал в	Ст. експерт ПО, счетоводители

							детските градини; обучени педагогически специалисти и непедagogически персонал; осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	
2.5.4.	Изпълнение на дейности по проект „Модернизация на професионалното образование“	септември 2025 г. - септември 2026 г.	Брой обхванат и образователни институции	Училища	29	В зависимост от одобрените от МОН проектни предложения.	Подобрена връзка между образованието и пазара на труда.	Ст. Експерт ИИТ
2.5.5.	Дейности по изпълнение на ПМС №46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата.	февруари-април, 2026 г.	Брой участващ и ДГ и училища	РУО	457	В зависимост от постъпили проектни предложения	Одобрени проекти и отпуснати средства, използвани за подпомагане на ФВС в училищата и ДГ.	Счетоводител, ст. експерти ФВС, ПО
3.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация							
3.1.	Цел: Усъвършенстване на управленската компетентност на директорите на образователните институции и методическа подкрепа за повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.							
	Дейности:							
3.1.1.	Мотивиране на педагогическите специалисти от образователните	март – юни, 2026 г.	Брой анкетни карти/Брой анализи	Анкетни	2/1	2/1	Разработена система за анализ на потребностите на педагогическите специалисти от продължаваща	Ст. експерт КПС

	институции на територията на област София-град за кариерно и професионално развитие чрез прилагане на цялостна Система за проучване на потребностите им от продължаваща квалификация и анализ на резултатите.						квалификация.	
3.1.2.	Поддържане на регистър „Квалификация на членовете на ВИКБДП“	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой регистри	РУО, ДГ и училища	1	1	Реализирани обучения на членовете на ВИКБДП.	Ст. експерт ОНГОР
3.1.3.	Изготвяне на предложения за удостояване с награди и отличия на педагогически специалисти: Константин Величков, Неофит Рилски, Иван Рилски, награди на РУО – София-град.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой награден и педагогически кадри	МОН, РУО	64	В зависимост от постъпилите предложения.	Наградени педагогически специалисти.	Ст. експерти ОСО, ПОО, ПО, ОНЕ, ПрО, БЕЛ, ЧЕМЕ, ПНЕ, математика, ИИТ, ОНГОР, ФВС, изкуства
3.1.4.	Създаване на Регионален съвет по въпросите на квалификацията и провеждане на работни срещи с директори на образователни институции на тема „Споделяне на добри практики при провеждане на въвеждаща	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой работни срещи	РУО	0	2	Създаден 1 Регионален съвет по въпросите на квалификацията; подкрепени директори на образователни институции и мониторинг.	Ст. експерт КПС

	и продължаваща квалификация “							
3.1.5.	Организиране и провеждане на обучения с председатели и членове на ВИКБДП по БДП на тема „Планиране и организация на обучението по БДП в образователните институции“.	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой обучения	РУО	0	2	Повишена компетентност на председатели, членове на ВИКБДП и учители по БДП. Подкрепа на новоназначени учители и директори.	Ст. експерт ОНГОР, ПО, ОНЕ, ИИТ, КПС
3.1.6.	Организиране и провеждане на тренинг с директори на столични училища на тема „Дигитална трансформация, иновации и управление на съвременното училище“	октомври, 2025 г. - април 2026 г.	Брой тренинги	РУО	0	1	Повишена компетентност на директори на образователни институции. Подкрепа на новоназначени директори.	Ст. експерти ОСО, ПОО
3.1.7.	Организиране и провеждане на Втора научнопрактическа конференция на тема „Успешните управленски практики на столичната образователна система“	октомври, 2025 г. - април 2026 г.	Брой конференции	РУО	0	1	Повишена компетентност на директори на образователни институции.	Ст. експерти ОСО, ПОО
3.1.8.	Организиране и провеждане на обучение с учители в начален етап на тема „Добри практики при прилагане на иновативни методи на обучение в начален етап“	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой обучения	РУО	0	2	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите в начален етап.	Ст. експерти ОНЕ
3.1.9.	Организиране и	септември	Брой	РУО	0	2	Повишена професионална и	Ст. експерти

	провеждане на тренинг с учители по БЕЛ на тема „Работа в екип с оглед изграждане на професионална педагогическа общност по БЕЛ за споделяне на добри практики и професионална подкрепа”	, 2025 г. – април, 2026 г.	тренинги				методическа компетентност на учителите по БЕЛ.	БЕЛ
3.1.10.	Организиране и провеждане на тренинг с учители по чужди езици на тема „Оценяване на резултатите от обучението на учениците в часовете по чужд език“	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой тренинги	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по чужди езици.	Ст. експерт ЧЕМЕ
3.1.11.	Организиране и провеждане на тренинг с учители по математика на тема „Иновативни подходи за постигане на ДОС за УС и учебните програми в прогимназиален етап“	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой тренинги	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по математика.	Ст. експерт математика
3.1.12.	Организиране и провеждане на тренинг с учители по информатика, ИТ и КМИТ на тема „Интерактивно преподаване на компютърно моделиране с акцент върху алгоритмично мислене и проекти с визуално	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой тренинги	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по информатика, ИТ и КМИТ.	Ст. експерт ИИТ

	програмиране (Scratch/Blockly)“							
3.1.13.	Организиране и провеждане на обучение с учители по история и цивилизации на тема „Оценяване на резултатите от обучението и напредъка на учениците по история и цивилизации от общообразователната, разширената и профилираната подготовка“	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой обучения	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по истории и цивилизации.	Ст. експерт ОНГОР
3.1.14.	Организиране и провеждане на обучение с учители по география и икономика на тема „Иновативни подходи за постигане на ДОС за УС и учебните програми в първи гимназиален етап“	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой обучения	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по география и икономика.	Ст. експерт ОНГОР
3.1.15.	Организиране и провеждане на кръгла маса с учители по философия на тема „Трансформация на постижения в личностното развитие на обучаващите се по философия “	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой кръгли маси	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по философия.	Ст. експерт ОНГОР
3.1.16.	Организиране и провеждане на обучения с учители по природни науки на тема „Споделяне	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой тренинги	РУО	0	2	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по природни науки.	Ст. експерти ПНЕ

	на добри практики между учителите по природни науки на територията на град София“							
3.1.17.	Организиране и провеждане на тренинг с учители по изкуства на тема „Иновативни подходи и методи на обучение по изкуства с оглед повишаване на мотивацията на учениците за учене“	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой тренинги	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по изкуства.	Ст. експерт изкуства
3.1.18.	Организиране и провеждане на обучение с учители по физическо възпитание и спорт на тема „Добри практики при прилагане на иновативни методи при обучението по ФВС“	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой обучения	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по физическо възпитание и спорт.	Ст. експерт ФВС
3.1.19.	Организиране и провеждане на обучения с учители по професионална подготовка на тема „Ефективно прилагане на ДОС за придобиване на професионална квалификация чрез интегриране на компетентностен подход в планирането, преподаването и	септември , 2025 г. – април, 2026 г.	Брой обучения	РУО	0	1	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите по професионална подготовка.	Ст. експерт ПОО

	оценяването на резултатите от обучението“							
3.1.20.	НП „Квалификация на педагогическите специалисти“:							
	Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“ За дейност майсторски класове: 1. Подходи за формиращо оценяване и преподаване в контекста на НВО и ДЗИ – целева група: директори, заместник-директори, учители по учебни предмети в прогимназиален и гимназиален етап. 2. Преподаване, насочено към повишаване на четивната грамотност на учениците за придобиване на умения за извличане на информация по качествен начин и нейното обработване и анализиране при	юни, 2025 г. - юни, 2026 г.	Брой участници	РУО	394	В зависимост от параметрите на НП.	Споделен доказан педагогически опит; въведени ефективни преподавателски практики в училище; повишена удовлетвореност от пряката работа на педагогическите специалисти.	Ст. експерти КПС, ПО, ОСО

	вземането на решения - целева група: директори, заместник-директори, учители, старши учители, главни учители в начален етап. 3. Местни модели за повишаване на резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците - целева група: директори, заместник-директори, учители, старши учители, главни учители в подготвителни групи в детски градини и училища							
	Модул 2 „Придобиване на професионална квалификация “учител“, квалификация “учител по учебен предмет“ като допълнителна професионална квалификация на заети в системата на предучилищното и училищното образование“	юни, 2025 г. - юни, 2026 г.	Брой дейности	МОН, РУО	3	В зависимост от параметрите на НП.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти.	Ст. експерти КПС, ПО, ОСО
	Модул 3 „Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти – обучения по международни	юни, 2025 г. - юни, 2026 г.	Брой дейности	МОН, РУО	1	В зависимост от параметрите на НП.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти.	Ст. експерти КПС, ПО, ОСО

	споразумения за обучение на учители“							
3.1.21.	Тематична проверка: „Спазване на нормативните изисквания в системата на предучилищното и училищното образование при осъществяване на продължаваща квалификация на ниво образователни институции“.	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и ДГ и училища	РУО	6	6	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на директорите на проверените образователните институции.	Ст. експерт КПС
4.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка							
4.1.	Цели: 1. Спазване на ДОС и прилагане на учебните програми, с оглед повишаване на постиженията на учениците. 2. Прилагане на иновации в образователния процес. 3. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.							
	Дейности:							
4.1.1.	Методическа подкрепа и контрол при организиране и провеждане на областните кръгове на ученическите олимпиади и състезания от столичните училища.	септември, 2025 г. - юни, 2026 г.	Брой участвали ученици	РУО	44 890	В зависимост от броя участвали ученици	Оказана методическа подкрепа и осъществен контрол при провеждане на областните кръгове на ученическите олимпиади и състезания.	Ст. експерти ОНЕ, БЕЛ, ЧЕМЕ, математика, ИИТ, ОНГОР, ПНЕ, ПОО, изкуства
4.1.2.	Обучение с учители, които преподават в основната образователна степен на тема „Адаптиране на учебното съдържание на ученици	октомври 2025 г. - април 2026 г.	Брой обучения	РУО	0	2	Повишена професионална и методическа компетентност на учителите.	Ст. експерти ПрО

	със специални образователни потребности от основната степен на образование спрямо индивидуалните им потребности“							
4.1.3.	Организиране и провеждане на тренинг с членовете на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности (РЕПЛРДУСОП) към РЦПППО – София-град на тема „Ролята на регионалния екип при осъществяване на методическа подкрепа и супервизия в образователните институции“	октомври 2025 г. - април 2026 г.	Брой тренинг	РУО, РЦПППО – София-град	1	1	Повишена квалификация на членовете на РЕПЛРДУСОП за осъществяване на методическа подкрепа и супервизия на образователните институции.	Ст. експерти ПрО
4.1.4.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас.	май – юни, 2026 г.	Брой работни срещи	РУО	3	3	Оказана методическа подкрепа на директорите на училища по организацията и провеждането на НВО в IV, VII и X клас.	Председател и на Регионални комисии
4.1.5.	Анализ на организацията и провеждането на НВО в	май – юни, 2026	Брой анализи	РУО	3	3	Извършен анализ на организацията и	Председател и на

	IV, VII, и X клас	г.					провеждането на НВО.	Регионални комисии
4.1.6.	Анализ на резултатите от НВО в IV, VII и X клас.	юни - юли, 2026 г.	Брой анализи	Анализи	9	9	Извършен анализ на резултатите от НВО и набелязани мерки за повишаване на резултатите на учениците.	Ст. експерти ОНЕ, БЕЛ, математика, ИИТ, ЧЕМЕ
4.1.7.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на столичните училища относно изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ДЗИ.	май, 2026 г.	Брой работни срещи	РУО	1	1	Оказана методическа подкрепа на директорите на училища по организацията и провеждането ДЗИ.	Председател и на Регионални комисии
4.1.8.	Анализ на организацията и провеждането на ДЗИ – сесии май, август-септември.	май – септември, 2026 г.	Брой анализи	РУО	2	2	Извършен анализ на организацията и провеждането на ДЗИ.	Председател и на Регионални комисии
4.1.9.	Анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и II ДЗИ.	юни – юли, 2026 г.	Брой анализи	Анализи	12	12	Извършен анализ на резултатите от ДЗИ и набелязани мерки за повишаване на резултатите на зрелостниците.	Ст. експерти БЕЛ, ЧЕМЕ, математика, ИИТ, ОНГОР, ПНЕ, ПОО, изкуства
4.1.10.	Изготвяне на предложения от РУО – София-град за удостояване на зрелостници от столични училища с почетното отличие на МОН	май - юни, 2026 г.	Брой удостоен и зрелостници	МОН	51	В зависимост от подадените предложения	Удостоени зрелостници от столични училища с почетното отличие на МОН „Национална диплома“.	Ст. експерт ЧЕМЕ

	„Национална диплома“.							
4.1.11.	Извършване на тематични проверки.							
4.1.11.1.	„Прилагане на ДОС по физическо възпитание за предучилищно образование в четвърта възрастова група /6-7-годишни/ в детската градина“.	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и ДГ	РУО	0	6	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите в проверените детски градини.	Ст. експерти ПО
4.1.11.2.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците.“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	6	6	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите в начален етап в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерти ОНЕ
4.1.11.3.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по БЕЛ в прогимназиален етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	6	6	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по БЕЛ в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерти БЕЛ
4.1.11.4.	„Спазване на ДОС за ПП и прилагане на учебните програми по чужд език във втори гимназиален етап с оглед повишаване постиженията на учениците“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	0	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по чужд език в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерт ЧЕМЕ
4.1.11.	„Спазване на ДОС за ООП	октомври,	Брой	РУО	3	3	Ефективно осъществена	Ст. експерт

5.	и прилагане на учебните програми по математика за прогимназиален етап с оглед повишаване постиженията на учениците.“	2025 г. - март 2026 г.	проверен и училища				контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по математика в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	математика
4.1.11. 6.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебната програма по КМИТ в прогимназиалния етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	3	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по КМИТ в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерт ИИТ
4.1.11. 7.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по история и цивилизации в първи гимназиален етап на средното образование с оглед повишаване на постиженията на учениците.“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	3	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по история и цивилизации в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерт ОНГОР
4.1.11. 8.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по география и икономика за прогимназиален етап с оглед повишаване постиженията на учениците“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	3	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по география и икономика в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерт ОНГОР
4.1.11. 9.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане учебните	октомври, 2025 г. -	Брой проверен	РУО	0	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана	Ст. експерт ОНГОР

	програми по философия във втори гимназиален етап с оглед повишаване на постиженията на учениците“	март 2026 г.	и училища				методическа подкрепа на учителите по философия в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	
4.1.11. 10.	„Спазване на ДОС за ПП и прилагане на учебните програми по биология и здравно образование в XI клас с оглед повишаване постиженията на учениците“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	0	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по биология и ЗО в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерт ПНЕ
4.1.11. 11.	„Спазване на ДОС за ПП и прилагане на учебните програми по химия и опазване на околната среда в XI клас с оглед повишаване постиженията на учениците“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	0	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по химия и ООС в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерт ПНЕ
4.1.11. 12.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по физическо възпитание и спорт в прогимназиален етап на основното образование с оглед повишаване постиженията на учениците“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	3	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по ФВС в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерт ФВС
4.1.11. 13.	„Спазване на ДОС за ООП и прилагане на учебните програми по музика в първи гимназиален етап с оглед повишаване на	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	0	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по музика в проверените училища с оглед	Ст. експерт изкуства

	постиженията на учениците“.						преодоляване на дефицитите в обучението.	
4.1.11.14.	„Методическа подкрепа и контрол относно прилагане на учебните програми по разширена професионална подготовка в първи гимназиален етап“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	0	3	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по професионална подготовка в проверените училища с оглед преодоляване на дефицитите в обучението.	Ст. експерт ПОО
4.1.11.15.	„Спазване на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование при осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	РУО	6	6	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на директорите в проверените училища относно осигуряването на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	Ст. експерти ПрО
4.1.12. Извършване на текущи проверки.								
4.1.12.1.	„Планиране и осъществяване на контрола на педагогическите специалисти от директора с оглед на постигане на очакваните резултати на ДОС за предучилищното образование“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и ДГ	Констативни протоколи и доклади	0	4	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на директорите в ДГ с оглед на постигане на очакваните резултати на ДОС за предучилищното образование.	Ст. експерти ПО
4.1.12.2.	„Планиране и провеждане на часовете по самоподготовка в ЦОУД –	октомври, 2025 г. - март 2026	Брой проверен и	Констативни протоколи	4	4	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на	Ст. експерти ОНЕ

	I клас в началния етап на основното образование“	г.	училища	и доклади			учителите в начален етап в проверените училища.	
4.1.12. 3.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците по БЕЛ“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	4	4	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по БЕЛ в проверените училища с оглед покриване на ДОС за оценяване.	Ст. експерти БЕЛ
4.1.12. 4.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебните програми по чужд език, общообразователна подготовка, в VII клас“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по чужд език в проверените училища.	Ст. експерт ЧЕМЕ
4.1.12. 5.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма за ООП по математика във втори гимназиален етап“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по математика в проверените училища.	Ст. експерт математика
4.1.12. 6.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците по информационни технологии“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	2	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по информатика в проверените училища с оглед покриване на ДОС за оценяване.	Ст. експерт ИИТ
4.1.12. 7.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по история и цивилизации за	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по история и	Ст. експерт ОНГОР

	VIII клас“						цивилизации в проверените училища.	
4.1.12. 8.	„Методическа подкрепа относно прилагане на учебната програма по география и икономика за IX клас“/ООП/	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по география и икономика в проверените училища.	Ст. експерт ОНГОР
4.1.12. 9.	„Творчество и иновации в обучението по философия в първи гимназиален етап“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	1	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по философия в проверените училища.	Ст. експерт ОНГОР
4.1.12. 10.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по биология и здравно образование за VII клас“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по биология и ЗО в проверените училища.	Ст. експерт ПНЕ
4.1.12. 11.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по химия и опазване на околната среда за VII клас“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по химия и ООС в проверените училища.	Ст. експерт ПНЕ
4.1.12. 12.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебната програма по физическо възпитание и спорт за XI клас“/ООП/	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по ФВС в проверените училища.	Ст. експерт ФВС
4.1.12. 13.	„Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебните програми по изобразително изкуство и по хореография за V клас“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по изкуства в проверените училища.	Ст. експерт изкуства

4.1.12.14.	„Активни методи на преподаване с оглед повишаване мотивацията на учениците по технологии и предприемачество в V клас“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по технологии и предприемачество в проверените училища.	Ст. експерт ПОО
4.1.12.15.	„Методическа подкрепа и контрол относно спазване на изискванията на Наредба №11/01.09.2016 г. на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците по предприемачество“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	0	2	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на учителите по предприемачество в проверените училища с оглед покриване на ДОС за оценяване.	Ст. експерт ИИТ
4.1.12.16.	„Методическа подкрепа и контрол на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата при предоставяне на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности“	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и ДГ и училища	Констативни протоколи и доклади	2 ДГ, 2 училища	4	Ефективно осъществена контролна дейност и оказана методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата при предоставяне на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности в проверените училища.	Ст. експерти Про
4.1.13. Извършване на мониторинг.								
4.1.13.1.	Мониторинг на процеса на иновациите в столичните иновативни училища	октомври, 2025 г. май, 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	94	По утвърден от началника на РУО график.	Дадени становища от старши експерти за продължаване на дейностите по иновациите в училищата.	Ст. експерт ОСО и ст. експерти РУО
4.1.13.	Мониторинг на	май -	Брой	Констатив	43	По утвърден	Осъществен контрол и	Председател

2.	организацията и провеждане на НВО в столичните училища – IV, VII и X клас.	август, 2026 г.	проверен и училища	ни протоколи и доклади		от началника на РУО график.	оказана методическа подкрепа.	и на Регионални комисии и ст. експерти РУО
4.1.13. 3.	Мониторинг на организацията и провеждане на ДЗИ в столичните училища.	май - август, 2026 г.	Брой проверен и училища	Констативни протоколи и доклади	10	По утвърден от началника на РУО график.	Осъществен контрол и оказана методическа подкрепа.	Председател и на Регионални комисии и ст. експерти РУО
4.1.13. 4.	Мониторинг на присъствието на учениците в училище и на коректното отразяване на отсъствията в дневниците на паралелките (чрез периодичен онлайн контрол).	октомври, 2025 г. юни, 2026 г.	Брой проверен и училища	НЕИСПУО , електронни дневници	0	По утвърден от началника на РУО график.	Осъществен контрол и намален брой отсъствия в училище.	Ст. експерти ОСО
4.1.13. 5.	Мониторинг: Ритмичност и системност на текущите изпитвания и отразяването им в дневниците на паралелките (чрез периодичен онлайн контрол).	октомври, 2025 г. юни, 2026 г.	Брой проверен и училища	НЕИСПУО , електронни дневници	0	По утвърден от началника на РУО график.	Осъществен контрол и оказана методическа подкрепа.	Ст. експерти РУО
5.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие							
5.1.	Цел: Ефективна методическа подкрепа и контролна дейност в образователните институции за повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес							
	Дейности:							
5.1.1.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с	октомври, 2025 г. - април,	Брой проведен и	Доклади	0	2	Споделени добри педагогически практики.	Ст. експерти ПО

	учители в ДГ на тема „Физическото възпитание в детската градина насочено към всестранното развитие на двигателните способности като условие за постигане на физическо усъвършенстване и хармонично развитие на детската личност“	2026 г.	практики					
5.1.2.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители в начален етап на тема „Подготовка за НВО по математика в IV клас“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	2	Споделени добри педагогически практики в начален етап.	Ст. експерт ОНЕ
5.1.3.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по български език и литература на тема „Усвояване на комуникативни компетентности чрез обучението по БЕЛ“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	2	Споделени добри педагогически практики по БЕЛ в училище.	Ст. експерт БЕЛ
5.1.4.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по чужди езици на тема „ Прилагане на учебната програма по чужд език в VII клас. “.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по чужди езици в училище.	Ст. експерт ЧЕМЕ

5.1.5.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по математика на тема „Прилагане на учебната програма по математика в VII клас“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по математика в училище.	Ст. експерт математика
5.1.6.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по информатика, компютърно моделиране и информационни технологии на тема „Оценяването в процеса на изпълнение на тематично задание „Създаване на анимация със сцени и диалог в Scratch“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по информатика и ИТ в училище.	Ст. експерт ИИТ
5.1.7.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по история и цивилизации на тема „Прилагане на учебната програма по история и цивилизации в VIII клас“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по история и цивилизации в училище.	Ст. експерт ОНГОР
5.1.8.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по география и икономика на тема „Прилагане на учебната	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по география и икономика в училище.	Ст. експерт ОНГОР

	програма по география и икономика в V клас“.							
5.1.9.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по философия на тема „Прилагане на учебната програма по философия в X клас“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по философия в училище.	Ст. експерт ОНГОР
5.1.10.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по природни науки на тема „Светлина и адаптации“ – интердисциплинарен урок по физика и астрономия ООП.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по физика и астрономия в училище.	Ст. експерт ПНЕ
5.1.11.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по природни науки на тема „Светлина и адаптации“ – интердисциплинарен урок по химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование ПП.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по химия и ООС в училище.	Ст. експерт ПНЕ
5.1.12.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с	октомври, 2025 г. - април,	Брой проведен и	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по музика в училище.	Ст. експерт изкуства

	учители по музика на тема „Прилагане на учебната програма по музика за VI клас“.	2026 г.	практики					
5.1.13.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по технологии и предприемачество на тема „Прилагане на учебната програма по технологии и предприемачество в V клас“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по технологии и предприемачество в училище.	Ст. експерт ПОО
5.1.14.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по физическо възпитание и спорт на тема „Прилагане на съвременни подходи в урочната работа по ФВС от учебната програма в IX клас“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по ФВС в училище.	Ст. експерт ФВС
5.1.15.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по предприемачество на тема „Оценяването в процеса на изпълнение на тематично задание „Планиране на финансов резултат на предприятието“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по предприемачество в училище.	Ст. експерт ИИТ

5.1.16.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по професионална подготовка на тема „Дамска блуза с прав силует. Трансформиране на свивки“	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по професионална подготовка в училище.	Ст. експерт ПОО
5.1.17.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по БДП на тема „Прилагане на програмата за обучение по БДП в VIII клас“.	октомври, 2025 г. - април, 2026 г.	Брой проведен и практики	Доклади	0	1	Споделени добри педагогически практики по БДП в училище.	Ст. експерт ОНГОР
5.1.18.	Тематична проверка „Организиране и провеждане на обучението по БДП в столичните ДГ и училища“.	октомври, 2025 г. - март 2026 г.	Брой проверен и училища и ДГ	Констативни протоколи и доклади	4	4 (проверката се извършва за шеста поредна година).	Осъществен контрол и оказана методическа подкрепа.	Ст. експерти ОНГОР, ПО, ИИТ, КПС
6.	Регионални приоритети в дейността на РУО							
6.1.	Цел: Ефективно взаимодействие с органите на държавната, на местната власт и със социалните партньори чрез участие на представители на РУО – София-град.							
	Дейности:							
6.1.1.	Изграждане на мрежи от ДГ и училища за споделяне на добри практики.	септември, 2025 г. – септември 2026 г.	Брой мрежи	РУО, ДГ, училища	0	5	Ефективен обмен на добри практики за предучилищното образование; за иновативните практики; за приобщаващото образование; за професионалното образование и за предметните	Ст. експерти РУО

							области.	
6.1.2.	Изготвяне на експертни становища за състоянието на обучението по БДП на децата и учениците в детските градини и в училищата за началото и края на учебната 2025/2026 г.	септември , 2025 г. – септември 2026 г.	Брой становища	РУО	2	2	Извършени анализи за състоянието на обучението по БДП в столичните детски градини и училища в началото и в края на учебната година.	Ст. експерти ОНГОР, ИИТ, ПО, КПС
6.1.3.	Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори, начални учители и учители по учебни предмети, за представяне на анализ на резултатите от учебната 2024/2025 г. и насоки за работа през учебната 2025/2026 г.	септември - октомври, 2025 г.	Брой съвещания	РУО	14	14	Анализирани резултати от учебната 2024/2025 година и поставени акценти за новата учебна 2025/2026 година.	Ст. експерти ОСО, ПОО, ПО, ОНЕ, БЕЛ, ЧЕМЕ, ПНЕ, математика, ИИТ, ОНГОР, ФВС, изкуства
6.1.4.	Методическа подкрепа на директори и заместник-директори на образователни институции след извършено инспектиране от НИО и отправени препоръки за предприемане на конкретни действия за подобряване на качеството на предлаганото образование.	октомври, 2025 – юни. 2026 г.	Брой дейности	НИО, РУО	16	В зависимост от получените оценки от инспектиране	Осъществена методическа подкрепа на директори, заместник-директори и педагогически специалисти във връзка с отправени препоръки за предприемане на конкретни действия за подобряване качеството на предлаганото образование в изпълнение на насоки от извършено инспектиране и тяхното изпълнение.	Ст. експерти ОСО, ПО, ПОО, ПрО, КПС, ОНЕ, БЕЛ, МАТ, ЧЕМЕ, ИИТ, ОНГОР, ПНЕ, ФВС, изкуства

6.1.5.	Организиране и провеждане на Национално състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки (химия, физика, биология) и география за ученици от VII клас, в изпълнение на НКИРД.	юни, 2026 г.	Брой състезания	РУО, училище домакин	1	1	Оказана методическа подкрепа при организацията и провеждането на състезанието.	Ст. експерти ПНЕ, ОНГОР
6.1.6.	Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (есенно издание).	октомври – ноември, 2025 г.	Брой проведен и първенства	РУО, училище домакин	1	1	Оказана методическа подкрепа при организацията и провеждането на Откритото първенство по информатика.	Ст. експерт ИИТ
6.1.7.	Организиране и провеждане на Открито първенство на София по информатика (пролетно издание).	март – април, 2026 г.	Брой проведен и първенства	РУО, училище домакин	1	1	Оказана методическа подкрепа при организацията и провеждането на Откритото първенство по информатика.	Ст. експерт ИИТ
6.1.8.	Организиране и провеждане на „Софийски дни на четенето“ в столичните ДГ и училища за утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността	ноември, 2025 г. – април, 2026 г.	Брой ДГ и училища, включили се в инициативата	РУО, училища и ДГ	62	В зависимост от участвалите образователни институции	Насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.	Ст. експерти БЕЛ
6.1.9.	Подкрепа и популяризиране на дейности, осъществени от столичните ДГ и училища във връзка с повишаване	септември, 2025 г. – септември 2026 г.	Брой дейности	РУО, ДГ, училища	0	4	Измерена базова и функционална грамотност в 80 ДГ и училища; 2 работни срещи за популяризиране на практиките.	Ст. експерти РУО

	на базовата и функционална грамотност на децата и учениците.							
6.1.10.	Дейност на Регионална комисия за насочване на лица, търсещи или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София.	септември , 2025 г. – септември 2026 г.	Брой насочени лица за обучение в училище	РУО	66	В зависимост от броя на лицата, търсещи закрила.	Насочени лица, търсещи или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София.	Ст. експерт БЕЛ
6.1.11.	Дейност на Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства.	май-септември , 2026 г.	Брой насочени ученици	РУО	139	В зависимост от подадените заявления.	Насочени ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства.	Председател на комисията
6.1.12.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Държавната агенция за бежанците.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	ДАБ, РУО	1	1	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, поддържане на сътрудничество.	Ст. експерт БЕЛ
6.1.13.	Участие на представители на РУО – София-град в Съвета по осиновяване.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО	2	2	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, поддържане на	Ст. експерти ПрО, ПО

							сътрудничество.	
6.1.14.	Участие на представители на РУО – София-град в Пробационен съвет.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО	3	3	Професионална взаимоддействие заинтересованите поддържане сътрудничество. подкрепа, между страни, на	Ст. експерти ПрО, ПНЕ, АОВО
6.1.15.	Участие на представител на РУО – София-град в Комисия по приемна грижа.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО	1	1	Професионална взаимоддействие заинтересованите поддържане сътрудничество. подкрепа, между страни, на	Ст. експерт ОНГОР
6.1.16.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно Областна стратегия за деинституционализация и Областна стратегия за приобщаващо образование.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО	1	1	Професионална взаимоддействие заинтересованите поддържане сътрудничество. подкрепа, между страни, на	Ст. експерт ПрО
6.1.17.	Участие на представители на РУО – София-град в дейността на Областната администрация относно дейностите на Областната комисия по БДП.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, Областна комисия на БДП	2	2	Професионална взаимоддействие заинтересованите поддържане сътрудничество. подкрепа, между страни, на	Ст. експерти ИИТ, ОНГОР
6.1.18.	Участие на представител на РУО – София-град в Съвет по безопасност на движението на децата в София към Столична община.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, Столична община	1	1	Професионална взаимоддействие заинтересованите поддържане сътрудничество. подкрепа, между страни, на	Ст. експерт ОНГОР
6.1.19.	Участие на представители на РУО – София-град в	септември , 2025 г. -	Брой старши	РУО, Столична	2	2	Активно участие на заинтересованите страни по	Ст. експерти ОНГОР,

	Комисия за детето към Столична община и Общинска програма за закрила на детето.	септември 2026 г.	експерти	община			въпроси, касаещи предучилищното и училищното образование	ПрО
6.1.20.	Участие на представител на РУО – София-град в дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия за приобщаващо образование и Съвет по въпросите на социалните услуги.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, Столична община	1	1	Активно участие на заинтересованите страни по въпроси, касаещи предучилищното и училищното образование	Ст. експерт ПрО
6.1.21.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на Дирекция „Противопожарна безопасност и защита на населението“ към Столична община	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, Столична община	1	1	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, на поддържане сътрудничество.	Ст. експерт ПНЕ
6.1.22.	Участие на представители на РУО – София-град в Експертната комисия за оценка на проекти по Програма за финансиране на спортни, детски и младежки дейности към Столична община.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, Столична община	3	3	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, на поддържане сътрудничество.	Ст. експерти ПО, ПрО, ФВС
6.1.23.	Участие на представител на РУО – София-град в Общинската комисия към Столичен съвет по библиотечно дело и в Обществения съвет на Столична библиотека.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, Столична библиотека	1	1	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, на поддържане сътрудничество.	Ст. експерт БЕЛ

6.1.24.	Участие на представители на РУО – София-град в дейности на СБУ, Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ и НУС.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, синдикати	1	1	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, поддържане на сътрудничество.	Ст. експерт ОНГОР
6.1.25.	Сформиране на Регионален младежки съвет и съвместна работа със Столичния ученически съвет.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, УС	1	1	Осъществени дейности по график във връзка с превенция и развитие на личностни и граждански компетентности.	Ст. експерт ОНГОР
6.1.26.	Участие на представител на РУО – София-град при реализиране на програма на Висшия съдебен съвет за столичните училища.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, ВСС	1	1	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, поддържане на сътрудничество.	Ст. експерт ОНГОР
6.1.27.	Участие на представител на РУО – София-град в Областния програмен съвет към Столична регионална здравна инспекция.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, СРЗИ	1	1	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, поддържане на сътрудничество.	Ст. експерт ОСО
6.1.28.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на БЧК.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, БЧК	1	1	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, поддържане на сътрудничество.	Ст. експерт ПНЕ
6.1.29.	Участие на представител на РУО – София-град в работата на БТС.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	РУО, БТС	1	1	Професионална подкрепа, взаимодействие между заинтересованите страни, поддържане на сътрудничество.	Ст. експерт ПНЕ
6.1.30.	Участие на представител на РУО – София-град в	септември , 2025 г. -	Брой старши	РУО, Столична	1	1	Активно участие на заинтересованите страни по	Ст. експерт БЕЛ

	дейността на Столична община във връзка със Столичната стратегия и план за образованието.	септември 2026 г.	експерти	община			въпроси, касаещи предучилищното и училищното образование	
6.1.31.	Оказване на методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсещи или получили международна закрила.	септември , 2025 г. - септември 2026 г.	Брой старши експерти	училища	2	2	Допълнително обучени по български език ученици, чийто майчин език е различен от българския	Ст. експерти БЕЛ
6.1.32.	Тематична проверка „Училищни политики в обучението по български език и литература и по математика с цел повишаване на качеството на преподавателската работа и на резултатите на учениците“	октомври, 2025 г. - май 2026 г.	Брой училища	Констативни протоколи и доклади	0	3	Осъществен контрол и оказана методическа подкрепа с цел повишаване на качеството на преподавателската работа и на резултатите на учениците.	Ст. експерти ОСО, БЕЛ, математика, ОНЕ
6.1.33.	Организиране и провеждане на Панаир на професиите	октомври 2025 г. – май 2026 г.	Брой дейности	РУО, училища	0	1	Популяризирани предлагани професии от училищата за осъществяване на държавния план-прием за учебната 2026/2027 г.	Ст. експерт ПОО
6.1.34.	Организиране и провеждане на културни събития за представяне на талантливите деца на гр. София.	Декември 2025 г. – юни 2026 г.	Брой дейности	РУО, ДГ, училища	0	5	Проведени събития.	Ст. експерти РУО